

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro ŠKOLNÍ KLUB při

Základní škole Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace



„CESTA K OSOBNOSTI“

Adresa školy:	Na Stráni 879/2, Děčín VI, 405 02
Ředitel školy:	Mgr. Vít Průša
Zástupce ředitele:	Mgr. Petra Křivánková (statutární zástupce), Mgr. Jitka Šolcová
Kontakty:	telefon: 412537133 web: www.zsnastrani.cz e-mail: posta@zsnastrani
Zřizovatel školy:	Město Děčín, Mírové náměstí 1175/5, Děčín IV telefon: 412593111
IČO:	72743891
IZO:	102053995
REDIZO:	600076261

Aktuální verzi ŠVP ŠK projednala školská rada dne 4.4.2018 a schválila dne 22.8.2019
platnost od 1.9.2019
(č.j. 20/2019, zahrnutý úpravy RVP ZV)

Školní vzdělávací program pro školní klub

(§5, odst.2 Zákon č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).
navazuje na ŠVP pro ZV „Cesta k osobnosti“.

1. Charakteristika zařízení

- 1.1 Školní klub je součástí ZŠ Děčín VI, Na Stráni 789/2, příspěvková organizace. Zájmové vzdělávání poskytuje ve školním klubu účastníkům naplnění volného času zájmovou činností (§111 Zákon č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání). Klub vykonává činnost ve dnech školního vyučování. Klub může vykonávat činnost i ve dnech, kdy neprobíhá školní vyučování, a to včetně školních prázdnin.
- 1.2 Do školního klubu docházejí přednostně žáci druhého stupně a případně další žáci, kteří nejsou zapsáni k pravidelné docházce do školní družiny.
- 1.3 Hlavním posláním ŠK je rozvoj talentu, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků atd.

2. Cíle vzdělávání

- 2.1 Cíle zájmového vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání vymezené §2 školského zákona. Zároveň berou na zřetel věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání, zájmy a očekávání dětí a rodičů.
- 2.2 Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:
 - motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání
 - rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
 - rozvíjet vnímavost a citlivost k lidem, prostředí a přírodě
 - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
 - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
 - učit žáky žít společně s ostatními
 - připravit např. hudební vystoupení, výstavu a jinou prezentaci uměleckých dovedností
 - rozvíjet svou fyzickou zdatnost a pohybové schopnosti v různých sportovních disciplínách
 - dokázat smysluplně trávit volný čas, odpočívat a relaxovat

3. Formy vzdělávání

- 3.1 Větší část činnosti ŠK je založena na hrách, které přinášejí dětem nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky.
- 3.2 Zájmové vzdělávání v ŠK probíhá formou pravidelných činností v **zájmových kroužcích** přihlášených účastníků podle stanoveného programu. Z důvodu vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí se také využívá individuálnější forma práce.
- 3.3 Další formou vzdělávání může být též příprava na vyučování (viz níže)
 - **Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**
 - **Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost v prostorách ŠK i mimo ně**
 - **Příprava na vyučování**
 - **Odpočinkové činnosti**

4. Obsah vzdělávání

- 4.1 Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.
- 4.2 Činnost školního klubu též může podpořit některé komplexní vzdělávací strategie, které jsou také obsahem základního vzdělávání:

Pilíře učení:

- učit se znát
- učit se jak na to
- učit se žít společně
- učit se být

Činnosti nejsou nikdy izolované, ale tvoří vnitřně propojený celek a vedou k posilování kompetencí žáků:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- komunikativní kompetence
- sociální interpersonální kompetence
- činnostní a občanské kompetence
- kompetence k trávení volného času

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky

5.1 Školní klub nabízí prostor pro integraci dětí, žáků se **speciálními vzdělávacími potřebami**. Integrace má zejména individuální formu s využitím individualizace a diferenciací pedagogických postupů. Děti, žáci jsou začleněni do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání. S ohledem na psychosociální charakteristiku nadaných jedinců vymezujeme:

- vhodné zájmové vzdělávací aktivity pro tuto skupinu účastníků, tzn. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence
- možnost a způsob zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám
- odbornou připravenost pedagogických pracovníků
- spolupráci se školským poradenským zařízením a se školou
- v činnostech klubu bude brán ohled na handicap dítěte, budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jeho osobnosti, v případě nutnosti bude navázána spolupráce s dalšími odbornými pracovišti
- činnosti ŠK jsou dostupné také pro žáky jiných národností, i pro účastníky sociálně znevýhodněné, v opakované zájmové činnosti mohou požádat ředitele o snížení nebo odpuštění úplaty
- protože činnost školy a školského zařízení vykonává jedna právnická osoba, budou v činnosti ŠK využívána v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. doporučená podpůrná opatření stanovená pro školské zařízení a školu uvedena v doporučení školského poradenského zařízení

5.2 Školní klub nabízí aktivity, které mohou podpořit další rozvoj **nadaných žáků** a v omezené míře i mimořádně nadaných žáků

- nadaní žáci mají možnost v rámci aktivit školního klubu realizovat především činnosti uměleckého a pohybového charakteru
- v případě zájmu klub nabízí také zájmovou činnost, při které se rozvíjí literární, jazykové, ICT a jiné dovednosti žáků
- pokud potřeby účastníků vzdělávání budou přesahovat možnosti ŠK, bude pedagogy poskytnuta pomoc při vyhledání jiného zařízení, které může účinněji rozvíjet schopnosti účastníka.

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

6.1 Činnost školního klubu má tzv. nízkoprahový charakter, tj. je otevřený všem potenciálním zájemcům, kteří mají zájem o dané zájmové vzdělávání. Účast na činnosti školního klubu a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti.

6.2 Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky 2. stupně naší základní školy, účastníkem může být i žák prvního stupně, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny, či žák i je školy.

6.3 O přijetí rozhoduje ředitel. Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je účastník zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání ve ŠK. Je-li přijat, vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání ve ŠK (dle platných právních předpisů). Přihláška je platným dokumentem ŠK. Písemná přihláška je podmínkou pro zařazení do pravidelných forem zájmového vzdělávání. Pobyt žáka je zaznamenán v třídní knize. ŠK se naplňuje nejvýše do počtu 200 žáků. Předčasně ukončit docházku do zájmového útvaru lze pouze na základě písemného sdělení zákonného zástupce nebo případně přes E-ŽK. Jestliže žák vážným způsobem poruší řád ŠK či ohrozí zdraví své nebo ostatních dětí, může ředitel školy po předchozím projednání s rodiči rozhodnout o jeho podmíněném vyloučení, či vyloučení.

7. Popis materiálních podmínek

- 7.1 Školní klub má k dispozici podle svých aktuálních potřeb knihovnu, učebnu jazyků, učebnu informatiky, hudebnu, učebnu školy, a keramickou dílnu ve školní družině. Pro dílčí sportovní hry ŠK využívá tělocvičnu, víceúčelovou sportovní plochu s umělým povrchem.
- 7.2 Prostory školy jsou dostatečně vybaveny, splňují estetická kritéria i zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

8. Popis personálních podmínek

- 8.1 Bezproblémový provoz školního klubu kontroluje zástupce ředitele pro výchovu.
- 8.2 Lektori jednotlivých zájmových kroužků jsou převážně pedagogičtí zaměstnanci školy.

9. Popis ekonomických podmínek

- 9.1 Výše úplaty za docházku do zájmového kroužku je ošetřena příkazem ředitele školy. Výše úplaty je stanovena dle aktuální kalkulace úplaty za ŠK. Přihlášením do ŠK a úhradou úplaty za zájmové vzdělávání ve ŠK (80,- Kč/měsíc) se žák může účastnit i více kroužků. Předpokladem je pravidelná docházka do přihlášených zájmových aktivit.
- 9.2 Úplata může být snížena, prominuta žákovi dle § 11 vyhlášky č.74/2005 Sb. odst.3.
- 9.3 Finanční prostředky na provoz školního klubu jsou čerpány ze státního rozpočtu, nebo z příspěvku zřizovatele či z výnosu úplaty za zájmové vzdělávání.
- 9.4 Účastníci mají možnost využívat pro jednotlivé formy činnosti materiální vybavení školy.
- 9.5 Školní klub využívá pro zájmové vzdělávání vnitřní a venkovní prostory školy. Na činnost se vztahují stejné bezpečnostní předpisy jako u základního vzdělávání (viz níže).

10. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- 10.1 Školní klub je součástí ZŠ, a proto budou bezpečnost a ochrana zdraví dětí zajišťovány v rámci školy. Vnitřní řád ŠK a případně i školní řád, stanoví obecně pravidla chování dětí. Bezpečnost a ochranu dětí také zajišťují provozní řád tělocvičny a řády odborných učeben.
- 10.2 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení
 - 10.2.1 vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
 - 10.2.2 pitný, popřípadě stravovací režim
 - 10.2.3 zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem
 - 10.2.4 bezpečné pomůcky
 - 10.2.5 ochrana účastníků před úrazy
 - 10.2.6 výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (zpracování a zveřejnění provozních řádů), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti
 - 10.2.7 dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc
- 10.3 Psychosociální podmínky
 - 10.3.1 vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
 - 10.3.2 respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch dítěte
 - 10.3.3 věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
 - 10.3.4 ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
 - 10.3.5 spoluúčast dětí na životě školního klubu (plánování činností, vlastní podíl na případném řízení a hodnocení)
 - 10.3.6 včasná informovanost dětí a jejich rodičů o činnosti ŠK a jejím vnitřním životě

11. Zveřejnění vzdělávacího programu ŠK

ŠVP ŠK je volně přístupný k nahlédnutí v kanceláři školy. Dokument je rovněž zveřejněn na www školy.
Platnost ŠVP ŠK od 1.9. 2019

V Děčíně 22.8. 2019

Mgr. Vít Průša, ředitel školy