

Mateřská škola Sněženska, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790
IČO 60046082



Výroční zpráva o činnosti **za školní rok 2017 - 2018**

Zpracovala Irena Rusková

Dne: 26.10.2018

Obsah výroční zprávy o činnosti školy:

- a) Charakteristika školy
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) Údaje o pracovnících mateřské školy
- d) Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu školního roku
- e) Výchovně vzdělávací proces
- f) Prevence sociálně patologických jevů
- g) Údaje o DVPP
- h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti, provedené Českou školní inspekcí
- j) Základní údaje o hospodaření školy
- k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní údaje o škole

Sídlo a adresa školy

Josefa Lady 1790, 738 02 Frýdek-Místek
Tel.: 776 628 648
e-mail: snezenkams@seznam.cz
Internetové stránky: www.mssnezenka.cz
IČO: 60046082

Ředitelka školy

Irena Rusková

Odloučená pracoviště

Sv.Čecha 170, 738 02 Frýdek-Místek
Tel.: 775 919 041
e-mail: snezenkamssvc@seznam.cz
Zástupkyně ředitelky pro odloučené pracoviště: Bc. Lenka Václavíková

8.pěšího pluku 821, 738 02 Frýdek-Místek
Tel.: 776 628 426
e-mail: snezenkams8pp@seznam.cz
Zástupkyně ředitelky pro odloučené pracoviště: Bc. Olga Červenková

Zřizovatel

Statutární město Frýdek-Místek
Radniční 1148
738 22 Frýdek-Místek
Tel.: 558 609 111



Pracoviště J.Lady 1790, Frýdek-Místek - školní rok 2017/2018

a) charakteristika

• Počet tříd	4
• Počet dětí	110
• Počet kvalifikovaných pedagogů	9
• Počet provozních zaměstnanců	5
• Počet zaměstnanců školní jídelny	3
• Školní asistent	1
• Chůva	1

b) přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy ke školskému zákonu, vztahujícími se k předškolnímu vzdělávání. Během vzdělávacího procesu řízeného pedagogem si děti osvojují základy klíčových kompetencí a vzdělávací obsah v rozsahu, který odpovídá jejich věku a individuálním možnostem.

c) údaje o pracovnících školy

• 9 pedagogů odborně kvalifikovaných		9,0	přepočtený počet
• 3 provozní zaměstnankyně	(úklid)	2,40	-/-
• 2 hospodářky		1,50	-/-
• 1 údržbář		0,50	-/-
			dotován magistrátem
• 1 vedoucí školní jídelny	kvalifikovaná	0,50	-/-
• 2 kuchařky	vyučené	2,00	-/-
• 1 prادلena		0,40	-/-
			dotována magistrátem
• 1 Školní asistent	0,5	dotován z finančních prostředků z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol	
• 1 Chůva	0,5	dotována z finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol	

d) demografický vývoj - údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do mateřské školy

- | | |
|-----------------------------|----------|
| • zapsáno | 27 dětí |
| • přijato | 27 dětí |
| • kapacita naplněna na 100% | 110 dětí |

e) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Výchovně vzdělávací proces je v naší mateřské škole uskutečňován podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět“. Je vlastním dílem školy, na jeho tvorbě se podíleli ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy pro odloučená pracoviště a pedagogové mateřské školy. V letošním roce došlo na základě evaluací pedagogů k inovaci vzdělávací oblasti ŠVP. Pedagogové na odloučených pracovištích upravovali vzdělávací oblast ŠVP dle svých potřeb a zaměření daného pracoviště, zaměřili se na časovou délku tematických celků a jejich charakteristiku. Školní vzdělávací program obsahuje okruhy stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

- Identifikační údaje
- Charakteristika školy
- Podmínky vzdělávání
- Organizace vzdělávání
- Charakteristika ŠVP „Poznáváme svět“
- Vzdělávací obsah
- Evaluační systém

Přílohami ŠVP je Koncept výchovy dětí mladších tří let (příloha platná od 1.2.2015) a Minimální preventivní program (příloha platná od 1.9.2015).

Hlavními záměry Školního vzdělávacího programu jsou:

- adaptovat dítě v novém prostředí a maximálně spolupracovat s rodinou
- dbát o zdravý životní styl včetně realizace minimálního preventivního programu (pravidelně probíhá saunování, předškolní děti se účastní předplaveckého výcviku, zařazena je každodenní pohybová aktivita s průpravnými cviky a pravidelný, dostatečný pobyt venku)
- zachovávat lidové tradice a zvyky v moderním životě – prožíváním a oslavami např. posvícení, adventu a vánočních tradic, masopustu, vynášení Moreny, velikonočních tradic, reje čarodějnic atd.
- připravit dítě na vstup do základní školy – celoroční příprava dětí realizací Metody dobrého startu (příprava na správné čtení, psaní a počítání), prožitkové návštěvy základních škol (děti se účastní výuky)

V souladu se Školním vzdělávacím programem je Třídní vzdělávací program, který se tvoří průběžně během celého školního roku. Pedagogové plánují a stanovují své cíle pro konkrétní skupinu dětí dle tematických celků. Tematické celky byly upraveny tak, aby se učitelky mohly věnovat danému tématu podrobněji a více do hloubky. Tematické celky jsou rozděleny na tematické části, jejichž délka je různá dle zájmu dětí a potřeby učitelek více se daným tématem zabývat. Tematické části jsou pravidelně hodnoceny, na závěr tematického celku probíhá jeho evaluace. Pedagogové hodnotí své cíle stanovené pro danou skupinu dětí v TVP na konci prvního a druhého pololetí.

Učitelky také průběžně zaznamenávají vývoj dítěte. Dle hodnocení učitelek a záznamu o pozorování byl zjištěn u většiny dětí na konci školního roku největší posun v oblasti biologické (rozvoj sebeobsluhy, samostatnosti, hygienických návyků, rozvoj hrubé motoriky) a psychologické (poznávací schopnosti, funkce, představitost a fantazie, myšlenkové operace, rozvoj komunikačních dovedností).

Mateřskou školu navštěvovaly děti od 2 do 7 let. Učitelky rozvíjely u dětí mladších tří let činnosti podporující adaptaci dětí v mateřské škole. Zaměřily se na odloučení se od blízké osoby, sebeobsluhu, samostatnost, rozvoj komunikačních dovedností dítěte a rozšiřování aktivní slovní zásoby. Nově byla využita k mladším dětem tří let i chuva - personální podpora pedagogům (Šablony pro MŠ a ZŠ).

V posledním roce předškolního vzdělávání se učitelky věnovaly připravenosti dítěte na vstup do základní školy. Zaměřily se na rozvoj motorického, kognitivního, sociálního a emocionálního vývoje. K dětem ohroženým neúspěchem nastoupil jako personální podpora školní asistent (Šablony pro MŠ a ZŠ).

Ve školním roce 2017-2018 bylo celkem šest dětí s odkladem školní docházky.

f) prevence sociálně patologických jevů

Přílohou č. 2 ŠVP PV „Poznáváme svět“ je Minimální preventivní program platný od 1.9.2015. Obsahem tohoto programu jsou tematické celky a výchovné cíle. Jednotlivé tematické celky jsou zaměřeny na nebezpečí komunikace s cizími lidmi a důvěřivosti, přiblížit dětem pojem zdraví, vysvětlit dětem rozdíly mezi zdravými a nezdravými druhy potravin, objasnit význam dodržování základních zásad osobní hygieny, nácvik správného dýchání a objasnit dětem proč je kouření pro organismus škodlivé, rozšířit povědomí o škodlivém působení alkoholu na lidský organismus a vdechování par prchavých látek, poučit děti o vlastnostech některých látek získaných z rostlin a seznámit děti s rozdílem mezi drogou jako lékem a drogou zneužívanou návykovou látkou.

Cílem primární prevence je zamezit u dětí vzniku a rozvoji rizikového chování a užívání návykových látek.

V mateřské škole je připravován pestrý a vyvážený jídelníček, s přihlédnutím k racionální výživě. Dětem je nabízeno dostatečné množství ovoce a zelenina v průběhu celého dne. Dětem mladším tří let je upravován jídelníček, tak aby splňoval kritéria stravování pro děti raného věku.

Učitelky využívají vhodná témata na podporu zdravého životního stylu z projektu „Pyramidáček a Šikulka, aneb jak zůstat zdravý v nezdravém světě“.

Součástí prevence jsou také pravidelné besedy se strážníky městské policie v mateřské škole.

Učitelky využívají dopravní hřiště na odloučeném pracovišti MŠ Sněženska na ulici Sv. Čecha, kde se děti prakticky seznamují s pravidly silničního provozu, osvojují si reakce na světelný signál.

Pravidelně probíhá saunování dětí i předplavecký výcvik.

V režimu dne je zařazen pobyt venku, který je maximálně využíván pro spontánní hry dětí a jejich uvolnění. Během různých ročních období se konají vycházky i výlety do přírody.

Na všech pracovištích je zakázáno kouření, požívání alkoholu a dalších psychotropních látek.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2017-2018 absolvovali dva pedagogové praktický seminář s názvem „Pokusy v MŠ - Voda“, zaměřený na pokusy, které si učitelky na místě vyzkoušely a své prožitkové zkušenosti předaly dětem v mateřské škole. Čtyři učitelky se zúčastnily vzdělávacího programu „Předcházíme vývojovým odchylkám dětí v MŠ“ - tento seminář se zabýval problematikou psychického vývoje předškolních dětí, vznikem a projevy sociálně patologických jevů, možností prevence jejich vzniku.

Všechny učitelky mateřské školy absolvovaly seminář s názvem „Komunikace s rodiči“, kde se seznámily s metodami a radami, jak komunikovat s rodiči, jak jim citlivě a vhodně říci i méně dobré informace o dítěti, aby nezaujali negativní postoj k mateřské škole či jejím pedagogům. Jedna učitelka absolvovala seminář – Úrazy dětí ve školách, který byl zaměřen na zdravotní rizika dětí ve školách, předcházení školní úrazovosti a statistika a legislativa v oblasti úrazů. Jedna učitelka absolvovala seminář - Flétnička v mateřské škole. Jeden pedagog se účastnil Konzultace pro příjemce k výzvě

č.02_16_022 (šablony MŠ/ZŠ) - konzultace byla zaměřena na problematiku realizace projektů v rámci výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony pro MŠ a ZŠ I) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání OP VVV.

Jedna učitelka byla proškolená lektory oblastního spolku ČČK FM - zdravotník zotavovacích akcí.

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňkové aktivity

- | | |
|---------------------------|---|
| • Flétnička | nácvik správného dýchání hrou na flétnu |
| • Metoda dobrého startu | příprava pro čtení, psaní a počítání |
| • Šachy | zajišťuje SVČ Klíč |
| • Výuka anglického jazyka | zajišťuje Schäfer School |
| • Keramika | externí lektor |

Akce pro rodiče, výlety, kultura, plavecké a jiné kurzy a pod.

- | | |
|----------------------------------|--|
| • Podzimní olympiáda | - sportovní soutěže na zahradě |
| • Návštěva ZOO Ostrava | - výlet |
| • Putování za švestkovou vůní | - odpolední akce mateřské školy s rodiči Posvícení |
| | - akce uvnitř MŠ v rámci ŠVP |
| • Mikulášská nadílka | - ve spolupráci se SVČ Klíč |
| • Posezení u stromečku | - výtvarná dílna s rodiči |
| • Karneval | - pro děti v MŠ |
| • Masopustní rej | - akce uvnitř MŠ v rámci ŠVP |
| • Vynášení Moreny | - vynášení paní Zimy k řece Ostravici |
| • Rej čarodějnic | - tradiční setkání dětí naší MŠ na místeckém nám. |
| • Den matek | - vystoupení dětí ke Dni matek |
| • Víkendový pobyt (Vyšní Lhoty) | - s turistickým programem |
| • MDD | - soutěže na školní zahradě |
| • Rozloučení se školáky | - slavnostní rozloučení s předáním drobných dáreků |
| • Poslední zvonění | - s programem pro děti i rodiče |
| • Plavecký výcvik | - pro všechny 5-6leté děti |
| • Saunování dětí | - pravidelné celoroční saunování dětí |
| • Lyžařská školička | - ve spolupráci s organizací SVČ Klíč |
| • Městská knihovna | - předem smluvené návštěvy knihovny s programem |
| • Městská policie | - besedy se strážníky městské policie |
| • Divadelní představení | - Divadlo Český Těšín, kino Vlast |
| • Filmová představení | - kino Vlast |
| • Domovinka | - kulturní vystoupení pro důchodce |

Spolupráce s rodiči

Vedení školy i pedagogové usilují o vytváření partnerských vztahů mezi školou a rodiči. Rodiče mohou vznést své připomínky a požadavky na třídách či vedení školy. Mají možnost podílet se na dění školy, na různých programech a akcích.

Informace o vzdělávání dětí mají možnost sledovat na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd, na úřední desce mateřské školy nebo na webových stránkách školy. Během školního roku proběhly individuální konzultační schůzky, kde byli rodiče informováni o prospívání a rozvoji dítěte, popřípadě o nedostatcích v různých oblastech vzdělávání či chování. Rodiče mají možnost domluvit si schůzky či konzultace kdykoliv během školního roku s pedagogy i ředitelkou školy.

Ve školním roce 2017-2018 proběhla v mateřské škole celkem 4 odborně zaměřená setkávání s rodiči dětí v MŠ. Jednalo se o besedy zaměřené na rozvoj osobnosti předškolních dětí, rozvoj jejich kognitivních funkcí, sociální vývoj, pohybovou koordinaci a možné vývojové odchylky. Setkání s rodiči bylo také zaměřené na přípravu „dobrého startu“ pro vstup do základní školy, upevnění prvních učebních a společenských návyků a příprava dítěte na novou životní roli školáka. Tato setkávání s rodiči byla hrazena z finančních prostředků z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.

Spolupráce s ostatními organizacemi a ostatní veřejností

- Středisko volného času Klíč – lyžařský výcvik, šachová škola, Mikulášská nadílka
- Střední škola elektrostavební a dřevozpracující - plavecký výcvik předškolních dětí
- Muzeum Beskyd – exkurze v rámci poznávání našeho města, okolí a jeho minulosti
- Divadlo Český Těšín
- Základní škola ul. Komenského, Základní škola ul.1.máje ve Frýdku – Místku
- Základní umělecká škola Frýdek - Místek
- Městská policie Frýdek – Místek
- Městská knihovna Frýdek - Místek
- Pedagogicko - psychologická poradna Frýdek – Místek
- Speciálně pedagogické centrum ve Frýdku - Místku
- Domovinka - centrum denních pečovatelských služeb

Velmi úzce spolupracujeme s Domovinkou - v mateřské škole Sněženka je mezigenerační spolupráce velmi dobře propojena. Klienti Domovinky jsou našimi hosty na různých akcích a vystoupeních například: posvícení, masopust, Vánoce, Den matek. Naopak klienti z Domovinky si pro naše děti připravují různá setkání, povídání, besedy o včelařství, společná tvoření a pohádková představení. Obě generace se aktivně společně zapojují do výtvarné soutěže.

Letos se mateřská škola již po třetí společně účastnila Pochodu se seniory na Olešné, kde byly děti z naší mateřské školy příjemným zpestřením pro všechny účastníky.

Sponzoři na našem pracovišti – rodiče – **47 300,-Kč**

Pro školní rok 2017-2018 byl na školní zahradě opraven chodník, který byl pokryt změkčeným povrchem SmartSoft. Chodník je barevnější, jsou na něm vyznačeny jízdní pruhy a šipky, které udávají směr jízdy. Součástí je také přechod pro chodce, na kterém děti procvičují správné přecházení přes vozovku. Bylo zastíněno jedno pískoviště a postavena pergola, pod kterou jsou nové lavice a stoly. Vybavení je využíváno k různým zábavným i vzdělávacím činnostem dětí. Dále bylo opraveno a natřeno oplocení mateřské školy a rekonstruovány přípravné kuchyňky.

Ve školním roce 2016-2017 se naše mateřská škola zapojila do projektu „Integrace dvouletých dětí do předškolního vzdělávání“ Naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Realizace projektu byla ukončena 31.08.2018.

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2017– 2018 Česká školní inspekce neuskutečnila státní kontrolu

j) Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření ve vztahu k oběma poskytnutým dotacím je k 31.12.2017 0,00 Kč

Čerpání poskytnuté dotace ze <u>státního rozpočtu</u> skončilo	k 31.12.2017	0, 00 Kč
Organizace obdržela dotaci ve výši		13 484 059,00 Kč
ÚZ 33353		13 039 770,00
ÚZ 33052		272 048,00
<u>ÚZ 33073</u>		<u>172 241,00</u>
Z ÚZ 33073 vráceno 36 710,00 (nemocenská, dovolená, dle metodiky KÚ MSK)		

ÚZ 33063 Integrace dvouletých (projekt ukončen 31.08.2018)		899 981,00
--	--	------------

Čerpání poskytnuté dotace ve vztahu ke <u>zřizovateli</u> skončilo	0 Kč
- za hlavní činnost	- 257 tis.Kč
- za vedlejší činnost	+257 tis.Kč
Příspěvek na provoz od zřizovatele včetně investičního	3 530 000,00 Kč
z toho :	
Investiční příspěvky	990 000,00 Kč
90 000,00 varný kotel	
300 000,00 oprava sociálních zařízení	
600 000,00 obnova zahrad	
Příspěvek na provoz	2 540 000,00 Kč

Organizace získala dary ve výši	121 500,00 Kč
Výnosy z reklam	39 200,00 Kč

Jako přílohu zprávy přikládám tabulku hospodaření za období 1-12/2017 a 1-6/2018

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Mateřská škola byla zapojena do projektu „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002100“ „Integrace dvouletých dětí do předškolního vzdělávání“

Mateřské školy Sněženska, Frýdek-Místek se netýká

- l)** Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m)** Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n)** Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mateřská škola Sněženska, Frýdek-Místek, Josefa Lady 1790, 738 02 Frýdek-Místek
Odloučené pracoviště: Sv. Čecha 170, Frýdek-Místek

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2017/2018

a) Charakteristika školy

• Počet tříd	3
• Počet dětí	84
• Počet kvalifikovaných pedagogů	6
• Chůva	1
• Počet provozních zaměstnanců	6
• Počet zaměstnanců školní jídelny	3

b) Přehled oborů vzdělávání

Netýká se

c) Údaje o pracovnících mateřské školy

• 6 pedagogů	6,00	přepočtený počet
• 3 provozní zaměstnankyně	2,40	-/-
• 1 vedoucí školní kuchyně	0,50	-/-
• 2 kuchařky	2,00	-/-
• 1 chůva	0,50	-/-
• 1 údržbář	0,50	-/-
• 1 prادلena	0,50	-/-
• 1 saunařka	0,50	-/-

(prادلena a saunařka jsou vypláceny ze zdrojů magistrátu města Frýdek-Místek, chůva je vyplácena z Evropských fondů)

d) Demografický vývoj

• Děti s nepravidelnou docházkou	0
• Děti s odkladem školní docházky	2
• Integrovaní žáci	0
• V péči speciálního pedagoga	0
• Přijaté v průběhu školního roku	3
• Zapsané pro školní rok 2018/2019	84 z toho 23 nově přijatých
• Do základní školy odešlo	25
• OŠD pro školní rok 2018/2019	3

e) Výchovně vzdělávací proces

V letošním školním roce jsme poprvé pracovaly s nově vypracovanou obsahovou částí našeho školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s názvem „Poznáváme svět“. Obsahová část byla rozdělena na čtyři tématické části a v nich byl velmi stručně uveden obsah této části i s případnými akcemi, které se měly uskutečnit v tomto daném období. Abychom při plánování činností nezapomněly na žádnou klíčovou kompetenci, byly i ke každé této části určité kompetence přiřazeny. Taktéž zde byly přiřazeny i vzdělávací cíle. Při společné evaluaci jsme zjistily, že se samotnou obsahovou částí se nám pracuje dobře, nikoho nesvazuje a dává nám větší volnost při samotné realizaci.

Na pedagogických radách jsme se shodly, že nám naše ŠVP PV zaměřené na tradice vyhovuje a že budeme nadále pokračovat ve vzdělávání dětí s využitím těchto lidových tradic a pranostik. Starší děti navštěvující naši mateřskou školu budeme také vzdělávat v oblasti státních svátků či oslav naší republiky. Cíl našeho ŠVP PV zaměřený na podporu samostatnosti, psychické i fyzické zdraví a spolupráci s rodinou se nám dařil dodržovat. Veškeré vzdělávání probíhalo převážně formou prožitkového učení, bylo-li to možné, vzdělávání učitelky přesouvaly do reálného prostředí.

Ve všech třídách si učitelky na začátku školního roku vypracovaly třídní vzdělávací programy, ve kterých bylo uvedeno, jak s danou skupinou dětí budou pracovat, jak budou využívat režimu dne a také cíle, kterých chtějí dosáhnout se svou skupinou dětí. Také zde uváděly, v čem se chtějí rozvíjet ony samotné, jaké aktivity či činnosti navíc jsou schopny dětem poskytnout a jak chtějí spolupracovat s rodiči. Třídní vzdělávací plány byly postupně doplňovány o samotné vzdělávací činnosti jednotlivých učitelek (tzv. přípravy), které byly po týdnu pravidelně evaluovány. Evaluace také zaznamenávaly po každém ukončeném vzdělávacím bloku.

Dosahování klíčových kompetencí dle RVP PV zapisovali pedagogové do záznamových listů ke každému dítěti. Celkově pak třikrát ročně vyhodnocovaly, zda se daná skupina přibližuje k daným klíčovým kompetencím. U předškolních dětí se také zjišťovaly všeobecné vědomosti. U dětí mladších tří let jsme vypracovaly záznamový arch, kde se pouze uváděly znalosti a vědomosti těchto dětí v základních oblastech.

Předškolní děti absolvovaly jednou týdně Metodu dobrého startu, jako přípravu na čtení, psaní a počítání. Metoda dobrého startu rozvíjí také vnímání, řeč a grafomotoriku. Prozoze v předškolní třídě bylo dítě s podpurným opatřením 1. stupně, na MDS docházel i školní asistent.

Pro dítě s prvním podpurným opatřením kolegyně vyhotovily záznam o pozorování a také návrhy na podporu ve vzdělávání u tohoto dítěte.

Pravidelně jsme navštěvovali saunu umístěnou v naší budově mateřské školy. Saunu využívaly děti během vzdělávacího procesu jedenkrát týdně, učily se zde správnému užívání těchto prostor, relaxaci, uvědomění si vlastního těla a především zdravému životnímu stylu. Taktéž jsme k tělesným výchovám využívali tělocvičnu, která navazuje na prostory sauny – v teplejších dnech jsme cvičili s dětmi na terase nebo přímo na školní zahradě.

V tomto školním roce bylo poprvé předškolní vzdělávání dětí rok před nástupem do základní školy povinné.

Jelikož jsme měli v mateřské škole i děti, kterým v průběhu prvního pololetí školního roku ještě nebyly tři roky, měli jsme u těchto dětí také chůvu. Naše mateřská škola je zapojena do projektu „Integrace dvouletých dětí do předškolního vzdělávání“.

f) Prevence sociálně patologických jevů

Dnešní předškolní děti umí využívat moderní techniku, lehce se vyznají v internetu a mnohdy znají životy hrdinů v seriálech lépe než problémy kamarádů ve třídě. Těmto jevům se snažíme čelit, učíme děti reálnému přátelství a snažíme se je podporovat v tom, aby měly radost z „obyčejných“ věcí.

O tom, že pohyb dnešní počítačovou generaci mívají, již dávno víme. Proto děti z naší mateřské školy tráví co nejvíce času venku – ať již na vycházkách, v parku nebo při využívání školní zahrady, kde mají velkorysý prostor a mnoho možností využití. Nejenom na klouzačce, kolotoči a dalších průlezkách, ale také určeného prostoru pro fotbal, basketbal, hokej i dopravní hřiště s dostatečným a různorodým množstvím dopravních prostředků.

Při prevenci dalších patologických jevů jsme využívaly projektu „Šikulka chce být zdravý“.

g) Údaje o DVPP

Všichni zaměstnanci v letošním školním roce prošli školením o GDPR.

Vedoucí učitelka dokončila funkční studium F1

Všechny učitelky mateřské školy absolvovaly seminář s názvem „Komunikace s rodiči“

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Doplnkové aktivity

Angličtina	vedena paní lektorkou Mgr. Monikou Matulíkovou
Taneční kroužek	veden paní lektorkou Mgr. Janou Šodkovou – Just dance
Šachy	šachový kroužek vedený Střediskem volného času Klíč
Tvořivé ručičky	veden společností Rytmik s.r.o. Ostrava
Veselé zpívání	veden společností Rytmik s.r.o. Ostrava
Metoda dobrého startu	příprava předškoláků na ZŠ vedeno našimi učitelkami

Všechny doplňkové aktivity byly organizovány v prostorách mateřské školy a mimo Metody dobrého startu byly vedeny v odpoledních hodinách

- Akce pro rodiče a děti, výlety, kultura, plavecké a jiné kurzy apod.

Šachová pohádka	návštěva Frymíka v naší MŠ
Hledání skřítky Podzimníčka	dopolední akce pro děti na zahradě MŠ
Návštěva krmelce	dopolední vycházka do lesa
Uspávání broučků	odpolední akce pro rodiče
Posvícení	dopolední setkání všech dětí s tradičním vystoupením
Čertoviny	přespání předškolních dětí v MŠ
Mikulášská nadílka	návštěva čerta, Mikuláše a anděla v naší MŠ
Vánoční tvoření s rodiči	odpolední vystoupení dětí pro rodiče a společná dílna
Divadlo v MŠ	divadlo Leonka „Dva sněhuláci“
Vánoční nadílka	návštěva Ježíška v naší MŠ
Tři králové	tradiční dopolední setkání dětí v mateřské škole
Karneval	dopoledne pro děti v tělocvičně mateřské školy
Masopustní veselice	dopolední setkání dětí v maskách při lidové tradici
Kouzelník Aleš	společné čarování kouzelníka s dětmi v MŠ
Návštěva u státní policie	děti navštívily program na policejní stanici na Beskydské ul.
Divadlo v MŠ	divadlo Bonbon „Dášeňka“
Morena	vynášení zimy do řeky Ostravice
Malá technická univerzita	děti se zapojili do projektu
Divadlo v MŠ	divadlo Letadlo „Průzkumníci v Africe“

Plavání dětí	pro předškolní děti na Elektrotechnické škole v Místku
Slet čarodějnic	setkání dětí z MŠ Sněženek na náměstí v Místku
Výlet ZOO	polodenní výlet dětí do ZOO v Ostravě
Den rodiny	odpolední akce pro rodiče na školní zahradě
Sférické kino	hvězdná kopule v naší MŠ „Korálová útes“
Den dětí	beseda se státní policií, soutěže a skákačí hrad pro děti
Víkendový pobyt	víkend předškolních dětí ve Vyšních Lhotách
Pes Sorbon	návštěva psa s fotbalovým představením
Šachový turnaj	děti ze šachového kroužku se účastnily turnaje v ND
Rozloučení s předškoláky	odpolední akce pro předškolní děti a jejich rodiče
Poslední zvonění	poslední den v MŠ trochu jinak

V letošním školním roce jsme opět využili programu městské policie, která přišla do naší mateřské školy se svými besedami za předškoláky. Děti byly poučeny o nástrahách, které na ně mohou čekat a učily se také telefonní čísla tísňových linek.

U dětí také proběhla logopedická depistáž a rodiče, kteří měli zájem, poslali své děti i na screening sluchu, který se také uskutečnil v naší MŠ.

Děti pravidelně navštěvovaly místní knihovnu, aby si mohly vypůjčit zajímavé knihy či pohádky do školky před spaním nebo knihy týkající se probíraného tématu, ale také zde měly báječně připravené besedy paní knihovnice.

4. základní škola zvala pravidelně předškolní děti na návštěvy tříd, kde si děti mohly vyzkoušet „učení“ v opravdové lavici a mohly si školu prohlédnout. Tuto spolupráci považujeme za velmi přínosnou pro snadnější vstup dětí do základní školy. Nebudou pro ně prostory základní školy cizí a mohou se reálně podívat, jak to na základní škole vypadá ještě před zápisem. Taktéž jsme s dětmi navštívili 7. základní školu.

Neopomínaly jsme s dětmi navštěvovat kulturní akce pořádané městem Frýdek-Místek. Děti jsme zavedly nejen na Náměstí Svobody v Místku, kde byl mnohokrát připravený příjemný program, ale také byly v nedalekém parku Petra Bezruče na velmi zajímavém a pro děti poutavém Dni země. V kině Petra Bezruče jsme navštívili koncert Ostravičky – Lašský rok v tancích, kde taky jedno z našich dětí vystupovalo.

Také jsme u předškolních dětí umožnili návštěvu učitelek ze základní umělecké školy a trenéra z fotbalového oddílu.

Děti ze šachového kroužku se účastnily šachového turnaje.

- Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatní veřejností

Spolupráce se zákonnými zástupci v naší mateřské škole je na dobré úrovni. Zákonní zástupci se nabízeli, že nám pomohou při realizaci akcí, rádi jsme se společně na akcích mateřské školy setkávali. Zákonní zástupci měli možnost formou individuálních schůzek s pedagogy případně se zástupkyní ředitelky konzultovat vzdělávání či chování svých dětí, řešit postupy při výchově dětí či případně žádat o pomoc pro zdárný vstup svého dítěte do základní školy.

Zákonní zástupci se zapojovali do vytváření třídních vzdělávacích programů, ať již přinesením potřebného materiálu a věcí na výzdobu či ukázkou ke vzdělávání k danému tématu nebo také tím, že nám nabídli návštěvu u sebe v zaměstnání. Takto jsme kupříkladu mohli vidět hasičské auto, které nás navštívilo na víkendovém pobytu.

Pro rodiče jsme v letošním školním roce uspořádaly dvě besedy s Mgr. Kateřinou Frainšicovou na téma a téma „Školní zralost“ a „Pomoz mi, abych to dokázal sám“, besedu s Mgr. René Gavlasem na téma „Intenzivní svět předškoláka“ a také besedu s Mgr. Vlkovou na téma „Co má umět předškolák“. Bohužel, přes příznivý čas přednášek či besed a jejich bezplatnost, byla účast rodičů mizivá.

- Ostatní spolupráce

V naší mateřské škole máme tělocvičnu, kterou od pondělí do čtvrtka v odpoledních hodinách pravidelně pronajímáme ke cvičení jógy pro dospělé. Tělocvičnu během dopoledne taktéž využívaly děti z našich odloučených pracovišť i děti z Galilea.

Taktéž naši saunu, kterou máme přímo v budově naší mateřské školy, využívaly děti z odloučených pracovišť, Galilea i děti z družiny ze 4. základní školy. V odpoledních hodinách byla sauna jednou v týdnu pronajímána k saunování maminek s batolaty.

V naší mateřské škole taktéž pronajímáme jednu místnost za účelem provozování kosmetiky a jinou místnost za účelem provozování masérských služeb.

V naší mateřské škole v tomto školním roce také proběhly 3 praxe studentu středních a vysokých škol.

- Sponzoři na našem pracovišti

Rodiče

35.250 Kč

Za tyto sponzorské dary jsme dětem pořídili nejen věci do mikulášského balíčku, autobusy na různé akce či jiné drobnosti, ale také zahradní nábytek pro děti na naši zahradu.

i) Výsledky kontrolní a hospitační činnosti

- Výsledky kontrol a inspekcí
 - v naší mateřské škole neproběhla kontrola KHS
 - v naší mateřské škole neproběhla kontrola ČŠI

j) Základní údaje o hospodaření školy

- viz. MŠ J.Lady 1790

a) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Mateřská škola byla zapojena do projektu „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002100“ „Integrace dvouletých dětí do předškolního vzdělávání“

Mateřské školy Sněženska, Frýdek-Místek se netýká

- l)** Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m)** Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n)** Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pracoviště 8.pěšího pluku 821, Frýdek – Místek školní rok 2017/18

b) charakteristika

• počet tříd	3
• počet dětí	84
• počet kvalifikovaných pedagogů	6
• počet nekvalifikovaných pedagogů	0
• chůva	1
• počet provozních zaměstnanců	3
• počet zaměstnanců školní jídelny	3

c) přehled oborů vzdělávání

- viz. pracoviště J.Lady 1790

d) přehled pracovníků školy

• 6 pedagogických pracovníků	6,0	přepočtený stav
• Chůva	0,5	
• 3 provozní zaměstnanci	2,10	-/-
• 1 vedoucí školní jídelny	0,50	-/-
• 2 kuchařky vyučené	2,00	-/-
• 1 prادلenu	0,50	-/- dotace magistrátu

V lednu ukončila pracovní poměr VŠJ, v únoru nastoupil nový vedoucí školní jídelny.

e) údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do mateřské školy

• zapsáno	23 dětí
• zapsáno během roku	11
• přijato celkem	44 dětí
• kapacita naplněna na 100%	84 dětí

f) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP PV

Stanovené cíle školy byly naplňovány realizací vzdělávacího programu „Poznáváme svět“ který byl aktualizován na školní rok 01.09.2014 a doplněn o přílohu č.1 „Koncept výchovy dětí mladších tří let“ (platnost od 01.01.2015) a přílohu č.2. „Minimální preventivní program“ (platnost od 01.09.2015)

V letošním roce jsme začali pracovat s aktualizovaným ŠVP. Pro odloučené pracoviště MŠ Sněženska 8. pěšího pluku vytvořili pedagogové novou strukturu vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu, který splňuje požadavek zaměřit se zejména na vzdělávací obsah tak, aby bylo zřejmé, co nového se děti dozvědí, nabízí dětem činnosti, které řeší jednotlivé témata do hloubky, děti mají možnost získat konkrétní informace a obsah vědomostních složek je odpovídající věkové skupině dětí. Pracovali jsme podle nových okruhů, měli jsme větší možnost svobodně volit témata dle struktury složení dětí ve třídě. Pedagog měl možnost zvolenému tématu věnovat dostatečně dlouhou dobu a

probrat dané téma do hloubky, dětem byla nabízena možnost ověřit si své znalosti prakticky, do výchovného procesu byly zařazovány pokusy. Zachovány zůstaly společně plánované akce a lidové tradice.

Z časového hlediska byl nově strukturovaný vzdělávací program tvořen čtyřmi integrovanými bloky. V letošním roce jsme využili práce chůvy, která byla k dispozici dětem mladších tří let.

Stěžejní body školního vzdělávacího programu byly zachovány:

- umožnit dětem adaptaci na nové prostředí ve spolupráci s rodiči
- vytvářet u dětí podvědomí správného životního stylu pomocí každodenních pohybových aktivit se zařazením průpravných cviků. Dodržováním pravidelného a dostatečného pobytu venku podporovat dobrou fyzickou kondici dětí. Výchovně - vzdělávací program byl doplněn o plavecký výcvik. Dětem mají pestrý jídelníček a jsou vedeny ke kulturnímu stolování. Vzdělávání a výchovu jsme ve větší míře směřovali do pléneru. Pro děti byly připraveny aktivity na školní zahradě, pro starší děti byly pravidelně plánovány vycházky do okolí s využitím vhodného prostředí parku pod zámek a Fauna parku. Tímto aktivním využitím pobytu venku jsme napomáhali k vytváření základních návyků zdravého životního stylu a vztahu k přírodě. Děti absolvovaly několik zajímavých exkurzí nebo se zúčastnily akcí na místeckém náměstí, které doplnily povědomí o tradicích a zvyklostech.
- zachovávat tradice a zvyklosti v moderním životě a zapojit do těchto aktivit rodinu. Pro rodiče s dětmi jsme připravili zdařilou akci Uspávání broučků a zavírání zahrady. Děti se podílely na přípravě posvícení, vánočních svátků, karnevalu, masopustu, vynášení Moreny. Společně jsme na školní zahradě oslavili Den rodiny. Rodiče se akcí rádi účastní nebo jsou nápomocni např. s výrobou masky, přípravou pohoštění atd.
- příprava dětí na vstup do základní školy byla doplněna o realizaci Metody dobrého startu, která podporuje přípravu na správné čtení, psaní, počítání. Děti měly možnost seznámit se s prostředím základní školy. V rámci spolupráce několikrát navštívili základní školu.

g) primární prevence

Učitelky ve vzdělávacím procesu využívaly prvky z Minimálního preventivního programu, který je přílohou č. 2 ŠVP PV MŠ Sněženska. Tento preventivní program nabízí tematické celky ze čtyř metodik pro práci s dětmi předškolního věku Šikulka chce být zdravý autor Dana Forýtková, Pyramidáček a Šikulka aneb jak zůstat zdravý v nezdravém světě autor Blanka Šmídová, Bezpečně s medvídky autor Tereza Malá, Vím co mi škodí autor Renata Špačková. Tyto tematické celky byly doplněny o další akce např. setkání s preventivní Městské policie F-M, pedagogové využívali dopravní hřiště, kde se děti simultánně učí pohybu v městské dopravě.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové využívají nabídky vzdělávacích akcí Krajského vzdělávacího a informačního centra dle koordinace paní ředitelky. Sledují novinky týkající se metodické činnosti v odborných časopisech i na internetu.

Všichni pedagogové se zúčastnili v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků kurzu Komunikace s rodičem pod vedením lektorky Ing. Lenky Bártkové.

Jeden pedagog absolvoval akreditovaný seminář pořádaný KVIC Pokusy s vodou. Individuálně se pedagogové věnovali samostudiu metodického materiálu RNDR. Jenny Andreskové a spol. Rozvíjíme environmentální citění dětí z nakladatelství RAABE, v souvislosti s využíváním přírodní zahrady na našem předškolním zařízení.

Spolupráci s rodiči a ostatní veřejností

Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se programů pořádaných školou. Jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v mateřské škole děje a to formou individuálních rozhovorů, prostřednictvím informací na úřední desce, pomocí www stránek, informacemi o programu vzdělávání a s tím spojených akcí. Rovněž prezentací dětských prací na nástěnkách v šatnách dětí.

V letošním roce jsme rodičům nabídli ucelený blok přednášek věnujících se problematice dětí mladších tří let a připravenosti na školu ve spolupráci s psychologem a pracovníkem PPP. Přestože tyto přednášky velmi zajímavé a byly zdarma, účast rodičů byla velmi nízká.

Demografické složení v okolí mateřské školy se během několika málo let zásadně změnilo. Důvodem jsou zřejmě sociální byty, které byly v okolí zřízeny. V mateřské škole máme větší procento sociálně slabých rodin a potýkáme se problémy, kdy rodiče neplatí úplatu a stravné v řádném termínu a peníze musíme z rodičů vymáhat. Špatná finanční situace v mnoha rodinách ovlivňuje obsazenost nabízených zájmových aktivit a akcí, které jsou za úhradu. V letošním roce jsme proto neotevřeli po mnoha letech spolupráce šachový kroužek, nenaplnili jsme ani potřebný počet dětí na víkendový pobyt v přírodě.

Ve školním roce 2017/2018 jsme spolupracovali:

- S psychologem Mgr. Gavlasem, Mgr. Frainšicovou
- S Mgr. Alenou Vlkovou z pedagogicko psychologické poradny
- s logopedem Mgr. Kateřinou Tesarčíkovou
- s SPC pro sluchově postižené – screening sluchových vad
- s 6. a 8. základní školou ve FM – vzájemné organizované návštěvy
- jsme zapojeni do projektu Celé Česko čte dětem
- se Střediskem volného času Klíč – Lyžařská školička
- s městskou policií
- s městskou knihovnou
- s kulturním střediskem F- M
- spolupracujeme s ekologickým centrem Hájenka
- sbíráme víčka pro Elišku

Sponzoři na našem pracovišti

- **Rodiče** **37.000,-- Kč**

Nájemci v prostorách mateřské školy Sněženska
Mateřská škola Galileo
Logopedie Mgr. Kateřina Tesarčíková

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- Inspekce nebyla v letošním roce provedena

k) základní údaje o hospodaření školy

- viz. pracoviště J. Lady

l) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Mateřská škola byla zapojena do projektu „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002100“ „Integrace dvouletých dětí do předškolního vzdělávání“

Mateřské školy Sněženska, Frýdek-Místek se netýká

- l)** Údaje o zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m)** Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- o)** Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání