

Základní škola a mateřská škola KOZMICE,  
okres Opava, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 č.j. 81/2022

---



## OBSAH

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Charakteristika školy, cíle výuky.....	4
3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ.....	16
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků, vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.. .....	18
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň.....	21
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ A odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	22
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	24
8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků.....	39
9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy.....	41
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	79
11. Údaje o zapojení školy.....	81
12. Závěr .....	82
13. Fotokronika 2021/2022.....	83
Přílohy.....	86
Výroční zpráva MŠ.....	.....

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Poručíka Hoši 59/1, Kozmice 747 11
IZO:	600 142 710
IČ:	73 184 918
Telefon:	ZŠ: 59 50 32 138, 702 159 960 MŠ: 59 50 32 141, 702 159 989
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitelka:	Mgr. Dagmar Herudková
Zřizovatel:	Obec Kozmice, Poručíka Hoši 528/2C, Kozmice 747 11 IČ : 00 849 961
Odloučená pracoviště školy:	MŠ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 401/5 ŠJ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 60/3
Součásti školy:	Mateřská škola IZO: 107 628 392 Základní škola IZO: 102 432 Školní družina IZO: 120 004 321 Školní jídelna ZŠ IZO: 120 004 330
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Webové stránky:	www.ms-kozmic.cz www.zskozmic.cz

## 2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

Základní škola a mateřská škola Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo od září 88 žáků – v porovnání s minulým školním rokem se jedná o mírný pokles. Během školního roku přestoupili 2 žáci na jinou základní školu a do 2. třídy nastoupila ukrajinská žákyně (pouze do konce školního roku).

Od 1. do 5. ročníku je od září 2016 vyučováno podle ŠVP Tvořivá škola č.j. 58/2016.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 6 pedagogů ve škole mateřské a 2 vychovatelky ve školní družině a 1 asistentka pedagoga v základní škole, 1 školní asistentka v základní škole, 3 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka v mateřské škole. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Z hlediska zajištění organizace byl tento školní rok náročný. Během školního roku bylo složité personální zajištění několika dlouhodobých nemocenských, které vyústilo v nutnost hledat nové pracovní síly pro následující školní rok.

Do chodu základní i mateřské školy stále významně zasahovalo nebezpečí onemocnění COVID-19, kdy jsme neustále řešili uzavírání tříd z důvodu karantény. Absence žáků byla rovněž v tomto školním roce rekordní. Žáci i zaměstnankyně zůstávali doma z důvodu onemocnění COVID-19 nebo v souvislosti s kontaktem s nakaženým. Pokud byli žáci nebo učitelka sami nakaženi, musela do karantény celá třída. Situace se uklidnila až s ústupem nemoci na jaře 2022.

Ve školní družině pracovaly Mgr. Veronika Zoubková, od září do konce kalendářního roku 2021 zastupovaná Pavlínou Mokrou, a Barbora Eichlerová. Jako asistentka pedagoga (AP) pracovala v základní škole Mgr. Veronika Zoubková a jako AP - zástup a školní asistentka (ŠA) Michaela Fojtíková (Šablony III.). V mateřské škole pokračovala jako školní asistent

Zuzana Kocurová (Šablony III.) a dvě asistentky pedagoga k integrovaným dětem (Květa Miechová, Veronika Otáhalová). V mateřské škole se během školního roku vyměnily učitelky - za Kateřinu Mašíkovou nastoupila Eliška Sufnerová.

Třída	Počet žáků k 1. 9. 2021	Počet žáků, kteří ukončili školní rok 21/22	Třídní učitelka
1.	16	15	Mgr. Klauďie Lišková
2.	10	11	Mgr. Miroslava Ostráková
3.	20	19	Bc. Michaela Wiederová
4.	23	23	Mgr. Zuzana Stanovská
5.	19	19	Mgr. Gabriela Kaločová
celkem	<b>88</b>	<b>87</b>	

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ	3	67
ZŠ	5	88
ŠD	2	45
Celkem	10	155/45

### **Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :**

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,

- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm, sloučená s mateřskou školou, a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.

Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva i naplňovali své povinnosti.

U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci, a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

### **Podmínky pro vzdělávání:**

Naše škola je velice moderně vybavená, snažíme se vytvořit příjemné motivující prostředí, kde se budou žáci i učitelé cítit dobře a bezpečně. Proto je věnována pozornost modernizaci, úpravám a novému vybavení.

Z rozpočtu zřizovatele, MŠMT ČR - podpora IT, prevence digitální propasti a projektu Šablony byla pořízena mobilní počítačová učebna - ve speciální skříni je nyní umístěno 24 notebooků pro žáky, které mohou kdykoliv (bezdrátově) využívat spolu se dvěma elektronickými čtečkami. Dále v tomto školním roce bylo zakoupeno 30 tabletů iPad s nabíjecí skříni, která tvoří základ nové počítačové učebny v nadstavbě ve 3. NP. Kromě toho je v současnosti k dispozici 8 notebooků pro učitelky, vychovatelky, pro hospodářku a 1 stolní počítač. Do sborovny byl pořízen z projektu Šablony I. počítač s nástěnným displayem. Ve všech třídách jsou umístěny interaktivní dataprojektory s keramickou tabulí.

Od roku 2021 využíváme prostoru nadstavby, kde vznikl velkorysý prostor pro školní družinu, školní knihovnu, výuku cizích jazyků a projektové vyučování. Tento prostor je

vybaven moderní interaktivní tabulí Optoma, rekuperačními a klimatizačními jednotkami, videotelefonem, sociálním zařízením pro dívky i chlapce. Vybavení navrhl pan Ing. Josef Barták a dodala firma FORM INTERIÉRY. Prostor je rozdělen na dvě části - výukovou s tabulí, lavicemi a židlemi, a relaxační, kde jsou umístěny mobilní skříňky se spoustou her a stavebnic, koberce a pohodlné sedací vaky.

Prostor původní školní družiny ve 3. NP nadále slouží druhému oddělení školní družiny a zároveň jako odborná učebna - **hudebna**.

Pro výtvarnou, pracovní a zájmovou činnost slouží **dílna** s novou keramickou pecí a elektrickou troubou.

**Prostor knihovny pro společnou četbu** s malou hernou ve 2. NP, kde byl pořízen nový nábytek, koberec a sedáky, je často využívána žáky v hodinách Literární výchovy a čtení, o přestávkách a po vyučování během čtenářského kroužku.

Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny“ a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. V tomto školním roce jsme pořídili na školní hřiště pítka na pitnou vodu. Na hřiště se nám podařilo na jaře 2022 umístit nové **vyvýšené záhony** pro jednotlivé třídy a školní družinu, které si žáci velmi oblíbili. Největší investiční akcí tohoto roku je **venkovní přírodní učebna**, která byla vystavěna z dotace zřizovatele, která vytváří velký, zastíněný prostor pro vyučování i školní družinu. Prostor plánujeme vybavit vkusným nábytkem. Hřiště bylo obohaceno o venkovní stůl pro stolní tenis.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách [www.zskozmice.cz](http://www.zskozmice.cz), kde informuje o dění ve škole. Jsou zde zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje se tady školní časopis Čiperka a zároveň jsou zde i uloženy fotogalerie celoškolních akcí. V tomto školním roce jsme webové stránky využili i pro informování a prezentaci žákovských prací během koronavirové krize.

Rovněž pokračujeme v elektronické, dalo by se říci každodenní, komunikaci s rodiči přes **e-mailové schránky** tříd a družiny.

Žáci všech tříd (od předškolních dětí) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia**. Na konci školní docházky v naší škole – po sedmi letech, si odnášejí velice cennou památku, tj. objemnou „knihu“ svých školních úspěchů a svého růstu.

Vše důležité a zajímavé, co se týče školy, je zaznamenáno ve **školní kronice**, kterou vedou žáci s učitelkami.

### Vývoj organizace školního roku s ohledem na COVID-19:

1. 9. 2021	Respirátory (učitelé) a roušky (žáci) pouze ve společných prostorech, ve třídách při výuce ne Dodržování částečné homogenity skupin - velká přestávka, školní družina, zájmové kroužky 1. skupina - 1., 2. třída a 2. skupina - 3., 4., 5. třída Při vydávání obědů - třídy samostatně - rozvrh vydávání obědů
	Zájmové kroužky fungují jen v rámci školy a podle rozdělení skupin tříd
25. - 29. 10. 2021	Podzimní prázdniny prodlouženy o ředitelské volno - 2 dny
OD 3. 11. 2021	Karanténa v 3. třídě, distanční výuka
Od 19. 11. 2021	Postupně ve všech třídách karanténa, online - distanční výuka
Od 7. 12. 2021	4. třída online připojení TU do třídy a k žákům doma, s dozorem ve třídě AJ - kombinovaně

## ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučuje ve 2. ročníku dle ŠVP Tvořivá škola, vždy jednu hodinu týdně a v 3. - 5. ročníku se jazyk vyučuje celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové interaktivní a výukové programy.

K výuce cizího jazyka se žáci směřují už od mateřské školy a 1. třídy. V mateřské škole byl upraven ŠVP PV a děti byly vyučovány 1 hodinu týdně podle metodiky a výukových podkladů Wattsenglish. V 1. třídě v kroužku „Angličtina hrou“ se již od září seznamují s jazykem



formou her, říkanek (podle učebnicové řady Oxford Press Happy House).

U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracují podle učebnicové řady nakladatelství Oxford Happy House. V tomto školním roce 2021/2022 byl anglický



jazyk vyučován podle téže učebnicové řady pro 3. ročník nakladatelství Oxford – Happy Street 1., 4. ročník Happy Street 2 a 5. ročník dle nakladatelství Oxford – nově Project Explore Starter. Pro žáky 5. ročníku je vždy zakoupen celoročně anglický měsíčník „JUMP“, jedná se o časopis pro žáky úrovně A0 a A1, který je aktivně, včetně poslechů a pracovních listů využíván po celý školní rok.

I v tomto školním roce byla rozdělena výuka anglického jazyka ve třídách do dvou skupin, která se velmi osvědčila. Ve 3. a 4. třídě ji zajišťovala Mgr. Dagmar Herudková a Mgr. Eliška Casey, v 5. třídě D. Herudková a Mgr. Gabriela Kaločová.

V hodinách AJ jsme tvořili lapbooky, prezentovali své projekty, psali texty a básně (Spring Poems). Podařilo se nám i navázat na přátelství na dálku formou výměny dopisů s dětmi se Španělska.



Dokonce se uskutečnilo online setkání našich žáků s nimi přes MTeams.

V květnu proběhlo testování žáků 5. třídy scio – online. Výsledky ukázaly, že naši žáci ve většině zvládli úroveň A1, požadovanou na konci 5. ročníku. V oblasti celkové úrovně a poslechu byli naši žáci vysoce nad průměrem ostatních škol. Jak ukazuje graf, z 16 testovaných 12 prokázalo úroveň A1, 2 žáci úroveň A2, 1 žák úroveň B1. Pouze 1 žák zůstal na úrovni A0.

**A0**

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a věcím, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

**A1**

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvicím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

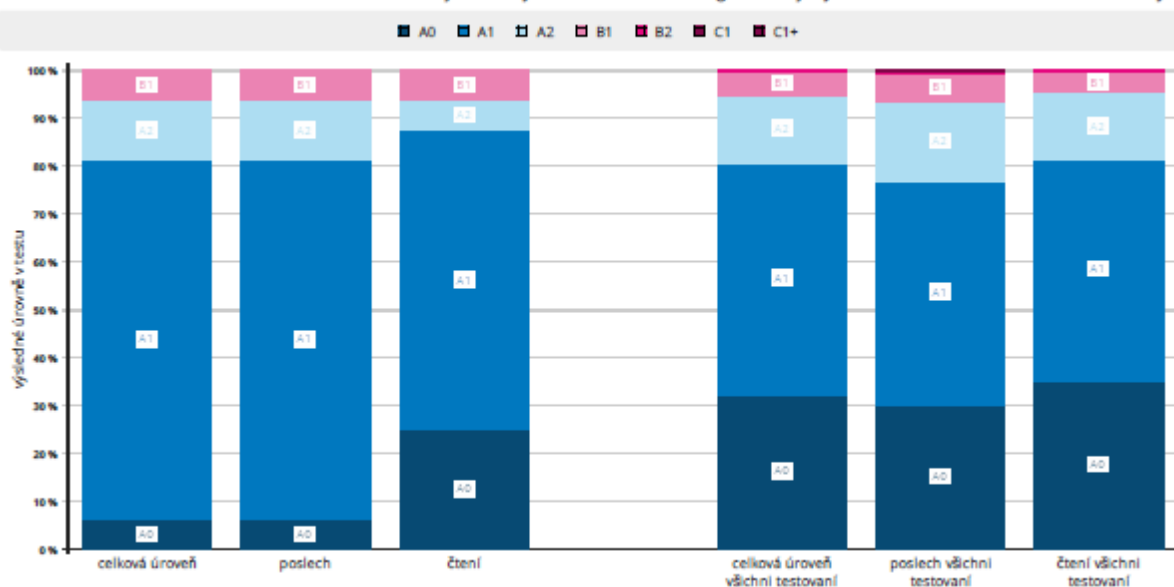
Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1	úlohy obtížnosti B2	úlohy obtížnosti C1+
gramatika / pravopis	16 / 22	28 / 51	10 / 53	2 / 10	0 / 2	0 / 0
slovní zásoba	26 / 31	24 / 41	9 / 30	3 / 10	0 / 1	0 / 0
orientace v konverzačních situacích	42 / 48	23 / 50	9 / 34	2 / 5	0 / 0	1 / 1
porozumění	30 / 46	19 / 64	13 / 40	1 / 10	0 / 0	0 / 0
čtení	54 / 72	40 / 102	14 / 73	5 / 24	0 / 1	1 / 1
poslech	60 / 75	54 / 104	27 / 84	3 / 11	0 / 2	0 / 0
<b>celkem</b>	<b>114 / 147</b>	<b>94 / 206</b>	<b>41 / 157</b>	<b>8 / 35</b>	<b>0 / 3</b>	<b>1 / 1</b>

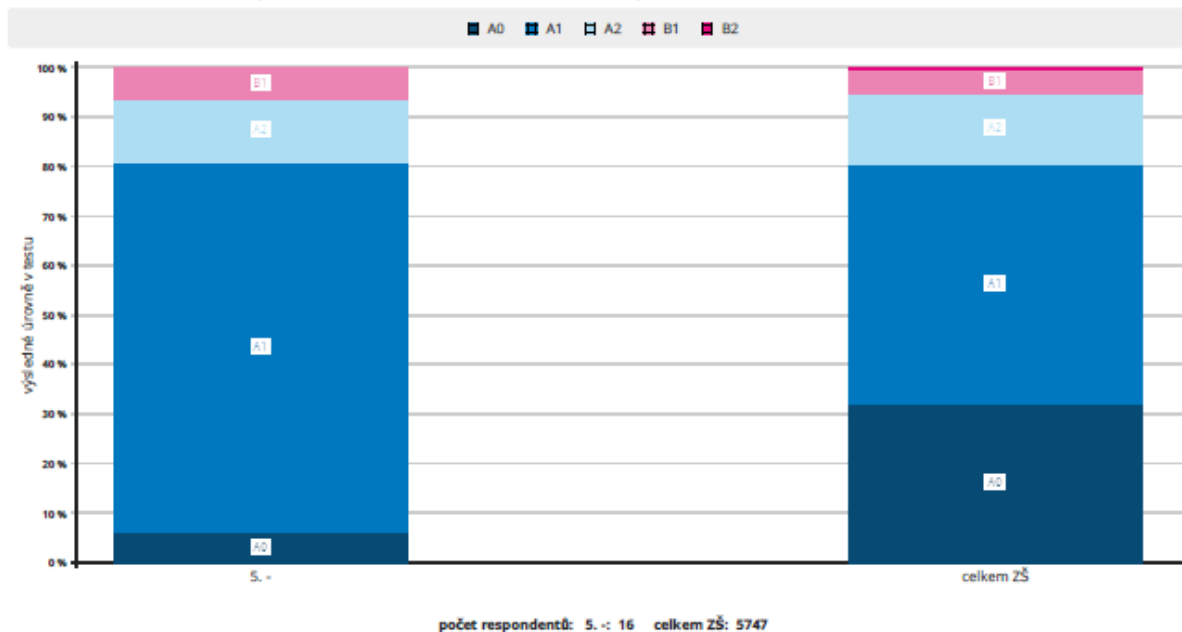
	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1+
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	1	12	2	1	0	0

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 16 / 5747

Rozložení úrovní testovaných žáků a srovnání s ostatními testovanými v testu AJ



## MATEMATIKA

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 2. třídě zahájila výuka matematiky podle metody prof. Hejného, která přináší moderní metody práce, jež vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Ve všech ročnících se pracovalo s učebnicemi Fraus (s metodami prof. Hejného). Pro 1. až 4. třídu byly pořízeny učebnice nové řady pro výuku matematiky podle prof. Hejného. Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami určenými k této metodě. Žáci i učitelky hodnotí tento systém velice kladně. Naše zkušenosti potvrzuje i zveřejněná studie (příloha č. 1).

Celý učitelský sbor využil možnosti školení v metodě ABAKU, čímž jsme získali na 2 roky licenci Abaku, která umožňuje využití ve škole. Žáci si metodu osvojili a velmi oblíbili.

## ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Naše škola klade na rozvoj čtenářské gramotnosti důraz. Ve třídách jsou uskutečňovány pravidelně čtenářské dílny, žáci si vedou čtenářské deníky. Oblíbené jsou i čtenářské kluby. Žáci sledují novinky, které pořizujeme z nakladatelství Albatros, Fragment, Svojtka nebo přímo z knihkupectví. V tomto školním roce jsme pořídili kouzelné knihy s elektronickou

tužkou, které mají děti i žáci velice rádi. Žáci si objednávají knihy prostřednictvím školy z nakladatelství Albatros nebo si je půjčují. Rovněž navštěvují obecní knihovnu.

<b>Nové knihy ŽK</b>	Jo Nesbo	Doktor Proktor a vana času
	Jo Nesbo	Doktor Proktor a velká loupež zlata
	Jo Nesbo	Doktor Proktor a konec světa možná
	Sempé Goscinny	Malý Mikuláš - komiks
	Jo Nesbo	Zachrání doktor Proktor Vánoce ? (20 kusů – MAS)
	Z. Svěrák	Tatínku, ta se ti povedla (10 kusů – MAS)
	D.K rolupperová	Polární pohádka (25 kusů – MAS)
	Exupery + E. Podzimková	Malý princ
	L. Urbánek, Š. Tatíček	Český, česká, české
	D. Krolupperová	Taje olivového háje (12 kusů – MAS)
	J. Foglar	Chata v Jezerní kotlině
	J. Foglar	Pod junáckou vlajkou
	J. Foglar	Rychlé šípy
	J. W. Rowlingová	Bajky barda Beedleho
	J. W. Rowlingová	Fantastická zvířata : Grindelwaldovy zločiny- původní scénář
	M. Kotová	Letem světem s Vášou
<b>Nové knihy UK</b>	Barbora Hu	Jogátky
	Z. Svěrák / J. Uhlíř	Dětem
	K. Starý, V. Laufková	Formativní hodnocení ve výuce
	Kol. autorů	Co se děje v lidském těle
	H. Skálová	Hurá! Jsou tu Velikonoce

Pravidelně odebíráme časopisy Čtyřlístek, Pastelka, Makovice pro chytré.



## **FINANČNÍ GRAMOTNOST**

Na posílení finanční gramotnosti byl zaměřen náš celoroční celoškolní projekt „Finance pro radost“ ve školním roce 2019/2020. Pro realizaci bylo zakoupeno mnoho didaktických pomůcek, her a nástěnných obrazů. Tyto jsou hojně využívány v rámci výuky finanční gramotnosti. Finanční gramotnost se promítá do všech vyučovacích předmětů.

## **ŠKOLSKÁ RADA**

Školská rada je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.

Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů. Volby proběhly i v období uzavření škol ve dnech 18. 11. - 4. 12. 2020.

Pro nové období byli zvoleni - za pedagogy Mgr. Klauďie LIŠKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků Mgr. Ivana PAZĎOROVÁ. Předsedou školské rady byla zvolena Mgr. Ivana PAZĎOROVÁ.

Školská rada se setkává pravidelně dvakrát ročně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

## VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově. I v tomto školním roce byla zajišťována strava pro 2 strážníky s různými dietními režimy.

Od 1. 3. 2019 je výdej stravy organizován pomocí čipů.

Kapacita naší výdejny je 160 strážníků.

K zajištění obědů některým dětem jsme využili financování z projektu Obědy pro děti nadace Women for women.



## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2021/2022 pravidelně navštěvovalo ŠD 45 dětí 1. – 5. třídy.

Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně.

Školní družinu vedly vychovatelky Mgr. Veronika Zoubková, kterou zastupovala v době dlouhodobé nemocenské Pavlína Mokrá a Barbora Eichlerová.

Družina má svůj prostor v učebně ve 3. NP, v novém prostoru nadstavby a v učebně hudební.

Děti dále využívají hernu se stolem na stolní tenis, čítárnu v 2. patře ZŠ a další prostory školy – tělocvična, dílna, školní hřiště, venkovní přírodní učebnu a víceúčelové hřiště. Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí v ŠD, toleranci mladších a starších dětí i

skloubení zájmů různých věkových kategorií. Kontakt s rodiči byl zajištěn každodenními osobními pohovory, telefonicky, e-mailem ŠD (druzina@zskozmice.cz). Vychovatelky se vzájemně informují o vzkazech či požadavcích rodičů a udržují úzký kontakt s třídními učitelkami (např. pomoc s integrovanými žáky).

Materiální podmínky: Vybavení družiny vychází z požadavků volnočasových aktivit dětí, kdy je nutno, aby si po náročné dopolední výuce odpočinuly. V nabídce mají různé druhy stavebnic (LEGO, SEVA, CHEVA aj). Dále je pro školu pořizováno velké množství atraktivních společenských, logických deskových her, ale také hraček, knih, audio knih a sportovních potřeb. Děti mohou odpočívat na relaxačních polštářích, které si velmi oblíbily, rády tančí, tvoří a cvičí. Pro menší děti jsou pravidelně pořizovány dětské časopisy a poslechová CD s pohádkami.

Třídy pro školní družinu v 3. NP jsou vybaveny novým nábytkem, stoly pro vychovatelky, NTB, interaktivní tabulí, keramickými magnetickými tabulemi.

ŠD poskytuje zázemí dětem před aktivitami: náboženství a zájmové kroužky ve škole.

Celoroční plán školní družiny vycházel z ŠVP ŠD, který byl do činností na jednotlivé týdny a prolínal se s celoškolním projektem „Prajzsko, místo kaj meškam“.

Rovněž družinové projekty, které probíhaly po celý školní rok, děti velmi bavily.

### 3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Získaná aprobace</b>
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D, učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	4	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	1	VŠ - Bc	Předškolní pedagogika, učitelství pro 1. stupeň, dokončující studium
ZŠ	vychovatelka	0,68	VŠ – Mgr.	Pedagogika – správní činnost
ZŠ	vychovatelka	0,54	SŠ	studující
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ, gymnázium	obor předškolní výchova, obor vychovatelství
MŠ	učitelka	4	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	0,5	SŠ	studující
ZŠ	asistentka pedagoga	0,75 / 0,37	VŠ – Mgr./ SŠ+ studium pro AP	Pedagogika – správní činnost/gymnázium + AP
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>Funkce</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Stupeň vzdělání</b>	<b>Získaná aprobace</b>
ZŠ, ŠD	Školní asistent	0,9	SŠ +studium pro AP	Středoškolské s maturitou, AP
MŠ	Školní asistent	0,5	AP	ZV, AP
<b>Správní zaměstnanci</b>		<b>Úvazek</b>		
ekonomka		0,75		
domovník		DPP		



uklízečka ZŠ	1,0 + 0,75
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,63
uklízečka MŠ	1,0 + 0,13
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,75

**NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:**

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

## 4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků, naplňování cílů ŠVP ZV Tvořivá škola

### a) Údaje o prospěchu žáků

Ročník	1. pololetí				2. pololetí			
	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo		Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	
			Ano	Ne			Ano	Ne
1.	16	16	0	0	15	15	0	0
2.	10	10	0	0	11	11	0	0
3.	20	20	0	0	19	18	3	0
4.	23	23	0	0	23	20	3	0
5.	19	14	5	0	19	14	5	0
<b>Celkem</b>	<b>88</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

### b) Evidence docházky - údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2021/2022	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	4 073	46,28	0
2. pololetí	4 367	50,20	0

### d) Přehled o chování žáků

Školní rok 2021/2022	Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	TU	ŘŠ		TU	ŘŠ
1. pololetí	1	1	5	0	0
2. pololetí	42	16	15	0	0

### *e) Plnění učebních osnov a plánů*

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle ŠVP ZV **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 58/2016 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou). Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů. Žáci, postupující do dalšího ročníku naplnili výstupy pro daný ročník našeho ŠVP ZV. Pouze jediná žákyně ukrajinské národnosti byla osvobozena od klasifikace českého jazyka.

Celý školní rok byl na organizaci vzhledem k pokračující situaci s COVID-19 velmi náročný. Žáci i zaměstnanci byli preventivně testováni antigenními testy během školního roku v různých intervalech, pokud byl někdo pozitivní, bylo vedeno trasování, vše ve spolupráci s KHS. Po potvrzení positivity PCR testem, byla vyhlášena karanténa na všechny kontakty (pedagogy, žáky, zaměstnance). Během karantény přecházela vždy třída na distanční výuku. Rozvrh hodin a organizace byly upraveny s ohledem na minimalizaci kontaktu jednotlivých tříd. Žáci, ihned po příchodu do školy, odcházeli do tříd, přestávky měli v různých dobách, na oběd odcházeli podle stanoveného rozvrhu. Na podzim dokonce byli i žáci v družině izolováni podle tříd. Velkou část roku museli netestovaní žáci nosit ve společných prostorách ochranu úst a nosu - roušky, netestovaní a neočkovaní dospělí pak respirátory, i ve venkovních prostorách.

Většina žáků (pokud neměli potvrzení o prodělání COVID-19) a neočkovaní zaměstnanci byli většinu roku testováni (od září do konce února).

Pro dodržování zásad osobní a provozní hygieny byl stanoven velmi přísný manuál úklidu.

Z důvodu výskutu pozitivních žáků bylo vyhlášeno ředitelské volno (25. a 26. 10. 2021).

Pokud se přecházelo na distanční výuku, probíhala prostřednictvím Microsoft Teams – online, prostřednictvím e-mailů. Pro předávání pracovních listů a dalších studijních materiálů byla využívána Knihobudka před budovou školy a školního asistenta.

I přes náročnost průběhu školního roku byly tematické plány, zpracované na základě ŠVP ZV splněny.

## **KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE**

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady.

Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky zadáváme žákům od 2. třídy pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy či vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost. Osvědčila se nám tandemová výuka – učitelky mohou vyučovat ve dvojici, předem připravenou vyučovací hodinu, dělí si práci, pracují ve skupinách různými metodami.

## **TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. TŘÍDY – SCIO (matematika, jazyk český, Obecné studijní předpoklady)**

V letošním školním roce byly objednány testy společnosti SCIO z matematiky, jazyka českého a Obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Testování se zúčastnilo všech 16 žáků 5. třídy.

Výsledky viz. Příloha č. 2.

Žáci získali každý své individuální hodnocení, škola pak celkové hodnocení za jednotlivé předměty. Rovněž žák 5. třídy Jan Pastrňák získal ocenění za nejlepší výsledek v Moravskoslezském kraji v testování Ma pro páté třídy (viz příloha č. 3)

K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, kronika školy, web školy a fotokronika školy. I v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu „*PRAJZSKA MISTO KAJ MEŠKAM*“.

## **ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ**

Ve školním roce 2021/2022 jsme pracovali s velkým počtem integrovaných žáků. Bylo zařazeno 11 žáků individuální integrací, jednomu žáku byl přiznán individuální vzdělávací plán

(IVP), k vyšetření v PPP byli na žádost zákonných zástupců a na doporučení učitele odesláni nově 3 žáci. Pro žáka s 3. stupněm podpůrných opatření (PO) byl přiznán asistent pedagoga.

Jeden žák je diagnostikován jako žák mimořádně nadaný. Pro něj byl vypracován plán pedagogické podpory.

O průběhu veškeré péče je vedena dokumentace. O výsledcích práce s integrovanými žáky jsou pravidelně informováni rodiče.

V péči jsou využívány speciální pomůcky, rozdílné učebnice, notebooky a počítačové programy.

## **5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň**

### **ZÁPIS DO 1. TŘÍDY**

Zápis v letošním školním roce již proběhl klasickým způsobem. Termín zápisu byl vyhlášen na 4. a 5. 5. 2022.

K zápisu přišlo 28 dětí. Další čtyři děti s trvalým bydlištěm v Kozmicích byly přijaty na jinou základní školu (Ostrava, Hlučín). Sedmi dětem bylo navrženo odložení školní docházky o jeden rok. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Do 1. třídy ve školním roce 2022/2023 tedy nastoupí **21 žáků**.

Zvláštní zápis pro ukrajinské žáky byl vyhlášen na 27. 6. 2022. Nikdo se však nedostavil. Dodatečně přišli k zápisu dva žáci 10. 8. 2022 (2. a 5. třída), jeden žák pak 23. 8. 2022 (3. třída).

Vzhledem k počtu žáků na škole - 93 pro školní rok 2022/2023 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

### **PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU A PŘESTUPY**

---

Pátý ročník ukončilo 19 žáků, žáci odchází do

šestého ročníku takto:

Gymnázium Matiční Ostrava	1
ZŠ Dolní Benešov	2
ZŠ Tyršova Hlučín	16
	19

Jeden žák 3. ročníku přestoupil během školního roku na ZŠ Via Hlučín, jedna žákyně 1. třídy se odstěhovala do Holandska. V březnu 2022 nastoupila do 2. třídy žákyně z Ukrajiny, která se o prázdninách vrátila na Ukrajinu, a o přestup do 5. třídy od 1. 9. 2022 požádala rovněž jedna žákyně.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP - čerpání finančních prostředků - ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Název akce	Počet účastníků	Cena
Jóga pro děti	1	990,-
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	2	-
Podpůrná opatření v praxi	1	-
Konference k revizi RVP ZV	1	-
Hygienické minimum online	2	-
Revize RVP - posílení výuky ICT	1	1 197,90
SYPO webinář k podpoře začínajících učitelů	1	-
Kybernetická bezpečnost a prevence.	1	-
Inspirativní den v ZŠ a MŠ Ludgeřovice	2	-
Formativní hodnocení I	1	-
Jak nejlépe porozumět dítěti s dyslexií	2	-
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni	1	-
Školní metodik prevence na škole	1	-
Jak začít výuku programování na ZŠ	1	-
Webinář k podpoře začínajících učitelů - SYPO Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele	1	-

Investice do digitalizace škol od roku 2022 - MŠMT	1	-
Čtenářská gramotnost 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	1	-
Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1	-
Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	2	-
Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	2	-
Metodika výuky češtiny pro cizince	1	-
Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň	1	-
ABAKU - seznámení s hrou a metodikou	6	-
Buď učitel začne zvládat konflikty nebo konflikty začnou ovládat jeho!	1	-
Sdílení příkladů dobré praxe: přijímání a začleňování žáků cizinců	1	-
Setkání učitelů AJ - FUN PARK	1	-
Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2022	2	-
Internetoví úžasníci	1	-
Jak na podnětné prostředí pro učení - On-line škola SYPO	1	-
Webinář k podpoře začínajících učitelů - Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	1	-
Práce s emocemi u dětí škola SYPO	1	-
Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c-01	1	960,-
Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ - On-line škola SYPO	1	-
<b>CELKEM ONIV</b>		<b>3 147,90</b>

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- Poradce ředitelky mateřských škol
- Učitelské noviny
- Informatorium

Jsou aktivně využívány portály sborovna.cz, rvp.cz, edu.in, portál NPI, SYPO.

Nepedagogičtí zaměstnanci absolvovali školení v oblasti HACCP (pracovnice výdejny stravy) a z oblasti novinek účetnictví, financování pedagogické intervence a jejího správného vykazování (ekonomka školy).

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků.

Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Během celého školního roku probíhala na škole spousta akcí, na kterých se podíleli žáci i učitelky. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií a mezi učitelkami.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny se žáky popř. rodiči. Učitelky vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany je vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Zpracována je *Školní preventivní strategie* i *Směrnice k prevenci rizikového chování*. Program proti šikaně je součástí *Minimálního preventivního programu*.

Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.



V rámci akcí MPP prošli všichni žáci projektem **Bud' OK**, pořádané sdružením **Renarkon Ostrava**. Žáci se při těchto setkáních s lektory učí řešit problémové situace, chovat se k sobě ohleduplně, správně reagovat v nebezpečí (z důvodu covidu pouze dvě setkání). Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě, a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.

Online byly rodičům předávány preventivní programy: Naučte děti bránit se rizikovým jevům v kyberprostoru, Policie ČR na You Tube, Flaming, Krizové centrum pro děti a rodinu. Třídní učitelky se připravovaly na to, jak pracovat s dětmi po návratu do školy z distanční výuky, jak zbytečně nezatížit ani dospělé, ani děti a napomoci znovu upevnění kázně a pravidel. Každá třídní učitelka se na potřeby třídy dívá svým úhlem pohledu a podle toho volila postup: „Co jako třídní učitelka chci a na co při tom nezapomenout - chci hlavně učit, ale nechci opomenout nutné ošetření třídy, chci využít okolností k upevnění kázně, chci vytěžít situaci návratu a motivovat děti ke zlepšení vztahů, chci poskytnout péči a klid na učení a ničím je nezatěžovat.“

Prevence v oblasti **1. pomoci, dopravní výchovy, bezpečného chování za mimořádných situací i v běžném životě** byla realizována v rámci prvouky, vlastivědy a přírodovědy v jednotlivých třídách, aktuálně při vycházkách a především na konci školního roku v rámci menších třídních projektů.

Po vynucené pauze se nám podařilo uskutečnit všechny akce v rámci tradičního **Týdne prevence**.



### **TÝDEN PREVENCE**

- 7. 4. *Malý kriminalista, Dopravní výchova, výukový program MěP Hlučín*
- 12. 4. *Děti v online prostředí*
- 28. 4. *1. pomoc - dopoledne se studenty urgentní medicíny LF OU  
Chování se za mimořádných situací, drogy....*
- 22. 4. *Mobilní dopravní hřiště, Dopravní*



*výchova, jízdní kolo 13. 5.*

**13. 5. Cvičný požární poplach - SDH Kozmice**



Požární poplach se zásahem v součinnosti s SDH Kozmice se uskutečnil v pátek 13. května 2022.

Jako každoročně byla ve 2. pololetí pro žáky 5. třídy zajištěna beseda o rodině, dospívání a vztazích mezi lidmi „**ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA**“, realizována Centrem pro rodinu a sociální péči z.s. Ostrava.

Tradiční projekty a akce mají svůj nesporný vliv na prevenci rizikových jevů a význam při formování osobnosti a vztahů k ostatním u našich žáků.

Zvláštní pozornost byla věnována našemu území Prajzsku. Celá škola se zapojila do celoročního projektu **Prajzsko, místo kaj meškam**. Děti sbíraly razítka do cestovních pasů za účast a aktivitu na akcích, týkajících se projektu. Cílem projektu bylo seznámit žáky s okolím obce, zvyky, tradicemi, nářečím. Protože celoroční projekt nebyl z důvodu covidu možný realizovat v loňském školním roce v plném rozsahu, pokračovali jsme v něm i tento školní rok. Prioritou tohoto projektu je preventivní, výchovné a vzdělávací zaměření.

I v tomto školním roce vyšel dvakrát školní časopis **Čiperka**, do kterého přispívali především žáci svými pracemi jak výtvarnými, tak literárními.

V letošním školním roce se měli žáci možnost zapojit do **školních zájmových kroužků** (Výtvarný kroužek, Keramika, Pěvecký kroužek, Čtenářský kroužek, Kroužek anglického jazyka pro 1. třídu, Doučování - Metoda dobrého startu), kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě.

Ve škole funguje **schránka důvěry**, kde mohou žáci vhazovat své připomínky, svěřovat se se svými problémy, starostmi apod. Důležitou roli sehrávají ranní a hodnotící kruhy ve třídách, při kterých žáci vyjadřují své pocity, nálady a trápení. Učitel má tak možnost dozvědět se spoustu informací o žákovi a získat tak jeho důvěru.

### **CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „Prajzka místo kaj meškam“**

Prioritou celoročních celoškolních projektů je jejich výchovné, vzdělávací, motivační a preventivní zaměření. V rámci projektu se uskutečnilo spoustu akcí, které si daly za cíl zvýšit povědomí o kořenech, historii, místopisu, geografii a dalších zvláštностech našeho kraje a patriotismus žáků k svému kraji.



### **PODZIM PLNÝ RADOSTI**

Procházka k prameni Juliánky

Kobzolfest - projekt 2. třídy

Pečení štrúdlů

Kozmický karmaš....

### **USPÁVÁNÍ BROUČKŮ**

V tomto školním roce jsme se vrátili k tradici po dvouleté pauze. Večerní „Uspávání broučků“ – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnila spousta dětí, se uskutečnil .... Pro menší děti a rodiče bylo připraveno krátké hudebně taneční vystoupení i symbolické uzamykání přírody.

### **ADVENTNÍ ČAS**

- třídní vánoční dílničky,
- zpívání u vánočního stromu,
- Andělská/čertovská škola
- VÁNOČNÍ KONCERT online

### **VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM**

- výlet do Prahy ( 27. září 2021)
- program Muzea Hlučínska k historii města Hlučína - procházka s výkladem
- Muzeum Hlučínska – program 1. světová válka
- sázení keřů pro Ptačí louky

- SLAVNOSTI**
- Slavnost Slabikáře
  - Zahradní slavnost

- BESEDY**
- kreslíř Adolf Dudek
  - soubor Vlašanky z Bohuslavic
  - besedy se spisovatelkou Janou Schlossarkovou, s bývalou žákyní naší školy Michaelou Leitnerovou a moderátorem ČT Vladimírem Piskalou.

### **PROJEKTOVÉ DNY:**

- Vánoce, Velikonoce
- Krmaš v Kozmicích
- Masopust - pečení koblížků

### **UMĚLECKÁ PŘEDSTAVENÍ –**

- Škola rytmu Pavla Břízy

### **PROGRAMY**

- Fajna dílna - rozvoj polytechnické výchovy



- Maly mular (polytechnická výchova)



- Prototypci (program podporující kreativitu) - třídní soutěž v deskových hrách



- Den otevřených dveří na ZŠ Tyršova  
- edukační program Včela

### **SBÍRKOVÉ AKCE**

- tradiční výpomoc dětí a zaměstnanců školy při Tříkrálové sbírce

- sběr víček plastových lahví pro Tomáška Bojdu
- beseda a sbírka pro Mary's Meals



- Balíček pro radost - sbírka pro domovy seniorů (viz příloha č. 10)
- Kozmická sbírka pro Potravinovou banku

## **SOUTĚŽE**

- školní kolo recitační soutěže
- okresní kolo soutěže Dětská scéna 2022 - recitace



- soutěž DDM Hlučín Hlučínský slaviček 2022



- Opavský skřivan 2022



Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku. I v tomto školním roce jsme tyto akce vybírali cíleně se zaměřením na celoškolní projekt.

V 1. pololetí školního roku bylo pro některé žáky financováno Doučování, které mělo pomoci překonat náročnost covidového období. Jednalo se o vybrané žáky 1., 3. a 4. třídy. Ve 2. pololetí bylo finančně podpořeno méně žáků, proto zůstala pouze skupina žáků z 1. třídy, kteří pracovali metodou dobrého startu. Pro žáky 4. třídy zůstala tato odpolední aktivita jako zájmový kroužek. Dále se žáci měli možnost zapojit do zájmových kroužků (Keramika, Zpívánky, Čtenářský klub, kroužek anglického jazyka pro 1. třídu, zábavné doučování 4. třídy), vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a na vlastních webových stránkách, přispíváme do obecního Kozmického občasníku. Pestrá byla i *činnost školní družiny*.

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.



- Největší akcí tohoto školního roku byla instalace šesti **vyvýšených záhonů** na školním hřišti a výstavba **venkovní přírodní učebny**.





Na konci školního roku proběhla i první sklizeň a ochutnávání...



- Významnou akcí se stalo **sázení keřů na Ptačích loukách** v Kozmicích, kterého se zúčastnili žáci 4. a 5. třídy.



- Pro žáky byl zajištěn edukační program **VČELY**.



- Využíváme velmi často **Malé školní arboretum** (projekt MŽP ČR), které se nachází před budovou školy. Ve spolupráci s Naturou Opava byly instalovány tabule Český les, cedule k jednotlivým rostlinám, vybudovali jsme vlastními silami broukoviště, skalku s typickými rostlinami, nakoupili jsme a zasadili nové rostliny z výtěžku sběru starého papíru. Arboretum je vybaveno dřevěnými lavičkami, budkami pro ptáky, krmítkem a tabulemi. Rostliny jsou přeskupeny do skupin podle typického prostředí, ve kterém se přirozeně vyskytují. Je zde instalována Geologická kniha a výstava Horniny a nerosty. Květnatá louka byla opravdu bohatá na volně rostoucí rostliny a trávy, oblíbili si ji i motýli. V létě květnatá louka byla opět bohatší o nové rostliny díky deštivému počasí. Žáci využívali arboretum při výuce a podíleli se v rámci pracovních činností i na jeho udržování a úpravě.
- Pečovali jsme o náš **Strom svobody** – lípu srdčitou v areálu školního hřiště zasazenou roku 2018.
- **Sběrový den** v obci a **úklid cesty k Juliánce** (podzim 2021 a jaro 2022). Letos jsme se na jaře s touto tradiční akcí připojili k celonárodní akci **UKLIĎME SVĚT, UKLIĎME ČESKO!** (příloha č. 4)



- **Sběr kaštanů** (spolupráce s Mysliveckým sdružením Dubina)
- **Chov šneků ve 3. třídě.**
- **Sběrový den v obci**, svoz jednotlivých druhů odpadů
- **Tematické vycházky** jednotlivých tříd do okolí v rámci prvouky a přírodovědy (Ptačí louky)
- Využití **přírodních materiálů** v hodinách





I v tomto školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při dvou odvozech starý papír za 3 722,- Kč.

Sbírali jsme i **VÍČKA Z PET-LAHVÍ** – ovšem ne pro soutěž, ale pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si již poněkolkáté odvezli naše víčka a utržené peníze jsou pro ně příspěvkem na finančně náročnou léčbu.

Rovněž jsme pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie, drobná elektrozařízení.

## **VÝCHOVA KE ZDRAVÍ**

Vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“ prolíná také celým školním rokem, napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy, které byly zaměřeny k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.

Pro posílení dovedností a znalostí v oblasti **první pomoci** všech našich žáků je jednou za dva roky zajištěno školení 1. pomoci v rámci Týdne prevence studenty a profesory Katedry urgentní medicíny (KPR, Bezvědomí, Krvácení, Popáleniny, Zlomeniny) s praktickými

ukázkami (naposledy 2022). Svoje zkušenosti si žáci mohli připomenout na čtyřdenním školním výletě, kde si znalosti 1. pomoci zopakovali s odborníkem - zdravotní sestrou z FN Ostrava. Ukazuje se, že díky pravidelně prováděným školením (již od MŠ) jsou naši žáci v oblasti poskytování 1. pomoci velmi šikovni a zdatní.

Rovněž celý učitelský sbor ZŠ i MŠ prošel pravidelným školením 1. pomoci v srpnu 2022.

Žáci 1. třídy absolvovali již poněkolkáté preventivní program „Veselé zoubky“ společnosti Dm drogerie Markt s.r.o..



Naše škola se aktivně zapojila do projektu Školní projekt EU, který vznikl spojením projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol pod společný projekt s názvem **ŠKOLNÍ PROJEKT**, a který schválila vláda 8. 3. 2017. Vládní nařízení č. 74/2017 Sb. je platné od 15. 3. 2017 a zavádí změny pro školní rok 2017/2018.

Od září 2017 byly dodávány zdarma vedle ovoce a zeleniny nově také mléko a mléčné výrobky. Kromě kvalitních balíčků ovoce, zeleniny, ovocných šťáv, ovocných pyré, dostávali žáci dvakrát měsíčně i neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh). Dodávky nám zajišťovala firma OVOCENTRUM Valašské Meziříčí.

Zároveň v souladu s tímto programem jsme pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu. Žáci z dodaného ovoce a zeleniny vyráběli zdravou svačinu, nápadité mísy, výtvarná díla učili se správně prostírat a stolovat pojmenovávat i méně známé a exotické druhy ovoce a zeleniny.



Žáci I. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**. Pro žáky, kteří se ze zdravotních důvodů nemohli zúčastnit plaveckého výcviku, byly určeny náhradní hodiny zdravotního tělocviku.



Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila do Sazka Olympijského víceboje, ve kterém žáci plnili disciplíny Olympijského diplomu (kategorie pro první stupeň ZŠ).

Olympijský diplom se skládá z těchto 8 disciplín: **skok z místa, hluboký předklon, Zátopkův běh na 500 m, zkrácené sedy-lehy, sprint na 60 m, postoj čápa, T-běh a hod basketbalovým míčem.**

Každá třída si jednotlivé disciplíny plnila sama v hodinách tělesné výchovy, všechny běžecské disciplíny jsme pak absolvovali všichni společně během sportovního dopoledne na fotbalovém hřišti v Kozmicích.

Na konci školního roku dostali všichni zapojení žáci diplomy se svými výsledky a doporučením, pro který sport se hodí.

Jako škola jsme pak získali bronzovou medaili Olympijského víceboje (viz příloha č. 5).

Využíváme také pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče). Díky rekonstrukci **školního hřiště**, která proběhla o prázdninách 2014, žáci velmi rádi a často pobývali venku a využívají venkovní fitness cvičební stroje a venkovní trampolínu.

Pro zajištění **ochrany zdraví a bezpečnosti žáků** jsou naši žáci vždy seznámeni na začátku školního roku s pravidly BOZ, PO, s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a se Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. škola v přírodě, výlety, vycházky) jsou žáci rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.

## 8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

### 1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2021

Neinvestiční výdaje celkem (ZŠ + MŠ + ŠD)	<b>13 026 262</b>
- platy zaměstnanců	9 255 725
- OPPP	105 680
- FKSP	185 104
- Náhrada mzdy za nemocenskou	90 916
- Odvody ZP + SP	3 153 559
- ONIV	193 830
- Pojištění zaměstnanců Kooperativa	41 448
- Šablony II.	<b>323 852,98</b>

### 2. Výdaje z rozpočtu Obce Kozmice

Čerpání za rok 2021	<b>1 902 205,92</b>
- spotřeba plynu	114 876,06
- energie	66 513,91
- voda	30 608,27
- stravování / věcná režie /	126 660
- dovoz stravy	58 806
- učební pomůcky, uč. literatura, prac. sešity	201 014,56
- plavecký výcvik + škola v přírodě	0
- malování + drobné opravy, výměna dveří MŠ	116 598,94
- prog. vybavení, správa sítě, upgrade, licence	125 246,28
- vybavení DDHM od 1000,- - 40 000,- Kč	579 581,77
- pořízení majetku od 1.-500,- Kč	25 067,30
- čisticí prostředky	123 239,40
- kancelářské prostředky +tonery	13 417,58
- předplatné, tiskopisy	12 891
- telef. poplatky + poštovné	8 752,97
- občerstvení	1 326
- cestovné	0
- školení zaměstnanců	13 200
- odpis DHM	129 572,59
- poplatky na BÚ	10 655,79

- ostatní drobný nákup	46 371,65
- revize a údržby	60 590,22
- pronájem kopírky	22 215,63
-služby pověřence	15 00
<b>Úhrada kroužku – od žáků školy</b>	<b>33 100,-</b>

### **3. Zdroje krytí**

Dotace obce Kozmice	<b>1 920 000</b>
Dotace SR	13 026 262
Dotace Šablony II.	323 852,98
• zapojení fondů	23 602
Úplata ŠD + MŠ, sběr papíru	187 230
Ostatní výnosy z činností	97 481
Úrok na BÚ	399,85
<b>Celkem</b>	<b>15 578 827,83</b>

#### **Zaměstnanci školy z fondu FKSP:**

- „DEN UČITELŮ“
- školní vesty pro zaměstnance
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění
- příspěvek na dovolenou



## 9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

### Zájmové kroužky

Angličtina hrou	1. tř.	Mgr. Klaudie Lišková
Pěvecký kroužek Zpívánky	ZŠ	Michaela Fojtíková
Čtenářský klub	ZŠ	Mgr. Gabriela Kaločová
Zábavné doučování	ZŠ - 4. tř.	Mgr. Zuzana Stanovská
Keramika	ZŠ	Mgr. Miroslava Ostráková
Výtvarný kroužek	ZŠ	Bc. Michaela Wiederová
Doučování - Metoda dobrého startu	1. tř-	Mgr. Klaudie Lišková

### Tělovýchovné akce

#### PLAVECKÝ VÝCVIK (1. – 4. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 1. až 4. ročníku **výuky plavání**, kterou zajišťovala Plavecká škola „Šupinka“ v Buly Kravaře.

#### ŠKOLNÍ VÝLETY

V letošním školním roce se uskutečnil výlet 4. a 5. třídy do Prahy a čtyřdenní výlet celé školy a předškolních dětí mateřské školy do Malé Morávky Karlov v Jeseníkách.

#### SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ (příloha č. 5)

ATLETICKÉ MISTROVSTVÍ ŠKOL HLUČÍNSKA - v červnu (15. 6.) 2022 se uskutečnilo po vynucené pauze tradiční klání škol Hlučínska na ZŠ Hornická. Naši žáci 4. a 5. třídy se aktivně zapojili do atletických disciplín. Sebastián Pískala získal druhé místo ve sprintu, Jenda Pastrňák druhé místo ve skoku dalekém výkonem 382 cm a Sofie Hranošová třetí místo skokem 347 cm.

#### ŽELEZNÝ PRAJZÁK

V rámci celoškolského projektu Prajska... jsme připravili pro naše žáky olympiádu s názvem Železný Prajzák. K získání titulu žáci museli překonat pět disciplín - skoky přes lavičku, hody do dálky, běh, skoky do dálky a dřepování.

## Sbírky

- Na Vánoce naši žáci a zaměstnanci připravili téměř sto dárků v rámci sbírky **Balíčky pro radost**. Tyto dárky putovaly do domovů pro seniory.
- V souvislosti s válkou na Ukrajině jsme uspořádali **sbírku pro potravinovou banku v Ostravě**.
- Tradičně se žáci a zaměstnanci naší školy aktivně zapojili do práce na **Tříkrálové sbírce**, při které bylo vybráno 111 416,- Kč.



- V rámci projektu **Mary's Meals**, který prezentovala p. Danuše Čichoňová s vnučkou, jsme se zapojili vystoupením našeho sboru pod vedením p. Michaely Fojtíkové na velkém kytarovém koncertu v květnu 2022.
- Již několik let podporujeme Tomáška Bojdu **sběrem plastových víček** ve škole.

## Sběrové akce

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ, žáci ZŠ, místní organizace a občané. Při třech odvozech jsme odvezli starý papír za 3 722,- Kč.

#### SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

I ve školním roce 2021/2022 jsme sbírali víčka z PET láhví. Již devátý školní rok jsme víčka sbírali pro nemocného Tomáška Bojdu.

#### SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali ve školním recyklačním programu Recyklohraní.

### Soutěže

- **HLUČÍNSKÝ SLAVÍČEK 34. ročník** - pěvecká soutěž sólového zpěvu DDM Hlučina
  - recitační soutěž okrskové kolo
  - **DĚTSKÁ SCÉNA 2022** - přehlídka dětských recitátorů  
6 nominovaných žáků v okrskovém kole, do okresního kola postoupila Elen Schůckeová v 0. kategorii a Viktorie Janků v 2. kategorii.  
V okresním kole se na 3. místě umístila Elen Schůckeová. (příloha č. 9)
  - matematická soutěž **KOSOČTVEREC pro žáky 4. a 5. třídy**
  - soutěž **MATEMATICKÝ KLOKÁNEK pro žáky 4. a 5. třídy** (příloha č. 6)  
školní kolo: 1. místo Jan Pastrňák (5.)  
2. místo Nina Benešová (4.)  
3. místo Tereza Fojtíková (4.)  
3. místo v okrese Opava z 1 752 řešitelů Jan Pastrňák (příloha č. 6)
  - matematická soutěž **MATEMATICKÝ CVRČEK** pro žáky 2. a 3. tříd (příloha č. 8)  
školní kolo: 1. místo Jan Krupa (2.)  
2. místo Sofie Dihlová (3.)  
3. místo Šimon Tydlačka (3.)
- OPAVSKÝ SLAVÍČEK** reprezentovaly 4 žákyně naší školy.

### Různá představení a pořady

- Divadlo loutek Ostrava – Myši patří do nebe (1. - 2. třída)
- Slezské divadlo Opava – Babička Drsňačka (4. – 5. třída)

Mrazík (1. třída)

Popelka (2. třída)

Renarkon

Edukační program Včela

Fajna dilna



Malý mlař

Prototypci, soutěž v deskových hrách

Program kreslíře Adolfa Dudka

Soubor Vlašanky

Škola rytmu

Děti v online prostředí

Malý kriminalista

Mobilní dopravní hřiště

Vánoční koncert školy online

Veselé zoubky (1. třída)

Besedy v rámci projektu Prajzska (A. Schlossarková, V. Pískala, M. Leitnerová)

Den dětí

Zahradní slavnost

Záchranáři ve škole

## Výstavy

Muzeum Hlučínska - Historie města Hlučín (5. třída)

Hranice (5. třída)

Město Hlučín (3. třída)

## CELOŠKOLNÍ AKCE – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

### CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „PRAJZSKA MISTO KAJ MEŠKAM“



Celý projekt byl rozdělen tematicky na osm částí. Za každé splněné téma získali žáci do svých pasů razítko. Na konci celého projektu jim bylo uděleno prajzské občanství.



Do pasu si během projektu žáci sbírali razítka ze svých osobních výletů, podpisy osobností, se kterými se setkali nebo si zaznamenali důležité momenty.



### Cíle projektu:

- vzbudit v dětech zájem o místo, kde žijí (zdravý patriotismus)
- vzbudit zájem o historii, kořeny míst a lidí Prajzske
- vzbudit v dětech hrdost, že jsou z Prajzske
- poznávání kulturních a přírodních zajímavostí Prajzske
- poznávání osobností Prajzske

### Září

- Vysvětlení proč se k tomuto projektu vracíme
- Rozhovor – Co je Prajzska? Kde je Prajzska? Proč mluvíme o Prajzske?
- Mapa – rozhovor nad mapou
- Četba pověsti od paní Malchárkové: Juliánka
- Procházka k Juliánce –zajímavé místo na Prajzske
- VV – land art – výzdoba studánky Juliánky
- Zpáteční cestou od Juliánky – zastavení se u křížové cesty – rozhovor o výtvarnici V. Rackové, význam křížové cesty



### Říjen

- Návštěva Obecního úřadu Kozmice – rozhovor s panem starostou o Kozmicích, znak Kozmic, udělení pasů nové 1. třídě
- 17. října – Kozmický karmáš – kresba kostela sv. Floriána, ochutnávka karmášových koláčů, rozhovor o karmáši
- Projektový den Fajna dilna

### Listopad

- **KOBZOLFEST** (2. třída) – myšlenková mapa, BRAMBOR – v různých jazycích + prajžštině, básně: J.Trnka - Princeznička na bále, Na poli,
- Pokusy: pěstování brambor, počítání brambor, vážení brambor (kg, dkg, g), vaření a ochutnávání brambor
- TV- Kobzolympiáda, VV – Kobzoloví skřítki, PČ – korále z kobzolů, HV – Odujalajne kobzole su fajne, ČT/PS – pohádka o kobzolu







- 16.listopadu – program Malý mlař



- Projektový den vystoupení a beseda se souborem Vlašanky



Leden, únor

- Spisovatelka Jana Schlossarková – autorka poezie a básní v prajžštině. Seznámení se s básněmi a krátkým životopisem autorky. Seznámení s nově vydanou knihou paní



Schlossarkové: Dětičkám do ouška

- Seznamování se s prajžštinou – nářečí na Prajzске (slovník česko-prajzsky)
- V hodině ČJ – učit se z paměti básně od paní Schlossarkové
- Recitační soutěž

### Březen

- Místopis: vytvoření mapy Prajzského – znaky obcí a měst.

### Duben

- Příprava na zahradní slavnost se zaměřením na téma celoškolského projektu
- nácvik prajžských písní
- Beseda s osobností Vladimírem Pískalou
- 
- Vytvoření rodokmenu

### Květen

- Příprava na zahradní slavnost: písně, básně, výstava
- Beseda s osobností Michaelou Leitnerovou - Dihlovou





- Zahradní slavnost – 21.května 2022 - písně, tanec v krojích, básně, výstava (<https://www.zskozmice.cz/album/prajzska-vystava-839.php>)







Červen

- sportovní zápolení: **Železný Prajzák**
- Předání Prajzského občanství

**ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

**PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ - 1. ZÁŘÍ**



**PROJEKT UKLIĎME ČESKO! - CESTA K JULIÁNCĚ**



**PREVENTIVNÍ PROGRAM RENARKON**



## VÝLET DO PRAHY



## PROJEKT - PRAHA



## **FAJNA DILNA - program polytechnické přípravy**

### **ZÁBAVNÝ PROGRAM MALÍŘE ADOLFA DUDKA**



### **NÁVŠTĚVA PROGRAMŮ MUZEA HLUČÍNSKA**





## **KOBZOLFEST**



## **NÁVŠTĚVA SOUBORU VLAŠANKY**



## **MOTIVAČNÍ PREZENTACE MARY'S MEALS**

### **USPÁVÁNÍ BROUČKŮ**

Již po dvanácté se uskutečnilo tradiční večerní „Uspávání broučků“ – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnilo spousty dětí. Pro menší děti a rodiče bylo připraveno krátké hudebně taneční vystoupení a symbolické uzamykání přírody.

## MALY MULAŘ



## SBÍRKA BALÍČEK PRO RADOST

Žáci a učitelky se zapojili do charitativní sbírky Balíček pro radost, kdy nachystali 100 balíčků pod stromeček pro seniory v Domovech důchodců našeho nejbližšího regionu.

Přijďte se k nám a udělejte nezištnou radost někomu, kdo je sám. Někomu, kdo nemůže být na Vánoce v blízkosti své rodiny. Nemůžeme nahradit teplo lidských dlaní, ale můžeme přiblížit atmosféru Vánoc balíčkem, který přinese úsměv nejen obdarovaným, ale věříme, že i Vám.

Připravte balíček, ne větší, než je standardní krabice od bot, kde zabalte zvlášť víko a zvlášť spodní díl krabice (aby bylo možné zkontrolovat případný obsah pro bezpečnost obdarovaných) nebo papírovou dárkovou taštičku, ne větší než A4. Vyroberte s dětmi nějakou radost, namalujte obrázek, napište dopis. Můžete přiložit i něco praktického (čaj, časopis, šampon, šálu, polštářek). Naplňte a doručte na domluvené místo.

Tipy a rady co aho a co naopak ne přibalit do balíčku, další informace naleznete na webové stránce [www.balickekradost.webnode.cz](http://www.balickekradost.webnode.cz)

Sledovat nás můžete také na **facebooku**:  
**Balíček pro radost**

Patronem projektu je MIXLO s.r.o.



**BALÍČEK  
PRO  
RADOST**

## ANDĚLSKÁ ŠKOLA

Do školy rovněž tradičně zavítal Mikuláš, čert a anděl. Pak navštívili i děti MŠ. Andělské úkoly spojené pak čekaly na děti 1. a 2. třídy.



## PROTOTÝPCI - DESKOVÉ HRY



Tento program byl určen žákům 5. třídy. Jeho součástí bylo i soutěžení v deskových hrách, které naše žáky nadchly. Vybrané hry jsme proto pořídili i do školní družiny.



## VÁNOČNÍ ŠKOLA

Na konci prosince jsme se žáky vyzkoušeli několik vánočních zvyků a povídali si o vánočních tradicích.



## VÁNOČNÍ KONCERT



V prosince 2021 se vzhledem vážné covidové situaci nemohl uskutečnit nacvičený vánoční koncert celé školy. Koncert s dětmi nacvičila p. Michaela Fojtíková s doprovodem svých synů i současných žáků. Proto jsme využili možností pana Tomáše Nikela, který s týmem České televizi natočil záznam koncertu v kostele sv. Floriana v Kozmicích. Záznam pak byl vložen na webové stránky školy, kde jej mohli všichni shlédnout.

(<https://www.youtube.com/watch?v=8RncNQ79hwU&t=3s>).

## HUDEBNÍ PROGRAM ŠKOLA RYTMU



## VALENTÝNSKÁ POŠTA

### SLAVNOST SLABIKÁŘE



### RECITAČNÍ SOUTĚŽ VE ŠKOLE A V OKRESNÍM KOLE DĚTSKÁ SCÉNA 2022

### KONEC MASOPUSTU - KOBLÍŽKY



### **BESEDA SE SPISOVATELKOU JANOU SCHLOSSARKOVOU**



### **HLUČÍNSKÝ SLAVÍČEK, OPAVSKÝ SKŘIVAN**

### **SÁZENÍ KEŘŮ NA PTAČÍCH LOUKÁCH**



### **NOVÁ ŽÁKYNĚ Z UKRAJINY**

## **PŘEDŠKOLÁCI VE ŠKOLE**



## **EDUKAČNÍ PROGRAM VČELY**



## **KOZMICKÁ SBÍRKA PRO POTRAVINOVOU BANKU**

## **DOPRAVNÍ VÝCHOVA - MĚSTSKÁ POLICIE HLUČÍN**

## **NÁVŠTĚVA 4. A 5. TŘÍDY ZŠ TYRŠOVA V HLUČÍNĚ**





## UKLIĎME ČESKO!

## PROJEKT VELIKONOCE



## PROJEKT TÝDEN PREVENCE:

### ZÁCHRANÁŘI - 1. POMOC



## **MOBILNÍ DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ**



## **CVIČNÝ POPLACH SE SDH KOZMICE**

## **PREVENTIVNÍ PROGRAM DĚTI V ONLINE PROSTŘEDÍ**



## **SLEZSKÉ DIVADLO OPAVA**

## **Představení BABIČKA DRSŇAČKA -**



## **BESEDA S VÝZNAMNOU RODAČKOU - MICHAELA (DIHLOVÁ) LEITNEROVÁ**

### **KONCERT KE DNI MATEK A DÁREČKY PRO MÁMY**



## SLEZSKÉ DIVADLO OPAVA

### Představení muzikálu MRAZÍK



### ZAHRADNÍ SLAVNOST - VÝSTAVA PRAJZSKA...

### VESELÉ Zoubky - PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO PRVŇÁČKY



## DEN DĚTÍ VE ŠKOLE

### LOUTKOVÉ DIVADLO OSTRAVA

#### Představení MYŠI PATŘÍ DO NEBE



### ATLETICKÉ MISTROVSTVÍ ŠKOL HLUČÍNSKA

#### ČTYŘDENNÍ ŠKOLNÍ VÝLET KARLOV HOŠI OD BOBŘÍ ŘEKY



Pro celou školu byl po dvouleté pauze uspořádán čtyřdenní školní výlet pro žáky základní školy a předškolní děti do Jeseníků, Karlov Malá Morávka. Téma pobytu bylo inspirováno knihou Jaroslava Foglara Hoši od Bobří řeky, kterou si žáci před výletem

četli ve třídách. Děti plnily ve smíšených skupinách různé úkoly, za které mohly získat bobříky.





## ŽELEZNÝ PRAJZÁK



## VEČÍREK PÁTÁKŮ NA ZÁVĚR - ROZLOUČENÍ (<https://youtu.be/qscmYkcMyno>)

### ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina zahájila svou činnost 1. 9. 2021. ŠD pravidelně navštěvovalo 45 žáků. Ve školním roce 2021/2022 byla otevřena dvě oddělení s provozní dobou 11:40 – 15:30 hodin. Počet žáků přihlášených do ŠD celkem 44 dětí.

Vychovatelky: Barbora Eichlerová – 2. oddělení (3. - 5. ročník – 23 dětí)

Pavλίna Mokr (zástup za N), Mgr. Veronika Zoubkov –1. oddělení  
(1.-2. ročník – 22 dětí).

Za docházku do ŠD stále platí výše úplaty 200 Kč/pololetí/uastnk.

Obě oddělení mají k dispozici novou přstavbu ve druhém nadpodlaží (nov družina). Z přvodn mal družinky, kter se nachází v přzem školy byla vytvořena izolační místnost.





Dalšími prostory, které děti navštěvující ŠD využívaly během školního roku jsou tělocvična, čítárna, sklep – pro výtvarné techniky a tvoření. Za příznivého počasí jsme preferovali pobyt na čerstvém vzduchu na školním a dětském hřišti a v neposlední řadě víceúčelovém hřišti. Obě oddělení jsou nadstandartně vybaveny (deskové hry, výtvarné pomůcky, knihy, časopisy, IT technika aj.). Díky školní novince – vyvýšené záhony jsme v rámci environmentální přípravy s dětmi seli a sadili bylinky a zeleninu.

Činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího plánu ŠVP ŠD, který byl rozpracován do Celoročního plánu, který je inspirován akcemi a myšlenkou celoškolního projektu „Prajzka misto kaj meškam“. Celoroční plán činnosti školní družiny zapojuje děti do všech složek výchovy: estetické, environmentální, etické i rozvoje tělesné zdatnosti.

V podzimních měsících děti pečovaly o školní arboretum, zejména o bylinky.

V zimě žáci na vycházkách pozorovali měnící se přírodu. Za nepříznivého počasí využívali prostory školy k různým aktivitám. Mladší děti rády kreslí a relaxují při poslechu pohádek (čteme na pokračování). Starší rádi tvoří a povídají si. Od ledna 2022 vedla druhou skupinu Veronika Zoubková, která se vrátila z dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Na vycházkách byl kladen důraz na BESIP a posílení kamarádských vztahů (děti se během procházek seznamovaly s bydlišti nových spolužáků). Každý týden byly všem vštěpovány zásady správné hygieny (mytí rukou, nošení a výměny roušek...). Za příznivého počasí jsme preferovali pobyt venku, mimo uzavřené prostory. V opačném případě docházelo k častému větrání heren a šaten.

Od jara byly naplánovány společné akce pro obě oddělení, o které byl ze strany dětí velký zájem.

V měsíci březnu děti navštívily místní knihovnu v rámci projektu „Březen – měsíc



knihy a přinesly mladým čtenářům vyrobené záložky do knih. Také proběhl družinový výlet do Hlučína.

V dubnu školáci připravili předškolákům minidárky na zápis.

Výlet na koloběžkách do Jilešovic se velmi vydařil. Využili jsme uzávěry cesty pro auta, tudíž prázdné cesty.



V měsíci květnu jsme si společně užili odpoledne u Michalů V důlkách. Původní plán: opékání párků se změnil – nejenže se opékalo, ale děti si mohly zachytat ryby.



Červen se nesl v duchu her a zábavy. Navštívili nás kamarádi ze školky, kterým jsme



připravili zábavné odpoledne. Budoucí školáky jsme seznámili s prostory školní družiny a vzájemně se poznali. Každodenně pracujeme na zlepšování chování dětí, na zmírňování jejich hlučnosti nejen

v jídelně, ale i pobytu ve škole a herně, pracujeme na vzájemném respektování dětí různých věkových kategorií, potlačujeme negativní jevy v jednání. Při výchovné práci byl zajišťován individuální přístup k účastníkům a zohledněny jejich potřeby. Současně jsme kladli velký důraz na vzájemnou toleranci a respektování všech žáků a zaměstnanců školy.



Oblíbenou činností je každodenní poobědové čtení z knížek na

pokračování. V prvním pololetí předčítaly vychovatelky, ve druhém pololetí se do čtení zapojily i starší děti, které četly mladším spolužákům.



Během celého školního roku žáci pečovali o školní arboretum a svůj vyvýšený záhon, poznávali rostliny (květiny, keře, stromy, byliny).

## SPOLUPRÁCE S MŠ

Posílení vztahu důvěry, vzájemné úcty a přátelství si klademe jako jednu z priorit při spolupráci s učitelkami, nepedagogy, dětmi i jejich rodiči z mateřské školy. Několikrát ročně proběhly společné porady i setkání při různých příležitostech. I v tomto školním roce jsme společně sestavili Celoroční plán akcí, při kterých jsme se

dohodli na spolupráci při sběrových akcích, Uspávání broučků, Zahradní slavnosti i čtyřdenního výletu. Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Před zápisem do školy navštívily učitelky třídu předškolních dětí,



společně jsme připravili zápis k povinné školní docházce. Rovněž jsme společně konzultovali na pedagogických radách zařazení kolektivu dětí MŠ do 1. třídy základní školy. Pro předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti se postupně seznámily se všemi učitelkami i prostorami naší školy. Vyučovací hodinu strávily v 1. třídě, kde probíhal i zápis do školy. Zazpívaly si a zahrály v hudebně, v nové školní družině si pod vedením čtvrtáků hráli s robotickými hračkami, pracovaly v keramické dílně i cvičily v tělocvičně. Celoroční plán práce s předškoláky vyvrcholil adaptací ve společných skupinách na čtyřdenním školním výletě základní školy a předškoláků.

Paní učitelka Mgr. K. Lišková, která bude děti učit v 1. třídě, několikrát navštívila děti při dopoledním programu v mateřské škole a v červnu připravila pro rodiče dětí nastupujících do 1. třídy informační první třídní schůzku s rodiči.

## **SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Rodiče našich žáků jsou velmi aktivní součástí života naší školy. Pracuje zde Školská rada (2020), kde byla zákonnými zástupci zvolena jejich zástupcem p. Mgr. Ivana Pazd'orová. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování. Velmi úspěšná je i elektronická komunikace rodičů s třídními učiteli - tato komunikace se velmi osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru, a někdy zbytečných nedorozumění.

S rodiči se setkáváme hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – Uspávání broučků, Zahradní slavnost pro maminky a děti. Aktivně se zapojují i rodiče dětí z mateřské školy.

Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě.

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla očekávaná kontrola ČŠI ve dnech 11. až 13. ledna 2022.

### Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### Závěry

#### Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti realizované ve školním roce 2013/2014 došlo např. k doplnění kvalifikace ředitelky školy pro učitelství 1. stupně základní školy; výuka matematiky metodou profesora Hejného byla zavedena ve všech ročnících školy; zvýšily se dovednosti pedagogů ve využívání informačních technologií; ve všech součástech

školy se zlepšily materiální podmínky pro vzdělávání i pobyt dětí a žáků; v mateřské škole a školní družině byl navýšen nejvyšší povolený počet účastníků vzdělávání.

#### **Silné stránky**

- Ke kvalitě vzdělávání dětí a žáků nejen se speciálními vzdělávacími potřebami v průběhu celého dne přispívá efektivně nastavený způsob práce pedagogů, asistentů pedagoga a školních asistentů.
- Promyšlená výuka v základní škole založená na účelném střídání metod, činnosti a používání názorných pomůcek cíleně podporuje autonomii a iniciativu každého žáka.
- Zajímavá, podnětná a pestrá výuka dětí v mateřské škole podporuje rozvoj jejich pohybových i manipulačních dovedností, kreativity, vzájemné komunikace a chuti poznávat a učit se.
- V závěru vyučovacích hodin v základní škole je věnován dostatečný prostor pro shrnutí učiva a oboustrannou zpětnou vazbu včetně vyhodnocení vzdělávacího cíle. Efektivně jsou využity příležitosti k sebehodnocení žáků a pedagogové průběžně uplatňují diferenciovaný přístup zohledňující individuální schopnosti jednotlivých žáků ve výuce naukových i výchovných předmětů.
- Systematické zlepšování materiálního vybavení pro výuku a ostatního zázemí školy rozšiřuje možnosti komplexního působení na děti a žáky.
- Kvalitu poskytovaného základního i předškolního vzdělávání pozitivně ovlivňuje účelná spolupráce s partnery školy.

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Sporadické zařazování sebehodnocení a vrstevnického hodnocení dětí včetně konstruktivní zpětné vazby pedagoga s využitím prvků formativního hodnocení neposkytuje dětem dostatečné informace o úspěšnosti realizovaného předškolního vzdělávání.
- Příležitostí ke zlepšení práce školního poradenského pracoviště je jeho doplnění o kvalifikovaného výchovného poradce.
- Nastavení vnitřního kontrolního systému neposkytuje spolehlivou zpětnou vazbu týkající se všech součástí školy.

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Zařazovat do činností v mateřské škole sebehodnocení a vrstevnické hodnocení dětí, poskytovat jim zpětnou vazbu s prvky formativního hodnocení, která by vypovídala o jejich úspěšnosti a pokrocích v realizovaných aktivitách.
- Rozšířit školní poradenské pracoviště o kvalifikovaného výchovného poradce, popř. speciálního pedagoga.
- Zvýšit účinnost kontrolního systému pravidelnou autoevaluací všech součástí školy.



Ve školním roce 2021/2022 - duben 2022 rovněž proběhlo online testování ČŠI žáků 5. tříd: „Testování žáků ČŠI - ČJ, M, Dovednosti usnadňující učení“.

## 11. Údaje o zapojení školy

Škola byla od 1. 2. 2021 do 31. 1. 2023 zapojena do OP VVV „**Výzva č. 02\_20\_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3**“, registrační číslo projektu:

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018920 s názvem „**Učíme se pro děti III**“. Projekt jsme zahájili 1. 2. 2021, avšak požádali jsme o předčasné ukončení k 31. 7. 2022).

Pro realizaci projektu jsme vybrali personální šablony – školní asistent pro MŠ, ZŠ a projektové dny v MŠ i ZŠ se zaměřením na polytechnickou výchovu.

Dne 1. 8. 2022 jsme zahájili práci v novém projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský, **výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I**, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000682 s názvem „**Učíme společně I**“. Pro realizaci projektu jsme vybrali opět personální šablony - školní asistent MŠ a školní asistent ZŠ a financování vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ i ZŠ.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

## ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla:

projednána pedagogickou radou dne: 29. 8. 2022

schválena školskou radou dne: 30. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Dagmar Herudková

V Kozmicích 29. 8. 2022

## Fotokronika školy 2021/2022



I. třída 2021 / 2022



II. třída 2021 / 2022





III. třída 2021 / 2022



IV. třída 2021 / 2022





V. třída 2021 / 2022



2021 / 2022



## Přílohy

### **Příloha č. 1 - Studie Žáci s Hejného matematikou mají v průměru lepší výsledky než ostatní**

Praha - Žáci čtvrtých tříd základních škol, kde se učí matematiku takzvanou Hejného metodou, jsou v matematice v průměru lepší než ostatní děti. Vyplývá to ze [studie](#) Hejného metoda výuky matematiky v mezinárodním výzkumu TIMSS, kterou vypracoval Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a na svém [webu](#) zveřejnila Nadace České spořitelny. O studii ČTK informovala mluvčí neziskové organizace EDUin Pavla Lioliasová. Výsledky výzkumu však zároveň ukázaly, že obliba matematiky není ve školách s Hejného metodou vyšší než u jiných žáků.

Takzvaná Hejného matematika je založená na konceptu, podle kterého má dítě objevovat matematiku samo, pomocí her a tvůrčích úkolů. Metodu využívá při výuce podle společnosti H-mat přes 750 ze zhruba 4100 základních škol v ČR. Její propagátoři tvrdí, že vede k hlubšímu porozumění matematice. Naopak kritici Hejného metodě vytýkají, že se nedostatečně věnuje nacvičování běžných výpočtů, může vést k nepochopení matematiky a pomalosti při počítání.

Aktuální studie Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání však ukázala, že žáci s výukou Hejného metody za ostatními dětmi nezaostávají a naopak v některých úlohách jsou proti nim lepší. Podle vedoucího výzkumného týmu z Pedagogické fakulty UK Davida Gregera se to týká zejména řešení náročnějších úloh, které vyžadují používání matematických znalostí i uvažování.

Autoři průzkumu ale zároveň varovali před přeceňováním lepšího výsledku žáků vyučovaných Hejného metodou. Upozornili, že rozdíl mezi žáky s Hejného metodou a bez ní se při mezinárodním testování TIMSS z roku 2019 proti roku 2015 snížil. V roce 2019 totiž pravděpodobně v testech bylo víc úloh, které vyhovují žákům s běžnou výukou matematiky.

Alespoň některé prvky Hejného metody zařazovalo do výuky v roce 2017 podle průzkumu České školní inspekce v pátých třídách 43 procent učitelů.

"Překvapilo nás, že pouze polovina z nich používá učebnice autorského kolektivu profesora (Milana) Hejného," řekl Greger. Data podle něj ukázala, že žáci ve třídách s Hejného učebnicemi dosahují lepších výsledků než tam, kde se Hejného matematiku učí bez příslušných učebnic.

Vědci rovněž zkoumali, zda je pravda, že Hejného metoda zlepšuje vztah žáků k matematice, jak tvrdí její propagátoři. To se podle vědců ale nepotvrdilo. Obliba matematiky ani sebedůvěra v matematice se podle průzkumů u žáků vyučovaných Hejného metodou neliší od ostatních žáků, uvedli autoři studie. Připomněli, že podle zjištění z roku 2019 patří ČR k zemím s podprůměrnou oblibou matematiky, přičemž její popularita klesala stále od roku 1995. Zároveň platí, že čtvrtáci mají matematiku radši než osmáci.

Srovnání efektivity výuky s Hejného metodou a bez ní se v minulých letech věnovaly už i jiné průzkumy. Podobně jako aktuální studie jejich výsledky potvrzovaly, že žáci s Hejného metodou dosahují srovnatelných, resp. i lepších výsledků než ostatní.

## Příloha č. 2 - testování scio žáků 5. třídy

### Národní testování 5. tříd 2021/22



**Škola:** DTUV (ZŠ)

Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace, Kozmice

#### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

##### Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluven
- poslouzení
- interpretace a získávání informací

##### Výběr studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využitelný dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učíte se s nimi zřejmě velmi dobře (zrůchlejší a žáci pracují nad svoje možnosti).

#### Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- čísla a početní operace

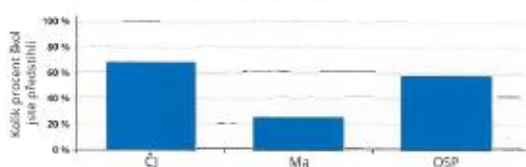
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porovnávání
- znalosti
- aplikace

##### Výběr studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využitelný neoptimálně. Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

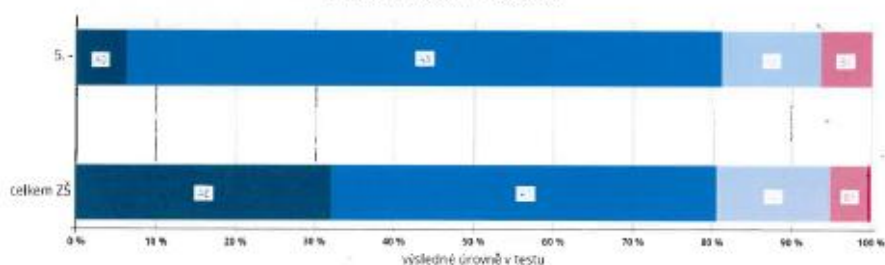
Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	číslo úspěšnost	skóre	
5. -	16	58	29	12	
celkem ZŠ		8871	51	25	10

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu	
mluvnice	sluch a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
61	55	52	60	58	54
51	55	52	51	52	57

Matematika		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	číslo úspěšnost	skóre	
5. -	16	43	29	9	
celkem ZŠ		8857	51	35	10

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu	
číslo a počítání operace	geometrie v rovině a v prostoru	číslo, vztahy a práce s daty	nesnadnější aplikační úlohy a problémy	znalosti	porovnání, aplikace
50	36	64	42	60	45
51	52	58	55	50	51

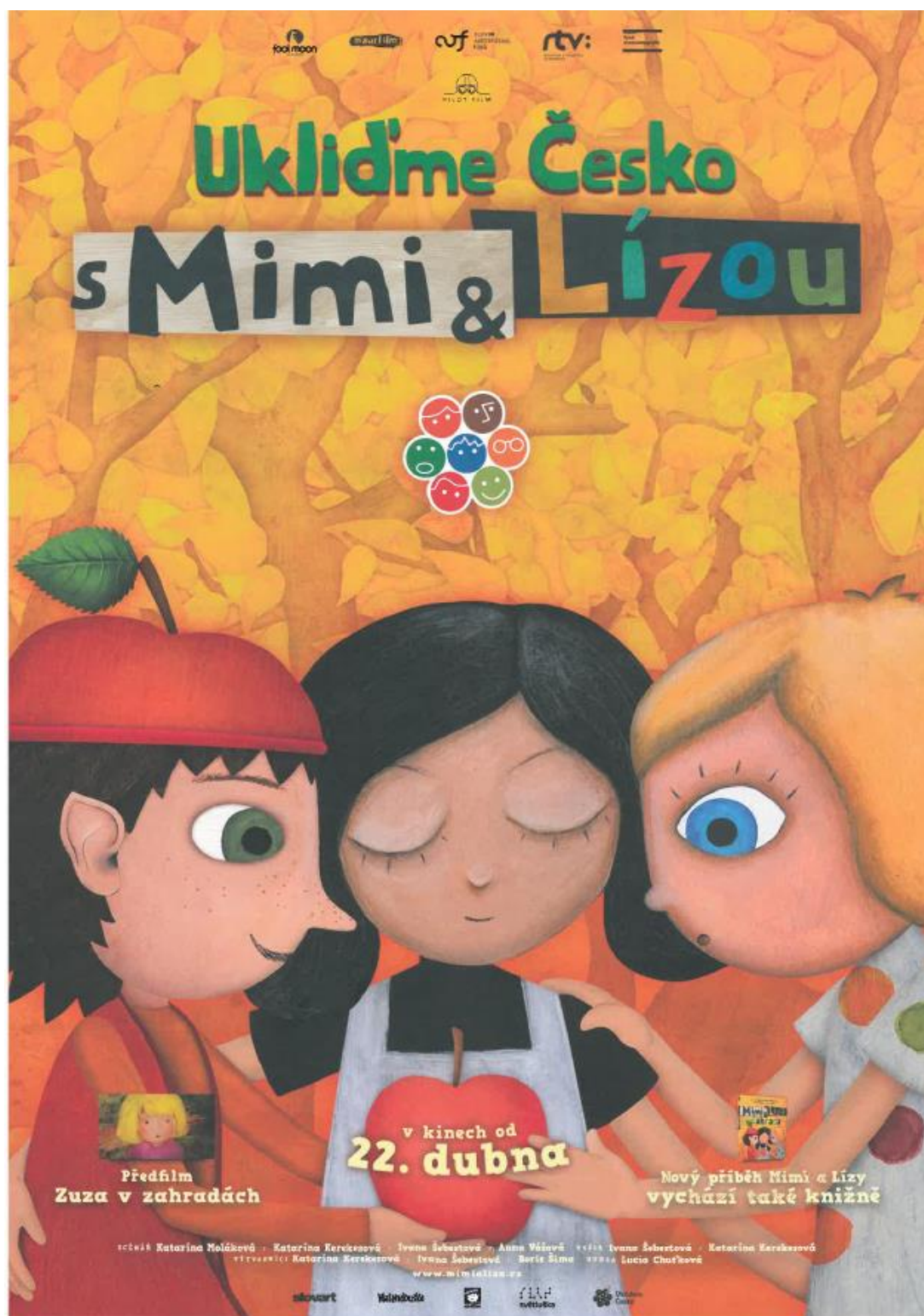
OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	číslo úspěšnost	skóre	
5. -	16	53	45	20	
celkem ZŠ		8494	50	43	19

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu					
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slavní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
54	52	53	55	61	53	51	76	58	51
53	52	51	54	59	58	53	60	55	53

## Příloha č. 4 Ocenění žáka Jana Pastrňáka - scio



## Příloha č. 4 Uklidíme Česko!



## Příloha č. 5 SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

# BRONZOVÝ


CERTIFIKÁT


ZŠ KOZMICE, OKR. OPAVA


ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2021/2022  
V RÁMCI KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE


ŠKOLA DOSÁHLA **61** % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

GRATULUJEME!

 SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

  
MARTIN DOKTOR  
SPORTOVNÍ ŘEDITEL  
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

  
JIRÍ KEJVAL  
PŘEDSEDA  
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ JE SOUČÁSTÍ KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE, KTEROU ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR PORÁDÁ NA PŮDDORU ZDRAVĚHÉHO ŽIVOTNÍHO STYLŮ

## Příloha č. 6 JAN PASTRŇÁK - MATEMATICKÝ KLOKAN



## Příloha č. 7 ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ MATEMATICKÝ KLOKÁNEK ZŠ KOZMICE

### Úspěšní řešitelé Matematického klokanáka

#### Kategorie KLOKÁNEK



Nina Benešová

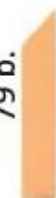
94 b.

Terezie Fojtíková  
84 b.

Štěpán Lánský  
79 b.



2



3

4. třída

Jan Pastrňák

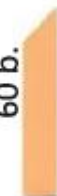
114 b.

Elen Kubinová  
64 b.

Jakub Janík  
60 b.



2



3

5. třída

## Příloha č. 8 ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ MATEMATICKÝ CVRČEK ZŠ KOZMICE

### Úspěšní řešitelé Matematického klokanu

#### Kategorie CVRČEK



Jan Krupa

79 b.

Ela Benešová

50 b.

Zuzana Pazdřorová

43 b.



2

Šimon Tydlačka

61 b.

Sofie Dihlová

62 b.

Veronika Vrchovecká

49 b.

2. třída

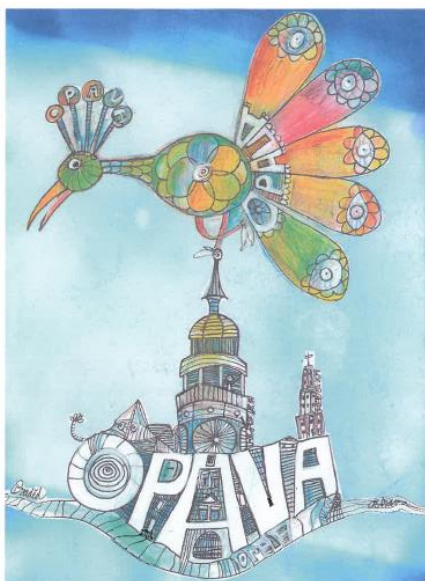


2

3. třída

3

## Příloha č. 9 UMÍSTĚNÍ V RECITAČNÍCH SOUTĚŽÍCH



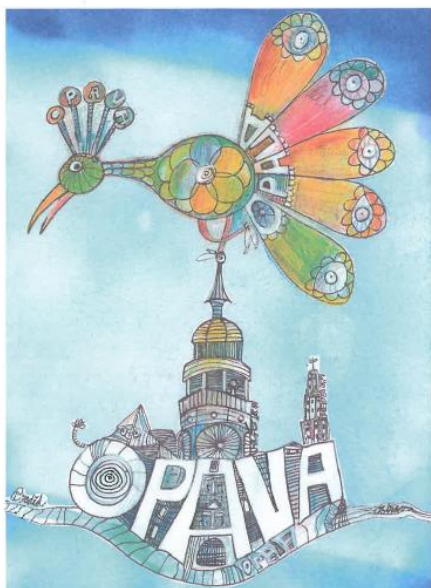
Zuzana Slovákova 2017

Středisko volného času Opava  
uděluje  
**ÚČASTNICKÝ  
LIST**

**Viktorii Janků**  
za okrskové kolo  
soutěže **DĚTSKÁ SCÉNA 2022**  
RECITACE  
2. kategorie

V Opavě 4. března 2022

*K. Dubová*  
za SVČ Opava



Zuzana Slovákova 2017

Středisko volného času Opava  
uděluje  
**DIPLOM**

**Viktorii Janků**  
**POSTUP DO OKRESNÍHO KOLA**  
soutěže **DĚTSKÁ SCÉNA 2022**  
RECITACE  
2. kategorie

V Opavě 4. března 2022

*PhA*  
za porotu





*domček* STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU OPAVA

UDĚLUJE

**DIPLOM**

**Elen Schückeové**

za **3.** místo

v okresním kole

soutěže **DĚTSKÁ SCÉNA 2022**

0. kategorie

V Opavě 18. března 2022



za poroty  
Moravskoslezský kraj

V

## Příloha č. 10 sbírka BALÍČEK PRO RADOST

Přidejte se k nám a udělejte nezištnou radost někomu, kdo je sám. Někomu, kdo nemůže být na Vánoce v blízkosti své rodiny. Nemůžeme nahradit teplo lidských dlaní, ale můžeme přiblížit atmosféru Vánoc balíčkem, který přinese úsměv nejen obdarovaným, ale věříme, že i Vám.

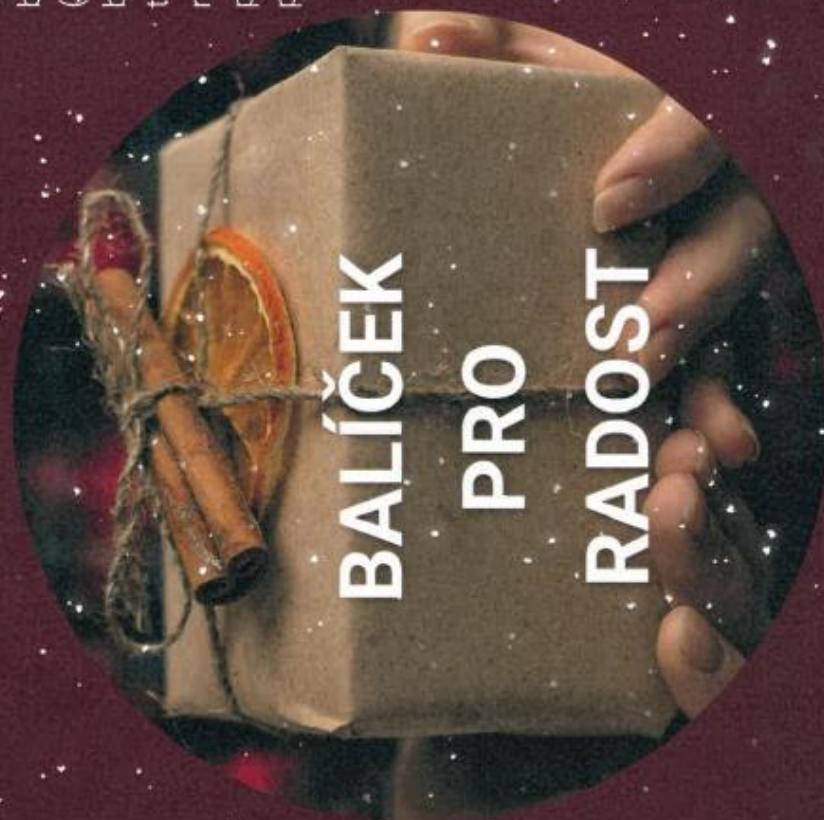
Připravte balíček, ne větší, než je standardní krabice od bot, kde zabalte zvlášť viko a zvlášť spodní díl krabice (aby bylo možné zkontrolovat případný obsah pro bezpečnost obdarovaných) nebo papírovou dárkovou taštičku, ne větší než A4. Vytvořte s dětmi nějakou radost, namalujte obrázek, napište dopis. Můžete přiložit i něco praktického (čaj, časopis, šampon, šálu, poštáček). Napište a doručte na domluvené místo..

Tipy a raďy co ano a co naopak ne přibalit do balíčku, další informace naleznete na webové stránce [www.balicekradost.webnode.cz](http://www.balicekradost.webnode.cz)

Šledovat nás můžete také na facebooku:

**Balíček pro radost**

Patronem projektu je MIXLO s.r.o.



Domov pod Vinnou horou

Hlučín - 5.1. 2022

Milá děti kormické školy,  
chtěl vás tímto pozdravit a zároveň poděkovat  
za dárčky, které jste poslali do našeho  
Domova důchodců. Všechny potěšily sladkosti,  
kosmetika i knížky. Jsem už od dětství  
vášnivou čtenářkou, doma jsem měla bohatou  
knihovnu, nejen klasiku, ale i různé jiné kávy,  
vířka i delectivky. Také mně potěšila i vaše  
knížka.

Jsem kormická občanka, takže znám vaši  
školičku. Tenkrát tam nebyla přístavba,  
ani takové vybavení, jaké máte dnes. Ale chodila  
jsem tam ráda. Do 1. třídy jsem nastoupila  
1. páří 1944, kdy ještě byla 2. světová válka.  
Zašla jsem i plizemí přikopem, kdy cestou ke škole  
máš zastihnout málet. Kláš už nikdy měv takového  
nezazijete. A proto vám přeji vše nejlepší v novém  
roce, hodně zdramí, pohody a lásky v rodině a samé  
úspěchy ve škole.

Tráčíková I. J., klientka D. D.  
seniora

