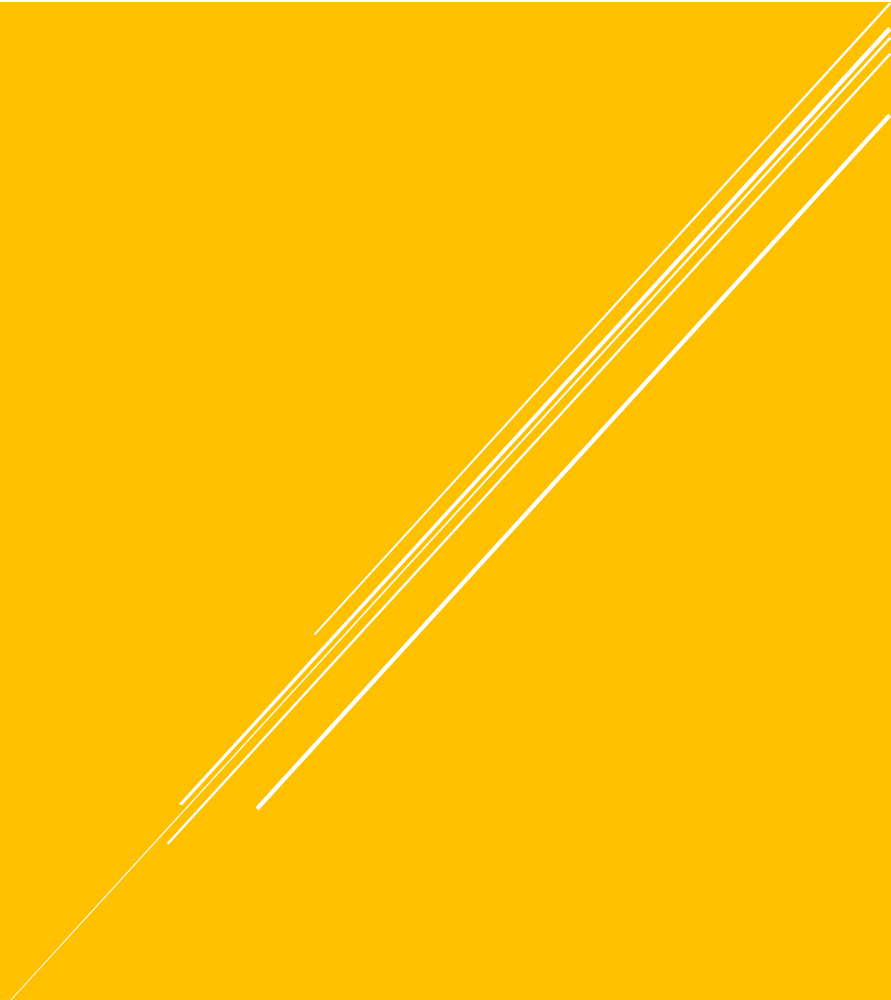




VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024–2025

ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem

Obsah

Základní údaje o škole.....	2
Materiálně technické podmínky školy	3
Nákup nového nábytku a vybavení 2024/2025	4
Návrh na investiční akce a stavební opravy na rok 2025, výhled do dalších let	5
Školská rada	6
Kolegium ředitelky školy	8
Školní parlament.....	8
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	9
Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	12
Pedagogičtí pracovníci podle délky pedagogické praxe	17
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
Nepedagogičtí pracovníci	22
Výsledky přijímacího řízení	23
Výchovně vzdělávací proces.....	24
Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky	27
Nabídka nepovinných předmětů a kroužků.....	36
Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu.....	37
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	46
Přehled účasti a úspěchů v ostatních soutěžích	47
Akce pro rodiče a veřejnost.....	50
Kontrolní činnost ve školním roce 2024/2025	51
Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024	53
Závěr	54
Přílohy	57

Základní údaje o škole

Základní škola J. A. Komenského Lysá nad Labem
Komenského 1534
okres Nymburk
fakultní škola MFF UK Praha

Charakteristika školy

Škola

- Název školy: Základní škola J. A. Komenského Lysá nad Labem, Komenského 1534, okres Nymburk
- Adresa školy: Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
- IČO: 616 322 44 IZO: 102 386 099

Vedení školy

- ředitelka: Mgr. Martina Ondrušková
- zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Fabiánová, Ing. Radka Vydrová, Mgr. Markéta Kicserová Hájková

Kontakt

- tel.: +420 325 551 220
- dat. schránka: 6wkmmyd
- e-mail: info@zsjaklysa.cz
- webové stránky: www.zsjaklysa.cz

Zřizovatel

- Název zřizovatele: Město Lysá nad Labem
- Adresa zřizovatele: Husovo nám. 23/1, 289 22 Lysá nad Labem

Kontakt

- tel.: +420 325 510 211
- dat. schránka: 5adasau
- e-mail: info@mestolyasa.cz
- webové stránky: www.mestolyasa.cz

Základní škola J. A. Komenského v Lysé nad Labem je zařazena do sítě škol s účinností od 28. února 1996. Své působení zahájila dne 3. září 1973 otevřením pavilonů B a C. Oficiální otevření školy proběhlo dne 1. září 1975. V následujících dvou letech byla škola rozšířena o další pavilony, čímž dosáhla současné podoby s osmi pavilony označenými A–H.

Od 3. října 1990 nese škola čestný název Základní škola J. A. Komenského Lysá nad Labem. K 1. lednu 1995 získala škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace.

Spolupráce a ocenění

Na základě **Dohody o vzájemné spolupráci** s Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze ze dne 10. února 1999 byl škole udělen titul **Fakultní škola MFF UK**. Spolupráce s fakultou nadále aktivně pokračuje.

V září 2021 škole opakovaně udělen **certifikát Férová škola**, který je platný až do roku 2030. Certifikace potvrzuje vysokou míru otevřenosti v oblasti profesního rozvoje pedagogických pracovníků, individuálního přístupu k žákům i začleňování žáků s podpůrnými opatřeními. Vedení školy aktivně pracuje s formulovanou strategií a hodnotami školy a v hodnocených oblastech dosahuje odpovídající úrovně.

Využití areálu

V areálu školy jsou na základě pronájmu s Městem Lysá nad Labem využívány prostory následujícími institucemi a subjekty:

- Obchodní akademie Lysá nad Labem (ředitelka: Mgr. L. Hrubčíková)
- Praktická a základní škola Lysá nad Labem (ředitelka: Ing. E. Kohutová)
- Školní restaurace Primirest (dříve Scolarest – do roku 2023; původně Eurest – do roku 2011)
- Zubní lékařka MUDr. J. Dušková
- Praktická lékařka MUDr. E. Skalická

Organizační součásti školy

Škola tvoří tři samostatné organizační součásti:

- Základní škola – kapacita: 764 žáků
- Školní družina – kapacita: 260 dětí
- Školní klub – kapacita: 50 žáků

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu/ oddělení
I. stupeň ZŠ	17	426 (z toho 3 studují v zahraničí)	25,1
II. stupeň ZŠ	12	264 (z toho 2 studují v zahraničí)	22,0
Školní družina	9	257	28,6
Školní klub	1	50	50,0

Komentář

Ve školním roce 2024/2025 se počet žáků mírně zvýšil na 690. Pět z nich plní povinnou školní docházku formou vzdělávání v zahraničí, evidovaného školou dle příslušné legislativy.

Školní klub má normativní naplněnost 150 dětí na 1 vychovatelku, proto je její úvazek navýšen ze mzdových prostředků školy z 0,33 na 0,53, aby mohl být klub na žádost rodičů v provozu alespoň 15 hodin týdně.

Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny

Škola disponuje 36 učebnami, z nichž 9 slouží jako odborné pracovny. Dvě učebny jsou aktuálně nevyhovující. K dispozici je také 1 knihovna, 2 multimediální učebny, 2 mobilní počítačové učebny (notebooky) a 3 mobilní učebny s tablety. Součástí areálu je 1 venkovní učebna vybavená pro výuku v přírodě, včetně naučné stezky s altánkem mezi pavilony B a C. Pro školní družinu (ŠD) je zřízeno 6 samostatných heren.

Odpočinkový areál, hřiště ŠD, venkovní přírodovědná učebna

Odpočinkový areál se rozkládá mezi jednotlivými pavilony. Dvůr mezi pavilony A, D a H má dle BOZP nevyhovující povrch z betonu a betonové dlažby, a proto není vhodný k relaxaci během přestávek. Školní zahrada ŠD mezi pavilony G a B je postupně rekonstruována z prostředků družiny. V létě 2024 bylo doplněno vybavení o závěsný mostek, malovací tabuli „Piškvorky“ a balanční lávku. Staré úložné bedny nahradil masivní úložný box. V jednáni je instalace mlhoviště a výměna travnatého povrchu za umělý. Zahrada je v dopoledních hodinách dostupná pro žáky 1.–3. tříd. Prostor hřiště navazuje na družinové hřiště ZŠ B. Hrozného. Děti z družiny využívají také zámecký park, sportovní areál a dětská hřiště v okolí.

V rámci přírodovědného semináře probíhá postupná obnova venkovní odborné učebny.

Sportovní zařízení a hřiště

Naše škola využívá tři tělocvičny v areálu. Sportovní hřiště v ulici Komenského nabízí multifunkční využití a slouží všem školám v Lysé nad Labem. Od školního roku 2023/2024 byla zprovozněna sportovní hala V Aleji v těsné blízkosti hřiště. Naše škola ji pro výuku nevyužívá; žáci ji navštěvují v rámci zájmových aktivit pořádaných Střediskem volného času Lysá nad Labem, které zde působí od září 2023.

Dílny a pozemky

Dílna je sdílená s Praktickou a základní školou. Škola nevlastní žádné pozemky.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- V provozu je 462 zařízení, z toho 45 stolních počítačů, 63 All-In-One, 159 notebooků a 195 tabletů.
- 30 učeben s prezentační technikou, z toho 28 interaktivních.
- Průměrné stáří techniky je 6,01 let.

Zpracoval M. Krebs, metodik ICT, správce sítě

Nákup nového nábytku a vybavení 2024/2025

Vybavení školy

Během školního roku 2024/2025 bylo do školy pořízeno nové vybavení a učební pomůcky v celkové hodnotě **1 689 074,68 Kč**. Financování proběhlo z provozních dotací Města Lysá nad Labem (**1 320 846 Kč**) a ze Středočeského kraje (**368 229 Kč**).

Nakoupený majetek 2024/2025

Majetek	ZŠ (Kč)	ŠD (Kč)	Celkem (Kč)
Nábytek	387 733,15	0	387 733,15
Koberce	0	13 617,00	13 617,00
Učební pomůcky, herní prvky, hračky pro ŠD	98 783,85	203 307,00	302 090,85
Interaktivní dotykové displeje, projektory, PC, Wi-Fi	514 785,07	0	514 785,07
NTB, tablety a telefony	381 988,96	0	381 988,96
Žákovský nábytek	84 817,65	0	84 817,65
Náradí, náčiní, údržba, provoz a ostatní	2 675,00	1 367,00	4 042,00
Celkem	1 470 783,68	218 291,00	1 689 074,68

Investiční rozvoj školy

Plánování investic a údržby školní budovy probíhá ve spolupráci se zřizovatelem, Městským úřadem v Lysé nad Labem. Budova je škole pronajímána právě tímto úřadem.

Realizované opravy během školního roku 2024/2025

- Výmalba chodeb pavilonu B, suterénu a 3. patra pavilonu D, vybraných učeben pavilonů B, C a D
- Oprava stěn a podlahy ve cvičné kuchyňce žáků
- Renovace podlah v kancelářích vedení školy a vybraných kabinetech

Pořízení investičního majetku v rámci modernizace (se souhlasem zřizovatele)

- Nábytek a vybavení do školní kuchyňky
- Informační a dotykový panel
- Dataprojektor značky EPSON

- Kancelářský nábytek pro vrátnici, kabinety a učebnu výpočetní techniky
- Digitální výuková zařízení – interaktivní tabule, notebooky, sluchátka a tablety pro žáky

Zpracovala Ing. I. Rulíková, účetní školy

Vybavení školní družiny a školního klubu

Finanční rozpočet školní družiny a školního klubu byl ve školním roce 2024/2025 čerpán takto:

Výnosy celkem	473 942,14
Spotřeba drobné zařízení do 3000 Kč	20 596,00
Spotřeba materiálu	144 630,00
Služby - družina	35 484,14
Ostatní služby	13 795,00
Náklady z drobného hmotného investičního majetku ŠD nad 3000 Kč	161 061,00
Pořízení dlouhodobého hmotného majetku	98 376,00
Náklady celkem	473 942,14
Hospodářský výsledek	0,00

Zpracovala Ing. I. Rulíková, účetní školy

Návrh na investiční akce a stavební opravy na rok 2025, výhled do dalších let

Dlouhodobé

Rekonstrukce v pavilonu E včetně všech rozvodů i do tělocvičen (suterén, výstavba hygienického zázemí u malé tělocvičny v 1. NP) nedostatečný počet funkčních sprch na počet osob ve 3 tělocvičnách a nulový počet sprch pro zaměstnance v areálu, soustavné havárie ničí majetek a ohrožují zdraví.

Výstavba nových odborných učeben, zejména pro výchovy chybí. Zároveň by se zvýšil počet učeben a vznikly by i učebny pro dělenou výuku - nedělením tříd se snižuje kvalita výuky.

Rekonstrukce pavilonu A

- V srpnu 2019 havárie podlahy u šaten, pod kterou je šachta s hlavními rozvody vody a topení, vedou v ní rozvody vody do úklidu a topení (hrozí popraskání). Pouze provizorně opraveno.
- Nevhodné a pouze provizorně opravené šatny, které školní parlament určil jako nejpálčivější problém.

Nutné zaměřit

1. Oslava vzniku školy – 50 let v září 2025

- catering, náklady spojené s prezentací školy

2. Ochlazení školy

- Ventilátory do oken mezi učebnou a chodbou na jižních stranách pavilonu D, B a G (cca 90 oken), je zde v květnu a červnu až 35°C. Nyní ještě i v září.

3. Etapová rekonstrukce nevyhovujících **rozvodů elektřiny (včetně zakrytí roštů kabelů u stropu sádrokartonem)** ve 4 pavilonech (hotov pavilon B, D a G) – elektrické rozvody jsou v hliníku, systém není stavěn na současné zatížení technikou (nutno navýšit počet zásuvek na připojení PC, notebooků a tabletů, případnou rekuperaci nebo klimatizaci), stávající systém vypínačů je nesmyslný (např. rozsvícení celého pavilonu A a H pouze nahoře u hl. vchodu) apod.

4. **Rekonstrukce podlah na chodbách areálu** (dlažba), zbývá pavilon D 3.p., pavilon A (havárie na straně u šaten OA v srpnu 2019), G, E, F, H - vysoké nebezpečí úrazu. Vytkáno v kontrolní zprávě oblastní inspektorky BOZP již v r. 2011.

5. **Obnova** žákovského nábytku minimálně ve dvou učebnách. První nastavitelný žákovský nábytek je téměř 15 let používán a již ve velmi špatném stavu.
6. **Malování** v celém areálu jednou za 3 roky – povinnost dle vyhlášky 410/2005 Sb. povinnost – výhled = každoročně 400 000 Kč, vždy část areálu – jinak je pak náklad velmi vysoký.
7. **Výměna dlažby na dvoře** mezi pavilony A, D, F, H (= úniková cesta při evakuaci!) – nebezpečí úrazu, vytýkáno v kontrolní zprávě oblastní inspektorky BOZP z r. 2019, Českou školní inspekci (ČŠI) v roce 2018 a Inspektorátem práce ve zprávách už z r. 2012 a každoročně firmou RedFire.
8. **Rozvody vody a odpadů** od hl. stoupaček do tříd – chybí pavilon A.
9. Vybudování **bezbariérového přístupu** v pavilonu A (sklopné nájezdy připevněné k zábradlí = 4 kusy nebo stavební řešení dle nějakého projektu) + **výtahy** v pavilonech G a D – upozorňuje na to zpráva ČŠI z r. 2012.

Zpracovala Mgr. M. Ondrušková, ředitelka školy

Školská rada

Datum zřízení: 1. 10. 2005

Funkce:

Školská rada je orgán školy dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Členové pro školní rok 2024/2025:

Zástupci zákonných zástupců:

- Martin Kubica – otec žákyně ze třídy 8.B
- Mgr. Alena Breu – matka žáků ze tříd 2.C a 5.C

Zástupci pedagogických pracovníků:

- Mgr. Simona Sabáková
- Ing. Radka Vydrová – předsedkyně školské rady

Zástupci zřizovatele:

- Mgr. Radka Bláhová
- PhDr. Zdeňka Tichá

Školská rada se ve sledovaném období sešla dvakrát – v říjnu 2024 a v červnu 2025. Členové školské rady projednávali zejména následující oblasti:

- Schválení výroční zprávy školy za předchozí školní rok
- Schválení změn ve školním řádu, včetně klasifikace a organizačních pravidel
- Diskuse nad úpravou školního vzdělávacího programu, jehož inovace bude zahájena v dalším školním roce
- Řešení aktuálních podnětů rodičů týkajících se konkrétních tříd (5. ročník a třída 2.C)
- Informace o aktuálním dění ve městě, včetně nových aktivit pro školy (např. rezervační systém pro nové kluziště)

Zápisy dokládají otevřenou a konstruktivní spolupráci mezi zástupci rodičů, pedagogů a zřizovatele. Školská rada napomáhá transparentnosti rozhodovacích procesů ve škole a přispívá k aktivní komunikaci mezi školou a veřejností.

Zápisy ze zasedání školské rady

Zasedání dne 8. 10. 2024

Přítomni: A. Breu, M. Kubica, S. Sabáková, Z. Tichá, R. Vydrová

Omluvena: R. Bláhová

Host: M. Ondrušková

Program jednání:

- Schválení výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024

- Schválení změn ve školním řádu
- Diskuse

Hlasování:

- Výroční zpráva školy byla jednohlasně schválena
- Změny školního řádu byly jednohlasně schváleny

Schválené změny ve školním řádu:

- **3.2.10** V prostoru šaten se žáci převlékají, odkládají svrchní oděv a přezouvají se do domácí obuvi. Sportovní obuv není považována za vhodnou přezůvku. Při odchodu ze školy žáci obuv na přezutí ponechávají v sáčku či tašce nebo si ji odnášejí domů.
- **4.2.5** Při předem známých důvodech pro uvolnění z výuky informuje zákonný zástupce příslušného vyučujícího písemně a zároveň informuje třídního učitele.
- **4.2.6** V případě podezření na záškoláctví může škola požadovat lékařské potvrzení.
- **7.4.1** Klasifikace ve vyučovacích předmětech s převahou výukového zaměření: ČJ, AJ, FJ, RJ, NJ, KAJ, M, INF, ČS, D, OV, F, CH, PŘ, Z.
- **7.4.2** Předměty s převahou praktického zaměření: ČP a volitelné předměty (PD, PŘS, VD).
- **7.4.3** Předměty s převahou výchovného zaměření: VV, HV, TV, VZ, OSV a VP (SA, EV, LDS).

Informace z diskuse:

- Jednání na MěÚ Lysá nad Labem k dopravní situaci v ulici Komenského proběhne dne 17. 10. 2024 v 17:00
- Nové kluziště na náměstí Štěpánky Rohanové bude otevřeno od 30. 11. 2024, dopoledne bude k dispozici školám formou rezervačního systému

Zapsala: S. Sabáková

Zasedání dne 17. 6. 2025

Přítomni: R. Bláhová, A. Breu, Z. Tichá, R. Vydrová

Omluvení: M. Kubica, S. Sabáková

Host: M. Ondrušková

Program jednání:

- Informace k tvorbě nového školního vzdělávacího programu (ŠVP)
- Návrh změn školního řádu
- Diskuse

Informace ke ŠVP:

Vedení školy se seznamuje s podklady pro tvorbu nového ŠVP, který bude více propojen s praktickými dovednostmi a reálným životem. Práce na jeho úpravě bude zahájena v následujícím školním roce.

Změny školního řádu:

Drobná úprava pravidel bude předložena ke schválení v září 2025.

Diskuse a podněty:

- *Přípomínka pí Tiché:* Na webových stránkách školy bude doplněna informace o předsedovi školské rady.
- *Problém k řešení – pí Bláhová:* Řešení situace v 5. ročnících.
- *Problém k řešení – pí Breu:* Řešení situace ve třídě 2.C.

Závěr:

Školská rada vzala na vědomí situaci v obou zmíněných ročnících. Rada byla informována o krocích vedení školy a o názorech rodičů tlumočených pí. Breu. Doporučeno vedení školy informovat rodiče ve zmíněných třídách podrobně o přijatých i plánovaných opatřeních.

Zapsala: R. Vydrová

Zpracovala Ing. R. Vydrová, předsedkyně Školské rady

Kolegium ředitelky školy

Datum zřízení: 1. 9. 2006

Charakteristika:

Kolegium ředitelky školy představuje její poradní orgán. Na škole není zřízena odborová organizace. Kolegium je složeno z vedoucích metodických sdružení (MS), předmětových komisí (PK), vedoucí školního poradenského pracoviště (ŠPP), výchovné poradkyně, zástupkyň ředitelky školy a ekonomky.

Členové kolegia:

Jméno	Funkce
Ondrušková M.	Ředitelka školy
Bošinová D.	Ekonomka školy
Brautlová J.	Vedoucí PK druhého cizího jazyka
Buk L.	Vedoucí PK výchov
Duchoslavová J.	Vedoucí MS pro 2. období I. stupně
Fabiánová H.	Statutární zástupkyně ředitelky školy
Kaňka J.	Vedoucí PK anglického jazyka
Mejzr P.	Vedoucí PK výchovy ke zdraví
Kicserová Hájková M.	Vedoucí ŠPP
Michalová P.	Vedoucí PK přírodovědných předmětů
Otradovská H.	Výchovná poradkyně / Vedoucí PK humanitních předmětů
Řečínská Š.	Vedoucí MS pro 1. období I. stupně
Vrchotová L.	Vedoucí MS vychovatelek
Vydrová R.	Zástupkyně ředitelky školy

Školní parlament

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Funkce

Zástupci všech tříd od 5. do 9. ročníku zajišťují vliv žáků na rozhodování o záležitostech školy. Od září byl nově zaveden nepovinný předmět *Školní parlament*, který byl zástupcům tříd zařazen do rozvrhu. Odměnou byla známka na vysvědčení. V případě potřeby se parlament scházel i mimo pravidelný rozvrh.

Evaluace práce školního parlamentu – školní rok 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl pro školní parlament velmi úspěšný. Nepovinný předmět *Školní parlament* pokračoval i nadále a byl zařazen do rozvrhu zástupcům tříd. Činnost parlamentu vedly dvě koordinátorky, přičemž pravidelná setkání probíhala každé pondělí o velké přestávce a každé úterý nultou vyučovací hodinu.

V říjnu proběhly tradiční volby předsedy školního parlamentu. Předsedkyní byla zvolena Valentýna Veškrnová (8. C) a místopředsedkyní Sofie Beer (8. A). Parlament prošel strukturální změnou – členové byli rozděleni do pracovních skupin vedených žáky 8. a 9. ročníků. Cílem bylo zefektivnit spolupráci a více zapojit mladší spolužáky.

Velký důraz byl kladen na komunikaci. Zástupci pravidelně informovali o dění ve škole prostřednictvím elektronických zpráv. Spravovali také web školního parlamentu, kde zveřejňovali fotografie z akcí a aktuální informace.

Aktivity školního parlamentu

Parlament se během roku podílel na organizaci řady tradičních i nových akcí:

- Malé tandemy, Den bez batohů, Den šíleného oblečení
- Kvízové soutěže Reflexáci, Světový den hemofilie, hra Poznáš, kdo to je?, kde žáci hádali učitele z dětských fotografií
- Halloweenský rej masek s hudbou v aule – nejčastější kostým: kostlivec, nejlépe hodnocená maska: mrtvá nevěsta

Novinkou byla účast na Adventním zastavení, kde měl školní parlament prodejní stánek s občerstvením. Cílem bylo nejen získat prostředky na další činnost, ale i posílit povědomí o fungování parlamentu mezi žáky, rodiči i veřejností.

Vzdělávací a ekologické projekty

- Knihobudka DejBer – na obou stupních školy sloužila k půjčování, čtení a výměně knih; podporovala čtenářskou gramotnost
- Ptačí budka – vyrobili ji žáci 5. ročníků a umístili do venkovní učebny; sloužila také jako krmítko v zimě
- Valentýnský box – přání, poděkování a vzkazy byly sbírány a roztříděny, přinesly radost celé škole
- Projekt Reflexáci s kreativní soutěží *Malování světlem* – parlament vyhrál 2000 reflexních samolepek v soutěži pro II. stupeň

Exkurze a pomoc škole

- Návštěva rezervace divokých koní v Milovicích – zážitky z oblasti ochrany přírody
- Zápis do 1. tříd a organizace Dne otevřených dveří – aktivní zapojení členů parlamentu

Na konci školního roku proběhlo závěrečné zhodnocení práce, sepsání evaluace a plánování nových nápadů. Zkušenosti byly předány mladším členům.

Školní parlament byl i letos důležitou součástí školního života. Podařilo se spojit zábavu s užitečnou a smysluplnou činností, podpořit iniciativu žáků a vytvářet pozitivní klima ve škole.

Na další školní rok se těšíme pod vedením koordinátorek Simony Sabákové a Michaely Kováčové.

Zpracovaly Mgr. S. Sabáková, M. Kováčová, koordinátorky ŠP

Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	1.– 9. ročník

Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP HARMONICKÁ ŠKOLA (dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004-22): ŠVP ZV Harmonická škola, 1.9.2023, č.j. 2/23-24	1.– 9. ročník

Školní vzdělávací program Harmonická škola, 1. 9. 2023 (týdenní dotace vyučovacích hodin)

I. stupeň

Povinné vyučovací předměty	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	I. stupeň celkem	Vzdělávací obor	Vzdělávací oblast
Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41 (33+8)	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	12 (9+3)	Cizí jazyk	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24 (20+4)	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
Informatika	-	-	-	1	1	2	Informatika	Informatika
Člověk a jeho svět	2	2	2	2+1	3	11+1	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	Hudební výchova	Umění a kultura
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	Výtvarná výchova	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	Tělesná výchova	Člověk a zdraví
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce
	21	22	24	25	26	118	Celková časová dotace	

II. stupeň

Povinné vyučovací předměty	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	II. stupeň celkem	Vzdělávací obor	Vzdělávací oblast
Český jazyk	4	4	4	3+2	17 (15+2)	Český jazyk a literatura	Jazyk a jazyková komunikace
Anglický jazyk	3+1	3	3	3	13 (12+1)	Cizí jazyk	
Německý jazyk Ruský jazyk Francouzský jazyk Konverzace v Aj	0	2	2	2	6	Další cizí jazyk	
Matematika	4	4	4	3+2	17 (15+2)	Matematika a její aplikace	
Informatika	1	1	1	1	4	Informatika	
Dějepis	1+1	2	2	2	8 (7+1)	Dějepis	Člověk a společnost celkem 11
Občanská výchova	0	1	1	1	3	Občanská výchova	
Fyzika	2	1+1	1+1	1	7 (5+2)	Fyzika	Člověk a příroda celkem 23
Chemie	0	0	1+1	2	4 (3+1)	Chemie	
Přírodopis	2	2	1	1	6	Přírodopis	
Zeměpis	2	2	1	1	6	Zeměpis	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	Hudební výchova	Umění a kultura celkem 10
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	Výtvarná výchova	
Osobnostní výchova	0+1	0	0	0	1 (0+1)	Průřezová témata	
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví celkem 10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	Tělesná výchova	
Člověk a svět práce	1	1	0+1	1	4 (3+1)	Člověk a svět práce	
Povinně volit. předměty	0+1	0+1	0+2	0+2	6 (0+6)	Disponibilní časová dotace	
	29	30	31	32	122	Celková časová dotace	

Volitelné předměty 2024/2025

Volitelné předměty	Ročník	Hodinová dotace
Estetická výchova	8.	2
Konverzace v Aj	6., 7., 8., 9.	1, 1, 2, 2
Literárně dramatický seminář	6.	1
Přírodovědný seminář	6., 7.	1,1
Počítačové dovednosti	7., 8., 9.	1, 2, 2
Sportovní aktivity	6., 7., 8., 9.	1, 1, 2, 2
Vedení domácnosti	9.	2

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled zaměstnanců školy

Kategorie pracovníků	Počet
Celkový počet zaměstnanců	98
Učitelé základní školy	49
Speciální pedagogové	3
Školní psycholog	1
Sociální pedagog	1
Vychovatelé školní družiny a školního klubu	10
Asistentky pedagoga	19
Správní zaměstnanci	15 *

*1 x ukončen pracovní poměr během školního roku)

Komentář k personálním změnám a zapojení pracovníků

Kombinace pracovních rolí

- M. Šlingrová tradičně působí v dvojroli vychovatelky školní družiny a asistentky pedagoga.
- E. Ničová kombinuje činnosti vychovatelky školního klubu, asistentky pedagoga a učitelky.
- L. Vrchotová, vedoucí vychovatelka, vykonává část úvazku i jako učitelka.
- M. Kováčová pracuje částečně jako asistentka pedagoga a učitelka.

Speciální pedagogická podpora

- Díky financování z podpůrných opatření působily tři učitelky zároveň jako speciální pedagogové: M. Kicserová Hájková, Z. Svobodová a L. Valešková.

Financování z projektu Šablony OP JAK ZŠ Komenského Lysá nad Labem

- Prostřednictvím projektu byly financovány pozice školní psycholožky (PhDr. Mgr. Marie Soukupová) a školní sociální pedagožky (Bc. Barbora Štěpánková).

Nové posily před zahájením školního roku

- Pedagogický tým posílili Mgr. Dagmar Kotková, Bc. Kateřina Lepšíková, Mgr. Eva Prouzová, Bc. Jiří Valter.
- Asistentský tým doplnily Petra Lorencová, Bc. Miroslava Šestáková.
- Vychovatelský kolektiv obohatila Andrea Voborová.
- Do správního úseku nastoupila nová účetní Ing. Ilona Rulíková, v září tuto funkci zastávala Iveta Šoralová; nová uklízečka Iva Kuzmová.

Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2025

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
Bc.	Babicová Michaela	vysokoškolské	vychovatelství
Mgr.	Bäumeltová Romana	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň
	Betková Simeona	vyšší odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika
	Biljakova Mariya	středoškolské	studium pedagogiky pro AP
	Boubínová Helena	střední odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika
Bc.	Braultová Jana	vysokoškolské	speciální pedagogika – vychovatelství, studium pedagogiky pro AP, francouzština DELF A2
	Brennan Adriana	středoškolské	provoz a služby, studium pro AP
Mgr.	Buk Lukáš	vysokoškolské	učitelství pro ZŠ a SŠ
	Bulířová Pavlína	středoškolské	všeobecná ekonomika, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Částka Martin	vysokoškolské	speciální pedagogika
	Dolejšová Libuše	středoškolské	podnikání, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Dömeová Šárka	vysokoškolské	speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se SVP a pedagogika předškolního věku a učitelství pro I. stupeň ZŠ
Mgr.	Duchoslavová Jaroslava	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
	Dvořáková Irena	středoškolské	podnikání, studium pedagogiky pro AP
	Eksteinová Kateřina	vyšší odborné	informační management, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Elišková Zuzana	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
	Ernestová Lenka	středoškolské	obchodní akademie, didaktika angličtiny, angličtina jako cizí jazyk
Mgr.	Fabiánová Hana	vysokoškolské	speciální pedagogika, studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence
Mgr.	Farkašová Kamila	vysokoškolské	učitelství pro 1. stupeň ZŠ, zubní technik
	Fibichová Blanka	střední odborné	dám. krejčová, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Fiedlerová Blanka	vysokoškolské	sociální pedagogika zaměř. TV a sport
	Habětínková Alice	středoškolské	zdravotní sestra, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Hajný František	vysokoškolské	metodika tělesné výchovy a sportu
	Houdková Martina	středoškolské	strojní technik, studium pedagogiky pro AP
	Hochmanová Věra	střední odborné	prodavačka, studium pro AP

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
Bc.	Horová Veronika	vysokoškolské	biologie a chemie se zaměřením na vzdělání
Ing.	Jákllová Alena, Ph.D.	vysokoškolské	udržitelné využívání přírodních zdrojů
Mgr.	Jandíková Veronika	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
	Jeníková Romana	středoškolské	SOU Lysá nad Labem, studium pro AP
	Jevdokimova Tetyana	vysokoškolské bez titulu	ruský jazyk a literatura
	Jiráňková Jana	středoškolské	veřejnoprávní ochrana, studium pro AP, studium pedagogiky pro vychovatele
Mgr.	Kaučká Jana	vysokoškolské	učitelství všeobecné vzdělávacích předmětů – t. č. uvolněna pro výkon veřejné správy
Mgr.	Kaňka Josef	vysokoškolské	učitelství pro SŠ
Mgr. et Mgr.	Káňová Eva	vysokoškolské	učitelství pro ZŠ, speciální pedagogika
Mgr.	Kicserová Hájková Markéta	vysokoškolské	učitelství pro SŠ, speciální pedagogika, rozšiřující učitelství pro I. stupeň ZŠ, studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence
	Kiselovičová Miroslava	středoškolské	předškolní a mimoškolní pedagogika
Mgr.	Kotková Dagmar	vysokoškolské	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro ZŠ a SŠ, aktualizací kurz pro ICT koordinátory
Bc.	Koukal Ondřej	vysokoškolské	dějepis se zaměřením na vzdělání
	Kováčová Michaela	středoškolské	veřejnosprávní činnost, studium pedagogiky pro AP
	Krebs Michal	středoškolské	střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická
	Kumpoštová Ivana	středoškolské	vychovatelství
Mgr.	Kuráková Lucie	vysokoškolské	učitelství pro SŠ
Bc.	Laniaková Miroslava	vysokoškolské	speciální pedagogika
Bc.	Lepšíková Kateřina	vysokoškolské	specializace v pedagogice
	Lorencová Petra	středoškolské	podnikání
MgA.	Mácha Tomáš	vysokoškolské	umění a design
Mgr.	Majdlochová Lada, DiS.	vysokoškolské	speciální pedagogika, odhadcovnictví, studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence, studium pro výchovné poradce
Mgr.	Michalová Pavla	vysokoškolské	učitelství pro SŠ, studium pro koordinátory EVVO
Mgr.	Mejzr Patrik	vysokoškolské	učitelství TV pro SŠ se sdruženým studiem Učitelství geografie pro SŠ
	Ničová Eva	střední odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika, studium pedagogiky pro AP
	Nohejlová Michaela	středoškolské	obchodní akademie, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Ondrušková Martina	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ, studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
Mgr.	Otradovská Hana	vysokoškolské	učitelství VVP pro 5. – 12. r., studium pro výchovné poradce
Mgr.	Pešout Lukáš	vysokoškolské	teologie
Mgr.	Petříková Klára	vysokoškolské	management cest. ruchu s rozšířenou jazykovou přípravou – AJ, NJ, pedagogika volného času, andragogika a management vzdělávání
	Ptáčnicková Soňa	vyšší odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika, Preliminary English Test
Mgr.	Prouzová Eva	vysokoškolské	český jazyk a literatura, německý jazyk a literatura pro ZŠ a SŠ
PhDr. Mgr.	Soukupová Marie	vysokoškolské	psychologie
Mgr.	Řečinská Štěpánka	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ, studium pro koordinátory ŠVP
Mgr.	Sabáková Simona	vysokoškolské	učitelství VVP pro ZŠ
	Stránská Vladislava DiS.	vyšší odborné	průmyslový obchodník, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Štřasličková Ivana	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
Bc.	Svobodová Zuzana	vysokoškolské	speciální pedagogika
	Ševčíková Kristýna	středoškolské	gymnázium, vychovatel a pedagog volného času
Bc.	Šestáková Miroslava	vysokoškolské	hospodářská politika a správa, studium pedagogiky pro AP a vychovatele
	Šlingrová Martina	střední odborné	předškolní a mimoškolní pedagogika, studium pedagogiky pro AP
Mgr.	Šnajdr Marek	vysokoškolské	učitelství pro SŠ, pedagogika Tv a sportu a Výchovy ke zdraví se zaměřením na vzdělávání
Bc.	Štěpánková Barbora	vysokoškolské	andragogika, sociální pedagogika
	Šupová Fritzová Tereza	středoškolské	předškolní a mimoškolní pedagogika – t.č. na RD
Mgr.	Trojanová Michaela	vysokoškolské	učitelství pro ZŠ, studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence
	Urbanová Iva	vyšší odborné	cestovní ruch, studium pedagogiky pro AP
	Vacková Pavlína	středoškolské	oděvnictví, studium pedagogiky pro AP
Ing.	Valentová Diana	vysokoškolské	studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ, mezinárodní obchod
Mgr.	Valešková Libuše	vysokoškolské	speciální pedagogika, učitelství I. stupeň
Bc.	Valtr Jiří	vysokoškolské	filologie
Mgr.	Vaňáčková Veronika	vysokoškolské	AJ – Expert – C1, sociální a kulturní ekologie
	Verzichová Michaela	středoškolské	hotelnictví, studium pedagogiky pro AP
	Voborová Andrea	středoškolské	vychovatelství
Mgr.	Vokřálová Olga	vysokoškolské	učitelství pro I. stupeň ZŠ
	Vrchotová Lenka	středoškolské	vychovatelství

Titul	Jméno	Vzdělání	Obor
Ing.	Vydrová Radka	vysokoškolské	chemicko-technologický obor, učitelství VVP pro SŠ a II. st. ZŠ, studium pro koordinátory ŠVP

Zpracovala D. Bošínová, ekonomka školy

Třídní učitelé

I. stupeň		II. stupeň	
I.A	A. Haběťínková	VI.A	P. Michalová
I.B	Š. Řečinská	VI.B	H. Otradovská
I.C	Š. Dömeová	VI.C	O. Koukal
I.D	Z. Elišková	VII.A	M. Šnajdr
II.A	S. Ptáčníková	VII.B	E. Káňová
II.B	R. Bäumeltová	VII.C	P. Mejzr
II.C	V. Jandíková	VIII.A	V. Vaňáčková
III.A	M. Částka	VIII.B	S. Sabáková
III.B	L. Valešková	VIII.C	L. Buk
III.C	M. Laniaková	IX.A	M. Trojanová
IV.A	O. Vokřálová	IX.B	A. Brennan
IV.B	L. Majdlochová	IX.C	K. Farkašová
IV.C	B. Fiedlerová		
V.A	M. Babicová		
V.B	I. Střasličková / V. Horová		
V.C	J. Duchoslavová		
V.D	M. Kicserová Hájková		

Vyučující bez třídnictví

S. Betková, J. Braultová, L. Ernestová, H. Fabiánová, F. Hajný, A. Jáklová, T. Jevdokymova, J. Kaňka, D. Kotková, M. Kováčová, M. Krebs, K. Lepšíková, T. Mácha, E. Ničová, M. Ondrušková, L. Pešout, K. Petříková, E. Prouzová, Z. Svobodová, B. Škochová (Štěpánková), D. Valentová, J. Valter, L. Vrchotová, R. Vydrová

Výchovné poradkyně

L. Majdlochová - I. st., H. Otradovská - II. st.

Speciální pedagogy

M. Kicserová Hájková, Z. Svobodová, L. Valešková

Psycholožka

M. Soukupová

Sociální pedagogy

B. Škochová (Štěpánková)

Školní metodičky prevence

M. Kicserová Hájková, M. Trojanová

Metodička environmentální výchovy

P. Michalová

Bezpečnostní technik

M. Částka

Metodik ICT

M. Krebs

Správce sítě

A. Jáklová, M. Krebs

Koordinátorky školního vzdělávacího programu

Š. Řečinská, R. Vydrová

Koordinátorky školního parlamentu

M. Kováčová, S. Sabáková

Asistentky pedagoga

M. Biljakova, P. Bulířová, L. Dolejšová, I. Dvořáková, K. Eksteinová, B. Fibichová, V. Hochmanová, M. Houdková, R. Jeníková, M. Kováčová, P. Lorencová, E. Ničová, M. Nohejlová, V. Stránská, M. Šestáková, M. Šlingrová, I. Urbanová, P. Vacková, M. Verzichová

Vychovatelky školní družiny a školního klubu

H. Boubínová – oddělení 3, J. Jiráňková – oddělení 2, M. Kiselovičová – oddělení 1, I. Kumpoštová – oddělení 5, L. Kuráková – oddělení 8, E. Ničová – ŠK, K. Ševčíková – oddělení 7, M. Šlingrová – oddělení 4, A. Voborová – oddělení 9, L. Vrchotová – vedoucí vychovatelka, oddělení 6.

Zpracovala Mgr. H. Fabiánová, ZŘŠ

Pedagogičtí pracovníci podle délky pedagogické praxe

Platové třídy a platové stupně

Platový stupeň	Délka pedagogické praxe	Počet pedagogických pracovníků (PP)
1	do 2 let	1
2	do 6 let	7
3	do 12 let	20
4	do 19 let	19
5	do 27 let	26
6	do 32 let	3
7	nad 32 let	8

Poznámka

Do celkového počtu **80 fyzických osob** jsou zahrnuty i zaměstnanci s více částečnými úvazky. V případě kombinovaných pozic může mít každý úvazek odlišnou délku praxe dle vykonávané role (učitel, vychovatel, asistent pedagoga).

Zpracovala D. Bošinová, ekonomka školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoroční vzdělávání

Jméno	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
M. Babicová	Pedagogika pro SŠ a výchova ke zdraví – trvá	Univerzita Karlova Praha
L. Ernestová	Specializace v pedagogice, Angličtina jako cizí jazyk – přerušeno	Akcent College Praha
K. Farkašová	Učitelství pro I. stupeň ZŠ – dokončeno	Univerzita Karlova Praha
V. Horová	Učitelství VVP pro ZŠ – trvá	Univerzita Karlova Praha
O. Koukal	Historie pro SŠ – trvá	Univerzita J.E.Purkyně Ústí n/L
M. Laniaková	Předškolní pedagogika a pedagogika I. stupně – trvá	Vysoká škola podnikání a aplikovaných věd
T. Mácha	Celoroční vzdělávání – Učitelství pro SŠ – přerušeno	Univerzita Karlova Praha
E. Ničová	Vychovatelství – trvá	Univerzita Karlova Praha
K.Petříková	Andragogika a management vzdělávání – dokončeno	Univerzita Karlova Praha
S. Ptáčníková	Speciální pedagogika – trvá	Univerzita J. A. Komenského Praha
S. Sabáková	Fyzika – trvá	Nadace depositum bonum Nymburk

Celosborovnové vzdělávání

28.08.2024	Základy první pomoci – noví nastupující zaměstnanci, vybraní učitelé	
29.08.2024	Děti s projevy úzkosti – AP	
03.09.2024	Školení Google – všichni pedagogové	
10.10.2024	DVPP – AI	I. část – učitelé
24.10.2024	DVPP – AI	I. část – učitelé
28.11.2024	DVPP – AI	II. část – učitelé
05.12.2024	DVPP – AI	II. část – učitelé
26.09.2024–29.05.2025	Vzdělávací dovednostní kurz pro ŠD – vychovatelky	

Jednotlivé vzdělávací akce

Jméno	Název	Místo	Akreditace
Babicová M.	Hravý Český jazyk a hravá čeština pro I. stupeň	on-line	TAKTIK
	Občanská výchova	on-line	TAKTIK
	Rychlý úvod do prevence založené na důkazech	Praha	UK

Jméno	Název	Místo	Akreditace
Bäumeltová R.	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	on-line	Učitelnice
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	on-line	Učitelnice
	Jak na diferenciaci	on-line	Učitelnice
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	on-line	Učitelnice
	Jak připravit nadané děti na 21. století	on-line	Učitelnice
	Klidná třída, spokojení žáci	on-line	MŠMT
	Klima ve třídě	on-line	Učitelnice
	Tělocvik jako klíč k úspěchu	on-line	Učitelnice
	Vedení žáků k odpovědnosti	on-line	Učitelnice
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Brennan A.	Jak na třídní pravidla	on-line	Učitelnice
	Vedení žáků k odpovědnosti	on-line	Učitelnice
Bošínová D.	Novela zákoníku práce ve školství	on-line	MŠMT
Částka M.	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Dömeová Š.	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Fabiánová H.	Inkluze 2025 v pasti legislativních změn	Praha	forum
	Jak na bezchybný školní řád v roce 2024/2025	on-line	FORUM
	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí	ZŠ Komenského Lysá n/L	MŠMT
	Výcvikový program v mentorských dovednostech	Praha	NPI
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Habětínková A.	Vedení žáků k odpovědnosti	on-line	Učitelnice
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Hajný F.	Bezpečnost na výletech, ŠVP	on-line	SEMINARIA
Jevdokymova	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	on-line	MŠMT
Jiráňková	Zdravotník zotavovacích akcí	Praha	MŠMT
Káňová E,	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Kicserová Hájková M.	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí	Lysá n/L	MŠMT
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Kotková D.	Programování s Emilem 1	on-line	H-Edu

Jméno	Název	Místo	Akreditace
Koukal O.	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	on-line	SocioEmoční Učení
	Jak na třídní pravidla	on-line	Učitelnice
	Klima ve třídě	on-line	Učitelnice
	Odstartujte svoji třídu	on-line	SocioEmoční Učení
	Výuka v zahradě napříč předměty	on-line	NPI
	Vedení žáků k odpovědnosti	on-line	Učitelnice
Kováčová M.	Plán pro úspěšný školní parlament	on-line	NPI
	Vedení žáků k odpovědnosti	on-line	Učitelnice
Laniaková M.	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Majdlochová L.	Formativní hodnocení pro začátečníky	on-line	Učíme se společně
	Kompetence s nadhledem	on-line	Učíme se společně
	Peer-mediace II	Praha	MŠMT
	Školní případová konference	Praha	MŠMT
	Úvod do nenásilné komunikace pro pedagogy	Praha	MŠMT
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Ničová E.	Jak motivovat náročné žáky	on-line	MŠMT
	Klidná třída, spokojení žáci	on-line	MŠMT
	Výtvarná hra pro školy a školky	on-line	Tvoříme s prožitkem
Ondrušková M.	Inkluze 2025 v pasti legislativních změn	Praha	FORUM
	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	on-line	MŠMT
	Legislativní džungle roku 2025 pro ŘZŠ	Praha	FORUM
	Obtížné situace v pracovním právu z pohledu advokátů	on-line	Bakaláři
	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí	ZŠ Komenského Lysá n/L	MŠMT
	Právní řešení šikany ve škole	on-line	Advokáti
	Výjezdni seminář pro ŘŠ	Seč	VISK.CZ
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
	Využití integrované tematické výuky	on-line	MŠMT
Otradovská H.	Moderní přístupy ve výuce jazyků	Praha	MŠMT
	První kroky s Canvou	on-line	MŠMT

Jméno	Název	Místo	Akreditace
	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	on-line	NPI
Rulíková I.	Účetnictví pro ÚSC	on-line	TSM
	Uveřejňování smluv v registru smluv	on-line	Institut vzdělávání
	Vztahy zřizovatele a příspěvkové organizace v podmínkách roku 2025	on-line	ANAG
Řečinská Š.	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Sabáková S.	Mobilní aplikace pod lupou	on-line	MŠMT
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Štráslíčková I.	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Štěpánková B. (Škočová)	Celostátní školení pro speciální pedagogy	Praha	ASOCP
Trojanová M.	Preventivní program pro ZŠ	on-line	MŠMT
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Valešková L.	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
Verzichová M.	Jak motivovat náročné žáky	on-line	MŠMT
	Prevence šikany	on-line	MŠMT
Voborová A.	Zdravotník zotavovacích akcí	Praha	MŠMT
Vokřálová O.	Algoritmizace a programování V prostředí Scratch I. stupně	Praha	MŠMT
	Letní škola informatiky a robotiky v trávě	Praha	MŠMT
	Vyšetřování šikany	on-line	MŠMT
	ŽIVÝ SEŠIT	on-line	H-Edu
Vydrová R.	Práce pedagoga s rodinou ve školním prostředí	ZŠ Komenského Lysá n/L	MŠMT

Zpracovala D. Bošinová, ekonomka školy

Poznámka

Pedagogičtí pracovníci si jednotlivé semináře zaměřené na specifické obory volili v rámci svého Plánu osobního rozvoje. Zvýšenou podporu ve vzdělávání získali zejména noví pedagogové a ti, kteří si rozšiřují kvalifikaci v oblasti cizích jazyků, realizace ŠVP, metod umělé inteligence, wellbeingu a přístupu k dětem se SVP. Získané poznatky si pracovníci předávají prostřednictvím metodických sdružení a v rámci příslušných předmětových komisí.

Prioritou školy zůstává vzdělávání v legislativních novinkách, studium zaměřené na výkon specializovaných činností a získání potřebné kvalifikace. Všichni koordinátoři s výjimkou ICT koordinátora mají povinné studium splněno. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dosud potřebuje absolvovat 16 učitelů.

Jméno a příjmení	Zařazení	Úvazek
D. Bošinová	ekonomka	1,00
E. Holubová	uklízečka	1,00
K. Horčicová	uklízečka	1,00
K. Horčíčka, hrazen z hospodářské činnosti	správce tělocvičen	0,30
K. Horvátová	uklízečka	1,00
R. Hyhlík, hrazen z rozpočtu města	vrátný	0,75
Ing. A. Jáklová, hrazena z rozpočtu města	pracovník ICT	0,10
J. Králová	sekretářka	1,00
M. Krebs	správce sítě	0,20
M. Křížová	uklízečka	1,00
R. Kubíčková	uklízečka	1,00
I. Kuzmová, od 22.05.2025	uklízečka	0,50
M. Maruška	školník	1,00
M. Moroziuk	uklízečka	0,50
M. Peltanová, hrazena z rozpočtu zřizovatele	vrátná	0,40
N. Petrusová	hospodářka	1,00
Ing. I. Rulíková, od 07.10.2025	účetní	1,00
M. Světlý, hrazen z rozpočtu zřizovatele	údržbář	0,62
K. Šeborová, do 25.04.2025	uklízečka	0,50
I. Šoralová od 09.09.25 do 20.09.25	účetní	1,00
Bc. B. Štěpánková (Škočková), hrazena z OP JAK	sociální pedagog	0,50

Nepedagogičtí pracovníci

Údaje o pracovnících v souhrnu

Kategorie pracovníků	30. 6. 2024	30. 6. 2025
Celkový počet pracovníků	80,31	79,93
- z toho muži	12,40	10,77
- z toho ženy	67,91	69,16
Učitelé	43,72	44,36
Asistenti pedagoga	14,61	13,69
Vychovatelé	8,46	8,46

Kategorie pracovníků	30. 6. 2024	30. 6. 2025
Nepedagogičtí pracovníci	13,52	13,42
- z toho THP	4,40	4,80
- z toho provozní	8,62	8,62
Nekvalifikovaní učitelé	11	13,60
Nekvalifikovaní ostatní ped. pracovníci (AP, ŠD)	0	0,50
Noví absolventi učitelského studia – nástup	1	2
Ostatní pedagogové – nástup	3,30	3,38
Pedagogičtí pracovníci – odchod	6,83	2,88
- z toho na MD/RD	4	1
- z toho uvolnění pro výkon veřejné správy	1	1

Ve sledovaném období došlo k drobnému poklesu celkového počtu pracovníků (o 0,38 přepočtené osoby), přičemž výraznější změny nastaly zejména v počtu mužů ve sboru, který se snížil o více než 1,5 úvazku. Počet učitelů mírně vzrostl, stejně jako počet žen, což svědčí o stabilizaci pedagogického jádra školy.

Zaznamenali jsme **nárůst počtu nekvalifikovaných učitelů**, což souvisí s obtížným náborem odborně způsobilých pracovníků. Přesto se podařilo do týmu zapojit dva nové absolventy učitelského studia a tři další pedagogické pracovníky.

Naopak **odchod pedagogických pracovníků** byl oproti předchozímu roku výrazně nižší (2,88 oproti 6,83), což lze hodnotit pozitivně z hlediska kontinuity a dlouhodobého rozvoje vzdělávacího prostředí.

V oblasti nepedagogických pracovníků zůstává počet stabilní.

Zpracovala D. Bošinová, ekonomka školy

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 (květen 2025)

Dodatečný odklad během školního roku 2024/2025	1
Počet prvních tříd	3
Počet dětí přijatých do prvních tříd	64
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	12
Konečný počet odkladů pro nástup 1. 9. 2024	10

Zpracovala J. Králová, sekretářka školy

Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Vycházející žáci z 9. ročníku

Víceletá gymnázia

Třída	Počet přihlášených	Počet přijatých žáků
5.A	4	0
5.B	3	3
5.C	14	3
5.D	4	2

Střední školy

SŠ	Počet žáků
Gymnázium	6
SOŠ	43
SOU	11
SŠ umělecká s TZ	3

Zpracovala Mgr. H. Otrádovská, výchovná poradkyně

Absolventské práce 2024/2025

Žáci devátého ročníku se i letos zapojili do vypracování absolventských prací, které představují důležitý krok v závěru jejich základního vzdělávání. S ohledem na náročné období přijímacích zkoušek jsme letos záměrně přesunuli zadání prací až na dobu po oznámení výsledků přijetí na střední školy.

Žáci pracovali převážně ve škole, a to v hodinách českého jazyka, kde měli k dispozici jak podporu vyučujících, tak digitální technologie. Práci zpracovali všichni devátáci, přičemž rozsah byl mírně redukován oproti předchozím rokům, aby byl lépe přizpůsoben jejich aktuálním potřebám.

Z každé třídy vybrali učitelé českého jazyka tři nejkvalitnější práce, které žáci představili veřejně – před svými spolužáky z osmých a devátých tříd. Prezentace měla slavnostní atmosféru a všichni získali ocenění absolventa základní školy. Své práce letos veřejně obhajovalo devět žáků.

Zpracovala Mgr. M. Ondrušková, ředitelka školy

Výchovně vzdělávací proces

Počty tříd v ročnících, počty žáků k 30. 9. 2024

Ročník	Počet tříd	Počet žáků
1.	4	92
2.	3	81
3.	3	81
4.	3	79
5.	4	93
6.	3	63
7.	3	75
8.	3	63
9.	3	63
Celkem	29	688 (z toho 5 v zahraničí)

Vzdělávací proces

Školní rok 2024/2025 probíhal dle očekávání. Žáci se aktivně zapojovali do vzdělávání a pedagogové ve všech předmětech plnili výstupy definované ve školním vzdělávacím programu *Harmonická škola pro základní vzdělávání*. Plnění těchto výstupů bylo průběžně monitorováno nejen vedením školy, ale také vedoucími metodických sdružení a předmětových komisí.

Všechny třídy absolvovaly výuku prezenční formou. I přesto se škola nevyhnula výskytu virových onemocnění. V obdobích zvýšené nemocnosti byly opět využívány nástroje z období distanční výuky – například Google Učebna a výukové aplikace, díky nimž si mohli žáci upevňovat učivo také v domácím prostředí.

Testování ve školním roce 2024/2025

Celostátní testování SCIO

V květnu 2025 se opět uskutečnilo celostátní SCIO testování, kterého se zúčastnili žáci 8. ročníku základních škol z celé republiky. Hlavním cílem tohoto projektu je žákům usnadnit rozhodování při výběru střední školy a připravit je na přijímací řízení.

Na naší škole se do online testování zapojilo 58 žáků, a to v předmětech matematika (M), český jazyk (ČJ) a obecné studijní předpoklady (OSP).

Výsledky testování jsou vyjádřeny prostřednictvím tzv. percentilu, který ukazuje relativní pořadí žáka, třídy či školy na škále od 0 do 100 (0 = nejhorší výsledek, 50 = průměr, 100 = nejlepší výsledek). Percentil lze rovněž interpretovat jako procento těch, které žák svým výsledkem předstihl.

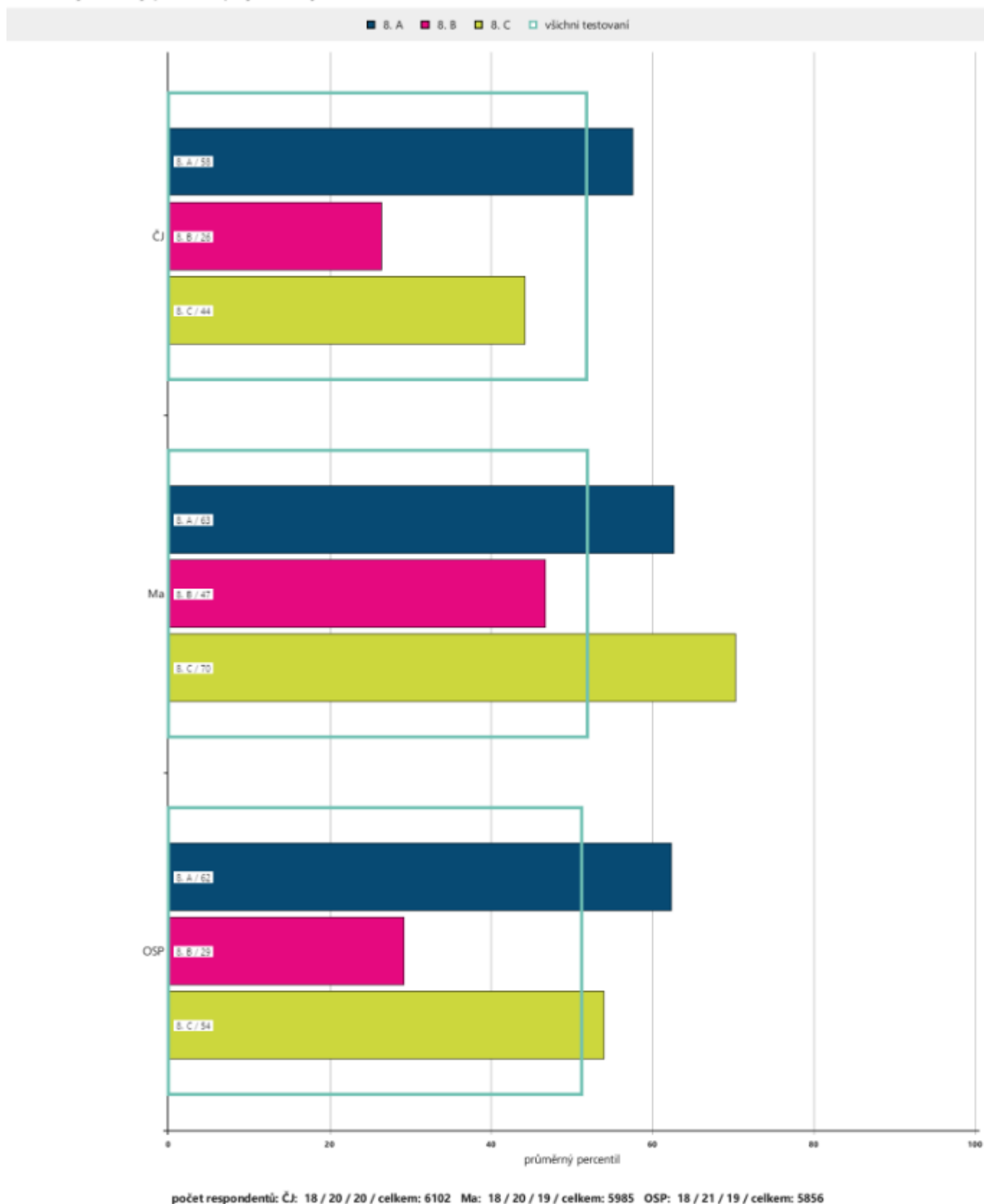
Výsledky jednotlivých tříd:

- **8. A:** ČJ – 57,6 | M – 62,7 | OSP – 62,4
- **8. B:** ČJ – 26,5 | M – 46,8 | OSP – 29,3
- **8. C:** ČJ – 44,3 | M – 70,3 | OSP – 45,0

Výsledky našich žáků se ve srovnání s ostatními školami liší podle jednotlivých tříd. V tomto školním roce je složení tříd velmi rozmanité, jak lze vidět v přiloženém grafu. Nejlepší výsledky naši žáci dosáhli v oblasti matematických dovedností. Třída 8.A překonala průměrný percentil ve všech testovaných oblastech.

Mezi jednotlivci byly zaznamenány značné rozdíly – nejlepší průměrný percentil dosáhl hodnoty 94,7, nejnižší pak 7,9. To vedlo k překvapivým a velmi individuálním doporučením ohledně výběru střední školy. V oblasti obecných studijních předpokladů jeden žák dosáhl percentilu 100, v matematice pak jiný žák dosáhl hodnoty 99.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Přijímačky nanečisto

Dne 28. 1. 2025 se naše škola zapojila do projektu MŠMT „Přijímačky nanečisto“. Ve spolupráci s druhou základní školou ve městě – ZŠ B. Hrozného – jsme umožnili žákům vykonat přijímací zkoušky v jiném než domovském prostředí. Tato zkušenost lépe simulovala atmosféru skutečných přijímacích zkoušek.

Možnosti využilo 85 % žáků. Bohužel se ukázalo, že řada z nich přistoupila k testování lehkovážně, nevěnovali mu dostatečnou pozornost a jak sami uvedli, vyplňovali testy bez většího zájmu. To se promítlo i do výsledků:

Český jazyk

- 9.A – průměr: **20,1 b** z 50 b
- 9.B – průměr: **23,2 b** z 50 b
- 9.C – průměr: **22,8 b** z 50 b

Matematika

- 9.A – průměr: **9,7 b** z 50 b
- 9.B – průměr: **15,1 b** z 50 b
- 9.C – průměr: **10,8 b** z 50 b

Zpracovala Mgr. M. Ondrušková, ředitelka školy

Semináře, besedy, exkurze, výchovné a kulturní pořady pro žáky

Celoroční akce

Celoroční aktivita	Frekvence / popis	Zapojené třídy / skupiny
Ovoce a zelenina do škol	středa – 1 x měsíčně	I. stupeň
Mléko do škol	středa – 1 x měsíčně	I. stupeň
Cvičení v přírodě	2x ročně	I. stupeň
Sběr kaštanů a žaludů	podzim 2024	celá škola
Sběr starého papíru, víček od PET lahví, elektroodpadu v rámci Recyklohraní – environmentální projekt	celoročně	celá škola
Semiramis z. ú. – minimální preventivní program	podle harmonogramu	6.–9. ročník

Projektové dny

Projektový den	Zapojené skupiny / třídy
Výchova demokratického občana	celá škola
Mediální výchova	celá škola
Environmentální výchova	celá škola
Multikulturní výchova	celá škola
Výchova v evropských a globálních souvislostech	celá škola

Celoroční akce

Celoroční aktivita	Zapojené skupiny / třídy
Sportovní soutěže – atletika, florbal, vybíjená, fotbal	vybraní žáci
Klub mladého diváka	přihlášení žáci II. stupně
Klub malého čtenáře (Albatros, Grada)	celá škola

Září 2024

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
1.	Stmelování kolektivu + 1. ročník cvičení v přírodě	1. ABCD, 6. ABC
2.	Plavecký výcvik	2. AB, 3. AB
3.	Cvičení v přírodě	1.ABCD,2. ABC, 3. ABC, 4. AC, 5. AB
4.	Návštěva knihovny	1. AB, 2. ABC
5.	MILYKOČA – dopravní soutěž	5. BD
6.	Prezentace dravců	Školní družina
7.	Odvoz sběru papíru	8. A
8.	Exkurze do Prahy – hlavní město	8. C
9.	Exkurze na Městský úřad	8. B, 9. A
10.	Exkurze – Pražský hrad	5. A
11.	Sportovní den (organizace: F. Hajný a žáci 8. ročníku)	1. – 8. ročník
12.	Příprava na přijímací zkoušky	9. ročník

Říjen 2024

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
13.	Přespolní běh	6. – 9. ročník
14.	Aktivity s preventistou	6. A
15.	Dopravní hřiště Nymburk	4. ABC
16.	Plavecký výcvik	2. AB, 3. AB
17.	Přehlídka škol Nymburk	9. ABC
18.	Moštování Nymburk	3. A
19.	Florbal – okresní kolo	6. – 9. ročník (dívky)
20.	Návštěva knihovny	1. CD, 4. AC
21.	Cvičení v přírodě	4. B, 5. CD
22.	Divadelní představení – KD Milovice	2. ABC, 4. B
23.	Semiramis – primární prevence	8. AC
24.	MILYKOČA – gastrosoutěž	8. A
25.	Primární prevence (Kic, Maj, Sou, Bul)	4. B

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
26.	Akce ŠP – Halloweenský rej	5. ABC
27.	Plavecký výcvik	2. AB, 3. AB
28.	Mladý zemědělec	7. a 8. ročník
29.	Beseda s dobrovolníkem (architektka – influencerka)	4. A
30.	Kids Lab Abrakadabra Praha	4. A, 5. D
31.	Primární prevence - ŠPP	4. C
32.	Malé tandemy – akce ŠP	1. ročník
33.	Volba SŠ – program IPS ÚP Nymburk v ZŠ	9. ABC
34.	Primární prevence - ŠPP	5. C
35.	IQLANDIA Liberec	3. A, 5. B
36.	Pythagoriáda – okresní kolo Poděbrady	II. stupeň (vybraní žáci)
37.	Filmové představení Lysá	8. ABC, 9. ABC
38.	Návštěva knihovny	2. ABC, 3. ABC, 4. AC, 5. ABC
39.	Divadlo GONG Praha	4. A
40.	Soutěž ve sběru papíru	celá škola
41.	Beseda s pamětníkem – 35. výročí Sametové revoluce	9. ABC
42.	Místní kolo školního šachu v Lysé nad Labem	vybraní žáci
43.	Semiramis – primární prevence	6. A, 7. A, 8. B
44.	Florbal – okresní kolo	6. a 7. ročník (chlapci)
45.	MILYKOČA – soutěž v Aj	vybraní žáci
46.	Třídnická hodina s ŠMP	5. C
47.	Volba SŠ – prezentace studenta SŠ výpočetní techniky	9. ABC
48.	Hudební pohádka	1. – 3. ročník
49.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	8. a 9. ročník (vybraní žáci)
50.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	8. a 9. ročník (vybraní žáci)
51.	Konzultace pro rodiče	celá škola

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
52.	Adventní zastavení	celá škola
53.	Plavecký výcvik	2. AB, 3. AB
54.	Bruslení	celá škola
55.	MILYKOČA – matematická soutěž	9. ročník (vybraní žáci)
56.	Semiramis – primární prevence	7. BC, 6. AC
57.	Florbal – krajské kolo	6. – 7. ročník (dívky)
58..	Divadlo GONG Praha	4. B
59.	Mikuláš – akce ŠP	1. a 2. ročník
60.	Exkurze Adventní Míšeň	žáci s výukou Nj – 8. – 9. ročník
61.	Betlémy a Vánoce v Praze	5. AD
62.	Primární prevence - ŠPP	4. A
63.	KD Milovice - divadlo	1. ABCD
64.	Dentální hygiena	1. ABCD
65.	Národopisné muzeum Praha	4. A
66.	Zámek Loučeň	4. C
67.	Basketbal Nymburk	7. ABC
68.	Detoa muzeum a výroba hraček, Jiřetín pod Bukovou	3. AB, 5. AB
69.	Primární prevence - ŠPP	5. D
70.	Adventní Praha (plavba lodí)	6. ročník, 8. C
71.	Vánoční latka – soutěž ve skoku vysokém	II. stupeň
72.	Kino Lysá n/L	3. ABC, 4. ABC, 5. ABC
73.	Vánoční putování	1. ABCD
74.	Klub Mladého diváka	vybraní žáci
75.	Pisálkův svátek pro žáky	1. CD

Leden 2025

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
76.	Plavecký výcvik	2. C, 3. C
77.	Bruslení	celá škola
78.	Semiramis – primární prevence	9. ABC
79.	Primární prevence - ŠPP	5. B
80.	Házená Lysá	4. a 5. ročník (vybraní žáci)
81.	Přehazovaná Milovice	6. a 7. ročník (vybraní žáci)
82.	Florbal Milovice	8. a 9. ročník (vybraní žáci)
83.	Preventivní akce PČR	6. ročník
84.	SZŠ Nymburk	5. A
85.	Návštěva knihovny	2. ABC, 3. AC, 4. C, 5. B
86.	Národní muzeum Praha	4. A
87.	Okresní kolo Dějepisné olympiády	9. ročník (vybraní žáci)
88.	Beseda o rybách	ŠD
89.	Primární prevence - ŠPP	5. A
90.	Kino Lysá n/L	1. ABCD, 2. ABC
91.	Přijímačky nanečisto	9. ročník
92.	Matematická olympiáda – okresní kolo	vybraní žáci
93.	Pisálkův svátek	1. AB
94.	Slavnost prvního vysvědčení	1. ABCD

Únor 2025

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
95.	Plavecký výcvik	2. C, 3. C
96.	Bruslení	celá škola
97.	Městská policie Lysá n/L	2. ABC
98.	Návštěva knihovny	2. ABC
99.	Olympiáda z Aj – školní kolo	II. stupeň, vybraní žáci
100.	Archiv Lysá n/L	6. BC, 7. AB
101.	Fialový den – podpora wellbeingu ve škole	celá škola
102.	Muzeum B. Hrozného Lysá n/L	2. BC

103.	Beseda o škodlivosti alkoholu	8. ABC, 9. ABC
104.	KD Milovice – divadlo	1. ABCD
105.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	II. stupeň, vybraní žáci
106.	Divadelta – Alenka v nesnázích	1. AB
107.	Spolu s odvahou	4. B
108.	Preventivní program PČR	7. ABC
109.	Národní muzeum – Výprava do pravěku	6. C
110.	Divadelta – Připojená	3. AB

Březen 2025

	Aktivita	Zapojené třídy / skupiny
111.	Návštěvy MŠ	předškoláci
112.	Klub Mladého diváka	vybraní žáci
113.	Volba SŠ – lektorský program ÚP Nymburk	8. BC
114.	Národní muzeum – Výprava do pravěku	6. C
115.	Divadelta – Trest	2. ABC
116.	Divadlo GONG Praha	3. A
117.	Exkurze – Česká národní banka	5. B, 7. A
118.	Jeden svět na školách	6. AB
119.	Exkurze – Spalovna Malešice	8. ABC
120.	Spolu s odvahou – 2. část	4. B
121.	Národní hřebčín Kladruhy	5. A, 6. AB
122.	Lyžařský výcvikový kurz	7. a 8. ročník
123.	Semiramis – primární prevence	6. AC, 7. B
124.	Divadelta – Alenka v nesnázích	1. CD
125.	Návštěva knihovny	1. ABCD, 4. C, 5. A
126.	Krajský šachový přebor	vybraní žáci
127.	Okresní fyzikální olympiáda	vybraní žáci
128.	Okresní olympiáda v Aj	vybraní žáci
129.	Výstaviště Lysá – Jarní zemědělec	5. A
130.	Matematický Klokán – všechny kategorie	celá škola
131.	Divadelta – Připojená	3. C

132.	MILYKOČA – chemická soutěž	vybraní žáci
133.	Statek Dvorce	5. A
134.	Divadelní představení LDS	1. ABCD, 2. ABC
135.	Den otevřených dveří	celá škola

Duben 2025

	Aktivity	Zapojené třídy / skupiny
136.	Výstava o životě K. Kryla	8. C
137.	Volejbal – okresní kolo	9. ročník (vybraní žáci)
138.	Primární prevence – ŠPP	4. B
139.	Aprílové dny – ŠP	celá škola
140.	Semiramis – primární prevence	6. B, 7. AC, 8. A
141.	Okresní kolo ZŠ – Vybíjená	vybraní žáci
142.	Návštěva knihovny	2. ABC
143.	Edubus – Práce s mikroskopem (workshop)	4. A
144.	Primární prevence – ŠPP	4. A
145.	Odvoz sběru papíru	8. C
146.	Klub Mladého diváka	vybraní žáci
147.	Štafetový pohár	vybraní žáci
148.	MILYKOČA – Běh E. Zátopka	vybraní žáci 2. stupně
149.	Vycházka – lužní lesy	8. AC
150.	Fotografování – oslavy 50 let školy	9. ABC
151.	McDonald's Cup – Sadská	4. a 5. ročník (vybraní žáci)
152.	Archeopark Ledčice	4. C
153.	KD Milovice – divadlo	2. ABC
154.	Soutěž ke dni hemofilie – ŠP	celá škola
155.	Staň se středověkým písařem (workshop Praha)	4. A
156.	McDonald's Cup – Kostomlaty n/L	1. – 3. ročník (vybraní žáci)
157.	Exkurze – soutok Labe a Cidlina	6. AB
158.	Beseda s PČR	8. ročník
159.	Testování SCIO – OSP	8. AB
160.	Plavecko-běžecké závody	vybraní žáci II. stupně

	Aktivity	Zapojené třídy / skupiny
161.	Testování SCIO	8. ročník
162.	McDonald's Cup – Poděbrady	vybraní žáci
163.	Návštěva knihovny	4. AC
164.	Dopravní hřiště Nymburk	4. ABC
165.	Dějepisná exkurze – Legovlak	8. ABC
166.	Pohár rozhlasu	6. a 9. ročník (vybraní žáci)
167.	Lodě na Labi – Poděbrady	3. C
168.	Závodíště Lysá n/L	2. C
169.	Muzeum fantastických iluzí	9. BC
170.	Muzeum Karlova mostu – Praha	7. AC
171.	Semiramis – primární prevence	9. ABC
172.	Polabské muzeum – Poděbrady	4. B
173.	Exkurze – Česká národní banka	4. A, 7. BC
174.	Setkání ŠP se starostou města	ŠP
175.	Filmové představení – Kino Lysá n/L	3. ABC, 4. A, 5. A
176.	MILYKOČA – setkání ŠP	ŠP
177.	Představení ZUŠ Lysá n/L	1. ABCD, 2. ABC, 3. C, 4. D, 5. AB
178.	Národní muzeum – Praha	1. ABCD
179.	Velká cena Lysé n/L	celá škola (vybraní žáci)
180.	Viva Natura – VLL	5. A, 8. A
181.	Muzeum Karlova mostu – Praha	7. B
182.	Historická prohlídka vlakem – Praha	5. AD
183.	Národní hřebčín – Kladruby	3. A, 5. B
184.	Za hvězdou Davidovou – Kino Lysá n/L	9. B
185.	Primární prevence – ŠPP	4. C
186.	Divocí koně – Milovice	ŠP
187.	Muzeum B. Hrozného	9. B
188.	Exkurze – Mordová rokle	9. C
189.	Den dětí – sportovní dopoledne v "Čechovce"	2. B

	Aktivity	Zapojené třídy / skupiny
190.	KD Milovice, Stroj času, představení ZUŠ Lysá n/L	2. ABC, 3. BC, 4. AC, 5. ABCD
191.	KD Milovice, Stroj času, představení ZUŠ Lysá n/L	1. ABCD, 6. AB, 7. B, 8. ABC, 9. AB
192.	Praha hravě	4. AC
193.	Primární prevence (Kic, Hor, Dvo)	5. B
194.	Exkurze letiště V. Havla	7. AC
195.	HistoryPark Ledčice	2. AB
196.	Pangea – finále Praha	5. D Kloubek, 7. B Nováková
197.	Rodas Šestajovice	3. A, 5. B
198.	Živá řeka, Toulcův dvůr	6. A
199.	Primární prevence – ŠPP	5. A
200.	Kurz první pomoci	3. ročník, ŠD
201.	Zájezd Londýn	9. ročník (vybraní žáci)
202.	Botanicus Ostrá	4. C
203.	Cvičení v přírodě	I. stupeň
204.	Příroda kolem nás	2. A, 3. A
205.	Primární prevence – ŠPP	5. D
206.	Semiramis – primární prevence	8. BC
207.	Discgolf	6. – 9. ročník (vybraní žáci)
208.	Vyšehrad	5. C
209.	Exkurze Poděbrady	2. C, 3. C
210.	Vodní svět Kolín	7. BC
211.	Technické muzeum Praha	4. A
212.	ZOO Praha	5. A, 8. B, 9. A
213.	Exkurze Praha	8. C
214.	Mirakulum Milovice	8. A, 9. B
215.	ZOO Liberec	2. C, 3. B
216.	IQLANDIA, Liberec	4. A, 5. D
217.	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku	8. a 9. ročníky
218.	Cyklovýlet	8. AC
219.	Milovice – pěší výlet	5. C, 6. AB

220.	Stará Lysá – pěší výlet	6. AB
221.	JumpPark Praha – Jarov	7. B
222.	ZOO Chleby	4. C
223.	Budoucí 6. ročník – setkání s novými TU	5. ročníky
224.	Výlet Ostrá	8. B, 9. A
225.	Milovice – pěší výlet	1. D, 2. C
226.	Pasování na čtenáře	1. ABCD
227.	Slavnostní předání vysvědčení	celá škola

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily následující vícedenní výjezdní semináře

Termín	Třída	Akce
22. 3. – 28. 3. 2025	7. ABC	LVK Olešnice v Orlických horách
16. 3. – 22. 3. 2025	8. ABC	LVK Olešnice v Orlických horách

Zpracovala Mgr. H. Fabiánová, ZŘŠ

Nabídka nepovinných předmětů a kroužků

Také v letošním školním roce byly jako nepovinný předmět vyučovány Základy křesťanského náboženství, vedený farářem L. Pešoutem.

Již druhým rokem probíhá výuka nepovinného předmětu Školní parlament, jehož pravidelné ranní schůzky se konaly každé úterý. Výuku vedly koordinátorky školního parlamentu M. Kováčová a S. Sabáková.

Tradičně byl realizován také Předmět speciální pedagogické péče (PSPP) pro žáky I. a II. stupně. Žákům se individuálně věnovaly speciální pedagožky M. Kicserová Hájková, Z. Svobodová a L. Valešková.

Zájmové kroužky byly v letošním roce organizovány ve spolupráci se Střediskem volného času Lysá nad Labem.

V rámci projektu Šachy do škol fungoval šachový kroužek, jehož členové dosáhli úspěchů i na celorepublikové úrovni.

Žáci měli možnost navštěvovat také včelařský kroužek, kulečnickový kroužek a kroužek Veselá věda, zaměřený na vědecké pokusy.

Žáci měli možnost navštěvovat níže uvedené kroužky:

Název	Den	Ročník	Od-do	Vedoucí
Bowling	čtvrtek	II. stupeň	14:00 - 15:00	F. Hajný
Kulečnickový kroužek	středa	II. stupeň	16:00 - 18:00	J. Hochman
Matematika – příprava k přijímacím zkouškám	úterý	5. ročník	15:00 - 16:00	SVČ
Matematika – příprava k přijímacím zkouškám	úterý	9. ročník	16:00 - 17:00	
Psaní na klávesnici	středa	7.– 9. ročník	13:30 - 14:30	S. Sabáková
Šachy	pondělí	I. stupeň	13:15 - 15:00	M. Havlena
Vaření	čtvrtek	2.–4. ročník	13:30 - 15:30	SVČ

Název	Den	Ročník	Od-do	Vedoucí
Včelařský kroužek	středa	I., II. stupeň	dle rozpisu	L. Opluštil
Veselá věda	středa	I. stupeň	13:00 - 15:15	H. Šídová
Volejbal	úterý (lichý týden)	II. stupeň	13:30 - 15:00	F. Hajný
Vybíjená	středa (lichý týden)	4. a 5. ročník	12:30 - 13:30	F. Hajný

Jazykové kroužky Miliklub – Anglický jazyk

Třída	Den	Čas	Lektor	Cena
1.	pondělí	14:00–15:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
1.	čtvrtek	13:00–14:00	Lenka Sýkorová	2 400 Kč
1.	pátek	13:15–14:15	Anna Gurrick	2 400 Kč
2.	středa	13:00–14:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
2.	čtvrtek	14:00–15:00	Lenka Sýkorová	2 400 Kč
2.–3.	pátek	14:15–15:15	Anna Gurrick	2 400 Kč
3.	pondělí	13:00–14:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
3.	středa	14:00–15:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
4.	pondělí	15:00–16:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
4.	středa	15:00–16:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
5.	středa	13:00–14:00	Andreas Torgersen	2 400 Kč
6.	středa	14:00–15:00	Andreas Torgersen	2 400 Kč
7.	středa	15:00–16:00	Andreas Torgersen	2 400 Kč

Zpracovala Mgr. H. Fabiánová, ZŘŠ

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Evaluace hlavních cílů školního roku 2024/2025

Priority

1. Reflektovat výuku i dosažené vzdělávací výsledky a vzdělávací pokrok jednotlivých žáků. Ve spolupráci s vedením školy a ostatními pedagogy rozvrhnout vzdělávání tak, aby umožnil diferencovat výuku. Přizpůsobit rozsah a hloubku výuky individuálním potřebám žáků. Zaměřit se na zvládnutí základů u každého žáka. na opatření v oblasti **prevence školní neúspěšnosti žáků**. Využití **různé formy kooperace** – tandemová výuka, spolupráce s asistentem pedagoga, spolupráce pedagogů v ročníku.

dlouhodobě se plní

2. Školní informační systém **Edookit používat jako prioritní při komunikaci** se žáky a jejich zákonnými zástupci. **Zvyšování digitálních kompetencí a informatického myšlení** u pedagogů a zaměstnanců obecně, zaměření na AI.

průběžná školení zajišťovaná správci Edookitu, plní se

3. Zaměření výuky na zvyšování digitálních kompetencí a informatického myšlení u žáků včetně zlepšování práce v Google Apps, na formy, rozsah, kvalitu a výsledky vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR, podpora pohybových dovedností (měření tělesné zdatnosti žáků) a na podporu rozvoje informační, jazykové, finanční, matematické (zaměřené na abstrakci), přírodovědné, čtenářské a sociální gramotnosti.

dlouhodobý úkol, stále se plní

4. **Podpora společného vzdělávání** (žáků s podpůrnými opatřeními) se zaměřením na naplňování podpůrných opatření, systematické uplatňování individuálního přístupu ke všem dětem – **předcházení školnímu neúspěchu** a podpora psychického zdraví. Zaměření na adaptaci žáků při přechodu do 6. ročníku, změně školy nebo po dlouhodobé absenci v důsledku vážné nemoci či úrazu; vedení k sebehodnocení. Rozšíření spolupráce s rodinami těchto žáků – metodické vedení, častější konzultace apod. Úzká spolupráce rozšířeného ŠPP se ŠPZ – PPP, SPC.

dlouhodobý úkol, stále se plní

5. Efektivní prevence a řešení rizikových jevů, prohlubování poznatků **prevence rizikového chování** žáků – MŠ, Semiramis a další projekty dle aktuální nabídky, kladení důrazu na **dlouhodobé cílené působení od prvních tříd**. Nabídka využití školního mediátora žákům při řešení konfliktů.

dlouhodobý úkol, stále se plní i s využitím programů školního poradenského pracoviště, podařilo se získat dotaci ze Středočeského kraje na podporu minimální prevence

6. Realizace **projektů**:

a/ Dotační projekt **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol** pro žáky I. stupně školy, realizátorem je Státní zemědělský intervenční fond

dlouhodobý úkol, stále se plní

b/ Zapojení do projektu **“OP JAK”** z výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

v rámci OP VVV od 1. 9. 2022 – čerpání finančních prostředků na školní psycholožku, sociálního pedagoga, další vzdělávání pedagogů ZŠ, ŠD, ŠK

projekt ukončen k 31. 8. 2025

c/ Projekt **Šachy do škol** - zapojení v rámci odpoledního kroužku

Cílem projektu je dětem nabídnout již v raném věku možnost, aby pomocí hry všestranně rozvíjely své mentální schopnosti, které se jim budou hodit nejen během školní docházky, ale i v dalším životě.

znovu zažádáno na další školní rok

7. **Dodržování hlavních plánů školy** a časových plánů výchovně vzdělávacího procesu

splněno

8. **Realizace nové verze ŠVP** Harmonická škola od 1.9.2023 č.j. 2/23-24, **zaměření na výstupy v 5. a 9. ročníku, průřezová témata** (mediální výchova, OČMU, POKOS), čtenářskou, jazykovou, matematickou, přírodovědnou, digitální a sociální gramotnosti. Zavádění Informatiky od 4. ročníku a rozvoj informatického myšlení.

dlouhodobý úkol

9. Co nejvyšší **kvalifikovanost** pedagogického sboru.

dlouhodobý úkol, stále snaha plnit

10. **Elektronické ověřování výsledků žáků** v různých ročnících, předmětech a gramotnostech – práce v INSPIS Set. Spolupráce s okolními školami. Zapojení do projektu MILYKOČA.

tento školní rok květen 8. ročník – SCIO testy, porovnávání vědomostí a dovedností v rámci aktivit s okolními školami

11. Systematické pokračování ve zlepšování vybavení školy, estetičnosti prostředí školy, spolupráce se zřizovatelem na řešení havarijních situací v areálu (odpady, podlahy, stropy, rozvody vody, vybavení interiérů atd.).

dlouhodobý úkol, stále se plní

12. Sledování a využívání výzev ROP, ministerstev a KÚSK na podporu výuky a zlepšení vybavenosti školy.

dlouhodobý úkol, stále se plní – tento školní rok získání Šablony OP JAK Lysá nad Labem II z výzvy 02_24_034 „Šablony pro MŠ a ZŠ II“ a Program 2025 ze Středočeského kraje

Dílčí cíle

1. Dolad'ování **webových stránek** školy.
dlouhodobý úkol, stále vylepšujeme, zapojeni i členové ŠP
2. Rozvoj **zdravých** stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků.
dlouhodobý úkol, stále se plní i v rámci volnočasových aktivit, ŠD i ŠK
3. Cílené **rozvíjení vzájemné spolupráce žáků** (v rámci tříd a skupin na jazyky, VP) **a pedagogů** (podpora vzájemných hospitací vyučujících + TU a vyučujících v rámci MS a PK).
dlouhodobý úkol, stále se plní i v rámci tandemové výuky
4. Stmelování **pedagogického kolektivu**. Podpora profesionálního růstu – příležitost k vlastní reflexi, zvyšování profesní kompetence.
dlouhodobý úkol, stále se zaměřuje na tuto oblast – možnost společného školení, posezení, výjezdu
5. **Etická výchova** – vedení žáků důsledně slovem i vlastním příkladem k ohleduplnosti a slušnosti.
dlouhodobý úkol, stále se plní i v rámci OSV
6. **Cílená motivace žáků k reprezentaci školy** (soutěže, vystoupení na veřejnosti atd.).
dlouhodobý úkol, stále se plní i v rámci společné komunikace se zřizovatelem (jednání žáků školního parlamentu se starostou města)
7. Zdokonalení a podpora práce **školního parlamentu**, pokračování ve spolupráci školního parlamentu s vedením Města.
dlouhodobý úkol, stále se plní, zapojení do nových projektů
8. Ve spolupráci se SVC Lysá nad Labem, Milischool, ŠD, ŠK a externími spolupracovníky **zajištění péče o žáky v době mimo vyučování** – nabídka volnočasových aktivit.
dlouhodobý úkol, stále se plní
9. Rozvíjení **spolupráce se Spolkem rodičů** žáků Základní školy J. A. Komenského v Lysé n. L., **školskou radou, zřizovatelem** a všemi ostatními partnery školy.
dlouhodobý úkol, stále se plní i v rámci spolupráce s MAP
10. Rozvíjení **spolupráce s okolními školami** (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ, OA, SŠD), PedF UK Praha a **MFF UK** Praha. Porovnávání pokroků ve výuce s okolními školami (společná organizace akcí pro žáky – soutěže, představení)
dlouhodobý úkol, stále se plní i v rámci projektu MILYKOČKA – spolupráce škol
11. **Propagace práce školy** v tisku v místních novinách a dalších médiích, na webu školy – prezentace naší práce.
dlouhodobý úkol, stále se plní
Zpracovala Mgr. M. Ondrušková, ředitelka školy

Evaluace Školního vzdělávacího programu (ŠVP) Harmonická škola

Ve vybraných školách právě probíhá pilotní testování modulových ŠVP. My se seznamujeme i s dalšími podklady, které slouží jako inspirace a praktický návod pro tvorbu nového ŠVP. Obsah vzdělávání bude více propojen s reálným životem a praktickým využitím získaných znalostí.

Národní pedagogický institut připravil interaktivní prezentaci nových rámcových vzdělávacích programů (RVP) v podobě informačního systému. Každý zájemce zde najde informace k revidovaným RVP pro základní vzdělávání (RVP ZV). Systém nabízí ilustrativní příklady a postupné kroky, které učitelům pomohou ověřit, zda již se svými žáky dosáhli očekávaných výsledků učení.

Informační systém je dostupný na webu: <https://prohlednout.rvp.cz>

Součástí nového RVP je také důraz na rozvoj schopnosti utvářet osobní pohodu (wellbeing). Ve škole již v rámci činnosti metodika prevence realizujeme některé aktivity zaměřené na jeho podporu.

Úpravy ŠVP zahájíme v příštím školním roce 2025/2026.

Zpracovaly Mgr. Š. Řečinská a Ing. R. Vydrová, koordinátorky ŠVP

Evaluace školní družiny a školního klubu

Školní družina

Školní družina realizovala v průběhu školního roku celoroční projekt „Cestujeme s Willym Fogem“, inspirovaný stejnojmenným animovaným seriálem. Každý měsíc byl věnován konkrétnímu kontinentu a jeho zajímavostem. Součástí byly výtvarné a vědomostní aktivity, čtení i sledování příběhů Willyho Foga. Projekt vyvrcholil v červnu celodružinovou hrou zaměřenou na zdatnost a šikovnost dětí. Projekt hodnotíme pozitivně, přestože pro nejmladší účastníky byl místy náročnější. V současnosti již připravujeme nový projekt s pohádkovou tematikou zaměřený na hrady a zámky.

Současně probíhal vzdělávací program školní družiny. Pokračovalo zapojení do dlouhodobého projektu „Celé Česko čte dětem“, v rámci kterého děti navštěvovaly městskou knihovnu a denně se věnovaly čtení s porozuměním.

Nabídku obohatil sportovní kroužek, který se však nepodařilo kapacitně naplnit – jeho činnost bude v příštím roce ukončena. Naopak bohatá účast byla na tematických akcích, např. Halloween, divadélko KOS, návštěva městské policie, filmové představení, hudební program, výstavy, výlety či beseda o rybách. Zimní období přineslo oblíbené bruslení na městském kluzišti. Oddělení pořádala i své vlastní aktivity: vánoční a rozlučkové besídky, zhotovení betlému, soutěže, oslavy (Den Země, masopust, čarodějnický rej). Tyto činnosti byly prezentovány při Adventním zastavení a Dni otevřených dveří a jsou rovněž zaznamenány v kronice družiny.

Do některých oddělení byli zařazeni žáci s podpůrnými opatřeními, kterým se věnovaly i asistentky pedagoga. V případech bez asistence vychovatelky intenzivně komunikovaly s rodiči a pedagogy. Absence asistenta v ranní družině byla efektivně řešena zdvojenou službou, která se osvědčila i vzhledem k vysoké účasti. Zdvojené služby byly zachovány i u obědů žáků prvních tříd. Děkuje všem asistentkám za jejich obětavou práci. Velké poděkování patří také učitelkám, které pomáhaly zajistit chod oddělení při dlouhodobém onemocnění vychovatelky M. Šlingrové.

V letních měsících pokračovala rekonstrukce školní zahrady – byly instalovány nové herní prvky (závěsný most, tabule Piškorky, balanční lávka), nahrazeny staré úložné bedny, zvažuje se instalace mlhoviště a výměna travnatého povrchu za umělý. Zahrada byla dopoledne využívána třídami 1. – 3. ročníku. Během prázdnin proběhla výmalba kluboven školní družiny a klubu.

Od září nastoupily nové vychovatelky Jana Jiránková a Andrea Voborová. Jejich začlenění do kolektivu proběhlo bez komplikací. Velmi oceňujeme zřízení kabinetu na budově B, které vyřešilo nedostatek úložných prostor.

Školní klub

Činnost školního klubu byla zaměřena na plnění ŠVP pro zájmové vzdělávání. Dopoledne slouží prostory klubu k běžné výuce (Informatika, jazyky), což se z hlediska ochrany majetku a pořádku jeví jako neefektivní.

Odpolední program nabízel sportovní aktivity (nejoblíbenější je stolní tenis), výtvarné a pracovní činnosti podle měsíčního plánu, počítačové vzdělávání včetně bezpečné práce online a vyhledávání informací. Děti pracovaly se skupinovými listy na téma Šumava. Moderní technologie (PC, tablety) byly využívány také pro interaktivní procvičování učiva – např. pomocí Kahoot. Probíhaly tematické soutěže pro všechny účastníky.

I v klubu se pracovalo s dětmi, které potřebují podpůrná opatření, spolupráce mezi vychovatelkou a asistenty byla velmi dobrá. Na Dni otevřených dveří (20. března 2025) byla prezentace školního klubu součástí programu. Návštěvníci si mohli prohlédnout současné práce i závěrečné projekty minulých ročníků.

Další vzdělávání pracovníků

Vychovatelky se průběžně vzdělávaly formou seminářů a webinářů. Eva Ničová pokračovala ve studiu, Jana Jiránková si doplnila kvalifikaci na vyšší odborné škole MILLS v Čelákovcích. V kolektivu vychovatelek panuje příjemné klima, spolupráce a vzájemná vstřícnost. Závažnější situace řeší společně s vedoucí vychovatelkou a vedením škol.

Zpracovala L. Vrchotová, vedoucí vychovatelka

Evaluace plánů informační a komunikační technologie (ICT) 2024/2025

- | | |
|---|------------|
| • Celkový počet učeben: | 36, z toho |
| ○ učeben vybavených alespoň jedním PC: | 29 |
| ○ místností vybavených prezentační technikou: | 29 |
| ○ učeben vybavených interaktivní technikou: | 29 |

- Počet počítačových učeben: 2
 - D011 15 stanic + 12 NTB
 - D311 26 stanic
 - D205 25 stanic (NTB)
 - DS07 26 stanic (NTB)
- Počet mobilních počítačových učeben: 5

Na každé počítačové učebně je k dispozici jedna stanice pro učitele, učebna je vybavena prezentační technikou a je zde dostupná síť Wi-Fi.

- Počet PC, notebooků a tabletů celkem: 462, z toho:
 - k dispozici pro žáky i učitele: 362
 - k dispozici pouze učitelům: 86
 - k dispozici pouze správním zam.: 14

Každý počítač je připojen do školní sítě a k internetu, je vybaven OS MS Win 10, 11, Chrome OS, dotykovými zařízeními OS Android. Výukový a ostatní SW je instalován na jednotlivá zařízení podle potřeby vyučujících. Počty jsou včetně notebooků a tabletů.

Způsob zajištění přípojných míst v budově školy

- Po škole je rozvedena páteří optická síť, která propojuje jednotlivé pavilony (C, B, D, E, G). Jednotlivá patra pavilonů mají rozvod 1 Gb/s. Všechny prostory školy jsou vybaveny buď kabelovou přípojkou k síti, nebo je zde vykrytí signálem Wi-Fi.
- Vysokorychlostní připojení k internetu je realizováno optickým připojením k LysaFreeNet. Rychlost připojení: 800 Mb/s download, 800 Mb/s upload.
- Ve všech učebnách je dostupná síť Wi-Fi.

Zajišťované serverové služby

- Na škole běží pět virtuálních serverů, které zajišťují síťové a tiskové služby, připojení uživatelů do domény, sdílení souborů.
- Tiskové služby jsou zajištěny systémem MyQ, ve škole se nachází celkem 7 multifunkčních zařízení, škola je má v pronájmu. Systém umožňuje komplexní správu jak zařízení, tak uživatelů. Díky monitoringu má škola pod kontrolou tiskové náklady.

Způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty

Zaměstnanci i žáci mají založeny účty v on-line systému Google Workspace for Education, který zajišťuje přístup do schránek elektronické pošty, on-line úložiště, on-line balík kanc. aplikací, kalendář aj. Systém umožňuje centrální správu účtů uživatelů, vytváření skupin příjemců pošty, aliasů, sdílení dokumentů, výukových materiálů, fotografií aj. Systém je pro vzdělávací organizace zdarma.

- Formát e-mailové adresy
 - pro zaměstnance školy: prijmeni@zsjaklysa.cz
 - pro žáky od 1. ročníku: prijmeni.jmeno@zsjaklysa.cz

Webová prezentace školy

- Škola vlastní doménu zsjaklysa.cz, webové stránky jsou dostupné na této adrese: www.zsjaklysa.cz.
- Stránky webu jsou pravidelně aktualizovány a plně informují o chodu školy. Na stránkách jsou též ke stažení materiály a dokumentace, které jsou k dispozici veřejnosti.

Informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání

- Dodržování autorského zákona a licenčních ujednání je školou plněno. Veškerý SW instalovaný na PC je řádným způsobem licencovaný pro užívání ve školském zařízení.

ICT ve školním roce 2024/2025

První čtvrtletí

V září proběhlo školení ICT všech zaměstnanců školy – zaměřeno na používání sdílených kalendářů, zabezpečení služebního účtu, správa profilu prohlížeče aj.. (Kre)

Druhé čtvrtletí

- V prosinci 2024 proběhlo výběrové řízení “Digitální zařízení 2024”, zvítězila fy Kenast. Dodá 2 ks NTB, 20 tabletů a 20 ks sluchátek pro žáky, 10 ks NTB pro PP, 4 ks AIO pro ekonomické oddělení, 2 vizualizéry a digitální fotoaparát. Dále vybaví učebnu D010 int. dotykovým panelem a učebnu B108 novou tabulí s interaktivním dotykovým panelem.

Třetí čtvrtletí

- Proběhlo dotazníkové šetření Mapa školy, škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů - rodičů, žáků a zaměstnanců školy. Výsledky dostupné na [webu školy](#).

Čtvrté čtvrtletí

- Na přelomu dubna a května proběhlo testování SCIO – trénink na přijímací zkoušky 8. tříd, analýza výsledků k dispozici [zde](#).
- Začátkem června proběhlo VŘ “Interaktivní panely 2025” – 2 ks interaktivní tabule s příslušenstvím, vyhrála fy Kenast

Zpracoval M. Krebs, metodik ICT a správce sítě

Evaluace environmentální výchovy za školní rok 2024/2025

Environmentální výchova byla realizována ve výukových předmětech v souladu s tabulkou uvedenou v plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Dlouhodobě spolupracujeme se správou KRNAPu na sběru kaštanů (350 kg). Aktivně se podílíme na programu Recyklohraní, motivujeme žáky ke sběru papíru (7100 kg), plastových víček (60 kg) i k recyklaci baterií a elektrozařízení. Třídy jsou vybaveny kontejnery na tříděný odpad. Na podzim a na jaře probíhaly soutěže ve sběru papíru – vítězná třída získala zážitkovou odměnu. Zapojily se všechny třídy, vynikli především naši nejmladší žáci.

Staráme se o venkovní učebnu se zahradou, kde žáci v rámci přírodovědného semináře záhony okopávají, plejí a připravují je na novou výsadbu okrasných rostlin.

Školní parlament každoročně organizuje zajímavé akce a programy pro spolužáky. Odměnou jim letos byla návštěva rezervace v Milovicích s komentovanou prohlídkou divokých koní, zubrů a praturů.

V souladu s ročním plánem EVVO proběhlo mnoho exkurzí, přednášek a cvičení v přírodě s environmentálním zaměřením. Žáci navštívili výstavy konané v Lysé nad Labem a účastnili se doprovodných programů – Natura Viva, Kůň, Náš chov. V rámci tradice chovu koní se podívali do Národního hřebčína v Kladru. Osmáci se prostřednictvím exkurze do spalovny v Malešicích seznámili s procesem nakládání s odpady.

Dalšími aktivitami byly exkurze na letiště Václava Havla, návštěvy Technického a Národního muzea, ekocentra Toulcův Dvůr, Botanické zahrady a ZOO v Praze, ZOO v Liberci a ZOO Chleby. Oblíbenou destinací zůstávají i zahrady Botanicus v Ostré.

Dlouhodobě se snažíme u žáků rozvíjet lásku a vztah k přírodě i k jejich okolí.

Zpracovala Mgr. P. Michalová, koordinátor ENV

Evaluace školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025

Úvod

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je nedílnou součástí vzdělávacího procesu naší školy a představuje důležitý pilíř podpory pro žáky, rodiče i pedagogický sbor. V uplynulém školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na poskytování komplexní a cílené podpory v oblastech vzdělávacích obtíží, sociálně-patologických jevů, duševního zdraví a kariérového poradenství. Náš tým, tvořený školní psycholožkou, školními speciálními pedagogy, sociální pedagožkou, výchovnými poradkyněmi a školními metodičkami prevence, úzce spolupracoval s cílem zajistit každému žákovi co

nejlepší podmínky pro rozvoj jeho potenciálu v bezpečném a podnětném prostředí. V následujícím textu shrnujeme hlavní oblasti naší činnosti a dosažené výsledky.

1. Školní psycholog

Činnost školní psycholožky byla zaměřena na komplexní psychologickou podporu, diagnostiku a poradenství. Psycholožka působila jako nezávislý odborník, který pomáhal žákům, pedagogům a rodičům orientovat se v náročných situacích a nacházet funkční řešení.

Individuální a skupinová práce s žáky:

Služeb školní psycholožky využilo více než 50 žáků, kteří se potýkali s obtížemi v oblasti adaptace na nový kolektiv, úzkostnými stavy, nízkým sebevědomím, stresem či vztahovými problémy. V rámci krizové intervence byla poskytována podpora například v případech šikany, sebepoškozování nebo rodinných krizí. Pro třídní kolektivy s vnitřními tensemi či komunikačními problémy bylo realizováno více než 20 skupinových programů, které přispěly ke zlepšení atmosféry ve třídě a posílení vzájemné důvěry.

Diagnostická činnost:

Probíhala zejména formou pozorování a individuální práce s dítětem. Na základě získaných poznatků byla ve spolupráci s pedagogy a speciálními pedagogy formulována doporučení pro individuální přístup k žákům

Poradenství pro pedagogy a rodiče:

Konzultace se školní psycholožkou hojně využívali i pedagogičtí pracovníci, kteří se zaměřovali na efektivní komunikaci s náročnými žáky, práci s třídním kolektivem a zvládání obtížných situací ve výuce. Nedílnou součástí činnosti byly také četné konzultace se zákonnými zástupci, při nichž se řešily výchovné problémy, školní obtíže a psychický vývoj dětí.

2. Školní speciální pedagog

Hlavním posláním školních speciálních pedagogů bylo zajištění podpory a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Jejich práce byla zaměřena na diagnostiku, reedukaci a poradenství.

Individuální a skupinová péče:

Podle aktuálních potřeb poskytovaly školní speciální pedagožky individuální podporu žákům s různými typy obtíží, jako jsou specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie), poruchy autistického spektra či poruchy chování. Pravidelná skupinová i individuální péče probíhala v rozsahu 16 výukových hodin týdně a zaměřovala se na cvičení pro žáky s obdobnými obtížemi, což jim umožnilo sdílet zkušenosti a vzájemně se podporovat.

Tvorba a revize podpůrných opatření:

V péči speciálních pedagogů bylo přibližně 120 žáků naší školy. Pedagogové se aktivně podíleli na tvorbě a průběžné revizi plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Spolupracovali s učiteli na implementaci těchto plánů do výuky a poskytovali jim metodickou podporu.

Spolupráce s externími subjekty:

Byla udržována pravidelná a úzká spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a speciálně pedagogickými centry (SPC). Speciální pedagogové zajišťovali administrativní úkony spojené s doporučeními těchto poradenských zařízení.

3. Výchovný poradce

Výchovné poradenství hrálo klíčovou roli v oblasti profesní orientace, prevence školní neúspěšnosti a koordinace pomoci pro žáky s výchovnými problémy.

Kariérové poradenství si kladlo za cíl vést žáky k informovanému a zodpovědnému rozhodování o jejich budoucí kariéře. Pomáhalo jim zvolit takovou cestu vzdělávání a profesního rozvoje, která nejlépe odpovídá jejich individuálním předpokladům, zájmům a silným stránkám. Zahrnovalo zejména pomoc s výběrem střední školy a praktickou přípravou na přijímací řízení (informace o formátu a obsahu zkoušek, tipy pro zvládání stresu, podpora při vyplňování přihlášek a dodržování termínů). Dále se jednalo o pomoc při poznávání vlastních zájmů, silných stránek, dovedností a hodnot prostřednictvím dotazníků, testů profesní orientace, individuálních rozhovorů a skupinových aktivit.

Součástí poradenství bylo také představení možností středního vzdělávání, seznámení žáků s různými typy středních škol a oborů, vysvětlení rozdílů mezi školami zaměřenými na všeobecné vzdělání, odborné vzdělání (např. technické, ekonomické, zdravotnické) a školami připravujícími na řemeslné profese s důrazem na praxi. Nedílnou součástí byla

organizace návštěv přehlídek středních škol, doporučení k využití dnů otevřených dveří, zprostředkování setkání s absolventy, kteří sdíleli své zkušenosti.

Zvýšená podpora byla věnována žákům s podpůrnými opatřeními a žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ), včetně komunikace se středními školami a zajištění podkladů k přijímacímu řízení. Poradenství bylo poskytováno také zákonným zástupcům. Kariérová poradkyně spolupracovala se školským poradenským zařízením (ŠPZ), Úřadem práce Nymburk, Informačním poradenským střediskem ÚP Nymburk a středními školami.

Prevence školního neúspěchu:

Výchovné poradkyně monitorovaly studijní výsledky žáků a včas identifikovaly ty, kteří byli ohroženi neprospěchem. Probíhaly pohovory s rodiči a pedagogy za účelem nalezení společného postupu a poskytnutí podpory.

Spolupráce a koordinace:

Poradkyně úzce spolupracovaly s třídními učiteli při řešení kázeňských a výchovných problémů, záškoláctví, porušování školního řádu a problémů v komunikaci.

4. Školní metodik prevence

Činnost školních metodiček prevence byla zaměřena na prevenci rizikového chování a podporu pozitivního klimatu ve škole.

Minimální preventivní program (MPP):

Metodičky prevence sestavily a koordinovaly realizaci MPP, který zahrnoval více než 50 programů a aktivit pro jednotlivé ročníky. Programy se zaměřovaly na prevenci šikany, kyberšikany, rizikového chování v online prostředí, závislostí (alkohol, drogy, nikotin) a na podporu zdravého životního stylu. Spolupracujeme např. s preventisty z PČR, organizací Semiramis a Divadelta.

Práce s třídními kolektivy:

Realizovány byly programy pro třídní kolektivy s cílem posílit vztahy, zlepšit komunikaci a rozvíjet prosociální dovednosti. Pro nové kolektivy (6. ročník) byly uspořádány adaptační dny. Metodičky prevence úzce spolupracovaly s třídními učiteli při včasné odhalování a řešení problémů ve třídách.

Řešení výchovných obtíží:

V této oblasti jsme letos zaznamenali zvýšený zájem o naše služby. Poskytovány byly konzultace pedagogickým pracovníkům, žákům i zákonným zástupcům.

Podpora duševního zdraví:

Novinkou na naší škole je „koutek pro duši“ (spojovací chodba pavilonu B a D) – místo, kde žáci najdou informace o aktuálních tématech z oblasti duševního zdraví, tipy, návody a kontakty, kam se mohou obracet. Součástí je také prostor pro vyjádření a realizaci žáků. Na projektu spolupracují všichni členové školního poradenského pracoviště. Další novinkou jsou tzv. antistresové balíčky pomůcek, které si mohou učitelé pro své žáky vypůjčit dle potřeby.



5. Školní mediace:

Tato forma podpory má významný preventivní potenciál. Školní mediátorka byla nejčastěji využívána žáky při řešení problémů se spolužáky či pedagogy. Poskytována byla individuální i skupinová podpora, dle potřeby i opakovaně.



6. Školní sociální pedagog

Školní sociální pedagožka se v uplynulém roce zaměřila na sociální integraci žáků a práci s rizikovým chováním v jeho rané fázi. Její role byla klíčová v propojování rodinného a školního prostředí a podpoře žáků v náročných sociálních situacích.

Podpora sociálně znevýhodněných žáků:

Sociální pedagožka poskytovala individuální podporu a poradenství žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Pomáhala jim s adaptací na školní prostředí, řešila problémy s absencemi a motivovala je ke vzdělávání. Úzce spolupracovala s jejich rodinami, aby jim poskytla podporu a pomohla najít vhodné zdroje pomoci.

Mediace a řešení konfliktů:

V případech sporů mezi žáky, pedagogy nebo rodiči působila sociální pedagožka jako mediátor. Usilovala o klidnou a konstruktivní komunikaci a nalezení oboustranně přijatelného řešení.

Spolupráce s rodinami a externími institucemi:

Sociální pedagožka aktivně spolupracovala s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a dalšími neziskovými organizacemi na zajištění komplexní péče pro žáky.

Závěr

V uplynulém školním roce odvedlo Školní poradenské pracoviště značný kus práce a poskytlo cennou podporu mnoha žákům, rodičům a pedagogům. Díky úzké a efektivní spolupráci všech členů týmu se podařilo úspěšně řešit celou řadu výzev a přispět k vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí na naší škole. Věříme, že i v nadcházejícím školním roce bude naše práce přínosná a pomůže nám nadále rozvíjet potenciál každého žáka.

Zpracovala: Markéta Kicserová Hájková, koordinátorka ŠPP

Zhodnocení sportovních soutěží ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 se naše škola aktivně zapojila do celé řady sportovních akcí, z nichž některé sama organizovala. Většinu sportovních aktivit koordinovali učitelé tělesné výchovy — F. Hajný, P. Mejzr, a M. Šnajdr.

Na půdě školy proběhly tyto akce:

- **Sportovní den**
- **Vánoční laťka** – soutěž ve skoku vysokém pro žáky II. stupně, které se zúčastnilo 29 závodníků
- **Vánoční volejbal** – určený pro žáky 8. a 9. ročníku
- **Vánoční vybíjená** – pro žáky 6. a 7. ročníku

Ve spolupráci s DDM Poděbrady jsme uspořádali **okresní kolo ve vybíjené**, kterého se zúčastnilo 11 družstev.

Naše škola byla dále pořadatelem soutěže **Štafetový pohár**, jehož realizaci zajišťovali opět učitelé Hajný, Mejzr a Šnajdr.

Soutěže, kterých jsme se zúčastnili, a úspěchy:

Datum	Soutěž	Kategorie	Umístění
2. 10.	Přespolní běh – Nymburk	dívky 6. – 7. r.	9. místo
		chlapci 6. – 7. r.	3. místo
		dívky 8. – 9. r.	6. místo
		chlapci 8. – 9. r.	7. místo
22. 10.	Florbal – okresní kolo – Poděbrady	dívky 6. – 7. r.	1. místo
		dívky 8. – 9. r.	4. místo
22. 11.	Florbal – okresní kolo – Poděbrady	chlapci 6. – 7. r.	2. místo
5. 12.	Florbal – krajské kolo – Rudná	dívky 6. – 7. r.	6. místo
18. 12.	Vánoční laťka – školní akce	II. stupeň	–
20. 12.	Vánoční vybíjená – školní akce	6. – 7. r.	–
20. 12.	Vánoční volejbal – školní akce	8. – 9. r.	–
9. 1.	Přátelský turnaj v házené – Lysá n. L.	4. – 5. r.	3., 5. místo
10. 1.	MILYKOČA – Přehazovaná – Milovice	6. – 7. r.	1. místo
10. 1.	MILYKOČA – Florbal – Milovice	8. – 9. r.	3. místo
2. 4.	Volejbal – okresní kolo – Nymburk	dívky 8. – 9. r.	7. – 9. místo
		chlapci 8. – 9. r.	1. místo
8. 4.	Vybíjená – okresní kolo – Lysá n. L.	4. – 5. r.	1. místo
16. 4.	Štafetový pohár – Lysá n. L.	I. stupeň	2. místo
16. 4.	Běh Emila Zátopka – Lysá n. L.	II. stupeň	v každé kategorii umístění 1. – 3. místo
23. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo – Sadská	4. – 5. r.	3. místo

Datum	Soutěž	Kategorie	Umístění
28. 4.	McDonald's Cup – okrskové – Kostomlaty n.L.	3. – 5. r.	1. místo
30. 4.	Plavecko-běžecké závody – Nymburk	8. – 9. r.	3., 5. místo
6. 5.	McDonald's Cup – okresní kolo – Poděbrady	3. – 5. r.	2. místo
7. 5.	Pohár rozhlasu – Nymburk	dívky 6. – 7. r.	7. místo
		chlapci 6. – 7. r.	6. místo
15. 5.	Pohár rozhlasu – Nymburk	dívky 6. – 7. r.	9. místo
		chlapci 6. – 7. r.	11. místo
22. 5.	Velká cena Lysé	1. – 8. r.	1. místo
28. 5.	Plavecko-běžecké závody – kraj – Slaný	8. – 9. r.	9. místo
17. 6.	Discgolf – okresní kolo – Poděbrady	7. – 8. r.	2. místo (D), 2. místo (Ch)

Přehled účasti a úspěchů v ostatních soutěžích

Úspěchy v matematických a přírodovědných soutěžích

Žáci naší školy se během školního roku aktivně zapojili do celé řady matematických, fyzikálních a přírodovědných soutěží na školní, okresní i celostátní úrovni. Reprezentovali školu s výbornými výsledky a dosáhli řady výrazných umístění.

Matematické soutěže

Padák – soutěž Nymburského gymnázia pro žáky 5. ročníku.

Z 31 zapojených žáků se do finále probjovalo 11. Školu reprezentovalo 9 žáků.

- místo: Lukáš Procházka (5.B)
- místo: Liliana Pačesná (5.C)

Matematická olympiáda – školní a okresní kolo.

Do okresního kola v Poděbradech postoupilo 5 žáků:

- Lukáš Procházka (5.B) – 1. místo
- Jan Habětínek (5.B) – 2. místo
- Sabina Vondráková (5.B) – 7. místo
- Veronika Breu (5.C) – účast v okresním kole
- Zuzana Tejkalová (5.A) – omluvena (nemoc)

Pangea

I. stupeň: 43 účastníků

- Finalista: Vít Kloubek (5.D), finále v Praze 9. 6. 2025

II. stupeň

- Alex Nováková (7.B) – 48. místo celostátně, 8. místo v kraji

Cvrček – školní kolo

Účastnilo se 14 žáků:

- místo: Jonáš Kvasnička (2.C)
- místo: Anna Kořenová (3.B)
- místo: Pavla Bezuchová (2.A)

Matematický Klokán

- místo: Lukáš Procházka (5.B) – 3. místo v okresní statistice
- místo: Pavel Vaňáček (5.D)
- místo: Lucie Bartoníčková (5.D)

Okresní kolo: Martin Moravec (9.B) – 2. místo

Pythagoriáda

Okresní kolo: Stella Doležalová (6.C) – 14. místo

Fyzikální a přírodovědné soutěže

Fyzikální olympiáda – okresní kolo

- místo: Jakub Horčíčka (9.B)
- místo: Martin Moravec (9.B)

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

- *Kategorie A (6. r.):* 7. místo – Martin Stránský (6.A)
- *Kategorie B (7. r.):* 9. místo – Barbora Janatová (7.A)
- *Kategorie C (8. – 9. r.):* 9. místo – Kristýna Krménčíková (9.C)

Mladý zemědělec – školní kolo

Soutěž proběhla, ale žádný z účastníků nepostoupil do dalšího kola.

Úspěchy žáků v soutěži Informatiky

Celostátní soutěž Bobřík informatiky

Ve dnech 11.–14. listopadu proběhlo na naší škole školní kolo 17. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. Do soutěže se zapojilo celkem 180 žáků ze 4. až 6. ročníku.

Žáci 4. a 5. ročníku soutěžili ve dvojicích, zatímco žáci 6. ročníku řešili úlohy samostatně.

Úspěšnými řešiteli se stali ti, kteří získali alespoň 120 bodů z maximálně 192 bodů.

Kategorie MINI – 4. ročník.

- Antonín Sedmihorský a Rudolf Šrám (4.B) – 190 bodů
- Natálie Cásková a Rozárka Pokorná (4.C) – 180 bodů
- Lucie Bumbalová a Natálie Kroupová (4.A) – 172 bodů

Kategorie BENJAMIN – 5. a 6. ročník

- Ondřej Kuba a Tadeáš Vašina (5.A) – 172 bodů
- Rostislav Pavlík (6.B) – 152 bodů
- Ella Pařízková (6.A) – 149 bodů

Úspěchy v soutěžích s humanitním zaměřením

Na podzim proběhla na škole školní kola Olympiády z českého jazyka a Dějepisné olympiády, do kterých se zapojili žáci 8. a 9. ročníku.

Olympiáda v českém jazyku – okresní kolo

- Alžběta Pechová (8.A) – 14. místo

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

- Jakub Horčíčka (9.B) – 2. místo
- Karolína Pavlíková (9.C) – 8. místo
- Karolína Ševčenko (9.A) – 26. místo

Úspěchy v jazykových soutěžích

Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

- Beáta Svobodová (7.A) – 7. místo ze 17 soutěžících v kategorii 6. a 7. tříd ZŠ
- Barbara Krátká (9.A) – 4. místo z 18 soutěžících v kategorii 8. a 9. tříd ZŠ

Výtvarné soutěže

Naši žáci se zapojili do výtvarné soutěže pořádané Centrem sociálních služeb Poděbrady o.p.s.. Soutěžní práce byly tvořeny na dvě inspirativní témata:

- Kouzelný les
- Hrdinové dneška

Výtvarné práce žáků třídy 2.B byly vybrány k prezentaci na Výstavišti v Lysé nad Labem, kde se staly součástí veřejné výstavy. Jejich kreativita, cit pro detail a fantazie byly oceněny nejen organizátory, ale i návštěvníky výstavy.

Soutěže v rámci spolupráce MILYKOČA

Škola se aktivně zapojila do soutěží pořádaných v rámci spolupráce škol z Milovic, Lysé nad Labem, Kostomlat nad Labem a Čachovic. Soutěže byly tematicky pestré a umožnily žákům rozvíjet nejen znalosti, ale i praktické dovednosti.

Dopravní soutěž – ZŠ TGM Milovice (25. 9. 2024)

Školu reprezentovaly dva týmy složené ze žáků tříd 5.B a 5.D. Soutěž obsahovala jízdu zručnosti, vědomostní test a praktickou část věnovanou první pomoci.

- 5.B: Jan Habětínek, Adéla Klabanová, Lukáš Procházka, Adéla Studená – 6. místo
- 5.D: Gita Kenížková, Zuzana Smejkalová, Matěj Švarc, Pavel Vaňáček – 8. místo

Celkem se zúčastnilo 10 týmů.

Gastro soutěž – ZŠ BH Lysá nad Labem (22.10. 2024)

Školu reprezentovaly žákyně:

- Kristýna Krmenčíková, Anna Kovaříková (9.C)
- Sophia Beer (8.A)

Získaly 1. místo v kategorii 8.–9. ročníku

Let's have fun – ZŠ Kostomlaty nad Labem (22. 11. 2024)

Školu reprezentovali žáci devátého a sedmého ročníku. Devátáci obsadili krásné druhé místo.

Matematická soutěž pro 9. ročník – ZŠ Juventa Milovice (4. 12. 2024)

Reprezentovali: Jakub Horčíčka, Dominika Kaplanová, Kristýna Krmenčíková, Martin. Moravec a umístili se na třetím místě.

Novoroční pohár – ZŠ TGM Milovice (10. 1. 2025)

V rámci poháru se konaly turnaje žáků 6.–7. ročníku v přehazované a 8.–9. ročníku ve florbale. V přehazované jsme obsadili 1. místo, ve florbale si žáci vybojovali třetí příčku.

Chemická soutěž pro 8. ročník – ZŠ TGM Milovice (25. 3. 2025)

Za školu soutěžily tři týmy:

- Kimberly Marchal, Sofie Vrbová, Aneta Sandlerová – 3. místo
- Eliška Netuková, Matěj Pavlík, Martin Peltan – 7. místo
- Eliáš Kříž, Jonáš Valtr, Matěj Vavřík – 9. místo

Orientační běh a vědomostní soutěž – ZŠ JAK Lysá nad Labem (9. 6. 2025)

Pořadatelem této kombinované soutěže byla naše škola. Spojení sportu a humanitních znalostí vytvořilo jedinečnou soutěžní atmosféru.

- místo – 9.B: Jakub Horčíčka, Adam Chají, Martin Moravec

Další účastníci:

- 9.A: Štěpán Fiedler, Barbara Krátká, František Robenek
- 9.C: Kristýna Krménčiková, Jiří Novák, Marie Stránská

Úspěchy našich šachistů v rámci projektu Šachy do škol

Umístění družstev

- Družstvo ZŠ JAK B (Lukáš Hájek, Adam Hanák, Jan Jílek, Matyáš Švejda, Vojtěch Vrátný) obsadilo 2. místo v Regionálním přeboru škol v Nymburku.
- Družstvo ZŠ JAK A (Václav Kamenický, Pavel Peška, Richard Vašina, Tadeáš Vašina, Dominik Sajdl,) se umístilo na 6. místě.

V Krajském přeboru škol v Neratovicích:

- ZŠ JAK B (Jan Jílek, Pavel Vaňáček, Tadeáš Vašina, Vojtěch Vrátný) získalo 2. místo.
- ZŠ JAK A (Dominik Sajdl, Matyáš Švejda, Richard Vašina, Matyáš Fér) obsadilo 13. místo.

Na Mistrovství České republiky škol ve Zlíně se družstvo ZŠ JAK (Tomáš Černý, Lukáš Hájek, Jan Jílek, T. Vašina, Pavel Vaňáček, Vojtěch Vrátný) umístilo na 2. místě.

Umístění jednotlivců

Naši šachoví přeborníci, kteří se zúčastnili Mistrovství ČR jednotlivců:

- Tomáš Černý (3.C)
- Jan Jílek (3.A)
- Vojtěch Vrátný (3.A)

Zpracovala Mgr. H. Fabiánová, ZŘŠ

Akce pro rodiče a veřejnost

Celoročně

- Možnost objednání knih z katalogu Albatrosu a Grady
- Sběr papíru, plastových víček, drobných elektrospotřebičů a baterií
- Sběr kaštanů a žaludů – celopodzimní akce

Září 2024

- 2. 9. Zahájení školního roku 2024/2025 – slavnostní zahájení v 1. třídách se zástupcem města Lysá n/L Radkou Bláhovou
- 10. 9. První schůzka zástupců tříd Spolku rodičů žáků ZŠ JAK v Lysé n/L
- 12. 9. Třídní schůzky pro rodiče žáků

Říjen 2024

- 8. 10. Setkání Školské rady

Listopad 2024

- 21. 11. Konzultace pro rodiče

Prosinec 2023

- 7. 12. Adventní zastavení

Leden 2025

- 30. 1. Slavnost prvního vysvědčení pro 1. ročník

Únor 2025

- 25.2. Schůzka ředitelky školy s rodiči předškoláků ze spádových obcí v Ostré

Březen 2025

- 3. 3. Návštěva předškoláků MŠ Mašinka
- 4. 3. Schůzka zástupců tříd Spolku rodičů žáků ZŠ JAK v Lysé n/L
- 4. 3. Návštěva předškoláků z MŠ Zitinka Stará Lysá
- 11. 3. Návštěva předškoláků z MŠ Ostrá a MŠ Stratov
- 11. 3. Schůzka vedení základních škol v Lysé nad Labem s rodiči předškoláků – online
- 12. 3. Návštěva předškoláků z MŠ Čtyřlístek
- 12. 3. Duševní zdraví dětí – přednáška pro rodiče žáků (online)
- 13. 3. Návštěva předškoláků z MŠ Čtyřlístek
- 20. 3. Den otevřených dveří

Duben 2025

- 8. 4. Návštěva předškoláků z MŠ Pampeliška
- 8. 4. – 9. 4. Zápis do 1. ročníku
- 14. 4. Náhradní zápis do 1. ročníku
- 24. 4. Konzultace u pedagogů pro rodiče

Květen 2025

- Mé dítě je v krizi, co pro něj jako rodič mohu udělat? – přednáška pro rodiče žáků (online)
- 27. 5. Šťastný start – setkání budoucích prvňáčků s budoucí paní učitelkou a jejich společná práce ve třídě, informace o ŠJ pro zákonné zástupce

Červen 2025

- 3. 6. Šťastný start – práce budoucích prvňáčků s paní učitelkou ve třídě, informace o ŠD pro zákonné zástupce
- 10. 6. Šťastný start – práce budoucích prvňáčků s paní učitelkou ve třídě, informace o začátku školního roku, GDPR
- 17. 6. Setkání Školské rady
- 23. 6. Slavnostní předávání klíče od školy mezi 9. a 8. ročníkem a předávání pamětních listů žákům 9. ročníku místostarostkou města Radkou Bláhovou

Zpracovala Mgr. H. Fabiánová, ZŘŠ

Kontrolní činnost ve školním roce 2024/2025

ČŠI

- **Česká školní inspekce** V tomto školním roce nebyla provedena očekávaná inspekční činnost, přestože poslední inspekční návštěva proběhla v roce 2018.

BOZP, revize a hygienické kontroly

Datum	Dodavatel / Realizátor	Předmět kontroly / revize
16. 7. 2025	Leoš Herajn	Elektroinstalace pavilon C
16. 7. 2025	Leoš Herajn	Vzduchotechnika – tělocvična
16. 7. 2025	Leoš Herajn	Elektroinstalace pavilon G – školní družina
31. 1. 2025	Thermoservis	Kotelna – hasicí přístroje

Datum	Dodavatel / Realizátor	Předmět kontroly / revize
30. 10. 2024	Thermoservis	Kotelna – tlakové zařízení
30. 12. 2024	Thermoservis	Kotelna – komín
8. 10. 2024	Thermoservis	Kotelna – plynová zařízení
18. 8. 2025	GS Nymburk – Jiří Hájek	Čipové zařízení – EHS
24. 4. 2025	Elektro Mosev – servis s.r.o.	Výtah – pavilon C
28. 5. 2025	Roman Farkaš, Čelákovice	Hasicí přístroje, hydranty
4. 10. 2024	ZŠ J. A. Komenského Lysá	Regály
4. 10. 2024	ZŠ J. A. Komenského Lysá	Žebříky
16. 11. 2024	Milan Vrba, Vlašim	Víceúčelové sportovní hřiště – Město
18. 8. 2025	Milan Vrba, Vlašim	Tělovýchovné nářadí E001, E002, E003
26. 8. 2025	Martin Mádle	Hřiště školní družiny
26. 8. 2025	Martin Mádle	Školení BOZP a PO – vedoucí pracovníci
26. 8. 2025	Martin Mádle	Školení PPH – preventivní požární hlídky

Revize ostatních zákonem daných nařízení proběhnou dle lhůty v dalších letech.

Veřejnosprávní kontroly

- **19. 12. 2024 – Město Lysá nad Labem** Veřejnosprávní kontrola hospodaření školy za období od 1. 1. 2024 do 30. 9. 2024.
- **25. 2. 2025 – Město Lysá nad Labem** Předložení závěrečné inventarizační zprávy o provedené inventarizaci majetku a závazků školy k 31. 12. 2024.
- **5. 2025 – Město Lysá nad Labem** Schválení hospodářského výsledku školy za rok 2024 a jeho rozdělení.

V rámci veřejnosprávní kontroly Města Lysá nad Labem prověřovala kontrolní komise oblasti účtování a evidence dlouhodobého i drobného majetku, vedení pokladen včetně účtování pokladních dokladů, výběr poplatků, bankovní výpisy, přijaté a vydané faktury, mzdovou agendu, účetnictví, závěrku a výkaznictví.

Kontrolní skupina navrhla drobná opatření ke sjednocení a zpřesnění účetní evidence. Tato opatření byla provedena včas a v souladu s požadavky komise. Jednalo se například o:

- úpravu Směrnice o účetnictví,
- přeúčtování majetku v hodnotě nad 40 000 Kč do investic,
- přeúčtování peněžní hotovosti ze záloh do výnosů,
- časové rozlišení faktury,
- vyžádání a zaúčtování daňového dokladu k zálohové faktuře z února 2024,
- opravu zaúčtování rozpuštění dohadného účtu 384 – Výnosy příštích období (Školní družina),
- přeúčtování exekučních srážek na správný účet 378 – Ostatní srážky.

Zpracovala Ing. I. Rulíková, účetní školy

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Stav k 31. 12. 2024 (v Kč)

Příjmy celkem: 65.997.954,23 Kč

Zdroj	Částka
a) Městský úřad Lysá nad Labem – zřizovatel	6.000.000,00
b) Krajský úřad Středočeského kraje	56.425.404,00
c) Projekt Šablony OP JAK	1.170.218,50
d) Doplnková činnost, příspěvky na ŠD, ŠK, sponzorské dary	2.352.331,73
e) Mimořádné dotace MěÚ – volnočasové aktivity, primární prevence	50.000,00
f) Mimořádné dotace na vzdělávání – Krajský úřad Středočeského kraje	0,00

Výdaje celkem: 64.316.617,81 Kč

Neinvestiční výdaje:

Typ výdaje	Částka
a) Platy zaměstnanců školy (pedagogických i nepedagogických)	42.310.805,00
b) Ostatní osobní náklady (např. pracovní neschopnost)	412.050,00
c) Zákonné odvody – sociální a zdravotní pojištění, FKSP, zákonné pojištění	15.114.408,49
d) Výdaje na učebnice a učební pomůcky	460.195,59
e) Ostatní provozní náklady	6.019.158,73
f) Granty	0,00

Zisk celkem: 1.681.336,42 Kč

Financování z projektů a dotačních programů

V průběhu roku škola čerpala podporu z několika projektů:

- **Projekt “Šablony OP JAK”** – celková částka 4.821.448 Kč, z toho 1.170.218,50 Kč vyčerpáno v roce 2024
- **Ovoce a zelenina do škol** – pravidelná distribuce pro žáky I. stupně
- **Mléko do škol** – mléčné výrobky pro žáky I. stupně
- **Obědy pro děti** – projekt organizace Women for Women s podporou MŠMT, bezplatné obědy pro 11 žáků
- **Šachy do škol** – pořízení pomůcek pro výuku šachu
- **Primární prevence** – dotace města Lysá nad Labem ve výši 50.000 Kč
- **Transfer od Středočeského kraje na školního psychologa**

Zpracovala Ing. I. Rulíková, účetní školy

Závěr

Školní rok 2024/2025 byl v mnoha ohledech výjimečný. Přinesl nové výzvy, cenné zkušenosti, velké množství radostí i nečekaných momentů, které nás společně posunuly vpřed. Naše škola není jen budova — je to živý organismus tvořený žáky, pedagogy, rodiči i dalšími zaměstnanci, jejichž vzájemná spolupráce a nasazení vytvářejí prostředí, kde má vzdělávání opravdový smysl. Vážíme si každého, kdo v průběhu roku přispěl svým dílem ke společnému cíli: kvalitnímu vzdělávání, harmonickým vztahům a bezpečnému prostředí pro osobnostní rozvoj.

Díky operačnímu programu Jana Amose Komenského jsme i nadále mohli financovat supervize pro pedagogické pracovníky, které pomáhají zvládat stres a náročnost jejich profese. Supervize umožňují také důležitou reflexi a zpracování emočních a vztahových témat. Pokračujeme ve využívání prostředků z programu OP JAK pro pozici sociálního pedagoga, která je pro školu velkým přínosem. Do prosince 2024 jsme z tohoto programu financovali také školního psychologa, než přešla jeho podpora pod MŠMT. Psycholog je dnes důležitým článkem systému podpory — pro žáky, rodiče i pedagogický sbor — a jeho role neustále roste. Pracuje také s třídními kolektivy a významně přispívá ke zdravé atmosféře ve škole.

Ve škole vždy tvrdíme, že to nejdůležitější jsou lidé. Děti, pedagogové, vychovatelé, asistenti, správní zaměstnanci. Sebekrásnější učebna či sportoviště nemají smysl bez těch, kdo jim dávají život. Naši školu navštěvují děti talentované, cílevědomé, ale i takové, které potřebují větší podporu. Jejich úspěchy jsou různorodé — ne vždy měřitelné známkami nebo medailemi. Právě proto je nepostradatelná práce osmi desítek pedagogických pracovníků, kteří si zaslouží velké poděkování. Zvládají nové výzvy — digitální kompetence, projektovou výuku, náročnou práci s třídními kolektivy. Zvláštní uznání patří našemu školnímu poradenskému pracovišti, které je stabilní oporou pro všechny, kdo hledají řešení náročných situací.

Radost nám v tomto roce přinesly především děti. Prvníáčci bez větších obtíží zvládli vstup do školy a stali se z nich opravdoví školáci. Starší žáci se vzdělávají podle svých možností — někteří překvapili sebe, učitele i rodiče. Jiní mají potenciál vyšší, než zatím dokáží ukázat. Školní rok byl bohatý i na jejich soutěžní a sportovní úspěchy, kterých si velmi vážíme.

Velmi aktivní byl opět školní parlament pod vedením S. Sabákové a M. Kováčové. Nejen že organizoval řadu akcí, ale žáci dokázali své návrhy prosadit, obhájit při jednání s vedením školy i města. Zvládli diskusi o rekonstrukci ulice Komenského, realizovali projekt „Malování na zed“ a navštívili pana starostu v jeho pracovně, kde společně hledali řešení předložených podnětů.

V rámci projektu MILYKOČA naši žáci prezentovali svou práci i před partnerskými školami z Milovic, Lysé nad Labem, Kostomlat nad Labem a Čakovic. Spolupráce přinesla vědomostní i sportovní soutěže a inspiraci napříč školami.

Další klíčovou oblastí života naší školy jsou materiální podmínky, které umožňují pedagogům širokou škálu výukových metod a přístupů. V mnoha ohledech máme velmi dobré vybavení, přesto si uvědomujeme, kde máme rezervy — zejména v oblasti údržby, renovace a průběžného doplňování stávajícího inventáře.

Pociťujeme potřebu rozšířit prostorové kapacity pro výuku, a proto vnímáme jako významnou příležitost dlouho připravovanou rekonstrukci pavilonu E. Tento projekt přinese nejen nové učebny, ale také moderní hygienické zázemí pro hodiny tělesné výchovy. Aktuálně stále probíhá zpracování projektové dokumentace.

Dalším problémem, který nabývá na naléhavosti, je stav školních šaten. Žáci 1.–8. ročníku využívají kóje, které jsou již značně poničené a nevyhovující. Tuto situaci aktivně řešil školní parlament včetně jednání s panem starostou. Společně s městským úřadem nyní hledáme vhodné řešení rekonstrukce a modernizace těchto prostor.

Neméně významnou součástí života naší školy je také školní družina a školní klub. Každý den otevírají své dveře žákům, kteří po dopoledním vyučování hledají prostor pro odpočinek, tvořivost i neformální rozvoj. Zde se děti mohou věnovat zájmovým činnostem, utužovat kamarádství a rozvíjet dovednosti mimo lavice. Díky nasazení pedagogických pracovníků zde vzniká atmosféra, která dětem pomáhá dobře zakončit školní den.

Víme, kde jsou naše silné stránky i kde máme prostor ke zlepšení. To nám potvrdila i aktualizovaná Mapa školy, realizovaná po třech letech ve spolupráci s firmou Scio. Do dotazníkového šetření se zapojili žáci, rodiče i zaměstnanci. Oceňujeme pozitivní hodnocení kvality pomůcek, sportovního vybavení, výuky informatiky, anglického jazyka, tělesné výchovy a zeměpisu. Jsme si zároveň vědomi toho, že vztahy mezi lidmi je třeba stále rozvíjet. Každý zaměstnanec se zaměří na svou oblast a bude na zpětné vazbě dále pracovat. Souhrn dotazníkového šetření naleznete v příloze 4.

Naším cílem do budoucna je vytvářet podmínky, které umožní pedagogům i žákům kvalitní výuku — nejen po stránce materiální, ale i duševní a vztahové.

Na úplný závěr bych ráda poděkovala všem, kdo se podíleli na úspěšném průběhu školního roku — kolegům z vedení, učitelům, vychovatelům, asistentům, správním zaměstnancům i rodičům, kteří vzdělávání svých dětí podporují a mnozí se aktivně zapojují do života školy.

V Lysé nad Labem dne 29. 8. 2025

Mgr. Martina Ondrušková
ředitelka školy

Výroční zpráva ředitelky školy byla zpracována na základě školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění; vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění; a na základě zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Pedagogové byli seznámeni s výroční zprávou dne 29. 8. 2025.

Mgr. Martina Ondrušková

ředitelky školy

Předloženo Školské radě dne 24. 9. 2025

Schváleno Školskou radou dne 6. 10. 2025

Ing. Radka Vydrová
předsedkyně školské rady

Zřizovateli byla předána dne _____

PhDr. Zdeňka Tichá
vedoucí odboru školství

Přílohy

1. Přehledy prospěchu
2. Školní zpravodaj 2024–25
3. Vyšlo o nás v tisku
4. Dotazníkové šetření – mapa školy
5. Akce školního parlamentu



PŘEHLEDY PROSPĚCHU

Příloha č. 1



Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ J. A. Komenského
Ředitel školy: Mgr. Martina Ondrušková
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 1. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Alice Habětínková	1,00	13	9	22	0	22	0	0	22	0	0	894	40,64	0	0,00	894	40,64
I.B	Mgr. Štěpánka Řečinská	1,00	12	10	22	0	22	0	0	22	0	0	1184	53,82	0	0,00	1184	53,82
I.C	Mgr. Šárka Dömeová	1,00	12	12	24	0	24	0	0	24	0	0	1253	52,21	0	0,00	1253	52,21
I.D	Mgr. Zuzana Elišková	1,00	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	937	40,74	0	0,00	937	40,74
II.A	Bc. Soňa Ptáčníková	1,01	13	14	27	0	27	0	0	27	0	0	1521	56,33	0	0,00	1521	56,33
II.B	Mgr. Romana Bäumeltová	1,05	12	16	28	1	27	0	0	28	0	0	1380	49,29	0	0,00	1380	49,29
II.C	Mgr. Veronika Jandíková	1,01	15	12	27	0	27	0	0	27	0	0	1307	48,41	0	0,00	1307	48,41
III.A	Mgr. Martin Částka	1,00	12	14	26	0	26	0	0	26	0	0	1344	51,69	0	0,00	1344	51,69
III.B	Mgr. Libuše Valešková	1,14	14	13	27	1	26	0	0	27	0	0	1667	61,74	0	0,00	1667	61,74
III.C	Bc. Miroslava Laniaková	1,00	14	14	28	0	28	0	0	28	0	0	1582	56,50	0	0,00	1582	56,50
IV.A	Mgr. Olga Vokřálová	1,12	17	10	27	0	26	0	0	27	0	0	1359	50,33	0	0,00	1359	50,33
IV.B	Mgr. Lada Majdlochová, DiS.	1,12	18	9	27	1	26	0	0	27	0	0	1686	62,44	0	0,00	1686	62,44
IV.C	Mgr. Blanka Fiedlerová	1,31	17	8	25	5	20	0	0	25	0	0	1302	52,08	0	0,00	1302	52,08
V.A	Bc. Michaela Babicová	1,18	9	14	23	1	22	0	0	23	0	0	1401	60,91	0	0,00	1401	60,91
V.B	Mgr. Ivana Střasličková	1,29	7	16	23	5	18	0	0	23	0	0	1616	70,26	0	0,00	1616	70,26
V.C	Mgr. Jaroslava Duchoslavová	1,16	8	16	24	0	23	0	1	24	0	0	1367	56,96	0	0,00	1367	56,96
V.D	Mgr. Markéta Kicserová Hájková	1,11	8	15	23	0	22	0	0	22	0	0	1029	44,74	0	0,00	1029	44,74
VI.A	Mgr. Pavla Michalová	1,33	15	6	21	8	11	0	2	21	0	0	1289	61,38	0	0,00	1289	61,38
VI.B	Mgr. Hana Otradovská	1,46	12	6	18	8	9	0	0	17	0	0	1052	58,44	0	0,00	1052	58,44
VI.C	Bc. Ondřej Koukal	1,44	12	10	22	12	10	0	0	22	0	0	1320	60,00	0	0,00	1320	60,00
VII.A	Mgr. Marek Šnajdr	1,37	14	11	25	11	14	0	0	25	0	0	1747	69,88	0	0,00	1747	69,88
VII.B	Mgr. et Mgr. Eva Káňová	1,49	12	14	26	8	17	0	1	26	0	0	2648	101,85	54	2,08	2702	103,92
VII.C	Mgr. Patrik Mejzr	1,33	12	11	23	9	14	0	0	23	0	0	1445	62,83	0	0,00	1445	62,83

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
VIII.A	Mgr. Veronika Vaňáčková	1,26	8	12	20	4	15	0	0	20	0	0	1244	62,20	0	0,00	1244	62,20
VIII.B	Mgr. Simona Sabáková	1,72	11	12	23	14	9	0	0	23	0	0	1866	81,13	0	0,00	1866	81,13
VIII.C	Mgr. Lukáš Buk	1,33	9	11	20	7	13	0	0	20	0	0	1277	63,85	0	0,00	1277	63,85
IX.A	Mgr. Michaela Trojanová	1,25	11	11	22	11	11	0	0	22	0	0	1565	71,14	0	0,00	1565	71,14
IX.B	Adriana Brennan	1,27	11	11	22	8	14	0	0	22	0	0	985	44,77	0	0,00	985	44,77
IX.C	Mgr. Kamila Farkašová	1,41	7	12	19	9	10	0	0	19	0	0	1145	60,26	0	0,00	1145	60,26
ŠD1	Lenka Vrchotová, Miroslava Kiselovičová	1,00	13	16	29	0	29	0	0	29	0	0	1311	45,21	0	0,00	1311	45,21
ŠD2	Jana Jiráňková, Lenka Vrchotová	1,00	17	11	28	0	28	0	0	28	0	0	1384	49,43	0	0,00	1384	49,43
ŠD3	Helena Boubínová, Lenka Vrchotová	1,00	12	17	29	0	29	0	0	29	0	0	1586	54,69	0	0,00	1586	54,69
ŠD4	Lenka Vrchotová, Martina Šlingrová	1,02	16	14	30	0	30	0	0	30	0	0	1744	58,13	0	0,00	1744	58,13
ŠD5	Ivana Kumpoštová, Lenka Vrchotová	1,00	16	10	26	0	26	0	0	26	0	0	1453	55,88	0	0,00	1453	55,88
ŠD6	Lenka Vrchotová	1,00	12	17	29	0	29	0	0	29	0	0	1484	51,17	0	0,00	1484	51,17
ŠD7	Kristýna Ševčíková, Lenka Vrchotová	1,01	15	13	28	0	28	0	0	28	0	0	1330	47,50	0	0,00	1330	47,50
ŠD8	Lenka Vrchotová, Mgr. Lucie Kuráková	1,04	16	14	30	1	29	0	0	30	0	0	1363	45,43	0	0,00	1363	45,43
ŠD9	Andrea Voborová, Lenka Vrchotová	1,13	13	15	28	1	27	0	0	28	0	0	1708	61,00	0	0,00	1708	61,00
ŠK	Eva Ničová, Lenka Vrchotová, Školní Klub	1,19	28	22	50	4	46	0	0	50	0	0	3008	60,16	0	0,00	3008	60,16
Celkem		1,17	506	488	994	129	857	0	4	992	0	0	56783	57,32	54	0,05	56837	57,37

Přehled klasifikace školy

Název školy: ZŠ J. A. Komenského
Ředitel školy: Mgr. Martina Ondrušková
Školní rok: 2024/25
Hodnotící období: 2. pololetí 24/25

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Alice Habětínková	1,01	13	9	22	0	22	0	0	22	0	0	1018	46,27	0	0,00	1018	46,27
I.B	Mgr. Štěpánka Řečinská	1,01	12	10	22	0	22	0	0	22	0	0	1308	59,45	0	0,00	1308	59,45
I.C	Mgr. Šárka Dömeová	1,01	12	12	24	0	24	0	0	24	0	0	1432	59,67	0	0,00	1432	59,67
I.D	Mgr. Zuzana Elišková	1,01	13	10	23	0	23	0	0	23	0	0	1055	45,87	0	0,00	1055	45,87
II.A	Bc. Soňa Ptáčníková	1,03	13	13	26	0	26	0	0	26	0	0	1678	64,54	0	0,00	1678	64,54
II.B	Mgr. Romana Bäumeltová	1,10	12	16	28	1	26	1	0	28	0	0	1718	61,36	0	0,00	1718	61,36
II.C	Mgr. Veronika Jandíková	1,05	15	12	27	0	27	0	0	27	0	0	1734	64,22	0	0,00	1734	64,22
III.A	Mgr. Martin Částka	1,05	13	14	27	0	27	0	0	27	0	0	1429	52,93	0	0,00	1429	52,93
III.B	Mgr. Libuše Valešková	1,14	13	13	26	1	25	0	0	26	0	0	1475	56,73	0	0,00	1475	56,73
III.C	Bc. Miroslava Laniaková	1,02	14	14	28	0	28	0	0	28	0	0	1934	69,07	0	0,00	1934	69,07
IV.A	Mgr. Olga Vokřálová	1,13	17	10	27	0	26	0	0	26	0	0	1157	42,85	0	0,00	1157	42,85
IV.B	Mgr. Lada Majdlochová, DiS.	1,11	18	9	27	0	27	0	0	27	0	0	1966	72,81	0	0,00	1966	72,81
IV.C	Mgr. Blanka Fiedlerová	1,35	17	7	24	4	20	0	0	24	0	0	1293	53,88	0	0,00	1293	53,88
V.A	Bc. Michaela Babicová	1,14	9	14	23	1	22	0	0	23	0	0	1110	48,26	0	0,00	1110	48,26
V.B	Bc. Veronika Horová, Mgr. Ivana Střasličková	1,30	7	16	23	7	16	0	0	23	0	0	1639	71,26	0	0,00	1639	71,26
V.C	Mgr. Jaroslava Duchoslavová	1,21	8	16	24	2	21	0	0	23	0	0	1260	52,50	0	0,00	1260	52,50
V.D	Mgr. Markéta Kicserová Hájková	1,12	8	15	23	1	21	0	0	22	0	0	1104	48,00	0	0,00	1104	48,00
VI.A	Mgr. Pavla Michalová	1,34	15	6	21	8	13	0	0	21	0	0	1301	61,95	0	0,00	1301	61,95
VI.B	Mgr. Hana Otradovská	1,44	12	5	17	6	10	0	0	16	1	0	1045	61,47	0	0,00	1045	61,47
VI.C	Bc. Ondřej Koukal	1,44	12	10	22	13	9	0	0	19	3	0	1653	75,14	12	0,55	1665	75,68
VII.A	Mgr. Marek Šnajdr	1,44	14	11	25	12	13	0	0	25	0	0	2464	98,56	0	0,00	2464	98,56
VII.B	Mgr. et Mgr. Eva Káňová	1,49	12	14	26	13	12	1	0	25	1	0	2936	112,92	23	0,88	2959	113,81
VII.C	Mgr. Patrik Mejzr	1,36	12	11	23	11	12	0	0	23	0	0	1822	79,22	0	0,00	1822	79,22

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
VIII.A	Mgr. Veronika Vaňáčková	1,33	8	11	19	8	10	0	0	19	0	0	1354	71,26	0	0,00	1354	71,26
VIII.B	Mgr. Simona Sabáková	1,79	10	12	22	14	7	1	0	21	1	0	1925	87,50	2	0,09	1927	87,59
VIII.C	Mgr. Lukáš Buk	1,41	9	11	20	13	7	0	0	19	1	0	1366	68,30	0	0,00	1366	68,30
IX.A	Mgr. Michaela Trojanová	1,39	12	11	23	15	8	0	0	23	0	0	3418	148,61	4	0,17	3422	148,78
IX.B	Adriana Brennan	1,29	9	11	20	8	12	0	0	20	0	0	1926	96,30	0	0,00	1926	96,30
IX.C	Mgr. Kamila Farkašová	1,52	8	12	20	11	9	0	0	15	5	0	2164	108,20	24	1,20	2188	109,40
ŠD1	Lenka Vrchotová, Miroslava Kiselovičová	1,01	13	16	29	0	29	0	0	29	0	0	1423	49,07	0	0,00	1423	49,07
ŠD2	Jana Jiráňková, Lenka Vrchotová	1,01	17	11	28	0	28	0	0	28	0	0	1613	57,61	0	0,00	1613	57,61
ŠD3	Helena Boubínová, Lenka Vrchotová	1,01	12	17	29	0	29	0	0	29	0	0	1687	58,17	0	0,00	1687	58,17
ŠD4	Lenka Vrchotová, Martina Šlingrová	1,03	16	13	29	0	29	0	0	29	0	0	1806	62,28	0	0,00	1806	62,28
ŠD5	Ivana Kumpoštová, Lenka Vrchotová	1,00	16	10	26	0	26	0	0	26	0	0	1527	58,73	0	0,00	1527	58,73
ŠD6	Lenka Vrchotová	1,05	12	17	29	0	29	0	0	29	0	0	1412	48,69	0	0,00	1412	48,69
ŠD7	Kristýna Ševčíková, Lenka Vrchotová	1,04	15	13	28	0	28	0	0	28	0	0	1865	66,61	0	0,00	1865	66,61
ŠD8	Lenka Vrchotová, Mgr. Lucie Kuráková	1,08	16	14	30	1	28	1	0	30	0	0	1841	61,37	0	0,00	1841	61,37
ŠD9	Andrea Voborová, Lenka Vrchotová	1,12	12	15	27	1	26	0	0	27	0	0	1553	57,52	0	0,00	1553	57,52
ŠK	Eva Ničová, Lenka Vrchotová, Školní Klub	1,19	27	22	49	4	45	0	0	49	0	0	2860	58,37	0	0,00	2860	58,37
Celkem		1,19	503	483	986	155	822	4	0	971	12	0	65271	67,12	65	0,07	65336	67,19



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ 2024–25

Příloha č. 2





ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

2024-25

ZŠ J. A. KOMENSKÉHO LYSÁ NAD LABEM
Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem
info@zsjaklysa.cz, www.zsjaklysa.cz

Školní zpravodaj 2024-25

Vážení rodiče, žáci a přátelé dětí a školy,

je tady nový školní rok a s ním i náš Zpravodaj. Jako každý rok obsahuje základní informace o škole, školní družině, klubu a školní jídelně. Najdete zde také nabídku mimoškolních aktivit, informace o akcích týkajících se naší školy, i projektech, ve kterých je naše škola zapojena.

Další informace lze získat z elektronických žákovských knížek a z webu školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Zpravodaj je v digitální verzi na webu školy a je rozeslán e-mailem zákonným zástupcům všech našich žáků a všem žákům od 6. ročníku. Pokud zákonný zástupce požádá třídního učitele nebo v sekretariátu školy o papírovou verzi, bude mu neprodleně vydána.

Zpravodaj jsme připravovali celé prázdniny, i když finální podobu jsme mu mohli dát až pár hodin před začátkem školního roku, aby byl opravdu aktuální.

Věříme, že letošní školní rok bude pro všechny úspěšný a pohodový.

ZŠ J. A. Komenského, Lysá nad Labem, Komenského 1534,
tel: 325 551 220, 777 050 308; e-mail: info@zsjaklysa.cz, www.zsjaklysa.cz

Základní škola J. A. Komenského Lysá nad Labem

Vedení školy

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| • ředitelka | Mgr. Martina Ondrušková |
| • statutární zástupkyně ředitelky | Mgr. Hana Fabiánová |
| • zástupkyně ředitelky | Ing. Radka Vydrová |
| • zástupkyně ředitelky pro ŠPP | Mgr. Markéta Kicserová Hájková |

Adresa

- Komenského 1534, 289 22 Lysá nad Labem

Telefon

- 325 551 220, 777 050 308 (sekretariát)

E - mail

- info@zsjaklysa.cz

Datová schránka

- 6wkmmyd

Organizace školního roku

Období vyučování, tj. prázdniny, ředitelské dny, třídní schůzky a konzultace, velké akce školy naleznete na webových stránkách školy, elektronickou formou budou předávány všem rodičům a žákům školy prostřednictvím školního informačního systému Edookitu.

Prázdniny

- | | | |
|--------------------|--|-----------------|
| • podzimní | Út 29. 10. | St 30. 10. 2024 |
| • vánoční | Po 23. 12. 2024 | Pá 3. 1. 2025 |
| • pololetní | Pá 31. 1. 2025 (vysvědčení Čt 30. 1. 2025) | |
| • jarní | Po 17. 2. | Ne 23. 2. 2025 |
| • velikonoční | Čt 17. 4. 2025 (volno do Po 21. 4. včetně) | |
| • hlavní prázdniny | So 28. 6. | Ne 31. 8. 2025 |
| • ředitelské dny | Pá 2. 5. 2025 | |
| | Pá 9. 5. 2025 | |

Ostatní již naplánované akce

- | | |
|--|---|
| • Spolek rodičů žáků ZŠ JAK (Schůze zástupců tříd) | Út 10. 9. 2024 v 17.30, dále dle dohody |
| • Třídní schůzky | Čt 12. 9. 2024 17.00 / 17.30 |
| • Konzultace u pedagogů/ třídní schůzky | Čt 21. 11. 2024, Čt 24. 4. 2025 15.00 - 17.00 |
| • Adventní zastavení | So 7. 12. 2024 |
| • Lyžařský kurz 7. ročník | 21. 3. - 27. 3. 2025 |
| • Lyžařský kurz 8. ročník | 15. 3. - 21. 3. 2025 |
| • Sport. soustředění 9. ročník | 27. 3. - 1. 4. 2025 |
| • Den otevřených dveří | Čt 20. 3. 2025 14.00 - 17.00 |
| • Předzápis | 22. 3. - 1. 4. 2025 |
| • Zápis | |
| ○ Po 7. 4. 2025 | 13.00 - 17.00 |
| ○ Út 8. 4. 2025 | 13.00 - 17.00 |
| ○ St 9. 4. 2025 | 13.00 - 16.00 |
| • Náhradní zápis | Po 14. 4. 2025 - od 13.00 |
| • Šťastný start | |
| ○ Út 27. 5. 2025 | 16.00 |
| ○ Út 3. 6. 2025 | 16.00 |
| ○ Út 10. 6. 2025 | 16.00 |

Organizace prvních školních dnů

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| • Pondělí 2. 9. 2024 | vyučování 1. vyučovací hodina |
| • Úterý 3. 9. a středa 4. 9. 2024 | |
| ○ 2. - 5. ročník | 4 vyučovací hodiny |
| ○ 6. - 9. ročník | 5 vyučovacích hodin |
| • 1. ročník - úterý 3. 9. 2024 | 2 vyučovací hodiny |
| • středa 4. 9. a čtvrtek 5. 9. 2024 | 3 vyučovací hodiny |
| • od pátku 6. 9. 2024 | 4 vyučovací hodiny |
| • od pondělí 9. 9. 2023 | dle rozvrhu |

Evakuace školy

V případě evakuace školy se žáci přesunou na určená místa

1. ročník, ŠD, ŠK	Městská knihovna
2. ročník	MŠ Mašinka
3. ročník	sál ZUŠ Lysá nad Labem
4. ročník	MŠ Pampeliška
5. ročník	MŠ Čtyřlístek
6. ročník	Domov Na Zámku
7. ročník	velká zasedací místnost Městského úřadu
8. ročník	Hasičská zbrojnice
9. ročník	Střední škola designu Lysá nad Labem

Sekretariát

Úřední a pokladní hodiny

- Sekretariát je k dispozici v úředních hodinách 7.00 - 15.00, případně na telefonu 325 551 220, 777 050 308
- Většina plateb ve školním roce 24-25 bude hrazena elektronicky přes školní informační systém Edookit.
- Pokladní hodiny 7.00 - 8.00, 9.25 - 9.45, mimo pokladní hodiny dle dohody.
- Telefon: 325 551 220

Platby

- Hotovostní platby
- příspěvek Spolku rodičů
- na pomůcky Vv I. stupeň a 6. ročník
- čipy
- za poškozené nebo ztracené učebnice

V případě nesrovnalostí kontaktujte třídního učitele nebo hospodářku školy N. Petrusovou.

Cena čipu od školy / šatny

- Cena čipu od školy / šatny zůstává 150 Kč.
- V případě ztráty nový čip zajistí p. J. Králová (sekretariát), platí se u paní hospodářky N. Petrusové (kancelář naproti).

Komunikace online

E-mail vřech řáků

Vřichni řáci od 1. ročníku mají zalořeny řkolní emailové adresy. Pro komunikaci ve řkole využíváme prostředí Google Workspace, které nabízí spoustu možností při dlouhodobé nemoci i distanční výuce. V nastaveném trendu pokračujeme i v letořním roce.

Jak se řáci dostanou ke svým řkolním e-mailům, se dozvědí prostřednictvím své třídní paní učitelky / pana učitele.

Řkolní informační systém Edookit

V letořním roce budeme i nadále vyuřivat elektronickou třídní knihu i ve řkolní družině a řkolním klubu. Budeme pokračovat i s bezhotovostními platbami. Připomínáme, ře každý řák má svůj variabilní symbol platný po celou dobu řkolní docházky. Jednotlivým platbám je vřdy přidělen specifický symbol a každá z plateb je uhrazena na základě jednotlivých ředpisů plateb.

Nadále budeme vyuřivat pouze elektronické řákovské knížky. Její výhodou je mimo jiné i to, ře si ji můžete stáhnout jako aplikaci do mobilního telefonu. Zákonný zástupce řáka 1. - 9. ročníku může požádat o papírovou verzi řřK u třídního učitele nebo v sekretariátu řkoly.

Novinky na webu školy

Náš web se stále stále snažíme vylepšovat.

V letošním školním roce bychom chtěli upozornit na příspěvky školního parlamentu, které najdete pod záložkou žáci, ikona Školní parlament.

Školní družina, školní klub

Příspěvek za školní družinu ve školním roce 2024-25 zůstává ve výši 2.000 Kč. Platba bude nastavena v Edookitu. Splatnost nejdéle k 30. 10. 2024.

Začátek školního roku 2024-25

2. září 2024

- pro žáky 2. - 3. tříd od 8.30 do 15.00.
- pro žáky 1. tříd nebude tento den družina v provozu. Rodiče mohou s dětmi navštívit svoji družinu, seznámí se s vychovatelkou dětí a obdrží informace o provozu ŠD.

od úterý 3. září 2024

- běžný provoz ŠD (6.15 - 17.00 hod, pá 16.30 hod)
- příchod do ranní družiny od 6.15 do 7.15 hod (zvonek 1. oddělení ŠD)
- rodič na kameru ohlásí příchod dítěte do ranní družiny vychovatelce, do budovy ZŠ nevstupuje
- vychovatelka vyzvedne žáka u vchodových dveří a odvede ho do klubovny ŠD (postup platí do 13. září, po té již dítě dochází do ranní družiny samo bez asistence vychovatelky)

Personální zajištění ŠD 2024-25

- vedoucí vychovatelka Vrchotová Lenka, tel. 771 190 007

Oddělení	Vychovatelka	Telefon	Umístění
1.	Kiselovičová Miroslava	736 684 319	přízemí G
2.	Jiráňková Jana	739 716 209	2. patro G
3.	Boubínová Helena	773 077 002	2. patro G
4.	Šlingrová Martina	732 814 654	2. patro G
5.	Kumpoštová Ivana	736 187 670	2. patro G
6.	Vrchotová Lenka	771 190 007	2. patro G
7.	Ševčíková Kristýna	774 480 403	přízemí B
8.	Kuráková Lucie	736 424 574	přízemí B
9.	Voborová Andrea	731 946 013	přízemí B

Provozní doba

- 06.15 - 17.00 (pátek 16.30)
- 06.15 - 07.15 příchod dětí do ŠD, rekreační činnosti
- 07.30 - 07.40 úklid herny, odchod dětí do tříd
- 11.25 - 13.30 osobní hygiena, oběd, odpočinková činnost - četba, stolní a tvořivé hry
- 13.30 - 15.00 výchovně vzdělávací činnosti (plnění ŠVP ŠD, pobyt venku)
- 15.00 - 17.00 individuální hry, vypracování zadáných školních úloh (pouze s písemným svolením zákonných zástupců)
- od 15.45 postupné slučování oddělení

Zápis do ŠD květen - červen, přihláška a upřesnění termínu zveřejněno na webu školy.

Provoz o prázdninách

V době vedlejších prázdnin v průběhu školního roku se provoz ŠD po dohodě se zřizovatelem přerušuje. V případě, že podá zákonný zástupce nejméně 14 dní předem požadavek docházky dítěte do ŠD, zajistí ŠD provoz při počtu nejméně 10 zájemců z řad zákonných zástupců o umístění dítěte. Zákonní zástupci své dítě přihlašují sami, závazně a písemně. Školní družina pobyt v tyto dny nenabízí.

V době ředitelského volna nebo mimořádného volna je dětem prostřednictvím Edookitu nabídnuta možnost umístění ve ŠD (s případným omezením provozu podle pokynů hygienika).

Poslání školní družiny

ŠD tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji od něho odlišují. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace a částečně také dohledu nad žáky.

Činnost ŠD je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy, pokud nejsou přijati k činnosti školního klubu.

Činnost školní družiny

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje i přípravu na vyučování.

Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Jde o klidové hry a klidné zájmové činnosti.

Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými prvky.

Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jedná se o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu.

Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracovávání úloh (pouze se souhlasem zákonných zástupců, nikoliv před 15 hodinou, vychovatelka žákům úlohy neopravuje) nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her, upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech.

Školní klub

2. září 2024

- Zápis do šk 7.00 - 10.00 (klubovna šk)
- Přihláška do ŠK je zveřejněna na webových stránkách školy ([Školní klub - Přihláška do ŠK](#)), řádně vyplněnou přihlášku přinést k zápisu.

od 3. září 2024

- běžný provoz ŠK

Informace o ŠK

- Vychovatelka: Ničová Eva
- tel: 722 806 767
- klubovna ŠK přízemí pavilonu D

Provoz ŠK

- po - pá 12.30 - 15.30.

Kritéria přijímání do ŠK:

- přednostně přijímání žáci vyššího stupně,
- žáci dojíždějící a čekající na zájmové kroužky
- žáci s asistencí pedagoga
- doplnění kapacity ŠK o žáky nižšího stupně, kteří nebyli přijati k docházce do ŠD, s přihlédnutím k individuálním potřebám, rozhoduje i čas podání řádně vyplněné přihlášky k pravidelné docházce do ŠK.

Personální změny na škole

Na konci školního roku 2023 - 24 jsme se rozloučili s pedagogy: Z. Burdovou, J. Cvrčkem, A. Čulíkem, P. Hakenovou, Z. Novákovou

Asistentkami pedagoga: P. Černou, M. Janovskou

Vychovatelkami ŠD A. Fišerovou, L. Kamenovou, paní účetní J. Kratochvílovou

Noví zaměstnanci:

Od nového školního roku rozšíří naše řady pedagogů: D. Kotková, K. Lepšíková, E. Prouzová, J. Valter,

Z mateřské dovolené se vrací L. Ernestová, V. Jandíková

Ve školní družině budou nové paní vychovatelky J. Jiránková, A. Voborová

Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku pro školní rok 2024-25**2.A vždy ve čtvrtek 8:00 - 9:30**

5.9., 12.9., 19.9., 26.9., 3.10., 10.10., 17.10., 24.10., 31.10., 7.11.

2.B vždy v úterý 8:00-9:30

10.9., 17.9., 24.9., 1.10., 8.10., 15.10., 22.10., 5.11., 12.11., 19.11

2.C vždy ve čtvrtek 8:00-9:30

14.11., 21.11., 28.11., 5.12., 12.12., 19.12., 9.1., 16.1., 23.1., 30.1.,

3.A vždy ve čtvrtek 9:30 - 11:00

5.9., 12.9., 19.9., 26.9., 3.10., 10.10., 17.10., 24.10., 31.10., 7.11.

3.B vždy v úterý 9:30 - 11:00

10.9., 17.9., 24.9., 1.10., 8.10., 15.10., 22.10., 5.11., 12.11., 19.11

3.C vždy ve čtvrtek 9:30 - 11:00

14.11., 21.11., 28.11., 5.12., 12.12., 19.12., 9.1., 16.1., 23.1., 30.1.

- Prosíme proto rodiče žáků o součinnost
- žáci potřebují na plavání 2x ručník, gumové prezůvky vhodné do prostor bazénu, plavky, mýdlo, hřeben, dívky ideálně i koupací čepici,
- vzhledem k chladnému počasí vybavte své dítě i klasickou čepicí.

Školní restaurace Primirest

Vážení rodiče,

od 1. 9. 2024 je platný ceník:

- | | |
|-------------------------|-------|
| • MENU 7 - 10 let | 37 Kč |
| • MENU 11 - 14 let | 39 Kč |
| • MENU 15 a více let ZŠ | 41 Kč |

Ceny jsou uvedeny včetně zákonné sazby DPH.

V případě chybějících informací se obračejte přímo na školní restauraci Primirest prostřednictvím mailové adresy zr.0910@primirest.cz

Případné dotazy vám ráda zodpoví vedoucí školní jídelny Lucie Novotná, tel. 731 438 261.

Výdej obědů v letošním školním roce je zajištěn žákům pouze s ČIPEM a dostatečným KREDITEM na stravovacím kontě. Proto prosíme zákonné zástupce, aby včas zkontrolovali svým dětem stav konta. Bez dostatečného obnosu na účtě nebo bez čipu / karty nemůže být dítěti oběd vydán.

- Nabídka výběru ze 4 druhů hlavních jídel a 2 polévek, 1 druh nápoje, školní program.
- Obědy není nutné přihlašovat a odhlašovat.
- Doplnkový prodej - zeleninový a salátový bar, různé druhy nápojů, dezert dle nabídky.
- Vzorové porce pokrmů bývají vystaveny ve vestibulu školní jídelny.
- Výdej obědů 11.15 - 14.00
- Klíč od nového WC pro invalidy je k vyzvednutí na pokladně.

Nabídka mimoškolních aktivit

Kroužky představují náplň volného času dětí v bezpečném prostředí, na naší škole jsou vedeny různými organizacemi.

Nabídka kroužků na ZŠ J. A. Komenského

VESELÍ MUZIKANTI

- středa 15.00 - 16.00, věk 6 - 10 let, 1.800 Kč / rok
- hudební kroužek pro děti, které mají rády zpěv a hudbu. Zpívání moderních, lidových i filmových písní. Paní lektorka bude doprovázet na ukulele. Děti se naučí zvonkohře se zvonky.

VAŘENÍ

- čtvrtek 13.30 - 15.30, věk 10 - 15 let, 1.500 Kč / pololetí
- základy studené i teplé kuchyně, pečení, smažení, krájení atd.

VOLEJBAL

- pro 8. - 9. třídu, úterý 13.30 - 15.00 (1x za 14 dní), věk 13 - 16 let, 1.350 Kč / rok
- děti se společně naučí základní techniky volejbalu.

BOWLING

- pro 8. ročník, čtvrtek 14.00 - 15.00, 600 Kč / rok

VYBÍJENÁ

- pro 4. - 5. třídu, středa 12.30 - 13.30, věk 9 - 11, let 1.800 Kč / rok
- děti se naučí základní pravidla vybíjené, naučí se techniky a vyzkouší si různé typy vybíjené.

FRANCOUZŠTINA začátečníci

- pondělí 16.00 - 17.00, věk 11 - 15 let, 1.800 Kč / rok
- základy francouzského jazyka se zkušenou lektorkou

ITALŠTINA začátečníci

- pondělí 14.00 - 14.45, věk 6 - 8 let, 1.800 Kč / rok
- pondělí 15.00 - 15.45, věk 9 - 11 let, 1.800 Kč / rok
- pondělí 16.00 - 16.45 věk 12 - 13 let, 1.800 Kč / rok
- pondělí 17.00 - 17.45 věk 14 - 15 let, 1.800 Kč / rok
- základy italského jazyka s rodilým mluvčím

TEXTILNÍ TVORBA

- středa, čas bude upřesněn, 2.200 Kč / rok
- práce s různými textilními materiály, šití v ruce, jednoduché i ozdobné stehy.
- Výroba šperků, ozdob, vlastní nápady apod.

MATEMATIKA

- příprava k přijímacím zkouškám pro 5. ročník
- úterý 15.00 - 16.00, věk 9 - 11 let, 3.300 Kč

MATEMATIKA

- příprava k přijímacím zkouškám pro 9. ročník
- úterý 16.00 - 17.00, věk 14 - 15 let, 3.300 Kč

MALÝ DEBRUJÁŘ

- pondělí 13.30 - 14.30 pro 5. r., úterý 13.30 - 14.30 pro 4. r, 1.800 Kč / rok
- vědecko-technický kroužek pro zvědavé děti

PSANÍ NA KLÁVESNICI

- čtvrtek 13.30 - 14.30 pro 8. a 9. r.
- Základy psaní na klávesnici všemi deseti

Pro více informací

- kroužky sportovní: Bc. Markéta Burešová, 733 412 266, marketa.buresova@svclysa.cz
- ostatní kroužky: Pavla Clynes, 732 480 224, pavla.clynes@svclysa.cz

Kulečnický kroužek

- p. Hochman
- středa 16.00 - 18.00 (od 18. 9. 2024), tel.: 608 520 013

Včelařský kroužek

- p. Opluštil, první schůzka 16. 9. 2024 v 16 hod. u vchodu do zámeckého parku
- bližší info poskytne p. Opluštil (e-mail: libor.oplustil@seznam.cz, příp. tel.: 724 381 027)

Šachy

- p. Havlena, pondělí 13.15 - 15.00 v učebně D303
- e-mail: milos.havlena@gmail.com, tel.: 602 481 273
- kroužek začne 3. týden v září, tj. 16. 9. 2024
- vítáme zejména žáky 1. a 2. ročníku.

Veselá věda

- Kroužek vědeckých pokusů, který děti baví a zároveň chytře vzdělává, podporuje přirozenou zvědavost a touhu po bádání. Přibližuje dětem vědu hravou formou a je plný zábavných pokusů z chemie, biologie a fyziky. Je určen pro děti z 1. stupně ZŠ.
- Kroužek bude probíhat každou středu od 13.00 do 14.00 nebo od 14.15 do 15.15.
- Letos zahájíme v týdnu od 7. října 1x týdně, 60 minut, 14 lekcí / pololetí / 1.490 Kč.
- Přihlášky a více informací na: www.veselaveda.cz

Jazykové kroužky Miliklub

ZŠ JAK Lysá

třída	den	čas	lektor	cena
1.	pondělí	14:00-15:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
1.	čtvrtek	13:00-14:00	Lenka Sýkorová	2 400 Kč
1.	pátek	13:15-14:15	Anna Gurrick	2 400 Kč
2.	středa	13:00-14:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
2.	čtvrtek	14:00-15:00	Lenka Sýkorová	2 400 Kč
2.-3.	pátek	14:15-15:15	Anna Gurrick	2 400 Kč
3.	pondělí	13:00-14:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
3.	středa	14:00-15:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
4.	pondělí	15:00-16:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
4.	středa	15:00-16:00	Lucie Rudová	2 400 Kč
5.	středa	13:00-14:00	Andreas Torgersen	2 400 Kč
6.	středa	14:00-15:00	Andreas Torgersen	2 400 Kč
7.	středa	15:00-16:00	Andreas Torgersen	2 400 Kč

- Jazyková škola Milischool nabízí již 14. rokem kroužky angličtiny Miliklub pro žáky ZŠ J. A. Komenského v Lysé nad Labem.
- Kroužky probíhají v prostorách ZŠ a začínají v týdnu od 16. 9. 2024.
- V kroužcích rozvíjíme jazykové dovednosti a slovní zásobu formou her, písniček a metodou total physical response. U starších dětí pak mimo široké slovní zásoby intenzivně nacvičujeme gramatické jevy a věnujeme se konverzaci.
- Pro děti pak pořádáme navazující příměstské tábory.
- Naši lektori jsou zkušení, přátelští a zábavní. Nejmladší děti si lektori vyzvedávají a vrací do družiny. Ve skupině bývá od 5 do 10 dětí.
- Uvedená cena je za jedno pololetí, které zahrnuje 15 lekcí. V ceně jsou naše vlastní originální pracovní sešity.
- Přihlašování je možné prostřednictvím www.milischool.cz do 9. 9. 2024.
- Dotazy rádi zodpovíme na info@milischool.cz
- Organizátor: Milischool jazyková škola s.r.o., Armádní 881, Milovice
- (Pozn.: Termíny u 5. až 7. tříd se mohou změnit v návaznosti na školní rozvrh většiny přihlášených dětí.)

Další aktivity v ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem

Tyto aktivity jsou zdarma.

Nepovinné předměty základy křesťanského náboženství a školní parlament jsou známkovány na vysvědčení (známka a zameškané hodiny se nepočítají do průměru za pololetí).

Po přihlášení je účast povinná.

Základy křesťanského náboženství

- nepovinný předmět
- vede farář Mgr. L. Pešout
- přihlášky na e-mailu: lysa@evangnet.cz
- případné dotazy na tel.: tel.: 604 173 781

Školní parlament

- nepovinný předmět pro žáky 5. - 9. ročník
- vede S. Sabáková, M. Kováčová

Speciálně pedagogická péče

- podle zařazení vedou M. Kicserová Hájková, Z. Svobodová, L. Valešková

Mediátor

Od ledna 2024 nabízíme možnost využití služeb školní mediátorky pro žáky i rodiče. Více informací najdete na webu školy (<https://www.zsjaklysa.cz/aktuality/nabidka-mediace-ve-skole>)

Projekty a granty od 1. 9. 2024

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“

I v tomto školním roce budeme pokračovat v projektech, které mají za cíl podpořit zdravou výživu a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléka a mléčných výrobků. V neposlední řadě podpořit správné stravovací návyky. Produkty z obou projektů bude opět dodávat společnost HAPPYSNACK. Jakmile se dozvíme den, který nám budou výrobky dováženy, budou třídní učitelé informovat přes školní systém Edookit.

Prostřednictvím této společnosti mají žáci možnost využívat i zdravé „svačinky“. Ty jsou uskladněny v automatu ve škole a jsou s doplatkem.

Karty z loňského roku mají automaticky prodlouženou platnost o další školní rok, pokud bude karta nabitá minimálně 10 korunami do konce listopadu 2024. Karty pro prvňáčky a leták pro jejich rodiče jsou k dispozici u TU.

Na našem webu je odkaz www.happysnack.cz, aby si každý mohl pohodlně najít všechny informace k projektu.

Šablony OP JAK

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský - Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. jsou aktivity realizované na naší škole zaměřeny na posílení školního psychologa (částečný úvazek), sociálního pedagoga (částečný úvazek), spolupráci s rodiči a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Šachy do škol

Šachy jsou na naší škole již tradičním kroužkem. Naše škola je zapojena do projektu Šachy do škol. Cílem projektu není výchova šachových mistrů, ale chceme žákům nabídnout již v raném věku možnost, aby pomocí hry všestranně rozvíjeli své mentální schopnosti, které se jim budou hodit nejen během školní docházky, ale i v dalším životě.

Obědy do škol

Od září 2024 opět v rámci projektu Women for Women - Obědy pro děti financujeme obědy žákům ze základních škol, jejichž rodiče si nemohou dovolit zaplatit školní oběd. Tento rok zajišťujeme oběd 11 žákům. V případě, že i vy jste v podobné situaci, kontaktujte paní sekretářku J. Královou (tel. 777 050 308). Rádi vám pomůžeme.

Rekonstrukce, opravy v areálu školy a pořízení nových pomůcek pro potřeby školy

Rekonstrukce, opravy v areálu školy a pořízení nových pomůcek pro potřeby školy je financováno z rozpočtu školy - příspěvku zřizovatele Město Lysá nad Labem.

Investice ve školním roce 2023-24

• malování v areálu ZŠ	411.251 Kč
• drobný majetek do 3000 Kč (dávkovače dezinfekce, pracovní pomůcky)	117.520 Kč
• majetek do 3000 Kč ŠD (hry, hračky, stavebnice, drobné zařízení)	52.902 Kč
• drobný dlouhodobý majetek nad 3000 Kč (stoly, tabule, stojany, police)	94.628 Kč
• drobný dlouhodobý majetek ŠD nad 3000 Kč ŠD (herní prvky ŠD zahrada)	99.890 Kč
• učební pomůcky učebnice a technika PC	399.522 Kč
• servis zařízení (výtahů, čistících strojů, čipového systému)	69.832 Kč
• stínící technika, žaluzie, dodávka, montáž opravy	97.641 Kč
• opravy, udržování, revize, prohlídky, servis, náhradní díly, elektroinstalace	96.185 Kč
• rekonstrukce schodiště a chodníku u vstupu do školy	229.322 Kč
• Tabule 2023; dle smlouvy č. 2313/2023	918.596 Kč
• Nábytek 2023, smlouva o dílo č. 2312/2023	269.990 Kč

Investice z Krajského úřadu Středočeského kraje - odbor školství (MŠMT):

• Digitální mobilní pomůcky 2023 LEGO, Boxed sada, Bee-Bot	550.744 Kč
• Mobilní učebna DS07 - Digitální propast	180.000 Kč
• Digitalizace, licence, online produkty	120.403 Kč

Spolek rodičů žáků ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem

Spolek rodičů žáků Základní školy J. A. Komenského v Lysé n. L. spolupracuje se školou a je pravidelně informován o důležitém dění ve škole, které se týká rodičů a jejich žáků. Je pomocnou rukou školy, především v akcích, do kterých jsou potřeba zapojit rodiče. Na schůzích zástupců tříd se probírají důležité informace ze školské rady, např. zachování zeleně kolem školy, udržení provozu automobilů na přijatelné úrovni, výše sponzorského daru dětem. Spolek svými vybranými příspěvky podporuje finančně školu tam, kde peníze scházejí. Poslední dar ve výši 240.000 Kč byl škole zaslán v období omezeném pandemií a to na výukové digitální zařízení (tablety, notebooky a výukové roboty), pro I. stupeň. V době, kdy škole finance právě na tuto oblast chyběly. V minulém období členové Spolku odsouhlasili dar ve výši 11.600 Kč, který posloužil jako příspěvek na dopravu na dopravní hřiště. Dále Spolek poskytl dar škole ve výši 50.000 Kč na upgrade wi-fi a nákup PC techniky potřebné k výuce. Zbylé prostředky Spolek ušetřil a vložil na termínovaný účet, kde jsou úročeny sazbou 4,2 % a za poslední půlrok byly připsány úroky ve výši 4.864 Kč.

Příspěvky Spolku rodičů

- Příspěvky Spolku rodičů za školní rok 2023-24 činí 199.800 Kč.
- Částka 2.400 Kč zůstává i nadále připravena jako rezerva pro nepředvídanou událost a je uložena v trezoru ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem.
- Výše příspěvku na školní rok 2024 - 25 bude schvalována na schůzce Spolku rodičů dne 10. 9. 2024.

za rodiče M. Kubica, předseda spolku

Peníze za sběr druhotných surovin a kaštanů

Příjem za školní rok 2023-24

- | | |
|-------------------|----------|
| • Kaštany | 5.200 Kč |
| • Elektrozařízení | 0 Kč |
| • Lepenka a papír | 4.420 Kč |
| • Víčka | 180 Kč |

Z účtu se hradí doprava a startovné žáků soutěží.

Jak mohou pomoci rodiče?

- Sledovat [web školy](#).
- Pravidelně kontrolovat vzdělávací úspěchy svého dítěte ve školním programu Edookitu, nedávat přístup zákonných zástupců do tohoto programu dětem.
- Pro žáky, kteří nově nastoupí, budou v průběhu prvního zářijového týdne vygenerovány přístupové údaje do systému Edookit, který zajišťuje ve všech třídách elektronickou žákovskou knížku. Pokud své údaje do úterý 3. 9. 2024 neobdržíte, případně budete mít s přihlášením jakýkoliv problém, prosím kontaktujte pí učitelku A. Jákovou - jaklova@zsjaklysa.cz. Potřebné informace obdržíte v e-mailu.
- Odevzdáním vyplněného lístku Informovaný souhlas pro školní rok 2024-25 s aktuálními telefonů a kontakty.
- Kontrolou elektronické žákovské knížky od 1. ročníku, a to včetně omlouvání absence.
- Respektováním dopravního značení před školou a stálým vysazováním dětí nikoli přímo před hlavním vchodem, ale v bočních ulicích.
- Svou účastí na třídních schůzkách ve čtvrtek 12. 9. 2024 v 17.00 na I. stupni, v 17.30 na II. stupni. Budou se podávat základní informace o akcích školy a třídy, lyžařském kurzu 7. a 8. ročníku a sportovním soustředění
- ročníku, přihláškách na SŠ v 5. a 9. ročníku. Také se budou projednávat důležité změny v průběhu školního roku, proběhne volba či potvrzení zástupce třídy a jeho náhradník pro Spolek rodičů. Ti pak zastupují třídu na schůzích zástupců tříd a ovlivňují chod školy.
- Ohlášením změny svých telefonů, adres, e-mailových adres a především zdravotního stavu svého dítěte (alergie, brýle, omezení pohybu atd.). I my chceme chránit jeho zdraví a být s Vámi v kontaktu, ale bez informací od Vás to nedokážeme.
- Zájemem o práci svého dítěte, kontrolou jeho přípravy na vyučování, zajištěním optimálních podmínek pro práci, aby úspěšně zvládalo své školní povinnosti. Respektujte prosím výchovné a vzdělávací záměry školy a nesnižujte naši autoritu nevhodným vyjadřováním před dětmi. V případě odlišných názorů kontaktujte příslušného pedagoga, třídního učitele nebo přímo ředitelku na e-mailech uvedených na webu. E-maily by měly mít informativní charakter, vše v klidu vyřešíme na osobních schůzkách za přítomnosti příslušných vyučujících, případně vedení školy.
- Apelováním na bezpečné chování svého dítěte ve škole. Pokud dojde k jeho úrazu při porušení školního řádu, pojišťovna sníží nebo zcela zamítne tzv. pojistné plnění úrazu. Totéž platí o odcizených nebo ztracených věcech, jejichž přítomnost ve škole je zakázána nebo není nutná (viz Školní řád č.j. 3/22-23 bod 3.2.8, 3.2.14).
- Apelováním na zodpovědné využívání společného majetku a prostor školy.
- Ztráty a nálezy: nalezené cennosti se odevzdávají v sekretariátu školy od 7.00 do 15.00, případně v družině do 17.00. Vyzvednout je můžete u školního klubu nebo v sekretariátu

ZŠ JAK informuje

Dopravní výchova 4. ročník

Žáky čtvrtých tříd čeká koncem října první návštěva dopravního hřiště v Nymburce, která je spojená s teoretickou i praktickou výukou dopravní výchovy (jezdíme vždy na podzim a na jaře). Pokud žáci úspěšně vypracují závěrečný test, získají průkaz cyklisty.

ISIC karta

Od září 2024 naše škola vydává svým žákům žakovský průkaz ISIC školám.

Tento průkaz je především identifikačním dokladem, který potvrzuje totožnost žáka a jeho příslušnost k naší škole; kromě toho funguje jako mezinárodně uznávaný doklad o školní docházce, akceptovaný ve 130 zemích světa (včetně všech členských zemí EU), a také jako karta využitelná pro zhruba 2000 různých slev a výhod v ČR.

Co přináší ISIC školák vydaný přes naši školu?

- může fungovat jako čipová karta do jídelny,
- možno použít jako průkaz totožnosti při dopravě do školy,
- je oficiálním průkazem žáka naší školy.

Pro mnohé instituce a veřejné dopravce slouží jako ideální doklad o věku držitele, např. pro získání zlevněného jízdného.

Školní průkaz ISIC není potřeba si pořizovat každý rok znovu. Jeho platnost je až pět let od vydání; platnost je také omezena dobou docházky na základní školu.

Průkaz stojí jen 350 Kč na celou dobu platnosti (průkaz pořízený mimo školu stojí ročně 500 Kč). V případě ztráty či zničení vystavujeme duplikát za 100 Kč.

V ceně průkazu je jeho digitální verze, viz ALIVE APP (Google Play, App Store)

Přihlášky na vyžádání obdrží žáci od svých třídních učitelů.

Vyplněné přihlášky je třeba odevzdat do 13. 9. 2024

Do 20. 9. 2024 je nutné zaplatit poplatek 350 Kč (platební údaje obdržíte přes školní systém Edookit pod záložkou platby).

Výsledky testování loňského roku 2023-24

Celostátní testování SCIO

V květnu 2024 proběhlo opět SCIO testování, jehož se zúčastnili žáci 8. ročníku z celé republiky. Hlavním záměrem projektu je usnadnit žákům rozhodování o výběru střední školy a připravit je na přijímací zkoušky.

Na naší škole se online testovalo 67 žáků z předmětů matematika (M), český jazyk (Čj) a z obecných studijních předpokladů (OSP).

Výsledky jsou měřené tzv. percentilem, který vyjadřuje pořadí žáka, třídy či školy v testu. Toto pořadí je přepočtené na stupnici 0 až 100 (0 = nejhorší, 50 = střed, 100 = nejlepší). Percentil lze též interpretovat jako procento těch, které žák předstihl.

Třída 8. A měla celkový percentil v Čj 41, v M 52 a v OSP 52, třída 8. B v Čj 52, v M 62 a v OSP 56, třída 8.C v Čj 40, v M 59 a v OSP 45.

Naši žáci byli ve srovnání s dalším ZŠ v českém jazyce a obecně studijních předpokladech průměrní a v matematice se percentil pohyboval v mírném nadprůměru.

Byly zjištěny značné výkyvy mezi jednotlivci (nejlepší průměrný percentil byl 95,6 a nejhorší 13,5). Z toho vyplývají překvapivá individuální doporučení ohledně vysněného typu SŠ.

Novinky

Učebna D208 - Kuchyňka

- V době hlavních prázdnin se nám podařilo zrenovovat podlahu v této učebně a připravit prostory na výměnu nábytku - kuchyňské linky a příslušenství.
- Během září by mělo dojít k instalaci nábytku, výuka tedy bude probíhat v provizorních prostorách.
- Celý prostor bude upraven tak, aby zde byla možná i dělená výuka s menším počtem žáků.
- Od příštího školního roku bude tato učebna sloužit nejen k výuce předmětu Člověk a svět práce (vaření a další činnosti s tím spojené), ale i k výuce při dělených hodinách, např. výuce jazyků.

Spolupráce s ostatními školami

- V loňském roce jsme navázali spolupráci se školami v Lysé nad Labem i v okolních obcích - Čakovice, Kostomlaty nad Labem a Milovice.
- Společně jsme pořádali různé vědomostní a sportovní soutěže, zkušenosti si předávaly i školní parlamenty.
- Nadále bychom v této spolupráci chtěli pokračovat.

Reflexáci

- Naše škola se zapojila do projektu Reflexáci zachraňují životy.
- Vidět a být viděn je základní pravidlo bezpečnosti na silnicích.
- Reflexáci jsou samolepky vyrobené z nejkvalitnějších reflexních folií. Odrazivost světla od samolepky je 200-400 metrů i za snížené viditelnosti. Jejich cílem je, aby děti věděly, jak být pro řidiče maximálně viditelné a předejít tak dopravní nehodě.
- I u nás na škole budou autobusy s reflexními samolepkami, které si mohou děti vzít.
- V rámci výuky se budou vyučující této problematice věnovat v rámci dopravní výchovy.

Na závěr

Čeká nás další školní rok, dalších společných deset měsíců.

Věřím, že to budou měsíce plné radosti ze svých školních úspěchů, ze společné práce a společných zážitků.

Je pro nás důležité, jak fungují vztahy ve škole - mezi žáky, učiteli i mezi školou a rodiči. Chceme vědět, jak se našim žákům daří i mimo naše prostory.

Rádi bychom měli školu protkanou přátelskou a kolegiální atmosférou. Chtěli bychom se všichni - naši žáci i jejich rodiče, my učitelé, ale také ostatní kolegyně a kolegové z pedagogických i nepedagogických pracovníků na vzdělávání zprostředkované naší školou těšit. Nenechat si ničím zkazit radost z naší nelehké, ale zároveň přínosné práce.

Naše motto na letošní rok: „Každý žák má právo dojít tak daleko, jak dovoluji jeho možnosti.“



Neúspěch nikomu nenadržuje... Úspěch je nakloněn všem.

Doug Firebaugh

Za ZŠ JAK Lysá Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy



VYŠLO O NÁS V TISKU

Příloha č. 3



Zpracovala Jana Králová



PŘÍBĚH JEDNÉ ZDI

Školní parlament ZŠ JAK navštívil minulý rok vedení města a společně si povídali o tom, jak funguje zastupitelstvo, rada města a jak se schvalují projekty. Starosta Karel Marek měl však před společným setkáním podmínku, aby si vytvořili jeden návrh na zastupitelstvo, který budou společně projednávat. Studenti si připravili návrh na obnovu zdi u ZŠ JAK, kterou by mohli používat na různé vzkazy a graffiti. „Tuto zeď jsme vytvořili, protože žáci naší školy dělali nevhodné výkresy a nápisy po nábytcích ve škole. A tak jsme se rozhodli vytvořit nějaké místo, kde by mohli žáci kreslit, aniž by to bylo proti pravidlům školy,“ uvádí předsedkyně školního parlamentu Karolína Maříková.

Díky tomuto návrhu dostala jedna oprýskaná a škaredá zeď nový kabát. „Když jsme viděli jejich nadšení z projektu, rozhodli jsme se ho podpořit, i když oprava této zdi nebyla v této chvíli mezi našimi prioritami. Jsem za to ale velmi rád a budu nadšeně sledovat, jak se postupně zaplňuje,“ rozhodl při prvním malování starosta Karel Marek. Za tuto plochu si studentský parlament ručí a vytvořenými pravidly určuje, co na ní bude.

redakce



ČERNÝ PETR

V rámci celorepublikového projektu Ovoce a zelenina do škol, který zajišťuje firma Happy snack, se naši žáci zúčastnili programu „Najdi Černého Petra“! Cílem tohoto pro-

gramu bylo nejen naučit děti péči o rostliny, ale také je seznámit s radostí z vlastní úrody. Principem aktivity bylo vysetí semínek barevných rajčat do květináčů, o která se žáci pečlivě starali. Po několika týdnech se mohli těšit na sklizeň chutných plodů. Rajčátka byla ve veselých barvách žluté, oranžové a červené, ale občas se mezi nimi objevilo i překvapení – semínka tzv. Černého Petra.

Mgr. Martina Ondrušková

MILYKOČA

V tomto školním roce opět pokračuje úspěšná spolupráce mezi místními základními školami, konkrétně ZŠ B. Hrozného v Lysé nad Labem, ZŠ Juventa Milovice, ZŠ T. G. Masaryka Milovice, ZŠ Kostomlaty nad Labem a ZŠ Čachovice. Žáci se již nyní těší na nadcházející akce, během kterých budou mít příležitost vzájemně poměřit své síly a dovednosti v řadě oblastí. Mezi hlavními disciplínami, kde si změří své znalosti a schopnosti, jsou dopravní výchova, přírodovědné a humanitní obory, matematika, kulinářské dovednosti a také sportovní soutěže. Spolupráce škol nejenže podporuje zdravou soutěživost mezi žáky, ale také prohlubuje jejich vztahy a přispívá k obohacení výuky.

Mgr. Martina Ondrušková



PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ VE ŠKOLE

Naše základní škola letos s radostí otevřela své dveře 92 prvňáčkům. První kroky do světa školních lavic jim usnadní zkušené učitelky – paní Habětínková, Řečinská, Dömeová a Elišková, které se jich s nadšením ujaly. Slavnostní uvítání se odehrálo za přítomnosti ředitelky školy Martiny Ondruškové a místostarostky Radky Bláhové, která při této příležitosti děti potěšila v kostýmu oblíbené postavičky Křemílka.

Mgr. Eva Káňová

Listy 11/2024

Lysá nad Labem a okolí



SPORTOVNÍ DEN

Dne 20. září se na naší škole uskutečnil tradiční sportovní den, během kterého osmáci pod vedením pana učitele Hajného zorganizovali pestrý program pro žáky nižších ročníků. Na nedalekém sportovišti si mladší žáci mohli vyzkoušet různé atletické disciplíny, včetně běhu na 50/60 metrů, skoku do dálky, hodů a běhu přes překážky. Pro ty, kteří zrovna nesoutěžili na hřišti, byly v tělocvičně připraveny míčové hry. Třídy se střídaly mezi sportovištěm a tělocvičnou, takže každý měl možnost zapojit se do různých aktivit a strávit den pohybem a zábavou.

Mgr. Eva Káňová, ZŠ JAK

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ – MÍLYKOČA

V rámci projektu spolupráce mezi školami z Milovic, Lysé nad Labem, Kostomlat a Čachovic se dne 25. září uskutečnila soutěž na dopravním hřišti u ZŠ T. G. Masaryka v Milovicích. Do soutěže se zapojilo celkem deset družstev, která poměřila své znalosti a dovednosti v dopravní výchově. Mezi aktivity patřila jízda na koloběžce, kole, motokárách a tzv. „trakaři“, při níž jedno dítě drželo druhé za nohy, zatímco to se pohybovalo vpřed po zemi pomocí rukou. Naši školu reprezentovala dvě čtyřčlenná družstva z pátých ročníků. Žáci 5. B se umístili na solidním 6. místě, zatímco družstvo z 5. D obsadilo 8. příčku.

Mgr. Eva Káňová, ZŠ JAK



VOLBY PŘEDSEDY ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Dne 30. září 2024 se na naší škole uskutečnila tradiční volba předsedy a místopředsedy školního parlamentu. Tato událost, konaná v rámci projektového dne, dává žákům příležitost zažít proces demokratických voleb a aktivně se zapojit do života školy. Novou předsedkyní školního parlamentu byla zvolena Valerie Veškrnová. Funkci místopředsedkyně bude vykonávat Sofie Beer.

Mgr. Eva Káňová, ZŠ JAK



ADAPTAČNÍ KURZ PRO ŽÁKY ŠESTÉHO ROČNÍKU

Ve druhé polovině září se žáci šestých ročníků zúčastnili adaptačního kurzu, který byl zaměřen na posílení soudržnosti nově vzniklých třídních kolektivů. Tento třídní program nabídl žákům pestrou škálu aktivit, které jim pomohly lépe se poznat a rozvíjet týmovou spolupráci. První den kurzu začal

pěším výletem do Čelákovic, během kterého probíhaly různé týmové aktivity. Druhý den se nesl ve znamení sportovních her. Kvůli nepříznivému počasí se však část her, plánovaných pro hřiště, musela přesunout do školní tělocvičny. Závěrečný den byl věnován intenzivnímu stmelování kolektivu pod vedením školní psycholožky a metodické prevence. Všechny plánované aktivity se podařilo úspěšně uskutečnit a organizátoři věří, že kurz dětem pomohl navázat nové vztahy a posílit třídní pospolitost.

Mgr. Hana Otrádovská, ZŠ JAK



ÚSPĚCH NAŠICH ŽÁKŮ NA OKRESNÍ SOUTĚŽI V PŘESPOLNÍM BĚHU

Dne 2. října 2024 se žáci naší školy zúčastnili okresní soutěže v přespolním běhu, která se konala na Tyršáku v Nymburce. I přes sychravé a chladné počasí soutěž přilákala celkem 14 škol z celého okresu. Naši sportovci se postavili konkurenci ve čtyřech kategoriích a zaznamenali skvělé výsledky. Největšího úspěchu dosáhlo družstvo chlapců složené z 6. a 7. ročníku, které obsadilo vynikající 3. místo. Dívky z 8. a 9. ročníku skončily na solidním 6. místě, zatímco chlapci z téže věkové kategorie obsadili 7. příčku. Družstvo dívek z 6. a 7. ročníku se umístilo na 9. místě. Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a jejich nasazení v soutěži!

Mgr. Patrik Mejzl, ZŠ JAK

Listy 12/2024

Lysá nad Labem a okolí



FLORBALOVÝ ÚSPĚCH

V úterý 22. října se v Poděbradech uskutečnilo okresní kolo ve florbalu dívek, kde naši školu reprezentovaly týmy v obou věkových kategoriích.

Starší děvčata z 8. a 9. tříd se v silné pětičlenné skupině držela výborně a vybojovala postup z druhého místa. V souboji o bronz s týmem ZŠ Kounice však tentokrát štěstí stálo na straně soupeře a zápas skončil 0:3 v náš neprospěch. Přesto si starší tým zasloužil pochvalu za skvělé 4. místo.



Mladší tým z 6. a 7. tříd zazářil bez ztráty bodu, což jim zajistilo finálový souboj s týmem ZŠ Tyršova Nymburk. Duel byl napínavý až do poslední sekundy: ještě 25 vteřin před koncem zápasu byl stav vyrovnaný 1:1. Poté však Karolína Kozlová využila zaváhání soupeřovy obrany a vstřelila vítězný gól na 2:1. Díky tomuto úspěchu získala děvčata zlatou medaili a také postup na krajské kolo, které se uskuteční v prosinci v Rudné u Prahy.

Naším florbalistkám děkujeme za skvělou reprezentaci školy a přejeme hodně štěstí v krajském kole!

Mgr. Patrik Mejzr, ZŠ JAK



3. A SE ZÚČASTNILA MOŠTOVÁNÍ V NYMBURCE

V pondělí 21. října se třída 3. A ze Základní školy J. A. Komenského v Lysé nad Labem zúčastnila moštování v Nymburce. Děti si přinesly vlastní jablka, která nasbíraly doma nebo na zahradách, a s nadšením pozorovaly celý proces výroby jablečného moštu.

Nejprve si každé z nich vyzkoušelo, jak jablka správně připravit, a poté sledovaly, jak se mění v lahodný nápoj. Na závěr si každé odneslo lahev vlastního čerstvého moštu.



Pro děti to byl nejen zábavný, ale také poučný zážitek, který jim ukázal, kolik úsilí a práce je za výrobou něčeho tak obyčejného, jako je jablečný mošt.

Mgr. Martin Částka,
Michaela Verzichová, ZŠ JAK



FYZIKÁLNÍ POKUSY PRO PRVNÁČKY

V pátek 8. listopadu se ve škole uskutečnila akce s názvem Malé tandemy, kterou připravil školní parlament. Starší žáci měli příležitost předvést svým mladším spolužákům z prvních tříd zajímavé fyzikální pokusy hravou formou. Prvníáci si tak mohli na vlastní oči vyzkoušet, jak funguje rozklad barev, lávová lampa a další. Starší žáci se proměnili v malé vědce a průvodce světem fyziky a svou roli zvládli skvěle.

Mgr. Simona Sabáková,
Michaela Kováčová, ZŠ JAK



Listy 01/2025

Lysá nad Labem a okolí



DVĚ ŠKOLY, DVA MILNÍKY, JEDNA OSLAVA – LYSÁ NAD LABEM SLAVÍ 50 + 30 LET

Rok 2025 bude pro Základní školu J. A. Komenského Lysá nad Labem a pro Obchodní akademii, Lysá nad Labem, Komenského 1534 významným historickým milníkem. V tomto roce si totiž připomínáme 50 let od založení školy ZŠ a zároveň 30 let od založení OA, která se nachází ve stejném areálu.

Historie těchto škol se během jejich existence mnohdy prolínala. Obě školy prošly vývojem, který mimo jiné ovlivňovalo nastavení společnosti, populační vývoj a celkový zájem o vzdělání.

Obě školy mají stejný cíl: aby ji opustil slušný, sebevědomý žák, který umí formulovat a obhájit svůj názor. Žák, který je schopen nabyté znalosti a dovednosti dobře uplatnit v běžném životě. Žák, který bude motivovaný pro celoživotní vzdělávání.

A právě s historií těchto škol bychom vás rádi seznámili v následujících číslech.

*Mgr. Lenka Hrubčíková, ředitelka
OA a Mgr. Martina Ondrušková,
ředitelka ZŠ J.A.K*



Pohled na ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem
a obchodní akademii (žlutý pavilon)

Listy 02/2025

Lysá nad Labem a okolí



KRONIKY A FOTOGRAFIE VYPRÁVĚJÍ ANEB JAK ŠEL ŽIVOT V „NOVÉ ŠKOLE“

Psala se léta sedmdesátá a v Lysé nad Labem rostla potřeba výstavby nové školy, která by pojala narůstající počet školáků. Jako místo pro stavbu byla vybrána lokalita v klidné části města, což se ukázalo jako dobrá volba.

Provoz prvních dvou pavilonů byl zahájen 3. září 1973. V duchu tehdejší doby byl zvolen název „škola 50. výročí založení KSČ“, který dnes připomínají některé starší knihy ve školní knihovně a archivované dokumenty.

Polovina areálu byla otevřena 1. září 1973. Šlo o 12 tříd I. stupně – pavilony B a C. Pavilon D pro II. stupeň, pavilon G pro školní družinu, školní jídelna (pavilon F) a objekt pro tělocvičnu (pavilon E) byly uvedeny do provozu v roce 1975. Na svou dobu byl celý areál velmi moderní a počtem pavilonů patřil k nejrozsáhlejším ve Středočeském kraji.

V zahajovacím školním roce školu navštěvovalo 266 dětí, výuku zajišťovalo 12 třídních učitelek. Vedením školy byl v letech 1973–1974 pověřen František Vošmik. V roce 1974 se ředitelkou školy na dvanáct let stala Věra Marková (1974–1986). V dalších letech školu vedly Božena Bartoňová (1986–1998), Vlasta Karásková (1998–2007) a Marie Nováková (2007–2021). Od roku 2021 stojí v jejím čele Martina Ondrušková.

V dalších číslech vám přiblížíme život školy za působení jednotlivých ředitelek.

Mgr. Martina Ondrušková
ředitelka školy

EXKURZE MÍŠEŇ/ MORITZBURG

Na naší škole se stává tradicí předvánoční exkurze do Německa, která nám zpřijemňuje adventní čas a zároveň umožňuje objevovat nová a zajímavá místa. V prosinci 2023 jsme zavítali do Norimberku a v prosinci 2024 jsme se vypravili do Míšeň a Moritzburgu.

V Míšni nás okouzlo proslulé muzeum porcelánu, které je známé a vyhlášené po celém světě. Seznámili jsme se s historií, procesem výroby a obdivovali jsme nejceněnější exponáty. Poté jsme pokračovali na adventní trhy, kde jsme si užili kouzelnou atmosféru historické části města v okolí Míšeňského dómu. Odtud se nám naskytl nádherný výhled na celé město. Na trzích jsme ochutnali místní vánoční speciality a na náměstí jsme navštívili kostel Frauenkirche, který se pyšní nejstarší porcelánovou zvonkohrou na světě. Měli jsme dokonce to štěstí ji slyšet.

Exkurzi jsme zakončili prohlídkou okolí pohádkového zámku Moritzburg, kde se natáčela oblíbená pohádka Tři oříšky pro Popelku.

Mgr. Simona Sabáková, ZŠ J. A. Komenského

Listy 03/2025

Lysá nad Labem a okolí



KRONIKY A FOTOGRAFIE VYPRÁVĚJÍ ... ANEB JAK ŠEL ŽIVOT V „NOVÉ ŠKOLE“... (1974–1986)

Výuka v 70. letech probíhala v duchu socialistických požadavků, pravidelně se konaly akce k různým výročím – osvobození vlasti, výročí říjnové revoluce, výročí narození tehdejších ideologicky symbolických postav. Škola plnila různé závazky související s činností Komunistické strany Československa (KSČ) a jejími sjezdy.

V této době se tradicí staly společenské plesy pořádané sdružením rodičů a přátel školy spolu s vedením školy. Byly organizovány společné zájezdy pedagogů (Hronov, Náchod, Ratibořice, Adršpašské skály, Buchlov, Velehrad...).

V letech 1978, 1981 a 1986 se škola účastnila doprovodných a přípravných akcí etap Závodu míru, které vedly přes naše město. Mezi tělocvičnami školy byl vybudován bazén pro žáky, který vykazoval technické nedostatky a v roce 1983 byl nakonec vypuštěn a zasypán. V areálu školy bylo vybudováno dopravní hřiště.

V 80. letech školu pravidelně navštěvovalo kolem 700 žáků, což je téměř stejný počet jako dnes. Pokračovala družba s učiteli ze sovětské školy v Milovicích-Mladé a s vojáky tamějšího vojenského útvaru.

První ředitelkou celého areálu školy byla Věra Marková, jejími zástupkyněmi byly Jana Příbylová a Blanka Zubová.

Věra Marková se narodila 15. ledna 1930 ve městě Berehovo v Zakarpatské oblasti na Ukrajině. Maminka byla učitelka MŠ, tatínek poštovník v Lysé nad Labem. Studovala na Pedagogické fakultě UK – aprobace Národní škola, hudební výchova, ruština.

V roce 2005 se Věra Marková přestěhovala do Radhošti u Vysokého Mýta, v roce 2008 se zde její život uzavřel.

Ze vzpomínek syna Jiřího Marka:

„Maminka se stala ředitelkou školy v době, kdy byli v takových funkcích téměř výhradně muži. Byla velice rázná a rovná, jedním slovem generál. Neuměla moc odpočívat, relaxovala neustálou prací. Starala se o dvě děti, mám ještě starší sestru. Do třiceti let hrála basketbal. Později byla předsedkyní Slovanu Lysá. Vedla si deníček o schůzích. Neodpočívala ani v důchodu, kdy pracovala jako sanitářka v Domově Na Zámku v Lysé. V 65 letech se znovu vdala a vzala si svou lásku z útlého mládí. Maminka byla funkcionářka a její partner Josef měl za sebou v 50. letech deset let v Jáchymově. Oheň a voda. A klapalo jim to spolu moc dobře...“

Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy



FLORBALOVÝ TURNAJ V PODĚBRADECH: STŘÍBRNÝ PRO NÁŠ TÝM!

Dne 22. listopadu se v hale BIOS v Poděbradách uskutečnil okresní florbalový turnaj pro chlapce ze 6. a 7. tříd (kategorie III). Turnaje se zúčastnilo celkem 16 družstev, která byla rozdělena do čtyř skupin. Naše družstvo předvedlo vynikající výkon a od samého začátku ukazovalo, že patří mezi favority.

Ve skupinové fázi jsme se utkali s týmy z Křince, Kostomlat a domácích Poděbrad. Všechna tři utkání jsme vyhráli, což nám zajistilo postup do čtvrtfinále z prvního místa.

Čtvrtfinále i semifinále byla mimořádně napínavá a o vítězích musely rozhodnout až samostatné nájezdy. Náš tým si v těchto klíčových okamžicích zachoval pevné nervy a zaslouženě postoupil do finále.

Ve finálovém utkání jsme se střetli s týmem RAF Nymburk. Přestože naši hráči bojovali ze všech sil a do poslední chvíle, soupeř byl tentokrát o něco silnější. I tak jsme obsadili krásné druhé místo.

Děkujeme našim hráčům za skvělou reprezentaci školy a těšíme se na další sportovní úspěchy!

Mgr. Marek Šnajdr
ZŠ J. A. Komenského



BASKETBAL

V pátek 13. prosince vyrazili žáci sedmých ročníků do Nymburka, kde sledovali napínavý

basketbalový zápas. Favorit utkání, domácí tým Nymburka, potvrdil své kvality a zvítězil.

Eva Káňová



MALOVÁNÍ SVĚTLEM A REFLEXNÍ SAMOLEPKY PRO BEZPEČÍ DĚTÍ

Žáci našeho školního parlamentu se zúčastnili soutěže Malování světlem, kterou organizoval projekt Reflexáci. Tento projekt si klade za cíl zlepšit bezpečnost dětí za snížené viditelnosti prostřednictvím reflexních samolepek. Tyto samolepky jsou distribuovány ve speciálních tubusech umístěných přímo ve školách a mohou být snadno připevněny na oblečení nebo batohy.

Soutěž byla rozdělena do několika kategorií a naše škola se zúčastnila kategorie určené pro žáky 2. stupně základních škol. Za první místo jsme získali jako výhru 2000 reflexních samolepek, které budou doplněny do našeho školního tubusu.

Mgr. Simona Sabáková a Michaela Kováčová, ZŠ J. A. Komenského



BRUSLENÍ

Od prosince mají naši žáci v rámci výuky možnost využívat kluziště v centru města. Rádi bychom tímto poděkovali městu za skvělou příležitost, která umožňuje dětem rozvíjet jejich sportovní dovednosti a užívat si pohyb na ledě.

Eva Káňová



ŽÁCI NAVŠTÍVILI MÍSTNÍ ARCHIV

Šesté a sedmé ročníky letos navázaly na tradici návštěv Státního okresního archivu Nymburk se sídlem v Lysé nad Labem. Žáci měli jedinečnou příležitost nahlédnout do historie. Prohlédli si nejen nejstarší archíválie, ale také depozitář, kde jsou cenné dokumenty pečlivě uchovávány.

V rámci exkurze si žáci prohlédli prostory bývalého kláštera a díky výkladu smazat archiváře Igora Votoupala si mohli propojit znalosti z výuky s konkrétními historickými místy svého okolí. Návštěva tak přinesla nejen nové poznatky, ale i hlubší pochopení místní historie.

Mgr. Hana Otradovská, ZŠ J. A. Komenského



FIALOVÝ DEN – PODPORA WELLBEINGU

Dne 7. 2. se naše škola připojila k iniciativě Wellbeing ve škole, která podporuje duševní pohodu a pozitivní školní klima. Symbolickou fialovou barvou, ve které přišli žáci i učitelé, jsme vyjádřili podporu myšlenky starat se nejen o fyzické, ale i psychické zdraví.

Během dne probíhaly diskuze o tom, jak se ve škole cítíme a co můžeme zlepšit, aby se každý mohl rozvíjet v podpůrném prostředí. Akce ukázala, že i malé kroky mohou přispět k lepší atmosféře ve škole.

Mgr. Simona Sabáková a Michaela Kováčová, ZŠ J. A. Komenského

TURNAJE V RÁMCI PROJEKTU MILYKOČA

V rámci projektu MILYKOČA se dne 10. 1. uskutečnily přátelské turnaje ve dvou sportech: florbalu a přehazované.

Florbal (8.–9. ročník, chlapci): Naši florbalisté se utkali s týmy z T. G. M. Milovice, Juventa Milovice, ZŠ Kostomlaty a ZŠ Přerov. S velkým nasazením dosáhli naši žáci na krásné 3. místo.

Přehazovaná (6.–7. ročník, smíšené družstvo): Naši žáci se v soutěži střetli s týmy z ostatních škol. Díky výborné spolupráci dosáhl náš tým na nejvyšší metu: 1. místo. Tento úspěch nám přináší nejen radost, ale také hrdost na naše talentované sportovce.

Mgr. Marek Šnajdr, ZŠ J. A. Komenského



EXKURZE U MĚSTSKÉ POLICIE

Dne 3. 2. se žáci druhých ročníků ZŠ J. A. Komenského zúčastnili exkurze u Městské policie v Lysé nad Labem. Měli tak možnost nahlédnout do zákulisí práce strážníků, kteří je ochotně provedli celým objektem. Nejvíce je fascinoval kamerový systém, díky kterému se dozvěděli, jak městská policie sleduje dění ve městě. Během návštěvy si žáci mohli vyzkoušet různé pomůcky, které strážníci používají při své práci – od speciálních obleků až po vysílačky a další vybavení, které jim pomáhá při každodenní službě.

Soňa Ptáčníková, ZŠ J. A. Komenského



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ VYSVĚDČENÍ 30. 1. 2025

Letošní slavnostní předávání se neslo v kouzelné atmosféře motivované knihou Václava Čtvrťky Pohádky z mechu a kapradí. Do rolí oblíbených postav Křemílka a Vochomůrky se s nadšením převtěli starosta města Karel Marek a místostarostka Radka Bláhová, kteří tak přispěli k veselému a nezapomenutelnému průběhu celé události. Tento výjimečný okamžik si mohli společně s dětmi užít i jejich rodiče, kteří s nimi sdíleli radost a nadšení. Slavnostní setkání tak nabídlo nejen krásné vzpomínky, ale také posílilo komunitního ducha a přineslo úsměvy na tváře všech přítomných.

Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy



S motýlky k zápisu

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU pro školní rok 2025–2026 na ZŠ J. A. Komenského Lysá nad Labem

Předzápis: 21. 3.–30. 3. (online)

Zápis: pondělí 7. 4. od 13 do 17 hodin
úterý 8. 4. od 13 do 17 hodin
středa 9. 4. od 13 do 15 hodin

Náhradní zápis: pondělí 14. 4. od 13 hodin

Pro děti si učitelé společně se školním parlamentem připravili zábavu plnou veselých motýlků a nádechu jara.

Dokumenty potřebné k zápisu:

- rodný list dítěte
- kartičku zdravotní pojišťovny dítěte
- platný osobní doklad zákonného zástupce dítěte (OP, u cizinců pas)
- potvrzení o trvalém pobytu dítěte, pokud jej má zákonný zástupce jinde
- případné soudní rozhodnutí o svěření dítěte do péče

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

ve čtvrtek 20. 3. 2025 14:00–17:00 hod

Doporučujeme vidět: vybavení učeben, zázemí našich nejmenších v pavilonu B, učebnu pro žáky se specifickými potřebami učení, výstavy prací žáků po celém areálu školy, promítání prezentací ze školních akcí a výstavu absolventských prací v přízemí pavilonu D, školní družinu / školní klub „koloběžkárnu“ – místo k uložení koloběžek, které pod vedením vyráběli starší žáci.

Veškeré informace o škole se dozvíte také na adrese
www.zsjaklysacz nebo na tel. 325 551 451, 777 050 308.



KRONIKY A FOTOGRAFIE VYPRÁVĚJÍ... ANEB JAK ŠEL ŽIVOT V „NOVÉ ŠKOLE“... (1986–1998)

Rok 1986 byl prvním rokem působení Boženy Bartoňové na ředitelském postu. Na pozici zástupkyň za jejího působení byly pro I. stupeň Jana Příbylová a od roku 1990 Dagmar Suchá, pro II. stupeň Vlasta Karásková, kterou v roce 1991 vystřídala Jaroslava Molitorisová. Ta se stala od roku 1995 zástupkyní pro celou školu.

V tomto roce byla na škole v šesté třídě zavedena rozšířená výuka matematiky a přírodovědných předmětů. Nadále byly pro školství rozpracovány úkoly, které se odvíjely od sjezdů KSČ. Důležité místo, podobně jako v 70. letech, zaujímal branná výchova a s ní související nábor žáků na vojenské školy.

Listopadové události roku 1989 a celkové změny ve společnosti měly samozřejmě dopad na výchovně-vzdělávací činnost ve škole. Došlo ke změnám obsahů některých předmětů, byla zrušena činnost politických stran na škole. Byla ukončena družební smlouva s 1. sovětskou školou v Milovicích. Došlo ke zjednodušení písemné dokumentace žáků¹. Ze Síně tradic² byla zřízena sborovna pedagogů a ve škole se přestalo zdravit „Čest práci!“. Změnila se výzdoba školy a hlavně její název. Od října 1990 jsme Základní škola J. A. Komenského.

Mezi další změny ve škole patřilo zavedení výuky cizích jazyků, a to anglického a německého. V roce 1990 byly zákonem zřízeny školské úřady a školské rady.

Ve školním roce 1991–1992 započalo hledání cesty transformace školství. Od tohoto roku byla trvale přemístěna do pavilonu G zvláštní škola s vlastním vedením. Škola začala pronajímat některé prostory, např. tělocvičny, prostory bývalé kotelny (kadeřnici a kosmetičce). Byl zahájen soukromý pronájem školní jídelny s výběrem ze 2 jídel. V tomto roce rozšířila svou činnost školní družina – otevřela Školní klub pro žáky II. stup-



ně. V budově začali provozovat lékařské ordinace MUDr. J. Dušková a MUDr. M. Lev, kterého později vystřídala MUDr. E. Skalická.

Ve školním roce 1994–1995 došlo k dalším výrazným změnám v životě školy, hlavně po stránce správní a finanční. Dne 1. 1. 1995 se ZŠ stala školou s právní subjektivitou a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy byla schválena nová pravidla financování škol – finanční částky pro pedagogické i nepedagogické pracovníky začaly být odvozovány od počtu dětí ve třídě stanoveným normativem. Tato situace se bohužel odrazila v nutném snížení počtu pracovníků školy. V červnu 1995 byla schválena povinná devítiletá školní docházka s tím, že 1. stupeň je tvořen 1.–5. ročníkem a 2. stupeň 6.–9. ročníkem.

Od září 1995 byla v Lysé zřízena Obchodní akademie, která našla sídlo v učebnách pavilonu B v 1. patře, ve školním roce 1996–1997 jí byl postupně uvolněn celý pavilon. Později přešla do pavilonu C. V tomto roce začala spravovat školní jídelnu firma Eurest. Od roku 1996 začala kromě nabídky obědů zajišťovat i svačiny pro děti. Byly obnoveny tradiční školní výjezdy do přírody – tzv. školy v přírodě.

Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy

1) Přestaly se např. psát tzv. „kádrové posudky“, které hodnotily i „politickou spolehlivost“ žáka a jeho rodiny, což ovlivňovalo další žákovu kariéru a tím i jeho společenské a ekonomické postavení – pozn. redakce.
2) Síně tradic – místnost určená především pro indoktrinaci dětí státní komunistickou propagandou – pozn. redakce.



PŘEDŠKOLÁCI NA NÁVŠTĚVĚ

Tak jako každý rok i letos zavítaly do naší školy děti ze spádových mateřských škol. Na vrátnici je přivítaly loutkové postavičky Kašpárka a Ámoska.

Malí návštěvníci si prošli školní areál, nahlédli do šaten, tělocvičen a dalších společných prostor. Poté je čekala ochutnávka výuky v prvních a druhých třídách. Spolu s malými žáky se zapojili do připravených aktivit.

Na závěr si předškoláci užili divadelní představení, které pro ně v rámci literárně-dramatického semináře připravili naši šestáci. Malí diváci se zaujetím sledovali pohádku O Smolíčkovi a na konci nadšeně reagovali. Setkání bylo příjemnou příležitostí, jak budoucím školákům přiblížit prostředí školy a usnadnit jim vstup do první třídy.

*Mgr. Hana Fabiánová,
ZŠ J. A. Komenského*



VESLOVÁNÍ VE ŠKOLE

Po několikaleté odmlce se naše škola znovu zapojila do projektu „Česko vesluje“, který popularizuje veslování mezi dětmi a mládeží. Hlavním cílem je přiblížit tento sport širší veřejnosti prostřednictvím veslařských trenažerů a ukázat, že veslování může být zábavné, dostupné a přínosné pro fyzickou kondici.

Naši žáci od 3. do 9. třídy si tak mohou vyzkoušet tuto netradiční sportovní aktivitu přímo v hodinách tělesné výchovy. Věříme, že se nám podaří ve Školní lize ve veslování na trenažérech postoupit až do republikového finále.

*Mgr. Patrik Mejzr,
ZŠ J. A. Komenského*

VOLBA STŘEDNÍ ŠKOLY

Cest, jak si vybrat studium na střední škole, je mnoho. Každý na to jde jinak. Všichni potřebují spolehlivé informace, ale také dostatek času, aby je mohli vyhodnotit.

Proto jsme v březnu v rámci pokračující spolupráce navštívili s žáky 8. ročníku Informační a poradenské středisko ÚP Nymburk.

Během dopoledního programu se žáci pod vedením zkušeného lektora dozvěděli základní informace a tipy, na základě čeho se rozhodovat při volbě střední školy, kde hledat užitečná data a na co se zaměřit.

V příštím školním roce bude program pokračovat další částí.

*Mgr. Hana Otradovská,
ZŠ J. A. Komenského*

Listy 05/2025

Lysá nad Labem a okolí



KRONIKY A FOTOGRAFIE VYPRÁVĚJÍ... ANEB JAK ŠEL ŽIVOT V „NOVÉ ŠKOLE“...

(1998–2007)

Od 1. 8. 1998 se škola rozvíjela pod vedením paní ředitelky Vlasty Karáskové. Oporou jí byla do roku 2005 její zástupkyně Jana Serbusová (Čápková), poté Marie Nováková.

Předností školy nadále bylo úžasné zázemí pro žáky – všechny prostory byly a dodnes jsou v jednom areálu. Škola se snažila poskytovat žákům co nejpříjemnější a nejzdravější prostředí.

Školní rok 1998/1999 byl zajímavý především tím, že škola otevřela novou samostatnou počítačovou učebnu. V tomto roce se zároveň stala fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, čímž se může pyšnit dodnes.

Školní rok 1999/2000 byl ve znamení prvních humanitárních akcí – Běhu Terryho Foxe a Květinového dne, kterých se pedagogové a žáci aktivně účastnili. V následujícím roce byla naše základní škola vybrána jako

pilotní pro projekt Dokážu to. Do tohoto programu se zapojila řada vyučujících, kterým účast přinesla množství nových podnětů pro jejich pedagogickou činnost.

Ve školním roce 2002/2003 bylo otevřeno Informační centrum, aby žáci mohli denně využívat počítače, pracovat s internetem a využívat školní knihovnu.

Devadesátá léta a počátek 21. století byly na této škole obdobím zkvalitňování a zpestřování výuky, využívání nových – ale i znovuobjevených „starých“ – metod učení. Velká část pedagogů absolvovala školení na téma Kritické myšlení. Ve spolupráci s občanským sdružením AISIS Kladno byl realizován projekt Minimalizace šikany (MIŠ).

Právě v této době bylo zrušeno klasické zvonění a na začátek vyučování a konec velké přestávky začala upozorňovat melodie. Vznikl žákovský školní parlament. Toto období znamenalo začátek mnoha akcí, které k této škole již neodmyslitelně patří – Kouzelná rolnička, zápis do 1. třídy zábavnou formou, Šťastný start (příprava budoucích prvňáčků s cílem ulehčit jim nástup do školy), Slavnost 1. vysvědčení, slavnostní rozloučení s žáky devátých ročníků či obhajoba absolventských prací žáků devátých ročníků.

Již v tomto období se škola mohla pochlubit kvalitní péčí o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení, nabídkou logopedické péče, existencí Schránky důvěry s důrazem na primární prevenci a důsledným řešením výukových a výchovných obtíží žáků. V areálu školy vzniklo detašované pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Nymburk. Škola také patřila k prvním v republice, které začaly využívat pozici asistenta pedagoga.

Pro vedení školní dokumentace byl instalován školský informační systém Bakaláři. Jedná se rovněž o období vzniku školního vzdělávacího programu Harmonická škola, který dodnes tvoří základní pilíř vzdělání na této škole.

Bohužel se v těchto letech více než kdy jindy začalo projevovat stáří budovy – do parketové tělocvičny zatékalo, na chodbách byly prošlapané dlaždice, velké množství nábytku přestalo odpovídat hygienickým normám. To vše bylo předzvěstí rozsáhlých rekonstrukcí, které následovaly v dalších letech.

Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy



LYŽAŘSKÝ KURZ

Letošní zimní kurz pro sedmé a osmé ročníky se vydařil po všech stránkách – počasí přálo a sjezdovka byla skvěle zasněžená. Někteří žáci stáli na lyžích poprvé, ale pod vedením zkušených instruktorů brzy zvládli základy a mohli si užít radost z tohoto sportu.

Kurz nebyl pouze o lyžování, ale i o stmelení kolektivu, navázání nových přátelství a rozvíjení dovedností, které se ve školních lavicích naučit nedají. Každý večer měli žáci nabitý program, který se skládal ze společenských her, kvízu, turnaje ve stolním tenise nebo diskotéky.

Žáci si odvezli nejen nové zkušenosti, ale i spoustu nezapomenutelných zážitků, které budou mít do konce života.

Mgr. Patrik Mejstřík, ZŠ J. A. Komenského



SEDMÁCI NAHLÉDLI DO TAJŮ PENĚŽ – I DO OPRAVDOVÉHO TREZORU

Žáci sedmého ročníku zažili exkurzi, na kterou jen tak nezapomenou. Navštívili totiž expozici Lidé a peníze, která se nachází přímo v původním trezoru někdejší Živnostenské banky, dnes sídla České národní banky.

Během prohlídky se seznámili s vývojem české a československé měny, zjistili, jak vznikl finanční systém, a dozvěděli se spoustu zajímavostí o ochraně bankovek. Expozice nabídla nejen interaktivní a audiovizuální prvky, ale také skutečný poklad – zlatou minci v hodnotě 100 milionů korun, která je největší v Evropě a druhá největší na světě.

Exkurze přinesla nejen nové poznatky, ale i zážitek z netradičního prostředí, kam se běžně jen tak někdo nepodívá.

Michaela Kováčová, ZŠ J. A. Komenského



DVĚ PRVNÍ MÍSTA V OKRESNÍCH SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH ZŠ!!!

Žáci ZŠ JAK Lysá nad Labem dosáhli v těchto dnech dvou obrovských úspěchů. Žáci II. stupně vyhráli 1. místo v okresním kole ve volejbalu chlapců a žáci prvního stupně vyhráli 1. místo v okresním kole ve vybíjené.

Volejbalový okresní turnaj se konal 2. dubna v hale základní školy Komenského v Nymburce. Tým složený z chlapců převážně z 9. ročníku zvítězil, přestože v týmu neměl ani jednoho hráče registrovaného v nějakém volejbalovém sportovním klubu. Naše škola se ve výuce Tv věnuje od 6. ročníku volejbalovým dovednostem s převahou nad ostatními míčovými sporty, takže odměna se dostavila. Děvčata se v turnaji dívek umístila na pěkném 7. místě. Tým získal zkušenosti, a protože byl složen z dívek 8. ročníku, může si příští rok polepšit. Oběma týmům patří díky za vzornou reprezentaci školy.

Okresní turnaj ve vybíjené se konal 8. dubna a pořádala ho naše škola prostřednictvím tělocvikářů. Tým složený z žáků 5. ročníku (+ jeden čtvrták) zvítězil ve velké konkurenci 11 škol, byl prostě absolutně nejlepší. I tomuto týmu patří díky za reprezentaci školy.

Zlaté medaile si zasloužili ve volejbale tito žáci: Baladrán Denis, Brablík Michal, Jelínek Nikolas, Luňák Antonín, Novák Jiří, Vojtěch Martin, Kalát Jakub, Peltan Martin.

Ve vybíjené si vítězství vybojovali tito žáci: Bednář Kryštof, Hruška Daniel, Beran František, Habětínek Jan, Hložek Ferdinand, Nguyen Hoang Nam, Procházka Lukáš, Houf David, Kovačová Nela, Mrkvička Tobiáš, Bernardová Natálie, Horčíčka Tomáš, Krejčíř Adam.

Obě vítězství jsou důkazem dobrého vedení dětí v hodinách Tv k dovednostem míčových her. Své zkušenosti a dovednosti tak mohou děti využít i mimo školu ve svém volném čase. Pohyb je zdraví a zdraví je radost. Je nutné podotknout, že velké poděkování patří i ostatním žákům z příslušných ročníků, s kterými reprezentanti školy o hodinách Tv hráli a trénovali. Bez ostatních by to samozřejmě nešlo.

Ještě jednou děkují všem dětem reprezentujícím naši školu za dosažené úspěchy.

*za tělocvikáře ZŠ J. A. Komenského
Lysá nad Labem František Hajný*



KRAJSKÉ KOLO ŠKOLNÍCH DRUŽSTEV V ŠACHU, NERATOVICE

V březnu se v Kulturním domě v Neratovicích konal Středočeský krajský přebor školních družstev v rámci projektu Šachy do škol.

V nejmladší kategorii 1.–5. třída zvítězil tým Základní školy Bedřicha Hrozného ve složení Tobiáš Barták, Viktorie Kammová, Ladislav Lažánek, Anna Magdalena Jirásková, Matyáš Steklý a po zásluze si odvezl zlaté medaile. Druhé místo vybojoval tým Základní školy J. A. Komenského B ve složení Vojtěch Vrátný, Jan Jílek, Pavel Vaňáček, Lukáš Hájek a Tadeáš Vašina. Stříbrné medaile jsou velkým úspěchem. Oba týmy tímto ukázaly dlouhodobou stabilitu výkonnosti. Výsledky z Neratovic jsou potvrzením dobré práce s mládeží trenérů Miloše Havlena a Martina Novotného.

Obě školy z Lysé nad Labem si vybojovaly postup na celostátní finále, které se bude konat ve Zlíně ve dnech 24.–25. června.

Blahopřejeme k úspěchu a držíme palce oběma týmům při jejich červnovém vystoupení.

Miloš Havlena



KRONIKY A FOTOGRAFIE VYPRAVĚJÍ ... ANEB JAK ŠEL ŽIVOT V „NOVÉ ŠKOLE“... (2007–2021)

Školní rok 2006/2007 byl opět rokem velkých změn, a to především v personální oblasti – své dlouholeté působení na škole ukončila ředitelka Vlasta Karásková, došlo k částečné obměně pedagogického sboru. Novou ředitelkou školy se stala Marie Nováková. Ve vedení školy ji byla oporou nejprve zástupkyně Yveta Hrušková, kterou v roce 2009 vystřídala Jana Šenfelderová. Vzhledem ke stálému navyšování počtu žáků bylo v roce 2013 rozšířeno i vedení školy o druhou zástupkyni Eriku Drobnou. V roce 2015 byla Jana Šenfelderová uvolněna pro výkon veřejné funkce a nahradila ji Martina Ondrušková. V roce 2017 došlo k poslední změně, kdy Eriku Drobnou vystřídala Jitka Sedláčková.

Žáci školy se více než kdy jindy zapojili do akcí environmentální výchovy programu Recyklohraní, jehož cílem je naučit žáky recyklovat nejrůznější typy odpadu a provází výukou i současné třídy na škole.

Škola se zapsala do českého vydání Guinnessovy knihy rekordů za omotání obvodu školy gumičkami. Tato akce byla jakousi rozlučkou deváté třídy podporovanou školním parlamentem.

Vedení školy ve spolupráci s vedením města Lysá nad Labem se v rámci svých možností věnovalo modernizaci školy. Bylo změněno zabezpečení školy – hlavní vchod školy a šatny se začaly otevírat pomocí čipů. Došlo k výměně oken, zateplení budov a střech a všechny pavilony dostaly novou fasádu. Byla opravena také parkeťová tělocvična, která nevydržela nápor stavebních prací. Byly rekonstruovány toalety v zeleném pavilonu B a oranžovém D. V těchto pavilonech došlo k instalaci nových elektrických rozvodů a podlahy na chodbách byly opraveny ve většině chodeb těchto pavilonů. Prostory byly rozšířeny o čtyři učebny a knihovnu v suterénu pavilonu D, bývalém bytě školníka. Nad žlutým pavilonem C, v němž sídlí pavilon obchodní



Marie Nováková

akademie, byly vybudovány tři nové učebny. Mezi pavilony B a C vznikla přírodovědná venkovní učebna. Období velkých projektů, staveb a rekonstrukcí bylo zároveň provázeno výrazným stresem, který vyvrcholil v roce 2020 s příchodem pandemie covidu-19. Pro pedagogy to znamenalo mimořádně náročné období distanční výuky.

Po celá léta škola patřila mezi ojedinělé školy, kde dětem s individuálními potřebami poskytovalo potřebnou péči více než 25 asistentek pedagoga. Velmi brzy zde bylo zřízeno školní poradenské pracoviště. Právě dobře fungující systém práce s integrovanými žáky – tedy možnost individuálního vzdělávání žáků se specifickými výukovými potřebami (individuální plány, odborně vedený předmět speciálně pedagogické péče, tolerance při hodnocení žáků, práce s asistenty pedagoga) a nadaných žáků (individuální příprava na sportovní, přírodovědné i humanitní soutěže, „jiná“ práce v hodinách) – dokázal škole získat titul Férová škola.

Počet žáků se za dobu působení paní ředitelky Novákové zvýšil z 380 na téměř 600 a počet zaměstnanců překročil stovku. Škola se stala velmi vyhledávanou.

Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy

AKTIVNÍ JARO NA NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola má za sebou bohaté a inspirující jarní období, během kterého se žáci zapojili do řady soutěží, setkání a vzdělávacích aktivit.

Zaznamenali jsme velký úspěch v matematice – Žákyně 7. ročníku Alex Nováková se probjovala až do krajského kola celostátní soutěže Pangea. Gratulujeme a držíme palce v dalším kole!

Silné zastoupení jsme měli i ve sportovních soutěžích. Naši sportovci se zúčastnili Poháru rozhlasu, běžeckého závodu Běh Emila Zátopka a Štafetového poháru, kde prokázali týmového ducha, vytrvalost i radost z pohybu.

Velmi zajímavé bylo také setkání školního parlamentu se starostou města, při kterém žáci otevřeně diskutovali o tom, co se ve škole daří, ale i o věcech, které by podle nich zasloužily zlepšení. Byla to cenná zkušenost v oblasti občanské angažovanosti a komunikace.

Nezapomínáme ani na rodiče. V rámci podpory rodin jsme uspořádali webinář s názvem „Mé dítě je v krizi, co pro něj jako rodič mohu udělat?“. Webinář nabídl konkrétní rady, jak reagovat na změny v chování dítěte a jak mu poskytnout oporu v náročném období.

Žákům 8. ročníku byla věnována beseda s policistou preventistou, který se zaměřil na problematiku návykových látek. Diskuse byla věcná a přinesla mnoho důležitých informací.

Jsm rádi, že se naši žáci aktivně zapojují do dění ve škole i mimo ni a že se můžeme společně podílet na jejich všestranném rozvoji.

Mgr. Eva Káňová, ZŠ J. A. Komenského



PLAVECKO-BĚŽECKÉ ZÁVODY

Ve středu 30. 4. se v Nymburce konal další ročník plavecko-běžeckých závodů. Z důvodu vysoké nemocnosti se letos za naši školu účastnily pouze dvě závodnice. První část závodu proběhla v městském bazénu, kde se plavalo 100 metrů volným způsobem. Následovala pauza a běh na 1000 metrů. Beáta Biedová si vyplavala a vyběhala krásné 5. místo a Ela Sklenářová slavila bronz společně se „vstupenkou“ na krajské závody ve Slaném.

Oběma závodnicím děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy. Doufejme, že budoucí ročníky přinesou ještě větší účast a ještě víc úspěchů!

Mgr. Patrik Mejzr, ZŠ J. A. Komenského



MALÍ FOTBALISTÉ SLAVÍ ÚSPĚCH V MCDONALD'S CUPU

V pondělí 28. dubna se děti z 1. až 3. ročníku naší základní školy zúčastnily okrskového kola oblíbeného fotbalového turnaje McDonald's Cup, které se konalo v Kostomlatech

nad Labem. Naši malí sportovci předvedli skvělou hru a bez jediné prohry si vybojovali zasloužené 1. místo.

Tímto úspěchem si zajistili postup do kola okresního, které se odehrálo v Poděbradech. I zde naše reprezentace předváděla kvalitní výkony a srdnatou hru, která je dovedla až do finále. V základní skupině jsme narazili mimo jiné i na tým ze Sadské, se kterým jsme po prvním poločase prohrávali 2:4. Děti se ale nevzdaly, ukázaly bojovnost a zápas dokázaly otočit až na vítězných 7:4.

Ve finálovém zápase jsme se utkali se Sadskou znovu. Tentokrát byl duel velice vyrovnaný, ale podlehlí jsme těsným rozdílem 1:2 a obsadili tak výborné 2. místo.

Celému týmu patří velké uznání za předvedené výkony, nasazení i sportovní chování. Poděkování si zaslouží také rodiče a fanoušci za podporu a povzbuzení.

Děkujeme dětem za reprezentaci školy a přejeme jim mnoho dalších sportovních úspěchů!

Mgr. Marek Šnajdr, ZŠ J. A. Komenského



HOŘKÝ KONEC PRO KOMENDU

Ve středu 23. 4. se konal okrskový turnaj v McDonald's Cupu pro 4. a 5. ročníky v Sadské. Naše škola vyrazila do boje převážně se žáky čtvrtého ročníku a dvou pátáků. Turnaj se hrál za krásného počasí na hlavním hřišti místního AFK. O postup do okresního kola jsme se poprali celkem se čtyřmi týmy. Prvním týmem byla Sadská, kterou jsme zdolali 4:3. Dalším soupeřem byla TGM Poděbrady, kterou jsme porazili 4:2. Třetím týmem, se kterým jsme se utkali, byly Kounice. Každoročně dobře hrající tým byl nad naše síly, prohráli jsme 5:2. Na závěr nás čekal Městec, který jsme hravě porazili 7:0. Přestože jsme prohráli pouze jedno utkání a do okresního kola postupovaly dva týmy, nestačilo nám to a skončili jsme na 3. místě kvůli horšímu skóre ze vzájemných zápasů se Sadskou a Kounicemi.

Zklamání bylo obrovské, ale věřím, že příští rok se úspěch dostaví. Přeci jen většina kluků byla o rok mladší než soupeři. Všechny hráče chválím za předvedenou hru a chování na hřišti i mimo něj.

Turnaje se zúčastnili: Mrkvička T., Kloubek V., Vacek A., Horčíčka T., Kozdera A., Mlčuch M., Novotný A., Ježek T., Tangl O. a Gibs Finn.

Mgr. Patrik Mejzr, ZŠ J. A. Komenského

Listy 07–08/2025

Lysá nad Labem a okolí



Přijďte to oslavit s námi!

**30 let Obchodní akademie
50 let ZŠ J. A. Komenského**

27. září 2025 v odpoledních hodinách
Komenského 1534, Lysá nad Labem



Hledáme vzpomínky

Základní škola J. A. Komenského hledá v rámci přípravy oslav 50. výročí své absolventy, rodiče našich absolventů i bývalé zaměstnance, kteří by byli ochotni podělit se o své vzpomínky na dobu docházky do naší základní školy. Přispějte svými žákovskými a rodičovskými zážitky a přijďte s námi udělat krátký rozhovor. Těším se na Vás. (Kontaktujte: kicserova@zsjaklysa.cz) Zároveň budeme rádi za zapůjčení dobových předmětů či fotografií. Máte doma ještě svá stará vysvědčení, písanky, učebnice a jiné školní pomůcky? Ozvěte se nám a my se s Vámi domluvíme na podrobnostech. Kontaktujte: info@zsjaklysa.cz, sekretariát nebo vrátnice

KRONIKY A FOTOGRAFIE VYPŘÁVĚJÍ ... ANEB JAK ŠEL ŽIVOT V „NOVÉ ŠKOLE“... (OD 2021)

Postupně jsme si v pěti ohlédnutích připomněli bohatou historii školy, kterou za desetiletí její existence navštěvovaly celé generace žáků. Procházely pavilony tehdy nové školy – často označované jako nová, pavilonovka či Komen-da – školy, ke kterým jako ke každé jiné patřil smích, křik, zpěv, dupot..., ale zároveň školy, která se pro mnohé z vás stala tou „vaší“.

Jak se nyní na „J.A.K.“ žije?

Od roku 2021 stojí v čele školy ředitelka Martina Ondrušková. Funkci zástupkyň tehdy zastávaly Jitka Sedláčková a Markéta Kicserová Hájková. Od roku 2022 působí v této roli Hana Fabiánová a Radka Vydrová. Počet žáků se zvýšil na téměř 700, což odpovídá době, kdy školu navštěvovala generace tzv. Husákových dětí.

V areálu školy sídlí také Praktická škola a Základní škola Lysá nad Labem (modrý pavilon G) a Obchodní akademie (žlutý pavilon C). V osmi pavilonech školy se kromě běžných učeben nacházejí dvě počítačové učebny a dvě mobilní počítačové učebny, odborná učebna pro výuku fyziky, chemie, přírodovědná laboratoř, učebna pro výuku hudební výchovy, učebna s malířskými stojany pro výuku výtvarné výchovy, školní kuchyňka, školní knihovna, učebna pro žáky s podpůrnými opatřeními a dvě malé učebny pro výuku jazyků. Ke sportovním aktivitám slouží stoly na stolní tenis a herní prvky na podlaže. Výuka probíhá i ve venkovní učebně.

V odpoledních hodinách tráví žáci nižších ročníků čas v hernách školní družiny (šest oddělení), starší žáci prvního stupně navštěvují družinu umístěnou přímo ve třídách (tři oddělení) a žáci druhého stupně mohou být ve školním klubu. K dispozici je také školní zahrada s herními prvky. Tělesná výchova má na základní škole dlouhodobě významné postavení. Podporujeme aktivní přístup k pohybu, pravidelně pořádáme vlastní sportovní akce a úspěšně se zapojujeme do mnoha soutěží na okresní i krajské úrovni.

Učitelé se aktivně podílejí na organizaci soutěží a různých akcí, které zpestřují vzdělávání. Mezi nejoblíbenější patří adventní zastavení, slavnostní předávání prvního vysvědčení nejmladším žákům či rozloučení deváťáků na červeném koberci. A to je jen zlomek událostí, které školní rok přináší.

Žáci naší školy se pravidelně zapojují do fyzikálních, matematických, přírodovědných i zeměpisných soutěží.

Podporujeme rozvoj schopností žáků prostřednictvím povinné volitelných předmětů. Mezi oblíbené patří sport, informatika a přírodovědný seminář, kde žáci zkoumají přírodu v terénu i v moderně vybavené laboratoři. Výuku doplňujeme exkurzemi a přednáškami, nově připravujeme i hydroponickou laboratoř. Moderní přístupy uplatňujeme také v matematice a fyzice – s využitím interaktivních pomůcek a programování ozobotů. Jsme pyšní na



úspěchy našich žáků v soutěžích, včetně postupu do celostátního kola Pangea či pravidelných umístění v okresních kolech Matematického klokana, Pythagoriády a Fyzikální olympiády.

Školní rok tradičně začíná sportovním dnem pro žáky 1. až 8. ročníku. Na jeho přípravě se podílejí i nejstarší žáci školy, kteří tak získávají cennou zkušenost s organizací. V předvánočním období se konají oblíbené akce, jako jsou „Vánoční laťka“ (skok do výšky pro žáky 2. stupně), „Vánoční vybijená“ pro 6. a 7. ročník a „Vánoční volejbal“ pro žáky 8. a 9. tříd, které přispívají k příjemné předvánoční atmosféře.

Od roku 2023 škola ve spolupráci s DDM Poděbrady pořádá okresní kolo vybijené pro 1. stupeň a od roku 2025 také okresní kolo Štafetového poháru, čímž posiluje svou roli v oblasti sportovních soutěží.

Žáci se pravidelně zapojují do soutěží v dalších sportech, jako je volejbal, fotbal, florbal, atletické závody (Pohár rozhlasu, Štafetový pohár, Běh Emila Zátopky), plavecko-běžecské závody, házená, přehazovaná či discgolf. V mnoha z těchto klání dosahují úspěchů a postupují do krajských kol.

Dlouhodobou tradici má na škole také stolní tenis, který si žáci užívají nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také během přestávek. Hra rozvíjí pohyb, relaxaci i zásady fair play mezi dětmi.

Díky široké nabídce sportovních aktivit a soutěží škola podporuje nejen rozvoj pohybových dovedností, ale také týmového ducha a zdravý životní styl.

V rámci humanitních předmětů se žáci pravidelně účastní olympiád v českém jazyce a dějepise, kde dosahují pěkných výsledků. Výuka nekončí ve třídě – učitelé pořádají besedy a exkurze spojené s probíranými tématy, které žákům umožňují lépe porozumět historickým a dalším souvislostem přímo v terénu. V dějepise jsou stále častěji využívány prvky badatelské výuky, které vedou žáky k samostatnému objevování a hlubšímu porozumění dějinám. V hodinách českého jazyka se zaměřujeme na čtenářskou gramotnost a práci s textem – prostřednictvím čtenářských dílen a metod kritického myšlení rozvíjíme u žáků schopnost porozumět, analyzovat i tvořit text. Cílem je nejen zvládnutí učiva, ale i posílení dovedností potřebných pro život.

Škola se může pochlubit i aktivním školním parlamentem, který se stal důležitou součástí života všech školáků. Nejde jen o formální skupinu – naopak, tvoří ji dynamický tým žáků, kteří aktivně zastupují své spolužáky a usilují o zlepšení školního prostředí. Jedním z hlavních úkolů školního parlamentu je být mostem mezi žáky a vedením školy.

Členové parlamentu se pravidelně setkávají s panem starostou a diskutují o aktuálních tématech a možnostech spolupráce mezi školou a městem. Tato setkání pomáhají rozvíjet občanskou angažovanost a dávají žákům pocit, že jejich hlas má váhu. Rovněž se aktivně podílí na organizaci celé řady školních akcí. Parlament připravuje soutěže pro všechny ročníky, čímž podporuje spolupráci mezi třídami a buduje školního ducha. Významnou součástí jeho činnosti jsou i dobročinné aktivity – sbírky, charitativní bazary nebo Adopce na dálku. Ty dokazují, že i škola může hrát důležitou roli v komunitě.

Naše škola patří mezi výjimečné i díky plně obsazenému školnímu poradenskému pracovišti, které zahrnuje školní psychologku, speciální pedagožku, školní metodičku prevence, výchovné poradkyně a školní sociální pedagožku. Navíc zde působí i školní mediátorka, díky čemuž je škola schopna poskytovat komplexní podporu a specializované služby v oblasti vztahů a komunikace. Škola je také zapojena do projektu MILYKOČA, což je spolupráce základních škol z Milovic, Lysé nad Labem, Kostomlat nad Labem a Čachovic. Dále do projektů Obědy pro děti, Ovoce, zelenina a mléko do škol, Šachy do škol.

A právě v roce 2025 si naše škola připomene významné jubileum – 50 let od svého založení. Toto výročí je nejen důvodem k oslavě, ale také příležitostí k setkání generací. Srdečně zveme všechny bývalé žáky, zaměstnance i přátele školy, aby s námi 27. září zavzpomínali na společné chvíle a znovu prošli dobře známá školní místa.

Mgr. Martina Ondrušková, ředitelka školy



SETKÁNÍ ŠKOLNÍCH PARLAMENTŮ V RÁMCI MILYKOČA: INSPIRACE A SPOLUPRÁCE V PODKROVÍ RADNICE

V úterý 14. května se v podkroví Městského úřadu v Lysé nad Labem uskutečnilo inspirativní setkání školních parlamentů v rámci iniciativy MILYKOČA. Kromě žáků z Milovic a Lysé nad Labem přijali pozvání také starosta města Lysá nad Labem Karel Marek, starosta Milovic Milan Pour a ředitelky základních škol ZŠ J. A. Komenského a ZŠ T. G. Masaryka z Milovic.

Žáci školních parlamentů prezentovali výsledky své celoroční práce. Představili projekty, které se jim podařilo zrealizovat, a sdíleli své zkušenosti s tím, jak aktivně ovlivňovali dění ve škole i ve svém okolí. Mezi tématy bylo například zlepšování školního prostředí, organizace kulturních a sportovních akcí či spolupráce s vedením škol i města.

Setkání mělo jasný cíl – nabídnout prostor pro vzájemnou inspiraci mezi školními parlamenty a posílit spolupráci mezi školami a městskou samosprávou. Projekt MILYKOČA dlouhodobě podporuje rozvoj žákovské samosprávy a podněcuje mladé lidi k tomu, aby převzali zodpovědnost a učili se aktivnímu občanství. „Bylo skvělé vidět, s jakým nasazením a nápaditostí žáci přistupují ke svým úkolům. Je to důkaz, že když dětem dáme důvěru a prostor, dokážou velké věci.“



Závěr setkání patřil diskuzi o budoucích společných projektech a možnostech, jak ještě více propojit školy s městy a zapojit mladé lidi do veřejného života. Setkání bylo důkazem toho, že když školy, města a děti spolupracují, vznikají hodnotné a trvalé změny.

Mgr. Simona Sabáková a Michaela Kováčová, ZŠ J. A. Komenského

NAŠE ŠKOLA NA POHÁRU ROZHLASU

Dne 7. května jsme se jako škola zúčastnili atletických závodů s názvem Pohár rozhlasu. Tento den soutěžili žáci a žákyně 6. a 7. ročníků. V silné konkurenci se naši chlapci umístili na 6. místě a děvčata na 7. místě z celkového počtu 16 škol.

O týden později, 15. května, se konala stejná soutěž, tentokrát však pro starší kategorii – 8. a 9. ročníky. I zde jsme měli své zástupce, kteří bojovali s velkým nasazením.



Chlapci obsadili 11. místo a dívky skončily na 9. místě z 16 škol.

Všem účastníkům děkujeme za skvělou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům!

Mgr. Marek Šnajdr, ZŠ J. A. Komenského



EXKURZE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU DO MILOVIC

Dne 29. května se žáci školního parlamentu vydali na zajímavou exkurzi do přírodní rezervace u Milovic, kde měli možnost navštívit ohradu s divokými koňmi. Tato oblast je známá nejen svým unikátním projektem navrácení velkých kopytníků do české krajiny, ale také bohatstvím přírody, která zde díky tomu opět ožívá. Během exkurze se žáci dozvěděli mnoho nového o vzácných rostlinách, které rostou jen na několika málo místech v České republice, a také o zvířatech, jež jsou typická pro stepní prostředí. Kromě toho se žáci seznámili i s různými druhy hmyzu, který hraje klíčovou roli v ekosystému.

Výklad průvodce byl nejen poučný, ale i velmi poutavý, a tak si každý odnesl nejen nové vědomosti, ale i silný zážitek z přímého kontaktu s přírodou. Exkurze byla skvělou příležitostí, jak se mimo školní lavice dozvědět více o významu ochrany přírody a udržitelného přístupu k životnímu prostředí.

Mgr. Simona Sabáková a Michaela Kováčová, ZŠ J. A. Komenského



Autor: Petra Tesařová

PŘEDÁVÁNÍ PAMĚTNÍCH LISTŮ

Školní rok je za námi. Vedení města během června s radostí předávalo pamětní listy dětem z mateřských, základních i středních škol v Lysé nad Labem. Fotografie ze slavnostního setkání pedagogů a maturantů Obchodní akademie se starostou města Karlem Markem v podkroví radnice.

redakce



EXKURZE DO MORDOVÉ ROKLE

Poslední květnový pátek se skupina žáků devátého ročníku vydala na plánovanou exkurzi do vojensko historického skanzenu Mordové rokle nedaleko obce Lipník. Tento objekt připomíná jedinečnou historii vojenského výcvikového prostoru v historických etapách let 1904–1991.

V objektu V-521 jsme pod vedením zkušeného průvodce prošli místa, ve kterých jsou umístěny dochované ukázky historické vojenské techniky, výstroje a výzbroje, které sloužily armádám působícím ve vojenském výcvikovém prostoru Milovice-Mladá.

Během prohlídky se žáci dozvěděli o významných historických událostech a diskutovali o tom, jak se historie promítá do dnešní doby.

Tato exkurze nebyla jen příjemnou procházkou přírodou a návštěvou zajímavého místa, ale také důležitou lekcí dějepisu a zeměpisu prožitou přímo v terénu. Žáci si odnesli nejen nové poznatky, ale i silné zážitky, které jim pomohou lépe pochopit historii našeho regionu.

Mgr. Hana Otradvská, ZŠ J. A. Komenského



VÍTĚZSTVÍ VE VELKÉ CENĚ LYSÉ NAD LABEM

Ve čtvrtek 22. května se konal již 26. ročník tradiční atletické soutěže školních družstev – Velká cena Lysé nad Labem. Nejlepší atleti vybraní z řad žáků naší školy již po několikáté zvítězili v této soutěži s výrazným bodovým náskokem. V pořadí za naší školou se umístily školy ZŠ T. G. Masaryka Milovice, ZŠ Bedřicha Hrozného Lysá nad Labem, ZŠ Kostomlaty nad Labem, ZŠ Přerov nad Labem a ZŠ Juventa Milovice.

Žáci soutěžili v kategoriích dívky/chlapci 1.–2., 3.–4., 5.–6. a 7.–8. třída v disciplínách běh na 60 metrů, skok daleký, běh na 1000 nebo 1500 metrů, hod míčkem a vrh koulí. Ve všech jmenovaných disciplínách jsme po součtu bodů zvítězili a druhým místem ve smíšené štafetě potvrdili celkové jasné vítězství.

Chtěl bych vyzdvihnout výkony všech žáků z naší školy a poděkovat jim za vzornou reprezentaci školy. Poděkování také patří organizátorům ze ZŠ Bedřicha Hrozného v Lysé nad Labem za pořádání krásné soutěže, zejména panu učiteli Baumeltovi, hlavnímu pořadateli a řediteli soutěže, který pokračuje v tradici založené již zesnulým vynikajícím tělocvikářem Tondou Semerádem.

Mgr. František Hajný, ZŠ J. A. Komenského



ORIENTAČNÍ BĚH A VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ

V pondělí 9. června se v zámeckém parku v Lysé nad Labem konala netradiční soutěž, která spojila sport s vědomostmi. Naše škola uspořádala orientační běh, jehož součástí byla také vědomostní soutěž zaměřená na znalosti z dějepisu, občanské výchovy, literatury a českého jazyka.

Zúčastnilo se celkem osm družstev ze tří různých škol. Soutěžící museli během trasy najít osm stanovišť s otázkami. Z vítězství se nakonec radovalo družstvo z naší školy. Na druhém a třetím místě se umístila družstva ze ZŠ T. G. Masaryka Milovice, která rovněž předvedla skvělé výkony jak v běhu, tak ve vědomostních úkolech.

Děkujeme všem zúčastněným školám za příjemnou atmosféru a těšíme se na další ročník této soutěže, která dokazuje, že pohyb a znalosti jdou skvěle dohromady.

Mgr. Eva Káňová, ZŠ J. A. Komenského

Základky z Lysé se šampionátu školních týmů v šachu ve Zlíně neztratily



Mladí šachisté z lyských základních škol
[Vladimír Malinovský](#) 7. 2025

Ve Zlíně se uskutečnilo Mistrovství České republiky školních týmů v šachu. Turnaje, který organizoval Šachový svaz České republiky ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, se zúčastnilo 96 školních týmů, což je okolo 500 mladých šachistů ČR, kteří se do národního finále probojovali z okresních a krajských kol.

Hlavním dějištěm bylo Kongresové centrum Zlín. Pro účastníky byl kromě mistrovství připraven také bohatý doprovodný program. Z akce byl na YouTube kanálu ŠSČR celodenní live komentovaný stream. Soutěž se hrála švýcarským systémem na 9 kol s časovým tempem 20 minut + 5 sekund za každý tah. Tento formát hry zajišťuje partie, které jsou zajímavé nejen pro hráče, ale i pro diváky. Týmy byly rozděleny do tří věkových kategorií.

Každý tým tvoří čtyři hráči a až dva náhradníci, kteří společně usilují o titul Mistrů České republiky. Z MČR školních týmů v šachu přivezl Středočeský kraj tři medaile.

„Poděkování zaslouží nejen školy, žáci a jejich rodiče, ale i zřizovatel škol Městský úřad Lysá nad Labem. Bez jeho podpory by žáci měli účast na akci obtížnou,“ uvedl Miloš Havlena, který vede výuku šachu.

Žáci 1.–5. tříd základních škol

2. místo ZŠ JAK Lysá nad Labem (Tomáš Černý, Vojtěch Vrátný, Jan Jílek, Pavel Vaňáček, Lukáš Hájek, Tadeáš Vašina)

7. místo ZŠ BH Lysá nad Labem (Tobiáš Barták, Viktorie Kammová, Ladislav Lažánek, Anna Marie Jirásková, Matyáš Steklý)

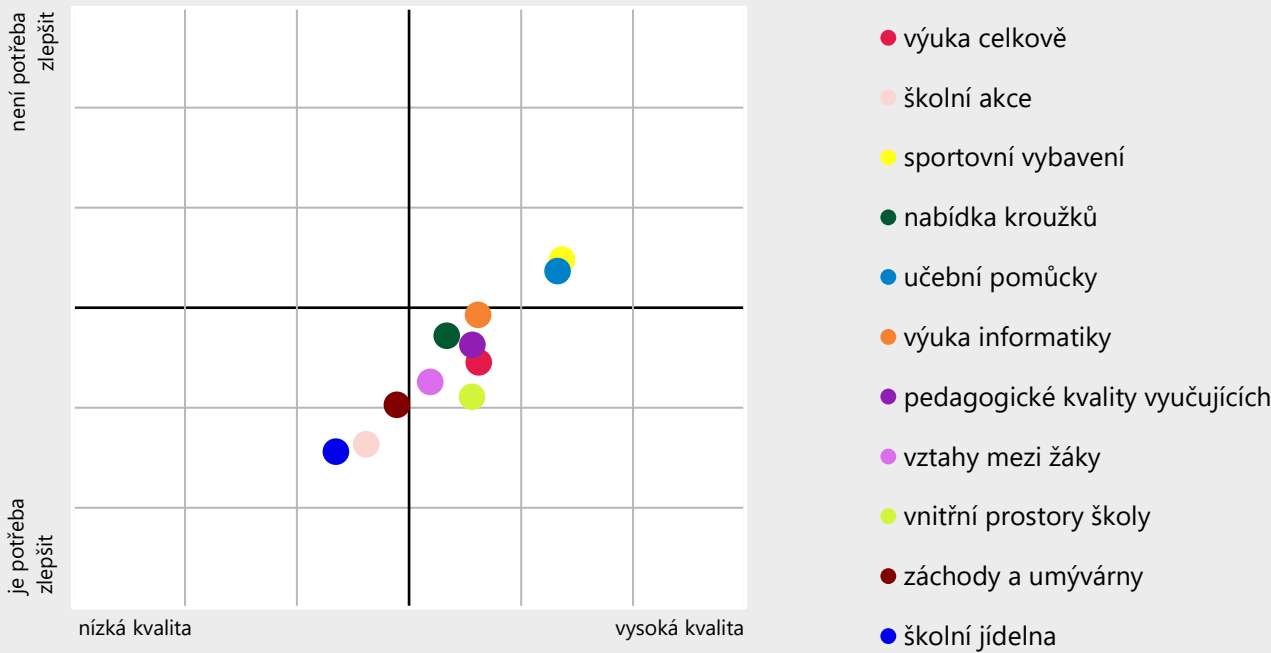


MAPA ŠKOLY

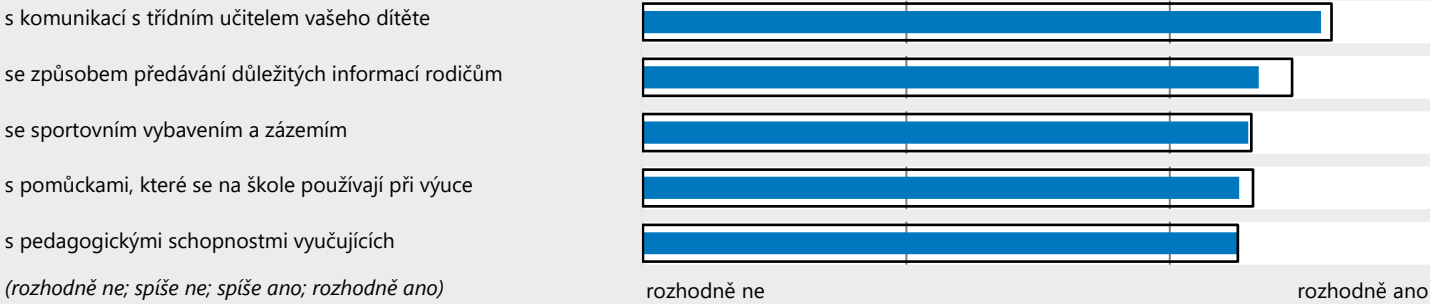
Příloha č. 4



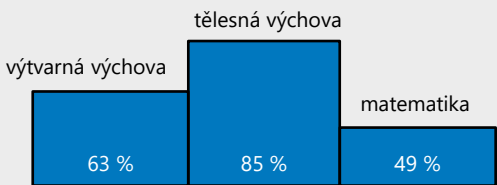
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



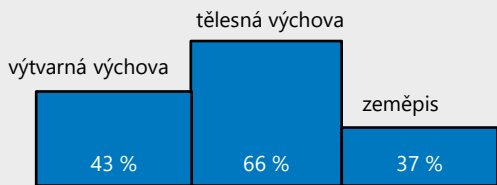
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



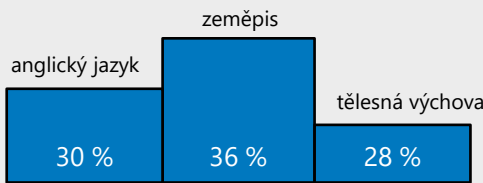
Top 3 předměty



Nejoblíbenější předměty – 1. stupeň



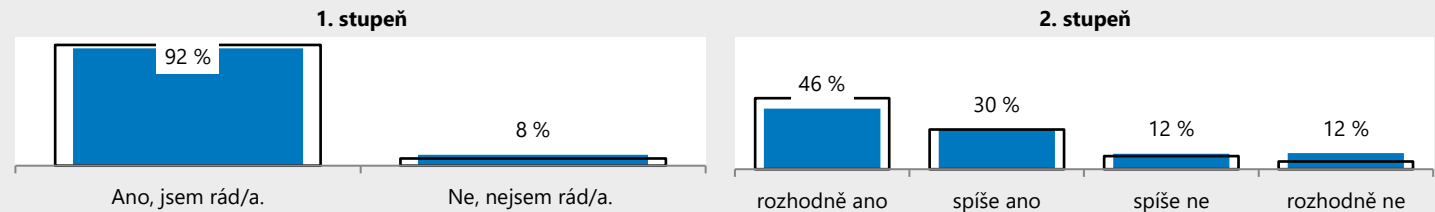
Nejoblíbenější předměty – 2. stupeň



Zajímavý a přínosný výklad učitele – 2. stupeň

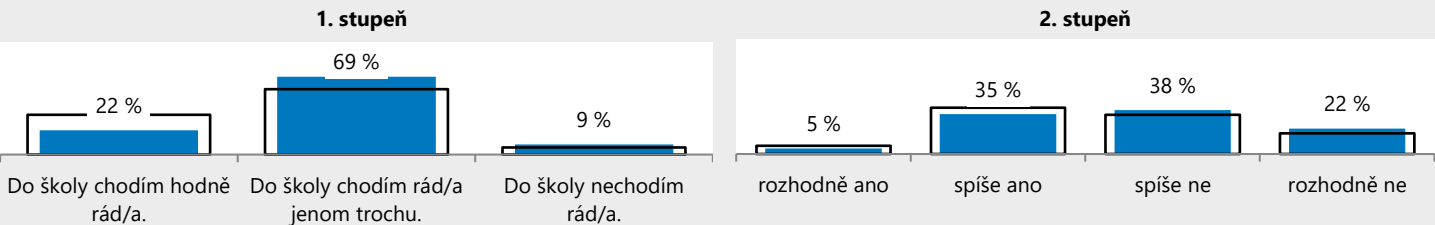
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často ne, nikdy

2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



skoro denně ne, vůbec

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	2,0
průměrná známka v šetření:	1,9

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol



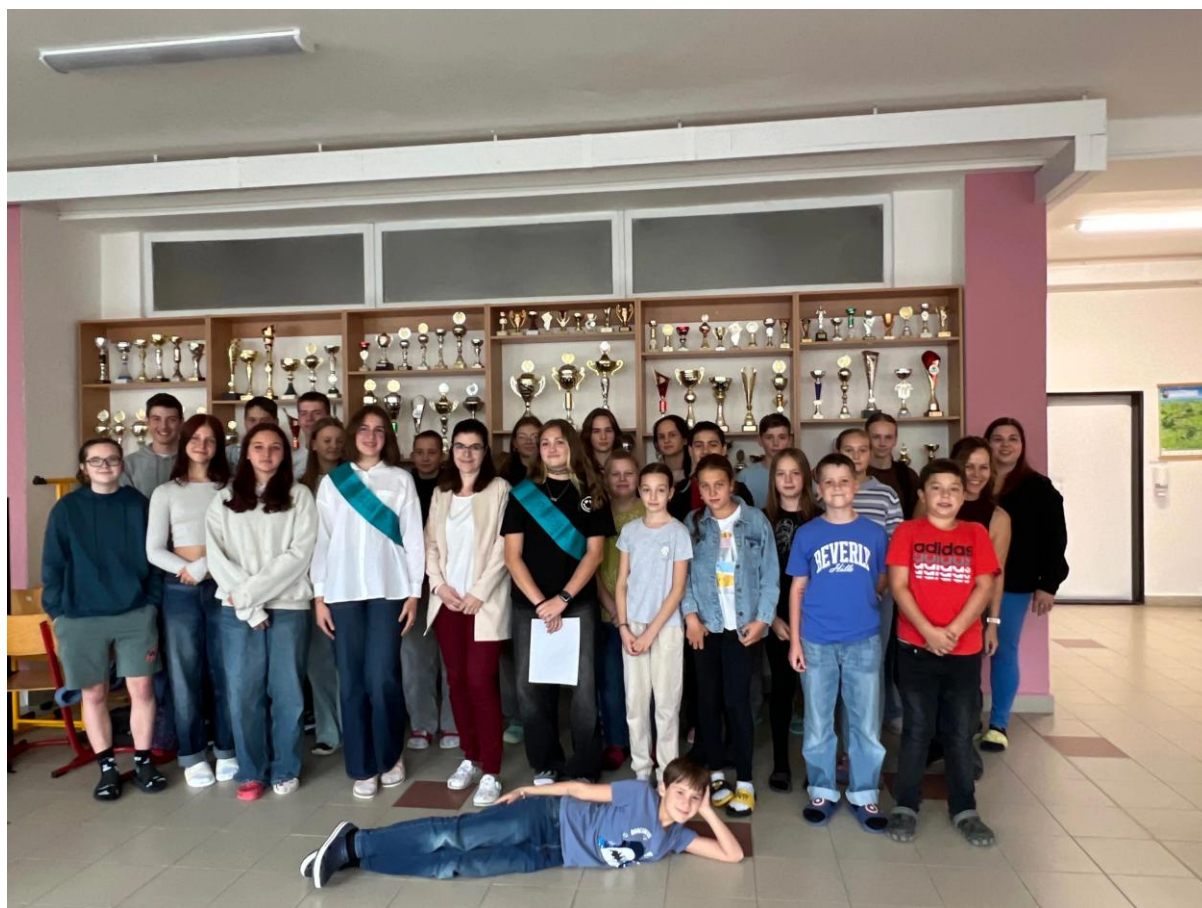
AKCE ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

Příloha č. 5



Volby předsedy školního parlamentu

V říjnu proběhly tradiční volby předsedy školního parlamentu.. Předsedkyní byla zvolena Valentýna Veškrnová (8. C) a místopředsedkyní Sofie Beer (8. A). Došlo ke změně struktury a kompetencí – členové byli rozděleni do pracovních skupin, jejichž vedoucími byli žáci 8. a 9. ročníků. Cílem této změny bylo zefektivnit práci a zároveň více zapojit mladší spolužáky.



Malé tandemy

Malé tandemové vyučování přineslo prvňáčkům zábavné seznámení s jednoduchými fyzikálními pokusy. Starší žáci z parlamentu jim předvedli například výrobu lávové lampy, létající vrtulky nebo kouzelné kytičky, které si pak děti samy vyzkoušely. Akce měla úspěch – mladší žáci se učili hrou a starší si vyzkoušeli roli trpělivých průvodců.



Halloweenský rej masek

Na podzim proběhl úspěšný Halloweenský rej masek. V aule školy se žáci setkali v kostýmech za doprovodu tematické hudby. Nejčastějším převlekem byli kostlivci, nejlepší maskou byla “mrtvá nevěsta”. Účast byla hojná a ti, kteří si dali na kostýmu obzvlášť záležet, byli oceněni drobnou odměnou.



Adventní zastavení

Zcela novou akcí byla účast na školní slavnosti Adventní zastavení, kde měl parlament vlastní prodejní stánek s občerstvením. Cílem bylo nejen přispět na další činnost parlamentu, ale také zviditelnit jeho práci mezi žáky, rodiči a veřejností.



Knihobudka DejBer

Jedním z projektů, který se těšil velké oblibě, byla Knihobudka DejBer, která fungovala na obou stupních školy. Žáci si zde mohli knihy půjčovat, číst je o přestávkách nebo je vyměňovat za vlastní. Tento projekt měl za úkol rozvíjet čtenářskou gramotnost a budovat lásku ke knihám.



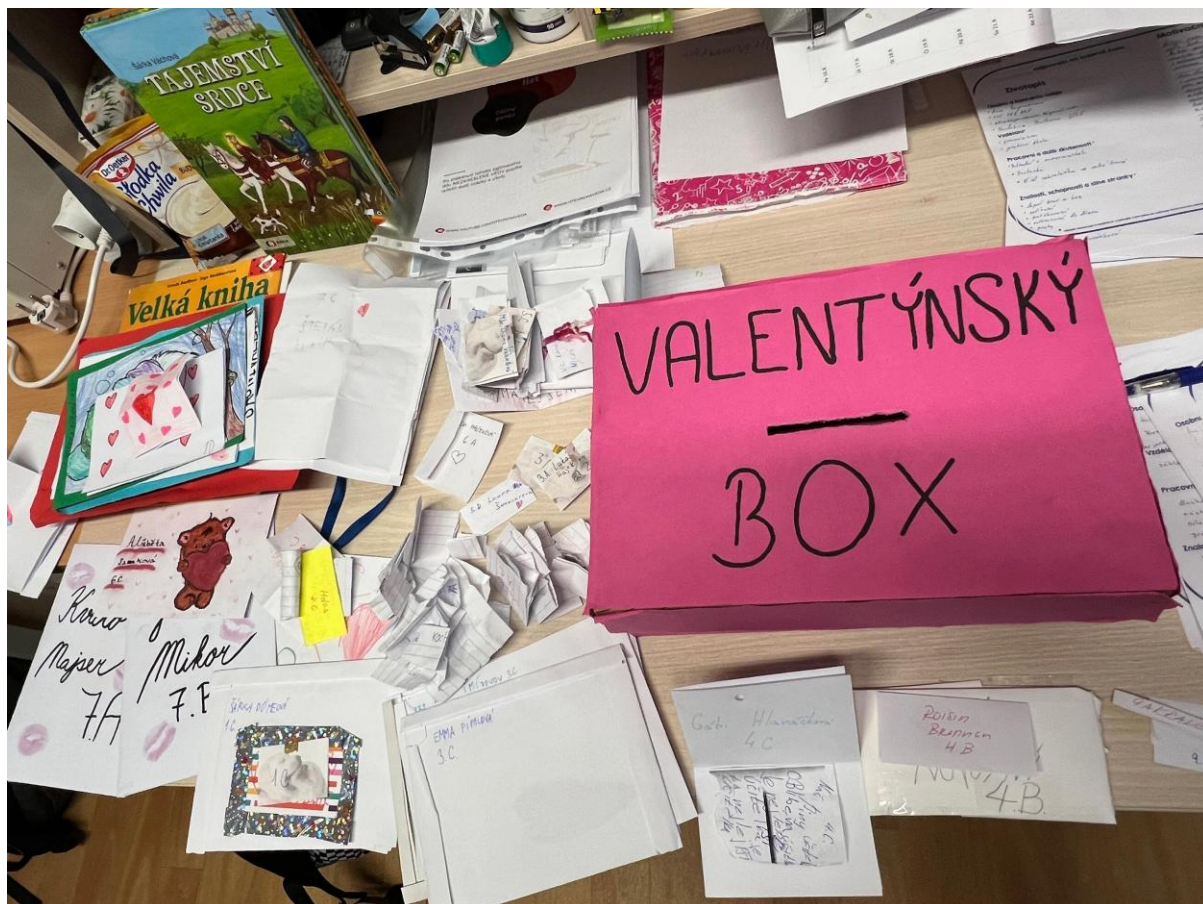
Projekt Ptačí budka

V rámci podpory environmentální výchovy připravil parlament projekt Ptačí budka. Do výroby se zapojili žáci pátých ročníků – sestavili ji, vyzdobili a umístili do venkovní přírodovědné učebny. Budka zároveň sloužila jako krmítko v zimním období. Projekt podpořil vztah žáků k přírodě a péči o živé tvory.



Valentýnský box

Na Den svatého Valentýna uspořádal parlament Valentýnský box. V předem připravené krabici mohli žáci a učitelé zanechávat přáníčka, poděkování a drobné vzkazy. Na Valentýna byly všechny vzkazy roztríděny a doručeny. Box byl zcela zaplněn a akce přinesla radost celé škole.



Projekt Reflexáci

Parlament se také zapojil do projektu Reflexáci, který se zaměřuje na zvyšování bezpečnosti dětí pomocí reflexních prvků. Součástí byla i kreativní soutěž Malování světlem, která upozorňovala na důležitost být dobře viděn při pohybu po ulici. Odměnou bylo 2000 reflexních samolepek, které parlament vyhrál v kategorii 2. stupně základních škol.



Aprílové dny

V rámci Aprílových dní proběhly akce Den bez batohů nebo Den šíleného oblečení.



Exkurze k divokým koním do Milovic

V květnu se členové parlamentu zúčastnili exkurze do rezervace divokých koní v Milovicích, která nabídla zážitky i poučení z oblasti ochrany přírody.



Představení celoroční práce Milykoča

Setkání školních parlamentů byla příležitostí sdílet zkušenosti, nápady a inspiraci z celoroční práce.

Každý parlament představil své aktivity, projekty a akce, které během roku připravil, a zároveň čerpal inspiraci od ostatních. Společná diskuse ukázala, jak různorodě mohou parlamenty obohacovat život školy a jak vzájemná spolupráce podporuje nové nápady i motivaci do další práce.

