



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát  
Šumavská 519/35, 602 00 Brno**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-521/26-B  
Sp. zn. ČŠIB-S-118/26-B

Název	<b>Církevní domov mládeže Svaté Rodiny a Školní jídelna s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Grohova 107/10, Veveří, 602 00 Brno</b>
E-mail	<b>dumusvr@raz-dva.cz</b>
IČO	<b>27 680 720</b>
Identifikátor	<b>600 030 237</b>
Právní forma	<b>společnost s ručením omezeným</b>
Zastupující	<b>Mgr. Martina Val'ová</b>
Zřizovatel	<b>Kongregace Milosrdných sester III. řádu sv. Františka pod ochranou Svaté Rodiny v Brně, Grohova 516/18, Veveří, 602 00 Brno, IČO 00 406 473</b>
Místa inspekční činnosti	<b>Grohova 107/10 a 110/14, Brno</b>
Inspekční činnost na místě	<b>9. 3. 2026 – 11. 3. 2026</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

## Charakteristika

Církevní domov mládeže Svaté Rodiny a Školní jídelna s.r.o. (dále domov) je školské zařízení zřízené Kongregací Milosrdných sester III. řádu svatého Františka pod ochranou Svaté Rodiny v Brně. Je určen především pro věřící mimobrněnské žákyně a studentky navštěvují převážně střední odborné školy, taneční konzervatoř a gymnázia (dále žákyně, ubytovaní). Poskytuje jim ubytování, školní stravování a zázemí pro studium a smysluplné trávení volného času. Domov se skládá z pěti propojených budov, které jsou majetkem zřizovatele. Ubytování je poskytováno v jednolůžkových až třílůžkových pokojích. K datu inspekční činnosti bylo v domově ubytováno 120 žákyň, rozdělených do čtyř výchovných skupin. Nejvyšší povolený počet ubytovaných byl využit na 66,7 %. Celodenní stravování je zajištěno ve vlastní školní jídelně. V rámci využití kapacity školní jídelny jsou poskytovány stravovací služby i žákům, studentům a pracovníkům jiných škol a školských zařízení bez vlastního stravovacího provozu, a také veřejnosti. Provoz domova je zahájen den před začátkem výuky v 16:00 hodin a ukončen poslední den výuky v 16:30 hodin. Volnočasové aktivity jsou ubytovaným nabízeny prostřednictvím pravidelných činností i příležitostných akcí. Podporují nejen smysluplné vyplnění volného času, ale také rozvoj talentu v nejrůznějších oblastech.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení domova vykazuje dlouhodobou stabilitu, je funkční a založené na osvědčených postupech, které vytvářejí jasný koncepční rámec pro naplňování jeho poslání. Výchovně-vzdělávací činnost domova je vymezena v souladu s cíli vzdělávání stanovenými školským zákonem a vychází z jeho postavení v systému škol a školských zařízení. Prioritou je zajištění odpovídajících ubytovacích, stravovacích a studijních podmínek a vytváření stabilního a podnětného prostředí podporujícího přípravu na vyučování, rozvoj studijních návyků a smysluplné využívání volného času formou zájmových činností, kulturních i sportovních akcí. Výchovné působení v domově směřuje k rozvoji osobnosti žákyň, k osvojování základních hodnot, pravidel soužití a odpovědnosti, k posilování samostatnosti a schopnosti spolupráce, přičemž je realizováno v prostředí podporujícím morálně-etické principy vycházející z křesťanské tradice. Součástí cílů je rovněž systematické rozvíjení praktických dovedností, hygienických návyků a zdravého životního stylu. Jasně formulované cíle ve školním vzdělávacím programu vytvářejí přehledný rámec pro výchovnou činnost. Školní vzdělávací program je sice formálně aktualizován, avšak některé údaje neodrážejí aktuální nabídku zájmových kroužků ani skutečné personální a ekonomické možnosti domova. Tento nesoulad může vést k omezené informovanosti žákyň, jejich zákonných zástupců i veřejnosti a snižovat přehlednost nabídky zájmových činností. V průběhu inspekční činnosti byla rovněž identifikována potřeba aktualizace některých dalších stěžejních a organizačních dokumentů domova tak, aby plně odpovídaly aktuálním podmínkám jeho činnosti.

Personální podmínky jsou v posledních letech stabilní, současně však došlo od minulé inspekční činnosti ve školním roce 2019/2020 k výraznému snížení počtu ubytovaných, a tím i počtu výchovných skupin a vychovatelů. Ředitelka domova působí na vedoucím pracovním místě osmým rokem. Vzhledem k náročnější finanční situaci domova vykonává zástupkyně ředitelky současně funkci vedoucí vychovatelky a vede jednu výchovnou skupinu. Ředitelka na ni delegovala část kompetencí v oblasti materiálně-technického zabezpečení provozu domova a současně řízení a koordinace práce vychovatelek, zajištění ranní služby, přípravy měsíčních výchovných plánů a evidenci ubytovaných. Nastavení

výchovných skupin nevykazuje zcela vyváženou naplněnost a není plně v souladu s požadavky příslušného právního předpisu. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá převážně podle potřeb domova i zájmu vychovatelek. Vedení domova se aktivně zapojuje do vzdělávání, zejména v oblasti manažerského řízení, přičemž vychází z omezené nabídky vzdělávacích akcí určených pro pracovníky domovů mládeže. Komunikační a kontrolní mechanismy jsou nastaveny funkčně. Ředitelka pravidelně svolává provozní porady všech zaměstnanců a jednání pedagogické rady, na nichž jsou řešeny organizační záležitosti, hodnoceny realizované aktivity a plánována další výchovně-vzdělávací činnost. Hospitační činnost vedoucí vychovatelky napomáhá sledování kvality poskytovaných služeb i sjednocování postupů vychovatelek při práci se žákyněmi.

Finanční a materiální podmínky domova umožňují zajišťovat ubytování i realizaci výchovně-vzdělávací činnosti a vytvářejí zázemí pro smysluplné trávení volného času ubytovaných. Od poslední inspekční činnosti došlo k dílčímu zlepšení materiálních podmínek, zejména vybudováním nové Wi-Fi sítě, výměnou oken v budově A, výměnou všech matrací a záclon, nákupem nové keramické vypalovací pece. V posledních letech se však zařízení potýká se složitější finanční situací související zejména se snižováním normativního financování a současným růstem provozních nákladů, proto vedení domova aktivně hledá další zdroje příjmů zejména prostřednictvím doplňkové činnosti (např. poskytování stravování pro externí strávníky, krátkodobé ubytování při různých akcích či pronájem části ubytovacích prostor). Materiální zázemí domova je průběžně obnovováno podle finančních možností také s využitím příležitostných darů. Domov je vybaven bezdrátovým připojením k internetu a žákyně mají k dispozici studijní i relaxační prostory, například studovny, knihovnu, klubovnu či místnost se stolními počítači. Pro volnočasové aktivity slouží společenská místnost, posilovna, gymnastický sál, keramická dílna a venkovní hřiště. Prostory domova jsou průběžně udržovány a vedení zařízení se i při omezených finančních možnostech snaží prostředí postupně kultivovat a zlepšovat.

Podpůrná opatření nejsou v domově realizována, vychovatelky však uplatňují individuální a empatický přístup k potřebám žákyň. V případech, kdy mají od zákonných zástupců informace o jejich speciálních vzdělávacích potřebách, zohledňují tyto skutečnosti při každodenní práci s ubytovanými. Rozvoj nadání a zájmů žákyň je podporován především prostřednictvím zájmových kroužků a nabídkou různých kulturních a sportovních aktivit.

Domov vytváří bezpečné prostředí pro ubytované žákyně a systematicky se věnuje prevenci rizikového chování. Má zpracovaný minimální preventivní program i systém prevence sociálně patologických jevů, které jsou naplňovány prostřednictvím tematických přednášek, osvětových aktivit a průběžného informování žákyň. Významnou roli v preventivním působení sehrává každodenní kontakt vychovatelek s ubytovanými a jejich výchovné působení vycházející z křesťanských hodnot. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví je zajištěna nastavenými pravidly, spoluprací s odborně způsobilou osobou v prevenci rizik, pravidelnými revizemi zařízení i organizací dohledu nad žákyněmi. Úrazovost ubytovaných je dlouhodobě nízká. Pro případ výskytu závažnějších situací souvisejících s rizikovým chováním by bylo vhodné doplnit nastavený systém prevence také o přehledně zpracovaný krizový plán, který by sjednotil postup vychovatelek při řešení nenadálých událostí.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Domov mládeže organizuje pravidelné zájmové a volnočasové aktivity, které umožňují žákyním smysluplně využívat volný čas a rozvíjet jejich schopnosti a zájmy. Mezi tyto činnosti patří například kroužek keramiky, hudebně-dramatický kroužek nebo kroužky hry

na kytaru a scholička. Tyto aktivity podporují zejména rozvoj tvořivosti, manuálních dovedností, estetického cítění a schopnosti seberealizace. Další skupinu tvoří kulturní a společenské akce, mezi které patří například návštěvy divadelních představení, výstav či společné kulturní programy pořádané v domově. Jedním z nich je každoročně organizovaný koncert, při němž vystupují ubytované žákyně i studentky konzervatoří. Připravují si pěvecká vystoupení, kolektivní interpretaci i sólovou hru na hudební nástroje, což podporuje rozvoj jejich talentu, kreativitu a vzájemné sdílení kulturních a uměleckých zájmů. Současně tyto aktivity přispívají k rozvoji kulturního rozhledu, komunikačních dovedností a společenského chování. Sportovní a pohybové aktivity zahrnují například turnaje ve stolním tenisu či další cvičení v gymnastickém sále nebo posilovně. Tyto činnosti podporují zdravý životní styl, rozvoj fyzické kondice i schopnost spolupráce v kolektivu. Součástí činnosti jsou také výchovně-vzdělávací a preventivní akce, jako jsou besedy a přednášky zaměřené například na požární prevenci, kyberšikanu nebo osobnostní rozvoj. Tyto programy přispívají k rozvoji sociálních kompetencí, odpovědného chování a orientace v důležitých společenských tématech. Významnou roli hrají i společenské a komunitní akce, například vánoční programy, pečení a zdobení perníčků, turnaj „Člověče nezlob se“ nebo návštěvy sociálních zařízení např. Mikulášský program v hospici svaté Alžběty, které podporují rozvoj empatie, solidarity a občanských hodnot u žákyň.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Domov podporuje zapojení žákyň do jeho života a vytváří podmínky pro rozvoj vzájemných vztahů i pro vyjadřování názorů na kvalitu poskytovaných služeb. Činnost domova vychází z jeho poslání, kterým je zajišťovat nejen ubytování a odpovídající podmínky pro studium, ale také pedagogicky působit na využívání volného času žákyň. Vedení usiluje o výchovu uvědomělých osobností formovaných po morálně-etické stránce, s pozitivním vztahem k ostatním lidem i hodnotám vycházejícím z křesťanské tradice. Tyto principy se promítají do celého výchovného procesu a představují jednu z priorit práce všech zaměstnanců domova. Ubytované žákyně mají možnost pravidelně, zpravidla jednou ročně, vyjadřovat své podněty, návrhy a hodnocení, zejména prostřednictvím studentské rady a stravovací komise. Členkami jsou zástupkyně jednotlivých výchovných skupin. Na jejich setkáních jsou projednávány připomínky a návrhy týkající se chodu domova, nabídky aktivit, stravování i vzájemné komunikace s pedagogickými pracovníky. Ze závěrů posledních jednání vyplývá, že žákyně oceňují především pestrou nabídku kulturních akcí, postupné zlepšování vybavení pokojů (např. výměnu matrací či doplnění políček) a vstřícný a podporující přístup vychovatelek. Vedení se získanými podněty pravidelně zabývá a podle možností je postupně zapracovává do organizace činností a dalšího rozvoje prostředí domova. Ubytování mají možnost vyjádřit kdykoliv své názory a podněty také prostřednictvím anonymní schránky umístěné u vstupu do domova. Pro další posílení zpětné vazby by bylo přínosné také pravidelné anketní dotazování žákyň, případně jejich zákonných zástupců, týkající se poskytovaných služeb. Systematické sledování četnosti podnětů v jednotlivých oblastech, jako je ubytování, stravování, nabídka volnočasových aktivit by mohlo přispět k ještě cílenějšímu rozvoji služeb.

Součástí průběžného hodnocení života v domově je také sledování dodržování pravidel stanovených vnitřním řádem a péče o pořádek na pokojích. Komplexní vyhodnocení probíhá dvakrát ročně, což podporuje u žákyň rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a respektu ke společným pravidlům. Domov se prezentuje například při dnech otevřených dveří a prostřednictvím individuálních prohlídek se zájemci v období přijímacího řízení na střední školy. Potenciální zájemci tak mají možnost domov navštívit a seznámit se s nabídkou.

Základní informace o ubytování, stravování, volnočasových aktivitách i pravidlech života v domově jsou dostupné na webových stránkách. Pro usnadnění začlenění nově přijatých žákyní je na začátku školního roku pořádáno setkání určené novým ubytovaným a jejich zákonným zástupcům.

Významnou součástí činnosti domova je také spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi. Zřizovatel poskytuje zařízení především morální podporu a podílí se částečně také na postupném zlepšování materiálního zázemí. Žákyně se rovněž účastní společných akcí pořádaných zřizovatelem. Domov se současně aktivně podílí na společenských a kulturních aktivitách a spolupracuje s dalšími školskými zařízeními, například při pravidelném pořádání karnevalu, účasti na besedách či při společných bohoslužbách v kostele. V oblasti prevence rizikového chování jsou realizovány přednášky a besedy. Na preventivních a vzdělávacích programech se podílejí také zástupci integrovaného záchranného systému. Žákyně se rovněž zapojují do dobrovolnických a charitativních aktivit, například návštěvami sociálních a zdravotnických zařízení, pro jejichž klienty připravují kulturní program nebo drobné dárky. Tyto činnosti přispívají k rozvoji jejich sociální citlivosti, odpovědnosti a hodnot důležitých pro osobní i společenský život. Vedení domova je za tuto aktivitu oceňuje pochvalami či drobnými odměnami, což podporuje jejich motivaci, posiluje pozitivní vztah k dobrovolnictví a přispívá k vytváření příznivého výchovného klimatu.

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke snížení počtu ubytovaných téměř o 25 % a snížení počtu výchovných skupin a vychovatelů ze šesti na čtyři.
- Zlepšení materiálních podmínek včetně konektivity domova mládeže.
- Na základě přijatých opatření se zlepšila informovanost veřejnosti o nabídce ubytování a volnočasových aktivit v domově mládeže prostřednictvím webových stránek.

### Silné stránky

- Výchovné působení pedagogických pracovníků vycházející z křesťanských morálně-etických hodnot a systematická nabídka duchovních a komunitních aktivit účinně podporují osobnostní rozvoj ubytovaných. (4.4)
- Systematické sledování dodržování pravidel a péče o pořádek na pokojích spolu s pravidelným vyhodnocováním činnosti domova podporuje u žákyní rozvoj odpovědnosti, samostatnosti a respektu ke společným pravidlům. (1.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Oblastí ke zlepšení je pravidelná aktualizace stěžejních dokumentů domova mládeže v návaznosti na měnící se podmínky. (1.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

## **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Průběžně aktualizovat školní vzdělávací program i další stěžejní dokumenty zařízení tak, aby jejich obsah odpovídal aktuálním podmínkám, reálné organizaci činnosti domova mládeže a poskytoval přesné informace o jeho výchovně-vzdělávací nabídce.
- Upravit organizaci výchovných skupin tak, aby jejich naplněnost odpovídala stanoveným počtům žáků a studentů na jednu vychovatelku a byla zajištěna jejich rovnoměrná personální i organizační zátěž.
- Zavést pravidelné anketní zjišťování a vyhodnocování zpětné vazby od ubytovaných a jejich zákonných zástupců a posílit participaci žákyň na chodu domova mládeže prostřednictvím častějších setkání studentské rady jako poradního orgánu vedení.
- Vytvořit systém postupů pro řešení krizových situací z důvodu zajištění jednotné a předvídatelné reakce pedagogů v mimořádných situacích.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh/typ školského zařízení: Domov mládeže IZO: 048 513 920, Školní jídelna IZO: 110 300 301, tisk ze dne 19. 2. 2026
2. Výkaz Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení – Domov mládeže podle stavu k 31. 10. 2025 a 31. 10. 2019
3. Výkaz Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2025 a 31. 10. 2019
4. Vnitřní řád Církevního domova mládeže s účinností od 1. 9. 2025
5. Denní řád církevního domova, program pro jednotlivé dny v týdnu platné ve školním roce 2025/2026
6. Školní vzdělávací program Církevního domova mládeže s účinností od 1. 9. 2025
7. Vnitřní řád školní jídelny s účinností od 31. 8. 2025
8. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2025, Preventivní systém sociálně patologických jevů
9. Organizační řád církevního domova mládeže, platný od 1. 1. 2025
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků včetně DVPP vedená ve školním roce 2025/2026
11. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2025/2026
12. Hospitační záznamy o činnosti vedené ve školním roce 2025/2026
13. Měsíční plány výchovné skupiny pro školní rok 2025/2026

14. Deníky výchovných skupin v listinné podobě, vedené ve školním roce 2025/2026
15. Osobní spisy žáků a studentů – vzorek
16. Seznam kroužků a plány výchovně vzdělávací činnosti pro školní rok 2025/2026
17. Deníky zájmových útvarů (činností) vedené ve školním roce 2025/2026
18. Plán akcí včetně hodnocení již uskutečněných ve školním roce 2025/2026
19. Domovní kniha ubytovaných (matrika)
20. Vycházkové karty vedené ve školním roce 2025/2026
21. Zápis a vyjádření vedení k jednotlivým požadavkům studentské rady a stravovací komise vedené ve školních letech 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 a 2025/2026
22. Dokumentace domova mládeže k hodnocení ekonomických podmínek, zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a studentů a školního stravování
23. Inspekční zpráva České školní inspekce – Čj. ČŠIB-335/20-B ze dne 13. 3. 2020

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu  
Ing. Michaela Svobodová, školní inspektorka  
Ing. Hana Šarounová, kontrolní pracovnice

17. 3. 2026