

*Základní škola Beroun,
Wagnerovo náměstí
Wagnerovo nám. 458, Beroun*



www.zswagnerka.cz

tel.: 311 623 315

skola@zswagnerka.cz

**Výroční zpráva
2023/2024**

V Berouně dne: 10. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Eva Drbalová, ředitelka školy

Na úvod výroční zprávy za školní rok 2023/2024 uvádím citaci z našich webových stránek zswagnerka.cz. Takový popis by nemohl být sepsán bez historie a „jména“, které si Wagnerka stále nese.

Chcete vědět, jaká je Wagnerka?

Wagnerka je školou, kde si každý najde to, co ho baví, zajímá a co by stálo zato dál v životě rozvíjet. Jednoduše řečeno, snaží se děti připravit na další směřování v životě. Nic jednoduchého to jistě není.

Wagnerka se tváří jako starší usedlá dáma, ale její duch je otevřený, mladý a zábavný.

Wagnerka by nás prostě a jednoduše „chtěla bavit“. Tím se rozumí mít možnost poznávat nové věci a učit se vše, co můžeme v životě potřebovat. Kdo ale ví, co bude v životě potřebovat? Každého zajímá něco úplně jiného a svůj život si představuje podle svého. Někdo naopak představu o tom, kam by chtěl v životě směřovat, zatím ještě nemá a v tom mu chce Wagnerka pomoci.

Wagnerka se snaží být školou bezpečnou, vlídnou a příjemnou, která je pro děti druhým domovem, místem, kde tráví velkou část svého dne.

Wagnerka je poměrně velkou berounskou školou, přesto se v ní všichni navzájem znají. To přispívá k příjemnému a bezpečnému prostředí.

Wagnerka se snaží rozvíjet individuální potřeby každého žáka tím, že poskytuje výchovné a preventivní poradenství, podporu dětem se specifickými poruchami učení, s prospěchovými a výchovnými problémy. Úzce spolupracuje s rodiči a odbornými pracovišti.

Wagnerka za pomoci zřizovatele, města Beroun, modernizuje vnitřní prostory, své technické zázemí a celý areál školy.

Wagnerka je srdeční záležitost, vychovala a nasměrovala na další životní dráhu řadu dnes již dospělých a úspěšných lidí. Někteří se dokonce vracejí jako její pedagogové nebo jako rodiče dalších generací žáků. Tak přesně taková je Wagnerka.

Základní údaje o škole

Rozhodnutí č.j. 30 430/04-21 zařazuje školu podle § 13a odst. 2 a § 13b a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 9. 2005 pod názvem:

Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí

Identifikátor zařízení: 600 043 037

Adresa: Wagnerovo náměstí 458, 266 01 Beroun 2

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 750 01

Zřizovatel: **Město Beroun**

Právní forma: obec

IČO: 00 233 129

Adresa: Husovo náměstí 68, 266 43 Beroun 1

Škola sdružuje: 1. Základní škola

kapacita: 810 žáků

IZO: 002 050 633

2. Školní družina

kapacita: 270 žáků

IZO: 113 100 043

Škola poskytuje základní vzdělání podle zásady rovného přístupu ke každému žákovi. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

Škola je úplnou základní školou a nachází se na Wagnerově náměstí, nedaleko centra města. Je dobře dostupná MHD i autobusovými spoji z okolních obcí. Sídlí v bývalé budově Reálného gymnásia. Hlavní budova byla postavena v letech 1913 - 1914. V roce 1997 přibyla přístavba školy, ve které je umístěn 1. stupeň ZŠ (8 tříd, učebna AJ, počítačová učebna a školní družina). V areálu školy jsou dále dvě vily, které jsou v současné době využívány jako školní družina, kuchyně a nyní volný byt pro školníka. Dále má škola k dispozici hřiště s umělým povrchem, hokejbalové hřiště s umělým povrchem a jedno asfaltové hřiště. Škola využívá dvě tělocvičny. Školní jídelna je v přízemí hlavní budovy. Obědy zajišťuje firma Primirest. Výuka probíhá v kmenových a v odborných učebnách (fyzika, 2x počítačová učebna, přírodopis, školní dílna, keramická dílna, kuchyňka). V roce 2023 byl na školním dvoře postaven venkovní altán, který je hojně využíván k venkovním aktivitám a projektové výuce. V tomto školním roce byla dokončena realizace velkého herního prvku za přístavbou/budovou 1. stupně, který využívá především školní družina.

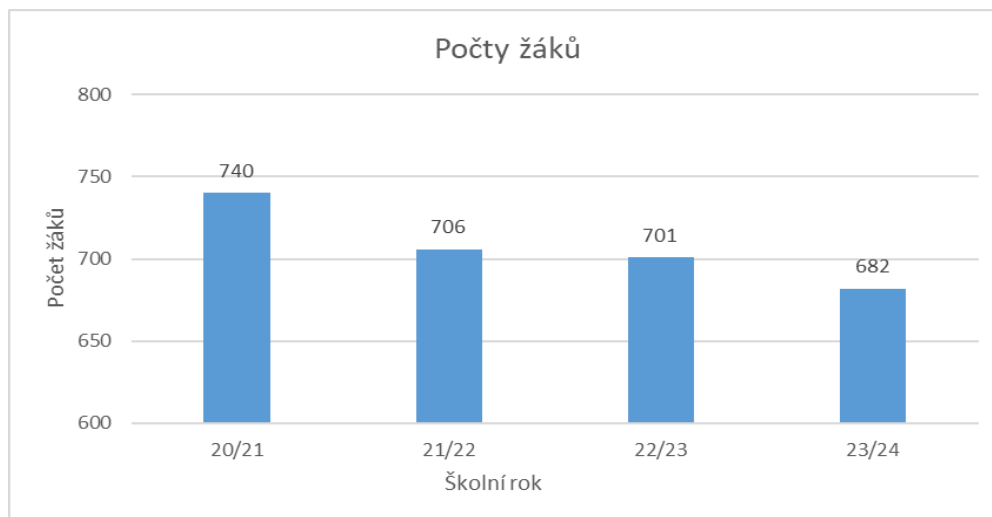
V roce 2020 začala rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace. V tomto školním roce byla dokončena rekonstrukce v dalších pěti třídách, máme tedy opraveno devatenáct tříd a tři kabinety v hlavní budově školy. Součástí 2. patra hlavní budovy je tělocvična/aula, která je ve velmi špatném stavu, ale vzhledem k finanční náročnosti této opravy upřednostňujeme akutnější rekonstrukce tříd. Při renovaci je kladen důraz na úsporu financí za dodávky elektřiny, proto je vždy volena úsporná LED technologie. V blízké době nás čeká rekonstrukce chodeb a osvětlení na schodištích.

Během letních prázdnin se uskutečnilo hned několik zásadních projektů pro zvelebení a renovaci školy. Proběhla výměna podlahové krytiny ve třech třídách, rozsáhlá výmalba dlouhých chodeb v hlavní budově a renovace soklů v přístavbě 1. stupně, dále započala I. etapa opravy teraco podlahy na chodbách ve všech podlažích hlavní budovy a stavební úpravy sociálního zařízení u tělocvičny, které bylo v tristním stavu.

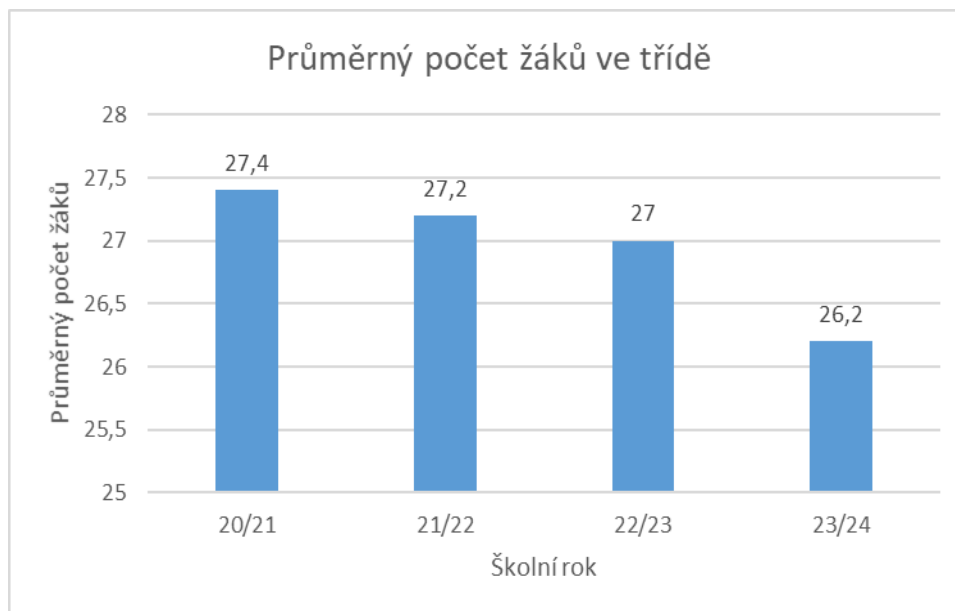
V září roku 2022 začala spolupráce/komunikace se zřizovatelem na téma opravy či realizace nového pláště hlavní budovy. V tomto školním roce 2023/20234 byla dokončena sanace hlavní budovy, která zabezpečila stávající fasádu ještě po dobu tří let. Projekt „fasáda“ zajišťuje odbor majetku a investic města Beroun.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 682 žáků (graf č. 1). Průměrný počet žáků ve třídách byl 26,2 (graf č. 2). Škola měla devět ročníků a dělila se na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem. Všechny ročníky prvního stupně jsou tvořeny třemi třídami (A, B, C), kromě čtvrtého ročníku, kde jsou pouze dvě třídy (A, B), druhý stupeň šestým až devátým ročníkem, vždy po třech třídách (A, B, C) v ročníku. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy – Cesta II.

Graf č. 1

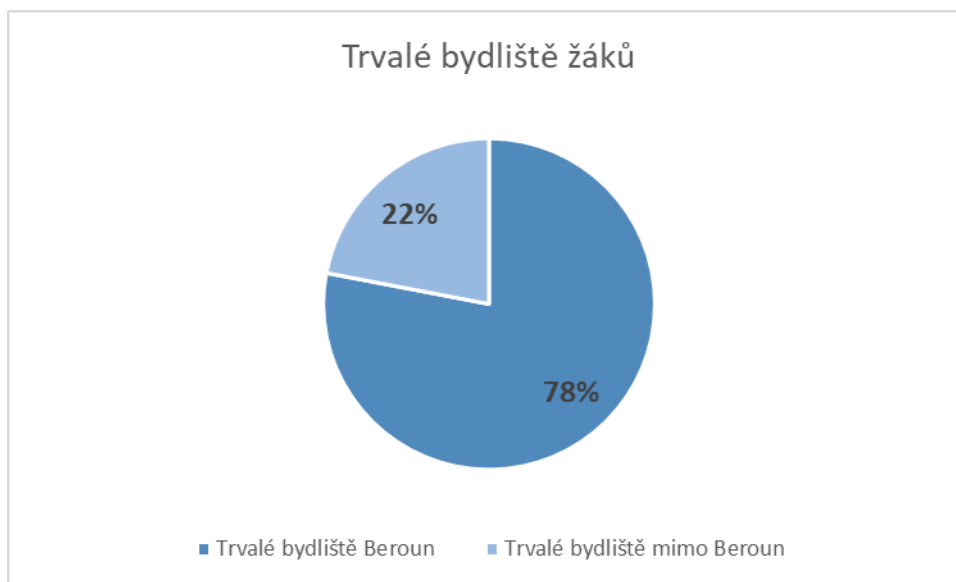


Graf č. 2

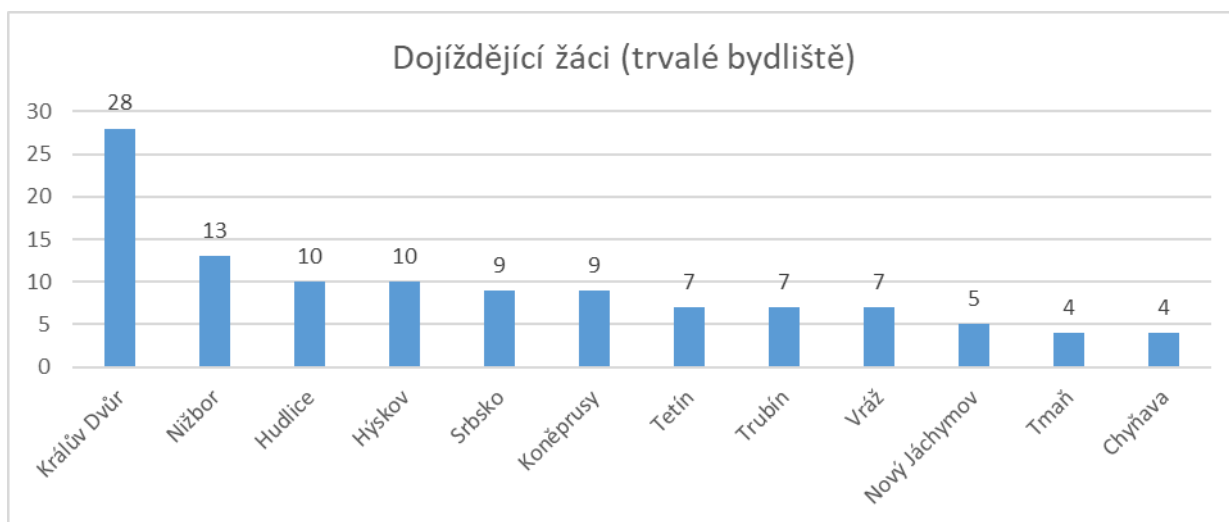


Trvalé bydliště v Berouně mělo 532 žáků (tj. 78 % žáků školy – graf č. 3). Mimo Beroun bydlelo 150 žáků, z nichž mají někteří přechodné bydliště v Berouně. Nejvíce žáků dojíždělo z níže uvedených dvanácti obcí (graf č. 4).

Graf č. 3



Graf č. 4



Vykázáno bylo 64 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a z toho jsou 2 nadaní žáci. Ve škole se vzdělávalo 46 žáků s cizí státní příslušností. Žáků plnících školní docházku dle § 38 a §41 školského zákona bylo šest.

Na chodu školy se podíleli žáci prostřednictvím žákovské rady, která se scházela minimálně 1x měsíčně. Předsedou žákovské rady pro školní rok 2023/2024 byl zvolen, stejně jako v loňském roce, Vít Macourek, žák 9. A.

Kontakty:

Datová schránka: adxmjpn

skola@zswagnerka.cz

Ostatní kontakty na www.zswagnerka.cz

Údaje o školské radě:

Školská rada příspěvkové organizace Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí byla podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) zřízena k 1. 12. 2005.

Od 12. 7. 2021 do 11. 7. 2024 pracovala školská rada ve složení:

Členové školské rady za pedagogické pracovníky:	Mgr. Zdeněk Liehne Mgr. Jitka Dopiráková
Členové školské rady za zřizovatele:	Mgr. Květa Slavíková Ing. Pavla Dvořáková
Členové školské rady za zákonné zástupce žáků:	Jana Štolzová Jan Liehne, DiS.

V květnu 2024 byly vyhlášeny volby do školské rady pro funkční období od 12. 7. 2024 do 11. 7. 2027

Od 12. 7. 2024 pracuje školská rada ve složení:

Členové školské rady za pedagogické pracovníky:	Mgr. Zdeněk Liehne Mgr. Ivana Jozífková
Členové školské rady za zřizovatele:	David Minařfk Iva Pecharová
Členové školské rady za zákonné zástupce žáků:	Lenka Železná Mgr. Tomáš Petříček

Personální zabezpečení činnosti školy

Pracovníci školy pro školní rok 2023/2024

Třídní učitelé

	Třída	třídní učitel
	IA	Mgr. Vendula Chmelíková
	I.B	Mgr. Daniela Šínová
	I.C	Mgr. Edita Kleinová
	II.A	Mgr. Renata Šlajerová Botheová
	II.B	Mgr. Michaela Bendová
	II.C	Mgr. Barbora Jordáková
	III.A	Mgr. Jana Rýdlová
	III.B	Mgr. Iveta Jonášová
	III.C	Mgr. Iveta Tomášková
	IV.A	Mgr. Jitka Dopiráková
	IV.B	Mgr. Věra Šaldová
	V.A	Mgr. Jan Piskáček

V.B Mgr. Iveta Kováčová
V.C Marcela Pavlisová
VI.A Mgr. Lukáš Pařízek
VI.B Mgr. Ivana Jozífková
VI.C Michaela Pancnerová
VII.A Mgr. Magdalena Záleská
VII.B Mgr. Lenka Končelová
VII.C Mgr. Miroslava Růžičková
VIII.A Mgr. Martin Jordák
VIII.B Bc. Dagmar Škabradová
VIII.C Marie Mrázková
IX.A Mgr. Zdeněk Liehne
IX.B Mgr. Marie Štembergová
IX.C Mgr. Kateřina Schröpferová

Vyučující bez třídnictví

Mgr. Ivana Benediktová
Mgr. Eva Drbalová
Ing. et Bc. Kateřina Fojtů Vlková
Mgr. František Hahn
Bc. Michal Horák
Mgr. Dana Horáková
Mgr. Věra Hudáčková Barochová
Mgr. Zaida Jarišová
Mgr. František Krejčí
Ivana Luňáková
Ing. Vladimír Pospíšil
Mgr. Tereza Radabolski
Mgr. Blanka Stejskalová
Mgr. Juliana Vildová

Asistenti pedagoga

Tat'ána Hájková Kučerová
Jana Hasmanová
Stanislava Kafková
Milena Kohoutová
Klára Löffelmannová
Monika Majerová
Anděla Marková
Jana Nováková
Milena Slámová

Ostatní pracovníci školy

Renata Šťastná	hospodářka
Stanislav Šenfluk	školník, topič
Lenka Čepová	uklízečka

Lenka Knoppová	uklízečka
Naděžda Paštyková	uklízečka
Hana Proňková	uklízečka
Marie Rajmonová	uklízečka
Lucie Kozlová	uklízečka
Ivan Kakač	správce školního hřiště

Vedení školy

Mgr. Blanka Stejskalová	zástupce pro I. stupeň
Mgr. Dana Horáková	zástupce pro II. stupeň
Mgr. Eva Drbalová	ředitelka školy

Poradci a metodici

Mgr. Jitka Dopiráková	výchovný poradce pro 1. -5. roč.
Mgr. Zaida Jarišová	výchovný poradce pro 6. -9. roč
Mgr. Marie Štembergová	výchovný poradce pro volbu povolání
Mgr. Dana Horáková	environmentální poradce
Mgr. Eva Drbalová	školní metodik prevence
Bc. Michal Horák	metodik informačních technologií
Mgr. Jitka Dopiráková	školní speciální pedagog
Mgr. Alice Cibarová	sociální pedagog

Pozice školního sociálního pedagoga a školního speciálního pedagoga je hrazena z OP JAK a vznikla na základě sledovaných potřeb žáků. Budeme sledovat dotační programy a usilovat o zachování těchto pracovních pozic i do dalších školních let.

Školní družina

IZO:113 100 043

Školní družinu navštěvovalo 218 žáků a měla devět oddělení. Provoz: od 6:30 do 7:45 hodin (ranní družina) a od 11:40 do 17:00 hodin (odpolední družina)

Bc. Andrea Šimůnková	1. oddělení, vedoucí vychovatelka
Ivana Veselá	2. oddělení
Ladislava Komendová	3. oddělení
Bc. Markéta Šírerová, Simona Čermáková (od 1. dubna 2024)	4. oddělení
Šárka Tomášová	5. oddělení
Anděla Marková	6. oddělení
Kateřina Srpová	7. oddělení
Barbora Šavlová, DiS.	8. oddělení
Mgr. Alice Cibarová	9. oddělení

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy

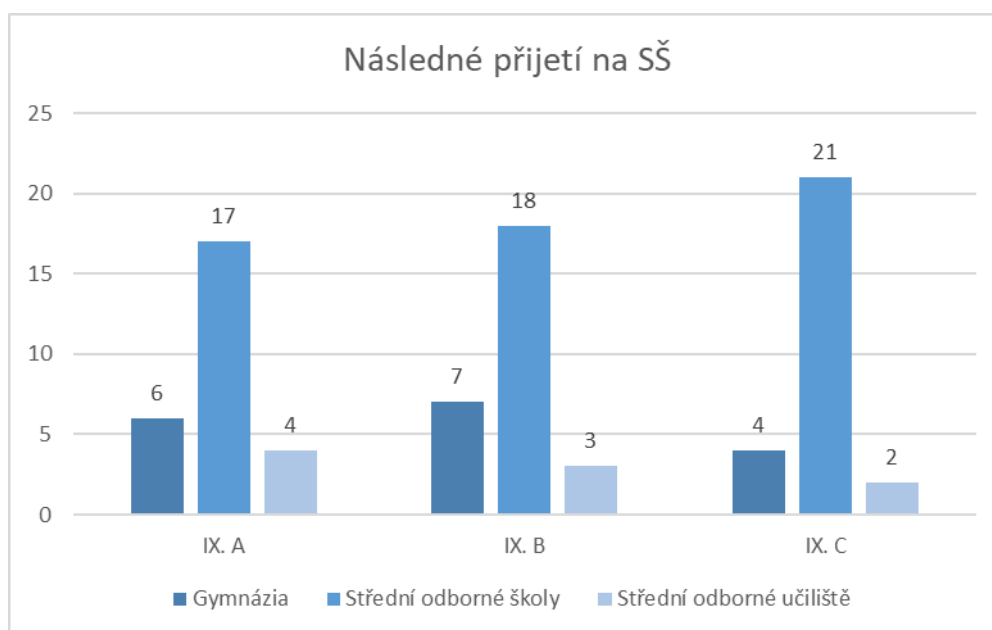
Do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 nastoupilo 79 žáků a byli rozděleni do tří tříd. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 proběhl 5. a 6. dubna 2024. Celkem bylo zapsáno 83 žáků. Odklad povinné školní docházky byl povolen na základě žádostí rodičů doložených odborným vyšetřením 6 žákům.

Základní školní docházku v 9. ročníku ukončilo 82 žáků (graf č. 5). Do maturitních oborů bylo přijato celkem 73 žáků, z toho 17 na gymnázia. Ke studiu na osmiletých gymnáziích bylo přijato 11 žáků z 5. ročníku.

Počet žáků přijatých na jednotlivé typy škol

Typ školy	IX. A	IX. B	IX. C
Gymnázia	6	7	4
Střední odborné školy	17	18	21
Střední odborné učiliště	4	3	2

Graf č. 5



Jednotná přijímací zkouška na střední školy

izo_002050633 Základní škola

Wagnerovo nám. 458, Beroun, psč 266 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

cermat

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK					MATEMATIKA								
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
	CELKEM	6	3	x	x	x	x	x	x	4	x	x	x	x	x	x
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	6	3	36,3	49,3	x	x	x	x	4	27,0	30,0	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	0								0						

Údaje o vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 10. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C

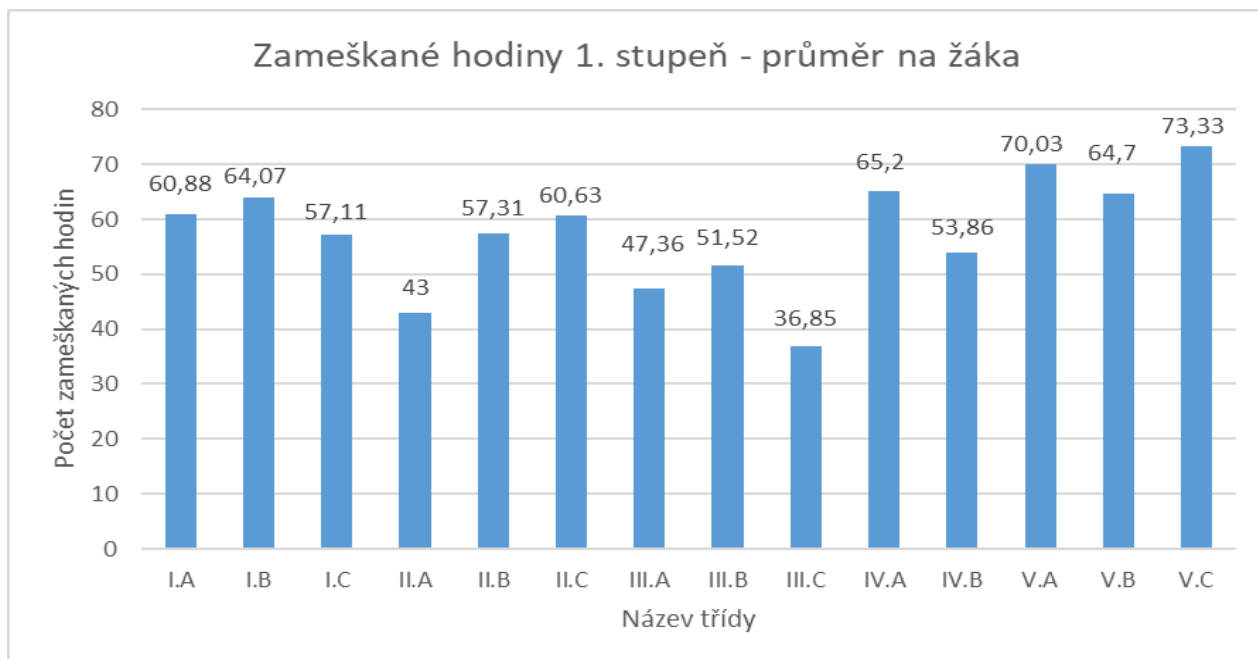
Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	S...		
Chv Chování	680	2	-	-	-	1	-...	682	1.003
ČJ Český jazyk a literatura	321	249	93	19	2	1	2...	684	1.731
AJ Anglický jazyk	448	140	68	23	2	1	1...	681	1.518
PRV Prvouka	157	39	5	2	-	-	1...	203	1.271
VL Vlastivěda	77	55	7	1	-	-	-...	140	1.514
VO Výchova k občanství	276	49	12	1	-	1	-...	338	1.225
VZ Výchova ke zdraví	120	34	14	1	-	-	-...	169	1.385
D Dějepis	183	110	35	9	2	1	-...	339	1.634
Z Zeměpis	141	134	52	11	-	1	-...	338	1.802
M Matematika	327	201	107	43	3	1	1...	681	1.816
NJ Německý jazyk	65	89	40	18	-	1	-...	212	2.052
P Přírodopis	164	118	48	8	-	1	-...	338	1.704
PR Přírodověda	84	43	10	3	-	-	-...	140	1.514
RJ Ruský jazyk	18	12	5	1	-	-	-...	36	1.694
F Fyzika	138	123	59	18	-	1	-...	338	1.873
Ch Chemie	63	66	38	1	-	-	-...	168	1.863
INF Informatika	432	39	4	3	-	1	-...	478	1.117
HV Hudební výchova	606	51	20	5	-	1	-...	682	1.155
VV Výtvarná výchova	676	6	-	-	-	1	-...	682	1.009
PČ Pracovní činnosti	254	1	-	-	-	-	-...	255	1.004
PČi Praktické činnosti	339	5	-	-	-	-	-...	344	1.015
TV Tělesná výchova	665	9	3	2	1	-	-...	680	1.037

Celkový průměrný prospěch		1.424
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	463
	prospěl	220
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	50480	73.479
neomluvených	20	0.029

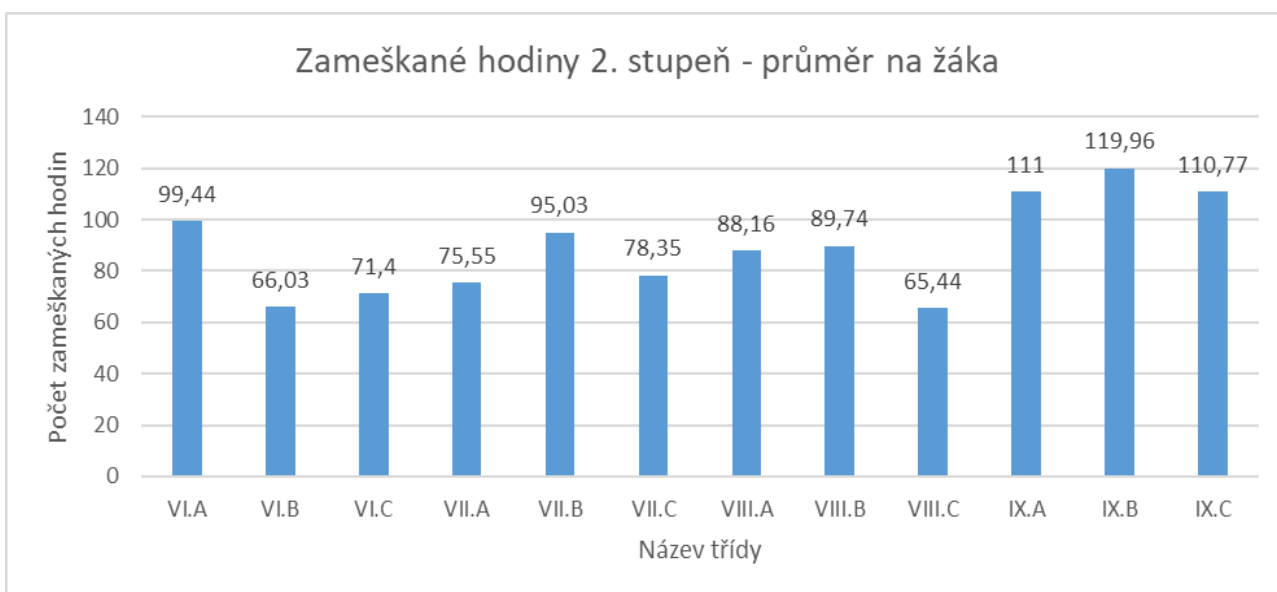
Graf č. 6

Zameškané hodiny za 2. pololetí 2023/2024 - 1. stupeň - průměr na žáka



Graf č. 7

Zameškané hodiny za 2. pololetí 2023/2024 - 2. stupeň - průměr na žáka



Evaluace školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Školní poradenské pracoviště tvořili externě sdílený psycholog, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, kariérní poradkyně, metodik prevence, speciální pedagožka a sociální pedagožka. Oporu u nich hledali jak vyučující, tak i žáci nebo jejich rodiče. Spolupráce také probíhala mezi školním poradenským pracovištěm a pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry či úřadem práce.

ŠPP vytváří s pedagogy individuální vzdělávací plány podle doporučení poradny nebo SPC. Koncem roku jsou podpůrná opatření vyhodnocována a konzultována s poradnou nebo SPC.

Hlavním cílem ŠPP vždy bylo zařadit žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a rozvíjet žáky nadané. U nadaných žáků jsme se snažili o individuální práci, zaměřenou na oblast, která byla doporučena poradnou. Vše jsme pravidelně konzultovali s rodiči. Pracovali jsme na vybudování příznivého sociálního klimatu pro začlenění dětí z odlišných sociálních a kulturních prostředí. Na základě konkrétních doporučení jsme individuálně pracovali s dětmi podle nastavených podpůrných opatření. Ta se naplňovala formou předmětu speciálně pedagogické péče, individuálních intervencí a individuálních prací sociální pedagožky.

ŠPP úzce spolupracuje s jednotlivými pedagogy, v případě potřeby poskytuje oporu i dětem, které nemají doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC, ale mohla by se u nich v budoucnu diagnostikovat SPU.

V případě akutních problémů jsme pracovali na včasné intervenci u jednotlivců i třídních kolektivů. I nadále jsme pracovali na integraci žáků z Ukrajiny, na začlenění do kolektivu a na kvalitních podmínkách pro jejich výuku, k tomu přispěla i výuka českého jazyka nad rámec běžné výuky.

Školní poradenské pracoviště intenzivně spolupracuje s asistentkami pedagogů, podílí se na vytváření jejich náplně práce, koordinuje spolupráci jejich a ostatních pedagogických pracovníků.

3. 9. 2024

Mgr. Zaida Jarišová, Mgr. Jitka Dopiráková

Evaluace školního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Stanovené střednědobé i krátkodobé cíle školního preventivního programu se nám podařilo plnit díky spolupráci celého pedagogického sboru. Dlouhodobý cíl zůstal beze změny. Naším cílem je vytvoření fungujícího preventivního programu, na němž se bude podílet celá škola a který bude především předcházet vzniku rizikového chování žáků.

Škola i nadále používá licenci k programu na www.proskoly.cz, kam se mohou přihlásit nejen děti a učitelé, ale i rodiče. Program nabízí mnoho možností využití k procvičování učiva i dotazníkovému šetření. Tento portál/program má velkou databázi testů, kde najdete testy dynamické, motivující i hravé. Třídní učitelé využívají minimálně dvakrát ročně především sociometrické šetření, které pomáhá zmapovat nastavení klimatu ve třídě. Pedagogové mohou sledovat změny ve vztazích žáků a mohou tak efektivně reagovat na podněty, případně předejít konfliktním situacím. V letošním školním roce nám sociometrické šetření pomohlo identifikovat počínající fázi ostrakizace. Díky rychlé detekci a výborné spolupráci se zákonnými zástupci se nám podařilo tento jev eliminovat.

I nadále spolupracujeme s poradenským centrem při 2. ZŠ v Berouně. Využíváme sdíleného školního psychologa pana Mgr. Pavla Kroye. Školní psycholog pracuje podle potřeby buď s celou třídou, nebo individuálně s jednotlivými žáky. Spolupráce s panem Kroyem je velkým přínosem pro naši práci.

V letošním školním roce opět proběhlo mnoho besed, workshopů i zážitkové pedagogiky pro žáky 1. i 2. stupně. Tyto preventivní aktivity zajišťovali například organizace: Člověk v tísní, Městská policie Beroun, Dental Prevention, Městské kulturní centrum Beroun, Midas, Česká bankovní asociace, proskoly.cz. Témata byla zaměřena na prevenci patologických jevů, klima třídy, právní odpovědnost, finanční gramotnost, osobnostně sociální rozvoj, první pomoc, kyberprostor, kryptoměny dopravní výchovu.

Prakticky ve všech vyučovacích předmětech, ale i při všech ostatních aktivitách (inovativní vzdělávání - OP JAK), se vyučující snažili působit na žáky tak, aby omezili rizikového chování žáků. Nárůst rizikového chování je často způsoben celospolečenskou situací a nízkou motivací žáků ke vzdělávání. Zhoršení mezilidských vztahů přináší hojně využívané sociální sítě, které umožňují anonymitu v kyberprostoru a falešný pocit beztrestnosti a nezodpovědnosti za svoje jednání.

Nejčastěji škola v průběhu roku řešila prospěch žáků, na ten jsou zákonní zástupci vždy upozorňováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky a osobních schůzek, z nichž je vždy proveden zápis z jednání. V tomto školním roce se objevily případy opakovaného vandalismu na toaletách. Probíhající vandalismus se dlouho nedařilo rozklíčovat, pomohlo nám až jednání se žákovskou radou a využití vrstevnické skupiny, kdy si žáci v méně formální komunikaci vysvětlili možné následky. Vandalismus byl tak neprodleně napraven. Dalším velkým nešvarem se stalo tzv. kryté záškoláctví, kdy si jsou zákonní zástupci vědomi své povinnosti posílat své dítě do školy, aby plnilo povinnou školní docházku, nicméně v řadě případů nebyla na školou vyvolané jednání a adekvátní odezva či nebylo možné dosáhnout žádného konsensu. Škola tak podala podnět k prošetření na odbor sociálně-právní ochrany dětí. Bohužel musela škola v tomto školním roce využít krizový plán řešení šikany, který se nám ukázal jako správně nastavený a efektivní. Přijatá nápravná opatření byla účinná, ale musíme v prevenci i nadále pokračovat. Podrobnější informace k jednotlivým případům jsou zaznamenány v zápisech z jednání se zákonnými zástupci a jsou uloženy v deskách v ředitelně školy.

K zjištění zpětné vazby od našich žáků slouží schránka důvěry, kterou pravidelně kontrolujeme. Ve schránce důvěry se objevují hlavně upozornění na spory mezi žáky nebo mezi vyučujícím a žákem. Tyto problémy se většinou celkem snadno a bez následku dařilo vyřešit. Pro větší možnost anonymity škola zřídila i webovou schránku důvěry, kterou můžete najít jako QR kód na webu školy.

V letošním školním pokračovala skvělá komunikace s žákovskou radou. Žákovská rada si zvolila svého předsedu a scházela se minimálně jedenkrát měsíčně. Díky pravidelným setkáním se podařilo mnoho potenciálních problémů rozklíčovat a vyřešit okamžitě. Nejčastějším tématem bylo chování žáků na toaletách a začínající vandalismus. Zástupci třídních samospráv se tak podíleli na komunikaci se svými vrstevníky a při apelu na neničení školního majetku tak bylo využito peer efektu, který se ukázal jako celkem přínosný. Žákovská rada využívá schránku nápadů, do které mohou žáci vkládat své nápady a podněty ke zkvalitnění atmosféry a prostředí školy.

19. srpna 2024

Mgr. Eva Drbalová
ředitelka ZŠ a školní metodik prevence

Evaluace environmentální výchovy za školní rok 2023/2024

Environmentální výchova je začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů, viz ŠVP školy, a do práce ŠD.

Průřezová témata RVP ZV environmentální výchova zahrnují ekosystémy, základní podmínky života, lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí. Cílem je získávat zkušenosti při využití námětů, průběžně zavádět nově získané poznatky problematiky EVVO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v EVVO je realizováno využitím nabídky vzdělávacích akcí ekologicky zaměřených institucí např. Ekocentrum Kavyl Sv. Jan pod Skalou, které se zaměřuje na přednáškovou činnost, Ekokom – metodická a osvětová činnost.

Využíváme školních výletů a škol v přírodě k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou, a hlavně k výchově uvědomělého ekologického chování.

K realizaci a naplnění programu EVVO se nabízí Muzeum Českého krasu Beroun (regionální ochrana přírody), ZOO Karlštejn, okolí Berouna slouží k výletům, vycházkám a exkurzím, spolupracujeme s CHKO Český kras. Během školního roku využíváme nabídky akcí s ekologickou tematikou konaných ve městě.

Při příležitosti Dne Země jsme se účastnili autobusové exkurze spojené se soutěží, komentář zajišťoval Mgr. Emil Šnajdauf. Družstvo složené ze žáků 1. a 2. stupně získalo pro školu poukaz v hodnotě 3000 Kč, za který byla zakoupena binokulární lupa, kterou využijeme v hodinách přírodopisu.

V hodinách pracovních a praktických činností i ve školní družině děti pracují s přírodními materiály – výroba ručního papíru, aranžování květin, práce se sádrou.

Dbáme na správnou životosprávu – na I. stupni realizujeme projekt Ovoce do škol, pitný režim je zabezpečen ve spolupráci s firmou Primirest.

Ve třídách a na chodbách jsou barevné přepravky na tříděný odpad. Dále postupně realizujeme výměnu neekologického a neekonomického osvětlení ve třídách, které souvisí s realizací nové elektroinstalace ve škole. Škola je zapojena do programu Recyklohraní (kontejnery na baterie a drobné elektrospotřebiče, sběr tonerů z tiskáren).

O zeleň ve škole a jejím okolí pečuje pan školník a určení žáci.

27. srpna 2024

Mgr. Dana Horáková

Evaluace školní družiny za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 měla naše družina devět oddělení, na začátku roku s počtem 220 žáků, na konci školního roku s celkovým počtem 208 žáků. Obsah činností vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny.

Zájmové vzdělávání se zabývá aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní, sociální a preventivní a rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent a upevňuje sociální vztahy.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány zejména podle ročních období, aktuálního počasí a konkrétních situací.

Jedním z hlavních cílů naší družiny je, aby byl pobyt pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se nám daří plnit jak při zájmových, tak při odpočinkových a rekreačních činnostech.

V průběhu školního roku žáci:

- každý měsíc navštívili Městské kino Beroun
- společně s vychovatelkami připravili program pro rodiče na „Vánoční“ a „Jarní Wagnerku“
- zúčastnili se několika zážitkových programů (Halloweenská stezka, Svatomartinská stezka, Vánoční stezka, Tříkrálová stezka, Čarodějná stezka, Den nevidomých)
- účastnili se lampionového průvodu
- před Vánocemi pekli perníčky, vyráběli adventní věnce a svícny
- vyzkoušeli si první pomoc se záchranářem
- setkali se na besedě s policisty ČR, s myslivci a s pilotem helikoptéry
- zúčastnili se masopustního průvodu městem
- vyráběli velikonoční dekorace
- navštívili knihovnu
- sázeli cibulky květin
- malovali velkoformátové obrazy na výzdobu školy
- připravovali kulisy dramatickému kroužku
- vyráběli si lapbook ke Dni Země a zorganizovali úklid v okolí školy a na oblíbených hřištích
- vyráběli dárky rodičům k jejich svátkům
- účastnili se turnaje ve vybíjené
- vyzkoušeli si různé přírodovědné pokusy
- zúčastnili se Sportovního dne mládeže
- setkali se s hokejistou Radko Gudasem
- na konci června se v kempu Na Hrázi rozloučili třetíci se svými vychovatelkami a malovali trička na památku
- u prvňáků a druháků se celý rok připravovaly studentky pedagogické školy na svou profesi

V letošním školním roce jsme ve družině otevřeli 8 zájmových kroužků.

Všechny začínaly v 15:30 pod vedením vychovatelek.

- sportovní kroužek
- míčové hry
- zumba
- ukulele
- zpívání
- dramatický kroužek
- kreativní kroužek
- výtvarný kroužek

Žáci z výtvarného kroužku vystavili své výkresy na berounském nádraží. Žáci z dramatického kroužku zahráli představení všem oddělením družiny a také rodičům vystupujících dětí. Žáci z kroužku ukulele uspořádali v červnu koncert pro rodiče.

29. srpna 2024

Bc. Andrea Šimůnková

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně během školního roku. Škola je dlouhodobě zapojena do programů čtenářské gramotnosti. Pedagogové se zapojují do seminářů NPI a dalších organizací, které podporují rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci sdílí své zkušenosti a poznatky z dalšího vzdělávání, vyhodnocují jeho efektivnost a při vzdělávání v osobnostně sociálním rozvoji využívají kritické myšlení a autoevaluaci.

Titul	Příjmení a jméno	Název školení
Mgr.	Benediktová Ivana	Blokové programování ve Scratchi Startovací balíček - základy algoritmizace a programování pro 2. stupeň Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV. Den s didaktikou němčiny
Mgr.	Dopiráková Jitka	Nebojte se nové informatiky Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů škol ZŠ „Cestou vlastního rozvoje (MAP IV)
Mgr.	Drbalová Eva	Právní a odborné poradenství Návykové látky a současná legislativa (PČR) Ochrana měkkých cílů (PČR) Komunikace se zákonnými zástupci
Ing. et Bc.	Fojtů Vlková Kateřina	Biologické invaze
Bc.	Horák Michal	Blokové programování ve Scratchi Komunikace se zákonnými zástupci
Mgr.	Horáková Dana	Začínáme s tandemovou výukou (NPI) Rozvíjíme digitální kompetence žáků v chemii s podporou programu ACD Chem Sketch Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů škol ZŠ „Cestou vlastního rozvoje (MAP IV) Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole (Bakaláři) Bakaláři - suplování
Mgr.	Hudáčková-Barochová Věra	Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV
Mgr.	Chmelíková Vendula	Učení hrou (LEGO) Jak učit a naučit - činnostní učení (Tvořivá škola) Využití kooperativního učení pro rozvoj klíčových kompetencí žáků (Tvořivá škola) Bezpečně v online prostředí (NPI)
Mgr.	Jarišová Zaida	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele Němčina s didaktikou
Mgr.	Jonášová Iveta	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV. Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou Základní metody kritického myšlení a E-U-R na 1. stupni s Mgr. Jitkou Vyplašilovou Slohová výchova a tvůrčí psaní s Mgr. Petrou Svobodovou Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Mgr. Jitkou Vyplašilovou
Mgr.	Jordák Martin	Engaging teenager

		Online assessment for and as learning, Unlock the potential of ChatGPT for Language teaching Proč, jak a kdy integrovat výuku výslovnosti do běžné hodiny angličtiny AI pro učitele jazyků
Mgr.	Jordáková Barbora	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně) Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou Učitelnice Jak na výtvarku na 1. stupni s Magdou Málkovou Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni se Sylvou Horákovou. Badatelství venku s Justinou Danišovou a Martinem Křížem Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči Učíme společně -Lucie Samková Wellbeing
Mgr.	Jozífková Ivana	AI jako Vaše tajná pedagogická zbraň Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV.
Mgr.	Končelová Lenka	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň
Mgr.	Kováčová Iveta	Čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech Vykročte do 1. ročníku Základní metody kritického myšlení a E-U-R na 1. stupni s Mgr. Jitkou Vyplašilovou Hudební výchova Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Mgr. Jitkou Vyplašilovou
Mgr.	Luňáková Ivana	Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV.
Mgr.	Liehne Zdeněk	Blokové programování ve Scratchi
	Mrázková Marie	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře (NPI)
	Pancnerová Michaela	Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV.
Mgr.	Pařízek Lukáš	Formativní hodnocení do všech škol? Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny Jak na třídní pravidla AI pro učitele jazyků
Mgr.	Růžičková Miroslava	Elixír do škol (6x Praha) Veletrh nápadů učitelů fyziky v Českých Budějovicích Termovize do škol - Nové technologie - ZU Plzeň
Mgr.	Stejskalová Blanka	Jak učit a naučit - činnostní učení (Tvořivá škola) Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí (NPI) Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (TAKTIK) Základní metody kritického myšlení a E-U-R na 1. stupni s Mgr. Jitkou Vyplašilovou 6 modulový kurz: Angličtina pro děti (Mummy and Me) Komunikace se zákonnými zástupci žáků (NPI) Sociální dovednosti pro pohodu ve škole Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů škol ZŠ „Cestou vlastního rozvoje (MAP IV)
Mgr.	Šaldová Věra	Hudební výchova - TAKTIK
Mgr.	Šínová Daniela	
Mgr.	Šlajerová Botheová Renáta	Umělá inteligence jako efektivní pracovní nástroj - MAP IV.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Finanční příspěvek - Zřizovatel

Položka	Rozpočet	Čerpání
Příspěvek na provoz celkem	8186103	7704194,68
Pořízení majetku		
Odpisy majetku		6003,15
El. energie		873701
Voda		507603
Plyn		2032830,76
Služby pen.ústavů, pojistné		12877
Audit		0
Náklady bazénu		30600
Ostatní provozní náklady		4240579,77
z toho: - opravy		44513,96
- nákup materiálu		817695,64
- drobný majetek		821680,22
- prádlo,oděvy, obuv		0
- knihy,uč.pom.,tisk		8274
- služby nevýr.povahy		2072622,42
- služby pošt		3505
- služby telekom.		37906,08
- pokuty,penále		0
- cestovné		0
- vedení agendy		377670
- program.vybavení		56712,45
- školení		0
- majetek do 3.000,-		0
Ostatní výnosy	příjem	výdej
Školní družina	570910	69796,94
ostatní příjmy	600	
mimořádná dotace - plavání	27400	27400
mimořádná dotace olympiáda Aj	12720	12720
hospodářská činnost - pronájem prostor	222400	343706

	OHS příspěvek	OHS oprava archivu	OHS výměna plynového kotle	OMI venkovní altán
Drobný majetek				111000
Materiál				
Sl.,opravy,údržba	28220	137892	111099,78	369000
Ostatní služby	381780			
Mzdy, zák. poj. odvody				
Náklady Celkem	410000	137892	111099,78	480000
Tržby/dotace	410000	200000	150000	480000

Hospodářský výsledek za rok 2023 862.315,38

přesunut do rezervního fondu

<u>Finanční prostředky - krajský úřad</u>	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku na účet kraje	Skutečně použito k 31. 12. 2023
Neinvestiční dotace celkem	51 898 930,00	121 030,00	51 777 900,00
v tom:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	51 416 650,00	0,00	51 416 650,00
z toho: a) platy	36 998 649,00		36 998 649,00
b) OON	100 000,00		100 000,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	14 318 001,00		14 318 001,00
Provázející učitel celkem	0,00	0,00	0,00
z toho: a) platy			
b) OON			
c) ostatní (pojistné + FKSP)			
Národní plán obnovy celkem	482 280,00	121 030,00	361 250,00
Národní plán obnovy (Douchování)	245 280,00	121 030,00	124 250,00
Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)			
Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	237 000,00		237 000,00
<u>Finanční prostředky z fondu EU</u>			
Šablony III. Ukončeno k 30. 6. 2023	374 592,00		374 592,00
OP JAK - od 1. 9. 2023	2 755 573,00		243 700,00

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola vzdělávala své žáky dle školního vzdělávacího programu Cesta II. Školní vzdělávací program prošel rozsáhlou revizí a vychází z koncepce nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Nový RVP ZV přichází se zavedením vzdělávací oblasti Informatika a rozvoj digitální gramotnosti. Tuto oblast škola zařadila na úroveň klíčové kompetence.

Ve vzdělávání škola klade důraz na naplňování těchto cílů: na respekt, toleranci, ohleduplnost k jiným lidem, k otevřené komunikaci, učí žáky aktivně rozvíjet, chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Dále se škola zaměřuje na osvojení strategie učení a motivaci pro celoživotní učení. ŠVP Cesta II se orientuje na všeobecné vzdělání orientované zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Cíle školního vzdělávacího programu škola ve školním roce 2023/2024 naplňovala. Zaměřili jsme se na podporu inovativních forem vzdělávání a projektové vyučování. V dalším školním roce se společně se žáky zaměříme na hledání potenciálu školy a wellbeing.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zahájení školního roku 2023/2024 proběhlo tradičním způsobem, tedy od 2. ročníku do 9. ročníku zahájili žáci nový školní rok se svými třídními učiteli ve svých kmenových třídách a žáci 1. ročníku zahájili svou docházku do školy s rodiči, vedením školy a třídními učiteli na hřišti. Škola byla opět zapojena do programu „Trenéři do škol“ a dále pokračujeme v účasti na projektu Celé Česko čte dětem, kde žáci druhého stupně předčítají v prvních třídách, aby prvňáčky motivovali k četbě a na závěr roku vymyslí příběhy, jejichž četbou předvedou prvňáci, jak za rok v četbě pokročili.

I v tomto školním roce pokračovala výborná spolupráce s žákovskou radou. Předsedou žákovské rady pro tento rok byl opět zvolen Vít Macourek. Žáci se aktivně zapojovali svými nápady do inovací ve škole. Žákovská rada se rozhodla zřídit ve škole knihobudku, avšak to se do hlavních prázdnin nepovedlo. Příliš dlouho trvalo umělecké vylepšení knihovny. Nicméně jsme se společně zavázali během 1. pololetí školního roku 2024/2025 projekt dokončit. Žáci měli opět možnost si koupit novou školní kolekci oblečení od firmy Schools United, která pro nás zřizuje výrobu kolekce a dvakrát ročně spouští e-shop. Vedení školy ve spolupráci se žákovskou radou uspořádalo již tradiční akce jako Strašidelná diskotéka, Předvánoční Wagnerka, Jarní Wagnerka. Na posledních dvou zmiňovaných akcích se především svým vystoupením podíleli žáci ze školní družiny, kteří předvedli svá nadání pro rodiče a veřejnost. K tradičním akcím na Wagnerce patří i Andělská stezka, kterou s vedením školy připravili žáci 9. ročníků pro 1. až 3. ročník. Během školního roku vyjelo několik tříd na školu v přírodě a v lednu 2024 odjel 7. ročník na lyžařský výcvik do Pece pod Sněžkou.

Opět jsme uspořádali Den otevřených dveří, který se uskutečnil 29. února 2024 a měl velký ohlas. Žáci se svými učiteli si nachystali projektové učení, pokusy a mnoho dalšího. Ve 2. patře hlavní budovy byla otevřena restaurace s občerstvením, které připravili žáci pro své rodiče.

Dále jsme se věnovali akcím souvisejícím s výchovně vzdělávací činností školy, např.: environmentální projekt „Recyklohraní“ – 16. ročník, Sbírej tonery. Škola se zúčastňovala akcí pořádaných Muzeem Českého krasu, Muzeem berounské keramiky, městskou knihovnou, MKC Beroun a DDM Beroun. Pokračujeme ve spolupráci se středními školami z Berouna (SŠ a SOU Hlinky - Řemeslo má zlaté dno). Navázali jsme spolupráci s organizací Talichovo Berounsko a již jsme se zúčastnili několika jeho akcí.

V rámci OP JAK bylo do vyučování i zájmového vzdělávání školní družiny zařazeno inovativní vzdělávání ve formě projektové výuky, aktivizačních metod, zážitkové pedagogiky, tandemové výuky. Mezi zvolená témata tohoto inovativního vzdělávání patřila například čtenářská gramotnost, inkluze včetně primární prevence, umělecká gramotnost, matematická pre/gramotnost, přírodovědné a technické vzdělávání, občanské vzdělávání a demokratické myšlení.

Novinkou pro 9. ročník byl školní vánoční ples, kde si žáci mohli vyzkoušet své taneční vlohly pod vedením manželek Kafkových. Slavnostní ukončení povinné školní docházky pro žáky 9. ročníků a rodiče se uskutečnilo opět na našem školním dvoře a bylo doplněno velmi pěkným fotokoutkem, který připravila 9. B.

Účast v soutěžích

Žáci školy se zúčastnili vědomostních soutěží, jako je olympiáda v českém jazyce i německém jazyce, matematická, dějepisná i logická olympiáda. Naše škola ve školním roce 2023/2024 opět pořádala okresního kola olympiády v anglickém jazyce.

Vybraní žáci 5. ročníku reprezentovali naši školu společně se studenty SŠ a SOU Hlinky na krajské technické soutěži T-profi, kterou pořádá Krajská hospodářská komora Střední Čechy. Jejich tým obsadil krásné 2. místo. Jsme velmi potěšeni, že na naši školu chodí i umělecky zaměřeni žáci a ti se zapojili do výtvarné soutěže Talent 2024, kterou pořádala Městská galerie Beroun. Dalším velkým potěšením pro nás byl úspěch Emy Justové v soutěži Toyota Dream Car, kde obsadila 2. místo v kategorii 12 - 15 let. Ema se tak stala jednou z vítězek národního kola a její obrázek putoval do Japonska

Dále se škola účastnila sportovních soutěží: Hála Cup (fotbalový turnaj základních škol, 2. a 3. místo), Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou (okresní kolo - 1. místo v kategorii IV. chlapci, 2. místo v kategorii III chlapci, 3. místo v kategorii IV dívky), McDonald's Cup (okresní kolo - 2. místo v kategorii B, krajské finále - 6. místo v kategorii 4. až 5. třída), Berounská žákovská sportovní olympiáda - několikadenní klání pro 5. ročník všech berounských škol (2. místo v celkovém hodnocení olympiády), okresní kolo i krajské kolo Olympijského víceboje (odznak všestrannosti), Hokejbal pro školy, TAJV 2024 (sportovní den mládeže), okresní i krajské kolo plavecko-běžecského poháru. Sama škola pořádala tradiční závod Atletické všestrannosti nejmladšího žactva pro školy z Berouna a jeho okolí, který stejně jako Berounskou žákovskou olympiádu pomáhala zorganizovat třída 9. A s třídním učitelem Mgr. Liehnem.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce ve školním roce 2023/2024 školu nenavštívila.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 jsme byli zapojeni do operačního programu Jana Amose Komenského, který čerpáme pro ŠD i ZŠ. Naše škola čerpá šablony jako inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění personálních pozic. V dalším školním roce bude s OP JAK pokračovat.

Výroční zprávu schválila Rada školy dne: 2. 10. 2024

Mgr. Ivana Jozífková

Lenka Železná

Mgr. Tomáš Petříček

David Minařík

Iva Pecharová

Mgr. Zdeněk Liehne

Pedagogická rada školy Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 schválila dne 30. 9. 2024

S výroční zprávou se seznámili:

Bendová Michaela, Mgr.

Benediktová Ivana, Mgr.

Cibarová Alice, Mgr.

Dopiráková Jitka, Mgr.

Drbalová Eva, Mgr.

Fojtů Vlková Kateřina Ing. Bc.

Hasmanová Jana

Horák Michal, Bc.

Horáková Dana, Mgr.

Hudáčková Barochová Věra, Mgr.

Chmelíková Vendula, Mgr.

Jarišová Zaida, Mgr.

Jonášová Iveta, Mgr.

Jordák Martin, Mgr.

Jordáková Barbora, Mgr.

Jozífková Ivana, Mgr.

Kafková Stanislava

Kleinová Edita, Mgr.

Kohoutová Milena

Komendová Ladislava

Končelová Lenka, Mgr.

Kováčová Iveta, Mgr.

Kratochvílová Radmila, Mgr.

Laňová Hana

Liehne Zdeněk, Mgr.

Löffelmannová Klára

Luňáková Ivana

Majerová Monika

Marková Anděla

Mrázková Marie,

Nováková Jana

Pancnerová Michaela
Pařízek Lukáš, Mgr.
Pospíšil Vladimír, Ing.
Radabolski Tereza, Mgr.
Rambousková Pavla, Mgr.
Roziňáková Petra
Růžičková Miroslava, Mgr.
Rýdlová Jana, Mgr.
Schröpferová Kateřina, Mgr.
Slámová Milena
Srpová Kateřina
Stejskalová Blanka, Mgr.
Sváčková Urbánková Helena, Ing. arch.
Svobodová Barbora, Mgr.
Šaldová Věra, Mgr.
Šavlová Barbora, DiS.
Šimůnková Andrea, Bc.
Šínová Daniela, Mgr.
Škabradová Dagmar, Bc.
Šlajerová Botheová Renáta, Mgr.
Štembergová Marie, Mgr.
Tomášková Iveta, Mgr.
Tomášová Šárka
Veselá Ivana
Vildová Juliana, Mgr.