

VIZE ŠKOLY



UČÍME (SE) SMYSLUPLNĚ

Učíme (se) věcem, které využijeme v životě. Respektujeme individuální potřeby.

KOMUNIKUJEME

Aktivně vytváříme prostor pro otevřenou a konstruktivní komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání. Nasloucháme a respektujeme.

JE NÁM SPOLU DOBŘE

Budujeme bezpečné a příjemné prostředí, které motivuje. Důvěřujeme si navzájem.

HLEDÁME NOVÉ CESTY

Neustále hledáme způsoby, jak zkvalitnit výuku. Připravujeme žáky pro budoucnost.

Koncepce rozvoje

Základní škola, Luže, okres Chrudim

2018 - 2024

Mgr. Vít Hospodka

listopad 2019

Obsah:

1. Úvod
2. Cíle a priority
3. Oblast řízení školy
4. Oblast výchovně-vzdělávací
5. Oblast ekonomická
6. Oblast personální

1. Úvod

Koncepce rozvoje Základní školy Luže je dokument, který popisuje směřování školy v šestiletém období v základních aspektech školního prostředí. Vedle úvodu obsahuje pět částí, z nichž první je stručným přehledem hlavních cílů v časovém přehledu. Další čtyři kapitoly korespondují s oblastmi, jež mají zásadní význam pro fungování školy.

Škola má v prostředí menšího města nezastupitelnou úlohu nejen jako instituce, která plní vzdělávací úlohu, ale je i důležitým prvkem společenského, kulturního a sportovního života místních obyvatel. Je místem setkávání pro učitele, žáky a jejich rodiče a je něčím, co spojuje současné účastníky vzdělávání, ale i velkou většinu ostatních obyvatel města, neboť oni sami tutéž školu dříve navštěvovali a proto se jich veškeré školní dění přímo či nepřímo dotýká. Jsme škola, která je otevřená všem žákům z Luže a jejího okolí. Klademe důraz na smysluplné učení, společnou komunikaci, vytváření podnětného prostředí a rozhled v oblasti nových trendů ve vzdělávání.

Při fungování školy se opíráme o synergický vztah mezi školou a jejím zřizovatelem, který je založený na důvěře. Dalším z pilířů je obdobný vztah mezi školou a rodiči.

Chceme Základní školu v Luži vést k tomu, aby byla moderní a respektovanou školou v širším regionu, která bude žákům a učitelům ku prospěchu a jejíž fungování bude založené na profesionalitě, komunikaci, respektu a spolupráci všech zainteresovaných stran.

2. Cíle a priority

Krátkodobé cíle (do 2 let):

- **nastavení efektivních komunikačních systémů uvnitř a vně školy** – modernizace www stránek školy s provázáním se školním informačním systémem Bakaláři – moduly rozvrh hodin, suplování, žákovská knížka; nastavení efektivního systému porad a přenosu informací v rámci školy; se zástupci rodičů dohodnout pravidelné schůzky SRPŠ s vedením školy, se zřizovatelem dohodnout pravidelné hodnotící schůzky s vedením školy; nabídnout pravidelné dny otevřených dveří; vytvořit prostor pro neformální setkávání; sjednotit design školních oficiálních materiálů
- **vytvoření spolupracujícího širšího vedení školy ve složení ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, koordinátor prevence a koordinátor ŠVP** – nastavit pravidelné porady širšího vedení školy a delegovat pravomoci a odpovědnost ve svěřených oblastech na jeho jednotlivé členy
- **aktivní vyhledání partnerské školy v ČR a v zahraničí** – za účelem vzájemné výměny zkušeností vedení školy, pedagogů, výměnných pobytů žáků, společných projektů např. přes platformu e-Twinning či v rámci programu Erasmus či projektu Edison
- **vytvoření předmětových týmů v rámci pedagogického sboru a nastavení systému jejich fungování** – tým pro I. stupeň a cizí jazyky, v rámci II. stupně tým společenskovední, přírodovědný
- **aktivní využívání možností v rámci projektu MAP ORP Chrudim**
- **pokračování spolupráce s místními institucemi a spolky a hledat prostor pro její zintenzivnění** – místní MŠ, ZUŠ, Hamzova léčebna Luže-Košumberk, město Luže, TJ Luže, Domov pro seniory Glossus, okolní MŠ, ZŠ a SŠ atd.
- **rozšiřování nabídky pro žáky školy a obec** – ve spolupráci s učiteli, aktivními rodiči a veřejností, místními organizacemi, kroužky.cz; nabídneme aktivity, které otevřou školu pro širší veřejnost i v odpoledních hodinách

Střednědobé cíle (do 3 - 5 let):

- **intenzivně zapojíme SRPŠ do aktivit školy** – dáme aktivním rodičům prostor pro realizaci činností souvisejícím se vzděláváním – exkurze, kroužky, výlety, aj., spolupracujeme se SRPŠ při získávání financí na tyto aktivity
- **profilujeme školu v rámci variability ŠVP a PHmax** – směřujeme školu k posílení výuky vzdělávacích oblastí, kde disponujeme kvalitním materiálním zázemím a kvalitními pedagogy či oblastí, které jsou pro současný život důležité – cizí jazyky, ICT, přírodovědné a technické vzdělávání
- **máme fungující systém začlenění nových učitelů, zejména absolventů do pedagogického sboru a vzdělávacího procesu a jsme schopni je aktivně vyhledávat** – máme funkci vedoucího učitele (mentora) po dobu jednoho roku s průběžným monitorováním práce absolventů, s aktivním řešením případných problémů; umožňujeme učit se od zkušenějších kolegů – podporujeme náslechy, ukázkové hodiny, vzájemné hospitace, příklady dobré praxe, účast na jednáních s rodiči či žáky
- **funguje projektový tým, který systematicky monitoruje vhodné a dostupné grantové příležitosti** – případně spolupracujeme s externími subjekty

Dlouhodobé cíle (v průběhu celého období):

- **budujeme dobré jméno školy** – cíleně zveřejňujeme akce školy v regionálních médiích, vydáváme propagační materiály o škole, zajišťujeme kvalitní obsah internetových stránek školy, aktivně se účastníme vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských akcích v regionu, prezentujeme školu v okolních ZŠ a MŠ
- **jsme otevření veřejnosti** – nabízíme vzdělávací služby nejen pro žáky, ale i širokou veřejnost, např. vzdělávací a zájmové aktivity, pravidelné akce školy a školní družiny – vánoční a velikonoční tvořivé dílny, výlety, odpolední setkávání, nabízíme pravidelné dny otevřených dveří
- **aktivně spolupracujeme** – s místní Mateřskou školou a okolními mateřskými školami, např. programy pro děti, soutěže, informační letáky; se základními školami v regionu v oblasti pořádání společných sportovních, či kulturních akcí, vzdělávacích soutěží apod.
- **motivujeme zaměstnance** – máme jasná pravidla pro odměňování pracovníků, kteří odvádějí nadstandardní pracovní výkony (moderní a efektivní výuka, organizování akcí školy, dalšího vzdělávání, aktivity týkající se prezentace školy na veřejnosti, příprava žáků na naukové soutěže, publikační činnost aj.); pro dosažení maximální objektivitu v hodnocení využíváme portfolio zaměstnance, pravidelné kariérní pohovory mezi vedením školy a zaměstnanci; nenárokovou složkou mzdy, ale i slovně a morálně, podporujeme aktivity vedoucí ke sdílení dobré praxe, spolupráci při řešení problémů, vzájemné hospitace či náslechy mezi učiteli

3. Oblast řízení školy

Ředitel školy a zástupce ředitele školy jsou kvalifikovanými manažery, kteří jasně, dlouhodobě a promyšleně plánují, organizují, vedou pracovní týmy, rozhodují, kontrolují, vyhodnocují a činí opatření a rozhodnutí, za která nesou zodpovědnost. Máme jasně rozdělené kompetence a svojí činnost vzájemně reflektujeme.

Priority v řízení školy:

- **vytváření podmínek a prostoru pro aktivitu pracovníků** – umožňujeme se podílet na rozvoji školy – tzv. širší vedení školy (též i tzv. lídři v rámci pedagogického sboru), máme jasná a objektivní pravidla pro hodnocení a odměňování
- **máme dlouhodobé i každoroční cíle, vedoucí ke zkvalitňování školy**

- stanovujeme plán kontrolní a hospitační činnosti s ohledem na potřeby školy a plány ČŠI
- určujeme povinnosti, zodpovědnost a kompetence jednotlivých pracovníků - to vše průběžně kontrolujeme, vyhodnocujeme a zohledňujeme v dalším plánování
- efektivně spolupracujeme se zřizovatelem školy, zástupci kontrolních orgánů a ministerstva školství, ale i s okolními ZŠ, MŠ či soukromými subjekty
- pracujeme na efektivním komunikačním systému uvnitř i vně organizace
- vzděláváme se manažersky i osobnostně

4. Výchovně-vzdělávací oblast

V rámci výchovně-vzdělávací oblasti pracujeme na tom, aby naši žáci našli v životě uplatnění. Absolvent školy je komunikativní, motivovaný k učení a k celoživotnímu vzdělávání, dokáže řešit problémy, pracuje v týmu i samostatně a umí využívat informační technologie. Aktivně používá cizí jazyk. Škola musí nejen vzdělávat, proto také napomáháme k budování kladné hodnotové orientace, podněcujeme žáky k tvorbě vlastních názorů, dáváme prostor k jejich vyjádření a obhajobě. Vedeme žáky ke kritickému myšlení a sebereflexi.

Priority ve výchovně-vzdělávací oblasti:

- **máme sestavený plán dalšího vzdělávání pracovníků školy s důrazem na aktuální témata a potřeby školy** – inkluze, žáci ohrožení školním neúspěchem, čtenářská, matematická a sociální gramotnost, technologie ICT ve výuce, přírodovědné a technické obory
- **průběžně revidujeme naplňování Školního vzdělávacího plánu (ŠVP) a průběžně jej aktualizujeme na základě změn Rámcového vzdělávacího plánu či školních možností a příležitostí** – aktuální ŠVP soustavně vyhodnocujeme a srovnáváme s výukou v praxi; v pravidelných intervalech ŠVP upravujeme v souladu s nejnovějšími poznatky z didaktických a pedagogických disciplín, materiálně-technickým vybavením školy a potenciálem pedagogického sboru
- **pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (žáci s poruchami učení, tělesně a mentálně postižení, ze sociálně znevýhodněného prostředí, ohrožení školním neúspěchem, nadaní)** - spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami, rodiči žáků zejména prostřednictvím výchovného poradce a třídních učitelů žáků; nabízíme poradní servis pro rodiče ve výchovných otázkách, využíváme odbornosti výchovného poradce; nabízíme odbornou pomoc žákům se specifickými vzdělávacími poruchami učení (asistent pedagoga, školní asistent aj.); pečujeme o žáky nadané a talentované (rozdvíjíme jejich schopnosti pomocí řešení tvořivých úloh, motivujeme je k účasti v naukových soutěžích, nabízíme volitelné předměty a volnočasové zájmové vzdělávání)
- **máme účinný systém prevence sociálně patologických jevů, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu** – máme zpracovaný plán primární prevence; poskytujeme pomoc rodičům i dětem v rizikových situacích (podporujeme práci školního metodika prevence); spolupracujeme s odborníky (besedy a programy ve škole i mimo školu); pořádáme společenské, sportovní a vzdělávací akce spojené s otázkami protidrogové prevence a zdravého životního stylu; zajišťujeme volnočasové aktivity pro žáky školy
- **nabízíme volitelné a nepovinné předměty a kroužky** – pro žáky na druhém stupni nabízíme volitelné a nepovinné předměty, které prohlubují znalosti a zejména dovednosti žáků v oblastech jazykových schopností, informačních technologií a matematických aplikací, ale i manuální zručnost a technickou zdatnost; nabídka volitelných a nepovinných předmětů a kroužků pokrývá humanitní i přírodovědné obory, pokrývá požadavky žáků se studijními předpoklady i potřeby žáků, kteří se ucházejí o učební obory

- **výuka cizích jazyků** – materiálně i personálně podporujeme výuku cizích jazyků; realizujeme zahraniční exkurze; hledáme zahraniční partnery pro spolupráci na poli výměnných pobytů, společných projektů, emailové komunikace žáků
- **podporujeme nákup a využití moderních prostředků informační a komunikační techniky (ICT) ve škole** – vzděláváme pedagogický sbor v oblasti využívání ICT ve vzdělávacím procesu, tak aby byly prostředky ICT efektivně využívány
- **kvalitní a objektivní hodnocení školy** – vytváříme kvalitní evaluační systém, jehož výsledky (na nichž se budou podílet pracovníci školy, žáci i jejich zákonní zástupci) jdou odrazem reality a slouží jako podklady k budoucím rozhodnutím o směřování rozvoje školy
- **poskytujeme účinnou pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání** – podporujeme práci kariérového poradce
- **podporujeme environmentální výchovu a vzdělávání** – podporujeme práci koordinátora EVVO, zavádíme environmentálních zásad v běžném provozu školy
- **zapojujeme žáků do aktivního života ve škole** – žákovský parlament, školní časopis, žákovské www, organizace žákovských akcí, školní akademie, pravidelná setkávání absolventů školy
- **věnujeme péči žákům ze slabého sociálního prostředí** – ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími subjekty hledáme možnosti, jak eliminovat zejména finanční, ale i hodnotové bariéry

5. Ekonomická oblast

V rámci této oblasti se snažíme o maximální efektivitu, úspornost a účelnost při hospodaření s přidělenými prostředky. Finančně náročnější plánujeme ve spolupráci se zřizovatelem.

Priority ekonomické oblasti:

- **Aktivně se zapojujeme, ve spolupráci se zřizovatelem, do projektů a grantových výzev**
- **zvyšujeme objem finančních prostředků vlastní doplňkovou činností** - pronájmy učeben, nebytových prostor školy, organizování vzdělávacích kurzů, výtěžky z akcí pořádaných školou
- **jsme aktivní v ostatních formách fundraisingu** – granty, dotace, sponzoring, spolupráce s firmami, atd.
- **zapojujeme SRPŠ v rámci získávání prostředků pro další aktivity školy**

6. Personální oblast

Priority v personální oblasti:

- **maximální možná aprobovanost a kvalifikovanost pedagogických pracovníků, spolu s profesionalitou, odborností a pozitivním přístupem k práci a vzdělávání** - aktivně vyhledáváme kvalitní pedagogy a pedagogy „chybějících“ aprobací a odborností s pomocí úřadů práce, internetových serverů, spolupracujeme s Univerzitou Hradec Králové; stanovujeme podmínky výběrového řízení při přijímání nových zaměstnanců s důrazem na odbornost a kvalitu práce
- **tvoříme spolupracující a komunikující kolektiv všech zaměstnanců**
- **podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)** – máme zpracovaný plán DVPP, jehož prioritami je zvyšování kvalifikace a odbornosti tzv. širšího vedení školy, zvyšování odbornosti v oblasti cizích jazyků a využívání informačních technologií ve vzdělávání; výběr kurzů a studijních oborů dalšího vzdělávání je cíleně zaměřován na aktuální potřeby školy (inkluze, žáci ohrožení školním neúspěchem, čtenářská, matematická a sociální gramotnost, technologie ICT ve výuce, přírodovědné a technické obory)