

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec, Kostelní 9,
příspěvková organizace s odloučeným pracovištěm Česká Lípa

Kostelní 9 , 460 31 Liberec 2 Tel.: 482 710 016, tel., fax: 485 100 750

<http://www.libereckazdravka.cz>, e-mail: info@szs-lib.cz

Bankovní spojení : č. účtu 30731461 / 0100

IČO 00673731

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Liberec, Kostelní 9,
příspěvková organizace s odloučeným pracovištěm Česká Lípa

Motto: „Vzděláváme...“ „Úspěch není definitivní, nezdár není osudný: význam má
pouze odvaha pokračovat.“



Zpracovaly: Mgr. Jana Urbanová, Mgr. Petra Hoffmannová, Mgr. Jitka Teplá,
Mgr. Petra Hyšková,
Mgr. Martina Vencelidesová - představitelka managementu kvality, Zuzana Kočová,
vedoucí předmětových komisí.

Předkládá: Mgr. Jana Urbanová

Projednána a schválena Školskou radou dne 23. 10. 2018

Místo a datum zpracování:

SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec, Kostelní 9, p. o.

23. 10. 2018

.....
Podpis ředitelky školy

Razítko
školy

1. Základní údaje o škole/zařízení

- název, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy/zařízení:
**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec,
Kostelní 9, příspěvková organizace; IČO – 673731; identifikátor zařízení:**

600 019 713

- zřizovatel: **Liberecký kraj**
- údaje o vedení školy/zařízení: **ředitelka školy – Mgr. Jana Urbanová,
statutární zástupkyně ředitelky školy – Mgr. Petra Hoffmannová,
zástupkyně pro VOŠ – Mgr. Petra Hyšková
vedoucí učitelka praktického vyučování – Mgr. Jitka Teplá**
- údaje o školské radě: **Školská rada je zřízena při SZŠ a VOŠ zdr. Její členové jsou voleni dle volebního řádu vydaného Radou Libereckého kraje, který byl schválen usnesením Rady LK č. 930/05 RK ze dne 16. 8. 2005. Jednání školských rad probíhá dle stanovených ustanovení.**
- datum zařazení do rejstříku: **č.j. ZL-1/10-Š, ze dne 26. 1. 2010.**
- kapacita školy/zařízení: **SZŠ – 470 žáků, VOŠ zdr. – 90 žáků.**

2. Organizace studia (činnosti)

- přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

Škola – obor	Číselný kód oboru	Č. j. – učební plán	Č. j. – schválení oboru	Věstník MŠMT
Zdravotnický asistent – dobíhající obor	53-41-M/01	3/D/2012 4/D/2013	17. 12. 2003	ANO
Praktická sestra – nový obor	53-41-M/03	6/D/2018	16. 08. 2018	ANO
Ošetřovatel	53-41-H/01	5/D/2013	01. 09.2005	ANO
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	53-41-N/1.	MŠMT 11829/2014	20. 11. 2014 (od 01. 09. 2015 do 31. 08. 2021)	ANO
Diplomovaná dětská sestra (3 letý obor)	53-41-N/5.	MŠMT 21219/2018-2	26. 07. 2018 (od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2024)	ANO

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

- počet nepedagogických pracovníků:
 - 4,50 THP pracovníků, průměrná délka praxe 19 let
 - 2,55 pracovníků dělnických povolání – vzdělání : 2,2 vyučení, 0,35 SŠ
průměrná délka praxe: 31 let
- změny v pedagogickém sboru (nástupy absolventů, odchody pracovníků):
- 37 pedagogů, z toho: 20 odborných učitelů – 15 Mgr., 2 MUDr., 3 Bc.
Průměrná délka praxe - 24 let
17 všeobecných učitelů – 3 Ing., 13 Mgr., 1 BcA
Průměrná délka praxe 19 let

Nástupy pracovníků:

5
z toho: absolventů 1 x odb. předměty
3 x odborné předm.: 1x Mgr., 1x MUDr., 1xBc
1 x všeobecné předměty Mgr.

Odchody pracovníků:

2 odborné předměty 1x Mgr.

2 dlouhodobé nemoci, 1x odb. 1x všeob. předm.

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,43	4,90	19,38	8,62	0,43	35,76
z toho ženy	2,33	2,90	17,95	8,52	0,33	32,03

- **mzdové podmínky pracovníků:**

	2016/17	2017/18
Celkový počet pracovníků	39,41	40,35
Počet pedagogických pracovníků	32,31	33,30
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	35050	38070
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	26197	28994
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagog.prac.	6006	7110
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagog.prac.	9915	10560

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
 v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
35,76	5,24

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1,00	
školní metodik prevence	1,00	
školní speciální pedagog		
školní psycholog		
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	2,00	
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	
koordinátor environmentální výchovy		

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho bez odučených aprobovaně	z toho bez odučených neaprobovaně
	499,29	106,63

Rozpracované údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

1	11.9.2017	Tomáš Sedláček – beseda o trendech v ekonomii a politice
2	12.9.2017	Profese sestry v širších souvislostech aneb nejen o vzdělávání
2	12.9.2017	Seminář k výuce odborného cizího jazyka na SŠ, MŠMT Praha
3	15.9.2017	XVIII. Kongres Ortodontické společnosti
3	21.9.2017	Rovné příležitosti žen a mužů ve vzdělávacích institucích
1	21.9.2017	Šimon Pánek – beseda o neziskových organizacích a Člověku v tísni
1	25.9.2017	Privatizace – film a beseda
2	25.9.2017	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce
1	27.9.2017	Myslete na bezpečnost - na bezpečnosti záleží
1	4.10.2017	DOTACE EU A AUDITY
1	5.10.2017	Kámen, nůžky, papír - urologické ošetřovatelství
1	5.10.2017	Matematika, jazyk a komunikace
17	10.10.2017	ARO jako multioborová intenzivní péče
2	12.10.2017	Debatování jako vzdělávací metoda
1	12.10.2017	Erik Tabery: Opuštěná společnost – přednáška o současné politické situaci v ČR v kulturněhistorickém kontextu
2	12.10.2017	Role duchovní péče o umírající v 21.století " Kdybych měl už jen jeden den života"
5	18.10.2017	IX. Liberecké konference nelékařských profesí. Co jste vždycky chtěli vědět o psychologii, ale ve škole Vám to neřekli...
3	19.10.2017	Kardiopulmonální resuscitace v podmínkách PNP
1	19. - 20. 10. 2017	Školení DVPP pro vedoucí pracovníky škol
2	30.10.2017	M 159 Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí
1	1.11.2017	2. metodická konference Klett nakladatelství pro vyučující a metodiky německého jazyka
16	7. - 8.11. 2017	Když člověk potká člověka - celostátní konference
1	9.11.2017	Seminář pro výchovné poradce
1	13.11.2017	Staré mapy a nové technologie – přednáška
1	15.11.2017	Bakterie kolem nás
2	23.11.2017	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
1	23. - 24. 11. 2017	Školení DVPP pro vedoucí pracovníky škol
1	27.11.2017	Přednáška Vývoj české publicistiky
1	28.11.2017	Oxford Professional Development for Secondary Teachers
2	30.11.2017	Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce NJ

2	5.12.2017	Korekturní zásady - webinář
1	5.12.2017	Extremismus v ČR a jeho symbolika
2	6. - 7.12. 2017	III. Workshop pro pedagogy - Společné návrhy a tvorba didaktických metod pro podporu přeshraniční profesní orientace a kariérového poradenství v Euroregionu Nisa
2	8.12.2017	10. Podzimní konference ČAS
1	8.12.2018	Školení managementu škol
2	13.12.2017	Principy nezraňující komunikace ve škole
1	14.12.2018	Školení managementu škol
2	15.12.2017	Škola s nadhledem - webinář
1	23.1.2018	Gaudeamus
2	30.1.2018	XIII. Ústecký den ošetrovatelství - napříč obory z pohledu chirurgie
1	1.2.2018	Psychosomatická konference
1	1.2.2018	Radkin Honzák: Emoce a nemoce - přednáška
3	5.2.2018	Vstupní a rozdílová analýza dle požadavků GDPR
1	6.2.2018	Novely právních předpisů k 1.1.2018 - Mgr. Zeman
1	21.2.2018	Setkání vých. Poradců
2	22.2.2018	Zajímavosti ve výuce psychologie aneb jak suchou teorii obohatit
1	26.2.2018	"Vítězný" únor po 70 let
3	21.3.2018	Mezioborová péče o pacienty s míšní lézí
2	21.3.2018	Práce s nesourodou skupinou
1	21.3.2018	KAP LK - Práce s nesourodou skupinou ve výuce NJ
1	22.3.2018	Přednáška - Současná česká literatura – vývojové trendy
2	23.3.2018	Exkurze Vazební věznice - preventivní program
1	23.3.2018	Collegium chirurgicum
1	3.4.2018	Odborný seminář ŘŠ SZŠ ČR
3	5.4.2018	7 let činnosti KCC KNL a.s.
2	9.4.2018	GIMP pro začátečníky
3	18.4.2018	XI. Ošetrovatelský den Turnov
1	24.4.2018	Jiří Pehe - Diskuze na politologická témata
2	10.-11.5. 2018	25. Pražské chirurgické dny - Jiráskovy dny
1	12.5. - 13. 5. 2018	Svět knihy - knižní veletrh Praha
5	16.5.2018	X. Liberecká konference nelékařských profesí ETIKETA- podstata úspěšné komunikace
1	21.5.2018	Asertivní komunikace pro pedagogy

2	25.5.2018	Komunikační strategie - seminář
1	6.6.2018	Urgentní stavy v gynekologii
3	6.6.2018	Inovace VOV _zdravotnická oblast
1	6.6.2018	Konference Scool Web 2018
6	7. - 8.6.2018	XXII.Harrachovské chirurgické dny
2	14.6.2018	Nápady do hodin věnovaných nejen matematické gramotnosti
1	19.6.2018	Seminář - Změna financování regionálního školství
1	28.6.2018	Celorepubliková komise OSE

3	2017/2018	Magisterské studium
1	2017/2018	Pedagogické minimum
1	2017/2018	Kurz DVPP N-PI v rozsahu 80 hodin
1	6. - 8.10. 2017	Kontaktní seminář v oblasti odborného školství
1	9. - 10. 10. 2017	Mezinárodní konference ŘŠ SZŠ
1	12. - 14. 10. 2017	25. kongres k sexuální výchově
4	27. - 29.3.2018	odborná stáž ortopedická klinika Vídeň

4. Údaje o počtu žáků (dětí, studentů, ...)

- *zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech*

Studijní obor:

Zdravotnický asistent – čtyřletý – ukončený maturitní zkouškou

Ošetřovatel – tříletý – ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem

Diplomovaná všeobecná sestra – tříletý – ukončený absolutoriem.

Obory Zdravotnický asistent a Ošetřovatel jsou pro žáky, kteří absolvovali ZŠ, a jsou vyučovány v SZŠ. Obory Diplomovaná všeobecná sestra je obor určený pro studenty s ukončeným středním vzděláním – jedná se o pomaturitní obory a jsou vyučovány na VOŠ.

ROK 2013/2014	počet tříd	počet žáků	□□žáků na třídu	□ žáků na učitele
Zdravotnický asistent	10	230	23	6,76
Ošetřovatel	2	39	19,5	1,15
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	4	74	18,5	1,95

ROK 2014/2015	počet tříd	počet žáků	Ø žáků na třídu	Ø žáků na učitele
Zdravotnický asistent	10	210	21	6,36
Ošetřovatel	2	41	20,5	1,24
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	4	83	20,75	2,51

ROK 2015/2016	počet tříd	počet žáků	Ø žáků na třídu	Ø žáků na učitele
Zdravotnický asistent	11	210	19	11,82
Ošetřovatel	3	49	16,3	8,5
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	3	68	22,66	19,83

ROK 2016/2017	počet tříd	počet žáků	Ø žáků na třídu	Ø žáků na učitele
Zdravotnický asistent	11	232	21,1	8,72
Ošetřovatel	3	56	18,7	10,7
Diplomovaná všeobecná sestra (3 letý obor)	3	39	13	15

ROK 2017/2018	počet tříd	počet žáků	□□žáků na třídu
Zdravotnický asistent	12	270	22,5
Ošetřovatel	3	55	18,3
Diplomovaná všeobecná sestra	3	73	24,3

- údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	212
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	3
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	132
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	80
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	31
z toho vyřešeno autoremedurou	31
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	1
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	3
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	25
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	28
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	21
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

- údaje o rozhodnutích vydaných ředitelkou/ ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	16
o změně oboru vzdělání	3
o přerušování vzdělávání	13
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	3
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	3
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	38

5. Výsledky výchovy a vzdělávání

- zhodnocení vývoje počtu žáků (příp. v jednotlivých oborech), přijímacího řízení a zájmu o vzdělávání v jednotlivých oborech

Tabulka Hodnocení maturitní zkoušky oboru Zdravotnický asistent									
škol.rok	zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
2013/14	63	31	32	3	0	3	8	3	5
2014/15	53	24	29	1	0	1	29	17	12
2015/16	35	16	19	4	2	2	19	8	11
2016/17	36	29	7	0	0	0	7	4	3
2017/18	61	36	25	2	0	2	25	11	14

Tabulka Hodnocení Jednotné závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel									
škol.rok	zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
2013/14	12	12	0	1	1	0	0	0	0
2015/16	15	15	0	3	2	1	0	0	0
2016/17	25	25	0	0	0	0	0	0	0
2017/18	7	7	0	1	1	0	0	0	0

Tabulka Hodnocení Absolutoríí Diplomovaná všeobecná sestra									
škol.rok	zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
	počet stud., kt. konali zkoušku	počet stud., kteří prospěli	počet stud., kt. neprospěli	počet stud., kt. konali zkoušku	počet stud., kteří prospěli	počet stud., kt. neprospěli	počet stud., kt. konali zkoušku	počet stud., kteří prospěli	počet stud., kt. neprospěli
2013/14	18	17	1	1	1	0	1	1	0
2014/15	34	29	5	4	0	4	5	4	1
2015/16	23	20	3	8	5	3	2	2	0
2016/17	16	16	0	1	0	1	0	0	0
2017/18	12	9	3	4	4	0	3	3	0

- údaje o výsledcích závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorii

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
7	7	0	1	1	0	0	0	0

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách

zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
61	36	25	2	0	2	25	11	14

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zkoušek			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
12	9	3	4	4	0	3	3	0

- údaje o výchovných opatřeních

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	77	18
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	15	4
jiná ocenění	0	0
napomenutí	26	26
důtka třídního učitele	36	19
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	8	10
sníž. známka z chování	7	4

- **přehled prospěchu žáků**

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	24	34
prospěl	245	257
neprospěl	36	14
nehodnocen	14	3

V hodnocení celého procesu v rámci Zprávy managementu kvality jsou uváděny tabulky, shrnující údaje o prospěchu a chování našich žáků a studentů. Ta je k nahlédnutí v písemné podobě ve škole.

Mgr. Petra Hoffmannová – statutární zástupkyně ŘŠ uvádí, že za loňský školní rok došlo k rapidnímu poklesu počtu žáků mezi 1. a 2. ročníkem. Zároveň došlo v důsledku klesajícího počtu žáků ve vyšších ročnících ke sloučení tříd 4. ročníků.

Doporučuje i nadále pracovat na kvalitě pedagogické práce, pro silnější zaujetí žáků a studentů. Podmínky k vzdělávání mají naši žáci na škole odpovídající.

Z porovnání výsledků vzdělávání za školní roky 2013/14, 2014/15, 2015/16, 2016/17 a **2017/18** vyplývá:

- **ve 2. pololetí školního roku 2017/18** prospělo s vyznamenáním celkem 34 žáků, což je přibližně 42% nárůst oproti výsledkům ve 2. pololetí školního roku 2016/17, kdy prospělo s vyznamenáním 24 žáků, ve školním roce 2015/16 prospělo 18 žáků s vyznamenáním, vyznamenání mělo ve 2. pololetí školního roku 2014/15 9 žáků a ve školním roce 2013/14 s vyznamenáním prospělo 7 žáků,
- **ve 2. pololetí školního roku 2017/18** je počet žáků, kteří ve sledovaném období neprospěli 14, (ve školním roce 2013/14 ve 2. pololetí celkem 37 žáků, ve školním roce 2014/15 ve 2. pololetí 9 žáků, ve školním roce 2015/16 ve 2. pololetí 6 žáků, ve školním roce 2016/17 ve druhém pololetí 10 žáků),
- počet žáků, kteří byli na konci 2. pololetí školního roku 2013/14 nehodnoceni (neklasifikováni minimálně z jednoho předmětu) je 6, ve školním roce 2014/15 je 9 žáků, ve školním roce 2015/16 je 7 žáků a ve školním roce 2016/17 je 6, **ve školním roce 2017/18 jsou 3 žáci,**
- počet pochval třídního učitele je kolísavý, ve druhém pololetí 2013/14 byl celkem 40, 2014/15 celkem 27, 2015/16 celkem 20 a ve školním roce 2016/17 31 a **ve školním roce 2017/18 bylo uděleno celkem 18 pochval,**
- počet udělených třídních důtek ve druhém pololetí - školní rok 2013/14 celkem 22 důtek, 2014/15 celkem 21 důtek, 2015/16 celkem 24 důtek, v roce 2016/17 celkem 10 důtek a **v roce 2017/2018 celkem 19 důtek třídního učitele.**

- **přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin**

Studijní obor Počet žáků	Absence celková		
	Celková absence (v hodinách)	Průměrná absence na žáka a jednotlivé pololetí	Neomluvená absence celkem
Zdravotnický asistent (1. pololetí 269 // 2. pololetí 263)	16343	60,75	158
	15904	60,47	62
Ošetřovatel (1. pololetí 52 // 2. pololetí 45)	4452	85,62	85
	4628	102,8	182
Diplomovaná všeobecná sestra (3letý obor) (zimní semestr 61 // letní semestr 50)	422	42	3,6
	219	4,4	0

- **uplatnění absolventů**

Absolventi všech oborů SZŠ a VOŠ zdr. Liberec nacházejí uplatnění přímo u lůžka zdravotnických či sociálních zařízení. Společnost je informována o potřebě zdravotnických pracovníků v praxi ze stran médií i nadále. Není však uskutečňována žádná „pozitivní“ kampaň, která by zdravotnickému povolání prospěla a přilákala více zájemců do zaměstnaneckých poměrů. Tato situace velmi ovlivňuje počty studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra, protože všichni očekávají tzv. zkrácenou formu studia, a to formu 4+1. Všichni absolventi si jsou jisti svého pracovního místa, protože nedostatek zdravotnických pracovníků neustále roste a stále poroste. A pokud se nezmění společenská prestiž daného povolání ve společnosti souběžně s finančním ohodnocením, tak ošetřovatelská péče ztratí svou individualitu a zdravotnická zařízení se budou muset vrátit k funkčnímu systému péče, a to všichni víme, že ztrácí úroveň a kvalitu. Dle dostupných zdrojů informací víme, že větší podíl absolventů oboru Ošetřovatel pokračuje v navazujícím studiu oboru Podnikání. Zároveň víme, že většina absolventů maturitního oboru též pokračuje ve studiu na VŠ nebo VOŠ různých oborů. Výchovná poradkyně potvrzuje v průměru 5–6 přihlášek pro 1 maturanta. Pravděpodobnost uchycení se na VŠ či VOŠ při úspěšně složené maturitní zkoušce je velmi vysoká. Co se týče absolventů oboru DVS, jsou výsledky podobné. V tomto školním roce nemělo z celkového počtu 17 studentů při studiu úvazek v nějakém zdravotnickém zařízení pouze 5 studentů. Ostatní již v posledním ročníku pracovali, alespoň na minimální úvazky, kterými si jednotlivá zdravotnická zařízení studenty zaváží. Reálný počet studentů po absolvování jsou pouze 4, kteří nastupují do praxe. Jedna pokračuje v bakalářském studiu obor „Rekreologie“.

Změny v systému vzdělávání a snaha oddálit reálný výkon náročná profese snižuje zájem absolventů nastoupit do praxe. Zvyšuje se zájem dosáhnout co nejvyšší možnou formu vzdělání s vidinou lepších pracovních a finančních podmínek. Zvětšuje se tím dopad na nedostatek zdravotnických pracovníků nelékařských profesí.

Naše snaha podpořit a zrychlit nástup zdravotnických pracovníků do praxe je v procesu testování. Probíhá celonárodní ověřování, zda jsou schopni absolventi oboru Zdravotnický asistent zvládnout zkrácenou formu studia. Na republikové úrovni se jedná o možnost přijetí do 3. ročníku oboru DVS. My jsme se pokusili nabídnout možné přijetí do vyššího ročníku, a to do 2., s tím, že jsme se snažili upravit podmínky tak, aby byli schopni zkomprimovat obsah studia do 2 let, ale prozatím nemůžeme hodnotit.

Produktivní činnost

počet

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce

Tyto údaje nemáme vyplněny, protože žáci našich oborů SŠ nejsou takto zařazeni.

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec, p.o. ve školním roce 2017/2018 pokračovala v mnohaleté spolupráci s řadou sociálních partnerů. Hlavním sociálním partnerem školy je Krajská nemocnice Liberec, a. s., Nemocnice v Jablonci nad Nisou, p.o. V těchto nemocnicích probíhá výuka předmětů: Ošetřování nemocných – obor Zdravotnický asistent (zkratkou ZA), Ošetřovatelská praxe, Odborná praxe a Odborná prázdninová praxe oboru Diplomovaná všeobecná sestra (zkratkou DVS) a Odborný výcvik a odborná praxe oboru Ošetřovatel (zkratkou OSE).

Každý žák nebo student jednotlivých oborů odpracoval za školní rok 2017/2018 v průměru ve zdravotnických zařízeních:

- Žák oboru Zdravotnický asistent 3. ročník 390 hodin ročně + 140 hodin souvislé praxe
- Žák oboru Zdravotnický asistent 4. ročník 370 hodin ročně + 70 hodin souvislé praxe
- Žák oboru Ošetřovatel 2. ročník 200 hodin ročně
- Žák oboru Ošetřovatel 3. ročník 440 hodin ročně + 70 hodin souvislé praxe
- Student oboru Diplomovaná všeobecná sestra 1. ročník 680 hodin
- Student oboru Diplomovaná všeobecná sestra 2. ročník 850 hodin
- Student oboru Diplomovaná všeobecná sestra 3. ročník 660 hodin

Žáci a studenti jsou při praktickém vyučování v KNL a.s. pod vedením odborných učitelů zapojeni do aktivní ošetřovatelské péče, která odpovídá nejvyšším standardům. Přenos nových informací týkajících se rozšíření odborných vědomostí a dovedností žáků a studentů školy zajišťují odborné učitelky - registrované sestry dle platné legislativy MZČR, které se účastní schůzek staničních a vrchních sester, řady seminářů a dalších vzdělávacích akcí KNL a.s.. Odborných seminářů se účastní i studenti oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Studenti VOŠ pokračovali ve spolupráci na zdokonalování ošetřovatelské dokumentace.

Škola úzce spolupracuje s mnoha nemocnicemi a organizacemi nejen v Libereckém kraji (viz tabulka Přehled smluvních zařízení pro praktickou výuku ve školním roce 2017/2018). V těchto níže jmenovaných zařízeních rovněž probíhá praktická výuka žáků a studentů školy. Po jednoleté zkušenosti byla prodloužena spolupráce a uzavřena vzájemná smlouva s Hospicem Libereckého kraje a Centrem zdravotní a sociální péče – zařízení pro děti do 3 let věku (jesle). V těchto zařízeních nadále probíhala odborná praxe pouze studentů oboru Diplomovaná všeobecná sestra. Stejně byla prodloužena spolupráce s Domovem pro seniory

U přehrady v Jablonci nad Nisou. Zde praktikují žáci střední školy oborů Zdravotnický asistent a Ošetřovatel.

I nadále spolupracujeme s Ligou proti rakovině, s občanským sdružením Život dětem, s Diecézní charitou Litoměřice, Dětským centrem Sluníčko, Jedličkovým ústavem Liberec, Domovem pro mentálně postižené v Harcově. Žáci školy se ve svém volném čase zúčastňují pro některé výše jmenované organizace různých akcí a finančních sbírek. V některých zařízeních probíhá též praxe žáků a studentů naší školy. Žáci mají možnost srovnat problematiku primární sféry, preventivních programů, následné péče atd..

Ve školním roce 2017/2018 jsme opět spolupracovali i s Českou společností AIDS pomoc, se kterou jsme dne 1. 12. 2017 prováděli akci „Pomozte i Vy v boji proti AID – AIDS tramvaj“. Jednalo se o akci ve spolupráci s Dopravním podnikem města Liberec a Jablonce, KHS Liberec. Při akci žáci školy rozdávali letáčky, zároveň se jednalo o veřejnou sbírku na podporu pomoci HIV nemocných. Škola se i nadále podílí na dlouhodobé spolupráci nejen s Magistrátem města Liberce, na zajištění pomoci při Vítání občánků, ale i s odborem zdravotnictví KÚ LK na preventivních programech pro veřejnost.

Škola poskytuje Krajské nemocnici Liberec a.s., Nemocnici Frýdlant, roční statistiku přesných odpracovaných hodin každého žáka, který slouží k odpočtu daní v dané organizaci.

Zaměstnavatel	Forma spolupráce	Počet žáků	Počet pedagogů	Podpora vzdělávání	v tis. Kč
Krajská nemocnice Liberec a.s.	Zabezpečení praktického vyučování	201			
	Projednávání školních vzdělávacích programů		2		
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy		2		
	Účast odborníka z praxe v rámci teoretické odborné přípravy		4		
	Účasti odborníka z praxe u profilové části maturitní zkoušky		7		
	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		19		
Krajská nemocnice Liberec a.s. - Nemocnice Turnov	Zabezpečení praktického vyučování	4			
	Projednávání školních vzdělávacích programů				
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy				
Nemocnice Jablonec nad Nisou p.o.	Zabezpečení praktického vyučování	40			
	Projednávání školních vzdělávacích programů				
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy				
	Další vzdělávání a stáže pedagogických pracovníků		4		
Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a.s.	Zabezpečení praktického vyučování	2			
	Projednávání školních vzdělávacích programů				

	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy				
Nemocnice Frýdlant s.r.o.	Zabezpečení praktického vyučování	11			
	Projednávání školních vzdělávacích programů				
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy				
Oblastní nemocnice Jičín a.s.	Zabezpečení praktického vyučování	1			
Nemocnice Tanvald s.r.o.	Zabezpečení praktického vyučování	9			
	Projednávání školních vzdělávacích programů	1			
Lužická nemocnice a poliklinika Rumburk a.s.	Zabezpečení praktického vyučování	1			
Dětské centrum Sluníčko, p.o.	Zabezpečení praktického vyučování	63			
	Projednávání školních vzdělávacích programů				
	Zapojení do tvorby koncepčních záměrů rozvoje školy				
Diecézní charita Litoměřice, pracoviště Liberec	Zabezpečení praktického vyučování	25			
Dům seniorů Liberec – Františkov, p.o.	Zabezpečení praktického vyučování	59			
Domov pro seniory Vratislavice nad Nisou, p.o.,	Zabezpečení praktického vyučování	20			
Centrum zdravotní a sociální péče Liberec, p.o. - pracoviště Dětské zařízení	Zabezpečení praktického vyučování	27			
Domov pro seniory U Přehradý - JabloDSJ s.r.o.	Zabezpečení praktického vyučování	3			
Hospic sv. Zdislavy, o.p.s.	Zabezpečení praktického vyučování	12			
MUDr. Lada Dvořáková s.r.o.	Zabezpečení praktického vyučování	1			

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání, resp. celoživotního učení

název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
Sanitář - teoretická část kurzu	5-sociální a zdravotnický	A-rekvalifikační kurz	MZČR	100 teorie	prezenční	osvědčení	55	52	KNL a.s.; Nemocnice Jablonec, Nemocnice Česká Lípa	držitel akreditace a organizátor celého kurzu SŠ Na Bojišti (bývalé CVLK)
Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	7-všeobecně vzdělávací	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování	MŠMT	24	prezenční	osvědčení	0	0		
Masérský kurz dle Národní soustavy kvalifikací - Sportovní masáž	5-sociální a zdravotnický	A-rekvalifikační kurz	MŠMT	150	prezenční	osvědčení			Sarema Liberec s.r.o.	
Novinky v poskytování první pomoci	7-všeobecně vzdělávací	G-kurz zabezpečující povinné vzdělávání, proškolení, prohlubování		3	prezenční	potvrzení	82	82		školení zaměstnanci: Dětský dg ústav, Středisko výchovné péče a ZŠ Liberec; ZŠ Velké Hamry

Ve školním roce 2017/2018 škola realizovala vzdělávací program **Sanitář**. Tento kurz je akreditovaný MZČR. Akreditaci vlastní Střední škola a Mateřská škola, Liberec, Na Bojišti 15, příspěvková organizace, středisko pro vzdělávání dospělých. Kurz Sanitář je velmi oblíbeným a zcela zaplňovaným kurzem frekventanty z řad nemocnic Libereckého kraje. Naše škola zajišťuje pouze teoretickou část kurzu – 100 hodin včetně závěrečných zkoušek. Na program spolupracují i ostatní sociální partneři např. KNL a.s.; Nemocnice Jablonec nad Nisou p.o.; Nemocnice Semily, Nemocnice Česká Lípa. Vzdělávací program Sanitář je rekvalifikační kurz, pořádá se 2x ročně v jarním a podzimním termínu. Počet absolventů za školní rok 2017_18 byl 52.

Druhý vzdělávací program s názvem **Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky** je akreditován MŠMT. Jedná se o kurz, který je určen všem pedagogickým pracovníkům MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, školních družin. O dvaceti čtyř hodinový kurz ve školním roce 2017/2018 z řad pedagogických pracovníků škol nebyl zájem. A kurzu skončila platnost akreditace. Školy a organizace mají spíše zájem o kratší semináře na téma Novinky v poskytování první pomoci. Seminář byl realizován pro zaměstnance Dětského diagnostického ústavu, Středisko výchovné péče a ZŠ Liberec a zaměstnance ZŠ Velké Hamry.

	rok 2017	rok 2018
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání		1

Na základě legislativních změn jsme zpracovali nový ŠVP pro obor vzdělávání Praktická sestra 53-41-M/03. Ten byl pedagogy školy projednán a předložen Školské radě, která ho na svém jednání v srpnu schválila a dne 03. 09. 2018 je podle něj uskutečňována výuka v prvních ročnících tohoto oboru ve škole v Liberci i v České Lípě.

8. Zapojení do projektů

- zapojení do mezinárodních programů (např. Erasmus+), spolupráce se zahraničními školami

Název programu	Počet zúčastněných dětí/ žáků/ studentů
Erasmus+: Do Evropy na zkušenou!	0/26/2

- předložené a školou realizované projekty financované z jiných veřejných zdrojů, zejména pak spolufinancovaných ze strukturálních fondů EU, kdy příspěvková organizace je příjemcem nebo partnerem příjemce

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Do Evropy na zkušenou!	Erasmus+	příjemce	114268,00 EUR

Ve školním roce 2017/18 byla na škole vypracována **EVROPSKÁ INTERNACIONALIZAČNÍ STRATEGIE V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ A PŘÍPRAVĚ**, která je provázaná se Strategickými plány rozvoje školy.

Na škole vznikl profesní projektový tým, ve kterém je koordinátorkou zahraničních projektů vyučující anglického jazyka. Úzce spolupracuje s ředitelkou školy a zástupkyní školy pro VOŠ, které jsou členkami tohoto týmu. Do další spolupráce jsou zahrnuti kolegové dle svých kompetencí, kteří se do zahraničních projektů zapojují dle své měry. Tříčlenný tým se schází minimálně jednou za 2-3 měsíce (v případě potřeby i častěji). Tým je aktuálně rozšiřován o ekonomku školy a personalistku, které tvoří rozšířený internacionalizační tým. Informace jsou od internacionalizačního týmu šířeny prostřednictvím provozních porad, na kterých se schází všichni zaměstnanci školy 1x měsíčně a prostřednictvím porad předmětových komisí, kde se řeší koordinace odborných zahraničních stáží v souladu s odbornou praxí dle osnov jednotlivých oborů.

Akční plán je vypracován podrobně na roky 2017-2019 a zahrnuje kroky od podání žádosti o grantovou podporu, realizaci projektu zahraničních stáží, zhodnocení projektu a podání další žádosti. V tuto dobu realizujeme projekt "Do Evropy na zkušenou!" č.p.: 2017-1-CZ01-KA102-03468. Pro potřeby tohoto projektu jsme vypracovali učební jednotku ECVET.

Naši strategii jsme doplnili o plány na další období 2019-2023, pro které jsme si ve strategii stanovili následující cíle:

- 1) Zkvalitnit organizaci mobilit na základě dodržování standardů daných v dokumentu European Quality Charter for Mobility.
- 2) Modernizovat odborné vzdělávání a přípravu pro obory vyučované na naší škole.
- 3) Propojit mobility s organizací odborné praxe a odborného výcviku s kurikulárními dokumenty školy (zahrnutí do učebních tematických plánů).

- 4) Využít poznatky a zkušenosti z mobility účastníků pro zkvalitňování a doplňování učebních materiálů pro jednotlivé obory v předmětech Ošetřovatelství, Ošetřovatelské postupy a Ošetřování nemocných.
 - 5) Zvýšit povědomí o programu Erasmus+ a systému ECVET mezi subjekty, se kterými škola spolupracuje.
 - 6) Získat zpětnou vazbu díky systému ECVET o tom, jaký přínos měly projekty na jednotlivé účastníky.
 - 7) Zlepšit výsledky studia našich žáků/studentů.
 - 8) Posílit roli naší školy při vzdělávání zdravotnického personálu.
 - 9) Zvýšit zájem zaměstnavatelů o naše absolventy (nárůst uplatnění našich absolventů na trhu práce a zvláště ve zdravotnických oborech).
 - 10) Zajistit udržitelnost spolupráce se stávajícími partnery.
 - 11) Zkvalitnit výměnu zkušeností s našimi partnerskými organizacemi.
 - 12) Získat nové partnery.
 - 13) Zvýšit naši prestiž mezi nemocnicemi a zdravotnickými zařízeními v České republice a zvýšit příležitosti pro zapojení naší školy do dalších projektů.
 - 14) Přijímat účastníky studenty i pracovníky v odborném vzdělávání z nově oslovených partnerských škol a organizací.
- V rámci strategie jsme rozplánovali činnosti na jednotlivá období až do roku 2023.

Škola se aktivně podílí na projektu výzvy č. 02_16_041 pro Vyšší odborné školy z OPVV, Prioritní osa 3, Investiční priorita 1, Specifický cíl 5, kde hlavním žadatelem je Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Ostrava a je veden pod CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050 Inovace VOV zdravotnická oblast Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace Jeremenkova 754/2, Ostrava-Vítkovice, 703 00.

Období realizace: duben 2018 – březen 2021
Celková výše dotace: 45 007 347,77 Kč

Hlavním cílem tohoto projektu je podpora inovací vyššího odborného vzdělávání ve zdravotnické oblasti.

V průběhu realizace projektu budou postupně realizovány tyto **aktivity – Tvorba otevřených digitálních vzdělávacích materiálů** (zde se naše škola SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec podílí zapojením autorů materiálů a jejich recenzenty); Tvorba masivních otevřených on-line kurzů (MOOC); Modernizace metod hodnocení studentů; Inovace odborných praxí; Inovace dalšího vzdělávání; **Tvorba koncepčních materiálů** – do týmu tvorby zapojena aktivně ředitelka školy SZŠ a VOŠ zdravotnická Liberec.

9. Další aktivity a prezentace školy/zařízení na veřejnosti

Akce žáci

Sportovní akce:

Datum	Závod	Počet účastníků	Výsledky
14. 9. 2017	XIX. ročník závodu horských kol do vrchu	9: Matula, Burdys, Ponikelský, Čadílek, Slancová, Čejková, Příbová, Vokálová, Boháčková	1. místo 2. místo 2x 3. místo 4. místo 5. místo 7. místo 10. místo 14. místo
21. 9. 2017	36. ročník-SAP Středoškolského poháru v atletice dorostu pro rok 2017	14: Horáková, Susserová, Pelcová, Jiránková, Borovyk, Ponikelský, Staňková, Burdys, Ivaničová, Badasco, Burdová, Valeš, Návesníková, Sládek	Individuální disciplíny: 2x 2. místo 1x 3. místo 4x 4. místo Celkově: 4. místo dorostenky 7. místo dorostenci 2. místo štafety dorostenky 2. místo celkově mezi dorostenci (Borovyk)
13. 11. 2017	Okresní kolo v plavání	6: Kovářová 2.OSE, Rejcová 3.A, Paclíková 3.A, Boháčková 1.B, Slancová 2.A, Zahálková 3.C	3. místo celkově školy
23. 1. 2018	Krajské kolo v běžeckém lyžování	6: Medková 4.A, Faltová 4.A, Chadimová 1.C, Jehličková 1.B, Patková 1.B, Rajdl 3.A	2x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo 1.místo celkově školy

Ostatní akce se žáky:

Počet účastníků	Termín	AKCE
27 žáků + TU	5. – 6. 9. 2017	Harmonizační dny 1. ZAA
27 žáků + TU	7. – 8. 9. 2017	Harmonizační dny 1. ZAB
26 žáků + TU	11. - 12. 9. 2017	Harmonizační dny 1. ZAC
22 žáků + TU	13. – 14. 9. 2017	Harmonizační dny 1. OSE
2	5. - 6. 9., 7. – 8. 9., 11. – 12. 9., 13. – 14. 9. 2017	Pedagogický dozor na harmonizačních dnech
1	13. 9. 2017	Závěrečné zkoušky
11 žáků	14. 9. 2017	Závod horských kol do vrchu
8	19. 9. 2017	Sbírka „Život dětem“, prodej srdíček
17 žáků + 1 učit.	21. 9. 2017	Okresní finále atletiky
22 žáků + 2 učit.	12. 10. 2017	Odborná exkurze v Ikemu
22 žáků + 1 učit.	7. 11. 2017	PP – projektová výuka Hejnice
21 žáků + 1 učit.	7. 11. 2017	Prezentace první pomoci Hejnice
6 tříd + učit.	7. 11. 2017	Příběhy bezpráví – komponovaný pořad v přednáškovém sále KNL
6 tříd + učit.	8. 11. 2017	Návštěva filmového představení v OC Nisa „Po strništi bos“
4 třídy	8. 11. 2017	Preventivní program – Vztahy ve třídě – Mgr. Petr Šolc + další lektor
4 třídy	8. 11. 2017	Preventivní program – návštěva zařízení Advaita
7 žáků + 1 učit.	13. 11. 2017	Okresní kolo v plavání
10 žáků	12. 11. – 25. 11. 2017	Účast na odborné stáži v Plymouth, Anglie
Všechny třídy	18. 12. – 19. 12. 2017	Soutěž „O nejhezčí Ježíškovy sáňky“
19 žáků + 2 učit.	20. 12. 2017	Edukační program „Člověk v náhradách“, Praha – Národní technické muzeum
5 tříd + 7 učit.	20. 12. 2017	Exkurze v Drážďanech
28	21. 12. 2017	Exkurze Senát ČR - Praha
28	21. 12. 2017	Odborná exkurze „Neviditelná výstava“ v Praze
26 žáků + 3 učit.	8. 1. – 12. 1. 2018	Lyžařský výcvik v Bedřichově, Lesní chata
20 žáků + 2 učit.	9. 1. 2018	PP Velké Hamry
26 žáků + 3 učit.	15. 1. – 19. 1. 2018	Lyžařský výcvik v Bedřichově, Šámalova chata
2. a 3. ročníky ZA	29. 1. 2018	Školní kolo soutěže v anglickém jazyce
56 žáků	29. 1. 2018	Beseda o HIV/AIDS
40 žáků + 4 učit.	12. 3. – 16. 3. 2018	Lyžařský výcvik, Lesní chata, Bedřichov
3 třídy + 1 učit.	27. 3. 2018	Soutěž PP v Děčíně
20 žáků + 3 učit.	27. – 28. 3. 2018	Berlínské dobrodružství s batůžkem

19 žáků + 2 učít.	28. 3. 2018	Odborná exkurze do PL Bohnice v Praze
9 žáků + 1 učít.	3. 4. 2018	Odborná exkurze Nemocnice Česká Lípa
28	16. 4. 2018	Program PP pro žáky SPŠ textilní 1. – 3. tříd
2 žákyně + 1 učít.	18. – 19. 4. 2018	Olympiáda z Klinické propedeutiky v Šumperku
4 žáci + 1 učít.	25. 4. – 26. 4. 2018	První pomoc v přírodě - Lhotka
1 třída + 2 učít.	27. 4. 2018	Odborná exkurze v Psychiatrické klinice v Bohnicích
6 žáků + 1 učít.	2. 5. 2018	Okresní kolo soutěže mladých zdravotníků v Jablonci nad Nisou
25	2. 5. 2018	Laser game v OD Luna na Kunratické
20	3. 5. 2018	Exkurze – Židovská obec Liberec
20	4. 5. 2018	Město Liberec – historické a kulturní objekty a památky
8 studentů + 1 učít.	7. 5. 2018	Odborná exkurze – plastika ruky Vysoké nad Jizerou
1 učít.	10. – 11. 5. 2018	Pražské chirurgické dny
79 žáků + 8 učít.	14. – 18. 5. 2018	Cykloturistický kurz
5 tříd + 3 učít.	21. – 22. 5. 2018	Soutěž PP „Neváhej a zachraňuj“ – Hamr na Jezeře
3 třídy + 6 učít.	24. – 25. 5. 2018	Soustředění před souvislou praxí – Bílý Potok
9 žáků + 1 učít.	25. 5. 2018	Školní výlet – focení tablo
1 učít.	25. 5. 2018	Seminář Komunikační mechanismy - Praha
1 třída + 1 učít.	4. 6. 2018	Školní výlet a odborná exkurze Praha
32 žáků + 1 učít.	8. 6. 2018	Liberecká 155- horská služba Ještěd
22 žáků + 2 učít.	14. 6. 2018	Odborná exkurze – Anatomický ústav Praha
30	25. 6. 2018	Odborná exkurze – Protidrogový vlak na nádraží v Liberci
2	26. -27. 6. 2018	Organizace přípravného semináře pro obor „Diplomovaná všeobecná sestra“
17 žáků + 2 učít.	27. 6. 2018	Nemocnice U Apolináře Praha, prohlídka oddělení
42 žáků + 4 učít.	27. – 28. 6. 2018	Jazykově poznávací exkurze v Berlíně
20 žáků + 2 učít.	27. – 28. 6. 2018	Školní výlet – Horolezecká chata Hrádek nad Nisou

10. Poradenské služby

Zpráva o činnosti výchovného poradce pro školní rok 2017/2018 a jeho výstupy tvoří **přílohu č. 1**, také činnost metodika rizikového chování pro školní rok 2017/2018 a jeho hodnocení je součástí tohoto dokumentu a tvoří **přílohu č. 2**.

Cíle výchovného poradce (VP) a i metodika rizikového chování (MPRCH) byly splněny.

Poradenská a konzultační činnost VP:

Činnost	Počet ve školním roce 2017/2018
Konzultace IVP	průběžně
Individuální konzultace s rodiči	35 včetně telefonátů
Protokolární výchovný pohovor s rodiči, žákem a ředitelkou školy – výchovná komise	5
Poradenská konzultace s žáky	28 „Pohovorů u VP“ cca 160 individuálních setkání s neklas. či neprospívajícími žáky
Poradenská konzultace s vyučujícími	průběžně
Řešení skupinových problémů ve třídě	5
Kariérové poradenství	průběžně
Konzultace s PPP, SPC	průběžně
Konzultace s VŠ, VOŠ	5
Prezentace školy	6
Konzultace s PČR	0
Realizace preventivní programů	40
Počet evidovaných incidentů	1

Pro srovnání vývoj v letech:

Činnost	Počet ve školním roce 2014/15	Počet ve školním roce 2015/16	Počet ve školním roce 2016/17	Počet ve školním roce 2017/18
Konzultace IVP	3 + průběžně	0	3	průběžně
Individuální konzultace s rodiči	2 se zápisem + průběžně	3	12	35 včetně telefonátů
Protokolární výchovný pohovor s rodiči, žákem a ředitelkou školy – výchovná komise	3 + 1	9	6	5
Poradenská konzultace s žáky	85 (minimálně jednou) + průběžně	125 (minimálně jednou) + průběžně	průběžně	28 „pohovorů u VP“, cca 160 individuálních setkání s neklas. či neprosp. žáky

Poradenská konzultace s vyučujícími	průběžně	průběžně	průběžně	průběžně
Řešení skupinových problémů ve třídě	průběžně	průběžně	1	5
Kariérové poradenství	83 + průběžně	37 + průběžně	průběžně	průběžně
Konzultace s PPP, SPC	5	3 + 1 (OSPOD)	průběžně	průběžně
Konzultace s VŠ, VOŠ	3	1	2	5
Prezentace školy	5	5	průběžně	6
Konzultace s PČR	1	1	0	0
Realizace preventivní programů	35	20	35	40
Počet evidovaných incidentů	-	-	0	1

Metodická činnost:

- Průběžně jsem poskytovala ostatním vyučujícím metodickou pomoci při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, pro přípravu třídnických hodin apod.
- Sledovala jsem změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství i změny v kariérovém poradenství a informovala o nich ostatní vyučující.

Informační činnost:

- Průběžně jsem informovala žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří na VŠ, VOŠ, o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení, o administrativě přihlášek, o možnostech práce v zahraničí (nástěnka, individuální konzultace, návštěva tříd, emailová korespondence).

Propagace školy a nábor nových žáků:

- Průběžně jsem se účastnila akcí typu Educa, Den otevřených dveří, setkání VP na ZŠ apod. určených k propagaci školy.

Spolupráce s dalšími organizacemi:

- Účastnila jsem se akcí pro výchovné poradce organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou a úřadem práce (např. Poradenský den).
- Spolupracovala jsem s dalšími orgány – Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci a Jablonci.

Spolupráce s metodikem prevence rizikového chování:

- Navrhovaly jsme doplňující výchovné a preventivní akce pro konkrétní žáky i pro konkrétní skupinu (besedy, exkurze, přednášky apod.).
- Na září jsem připravila a společně s MPRCH realizovala Harmonizační dny pro 1. ročníky.
- Spolu s MPRCH jsme sledovaly žáky potenciálně problematické. V případě vážných problémů nebo na základě doporučení třídního učitele jsem ředitelce školy podala návrh na svolání výchovné komise.

Spolupráce s vedením školy:

- S ředitelkou školy jsme řešily návrhy týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů.
- Vypracovala jsem roční plán činností výchovného poradce a vyhodnotila své činnosti v závěrečné zprávě.
- S VUPV a ZŘŠ jsme řešily možnosti uzpůsobení podmínek pro žáky s SVP při skládání závěrečných zkoušek u oboru OSE a pro absolutoria u oboru DVS.

Metodik prevence rizikového chování (MPRCH)

Cíle preventivních programů nabízených během studia na naší škole:

- poskytnout přehled možných rizik
- předat informace o konkrétních rizicích sociálně patologických jevů, jejich prevenci, příčinách, důsledcích i možnostech řešení / např. rizika spojená s užíváním drog, alkoholu, nezodpovědným promiskuitním sexuálním chováním, záškoláctvím, porušováním právních norem /
- pochopit a respektovat lidská práva a multikulturní přístup k druhým lidem
- ovlivnit postoje k rizikovému chování žáků žádoucím směrem
- formovat pozitivní charakterové a volní vlastnosti žáků
- zprostředkovat výměnu názorů členů skupiny
- nabídnout možnosti smysluplného trávení volného času

Formy preventivních programů: přednášky, besedy, diskuse, workshopy, exkurze, výukové či dokumentární filmy, dny otevřených dveří vybraných organizací, oslavy významných dnů či historických výročí, výstavy, soutěže a další.

Časové rozvržení: je přizpůsobováno aktuálním potřebám a provozu školy.

Schůzky s učiteli, rodiči i žáky dle potřeby.

UČITELÉ, ŽÁCI – monitorace klimatu školy, jednotlivých tříd a výskytu rizikových jevů během výchovně vzdělávacího procesu - spolupráce s třídními učiteli, autoevaluační komisí, parlamentem žáků, výchovnou poradkyní, předmětovými komisemi (s důrazem na PK PSK, PK OSE) a jednotlivými vyučujícími.

Preventivní akce v rámci tematických plánů vyučovaných předmětů a z iniciativy pedagogů

Říjen 2017

- **Prevence závislostí, závislost na drogách a alkoholu, gamblerství – 4 ZAA, 4 ZAC – v rámci výuky PSK (dle tematického plánu)**

Listopad 2017

- **Příběhy bezpráví - (7. 11. 2017, 1 ZAA, 1 ZAB, 1 ZAC, 2 ZAA, 2 ZAB, 2 ZAC) – prevence xenofobie, rasismu, násilí, občanské uvědomění, úcta ke stáří, ve spolupráci s PK humanitních předmětů**
- **Prevence kyberšikany 1 ZAA, 1 ZAB, 1 ZAC, 1 ZAC – v rámci IKT ve spolupráci s PK exaktních věd.**

Leden -březen 2018

- **Prevence poruch osobnosti – 2. ZAA, 2. ZAB, 2. ZAC, 2. OSE** – (v rámci výuky PSK – projednáno v PK PSK, možno i ve výuce OSE a OSN či dalších).
- Účast na **studentských volbách** ve spolupráci s humanitní PK

Březen 2018

- **Drogová problematika 2 ZAA, 2 ZAB, 2 ZAC** – v rámci výuky Chemie – heterocyklické sloučeniny, ve spolupráci s PK exaktních věd.

Duben 2018

- **Prevence kyberšikany** (v rámci hodin IKT) **1. ZAA, 1. ZAB, 1. ZAC, 1. OSE**
- **Problematika lidských práv** - workshop či exkurze, přístup k nemocným, hendikepovaným, sociálně znevýhodněným - **3.ZAA, 3. ZAB, 3.ZAC** (v rámci výuky PSK – projednáno v PK PSK, možno i ve výuce OSE a OSN či dalších)
- **Prevence závislostí**, závislost na drogách a alkoholu, gamblerství – **4 ZAB, 4 ZAC** – v rámci výuky PSK (dle tematického plánu)

Květen 2018

- **Prevence užívání drog** v rámci soutěže PP v Hamru na jezeře – přednášky společnosti Most k naději (21. – 22. 5. 2018) – **2. ZAA, 2. ZAB, 2. ZAC**

Červen 2018

- **Prevence násilí** – prohlídka atomového krytu, vybraní žáci tříd 1 ZAA, 2 ZAB, 2 ZAC
- **Prevence závislostí – Revolution Train** – vlak s komponovaným programem v rámci Česko – německé spolupráce – 1ZAC, 3 ZAB – 25. 6. 2018

Průběžně

V průběhu celého školního roku v rámci mezipředmětových vztahů a obsahu učiva podle RVP a ŠVP v tematických plánech a během třídnických hodin vyučující zařazují **preventivní prvky související s vyučovanou látkou**. Tyto jsou **dokumentovány v třídních knihách** jednotlivých tříd.

RODIČE

- **listopad, duben** – **třídní schůzky** – informační blok (prostřednictvím TU), monitorace školního klimatu z pohledu zákonných zástupců žáků (výstup z AE šetření)
- **červen** – **schůzka s rodiči žáků budoucích 1. ročníků** – informační blok MPRCH,

vypracování informačního letáku a osobní předání informací

Celoročně možnost využívání informačního zdroje prostřednictvím systému **BAKALÁŘI**, možnost komunikace rodičů s pedagogy, přístup k průběžným výsledkům klasifikace žáků, aktuálním změnám rozvrhů, k mimořádným situacím ve škole i k plánovaným organizačním změnám.

11. Řízení školy/zařízení

V průběhu roku 2017/2018 došlo k finalizaci příprav odloučeného pracoviště v České Lípě. Byly zformalizovány potřebné legislativní kroky a byla podepsána Dohoda o spolupráci mezi participujícími organizacemi. Naší školou v Liberci coby zaštiťující organizací, Obchodní akademii v České Lípě, kde by mělo odloučené pracoviště sídlit a Nemocnici s poliklinikou v České Lípě, která se podílí na vybavení odborné části výuky. V průběhu roku 2017/2018 jsme se velmi aktivně věnovali propagaci záměru Libereckého kraje – zřízení tohoto odloučeného pracoviště a všechny dílčí kroky měly velmi zdařilý konec. A to otevření obou plánovaných tříd odloučeného pracoviště v České Lípě. Stále probíhají pravidelné každoděsíční schůzky s ředitelkou ošetrovatelské péče KNL a. s. Mgr. Fryaufovou, kde řešíme problematiku spolupráce velmi aktivně. Plynule uvádíme do školské praxe nové zákony, vyhlášky a nařízení, pružně vytváříme a aktualizujeme vnitřní směrnice a pokyny, snažíme se udržovat příznivou stabilní skladbu pedagogického sboru. Podporujeme vylepšení systému motivačního finančního ohodnocení podle moderních zásad managementu, pružně pracujeme s nenárokovou složkou ohodnocení v rámci pozitivní motivace pracovníků, snažíme se udržet mzdy nad celostátním průměrem. Pokračujeme v zavedených formách sebehodnocení pedagogů, zdokonalujeme systém motivace podle míry splnění stanovených osobních profesních cílů vyučujících se zaměřením na původním záměru zavádění Kariérního řádu – profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

Maximálně podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků. Chtěli bychom doplnit vzdělávací a společenské aktivity nebo supervizi, které by zmírnily negativní dopad možného syndromu vyhoření pracovníků školy. Je potřebné zjistit, co je zdrojem nesvárů, a tím zapůsobit na podstatu problémů a pracovat preventivně. Ovlivnit tak i osobnostní rysy či vlastnosti. Podpořit vzájemný respekt, loajalitu.

Současné formy poskytování informací veřejnosti doplňujeme o formy nové. Zkvalitňujeme podobu webových stránek školy, a to jak po stránce vzhledové, tak především po stránce obsahové.

V komunikaci mezi všemi účastníky procesu vzdělávání uplatňujeme zásady otevřenosti, věcnosti a partnerského přístupu.

Udržujeme a budeme se snažit zvyšovat úroveň řízení a vedení lidí, aby hodnocení kontrolními orgány bylo pozitivní. Dosud školou vydané právní a organizační normy pokrývají rovnoměrně všechny procesy řízení. V řízení a vedení lidí zachováváme demokratický styl s participací co nejširšího okruhu zaměstnanců, pro tento styl řízení jsou stanovena a v praxi ověřena pravidla a kompetence (např. v organizačním řádu školy, ve školním řádu, v pracovních náplních apod.) Hledáme další a efektivnější cesty v komunikaci a vzájemné spolupráci uvnitř vedení, mezi vedením a zaměstnanci, mezi vedením a žáky. Jsme velmi spokojeni s nastavenou systematickou sebekontrolou, která je pravidelně prováděna přes činnost Autoevaluční komise (AE). Účelem je systematické hodnocení dosažených cílů podle předem stanovených kritérií a je prováděno pracovníky školy. Výsledky poskytují zpětnou vazbu o kvalitě a úrovni dosažených výsledků vzhledem k předpokládaným a projektovaným cílům. Především je nutné zjišťovat stávající kvalitu a využívat nástrojů, jak ji dále zlepšit. Snažíme se s učiteli i ostatními zaměstnanci konzultovat

evaluační kritéria. Za nejdůležitější cílovou oblast je i nadále zvolen AE komisí monitoring klimatu na naší škole.

Činnost autoevaluační komise ve školním roce 2016/2017 je podrobně rozpracována v následující tabulce, všechny soubory jsou v elektronické podobě uloženy na sdíleném školním disku U: školní síť, archivovány jsou v písemné podobě.

Autoevaluační komise (dále uváděno jen AE komise) pracovala ve školním roce 2016/2017 ve stejném složení, jako v minulém školním roce:

Ing. Helena Mezeiová - učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů: IKT, MAT

Oblast působení - zpracování výsledků dotazníkových šetření a zpráv, dohled na plnění termínů

Mgr. Kamila Podobská – učitelka odborných předmětů

Oblast působení – sestavení dotazníků zejména týkajících se odborné praxe (a jejich distribuce v KNL)

Mgr. Pavla Jakschová - učitelka ANJ

Oblast působení – sestavování dotazníků po obsahové stránce

Dotazníková šetření, která jsou hlavní náplní práce AE se komise snaží ponechat ve stejné či obdobné podobě, aby bylo možné sledovat vývoj názorů respondentů, kterým jsou jednotlivá dotazníková šetření předkládána.

Pouze dotazník monitorující praktické vyučování byl přepracován, s cílem poskytnout aktuální informace, které by vedly k zlepšení praktického vyučování.

Výsledky a hodnocení všech dotazníkových šetření byly průběžně zveřejňovány a ukládány v elektronické podobě na disku U: školní síť, archivovány jsou v písemné podobě.

S výsledky dotazníkových šetření byly seznámeny vždy pověřené osoby – třídní učitelé, učitelé nebo vedoucí učitelka odborné praxe. Všechny pověřené osoby následně provedly hodnocení a případně nápravná opatření. Z výsledků autoevaluačního šetření byla identifikována neshoda, (viz Evidence neshod a nápravných opatření ze dne 7. 3. 2018), která se týkala nespokojenosti žákyň během praxe na Oddělení rehabilitace KNL, a.s. Neshoda byla řešena Mgr. Jitkou Teplou a příslušnou vyučující.

• **Hodnocení managementu kvality**

Naše škola pracuje na kvalitě za vedení představitelky managementu kvality (PMK) a školní odborné asistentky, které ve spolupráci s vedením školy stanovují Politiku kvality a zpracovávají její cíle. Je zpracována Příručka kvality, Mapa procesů a prošli jsme i několika interními audity, které provádí interní auditori na škole.

Podkladem pro zpracování byly:

- přehled činnosti autoevaluační komise,
- průběžné zprávy z interních auditů a Zpráva z interních auditů - shrnutí,
- formuláře hodnocení procesů zpracované vlastníky procesů.

V průběhu roku byly plněny jednotlivé body Politiky kvality. V rámci přípravy na certifikaci jsme i nadále spolupracovali se Sdružením pro certifikaci systémů jakosti CQS Praha, s paní Ing. Marií Šebestovou. V únoru 2017 provedla na naší škole certifikační audit paní Ing. Dana Marxová. 21. 3. 2017 byla naše škola certifikována společností CQS, číslo certifikátu CQS 2032/2017, platnost certifikátu je do 20. 3. 2020. Cíle kvality zahrnují činnosti, které vedou k naplnění Politiky kvality. Jednotlivé body byly v průběhu roku splněny. Činnost autoevaluační komise a interních auditorů probíhala podle plánu a všechny požadavky byly v průběhu školního roku splněny.

Spolupráce se Školskou radou, rodiči, zákonnými zástupci

Spolupráce se Školskou radou

Dle nastavených legislativních pravidel také ve školním roce 2017/2018 proběhlo třikrát zasedání Školské rady. Na svých jednáních projednávala školská rada základní dokumenty školy, jako jsou: Zpráva o hospodaření, rozpočet školy, Organizační řád, Školní vzdělávací program atd.. Spolupráce se zástupci školské rady je na velmi kvalitní úrovni, kterou dokládá i bezproblémová komunikace a kooperace. V tomto roce byli jmenováni noví členové.

Sdružení zákonných zástupců (SZZP z. s.)

V tomto sdružení jsou zastoupeni zákonní zástupci žáků SZŠ a VOŠ, po jednom z každé třídy. Napříč školou se jedná o maximální podporu žáků a studentů i v tomto sdružení. SZZP se spolupodílí na organizování školních akcí, spolufinancuje nadstandardní odborné exkurze, kterých by se někteří naši žáci a studenti nemohli z finančních důvodů zúčastnit. Se Sdružením zák. zástupců je velmi dobrá spolupráce, i pokud se týká pomoci při nákupech pomůcek či vybavení školy, financování drobných upomínkových dáreků při školních soutěžích, maturitního plesu školy, předávání vysvědčení maturantům a výučních listů žákům studijního oboru Ošetřovatel na Liberecké radnici aj. Do SZZP jsou rodiče zapojeni na prvních schůzkách ve škole – v případě prvních ročníků ještě v červnu (po přijímacím řízení). Rodiče jsou i tímto způsobem – prostřednictvím svých zástupců v SZZP informováni o základních dokumentech školy, jako je – Školní řád spolu s klasifikačním, Organizační řád školy. Dále jsou seznámeni se způsoby omlouvání případné absence, dobou konání a náklady spojenými s sportovním soustředěním, harmonizační dny atd.

12. Další záměry školy/zařízení, zhodnocení, závěr

Pro další záměry školy a naplnění její vize, vynakládá vedení školy spolu se svými zaměstnanci maximální úsilí pro podporu zdravotnického vzdělávání. Podle požadavků trhu práce, tedy ve spolupráci s ostatními sociálními partnery a zaměstnavatelskými organizacemi, tak jak je popisujeme výše, soustavně propracováváme nabídku dalšího vzdělávání. Organizujeme možnosti dalšího vzdělávání různého charakteru a délky trvání – dlouhodobé i krátkodobé kurzy, rekvalifikační kurzy i kurzy pořádané za účelem získání nebo doplnění kvalifikace, ale i programy, které by bylo možné zahrnout do oblasti celoživotního vzdělávání. Tímto způsobem máme v úmyslu reagovat nejen na vývoj demografické křivky, ale i na požadavky trhu práce. Potenciál zaměstnanců, který máme na škole a získání zaměstnanců pro aktivní přístup k práci se žáky, studenty, sociálními partnery a ostatními, přináší očekávané dosažení cílů. V některých rozměrech se cíle naplnily nad očekávání. Projevilo se, že vynaložené úsilí na neustálé zlepšování využití všech zdrojů, kterými SZŠ

a VOŠ zdravotnická v Liberci disponuje, se vyplácí. Nadále se budeme orientovat na efektivní styl vedení, na optimální využívání pracovních sil, na personální a sociální rozvoj zaměstnanců a zejména na zdravé mezilidské vztahy. Největší význam spatřujeme v tvorbě, uskutečňování a zajištění fungování systému komunikace se zaměstnanci. Pro zaměstnance je nastaveno průhledné hodnocení aktivit jako každoroční hodnocení nebo-li bilancování roku nejen písemnou podobou, schůzkami s ředitelkou školy nad písemnými sebehodnotícími dotazníky a také pořádáním neformálních akcí. Věříme, že se nám bude nadále dařit v oblasti společného úsilí o vstřícnost, komunikativnost, efektivní spolupráci a lidské jednání s našimi žáky/studenty, jejich rodiči a partnery školy.

- vzdělávací, výchovné, investiční záměry.

Záměrem VOŠ Liberec bylo připravit a zrealizovat akreditaci nového vzdělávacího programu pro obor Diplomovaná dětská sestra a nastavit pravidla pro přijímání studentů do vyššího ročníku Diplomované všeobecné sestry dle nově platné legislativy. **Oba tyto cíle se nám podařilo splnit.**

Absolventům 4letého maturitního studia na středních zdravotnických školách v oborech Zdravotnický asistent, Zdravotnický záchranář, Dětská sestra a Porodní asistentka tak bude umožněno zkrácení studia, tak jak bylo již výše popisováno.

Interaktivní formy výuky všeobecných i odborných předmětů nám umožňuje zejména ICT vybavení, modernizovaná počítačová učebna, modernizace pomůcek pro odbornou výuku (výukové modely – figuríny, moderní polohovatelná lůžka aj.) a v neposlední řadě i doplňování literatury pro výuku. Daří se nám zvyšovat profesionalitu pedagogických i nepedagogických pracovníků a zlepšovat pracovní podmínky všem zaměstnancům. Průběžně zajišťujeme vzdělávání učitelům v souladu s platnými právními předpisy, realizujeme další vzdělávání učitelů v maximální možné míře – podle možností a potřeb školy, ale i podle zájmu pedagogů, v souvislosti s průběžně probíhajícími změnami v legislativě věnujeme zvýšenou pozornost také ostatním provozním pracovníkům (školní matrika, statistiky a hlášení, personalistika a mzdy, účetnictví).

Stále je však nejistý vývoj budoucího umístění Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické v Liberci. Tato nejistota nás velmi poškozuje zejména v oblastech materiálně technického zabezpečení výchovně vzdělávacího cíle školy.

Závazné ekonomické limity nám zatím umožňují zajišťovat základní úkoly školy – to je výchova a vzdělávání žáků a studentů. Vylepšení vybavení školy zajišťujeme doplňkovou činností a zapojením do projektových programů. Doplňková činnost pomáhá alespoň z části zajistit případné chybějící finanční prostředky. Kvalitní a někdy nadstandardní učební pomůcky, které jsou v současné době finančně stále náročnější (především odborné pomůcky, ale i interaktivní tabule, dataprojektory atd.), jsou také pořízeny na základě grantové činnosti – po ukončení grantu zůstávají v majetku školy.

- vývojové trendy.

Je i nadále nutné do budoucna školu koncipovat jako nedílnou součást vzdělávací nabídky pro všechny typy vzdělávání. Jak učňovské (obor Ošetřovatel) tak maturitní (obor Praktická sestra) a vyšší odborné vzdělávání (obor Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná dětská sestra a to i ve zkrácené formě studia „4+1“).

Budeme vyhodnocovat procesní realizaci vybudování odloučeného pracoviště naší školy v České Lípě.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2017/2018 na škole proběhla:

Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v roce 2017.

14. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Tato kapitola je shodná s obsahem závěrečné zprávy za rok 2017, byla projednávána na jaře 2018. Jelikož nedošlo od projednávání k jejímu přepracování nebo zásadní změně, zůstává v platnosti, tudíž ji znovu nepřikládáme.

15. Seznam příloh:

1. Zpráva o činnosti výchovného poradce za rok 2017/2018
2. Zpráva o činnosti metodika prevence za školní rok 2017/2018
3. Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v roce 2017
4. Zprávy a poděkování – ostatní činnosti školy.