

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113**

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

53 – 41 – N/11

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113						
Sídlo školy	Příbram I, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram						
Zřizovatel školy	Středočeský kraj	právní forma právnické osoby		Příspěvková organizace			
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	kód oboru vzdělání		53-41-N/1.			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Zaměření vzdělávacího programu	není						
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	ne	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český	
Platnost předchozí akreditace	2013		návrh doby platnosti nové akreditace		31. 08. 2019		
Typ žádosti	nová akreditace						
Forma vzdělávání	denní						
Adresa www stránky	www.szs.pb.cz			e-mail	szs@szs.pb.cz		
Projednáno ŠR			podpis ředitele školy	Mgr. Václav Kočovský v.r.	datum		
dne	17.9. 2012				01.10.2012		

Ab - Akreditace změny vzdělávacího programu	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Zaměření vzdělávacího programu	není
Druh změny	nová akreditace
Charakteristika žádané změny:	
<p>Formální změny – přesuny hodin</p> <p>Obsahové změny – reakce na požadavky terénu, inovace literatury, využití nových teoretických poznatků a přenesení do reálného studia.</p> <p>Změny v zabezpečení – materiálně technické vybavení odborných učeben, inovace ICT, inovace pomůcek.</p> <p>Personální zabezpečení – 100% kvalifikovaných pedagogů</p> <p>Moderní zdravotnická pracoviště – nový areál Nemocnice Příbram a.s.</p>	
Forma vzdělávání	
Zaměření vzdělávacího programu	
Druh změny	
Charakteristika žádané změny:	

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
<p>Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry.</p> <p>Všeobecné sestry jsou připraveny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují • vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním • vyhodnocovat plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence • povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí <p>Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče • respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů • vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy • aktivně spolupracují s ostatními členy týmu • přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče • vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi • aktivně pracují na zdravotní osvětě • efektivně fungují v krizových situacích • vhodně delegují péči <p>Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.</p> <p>Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení • vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení • podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí • poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí • podílet se na přípravě standardů <p>Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.</p> <p>Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.</p>	

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

VŠ – všeobecná sestra, ošetrovatelství

Postup v řešení, nástup absolventa do 3. ročníku VŠ, doplnění 60 kreditů dle požadavků VŠ

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Zdravotnický asistent – základní znalost preklinických oborů, odborného cizího jazyka, ošetrovatelské problematiky, základy ošetrovatelství v klinických oborech, psychologie, základů první pomoci

Absolventi VOŠ – DVS jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry bez odborného dohledu.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1
Forma vzdělávání	denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolventi vzdělávacího programu jsou způsobilí k plnění role a funkcí všeobecné sestry - v souladu s vyhláškou č. 55/2011 Sb.,

(1) Všeobecná sestra vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 a dále bez odborného dohledu a bez indikace, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
- b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, to je dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,
- d) zajišťovat herní aktivity dětí,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvitativními metodami (diagnostickými proužky),
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- h) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetrování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- i) provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- j) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- k) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- l) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propouštěním pacientů,
- m) provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
- n) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, včetně návykových látek, (dále jen „léčivé přípravky“), manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- o) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu

(2) Všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti podle odstavce 1 písm. b) až i) při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.

(3) Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispensární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

- a) podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak,

b) zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,

c) provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,

d) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů,

e) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře,

f) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,

g) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

(4) Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře může:

a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty

b) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi
- aktivně pracují na zdravotní osvětě
- efektivně fungují v krizových situacích
- vhodně delegují péči

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí
- podílet se na přípravě standardů

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra, bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Přípravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1
Forma vzdělávání	denní

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry - všeobecného ošetřovatele jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie, ošetřovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrici, domácí a primární péče a profesní etika.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetřovatelství, edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyziky, biochemie, radiologie, farmakologie, epidemiologie a hygieny) a základů managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Vzdělávání je organizováno jako denní.

Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou výuku včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1540 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinační v celkovém počtu 760 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2304 hodin za vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi, prázdninovou praxi, ošetrovatelskou praxi a cvičení v rámci předmětů klinické ošetrovatelské dovednosti a cvičení v ošetrovatelství v klinických oborech. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
2. Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
3. Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.
4. Poučení studentů o pravidlech chování člověka za mimořádných situací

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Přijímání uchazečů:

Kritéria přijímacího řízení pro obor DVS:

1. Výroční vysvědčení středoškolského studia	20%
2. Maturitní vysvědčení	40%
3. Přijímací pohovor (především motivace ke studiu)	40%

Úspěšnost uchazeče (nejlepší výsledek) 100%

Zdravotní požadavky na uchazeče o studium podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

- Prognosticky závažné onemocnění omezující funkce horních nebo dolních (poruchy hrubé a jemné motoriky)
- Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami
- Prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí
- Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování
- Prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- Závažné duševní nemoci a poruchy chování

Na přihlášce ke studiu požadujeme vyjádření lékaře, zda je uchazeč schopen studia zvoleného oboru.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.							
Forma vzdělávání	denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	5	3	1	1	30	0	n/a	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	10/110	7/388	2/56	2/28	79/958 bez cv. OKO, KOD	0	n/a	20/1876 428hod = cv. OSE v klinických oborech, Klinické ošetř. dovednosti
Počet konz. hodin za celé studium	24 hod týdně							
Počet hodin samostudia za celé studium	760							
Počet hodin přednášek	68	0	28	0	803	0	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	75%	100%	100%	100%	70%	0	0	50%
Podíl (%) externích pedagogů	25%	0	0	0	30%	0	0	50%
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	14	14	8	8	6	6		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1 ABS		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah							
Souvislá odborná praxe	2	2+ 2 prázdninová	8	8+ 2 prázdninová	10	8	
Rezerva	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	19 + 1 ABS	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1
Forma vzdělávání	denní
<p>Hodnocení a klasifikace studentů se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), v platném znění, a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšších odborných školách ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Studenti jsou hodnoceni těmito způsoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> průběžné hodnocení (nezapisuje se do výkazu o studiu) zápočet (Z), klasifikovaný zápočet (KZ) zkouška (ZK) <p>Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené) nebo ve zkouškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku. Nejpozději do konce 6. období vykoná student zkoušku z Odborné praxe II.</p> <p>Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. K absolutoriu se může student přihlásit po splnění požadovaných 120 kreditů.</p> <p>Jeho organizace se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšších odborných školách ve znění pozdějších předpisů.</p> <p>Absolutorium se skládá z:</p> <ul style="list-style-type: none"> obhajoby absolventské práce teoretické zkoušky z odborných předmětů: <ul style="list-style-type: none"> ošetřovatelství (teorie ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství) ošetřovatelství v klinických oborech humanitní vědy (psychologie, pedagogika, etika v ošetřovatelství) zkouška z cizího jazyka (ANJ, NEJ) 	

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
Anglický jazyk *)	ANJ	0/C	3	ZK	povinný	PaedDr. Blážová	všechna
Německý jazyk *)	NEJ	0/C	3	ZK	povinný	Mgr. Mýtníková	všechna
Latin. základy medic. terminologie	LAJ	0/C	1	KZ	povinný	Mgr. Kutláková	1.
Etika v ošetrovatelství *)	ETO	P+C	2	KZ	povinný	PhDr. Brodničák	3.
Psychologie obecná a osobnosti *)	POO	P+C	2	ZK	povinný	PhDr. Průšová, PhD., Mgr. Severová	1.
Vývojová psychologie *)	VYP	P+C	2	ZK	povinný	PhDr. Průšová, PhD, Mgr. Severová	2.
Sociální psychologie *)	SOP	P+C	2	KZ	povinný	PhDr. Průšová, PhD, Mgr. Severová	3.
Zdravotnická psychologie *)	ZDP	P+C	3	KZ, ZK	povinný	PhDr. Průšová, PhD, Mgr. Severová	3 - 6.
Edukace v ošetrovatelství *)	EDO	P+C	3	KZ	povinný	Mgr. Břendová, PhD.	4.
Sociologie	SOC	P+C	2	KZ	povinný	PhDr. Brodničák	3.
Komunikace v ošetrovatelství	KOO	P+C	2	KZ	povinný	PhDr. Průšová	1., 2.
Informatika a kom. technologie	ICT	0/C	2	KZ	povinný	Mgr. Chvál	1.
Zdravotnické a sociální právo	ZSP	P/0	2	KZ	povinný	JUDr. Enžlová	4., 5.
Výchova ke zdraví	VKZ	P+C	2	KZ	povinný	MVDr. Machuta	1., 2.
První pomoc a medicína katastrof	PPM	P+C	2	KZ	povinný	Mgr. Soukupová	2., 3.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Management a řízení kvality	MRK	P+C	3	KZ	povinný	Ing. Divišová, Ph.D.	5., 6.
Výzkum v ošetrovatelství *)	VYO	P+C	3	KZ	povinný	PhDr. Veličová, PhD.	4.
Anatomie a fyziologie	ANF	P+C	4	ZK	povinný	Mgr. Burgerová	1., 2.
Patologie a patofyziologie	PAP	P+C	3	ZK	povinný	MUDr. Baumruk	2., 3.
Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví	MEO	P/0	3	ZK	povinný	MVDr. Machuta	1., 2.
Biochemie	BCH	P+C	1	KZ	povinný	Mgr. Hamzová	1.
Farmakologie	FAR	P+C	2	KZ	povinný	Doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, Ph.D.	3.
Biofyzika	BIF	P+C	1	KZ	povinný	Ing. Divišová, Ph.D.	1.
Radiologie a radiační ochrana	RAD	P+C	2	KZ	povinný	MUDr. Lang, Ph.D.	1., 2.
Klinická propedeutika	KLP	P+C	2	KZ	povinný	Doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, Ph.D.	2., 3.
Výživa člověka	VYC	P+C	2	KZ	povinný	MVDr. Machuta	2.
Ošetrovatelství *)	OSE	P+C	5	ZK	povinný	PhDr. Veličová	1. – 5.
Ošetrovatelství v chirurgických oborech *)	OCO	P+C	5	ZK	povinný	MUDr. Vavřík, CSc., Mgr. Burgerová	1. – 6.
Ošetrovatelství v interních oborech *)	OIO	P+C	5	ZK	povinný	MUDr. Bejčková, doc. PhDr. Kalátová, PhD.	1. – 6.
Ošetrovatelství v pediatrii *)	OPE	P+C	4	ZK	povinný	MUDr. Marček, Mgr. Břendová, PhD.	3., 4.
Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví *)	OGP	P+C	3	ZK	povinný	MUDr. Rapsa, Mgr. Břendová, PhD.	3., 4.
Ošetrovatelství v psychiatrii *)	OPS	P+C	4	ZK	povinný	MUDr. Kotásková, Mgr. Burgerová	5., 6.
Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech *)	OVO	P+C	3	KZ	povinný	Mgr. Burgerová	5., 6.
Klinické ošetrovatelské dovednosti	KOD	0/C	5	ZK	povinný	Mgr. Břendová, PhD.	1., 2.

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán							
Název školy	Střední zdravotnická a vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.						
Forma vzdělávání	denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakočení	druh	garant	dop. období
Ošetrovatelství v komunitní a domácí péči *)	OKD	P+C	3	KZ	povinný	PhDr. Veličová, PhD.	3.
Ošetrovatelství v hospicové a paliativní péči *)	OHP	P+C	3	KZ	povinný	Mgr. Břendová	4.
Absolventský seminář	ABS	P+C	1	Z	povinný	PhDr. Veličová, PhD.	5.
Ošetrovatelská praxe	ODP I	0/C	5	Z	povinný	doc. PhDr. Kalátová, Ph.D.	1., 2.
Odborná praxe II	ODP II	0/C	10	ZK	povinný	doc. PhDr. Kalátová, Ph.D.	všechna
Odborná praxe prázdninová	ODP-P	0/C	5	Z	povinný	mentorky	2., 4.

*) předměty absolutoria

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram 1, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk	P – ANJ 01	
Název modulu anglicky	English Language		
Typ modulu	povinný	dopor. období	všechna období
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	180 hodin (0/180)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	---		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Úroveň A2 (B1) podle SERR		
Vyučující	PaedDr. Hana Blážová		
Cíle modulu			
<p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, semináře, konzultace - řízené samostudium - práce s literaturou, prezentace 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - problematika zdraví a zdravého životního stylu - nemoci a jejich prevence - zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál - profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu - komunikace s pacientem - lidské tělo – anatomie a fyziologie - zásady první pomoci - ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie - ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče - ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetrovatelské modely
- etika v ošetrovatelství, práva pacientů
- výzkum v ošetrovatelství, prezentace dat, abstrakt
- multikulturní ošetrovatelství
- ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu
- edukace pacienta

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Základní literatura:

BULDOV, S. – A KOL. 2010. *English for Nurses*. Praha : Informatorium, 2010. 76 s. ISBN 978-80-7333-018-0

GRICE, T. 2007. *Oxford English for Careers. Nursing 1. Student's Book*, English : OUP 2007. 136 s. ISBN 978-019-456-977-4

GRICE, T. *Oxford English for Careers. Nursing 2. Student's Book*, English : OUP 2007. 112 s. ISBN 978-019-456-988-0

Doporučená literatura:

GLENDINNING, E. H. - HOWARD, R. 2007. *Professional English in Use*. Cambridge: CUP, 2007. 175 s. ISBN 978-0-521-68201-5

GLENDINNING, E. H. - HOLMSTRÖM, B. A.S. 2005. *English in Medicine*. Cambridge: CUP, 2005. 150 s. ISBN 0 521-60 666-7

HARKREADER, H. - HOGAN, M. A. 2007. *Fundamentals of Nursing, Third Edition*, Philadelphia: W. B. Saunders Co, 2007. 1408 s. ISBN 978-14160-3436-0

KOLEKTIV AUTORŮ. 2009. *Anglicko-český česko-anglický velký slovník*. Brno: Lingea, 2009. 1566s. ISBN 80-87062-01 - 9

PARKINSON, J. - BROOKER, CH. 2005. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada 2005. 316 s. ISBN 80-247-1282-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram 1, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk	P – NEJ 01	
Název modulu anglicky	German Language		
Typ modulu	povinný	dopor. období	všechna období
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	180 hodin (0/180)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	---		
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Úroveň A2 (B1) podle SERR		
Vyučující	Mgr. Mária Mýtníková		
Cíle modulu			
<p>Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.</p> <p>Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.</p> <p>Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, semináře, konzultace - řízené samostudium - práce s literaturou, prezentace 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - problematika zdraví a zdravého životního stylu - nemoci a jejich prevence - zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál - profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu - komunikace s pacientem - lidské tělo – anatomie a fyziologie - zásady první pomoci - ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie - ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,
- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetrovatelské modely
- etika v ošetrovatelství, práva pacientů
- výzkum v ošetrovatelství, prezentace dat, abstrakt
- multikulturní ošetrovatelství
- ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu
- edukace pacienta
- etika v ošetrovatelství, práva pacientů
- výzkum v ošetrovatelství, prezentace dat, abstrakt
- multikulturní ošetrovatelství
- ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu
- edukace pacienta

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura a pomůcky

Základní literatura:

DUSILOVÁ, D. 2006. *Sprechen Sie Deutsch? – učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. Praha: POLYGLOT, 2006. 457 s. ISBN 80-86195-33-3

DANZINGER, A. - GOTZ, H. - RIEDER, J. 2000. *Bausteine der Gesundheits – und Krankenpflege*. Wien: Verlag Wilhelm Maudrich, 2000. 467 s. ISBN 3-85175-706-8

DOLEŽALOVÁ, M. 2010. *Gesundheitswesen und Krankenphlege*. Hradec Králové: SZŠ a VOŠ zdravotnická, 2010. 188 s. ISBN 80-903414-2-X

KARASOVÁ, E. 2004. *Deutsch für Krankenschwestern* – odborné texty a cvičení pro střední a vyšší zdravotnické školy. Praha: Informatorium, 2004. 82 s. ISBN 80-7333-027-X

MOKROŠOVÁ, I. - BAŠTOVÁ, L. 2009. *Němčina pro lékaře*. Praha: Grada Publishing, 2009. 560 s. ISBN 978-80-247-2127-9

Doporučená literatura:

MOKROŠOVÁ, I. 2002. *Německo- český a česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 2002. 910 s. ISBN 80-247-0218-5

SOJÁK, K. 2004. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium*. Praha: EUROLEX BOHEMIA, 2004. 397 s. ISBN 80-86432-84-X

STEIGEROVÁ, M. 2005. *Česko – německý a německo – český kapesní slovník*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2005. 768 s. ISBN 80-7182-173-X

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram 1, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Latinský jazyk	P – LAJ 01	
Název modulu anglicky	Latin Language		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	(0/28)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	---		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Lucie Kutláková		
Cíle modulu			
<p>Obecným cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebných pro vzdělávání v odborných předmětech a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu a tím zvyšuje jistotu studentů jak při vzdělávání v odborných předmětech, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. Cílem výuky je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, deklinačního a konjugačního systému latiny, sestavování a analyzování slovních spojení, práce s odborným textem.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, konzultace - řízené samostudium - práce s literaturou, prezentace 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - latinská abeceda, délka slabik, přízvuk - výslovnost - tvarosloví - substantiva I. -V. deklinace - slovesa I. - IV. konjugace, sloveso esse - adjektiva I., II, III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví - číslovky základní 1 – 1000, řadové 1 – 20, číslovky podílné a násobné - latinské prefixy, sufixy, slova složená - práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami - receptura, diagnóza - nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii v souvislosti s ošetrovatelskou péčí v interních oborech, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu - edukace pacienta 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura: Základní literatura

KÁBRT, J. 2005. *Jazyk latinský I*. Praha: Informatorium 2005. 164 s. ISBN 978-80-86073-80-4

KÁBRT, J. - KÁBRT, J. jr. 2004. *Lexicon medicum*. Praha: Galén 2004. 1136 s. ISBN 80-7262-235-8

Doporučená literatura

KOZLÍKOVÁ, D. - PLAŠILOVÁ, J. 2011. *Základy latinské lékařské terminologie. Pro bakalářský program studia na lékařské fakultě*. Praha: Karolinum 2011. 184 s. ISBN 97-8802-461-989-7

VOKURKA, M. - HUGO, J. 2008. *Praktický slovník medicíny*. Praha: MAXDORF JESSENIUS 2008. 520 s. ISBN 978-80-7345-159-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika v ošetrovatelství	P- ETO 01	
Název modulu anglicky	Nursing Ethics		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – Psychologie, Komunikace, Ošetrovatelství		
Vyučující	PhDr. Josef Brodniček		
Cíle modulu			
Student:			
<p>Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad v ošetrovatelství. Cílem předmětu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v ošetrovatelství. Studenti se seznámí s hlavními etickými kodexy, naučí se orientovat v etických systémech a získají informace o etické problematice řady lékařských oborů.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, seminář, diskuze - simulace reálných situací 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - Etika jako vědní obor (základní pojmy, význam, etika v ošetrovatelské praxi) - Etické kodexy a normy v práci sestry - Evropská charta práv a svobod - Úmluva o lidských právech a biomedicině - Helsinská deklarace - Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964 - Etické normy v ošetrovatelském povolání - Základní úkoly sestry /ICN 1973/ - Práva pacientů – obecně 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Studijní literatura:

Základní literatura

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2007. 164 s. ISBN 978-80-2472-069-2

MUNZAROVÁ, M. 2005. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. 156 s. ISBN 80-247-1024-2

Doporučená literatura

HAŠKOVCOVÁ, H. 2002. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2002. 272 s. ISBN 80-7262-132-7

JANKOVSKÝ, J. 2003. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. 223 s. ISBN 80-7254-329-6

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie obecná a osobnosti	P – POO 01	
Název modulu anglicky	General Psychology and Personality		
Typ modulu	Povinný – kombinovaný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (14/14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Lenka Průšová, Mgr. Věra Severová		
Cíle modulu	<p>Modul uvádí studenta do vědeckého studia lidského chování a mentálních procesů, jakož i psychologických teorií osobnosti, vnímání, učení a motivace a aplikace těchto teorií v ošetrovatelské praxi.</p> <p>Psychologie je jedním ze stěžejních modulů v přípravě diplomované všeobecné sestry, neboť významně rozvíjí osobnost studenta, formuje jeho vztah k povolání a rozvíjí jeho profesní kompetence, zejména vztah ke klientům, pacientům. Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.</p>		
Metody výuky	<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - cvičení, skupinové semináře, diskuze - konzultace, řízené samostudium - simulace hraním rolí 		
Anotace modulu	<ul style="list-style-type: none"> - psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplinám, využití psychologie v praxi - biologická a sociokulturní determinace psychiky - psychické procesy - psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace - struktura a vlastnosti osobnosti - motivační vlastnosti osobnosti - temperamentové a citové vlastnosti osobnosti - charakterově-volní vlastnosti osobnosti - faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti - sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti - osobnost zdravotnického pracovníka 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura

ŘÍČAN, P. 2010. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3133-9

PLHÁKOVÁ, A. 2007. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2007. 472 s. ISBN 80-200-1499-3

Doporučená literatura

MIKŠÍK, O. 2001. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum 2001. 274 s. ISBN 80-246-0240-7

NAKONEČNÝ, M. 2001. *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha: Academia, 2001. 437 s. ISBN 80-200-0625-7

NAKONEČNÝ, M. 2006. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, 2010. 620 s. ISBN 978-80-200-1680-5

VÁGNEROVÁ, M. 2004. *Základy psychologie*. Praha: Karolinum, 2004. 356 s. ISBN 80-246-0841-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie vývojová	P – VYP 01	
Název modulu anglicky	Developmental Psychology		
Typ modulu	Povinný – kombinovaný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 (14/14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	P – POO 01		
Vyučující	PhDr. Lenka Průšová, Mgr. Věra Severová		
Cíle modulu			
<p>Modul se zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života.</p> <p>Vývojová psychologie seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do ošetrovatelské praxe.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - cvičení, semináře, diskuze - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - základní pojmy a vymezení předmětu vývojové psychologie, využití psychologie v praxi - životní cyklus člověka, vývojové fáze a předěly v životě člověka - prenatální období a novorozenecké období - kojenecké období - batolecí období - vývoj hry v životě dítěte - předškolní věk - školní věk, puberta - období adolescence - dospělost - stáří - frustrace a deprivace v jednotlivých obdobích 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura

LANGMEIER, J. - KREJČÍŘOVÁ, D. 2006. *Vývojová psychologie*. Praha : Grada Publishing, 2006. 368 s. ISBN 978-80-247-1284-0

VÁGNEROVÁ, M. 2000. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. 524 s. ISBN 80-7178-308-0.

Doporučená literatura

ALLEN, K. E. 2002. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002. 192 s. ISBN 80-7178-614-4

ČÍŽKOVÁ, J. a kol. 2000. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2000. 176 s. ISBN 80-7067-953-0

HAŠKOVCOVÁ, H. 2010. *Fenomén stáří*. Havlíčkův Brod: Brainteam, 2010. 365 s. ISBN 978-80-87109-19-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie sociální	P – SOP 01	
Název modulu anglicky	Social Psychology		
Typ modulu	Povinný – kombinovaný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 (10/6)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu P- POO 01		
Vyučující	PhDr. Lenka Průšová, Mgr. Věra Severová		
Cíle modulu	<p>Modul sociální psychologie spoluutváří osobnost diplomované všeobecné sestry, vede ji k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.</p>		
Metody výuky	<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - cvičení, semináře, diskuze - konzultace, řízené samostudium 		
Anotace modulu	<ul style="list-style-type: none"> - sociální psychologie – její předmět a vztah k ostatním disciplinám, význam pro praxi sestry - socializace jedince – obsah, formy - sociální učení a zrání, sociální normy - etapy socializace, socializační činitele - sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce - neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace - sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti - rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny - náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí. Drogové závislosti. - sociálně-psychologický výcvik 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura

HAYSOVÁ, N. 2011. *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2011. 168 s. ISBN 978-80-7367-639-1

NAKONEČNÝ, M. 2009. *Sociální psychologie*. Praha: Academie, 2009. 498 s. ISBN 978-80-200-1679-9

Doporučená literatura

ČÍŽKOVÁ, J. 2000. *Přehled sociální psychologie*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2000. 184 s. ISBN 80-244-0150-9

KOMÁRKOVÁ, R. - SLAMĚNÍK, I. - VÝROST, J. 2001. *Aplikovaná sociální psychologie III. (sociálně psychologický výcvik)*. Praha: Grada, 2001. 224 s. ISBN 80-247-0180-4.

VÝROST, J. - SLAMĚNÍK, I. 2008. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008. 416 s. ISBN 978-80-247-1428-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie	P – ZDP 01	
Název modulu anglicky	Health Psychology		
Typ modulu	Povinný – kombinovaný	dopor. období	3. – 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	50 (26/24)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů P-POO 01, P-VYP 01, P- SOP 01, P- KOO 01		
Vyučující	PhDr. Lenka Průšová, Mgr. Věra Severová		
Cíle modulu			
<p>Modul zdravotnická psychologie je chápán jako teoreticko-praktický se zaměřením na využití základních poznatků v ošetrovatelské praxi. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s pacienty, klienty a jejich rodinami na všech úsecích zdravotní péče i v kontaktu se zdravotnickými pracovníky. Studenti se učí reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví u pacientů, klientů různých kultur, rozumět změnám v chování pacientů, klientů na jednotlivých odděleních a vhodně s nimi jednat a komunikovat. Proto jsou nedílnou součástí výuky situačně a problémově zaměřená cvičení. Obsah modulu tvoří pojmy jako např. stress a jeho zvládání včetně reakce pacientů, klientů na nemoci, hospitalizaci, změněný vzhled těla, ztrátu blízké osoby, smrt a umírání. Cílem modulu je vést k porozumění dopadů nemoci na lidské chování a mentální procesy.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, semináře, diskuze - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti - subjektivní prožívání nemoci - fáze prožívání nemoci v čase - poměr nemocného k nemoci - kategorie nemocných z psychologického hlediska - psychologická problematika čekárny, ordinace - psychologická problematika hospitalizace. Neurotizace, deprivace, deprivanční syndrom. - psychologická problematika návštěv - psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství - problematika iatropatogenie, sorrorigenie - psychosomatické a somatopsychické vztahy - psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- syndrom vyhoření
- psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu
- psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů
- psychologická problematika resuscitace
- psychologická problematika onkologicky nemocných
- thanatologie
- zdravotník jako klient
- psychologie jedinců s handicapem
- svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

ZACHUROVÁ, E. - HERMANOVÁ, M. - ŠRÁMKOVÁ, J. 2008. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada, 2008. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

BAŠTECKÁ, B. - GOLDMANN, P. 2005. *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál, 2005. 438 s. ISBN 80-7178-550-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. *Psychologie nemoci*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2002. 280 s. ISBN 80-247-0179-0.

Doporučená literatura:

BARTOŠÍKOVÁ, Z. - JOBÁNKOVÁ, M. 2000. *Kapitoly z psychologie pro zdravotnické pracovníky*. 1. vydání, Brno: IDVPZ, 2000. 203 s. ISBN 80-7013-288-4.

BAŠTECKÁ, B. 2003. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003. 420 s. ISBN 80-7178-735-3.

KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. *Psychologie nemoci*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2002. 280 s. ISBN 80-247-0179-0.

VYMĚTAL, V. 2003. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. 396 s. ISBN 80-7178-740-X.

ZEIG, J. K. 2005. *Umění psychoterapie*. Praha: Portál, 2005. 712 s. ISBN 80-7178-972-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Edukace v ošetrovatelství	P-EDO 01	
Název modulu anglicky	Education in Nursing		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	24 hodin (12/12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů P- KOO 01, P- POO 01		
Vyučující	Mgr. Marie Břendová		

Cíle modulu

Zprostředkovat studentům poznatky z oblasti edukace, edukační činnosti zdravotnického pracovníka, seznámit studenty s metodami a technikami pedagogiky a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v následné praxi.

Metody výuky

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuze
- procvičování vedení interview
- práce s informacemi
- řízené samostudium

Anotace modulu

- pedagogika jako věda - předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly
- kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace
- zdravotnický pracovník v roli edukátora
- formy, metody, techniky edukace
- tvorba edukačního programu
- principy
- zásady
- organizační formy výuky
- výukové metody
- hodnocení

Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ošetřovatelské dokumentace, edukační program klienta – konkrétní aplikace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

MAGUROVÁ, D. – MAJERNÍKOVÁ, E. 2009. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4

NĚMCOVÁ, J. – HLINKOVÁ, E. A KOL. 2010. *Moderná edukácia v ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978- 8063-321-9

Doporučená literatura:

PRŮCHA, J. 2009. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2009. 481 s. ISBN 978-80-73-67-503-5

ZÁVODNÁ, V. 2002. *Pedagogika v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta. 2002. s. 96. ISBN 80-8063-108-5

FARKAŠOVÁ, D. et. al. 2006. *Výskum v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-229-4

JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. *Základy edukace v ošetrovatelské praxi*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, a. s. 2010. 77 s. ISBN 978-80-247-2171-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociologie	P-SOC 01	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 hodin (8/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – Psychologie, Komunikace, Ošetřovatelství,		
Vyučující	PhDr. Josef Brodniček		
Cíle modulu			
<p>Modul obsahuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetřovatelství. Student se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, semináře, diskuze konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie - sociální útvary - sociální procesy - sociální struktura - aplikovaná sociologie: <ul style="list-style-type: none"> o sociologie nemoci a zdravotní péče o sociologie rodiny o domácí násilí o sociologie organizace, práce o rovné příležitosti mužů a žen - sociální patologie - migrace- sociální, politická, ekonomická 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

JANDOUREK, J. 2009. *Úvod do sociologie*. Praha: Portál, 2009. 232 s. ISBN 978-80-7367-644-5

FISCHER, S. – ŠKODA, J. 2009. *Sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2009. 218 s. ISBN 978-80-247-2781-3

Doporučená literatura:

GIDDENS, A. 2000. *Sociologie*. Praha: ARGO, 2000. 595 s. ISBN 80-7203-124-4

JANDOUREK, J. 2007. *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 2007. 285 s. ISBN 978-80-7367-269-0

KELLER, J. 2004. *Úvod do sociologie*. 5. vyd. Praha: SLON, 2004. 204 s. ISBN 978-80-8642-939-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace v ošetrovatelství	P-KOO 01	
Název modulu anglicky	Communication in Nursing		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1. - 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 hodin (28/28)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Olga Bürgerová		
Cíle modulu			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů - popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích - rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat - popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci 			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, semináře, diskuze - demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků) - řešení a rozbor modelových situací - procvičování vedení interview - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - komunikace jako forma sociální interakce - neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika nácvik v modelových situacích - verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci - rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby - devalvace, evalvace - naslouchání - asertivita, agresivita - komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů - řešení modelových situací: 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými
- multikulturní komunikace
- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty
- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

KRISTOVÁ, J. 2009. *Komunikácia v ošetrovateľstve*. Martin: Osveta, 2009. 186 s. ISBN 978-80-8063-146-8

VENGLÁŘOVÁ, M. – MAHROVÁ, G. 2006. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. 144 s. ISBN 978-80-247-1262-8

Doporučená literatura:

LINHARTOVÁ, V. 2007. *Praktická komunikace v medicíně. Pro mediky, lékaře, a ošetřující personál*. Praha: Grada Publishing, 2007. 152 s. ISBN 978-80-247-1784-0

PLEVOVÁ, I. – SLOWIK, R. 2010. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada Publishing, 2010. 147 s. ISBN 978-80-247-2968-8

POKORNÁ, A. 2010. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing, 2010. 160 s. ISBN 978-80-247-3271-8

ŠPATENKOVÁ, N. *Základní otázky komunikace*. Praha: Galén, 2009. 135 s. ISBN 978-80-7262-599-4

VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. 263 s. ISBN 80-7178-291-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Informatika a komunikační technologie	P- IKT 01	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 hodin (0/28)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy		
Vyučující	Mgr. Jan Chvál		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit je s aplikačním programovým vybavením ve zdravotnických zařízeních a jeho použitím. Studenti se dále zdokonalí v dovednosti efektivního použití vyhledávacích služeb internetu, s využíváním překládacího software. Obsahem modulu je úvod do používání různých softwarových souborů, zpracování textu, zpracování dat, statistické analýzy a on-line vyhledávání v odborné literatuře. Základní metodou získání požadovaných dovedností je praktické procvičování úloh následující za výkladem vyučujícího.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - konzultace, řízené samostudium - počítačové demonstrace - procvičování dovedností, práce s příručkami - samostatné aktivity při vypracování projektové práce 			
Anotace modulu			
I. Informatika			
<ul style="list-style-type: none"> - význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi. - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat 			
II. Výpočetní technika			
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikace s PC 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- povýšení znalosti ovládání operačního systému
- ovládání moderních periferních zařízení
- aplikace software se zaměřením na formální stránku absolventské práce - textové editory, tabulkové procesory, statistické programy, grafické programy, multimedia
- počítačové sítě - architektura, typy, uživatelské ovládání
- zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních
- nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
- informační systémy odborných ambulancí
- informační systémy praktických lékařů
- všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků
- internet – vyhledávání – překlady
- zdravotnické a medicínské informační systémy

III. Statistika

- význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví,
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability)
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů popř. statistického software

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

ČSN 016910

VANÍČEK, J. A KOL. 2007. *Teoretické základy informatiky*. Praha: Alfa, 2007. 431 s. ISBN 80-903962-4-1

BÁRTLOVÁ, S. - SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. 2005. *Výzkum a ošetrovatelství*. Brno: NCONZO Brno, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X

KLIMEŠ, C. 2008. *Informatika pro maturanty a zájemce o studium na vysokých školách*. Olomouc: ENIGMA, 2008. 460 s. ISBN 978-80-89132-71-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnické a sociální právo	P – ZSP 01	
Název modulu anglicky	Social & Healthcare Law		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	4., 5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	22hodin (22/0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – Psychologie, Komunikace, Ošetřovatelství,		
Vyučující	JUDr. Jarmila Enžlová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s právní úpravou ČR týkající se poskytování zdravotní péče a sociální pomoci potřebným.			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - konzultace, řízené samostudium - práce s informačními zdroji 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR - legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem - právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru - systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců - etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicině, informovaný souhlas pacienta - sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb - organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb - WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví - pracovně právní vztahy 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

VLČEK, R. – HRUBEŠOVÁ, Z. 2007. *Zdravotnické právo*. Zlín: EPOS, 2007. 319 s. ISBN 978-80-8057-705-6

VONDRÁČEK, L. 2005. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry*. Praha: Grada, 2005, 100 s. ISBN 80-47-1198-2.

Doporučená literatura:

MACH, J. 2010. *Lékař a právo*. Praha: Grada Publishing, 2010. 320 s. ISBN 978-80-247-3683-9

UHEREK, P. 2008. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků*. Praha: Grada Publishing, 2008. 184s. ISBN 978-80-247-2658-8

VONDRÁČEK, L. - KURZOVÁ, H. 2002. *Zdravotnické právo*. Praha: Karolinum, 2002, 146 s. ISBN 80-246-0531-7

VONDRÁČEK, L. - VONDRÁČEK, J. 2003. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada, 2003. 68 s. ISBN 80-247-0705-5.

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2009. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2009. 95 s. ISBN 978-80-247-3132-2

Ústava ČR a Zákony ČR

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výchova ke zdraví	P – VKZ 01	
Název modulu anglicky	Healthcare Education		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	42 hodin (28/14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	MVDr. Zbyněk Machuta		
Cíle modulu			
<p>Modul je chápán jako teoreticko-praktický, zaměřený na definice zdraví, hlavní zdravotní priority a aspekty určující zdraví populace včetně zdravotní osvěty. Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Důraz je kladen na holistické pojetí zdraví. Výuka by měla vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - semináře, cvičení, diskuze - konzultace, řízené samostudium, - řešení modelových situací, projekty 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - Význam a perspektiva výchova ke zdraví - Zdraví a jeho determinanty: definice zdraví, determinanty a faktory zdraví jedince a populace, holistické pojetí zdraví - Program Světové zdravotnické organizace - základní údaje o SZO - zdravotní stav obyvatelstva ČR - potřeba nové strategie péče o zdraví - Národní program podpory zdraví a jeho analýza - program „Zdraví pro všechny v 21 století“ - charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva - regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority - zásady tvorby programu podpory zdraví 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Zdravý způsob života: individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví, oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví, výchova ke zdravému způsobu života, vliv medií a reklamy
- Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě
- prevence – primární, sekundární, terciární
- ochrana veřejného zdraví
- Metody výchovy ke zdraví a jejich využití
- zásady výchova ke zdraví
- metody výchovy individuální, skupinové, hromadné
- formy a prostředky výchovy ke zdraví
- základy edukační činnosti
- sledování efektivity výchovy ke zdraví
- komunikace, sociální komunikace, masová komunikace
- sociální marketing, Peer výchova

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

MACHOVÁ, J. – KUBÁTOVÁ, D. 2009. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, 2009. 291 s. ISBN 978-80-247-2715

ČELEDOVÁ, L. – ČEVELA, R. 2010. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3213-8

JANEČKOVÁ, H. – HNILCOVÁ, H. 2009. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. 296 s. ISBN 978-80-7367-592-9

Doporučená literatura:

BAŠKOVÁ, M. A KOLEKTIV. 2009. *Výchova k zdraví*. Martin: Osveta, 2009, 228 s. ISBN 978-80-8063-320-2

KOLEKTIV AUTORŮ. 2007. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Fortuna, 2007. 112 s. ISBN 80-7168-943-2

MACHOVÁ, J. – KUBÁTOVÁ, D. 2009. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, 2009. 291 s. ISBN 978-80-247-2715

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P – PPM 01	
Název modulu anglicky	First Aid and Catastrophe Medicine		
Typ modulu	Povinný- praktický	dopor. období	2., 3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 hodin (0/36)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - ANF 01, P – OSP 01		
Vyučující	Mgr. Bohdana Soukupová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je dát studentům možnost orientovat se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví a účinně při nich zasáhnout. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni aplikovat nezbytná opatření tak, aby se následky poruchy zdraví nebo ohrožení života projeví co nejméně, aby se předešlo možným komplikacím a zajistily se předpoklady pro rychlé a uspokojujivé uzdravení poškozeného.</p>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> - umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách - dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci - je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci - umí poskytnout první pomoc zraněnému v bezvědomí - umí poskytnout první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla - zná činnost a význam integrovaného záchranného systému - ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech 			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - nácvik a demonstrace praktických dovedností - řešení modelových situací - metoda kritického myšlení - cvičení, semináře, diskuze 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- první pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci
- význam a zajištění poskytování první pomoci
- obvazová technika
- zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami
- první pomoc při dušení, tonutí, oběšení
- otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat
- poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava
- bezvědomí, křeče
- závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku
- poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů
- neodkladná resuscitace - dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž
- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství
- nejčastější závažné akutní stavy u dětí
- závažné akutní psychické poruchy
- hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Literatura základní

- BULÍKOVÁ, T. 2011. *Medicína katastrof*. Martin: Osveta, 2011. 392 s. ISBN 978-80-8063-361-5
- BYDŽOVSKÝ, J. 2004. *První pomoc*. Praha: Grada Publishing, 2004. 85 s. ISBN 80-247-0680-6
- BYDŽOVSKÝ, J. 2008. *Akutní stavy v kontextu*. Praha: Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6
- BYDŽOVSKÝ, J. 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada Publishing, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1

Doporučená

KELNAROVÁ, J. A KOL. 2007. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. 112 s. ISBN 978-80-247-2182-8

KELNAROVÁ, J. A KOL. 2007. *První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-2183-5

KOLEKTIV AUTORŮ. 2008. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada Publishing, 2008. 549 s. ISBN 978-80-247-2548-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Biofyzika	P – BIF 01	
Název modulu anglicky	Biophysics		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 hodin (7/7)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF 01, P-KLP 01, základní znalosti z předmětu fyzika		
Vyučující	Ing. Hana Divišová, Ph.D.		
Cíle modulu			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> - má představu o struktuře a vlastnostech molekul, zná molekulové vlastnosti látek - vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu..) - popíše biomechanické funkce kostí a kloubů - zná princip činnosti srdce, krevního oběhu - vysvětlí podstatu měření krevního tlaku - popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic - chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad - má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví - charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus - vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus - zná základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii 			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení v laboratoři, semináře, diskuze - demonstrace - konzultace, řízené samostudium 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Náplní modulu je především problematika biofyzikálních projevů živého organismu a problematika vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus, dále fyzikální principy metod a zařízení používaných ve zdravotnictví s ohledem na využití v ošetrovatelské praxi.

Jedná se o teoreticko – praktický modul.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

HÁLEK, J. A KOL. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. 712 s. ISBN 80 -244-0529 – 683 – 1109

Doporučená literatura:

NAVRÁTIL, L. - ROSINA, J. A KOL. 2005. *Medicínská biofyzika*. Praha : Grada Publishing, 2005. 524 s. ISBN 80-247-1152-4

ROSINA, J. – KOLÁŘOVÁ, H. – STANEK, J. 2006. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2006. 232 s. ISBN 978-80-247-1383-0

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biochemie	P-BCH 01	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	Povinný-kombinovaný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	14 hodin (10/4)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	znalosti chemie na úrovni střední školy		
Vyučující	Mgr. Jiřina Hamzová		
Cíle modulu			
<p>Modul poskytuje studentům informace z oblasti biochemie (struktura a funkce základních stavebních kamenů živé hmoty), které jsou nezbytně nutné k pochopení chemických a metabolických pochodů v organismu s ohledem na jejich využití v ošetrovatelské praxi.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - semináře, diskuze - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
Chemické repetitorium			
Biochemie vybraných skupin přírodních látek:			
<ul style="list-style-type: none"> - sacharidy - aminokyseliny a bílkoviny - lipidy - enzymy - vitaminy - hormony - nukleové kyseliny 			
Metabolické pochody a jejich poruchy:			
<ul style="list-style-type: none"> - přeměna sacharidů - metabolismus bílkovin - metabolismus lipidů - přehled funkcí jater - trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu - hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- acidobazické regulace

Klinická biochemie:

- mezinárodní soustava SI
- systém referenčních hodnot

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

ŠTERN, P. A KOL. 2011. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*. 2. vydání. Praha: Karolinum, 2011. 269 s. ISBN 978-80-2461-979-8

Doporučená literatura:

VODRÁŽKA, Z. 2002. *Biochemie*. Praha: Academia 2002. 508 s. ISBN 80-200-0600-1

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	P – FAR 01	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	30hodin (14/16)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF 01, P – KLP 01, P – BCH 01		
Vyučující	MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, PhD.		
Cíle modulu			
<p>Modul je chápán jako teoreticko - praktický. Zabývá se terapeutickými účinky léků na tělo, vedlejšími účinky a interakcemi léků.</p> <p>Cílem modulu je poskytnout vědomosti o působení léku v organismu v závislosti na jeho aplikaci, jeho distribuci v organismu a způsobu vylučování, orientovat se v jednotlivých lékových skupinách. Umožní osvojit si znalosti žádoucích a nežádoucích účinků léků a jejich projevy u klienta, pacienta.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - cvičení, seminář, diskuze - konzultace, řízené samostudium - využití multimediálních programů 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - úvod do farmakoterapie, základní pojmy - způsoby aplikace léku - distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu - speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán 			
Forma a váha hodnocení			
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní literatura:

EYBL, V. 2003. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. Praha: Karolinum, 2003. 101 s. ISBN 80-246-0679-8

HYNIE, S. 2009. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2009. 520 s. ISBN 80-7254-181-1

MARTÍNKOVÁ, J. A KOL. 2007. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2007. 380 s. ISBN 978-80-247-1356-4

PERLÍK, F. 2011. *Základy farmakologie*. Praha: Galén, 2011. 182 s. ISBN 978-80-7262-759-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Radiologie a radiační ochrana	P – RAD 01	
Název modulu anglicky	Radiology and Radiation Protection		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28hodin (20/8)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF 01, P-KLP 01, P-BFY 01		
Vyučující	MUDr. Otto Lang, PhD.		
Cíle modulu			
<p>Modul poskytuje studentům informace z oblasti radiologie se základy vyšetřování RTG zářením, ultrazvukem, počítačovou tomografií a magnetickou rezonancí.</p> <p>Modul je koncipován jako teoreticko - praktický, podává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. V obsahu modulu je obsažena problematika radiační ochrany obyvatelstva včetně informací o právních normách.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - cvičení, seminář, diskuze - konzultace, řízené samostudium - multimediální technika 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - radiologie jako medicínský obor - biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany - základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu - přístroje klasické rentgenologie - kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta - principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové - metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta, klienta - principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta - principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta - radionuklidová diagnostika - osteodenzitometrie - dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření - ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana) 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*, Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5X

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody, díl 2*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-294-9

ŽIŽKA, J. *Moderní diagnostické metody, díl 3*. Brno: IDVZP, 1996. ISBN 80 -7013-225-6

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P- KLP 01	
Název modulu anglicky	Clinical Propeadentics		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	2., 3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	30hodin (14/16)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF 01, P – KOD01, BCH 01		
Vyučující	MUDr. Jan Bydžovský, PhD.		
Cíle modulu			
<p>Modul poskytuje studentům základní informace z oblasti monitoringu subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví.</p> <p>Řeší problematiku posouzení aktuálního stavu pacienta prostřednictvím základních metod fyzikálního vyšetření, laboratorní diagnostiky a endoskopických vyšetřovacích metod. Zprostředkovává komplexní pohled na diagnostické postupy a klade důraz na edukační činnost.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, seminář, diskuze - konzultace, řízené seminární práce - demonstrace, procvičování 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví - posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou - propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie - diagnostické postupy v kardiologii - diagnostické postupy a metody v pneumologii - diagnostické postupy a metody v gastroenterologii - diagnostické postupy a metody v nefrologii - diagnostické postupy a metody v hematologii 			
Forma a váha hodnocení			
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní literatura:

CHROBÁK, L. 2007. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing. 2007. 244 s. ISBN 978-80-247-1309-0

KALVACH, Z. - MAREK, J. – SUCHARDA, P. 2002. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton. 2002. 566 s. ISBN 80-7254-174-9

NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8

TŘEŠKA, V. A KOL. 2003. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing 2003. 259 s. ISBN 80-247-0239-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P – ANF 01	
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	Povinný- kombinovaný	dopor. období	1. 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	84 hodin (70/14)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Základy středoškolské biologie		
Vyučující	Mgr. Olga Bürgerová		
Cíle modulu	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - student zná složení živé hmoty - objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu - demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav - student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav - prezentuje poznatky základů lékařské genetiky 		
Metody výuky:	<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, semináře, diskuze - konzultace, řízené samostudium 		
Anotace modulu	<ul style="list-style-type: none"> - stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika - roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle - stavba, spojení kostí, skelet - stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin - fyziologie svalové tkáně - anatomie srdce, přehled artérií a vén - fyziologie srdce a krevního oběhu - krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve - lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému - imunitní systém, fyziologie imunitního systému - anatomie dýchacího ústrojí - fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání - anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní - fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání - anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin
- anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi
- fyziologie pohlavního ústrojí ženy
- oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství
- anatomie a fyziologie kůže
- anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu
- termoregulace
- anatomie nervové soustavy
- fyziologie nervové činnosti
- anatomie a fyziologie smyslových orgánů

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Základní literatura:

ČIHÁK, R. 2003. *Anatomie 1*. Praha: Grada Avicenum, 2003. 516 s. ISBN 80-7169-970-5

ČIHÁK, R. 2003. *Anatomie 2*. Praha: Grada Avicenum, 2003. 488 s. ISBN 80-247-0143-X

ČIHÁK, R. 2004. *Anatomie 3*. Praha: Grada Avicenum, 2004. 692 s. ISBN 80-7169-140-2

Doporučená literatura:

DYLEVSKÝ, I. 2011. *Funkční anatomie*. Praha: Grada, 2011. 544 s. ISBN 978-80-247-3240-4

FENEIS, H. 2011. *Feneisův obrazový slovník anatomie*. Praha: Grada Avicenum, 2011. 536 s. ISBN 978-80-247-1456-1

KITTNAR, S. 2011. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2004. 790 s. ISBN 978-80-247-3068-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Patologie a patofyziologie	P – PAP 01	
Název modulu anglicky	Pathology & Pathophysiology		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	2., 3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	44hodin (36/8)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P – ANF 01		
Vyučující	MUDr. Luděk Baumruk		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako kombinovaný. Vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie.</p> <p>Cílem modulu je zprostředkovat studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednáška - cvičení, seminář, diskuze - konzultace, řízené samostudium - využití multimediálních programů 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie - nemoc a její příčiny - regresivní změny - zánět - infekce a imunita - progresivní změny - nádory - nemoci krve a krevetvorby - nemoci srdce a cév - patologie dýchacího ústrojí - patologie zažívacího ústrojí - patologie ledvin a vývodných cest močových - nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí - nemoci pohybového ústrojí - patologie nervového systému 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

BÁRTOVÁ, J. 2007. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2007. 170 s. ISBN 80-246-0794-8

Doporučená literatura:

MAČÁK, J. – MAČÁKOVÁ, J. 2009. *Patologie*. Praha: Grada Publishing, 2009. 347 s. ISBN 978-80-247-0785-3

POVÝŠIL, C. A KOL. 2009. *Speciální patologie*. Praha: Galén, 2009. 430 s. ISBN 80-7262-494-2

SILBERNAGEL, S. – LANG, F. 2000. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. 392 s. ISBN 80-7169-968-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví	P – MEO 01	
Název modulu anglicky	Microbiology, Epidemiology and Public Health Protection		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	56 hodin (56/0)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSP 01, P - ANF 01, P - ODP 01, P - LAJ 01		
Vyučující	MVDr. Zbyněk Machuta		
Cíle modulu			
<p>Modul poskytuje studentům informace z mikrobiologie, imunologie a epidemiologie. Seznamuje studenty s běžnými původci infekcí, zásadami jejich kontroly, imunitou a imunizací. Předmětem výuky je ochrana zdraví a bezpečnost práce všeobecné sestry a zdravotnického personálu.</p> <p>Po absolvování modulu by studenti měli být schopni demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti, důsledně dodržovat principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, napomáhat a podporovat pozitivní postoje k zavádění nemocničních programů a individuálních opatření na prevenci šíření infekcí</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - seminární práce, diskuze - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví - mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika - odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie - proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management - nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření - imunita, Imunitní systém, očkování, poruchy imunity - veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

GÖPFERTO VÁ, D. 2004. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha: Triton, 2004. 148 s. ISBN 80-7254-223-0

BEDNÁŘ, M. A KOL. 2011. *Lékařská mikrobiologie*. Praha: Triton, 2011. 686s. ISBN 85-9403-150-528-0

Doporučená literatura:

SCHINDLER, J. 2009. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. 2009, Praha: Grada Publishing, 2009. 223 s. ISBN978-80-247-3170-4

CAREY, R. B. - SCHUSTER, M. G. - MCGOWAN, K. L. 2011. *Lékařská mikrobiologie v klinických případech*. Praha: Triton, 2011. 321 s. ISBN 978-80-7387-480-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výživa člověka	P-VYC 01	
Název modulu anglicky	Human Nutrition		
Typ modulu	Povinný - teoretický	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	28 hodin (14/14)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSP 01, P - ANF 01, P - ODP 01, P – BIC 01		
Vyučující	MVDr. Zbyněk Machuta		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je poskytnout základní vědomosti a dovednosti z oblasti výživy důležité pro stanovení výživových potřeb ve zdraví a nemoci. Modul poskytuje informace o zásadách zdravé výživy, doporučovaných denních dávkách základních živin, vitamínů a nerostných látek ve zdraví i nemoci, jejich vhodných potravinových zdrojích. Součástí modulu je také dietetika a vyhodnocování energetické rovnováhy organismu a možnosti jejího ovlivnění. Dílčím cílem je dovednost vyhodnotit výživovou anamnézu pacienta v rámci ošetřovatelského procesu.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - Přednášky, cvičení, - seminární práce, diskuze - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<p>Energetická a biologická hodnota stravy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu - práce s tabulkami výživových hodnot <p>Alternativní směry ve výživě:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - vegetariánství, veganství, vitariáni - dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- diety a půst
- některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích

Výživa ženy:

- výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích
- gestační diabetes
- kojení a jeho nároky na výživu ženy

Výživa dětí

- výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí;
- složení mateřského mléka, náhražky mateřského mléka
- převod dítěte na smíšenou stravu
- výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje
- problematika dětské obezity, bulimie a anorexie

Výživa dospělých:

- energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě
- výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří
- problematika obezity dospělých

Výživa nemocných:

- metody zjišťování výživové anamnézy
- vyhodnocení stavu výživy nemocného
- možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného
- základní druhy léčebných diet – dietetika
- umělá výživa

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

BEŇO, I. 2008. *Nauka o výživě*. Martin: Osveta, 2008. 145 s. ISBN 978-80-8063-294-6

Doporučená literatura:

NEVORAL, J. A KOL. 2003. *Výživa v dětském věku*. Jinočany: H&H 2003. 420 s. ISBN 80-86-022-93-5

KŘEMEN, J. – KOTRLÍKOVÁ, E. – SVAČINA, Š. 2009. *Enterální parenterální výživa*. Praha: Mladá fronta a.s., 2009. 140 s. ISBN 978-80-204-2070-1

KOPRDA, T. 2009. *Výživou ke zdraví*. Velké Bílovice: TeMi, s.r.o., 2009. 110 s. ISBN 978-80-87156-41-4

KUDLOVÁ, E. – MYDLILOVÁ, A. 2005. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada Publishing, 2005. 148 s. ISBN 978-80-2471-039-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetrovatelství	P-VYO 01	
Název modulu anglicky	Research in Nursing		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 hodin (12/12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů P-OSE 01 (část), P- IKT 01		
Vyučující	PhDr. Jana Veličová		

Cíle modulu

Cílem modulu je charakterizovat podstatu vědeckého výzkumu, specifikovat etické aspekty ošetrovatelského výzkumu, teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu.

Metody výuky

- přednášky
- semináře, diskuze
- práce s literaturou a jinými zdroji informací
- počítačové analýzy datových souborů
- prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumu
- konzultace, řízené samostudium

Obsahem cvičení jsou zejména:

- metody výzkumu
- zpracování výsledků výzkumu
- prezentace výsledků výzkumu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, představuje úvod do výzkumu a jeho relevance pro práci všeobecné sestry. Zabývá se procesem výzkumu, vyhledáváním literatury, metodami kvalitativního a kvantitativního výzkumu, ukládání dat, jejich analýzou, využitím výzkumu v praxi tzn. ošetrovatelská péče založená na výsledcích výzkumu.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P.- TÓTHOVÁ, V. 2005. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno : NCONZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.

FARKAŠOVÁ, D. et. al. 2006. *Výskum v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-229-4

Doporučená literatrura:

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2009. *Ošetrovatel'stvo teória a vedecký výskum*. 2. vydanie. Martin: Osveta, 2009. 323 s. ISBN 80-8063-304-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Management a řízení kvality	P – MRK 01	
Název modulu anglicky	Management and Quality Management		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 hodin (24/12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti z předmětu ekonomika		
Vyučující	Ing. Hana Divišová, Ph.D.		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči - kategorizuje metody a nástroje managementu - definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně - popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče - popíše principy řízení ošetrovatelské péče - vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči - objasní funkci standardů - objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče - vymezí fáze krizového managementu - umí zacházet s moderní kancelářskou technikou 			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - semináře, cvičení, diskuze - konzultace, řízené samostudium, - řešení modelových situací, projekty 			
Anotace modulu			
<p>Modul je koncipován jako kombinovaný. Modul zahrnuje úvod do teorií a zásad managementu, leadership a etické rozhodování v této oblasti. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Modul se zabývá problematikou administrativních činností v práci sestry.</p> <p>Studenti se naučí metodikám vypracování standardů pro přímou ošetrovatelskou péči a metodám auditní činnosti. Cílem je rozvoj znalostí a chápání organizování a poskytování efektivní a progresivní ošetrovatelské péče spolu s analytickými a kritickými dovednostmi.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

ŠKRLA, P. - ŠKRLOVÁ, M. 2008. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2616-8

ŠKRLOVI, P. a M. 2002. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent – Orion s.r. o., 2002. 477 s. ISBN 80-7172-841-1

GLADKIJ, J. A KOLEKTIV AUTORŮ. 2003. *Management ve zdravotnictví*. Praha: Computer Press, 2003. 384 s. ISBN 80-7226-966-8

Doporučená literatura:

GROHAR – MURRAY, M. E. - DICROCE, H. R. 2003. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada 2003, 317 s. ISBN 80-247-0267-3.

KILÍKOVÁ, M. 2009. *Kapitoly z manažmentu v ošetrovatel'stve*. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča v Prešove, 2009. 220 s. ISBN 978-80-89271-70-2.

KILÍKOVÁ, M. – JAKUŠOVÁ, V. 2008. *Teória a prax manažmentu v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2008. 149 s. ISBN 978-8063-290-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství	P – OSE 01	
Název modulu anglicky	Nursing		
Typ modulu	122 hodin (94/28)	dopor. období	1. – 5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	Povinný - kombinovaný	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	PhDr. Jana Veličová		

Cíle modulu

Obsah modulu tvoří filozofie a historie ošetřovatelství, metodologie ošetřovatelství – ošetřovatelský proces a jeho komponenty, lidské potřeby v oblasti péče o zdraví populace. Vymezuje podstatu ošetřovatelských teorií a koncepčních modelů včetně jejich využití pro praxi. Seznamuje s péčí o klienta, pacienta s ohledem na jeho etnická, kulturní a duchovní specifika.

Metody výuky

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuze
- konzultace, řízené samostudium
- prezentace

Obsahem cvičení jsou zejména:

- koncepční modely
- modely multikulturního ošetřovatelství
- potřeby klienta/pacienta
- role sestry
- ošetřovatelský proces

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoreticko - praktický. Představuje základy profese s důrazem na roli a funkce všeobecné sestry. Jsou prezentovány základní znalosti, dovednosti nezbytné pro vykonávání praxe. Ošetřovatelství je zařazeno do kontextu zdravotní péče a multidisciplinárního zdravotního týmu. Pozornost je věnována profesionálnímu rozvoji a sebehodnocení jako nezbytné součásti uvědomování si role všeobecné

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

sestry v rámci morálních hodnot.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

FARKAŠOVÁ, D. A KOL. 2006. *Ošetrovatelství – teorie*. Martin : Osveta, 2006. 211 s. ISBN 80-8063-227-8

HANZLÍKOVÁ, A. 2011. *Profesionálne ošetrovatelstvo a jeho regulácia*. Martin : Osveta, 2011. 155 s. ISBN 978-80-8063-270-0

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha : Grada, 2006, 252 s. ISBN 80-247-1213-X

KUTNOHORSKÁ, J. 2010. *Historie ošetrovatelství*. Praha : Grada Publishing, 2010. 208 s. ISBN 978-80-247-3224-4

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach*. Praha : Grada Publishing, 2006, 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha : Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

PAVLÍKOVÁ, S. 2005. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha : Grada, 2005. 144 s. ISBN 978-80-247-19TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha : Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

Doporučená literatura:

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství I*. Praha : Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetrovatelství II*. Praha : Grada Publishing, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha : Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

Vyhláška MZ ČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

Zákon č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) v znění pozdějších novel (Zákon č. 105/2011 Sb.)

Časopisy:

Ošetrovatelství – Teorie a praxe moderního ošetrovatelství (ISSN 1212-723X)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Diagnóza v ošetrovatelství (ISSN 1801-1349)

Florence

Sestra (ISSN 1210-0404)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v komunitní a domácí péči	P-OKD 01	
Název modulu anglicky	Home and Community Care in Nursing		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 hodin (8/8)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-LAJ 01, P-ETO 01, P- POO 01, P-KOO01, P-IKT 01, P-VKZ 01, P- BFY 01, P-BCH 01, P-FAR 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P-PAP 01, P-MEO 01, P-OSE 01, P- OSP 01, P-OPR 01		
Vyučující	PhDr. Jana Veličová		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako teoreticko – praktický. Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro činnost sestry v komunitní péči. Studenti se seznámí s přístupy a formami komunitní péče, které jsou uplatňované v zahraničí a možnostmi jejich aplikace v našich podmínkách na státní a regionální úrovni. Dalším cílem je připravit studenty na péči o klienta v komunitě.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> • cvičení, semináře, diskuze • exkurze • interview s klientem/pacientem a jeho rodinou • demonstrace, procvičování dovedností 			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - Komunita, komunitní ošetřovatelství - Komunitní sestra – role, vzdělávání, kompetence - Etické a právní a sociální aspekty komunitní péče - Poskytovatelé komunitní péče - Pojem zdraví v komunitním ošetřovatelství, faktory ovlivňující zdraví komunity, strategie zdraví, primární, sekundární, terciární prevence - Specifika ošetřovatelského procesu v komunitním ošetřovatelství - Komunitní péče o rodinu - Komunitní péče o ženu - Komunitní péče o děti 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Komunitní péče o seniory
- Komunitní péče ve školách
- Komunitní péče o tělesně handicapované
- Péče o duševní zdraví v komunitě
- Domácí péče v komunitním ošetřovatelství
- Komunitní péče v zdraví při práci
- Dobrovolníci, dobrovolnictví

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

JAROŠOVÁ, D. 2007. *Úvod do komunitního ošetřovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2007. 100 s. ISBN 978-80-247-2150-7

ČELEDOVÁ, L. – ČEVELA, R. 2010. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3213-8

HANZLÍKOVÁ, A. 2007. *Komunitní ošetřovatelství*. Martin: Osveta, 2007. 272 s. ISBN 80-8063-257-X

Doporučená literatura:

MALÍKOVÁ, E. 2010. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada Publishing, 2010.

328 s. ISBN 978-80-247-3148-3

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetřovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetřovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2011. 288 s. ISBN 978-80-247-3557-3

PLEVOVÁ, I. a kol. 2011. *Ošetřovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2011. 224 s. ISBN 978-80-247-3558-0

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetřovatelský proces a jeho realizace*. Praha : Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

Vyhláška MZ ČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Klinické ošetrovatelské dovednosti	P - KOD 01	
Název modulu anglicky	Clinical Nursing Skills		
Typ modulu	Povinný- praktický	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	112 hodin (0/112)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			
Vyučující	Mgr. Marie Břendová		
Cíle modulu			
Poskytnout praktické dovednosti k realizaci ošetrovatelských činností. Výuka předmětu respektuje holistický přístup k pacientovi, klientovi, akceptuje jeho práva a individuální potřeby.			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - demonstrace - cvičení, semináře, diskuze - procvičování - práce s odbornou literaturou - simulace reálných situací 			
Anotace modulu			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Péče o prostředí pacienta: <ul style="list-style-type: none"> - vybavení a uspořádání standardní ošetrovací jednotky, akutního příjmu, anesteziologicko-resuscitačního oddělení, jednotky intenzivní péče; nemocniční lůžko - organizace práce, personální obsazení, léčebný režim - zátěž a rizika ve standardní a neodkladné péči z pohledu sestry a pacienta - hygienický režim v péči o prostředí, pomůcky a přístroje, udržování v pohotovosti, zásady BOZP; bariérová ošetrovatelská péče, prevence nozokomiálních nákaz 2. Práce s informacemi o nemocném: <ul style="list-style-type: none"> - předávání informací o nemocných, vizita, zdravotnická dokumentace 3. Ošetrovatelský proces při uspokojování lidských potřeb a terapeutické výkony u dospělých a dětí ve standardní a neodkladné péči: <ul style="list-style-type: none"> - ošetrovatelský proces při zajištění výživy a hydratace - ošetrovatelský proces při zajištění hygieny - ošetrovatelský proces při prevenci a léčbě proleženin a opruzenin - ošetrovatelský proces při sledování fyziologických funkcí, monitorace v intenzivní péči 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- ošetrovatelský proces při zajištění vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých
- ošetrovatelský proces při zajištění tělesné a duševní pohody (bolest, spánek a odpočinek)
- ošetrovatelský proces při zajištění tělesné a duševní aktivity, při manipulaci pacientem (léčebné a vyšetřovací polohy, rehabilitační ošetrovatelství, prevence imobilizačního syndromu)
- ošetrovatelský proces u pacienta při příjmu, překlada, propuštění
- ošetrovatelský proces u umírajícího pacienta, úmrtí, úmrtí z hlediska transplantologie, péče o tělo zemřelého
- ošetrovatelský proces při perorálním podávání léků
- ošetrovatelský proces při parenterální aplikaci léků
- ošetrovatelský proces při aplikaci infúze
- ošetrovatelský proces při aplikaci transfúze
- ošetrovatelský proces při aplikaci léků do dýchacích cest
- ošetrovatelský proces u pacienta s UPV (zajištění průchodnosti dýchacích cest, toaleta dýchacích cest)
- ošetrovatelský proces při místní aplikaci léků
- ošetrovatelský proces u pacienta při kardioverzi, kardiostimulaci a defibrilaci
- ošetrovatelský proces u pacienta při hemoperfúzi a hemodialýze
- ošetrovatelský proces při odběru laboratorního biologického materiálu
- ošetrovatelský proces u pacienta v perioperačním období, chirurgické ošetrovatelské postupy (chirurgický převaz, příprava sterilního stolku k malým chirurgickým výkonům, drény a drenáže, předoperační příprava, mytí a oblékání k operaci, pooperační péče)
- ošetrovatelský proces u pacienta při punkci a endoskopii
- ošetrovatelský proces v péči o rány, ošetřování ran, obvazový materiál, obvazy a obvazová technika
- ošetrovatelský proces u pacienta se stomií
- techniky bazální stimulace
- KPR v nemocničním zařízení

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

VYTEJČKOVÁ, R. – SEDLÁŘOVÁ, P. – WIRTHOVÁ, V. – HOLUBOVÁ, J. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.*, Praha: Grada Publishing, 2011. 256 s. ISBN 978-80-247-3419-4

MIKŠOVÁ, Z. - FRONKOVÁ, M. - HERNOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I.* Praha: Grada Publishing, a.s. 2006. 248 s. ISBN 80-247-1442-6

MIKŠOVÁ, Z. - FRONKOVÁ, R. - ZAJIČKOVÁ, M. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II.* Praha: Grada Publishing, 2006. 176 s. ISBN 80-247-1443-4

Doporučená literatura:

FRIEDLOVÁ, K. 2007. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči.* Praha: Grada Publishing, 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1314-4

KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči.* Praha: Grada Publishing, 2007. 368 s. ISBN 978-80-247-1830-9

KOLEKTIV AUTORŮ. 2008. *Sestra a urgentní stavy.* Praha: Grada Publishing, 2008. 549 s. ISBN 978-80-247-2548-2

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách.* Praha: Grada Publishing, 2006, 264 s. ISBN 80-247-1399-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8

ŠAMÁNKOVÁ, M. A KOL. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

VONDRÁČEK, L. – WIRTHOVÁ, V. 2008. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada Publishing, 2008. 88 s. ISBN 978-80-247-2763-9

Vyhláška MZ ČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

WORKMAN, B. – BENNETT, C. L. 2006. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing, 2006. 259 s. ISBN 978-80-247-1714-X

Zákon ČR č. 123 / 2000 Sb., o zdravotnických prostředcích, v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v interních oborech	P – OIO 01	
Název modulu anglicky	Nursing in Branches of Internal Medicine		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3. - 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	220 hodin (88/134)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF 01, P-PAP 01, P-KLP 01, P-BCH 01, P-BFY 01, P-RAD 01, P-FAR 01		
Vyučující	MUDr. Bejčková, doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientů, pacientů s vybranými chorobami interními, neurologickými, přenosnými, chorobami vyžadující intenzivní péči, u geriatrických klientů a klientů s onkologickým onemocněním. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, seminář, diskuze - semináře v podmínkách klinické praxe - procvičování dovedností - demonstrace - simulace reálných situací 			
Anotace modulu			
<p>Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění: ve vnitřním lékařství:</p> <ul style="list-style-type: none"> - onemocnění dýchacího systému - onemocnění srdce a cév - onemocnění trávicího systému - onemocnění ledvin a močových cest - onemocnění krve a krevetvorby - onemocnění pohybového systému - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí - akutní stavy ve vnitřním lékařství - 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

v neurologii:

- poruchy vědomí
- cévní onemocnění mozku
- neuroinfekce
- záchvatovitá onemocnění mozku
- Parkinsonova choroba
- roztroušená mozkomíšní skleróza
- onemocnění periferní nervové soustavy
- smrt mozku a dárcovství orgánů

v onkologii:

- klinická klasifikace zhoubných nádorů
- patologie nádorů, diagnostika
- způsoby terapie onkologických onemocnění
- prevence nádorových onemocnění
- psychosociální a etická problematika nádorových onemocnění

u náhlých stavů:

- šok
- respirační insuficience a umělá plicní ventilace
- septický stav
- syndrom získaného selhání imunity

v geriatrii:

- klasifikace stáří z pohledu otogenetického vývoje
- psychické, fyzické, sociální zvláštnosti ve stáří, hodnotící škály užívané v jednotlivých oblastech
- alternativní přístupy v péči o klienta v geriatrii
- etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/ pacienta, sociální problematika péče o seniory

Ošetrovatelský management:

Základní

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíle a výsledná kritéria ošetrovatelské péče
- plánování ošetrovatelských strategií
- realizace plánu ošetrovatelské péče

Specifika komplexní ošetrovatelské péče u klientů v závislosti na lékařské diagnóze

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní literatura:

- ŠAFRÁNKOVÁ, A. - NEJEDLÁ, M. 2006. *Interní ošetřovatelství I.* Praha: Grada Publishing a.s., 2006. 280 s. ISBN 80-247-1148-6
- ŠAFRÁNKOVÁ, A. - NEJEDLÁ, M. 2006. *Interní ošetřovatelství II.* Praha: Grada Publishing a. s., 2006. 212 s. ISBN 80-247-1777-8.
- VÖRÖSOVÁ, G. A KOL. 2011. *Ošetrovatel'ský proces v internom ošetrovatel'stve.* 2011. 240 s. ISBN 978-80-8063-358-5

Doporučená literatura:

- KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatel'ství v intenzivní péči.* Praha: Grada Publishing, 2007. 368 s. ISBN 978-80-247-1830-9
- NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatel'ské diagnózy.* Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1
- NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8
- SCHULER, M. – OSTER, P. 2010. *Geriatricie od A do Z.* Praha: Grada Publishing a.s., 2010. 336 s. ISBN 978-80-247-3013-4
- RYBKA, J. 2006. *Diabetologie pro sestry.* Praha: Grada Publishing, 2006. 288 s. ISBN 80-247-1612-7
- SOVOVÁ, E. – ŘEHOŘOVÁ, J. 2004. *Kardiologie pro obor ošetrovatel'ství.* Praha: Grada Publishing a.s., 2004. 164 s. ISBN 80-247-1009-9
- TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve.* Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0
- TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatel'ský proces a jeho realizace.* Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2
- VORLÍČEK, J. – ABRAHÁMOVÁ, H. – VORLÍČKOVÁ, H. A KOL. 2006. *Klinická onkologie pro sestry.* Praha: Grada Publishing, 2006. 328 s. ISBN 80-247-1716-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v hospicové a paliativní péči	P-OHP 01	
Název modulu anglicky	Nursing in Hospice and Palliative Care		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	16 hodin (8/8)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	KZ předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-LAJ 01, P-ETO 01, P- POO 01, P-KOO01, P-IKT 01, P-VKZ 01, P- BFY 01, P-BCH 01, P-FAR 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P-PAP 01, P-MEO 01, P-OSE 01, P- OSP 01, P-OPR 01		
Vyučující	Mgr. Marie Břendová		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část cvičení z oblasti ošetřovatelské.</p> <p>Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů s nevy léčitelným onemocněním. Pozornost je věnována také pacientům, kteří splňují kritéria pro poskytování hospicové péče.</p> <p>Obsah modulu je zaměřen historii paliativní a hospicové péče, typy péče a poskytování komplexní ošetřovatelské péče klientům všech věkových skupin metodou ošetřovatelského procesu. Modul se zabývá také paliativní péčí z různých aspektů – právního, etického, sociálního, psychického.</p>			
Metody výuky			
<p>cvičení, semináře, diskuze</p> <p>exkurze do hospice</p> <p>interview s klientem /pacientem a jeho rodinou</p> <p>demonstrace, procvičování dovedností</p>			
Anotace modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - Základní terminologie - Historie paliativní péče - Hospicové hnutí a legislativa - Typy hospicové péče, indikace a kritéria přijetí do hospicové péče - Faktory ovlivňující kvalitu života nemocných v terminálním stádiu - Management v paliativní a hospicové péči 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Etické aspekty v paliativní péči
- Právní a psychosociální aspekty hospicové péče
- Ošetrovatelská péče o pacienty v terminálním stádiu různých věkových kategoriích – děti, dospělí, senioři
- Ošetrovatelský proces v paliativní péči
- Využití ošetrovatelských modelů v paliativní a hospicové péči
- Syndrom vyhoření u zdravotnických pracovníků pracujících s terminálně nemocnými pacienty

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

MARKOVÁ, M. 2010. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada Publishing, 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3171-1

VORLÍČEK, J. – ABRAHÁMOVÁ, H. – VORLÍČKOVÁ, H. A KOL. 2006. *Klinická onkologie pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. 328 s. ISBN 80-247-1716-6

Doporučená literatura:

KUTNOHORSKÁ, J. 2007. *Etika v ošetrovatelství*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007, 164 s. ISBN 978- 80- 247- 2069- 2

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach*. Praha: Grada Publishing, 2006, 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

ŠAMÁNKOVÁ, M. a kol. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada Publishing, 2011. 136 s. ISBN 978-80-247-3223-7

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0
TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v chirurgických oborech	P – OCO 01	
Název modulu anglicky	Nursing in Surgical Branches		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	2. – 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	174 hodin (70/104)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – průběžně: P- LAJ 01, P- POO 01, P-VYP 01, P-SOP 01, P-ZDP 01, P- KOO 01, P- IKT 01, P- VKZ 01, P-BFY 01, P-BCH 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P- ANF 01, P- PAP 01, P- MEO 01, P-VYC 01, P- OSE 01, P- OSP 01, P- OPR 01		
Vyučující	MUDr. Jiří Vavřík, CSc., Mgr. Olga Bürgerová		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část cvičení z oblasti ošetřovatelské.</p> <p>Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetřovatelského procesu u klienta/pacienta s onemocněním v chirurgických klinických oborech, získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální péče o klienta/pacienta v intenzivní péči, seznámit studenty se základy práce na jednotce intenzivní péče. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, seminář, diskuze - semináře v podmínkách klinické praxe - procvičování dovedností - demonstrace - simulace reálných situací 			
Anotace modulu			
Medicínský management			
Chirurgická propedeutika:			
<ul style="list-style-type: none"> - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce - předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, - péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- embolizace, ARDS,
- velké krevní ztráty, DIC,
- poruchy stability vnitřního prostředí

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:

- krku a štítné žlázy
- hrudníku, mléčné žlázy
- břicha a trávicí trubice
- končetin
- ledvin a močových cest
- srdce a cévního systému
- náhlé příhody břišní
- skeletu

Traumatologie:

- polytraumata
- tepelná poranění
- rány

Ortopedie

Transplantologie

Neurochirurgie

- úrazy mozku
- nemoci a úrazy míchy

Onkologie

- klinická klasifikace zhoubných nádorů
- patologie nádorů, diagnostika
- způsoby terapie onkologických onemocnění
- prevence nádorových onemocnění

Ošetrovatelský management

Základní

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy
- cíle a plán ošetrovatelské péče
- realizace plánu ošetrovatelské péče
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Specifika komplexní ošetrovatelské péče u klientů v závislosti na lékařské diagnóze Ošetrovatelství v intenzivní péči

- povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči o pacienta se základní dg. v oblasti chirurgie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní literatura:

SLEZÁKOVÁ, L. A KOL. 2010. *Ošetrovatelství v chirurgii I.* Praha: Grada Publishing, 2010. 268 s. ISBN 978-80-247-3129-2

SLEZÁKOVÁ, L. A KOL. 2010. *Ošetrovatelství v chirurgii II.* Praha: Grada Publishing, 2010. 300 s. ISBN 978-80-247-3130-8

ZEMAN, M. KRŠKA, Z. A KOL. 2011. *Chirurgická propedeutika.* Praha: Grada Publishing, 2011. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6

KYSLAN, K. 2010. *Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre studium ošetrovatelstva.* Martin: Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7

Doporučená literatura:

KAPOUNOVÁ, G. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči.* Praha: Grada Publishing, 2007. 368 s. ISBN 978-80-247-1830-9

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach.* Praha: Grada Publishing, 2006, 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy.* Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

NEJEDLÁ, M. 2005. *Fyzikální vyšetření pro sestry.* Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-1150-8

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatelstve.* Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0
TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace.* Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

VORLÍČEK, J. – ABRAHÁMOVÁ, H. – VORLÍČKOVÁ, H. A KOL. 2006. *Klinická onkologie pro sestry.* Praha: Grada Publishing, 2006. 328 s. ISBN 80-247-1716-6

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v pediatrii	P-OPE 01	
Název modulu anglicky	Paediatric Nursing		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	40 hodin (24/16)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-LAJ 01, P-ETO 01, P- POO 01, P-KOO01, P-IKT 01, P-VKZ 01, P- BFY 01, P-BCH 01, P-FAR 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P-PAP 01, P-MEO 01, P-OSE 01, P- OSP 01, P-OPR 01		
Vyučující	MUDr. Pavel Marček, Mgr. Marie Břendová		
Cíle modulu			
<p>Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u dětí.</p> <p>Výuka se zaměřuje na faktory přispívající ke zdravému startu do života a k fyziologickému růstu a vývoji dítěte. Modul se věnuje hrozbám pro zdraví dětí a péči o ně v nemocnici, reakcím dětí na onemocnění a hospitalizaci, komunikaci s dětmi, zvládnutí bolesti u dětí, vztahy s rodiči a role všeobecné sestry při péči o nemocné dítě.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, seminář, diskuze - výuka v podmínkách klinické praxe - procvičování dovedností - demonstrace - simulace reálných situací 			
Anotace modulu			
<p>Medicínský management</p> <p>Vývoj zdravého dítěte</p> <p>Změny ve vývoji dítěte</p> <p>Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dýchacího systému - zažívacího systému 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- diabetes mellitus u dětí
- srdce a oběhového systému
- ledvin a močových cest
- přenosné choroby
- náhlé příhody v dětském věku

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy
- cíle a plán ošetrovatelské péče
- realizace plánu ošetrovatelské péče
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

BOLEDOVIČOVÁ, M. et. al. 2006. *Pediatrické ošetrovatelstvo*. 2. vydání. Martin Osveta 2006. 209 s. ISBN 80-8063-211-1

SEDLÁŘOVÁ, P. et. al. 2008. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing 2008. s. 248. ISBN 978-80-247-1613-8

HRODEK, V. - VAVŘINEC, J. et al. 2002. *Pediatric*. Galén, 2002. 767 s. ISBN 80-7262-178-5

Doporučená literatura:

FENDRYCHOVÁ, J. 2011. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence -- Vybrané kapitoly*. Praha: Grada Publishing, 2011, 189 s. ISBN 80-247-1399-3

FENDRYCHOVÁ, J., KLIMOVIČ, M. et. al. 2005. *Péče o kriticky nemocné dítě*. 1. vydání. Brno: NCO NZO. 2005. 404 s. ISBN 80-7013-427-5

LEIFER, G. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing 2004. s. 993, ISBN 80-247-0068-7

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménach*. Praha: Grada Publishing, 2006, 264 s. ISBN 80-247-1399-3

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

SIKOROVÁ, L. 2011. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. 208 s. ISBN 978-80-247-3593-1

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 280 s. ISBN 978-80-247-3373-9

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví	P-OGP 01	
Název modulu anglicky	Nursing in Obstetrics and Gynecology		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	32 hodin (16/16)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-LAJ 01, P-ETO 01, P- POO 01, PKOO 01, P-IKT 01, P-VKZ 01, P- BFY 01, P-BCH 01, P-FAR 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P-PAP 01, P-MEO 01, P-OSE 01, P- OSP 01, P-OPR 01		
Vyučující	MUDr. Rapsa, Mgr. Marie Břendová		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u klientek, pacientek s gynekologickým onemocněním a v porodnictví. Pozornost je věnována také věkovým, kulturním a etnickým zvláštnostem ošetrovatelské péče u klientek, pacientek.

Metody výuky

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuze
- výuka v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- simulace reálných situací

Anotace modulu

Medicínský management

Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění:

- záněty a sexuálně přenosné choroby
- onkologická onemocnění

Plánované rodičovství

- lékařské, etické a právní aspekty
- antikoncepční metody,
- interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Fyziologické a patologické těhotenství a porod

Šestinedělí - fyziologické, patologické

Akutní příhody v gynekologii a porodnictví

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy
- cíle a plán ošetrovatelské péče
- realizace plánu ošetrovatelské péče
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 280 s. ISBN 978-80-247-3373-9

ČECH, E. - HÁJEK, Z. - MARŠÁL, K. - SRP, B. 2006. *Porodnictví*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, a. s., 2006. 546 s. ISBN 978-80-247-1303-8

Doporučená literatura:

DOLEŽAL, A. ET. AL. 2007. *Porodnické operace*. 1 vydání. Praha: Grada Publishing, 2007. 376 s. ISBN 978-80-247-0881-2

KOLEKTIV AUTORŮ. 2009. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 552 s. ISBN 978-80-247-2548-2

MOTLÍK, K. 2001. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-4169-460-6

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

ROZTOČIL, A. 2008. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. 408 s. ISBN 978-80-247-1941-2

ROZTOČIL, A. 2011. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2011. 528 s. ISBN 978-80-247-2832-

URBANOVÁ, E. A KOL. 2010. *Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie*. Martin: Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-80-8063-343-1

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelství v psychiatrii	P-OPS 01	
Název modulu anglicky	Psychiatric Nursing		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 hodin (18/18)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	ZK předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-LAJ 01, P-ETO 01, P- POO 01, P-KOO01, P-IKT 01, P-VKZ 01, P- BFY 01, P-BCH 01, P-FAR 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P-PAP 01, P-MEO 01, P-OSE 01, P- OSP 01, P-OPR 01		
Vyučující	MUDr. Hana Kotásková, Mgr. Olga Bürgerová		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část tvoří cvičení z oblasti ošetřovatelské.</p> <p>Cílem modulu je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro zabezpečování individuální ošetřovatelské péče prostřednictvím ošetřovatelského procesu u klientů, pacientů s duševním onemocněním.</p> <p>Obsah modulu je zaměřen na mentální poruchy a nemoci a zahrnuje také osvětu v oblasti duševního zdraví a rozpoznávání mentálního statusu při studiu psychiatrických poruch, jejich léčby, systematické ošetřovatelské péče a rehabilitace včetně základů poradenství a jednání v krizových situacích. Pozornost se rovněž věnuje sociálním důsledkům některých onemocnění a etickým aspektům v přístupu k těmto klientům, pacientům i novým trendům ve zdravotně-sociální péči o ně.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, semináře, diskuze - demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků) - řešení a rozbor modelových situací - procvičování vedení interview - konzultace, řízené samostudium 			
Anotace modulu			
<p>Medicínský management</p> <p>Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné</p> <p>Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

onemocnění:

- organicky podmíněné duševní poruchy
- duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek
- schizofrenie
- afektivní poruchy
- poruchy osobnosti
- poruchy příjmu potravy
- akutní stavy v psychiatrii

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy
- cíle a plán ošetrovatelské péče
- realizace plánu ošetrovatelské péče
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu

Forma a váha hodnocení

- Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

ČERNANOVÁ, A. 2011. *Ošetrovanie chorých s psychickými problémami na somatických oddeleniach*. Martin: OSVETA, 2011. 88 s. ISBN 978-80-8063-354-7

MALÁ, E. – PAVLOVSKÝ, P. 2010. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. 144 s. ISBN 978-80-7367-723-7

Doporučená literatura:

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetrovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. Praha: Grada, 2006. 340 s. ISBN 80-247-0723-3

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Prázdninová odborná praxe	P-OPP 01	
Název modulu anglicky	Summer Practice		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	2., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	160 hodin praxe	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P-OSP 01, P-OSE 01, P-VKZ, P-KOO 01, P-LAJ 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P – KLP 01, P- POO 01, P-VYP 01, P-SOP 01, P-ZDP 01, P-BFY 01, P-IKT 01, P-PAP 01, P-RAD 01, P- ETO 01, P-PPM 01, P – MEO 01, P- OPR 01		
Vyučující	Mgr. Olga Bürgerová		
<p>Cíle modulu</p> <p>Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.</p> <p>Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči.</p> <p>Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.</p>			
<p>Pracoviště odborné praxe prázdninové:</p> <p>Pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže, apod.)</p> <p>Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.</p>			
<p>Popis řízení praxe a vyhodnocování</p> <p>Odborná praxe bude realizována pod supervizí garanta předmětu a vyučujících ošetrovatelství v klinických oborech, každodenní realizace bude probíhat pod vedením mentorek.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	P- OVO 01	
Název modulu anglicky	Nursing in Selected Clinical Branches		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	5., 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	36 hodin (24/12)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, KZ předmět absolutoria		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů – P-LAJ 01, P-ETO 01, P- POO 01, P-KOO01, P-IKT 01, P-VKZ 01, P- BFY 01, P-BCH 01, P-FAR 01, P-RAD 01, P-KLP 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P-PAP 01, P-MEO 01, P-OSE 01, P- OSP 01, P-OPR 01		
Vyučující	Mgr. Olga Bürgerová		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Teoretickou část tvoří přednášky z oblasti medicínské a praktickou část cvičení z oblasti ošetrovatelské.</p> <p>Cílem je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné pro realizaci ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s onemocněním v infekčních, očních, zubních, kožních a ORL klinických oborech, získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální péče o klienta/pacienta v intenzivní péči, seznámit studenty se základy práce na jednotlivých ošetrovacích jednotkách těchto klinických oborů. Modul řeší dopad nemoci na život pacienta, klienta a jeho rodiny, zdravotní péči a rehabilitaci.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - přednášky - cvičení, seminář, diskuze - semináře v podmínkách klinické praxe - procvičování dovedností - demonstrace - simulace reálných situací 			
Anotace modulu			
Ošetrovatelství v oftalmologii – 10 hod (6/4)			
Medicínský management			
<ul style="list-style-type: none"> - Patofyziologie, patogeneze, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění - Oční propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí, vyšetřovací metody, specifické terapeutické postupy v oftalmologii - Zánětlivá onemocnění oka 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Refrakční vady oka
- Šedý zákal
- Zelený zákal
- Slabozrakost a slepota

Ošetřovatelství ve stomatologii – 4 hod.

Medicínský management

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
- Stomatologická propedeutika - anatomie a fyziologie, vyšetřovací metody, specifické terapeutické postupy ve stomatologii
- Zánětlivá onemocnění v dutině ústní
- Zubní kaz
- Vady a úrazy čelistí a kloubů
- Nádorová onemocnění ve stomatologii
- Ortodontie

Ošetřovatelství v otorinolaryngologii – 10 hod. (6/4)

Medicínský management

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
- ORL propedeutika – anatomie a fyziologie, vyšetřovací metody, specifické terapeutické postupy
- Zánětlivá onemocnění v otorinolaryngologii
- Nádorová onemocnění v otorinolaryngologii
- Poruchy sluchu
- Úrazy, epistaxe

Ošetřovatelství v dermatovenerologii 4 hod.

Medicínský management

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
- Dermatovenerologická propedeutika – anatomie a fyziologie kůže a kožních adnex, vyšetřovací metody, specifické terapeutické postupy
- Dermatitidy a ekzematická onemocnění
- Kožní névy a nádorová onemocnění kůže
- Sexuálně přenosná onemocnění

Ošetřovatelství u přenosných chorob – 8 hod. (4/4)

Medicínský management

- Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
- Zvláštnosti vybavení infekčního oddělení, prevence infekčních onemocnění
- Infekční onemocnění: virová, bakteriální, parazitární
- Alimentární intoxikace
- AIDS

Ošetřovatelský management:

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy
- cíle a plán ošetřovatelské péče
- realizace plánu ošetřovatelské péče
- vyhodnocení ošetřovatelského procesu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Základní literatura:

NOVÁKOVÁ, I. 2011. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech – Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2011. 235 s. ISBN 978-80-247-3422-4

ASTL, J. 2002. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku pro bakaláře obor ošetřovatelství*. Praha: Karolinum, 2002. 138s. ISBN 80- 246- 0325-X

BENEŠ, J. 2009. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. 651s. ISBN 978-80-7262-644-1

DOSTÁLOVÁ, T. 2008. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. 196 s. ISBN 978- 80-247- 2700- 4.

DITRICHOVÁ, D. 2002. *Repetitorium dermatovenerologie*. Ostrava: Epava 2002. 304s. ISBN 978-80-86297-07-1

HORNOVÁ, J. 2011. *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing 2011.112 s. ISBN 978-80- 247-4087-4.

Doporučená literatura:

NANDA – International. 2010. *NANDA – ošetřovatelské diagnózy*. Praha: Grada Publishing, 2010. 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1

NEJEDLÁ, M. 2006. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada 2006. 264 s. ISBN 80-247-1158-8

SCHMIDTOVÁ, Z. A KOL. 2008. *Vybrané odbory ošetrovatel'stva. Učebnica pre fakulty ošetrovatel'stva*. Martin: Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-295-3

TOMAGOVÁ, M. - BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. *Potreby v ošetrovatel'stve*. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8063-270-0

TÓTHOVÁ, V. a kol. 2009. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7387-2

TŘEŠKA, V. A KOL. 2001. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha : Grada, 2001. 460s. ISBN 80- 247 – 0239-8

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář	P – ABS 01	
Název modulu anglicky	Graduate Seminar		
Typ modulu	Povinný - kombinovaný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	12 hodin (6/6)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů P-VYO 01, P- IKT 01		
Vyučující	PhDr. Jana Veličová		
Cíle modulu	<p>Cílem modulu je připravit metodicky studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci a obhájit ji.</p>		
Metody výuky	<ul style="list-style-type: none"> - cvičení, seminář - diskuse - samostudium 		
Anotace modulu	<ul style="list-style-type: none"> - Absolventská práce – význam, charakter, předpoklady pro napsání, úkoly studenta, úkoly školitele, plán práce - Fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci, výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce, význam pro praxi - Formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů - Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu, příprava obhajoby, odborné diskuse nebo publikace v tisku 		
Forma a váha hodnocení	<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní literatura

ČSN ISO 690 (010197). 2011. *Informace a dokumentace - Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. 2011. 40 s.

KUBÁTOVÁ, H. ŠIMEK, D. 2007. *Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenskovědních a humanitních oborech: praktická příručka*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 90 s. ISBN 8024415895

MEŠKO, D. 2006. *Akademická příručka*. Martin: Osveta, 2006. 480 s. ISBN 80-8063-219-7

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, S. – SADÍLEK, P. - TÓTHOVÁ, V. 2005. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. 146 s. ISBN 80-7013-416-X.

KUTNOHORSKÁ, J. 2009. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2713-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Ošetřovatelská praxe I	P-ODP I 01	
Název modulu anglicky	Nursing Practice I		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	196 hodin praxe	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	Průběžná návaznost na moduly P- KOD 01, P – OSE 01		
Vyučující	Mgr. Olga Bürgerová		
Cíle modulu			
<p>Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je nácvik ošetřovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.</p>			
Metody výuky			
<ul style="list-style-type: none"> - skupinová výuka vedená odbornou učitelkou - pracoviště primární a sekundární zdravotní péče (pracoviště interních a chirurgických oborů) 			
Anotace modulu			
<p>Realizace ošetřovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetřovatelské postupy.</p> <p>Odborná praxe probíhá podle vedením odborné učitelky.</p>			
Forma a váha hodnocení			
<p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání</p>			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe	P-ODP 01	
Název modulu anglicky	Professional Practice		
Typ modulu	Povinný - praktický	dopor. období	1. - 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1520	ECTS	10
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-OSP 01, P-OSE 01, P-VKZ, P-KOO 01, P-LAJ 01, P-VYC 01, P-ANF 01, P – KLP 01, P- POO 01, P-VYP 01, P-SOP 01, P-ZDP 01, P-BFY 01, P-IKT 01, P-PAP 01, P-RAD 01, P- ETO 01, P-PPM 01, P – MEO 01, P-OPR 01		
Vyučující	doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., Mgr. Olga Bürgerová, mentorky		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
<p>Modul je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta.</p> <p>Praxe probíhá pod vedením učitele ošetrovatelství, zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení.</p>			
Pracoviště odborné praxe:			
Odbornou praxi na níže uvedených pracovištích realizovat v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.			
Pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra,...)	1 týden		
Interní oddělení	6 týdnů		
Chirurgické oddělení (ambulance, operační sály)	6 týdnů		
Neurologické oddělení	2 týdny		
Geriatrické oddělení	2 týdny		
Psychiatrické oddělení(ambulance),gerontopsychiatrickéoddělení	4 týdny		
Onkologické oddělení	2 týdny		

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Gynekologicko – porodnické oddělení	2 týdny
Dětské oddělení	2 týdny
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO, DJ,...)	3 týdny
Zařízení následné péče (LDN, D pro seniory, hospic,...)	2 týdny
Zařízení terénní péče (agentury domácí péče)	1 týden
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže, atd..)	5 týdnů

1. ročník 4 týdny

Praxe je orientovaná na filosofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární. Studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve které lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav klienta, pacienta.

Pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, učí se zhodnotit aktuální zdravotní stav klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby klientů, pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník 16 týdnů

Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficitní potřeby a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti.

Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

3. ročník 18 týdnů

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Převodní tabulka pro Všeobecné sestry
Předměty národního vzdělávacího standardu oboru Všeobecná sestra
a požadavky vyhlášky
č. 39/2005 Sb.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Splnění ve vzdělávacím programu
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informační systémy ve zdravotnictví Ošetřovatelství
Organizace a řízení zdravotní péče	Management v ošetřovatelství
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Výchova ke zdraví Ošetřovatelství
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc a medicína katastrof
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo a legislativa
§ 4, odst. 2	
Nejméně 3 roky studia	PS 3 roky forma studia
Nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování	PS – 4604 hodin
Nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktického vyučování	PS – 2304 hodin
§ 4, odst. 3, a) 1.	
Anatomie	Anatomie Odborná latinská terminologie
Fyziologie	Fyziologie Odborná latinská terminologie
Patologie	Patologie Odborná latinská terminologie
Mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie)	Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví
Biofyzika	Biofyzika
Imunologie	Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví
Biochemie	Biochemie
Hematologie	Biochemie, Klinická propedeutika
Základy radiační ochrany	Radiologie
Ochrana veřejného zdraví včetně epidemiologie	Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví
Prevence nemocí	Výchova ke zdraví Mikrobiologie, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví Ošetřovatelství Ošetřovatelství v klinických oborech Edukace v ošetřovatelství Dietologie a léčebná výživa
Včasná diagnóza nemocí a zdravotní výchova	Výchova ke zdraví Klinická propedeutika Ošetřovatelství Edukace v ošetřovatelství

	Dietologie a léčebná výživa
Farmakologie a základní znalosti zdravotnických prostředků	Farmakologie Ošetřovatelství
§ 4, odst. 3, a) 2.	
Historie	Ošetřovatelství
Charakter a etika ošetřovatelství	Ošetřovatelství Etika
Obecné zásady péče o zdraví	Edukace v ošetřovatelství Dietologie a léčebná výživa Komunikace Ošetřovatelství
Komunitní péče	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k intenzivní	Ošetřovatelství v klinických oborech
Ošetřovatelství ve vztahu k dietetice	Dietologie a léčebná výživa Ošetřovatelství Ošetřovatelství v klinických oborech
§ 4, odst. 3, a) 3.	
Sociologie	Sociologie
Základy obecné psychologie	Obecná psychologie
Základy v psychologii nemocných	Zdravotnická psychologie
Základy ve vývojové psychologii	Vývojová psychologie
Základy pedagogiky a edukace	Edukace v ošetřovatelství
Základy právních předpisů ve vztahu k sociální problematice	Zdravotnické právo a legislativa
Základy informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Informační systémy ve zdravotnictví Ošetřovatelství
§ 4, odst. 3, b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Odborná ošetřovatelská praxe

Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k chirurgii	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k psychiatrii	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Odborná ošetřovatelská praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetřovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Odborná ošetřovatelská praxe
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná ošetřovatelská praxe

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje							
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113						
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra						
Forma vzdělávání	denní						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	PhD.(CSc.)*
Škola celkem	61	43,682	41	33,682	20	10	4
z toho střední škola	29	23,523	25	20,923	4	2,6	1
vyšší odborná škola	29	16,983	12	9,583	16	7,4	4
jiná součást školy**	4	3,176	4	3,176	0	0	0
Předkládaný vzdělávací program							
Poznámka							
jiná součást školy – hospodářsko - techničtí pracovníci, kuchařky							

* včetně studujících PhD.

** rozveďte v poznámce

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Marie Břendová	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1959	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1, 00	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P – E 01 Edukace v ošetrovatelství	počet hodin		12	
	P – OHP 01 Ošetrovatelství v hospicové a paliativní péči			8	
Cvičení v modulech	P – E 01 Edukace v ošetrovatelství	počet hodin		12	
	P – OHP 01 Ošetrovatelství v hospicové a paliativní péči			8	
	P – OIO 01 Ošetrovatelství v interních oborech			126	
	P – OPE 01 Ošetrovatelství v pediatrii			16	
	P – OGP Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví			16	
	P – KOD 01 Klinické ošetrovatelské dovednosti			112	
Nejvyšší dosažené vzdělání: ZSF JU v Českých Budějovicích, obor Ošetrovatelství					
Údaje o praxi od VŠ: Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113					
Doba působení: 12 let					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

r. 2007

Břendová, M., Kalátová, D.: Specifika ošetrovatelské péče o děti s krvácivými chorobami. In: sborník „Vliv ošetrovatelství na současnou ošetrovatelskou teorii a praxi.“ PB tisk, s.r.o. Příbram 2007, s. 225 – 232, ISBN 978-80-239-8943-4

r. 2008

BŘENDO VÁ, M.: *Význam odborné pomoci při domácím násilí.* In: Zdravotnícke štúdie, roč. 1, č. 2/2008, Fakulta zdravotníctva KU, Ružomberok, s. 8-9, ISSN 1337-723X.

BŘENDO VÁ, M.: *Význam edukace v prevenci dětských úrazů v domácím prostředí.* In: Sborník z 1. Mezinárodní konference Súčasný trendy vo vzdelávaní odbornej a laickej verejnosti v zdravotníckych disciplínach. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita v Trnave, 2008, s. 11-18, ISBN 978-80-8082-214-9.

r. 2009

BŘENDO VÁ, M., NOVOTNÝ, J., *Drogy v tehotnosti – aktuálny problém* In: Zdravotnícke štúdie, roč. 2, č. 2/2009, Fakulta zdravotníctva KU, Ružomberok, s. 33-36, ISSN 1337-723X.

BŘENDO VÁ, M., STANČIAK, J., *Ošetrovatelská péče o kojence s průjmovým onemocněním* In. XV. LUHAČOVICKÉ PEDIATRICKÉ DNY – Onemocnění zaživacího traktu v pediatrii., LF MU Brno, ZSF OU Ostrava a Lázně Luhačovice, a.s., 2009.

BŘENDO VÁ, M., NOVOTNÝ, J., STANČIAK, J., KOPÁČIKOVÁ, M.: *Specifika ošetrovatelské péče a edukační plán u dětí hospitalizovaných s onemocněním ledvin a močových cest.* In: Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien III.: Zborník z medzinárodného sympózia. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2009, s. 147 -154, ISBN 978-80-8094-554-1.

BŘENDO VÁ, M., KOPÁČIKOVÁ, M., STANČIAK, J.: *Neslyší mě, když mu říkám: „Jsem Tvá máma.“* In: Komunikácia s pacientmi s postihnutím sluchu. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita v Trnave, 2009, s. 41-50, ISBN 978-80-8082-315-3.

BŘENDO VÁ, M., STANČIAK, J., KOPÁČIKOVÁ, M., BOROŇOVÁ, J.: *Ošetřování dětí s krvácivými chorobami.* In: Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou „Nové poznatky v oblasti medicínskych vied a ošetrovatelstva“. Ružomerské zdravotnícke dni IV. ročník, Ružomberok: Fakulta zdravotníctva, KU. 2009, s. 6-9, ISBN 978-80-8084-539-1.

KOPÁČIKOVÁ, M., BŘENDO VÁ, M., STANČIAK, J.: *Komunikácia pri ošetrovaní pacienta s poruchou sluchu.* In Komunikácia s pacientmi s postihnutím sluchu. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Trnavská univerzita v Trnave, 2009, s. 130-138, ISBN 978-80-8082-315-3

KOPÁČIKOVÁ, M., STANČIAK, J., BŘENDO VÁ, M., LEČKO, B., NOVOTNÝ, J. 2009. *Prenatálna starostlivosť u rómskych rodičiek.* In: Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Dialóg ako cesta spolužitia, Ružomberok: Fakulta zdravotníctva, KU. 2009, s. 101- 105, ISBN 978-80-8084-538-4.

r. 2010

BŘENDO VÁ, M., STANČIAK, J.: *Ošetřování a význam edukace u dětí s infekčními chorobami.* In: Sborník XVI. LUHAČOVICKÉ PEDIATRICKÉ DNY – Infekční nemoci v pediatrii., Masarykova univerzita. LF MU Brno, ZSF OU Ostrava a Lázně Luhačovice, a.s., 2010., s. 2, ISBN 978-80-210-5167-6.

BŘENDO VÁ, M., STANČIAK, J.: *Ošetřování dítěte se salmonelou.* In: Sborník XVI. LUHAČOVICKÉ PEDIATRICKÉ DNY – Infekční nemoci v pediatrii., Masarykova univerzita. LF MU Brno, ZSF OU Ostrava a Lázně Luhačovice, a.s., 2010., s. 2, ISBN 978-80-210-5167-6.

BŘENDO VÁ, M., BOROŇOVÁ, J.: *Edukační proces v ošetrovatelství.* In Zborník z vedeckej konferencie Zdraví a kvalita života, Ružomberok: Fakulta zdravotníctva, KU. 2010, s. 9 – 19, ISBN 978-80-8084-532-2.

BŘENDO VÁ, M., BOROŇOVÁ, J.: *Život s dětskou mozkovou obrnou.* In Zborník z vedeckej konferencie Zdraví a kvalita života, Ružomberok: Fakulta zdravotníctva, KU. 2010, s. 126 – 134, ISBN 978-80-8084-532-2.

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

BŘENDOVÁ, M., BOROŇOVÁ, J.: *Preventivní programy v České republice zaměřené na prevenci dětských úrazů.* In: Zborník z vedeckej konferencie Zdraví a kvalita života, Ružomberok: Fakulta zdravotníctva, KU. 2010, s. 59 - 69, ISBN 978-80-8084-532-2.

BŘENDOVÁ, M., BOROŇOVÁ, J.: *Ošetrovateľská péče o děti v akutních stavech – ošetrovateľská péče o kojence s termickým poraněním.* In: zborník Nové poznatky v oblasti medicínskych vied a ošetrovateľstva, Ružomerské zdravotnícke dni V., Ružomberok : Verbum, Fakulta zdravotníctva, KU, 2010, s. 61-92, ISBN 978-80-8084-629-9.

BŘENDOVÁ, M.,: *Význam zahraniční odborné stáže studentů.* In: zborník Súčasný trendy vo vzdelávaní odbornej a laickej verejnosti v zdravotníckych disciplínach. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, TU, 2010, s. 29 - 37, ISBN 978-80-8082-400-6.

LEČKO, B., BŘENDOVÁ, M., *Domáce násilie.* In Zborník z vedeckej konferencie Zdraví a kvalita života, Ružomberok: Fakulta zdravotníctva, KU. 2010, s. 77 - 87, ISBN 978-80-8084-532-2.

STANČIAK, J., BŘENDOVÁ, M.: *Edukace – nástroj prevence v šíření hepatitídy u dětí.* In: Sborník XVI. LUHAČOVICKÉ PEDIATRICKÉ DNY – Infekční nemoci v pediatrii., Masarykova univerzita. LF MU Brno, ZSF OU Ostrava a Lázně Luhačovice, a.s., 2010., s. 2, ISBN 978-80-210-5167-6.

r. 2011

BŘENDOVÁ, M., BOROŇOVÁ, J., 2011. *Management ošetrovateľské péče o rizikové novorozence na neonatologické jednotce intenzivní péče.* In: Zborník z medzinárodnej konferencie, Ružomerské zdravotnícke dni 2011, Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. 2011, s. 94 – 105, ISBN 978-80-8084-801-9.

BŘENDOVÁ, M., BOROŇOVÁ, J. 2011. *Spokojenosť rodičov a detí na detském oddělení – indikátor kvality ošetrovateľské péče.* In SBORNÍK z mezinárodní konference, Jihlavské zdravotnické dny 2011, Vysoká škola polytechnická Jihlava, Katedra zdravotnických studií., s. 56 – 68, ISBN 978-80-87035-37-5.

BŘENDOVÁ, M. 2011. *The Importance of Newborn Individualized Developmental Care at Neonatology Intensive Care Unit.* In Sborník z IV. INTERNATIONAL SYMPOSIUM NURSING PROFESSIONALIZATION AS AN INDIKATOR OF NURSING CARE'S QUALITY. 2011, UNIVERSITY OF RZESZÓW, MEDICI FAKULTY NURSING AND HEALTH SCIENCE INSTITUTE - září 2011, Polská republika.

Kapitola v monografii:

SEDLÁKOVÁ, G., KALÁTOVÁ, D. a kol.: *Vybrané ošetrovateľské modely a týrané dítě,* 1. vyd. Praha: Triton, 2010, s.60 – 71, ISBN 978-80-7387-412-4.

Citace:

BŘENDOVÁ, M., PLOCKOVÁ, H. 2006. *Vůdcovská role ICN v mezinárodním ošetrovateľství.* In Nové trendy v ošetrovateľství V. České Budějovice: Inzert xpres, ISBN 80-7040-884-7, 2006. S 24-38.

In: **BOROŇOVÁ, J.:** *Kapitoly z ošetrovateľství I.,* vysokoškolská učebnice pro studijní obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka, Plzeň: Maurea, s. r. o, s. 187, ISBN 987-80-902876-4-8

BŘENDOVÁ, M., Novotný, j. 2009. *Drogy v tehotnosti – aktuální problém.* In Zdravotnické štúdie, Fakulta zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku. ISSN 1337-723X, 2009, roč. II., č. 2, s 33-35

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: ne

Zahranční stáže: ne

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Aktivní účast na mezinárodních ošetrovateľských konferencích v ČR, SR, PLR

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Olga Bürgerová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1958	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P – ANF 01		počet hodin		70
	P – KOO 01				28
	P – OVO 01				24
Cvičení v modulech	P – ANF 01		počet hodin		14
	P – KOO 01				28
	P – OPR 01				196
	P – OCH 01				104
	P – OPS 01				18
	P – ODP 01				1520
	P – OPP 01				160
	P – OVO 01				12
Nejvyšší dosažené vzdělání: FF UK Praha, Pedagogika - ošetřovatelství					
Údaje o praxi od VŠ: Stření zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram Doba působení: 22 let					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Nemám					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Program Leonardo da Vinci – Projekt mobility, odborné pracovní stáže studentů v Nizozemí, vedoucí projektu od roku 2005, který realizován po 2 letech.					
Zahraniční stáže: Nizozemí, Hoorn					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Oblastní nemocnice Příbram, a.s. – pravidelně

Puls- vzdělávací program pro sestry

Descartes – odborné semináře pro pedagogické pracovníky

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Blážová		Tituly	PaedDr.	
Rok narození	1958	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,00	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	P-ANJ 01		počet hodin		180

Nejvyšší dosažené vzdělání:

PedF UK v Praze: Anglický jazyk

PedF České Budějovice: Ruský jazyk-Dějepis

Údaje o praxi od VŠ: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

Doba působení: 30 let

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

není

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekty Mobility LdV od r. 2002 – koordinátor projektu

Zahraniční stáže:

ne

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Metodické semináře pro vyučující cizích jazyků

SZŠ a VOŠZ Příbram, Příbramské ošetrovatelské dny s mezinárodní účastí, 2006, 2007, překlady a tlumočení

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Dagmar Kalátová		Tituly	Doc., PhD., PhDr.	
Rok narození	1956	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,0	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech			počet hodin		
	Odborná praxe			1520	
	Ošetřovatelství v interních oborech			126	
	Odborná praxe prázdninová			160	
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1987 FF UK Praha – péče o nemocné, pedagogika 2006 VŠZaSP Ošetřovatelství – PhDr 2008 VŠZaSP Ošetřovatelství – PhD. 2010 VŠZaSP Ošetřovatelství - docent					
Údaje o praxi od VŠ: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113 Doba působení: od 1980 - dosud VŠZaSP od 2006 - dosud					

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Publikační činnost:

1. KALÁTOVÁ, D., Výzkum o monitorování ošetrovatelských problémů týraných, zneužívaných a zanedbávaných dětí. In: *Vliv mezinárodního ošetrovatelství na současnou ošetrovatelskou teorii a praxi*. II. Příbramské ošetrovatelské dny s mezinárodní účastí, Sborník, Příbram: 29. - 30. 03. 2007, str. 122-132, ISBN 978- 80- 239- 8943- 4
2. BŘENDOVÁ, M., KALÁTOVÁ, D. Specifika ošetrovatelské péče u dětí s krvácivými chorobami. In: *Vliv mezinárodního ošetrovatelství na současnou ošetrovatelskou teorii a praxi*. II. Příbramské ošetrovatelské dny s mezinárodní účastí, Sborník, Příbram: 29. - 30. 03. 2007, str. 122-132, ISBN 978- 80- 239- 8943- 4
3. SEDLÁKOVÁ, G., KALÁTOVÁ, D. Zmena v ošetrovatelstve ako inovačno-rozhodovací proces. In: *Vzdělávání v ošetrovatelství*. II. Slezská vědecká konference ošetrovatelství s mezinárodní účastí. Sborník, Opava: Slezská univerzita, 2007, ISBN 978-80-8094-185-7
4. KALÁTOVÁ, D. I němé utrpení sexuálně zneužívaných dětí může hovořit. In: *Komplexná prevencia núdze a utrpenia*. III. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Zborník, Prešov: VŠZ aSP , 2007
5. KALÁTOVÁ, D. Zdravotně-sociální aspekty zneužívaného a zanedbávaného dítěte. In: *Sestry a európske stratégie zdravia v 21. storočí*. 3.medzinárodná vedecká konferencia. In: Zborník, Bratislava: SZU, 2008, s. 220-228, ISBN 978-80-89352-10-4
6. KALÁTOVÁ, D. Monitorování biologického subsystému týraného dítěte podle modelu i.j.Orlando. In: *Ošetrovatelstvo 21.storočia v procese zmien*. II. medzinárodná vedecká konferencia. In: Zborník, Nitra: UKF, 2007, s. 161-169, ISBN
7. KALÁTOVÁ, D., SEDLÁKOVÁ, G., Monitorování ošetrovatelských problem týraných a zanedbávaných dětí. In: *Zdravotníctvo a sociálna práca*, ročník 2, číslo 1, 2007, s. 17-22, ISSN 1336-9326
8. KALÁTOVÁ, D. Problematika ošetrování sexuálně zneužívaných dětí. In: *Ošetrovatelský proces-teorie a ošetrovatelská realita*. VI. Jihočeské ošetrovatelské dny. Sborník, České Budějovice: JČU ZSF, 2007, s. 161-171
9. SEDLÁKOVÁ, G., KALÁTOVÁ, D. Ošetrovatelský model Ramony Mercerovej v praxi. In: *Cesta k profesionálnému ošetrovatelství*. III. Slezská vědecká konference ošetrovatelství s mezinárodní účastí. Sborník, Opava: Slezská univerzita, 2008, s. 70-71, ISBN 978-80-8094-554-1
10. KALÁTOVÁ, D.: Aplikace ošetrovatelského modelu K. Bernardové při ošetrování dítěte s Downovým syndromem. *Ošetrovatelstvo 21 storočia v procese zmeien* 3. Nitra 10 - 11. 09. 2009. ISBN 978-80-8094-554-1
11. KALÁTOVÁ, D.: Multidisciplinární péče o dítě s Downovým syndrómem v jednotlivých vývojových stádiích. *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 5, 3, ISSN:1336-9326
12. CSÓKOVÁ, Z., ŠOLTÉSOVÁ, V., KALÁTOVÁ, D., JURÍŠ, P.: Vplyv globalizácie na infekčné a psychosociálne riziká syndrómu vyhorenia u pracovníkov starajúcich sa o túlavé zvieratá. In. *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5

13. KALÁTOVÁ, D., NĚMCOVÁ, J.: Role sestry v rehabilitačním ošetrovatelství. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
14. KALÁTOVÁ, D.: Klient s míšni lézí v ošetrovatelském procese. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice. 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
15. MORAVCOVÁ, K., KALÁTOVÁ, D.: Manažerské kompetence vrchní sestry, manažerky střední úrovně v ošetrovatelství. I: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
16. MORAVCOVÁ, K., KALÁTOVÁ, D.: Úloha sestry v paliativní péči. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
17. MURDYCHOVÁ, E., NĚMCOVÁ, J., KALÁTOVÁ, D., MORAVCOVÁ, K.: Kvalita péče ve zdravotnictví. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
18. NĚMCOVÁ, J., PROCHÁZKOVÁ, M., KALATOVÁ, D.: Vliv odborné praxe v oboru zdravotnický asistent na žáky středních zdravotnických škol. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
19. NĚMCOVÁ, J., TRÍSKOVÁ, K., KALATOVÁ, D.: Stáří a ageismus. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
20. NĚMCOVÁ, J., TRÍSKOVÁ, K., KALATOVÁ, D.: Historie ošetrovatelství v domácí péči. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
21. ŠOLTÉSOVÁ, V., KALÁTOVÁ, D.: Právne aspekty syndrómu vyhorenia u pomáhajúcich profesií. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
22. ŠRAMKA, M., TROMPAK, O., KALÁTOVÁ, D., CSÓKOVÁ, Z.: Vplyv globalizácie na kvalitu života pacientov po rádiochirurgickej liečbe nádorov mozgu. In: *Globalizácia a kvalita života a zdravia*. 5. Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Košice 23. – 24. 10. 2009. ISBN 978-80-89284-66-5
23. NĚMCOVÁ J., KALÁTOVÁ D. Příprava populace na druhý životní program — aneb jak se připravit na staří? *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 3-4, ISSN:1336-9326
24. KALÁTOVÁ D., NĚMCOVÁ J., MAURITZOVÁ I. Edukace sester v ambulanci chronických ran. *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 3-4, ISSN:1336-9326
25. KALÁTOVÁ D. Multidisciplinarni péče o dítě s Downovým syndromem v jednotlivých vyvojových stadiích. *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 3-4, ISSN:1336-9326
26. DIMUNOVÁ L., KALÁTOVÁ D. Výskyt syndromu vyhorenia u sestier pracujucich na oddeleniach

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

- intenzivnej starostlivosti. *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 3-4, ISSN:1336-9326
27. NÁBOŽNÁ M., KALÁTOVÁ D. Edukácia pacienta a jej miesto pri poskytovaní primárnej zdravotnej starostlivosti. *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 3-4, ISSN:1336-9326
28. KALÁTOVÁ D., ŠOLTÉSOVÁ V. Edukačná činnosť sestier v ambulancii praktického lekára všeobecných služieb. *Zdravotníctvo a sociálna práca*. 2010, 3-4, ISSN:1336-9326
29. ŠRAMKA M., KALÁTOVÁ D. *Ošetrovateľstvo v stereotaktickej rádiokirurgii (srch)*
30. SEDLÁKOVÁ, G., KALÁTOVÁ, D. ,a kol. *Vybrané ošetrovateľské modely a týrané dieťa*. Praha: Triton. 2010. 110 s. ISBN 978-80-7387-612-4
31. KALÁTOVÁ, D., SEDLÁKOVÁ, G. Filantropický prístup sestry pri ošetrovaní zdravotne postihnutého dieťaťa. In: *Zdravie, chudoba a sociálne vylúčenie z aspektu pomáhajúcich profesií*. VI. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Prešov 22-23. 10. 2010. ISBN
32. KALÁTOVÁ, D., BARANOVÁ, L. Fenomeny, ktoré ovplyvňujú fungovanie rodiny se zdravotne postihnutým dieťaťom. In: *Zdravie, chudoba a sociálne vylúčenie z aspektu pomáhajúcich profesií*. VI. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou. Prešov 22-23. 10. 2010. ISBN
33. JURÍŠ, P., KALÁTOVÁ, D., PAPAJOVÁ, I. *Prevalencia a epidemiológia helmintózy rómskej detskej populácie*. Luhačovice
34. PALKOVÁ, L., BERČ, A. a kol. *Onkologické ošetrovateľstvo II*. Košice. ZZ design studio. 2010. ISBN 978-80-969605-5-2
35. BORDACOVA, J., CERVENKOVA, M., MIKOLASOVA, P., MIKOLASOVA, G., KALATOVA, D., KNOSKOVA, E., BOZIK, J., KONOSOVA, H. 4/2010-1/2011. Public health nursing and social aspects of hiv – an icaac update. In: *Tropical Public Health/ Social Work*. ISSN 1333-0023-AT-2330, 4/2010-1/2011 VOLUME 7-8, page 94- 96
36. M. CERVENKOVA, P. MIKOLASOVA, J. BORDACOVA, G. MIKOLASOVA, J. VALLOVA, D. KALATOVA, E. KNOSKOVA, J. BOZIK, H. KONOSOVA. Public health nursing and social aspects of resistanceto atb an icaac update. In: *Tropical Public Health/ Social Work*. ISSN 1333-0023-AT-2330, 4/2010-1/2011 VOLUME 7-8, page 97-100
37. D. KALATOVA, J. BORDACOVA, P. MIKOLASOVA, M. CERVENKOVA, G. MIKOLASOVA, J. VALLOVA, E. KNOSKOVA, J. BOZIK, H. KONOSOVA. Public health nursing and social aspects of tropical – an icaac update. In: *Tropical Public Health/ Social Work*. ISSN 1333-0023-AT-2330, 4/2010-1/2011 Volume 7-8, page 101-103
38. D. KALATOVA, MIKOLASOVA, P., CERVENKOVA, M., BORDACOVA, J., MIKOLASOVA, G., KNOSKOVA, E., J. BOZIK, H. KONOSOVA. Public health nursing and social aspects of new drugs, new atb – an icaac update update. In: *Tropical Public Health/ Social Work*. ISSN 1333-0023-AT-2330, 4/2010-1/2011 Volume 7-8, page 104-106
39. B. IRAD, A. STANOVA, J. SOKOLOVA, Z. TULIPAN, T. DOCI, V. KRČMERY, D. KALATOVA, E. MISIKOVA, H. KONOSOVA. Burning issues on infection nursing and social work (50 icaac – conference report/Boston 11-14.10.2010). In: *Tropical Public Health/ Social Work*. ISSN 1333-0023-AT-2330, 4/2010-1/2011 Volume 7-8, page 107-119

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekty Mobility LdV

Zahraniční stáže:

Holandsko, Maďarsko

Slovensko

Kambodža

Keňa

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Mezinárodní sympozia, konference zahraniční, domácí

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Severová Věra		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,8	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P-POO 01		počet hodin		14
	P-VYP 01				14
	P-SOP 01				10
	P-ZDP 01				26
Cvičení v modulech	P-POO 01		počet hodin		14
	P-VYP 01				14
	P-SOP 01				6
	P-ZDP 01				24
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
FF UK Praha: Pedagogika – péče o nemocné					
Údaje o praxi od VŠ:					
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113, doba působení od roku 1986 – 26 let					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Není					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Primární prevence rizikového chování a podpora zdraví dětí a mládeže v okrese Příbram					
Podpora zdraví v regionu Příbram					
Zahraniční stáže:					
Není					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					
DESCARTES – odborné semináře pro pedagogické pracovníky					
Grafologie - CALIX					
Znaková řeč – Pevnost Praha					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ vyšším než 0.7

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jana Veličová		Tituly	PhDr.	
Rok narození	1978	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,00	Do kdy	30. 06. 2014
Přednášky v modulech	VYO	počet hodin		12	
	OSE			94	
	ABS			6	
	OKD			8	
Cvičení v modulech	VYO	počet hodin		12	
	OSE			28	
	ABS			6	
	OKD			8	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

2000 – 2005 Fakulta zdravotnictva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave,
odbor ošetrovatel'stvo

2006 – 2007 Rigorózne konanie na Trnavskej univerzite v odbore ošetrovatel'stvo

2006 – trvá doktorandské štúdium, Vysoká škola svätej Alžbety, Bratislava

Údaje o praxi od VŠ:

01. 08. 2002 – 31. 01. 2007 - sestra, úvazok 1.0, Kardiovaskulárne centrum FN v Motole, Praha

13. 05. 2003 – 31.12. 2008 - sestra, úvazok – dohoda, Oddelenie chronickej intenzívnej a resuscitačnej starostlivosti, Mediterra s.r.o. Praha

01. 02. 2007 – trvá, sestra, úvazok 0,75, Klinika anestéziológie a resuscitácie FN v Motole

2006 – trvá, pedagóg, DPP, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce svätej Alžbety v Bratislave

Přehled o publ.a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**Lektor kurzov akreditovaných Českou asociáciou sestier**

- Péče o rány, Bělá. 19. 04. 2009
- Jak na ošetrovatelský proces, Bělá, 19. 04. 2009
- Vzdělávání a kompetence sester, Bělá, 17. 05. 2009
- Multikulturní ošetrovatel'ství, Bělá, 17. 05. 2009
- Péče o rány, Bělá. 14. 06. 2009
- Jak na ošetrovatelský proces, Bělá, 14. 06. 2009
- Péče o rány, Bělá. 06. 09. 2009
- Jak na ošetrovatelský proces, Bělá, 06. 09. 2009
- Vzdělávání a kompetence sester, Bělá, 19. 09. 2009

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ vyšším než 0.7

- Multikulturní ošetrovatelství, Bělá, 19. 09. 2009

publikačná činnosť :

VELIČOVÁ, J. 2006 a. Operační rány v kardiochirurgii. In: *I. Příbramské ošetrovatelské dny: Sborník ošetrovatelství v pohybu*, Příbram 30. - 31. 03. 2006. Příbram: SZŠ a VOŠ zdravotnícka, 2006, s. 268 – 270 ISBN 80-239-6690-9

VELIČOVÁ, J. 2006 b. Operační rány v kardiochirurgii. In: *Cesta k modernímu ošetrovatelství VIII: Sborník příspěvků z celostátní konference*, Praha, 21.-22. 9. 2006. Praha: Fakultní nemocnice Motol, 2006

VELIČOVÁ, J. 2006 c. Operační rány v kardiochirurgii. In: *II. sjezd České společnosti kardiologické chirurgie: Sborník příspěvků*, Brno, 30. 11. – 1. 12. 2006. Brno: Hotel Voroněž, 2006

VELIČOVÁ, J. 2007. Operační rány v kardiochirurgii. In: *Florenc*, roč. 3, 2007, č. 2, s. 78 – 80 ISSN 1801-464X

KOLÁŘOVÁ, B. - VELIČOVÁ, J. 2007 a. Zvyšování kvality péče o rány aneb jak jsme to zvládli my. In: *Sestra*, roč. 17, 2007, mimořádná příloha 1, s. 10 ISSN 1210-0404

KOLÁŘOVÁ, B. - VELIČOVÁ, J. 2007 b. Cesta ke zvyšování kvality péče o rány. In: *II. sjezd České společnosti kardiologické chirurgie: Sborník příspěvků*, Brno, 30. 11. – 1. 12. 2006. Brno: Hotel Voroněž, 2006

STODOLOVÁ, P. - VELIČOVÁ, J. 2011. Specifika komunikace s tracheostomovaným pacientem. In: *Diagnóza v ošetrovatelství*, roč. VII, 2007, č. 6, s. 32 ISSN 1801-1349

BARANOVÁ, L. – DANČOVÁ, G. – VELIČOVÁ, J. 2011. Senior a súčasnosť. In: *Sociálna práca*, roč. 6, 2010, č. 3 - 4, s. 34 ISSN 1336-9326

DANČOVÁ, G. - BARANOVÁ, L. – VELIČOVÁ, J. 2011. Respirná starostlivosť s pohľadu sestry agentury domácej ošetrovateľskej starostlivosti. In: *Sociálna práca*, roč. 6, 2010, č. 3 - 4, s. 57. ISSN 1336-9326

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

04. 06. 2005 štátna skúška v odbore ošetrovateľstvo

30. 06. 2005 štátna skúška – doplňujúce pedagogické štúdium

23. 05. 2006 špecializačné štúdium – Intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých

03. 03. 2007 rigorózna skúška v odbore ošetrovateľstvo

07. 10. 2007 rekvalifikačný kurz- Masér pro sportovní a rekondiční masáže

01. 08. 2008 certifikovaný kurz – EKG pro sestry jednotek intenzivní péče

12. 05.2010 špecializačné štúdium - ARIP

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

- Příbramské ošetrovatelské dny s mezinárodní účastí, aktivní účast, Příbram 30. – 31. 3. 2006
- Cesta k modernímu ošetrovatelství VIII., aktivní účast, Praha 21. – 22. 09. 2006
- Cesta k modernímu ošetrovatelství VII., pasivní účast, Praha 15. – 16. 09. 2005
- Bed-side testing ve fakultní nemocnici, pasivní účast, Praha 28. 05.2009
- Cesta k modernímu ošetrovatelství XI., pasivní účast, Praha 17. – 18. 09. 2009

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ vyšším než 0.7

- 1. Sesterské vzdělávací PP dny, aktivna účast, Čelákovice 22. – 23. 10. 2009
- Prevence infekcí krevního řečiště, pasívna účast, Praha 04. 11. 2010
- Spolupráca pomáhajúcich profesií – determinant kvality života populáre, aktivna účast, Prešov, 28. – 29. 10. 2011

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Josef Brodniček	Tituly	PhDr.		
Rok narození	1945	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech	P – SOC 01	počet hodin		8	
	P – ETO 01			8	
Cvičení v modulech	P – SOC 01	počet hodin		8	
	P – ETO 01			8	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

PFUK, FFUK

Údaje o praxi od VŠ:

1966 – 1984 učitel ZŠ

1984 – 1987 učitel SOŠ

1987 – 2007 ředitel SOŠ a VOŠ

2007 – dosud učitel SOŠ a VOŠ

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Příběhy bezpráví - projekt

Zahraniční stáže:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Divišová		Tituly	Ph.D., Ing.	
Rok narození	1972	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P - MRK		počet hodin		24
	P - Biofyzika				7
Cvičení v modulech	P - MRK		počet hodin		12
	P - Biofyzika				7

Nejvyšší dosažené vzdělání:

VŠ – VŠDS Žilina – Provoz a ekonomika silniční dopravy

UP Pardubice – DFJP – Obor: Management, marketing a logistika

DPS – Doplnující pedagogické studium – UP Pardubice – FSE (Fakulta sociálně ekonomická)

2012 –FEM JCU České Budějovice - dizertace

Údaje o praxi od VŠ:

SPŠ Příbram – 1 rok

ZŠ Milín – 10 let

VŠERS České Budějovice – 5 let

SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram – 3 roky

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

- 1) DIVIŠOVÁ, H. *Motivační faktory ke zvyšování kvalifikace v době celosvětové hospodářské krize*. Acta Universitatis Bohemiae Meridionales, 2009, roč. XII, č. 1, s. 109-111. ISSN 1212-3285.
- 2) DIVIŠOVÁ, H. *R. E. M.E.a AME - inspirace ze španělského vědeckého prostředí v oblasti motivace a emocí*. Sborník vědeckých prac. Košice: Vysoká škola bezpečnostního manažerstva, 2009.
- 3) DIVIŠOVÁ, H. *Participace akční inteligence na motivaci k celoživotnímu učení*. Acta Universitatis Bohemiae Meridionales, 2010, roč. XIII, č. 1, s. 115-118. s. 115-118. ISSN 1212-3285.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Kordinátor ŠVP – ZŠ Milín

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Zahraniční stáže:

Projekt Comenius – Vídeň prosinec 2010

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

- 1) Konference – Kroměříž - Celoživotní učení - 12. – 13. 05. 2010
- 2) VŠERS - České Budějovice - Konference: Pět let členství ČR v EU - bilance, perspektivy, trendy a vize 02. 04. 2009 – příspěvek: „Nástroje vzdělávací politiky a celoživotní učení“

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hamzová Jiřina		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P-BCH 01		počet hodin		10
Cvičení v modulech	P-BCH 01		počet hodin		4

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Pedagogická fakulta Plzeň: aprobace biologie-chemie

Údaje o praxi od VŠ:

Základní škola Dobříš, Komenského nám. 35: doba působení od 1994 po současnost

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113: doba působení od 2002 po současnost

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Není

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Příběh planety Země – Národní muzeum Praha

Zahraniční stáže:

Ne

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

DESCARTES – odborné semináře pro pedagogické pracovníky

NIDV – odborné semináře pro pedagogické pracovníky

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Lucie Kutláková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1981	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	P-LAJ 02		počet hodin		28
Nejvyšší dosažené vzdělání: PF JČU: český jazyk – latinský jazyk pro SŠ					
Údaje o praxi od VŠ: Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113 Doba působení: 8 let					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Není					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Ne					
Zahraniční stáže: Ne					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Ne					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Zbyněk Machuta		Tituly	MVDr.	
Rok narození	1959	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,6	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P-MEO 01		počet hodin		56
	P-VKZ 01				21
	P-VYC 01				14
Cvičení v modulech	P-VKZ 01		počet hodin		21
	P-VYC 01				21

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Vysoká škola veterinární v Brně, obor veterinární lékařství-hygiena potravin
Doplňkové pedagogické studium – VAAZ Brno

Údaje o praxi od VŠ:

Vojenská prezenční služba - Kutná Hora – proviantní služba - 1 rok
Okresní veterinární správa Příbram - 12 roků
Integrovaná střední škola hotelového provozu, obchodu a služeb Příbram - 5 roků
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram - 11 roků - dosud

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Není

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Ne

Zahraniční stáže:

Ne

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Specializační školení určené pro školní metodiky prevence

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Mária Mýtníková	Tituly	Mgr.		
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,4	Do kdy	N
Přednášky v modulech	P – NEJ 02		počet hodin	180	
Cvičení v modulech			počet hodin		

Nejvyšší dosažené vzdělání:

FFUK Bratislava, obor žurnalistika
Doplňkové pedagogické studium – PFUK Praha

Údaje o praxi od VŠ:

Městská knihovna Příbram – 5 let
Městské kulturní středisko Příbram – 5 let
ZŠ Březové Hory Příbram – 6 let
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram -12 let

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: ne**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: ne****Zahraniční stáže:****Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jan Chvál	Tituly	Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická	Typ smlouvy na VOŠ	N		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Rok narození	1985	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	30. 06.2013
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	Informační a komunikační technologie		počet hodin		28
Nejvyšší dosažené vzdělání: JCU PF M-VT/SŠ					
Údaje o praxi od VŠ: Koordinátor projektu OP VK 1.1 – 2,5 roku					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: ---					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: ---					
Zahraniční stáže: ---					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: ---					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Soukupová Bohdana		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	P – PPM 01		počet hodin	36	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

1988 – 1993

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, obor pedagogika – ošetřovatelství

Od r. 2010/ 2011 studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy, obor dějepis - CZV

Údaje o praxi od VŠ:

Od 01. 09. 1992 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Příbram I, Jiráskovy sady 113, 261 01

Odborná praxe FN Motol, Oblastní nemocnice Příbram

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Příběhy bezpráví

Prevence zubního kazu

Zahraniční stáže:

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Projekt I – informační gramotnost, JU v Českých Budějovicích: Mafra projekt – vyučovací metody, Odborné semináře ON Příbram, Puls; 2006 – 2007 Centrum celoživotního vzdělávání v Rožmitále pod Třemšínem – anglický jazyk, NIDV – odborné semináře pro pedagogické pracovníky

Zapomenutí hrdinové - projekt / Plzeň, 2010 / , Letní škola soudobých dějin – Praha 2011

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	MUDr., Mgr. Jan Bydžovský, PhD.	Tituly	PhD., MUDr., Mgr.		
Název hl. zaměstnavatele	FN Motol, ÚSZS Středočeského kraje – záchranné služby Příbram	Typ smlouvy na VOŠ	DPČ		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Praha, Příbram				
Rok narození	1981	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech	Klinická propedeutika	počet hodin		14	
	Farmakologie			14	
Cvičení v modulech	Klinická propedeutika	počet hodin		16	
	Farmakologie			16	
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
2012 - VŠZaSP- PhD.					
2009 – management zdravotnictví (Mgr.), Lékařská fakulta UP v Olomouci					
2006 – všeobecné lékařství (MUDr.), Lékařská fakulta UK v Hradci Králové					
Údaje o praxi od VŠ:					
odborný asistent na VŠ – VŠZaSP, LF UK Hradec Králové, 2. LF UK Praha,					
lékař Oddělení urgentního příjmu dospělých FN v Motole					
lékař RV a RLP ÚSZS Středočeského kraje – záchranné služby Příbram					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
BYDŽOVSKÝ, J. <i>Stres a posttraumatická porucha u pracovníků záchranných složek.</i> In: Rescue Report. 2011, č. 6, s. 10-12. ISSN 1212-0456.					
HESOUNOVÁ, P., BYDŽOVSKÝ, J. <i>Vnímání kvality ošetrovatelské péče klienty urgentního příjmu.</i> In: Ošetrovatelská péče. 2011, č. 6. ISSN 1213-2330.					
BYDŽOVSKÝ, J. <i>The role of sonography in emergency medicine.</i> In: Military Medical Science Letters. 2011, č. 80, s. 64-70. ISSN 0372-7025.					
BYDŽOVSKÝ, J. <i>Předlékařská první pomoc.</i> Praha, Grada, 2011. 117 s. ISBN 978-80-247-2334-1.					
BYDŽOVSKÝ, J. <i>Postupy neodkladné péče o traumata.</i> In: Ošetrovatelská péče. 2010, č. 2. ISSN 1213-2330.					
BYDŽOVSKÝ, J. <i>Tabulky pro medicínu prvního kontaktu.</i> Praha, Triton, 2010. 240 s. ISBN 978-80-7387-351-6.					
BYDŽOVSKÝ, J. <i>Diferenciální diagnostika nejčastějších symptomů.</i> Praha, Triton, 2010. 144 s.					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

ISBN 978-80-7387-352-3.

MATOUŠEK, R., BYDŽOVSKÝ, J. *Současná filozofie BATLS*. In: Vojenské zdravotnické listy. 2008, č. 1.

BYDŽOVSKÝ, J. *Akutní stavy v kontextu*. Praha, Triton, 2008. 456 s. ISBN 978-80-7254-815-6.

BYDŽOVSKÝ, J. *Latina pro zdravotníky*. Praha, Nakladatelství Radek Veselý, 2005. 90 s. ISBN 80-86376-38-9.

BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc. 2., přepracované vydání*. Praha, Grada, 2004. 80 s. ISBN 978-80-247-0680-1.

BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. Praha, Grada, 2001. 76 s. ISBN 80-247-0099-9.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Zahraniční stáže:

Za posledních pět let 0

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Lektor odborných seminářů a kurzů v urgentní medicíně

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113			
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Jiří Vavřík	Tituly	MUDr., CSc.	
Název hl. zaměstnavatele	Nemocnice Kutná Hora	Typ smlouvy na VOŠ	DPP činnost	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Kutná Hora			
Rok narození	1957	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,4	Do kdy 30. 06. 2013
Přednášky v modulech	Ošetřovatelství v chirurgii	počet hodin		82
		8		
		8		
Cvičení v modulech		počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání: 1984 FVL UK Praha, 1987 Atestace z chir I 1992 Atestace II st., 2000 Atestace z traumatologie 2001 disertace				
Údaje o praxi od VŠ: odborný asistent na VŠ, Primář chir. odd.				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Publikace v obl chir a traumat.				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
Zahraniční stáže: Za posledních pět let 0				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Luděk Baumruk	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s.	Typ smlouvy na VOŠ	DPP činnost		
Sídlo hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s. Podbrská ulice, Příbram 5, Zdaboř				
Rok narození	1953	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,4	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech			počet hodin		
	Patologie a patofyziologie				36
Cvičení v modulech	Patologie a patofyziologie		počet hodin		8
Nejvyšší dosažené vzdělání: LFUK všeobecné lékařství					
Údaje o praxi od VŠ: Sekundární lékař odd. patologie, samostatně pracující lékař odd. patologie, primář odd. patologie					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Aktivní účast na seminářích a sjezdech, odborné články v časopisech v oboru					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: účast na studiích účinnosti léčby					
Zahraniční stáže: 0 Za posledních pět let					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Pravidelná účast na sklíčkových seminářích Šikolva ústavu Plzeň, Hlavova ústavu Praha, Fingerlandova ústavu Hradec Králové, školicí akce pořádané univerzitními pracovišti					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53- 41- N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Kateřina Bejčková	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s.	Typ smlouvy na VOŠ	DPP činnost		
Sídlo hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s. Podbrská ulice, Příbram 5, Zdaboř				
Rok narození	1979	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech		počet hodin			
	Ošetřovatelství v interních oborech			88	
Cvičení v modulech		počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské					
Údaje o praxi od VŠ: Sekundární lékař interního odd. ON Příbram, lékař gastroenterologického odd.					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Sine					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže: Za posledních pět let 0					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Diabetologický kongres Frankfurt nad M. Gastroenterologický kongres Makedonie Odborné semináře v interním lékařství a gastroenterologii v tématech – kardiologie, zdravotnická legislativa, akutní gastroenterologie v ÚVN					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Jan Rapsa	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s.	Typ smlouvy na VOŠ	DPP činnost		
Sídlo hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s. Podbrská ulice, Příbram 5, Zdaboř				
Rok narození	1983	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech	Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví	počet hodin		16	
Cvičení v modulech		počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské, 1. Lékařská fakulta UK Praha					
Údaje o praxi od VŠ: sekundární lékař					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní				
Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113			
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Jméno a příjmení	Jarmila Enžlová	Tituly	JUDr.	
Název hl. zaměstnavatele	Hygienická stanice hl.m.Prahy	Typ smlouvy na VOŠ	DPP	
Sídlo hl. zaměstnavatele	Rytířská 12, Praha 1			
Rok narození	1953	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	Do kdy	30.6.2013
Přednášky v modulech	Zdravotnické a sociální právo	počet hodin		22
Cvičení v modulech		počet hodin		
Nejvyšší dosažené vzdělání: Vysokoškolské				
Údaje o praxi od VŠ: VŠ ukončeno na PF UK v roce 1979 (rigorózní zkouška 1980) Od té doby zaměstnána na různých pozicích (právník, vedoucí oddělení, náměstek ředitele, zástupce ředitele) ve zdravotnických organizacích, od roku 1990 doposud v hygienické službě				
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Ve sledovaném období zejména odborná metodická činnost v rámci hygienické služby.				
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:				
Zahraniční stáže:				
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Pravidelná účast na odborných školeních a seminářích zaměřených na právní problematiku.				

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	SZŠ a VOŠ zdravotnická				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Pavel Marček	Titul y	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s.	Typ smlouvy na VOŠ	DPČ		
Sídlo hl. zaměstnavatele	ON Příbram a.s. Podbrská ulice, Příbram 5, Zdaboř				
Rok narození	1955	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech		počet hodin			
	Ošetřovatelství v pediatrii				16
Cvičení v modulech		počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
1980 vysokoškolské, Fakulta dětského lékařství Motol, I. a II. atestace dětského lékařství					
Údaje o praxi od VŠ:					
Sekundární lékař, vedoucí lékař neonatologie, okresní zdravotní rada, primář dětského oddělení					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Aktivní účast festivalu kazuistiky pořadí 6. ročníku Podbrdských středočeských pediatrických dnů					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Holandsko - Hoorn 3 týdny stáž					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: trvale					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	Denní studium				
Jméno a příjmení	Otto Lang	Tituly	MUDr., Ph.D.		
Název hl. zaměstnavatele	Fakultní nemocnice Královské Vinohrady	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Šrobárova 50, Praha 10, 100 34				
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ		Do kdy	30.6.13
Přednášky v modulech	Radiologie	počet hodin		20	
Cvičení v modulech	Radiologie	počet hodin		8	
Nejvyšší dosažené vzdělání: postgraduální doktorské studium (PhD)					
Údaje o praxi od VŠ: 1985 - 1994: oddělení nukleární medicíny ZÚNZ UP Příbram 1994: interní oddělení NsP Příbram 1994 - dosud: Klinika nukleární medicíny UK 3. LF a FNKV Praha – přednosta pověřený vedením 2008 – 2011: Centrum nukleární medicíny sro., Praha					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Plnotextové články v časopisech s IF 13 Plnotextové články v časopisech bez IF 52 Plnotextové články ve sbornících 4 Přednášky na kongresech v zahraničí publikované jako abstrakta 63 Přednášky na kongresech v ČR publikované jako abstrakta121 Učební texty (skripta, kapitoly, knihy) 8 Výukové a odborné videopořady 6 Počet citací (podle ISI Web of Knowledge)146					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Řešitel nebo spoluřešitel grantových projektů 6 2009 úřadem Průmyslového vlastnictví v Praze udělen patent č. 300591 na vynález Zařízení pro generování spouštěcího signálu Člen výboru ČSNM, národní delegát ČSNM v EANM, předseda pracovní skupiny pro nukleární kardiologii ČKS, Člen akreditační komise MZd, Předseda oborové komise ČLK pro nukleární medicínu					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Zahraniční stáže:

2000 – stáž na Department of Nuclear Medicine, William Beaumont Hosp., Royal Oak, MI, USA, 2 týdny.

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Řada vyzvaných přehledných přednášek na celostátních kongresech různých odborných společností a pracovních skupin odborných společností v ČR

Pravidelná aktivní účast na výročních kongresech České společnosti nukleární medicíny, České kardiologické společnosti, České diabetologické společnosti, České společnosti pro hypertenzi, European Association of Nuclear Medicine, Society of Nuclear Medicine.

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Středná zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Lenka Průšová	Tituly	PhDr.		
Název hl. zaměstnavatele	Diagnostický ústav, dětský domov, dětský domov se školou, SVP, ZŠ a ŠJ Dobřichovice	Typ smlouvy na VOŠ	DPP		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Pražská 151, Dobřichovice				
Rok narození	1963	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	4 hod. týdně	Do kdy	30.6.2012
Přednášky v modulech	Psychologie obecná a osobnosti	počet hodin		14	
	Vývojová psychologie			14	
	Sociální psychologie			10	
	Zdravotnická psychologie			26	
Cvičení v modulech	Psychologie obecná a osobnosti	počet hodin		14	
	Vývojová psychologie			14	
	Sociální psychologie			6	
	Zdravotnická psychologie			24	
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠ – Filozofická fakulta UK Praha					
Údaje o praxi od VŠ: 1995-2000 terénní sociální pracovník, specializace na děti se sy. CAN					
2000-2005 – metodik náhradní rodinné péče MPSV ČR Praha					
2005- dosud moped DU Dobřichovice					
2008 – dosud pedagog odborných předmětů sociální patologie, metody sociální práce VOŠ sociálně právní Praha					
2008- dosud externí lektor Právnické fakulty UK Praha, VŠZaSP sv. Alžběty Bratislava					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
řada článků a statí v odborných časopisech, přednášková činnost pro státní správu a nestátní neziskové organizace					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Zahraniční stáže: Velká Británie – Leeds

Francie - Limoges

Účast na konferencích, odborných školeních apod.: Dítě v krizi – mezinárodní konference (10 ročníků)

Křížovanky – Bratislava 2 ročníky, Mezinárodní konference k náhradní rodinné péči Brno (10 ročníků)

Ec - Personální zabezpečení - ostatní					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113				
Název vzdělávacího programu	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	denní				
Jméno a příjmení	Hana Kotásková	Tituly	MUDr.		
Název hl. zaměstnavatele	Privátní praxe	Typ smlouvy na VOŠ	DPČ		
Sídlo hl. zaměstnavatele	Praha				
Rok narození	1952	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,2	Do kdy	30. 06. 2013
Přednášky v modulech	Ošetrovatelství v psychiatrii	počet hodin		18	
Cvičení v modulech		počet hodin			
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
1990 – roční studijní stáž USA					
1983 – nástavbová atestace - psychoterapie					
1982 – 2 atestace - psychiatrie					
1979 – 1.atestace - psychiatrie					
1976 – Lékařská fakulta UK Praha					
Údaje o praxi od VŠ:					
2004 – privátní praxe psychiatrie					
1980- 3. Interní klinika VFN Praha					
1976 VÚ psychiatrický					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Odborné články z oblasti psychiatrie, psychoterapie a psychosomatiky					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Zahraniční stáže:					
Za posledních pět let 0					

Ec - Personální zabezpečení - ostatní**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:****Lektor odborných seminářů a kurzů v psychiatrii**

Personální zajištění odborné výuky:

Jméno a příjmení	Titul	Kvalifikace viz.str.	Registrační číslo zdravotníka
Kateřina Bejčková	MUDr.	str. 135	5149779179
Dagmar Kalátová	Doc., PhDr., PhD.	str. 112	005-0114-3984
Jan Bydžovský	MUDr., Mgr., PhD.	str. 131	1151407181
Bohdana Soukupová	Mgr.	str. 130	005-0082-0232
Olga Bürgerová	Mgr.	str. 109	005-0081-9506
Marie Břendová	Mgr.	str. 106	005-0028-8448
Jana Veličová	PhDr.	str. 118	005-0041-1450
Luděk Baumruk	MUDr.	str. 134	1120326153
Otto Lang	MUDr., PhD.	str. 139	1129615160
Pavel Marček	MUDr.	str. 138	1123377155
Jiří Vavřík	MUDr., CSc.	str. 133	1126149157
Hana Kotásková	MUDr.	str. 143	5119827152
Jan Rapsa	MUDr.	str. 136	1153808183

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Forma vzdělávání	denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	300	-	400	-		
Počty studentů/žáků v organizaci*	170	-	270	46		
Počet tříd/studijních skupin*	7	-	11	3		
Počty studentů/žáků - navrhovaný stav						
	počet	kapacita	dataprojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	počet
posluchárna > 60 osob	2	65	2	2	2	
posluchárna < 59 osob	11	35	11	11	11	
ostatní učebny > 30 osob	8	15	5	8	8	
ostatní učebny < 30 osob	11	35	11	11	11	
počítačová učebna	1	30	1	30	30	
specializovaná učebna	10	15	10	10	10	
jazyková učebna	2	20	-	2	2	
laboratoř	1	32	1	1	1	
atelier	-	-	-	-	-	

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

další prostory pro odborné moduly

-

-

-

-

-

Struktura konfigurace PC:

Standard studenta a pedagogického pracovníka - počítač s dvoujádrovým procesorem 2 GHz 2 GB RAM a vyšší připojený na Internet s OS WIN XP Professional verze 2002, WIN Vista, WIN7, Windows Server 2008r a Office2007 . V učebně informatiky je 31 PC připojených do školní sítě.

Popis dalšího vybavení (lokální sítě, servery apod.):

Rychlost a způsob připojení: bezdrátové připojení LICRA 3.56 GHz 8 Mb/s . 1 x server s OS Linux a 2 x server Windows Server 2008r. Celá škola je zasíťovaná, včetně všech učeben a sboroven. Každý učitel má možnost připojení svým notebookem na Internet ze svého pracovního místa. Technicky je to řešeno kabelovou sítí z důvodu nadčasovosti, bezpečnosti, kvality a rychlosti připojení. Vytvoření elektronického úložiště dat pro žáky, studenty a učitele. Celkový počet přípojných míst k síti je 121 pro 73 PC. Využití E-learningu ve výuce. Používání interaktivních tabulí, elektronické třídní knihy, používání matriky v systému Bakalář, elektronické přihlašování studentů VOŠ ke zkouškám, využívání Školního internetového informačního systému (Download studijních materiálů, úložiště individuálních studijních plánů, klasifikace, omlouvání absence, změny v rozvrhu...). 12 učeben vybavených dataprojektorem a PC, z toho 5 učeben navíc vybavených 3 vizualizéry a jedna s mikroskopem s digitální kamerou, umožňující přenos obrazu z mikroskopu do dataprojektoru a 2 učebny s interaktivní tabulí, 5 ozvučených učeben, všechny odborné učebny a některé běžné učebny jsou vybaveny videem, televizí nebo alespoň zpětným projektoem s promítacím plátnem.

Vybavení pomůckami pro cvičení v Klinických ošetřovatelských dovednostech

- Simulátor cévkování
- Chirurgická Sally
- Simulátor zranění
- Injekční тренаžér
- Novoroz. lůžko
- Novoroz. lůžko
- Model prsní vesty
- Stojan na sedimentaci
- Digitální teploměr
- Bazének na mytí hlavy
- Model: Kojenec
- Resusci Baby

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

- Inhalátory
- Model ruka
- Model v. JUGULARIS
- Model hýždě
- Lůžko DALI + matrace
- Lůžko DALI + matrace
- Teploměr ušní
- Tonometry rtuťové
- Little Anne
- Baby Anne
- Resuscitační vak jednorázový
- Fonendoskopy
- Pomůcky na výuku první pomoci
- Chirurgické nástroje
- Jednorázové pomůcky k jednotlivým úrazům
- Tonometry digitální
- Kouřící Sue (model)
- Model péče o chrup
- Model vyšetření prsu
- Gynekologické nástroje
- Teploměry

* údaje podle výkazu ke dni

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby			
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	denní		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	170	322	492
Plánovaný stav studentů/žáků	180	360	540
Plocha knihovny/studovny	25m2		
Celkový počet svazků*	5110		
Roční rozpočet	6000Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	30		
Roční přírůstek titulů celkem	30		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	6		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	0		
Počet odebíraných českých titulů časop.	6		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	Knihovna 10 hod, studovna po dobu vyučování		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ano		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	ne		
Je zapojena na INTERNET?	ano		
Konektivita	ano		
Jiná databázová centra/sítě ?	Bakalář		
Počet studijních míst knihovny/studovny	15		
Počet počítačů v knihovně/IC	3		
Z toho počítačů zapojeno v síti	3		
Informační systém školy	Bakalář		
Stručný popis informačního systému školy:			

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci	
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Forma vzdělávání	denní
Spolupráce s odbornou praxí	
<p>Spolupracující organizace: viz smlouvy o realizaci praxe</p> <p>Oblastní nemocnice Příbram, a.s., IKEM Praha, FN v Motole, Praha 5, Domov seniorů Maják, s.r.o. Nemocnice Strakonice, a.s., Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s., Nemocnice Písek, a.s.</p> <p>Studenti plní odbornou praxi v rozsahu učebního plánu na odděleních viz. modul odborné praxe</p>	
<p>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:</p> <p>Praxe probíhá pod vedením učitele ošetrovatelství, zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení.</p> <p>Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením</p>	
Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ	Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ
VOŠ Alšovo nábř. Praha, SZŠ a VOŠ 5. květen Praha, SZŠ a VOŠ Ústí nad Labem, SZŠ a VOŠ zdravotnická Kladno, VOŠ Bílá vložka České Budějovice	
<p>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah</p> <p>Výměna předsedů pro absolutoria, vzájemná výměna zkušeností</p>	
Zahraniční spolupráce	
Horizon College Hoorn – Nizozemí	
<p>Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:</p> <p>Výměnné pracovní pobyty, stáže, realizace odborné praxe</p>	
Účast v projektech	Účast v projektech
<p>Název projektu, doba trvání: Mobility IVT Leonardo da Vinci</p> <p>Podpora zdravého životního stylu v regionu města Příbram</p>	
Příklady spolupracujících organizací:	

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	60	90		150
2 rok	120	180		300
3 rok	180	270		450
4 rok		360		360
5 rok				
Komentář:				
Plánované počty programů				
1 rok	2	3	-	5
2 rok	2	3	-	5
3 rok	2	3	-	5
4 rok	-	3	-	3
5 rok				
Komentář:				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:				
Plánované změny v materiálním zabezpečení:				
Dle finančních možností školy provádět aktuální inovaci materiálně – technického zabezpečení všech oborů vzdělávání vyučovaných ve škole (VOŠ, SŠ)				

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Nemáme	
Individuální učební plán	
Nemáme	
Poradenství	
Jiné	

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Ošetrovatelské vzdělání v uplynulých letech procházelo velkými změnami. České ošetrovatelství ovlivnily i mezinárodní aktivity a dokumenty. Zásadní změna ve vzdělávání sester v České republice nastala po přijetí zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, příslušných vyhlášek a nařízení vlády. Změnami nutně prochází i ošetrovatelská praxe, což je důsledkem transformace zdravotnictví a hlavně změn profesionální přípravy sester. Nové netradiční pohledy na ošetrovatelství, ošetrovatelskou praxi, roli sestry a její úlohu, deklarované nejvyššími mezinárodními zdravotnickými institucemi, vedly ke změně koncepce oboru vzdělání, postojů k této profesi a k metodám výuky i obsahu vzdělání. Měnily se i požadavky na materiální a technické vybavení školy.

Studijní obor Diplomovaná všeobecná sestra tč.splňuje kritéria a požadavky praxe EU a ICN. V současné době je VOŠ zdravotnická v Příbrami jednou ze dvou vzdělávacích institucí Středočeského kraje, které poskytují kvalifikační vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Rok 2007 byl, vzhledem k příslušným ustanovením zákona 96/2004 Sb., o nelékařích, posledním rokem, kdy na pracovní trh přicházely všeobecné sestry, absolventky středních zdravotnických škol. Od roku 2008 přicházejí do klinické praxe pouze absolventi VOŠ zdravotnických a bakalářského studijního programu oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Vzhledem k této situaci je vzdělávání v oboru DVS žádoucí a potřebné. Vyšší odborná škola, jejíž činnost vykonává Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113 poskytuje studentům velmi dobré zázemí a kvalitní podmínky v realizaci teoretické i praktické výuky na vysoké odborné úrovni.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách, dle nichž je zpracováno Hodnocení studentů VOŠ (klasifikační řád školy).

Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, projekty, příprava semináře, laboratorní zprávu apod.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy.

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu.

Absolutorium se skládá z:

- obhajoby absolventské práce
- teoretické zkoušky z odborných předmětů:
 - ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - ošetrovatelství v klinických oborech
 - humanitní vědy (psychologie, pedagogika, etikav ošetrovatelství)

zkouška z cizího jazyka

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Střední zdravotnická a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	denní
Přílohy: Příloha 1 - vyjádření Oblastní nemocnice Příbram, a.s. – v původním sylabu Příloha 2 – Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu zdravotnického zařízení Příloha 3 - Dohody se smluvními pracovišti o odborné praxi	



OBLASTNÍ NEMOCNICE PŘÍBRAM, a. s.

Oblastní nemocnice Příbram, a.s.

Podbrdská 269
Příbram V

Korespondenční adresa:

U Nemocnice 84
261 26 Příbram I

SZŠ a VOŠ Příbram

Jiráskovy sady 113

261 01 Příbram I

VÁŠ DOPIS ZNAČKY / ZE DNE

NAŠE ZNAČKA

VYŘIZUJE / LINKA

V PŘÍBRAMI DNE

26.9.2012

VĚC: **Vyjádření nemocnice**

Za Oblastní nemocnici Příbram, a. s. můžeme deklarovat, že absolventy Vyšší odborné školy v Příbrami, oboru diplomovaná všeobecná sestra i oboru diplomovaný záchranář, kteří přicházejí po ukončení studia do praxe a jsou u nás zaměstnáni, shledáváme pro své povolání dobře připravené po teoretické i praktické stránce. Odborná úroveň, které studiem na tomto typu školy dosahují, jim umožňuje plnohodnotné zařazení do pracovního kolektivu a okamžitý, bezproblémový výkon profese, pro kterou se rozhodli. Z tohoto pohledu jsme s prací školy, kterou věnují svým studentům, plně spokojeni a věříme, že i nadále budou moci ve své činnosti pokračovat.

MUDr. Stanislav Holobrada
Ředitel nemocnice

Mgr. Ivana Králíčková, DiS., MHA
Náměstkyně ošetrovatelské péče





MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

MUDr. Ferdinand POLÁK, Ph.D.
náměstek pro zdravotní péči

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBOBNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, PŘÍBRAM I	
Došlo dne:	07 -02- 2013
Č.j.:	13782/2013 Přílohy:

V Praze dne 24. 1. 2013
Č. j.: MZDR 36932/2012/VZV

Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu zdravotnického zaměření

Pro účely akreditace vzdělávacího programu **Diplomovaná všeobecná sestra** (v denní formě vzdělávání) sděluji, že **absolventi budou** podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, **oprávněni vykonávat regulované zdravotnické povolání všeobecná sestra.**

Tento souhlas se uděluje Střední zdravotnické škole a Vyšší odborné škole zdravotnické, Jiráskovy sady 113, Příbram, podle ustanovení § 104 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě žádosti podané dne 11.10.2012.

S pozdravem

Vážený pan
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy
SZŠ a VOŠZ Příbram
Jiráskovy sady 113
261 01 Příbram



DOHODA o odborné praxi

Smluvní strany:

Nemocnice Písek, a.s.

Písek, Karla Čapka 589, PSČ 397 23

IČO: 260 95 190

zastoupená: MUDr. Jiřím Holanem, MBA, předsedou představenstva
a Ing. Danou Krákorovou, místopředsedkyní představenstva

č. účtu 20830 271/0100, Komerční banka a.s.

Nemocnice Písek je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, odd. B, vl. 1462

a

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113**

IČO : 00 066 702

zastoupená:

Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy
(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)

se dohodly následovně :

I.

Zdravotnické zařízení

- a) po vzájemné dohodě bude zabezpečovat odbornou praxi studentek/ studentů Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Příbram, oboru vzdělání **Diplomovaný zdravotnický záchranář a Diplomovaná všeobecná sestra** v době od 3.9.2012 do 30.6.2013 v souladu s učebními osnovami. Odborná praxe bude zajištěna v nemocnici Písek. Prostřednictvím vedoucích pracovníků budou studenti seznámeni s předpisy o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienicko - epidemiologickým režimem jednotlivých pracovišť
- b) poskytne ve svém zařízení místnost vyhovující převlékání a odpočinku žáků a studentů
- c) není povinno poskytnout studentům ubytování
- d) umožní studentům práci na svých odděleních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál
- e) pověřuje organizací odborné praxe Mgr. Alenu Šedivou (tel: 318 627 385) a PhDr. Dagmar Kalátovou, PhD. (tel.: 318 627 380)
- f) zajistí během pracovní směny půlhodinovou přestávku na odpočinek studentů

SZŠ a VOŠ zdravotnická

- a) dodá učební osnovu odborné praxe
- b) zajistí proškolení studentů v oblasti BOZP a PO a seznámí s vnitřními předpisy, platnými v nemocnici, které se vztahují k výkonu odborné praxe studentů
- c) student je povinen zachovávat mlčenlivost o všem, o čem se v souvislosti s výkonem praxe dozvěděl
- d) informuje pověřeného pracovníka zdravotnického zařízení o cíli, obsahu a formách výuky
- e) zajistí studentům potřebné ochranné pomůcky (oděv, obuv)
- f) ve výuce uplatní principy profesionální etiky
- g) pověřuje organizací odborné praxe a kontaktem se zdravotnickým zařízením vedoucí učitele jednotlivých oborů
- h) škola prohlašuje, že student byl očkovan v souladu se zněním vyhlášky č. 537/2006 Sb. očkovaní studenta proti přenosným nemocem
- i) SZŠ a VOŠ zdravotnická Příbram prohlašuje, že je pojištěna u Kooperativy č. pojistné smlouvy 7720152417; odpovědnost za škodu se řídí obecně závaznými právními předpisy – student je pojištěn pro případ vzniku pracovního úrazu, odpovídá za škodu podle obecně platných právních předpisů, zejména zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce.

II.

Smluvní strany se dohodly, že

- odborná praxe je bezúplatná
- student pracuje pod odborným vedením pověřeného pracovníka
- celkový počet hodin odborné praxe stanovený učebním plánem absolvuje student po dohodě SZŠ a VOŠ zdravotnické s vedením zdravotnického pracoviště v jeho režimu

Ukončení smlouvy dohodou nebo výpovědí před skončením účinnosti smlouvy je možným aktem pro případ porušení smluvních povinností smluvními stranami. V případě mimořádně závažného porušení smluvních povinností jednou ze smluvních stran je možné smlouvu ukončit okamžitě, v případech ostatních platí výpovědní lhůta deseti dnů.

III.

S obsahem této dohody budou seznámeni všichni pracovníci zajišťující odbornou praxi studentů i pověření pracovníci určených pracovišť, na nichž budou žáci/studenti odbornou praxi vykonávat.

IV.

Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou.

V.

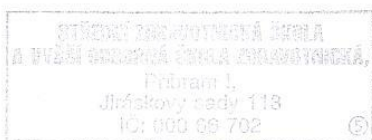
Součástí této dohody jsou tyto dokumenty:

- a) učební osnova odborné praxe

VI.

Dohoda je vyhotovena ve dvou paré s platností originálu, z nichž každá smluvní strana obdrží jedno.

V Příbrami dne 9.7.2012



Mgr. Václav Kočovský
.....
za SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy

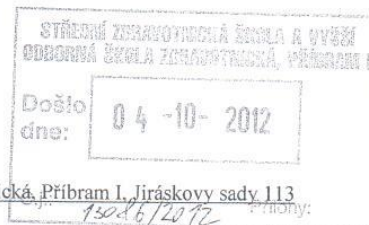
MUDr. Jiří Holan
.....
za Nemocnici Písek, a.s.
MUDr. Jiří Holan, MBA
předseda představenstva

Ing. Dana Krákorová
.....
Ing. Dana Krákorová
místopředsedkyně představenstva

NEMOCNICE PÍSEK, a.s.
Čapkova 628
397 23 Písek
IČ: 26-85140 IČO: 2276075199



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113



DOHODA O ODBORNÉ PRAXI VE ŠKOLNÍM ROCE 2012 / 2013

Smluvní strany:

Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s., nemocnice Středočeského kraje

Máchova 400, 256 30 Benešov

IČO: 272 53 236

DIČ: CZ 272 53 236

Zastoupená: MUDr. Michalem Oščipovským, ředitelem

Zapsaná v obchodním rejstříku u Městského soudu v Praze, oddíl B, vložka 9996

Bankovní spojení: PPF Praha, č.ú. 2014310033/6000

Tel, fax 317 756 371, 317 727 812, email: alena.chaloupkova@hospital-bn.cz

a

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

IČO : 00066702

zastoupená: Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy

(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)

se dohodly následovně:

I.

Zdravotnické zařízení

- po vzájemné dohodě bude zabezpečovat odbornou praxi žáků a studentů Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Příbram I, Jiráskovy sady 113 (viz dodatek) v době **od 3.10.2012 – 30.6.2013** v souladu s učenými osnovami
- prostřednictvím vedoucích pracovníků budou žáci a studenti seznámeni s předpisy o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienicko-epidemiologickým režimem jednotlivých pracovišť
- poskytne ve svém zařízení místnost vyhovující k převlékání a odpočinku studentů
- není povinno poskytnout studentům ubytování
- umožní žákům/studentům realizaci praxe na svých pracovištích a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál
- pověřuje organizací odborné praxe studentů vedoucí jednotlivých oborů vzdělání
- zajistí během pracovní směny půlhodinovou přestávku na odpočinek studentů

SZŠ a VOŠ zdravotnická

- dodá učební osnovu odborné praxe (viz. příloha)
- zajistí proškolení žáků a studentů v oblasti BOZP a PO
- informuje pověřeného pracovníka zdravotnického zařízení o cílech, obsahu a formách výuky
- zajistí studentům potřebné ochranné pomůcky (oděv, obuv)
- ve výuce uplatní principy profesní etiky

- f) zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 439/2000 Sb. očkování studenta proti přenosným nemocem
- g) pověřuje organizací odborné praxe a kontaktem se zdravotnickým zařízením vedoucí učitele jednotlivých oborů vzdělání Mgr. Olgu Bürgerovou
- h) zajistí pojištění žáků a studentů z hlediska odpovědnosti za škodu, která by zdravotnickému zařízení v souvislosti s touto smlouvou mohla vzniknout; SZŠ a VOŠ prohlašuje, že je pojištěna u Kooperativy a.s., č. pojistné smlouvy 7720152417; odpovědnost za škodu se řídí obecně závaznými právními předpisy

II.

Smluvní strany se dohodly, že

- a) odborná praxe je bezúplatná
- b) student pracuje samostatně pod odborným vedením pověřeného pracovníka
- c) celkový počet hodin odborné praxe stanovený učebním plánem absolvuje student po dohodě SZŠ a VOŠ zdravotnické a vedení zdravotnického pracoviště v režimu zdravotnického pracoviště

III.

S obsahem této dohody budou seznámeni všichni pracovníci zajišťující odbornou praxi studentů i pověření pracovníci určených pracovišť, na nichž budou studenti odbornou praxi vykonávat.

IV.

Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou.

V.

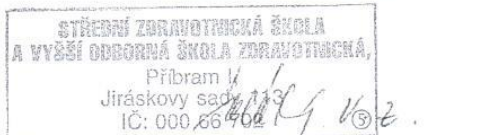
Součástí této dohody je učební osnova odborné praxe.

VI.

Dohoda je vyhotovena ve dvou paré s platností originálu; každá smluvní strana obdrží jeden originál.

✱

V Příbrami dne 24.9.2012



za SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy

Nemocnice *Rudolfa a Stefanie* Benešov, a.s.
nemocnice Středočeského kraje
Máchova 400
256 50 Benešov

Nemocnice Rudolfa a Stefanie Benešov, a.s.
MUDr. Michal Oščipovský
ředitel nemocnice

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 623 231, IČ: 000 66702
www : www.szs.pb.cz, e-mail : szs@szs.pb.cz
adresa : SZŠ a VOŠ zdravotnická, Jiráskovy sady 113, 261 01 Příbram I

D o h o d a o o d b o r n é p r a x i pro studenty oboru vzdělání 53-41-N/1.

DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

Smluvní strany:

Nemocnice Strakonice, a.s.

Radomyšlská 336, 383 29 - Strakonice I

IČO:260 95 181

Zastoupená: MUDr. Bc. Tomášem Fialou, ředitelem nemocnice
a

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113**

IČO: 00066702

zastoupená: Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy
(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)



se dohodly následovně:

I.

Zařízení:

- a) po dohodě s vedoucím odborného pracoviště: Mgr. Marie Janoušková
- b) bude zabezpečovat odbornou praxi studentky/studenta: Jana Květoňová
- c) ročník: 2. DVS
- d) obor vzdělání: Diplomovaná všeobecná sestra
- e) v termínu od: 5.11.2012 – 11.1.2013
- f) odborná praxe bude zajištěna na pracovišti: Interní oddělení ženy (5.11.2012 - 30.11.2012) - Chirurgické oddělení muži (3.12.2012 - 11.1.2013)
- g) prostřednictvím vedoucích pracovníků seznámí studentku/studenta s předpisy o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienicko-epidemiologickým režimem jednotlivých pracovišť
- h) poskytne ve svém zařízení místnost vyhovující k převlékání a odpočinku studentů
- i) není povinno poskytnout studentům ubytování
- j) umožní studentům práci na svých odděleních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál
- k) pověřuje organizací odborné praxe studentů pracovníka:
- l) zajistí během pracovní směny půlhodinovou přestávku na odpočinek studentů

SZŠ a VOŠ zdravotnická

- a) dodá pracovníkovi učební osnovu odborné praxe (viz. příloha č. 2)
- b) zajistí proškolení studenta v oblasti BOZP a PO
- c) informuje pověřeného pracovníka zdravotnického zařízení o cílech, obsahu a formách výuky

- d) zajistí studentům potřebné ochranné pomůcky (oděv, obuv)
- e) ve výuce uplatní principy profesní etiky
- f) zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 439/2000 Sb. očkování studenta proti přenosným nemocem
- g) pověřuje organizací odborné praxe a kontaktem se zdravotnickým zařízením vedoucí učitele jednotlivých oborů vzdělání – PhDr. Dagmar Kalátová
- h) zajistí pojištění studenta z hlediska odpovědnosti za škodu, která by zdravotnickému zařízení v souvislosti s touto smlouvou mohla vzniknout; SZŠ a VOŠ prohlašuje, že je pojištěna u Kooperativy a.s., č. pojistné smlouvy 7720152417; odpovědnost za škodu se řídí obecně závaznými právními předpisy.

II.

Smluvní strany se dohodly, že

- a) odborná praxe je bezúplatná
- b) student pracuje samostatně pod odborným vedením pověřeného pracovníka
- c) celkový počet hodin odborné praxe stanovený učebním plánem absolvuje student po dohodě SZŠ a VOŠ a vedení zdravotnického pracoviště v režimu zdravotnického pracoviště.

III.

S obsahem této dohody budou seznámeni všichni pracovníci zajišťující odbornou praxi studentů i pověřeni pracovníci určených pracovišť, na nichž budou studenti odbornou praxi vykonávat.

IV.

Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou.

V.

Součástí této dohody je učební osnova odborné praxe.

VI.

Dohoda je vyhotovena ve dvou paré s platností originálu; každá smluvní strana obdrží jeden originál.

V Příbrami dne: 24.10.2012

Juleš v. z.

 za SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram
 Mgr. Václav Kočovský
 ředitel školy

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
 A VŠECH ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Mgr. Marie Janoušková
 náměstek ošetrovatelské péče,
 hlavní sestra
 Nemocnice Strakonice, a.s.

M. T. Fiala

 za Nemocnici Strakonice, a.s.
 MUDr. Bc. Tomáš Fiala

ředitel nemocnice
 Nemocnice Strakonice, a.s.
 Radomyšlská 336
 386 29 Strakonice



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBOBNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, PŘÍBRAM I	
Došlo dne:	06 -11- 2012
Č.j.:	13245/2012 Přílohy:

DOHODA O ODBORNÉ PRAXI VE ŠKOLNÉM ROCE 2012 / 2013

Smluvní strany:

Domov seniorů Maják, s.r.o.

Brodská 140, 261 01 Příbram VIII

IČO: 242 19 843

zastoupená: Ing. Václavem Maškem, Ing. Radkem Loukotou

a

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

IČO : 00066702

zastoupená: Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy

(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)

se dohodly následovně:

I.

Zařízení:

- po dohodě s vedoucím odborného pracoviště: Ing. Václav Mašek
- bude zabezpečovat odbornou praxi studentky/studenta: Málková, Růžičková + dva holandsští studenti
- ročník: 3. DVS
- obor vzdělání: Diplomovaná všeobecná sestra
- v termínu od: 5.11.2012 – 30.11.2012
- odborná praxe bude zajištěna na pracovišti:
- prostřednictvím vedoucích pracovníků seznámí studentku/studenta s předpisy o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienicko-epidemiologickým režimem jednotlivých pracovišť
- poskytne ve svém zařízení místnost vyhovující k převlékání a odpočinku studentů
- není povinno poskytnout studentům ubytování
- umožní studentům práci na svých odděleních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál
- pověřuje organizací odborné praxe studentů pracovníka: Mgr. Bürgerová
- zajistí během pracovní směny půlhodinovou přestávku na odpočinek studentů

SZŠ a VOŠ zdravotnická

- dodá pracovníkovi učební osnovu odborné praxe (viz. příloha č. 2)
- zajistí proškolení studenta v oblasti BOZP a PO

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 623 231, IČ: 000 66702



Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

- c) informuje pověřeného pracovníka zdravotnického zařízení o cílech, obsahu a formách výuky
- d) zajistí studentům potřebné ochranné pomůcky (oděv, obuv)
- e) ve výuce uplatní principy profesní etiky
- f) zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 439/2000 Sb. očkování studenta proti přenosným nemocem
- g) pověřuje organizací odborné praxe a kontaktem se zdravotnickým zařízením vedoucí učitele jednotlivých oborů vzdělání
- h) zajistí pojištění studenta z hlediska odpovědnosti za škodu, která by zdravotnickému zařízení v souvislosti s touto smlouvou mohla vzniknout; SZŠ a VOŠ prohlašuje, že je pojištěna u Kooperativy a.s., č. pojistné smlouvy 7720152417; odpovědnost za škodu se řídí obecně závaznými právními předpisy.

II.

Smluvní strany se dohodly, že

- a) odborná praxe je bezúplatná
- b) student pracuje samostatně pod odborným vedením pověřeného pracovníka
- c) celkový počet hodin odborné praxe stanovený učebním plánem absolvuje student po dohodě SZŠ a VOŠ a vedení zdravotnického pracoviště v režimu zdravotnického pracoviště.

III.

S obsahem této dohody budou seznámeni všichni pracovníci zajišťující odbornou praxi studentů i pověřeni pracovníci určených pracovišť, na nichž budou studenti odbornou praxi vykonávat.

IV.

Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou.

V.

Součástí této dohody je učební osnova odborné praxe.

VI.

Dohoda je vyhotovena ve dvou paré s platností originálu; každá smluvní strana obdrží jeden originál.

V Příbrami dne: 1.11.2012



Domov seniorů Maják s.r.o.
Brodská 140/261 01 Příbram VIII
IČ: 24219843 DIČ: CZ24219843
www.domov-majak.cz

za SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy

Telefon : 318 623 231, Fax: 318 623 231, IČ: 000 66702

DOHODA O ODBORNÉ PRAXI

Smluvní strany:

Oblastní nemocnice Příbram, a. s.

U Nemocnice 84, 261 26 Příbram I

zastoupená:

MUDr. Stanislavem Holobradou, ředitelem nemocnice

(dále jen nemocnice) na straně druhé

a

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Příbram I, Jiráskovy sady 113

IČO : 00066702

zastoupená :

Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy

(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)

se dohodly následovně:

I.

Zdravotnické zařízení

- a) po vzájemné dohodě bude zabezpečovat odbornou praxi žáků a studentů Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Příbram I, Jiráskovy sady 113 (viz přílohy) v době **od 1.9.2012 – 30.6.2013** v souladu s učenými osnovami
- b) prostřednictvím vedoucích pracovníků budou žáci a studenti seznámeni s předpisy o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienicko-epidemiologickým režimem jednotlivých pracovišť
- c) poskytne ve svém zařízení místnost vyhovující k převlékání a odpočinku studentů
- d) není povinno poskytnout studentům ubytování
- e) umožní žákům/studentům realizaci praxe na svých pracovištích a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál
- f) pověřuje organizací odborné praxe studentů vedoucí jednotlivých oborů vzdělání
- g) zajistí během pracovní směny půlhodinovou přestávku na odpočinek studentů

SZŠ a VOŠ zdravotnická

- a) dodá učební osnovu odborné praxe (viz. příloha)
- b) zajistí proškolení žáků a studentů v oblasti BOZP a PO
- c) informuje pověřeného pracovníka zdravotnického zařízení o cílech, obsahu a formách výuky
- d) zajistí studentům potřebné ochranné pomůcky (oděv, obuv)
- e) ve výuce uplatní principy profesní etiky
- f) zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 439/2000 Sb. očkování studenta proti přenosným nemocem

- g) pověřuje organizací odborné praxe a kontaktem se zdravotnickým zařízením vedoucí učitele jednotlivých oborů vzdělání
- h) zajistí pojištění žáků a studentů z hlediska odpovědnosti za škodu, která by zdravotnickému zařízení v souvislosti s touto smlouvou mohla vzniknout; SZŠ a VOŠ prohlašuje, že je pojištěna u Kooperativy a.s., č. pojistné smlouvy 7720152417; odpovědnost za škodu se řídí obecně závaznými právními předpisy

II.

Smluvní strany se dohodly, že

- a) odborná praxe je bezúplatná
- b) student pracuje samostatně pod odborným vedením pověřeného pracovníka
- c) celkový počet hodin odborné praxe stanovený učebním plánem absolvuje student po dohodě SZŠ a VOŠ zdravotnické a vedení zdravotnického pracoviště v režimu zdravotnického pracoviště

III.

S obsahem této dohody budou seznámeni všichni pracovníci zajišťující odbornou praxi studentů i pověřeni pracovníci určených pracovišť, na nichž budou studenti odbornou praxi vykonávat.

IV.

Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou.

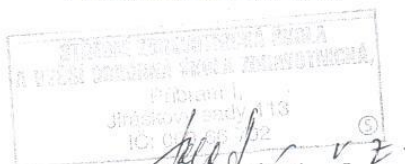
V.

Součástí této dohody je učební osnova odborné praxe.

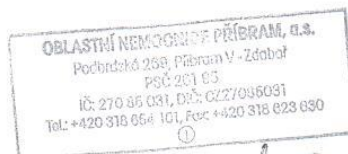
VI.

Dohoda je vyhotovena ve dvou paré s platností originálu; každá smluvní strana obdrží jeden originál.

V Příbrami dne 9.7.2012



.....
za SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy



.....
za Nemocnicí Příbram, a.s.
MUDr. Stanislav Holobrada
ředitel nemocnice

Dohoda o odborné praxi pro studenty oboru vzdělání 53-41-N/1.

DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

Smluvní strany:

Zdravotnické zařízení:

Institut klinické a experimentální medicíny

Vídeňská 1958/9

140 21 Praha 4

zastoupená: MUDr. Alešem Hermanem, PhD., ředitelem nemocnice

a

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113**

IČO: 00066702

zastoupená: Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy

(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBOBNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ, PŘÍBRAM I	
Došlo dne:	07 -11- 2012
Č.j.:	13246/2012 Přílohy:

se dohodly následovně:

I.

Zařízení:

- a) po dohodě s vedoucím odborného pracoviště: ^{TOMÁŠ KOMÍNEK} Lenka Holadová, vrchní sestra
- b) bude zabezpečovat odbornou praxi studentky/studenta: Tereza Chocholová
- c) ročník: 2. DVS
- d) obor vzdělání: Diplomovaná všeobecná sestra
- e) v termínu od: 5.11.2012 – 11.1.2013
- f) odborná praxe bude zajištěna na pracovišti: Klinika transplantační chirurgie
- g) prostřednictvím vedoucích pracovníků seznámí studentku/studenta s předpisy o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s hygienicko-epidemiologickým režimem jednotlivých pracovišť
- h) poskytne ve svém zařízení místnost vyhovující k převlékání a odpočinku studentů
- i) není povinno poskytnout studentům ubytování
- j) umožní studentům práci na svých odděleních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál
- k) pověřuje organizací odborné praxe studentů pracovníka: Bc. Tomáš Komínek
- l) zajistí během pracovní směny půlhodinovou přestávku na odpočinek studentů

11.11.2012 opravena
[Signature]

SZŠ a VOŠ zdravotnická

- a) dodá pracovníkovi učební osnovu odborné praxe (viz. příloha č. 2)
- b) zajistí proškolení studenta v oblasti BOZP a PO
- c) informuje pověřeného pracovníka zdravotnického zařízení o cílech, obsahu a formách výuky

- d) zajistí studentům potřebné ochranné pomůcky (oděv, obuv)
- e) ve výuce uplatní principy profesní etiky
- f) zajistí v souladu se zněním vyhlášky č. 439/2000 Sb. očkování studenta proti přenosným nemocem
- g) pověřuje organizací odborné praxe a kontaktem se zdravotnickým zařízením vedoucí učitele jednotlivých oborů vzdělání – PhDr. Dagmar Kalátová
- h) zajistí pojištění studenta z hlediska odpovědnosti za škodu, která by zdravotnickému zařízení v souvislosti s touto smlouvou mohla vzniknout; SZŠ a VOŠ prohlašuje, že je pojištěna u Kooperativy a.s., č. pojistné smlouvy 7720152417; odpovědnost za škodu se řídí obecně závaznými právními předpisy.

II.

Smluvní strany se dohodly, že

- a) odborná praxe je bezúplatná
- b) student pracuje samostatně pod odborným vedením pověřeného pracovníka
- c) celkový počet hodin odborné praxe stanovený učebním plánem absolvuje student po dohodě SZŠ a VOŠ a vedení zdravotnického pracoviště v režimu zdravotnického pracoviště.

III.

S obsahem této dohody budou seznámeni všichni pracovníci zajišťující odbornou praxi studentů i pověřeni pracovníci určených pracovišť, na nichž budou studenti odbornou praxi vykonávat.

IV.

Tato dohoda se uzavírá na dobu určitou.

V.

Součástí této dohody je učební osnova odborné praxe.

VI.

Dohoda je vyhotovena ve dvou paré s platností originálu; každá smluvní strana obdrží jeden originál.

V Příbrami dne: 24.10.2012

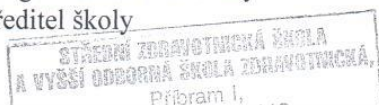
29. 10. 2012

Václav Kočovský

 za SZŠ a VOŠ zdravotnickou Příbram
 Mgr. Václav Kočovský
 ředitel školy

Aleš Herman

 za Nemocnici IKEM
 MUDr. Aleš Herman, PhD.
 ředitel nemocnice



DOHODA

o spolupráci při praktickém vyučování ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, uzavřená podle § 51 zákona č. 40/1964 Sb., občanského zákoníku, v platném znění, mezi:

I.

Smluvní strany

**1. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická,
Příbram I, Jiráskovy sady 113**

IČO: 00066702

zastoupená: Mgr. Václavem Kočovským, ředitelem školy
(dále jen SZŠ a VOŠ zdravotnická)

a

2. Fakultní nemocnice v Motole

se sídlem Praha 5, V Úvalu 84

Zastoupená: **JUDr. Ing. Miloslavem Ludvíkem, MBA, ředitelem**

IČ: 00064203

DIČ: CZ 00064203

Bank. spoj.: Komerční banka, a.s., pobočka Praha 5, č. ú. 17937051/0100

(dále jen „FN Motol“)

Obě smluvní strany prohlašují, že jsou způsobilé k právním úkonům a po vzájemném projednání a shodě uzavírají smlouvu o spolupráci při praktickém vyučování v tomto znění:

II.

Předmět smlouvy

1. Obě smluvní strany se touto smlouvou zavazují, že budou spolupracovat při praktickém vyučování žáků (dále jen „PV“) ve studijních oborech: **Diplomovaná všeobecná sestra** a to podle učebních osnov cit. studijních oborů, které tvoří přílohu č. 1 této smlouvy.
2. Obě smluvní strany prohlašují, že umožní žákům vykonat PV, které je podmínkou ukončení studia. Cílem PV je prohloubení a upevnění teoretických dovedností žáků VOŠ v příslušném studijním oboru, jakož i spojení teoretické výuky s praktickou činností.
3. Praktické vyučování bude vedeno odborným učitelem VOŠ a je vyučováním ve škole. Jméno odborného učitele je VOŠ povinna oznámit náměstkyni FN Motol pro ošetrovatelskou péči před zahájením praktického vyučování.
4. Při praktickém vyučování, kde nebude přítomen odborný učitel VOŠ a tato skutečnost bude FN Motol předem prokazatelně sdělena, bude realizace PV žáků prováděna pod vedením zaměstnance FN Motol, který bude určen příslušným vedoucím zaměstnancem FN Motol. FN Motol si vyhrazuje právo praktické vyučování, kdy nebude přítomen odborný učitel VOŠ dle předchozí věty, nezajistit, pokud to nebude z provozních či personálních důvodů na straně FN Motol možné.

III.

Místo konání, časový rozvrh, zahájení a délka praktického vyučování

1. Místem konání jsou příslušná pracoviště (kliniky, oddělení), jejichž činnost odpovídá příslušnému studijnímu oboru, umístěná v objektu FN Motol.
2. Doba plnění je ujednána na dobu určitou, a to **od 3.9.2012 do 30.6.2013.**

3. Tuto dohodu je možné ukončit písemnou výpovědí bez uvedení důvodu i před uplynutím doby trvání stanovené v odst. 2. Výpovědní lhůta činí 3 měsíce a počíná běžet prvního dne měsíce následujícího po doručení výpovědi druhé smluvní straně.
4. Od této smlouvy lze jednostranně odstoupit pro podstatné porušení smlouvy druhou smluvní stranou, přičemž za podstatné porušení se zejména považuje:
 - a) ze strany VOŠ nedodržení povinností uvedených v čl. V této smlouvy,
 - b) ze strany FN Motol nedodržení povinností uvedených v čl. V této smlouvy.

IV.

Počet žáků

1. Počet žáků, kteří se budou zúčastňovat praktického vyučování, a přehled pracovišť FN Motol, na nichž bude praktické vyučování probíhat, včetně časového rozvrhu a maximálního počtu žáků na jednotlivých pracovištích během jednoho dne praktického vyučování budou uvedeny v dodatku k této dohodě před zahájením praxe.
2. Seznam žáků je VOŠ povinna předat náměstkyni FN Motol pro ošetrovatelskou péči před zahájením PV.

V.

Pracovní, hygienické a jiné podmínky praktického vyučování

1. Touto dohodou se VOŠ zavazuje, že zajistí, aby žáci měli pro PV vhodné osobní ochranné pomůcky. Pracovní a hygienické podmínky se řídí režimem, který platí pro příslušné pracoviště (oddělení).
2. FN Motol se zavazuje, že:
 - a) učiní vše pro úspěšné splnění cíle PV,
 - b) umožní žákům VOŠ vstup do všech provozů, kde budou žáci vykonávat PV,
 - c) v případě, že nebude praktické vyučování vedeno odborným učitelem VOŠ (čl. II odst. 4 této dohody), pověří své zaměstnance odborným vedením, kteří se ve věcech odborné výuky a výchovy žáků budou řídit požadavky VOŠ vyjádřenými v obsahové náplni (obsah předmětu) praktického vyučování, pokud požadavky nebudou v rozporu, s obecně závaznými právními předpisy či interními opatřeními (vnitřními předpisy) FN Motol.
 - d) umožní žákům práci na svých zařízeních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál,
 - e) zajistí prostory pro převlékání, příp. teoretickou výuku žáků a sociální zařízení,
 - f) v případě, že nebude PV vedeno odborným učitelem VOŠ (čl. II odst. 4 této dohody), pověří praktickým vyučováním za podmínky, že to bude z provozních či personálních důvodů na straně FN Motol možné, své zaměstnance, kteří mají velmi dobrou odbornou úroveň a kteří budou žákům udělovat úkoly podle osnov, přičemž budou nad nimi vykonávat odborný dohled a povedou žáky tak, aby byly ze strany žáků plněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
 - g) prostřednictvím odborných instruktorů jednotlivých pracovišť prokazatelně seznámí žáky s bezpečnostními předpisy konkrétního oddělení.
3. VOŠ se zavazuje, že:
 - a) připraví v eventuelní spolupráci se zaměstnancem FN Motol, jenž bude pověřen řízením praktického vyučování, plán a řízení PV, profil žáka, jmenný seznam žáků,
 - b) zabezpečí pravidelnou docházku žáků VOŠ na pracoviště, kde bude PV vykonáváno,
 - c) připraví žáky VOŠ na výkony (úkoly), které budou v průběhu PV vykonávat,
 - d) seznámí na základě podkladů poskytnutých FN Motol žáky VOŠ s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně předpisů hygienických a protiepidemických,

- e) žáci budou seznámeni se zněním zákona č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů, a to zejména s ust. §67 odst. 11 o osobách získávajících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání,
- f) zajistí očkování žáků, jež budou vykonávat PV, proti infekčním nemocem,
- g) připraví žáky na práce, které budou v průběhu praktického vyučování vykonávat, a bude aplikovat zkušenosti z takové praxe v teoretické výuce,
- h) povede žáky k chápání důležitosti dodržování bezpečnostních a hygienicko - epidemiologických předpisů
- i) poskytne podle svých možností FN Motol informace, např. o obsahu a způsobu výuky nebo poskytne jiné odborně technické konzultace,
- j) zajistí, aby ve výuce byly uplatňovány principy profesionální a morální etiky s novým vztahem „zdravotnický pracovník“ - pacient (klient),
- k) zajistí pojištění žáků v případě úrazu a pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou na úkor FN Motol žáky VOŠ při PV,
- l) uhradí FN Motol škodu, která na úkor FN Motol v důsledku jednání žáků nebo v důsledku úrazu žáka vznikne,
- m) odborný učitel bude dbát pokynů vedoucího pracoviště FN Motol, na němž praktické vyučování probíhá.

VI.

Odpovědnost za škodu a ostatní ujednání

1. V případě, že žákům VOŠ nebo odborným učitelům (doprovodu) při praktickém vyučování vznikne škoda, bude posuzována tak, jak upravují obecně závazné právní předpisy, např. občanský zákoník, zákoník práce apod., pokud taková škoda vznikne při plnění pracovních úkolů nebo v přímé souvislosti s nimi.
2. Účastníci této dohody se zavazují, že se budou navzájem informovat o problémech vzniklých v rámci průběhu praktického vyučování žáků VOŠ a budou je řešit především vzájemnou dohodou.
3. Touto dohodou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude FN Motol poskytovat v souladu s ust. § 12 a násl. vyhl. č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, tzn., že odměnu zaměstnancům FN Motol, pokud budou vykonávat odborný dohled (čl. II odst. 4), hradí VOŠ.
4. Účastníci této dohody se zavazují, že seznámí se zněním této dohody příslušné odpovědné zaměstnance, kteří se budou podílet na zajištění praktického vyučování.
5. Touto smlouvou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude FN Motol poskytováno bezúplatně a také nebude vyplácena odměna žákům za jejich produktivní práci. Za PV však bude poskytována odměna zaměstnancům FN Motol, pokud budou vykonávat odborný dohled (čl. II odst. 4). Tuto odměnu se zavazuje uhradit VOŠ ve výši sjednané zvláštní smlouvou.
6. FN Motol není povinna zajistit žákům stravovací či ubytovací podmínky, dopravu na praktické vyučování, ani hradit jízdné. Žáci se na praktické vyučování dopravují hromadnou městskou dopravou či pěšky za dohledu VOŠ.

VII.

Závěrečná ustanovení

1. Tato dohoda nabývá platnosti dnem, kdy byla účastníky podepsána.
2. Tato dohoda je uzavřena na dobu určitou tak, jak je uvedeno v čl. III odst. 2.
3. Změnu této dohody (zejména jejich příloh) lze provést na základě dohody účastníků formou písemného dodatku označeného pořadovým číslem.

- e) žáci budou seznámeni se zněním zákona č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů, a to zejména s ust. §67 odst. 11 o osobách získávajících způsobilost k výkonu zdravotnického povolání,
- f) zajistí očkování žáků, jež budou vykonávat PV, proti infekčním nemocem,
- g) připraví žáky na práce, které budou v průběhu praktického vyučování vykonávat, a bude aplikovat zkušenosti z takové praxe v teoretické výuce,
- h) povede žáky k chápání důležitosti dodržování bezpečnostních a hygienicko - epidemiologických předpisů
- i) poskytne podle svých možností FN Motol informace, např. o obsahu a způsobu výuky nebo poskytne jiné odborně technické konzultace,
- j) zajistí, aby ve výuce byly uplatňovány principy profesionální a morální etiky s novým vztahem „zdravotnický pracovník“ - pacient (klient),
- k) zajistí pojištění žáků v případě úrazu a pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou na úkor FN Motol žáky VOŠ při PV,
- l) uhradí FN Motol škodu, která na úkor FN Motol v důsledku jednání žáků nebo v důsledku úrazu žáka vznikne,
- m) odborný učitel bude dbát pokynů vedoucího pracoviště FN Motol, na němž praktické vyučování probíhá.

VI.

Odpovědnost za škodu a ostatní ujednání

1. V případě, že žákům VOŠ nebo odborným učitelům (doprovodu) při praktickém vyučování vznikne škoda, bude posuzována tak, jak upravují obecně závazné právní předpisy, např. občanský zákoník, zákoník práce apod., pokud taková škoda vznikne při plnění pracovních úkolů nebo v přímé souvislosti s nimi.
2. Účastníci této dohody se zavazují, že se budou navzájem informovat o problémech vzniklých v rámci průběhu praktického vyučování žáků VOŠ a budou je řešit především vzájemnou dohodou.
3. Touto dohodou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude FN Motol poskytovat v souladu s ust. § 12 a násl. vyhl. č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, tzn., že odměnu zaměstnancům FN Motol, pokud budou vykonávat odborný dohled (čl. II odst. 4), hradí VOŠ.
4. Účastníci této dohody se zavazují, že seznámí se zněním této dohody příslušné odpovědné zaměstnance, kteří se budou podílet na zajištění praktického vyučování.
5. Touto smlouvou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude FN Motol poskytováno bezúplatně a také nebude vyplácena odměna žákům za jejich produktivní práci. Za PV však bude poskytována odměna zaměstnancům FN Motol, pokud budou vykonávat odborný dohled (čl. II odst. 4). Tuto odměnu se zavazuje uhradit VOŠ ve výši sjednané zvláštní smlouvou.
6. FN Motol není povinna zajistit žákům stravovací či ubytovací podmínky, dopravu na praktické vyučování, ani hradit jízdné. Žáci se na praktické vyučování dopravují hromadnou městskou dopravou či pěšky za dohledu VOŠ.

VII.

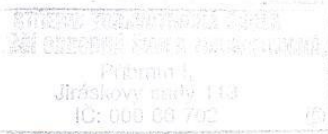
Závěrečná ustanovení

1. Tato dohoda nabývá platnosti dnem, kdy byla účastníky podepsána.
2. Tato dohoda je uzavřena na dobu určitou tak, jak je uvedeno v čl. III odst. 2.
3. Změnu této dohody (zejména jejich příloh) lze provést na základě dohody účastníků formou písemného dodatku označeného pořadovým číslem.

4. Ostatní práva a povinnosti v této smlouvě neupravené se zejména řídí vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 394/1991 Sb., o postavení, organizaci a činnosti fakultních nemocnic a dalších nemocnic, ve znění pozdějších předpisů, popř. obecně závaznými právními předpisy, pokud se budou vztahovat k ujednáním v této dohodě sjednaným.
5. Účastníci této dohody shodně prohlašují, že si tuto dohodu před jejím podpisem přečetli, že byla ujednána po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní za nápadně nevyhovujících podmínek.
6. Autentičnost této smlouvy potvrzují svými podpisy.
7. Tato dohoda byla vyhotovena ve dvou exemplářích, přičemž každá ze smluvních stran obdrží jedno paré.

V Příbrami dne: 9.7.2012

V Praze dne: 26.7.2012



Mgr. Václav Kočovský

za SZŠ a VOŠ zdravotnickou
Mgr. Václav Kočovský
ředitel školy

[Handwritten signature]

za FN Motol

