**Hodnocení mateřské školy**

**Stručná charakteristika školy, školského zařízení**

Mateřská škola sídlí v samostatné budově nedaleko základní školy. Budova je dřevěná, jednopatrová s vytápěním v podlaze. MŠ je dvoutřídní. Přízemí je zařízeno pro děti od 2 – 5 let, v patře jsou děti od 5 – 6 let a děti s odloženou školní docházkou.

Součástí mateřské školy je školní zahrada a plynová kotelna.

 Stravování je zajišťováno v prostorách mateřské školy, kde je zřízena školní jídelna – výdejna, obědy jsou dováženy ze školní kuchyně Základní školy a mateřské školy Řevničov.

Provoz v mateřské škole je celodenní od 6:00 do 17:00 hodin.

Z důvodu bezpečnosti je v prostoru obou šaten, školní zahrady a okolí MŠ nainstalován kamerový systém.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, stále je však nutné doplňovat a obměňovat pomůcky a didaktické hračky, zvláště pro nejmenší děti, protože MŠ navštěvují i děti dvouleté. Veškeré vybavení školy je hygienicky nezávadné a estetické.

Prostorové uspořádání tříd vyhovuje skupinovým, individuálním i frontálním činnostem dětí. V jednotlivých třídách jsou vytvořeny hrací koutky, které děti využívají ke skupinovým či individuálním hrám a skýtají rovněž určitý prostor pro relaxaci a soukromí dětí.

V rámci modernizace je třeba pokračovat ve výměně nábytku, který by umožňoval volný přístup k hračkám dětem všech věkových kategorií a poskytoval dostatek úložných prostor.

**Demografický vývoj**

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo MŠ 49 dětí. První třídu Berušek navštěvovalo 22 dětí, druhou třídu Sluníček 27 dětí. V průběhu roku se dvě děti odhlásily, poté byly přihlášeny dvě nové děti, z nichž v druhém pololetí jedno dítě z Ukrajiny.

Docházku do MŠ ukončilo 14 dětí, z nichž tři měly odklad školní docházky.

Zápis dětí na školní rok 2022/2023 se uskutečnil ve dnech 2.5.2022 od 8:00 – 13:00 hodin a 9.5.2022 od 12:00 – 17:00 hodin.

O zápisu byli informováni rodiče z obce Řevničov a dalších přilehlých obcí, ze kterých děti do MŠ dojíždí.

K zápisu se dostavilo celkem 31 žadatelů, z nichž 14 dětí bylo přijato. Odmítnuto bylo 17 dětí, z nichž tři děti budou přijaty během školního roku. Jeden ze zákonných zástupců podal odvolání, které bylo podáno po uplynutí zákonné 15 denní odvolací lhůty, nebylo tudíž postoupeno dalšímu správnímu řízení.

Zákonní zástupci 7 dětí zažádali o odklad školní docházky na rok 2022/2023.

**Výchovně vzdělávací proces**

Výchova a vzdělávání probíhá v souladu se školním vzdělávacím programem. Celý vzdělávací proces zajišťuje tým kvalifikovaných pedagogických pracovnic, které se dále vzdělávají a zvyšují svou profesionalitu. Během školního roku pedagogické pracovnice přepracovaly obsah a náplň ŠVP, který bude platný od nového školního roku.

Děti jsou neustále vedeny k samostatnosti, ohleduplnosti, šetrnému zacházení s majetkem, spolupráci, toleranci, vzájemné pomoci a ochraně zdraví (svého i kamaráda).

Ve výchovně vzdělávací oblasti se snažíme o rovnoměrné vyvážení řízených a spontánních aktivit. Naše třídní vzdělávací plány, které jsme si vytvořili, fungují dobře a podporují spolupráci a komunikaci mezi učitelkami i rodičovskou veřejností.

Učitelky si ve svých třídách vedou dětská portfolia obsahující výsledky výchovně vzdělávací práce dětí.

Akce školy jsou prezentovány na webových stránkách školy a rodičům zasílány fotografie a videa pomocí aplikace MS TEAMS.

Děti se zúčastnily hasičské výtvarné soutěže „Dávají za nás ruku do ohně 2022“, do které přispěly děti výrobou 3D hasicího přístroje.

# Zájmová a nadstandardní činnost

V průběhu školního roku byly využity šablony, po celou dobu děti aktivně využívaly tablety a 3 Box.

Škola se snaží využívat zájmové činnosti dětí prostřednictvím kroužků, které jsou ve škole uskutečňovány. Během školního roku byl využíván kroužek jógy s lektorkou a učitelkami, dále hra na dětské hudební nástroje. Dle možností děti navštěvovaly prostory školy a tělocvičny v ZŠ. Kroužek angličtiny probíhal po dobu působení lektora a učitelky. Dále se uskutečňoval taneční kroužek a keramika. Předškoláci měli možnost využít kroužek Maxík. Plavecká výuka proběhla v plném rozsahu pro všechny přihlášené děti.

**Angličtina**

Výuka anglického jazyka je přizpůsobena věkové kategorii dětí. Učíme se základní slovní zásobu – barvy, zvířata, počítání, pohybové aktivity se zpěvem apod.

Aktivita je určena pro všechny děti.

**Jóga**

Využití jógy v mateřské škole slouží k rozvoji motorických a psychických schopností dítěte. Jednotlivé bloky obsahují dechová cvičení, rovnovážné cviky, pohybovou relaxaci a další cviky motivované formou hry. Dýchání a cvičení se zvířátky je pro děti předškolního věku přiměřená činnost, pojatá zajímavou formou. Pro děti je motivace jednotlivých cviků živočichy atraktivní a prohlubuje jejich poznání. Pedagog musí jednotlivé cviky přizpůsobit věku cvičících a zabezpečit dostatečný prostor ke cvičení. Očekávané výstupy z těchto činností jsou – umět správně dýchat, držet své tělo, mít obecné poznatky o dýchání. Aktivita je určena pro všechny děti.

**Taneční kroužek**

Taneční kroužek je určen pro děti z obou tříd MŠ. Je zaměřen na rozvoj pohybové koordinace a rytmiky. Děti se zde seznámí se základy společenského a výrazového tance, zumby, aerobiku, s disco tancem a řadou tanečních her. Kroužek je přizpůsoben věkovému složení dětí.

**Keramická dílnička**

Cílem výuky je vzbudit v dětech radost a nadšení z tvořivé práce, zvládnout zábavnou formou výtvarné techniky, zvládnout a pochopit keramiku jako vyjadřovací prostředek s arteterapeutickým zaměřením a rozvojem jemné motoriky u menších dětí. V keramickém kroužku se děti seznámí se základními technikami a postupy v modelování. Kroužek probíhá jednou týdně, všechny výrobky si děti odnášejí domů.

**Hra na flétnu a dětské hudební nástroje** je dětmi oblíbená. Hrajeme jednou týdně. Některé děti se během roku naučí držet flétnu, správně dýchat a zahrát říkadla či jednoduché písně s doprovodem.

**Maxík**

Maxík je stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou. Cílem stimulačního programu je maximálně usnadnit dítěti vstup do školy. Chceme, aby se dítě naučilo správně sedět u stolu, držet tužku, samostatně pracovat, manipulovat s pomůckami, rozumět zadávaným pokynům, dodržovat pravidla slušného chování, umět si zkontrolovat svoji práci a následně se i opravit.

Vedení dítěte ze strany dospělého je velice důležité, proto jsou do programu zapojeni i rodiče.

**Plavecká výuka**

Plavecká výuka se uskutečňuje v Plavecké škole v Tuchlovicích od dubna do června. Aktivita je určena pro všechny děti.

**Tělocvična ZŠ**

Děti jsou v průběhu školního roku seznamovány s prostorami tělocvičny, jídelny, družiny a třídy**.**

**Personální zabezpečení**

**Personální zabezpečení, věková struktura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | k 1.9. 2020fyzické osoby/z toho externisté | k 1.9. 2020 přep. pracovníci | k30.6.2021fyzické osoby / z toho externisté/ | k 30.6. 2021přep. pracovníci |
| pedagogičtí  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| nepedagogičtí\* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem | 5 | 5 | 5 | 5 |

\*pracovníci provozní, THP, ŠJ

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je: 47 let.

V druhé polovině školního roku ukončila pracovní poměr jedna z učitelek, která byla nahrazena jinou pedagogickou pracovnicí. Jedna z učitelek nastoupila na MD.

V průběhu začátku školního roku ukončila pracovní poměr provozní pracovnice, která byla nahrazena jinou.

**4.4.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Součástí personální oblasti je i kvalifikovanost zaměstnanců a následné vytváření vhodných podmínek k dalšímu vzdělávání zaměstnanců školy. Učitelky se průběžně vzdělávají a seznamují se s nejnovějšími poznatky ve všech oblastech předškolního vzdělávání.Věnují se samostudiu pedagogických příruček a časopisů.Pedagogické pracovnice se ve školním roce 2021/2022 účastnily těchto seminářů a webinářů.

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| typy studia | počet akcí | zaměření akcí | počet účastníků | název |
| Jednodenní seminář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | Metody propojení hudby s pohybem prožitkem a tvořivostí |
| Jednodenní seminář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | Začleňování dětí a žáků do kolektivu pomocí činností a her |
| Jednodenní seminář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | Jak zpracovat dokumentaci MŠ |
| Jednodenní seminář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami v MŠ |
| Jednodenníwebinář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | Jak na vzdorovité dítě, webinář |
| Jednodenníwebinář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | Portfolio dítěte – prakticky a smysluplně, webinář |
| Jednodenní seminář | 1 | Výchova a vzdělávání, zvyšování kvalifikace | 1 | HYPO – Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku |
| Jednodenní seminář | 1 | Výchova a vzdělávánízvyšování kvalifikace | 1 | Hraj si co chceš |
| Jednodenní webinář |  | Výchova a vzdělávánízvyšování kvalifikace | 2 | Tvorba pracovních listů v programu Canva |
| Dálkové studium |  | Výchova a vzdělávánízvyšování kvalifikace | 1 | Obor: ,,Speciální pedagogika intervence“ Ústí nad Labem. |
| Dálkové studium |  | Výchova a vzdělávánízvyšování kvalifikace | 1 | Obor: ,,Speciální pedagogika poradenství“ Ústí nad Labem. |

**Spolupráce s rodiči, veřejností**

Někteří rodiče přispívají během školního roku věcnými dary, jsou ochotni pomáhat při drobných opravách hraček i nábytku.

Veškeré pomoci ze strany rodičů si velmi vážíme a děkujeme.

# Spolupráce s odborníky a ostatními institucemi

MŠ spolupracovala s

* logopedickou poradnou v Novém Strašecí
* PPP Rakovník
* místními organizacemi a podnikateli, OÚ Řevničov
* ZŠ a MŠ Krušovice