

výroční zpráva

2019/20

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.2 Druhy školy a druhy školských zařízení, jejichž činnost škola vykonává	4
1.3 Přehled vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2019/20.....	5
2. Příjímání řízení	6
2. 1. Oborové složení tříd v prvním ročníku školního roku 2020/21 (dle ŠVP)	6
3. Oborová skladba ve školním roce 2019/20	9
3.1 Přehled tříd a oborů ve školním roce 2019/20.....	9
3.2 Počty žáků v oborech ve školním roce 2019/20 k 30. 9. 2019.....	10
3.3 Počty žáků ve třídách ve školním roce 2019/20.....	10
4. Vývoj počtu žáků	11
5. Výuka volitelných a nepovinných předmětů	12
5.1 Volitelné předměty.....	12
5.2 Další vzdělávací a výchovné aktivity	12
6. Odborný výcvik a odborná praxe žáků	13
6.1 Odborný výcvik	13
7. Studijní výsledky	15
7.1 Přehled výsledků vzdělávání podle tříd	15
7.2 Výsledky maturitních zkoušek	17
7.3 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/20	19
8. Výchovná činnost	20
8.1 Oblast výchovná	20
8.2 Oblast integrace a inkluze.....	20
8.3 Oblast dalšího uplatnění absolventa	21
8.4 Oblast studijní.....	22
8.5 Oblast organizační.....	22
8.6 Oblast prevence záškoláctví.....	22
8.7 Oblast výchovných a nápravných opatření.....	22
9. Změny počtu žáků denního studia v průběhu školního roku	23
10. Řízení a kontrola vzdělávací činnosti ve školním roce 2019/20	24
10.1 Garanti.....	24
10. 2. Třídní učitelé.....	26
10.3 Porady vedení	26
10.4 Pedagogická rada.....	26
10.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/20	27
11. Zaměstnanci školy ve školním roce 2019/20	32
11.1 Zaměstnanci školy	32
12. Školská rada	34
13. Žákovská rada	35
14. SRPDS	36
15. Další vzdělávání	37
16. Spolupráce se sociálními partnery	38
16.1 Významní partneři školy ve školním roce 2019/20.....	38
16.2 Uzavřené rámcové smlouvy o spolupráci v rámci odborného vzdělávání	38
17. Účast školy v projektech financovaných z ESF	39
18. Domov mládeže	40
18.1 Výchovná opatření, spolupráce s rodiči.....	40
18.2 Aktivity realizované v DM	40
18. 2. 3 Ostatní aktivity	40
19. Školní jídelna	42
20. Přehled aktivit školy	43
21. Sportovní a tělovýchovná činnost	46
22. Mezinárodní aktivity	47
23. Prezentace školy na veřejnosti	48
23.1 Výstavy, přehlídky, soutěže, ocenění ve školním roce 2019/20.....	48
23.2 Prezentace vzdělávací nabídky.....	51
24. Zlepšení materiálně technických podmínek vzdělávání	52
24.1 Modernizace, opravy a údržba majetku	52
24.2 Učební pomůcky	52
25. ICT vybavení školy	53
26. Oblast bezpečnosti	54
26.1 Bezpečnost práce, ochrany zdraví při práci a požární ochrany.....	54
26.2 General Data Protection Regulation (dále jen GDPR)	54
26.3 Úrazovost ve školním roce 2019/20.....	54
27. Provedené vnější kontroly	55
28. Ekonomické údaje	56
29. Jiná činnost	59
29.2 Ubytovací služby.....	59
29.3 Hostinská činnost.....	59
29.4 Výroba textilií.....	59
29.5 Reklamní činnost.....	59

1. Základní údaje o škole

Identifikace školy

Název školy	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	
Adresa školy	Zahradní 541, 562 01 Ústí nad Orlicí	
IČ	00087408	
DIČ	CZ00087408	
Bankovní spojení	KB Ústí nad Orlicí, č. ú. 15737-611/0100	
Telefon	465518111	
E-mail	ssup@ssup.cz	
Adresa internetových stránek	www.ssup.cz	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	1995	
Název zřizovatele	Krajský úřad Pardubického kraje	
Zřizovací listina	č. j. KrÚ 18383/2005 OŠMS/15, 27. října 2005	
Součásti školy	Střední škola Domov mládeže Školní jídelna	
Místa poskytovaného vzdělávání	Zahradní 541, 562 01 Ústí nad Orlicí Špindlerova 1167, 562 01 Ústí nad Orlicí	
IZO ředitelství	600013138	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ing. Zdeněk Salinger RNDr. Hana Havlová Ing. Ján Nagy Ak. mal. Jaroslav Habrman Ing. Milan Sahliger Ing. Dagmar Hodasová Vladimír Brodina	ředitel školy zástupce ředitele zástupce ředitele pro praktické vyučování vedoucí odloučeného pracoviště vedoucí učitel odborného výcviku vedoucí vychovatelka vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p>Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí – poskytuje střední vzdělání v souladu s cíli středního vzdělávání uvedenými v § 57 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Domov mládeže – poskytuje školské služby podle § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Domov poskytuje žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a zajišťuje těmto žákům stravování.</p> <p>Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní jídelna zajišťuje vedle školního stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace, a to za úplatu.</p>	

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Druhy školy a druhy školských zařízení, jejichž činnost škola vykonává

Součásti školy	Kapacita
Střední škola	670
Domov mládeže	120
Školní jídelna	600

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.3 Přehled vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2019/20

Kód oboru	Studium	Název oboru/ŠVP	Učební dokumenty	Schválil
8241M/04	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Průmyslový design	RVP č. j. 6907/2008–23, 29. května 2008	MŠMT
		Tvarový a grafický design obalů	ŠVP č. j. 969/2009/SSUP pro 4. ročník	SŠUP
		Design produktů a obalů	ŠVP č. j. 514/2018/SSUP pro 2. a 3. ročník	SŠUP
		Design produktů a obalů	ŠVP č. j. 303/2019/SSUP pro 1. ročník	SŠUP
8241M/07	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Modelářství a návrhářství oděvů	RVP č. j. 12698/2007–23, 28. června 2007	MŠMT
		Design oděvů	ŠVP č. j. 510/2018/SSUP	SŠUP
8241M/05	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Grafický design	RVP č. j. 6907/2008–23, 29. května 2008	MŠMT
		Grafický design tiskovin	ŠVP č. j. 511/2018/SSUP pro 2., 3. a 4. ročník	SŠUP
		Grafický design tiskovin	ŠVP č. j. 483/2019/SSUP pro 1. ročník	SŠUP
8241M/14	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Textilní výtvarnictví	RVP č. j. 6907/2008–23, 29. května 2008	MŠMT
		Textilní a interiérový design	ŠVP č. j. 512/2018/SSUP pro 2., 3. a 4. ročník	SŠUP
		Textilní a interiérový design	ŠVP č. j. 50/2019/SSUP pro 1. ročník	SŠUP
8241M/02	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Užitá fotografie a média	RVP č. j. 6907/2008–23, 29. května 2008	MŠMT
		Užitá fotografie a média	ŠVP č. j. 965/2009/SSUP pro 4. ročník	SŠUP
		Užitá fotografie a média	ŠVP č. j. 516/2018/SSUP pro 3. ročník	SŠUP
		Užitá fotografie a média	ŠVP č. j. 515/2018/SSUP pro 1. a 2. ročník	SŠUP
3442M/01	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Obalová technika	RVP č. j. 9325/2009–23, 6. května 2009	MŠMT
		Reklama a propagace	ŠVP č. j. 99/2015/SSUP pro 3. a 4. ročník	SŠUP
		Reklama a propagace	ŠVP č. j. 484/2019/SSUP pro 1. a 2. ročník	SŠUP
2345L/01	Denní čtyřleté s maturitní zkouškou	Mechanik seřizovač	Nařízení vlády č. 211/2010/Sb.	MŠMT
		Mechanik seřizovač	ŠVP č. j. 506/2018/SSUP	SŠUP
2352H/01	Denní tříleté s výučním listem	Nástrojař	RVP č. j. 12776/2007–23, 28. června 2007	MŠMT
		Nástrojař	ŠVP č. j. 507/2018/SSUP	SŠUP

2. Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 probíhalo do oborů bez talentové zkoušky v rámci celostátních přijímacích zkoušek, do oborů s talentovou zkouškou pak stejným způsobem jako v minulých letech. Řada uchazečů využila možnosti rozšířit svou vlastní přípravu v některém z přípravných kurzů, vedených vyučujícími uměleckých odborných předmětů školy.

Systém přijímacího řízení je stejně jako v minulých letech veden snahou zjednodušovat situaci uchazečům, na druhé straně stále více komplikuje práci školám. Stále je nepřehledný zejména pro uchazeče a jejich rodiče a nezajišťuje vymahatelnost dodržování některých pravidel, která stanovuje, zejména termínů pro odevzdávání zápisových lístků. Tuto situaci dokumentuje statistika přijímacího řízení a rostoucí počty neodevzdaných zápisových lístků. Je smutné, že na to doplácí uchazeči, kteří se v přijímacím řízení umístili za hranici počtu v prvním kole přijatých žáků. Jen velmi těžko se za této situace rozhoduje o složení víceoborových tříd, které jsou u uměleckých oborů běžné, o plánování úvazků učitelů na nový školní rok ani nemluvě. Další skutečností, která výrazně komplikuje práci školám při přípravě nového školního roku, je možnost uchazečů stáhnout zápisový lístek v případě přijetí na odvolání nebo v přijímacím řízení do neuměleckých oborů. Této možností využilo v tomto přijímacím řízení 15 uchazečů, nejvíce za poslední období. Tento počet každý rok pozvolna stoupá, letos se zvýšil o 4 stažené zápisové lístky. Nelze také nezmínit, že k talentovým zkouškám se nedostavilo cca 10% uchazečů, kteří se hlásili na dvě různé školy a už absolvovali jedno přijímací řízení. Na naší škole se omluvili s tím, že už byli přijati na jinou školu. Roste taky počet uchazečů, kteří sice doručili dvě přihlášky na dva obory naší školy, ale nakonec se k talentovým zkouškám nedostavili a náhradní termín nepožadovali. O důvodech náhlého nezájmu o dané obory můžeme jen spekulovat.

Přijímací řízení do studijních neuměleckých oborů Obalová technika a Mechanik seřizovač bylo ve školním roce 2019/2020 pro školní rok 2020/21 komplikovanější z důvodu uzavření škol kvůli koronavirové pandemii. Společné testy z českého jazyka a matematiky probíhaly jenom v jednom termínu na škole uvedené na prvním místě v přihlášce. Navíc proběhl test až v průběhu měsíce června. Do oboru Obalová technika jsme v prvním kole přijímacího řízení na základě jednotných přijímacích zkoušek přijali 22 uchazečů, z nichž 15 odevzdalo zápisový lístek. V druhém kole přijímacího řízení už bez jednotných testů odevzdalo zápisový lístek 5 uchazečů a ve třetím kole ještě dva uchazeči. Do studijního oboru Mechanik seřizovač z osmi přijatých uchazečů odevzdali zápisový lístek pouze tři, ve druhém kole ze dvou odevzdal zápisový lístek jen jeden uchazeč. Do učebního oboru Nástrojař jsme přijali celkem 8 přihlášených uchazečů, ale zápisový lístek odevzdalo jen 6 zájemců. Z toho plyne, že zájem o obor Obalová technika se oproti předchozím několika rokům zvýšil na téměř **dvunásobný** počet odevzdaných zápisových lístků, ale obory strojírenské pokračují v sestupné tendenci a celkový počet nově přijatých žáků do těchto oborů znovu meziročně klesl na celkem 10 odevzdaných zápisových lístků do dvou oborů.

2. 1. Oborové složení tříd v prvním ročníku školního roku 2020/21 (dle ŠVP)

- Třída 1.G
GDT – Grafický design tiskovin
- Třída 1.FD
UFM Užitá fotografie a média
DOD – Design oděvů
- Třída 1.IP
TID – Textilní a interiérový design
DPO – Design produktů a obalů
- Třída 1.R
RPR – Reklama a propagace
- Třída: 1.M
MES – Mechanik seřizovač
- Třída 1.N
NAT – Nástrojař

Přehled přijímacích řízení v letech 2015 až 2020

Užitá fotografie a média							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	21	16	22	25	22	35	31
zkoušku konalo	x	x	x	x	18	32	27
přijato	14	12	17	21	17	23	25
odevzdaných ZL	11	9	13	17	16	19	21
počet odebraných ZL	x	x	x	x	2	4	6

Tvarový a grafický design obalů / Design produktů a obalů							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	21	25	15	25	20	30	33
zkoušku konalo	x	x	x	x	19	27	33
přijato	16	22	14	19	14	22	25
odevzdaných ZL	8	12	8	10	7	12	15
počet odebraných ZL	x	x	x	x	3	2	1

Grafický design tiskovin							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	54	41	39	51	54	67	53
zkoušku konalo	x	x	x	x	45	59	50
přijato	31	23	26	34	30	21	36
odevzdaných ZL	23	14	15	22	20	16	25
počet odebraných ZL	x	x	x	x	1	1	4

Textilní a interiérový design							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	30	34	38	41	26	42	32
zkoušku konalo	x	x	x	x	26	39	30
přijato	21	21	23	29	20	27	27
odevzdaných ZL	15	15	11	15	13	18	17
počet odebraných ZL	x	x	x	x	3	5	4

Design oděvů							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	10	10	15	13	15	19	20
zkoušku konalo	x	x	x	x	15	19	20
přijato	10	7	13	11	12	17	17
odevzdaných ZL	5	5	7	7	7	11	12
počet odebraných ZL	x	x	x	x	0	0	0

Reklama a propagace							
PŘ pro školní rok	14/15*	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	41	20	16	21	24	16	38
zkoušku konalo	x	x	x	x	24	15	23
přijato	26	19	15	20	23	15	36
odevzdaných ZL	18	8	9	12	11	10	22
počet odebraných ZL	x	x	x	x	1	0	3

* Dobíhající ŠVP – Reklamní a propagační činnost a Reklamní a propagační služby

Mechanik seřizovač							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	28	30	25	34	22	13	10
zkoušku konalo	x	x	x	x	22	12	8
přijato	20	30	23	31	22	12	10
odevzdaných ZL	16	21	16	16	10	7	4
počet odebraných ZL	x	x	x	x	0	0	0

Nástrojař							
PŘ pro školní rok	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
přihlášeno	24	35	21	37	20	17	8
zkoušku konalo	x	x	x	x	20	17	8
přijato	24	35	21	37	20	17	8
odevzdaných ZL	10	15	8	18	12	5	6
počet odebraných ZL	x	x	x	x	0	0	0

Jedna uchazečka ke studiu do oboru Obalová technika (ŠVP Reklama a propagace) vykonala talentovou zkoušku v rámci 2. kola přijímacího řízení do uměleckých oborů a následně převedla zápisový lístek do oboru Textilní výtvarnictví (ŠVP Textilní a interiérový design). Jedna uchazečka, přijatá ke studiu do oboru Obalová technika (ŠVP Reklama a propagace) po vykonání rozdílové zkoušky do uměleckého oboru bude od 2. září přestupovat do oboru Grafický design (ŠVP Grafický design tiskovin).

3. Oborová skladba ve školním roce 2019/20

Od 1. září 2019 se oborová skladba oproti minulému období nemění. Stále platí to, že dosažení rozumné úrovně průměrné naplněnosti tříd je umožněno zřizováním víceoborových tříd, které jsou z hlediska nového financování ekonomicky výhodnější, a tak umožňují udržovat vzdělávací programy, po kterých je sice snížena studijní poptávka, ale poskytují vzdělání v oborech s významným společenským uplatněním.

3.1 Přehled tříd a oborů ve školním roce 2019/20

M	Uměleckoprůmyslové obory s maturitní zkouškou (čtyřleté)
M	Obory s maturitní zkouškou (čtyřleté)
L	Obory s maturitní zkouškou (čtyřleté)
H	Obory s výučním listem (tříleté)

Přehled tříd a vyučovaných oborů 1. ročník

Označení třídy	Forma studia	Číslo oboru	Název oboru	Poznámka
1. GD	denní	82-41-M/05 82-41-M/07	Grafický design Modelářství a návrhářství oděvů	Dvouoborová třída
1. IP	denní	82-41-M/14 82-41-M/04	Textilní výtvarnictví Průmyslový design (Design produktů a obalů)	Dvouoborová třída
1. F	denní	82-41-M/02	Užitá fotografie a média	Jednooborová třída
1. R	denní	34-42-M/01	Obalová technika	Jednooborová třída
1. M	denní	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Jednooborová třída
1. N	denní	23-52-H/01	Nástrojař	Jednooborová třída

Přehled tříd a vyučovaných oborů 2. ročník

Označení třídy	Forma studia	Číslo oboru	Název oboru	Poznámka
2. GI	denní	82-41-M/05 82-41-M/14	Grafický design Textilní výtvarnictví	Dvouoborová třída
2. FDP	denní	82-41-M/05 82-41-M/07 82-41-M/04	Užitá fotografie a média Modelářství a návrhářství oděvů Průmyslový design (Design produktů a obalů)	Tříoborová třída
2. R	denní	34-42-M/01	Obalová technika	Jednooborová třída
2. M	denní	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	Jednooborová třída
2. N	denní	23-52-H/01	Nástrojař	Jednooborová třída

Přehled tříd a vyučovaných oborů 3. ročník

Označení třídy	Forma studia	Číslo oboru	Název oboru	Poznámka
3. GD	denní	82-41-M/05 82-41-M/07	Grafický design Modelářství a návrhářství oděvů	Dvouoborová třída
3. IP	denní	82-41-M/14 82-41-M/04	Textilní výtvarnictví Průmyslový design (Design produktů a obalů)	Dvouoborová třída
3. F	denní	82-41-M/02	Užitá fotografie a média	Jednooborová třída
3. RM	denní	34-42-M/01	Obalová technika	Dvouoborová třída
		23-45-L/01	Mechanik seřizovač	
3. N	denní	23-52-H/01	Nástrojař	Jednooborová třída

Přehled tříd a vyučovaných oborů 4. ročník

Označení třídy	Forma studia	Číslo oboru	Název oboru	Poznámka
4. GI	denní	82-41-M/14 82-41-M/05	Textilní výtvarnictví Grafický design	Dvouoborová třída
4. FDO	denní	82-41-M/07 82-41-M/02 82-41-M/04	Modelářství a návrhářství oděvů Užitá fotografie a média Průmyslový design (Tvarový a grafický design obalů)	Tříoborová třída
4. RM	denní	34-42-M/01	Obalová technika	Dvouoborová třída
		23-45-L/01	Mechanik seřizovač	

3.2 Počty žáků v oborech ve školním roce 2019/20 k 30. 9. 2019

Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
UFM	17	14	12	13	56
DOD	14	8	6	4	32
TID	13	10	13	12	48
GDT	15	21	23	15	74
DPO	11	6	10	0	27
OBA	0	0	0	9	9
RP	12	12	10	10	44
MS	9	11	19	16	55
N	9	13	21	0	43
Celkem	100	95	114	79	388

3.3 Počty žáků ve třídách ve školním roce 2019/20

třída	1. 9. 2019	údaje použité do hlášení změn výkonů	údaje v zahajovacím výkazu	údaje ve výkaze M 8a					
		15. 9. 2019	30. 9. 2019	31. 10. 2019	30. 11. 2019	31. 12. 2019	1. 2. 2020	31. 3. 2020	30. 4. 2020 30. 6. 2020
1.F	17	17	17	16	16	15	15	15	15
1.GD	29	29	29	29	29	29	29	29	29
1.IP	24	24	24	24	24	24	25	25	25
1.R	12	12	12	12	12	12	12	12	12
1.M	9	9	9	9	9	9	9	9	9
1.N	6	8	9	9	9	8	8	8	8
celkem 1. r.	97	99	100	99	99	97	98	98	98
2.FDP	27	28	28	28	27	27	27	27	27
2.GI	31	31	31	31	31	31	31	31	31
2.R	12	12	12	12	12	12	12	12	12
2.M	11	11	11	11	11	11	11	11	11
2.N	13	13	13	13	13	13	13	13	13
celkem 2. r.	94	95	95	95	94	94	94	94	94
3.F	13	12	12	12	12	12	12	12	12
3.GD	29	29	29	29	29	29	29	29	29
3.IP	23	23	23	23	23	23	23	23	23
3.RM	29	29	29	29	29	29	29	29	29
3.N	21	21	21	21	21	21	21	21	21
celkem 3. r.	115	114	114	114	114	114	114	114	114
4.FDO	26	26	26	26	26	26	26	26	26
4.GI	27	27	27	27	27	27	27	27	27
4.RM	26	26	26	26	26	25	25	25	25
celkem 4. r.	79	79	79	79	79	78	78	78	78
celkem	385	387	388	387	386	383	384	384	384

4. Vývoj počtu žáků

Ve školním roce 2020/21 bude ve škole studovat o 2 žáky více (údaj k 2. 9.) než byl jejich počet v zahajovacím výkaze ve školním roce 2019/20. Počet žáků a jejich podíl na oborové skladbě zůstává v posledních dvou letech zhruba na stejné úrovni, se zachováním zvýšeného zájmu o uměleckoprůmyslové obory a poklesem zájmu o obory strojírenské. Pokles průměrného počtu žáků na třídu je důsledkem toho, že již nelze otvírat třídy s kombinací oborů M a L a obory jsou vyučovány v jednooborových třídách.

V posledních letech se přes řadu opatření nedaří snižovat počet neúspěšných žáků v nižších, zejména prvních ročnících a omezit jejich odchody v průběhu školního roku nebo z důvodu neprospěchu na konci roku. Důvodem jsou neuspokojivé studijní výsledky, často se jedná i o absenci morálně volných předpokladů. Stále více narůstá počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve vyšších ročnících je situace lepší a počty žáků se v nich již výrazněji nemění.

Celkový přehled vývoje počtu žáků a tříd v posledních pěti letech

Počet tříd/žáků	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Celkem tříd	17	17	17	19	21
z toho denní studium	17	17	17	19	21
z toho denního studia (M)	2*+10	3*+10	3*+10	2* + 12	1*+14
v tom umělecké	8	9	9	10	11
z toho denního studia (H)	3	3	3	3	3
z toho denního studia (L)	2* + 2	3*+1	3*+1	2* + 2	1*+3
z toho denního studia (E)	0	0	0	0	0
z toho dálkového studia	0	0	0	0	0
Celkový počet žáků	371	395	393	387	389
z toho denní studium	371	395	393	387	389
z toho denního studia (M)	267	281	281	290	313
v tom umělecké	213	241	237	246	262
z toho denního studia (H)	37	43	46	42	28
z toho denního studia (L)	67	70	65	55	48
z toho denního studia (E)	0	0	0	0	0
z toho dálkového studia	0	0	0	0	0
Prům. počet žáků na třídu	21,82	23,53	23,06	20,37	18,52
v tom denní studium	21,82	23,53	23,06	20,37	18,52

* Kombinace oborů typu oborů M a L v jedné třídě

5. Výuka volitelných a nepovinných předmětů

Škola nabízí takovou skladbu volitelných předmětů, aby zajistila přípravu žáků k maturitním zkouškám a jejich přípravu ke studiu na vysokých školách.

5.1 Volitelné předměty

- Konverzace v německém jazyce;
- Konverzace v anglickém jazyce;
- Seminář z matematiky;

5.2 Další vzdělávací a výchovné aktivity

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci v podstatě v celém druhém pololetí uplynulého školního roku nebylo možné realizovat všechny plánované činnosti. I přes tuto nepříznivou situaci byly v souladu s učebními osnovami, tematickými plány a zájmem studentů byly realizovány následující vzdělávací aktivity:

- Lyžařský výcvikově vzdělávací kurz;
- Vzdělávací exkurze a tematické prezentační akce;
- Klauzurní práce žáků 1. až 4. ročníků uměleckých oborů;
- Večerní litografie;
- Večerní kresba (příprava na talentové zkoušky na VOŠ a VŠ);
- Večerní malba (příprava na talentové zkoušky na VOŠ a VŠ).

6. Odborný výcvik a odborná praxe žáků

Souvislá odborná čtrnáctidenní praxe nebyla v květnu uplynulého školního roku z důvodu koronavirové krize uskutečněna. Odborný výcvik žáků oboru Nástrojař a prvního až třetího ročníku oboru Mechanik seřizovač probíhal na pracovištích odborného výcviku ve škole. Čtvrtý ročník oboru Mechanik seřizovač absolvoval odborný výcvik na pracovištích reálných firem. Nouzový stav však výrazně ovlivnil kvalitu a množství získaných manuálních dovedností žáků.

6.1 Odborný výcvik

Odborný výcvik žáků prvních až třetích ročníků ve škole – šk. rok 2019/20

Třída	Obor	Počet žáků	Místo konání
1. N	Nástrojař	10	škola
2. N	Nástrojař	13	škola
3. N	Nástrojař	21	škola
1. M	Mechanik seřizovač	9	škola
2. M	Mechanik seřizovač	11	škola
3. M	Mechanik seřizovač	19	škola
4. M	Mechanik seřizovač	16	firmy
CELKEM		99	

Celkem 16 žáků čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač konalo odborný výcvik na pracovištích smluvních partnerů:

- LDM, s. r. o., Česká Třebová 3 žáci
- AUTONEUM CZ, s. r. o., Hnátnice 1 žák
- BÜHLER CZ, s. r. o., Žamberk 1 žák
- RIETER CZ, s. r. o., Ústí nad Orlicí 1 žák
- VÚB, a. s., Ústí nad Orlicí 3 žáci
- LUX, s. r. o., Jablonné nad Orlicí 1 žák
- KAMEL, s. r. o., Ústí nad Orlicí 1 žák
- ŠMAHEL – strojírenská výroba, s. r. o., Pardubice 1 žák
- FREBRUS, s. r. o., Lanškroun 1 žák
- SLÉVÁRNA Vysoké Mýto, s. r. o., Vysoké Mýto 1 žák
- OBRABEX, s. r. o., Vysoké Mýto 1 žák
- KOVO Rybka, s. r. o., Dlouhá Třebová 1 žák

Na měsíce duben a květen byly naplánovány exkurze žáků 1., 2. a 3. ročníku oboru Mechanik seřizovač a Nástrojař do firem:

- VÚB, a. s., Ústí nad Orlicí
- KAMEL, s. r. o., Ústí nad Orlicí
- RIETER CZ, s. r. o., Ústí nad Orlicí
- SCHAEFFLER, s. r. o., Lanškroun

Vzhledem ke koronavirové pandemii a nouzovému stavu nemohly být tyto exkurze uskutečněny, což velmi výrazně ovlivnilo odborný růst žáků strojírenských oborů školy.

V mimoškolní oblasti se daří udržovat kroužek technických dovedností. Náplní práce byla tvorba výkresové dokumentace a následná realizace modelu parní lokomotivy. Dále opravy a rekonstrukce drážních zařízení, návěstidel atd. ve spolupráci s Muzeem železnice v Rokytnici v Orlických horách. Výroba modelu lokomotivy byla materiálně i finančně podpořena firmami Bühler CZ, s. r. o., Žamberk, VÚB, a. s., Ústí nad Orlicí a Kamel, s. r. o., Ústí nad Orlicí.

V rámci učebny UVTS probíhá nadále výuka na CNC frézce a soustruhu EMCO Maier. Výrazným zkvalitněním odborné přípravy žáků napříč všemi obory byl nákup nové CNC frézky v rámci projektu MAS Orlicko a CNC plotru s následným uvedením do provozu a zařazením do výuky. Tato zařízení výrazně zvýší i atraktivitu školy v rámci předváděcích akcí a dnů otevřených dveří. Významným prvkem je možnost využití v doplňkové činnosti školy. Probíhají nezbytné servisní opravy produkční CNC frézky Aciera a CNC soustruhu Masturn.

V úvodu školního roku 2019/20 byl proveden upgrade výukového softwaru MTS pro programování CNC a v průběhu prázdnin byl realizován upgrade výukového softwaru SolidWorks a CAMWorks.

7. Studijní výsledky

7.1 Přehled výsledků vzdělávání podle tříd

Studijní výsledky členěné podle jednotlivých tříd jsou uvedeny v následující tabulce. Díky opatřením v oblasti sledování a hodnocení školní docházky se daří udržovat úroveň absencí žáků ve vyučování na přijatelné úrovni a tím vytvářet i příznivější podmínky pro dosažení lepších studijních výsledků. Přináší to značné administrativní zatížení třídních učitelů a všech vyučujících. Dlouhodobě se nedaří zvyšovat úroveň studijních výsledků v 1. ročnících. Hlavním důvodem je postupný pokles úrovně základních vstupních znalostí a dovedností, nižší motivace ke studiu a v neposlední řadě se projevuje nedostatek pracovních návyků a zodpovědnosti za plnění úkolů a úloh vyplývajících ze studia. Dlouhodobě se projevuje také nižší zájem o studium technicky orientovaných oborů vzdělávání. Sice platí, že žáci přicházející ze základních škol jsou zdatnější v používání informačních technologií, mají širší společenský rozhled a většinou jsou i vyspělejší než v minulosti, ale přináší to i řadu problémů, které ovlivňují jejich další vzdělávací proces. Ztrácejí zájem o četbu, oslabují se jejich čtenářské a tím i vyjadřovací schopnosti, neovládají, respektive nemají zažité základní matematické dovednosti, odmítají přijímat učivo, u něhož se domnívají, že ho nebudou v budoucnu potřebovat. V neposlední řadě vzdělávací výsledky ovlivňuje i neustále se zvyšující počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Oproti minulému školnímu roku nedošlo k významným změnám v průměrné úrovni hodnocení žáků, docházky a počtu neomluvených hodin. V uplynulém školním roce došlo k mírnému snížení počtu neprospívajících žáků a žáků neklasifikovaných. Též došlo k mírnému poklesu počtu žáků (po prvním ročníku), kteří neuspěli a nebudou ročník opakovat. Z toho plyne, že ve vyšších ročnících zůstávají žáci, kteří mají vyšší studijní předpoklady, a to by se mělo promítnout do zlepšení celkových výsledků vzdělávání v dalších ročnících. Celková úroveň úspěšnosti žáků byla v porovnání s předchozím rokem nižší.

Přehled o výsledcích žáků ve školním roce 2019/20

Třída	Stav ke 30.9. na počátku roku	Počet k 30.6. na konci roku (maturní ročníky k 30. 4.)	Výsledky k datu klasifikační porady					Výsledky po opravných zkouškách			Počet po opravných zkouškách				Průměr třídy	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny na žáka			
			Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí z více než 2 předmětů	Neprospělí	Neklasifikováni	Neklasifikováni a současně neprospělí	Prospělí s vyznamenáním	Prospělí	Neprospělí	počet žáků, kteří úspěšně ukončili ročník	počet žáků, kteří neprospěli a mají zájem o opakování	počet žáků, kteří neprospěli a mají k dispozici ještě opravou zkoušku				počet žáků, kteří neprospěli a nebudou opakovat		
1.GD	29	29	6	17	3	0	6	3	6	3	6	20	3	26	1	1	1	1,90	25,03	0
1.IP	24	25	6	18	0	0	1	0	6	0	6	19	0	25	0	0	0	1,71	28,90	0
1.F	17	15	0	7	0	2	6	0	0	0	11	4	11	0	0	4	2,30	33,70	2	
1.R	12	12	0	11	1	0	0	0	0	0	11	1	11	1	0	0	1,83	15,67	0	
1.M	9	9	0	7	2	0	0	0	0	0	8	1	8	1	0	0	2,55	26,00	0	
1.N	9	8	0	6	1	0	2	1	0	7	1	1	7	0	0	1	2,90	34,13	2,4	
2.GI	31	31	7	19	0	0	5	0	7	23	1	2	30	0	1	0	1,97	22,19	0,03	
2.FDP	28	27	4	11	0	0	12	0	4	21	2	2	25	0	2	0	2,21	30,78	0	
2.R	12	12	1	9	1	1	1	1	1	9	2	2	10	1	0	1	2,41	30,58	1,83	
2.M	11	11	0	11	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	0	2,27	14,00	0	
2.N	13	13	1	12	0	0	0	0	1	12	0	0	13	0	0	0	2,37	18,39	0	
3.GD	29	29	7	15	0	0	7	0	7	20	2	2	27	0	2	0	2,05	38,52	0	
3.IP	23	23	1	18	0	0	4	0	1	22	0	0	23	0	0	0	1,96	43,30	0	
3.F	12	12	0	5	0	0	7	0	0	11	1	1	11	0	1	0	2,28	29,17	0	
3.RM	29	29	3	24	1	0	2	1	3	26	0	0	29	0	0	0	2,19	32,03	0	
3.N	21	21	1	20	0	0	0	0	1	20	0	0	21	0	0	0	2,31	33,76	0	
4.FDO	26	26	1	25	0	0	0	0	1	25	0	0	26	0	0	0	1,95	28,92	0	
4.GI	27	27	5	22	0	0	0	0	5	22	0	0	27	0	0	0	1,84	26,60	0	
4.RM	26	25	2	23	0	0	0	0	2	23	0	0	25	0	0	0	1,93	40,20	0	
celkem	388	384	45	280	9	3	53	6	45	321	18	4	366	4	7	7	2,08	29,96	0,19	

7.2 Výsledky maturitních zkoušek

Stejně jako v předchozím roce bylo k maturitní zkoušce 2020 přihlášeno celkem 80 žáků. Na konci školního roku 2019/20 bylo ve čtvrtých ročnících 78 žáků. Vzhledem k mimořádné úpravě podmínek ukončování vzdělávání ve školním roce 2019/20 všichni tito žáci konali celou maturitní zkoušku.

Výsledky maturitních zkoušek z pohledu celkové úspěšnosti žáků, respektive jejich neúspěšnosti, byly zhruba na stejné úrovni minulého roku. Ze 78 maturujících žáků bylo u maturitní zkoušky neúspěšných 8 žáků. Celková čistá neúspěšnost u maturitní zkoušky v hodnoceném školním roce je 10,3%, hrubá neúspěšnost 12,5 %.

Výsledky zkoušek prvomaturantů v jarním zkušebním období byly ve srovnání s předchozím rokem o několik procentních bodů lepší, naopak výsledky podzimního období jsou výrazně horší.

Neúspěšnost z pohledu jednotlivých složek společné části maturitní zkoušky byla opět největší u didaktických testů z českého a anglického jazyka. Ve srovnání s předchozím rokem byly didaktické testy méně úspěšné, ústní zkoušky společné části byly naopak úspěšnější. Celkové výsledky profilové části maturitní zkoušky byly opět výrazně lepší než ve společné části.

Ve vzájemném srovnání úspěšnosti školy s průměrnou úspěšností odpovídajících skupin oborů vzdělání v rámci republiky vykazuje škola téměř vždy větší úspěšnost, u neuměleckých oborů často výrazně vyšší, umělecké obory jsou na úrovni průměru. Výjimkou jsou výsledky didaktického testu z matematiky, ovšem vzhledem k tomu, že si tuto povinnou zkoušku zvolili pouze tři žáci včetně jedné žákyně uměleckého oboru, která byla právě v jarním zkušebním období u této zkoušky neúspěšná, těžko je v tomto případě čistá úspěšnost dobrou vypovídající hodnotou.

Výsledky maturitní zkoušek za rok 2019/20 – maturitní třídy v jarním termínu

třída	přihlášeno k MZ	počet žáků k 29.5.	ukončený 4.ročník	SPOLEČNÁ ČÁST neuspělo (konalo)						PROFILOVÁ ČÁST neuspělo (konalo)						CELKEM ZA TŘÍDU	
				ČJL			ANG			MAT	DVK	TZOP	PAR	OTT	PrZk	neuspěšnost třídy	
				PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ							DT	čistá	hrubá
4.FDO	27	26	26	6(26)	1(25)	2(26)	1(25)	1(1)	3(25)	2(25)	...	...	1(25)	16 u – 9/1 n – 0 nr (1 náhr. termín)	34,6%	40,7%
4.GI	27	27	27	4(27)	0(27)	2(27)	0(27)	...	1(27)	0(27)	...	...	2(27)	21 u – 6 n – 0 nr	22,2%	22,2%
4.RM	26	25	25	2(25)	0(25)	1(25)	0(25)	0(2)	...	0(15)	0(10)	0(10)	0(25)	22 u – 3 n – 0 nr	12,0%	15,4%	
celkem	80	78	78	12(78)	1(77)	5(78)	1(77)	1(3)	4(52)	2(77)	0(10)	0(10)	3(77)	59 u – 18/1 n – 0 nr (1 náhr. termín)	23,4%	25,6%	
			neuspěšnost	15,4%	1,3%	6,4%	1,3%	33,3%	7,7%	2,6%	0,0%	0,0%	3,9%				

NEÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ MATURITNÍCH TŘÍD 2019/20

SPOLEČNÁ ČÁST		PROFILOVÁ ČÁST				MZ celkem		
neuspělo	čistá	hrubá	neuspělo	čistá	hrubá	neuspělo	čistá	hrubá
16	20,5%	22,5%	6	7,8%	11,3%	18	23,4%	26,3%

celkový počet žáků-zkoušek	539
počet neúspěšných žáků-zkoušek	29
celková neúspěšnost žáků-zkoušek	5,4%

konalo	SPOLEČNÁ ČÁST neuspělo (konalo)						PROFILOVÁ ČÁST neuspělo (konalo)						celkem	
	ČJL			ANG			MAT	DVK	TZOP	PAR	OTT	PrZk	neuspěšnost	
	PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ							DT	uspělo	neuspělo/nekonal
6	3(4)	0(1)	...	1(1)	...	...	0(1)	0(1)	...	...	0(1)	3 u – 3/1 n	50%	

Výsledky maturitní zkoušek za rok 2019/20 – maturitní třídy v podzimním termínu

třída	přihlášeno	konalo	SPOLEČNÁ ČÁST neuspělo (konalo)										PROFILOVÁ ČÁST neuspělo (konalo)						celkem za třídu	
			ČJL			ANG			MAT		DVK	TZOP	PAR	OTT	PrZk	uspělo – neuspělo	neúspěšnost třídy			
			PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	DT											
4.FDO	10	10	0 (0)	1 (6)	1 (2)	0 (0)	0 (2)	1 (2)	0 (1)	2 (4)	1 (3)	...	2 (2)	7 u – 3 n	30,0%					
4.GI	6	6	0 (0)	2 (4)	0 (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (1)	0 (0)	...	1 (2)	2 u – 4 n	66,7%						
4.RM	3	3	0 (0)	0 (2)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	...	0 (0)	0 (0)	0 (0)	2 u – 1 n	33,3%						
celkem	19	19	0 (0)	3 (12)	1 (2)	0 (0)	3 (5)	1 (2)	0 (1)	2 (5)	1 (3)	0 (0)	11 u – 8 n	42,1%						
neúspěšnost			...	25,0%	50,0%	...	60,0%	50,0%	0,0%	40,0%	33,3%	...	75,0%							

celkový počet žáko-zkoušek	34
počet neúspěšných žáko-zkoušek	14
celková neúspěšnost žáko-zkoušek	41,2%

opravné zkoušky z předchozích let

přihlášeno	ko-nalo	SPOLEČNÁ ČÁST neuspělo (konalo)										PROFILOVÁ ČÁST neuspělo (konalo)						celkem	
		ČJL			ANG			MAT		DVK	TZOP	PAR	OTT	PrZk	uspělo – neuspělo – neuspělo žáků	neúspěšnost			
		PP	DT	ÚZ	PP	DT	ÚZ	DT											
1	1	1 (1)	1 n	100%							

Celkové výsledky maturitních zkoušek 2020 – školní rok 2019/20

Třída	Přihlášeno k MZ	Počet žáků k 29. 5. 2020	Ukončený 4. ročník	Počet žáků konajících celou MZ	Výsledky maturitní zkoušky									
					Uspěli			Neprospěli			Neúspěšnost			
					Vyznamenání	Prospěli	Celkem	SČ	PČ	SČ i PČ	Celkem	Čistá	Hrubá	
4.FDO	27	26	26	26	1	22	23	1	1	1	3	11,5%	14,8%	
4.GI	27	27	27	27	10	13	23	3	1	0	4	14,8%	14,8%	
4.RM	26	25	25	25	1	23	24	1	0	0	1	4,0%	7,7%	
Celkem	80	78	78	78	12	58	70	5	2	1	8	10,3%	12,5%	

7.3 Výsledky závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/20

I v tomto školním roce proběhly závěrečné zkoušky podle jednotného zadání v ročníku oboru s výučním listem, a to v oboru Nástrojař.

Typ studia	Nedokončili poslední ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali ze zdravotních a jiných důvodů celou ZZ (vyjma žáků, kteří neukončili ročník)	Celkem
Denní	0	0	15	6	0	15

Závěrečné zkoušky probíhaly podle jednotného zadání. Úspěšně absolvovalo 15 žáků. 6 žáků konalo ZZ v náhradním nebo opravném termínu v měsíci září.

8. Výchovná činnost

8.1 Oblast výchovná

Ve školním roce 2019/20 byla ze strany pedagogů věnována zvláštní pozornost především předcházení výchovným problémům a samozřejmě prevenci protidrogové závislosti. Na základě podnětu od pedagogických pracovníků byly provedeny individuální pohovory s žáky tříd: 1.F, 1.N, 1.IP, 2.GI, 2.R, 3.F, 3.GD, 3.N, 4. GI, 4. FDO, 4. RM. Pohovory byly zaměřené zejména na plnění školních povinností, chování při výuce, vztah k ostatním spolužákům, především k těm, kteří měli vážné zdravotní problémy, resp. mají přetrvávající zdravotní hendikepy a k žákům, kteří vyžadují individuální přístup. Tato aktivita měla pozitivní účinek a lze konstatovat, že se chování žáků zlepšovalo. Bohužel však existovaly výjimky. U některých jednotlivců nepřinesly zásadní změny v chování ani opakované výchovné pohovory. Vůči těmto jedincům byla následně přijata represivní opatření. Problémový stav v chování i prospěchu byl zjištěn ve třídách 1.F, 1.R, 1.N, 2.R, 3.N. V těchto třídách byly neukázněným jedincům uděleny snížené známky z chování a dále byla přijata řada výchovných opatření. V návaznosti na protidrogovou prevenci byla, kromě běžného působení v rámci výuky občanské výchovy a práva zajišťována také propagace zdravého životního stylu. Pro žáky ubytované na DM uspořádal pan M. Resler společně s vychovatelem besedu „Řekni drogám ne“. Spolupráce s vychovatelem našeho domova mládeže panem M. Reslerem, který zastává funkci školního metodika protidrogové prevence, byla opět na velmi dobré úrovni. Naše spolupráce zahrnovala nejen protidrogovou prevenci, ale zohledňovala celou škálu výchovného působení na žáky jak v oblasti vzdělávání, tak mimoškolních aktivit. S osobními problémy se na nás obrátilo několik žáků. Někteří z nich měli potíže takové závažnosti, že je bylo nutné řešit ve spolupráci s psychologem a psychiatrem. Nepopíratelným pozitivem této nelehké práce je, že ani v tomto školním roce jsme se nesetkali se žádnými případy různých závislostí.

Pozornost byla věnována následujícím oblastem:

- drogová závislost, alkoholismus a kouření;
- šikanování a jiné formy násilného chování;
- xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus;
- záškoláctví;
- vandalismus;
- virtuální drogy;
- kriminalita a delikvence;
- patologické hráčství.

Prevence byla zajišťována zejména těmito cestami:

- vzdělávání a jednotný, koordinovaný postup pedagogických pracovníků;
- součást vyučování a výchovné práce v domově mládeže;
- spolupráce s rodiči;
- volnočasové aktivity směřující ke zdravému životnímu stylu;
- cílevědomým využíváním kulturních, společenských a sportovních akcí v regionu i mimo něj.

V rámci výchovného působení docházelo v průběhu školního roku k zapojení žáků do řady aktivit, o nichž bude hovořeno dále. Na závěr kalendářního roku uspořádali žáci naší školy, jako každoročně, „Vánoční akademii“.

8.2 Oblast integrace a inkluze

Tato oblast zahrnuje vzdělávání i výchovu. Je velmi složitá a společensky citlivá. Neustále se ukazuje, že byla naprosto podceňována příprava tak závažného kroku, jakým je společné vzdělávání. Problematické je společné vzdělávání na středních odborných školách a to především proto, že doporučení školských poradenských zařízení jen málokdy vycházejí ze znalostí RVP a ŠVP a nerespektují rozsah především odborné složky vzdělávání, především pak praktického vyučování. Doporučení, že žák bude docházet do školy podle svého uvážení například jednou týdně nebo každý den na čtyři hodiny, případně bude mít zkrácené vyučovací hodiny na třicet minut, nejde dohromady se závěrem, že výstupy vzdělávání nejsou dotčeny.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a počet individuálně vzdělávaných žáků roste. To přináší vyšší, zejména administrativní a psychické zatížení pedagogických pracovníků a přetížení výchovných poradců školy. V současných podmínkách je snížení úvazku a ohodnocení práce výchovného poradce zcela nedostačující. Díky tomu a také s ohledem na kvalifikační požadavky je velmi obtížné získat pro výkon této funkce nové pedagogy. Přesto se ve škole podařilo pro tuto práci získat dalšího pedagoga, který ve školním roce 2019/20 dokončil studium pro získání odborné kvalifikace. Společné vzdělávání v současném pojetí přináší enormní růst pracovního zatížení většiny pedagogů vlivem rostoucích požadavků na pedagogickou intervenci, jednání se zákonnými zástupci, zpracování individuálních vzdělávacích plánů,

jejich realizaci i hodnocení. Významným problémem je i změna klimatu ve třídních kolektivech plynoucí z uplatňování rozdílných přístupů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, často proto, že s ohledem na ochranu osobních údajů nebo stanovisko zákonných zástupců, popř. žáka samotného není možné žákům ve třídě poskytnout informace, proč je jiný přístup uplatňován. Stává se zcela běžnou domněnka zákonného zástupce, že na základě doporučení může škola upravit žákovi výstupy vzdělávání. Velmi obtížně se mu vysvětluje fakt, že doporučení na tolerování gramatických nedostatků ve výuce jazyků se již nepromítne do hodnocení didaktického testu (dílní části společné části maturitní zkoušky) přes to, že obsahuje cca 25 až 30 % gramatických jevů a jedinou možnou úlevou při vypracování testu je prodloužení času na jeho vypracování. Pokud žák v testu neuspěje, je mu málo platné, že při běžné výuce mu byly gramatické nedostatky tolerovány. I přes výhrady k realizaci v současné době uplatňované formy společného vzdělávání na středních odborných školách jsme se maximálně snažili o zabezpečení jeho průběhu v souladu s příslušnou legislativou. Do školních vzdělávacích programů byly s platností od 1. září 2017 zapracovány pokyny a metodická doporučení MŠMT ČR, kterými se učitelé řídí při organizaci a průběhu vzdělávání. Při jejich zatížení však již nelze plně garantovat, že to nebude mít dopad na celkovou úroveň jejich práce, motivaci a chuť dále pracovat na pozici učitele.

V tomto školním roce jsme evidovali celkem 45 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 9 žáků bylo vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu, 5 žáků bylo podporováno formou pedagogické intervence.

8.3 Oblast dalšího uplatnění absolventa

V umělecké třídě 4.GI se projevoval značný zájem o výtvarné obory. Dva absolventi budou pokračovat na Karlově univerzitě FF obory Filozofie a Dějiny umění. Dvě studentky byly přijaty na Mendlovu univerzitu v Brně obor Design nábytku. Jedna absolventka byla přijata na Ostravskou univerzitu Fakultu umění, Obor Grafický design. Jedna žákyně uspěla a byla přijata na FF obor Kulturní dějiny. Jedna maturantka bude studovat na Technické univerzitě v Liberci na Textilní fakultě, obor Oděvnictví. Další absolventka bude pokračovat na Jazykové škole v Brně.

4.GI (Grafický design tiskovin, Tvarový a grafický design obalů)					
Počet žáků konajících MZ v jarním termínu	Další směřování absolventů				
	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové školy	Odborné stáže	Praxe
27	7	0	1	0	19

Z třídy 4.FDO byla jedna absolventka přijata na Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně – Design skla. Tři žákyně byly přijaty na Pedagogickou fakultu. Jedna žákyně do Brna obor Čeština a hudební výchova, druhá žákyně bude navštěvovat Pedagogickou fakultu v Ostravě, obor Výtvarná výchova pro ZŠ a ZUŠ a další absolventka byla přijata na UHK PF obor Speciální pedagogika v etopedických zařízeních. Tři žákyně byly přijaty na Filozofické fakulty, a to do Olomouce UP, obor Korejšťina a speciální pedagogika, na Univerzitu Pardubice, obor Sociologie, sociální a kulturní antropologie a FF UP Olomouc, obor Anglistika a amerikanistika. Dva absolventi budou pokračovat ve studiu na Univerzitě J. Purkyně obor Design produktů a obor Design keramiky. Jedna studentka byla přijata na MU v Brně, obor Sdružená uměnovědná studia. Jedna dívka bude studovat na FTVS Olomouc, obor Rekreatologie. Jedna absolventka byla přijata VOŠ Litomyšl, obor Speciální pedagogika.

4.FDO (Užitá fotografie a média, Design oděvů, Textilní a interiérový design)					
Počet žáků konajících MZ v jarním termínu	Další směřování absolventů				
	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové školy	Odborné stáže	Praxe
26	12	1	0	0	13

Ze třídy 4. RM bude jedna žákyně pokračovat ve studiu na Filozofické fakultě Pardubice obor Kulturní dějiny a jeden absolvent bude studovat na UP Olomouc obor Filozofie. Jeden žák bude pokračovat na ČZU Praha, obor Lesnictví. Dva maturanti budou pokračovat na Fakultě strojní a to VUT Brno a TU Ostrava. Jeden absolvent byl přijat na UK Praha, Fakulta humanitních studií, obor Humanitní studia. Dva absolventi budou pokračovat na jazykových školách ve studiu angličtiny a to v Pardubicích a Hradci Králové.

4. RM (Reklama a propagace/Mechanik seřizovač)					
Počet žáků konajících MZ v jarním termínu	Další směřování absolventů				
	Vysoké školy	Vyšší odborné školy	Jazykové školy	Odborné stáže	Praxe
25	7	0	2	0	16

Z třídy 3. N tři žáci pokračují na naší škole ve druhém ročníku oboru Mechanik – seřizovač. Ostatní absolventi nastoupí do zaměstnání ve strojírenských firmách v regionu.

8.4 Oblast studijní

Zvláštní péče byla ze strany pedagogů věnována žákům, kteří měli závažné problémy s prospěchem. V několika případech byly problémy řešeny ve spolupráci s rodiči. Tento způsob se v praxi jeví jako nejučinnější. Devět žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Uzpůsobené podmínky při státních maturitních zkouškách mělo deset žáků, protože u nich byly diagnostikovány specifické poruchy učení. Pět žáků absolvovalo v rámci IVP hodiny intervence. Stávající model státní maturitní zkoušky nekorresponduje úplně s popisem podmínek uvedených v doporučení školského poradenského zařízení. Jedná se zejména o rozdíl v hodnocení písemných prací z cizího a českého jazyka a didaktických testů. Zatímco v písemné práci jsou některé gramatické jevy zohledňovány, v didaktických testech, kde je přibližně jedna třetina otázek spjata s gramatikou, je úleva pouze v prodloužení času na vypracování. Dochází tak k silnému negativnímu psychickému tlaku na žáky i jejich zákonné zástupce vzhledem k možnému neúspěchu, který je sice za dané situace předvídatelný, ale z pohledu obecného přístupu k problematice vzdělávání takovýchto žáků jen těžko pochopitelný. Připomínky pedagogické veřejnosti k této problematice nejsou stále brány v potaz.

8.5 Oblast organizační

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s výchovnými poradci ZŠ při získávání nových žáků pro obory vyučované na naší škole. Na základě jejich požadavků byla organizována účast našich pedagogů na informačních schůzkách těchto škol za přítomnosti žáků a jejich rodičů. V rámci získávání nových studentů jsme se společně s některými dalšími kolegy zúčastnili několika burz škol. Účast na těchto burzách považujeme i nadále za nezbytnou, protože právě zde žáci ZŠ získávají prvotní i podrobné informace o školách. Získané podněty pak sehrávají významnou roli při volbě budoucího studijního či učebního oboru. V zájmu rozšíření znalostí o uplatnění našich žáků po ukončení studia byly uspořádány besedy s pracovníci Úřadu práce v Ústí nad Orlicí paní Rölleroovou. V letošním školním roce se naše škola opět zúčastnila sbírky pro nevidomé v rámci akce Světluška.

8.6 Oblast prevence záškoláctví

V souladu se Školním řádem naší školy byla ze strany pedagogů věnována zvýšená pozornost prevenci záškoláctví. V této oblasti jsme spolupracovali především s rodiči a třídními učiteli. V hodnoceném školním roce bylo na naší škole zaznamenáno celkem 496 neomluvených hodin. Všechny zjištěné případy byly projednány ve spolupráci s třídními učiteli, vážnější prohřešky byly ohodnoceny sníženou známkou z chování.

8.7 Oblast výchovných a nápravných opatření

Třídní důtku během školního roku obdrželo 12 žáků. Ředitelskou důtku obdrželo 9 žáků. Znamky z chování byly sníženy 11 žákům, konkrétně 5 žáků bylo ohodnoceno dvojkou a 6 žáků trojkou z chování.

Výchovná opatření v denním studiu ve školním roce 2019/20

Výchovná opatření a zhoršené stupně z chování	Počet žáků	
	2018/19	2019/20
Důtka třídního učitele	28	12
Ředitelská důtka	21	9
Podmínečné vyloučení	2	0
Vyloučení	0	0
Druhý stupeň z chování	3	5
Třetí stupeň z chování	5	6

9. Změny počtu žáků denního studia v průběhu školního roku

V porovnání s předchozím rokem probíhaly změny počtu žáků na začátku a v průběhu školního roku v menší míře. Nejvýraznější pohyb žáků tradičně probíhal v prvních ročnících, kde je častým důvodem změna studijního zájmu a uvolnění studijních míst na oborech, na které v rámci přijímacího řízení žáci nebyli přijati. Důvody přijetí do vyššího ročníku zůstávají stejné – neúspěch u maturitní zkoušky a přijetí ke studiu do oboru Mechanik seřizovač po absolvování tříletého učebního oboru Nástrojař. U odchodů ze školy v mnoha případech sehrálo hlavní roli podcenění náročnosti studia zvoleného oboru, u některých žáků se objevily problémy s psychickým zvládnutím změny prostředí.

Druh změny	Období		
	červenec– září 2019	říjen 2019– červen 2020	Celkem
Změna v rámci školy			
Opakování ročníku	4	0	4
Změna oboru	1	0	1
Příchody			
Přestup z jiné školy	9	2	+ 11
Přijetí do vyššího ročníku	3	0	+ 3
Nástup po přerušení studia	1	1	+ 2
Odchody			
Přestup na jinou školu	3	2	- 5
Ukončení studia (na vlastní žádost, pro neprospěch, vyloučení, úmrtí)	3	3	- 6
Přerušení studia	1	1	- 2

10. Řízení a kontrola vzdělávací činnosti ve školním roce 2019/20

Řízení vzdělávacího procesu zajišťoval ředitel školy v souladu s organizační strukturou školy. Pedagogickou složku činnosti školy organizoval a řídil prostřednictvím zástupkyně ředitele pro pedagogickou činnost. Ta též ředitele školy zastupuje v době jeho nepřítomnosti. Činnost odloučeného pracoviště (ateliéry a odborné učebny uměleckoprůmyslových oborů) a odbornou složku uměleckého vzdělávání zajišťoval vedoucí odloučeného pracoviště výtvarných oborů. Praktickou složku vzdělávání organizoval a řídil zástupce ředitele pro praktickou složku vzdělávání, odborný výcvik maturitního oboru a oboru s výučním listem organizoval vedoucí učitel odborného výcviku. Důležitým nástrojem řízení a kontroly je činnost garantů vyučovaných předmětů, vedoucích uměleckých oborů, komise třídních učitelů a pedagogické rady školy.

Součástí školy je domov mládeže. Jeho provoz, organizaci a pedagogické vedení zajišťuje vedoucí vychovatelka. Školní jídelnu, další součást školy, provozně vede vedoucí školní jídelny.

V průběhu školního roku byla prováděna kontrolní a hospitační činnost ředitelem školy, zástupci ředitele, vedoucím učitelem odborného výcviku, vedoucím vychovatelem DM a garanty vyučovaných předmětů. Zjištěné nedostatky v oblasti vzdělávacího procesu bylo možné řešit většinou v rámci pohospitačního pohovoru.

10.1 Garanti

Garanti předmětů se pravidelně scházejí s ostatními pedagogy na společných schůzkách a řeší aktuální problémy (ŠVP, témata pro maturitní zkoušky, zadání talentových zkoušek, témata klauzurních prací, účast v soutěžích, výběr učebnic, výukové programy, exkurze žáků, další vzdělávání pedagogů, zapojení žáků i pedagogů do mezinárodních projektů a grantových programů apod.). Pokud je předmět vyučován v nižší hodinové dotaci nebo pouze v některých ročnících, je vyučující garantem pro více příbuzných předmětů.

V uplynulém období proběhlo 10 schůzek v oblasti všeobecně vzdělávacích a 13 schůzek v oblasti odborných předmětů. Nejvýznamnější složkou práce garantů je kontrola tematických plánů a jejich souladu se ŠVP (RVP), zajišťování mezipředmětových vztahů, odborné a metodické úrovně výuky. Garanti řeší požadavky na vybavení učebními pomůckami a učebnicemi, zabývají se přípravou maturitních zkoušek a následně výsledky vzdělávání.

Garanti předmětů ve školním roce 2019/20

Předmět	Garant
CJL	Mgr. Alena Brožková
FYZ, MAT, SEM, ZEK	RNDr. Hana Havlová
EKO, KOM, PRA (ekonomická část)	Ing. Eliška Částková
ICT, BIG (neumělecké obory), GRP, TPM, PAR,	Ing. Ján Nagy
OBT, VAT, ZIT, TECI, TECP	Ing. Jana Dvořáková
CHE, ZCH, NAM (rp), ZUT	Ing. Alena Cihlářová
PCV (tid - mimo tisku)	Ivana Franzová
VYP, NAV (tid), PRA (1. ročník rp)	Blanka Habrmanová
ANG, AKO	TP kontrola Mgr. Michaela Krčálová
RET, ODM, TEM, TIT, KMO, TECD, TEGC	Růžena Michňová
AUT	Ing. Jan Hroch
SCD, MUP	Bc. Matěj Hřib
ZTM, LAC, APM, STR, STE	Ing. Petr Doležal
DEJ	Mgr. Jan Pokorný
DVK, DKG	Mgr. et Mgr. Jitka Kuběnková
TEV, PCV (část tisk), PCS	Mgr. Lubomír Karbulka
PIS, KNZ	Bc. Marie Uhlířová
TVF, PCV (ufm), TECF, FOT, FTV, FDE	Mgr. et MgA. Martina Novozámská
POG (dod), TNC(rp), KTO	Ing. Jana Nagyová
NAV (dod)	Mgr. Jana Salabová
OBN	Mgr. Jana Halbrštátová
DMO, GVT, MOL, PAT, BIG (umělecké obory), NAV (gdt)	Mgr. Bohuslav Špaček
NAV (průmyslový design), PCV (průmyslový design), DED, PST	Ak.arch. Bohuslav Horák

Předmět	Garant
TWS, VEG, TYP, PRA (neekonomická část)	Pavel Vomáčka
FIK	akad. mal. Jaroslav Habrman
OVK, TEK, TED, CAD	Ing. Milan Sahliger
CNC	Pavel Mudruněk
DOD, DEO, STG	MgA. Kateřina Sýkorová
PCV (dod)	Andrea Suchánková
Třídní učitelé	Ing. Blanka Hotmarová

Vedoucí oborů	
Užitá fotografie a média	Mgr. et MgA. Martina Novozámská
Design oděvů	Ak. mal. Jaroslav Habrman
Tvarový a grafický design obalů	Mgr. Bohuslav Horák
Textilní a interiérový design	Blanka Habrmanová
Grafický design tiskovin	Mgr. Bohuslav Špaček
Obalová technika (RP, RS, RC)	Ing. Jana Nagyová
Strojírenské obory (MS, N)	Ing. Milan Sahliger

Seznam předmětů a jejich zkratk ve školním roce 2019/20

AKO	Anglická konverzace
ANG	Anglický jazyk
APM	Aplikovaná mechanika
AUT	Automatizace
BIG	Bitmapová grafika
CAD	Grafické kreslicí systémy
CJL	Český jazyk a literatura
CNC	Programování CNC strojů
DED	Dějiny designu
DEJ	Dějepis
DEO	Design oděvů
DKG	Dějiny knižní kultury a užité grafiky
DMO	3D modelování
DOD	Dějiny odívání
DVK	Dějiny výtvarné kultury
EKO	Ekonomika
FDE	Fotografický design
FIK	Figurální kreslení
FOT	Fotografie
FTV	Fotografická tvorba
FYZ	Fyzika
GRP	Grafické programy
GVT	Grafické výtvarné techniky
CHE	Chemie
ICT	Informační technologie
KMO	Konstrukce a modelování oděvů
KNZ	Knihařské zpracování
KOM	Komunikace

KTO	Konstrukce a tvarování obalů
KVA	Kulturně vzdělávací akce
LAC	Laboratorní cvičení
MAT	Matematika
MOL	Modelování
MUP	Multimediální prezentace
NAM	Nauka o materiálu
NAV	Navrhování
OBN	Občanská nauka
OBT	Obalová technika
ODM	Oděvní materiály
OVK	Odborný výcvik
PAR	Propagace a reklama (ŠVP Reklama a propagace)
PAT	Písmo a typografie
PCS	Pracovní cvičení – sítotisk
PCV	Praktická cvičení
PIS	Písmo
POG	Počítačová grafika
PRA	Praxe (obor rp)
PST	Prostorová tvorba
SCD	Scénář a dramaturgie
SEM	Seminář z matematiky
STE	Strojírenská technologie
STG	Styling
STR	Strojnictví
TEC	Technologie
TECD	Technologie – obor dod
TECF	Technologie – obor ufm

TECG	Technologie – obor gdt
TECI	Technologie – obor tid
TECP	Technologie – obor dpo
TECS	Technologie – obor ms
TED	Technická dokumentace
TEK	Technické kreslení
TEM	Textilní materiály
TEV	Tělesná výchova
TIT	Tiskové techniky
TNC	Technologická cvičení
TPM	Tvorba propagačních materiálů
TVF	Teorie a vývoj fotografie
TWS	Tvorba webových stránek
TYP	Typografie
VAT	Vazby tkanin
VEG	Vektorová grafika
VYP	Výtvarná příprava
ZEK	Základy ekologie
ZCH	Základy ekologie a chemie
ZIT	Základy interiérové tvorby
ZTM	Základy technické mechaniky
ZUT	Zušlechťování textilií

10. 2. Třídní učitelé

Schůzka komise třídních učitelů dne 29. srpna 2019 byla věnována přípravě organizace nového školního roku, předání dokumentace potřebné pro práci třídního učitele. Řešily se nedostatky v provádění zápisů do elektronické třídní knihy ze strany některých učitelů a technické problémy, které práci s touto formou třídní knihy provázejí.

Dále byl projednán postup předkládání žádostí o uvolnění z předmětu tělesná výchova a případných požadavků na povolení předčasných odchodů z výuky a pozdějších příchodů z důvodů dopravní obslužnosti. Jednání se zúčastnili všichni třídní učitelé.

Průběžně budou otázky práce třídních učitelů projednávány a jejich činnost koordinována na pedagogických poradách.

Přehled tříd a třídních učitelů ve šk. roce 2019/20	
Třída	Třídní učitel
1. F	Mgr. Monika Dajčarová
1.GD	Andrea Suchánková
1.IP	Ivana Franzová
1.R	Ing. Jana Nagyová
1.M	Pavel Mudruněk
1.N	Ing. Jitka Urcová
2.FDP	Eva Jenišťová
2.GI	Mgr. Veronika Novotná
2.R	Mgr. Alena Brožková
2.M	Mgr. Alena Brožková
2.N	Ing. Petr Doležal
3.F	Mgr. et Mgr. Jitka Kuběnková
3.GD	Mgr. Marie Uhlířová
3.IP	Ing. Jana Dvořáková
3.RM	Mgr. Lenka Karbulková
3.N	Jiří Vencl
4.FDO	Mgr. Michaela Krčálová
4.GI	Ing. Blanka Hotmarová
4.RM	Ing. Eliška Částková

10.3 Porady vedení

V průběhu školního roku proběhlo celkem 34 porad vedení školy. Byly na nich řešeny provozní záležitosti, výsledky vzdělávání, změny legislativy, úpravy ŠVP, spolupráce se sociálními partnery, exkurze, příprava a organizace prezentačních akcí, účast školy na soutěžích a přehlídkách, výsledky kontrolní a hospitační činnosti, personální a mzdové záležitosti, další vzdělávání pedagogických pracovníků, inkluze, výchovné a vzdělávací problémy, ekonomické záležitosti, opravy a údržba, investiční akce, výstupy z jednání SRPDŠ, Školské rady a Žákovské rady, zajištění provozu dalších součástí školy, příprava úvazků a rozvrhů a příprava výstavby nové budovy pro uměleckoprůmyslové obory v bývalém areálu Perla. Systémová práce vedení školy pokračovala i v období koronavirové krize.

10.4 Pedagogická rada

Pedagogická rada školy měla v souladu s organizačním zabezpečením školního roku celkem 16 řádných jednání a 6 klasifikačních porad. Pedagogická rada řešila prospěch žáků a jejich vzdělávací problémy. Věnovala se sebehodnocení školy, organizací vyučování, bezpečnosti práce. Zabývala se organizací a průběhem provozních praxí, přijímacího řízení a maturitních zkoušek, vzděláváním pedagogických pracovníků, modernizací vzdělávacích metod, průběhem a výsledky grantových projektů včetně mezinárodních. Rada dále projednávala přípravu a organizaci plenérů, lyžařských a sportovních kurzů, školních soutěží, módních přehlídek z tvorby žáků, prezentační a náborové činnosti. Řešila problematiku odborných exkurzí, odborného výcviku a odborných praxí. Věnovala se dodržování školního řádu, byla seznamována s činnostmi domova mládeže.

Členové pedagogické rady byli také průběžně informováni o ekonomických otázkách provozu školy včetně výsledků hospodaření, o materiálně technickém rozvoji, přípravě rozvojových koncepcí, plánů a projektů a o výsledcích provedených kontrol. Veškeré činnosti probíhaly ve standardním režimu do okamžiku vypuknutí pandemie. Poté byly nezbytné pedagogické a provozní záležitosti řešeny konferenční formou.

10.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/20

Učitelé

Jméno	SIPVZ	plán pro šk. rok 2019/20	skutečnost šk. rok 2019/20
	absolvované úrovně		
Bílková Veronika, BcA.		Vysokoškolské studium: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta designu a umění, obor Ilustrace a grafika	Vysokoškolské studium: Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta designu a umění, obor Ilustrace a grafika – studium ukončeno, získání titulu MgA.
Brožková Alena, Mgr.	Z 2003, P0 2004	semináře a vzdělávací programy dle aktuální nabídky (např. k maturitní zkoušce, práce se žáky s PUP)	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Cihlářová Alena, Ing.	Z 2004	žádné plánované aktivity	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Částková Eliška, Ing.	Z 2002, P0 2003, PV 12004, PV com.2005, S 2003	akreditované semináře a vzdělávací programy dle aktuální nabídky	Konzultace na ÚP UO – nezařazenost v regionu, nová legislativa;
Čermák Petr, Ing.		semináře k počítačovým strojírenským programům – přeškolení na novou verzi software MTS pro programování CNC strojů	přeškolení na novou verzi software MTS pro programování CNC strojů
Dajčarová Monika, Mgr.		celostátní setkání učitelů matematiky SŠ „Jak učit matematiku na SŠ“ – Pardubice, září 2019; konzultační seminář Cermat pro ŠMK	celostátní setkání učitelů matematiky SŠ „Jak učit matematiku na SŠ“ – Pardubice, září 2019; konzultační seminář pro ŠMK (Cermat, NIDV Pardubice); Vzdělávací program „Matematika pro život – střední školy“ (NPI ČR Pardubice, 4. 3. 2020)
Daška Vladimír, MgA.		dle aktuální nabídky	
Doležal Petr, Ing		semináře a vzdělávací programy pro počítačové programy CAD – software pro design (Solid Works) a programy Microsoft Office (Excel, Word); studium angličtiny	Kurz pro svářecké inženýry ANB; Konzultace ve strojírenských podnicích Energo a Hartman těsnění
Drdaj Filip		Vysokoškolské studium: Technická univerzita v Liberci, Fakulta umění a architektury, obor Enviromental design	Vysokoškolské studium: Technická univerzita v Liberci, Fakulta umění a architektury, obor Enviromental design – studium ukončeno, získání titulu BcA.
Dvořáková Jana, Ing.	Z 2003	školení Sketchup	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Franzová Ivana	Z 2003, P0 2004, PV1 2005	Kurz patchwork pro pokročilé – využití při výce PCV	Kurz patchwork pro pokročilé – využití při výce PCV
Habrman Jaroslav, ak.mal.	Z 2005, P0 2005	dle aktuální nabídky	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Habrmanová Blanka	Z 2003, P0 2004	dle aktuální nabídky	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány

Halbrštátová Jana, Mgr.	Z 2002, P0 2003	seminář výchovných poradců (PPP Ústí n. O.); semináře k aktualitám v poskytování služeb ŠPZ a legislativě; semináře k inkluzi, k výchovné a vzdělávací problematice v rámci šablon; semináře k výchovnému poradenství dle aktuální nabídky	semináře výchovných poradců k novele vyhlášky č. 27/2016 Sb. – PPP Ústí n. O., září, březen; seminář „Společné vzdělávání“ – NIDV Pardubice, září 2019; konference Dyskorunka – Praha, listopad 2019; Dyskonference Praha – září 2019; Gaudeamus Praha – leden 2020
Havlová Hana, RNDr.	Z 2002, P0 2004, PV1 2005, S 2003	školení pro vedoucí pracovníky dle aktuální nabídky; konzultační semináře pro management škol – Cermat; celostátní setkání učitelů matematiky SŠ „Jak učit matematiku na SŠ“ – Pardubice, září 2019; matematické a fyzikální semináře dle aktuální nabídky	konzultační seminář pro management škol k MZ a PŘ (Cermat) – akreditace NIDV Pardubice
Horák Bohuslav, akad. arch.			_____
Hotmarová Blanka, Ing.	Z 2002, P0 2004, PV1 2005	semináře SYBA ke konstrukci a výrobě obalů dle aktuální nabídky;	školení firmy Cybertronic robotics, s. r. o. – práce s řezacím plotrem – on-line konzultace s Ing. René Letochou
Hroch Jan, Ing.		semináře a konference v oboru ICT; školení sw Bakaláři; praxe u sociálních partnerů	konference Bakalář – Pardubice 5. 11. 2019; seminář „Akce na elektrofakultě UPCE“ (12. 9. 2019 Pardubice); seminář „Workshop MS Office 365 (18. 2. 2020 Pardubice)
Hrouzek Jan, BcA., DiS.		žádné plánované aktivity	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Hřib Matěj, Bc.			
Jeništová Eva		semináře k tématice konstrukce a modelování oděvů a k předmětu TEC	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Kačaras Hana, Mgr.		vysokoškolské studium – výchovné poradenství; seminář výchovných poradců (PPP Ústí n. O.); semináře k aktualitám v poskytování služeb ŠPZ a legislativě; semináře k výchovnému a kariérovému poradenství	Studium vysoké školy – výchovné poradenství; seminář výchovných poradců; seminář „Společné vzdělávání“ – NIDV Pardubice, září 2019; konference Dyskorunka – Praha, listopad 2019;
Karbulka Lubomír, Mgr.	Z 2002	kurzy a semináře dle aktuální nabídky	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Karbulková Lenka, Mgr.	Z 2002	doškolovací lyžařský kurz; studium angličtiny (soukromá výuka)	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Karlíček Miroslav		semináře a konference v oboru ICT; školení sw Bakaláři; praxe u sociálních partnerů	seminář „Workshop MS Office 365 (18. 2. 2020 Pardubice)
Kinscher Jiří, Mgr.		příprava k získání certifikace hodnotitele ústní maturitní zkoušky pro žáky s PUP; kurzy a semináře pro učitele ANG dle aktuální nabídky	získání certifikace hodnotitele ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka pro žáky s PUP;
Koupilová Jana, Mgr.		semináře a vzdělávací programy k DVK, produktovému designérství a aplikaci programu Adobe InDesign; výukové kurzy programu Adobe Illustrator a Adobe Photoshop	přednáška zaměřená na technologii výroby papíru od historie až po soudobé trendy (odborník z praxe Unipap, a. s.)

Krčálová Michaela, Mgr.		studium nových metod ve výuce jazyků – Act ande Speak, Sugestopedie, Superlearning, inscenační metody, paralelní čtení	studium nových metod ve výuce jazyků – Act ande Speak, Superlearning, Inscenační metody
Křepelová Eva, Mgr.	Z 2004	dle aktuální nabídky	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Kuběnková Jitka, Mgr. et Mgr.		tvorba a prezentace přednáškového cyklu Umění, láska na celý život (Malá scéna Ústí nad Orlicí)	tvorba a prezentace přednáškového cyklu Umění, láska na celý život (Malá scéna Ústí nad Orlicí); seminář v Českém rozhlasu
Michňová Růžena	Z 2002, P0 2003, PV1 2005	semináře a vzdělávací programy ke NAM a TIT dle aktuální nabídky	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Mudruněk Pavel		žádné plánované aktivity	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Nagy Ján, Ing.	Z 2003, P0 2003, PV1 2004, PV kom. 2005, lektor 2003, 2004 Z, P0, PV	systém Bakalář – bakalářská konference; kurzy zaměřené na Excel, Photoshop; semináře zaměřené na legislativu přijímacího řízení, výkaznictví apod.	konference Bakaláře o aktualizaci programu
Nagyová Jana, Ing.	Z 2002, P0 2003, PV1 2004, Pv kom. 2005, S 2003	studium angličtiny (bez akreditace); Systém Bakalář – semináře k případným aktualizacím programu; semináře SYBA ke konstrukci a výrobě obalů dle aktuální nabídky; konzultační seminář Cermat pro ŠMK	konzultační seminář pro ŠMK – Cermat, akreditace NIDV Pardubice; studium angličtiny (neakreditovaný kurz); školení firmy Cybertronic robotics, s. r. o. – práce s řezacím plotrem – on-line konzultace s Ing. René Letochou
Novotná Martina, MgA.		žádné plánované aktivity	
Novotná Veronika, Mgr.		školení – Rozeznání manipulace a obrana proti ní a Praktická asertivita	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Novozámská Martina, Mgr. et MgA.			
Pechanec Hana		DPP	DPP
Petyniak Otmar, MgA.			
Pokorný Jan, Mgr.		semináře a konference zaměřené na oblast historie, jazykové, literární a mediální výchovy (např. semináře pořádané občanským sdružením Pant, Ústavem pro studium totalitních režimů, Deskartes, Jeden svět na školách); semináře Cermatu k CJL; další dle aktuální nabídky	Konzultační seminář pro ŠMK (Cermat, akreditace NIDV Pardubice); Akreditované semináře spolku Začít spolu:– Seminář Hejného matematiky (22. 10. 2019)– Respektovat a být respektován (21. 11. 2019) – Odměny a tresty ve školní praxi (Robert Čapek – líný učitel) 8. 1. 2020– Vzdělávací program Začít spolu (12. 3. 2020) Akreditované dějepisné semináře ÚSTR:– Slyšet dějiny. HistoryLab: Práce s prameny v historickém vzdělávání (18. 10. 2019, Český rozhlas Praha)– Co se povedlo. Příklady dobré praxe, tentokrát zaměřeno na to, jak a kolik učit vědomostí (28. 10. 2019, ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí)– Zažít dějepis jinak aneb historická gramotnost v praxi (22.–23. 11. 2019, Nový kostel Litomyšl)– Posílení krizí?! aneb co si odnášíme z distanční výuky pro profesi učitele dějepisu (12. 6. 2020, Nový kostel Litomyšl)
Rössler Zdeněk, Ing.	Z 2002, P0 2003, PV1 2004, Pv kom. 2005		

Sahlinger Milan, Ing.		kurz pro pokročilé – program CAMWorks 3 AXID	seminář a školení pro uživatele programů SolidWorks a CAM-Works; absolvování vzdělávacího programu v souladu s § 10 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků; konzultační seminář pro PZMK (Cermat, akreditace NIDV)
Salabová Jana, Mgr.		Seminář Módní trendy 2019/20 – Jana Máchalová; vzdělávací kurz Sociální sítě a marketing	kurz „Jak učit online pomocí ZOOMu (25. 5. 2020 Czechitas)
Salinger Zdeněk, Ing.	Z 2002, P0 2003, S 2003		
Stuchlík Lukáš, Mgr.		dle aktuální nabídky	
Stuchlíková Aneta, Mgr.		dle aktuální nabídky	
Suchánková Andrea		seminář se zaměřením na výuku PCV oboru Design oděvů	Žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Sviták Pavel, Ing.		semináře a konference zaměřené na oblast pedagogiky – Pojmové mapy v pedagogické praxi (4. 12. 19 Pardubice) dle nabídky účast na seminářích v oblasti tělesné výchovy a fyziky	
Sýkorová Kateřina, MgA.		Seminář Trendy AW 20/21 – Jana Máchalová; účast na odborných výstavách a veletrzích se zaměřením na oblast designu; mezinárodní konference k výstavě Šílený hedvábník. Zika a Lída Ascher: Textil a móda (pořádá UMP Praha)	Seminář Trendy AW 20/21 – Jana Máchalová; účast na odborných výstavách a veletrzích se zaměřením na oblast designu (Design blok Praha, Mercedes-Benz Prague Fashion Week); mezinárodní konference k výstavě Šílený hedvábník. Zika a Lída Ascher: Textil a móda (pořádá UMP Praha)
Špaček Bohuslav, Mgr.		žádné plánované aktivity	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Uhlířová Marie, Bc.		tvorba a prezentace přednáškového cyklu Umění, láska na celý život (Malá scéna Ústí nad Orlicí); semináře a přednášky k DVK dle aktuální nabídky	tvorba a prezentace přednáškového cyklu Umění, láska na celý život (Malá scéna Ústí nad Orlicí); tvorba přednášek z dějin umění a designu (Městská knihovna Choceň)
Urcová Jitka, Ing.		akreditované semináře a vzdělávací programy dle aktuální nabídky; vzdělávací program – Studium pedagogiky	vzdělávací program – Studium pedagogiky
Vojtová Petra, Mgr., DiS.		příprava k získání certifikace hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka a certifikace hodnotitele ústní maturitní zkoušky pro žáky s PUP	získání certifikace hodnotitele ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka a certifikace hodnotitele ústní maturitní zkoušky pro žáky s PUP; konzultační seminář pro hodnotitele písemné práce maturitní zkoušky z anglického jazyka (NIDV Brno)
Vomáčka Pavel	Z 2003, P0 2003, PV1 2005, PV kom. 2005, lektor 2003, Z, P0,	semináře, konference a vzdělávací programy k IT dle aktuální nabídky	žádné aktivity DVPP nebyly absolvovány
Vondrouš Matěj, Mgr.		semináře a konference pro grafický design a typografii dle aktuální nabídky	_____

Učitelé praktického výcviku			
Čermák Petr	Z 2002 Z 2002	semináře k počítačovým strojírenským programům – přeškolení na novou verzi software MTS pro programování CNC strojů	semináře k počítačovým strojírenským programům – přeškolení na novou verzi software MTS pro programování CNC strojů
Maryško Miloslav		žádné plánované aktivity	žádné plánované aktivity
Mudruňek Pavel		žádné plánované aktivity	žádné plánované aktivity
Sahlinger Milan, Ing.		kurz pro pokročilé – program CAMWorks 3 AXID	kurz pro pokročilé – program CAMWorks 3 AXID
Urcová Jitka, Ing.		akreditované semináře a vzdělávací programy dle aktuální nabídky; vzdělávací program – Studium pedagogiky	akreditované semináře a vzdělávací programy dle aktuální nabídky; vzdělávací program – Studium pedagogiky
Vencel Jiří			
Vychovatelé			
Bečková Martina		kurzy z oblasti sportu – fitness: Top fitness víkend (říjen 2019 Bystřice n. Pernštejnem), Litex aerobic show (listopad 2019, duben 2020); kurz běžeckého lyžování (Nové Město na Moravě únor 2020); seminář krasopsaní pro začátečníky (Brno)	Top fitness víkend (říjen 2019 Bystřice n. Pernštejnem); Litex aerobic show (listopad 2019)
Hodasová Dagmar	Z 2002	seminář k problematice práce vychovatelů na DM	žádné aktivity nebyly absolvovány
Hofmanová Radka	Z 2004	přednášky a semináře na téma Partnerské vztahy u teenagerů	přednáška Dr. Lidmily Pekařové na téma „Důslednost nebo bezpodmínečná láska (10. 10. 2019)
Pražáková Vlasta	Z 2003	Jóga, odborný výcvik (rozsah 40 hod); Psychoterapeutický výcvik (16 hod); Seminář fyzioterapie (6 hod); Kurz kresby a malby II. St., techniky na uvolňování psychického napětí (24 hod); Relaxační cvičení, posila zraku (16 hod)	praktický kurz jógy (rozsah 40 hod); praktický kurz Tai-či (rozsah 40 hod); odborný seminář psychologie – Osobní rozvoj (rozsah 32 hod); Kurz malby I (rozsah 32 hod)
Resler Michael		semináře s problematikou prevence sociálně patologických jevů	odborná konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“ – KÚ a PPP ÚO 16. 10. 2019

11. Zaměstnanci školy ve školním roce 2019/20

Škola měla k 1. září 2019 v přepočtu na plně zaměstnané 76,954 v hlavní a 1,25 pracovníků v doplňkové činnosti. Z počtu pracovníků v hlavní činnosti bylo 46,404 učitelů, 3,9 učitelů odborného výcviku, 5 vychovatelů domova mládeže a 21,65 provozních pracovníků. Oproti minulému školnímu roku zůstal počet žáků víceméně stejný (došlo pouze k úbytku 6 žáků), a proto se celkový počet zaměstnanců v podstatě nezměnil. V meziročním srovnání vzrostl počet zaměstnanců v přepočtu na plně zaměstnané o 0,589 pracovníka, což bylo způsobeno zvýšeným zájmem uchazečů o studium uměleckoprůmyslových oborů a mírným poklesem zájmu o studium oborů L a H.

11.1 Zaměstnanci školy

Učitelé	
MgA. Veronika Bílková	Mgr. Eva Křepelová
Mgr. Alena Brožková	Mgr. Michaela Krčálová
Ing. Lenka Cihlářová	Mgr. et Mgr. Jitka Kuběnková
Ing. Eliška Částková	Růžena Michňová
Mgr. Monika Dajčarová	Pavel Mudruněk
Ing. Petr Čermák	Ing. Ján Nagy
Bc. Vladimír Dařka	Ing. Jana Nagyová
Ing. Petr Doležal	Mgr. Martina Novotná
BcA. Filip Drdaj	Mgr. et MgA. Martina Novozámská
Ing. Jana Dvořáková	Mgr. Veronika Novotná
Ivana Franzová	MgA. Otmar Petyniak
Ak. mal. Jaroslav Habrman	Mgr. Jan Pokorný
Blanka Habrmanová	Ing. Zdeněk Rössler
Mgr. Jana Halbrštátová	Ing. Milan Sahliger
RNDr. Hana Havlová	Mgr. Jana Salabová
Ak. arch. Bohuslav Horák	Ing. Zdeněk Salinger
Ing. Blanka Hotmarová	Mgr. Lukáš Stuchlík
Ing. Jan Hroch	Mgr. Aneta Stuchlíková
BcA. Jan Hrouzek, DiS	Andrea Suchánková
Bc. Matěj Hřib	Ing. Pavel Sviták
Eva Jenišťová	Mgr. Kateřina Sýkorová
Mgr. Hana Kačaras	Mgr. Bohuslav Špaček
Mgr. Lubomír Karbulka	Mgr. Marie Uhlířová
Mgr. Lenka Karbulková	Ing. Jitka Urcová
Miroslav Karlíček	Mgr. Petra Vojtová
Mgr. Jiří Kinscher	Pavel Vomáčka
Mgr. Jana Koupilová	Mgr. Matěj Vondrouš
Učitelé odborného výcviku	
Ing. Petr Čermák	Ing. Milan Sahliger
Miloslav Maryško	Ing. Jitka Urcová
Pavel Mudruněk	Jiří Vencl
Vychovatelé	
Ing. Dagmar Hodasová	Vlasta Pražáková
Martina Bečková	Michael Resler
Radka Hofmanová	

Provozní pracovníci	
Zdeněk Bubeníček	Oldřich Skalický
Ivana Franzová	Vladimír Brodina
Žaneta Bohuňková	Monika Hrdinová
Renata Jakoubková	Monika Kaplanová
Zdeňka Pinkavová	Ludmila Súserová
Hana Schmiedová	Zuzana Špůrková
Dagmar Skalická	Lenka Šmejdiřová
Monika Skalická	Jan Tomáš
THP pracovníci	
Ludmila Čermáková	Marie Skalická
Michal Formánek	Andrea Suchánková
Ing. Jan Hroch	Ivana Purkertová
Věra Hudečková	Pavel Vomáčka
Miroslav Karlíček	
Pracovníci v jiné činnosti	
Ludmila Čermáková	Eliška Vacková
Miroslav Sejkora	Jiří Paukert
Jiří Štolba	

12. Školská rada

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je ve škole ustavena Školská rada. Členové Školské rady se k prvnímu jednání ve školním roce 2019/20 sešli dne 9. října 2019 a ke druhému 23. června 2020.

Školská rada pro pracuje ve složení:

- Jiří Vencel – předseda; člen volený pedagogickými pracovníky školy
- Mgr. Markéta Linková – zástupce zřizovatele školy;
- Dana Mísařová – člen volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků;

Na řádných zasedáních Školské rady byly projednány informace o dosavadním průběhu školního roku 2019/20, rada schválila výroční zprávu školy, seznámila se s realizací zvýšení platů pracovníků regionálního školství, růstem pracovní i psychické zátěže třídních učitelů a výchovných poradců v souvislosti se společným vzděláváním, výsledky maturitních zkoušek a s celkovými výsledky vzdělávání v uplynulém školním roce. V době konání druhého zasedání ŠR byly k dispozici pouze dílčí výsledky přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek, které probíhaly v podmínkách upravené legislativy s ohledem na koronavirovou krizi. Ředitel školy informoval členy Školské rady o vzájemné komunikaci mezi sociálními partnery, výrobní praxí, zákonnými zástupci žáků a zletilými žáky, přípravě projektové dokumentace na další etapu rekonstrukce sportovní haly školy.

V letošním roce končí volební období stávající ŠR a proběhnou nové volby.

13. Žákovská rada

Ve školním roce 2019/20 pracovala Žákovská rada složená ze zástupců jednotlivých tříd velmi sporadicky i přes aktivní přístup Mgr. Jana Pokorného, pedagoga, který v radě plní funkci tajemníka. V uplynulém školním roce neproběhla ani jedna schůzka. Je to logický následek průběhu druhého pololetí uplynulého školního roku vzhledem k tomu, že žáci školy byli v podstatě jednu třetinu obvyklého vzdělávacího času vzdělávání na dálku

14. SRPDŠ

Činnost Spolku rodičů a přátel dětí a školy byla v tomto školním roce zaměřena především na zajištění oboustranné komunikace mezi školou a rodiči, na poskytování dobrovolné pomoci členů i materiálních a finančních prostředků při zajišťování výchovné a vzdělávací činnosti a při organizování mimoškolní činnosti. V průběhu školního roku se vzhledem k uzavření škol v době pandemie v druhé polovině školního roku sešel Výbor Spolku pouze jednou (15. 11. 2019), jednou byla také svolána Rada rodičů (15. 11. 2019), kde byli přítomni i zástupci vedení školy. Třídní schůzky byly organizovány za přítomnosti třídních učitelů také pouze jednou (15. 11. 2019). Rodiče byli na těchto jednáních průběžně seznamováni s aktuálními informacemi o situaci ve školství a na naší škole, společně s rodiči byly diskutovány problémy ve výchovně vzdělávacím procesu. V tomto školním roce se Spolek podílel na pořádání dvou společných maturitních plesů uměleckých a neuměleckých tříd (10. 1. 2020 a 24. 1. 2020), přispěl na žákovské exkurze, na domácí zájezdy, soutěže a výstavy, finančně podpořil sportovní kurz a další sportovní, kulturní a reprezentační aktivity žáků.

15. Další vzdělávání

Ve školním roce 2019/20 byly v rámci dalšího vzdělávání realizovány kurzy a přednášky pro veřejnost, přípravné kurzy pro uchazeče o studium uměleckých oborů, letní soustředění pro žáky ZŠ. Tradiční workshop pro žáky základních škol z oblasti oděvní tvorby nebyl z důvodu epidemiologické situace uskutečněn.

Oblast	Název	Počet účast.	Rozsah
Zájmové vzdělávání pro veřejnost	Výtvarný kurz	7	1x za dva týdny
	Přípravný kurz I pro zájemce o studium	57	4 hodin
	Přípravný kurz II pro zájemce o studium	58	4 hodin
	Přípravný kurz III pro zájemce o studium	54	4 hodin
	Večerní kresba	21	8 lekcí
	Litografie	3	6 lekcí
	Cyklus přednášek o umění	153	5 přednášek
	Letní tábor pro žáky ZŠ – Technické a přírodovědné vzdělávání	40	40 hodin
	Prázdninový kurz figurální malby	58	80 hodin

Výraznějším aktivitám v této oblasti brání velmi široká nabídka různých vzdělávacích institucí a velmi často i nízký počet zájemců o konkrétní vzdělávací aktivitu, které nelze uspokojit z ekonomických důvodů (kalkulované náklady jsou v přepočtu na jednoho účastníka vysoké).

16. Spolupráce se sociálními partnery

Škola využívá při své činnosti velmi dobré a dlouholeté spolupráce se sociálními partnery v následujících oblastech:

- odborné vzdělávání pedagogických pracovníků;
- příprava a realizace vzdělávacích programů;
- zajišťování odborného výcviku;
- zajišťování souvislé odborné praxe;
- realizace exkurzí a stáží;
- technická pomoc;
- materiální podpora výuky;
- podpora prezentačních a propagačních aktivit školy;
- podpora aktivit školy zaměřených na popularizaci přírodovědného a technického vzdělávání;
- podpora profesní orientace žáků;
- řešení žakovských úloh a projektů;
- spolupráce na kulturním a společenském životě města;
- spolupráce na financování, přípravě a průběhu mimoškolních aktivit pro žáky ZŠ.

16.1 Významní partneři školy ve školním roce 2019/20

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Město Ústí nad Orlicí; • Úřad práce Ústí nad Orlicí; • Krajská hospodářská komora; • Klub přátel umění Ústí nad Orlicí; • Východočeská galerie Pardubice; • DDM Duha Ústí nad Orlicí; • ZSŠ podnikania Prešov (SK); • AUTONEUM CZ, s. r. o., Hnátnice; • Stredná priemyselná škola Svidník (SK) • Bühler CZ, s. r. o., Žamberk; • FORTELL, s. r. o., Lanškroun; • FPOS, a. s., Ústí nad Orlicí; • IMS – Drašnar, s. r. o., Česká Třebová; | <ul style="list-style-type: none"> • Isolit Bravo, s. r. o., Jablonné nad Orlicí; • Kamel, s. r. o., Ústí nad Orlicí; • Kovo Rybka, s. r. o., Dlouhá Třebová; • LDM, spol. s r. o., Česká Třebová; • Model Obaly CZ, a. s., Opava; • ORLÍK – kompresory VD, Česká Třebová; • Rieter CZ, s. r. o., Ústí nad Orlicí; • SERVISBAL OBALY, s. r. o., Dobruška; • SOMA, spol. s r. o., Lanškroun; • SOR, spol. s r. o., Libchavy; • Svitap J.H.J., spol. s r. o., Svitavy; • VÚB, a. s., Ústí nad Orlicí; • Forez, s. r. o., Ostrov; • Brúck AM spol s r. o., Zámorsk. |
|---|--|

Mimo průběžné spolupráce s výše uvedenými firmami využíváme ochotu firem podílet se na vzdělávacích aktivitách při realizaci souvislých odborných praxí žáků 2. a 3. ročníků oborů typu M a L a odborného výcviku učební oboru H. Přehled těchto firem je uveden v kapitole 6. 2.

16.2 Uzavřené rámcové smlouvy o spolupráci v rámci odborného vzdělávání

Škola má mimo smluv o realizaci odborného výcviku nebo odborné praxe uzavřené ve školním roce 2018/19 tyto širší rámcové smlouvy o spolupráci:

- SERVISBAL OBALY, s. r. o., Dobruška;
- Rieter CZ, s. r. o., Ústí nad Orlicí;
- LDM, spol. s r. o., Česká Třebová;
- DDM Duha Ústí nad Orlicí;
- Veba textilní závody, a. s., Broumov;
- ORLÍK – KOMPRESORY VD, Česká Třebová.

17. Účast školy v projektech financovaných z ESF

V uplynulém školním roce škola byla zapojena do projektu IROP/MAS CZ 06. 4. 59/0.0/0.0/16_075/0008529 „Zvyšování kvality odborného vzdělávání ve strojírenských oborech v návaznosti na potřeby sociálních partnerů v regionu“. V rámci projektu byl realizován nákup poloprodukční CNC frézky, což přineslo výraznou možnost zvýšení kvality přípravy žáků strojírenských oborů školy. V současné době probíhá příprava realizace ve výuce, která byla v minulém školním roce pozdržena nečekanou pandemií koronaviru a uzavřením školy pro všechny žáky. Nyní škola plní podmínky udržitelnosti projektu.

V rámci tradice vybudované v již ukončeném projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“ se škola nově zapojila do projektu IROP/MAS „Prázdninové setkání s technikou a přírodními vědami“. Tříletý projekt probíhá v prázdninových měsících v odborných učebnách školy, je zabezpečeno personální obsazení (lektoři odborných aktivit) i organizační zajištění. Projekt je určen pro žáky druhého stupně základní školy, kteří mají zájem seznámit se všemi, ale zejména technickými obory, které škola vyučuje. V rámci aktivit se seznamují s manuálními činnostmi ve strojírenské dílně, vytváří jednoduchý výrobek v oděvní a textilní dílně, knižní vazby, fotografické tvorby, tvarováním papíru, modelováním, malováním a kresbou. I zde ovlivnila koronavirová krize spektrum nabízených aktivit.

18. Domov mládeže

Domov mládeže (dále jen DM) je součástí Střední školy uměleckoprůmyslové Ústí nad Orlicí a je řízen přímo ředitelem školy, který je zároveň ředitelem DM. Pedagogickou a organizační činnost zajišťuje vedoucí vychovatelka. Provoz DM po stránce výchovné zajišťovali čtyři vychovatelé a vedoucí vychovatelka. V měsíci září 2019 bylo v DM ubytováno 115 žáků a k 31. říjnu 2019 se tento počet zvýšil na 119 ubytovaných. Ke zvýšení počtu žáků ubytovaných na DM přispěla velkou měrou složitá dopravní obslužnost v regionu, kdy mnozí žáci řeší závažné problémy s možnostmi dopravy do školy z míst kde vlakové a autobusové spojení je nevyhovující. Domov mládeže je provozován v budově panelového typu, která prošla v minulých letech celkovou stavební rekonstrukcí včetně energetických opatření. Ubytovací kapacita je tvořena dvaceti buňkami o dvou pokojích s vlastním sociálním vybavením. V březnu 2020 došlo k výměně původních patrových postelí za nová lůžka, včetně matrací. Každý pokoj slouží třem ubytovaným. Z tohoto důvodu mohl být DM zařazen do vyšší kategorie komfortu dle stávající legislativy. Žáci mají k dispozici klubovnu, knihovnu, kuchyňky. Ke sportovním aktivitám mohou využívat venkovní víceúčelové hřiště, školní sportovní halu a posilovnu. V DM je k dispozici Wi-Fi připojení na internet a na klubovnách je možné využít připojení kabelové. Ubytování žáci mají zajištěné celodenní stravování ve školní jídelně v areálu školy. Provoz domova mládeže je zajišťován od neděle 18.00 hodin do pátečního odpoledne. Na DM je každoročně volena žákovská samospráva. Tvoří ji zástupci jednotlivých výchovných skupin. Spolupracuje se žákovskou radou školy, podílí se jak na vzdělávacích, tak na mimoškolních aktivitách v DM a také na tvorbě jídelníčku ve školní jídelně. Připomínky a požadavky žáků byly řešeny s vedoucím jídelny, s vedoucí vychovatelkou a případně na poradách vedení školy.

18.1 Výchovná opatření, spolupráce s rodiči

Spolupráci vychovatelů a rodičů lze považovat za velice přínosnou při řešení výchovných i osobních problémů. Ve většině případů se daří společnými silami vychovatelů a rodičů působit na chování žáků a zvládnout případné problémy. Vychovatelé se s rodiči setkávají po vzájemné domluvě jak na žádost vychovatelů, tak z podnětu rodičů a také na třídních schůzkách pořádaných školou 2x ročně.

Pozitivní je, že jsme nemuseli udělit žádné kázeňské opatření. Během školního roku byly přestupky proti Vnitřnímu řádu DM řešeny vychovatelem skupiny a vedoucí vychovatelkou individuálními pohovory se žáky a telefonickou informací rodičům. Přestupky se týkaly se především úklidu pokojů a hospodaření s osobními věcmi žáků, bezpečnosti při používání povolených vlastních elektrospotřebičů, dodržování večerky a nočního klidu, nevhodného chování, zákazu návštěv na pokojích opačného pohlaví v nočních hodinách a šetření majetku.

18.2 Aktivity realizované v DM

18.2.1 Sportovní aktivity

Žáci využívali ke sportování tělocvičnu, za příznivého počasí venkovní hřiště před DM a velice často posilovnu. Pod vedením vychovatele se podařilo uspořádat turnaj v šipkách.

K individuálnímu sportování si žáci půjčovali z vybavení DM soft tenis, badminton, frisbee, hrací stůl a petanque. Hrál také šipky a využívali rotoped. Na klubovnách se pod vedením vychovatelky cvičila jóga a relaxační cvičení. Byla využita i možnost čerpat příspěvek ze SRPDŠ na plavání v krytém plaveckém bazénu.

18.2.2 Účast na aktivitách pořádaných jinými subjekty

Žáci navštěvovali akce konané městem Ústí nad Orlicí, např. Ústecké vánoce, festival Jeden Svět, kino naslepo a další.

Po celý rok byli žáci pravidelně informováni o nabídce Klubcentra, programu v Malé scéně, přednáškách v knihovně, výstavách aj. Mnoha z nich se těchto aktivit zúčastnili.

18.2.3 Ostatní aktivity

Žáci se pravidelně účastnili brigád na úklid blízkého okolí DM a areálu školy.

O svátcích jako jsou Vánoce a Velikonoce se zdobily pokoje v dané tematice a nejlepší byly odměněny. Uskutečnilo se i podzimní pečení štrůdlů, vánoční pečení perníčků, soutěž o nejlepší úklid na pokoji se sladkou odměnou pro vítěze. Vánoční čajovna, posezení u klavíru a povídání o nadcházejících svátcích se uskutečnilo 5. 12. 2019.

Někteří žáci využili možnosti zapůjčení knih v knihovně DM a proběhlo odpoledne stolních her. Žáci jsou též vedeni k užšímu kontaktu se školou i mimo vyučování. Dokládá to jejich účast na vernisážích žákovských prací pořádaných školou.

Vychovatel Michael Resler připravil pro žáky prvních ročníků besedu „Řekni drogám ne“, jejímž cílem bylo odhalování negativních jevů, jejich důsledné řešení a především systematické preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Pozornost byla věnována především:

- šikanování a jiným formám násilného chování
- drogovým závislostem, alkoholismu a kouřením,
- záškoláctví,
- patologickému hráčství,
- virtuálním drogám,
- vandalismu,
- xenofobii, rasismu, intoleranci a antisemitismu,
- kriminalitě a delikvenci.

Beseda pomohla nenásilnou formou naplňovat Minimálně preventivní program v DM.

Další naplánované aktivity nemohly být do konce školního roku realizovány z důvodu mimořádného opatření vlády ze dne 10. 3. 2020 a vyhlášení nouzového stavu. Od 11. 3. 2020 nebylo možné ubytování žáků v domově mládeže zajišťovat. V omezeném rozsahu byl provoz DM obnoven od 18. 5. 2020 pro žáky, kteří ukončovali v letošním roce studium maturitní zkouškou.

Cílem programu bylo odhalování negativních jevů a jejich důsledné řešení a především systematické preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, dále Pozornost byla věnována následujícím negativním jevům:

- šikanování a jiným formám násilného chování
- drogovým závislostem, alkoholismu a kouřením,
- záškoláctví,
- patologickému hráčství,
- virtuálním drogám,
- vandalismu,
- xenofobii, rasismu, intoleranci a antisemitismu,
- kriminalitě a delikvenci.

19. Školní jídelna

Ve školním roce 2019/20 zajišťovala školní jídelna stejně jako v minulých letech vyváření hlavních jídel pro žáky školy a zaměstnance a celodenní stravování žáků ubytovaných v domově mládeže.

Snídaně pro žáky jsou jednotné a společně s nimi je vydávána i přesnídávka. Obědy je možné objednat ze tří vyvářených jídel. Polévka je součástí hlavního jídla. Večeře je připravována ve studené nebo teplé variantě. Výběr jídel se provádí formou objednávky prostřednictvím terminálu nebo internetu. Úhrada je bezhotovostní. Zprovoznění nového systému pro objednávání a výdej stravy, registrace skladových zásob a fakturace přineslo komfortnější služby poskytované strávnickům.

Ve volné kapacitě jídelna vykonává hostinskou činnost, realizuje závodní stravování pro smluvní partnery

a poskytuje stravování individuálním cizím strávnickům, případně zajišťuje stravování pro další jednorázové akce (sportovní, ubytovací apod.).

V posuzovaném období bylo ve školní jídelně v rámci pravidelného režimu vyvařeno celkem 8031 snídaní a přesnídávek, 41544 obědů, 8041 večeří a 600 přesnídávkových balíčků. Příčinou snížení počtu vydaných jídel je dlouhodobá snaha žáků ubytovaných v domově mládeže neodebírat snídaně a večeře a nahrazovat je stravováním, které je z hlediska kvality a požadavků zdravé výživy nevhodné. Nepřehlédnutelným faktem je i to, že v okolí školy bylo otevřeno vietnamskou komunitou několik rychlých občerstvení, která žáci – z neznámých důvodů – upřednostňují před hodnotnou a kvalitní stravou produkovanou školní jídelnou. Dále je třeba uvést fakt, že se zvyšuje počet žáků, kteří zdůvodňují neodebírání stravy zdravotními problémy doloženými lékařským potvrzením?! Škola přijímá řadu organizačních opatření a přednáškami o zdravém způsobu stravování a zdravém životním stylu se snaží tyto negativní vlivy eliminovat. I přes uvedené problémy je dosažena stabilita v ekonomice provozu Domova mládeže a školní jídelny. Školní jídelna, jako školní stravovací provoz, je pod pravidelným dohledem hygienické služby. Závady zjištěné při kontrolách byly neprodleně odstraněny a nebyly závažnějšího rázu. Nižší počty vyvařené stravy jsou v letošním roce výrazně ovlivněny koronavirovou krizí.

20. Přehled aktivit školy

Přehled činností školy a žáků ve školním roce 2019/20.

Prezentační a náborové akce

Datum	Akce	Účast
20. 9. 2019	ZŠ Bratří Čapků Ústí nad Orlicí – prezentace v 9. třídě	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
4. 10. 2019	ZŠ Bratří Čapků Ústí nad Orlicí – prezentace v 9. třídě	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
4. 10. 2019	Burza SŠ Rychnov nad Kněžnou	Franzová, Ing. Hotmarová
5. 10. 2019	Burza SŠ Rychnov nad Kněžnou	RNDr. Havlová, Resler
9. 10. 2019	Burza SŠ Česká Třebová	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger, Mgr. Kačaras, Mgr. et Mgr. Kuběnková
10. 10. 2019	Burza SŠ Česká Třebová	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger, Mgr. Kačaras, Mgr. et Mgr. Kuběnková
15. 10. 2019	ZŠ Brandýs nad Orlicí – propagace v 9. třídě	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
17. 10. 2019	Burza SŠ Svitavy	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
18. 10. 2019	Den otevřených dveří	pedagogové a vybraní studenti
19. 10. 2019	Den otevřených dveří	pedagogové a vybraní studenti
24. 10. 2019	Burza SŠ Chrudim	Ing. Dvořáková, Mgr. Koupilová, Resler
25. 10. 2019	ZŠ Dolní Dobrouč	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
1. 11. 2019	Burza SŠ Pardubice	Ing. Nagyová, Ing. Nagy
2. 11. 2019	Burza SŠ Pardubice	Ing. Nagyová, Ing. Nagy
5. 11. 2019	ZŠ Felberova Svitavy	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
6. 11. 2019	ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
7. 11. 2019	ZŠ Komenského Ústí nad Orlicí	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
8. 11. 2019	Burza středních škol regionu – Zimní stadion Pardubice	Ing. Salinger, Mgr. Koupilová
9. 11. 2019	Bühler CZ, s. r. o. Žamberk – den otevřených dveří a zážitkový den pro žáky ZŠ – prezentace naší školy	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
11. 11. 2019	ZŠ Sv. Čecha Choceň	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
12. 11. 2019	ZŠ Parník Česká Třebová	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
13. 11. 2019	ZŠ Františka Kupky Dobruška	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
15. 11. 2019	Burza SŠ Hradec Králové	RNDr. Havlová, Mgr. Pokorný
16. 11. 2019	Burza SŠ Hradec Králové	Mgr. Uhlířová, akad. mal. Habrman
19. 11. 2019	ZŠ Štítý	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
21. 11. 2019	ZŠ Jablonné nad Orlicí	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
13. 12. 2019	ZŠ Hylváty	Mgr. Halbrštátová, Ing. Sahliger
18. 1. 2020	Den otevřených dveří	
23. 1. 2020	Přehlídka strojírenských firem Ústí nad Orlicí – prezentace technických oborů naší školy	Ing. Sahliger

Projekty s podporou EU

13. 7. 2020	Letní tábor „Setkání s technikou a přírodními vědami“ – pro žáky ZŠ – spolupráce s MAS Orlicko z. d. Žamberk	B. Vomáčková, P. Vomáčka a lektori z řad pedagogů
14. 7. 2020	Letní tábor „Setkání s technikou a přírodními vědami“ – pro žáky ZŠ – spolupráce s MAS Orlicko z. d. Žamberk	B. Vomáčková, P. Vomáčka a lektori z řad pedagogů
15. 7. 2020	Letní tábor „Setkání s technikou a přírodními vědami“ – pro žáky ZŠ – spolupráce s MAS Orlicko z. d. Žamberk	B. Vomáčková, P. Vomáčka a lektori z řad pedagogů
16. 7. 2020	Letní tábor „Setkání s technikou a přírodními vědami“ – pro žáky ZŠ – spolupráce s MAS Orlicko z. d. Žamberk	B. Vomáčková, P. Vomáčka a lektori z řad pedagogů
17. 7. 2020	Letní tábor „Setkání s technikou a přírodními vědami“ – pro žáky ZŠ – spolupráce s MAS Orlicko z. d. Žamberk	B. Vomáčková, P. Vomáčka a lektori z řad pedagogů

Exkurze, výstavy

24. 9. 2019	Exkurze DVK – Západní Čechy	Mgr. et Mgr. Kuběnková, Mgr. Uhlířová + vybraní žáci
25. 9. 2019	Exkurze DVK – Západní Čechy	Mgr. et Mgr. Kuběnková, Mgr. Uhlířová + vybraní žáci
17. 10. 2019	Design blok Praha	učitelé odborných předmětů a žáci oborů Grafický design, Textilní výtvarnictví a Průmyslový design
8. 11. 2019	DOD UTB Zlín, umělecké ateliéry FMK/UTB	Mgr. Sýkorová + žáci oboru Design oděvů

Kulturní akce, plenéry

7. 10. 2019	Plenér Vysoké Tatry 2019	akd. mal. Habrman, Mgr. Špaček
8. 10. 2019	Plenér Vysoké Tatry 2019	akd. mal. Habrman, Mgr. Špaček
9. 10. 2019	Plenér Vysoké Tatry 2019	akd. mal. Habrman, Mgr. Špaček
10. 10. 2019	Plenér Vysoké Tatry 2019	akd. mal. Habrman, Mgr. Špaček
11. 10. 2019	Plenér Vysoké Tatry 2019	akd. mal. Habrman, Mgr. Špaček
12. 10. 2019	Plenér Vysoké Tatry 2019	akd. mal. Habrman, Mgr. Špaček
22. 10. 2019	Podzimní pečení v DM	Ing. Hodasová a Hofmanová
27. 11. 2019	Beseda „Řekni drogám NE!“ – žáci 1. ročníku na DM	p. Resler
3. 12. 2019	Vánoční soutěž DM	Ing. Hodasová, vychovatelé
5. 12. 2019	Vánoční pečení perníčku na DM	p. Hofmanová + 12 žáků
5. 12. 2019	Vánoční čajovna v DM	Ing. Hodasová, p. Pražáková a 25 žáků
20. 12. 2019	Vánoční školní akademie – program žáků 1. až 3. ročníku	Mgr. Halbrštátová
10. 1. 2020	Maturitní ples 4.FDO	Mgr. Krčálová
24. 1. 2020	Maturitní ples 4.GI a 4.RM	Ing. Hotmarová a Ing. Částková

Sportovní akce

17. 9. 2019	OK přespolní běh Choceň	Mgr. Karbulka + družstvo chlapců
18. 9. 2019	Procházka do Cakle pro žáky DM	Hofmanová, Bečková a žáci
10. 10. 2019	SH fotbal, OK	Mgr. Karbulková a družstvo žáků
23. 10. 2019	SH – stolní tenis, OK	Mgr. Karbulková a 4 žáci
8. 1. 2020	Turnaj ve florbale	Mgr. Karbulka, Mgr. Karbulková a ročníková družstva
17. 2. 2020	LVZ – výběr žáků	3 instruktory, 1 zdravotnice a 34 žáků
18. 2. 2020	LVZ – výběr žáků	3 instruktory, 1 zdravotnice a 34 žáků
19. 2. 2020	LVZ – výběr žáků	3 instruktory, 1 zdravotnice a 34 žáků
20. 2. 2020	LVZ – výběr žáků	3 instruktory, 1 zdravotnice a 34 žáků
21. 2. 2020	LVZ – výběr žáků	3 instruktory, 1 zdravotnice a 34 žáků

Semináře, školení

16. 10. 2019	Školení preventistů na KÚ Pardubice na téma Bezpečné klima	M. Resler
5. 11. 2019	Seminář Bakaláře Pardubice	Ing. Hroch, Ing. Nagy
15. 1. 2020	seminář na Úřadu práce	Ing. Částková a 2.R
29. 1. 2020	seminář na Úřadu práce	Ing. Částková a 2.FDP
30. 1. 2020	seminář na Úřadu práce	Ing. Částková a 2.GI
17. 2. 2020	Beseda ÚP, p. Hanáčková	Mgr. Halbrštátová, 3.N a 4.RM

Škola – různé

3. 9. 2019	Závěrečné zkoušky – písemná část – podzimní termín	Ing. Sahliger
4. 9. 2019	Závěrečné zkoušky – praktická část – podzimní termín	Ing. Sahliger
5. 9. 2019	Závěrečné zkoušky – praktická část – podzimní termín	Ing. Sahliger
12. 9. 2019	Podzimní termín ústní maturitní zkoušky	maturitní zkušební komise
10. 9. 2019	Světluška – vybráno 14 900 Kč	Ing. Dvořáková
10. 11. 2019	Přípravný kurz na talentové zkoušky	učitelé výtvarných předmětů
20. 11. 2019	Klasifikační porada 1. čtvrtletí	pedagogický sbor
23. 11. 2019	Schůze výboru SRPDŠ, schůze Školské rady	zástupci rodičů
24. 11. 2019	Přípravný kurz na talentové zkoušky	učitelé výtvarných předmětů
8. 12. 2019	Přípravný kurz na talentové zkoušky	učitelé výtvarných předmětů
7. 1. 2020	Přijímací řízení s TZ	přijímací komise
8. 1. 2020	Přijímací řízení s TZ	přijímací komise
27. 1. 2020	Pololetní klasifikační porada	pedagogický sbor
26. 2. 2020	Přednáška pracovnice Úřadu práce – pro žáky 3.N a 4.GO	Mgr. Halbrštátová
28. 2. 2020	Přednáška pracovnice Úřadu práce – pro žáky 4.FDI	Mgr. Halbrštátová
5. 3. 2020	Přednáška pracovnice Úřadu práce – pro žáky 4.RM	Mgr. Halbrštátová
12. 4. 2020	Schůze výboru SRPDŠ	
3. 6. 2020	Výstava litografie – Galerie pod radnicí	Mgr. Špaček
20. 7. 2020	Prázdninový kurz figurální malby	MgA. Bílková
10. 8. 2020	Prázdninový kurz figurální malby	MgA. Bílková

21. Sportovní a tělovýchovná činnost

Pro školní tělesnou výchovu jsou využívána převážně tělovýchovná zařízení školy. Venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem a sportovní hala školy. Pro lehkou atletiku je využíván stadion TJ Jiskra a v zimních měsících byl využit i městský zimní stadion.

Učitelé tělesné výchovy připravili a zajistili v souladu se školním vzdělávacím programem a tematickými plány jednotlivých ročníků realizaci lyžařského kurzu. Ostatní aktivity nebylo možné s ohledem na epidemiologická opatření realizovat. Nicméně každým rokem je náročnější a složitější kurzy naplňovat. Stoupá počet případů, kdy zákonní zástupci žádají o uvolnění z kurzů z finančních důvodů, řada z nich přistupuje k omlouvání žáků ze zdravotních důvodů nebo přímo z důvodů nemoci v době kurzu. Alarmujícím faktem je stále se snižující fyzická připravenost mládeže a jejich nechuť k jakékoliv formě pohybové aktivity. To velmi komplikuje provoz školy a zhoršuje ekonomiku provozu školy. Dochází i k problémům se zajišťováním potřebných kapacit, protože stavy původně přihlášených žáků se průběžně mění, často až v den zahájení kurzu. Z těchto důvodů škola přešla na zajišťování povinné části výuky tělesné výchovy a výchovy ke zdraví v rámci běžné výuky a kurzy převedla na zájmové aktivity.

Přesto se podařilo zajistit účast žáků v tradičních soutěžích pořádaných v rámci okresu, škola měla být také pořadatelem okresního a krajského kola ve šplhu a okrskového a okresního kola ve florbalu. Novovýstav však nedovolil realizovat tyto záměry v plném rozsahu.

Účast v soutěžích AŠSK

- atletika – přespolní běh dívky a chlapci – září 2019
- florbal – chlapci – prosinec 2019
- šplh – pořadatel OK a KK chlapci a dívky – březen 2020 (koronavirová krize znemožnila realizaci)

Sportovní kurzy

- LVVZ – 17.-21. 2. 2020 (34 žáků)

22. Mezinárodní aktivity

Spolupráce se ZŠŠ podnikania Prešov (SK)

Spolupráce opět pokračovala ve stejném rozsahu a na stejné úrovni jako v minulých letech. Od 7. do 12. října 2019 probíhal Mezinárodní plenér pro žáky uměleckoprůmyslových oborů, a to v lokalitě Červený Kláštor. Jako v minulých letech vznikla řada velmi kvalitních výstupů.

Škola se pravidelně účastní mezinárodní soutěže mladých módních návrhářů „Módna línia mladých“. Letošní ročník se bohužel z důvodu koronavirové krize neuskutečnil.

Spolupráce se Strednou priemyselnou školou Svidník (SK)

Již pátý studijní pobyt žáků a pedagogů Strednej priemyselnej školy ze Svidníka proběhl ve dnech 24. února až 6. března 2020. V rámci programu Erasmus+ absolvovali projekt mobility s názvem „Nové digitálne a praktické zručnosti študentov, nové príležitosti – klúč k úspechu“. Ústecká škola byla, jako v minulých letech, přijímajícím partnerem a garantem odborné i multikulturní složky projektu mobility.

Cílem vzdělávacího programu bylo získání přehledu a základních dovedností v grafických programech PDS Tailor a Nest Maker v oděvnictví a vypracování technické dokumentace pro navržené dámské šaty v uvedených grafických programech. V rámci praktických činností ve škole poznávali také postupy navrhování oděvů – od zdrojů inspirace, přes tvorbu rešerše až po návrh kolekce inspirované 60. léty a její rozpracování. Výstupy činností zpracovali do velkoplošného plakátu, kde si prohloubili znalosti pro práci v grafickém programu Adobe Illustrator. V rámci kulturně-historického přehledu navštívili krajské město Pardubice, seznámili se s historií města Ústí nad Orlicí, navštívili muzeum krajky ve Vamberku a absolvovali tradiční exkurzi ve firmě Velebný & FAM v Ústí nad Orlicí.

23. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace na veřejnosti je jednou ze zásadních priorit v činnosti školy. Je velmi důležitým faktorem při vytváření veřejného mínění a pozitivního povědomí o její činnosti. Ukazuje se, že má velký vliv na zájem žáků základních škol o studium ve škole. Přispívá k tomu, že do školy přicházejí motivovaní žáci a tak přímo ovlivňuje úroveň a výsledky vzdělávání.

Ani v tomto školním roce nebyla, až na výjimky, využívána forma propagace cestou tištěné inzerce, která se v posledních letech ukázala jako nejméně účinná.

Škola pokračuje v tradici prázdninových soustředění pro žáky základních škol, která byla založena v rámci projektu Pk „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji“ a nabízí aktivity rukodělného i IT charakteru. I tento ročník je realizován v rámci tříletého projektu IROP/MAS Orlicko.

Po dobrých zkušenostech z minulých let pokračovalo zapojování sociálních partnerů do prezentačních akcí školy i jejich samostatné aktivity v oblasti propagace technických oborů a souvisejících pracovních profesí. Dále pokračuje přímá stipendijní podpora poskytovaná žákům firmami. V tomto školním roce se škola opět aktivně podílela na přípravě a průběhu Přehlídky strojírenských firem regionu pořádané oblastní radou HK ČR ve spolupráci s ÚP, územním pracovištěm Ústí nad Orlicí. Škola je též od roku 2017 členem Svazu nástrojářů ČR a což přispívá k hlubšímu propojení strojírenských oborů školy s výrobní praxí.

Součástí prezentačních aktivit měla být jako každoročně soutěž vyhlášená školou pro mladé oděvní návrháře a workshop pro účastníky soutěže pořádaný v Ateliéru designu oděvů. Vzhledem k mimořádným epidemiologickým opatřením se letošní ročník neuskutečnil.

V posledních letech se výrazně zlepšila úroveň mediální prezentace činnosti školy. Vzrostla frekvence i úroveň informací poskytovaných veřejnosti a zvýšilo se využívání dostupných informačních kanálů. Na jaře letošního roku byly uvedeny do provozu nově koncipované webové stránky školy, velkou sledovanost má oficiální profil školy na Facebooku a na Instagramu. Veřejností jsou velmi dobře přijímány výstavy, přehlídky a další formy přímé prezentace prací žáků školy. Do této kategorie patří také návrhy grafických listů pro oceněné žáky v soutěži Mladý talent Pardubického kraje. Vzhledem k nepříznivé situaci byla realizována pouze jedna výstava v městské Galerii pod Radnicí. Jednalo se o průřezovou výstavu litografických prací žáků a absolventů školy.

23.1 Výstavy, přehlídky, soutěže, ocenění ve školním roce 2019/20

Tyto aktivity zahrnují prezentaci prací žáků školy pořádané jako samostatné výstavy nebo přehlídky nebo formou doprovodných akcí pořádanými jinými pořadateli. Jsou důležitou součástí realizace vzdělávacích programů a umožňují žákům přímou konfrontaci s okolím a získávání zpětné vazby od veřejnosti a ne jen od svého pedagoga nebo spolužáků. Přispívají k propagaci školy a jsou i účinným prostředkem ovlivňujícím rozhodování žáků ZŠ o vlastním budoucím profesním směřování a volbě oboru studia i školy, která ho realizuje. Škola pro tyto účely využívá vlastní výstavní prostory, výstavní síň městské Galerie pod radnicí a výstavní prostory Malé scény v Ústí nad Orlicí a Městského muzea v Ústí nad Orlicí, prostory Východočeské galerie v Pardubicích i další příležitosti v prostorách některých firem a dalších partnerů.

Září 2019

- Výstava prací druhých ročníků ve výstavní chodbě školy, které byly vytvořeny během výuky výtvarné přípravy.

Říjen 2019

- Podzimní plenér 2019 – Slovensko – Vysoké Tatry
Ve dnech 7.–12. 10. 2019 se uskutečnil tradiční mezinárodní plenér na Slovensku, určený žákům třetích a čtvrtých ročníků uměleckých oborů. Akce s patnáctiletou tradicí se opět konala ve spolupráci s partnerskou školou v Prešově. Žáci naší školy společně s žáky partnerské školy z Prešova tentokrát bydleli a tvořili v Tatranské Lesné ve Vysokých Tatrách
- Výstava „Výdech–nádech“
Dne 10. 10. 2019 byla v městské Galerii pod radnicí zahájena první mimoškolní výstava v tomto školním roce. Maturanti oboru Užitá fotografie a média prezentovali svoje práce, které byly tematicky zaměřeny na domovské město školy – Ústí nad Orlicí. Rozsáhlý výstavní projekt se představil originální expozicí a vysokou úrovní vystavených fotografií.
- Ceny Města Ústí nad Orlicí
10. říjnový večer byl v Roškotově divadle ve znamení udílení Cen Města Ústí nad Orlicí. Za naši školu v kategorii Počin roku figurovaly mezi oceněnými dvě naše bývalé studentky, nyní již úspěšné absolventky Denisa Váňová a Petra Nováková.

Prvně jmenovaná získala hlavní cenu v Národní soutěži za studentský design, Petra Nováková pak za opakované úspěchy v mezinárodní soutěži Módna línia mladých v Prešově, které ji vynesly mezi talenty Pardubického kraje.

- Mladý módní tvůrce
Již posedmé atelier Oděvního designu organizoval oblíbenou soutěž pro žáky základních škol a základních uměleckých škol. Závěrečný workshop nebyl vzhledem k nouzovému stavu realizován.

Listopad 2019

- Výstava Plenér Skály 2019
V termínu 15. 10 – 22. 11. 2019 v prostorách výstavní síně školy na Špindlerově ulici vystavovali své práce studenti druhých ročníků, kteří se v červnu zúčastnili týdenního intenzivního malování v osvědčeném prostředí zámečku Skály – Bischofstein u Teplic nad Metují.

Prosinec 2019

- Mladý talent Pardubického kraje
Ani letos nám neuniklo jedno z ocenění v soutěži Mladý talent Pardubického kraje. Po oděvní návrhářce Petře Novákové, která se do prestižního výběru oceněných dostala loni, se 9. prosince to samé povedlo absolventce oboru Grafický design Denise Váňové. Denisa nyní pokračuje ve studiu na Západočeské univerzitě v Plzni a v sále Jana Kašpara v Pardubicích převzala ocenění z rukou radních Hany Štěpánové a Bohumila Bernáška. Laureátům poblahopřál také vedoucí krajského odboru školství Martin Kiss. Denisa Váňová v poslední době sbírá jedno ocenění za druhým, je mimo jiné nositelkou Počinu města Ústí nad Orlicí za rok 2018 a držitelkou hlavní ceny za Národní studentský design v juniorské kategorii.
- Výstava Veroniky Bílkové
Ve čtvrtek 3. prosince 2019 byla zahájena další výstava malířky, ilustrátorky, někdejší studentky a v současnosti již pedagožky naší školy Veroniky Bílkové. Opět po roce prezentovala svá díla v galerii Malé scény, tentokrát se jednalo o plenérové malby z léta 2019, kdy mladá umělkyně tvořila v Rumunsku, Francii či Itálii. Hlavní protagonistka čtvrtého večera obstarala také hudební doprovod akce spolu se svým kolegou Vladimírem Daňkou.

Leden 2020

- Výstava v Prešově
V lednu vystavovali naši studenti své práce na Slovensku v Prešově. Dne 23. 1. 2020 proběhla v Prešově vernisáž výstavy mezinárodního malířského plenéru pod názvem „Tatranské farby jesene“. Plenéru, který se tentokrát konal ve Vysokých Tatrách, se také zúčastnila partnerská Stredná odborná škola podnikania z Prešova.
- Plenér Červený Kláštor 2018 – repríza výstavy z Prešova
2. 12. 2019–31. 1. 2020 proběhla v prostorách školní galerie výstava prací, které vznikly na podzimním týdenním malování v Červenom Kláštore na Slovensku. K vidění byly práce nejen našich studentů, ale také žáků partnerské školy z Prešova.
- Spolupráce s firmami
Obor Design oděvů pravidelně navazuje spolupráci s firmami z Pardubického kraje. V minulosti to byly například společnost Fibertex a Svitap. Tento rok se k nim připojila firma Opatex, která se zaměřuje na třídění a prodej secondhandového oblečení. Tématem oděvů pro tento rok je „zero waste fashion“. Studenti se zaměřili na recyklaci odpadového materiálu právě z firmy Opatex a jeho další využití pro tvorbu oděvů a módních doplňků. Navíc došlo k využití mezioborové spolupráce, protože do akce byl zapojen atelier Užité fotografie a koncept módy s využitím odpadového materiálu byl propojen s módní fotografií.
- Grafika roku
27. ledna 2020 byla v pražském Obecním domě vyhlášena ocenění prestižní soutěže Grafika roku spolku Hollar, o některou z jedenácti cen v jednotlivých kategoriích usilovalo celkem 419 přihlášených prací. Naše absolventka Lenka Novotná (která aktuálně na královéhradecké uni-

verzitě studuje obor Grafická tvorba – multimédia) získala hlavní ocenění za svou autorskou knihu s názvem Kroj, jež vznikla v rámci bakalářské práce.
Ze stejné třídy jako Lenka Novotná pochází i další úspěšný absolvent a laureát stejné soutěže. Jakub Bachorik získal hlavní ocenění studentské kategorie za rok 2016.

Únor 2020

- Erasmus
Díky programu Erasmus+ měly již po několikáté studentky Střední průmyslové školy Svidník možnost zdokonalovat svoje znalosti a dovednosti v ateliérech naší školy. Slovenská škola, která má oborově k ústecké velice blízko – stejně jako ona nabízí obory grafický design, oděvní design a reklamní tvorba – letos vyslala desetičlennou skupinu doprovázenou dvěma pedagožkami. Dvoutýdenní stáž byla od 24. února do 6. března 2020 zaměřena na oblast oděvního návrhářství, volné chvíle ovšem vyplnila řada dalších aktivit.

Červen 2020

- Výstava litografie
3.–30. 6. 2020 jsme vystavovali v městské galerii Galerii pod radnicí, jednalo se o první akci školy po přestávce vynucené koronavirovou krizí.
Tentokrát byl představen výběr nejlepších litografií z posledních let, které vznikly v litografických kurzech od vedením vedoucího oboru Grafický design Bohuslava Špačka. Tečku za opravdu nevšedním 2. pololetím udělala dennisáž výstavy 30. 6. 2020.

Červenec 2020

- Příměstský tábor
Pod názvem Setkání s technikou a přírodními vědami se konal v polovině července tradiční příměstský tábor a přilákal čtyřicet dětí ve věku od 10 do 15 let. Loni se pořadatelům osvědčila spolupráce navázaná s MAS Orlicko, díky níž byly náklady pro účastníky zcela minimální. To platilo i pro letošek, a tak byla kapacita tábora záhy naplněna. Děti měly na výběr z deseti aktivit. Mezi nimi manuální, technické a přírodovědné, ale také umělecké. Například základy knižní vazby, modelování, výtvarné, grafické a textilní techniky či práci s digitální fotografií. Některé aktivity se bohužel musely zrušit, protože jejich lektoři byli z rizikových skupin. Zdárný průběh tábora zajišťovala dvacítká lektorů a jejich pomocníků z řad studentů školy.
- Prázdninový kurz figurální malby
Během července probíhal ve školních ateliérech pod vedením malířky a pedagožky Veroniky Bílkové první kurz figurální malby, na který v termínu 10.–14. srpna navázal druhý. V září ve výstavních prostorách školy proběhne výstava nejlepších studentských prací vytvořených během těchto kurzů.

Účasti na soutěžích a další aktivity

- Vedoucí ateliéru Designu produktů Bohuslav Horák a jeho bývalý student, nyní již také pedagog Filip Drdaj navrhli a pomohli zrealizovat Interiér Cafe Zemánek Sokolovna Holic, kavárny v památkově chráněné budově sokolovna od architekta Otakara Novotného.
- Přípravný kurz pro talentové přijímací zkoušky pro školní rok 2020/21.
- V listopadu a prosinci jsme organizovali přípravné kurzy kresby a malby pro vykonání talentové zkoušky, která je součástí přijímacího řízení výtvarných oborů. Celkový počet účastníků na kurzech byl 169.
- Večerní kurzy pro žáky školy
Během tohoto školního roku v rámci mimoškolních aktivit pro žáky školy, proběhly kurzy Litografie a Figurální kresby.
- Večerní kurzy pro veřejnost
Během tohoto školního roku proběhl kurz základů výtvarné přípravy a figurální kresby, kterého se zúčastnili dospělí zájemci o výtvarnou tvorbu.

- Designblok
Od 17. do 21. října 2019 se v areálu holešovického Výstaviště konal další ročník prestižního Designbloku. Na mezinárodní přehlídce vyrazili načerpat inspiraci také studenti jednotlivých ročníků našich uměleckých oborů pod vedením svých vyučujících.
- Exkurze druhých a třetích ročníků do Východočeské galerie v Pardubicích s edukačním programem.
- Obor Textilní a interiérový design navrhl úpravu interiéru městské knihovny v Chocni.
- Obor Grafický design připravil návrhy grafického vizuálního systému pro Východočeskou galerii Pardubice.
- Úspěšný návrh projektu rekonstrukcí kanceláří Brněnské personalistiky. Projekt vytvořila studentka oboru Textilní a interiérový design Markéta Valenčíková v rámci praktické maturitní zkoušky.
- Spolupráce s Městským muzeem Ústí nad Orlicí – návrhy plakátů, letáků, realizace tisků.

23.2 Prezentace vzdělávací nabídky

Škola se prezentovala na osmi přehlídkách středních škol – Česká Třebová, Svitavy, Rychnov nad Kněžnou, Hradec Králové, Chrudim, Pardubice, Ústí nad Orlicí a dále na firemní prezentaci v rámci dnů otevřených dveří ve firmě Bühler CZ, s. r. o., Žamberk.

Zástupci školy absolvovali též 15 informačních schůzek a prezentačních akcí s žáky, jejich zákonnými zástupci a výchovnými poradci přímo na ZŠ.

Se školou, jejím vybavením a vzdělávacími programy se mohli zájemci o studium seznámit v průběhu některého ze tří dnů otevřených dveří. Žáci ZŠ měli možnost poznávat prostředí školy a její vzdělávací programy také při každoročním prázdninovém Setkání s technikou a přírodními vědami.

Vzdělávací nabídku v oblasti technických, především strojírenských oborů, představila škola na již páté přehlídce strojírenských firem regionu, kterou pořádala HK společně s ÚP v Kulturním domě v Ústí nad Orlicí.

Významný podíl na prezentačních aktivitách mají veřejná vystoupení žáků, výstavy jejich praktických činností i znalostní a dovednostní soutěže a také společný postup a aktivity se sociálními partnery.

24. Zlepšení materiálně technických podmínek vzdělávání

24.1 Modernizace, opravy a údržba majetku

V průběhu roku nadále probíhala náročná příprava výstavby nové budovy uměleckých oborů v bývalém areálu Perla.

V rámci finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem a se zapojením vlastního fondu investic byla provedena rekonstrukce podlahy a obkladů ve sportovní hale školy, kotelny hlavní budovy školy z důvodu jejího havarijního stavu, výměna zásobníků TUV ve školní jídelně z téhož důvodu a havarijní opravy střešních krytů na sportovní hale a budově ateliérů na ulici Špindlerova. Dále probíhala další část výměny osvětlovacích těles v budově školy s cílem optimalizovat podmínky pro vzdělávání a snížit energetickou náročnost provozu. V březnu 2020 došlo k výměně původních patrových postelí za nová lůžka, včetně matrací a matracových chráničů. Z tohoto důvodu mohl být DM zařazen do vyšší kategorie komfortu dle stávající legislativy. Stále se však nedaří shromáždit dostatečné množství finančních prostředků na obnovu nábytku ve třídách a vybavení tříd IT technikou v souladu se současnými trendy moderní výuky.

24.2 Učební pomůcky

V návaznosti na snahu o zkvalitňování vzdělávacích podmínek, které by se měly co nejvíce blížit situaci v reálných firmách, a z důvodu přirozeného zastarávání IT techniky neustále probíhá obnova počítačového vybavení odborných učeben. V uplynulém školním roce byla zařazena do výuky 3D tiskárna, kruhový skener a řezací CNC plotr, který slouží nejen pro výuku uměleckoprůmyslových oborů, ale též nachází uplatnění i v dalších oborech školy. V souladu se záměrem zkvalitnění výuky strojírenských oborů Mechanik seřizovač a Nástrojař byla do výuky zařazena CNC frézka, pořízená z prostředků projektu IROP/MAS. Zavedení uvedených pomůcek do výuky znamená významný posun v kvalitě odborné přípravy žáků pro následující období. Posledně uvedená zařízení lze využívat i v doplňkové činnosti školy.

25. ICT vybavení školy

Vybavení	Celkem	v PC učebnách	v ostatních učebnách	pro ped. pracovníky
Počet PC	249	121	14	76
PC připojených v LAN	249			
PC připojených k internetu	243			
Počet přípojných míst v LAN	250			
Počet interaktivních tabulí	2			
Počet dataprojektorů	23			
Počet videoučeben	2			
Počet tabletů	14			
Připojení k internetu	typ připojení	konektivita		
budova Špindlerova 1167	bezdrát	60 Mbit		
budova Zahradní 541	bezdrát	80 Mbit		
Pevná síť + Wifi připojení ve školních budovách Zahradní 541, Špindlerova 1167 a v domově mládeže.				

26. Oblast bezpečnosti

26.1 Bezpečnost práce, ochrany zdraví při práci a požární ochrany

Oblast bezpečnosti práce, ochrany zdraví při práci a požární ochrany zajišťuje pro školu externí firma Skala L. – Servis BOZP a PO, Libchavy.

V této oblasti byly ve školním roce 2019/20 provedeny tyto činnosti:

- periodické školení zaměstnanců školy v oblasti BOZP a PO;
- vstupní instruktáž BOZP, PO, Školního řádu a Managementu rizik pro žáky školy;
- odborné školení BOZP, PO a Managementu rizik žáků v předmětech praktická cvičení a odborný výcvik;
- pravidelná roční prověrka BOZP;
- pravidelná revize RHP, hydrantů a revize jejich umístění;
- pravidelná odborná příprava Preventivních požárních hlídek;
- pravidelná revize elektrospotřebičů s pohyblivými přívody, elektrických zařízení a plynových spotřebičů;
- vstupní a periodické pracovnělékařské prohlídky zaměstnanců;
- vstupní pracovnělékařské prohlídky žáků strojírenských oborů;
- periodické prohlídky provozních prostor školy odborně způsobilou osobou;
- proveden pravidelný dohled smluvním poskytovatelem pracovnělékařských služeb dle vyhlášky 79/2013 Sb.

Byly provedeny každoroční pravidelné odborné prohlídky, revize zařízení, provozních prostor a podmínek v souladu s platnými normami odbornými firmami dle platných smluv.

Škola je zařazena do projektu „Pardubický kraj – vyhodnocení ohroženosti škol/školských zařízení 2020“, který analyzuje možné postupy, metody a zvýšení ochrany veřejných prostranství a objektů (akcí) veřejné správy, škol a školských zařízení (měkkých cílů) v gesci Ministerstva vnitra ČR.

26.2 General Data Protection Regulation (dále jen GDPR)

Škola postupuje dle směrnice GDPR č. j. 348/2018/SSUP. Závěry a povinnosti z ní plynoucí jsou zapracovány do povinné školní dokumentace, školní matriky, personálních, ekonomických a IT procesů. Od 1. 9. 2020 bude k dispozici inovovaná verze, reflektující nejnovější požadavky v oblasti ochrany osobních dat a informací. Směrnice je k dispozici na webových stránkách školy a všichni zaměstnanci jsou s jejím obsahem prokazatelně seznámeni.

26.3 Úrazovost ve školním roce 2019/20

Ve školním roce 2019/20 bylo evidováno 15 úrazů žáků. Převážně se jednalo lehké distorze a luxace malých kloubů při tělesné výchově. Úrazy, kdy důsledkem byla nepřítomnost žáka ve vyučování byly vloženy do databáze České školní inspekce. Příčinu lze spatřovat ve velmi špatné fyzické připravenosti mládeže a až zarážející nechuti k jakýmkoliv pohybovým aktivitám. Pracovní úraz zaměstnanec nebyl v uplynulém školním roce zaznamenán.

27. Provedené vnější kontroly

Dne 9. 12. 2019 byla provedena na základě oznámení č. j. VZP-19-04644445-E85A ze dne 15. 11. 2019 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojištěného. Kontrolním týmem nebyly zjištěny žádné nedostatky.

I přes složité podmínky spojené s koronavirovou krizí byla v dubnu 2020 provedena následná kontrola hospodaření organizace ke kontrole č. 11/2019 č. j. KrÚ 9537/2019. Zjištěné připomínky byly neprodleně odstraněny.

Dne 19. 5. 2020 byla na základě pověření č. 62/2020, č. j. KrÚ 36403/2020 provedena kontrola čerpání fondu investic na základě zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územního rozpočtu. Kontrolním týmem pracovníků odboru školství Pardubického kraje nebyla zjištěna žádná pochybení v hospodaření organizace.

28. Ekonomické údaje

Ekonomické údaje jsou podrobně zpracovány v rozboru hospodaření školy za kalendářní rok 2018, který je součástí dokumentace školy. Základní údaje jsou uvedeny v následující tabulce:

Rozvaha

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
		2019	2018	
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		2 437	3 290	0,74
z toho:				
software	013	401	720	0,56
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 816	2 350	0,77
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		142 541	137 272	1,04
z toho:				
pozemky	031	1 126	1 126	1,00
stavby	021	104 504	100 907	1,04
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	20 729	21 390	0,97
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	16 182	13 848	1,17
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		654	544	1,20
z toho:				
odběratelé	311	214	174	1,23
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	0	
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	
pohledávky za zaměstnanci	335	34	11	3,09
ostatní krátkodobé pohledávky	377	7	6	1,17
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		7 128	5 912	1,21
z toho:		0	0	
dodavatelé	321	151	341	0,44
ostatní krátkodobé závazky	378	335	303	1,11

Výsledovka

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019		31. 12. 2018		Index 2019/2018	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		55 165	2 312	48 800	2 678	1,13	0,86
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		55 159	2 312	48 800	2 675	1,13	0,86
z toho:							
spotřeba materiálu	501	2 307	410	2 513	540	0,92	0,76
spotřeba energie	502	2 557	233	2 167	175	1,18	1,33
opravy a udržování	511	469	25	400	3		
<i>Mzdové náklady</i>	521	33 059	779	28 771	730	1,15	1,07
z toho:							
platy	521	32 174	334	27 799	253	1,16	1,32
dohody celkem	521	753	465	893	472	0,84	0,99
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 313	13	1 267	13	1,04	1,00
Ostatní náklady	549	354	127	252	188	1,40	0,68
z toho:							
pojištění	549	28	12	24	12	1,17	1,00
Výnosy celkem		55 294	2 322	48 910	2 702	1,13	0,86
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		3 861	2 322	4 207	2 702	0,92	0,86
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0	0		
výnosy z prodeje služeb	602	3 186	2 207	3 327	2 359	0,96	0,94
výnosy z pronájmu	603	180	0	172	0	1,05	
čerpání fondů	648	390	0	533	0	0,73	
ostatní výnosy z činnosti	649	2	101	84	317	0,02	0,32
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	51 434	0	44 700	0	1,15	
Výsledek hospodaření po zdanění		130	10	110	24	1,18	0,42

Fondy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31. 12. 2019	Finančně kryto	31. 12. 2018	Finančně kryto
Fondy celkem		2 573	2 573	3 753	3 753
fond odměn	411	409	409	419	419
FKSP	412	778	778	687	687
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	414	414	671	671
rezervní fond z ost.zdrojů	414	71	71	635	635
fond investic	416	901	901	1 341	1 341

Dotace

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
	2019	2018	
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	51 434	44 700	1,15
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	50 870	44 395	1,15
v tom:			
Od zřizovatele celkem	6 040	5 694	1,06
z toho:			
provozní příspěvek	5 881	5 515	1,07
příspěvek na opravy a udržování	0	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	159	179	0,89
MŠMT celkem	44 830	38 701	1,16
z toho:			
dotace na přímé náklady	43 826	38 582	1,14
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	1 004	119	8,44
Ostatní NIV dotace celkem			
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	564	305	1,85
v tom:			
MŠMT – projekty EU celkem	519	260	2,00
Ostatní NIV dotace celkem	45	45	1,00
Investiční transfery a dotace celkem	3 835	0	
v tom:			
Od zřizovatele	3 093	0	
INV dotace od ostatních poskytovatelů	742	0	

29. Jiná činnost

29.1 Strojírenská výroba

Činnost je částečně zajišťována volnou kapacitou učitelů odborného výcviku a částečně pracovníky doplňkové činnosti. Hlavním výrobním programem jsou konstrukce trakčních lehátek vyráběné pro firmu Dolejší, Libchavy. Roční výroba se pohybuje kolem 800 ks. Dále jsou realizovány drobné strojírenské výrobky. V rámci výroby je využívána i kooperace s dalšími firmami.

Mimo finanční efekt této činnosti je důležitým přínosem zhodnocení majetku a vybavení, plně nevyužitého v hlavní činnosti a možnost realizovat složitější výrobky při výuce žáků bez nákladů na materiál a dále využití vlastních kapacit při řešení oprav strojů a zařízení. Významným přínosem je i využití poloproductční CNC frézky, pořízené v rámci projektu IROP/MAS Orlicko. Tato složka doplňkové činnosti školy je ekonomicky nejvýznamnější.

29.2 Ubytovací služby

Činnost je zaměřena na krátkodobé ubytování ve dnech pracovního klidu, o prázdninách i k dlouhodobějšímu ubytování. K tomu je využíván domov mládeže školy v Nygrínově ulici, obvykle společně s hostinskou činností, to znamená se stravovacími službami.

29.3 Hostinská činnost

V rámci této činnosti je zajišťováno závodní stravování pro smluvní partnery a pro individuální cizí stravníky, případně pro krátkodobě ubytované klienty. Z hlediska přímých výnosů není tato činnost ekonomicky příliš zajímavá. Její význam spočívá především v nepřímých ekonomických dopadech na hlavní činnost. Umožňuje celoroční provoz (i o prázdninách) a tím snižuje podíl osobních nákladů na jedno vyvařené jídlo, zvyšuje denní počty vyvařených jídel a tím snižuje náklady na věcnou režii a na potraviny. V rámci této činnosti bylo vyvařeno 7 774 obědů v rámci běžného stravování cizích stravníků, 918 snídaní, 1226 obědů, 917 večeří a 600 přesnídávkových balíčků v režimu mimořádných akcí. Důvodem razantního úbytku stravy z mimořádných akcí je, že v minulém roce se do této oblasti promítlo stravování účastníků Zimní olympiády dětí a mládeže. Uvedený počet koresponduje s výsledky let minulých.

29.4 Výroba textilií

Ekonomický význam této složky byl ve školním roce 2019/20 zcela nevýznamný. Činnost se omezuje především na zhodnocení zásob a surovin používaných při výuce popř. praktických maturitních zkouškách žáků školy. Přínosem této činnosti je udržení provozuschopnosti strojů a zařízení, které jsou využívány pro praktické činnosti žáků.

29.5 Reklamní činnost

Je ekonomicky soběstačná, nepravidelná činnost menšího rozsahu, jejíž význam spočívá především v propagaci činnosti školy na veřejnosti. Poskytuje spolu s poskytnutou službou informaci o technických a personálních možnostech školy v oboru a jejím spojení s praxí a o tom, jak je škola schopna reagovat na technický rozvoj oboru. Se širším využíváním moderních technologií její význam roste a hlavní význam má z hlediska soběstačnosti školy vytvářet vlastní propagační materiály a umožňovat žákům přístup ke kvalitním a přitom cenově dostupným výstupům vlastní práce. Meziroční obrat této složky doplňkové činnosti mírně poklesl, neboť někteří stálí partneři z minulých let ukončili smluvní spolupráci. Vhodnou náhradou se jeví navázaná spolupráce s Muzeem města Ústí nad Orlicí a s firmou Tepvos Ústí nad Orlicí, pro které škola zajišťuje grafické a tiskové práce značného rozsahu. Rozšíření doplňkových činností umožní i využití 3D tiskárny, kruhového skeneru a řezacího plotru.