
Škola pro 21. století

*Akční plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Lánov,
okres Trutnov*



Období zpracování: únor – duben 2016

Verze: č. 1: 2. 6. 2016, č. 2: 1. 12. 2016, **č. 3: 1. 9. 2018**

Autoři: Radmila Koniková, Josef Mareš, Josef Miškovský,
učitelé a zaměstnanci ZŠ



Obsah

| | | |
|-------|---|---|
| 1 | Úvod..... | 3 |
| 2 | Předchozí roky ZŠ aneb máme nač navazovat | 4 |
| 2.1 | Vývoj základní školy v číslech | 4 |
| 2.2 | Významné uskutečněné projekty..... | 6 |
| 3 | Budoucnost aneb ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století..... | 8 |
| 3.1 | Vize „ZŠ a MŠ Lánov v 21. století“ | 9 |
| 3.2 | Prioritní oblasti a opatření | 11 |
| 3.2.1 | PO 1: Modernizace infrastruktury a vybavení mateřské a základní školy | 12 |
| 3.2.2 | PO 2: Rozvoj lidského potenciálu základní školy..... | 14 |
| 3.2.3 | PO 3: Organizační zabezpečení chodu základní školy | 19 |
| 3.2.4 | PO 4: Neinvestiční a organizační rozvoj dalších součástí školy..... | 24 |
| 4 | Použité zdroje | Chyba! Záložka není definována. 27 |





1 Úvod

Akční plán rozvoje lánovské mateřské a základní školy je základním koncepčním dokumentem této vzdělávací instituce. Zahrnuje jednak stručný přehled vývoje školy v předchozích letech, a jednak návrh opatření a aktivit pro roky následující. Cílem materiálu je uspořádat náměty a záměry rozvoje školy do logicky provázaného souboru opatření a aktivit a tento návrh prezentovat tak, aby splňoval jak praktické nároky (základní nástroj pro řízení školy), tak i nároky dokumentu sloužícího k prezentaci školy.

Akční plán byl sestaven ve spolupráci zástupců školy (ředitelka, část učitelů), obce Lánov (starosta) a externích zpracovatelů. Zástupci školy přispěli svými věcnými návrhy a záměry rozvoje školy, externí zpracovatelé pak dali dokumentu potřebné metodické zázemí, logickou strukturu a také vizuální podobu.

Dokument je nově zpracován k září 2018. Jde o živý dokument, který bude průběžně aktualizován v návaznosti na plnění jednotlivých záměrů a generování záměrů nových. Také se je součástí strategie rozvoje obce.





2 Předchozí roky ZŠ aneb máme nač navazovat

2.1 Vývoj základní školy v číslech

Hlavní charakteristiky základní školy ve školních letech 1998–99 až 2014–15

| Školní rok | Počet žáků k 30.9. | Počet žáků k 30.6. | Počet tříd k 30.9. | Počet tříd k 30.6. | Průměr na třídu k 30.9. | Průměr na třídu k 30.6. |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1998–1999 | 224 | 225 | 9 | 9 | 24,9 | 25,0 |
| 1999–2000 | 215 | 217 | 9 | 9 | 23,9 | 24,1 |
| 2000–2001 | 212 | 222 | 9 | 9 | 23,6 | 24,4 |
| 2001–2002 | 210 | 205 | 9 | 9 | 23,3 | 22,8 |
| 2002–2003 | 196 | 195 | 9 | 9 | 21,8 | 21,7 |
| 2003–2004 | 190 | 189 | 9 | 9 | 21,1 | 21,0 |
| 2004–2005 | 184 | 186 | 9 | 9 | 20,4 | 20,7 |
| 2005–2006 | 188 | 185 | 9 | 9 | 20,9 | 20,6 |
| 2006–2007 | 193 | 193 | 9 | 9 | 21,4 | 21,4 |
| 2007–2008 | 190 | 189 | 9 | 9 | 21,1 | 21,0 |
| 2008–2009 | 185 | 184 | 9 | 9 | 20,6 | 20,4 |
| 2009–2010 | 182 | 184 | 9 | 9 | 20,2 | 20,4 |
| 2010–2011 | 183 | 187 | 9 | 9 | 20,3 | 20,8 |
| 2011–2012 | 187 | 187 | 9 | 9 | 20,7 | 20,7 |
| 2012–2013 | 201 | 204 | 10 | 10 | 20,1 | 20,4 |
| 2013–2014 | 207 | 208 | 10 | 10 | 20,7 | 20,8 |
| 2014–2015 | 217 | 215 | 10 | 10 | 21,7 | 21,5 |
| 2015–2016 | 214 | 223 | 10 | 10 | 21,4 | 22,3 |
| 2016–2017 | 244 | 245 | 11 | 11 | 22,1 | 22,2 |
| 2017–2018 | 262 | 263 | 13 | 13 | 20,2 | 20,2 |

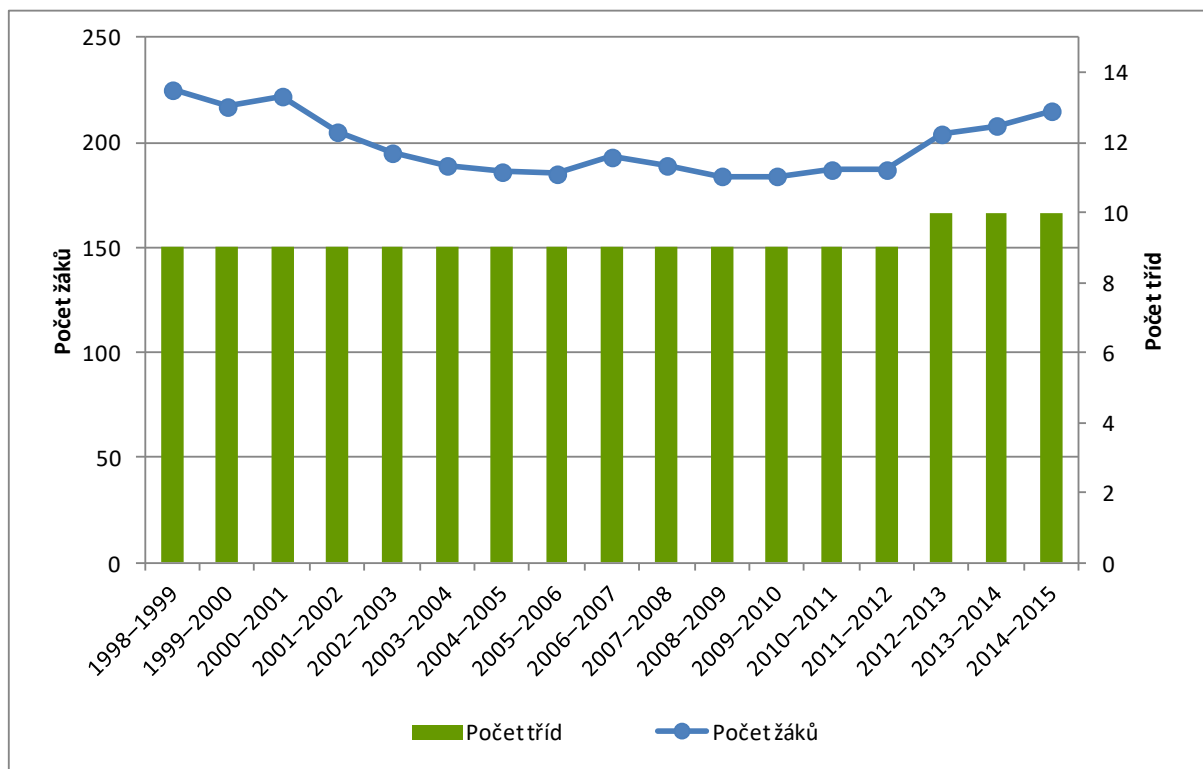
- ❖ Pokles počtu žáků ve škole přibližně do roku 2005 z cca 225 na cca 185 v souvislosti s poklesem porodnosti v Česku v 90. letech
- ❖ Opětovný nárůst počtu žáků ve škole po roce 2005 až na současných cca 215, tedy návrat k hodnotám z konce 90. let
- ❖ Dříve měla škola 9 tříd, od školního roku 2012–13 má škola 10 tříd
- ❖ Průměrný počet dětí na 1 třídu se dlouhodobě snižuje z někdejších cca 25 dětí na současných 21 dětí



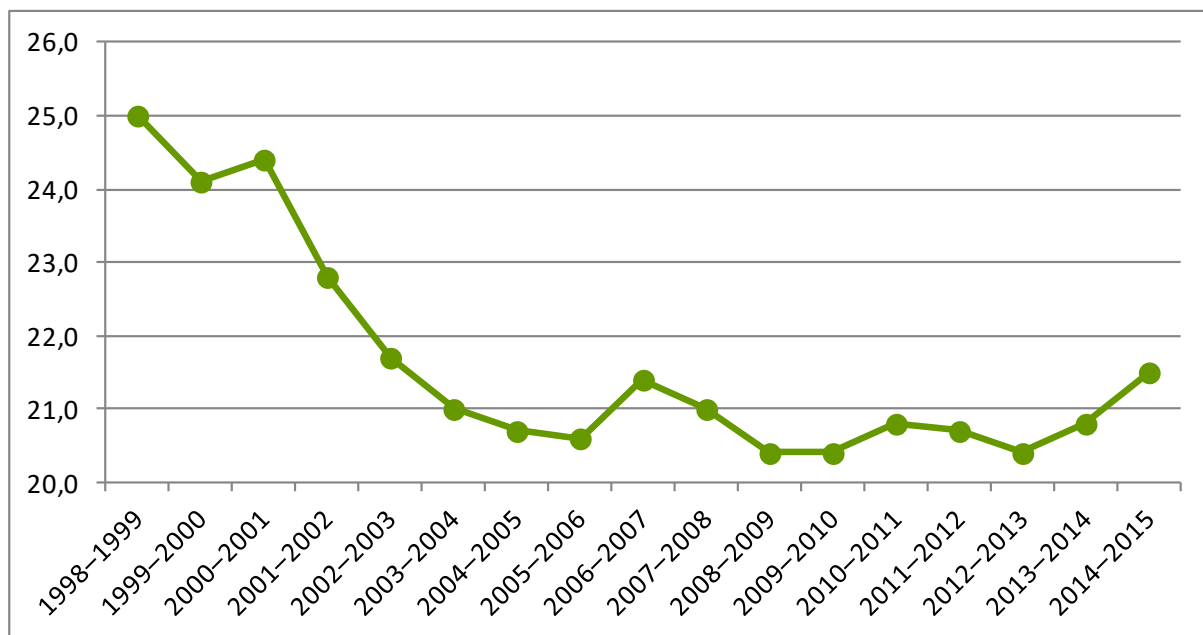


❖ Lze předpokládat další mírný nárůst počtu dětí absolutně i v přepočtu na 1 třídu

Počet žáků a tříd v základní škole ve školních letech 1998-99 až 2014-15 (k 30.6.)



Průměrný počet žáků na 1 třídu v základní škole ve školních letech 1998-99 až 2014-15 (k 30.6.)





2.2 Významné uskutečněné projekty

| Název akce | Rok(y) | Náklady (Kč) | Zdroje |
|--|---------|--------------|----------------------------|
| Praktická ornitologie na základní škole v Lánově | 2011-14 | 1 280 000,- | ESF OPVK |
| Projekt EU - Peníze školám | 2010-13 | 1 081 915,- | ESF OPVK |
| Zateplení MŠ PL | 2012-13 | 3 100 000,- | OPŽP + vlastní zdroje obce |
| Vybudování multifunkční učebny | 2012-13 | 800 000,- | vlastní zdroje obce |
| Vybudování přírodovědné učebny | 2012-13 | 1 400 000,- | vlastní zdroje obce |
| Zateplení budovy B | 2013-14 | 3 500 000,- | OPŽP + vlastní zdroje obce |
| Školní hřiště – vybavení | 2013-14 | 600 000,- | MŠMT + vlastní zdroje obce |
| Zateplení MŠ HL | 2014-15 | 2 800 000,- | OPŽP + vlastní zdroje obce |
| Učíme digitálně (digitalizace ve výuce) | 2014-15 | 570 374,- | ESF OPVK |
| Přístavba školy – budova A | 2015-16 | 11 600 000,- | MFČR + vlastní zdroje obce |
| Odpočívky – parkování u MŠ Horní Lánov | 2015 | 450 000,- | vlastní zdroje obce |





| | | | |
|---|---------|--------------|------------------------------|
| Stravovadlo | 2016-17 | 35 000 000,- | MFČR + vlastní zdroje obce |
| Rozšíření objektu B včetně venkovního zázemí a dopr. Obslužnosti pro potřeby MŠ | 2018 | 8 500 000,- | MFČR + vlastní zdroje obce |
| Víceúčelové hřiště pro plnění požadavků ŠVP | 2018 | 6 500 000,- | MMR ČR + vlastní zdroje obce |





3 Budoucnost aneb ZŠ a MŠ Lánov – škola pro 21. století

Rozvojový plán „Škola pro 21. století“ je komplexním programem rozvoje lánovské školy. Zahrnuje všechny rozvojové aktivity, které škola plánuje realizovat, tedy:

- ❖ aktivity investiční (budovy školy a jejich vybavení);
- ❖ aktivity neinvestiční (výchova žáků a dětí, výukové programy, vzdělávání a osobní rozvoj pracovníků školy, rozvoj výukových programů, inkluze žáků apod.);
- ❖ aktivity organizační (spolupráce s Obcí Lánov, subjekty působícími v této obci, případně v jejím okolí, součinnost s rodiči, změny organizace práce apod.).

Současně se plán zaměřuje na všechna dílčí pracoviště školy, jimiž jsou:

- ❖ základní škola,
- ❖ mateřská škola,
- ❖ školní družina,
- ❖ školní jídelna.

Rozvojový plán má podobu prioritních oblastí a opatření, které zastřešuje stručná strategická vize. Součástí popisu opatření je stanovení potřeb, milníků a návrh konkrétních kroků a aktivit, které již mají stanoven přesnější finanční rámec a finanční zdroje, odpovědné osoby či subjekty a harmonogram realizace.



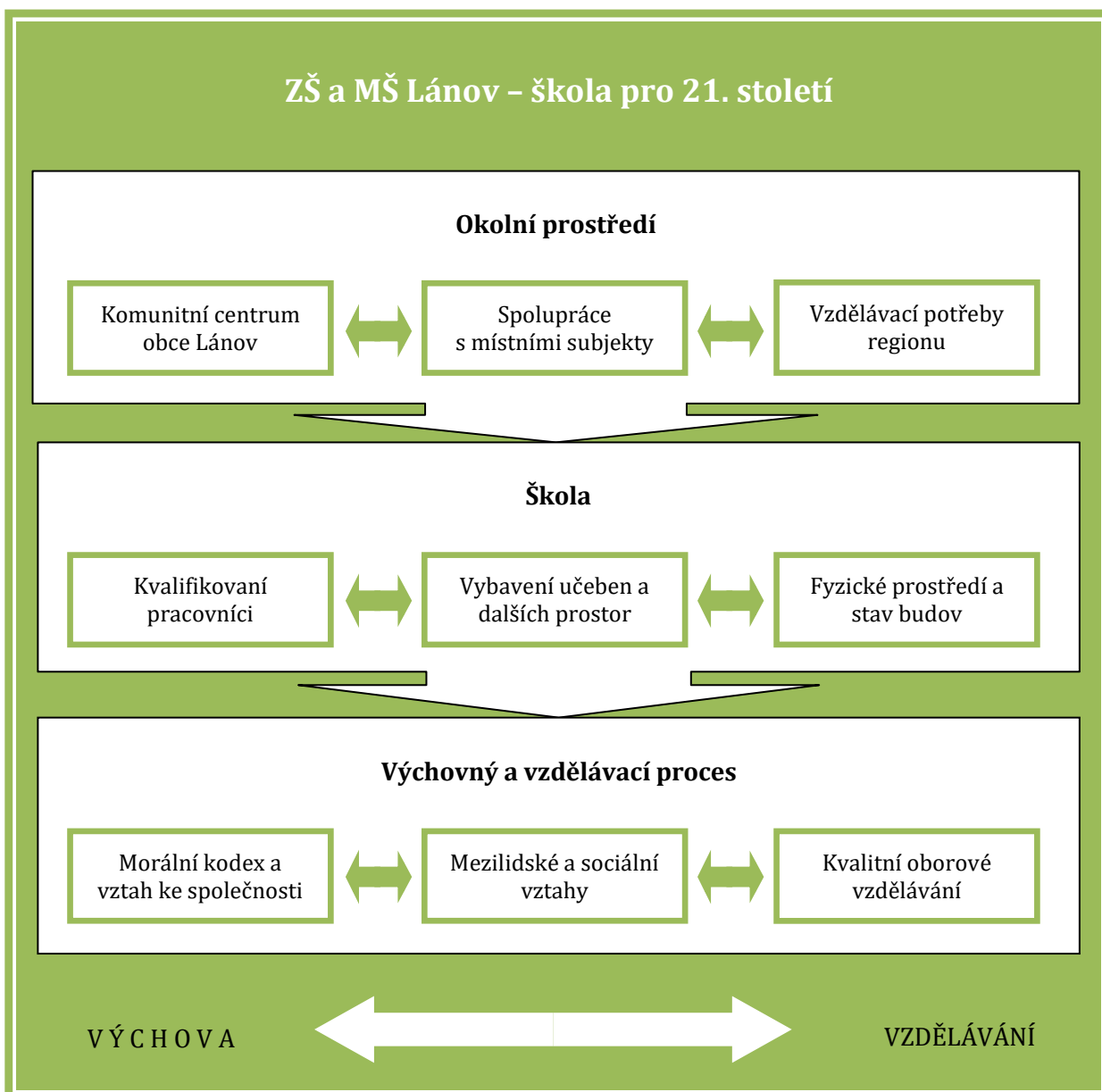


3.1 Vize „ZŠ a MŠ Lánov v 21. století“

- ❖ Základní škola a Mateřská škola Lánov se bude rozvíjet v duchu sloganu „**škola pro 21. století**“.
- ❖ Škola dokáže **skloubit přednosti menší, venkovské školy** (individuální přístup a odpovědnost, zdravé prostředí atd.) **se vzdělávacími výzvami a potřebami současné doby** (inspirace nejnovějšími trendy v pedagogice, psychologii a oborových didaktikách, inkluzivní vzdělávání apod.).
- ❖ **Výchova žáků a dětí** v ZŠ A MŠ Lánov tedy zahrnuje **formování sociálního citění a morálního kodexu** v dětech, resp. žácích, tedy důraz na slušnost, úctu sám k sobě i k ostatním a na mezilidské vztahy.
- ❖ **Pracovníky školy jsou profesionálové**, kteří mají odpovídající vzdělání, kvalifikaci a dovednosti a dále si tyto kompetence rozšiřují.
- ❖ **Výukové programy** realizované školou nabízejí kvalitní oborové vzdělávání a při tom dokážou aplikovat tradiční i nové metody práce, rozvoj dovednosti vyhledávání a využívání informací ve výuce i větší zapojení žáka do výuky.
- ❖ Škola je zaměřena s ohledem na **regionální specifika**, tedy klade důraz především na vzdělávání technické a jazykové. Prostředí školy je adekvátně **vybavené z hlediska technického** (nízká energetická náročnost, kvalitní materiály...), **funkčního** (učební pomůcky, laboratoře, vybavené učebny) i **estetického**. Škola disponuje moderními odbornými učebnami (multifunkční, přírodovědná, jazyková, komunikační, hudební a výtvarná) i vybavenými kmenovými učebnami.
- ❖ Škola plní také roli **komunitního centra větší venkovské obce**, kde se pořádají společenské, sportovní a kulturní akce a setkání.
- ❖ Škola **spolupracuje** s mateřskými, základními i středními školami v okolí, s **Obcí Lánov i okolními městy a obcemi** a se **subjekty působícími v místním regionu** (Správa KRNAP, Hasiči, Policie ČR, MAS Krkonoše, podnikatelské subjekty, tělovýchovné jednoty a spolky a další organizace).

Vizi přibližuje následující schéma.

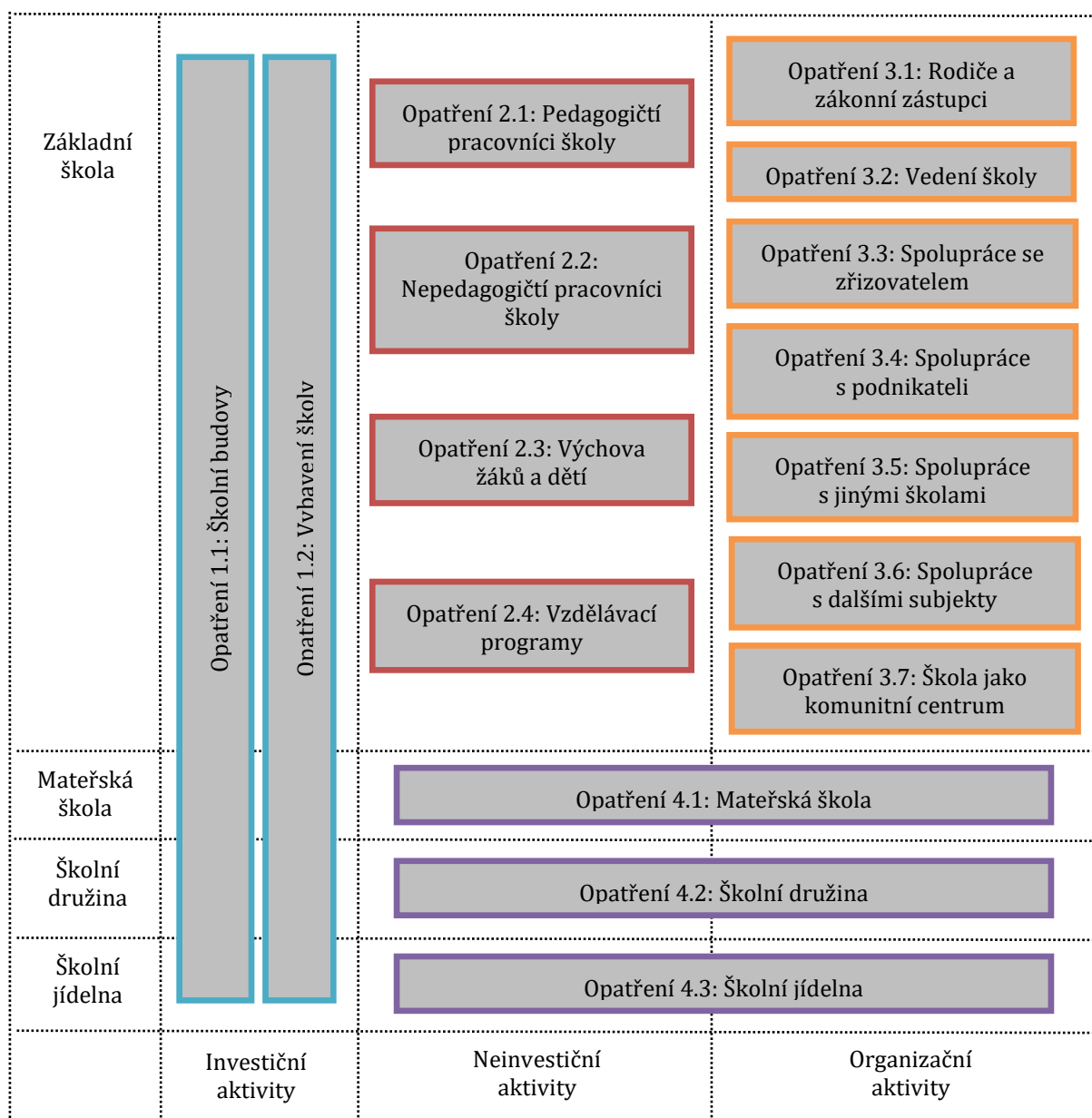






3.2 Prioritní oblasti a opatření

Opatření jsou sdružena do 4 prioritních oblastí, které pokrývají investiční, neinvestiční i organizační aktivity. Týkají se z větší části základní školy jako organizačně největší složky subjektu ZŠ a MŠ Lánov (prioritní oblasti 2 a 3), zahrnuty jsou však i aktivity zaměřené na rozvoj mateřské školy a také školní jídelny a školní družiny (prioritní oblast 4). Část opatření cílí na fyzický stav školních budov a jejich vybavení (prioritní oblast 1) a je tedy společná všem organizačním složkám ZŠ a MŠ Lánov. Logiku rozdělení jednotlivých opatření nastiňuje následující schéma.





3.2.1 PO 1: Modernizace infrastruktury a vybavení mateřské a základní školy

Opatření 1.1: Školní budovy

| | | | | |
|----------------|--|---------------|-------------------------|--|
| Stav | ❖ Školní budovy jsou z velké části zmodernizované, opravené a nevyžadují zásadní investice. Výjimkami jsou prostory pro akce určené veřejnosti a rodičům (aula), školní jídelna a polytechnický areál. Investice potřebují také venkovní prostory školy, tedy sportovní, relaxační a technické venkovní zázemí. | | | |
| Potřeby | ❖ Vybudování auly (nový propojený prostor za školou pro besedy, přednášky, osvětu, komunikaci, prezentaci výsledků žáků a výsledků činností v polytechnickém areálu) ❖ Vybudování školní jídelny (nově vybudovaný prostor v areálu školy vyhovující dnešním požadavkům na stravování) ❖ Vybudování/dobudování polytechnického areálu školy (nově vybudovaný prostor pro kvalitní polytechnickou výuku a rozvoj manuálních kompetencí, prostor pro spolupráci s odborníky) ❖ Modernizace a rozšíření sportovního venkovního areálu školy ❖ Rozšíření a úprava relaxačního venkovního zázemí školy ❖ Vybudování/modernizace venkovního technického zázemí | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby, zdroje |
| 1. | Bezbariérové řešení objektu ZŠ A | 2018 | 500 tis. Kč | IROP |
| 2. | Polytechnické a jazykově komunikační centrum | 2018-19 | 33 mil. Kč | IROP + vlastní zdroje obce |
| 3. | Dopravní hřiště (zázemí pro MŠ a 1. stupeň) | 2018-21 | | Grant |
| 4. | Bezbariérové řešení objektu B, druhé patro | 2020 | 500 tis. Kč | |
| 5. | Oplocení objektu B, navazující chodník | 2018-19 | 600 tis. Kč | Vlastní zdroje obce |
| 6. | Rekonstrukce základů severní strany přístavby MŠ HL | 2019 | 1,5 mil. Kč | |
| 7. | Venkovní areál zdraví – pozemek parcelní číslo | 2019-21 | 10 mil. Kč | |



**Opatření 1.2: Vybavení školy**

| | | | | |
|----------------|--|---------------|---------------------------------|--|
| Stav | ❖ Škola je vybavená v řadě ohledů adekvátně. Podstatné je především rozšíření a modernizace technického vybavení dílen a učeben, dotvoření relaxačních zón ve škole a úprava školního pozemku. | | | |
| Potřeby | ❖ Vybavení dílen (pro práci s dřevem, kovem, plastem, cvičné kuchyně atd.) ❖ Technické dovybavení učeben ❖ Vybavení relaxačních zón v prostoru školy (aktivní odpočinek, komunikace) ❖ Zapojení žáků do výzdoby školy (mj. větší spolupráce s žákovským parlamentem) ❖ Postupné dovybavování školy novými pomůckami ❖ Úprava školního pozemku (výstavba skleníku, příprava pozemku za školou) | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby při provozu |
| 1. | Polytechnické a jazykově komunikační centrum (vybavení dílen, odborných učeben, jazykové programy, sluchátka, notebooky ...) | 2018-19 | 750 tis. Kč součást investic | Ostatní školy (pět subjektů) |
| 2. | Venkovní učebny (součást záměru 1. 1 - č. 3, 5) | 2018-21 | 300 tis. Součást investic | Žáci a učitelé ZŠ |
| 3. | Pomůcky do výuky (Př, Ch, Fy) | 2016-21 | Rozpočet školy ONIV, granty | Pedagogičtí pracovníci, vedení školy |
| 4. | Obnova staré PC techniky - výměna za přenosné (notebooky) - multifunkční učebna 2x, ŠD - 5x, třídy - 9x | 2018-21 | Rozpočet školy, Výzva 22 II | vedení školy, zřizovatel |





3.2.2 PO 2: Rozvoj lidského potenciálu základní školy

Opatření 2.1: Pedagogičtí pracovníci školy

| | | | | |
|----------------|--|---------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Stav | ❖ V současné době má pedagogický sbor plnou kvalifikovanost (dva pracovníci jsou studující). Podstatné je kontinuální zvyšování, resp. rozšiřování kompetencí pedagogických pracovníků a motivace učitelů k loajalitě vůči škole (aktivní zapojení do rozvoje a plánování, vlastní nápady). Škola chce podporovat lidský přístup k žákům, kolegům, rodičům a zkvalitňovat pracovní podmínky. | | | |
| Potřeby | ❖ Zapojení odborníků (externistů) do praktické výuky – rodilý mluvčí, řemeslník, cestovatel... ❖ Další vzdělávání pedagogů v jednotlivých oborech/předmětech ❖ Další vzdělávání pedagogů v didaktice průřezových dovedností (finanční gramotnost, pracovní činnosti, mediální výchova...) ❖ Širší využívání odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání (výchovný poradce, školní psycholog, preventiva, speciální pedagog, asistenti pedagoga...) – potřeba spolupráce s ostatními školami a organizacemi pro rychlé řešení problému ❖ Další vzdělávání odborníků v oblasti výchovy a vzdělávání | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Erasmus+ | 2016–18 | 200 tis. Kč (Erasmus+) | pedagogičtí pracovníci |
| 2. | Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov Šablony pro MŠ a ZŠ – Výzva č. 22 | 2017–18 | 1 090 tis. Kč OP VVV (výzva 22) | pedagogičtí pracovníci |
| 3. | DVPP – dle potřeb školy a výběru pedagogických pracovníků | 2016-18 | Státní rozpočet | pedagogičtí pracovníci |
| 4. | Šablony pro MŠ a ZŠ | 2019-21 | 3 739 tis. Kč OP VVV (výzva 22 II) | pedagogičtí pracovníci |
| 5. | Vychovatelka ŠD - Lánovák | 2018-22 | Obec Lánov, grant | pedagogičtí pracovníci |



**Opatření 2.2: Nepedagogičtí pracovníci školy**

| | | | | |
|----------------|--|---------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Stav | ❖ V současné době má škola relativně stálý pracovní kolektiv. Cílem je tento kolektiv udržet, vytvořit pro něj kvalitní pracovní podmínky a tím dále zvyšovat spokojenost a loajalitu jednotlivých pracovníků. | | | |
| Potřeby | ❖ Hledání možností vyššího finančního ohodnocení ❖ Motivace pracovníků k sebevzdělávání – využívání nových postupů, pomůcek (školní jídelna – kvalitní a zdravá chutná strava....) | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | ICT pracovník | 2016-21 | Zřizovatel školy, státní rozpočet * | nepedagogičtí pracovníci |
| 2. | Uklízečka prostor nové školní jídelny | 2017-21 | Zřizovatel školy, státní rozpočet * | nepedagogičtí pracovníci |
| 3. | Uklízečka prostor Polytechnického areálu | 2017-21 | Zřizovatel školy, státní rozpočet * | nepedagogičtí pracovníci |

* - v současné době financuje zřizovatel školy, v budoucnu chceme financování ze státního rozpočtu.



**Opatření 2.3: Výchova žáků a dětí**

| | | | | |
|----------------|--|---------------|---------------------------------|---|
| Stav | ❖ Škola chápe výchovnou složku svého působení na žáky jako rovnocennou složce vzdělávací. Škola proto chce žáky formovat z hlediska rozvoje jejich osobnosti, sociálních kompetencí, etických norem, vztahu k místu bydliště atd. Tyto aspekty jsou nezbytné k tomu, aby se žáci v dospělosti stali nejen odborníky ve svých oborech, ale i lidmi, kteří přispějí k posílení soudržnosti a soudržnosti obyvatel obce, regionu i Česka. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Motivace k zodpovědnému přístupu k výběru povolání ve spolupráci s rodiči, vedení žáků k ujasnění jejich zálib a zájmů, k získání co největšího přehledu o možnostech vybraného povolání a k odpovědnějšímu výběru povolání ❖ Budování vztahu žáků ke škole (zapojení do plánování, údržby, výzdoby – školský parlament) ❖ Podpora komunikace s žáky (možnost vyjádření názoru beze strachu a s dodržováním pravidel slušného chování) ❖ Vzdělávání a výchova zaměřené na mezilidské vztahy (k dospělým, ke spolužákům, sami ks obě, k nemocným a slabým), odpovědnost za své chování a jednání ❖ Vzdělávání a výchova zaměřené na přípravu na život (vztahy, finance, budoucí povolání) ❖ Udržení, případně rozšíření nabídky volnočasových aktivit (kroužky) ❖ Nabídka svačin v souladu s principy zdravého stravování | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Školní vzdělávací projekt – Přírodní živly ve škole (voda, vzduch, Země - ČR, země – světadíly, oheň) | 2016-21 | Rozpočet školy, granty, dotace | Pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče, zřizovatel |
| 2. | Školní parlament | 2016-21 | - | Pedagogičtí pracovníci, žáci, vedení školy |
| 3. | Preventivní programy | 2016-21 | Grant KHK, rozpočet školy | Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci |
| 4. | Mimoškolní činnost - kroužky | 2016-21 | Grant KHK, zřizovatel, školné | Pedagogičtí pracovníci, žáci |
| 5. | Lanovák - ŠD | 2016-21 | Zřizovatel školy | Vychovatelka, zřizovatel |
| 6. | Školní stravování – svačiny po děti | 2017-21 | Rodiče, ? | Zaměstnanci ŠJ |
| 7. | Semiramis – minimální preventivní program pro žáky 2. stupně | 2018-21 | dle zaměření, MŠMT, Výzva 22 II | žáci ZŠ |
| 8. | Kočíč zahrada – minimální preventivní program pro žáky 1. stupně | 2018-21 | dle zaměření, ZŠ | žáci ZŠ |



**Opatření 2.4: Vzdělávací programy**

| | | | | |
|----------------|---|---------------|---------------------------|--|
| Stav | <ul style="list-style-type: none">❖ Škola má zpracovaný ŠVP – Krakonošova škola, Minimální preventivní program i další dokumenty formálnější povahy (školní řád, klasifikační řád, vnitřní předpisy...). Ve ŠVP jsou definována zaměření jednotlivých předmětů a jejich cíle, vč. přípravy na život a budoucí povolání. Důležitou součástí vzdělávacího procesu na škole jsou celoškolské projekty, které mají sjednocující téma pro celou školu (spolupráce 1. a 2. stupně, patronát starších dětí nad mladšími, prezentace školy). | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none">❖ Zřízení komunikačního centra pro řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích potřeb (inkluze, kariérové poradenství, prevence šikany, speciální vzdělávací potřeby apod.) na místní úrovni (obec i její okolí) s pomocí přizvaných odborníků, jimž pro to škola vytvoří podmínky, a za účasti žáků, učitelů i rodičů❖ Rozšíření orientace žáků v oblasti sebehodnocení, odhalení znaků osobnosti (zájmy, cíle, vlastnosti, schopnosti...)❖ Rozšíření orientace žáků v oblasti trhu práce – informování a vedení k rozlišení pojmů pracovní činnosti, pracovní prostředí, pracovní prostředky, pracovní předměty, uplatnění profese na trhu práce, vztah k práci, přehled o možnostech vyučení a studia na SŠ v okolí bydliště❖ Rozšíření informovanosti žáků o institucích a úřadech (úřad práce, PPP, finanční úřad, správa sociálního zabezpečení ...)❖ Praktická příprava na přijímací řízení (vyplňování tiskopisu, pohovory, životopis...)❖ Orientace na webu škol❖ Rozšíření mediální výchovy (orientace na zpravodajských portálech, v denním tisku, na sociálních sítích...)❖ Nabídka odborníků, testování❖ Pořádání výstav, přednášek, zájezdů, exkurzí (vlastivědně zajímavá místa, centra popularizace vědy a výzkumu...)❖ Nabídka odborně vedených kroužků, praktických činností❖ Realizace dnů otevřených dveří, burzy škol, návštěv v podnicích❖ Rozšiřování a modernizace vzdělávacího plánu a náplně učebnic a studijních oborů i v souladu s modernizací a rozšířením jednotlivých částí školy (polytechnický areál, venkovní sportovní zázemí apod.) | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Zřízení komunikačního centra pro řešení aktuálních výchovně-vzdělávacích potřeb (inkluze, kariérové poradenství, prevence šikany, speciální vzdělávací potřeby apod.) | 2018-21 | OP VVV | pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče |
| 2. | Preventivní programy | 2016-21 | Grant KHK, rozpočet školy | Specialisté na prevenci, pedagogičtí pracovníci, žáci |
| 3. | Burza škol | 2016-21 | Pořadatel | pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. ročníku |





| | | | | |
|----|---|-----------|------------------------------------|---|
| 4. | Exkurze v podnicích, provozech, ve firmách | 2016-21 | Hledat finanční zdroje | pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. ročníku |
| 5. | Příprava na budoucí povolání - besedy | 2016-21 | KHK granty | pedagogičtí pracovníci, odborníci, rodiče, žáci 9. a 8. ročníku |
| 6. | Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov | 2017-2018 | Výzva 22 – ESF, státní rozpočet | Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče |
| 7. | Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lánov | 2019-2021 | Výzva 22 II.– ESF, státní rozpočet | Žáci, děti MŠ pedagogičtí pracovníci, rodiče |



**3.2.3 PO 3: Organizační zabezpečení chodu základní školy****Opatření 3.1: Rodiče a zákonní zástupci**

| | | | | |
|----------------|--|---------------|----------------------------------|--|
| Stav | ❖ Škola dnes spolupracuje s rodiči především v rovině vzájemné informovanosti. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prohlubování současných forem spolupráce s rodiči, učiteli, odborníky ❖ Další posílení zapojení rodičů do života školy – rodičovské schůzky, individuální konzultace, školská rada, akce pro rodiče a akce s rodiči, využití zajímavých profesí rodičů (přednášky, praktické semináře, exkurze) ❖ Informovanost rodičů o aktuálním dění, budoucích možnostech a záměrech – komunikace (schůzky a konzultace, žákovská knížka, web školy) ❖ Spolupráce školy s rodiči/zákonnými zástupci při výběru školy pro žáka (konzultace s odborníky, konzultační hodiny) ❖ Získání větší zpětné vazby od rodičů – dotazníky, plenární schůze (sdružování rodičů), web školy – možnost otevřeného vyjádření bez strachu | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Besedy pro rodiče | 2016-18 | Výzva 22 | Odborníci, rodiče |
| 2. | Školská rada | 2016-21 | - | Rodiče, pedagogičtí pracovníci, vedení školy |
| 3. | Mimoškolní činnost – kroužky, akce školy (zapojení rodičů) | 2017-21 | Rodiče, granty, rozpočet | Rodiče, pedagogičtí pracovníci, žáci |
| 4. | Propagační akce – škola, žáci, rodiče (tvoření, Vánoční jarmark, Zahradní slavnost...) | 2018-21 | Rodiče, granty, zřizovatel školy | Rodiče, pedagogičtí pracovníci, žáci |



**Opatření 3.2: Vedení školy**

| | | | | |
|----------------|---|---------------|--|--|
| Stav | ❖ Vedení školy představuje oporu a zázemí pro zaměstnance, žáky a rodiče. Vedení usiluje o jasnou a otevřenou komunikaci (předávání informací, prostor pro diskusi, jasně nastavená pravidla spolupráce, důraz na jejich dodržování), prezentaci školy (kronika, funkční školní web, propagační materiály...), finanční zabezpečení školy (kvalitní a stabilní rozpočet, využívání grantů, dotací, sponzorství) a o prohlubování školy s obcí a dalšími subjekty. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none">❖ Umožnění maximálního množství aktivit a činností pro žáky i rodiče❖ Hledání zdrojů spolufinancování na rekonstrukce, stavby a vybavení, vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj ŠVP atd. (zdroje IROP a OPVTV prostřednictvím Místního akčního plánu rozvoje školství pro SO ORP Vrchlabí i mimo něj, OP Česko-Polsko...)❖ Podpora aktivity ze strany rodičů – motivace, společné plánování, spolupráce se školskou radou❖ Zajištění zpětné vazby od rodičů a partnerů školy (dotazník, setkávání rodičů – valná hromada, přednášky s odborníky, semináře pro rodiče, neformální setkávání – aktivity s dětmi)❖ Prezentace školy (využití všech dostupných zdrojů – web, časopis, propagační materiál) – moderní a aktuální web školy, možnost příspěvků z řad učitelů, žáků..., motivace učitelů i žáků k reprezentaci školy v soutěžích❖ Bezpečný a klidný chod školy❖ Zajištění motivujících podmínek pro práci všech zaměstnanců❖ Upevňování prostředí důvěry a vzájemné spolupráce❖ Otevřenost školy veřejnosti – více společných akcí, dny otevřených dveří ... | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Zapojení do projektů – hledání zdrojů spolufinancování | 2016-21 | Dle potřeb a možností, granty a dotace, sponzorské dary... | Vedení školy, pedagogičtí pracovníci, zřizovatel školy |
| 2. | Prezentace školy – aktualizace webu, články do tisku, plán aktivit | 2016-21 | - | Vedení školy, pedagogičtí pracovníci |



**Opatření 3.3: Spolupráce se zřizovatelem (Obcí Lánov)**

| | | | | |
|----------------|--|---------------|-------------------------------------|---|
| Stav | ❖ Obec Lánov je zřizovatelem školy a z tohoto důvodu je jejím klíčovým partnerem. Spolupráce mezi oběma subjekty probíhá jak v rovině strategické (plánování klíčových akcí a projektů), tak provozní. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Úzká spolupráce zřizovatele s vedením školy a s rodiči ❖ Společné plánování rozvoje školských zařízení (přestavby, podpora grantů a dotací – finanční spoluúčast, vyvážený rozpočet) ❖ Finanční podpora aktivit školy ze strany zřizovatele (sportovní soutěže, výcviky, obnova materiálu...) ❖ Prezentace obce prostřednictvím školy | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Příprava vyváženého rozpočtu školy | 2016-21 | - | Vedení školy, zřizovatel |
| 2. | Zapojení do přípravy investičních akcí | 2016-21 | - | Zřizovatel, vedení školy, zaměstnanci školy |
| 3. | Finanční podpora aktivit školy (Lyžařský výcvik, spoluúčast při grantech – prevence, mimoškolní zájmová činnost, Poznejme se navzájem, Lanovák, akademie školy) | 2016-21 | dle potřeb, škola, zřizovatel školy | Zřizovatel, vedení školy |

Opatření 3.4: Spolupráce s podnikateli

| | | | | |
|----------------|---|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| Stav | ❖ ??? | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Využití blízkých firem a podnikatelů (besedy, exkurze s návštěvou provozů, ukázky vlastní činnosti, praktické dílny, dny otevřených dveří, bližší informace o daném povolání, prezentace povolání a náborů...) ❖ Spolupráce při sponzorování školy (materiálně-finanční, vybavování odborných učeben) ❖ Hledání společných témat a partnerství pro projekty s možností externího spolufinancování | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Příprava na budoucí povolání (ŠKODA a.s. Vrchlabí, NKT cables, nástrojárna NAF, ARGO - HYTOS, Taiko Trutnov a.s., ZPA Trutnov, dílny Mladé Buky, truhlárna Vrchlabí, KRPA FORM a.s. Dolní Branná) | 2016-21 | - | Firmy, podnikatelé |
| 2. | Příprava na budoucí povolání – rodiče – besedy se žáky | 2016-21 | - | Rodiče - profese |



**Opatření 3.5: Spolupráce s jinými školami**

| | | | | |
|----------------|---|---------------|-------------------------|--|
| Stav | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Současná spolupráce s jinými školami probíhá na bázi výměna zkušeností z oblasti výchovy a vzdělávání. Spolupráce se středními školami se odvíjí od přípravy žáků na budoucí povolání (besedy, exkurze do škol, granty). Školy v regionu spolupracují při organizaci sportovních, kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky (závody, divadla, vystoupení). | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pokračování v navázané spolupráci a její upevňování ❖ Upevňování spolupráce okolních škol se spádovou školou (dny otevřených dveří, návštěva pátého ročníku ve výuce – seznámení s kolektivem, třídním učitelem, prostředím školy) ❖ Nabídka využití některých prostor školy (např. sportovní hala) ❖ Spolupráce se středními školami (projekty, dny otevřených dveří, přednášky, besedy) ❖ Organizační spolupráce s okolními základními školami (koordinace dojížděky žáků do škol, zaměření jednotlivých škol...) | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Den otevřených dveří – 5. ročníky (žáci okolních škol) | 2016-21 | Škola dle potřeb | Okolní školy (omezení kapacitou školy) |
| 2. | Mobilní planetárium | 2016-17 | | ZŠ Lánov, ZŠ Černý Důl |
| 3. | Základní škola Liščí kopec – dopravní výchova (dětské dopravní hřiště) | 2016-21 | - | ZŠ Školní, škola |
| 4. | Návštěva MŠ ve škole – budoucí prvňáčci | 2016-21 | - | MŠ, ZŠ |

Opatření 3.6: Spolupráce s dalšími subjekty

| | | | | |
|----------------|---|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| Stav | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Spolupráce s organizacemi v Lánově a nejbližším okolí umožňuje zapojení žáků v mimoškolní činnosti, společnou organizaci akcí i sponzorskou pomoc (materiální, technická, finanční i lidská). Škola organizuje kulturní vystoupení žáků pro členy organizací (Klub důchodců, vítání občánků apod.). Pro partnerské organizace škola nabízí využívání vlastních prostor. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ MAS Krkonoše (dotační poradenství, kontaktování subjektů v rámci MAS...) ❖ Neziskové organizace typu tělovýchovných jednot, Hasičů, Sboru pro občanské záležitosti (spolupráce např. v oblasti EVVO, tělovýchovy atd.) ❖ Správa KR NAP (exkurze, EVVO) ❖ Volnočasová centra, centra popularizace vědy, cíle školních exkurzí... | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | KRNAP – Tma, Den Země, Krtek - voda | 2016-21 | | KRNAP |
| 2. | SPOZ – vítání prvňáčků, loučení s 9. třídou | 2016-21 | | SPOZ |





| | | | | |
|----|--|---------|----------|------------------------|
| 3. | Zimní stadion Vrchlabí – bruslení 1. třída | 2016-21 | | Zimní stadion Vrchlabí |
| 4. | Bazén Jilemnice – plavecký výcvik | 2016-21 | | Bazén Jilemnice |
| 5. | DDM Pelíšek – sportovní, kulturní akce | 2016-21 | | DDM Pelíšek |
| 6. | Infocentrum Lánov – kulturní akce | 2016-21 | | Infocentrum Lánov |
| 7. | Klub důchodců – kulturní akce | 2016-21 | | Klub důchodců |
| 8. | MAS Krkonoš, MAPII – akční plán | 2016-21 | 1 mi. Kč | MAS, MAP |

Opatření 3.7: Škola jako komunitní centrum

| | | | | |
|----------------|---|---------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Stav | ❖ Škola v současné době pořádá některé akce pro veřejnost, které jsou hojně navštěvované, a má předpoklady stát se komunitním centrem obce. Na druhou stranu se zatím jedná spíše o jednotlivé akce, nikoli o systematický, dlouhodobý stav. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí škol i jiných organizací v prostorách školy ❖ Pronájem či poskytnutí prostor školy pro společenské akce ❖ Rozšíření využití školní jídelny mimoškolními strávníky | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Svatomartinský průvod | 2016-17 | | ZŠ a MŠ Lánov, rodiče |
| 2. | Vánoční jarmark | 2016-21 | | ZŠ a MŠ Lánov, rodiče |
| 3. | Vodnické odpoledne | 2016-17 | | ZŠ a MŠ Lánov, rodiče |
| 4. | Rozloučení se školou v pravěku | 2016-17 | | ZŠ a MŠ Lánov, zřizovatel, rodiče |
| 5. | Zahradní slavnost | 2019-21 | | ZŠ a MŠ Lánov, rodiče |
| 6. | Setkávání rodičů a žáků ve škole (společné aktivity) | 2018-21 | | ZŠ a MŠ Lánov, rodiče |





3.2.4 PO 4: Neinvestiční a organizační rozvoj dalších součástí školy

Opatření 4.1: Mateřská škola

| | | | | |
|----------------|--|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| Stav | ❖ Mateřská škola zahrnuje 4 třídy ve 3 budovách. Dvě třídy se nacházejí v budovách v Horním Lánově (z toho jedna přímo v budově ZŠ), další dvě třídy pak v budově v Prostředním Lánově. | | | |
| Potřeby | <ul style="list-style-type: none">❖ Zapojení MŠ do aktivit školy (projektové dny – dílničky, partnerství starších žáků nad mladšími, vzájemná pomoc...)❖ Rozšíření/optimalizace nabídky aktivit pro děti v rámci předškolního vzdělávání („kroužky“), rozšíření nabídky exkurzí❖ Rozvoj pevného vztahu mezi školou a MŠ (kvalitní komunikace, společné plánování, společné akce) | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Spolupráce se ZŠ (Návštěva budoucích prvňáčků ve škole, akce ZŠ – Vánoční Jarmark, rozloučení se školním rokem) | 2016-21 | - | ZŠ, MŠ |
| 2. | Kroužky při MŠ | 2016-21 | - | MŠ |



**Opatření 4.2: Školní družina**

| | | | | |
|----------------|---|---------------|-------------------------|---|
| Stav | ❖ Školní družina má 3 oddělení s kapacitou 75 dětí. Tato kapacita v současné době nedostačuje a některé děti nemohou být do školní družiny z tohoto důvodu přijaty. V roce 2013 prošla družina kompletní rekonstrukcí v rámci rekonstrukce objektu B. V roce 2015 byly dvě třídy vybaveny novými podlahovými krytinami a novým nábytkem. | | | |
| Potřeby | ❖ Prověření možnosti rozšíření kapacity školní družiny pro celý první stupeň vč. finančního zabezpečení (mimoškolní činnost žáků – kvalitní a bezpečné zaplnění volného času pod vedením pedagogů) ❖ Postupné materiální dovybavování jednotlivých oddělení školní družiny ❖ Zajištění volného času mladších žáků, klidu pro rodiče, pomoci při přípravě na vyučování | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Rozšíření objektu B včetně venkovního zázemí a dopravní obslužnosti pro potřeby ŠD | | | Viz významné uskutečněné objekty |
| 2. | Lánovák – nahrazení oddělení ŠD | 2016-21 | Zřizovatel, dotace | Zřizovatel, ŠD |
| 3. | Bezbariérové řešení objektu B, druhé patro | | | Viz modernizace infrastruktury a vybavení MŠ a ZŠ |
| 4. | Oplocení objektu B, navazující chodník | | | Viz modernizace infrastruktury a vybavení MŠ a ZŠ |



**Opatření 4.3: Školní jídelna**

| | | | | |
|----------------|--|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| Stav | ❖ Stávající školní jídelna se potýká s nedostatečnou kapacitou a zastaralostí některých částí svých prostor. Jídelna se přitom řídí zásadami moderního stravování (nabízí denně 2 jídla vč. průběžné nabídky nových pokrmů, 2–3 nápoje, realizuje kulinářské akce typu přípravy exotických jídel atd.). Ve školní jídelně se stravují také pracovníci Obecního úřadu Lánov, Letecké školy Vrchlabí a některých místních firem. Jídelna z velké části nakupuje suroviny u místních zemědělců a potravinářských firem. | | | |
| Potřeby | ❖ Vybudování školní jídelny (nově vybudovaný prostor v areálu školy vyhovující dnešním požadavkům na stravování) ❖ ??? | | | |
| Záměry | Název záměru | Rok(y) | Náklady a zdroje | Zapojené subjekty a osoby |
| 1. | Stravovací zařízení ZŠ Lánov, čp. 155 | | | Viz významné uskutečněné objekty |
| 2. | Zdravá výživa, zabezpečení stravování žáků (oběd pro každého žáka), zdravá svačina | 2017-21 | | ŠJ, vedení školy |





4 Použité zdroje

Interní nepublikované materiály Základní školy a Mateřské školy, Lánov, okres Trutnov

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014–15. Základní škola a Mateřská škola, Lánov, okres Trutnov, 2015, Výroční zprávy od 2016-2017

www.czso.cz – statistická data Českého statistického úřadu

www.zslanov.cz – webové stránky Základní školy a Mateřské školy, Lánov, okres Trutnov

