

**Střední škola zahradnická a technická Litomyšl**  
570 01 Litomyšl, T. G. Masaryka 659

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

za školní rok 2019/20

Mgr. Vendula Staňková, předsedkyně školské rady

Ing. Andrea Pešková, členka školské rady

Miroslava Fabiánková, členka školské rady

Ing. Ivo Jiránek, ředitel školy

## 1. Základní údaje o škole

---

NÁZEV ŠKOLY: Střední škola zahradnická a technická Litomyšl

ADRESA: 570 01 Litomyšl, T. G. Masaryka 659

IČ: 72085428, DIČ: CZ72085428

PRÁVNÍ FORMA: příspěvková organizace

ZŘIZOVATEL: Pardubický kraj

ADRESA ZŘIZOVATELE: 532 11 Pardubice, Komenského náměstí 125

ŘEDITEL ŠKOLY: Ing. Ivo Jiránek

ZÁSTUPCI ŘEDITELE: Ing. Věra Cenková, praktické vyučování

Mgr. Jaromír Doležal, provoz školy

Mgr. Helena Kazdová, studium tříletých zahradnických oborů

Ing. Aleš Radil, studium chovatelských, uměleckých a zahradnických maturitních oborů

Ing. Josef Štancl, studium technických oborů

TELEFON: +420 464 603 111, +420 775 558 223

E-MAIL: skola@szat.cz

WEB: <http://www.szat.cz>

PŘEDSEDKYNĚ ŠKOLSKÉ RADY: Mgr. Vendula Staňková, zvolena za pedagogické zaměstnance školy

ČLENKY ŠKOLSKÉ RADY: Ing. Andrea Pešková, jmenována zřizovatelem

Miroslava Fabiánková, zvolena za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

## 2. Charakteristika školy

---

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl vznikla k 1. 4. 2011 sloučením Střední školy zahradnické Litomyšl a Střední odborné školy technické a Vyšší odborné školy Litomyšl. Tradice obou sloučených škol přitom sahají hluboko do druhé poloviny 19. století. Obě školy vždy patřily k významným regionálním školám.

Zahradnické a umělecké obory jsou vyučovány zejména v zaměřeních floristický design a zahradní architektura. Technické obory se specializují především na provoz mechanizace, dopravní a servisní služby, výpočetní techniku, automatizaci a logistiku. Zcela ojedinělým oborem v rámci celé České republiky je žádaný chovatelský obor se zaměřením na cizokrajná zvířata.

Žáci jsou vzděláváni tak, aby se dobře uplatnili v praktickém životě.

Od 11. 3. 2020 zásadním způsobem ovlivnilo chod školy mimořádné opatření vydané MŠMT v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemické situace v souvislosti s onemocněním covid-19. Teoretická výuka až do konce školního roku probíhala distančně, výjimkou bylo vzdělávání posledních ročníků studia od 11. 4. 2020 a od června 2020 praktické vyučování.

## 3. Počet tříd a žáků školy k 30. 9. 2019

---

Počet tříd školy **37**

Počet žáků školy **781**

z toho v oborech vzdělání s maturitní zkouškou 482

z toho v oborech vzdělání s výučním listem 299

#### 4. Přehled školních vzdělávacích programů a oborů vzdělání

##### Obory vzdělání s maturitní zkouškou

ŠVP	Chovatel cizokrajných zvířat
Obor vzdělání	41-43-L/01 Chovatel cizokrajných zvířat
ŠVP	Zahradnictví
Obor vzdělání	41-44-M/01 Zahradnictví
Zaměření	floristika, zahradní architektura
ŠVP	Mechanizace a služby
Obor vzdělání	41-45-M/01 Mechanizace a služby
Zaměření	dopravní a servisní služby, logistika a administrativa dopravy, provoz mechanizace a služby, výpočetní technika a automatizace
ŠVP	Výstavnictví a floristický /zahradní design
Obor vzdělání	82-41-M/03 Scénická tvorba a výstavnictví
Zaměření	výstavnictví a floristický design, výstavnictví a zahradní design

##### Obory vzdělání s výučním listem

ŠVP	Zahradník
Obor vzdělání	41-52-H/01 Zahradník
ŠVP	Krajinář, specializace chovatelství exotických zvířat
Obor vzdělání	41-52-H/01 Zahradník
ŠVP	Opravář lesnických strojů
Obor vzdělání	41-56-H/02 Opravář lesnických strojů
ŠVP	Zahradnické práce
Obor vzdělání	41-52-E/01 Zahradnické práce
ŠVP	Sadovnické, květinářské a chovatelské práce
Obor vzdělání	41-52-E/01 Zahradnické práce
Zaměření	sadovnictví a květinářství
ŠVP	Sadovnické, květinářské a opravářské práce
Obor vzdělání	41-52-E/01 Zahradnické práce
Zaměření:	sadovnictví a květinářství
ŠVP	Sadovnické, květinářské a vazačské práce
Obor vzdělání	41-52-E/01 Zahradnické práce
Zaměření	sadovnictví a květinářství

#### 5. Personální zabezpečení školy

##### Úsek ředitele školy

Ji	Ing. Ivo Jiránek	ředitel školy
	Ing. Jana Drimlová	asistentka ředitele
	Alena Krýdová	mzdová účetní
	Marcela Sejkorová	mzdová účetní, rozpočtářka
	Ilona Vomočilová	studijní oddělení

**studijní úsek pro chovatelský, umělecký a zahradnický maturitní obor**

Ra	Ing. Aleš Radil	zástupce ředitele, učitel odborných předmětů
Bj	Mgr. Jan Beneš	učitel odborných předmětů
Bp	Mgr. Josef Beneš	učitel odborných předmětů
Bur	Ing. Kateřina Burkovcová	učitelka odborných předmětů
Dm	Matěj Doležal	učitel odborných předmětů
Dol	Mgr. Jitka Doležalová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Ga	Mgr. Jan Gabrhel	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Hon	Mgr. Hana Honzíkova	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Ch	Ing. Jarmila Chladová	učitelka odborných předmětů
Jal	Mgr. Lenka Jandíková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Jj	Ing. Jana Jiránková	učitelka odborných předmětů
Pav	Mgr. Simona Pavlíková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Pes	Ondřej Pešek	učitel odborných předmětů, správce IT
Pl	Ing. Renata Plašilová	učitelka odborných předmětů
PŠ	Bc. Ludmila Rohlenová	učitelka odborných předmětů
Ře	Bc. Veronika Řečková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Stv	Mgr. Vendula Staňková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Sym	MgA. Miroslav Sychra	učitel odborných předmětů
Sch	Mgr. Ondřej Sychra	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ši	Ing. Věra Šibravová	učitelka odborných předmětů
Sou	Bc. Jiří Šourek	učitel odborných předmětů
Ste	Mgr. Hana Šteyerová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Va	Ing. Eva Vaňková	učitelka odborných předmětů
Žr	Ing. Rudolf Židek	učitel odborných předmětů

**studijní úsek pro technické obory**

Sta	Ing. Josef Štancl	zástupce ředitele, učitel odborných předmětů
Bis	Ing. Pavel Bis	učitel odborných předmětů
Dry	Ing. Jiří Drybčák	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Doz	Mgr. Zuzana Dostálová	učitelka odborných předmětů
Cha	Mgr. Anna Chalupníková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Jir	Mgr. Iva Jirsová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Kna	Ing. Ladislav Knapčok	učitel odborných předmětů
Len	Ing. Jiří Lenocho	učitel odborných předmětů
Pen	Mgr. Jana Peňázová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Pok	Ing. Soňa Pokorná	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Rez	Mgr. Michal Řezníček	učitel odborných předmětů
Stj	Ing. Petr Stejskal	učitel odborných předmětů
St	Ing. Lukáš Staněk, PhD.	učitel odborných předmětů
Stu	Mgr. Ivana Stuchlá	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
	Ing. Alena Šlégrová	učitelka odborných předmětů
	Mgr. Dagmar Štanclová	učitelka odborných předmětů
Sva	RNDr. Jiří Šváb	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Tom	Ing. Věra Tomanová	učitelka odborných předmětů
Zid	Mgr. Petr Židek	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

**studijní úsek pro tříleté zahradnické obory s výučním listem**

Ka	Mgr. Helena Kazdová	zástupkyně ředitele, učitelka všeobecně vzdělávacích
----	---------------------	--

		předmětů
Ba	Ing. Alena Bartášková	učitelka odborných předmětů
Be	Ing. Zdeněk Beneš	učitel odborných předmětů
Bo	Kristýna Boščíková	učitelka odborných předmětů
	Mgr. Lanka Kabrhelová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Ke	Mgr. Eva Klabanová	učitelka odborných předmětů
Ny	Mgr. Marcela Nývltová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Pma	Ing. Marie Peňázová	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
Sa	Ing. Ludmila Sádovská	učitelka odborných předmětů
Si	Mgr. Iva Sychrová	učitelka odborných předmětů
Sv	Ing. Václav Slepíčka	učitel odborných předmětů
Sot	Mgr. Tereza Sodomková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
So	Mgr. Jarmila Soušková	učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
	Ilona Vomočilová	asistentka

### praktické vyučování technických oborů vzdělání

Ko	Ing. Pavel Kovář	vedoucí učitel úseku
Dvo	Jiří Dvořák	vedoucí autoškoly, učitel praktického vyučování
Adm	Jiří Adamský	učitel praktického vyučování
	Stanislav Boštík	učitel praktického vyučování
	Petr Bělohávek	učitel praktického vyučování
Jas	Karel Jánský	učitel praktického vyučování
Hyb	Petr Hýbl	učitel praktického vyučování
Jan	Josef Janoušek	učitel praktického vyučování
	Jindřich Jaška	učitel praktického vyučování
	Ing. Václav Kašpar	učitel praktického vyučování
Kop	Jiří Kopecký	učitel praktického vyučování
Olv	Ing. Pavel Oliva	učitel praktického vyučování
Rih	Miloslav Říha	učitel praktického vyučování
	Milan Sokol	učitel praktického vyučování
Sil	Roman Šilar	učitel praktického vyučování
Vop	Josef Vopálka	učitel praktického vyučování
	Vladimír Zeman	učitel praktického vyučování

### praktické vyučování zahradnických, uměleckých a chovatelských oborů vzdělání

Ce	Ing. Věra Cenková	zástupkyně ředitele, učitelka odborných předmětů
Fi	Ing. Štěpánka Filipová	učitelka odborných předmětů
Ha	Jiří Hájek	učitel praktického vyučování
Jim	Ing. Martina Jirušová	učitelka odborných předmětů
Sna	Lukáš Strapina	učitel praktického vyučování
Ze	Ing. Radka Zedulová	vedoucí učitelka, učitelka odborných předmětů
Bi	Bc. Irena Bulvová	učitelka praktického vyučování
Kal	Jana Kalibánová	učitelka praktického vyučování
Koj	Ing. Jana Kopecká	učitelka praktického vyučování
	Ing. Jana Marousková	učitelka praktického vyučování
Ne	Ing. Naděžda Nevařilová	učitelka praktického vyučování
Pav	Hana Pavlišová	učitelka praktického vyučování
Ve	Eva Večeřová	učitelka praktického vyučování
Zeh	Ing. Anna Zehnálková	učitelka praktického vyučování

Hor	Bc. Jana Horáčková	vedoucí učitelka praktického vyučování
Dos	Aleš Doskočil	učitel praktického vyučování
Fh	Bc. Hana Fialová	učitelka praktického vyučování
Hve	Věra Horáková	učitelka praktického vyučování
Kap	Lukáš Kaplan	učitel praktického vyučování
Kal	Ladislav Kašpar	učitel praktického vyučování
Kl	Ing. Ladislav Komárek	učitel praktického vyučování
Kov	Vendula Kovářová	učitelka praktického vyučování
Mac	Petr Macošek	učitel praktického vyučování
Mas	Vojtěch Mašek	učitel praktického vyučování
	Dalibor Moravec	učitel praktického vyučování
Pek	Vojtěch Pekárek	učitel praktického vyučování
Rk	Karel Rozbořil	učitel praktického vyučování
	Světlana Sedláčková	učitelka praktického vyučování
Sla	Michal Sláma	učitel praktického vyučování
Sp	Petr Schneeveis	učitel praktického vyučování
Tot	Lucie Totušková	učitel praktického vyučování
Ur	Lubor Urbánek	učitel praktického vyučování
Vo	Josef Volejník	učitel praktického vyučování

#### provozní úsek

Mgr. Jaromír Doležal	zástupce ředitele
Jiří Adamský	školních
Jana Flídrová	administrativní pracovnice
Jana Chadimová	hospodářka
Jaroslav Hájek	školník
Hana Karalová	vedoucí školní jídelny do 31. 10. 2019
Markéta Seklová	zástupce vedoucí školní jídelny do 31. 10. 2019
	vedoucí školní jídelny od 1. 11. 2019
Ing. Kšára Milan	statistik
Hana Lampárková	správa majetku
Pohorská Stanislava	administrativní pracovnice ve školní jídelně
Přemysl Pulkrábek	správce budov
Dana Staňková	vedoucí účetní
Petra Tajovská	účetní

#### asistenti pedagoga

Mgr. Jarmila Soušková	vedoucí asistentů pedagoga
Petra Abrahámová	
Jana Bártová	
Ludmila Holomková	
Eva Motyčková	
Radka Tobli	
Hana Třasáková	

#### domov mládeže

Bc. Vendulka Zemanová	vedoucí domova mládeže I
Pavel Říha	vedoucí domova mládeže II
Leona Dostálová	vychovatelka
Sandra Fialová	vychovatelka
Dagmar Hanusová	vychovatelka

Lenka Hájková	vychovatelka
Sylva Hendrychová	vychovatelka
Milan Hubinka	vychovatel
Pavel Jiskra	vychovatel
Zuzana Kapustová	vychovatelka
Zdena Seidlová	vychovatelka
Luboš Soukup	vychovatel
Daniela Šnajdrová	vychovatelka
Ilona Vomočilová	vychovatelka
Vladimír Zeman	vychovatel

## 6. Údaje o přijímacím řízení a přijetí ke studiu

Součástí přijímacího řízení v oborech s maturitní zkouškou byla přijímací zkouška, která se konala dne 8. června 2020.

### Hlavní kritéria přijímacího řízení u oborů vzdělání s maturitní zkouškou

- zájem o zvolený obor a zaměření
- prospěch za 1. a 2. pol. 8. třídy ZŠ a 1. pol. 9. třídy ZŠ z vybraných předmětů
- výsledek jednotných testů (pro přijetí nejméně 20 bodů ze 100 možných)

### Hlavní kritéria přijímacího řízení u oboru vzdělání Scénická a výstavní tvorba

- zájem o zvolený obor a zaměření
- prospěch za 1. a 2. pol. 7. třídy ZŠ a 1. a 2. pol. 8. třídy ZŠ z vybraných předmětů
- výsledek talentových zkoušek

### Hlavní kritéria přijímacího řízení u oborů vzdělání s výučním listem, kategorie H

- zájem o zvolený obor a zaměření
- prospěch za 1. a 2. pol. 8. třídy ZŠ a 1. pol. 9. třídy ZŠ z vybraných předmětů

### Kritéria přijímacího řízení u oborů vzdělání s výučním listem, kategorie E

- zájem o zvolený obor a zaměření
- doporučení pedagogicko-psychologické poradny

### Počty přihlášek a zápisových lístků do jednotlivých oborů vzdělání v 1. kole přijímacího řízení

Obor vzdělání	Počet přijatých přihlášek	Počet přijatých uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Chovatel cizokrajných zvířat	90	75	58
Mechanizace a služby	43	38	29
Opravář lesnických strojů	58	58	39
Scénická a výstavní tvorba	19	17	16
Zahradnické práce	27	27	17
Zahradnictví	25	19	17
Zahradník	54	51	23

### Celkový počet žáků v 1. ročnících studia k 30. 9. 2019 podle oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód	Počet žáků	Počet tříd
Chovatel cizokrajných zvířat	41-43-L/01	63	2 (E1A, E1B)

Mechanizace a služby	41-45-M/01	45	2 (M1A, M1B)
Opravář lesnických strojů	41-56-H/02	42	2 (H1A, H1B)
Scénická a výstavní tvorba	82-41-M/03	26	1 (V1)
Zahradnické práce	41-52-E/01	35	2 (O1A, O1B)
Zahradnictví	41-44-M/01	13	1 (Z1)
Zahradník	41-52-H/01	32	1 (S1)

## 7. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Výsledky vzdělávání v jednotlivých ročnících studia

Třída Kategorie	Počet žáků	Dívky/Chlapci	Hodnocení k 30. 6. 2020			Hodnocení k 30. 9. 2020		
			Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
O1A/E	14	7/7	5	9	0	5	9	0
O1B/E	17	7/10	4	7	6	4	8	5
O2A/E	15	9/6	4	8	3	5	9	1
O2B/E	11	5/6	3	4	4	3	8	0
O3A/E	10	3/7	4	6	0	4	6	0
O3B/E	18	11/7	4	13	1	4	13	1
H1A/H	22	4/18	0	18	4	0	18	4
H1B/H	20	0/20	0	16	4	0	18	2
H2A/H	24	0/24	1	16	7	1	21	2
H2B/H	21	1/20	1	13	7	1	19	1
H3A/H	18	0/18	0	18	0	0	18	0
H3B/H	19	0/19	0	19	0	0	19	0
S1/H	30	17/13	3	21	6	3	25	2
S2/H	24	19/5	1	16	7	1	23	0
S3/H	28	21/7	2	26	0	2	26	0
E1A/L	29	20/9	2	22	5	3	25	1
E1B/L	29	19/10	3	20	7	3	24	2
E2A/L	24	16/8	6	11	7	6	17	1
E2B/L	18	11/7	2	15	1	2	16	0
E3A/L	29	15/14	0	0	29	2	25	2
E3B/L	17	10/7	0	0	17	2	14	1
E4/L	22	15/7	3	18	1	3	18	1
E4B/L	11	6/5	2	9	0	2	9	0
M1A/M	21	1/21	3	16	2	3	17	1
M1B/M	20	4/16	2	18	0	2	18	0
M2/M	29	1/28	6	20	3	6	23	0
M3/M	27	5/22	1	21	5	1	26	0
M4A/M	20	0/20	0	20	0	0	20	0
M4B/M	20	1/19	0	20	0	0	20	0
V1/M	26	25/1	5	11	10	5	18	3
V2/M	20	19/1	3	10	7	3	14	3
V3/M	16	14/2	2	11	3	2	13	1
V4/M	13	13/0	1	12	1	1	12	0
Z1/M	13	12/1	4	7	2	4	8	1
Z2/M	8	7/1	3	5	1	3	5	0



Z3/M	10	9/1	0	0	10	2	7	1
Z4/M	15	13/2	4	11	0	4	11	0

### Závěrečné zkoušky v tříletých oborech s výučním listem

Třída Kategorie	Počet žáků	Dívky/Chlapci	Hodnocení k 30. 6. 2020			Hodnocení k 30. 9. 2020		
			Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
O3A/E	10	3/7	1	8	1	1	9	0
O3B/E	18	12/6	1	14	3	1	16	1
S3/H	28	21/7	3	21	4	3	21	4
H3A/H	18	0/18	0	10	8	0	17	1
H3B/H	19	0/19	0	10	9	0	17	2

### Maturitní zkoušky v čtyřletých oborech vzdělání

Třída Kategorie	Počet žáků	Dívky/Chlapci	Hodnocení k 30. 6. 2020			Hodnocení k 30. 9. 2020		
			Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli
E4/L	21	14/7	3	13	5	3	16	2
E4B/L	11	6/5	3	6	2	3	8	0
M4A/M	20	0/20	2	11	7	2	16	2
M4B/M	20	1/19	0	13	7	0	20	0
V4/M	13	13/0	1	5	7	1	10	2
Z4/M	15	13/2	2	5	8	2	9	4

## 8. Činnost autoškoly

Ve školním roce 2019/2020 autoškola neprošla žádnými výraznými změnami. Výcvik žadatelů o řidičský průkaz probíhal pro skupiny řidičského oprávnění B, C a T. Do konce školního roku se podařilo předvést ke zkouškám všechny uchazeče, kteří měli zájem úspěšně dokončit výuku a výcvik.

Výsledky autoškoly ve školním roce 2019/20 se podobají výsledkům předcházejících let, v přímém porovnání s loňským rokem je možné zaznamenat nárůst úspěšnosti na první termín. Do výuky a výcviku byli v rámci povinných i nepovinných předmětů přihlášeni žáci v počtu 185 ze všech čtyř ročníků studia. Ve 2. ročníku proběhl výcvik skupiny T, a to s počtem 68 přihlášených žáků. Ve 3. ročníku bylo přihlášeno 56 žáků a žákyň k výcviku skupiny B. Je tradicí, že nejlepších výsledků v rámci povinné výuky dosáhli žáci ve 4. ročníku při výcviku skupiny C, kde ve školním roce kurz absolvovalo 61 žáků.

V rámci nepovinného předmětu naši absolventi mohou odcházet ze školy nejen s řidičskými průkazy skupiny C, ale i s profesním průkazem pro tuto skupinu. Tuto možnost využilo 5 žadatelů.

## 9. Svářečská škola

Svařování je jednou z nejpoužívanějších technologií ve strojírenské výrobě.

Při škole je zřízena svářečská škola pracující v systému České svářečské společnosti ANB (CWS-ANB). Výuka je zajištěna technologií svařování a instruktory svařování z řad vyučujících.

### Vyučované metody

ZK 111 1.1 - Základní kurz obloukového svařování nelegovaných ocelí obalenou elektrodou

ZK 135 1.1 - Základní kurz obloukového svařování nelegovaných ocelí tavící se elektrodou

v aktivním plynu (MAG)

ZK 141 8 - Základní kurz obloukového svařování korozivzdorných austenitických ocelí  
netavící se elektrodou v inertním plynu (TIG)

ZK 311 1.1 - Základní kurz svařování kyslíko-acetylenovým plamenem

### **Výuka v maturitních oborech**

V oboru vzdělání Mechanizace a služby se v předmětu *servis a opravy* žáci učí v rámci dílenských cvičení svařovat kyslíko-acetylenovým plamenem a elektrickým obloukem.

Navíc se žáci mohou přihlásit ve 3. a 4. ročníku na nepovinný předmět *svařování* a získat svářečský průkaz pro zvolenou metodu svařování.

Ve školním roce 2019/2020 se konaly ve školní svářečské škole základní kurzy svařování pro metody 111 (svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou), 135 (svařování v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>) a 141 (svařování austenitických ocelí). Metody 111 se účastnili 2 žáci, metody 135 14 žáků a metody 141 7 žáků. Zkoušky se skládaly ze tří částí: technologie svařování, bezpečnost práce a zhotovení předepsaných svarů dle normy.

### **Výuka v oborech s výučním listem**

Ve tříletém oboru vzdělání s výučním listem Opravář lesnických strojů je výuka svařování a získání svářečského průkazu přímo součástí výuky ve 2. ročníku.

Základního kurzu svařování metodou 135 se účastnilo 47 žáků a metodou 311 též 47 žáků.

### **Školení svářečů**

Svařovat smí pouze svářeč s platným svářečským průkazem, který platí 2 roky. Po dvou letech musí svářeč přijít do svářečské školy, zúčastnit se školení a přezkoušení z bezpečnostních předpisů a tím je platnost svářečského průkazu obnovena. Ve svářečské škole jsme přezkoušeli ve školním roce 2019/20 celkem 190 svářečů.

## **10. Autodesk Certificate of Completion**

---

Certifikát "Autodesk Certificate of Completion" je dokladem nejen znalosti příslušné softwarové aplikace, ale také permanentního celoživotního vzdělávání, které se v příslušném oboru neobejde bez znalosti inovativních digital prototyping technologií. Získání certifikátu je prvním stupínkem k vlastnímu uplatnění na trhu práce.

Žáci maturitního oboru Mechanizace a služby se učí ovládat software od Autodesku již od druhého ročníku, kde se naučí základy AutoCADu a Inventoru a používají jej až do konce studia. Tento certifikát získávají na základě předložení hodnotných projektů.

## **11. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

---

Ve školním roce 2019/2020 se naši pedagogové zúčastnili kurzů z různých oblastí vzdělávání. Ve většině případů se jedná o odborné kurzy pro učitele předmětů zaměřených na zahradnictví, aranžování a zahradní architekturu. Dále se učitelé vzdělávají v oblastech managementu a speciální pedagogiky. Učitelé technických oborů absolvovali odborné vzdělávací kurzy.

Učitelé Ing. Petr Stejskal a Ing. Jiří Lenoš se každoročně doškolují na pravidelných kurzech a seminářích ke správě a instalaci softwaru Autodesk.

Mgr. Anna Chalupníková a RNDr. Jiří Šváb se zúčastnili vícedenního školení k výuce matematiky, které se konalo v rámci CCV Pardubického kraje v Ústí nad Orlicí.

Učitelé svařování Mgr. Michal Řezníček, Roman Šilar, Ing. Pavel Oliva a Ing. Jiří Lenoch si obnovili v pravidelných kurzech aprobaci instruktora a učitele svářečské školy.

Ing. Lukáš Staněk, Ph.D. se v únoru 2020 zúčastnil školení od GIS mentors na geografický informační systém konkrétně program QGIS. Program QGIS je využíváný pro potřeby precizního zemědělství.

V únoru si Ing. Lukáš Staněk, Ph.D. prodloužil osvědčení III. stupně odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin, nutný pro školení nižších stupňů osvědčení, které nabízí škola v rámci školení odborné veřejnosti.

Ing. Rudolf Židek úspěšně absolvoval program celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika na Univerzitě Hradec Králové).

Ing. Věra Cenková a Ing. Eva Vaňková byly na floristickém semináři Věnce pořádaném Svazem květinářů a floristů.

7. - 8. 2. 2020 uspořádal Svaz květinářů a floristů, jehož je naše škola členem, v Olomouci Květinářské dny. Akce se za naši školu zúčastnila Ing. Eva Vaňková. Na programu byly zajímavé přednášky, členská schůze i návštěva zahradnických podniků.

Ilona Vomočilová rozšiřuje vzdělání pedagogickým studium pro vychovatele na CCV UP Olomouc.

Ing. Aleš Radil se zúčastnil školení s názvem Provozně nebezpečné dřevokazné houby v Praze (19. září 2019), které pořádala Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu.

Mgr. Simona Pavlíková úspěšně absolvovala v listopadu 2019 školení Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě na VOŠ zdravotnické a Střední zdravotnické škole v Hradci Králové.

Mgr. Helena Kazdová a Ing. Aleš Radil úspěšně absolvovali od října 2019 do ledna 2020 vzdělávací program Profesionální průprava zástupců ředitele.

Mgr. Vendula Staňková se zapojila do projektu Národního pedagogického institutu České republiky Metodické kabinety za předmět matematika. Metodické kabinety jsou zaměřeny na systematický a koordinovaný rozvoj předmětových didaktik a měly by přispět k aplikaci novinek do praxe a k prohloubení kvalifikace učitelů v dané oblasti.

## **12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Dny otevřených dveří**

Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily dny otevřených dveří ve více termínech, a to od začátku října 2019 do února 2020. Největší a nejvíce navštívená byla Vánoční výstava v prosinci, kdy v prostorách technických oborů byly vystaveny vzácné exponáty historických traktorů, motocyklů a moderní zemědělská technika. V zahradnické budově školy probíhala tradiční výstava vánočních aranžmá a v prostorách pro chov cizokrajných zvířat si mohl každý návštěvník prohlédnout chované exempláře. Při těchto akcích se zájemci o studium seznámili se vzdělávací nabídkou školy a konkrétními učebními plány pro jednotlivá zaměření oborů.

### **Přehlídky středních škol**

Každoroční setkávání zájemců o studium, rodičů i pedagogů během přehlídek středních škol umožnilo v bezprostředním kontaktu předat informace o studijních možnostech, vybavenosti školy i budoucím uplatnění absolventů. Učitelé školy působili především na přehlídkách v České Třebové, Pardubicích, Svitavách, Žďáru nad Sázavou, Chrudimi, Havlíčkově Brodě, Hradci Králové, Trutnově, Náchodě, Jablonci nad Nisou, Kutné Hoře, Šumperku, Kolíně, Jevíčku, Rychnově nad Kněžnou, Ostravě a Brně.

## Soutěže

### Soutěž v rostlinolékařství

Žáci školy uspěli v soutěži Rostlinolékařství – obor budoucnosti, pořádané Českou společností rostlinolékařskou a Ministerstvem zemědělství ČR. Eliška Haláková získala za svou práci na téma Dřevokazné houby na území Hlinecka první místo. V konkurenci více než 40 prací se ani ostatní naši žáci neztratili.

### Victoria Regia – mistrovství Slovenské republiky ve floristice

Na mezinárodní soutěži ve vázání a aranžování květin VICTORIA REGIA v Piešťanech, která se konala 18. září 2019, zvítězily naše žákyně ve všech kategoriích! Soutěž se odehrávala na téma Úcta k tradicím. V kategorii sesazovaná nádoba – téma Řemeslo má zlaté dno a kulatá kytice – téma Miluji Slovensko, zvítězila žákyně čtvrtého ročníku Martina Dyntarová. V kategorii věnec – téma Dary země, zvítězila Zuzana Janů z druhého ročníku. Celkové prvenství i titul mistryně Slovenska získala Martina Dyntarová a Zuzana Janů byla celkově čtvrtá.

### Pohár podzimní flóry

Dne 3. Října 2019 proběhla při Flóře Olomouc soutěž Pohár podzimní Flóry na téma Zahradní slavnost. Soutěžící vytvářeli kytici pro hostitelku a stůl na zahradní slavnost. Školu reprezentovala Zuzana Janů z V2 a Eva Korálková ze Z2.

### Jarní vázání

Již tradičně se v naší škole konalo předkolo Děčínské kotvy, nazvané Jarní vázání. Sedm přihlášených žákyň mělo vytvořit jarní kytici a dekoraci stolu pro romantickou večeři pro dva. Celkově se na prvním místě umístila Zuzana Janů, druhá byla Pavla Písaříková a na třetím místě se se shodným počtem bodů umístily Eva Korálková a Pavlína Pazderová.

### Děčínská kotva

Online verze soutěže Děčínská kotva o nejkrásnější kytici pro pracovníky v první linii. se zúčastnila Martina Dyntarová ze Z4 a se svou kyticí byla na druhém místě v hlasování veřejnosti.

O své práci napsala „Tato kytice je vytvořena ze sezónních květin, představuje louku, na kterou se v tomto čase mnozí z nás uchylují, abychom zamezili kontaktu s jinými lidmi a zároveň se mohli potěšit z krásného pohledu na naši přírodu. Věřím, že tato kytice by vytvořila úsměv na tváři mnoha lidem z první linie.“

### Mistrovství republiky v orbě

Dne 5. října 2019 se v Žabčicích u Brna uskutečnilo mistrovství republiky v orbě s traktorovou soupravou. Za školu se zúčastnili Michal Fidler (M4A) a Tomáš Cerhák (M3), kteří se umístili na 4., resp. 5. místě v kategorii juniorů a na 9., resp. 10. místě celkově.

Další plánované projekty, byly bohužel kvůli pandemii zrušeny.

## Akce pro veřejnost

Již tradičně pořádala škola 19. září.2019 v klášterních zahradách 17. ročník Květinové show. Druhé ročníky výtvarného i zahradnického oboru připravily květinové modely na téma Mendělejevova tabulka prvků, od jejíhož publikování uplynulo právě 150 let. Žákyně třetích a čtvrtých ročníků uvázaly svatební kytice a dekorace a samy je předvedly jako nevěsty.

### Rozkvetlé památky Olomouc 2019

I v letošním roce se naše škola účastnila Rozkvetlých památek při podzimní Floře Olomouc. I když už to bylo několikáté pozvání na tuto akci, přesto byl tento ročník pro nás výjimečný. Pracovali jsme totiž pod vedením naší bývalé žákyně Ing. Ireny Smutné, která mimo jiné spolupracuje s výstavištěm Flora Olomouc. Vždy nás velmi těší, když naši žáci zůstanou věrni oboru a jsou v něm úspěšní.

### Oslava ke dni vzniku Československa

Pardubický kraj pořádal oslavu ke dni vzniku Československa i třicátému výročí sametové revoluce na Velvyslanectví České republiky v Paříži a přizval naši školu, aby slavnost doprovodila květinovou výzdobou. Martina Dyntarová a Eva Korálková zdobily vchod, vestibul a krby v sálech. Pracovaly s růžovou, bílou a zlatou barvou a používaly sezónní podzimní květiny a plody.

### Svěcení zvonu v Čisté

Na podzim roku 2019 byla naše škola přizvána k velmi výjimečné akci, a to k svěcení zvonu sv. Mikuláš, jež se vracel po více jak sto letech na věž kostela. Dekorace kostela i samotného zvonu z přírodních materiálů a výpěstků farníků se zúčastnili žáci třídy V3.

### Zkrášlování městské zeleně

Dne 29. 9. 2019 žáci školy (třídy O1A, V3 a V4) v rámci projektu Zkrášlování městské zeleně zasadili na 1700 cibulovin po celé Litomyšli.

### Výstava ve firmě Duke - Dudycha Litomyšl

Začátek prosince žáci výtvarných a zahradnických oborů vytvořili adventní a vánoční dekorace a doplnili tak již tradiční adventní výstavu ve firmě Duke - Dudycha Litomyšl.

### Vánoční výstava školy

Vánoční výstava již tradičně zaplnila ve dnech 14. – 17. 12. 2019 téměř všechny prostory školy, ve kterých se prezentovaly technické, zahradnické, výtvarné i chovatelské obory. Zájem o výstavu byl ze strany veřejnosti jako každý rok veliký.

### Focení pro firmu Svitap

Škola se zúčastnila produktového focení stanu Sahara ve svatebním duchu pro firmu Svitap pro jejich propagační materiály.

### Exkurze v ZDT Nové Veselí

V únoru se žáci maturitního oboru Provoz mechanizace a služby zúčastnili odborné exkurze do výrobního závodu zemědělské techniky ZDT Nové Veselí.

### Kurz obsluhy sklízecích mlátiček

Kurz obsluhy sklízecích mlátiček proběhl v únorovém termínu pro Zemědělské družstvo Dolní Újezd. Celkem bylo proškoleny 10 osob.

### Kurz pro získání odborné způsobilosti pro nakládání s prostředky pro ochranu rostlin

Škola je institucí pověřenou Ministerstvem zemědělství pro kurz k získání odborné způsobilosti pro nakládání s prostředky pro ochranu rostlin. Ve školním roce 2019/2020 proběhlo celkem 14 kurzů, v kterých se školilo celkem 182 osob.

### Kurz strojníka stavebních strojů

Ve spolupráci se školicím střediskem Ing. Hejduka absolvovalo pět žáků oboru Provoz mechanizace a služby kurz, který je opravňuje pro práci se stavebními stroji.

---

## **13. Projekty EU**

Pokračovaly projekty zaměřené do oblasti personální podpory a osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogických pracovníků a extrakurikulárních rozvojových aktivit (projekt Šablony 2020+).

V září 2019 byl zahájen projekt Realizace úspor energie – historická budova B (dílny). Dodavatelem díla byla firma Profistav a. s. Litomyšl.

---

V říjnu 2019 byla dokončena rekonstrukce kotelny a ústředního vytápění v hlavní budově školy a přilehlých dílnách. Dodavatelem díla byla společnost LKI s. r. o.

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

---

Škola dlouhodobě spolupracuje se zahradnickými podniky a podniky, které se zabývají chovem nebo prodejem exotických zvířat, zemědělskými podniky, opravárenskými i výrobními podniky zemědělské a zahradnické techniky, ale i strojírenskými podniky a logistickými centry. Podniky mají vztah k obsahu těchto vzdělávacích programů. Jejich připomínky a návrhy k odbornému profilu absolventa a inovaci obsahu učiva jednotlivých odborných předmětů jsou zpracovány do ŠVP. Spolupráci se sociálními partnery z oblasti zahradnictví využívá škola převážně k doplnění výuky v odborném výcviku.

Škola spolupracuje zejména s těmito podniky:

- Školky Litomyšl
  - Zelenina Šnakov
  - Zahradnictví Klička, Osík
  - Květinářství Pytlík Litomyšl a Vysoké Mýto
  - fa Šťastný Ústí nad Orlicí
  - Státní zámek Buchlovice
  - Státní zámek Lysice
  - GHMP Praha
  - Botanická zahrada Liberec
  - Zoologická zahrada Brno
  - Zoologická zahrada Dvůr Králové
  - Zoologická zahrada Jihlava
  - Zoologická zahrada Liberec
  - Záchraná stanice a ekocentrum Pasíčka
  - ZD Dolní Újezd
  - ZD Sloupnice
  - ZD Morašice
  - Městské lesy Litomyšl
  - Cimbria HMD Litomyšl
  - Saint-Gobain Adfors Litomyšl
- Cílem spolupráce se sociálními partnery je minimalizace nezaměstnaných absolventů. Žáci, kteří vykonávají odborný výcvik ve vybraných smluvních podnicích, jsou hodnoceni pozitivně za zodpovědný přístup k práci, odbornou způsobilost a zájem o obor.

---

## 15. Zahraniční spolupráce

---

Zahraniční spolupráce byla ve školním roce 2019/2020 výrazně ovlivněna pandemickým onemocněním covid-19. V období do uzavření škol proběhly plánované akce jako v předchozích letech. Zástupci partnerských škol se v prosinci sešli na Vánoční výstavě.

září 2019

- Polsko: Ostrzeszów, účast na výstavě školy (dožínky)
- Nizozemsko: odborná praxe žáků v opravárenských a logistických firmách v okolí města Apeldoorn po dobu 3 týdnů

říjen 2019

- Itálie: Baceno, účast na regionální výstavě Mele Miele

prosinec 2019

- Itálie: floristická prezentace školy na výstavě v Aroně
- Francie: Beaune la Rolande, účast na vánoční výstavě
- Francie, Itálie, Slovensko, Polsko, Německo: účast zástupců partnerských škol na vánoční výstavě v Litomyšli

Spolupráci se zahraničními školami přerušila v březnu 2020 pandemie.

Komunikace s partnerskými školami však nadále probíhala.

---

## 16. Sportovní aktivity

---

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl připravila v rámci volnočasových aktivit domova mládeže pravidelné sportovní kroužky florbalu, fotbalu, volejbalu, basketbalu a zumbly. Podle zájmu byly do programu domova mládeže zařazeny bruslení na zimním stadionu, plavání v krytém bazénu, bowling, spinning, aerobic a jumping.

Tyto aktivity se uskutečnily také v rámci školní tělesné výchovy.

Nedílnou součástí sportu a tělovýchovy byly lyžařské kurzy. Pro žáky prvních ročníků se základnou stala turistická ubytovna TJ Spartak v Herlíkovicích. Žáci druhých, třetích a čtvrtých ročníků absolvovali lyžařský zájezd do rakouských Alp do střediska Sölden.

První ročníky zahájily školní rok sportovními aktivitami během tří denního adaptačního kurzu ve Vranicích u Nových Hradů u Skutče.

Z důvodu pandemie onemocněním covid-19 byly zrušeny všechny sporty v rámci majálesových oslav.

---

## 17. Primární prevence

---

Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 v Klášterních zahradách, kdy se setkávají žáci prvních ročníků a jejich rodiče s pedagogy a vedením školy, se bohužel z důvodu nepříznivého počasí nekonalo.

V rámci preventivního programu byl školní rok zahájen adaptačními kurzy pro žáky prvních ročníků. Kurzy probíhaly koncem srpna a pokračovaly postupně v prvním týdnu v září. Ve čtyřech turnusech se jich zúčastnili žáci zahradnických i technických oborů. Adaptační kurzy mají za cíl seznámení nových spolužáků, stmelení kolektivu, poznání budoucích spolužáků a jejich učitelů, podpora týmové práce. Tyto cíle byly na adaptačních kurzech naplněny prostřednictvím zážitkové pedagogiky, sportovních a dalších aktivit.

Na začátku školního roku byli všichni žáci školy svými třídními učiteli seznámeni se školním řádem a dalšími předpisy, včetně zákazu užívání návykových látek. Další prevence rizikového chování proběhla v rámci ŠVP při výuce všeobecných a odborných předmětů, především občanské nauky, tělesné výchovy

a biologie. Zdravý životní styl žáků školy podporujeme aktivitami, jako je lyžařský výcvik pro žáky 1. ročníků a letní výcvikový kurz pro žáky 2. ročníků.

Vybraní žáci druhých a třetích ročníků se zúčastnili jako každý rok zahraničních praxí ve Francii, Itálii, Německu, Polsku a Holandsku. Při návštěvě žáků partnerských škol na naší škole mají všichni žáci možnost pro ně připravovat program. Tato multikulturní setkávání výrazně přispívají k odbourávání xenofobie a rasismu.

Součástí výuky ve škole je účast na kulturních akcích, odborných exkurzích a přednáškách. Tradiční kulturní akcí našich žáků je už řadu let návštěva abonentních divadelních představení v Klicperově divadle v Hradci Králové a VČD v Pardubicích.

Žáci ubytovaní v domově mládeže se v rámci zájmové činnosti zúčastnili řady sportovních aktivit, v nabídce byly i estetické a taneční kroužky. V mimoškolním čase byly v domově mládeže nabízeny zájezdy na hokejová utkání, divadelní a muzikálová představení, besedy, soutěže a turnaje.

Výchovní poradci a metodici školní primární prevence se věnovali individuální poradenské práci s rodinou, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a práci s třídními kolektivy. Ve třídách byla práce zaměřena na psychohygienu učení, rozvoj osobnosti, upevňování koheze a spolupráce mezi žáky. Také jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Na zahradnické i technické části školy se v průběhu školního roku scházel školní parlament, kde s ředitelem školy diskutovali své problémy zástupci jednotlivých tříd. Tato setkání podporují účast žáků na životě školy a pro vedení školy představují cennou zpětnou vazbu.

## **18. Výchovné a kariérové poradenství**

### Průběžná celoroční činnost v oblasti výchovného poradenství:

- metodická činnost
- spolupráce s třídními učiteli, mistry, vychovateli, koordinace vzájemné součinnosti v oblasti prevence
- spolupráce s rodiči žáků zejména v případě záškoláctví, neprospěchu, šikany, drobné kriminality
- pomoc při tvorbě individuálních plánů
- pomoc při integraci žáků se specifickými poruchami učení
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- působení ve třídách, které mají špatný prospěch
- spolupráce s preventistou rizikového chování
- spolupráce s ALFA Středisko výchovné péče Svitavska
- preventivní činnost – spolupráce s policejním preventistou

### Průběžná celoroční činnost v oblasti kariérového poradenství:

- skupinové a individuální poradenství v této oblasti
- spolupráce s rodiči žáků především v oblasti poskytování informací o možnostech studia a průběhu přijímacího řízení na další typy škol
- vyhledávání informací o možnostech dalšího uplatnění žáků
- spolupráce s poradenskými a informačními institucemi pracujícími v oblasti profesního poradenství
- sledování nabídek Úřadu práce
- spolupráce s výchovnými poradci základních škol s ohledem na nábor nových žáků
- účast na třídních schůzkách 9. ročníků ZŠ
- shromažďování materiálů pro žáky
- informace pro žáky – nástěnka výchovného poradce
- aktivní účast na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS



## 19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole žádná šetření ČŠI.

Aktualizovali jsme portál InspIS a doplnili údaje o střední škole, domovu mládeže a školní jídelně.

## 20. Přehled hospodaření za rok 2019

### ROZVAHA

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
		2019	2018	
Dlouhodobý nehmotný majetek <b>celkem</b>		1 140	697	
z toho:		1 140	697	
software	013	501	65	7,71
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	639	632	1,01
Dlouhodobý hmotný majetek <b>celkem</b>		239 573	220 172	
z toho:		237 215	218 866	
pozemky	031	5 449	5 449	1,00
stavby	021	177 412	166 078	1,07
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	26 034	23 944	1,09
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	28 320	23 345	1,21
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	
Krátkodobé pohledávky celkem		1 391	422	
z toho:				
odběratelé	311	29	72	0,40
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	46	10	4,60
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335	1	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	
<b>Dlouhodobé závazky celkem</b>		0	0	
Krátkodobé závazky celkem		10 177	8 064	
z toho:		1 513	597	
dodavatelé	321	1 471	585	2,51
ostatní krátkodobé závazky	378	42	12	3,50

v tis.

v tis.

**FONDY**

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019	Finančně kryto	31.12.2018	Finančně kryto
<b>Fondy celkem</b>					
fond odměn	411	59	ano	59	ano
FKSP	412	1 230	ano	666	ano
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	3	ano	3	ano
rezervní fond z ostatních zdrojů	414	1 011	ano	670	ano
fond investic	416	518	ano	447	ano

**DOTACE**

v tis.

Ukazatel	Stav k 31. 12.		Index 2019/2018
	2019	2018	
<b>Neinvestiční dotace a příspěvky celkem</b>	<b>98 851</b>	<b>82 802</b>	<b>1,19</b>
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok</b>	<b>98 099</b>	<b>82 621</b>	<b>1,19</b>
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>13 233</i>	<i>10 910</i>	<i>1,21</i>
z toho:			
provozní příspěvek	13 233	10 910	1,21
příspěvek na opravy a udržování	200	203	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele		0	
<i>MŠMT celkem</i>	<i>84 866</i>	<i>71 711</i>	<i>1,18</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	82 968	70 415	1,18
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	1 898	1 296	1,46
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>			
<b>Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem</b>	<b>753</b>	<b>181</b>	<b>4,16</b>
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	477	144	3,31
Ostatní NIV dotace celkem	276	37	7,46
<b>Investiční transfery a dotace celkem</b>	<b>400</b>	<b>1 860</b>	<b>0,22</b>
v tom:			
Od zřizovatele	400	1 860	0,22
INV dotace od ostatních poskytovatelů		0	0

## VÝSLEDOVKA

v tis.

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2019		31.12.2018		Index 2019/2018	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>Náklady celkem</b>		<b>106 736</b>	<b>1 421</b>	<b>90 975</b>	<b>1 375</b>	<b>1,17</b>	<b>1,03</b>
z toho:							
<b>Náklady z činnosti celkem</b>		<b>79 367</b>	<b>1 175</b>	<b>67 778</b>	<b>1 090</b>	<b>1,17</b>	<b>1,08</b>
z toho:							
spotřeba materiálu	501	8 586	351	8 466	367	1,01	0,96
spotřeba energie	502	4 386	210	3 598	215	1,22	0,98
opravy a udržování	511	1 565	182	901	166		
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>62 088</i>	<i>420</i>	<i>52 409</i>	<i>338</i>	<i>1,18</i>	<i>1,24</i>
z toho:							
platy	521	60 177	54	51 151	53	1,18	1,02
dohody celkem	521	1 912	366	1 258	286	1,52	1,28
Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 473	8	2 178	4	1,14	2,00
Ostatní náklady	549	269	3	226		1,19	
z toho:							
pojištění	549	221	3	184	0	1,20	
<b>Výnosy celkem</b>		<b>107 601</b>	<b>1 555</b>	<b>91 676</b>	<b>1 499</b>	<b>1,17</b>	<b>1,04</b>
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		107 551	1 555	91 602	1 499	1,17	1,04
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	232		245		0,95	
výnosy z prodeje služeb	602	8 341	1 555	8 172	1 499	1,02	1,04
výnosy z pronájmu	603	80		105		0,76	
čerpání fondů	648	27		265		0,10	

ostatní výnosy z činnosti	649	20		12		1,67	
<b>Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů</b>	<b>672</b>	<b>98 851</b>	<b>0</b>	<b>82 803</b>	<b>0</b>	<b>1,19</b>	
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>		<b>865</b>	<b>134</b>	<b>701</b>	<b>124</b>	<b>1,23</b>	<b>1,08</b>

Hospodaření školy bylo v souladu s příslušnými předpisy pro příspěvkové organizace, zřízené Pardubickým krajem. Všechny směrnice zřizovatele byly dodrženy, stejně tak čerpání účelových prostředků poskytnutých ze zdrojů Pardubického kraje, nebo od jiných poskytovatelů.

Škola nevracela žádné nevyčerpané finanční prostředky.

V Litomyšli dne 10. října 2020