**Koncepce rozvoje školy**

 **Základní škola Kapitána Jasioka Havířov – Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná**

Zpracovala: Mgr. Růžena Bajerová, ředitelka školy

**I.ÚVOD**

Při zpracování koncepce jsme vycházeli z vize školy z roku 2011. Vizi jsem byla zaktualizována a na jejím základě provedena SWOT analýza školy.

*Vize školy:*

* *Škola bude vzdělávat a připravovat žáka tak, aby se vzdělávání stalo jeho celoživotní aktivitou.*
* *Škola bude plně respektovat možnosti, schopnosti a individuální potřeby žáka, tím bude rozvíjet jeho osobnost.*
* *Žáci budou pracovat v dobře vybaveném, příjemném, estetickém prostředí, ve kterém se budou cítit spokojeně a v bezpečí.*
* *Zapojíme do práce školy rodiče i veřejnost, tím zvýšíme prestiž školy ve městě.*

**SWOT ANALÝZA**

**Silné stránky školy**

- menší počty žáků ve třídách umožňující individuální přístup k žákům

- profesní dovednosti pracovníků školy

- kvalitní práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů

-význam historie školy

- tvorba projektů a jejich realizace

- školní zahrada s venkovní učebnou a fit stezkou

- mimoškolní aktivity

- skvělá školní družina

**Slabé stránky školy**

- nízká konkurenceschopnost školy – úbytek žáků z majoritní skupiny obyvatel do jiných škol

- méně žáků = méně učitelů (úvazků pro učitele) = zvýšené nároky na práci učitelů

- omezené finanční možnosti školy zapříčiněné stávajícím systémem financování

**Příležitosti**

- úzká spolupráce s místní mateřskou školou

- možnost velmi dobré spolupráce se zřizovatelem školy a mnoha institucemi ve městě (PPP,

 SPC, OSPOD, Středisko výchovné péče, CSVČ Don Bosco…)

- vstřícnost rodičů, kteří mají zájem o fungování školy (a její zachování)

**Hrozby v okolí**

- demografické hledisko – úbytek dětí

- nepříznivá sociální skladba obyvatel čtvrti, nejasná budoucnost v otázkách bydlení

- šíření mýtů o „špatné škole“

**II. CÍLE KONCEPCE**

***1.Oblast výchovy a vzdělávání***

Pro vzdělávací proces je nezbytná a prvořadá výchova a kázeň žáků. Podílejí se na ni především rodiče a na tomto základu jako nadstavba pedagogové. Proto je nutné, aby při vzdělávání rodiče a škola navzájem úzce spolupracovali.

Cíle:

- poskytovat všem žákům kvalitní základní vzdělávání v souladu se ŠVP

- žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytnout základní vzdělávání, jehož obsah,

 formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem

- prohlubovat a rozšiřovat soubor proinkluzivních opatření (podpora asistentů pedagoga,

 pomoc speciálního pedagoga, školního psychologa, doučování…)

- rozvíjet osobnost každého žáka

- používat nové efektivní metody a formy práce, moderní učební pomůcky a prostředky

- spolupodílet se na aktivním využití volného času žáků, rozšířit nabídku kroužků, zapojovat

 žáky i do volnočasových aktivit jiných organizací na území města

- aktivně se podílet na preventivních programech pro žáky, úzce spolupracovat

 s organizacemi, které mohou být nápomocny při řešení výchovných i výukových problémů

 žáků (OSPOD, PPP, SPC, Policie…)

- klást důraz na vzájemnou komunikaci učitel – zákonný zástupce – žák, zákonné zástupce

 prokazatelně informovat o dění ve škole

***2.Oblast personální***

Základem každé školy je personálně kvalitní pedagogický sbor. Proto je nutné tento pedagogický sbor na škole stále vytvářet…

Za důležité považuji:

- aprobační vyváženost pedagogického sboru

- dobré kolegiální vztahy mezi zaměstnanci školy

- podporu dalšího profesního rozvoje pedagogů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání

- vytvoření a udržení optimálních pracovních podmínek pro všechny zaměstnance školy

***3.Oblast ekonomická a materiálně technická***

- pokračovat v modernizaci školy a školní družiny

- ve spolupráci se zřizovatelem řešit úpravu přístupových ploch (obnova chodníků před školou – zámková dlažba) a školního dvora (nový asfaltový povrch)

- dořešit úplné zasíťování školy

- aktivně získávat finanční prostředky z grantů, projektů, rozvojových programů

***Priorita pro další období***

- Zvýšit prestiž školy ve městě

- Šablony II. pro období 2019-2021

- Aktivní zapojení školy v rámci MAP II.

- Průběžně modernizovat celkové zařízení i vybavení školy

- Vylepšit celkový estetický vzhled školy

**III. TRENDY ŠKOLY V SOULADU SE STANOVENÝMI CÍLI**

- vytvářet pohodové školní prostředí

- aktivně komunikovat s veřejností

- vytvářet a zlepšovat podmínky pro účelné využívání volného času žáků

**IV. ZÁVĚR**

Při zpracování koncepce školy jsem vycházela z Koncepce rozvoje školství v Havířově na léta 2014 – 2021, schválené Zastupitelstvem města Havířova 23. 3. 2014.

V Havířově 22. 10. 2018

 ………………………………………………………….

 Mgr. Růžena Bajerová