**Koncepce rozvoje Mateřské školy Odolena Voda na období 2018 - 2022**

**Vychází z výsledků hodnocení školy a dotazníkového šetření učitelek.**

**Základní vize**

Prioritou je vytvářet takové prostředí, aby se děti v mateřské škole cílily dobře.

Rozvíjení dítěte, jeho učení a poznávání, osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost a získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

**Sledované oblasti**

**Oblast výchovy a vzdělávání**

* Využívat vhodných metod a organizačních forem práce (individuální skupinové, frontální, kooperativní, projektové)
* Pružně a citlivě reagovat na okamžitou situaci
* Respektovat individualitu dítěte
* Uplatňovat individuální přístup k dětem, pro děti vytvářet dle potřeby individuální vzdělávací plány
* Zpracovávat pro děti s OŠD PLPP
* Vytvořit podmínky k integraci dítěte (cizinci, děti se speciálními vzdělávacími potřebami)
* Vytvořit podmínky pro plynulý přestup dítěte z mateřské školy do základní školy
* Nabídnout dítěti vstřícné, podnětné prostředí a pozitivně je motivovat k dalšímu poznávání a učení
* Logopedie - zařazovat denní chvilky, oromotoriku (pohyby mluvidel)
* Grafomotorické dovednosti - viz materiály od J. Hlaváčové - koordinace očí a rukou, správně zvládnutý úchop psacích potřeb, příboru, navlékání korálků, tvorba mozaik, stříhání, skládání z papíru, cvičení na jemnou motoriku, atd. postupně a dle věku dítěte
* Zařazovat pobyt venku při méně příznivém počasí

*Termíny, organizace: všechny učitelky. Dále pokračují v dosažených dobrých výsledcích v práci s dětmi.*

**Personální podmínky**

* Účastnit se setkání vedoucích učitelek mateřských škol z okolí
* Plán DVPP v souladu s potřebami školy a ohledem na ŠVP - aktivně se vzdělávat na seminářích pro učitele. Alespoň jeden seminář ve školním roce. Získané vědomosti
a zkušenosti předávat ostatním pracovníkům školy na informační schůzce.
* Sledovat a udržet profesní růst pedagogů
* Zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy

*Termíny, organizace: všechny učitelky absolvují seminář dle plánu DVPP*

**Oblast ekonomická a materiální**

* Pokusit se vytvořit interaktivní dětské koutky ve třídě
* Pokusit se v každé třídě vybudovat koutek pro soukromí dětí (být chvíli sám, odpočinout si).
* Vytvořit dostupnou knihovničku pro děti

*Termíny, organizace: pokusí se vytvořit učitelky ve třídě*

* Renovace zahrad mateřských škol: zkontrolovat a vyřadit nefunkční herní prvky, koupit nové a dovybavit jimi zahrady. Upravit povrch, dosadit zeleň – vytvořit stín, vybudovat mlhoviště a zastínit pískoviště. Případně opravit oplocení a vysadit živý plot

MŠ Komenského - dosypat dopadové plochy, zastínění pískoviště, vysadit zeleň, dosadit trávu, zrevidovat herní prvky, koupit nové, vysadit živý plot nebo dát plachtu
MŠ Školní - dosypat dopadové plochy, dosadit trávník

 MŠ Lidická - mlhoviště

 MŠ Květnová - zrevidovat herní prvky, koupit nové, upravit povrch zahrady

* Dokončit stavební opravy ve dvou kuchyňkách (u tříd „ Kuřátka a Berušky“)
* Oprava elektrické sítě v hospodářské budově (mimo kuchyně)
* V některých budovách zajistit intimitu na sociálním zázemí dětí

*Termíny, organizace: ředitelka, postupně v období 2019 – 2022. Priorita zahrady.*

**Organizační a řídící podmínky**

* Pokračovat v dobře individuálně nastaveném adaptačním režimu
* Zajistit kvalitní servis počítačové sítě mateřské školy
* Ředitelka se více zaměří na hospitační činnost, hodnocení zaměstnanců
* Hodnocení práce provozních zaměstnanců

*Termíny, organizace: zkvalitnit a zefektivnit informační systém školy - ředitelka*

**Spolupráce školy a rodičů dětí**

* Zajistit besedy s odborníky a zaměřit se na jejich propagaci
* Uskutečnit dotazníkovou akci pro rodiče - zjistit potřeby, názory, podněty
* V pololetí každá třída zajistí konzultační hodiny (info o individuálních pokrocích, v rozvoji i učení, prospívání dítěte)
* Chránit soukromí rodiny, zachovávat diskrétnost (nezasahovat do soukromí rodiny
a v poskytování nevyžádaných rad)

*Termíny, organizace:*

*Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni - účast na akcích školy dokladuje jejich zájem o dění ve škole. Pokračovat ve stávajících formách spolupráce - všechny učitelky*

**Oblast kontaktů s veřejností**

* Prezentovat mateřskou školu a její aktivity na veřejnosti
* Spolupracovat s mateřskými školami v okolí
* Udržovat spolupráci s místní základní školou
* Předškolní třídy se účastní na akcích města
* Třídy pořádají i nadále zajímavé akce pro děti a rodiče

*Termíny, organizace:*

*Zajistit partnerskou mateřskou školu a vyjednat spolupráci – tým učitelek a Ř*

*Jednání s místní základní školou – učitelky si domluví spolupráci*

**Oblast jednání se zřizovatelem**

* Informovat zřizovatele o počtech dětí a případné potřebě navýšení kapacity mateřské školy
* Projednat se zřizovatelem funkčnost rekuperace
* Kde se nedají otevírat okna (několik z nich upravit na otvíratelná) - vybudovat větratelné prostory šaten, tříd a sociálního zázemí dětí v MŠ Školní
* Upřesnit pravidla pro zadávání oprav budov a zařízení školy

*Termíny, organizace: průběžně a dle situace - ředitelka*