



PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

V provozním řádu je stanoven režim dne v mateřské škole, zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy, otužování, stravování a odpočinku. Také hygienické požadavky, způsob manipulace a nakládání s prádlem a zásady provozu MŠ.

Tento provozní řád se řídí zejména:

1. zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění a zvláštními
2. právními předpisy o ochraně veřejného zdraví zaměřené na Státní zdravotní dozor dle vyhlášky č. 108/01 Sb.
3. zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
4. vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
5. vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
6. vyhláškou ministerstva školství č. 14/2005 o předškolním vzdělávání
rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

Údaje o zařízení

Název organizace: Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Košíře, Weberova 1/1090, příspěvková organizace

Adresa: Weberova 1/1090, 150 00 Praha 5 - Košíře

Ředitel ZŠ a MŠ: Mgr. Karel Čermák

Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Dita Alföldi

Zřizovatel: Městská část Praha 5

IČ: 69781877

DIČ: CZ69781877

IZO: 102385203

REDIZO: 600038297

II. Popis zařízení

Typ školy: Mateřská škola s celodenním provozem

Kapacita: 76 dětí, 3 třídy - věkově rozdělené děti od 3 do 6 let

Personál: 6 kvalifikovaných učitelů včetně vedoucí učitelky, asistenti pedagoga, uklízečky

Provozní doba: pondělí – pátek; 6:30 – 17:30 hod.

Obsah

1. Režimové požadavky	1
1.1. Režim dne v mateřské škole	1
1.2. Spontánní hry a činnosti řízené učitelem	1
1.3. Pohybové aktivity a pobyt venku	1
1.4. Odpočinek, spánek.....	2
1.5. Stravování, pitný režim	2
1.6. Zajištění vhodného mikroklimatu.....	3
2. Nakládání s prádlem	3
2.1. Výměna a praní prádla:	3
3. Úklid a hygienické požadavky.....	4
3.1. Způsob a četnost úklidu a čištění	4
4. Zásady provozu	4
4.1. Na školní zahradě:.....	4
4.2. Na školním hřišti:	5
4.3. Údržba školní zahrady a hřiště:	5
5. Závěrečné ustanovení	6

1. Režimové požadavky

1.1. Režim dne v mateřské škole

Uspořádání činností je rámcové s možností pružného přizpůsobení podmínkám a situacím v konkrétní třídě. Dodrženy musí být intervaly mezi jídly, pitný režim a potřeba odpočinku. Režim dne se v jednotlivých třídách MŠ časově mírně liší dle jejich věku a potřeb.

06:30 – 08:15	scházení dětí, ranní hry dle volby a potřeby dětí
08:15 – 09:30	komunitní kruh, pohybové aktivity, osobní hygiena, svačina
09:30 – 11:30	didakticky cílené činnosti a pobyt venku
11:30 – 12:30	osobní hygiena a oběd
12:00 – 13:00	vyzvedávání po obědě (Žirafy od 12:00 do 12:30 hod. / Lvíčata a Klokani od 12:30 do 13:00 hod.)
12:30 – 14:00	spánek a relaxace dětí, pobyt na lůžku předškolních dětí 30 minut s možností prohlížení knihy či časopisu, poté vypracovávají pracovní listy připravené učitelkou
14:00 – 15:00	osobní hygiena, pohybová chvilka, svačina
15:00 – 17:30	rozšířené aktivity v rámci MŠ, pobyt venku, dokončování didakticky řízených činností, hry dle volby a přání dětí, vyzvedávání dětí

1.2. Spontánní hry a činnosti řízené učitelem

Spontánní hry probíhají celý den, prolínají se s činnostmi řízenými učitelkou ve vyváženém poměru se zřetelem na individuální potřeby dětí. Didakticky cílené činnosti probíhají v průběhu dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelky s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí, při vzájemném propojení jednotlivých vzdělávacích oblastí - citové a sociální, smyslové a poznávací, pohybové a estetické.

1.3. Pohybové aktivity a pobyt venku

Pohybové aktivity jsou zařazovány v průběhu celého dne: zdravotně zaměřené cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová či relaxační) a různé pohybové hry. Uvědomujeme si, že pohyb je důležitou potřebou dětí. Pohybové chvíle jsou zařazovány při řízených i spontánních činnostech a pobytu venku.

Venku trávíme s dětmi co nejvíce času. V oploceném areálu školy jsou pro děti k dispozici školní hřiště se spoustou herních prvků a velkým pískovištěm. Pro procházky využíváme blízké okolí školy. Zejména v letních měsících se činnosti s dětmi přesouvají co nejvíce ven. Je potřeba, aby děti měly k dispozici pokrývku hlavy a byly při příchodu do mateřské školy namazány ochranným krémem proti sluníčku s UV faktorem. S dětmi chodíme ven i při mírném dešti, proto je potřeba, aby dítě mělo v mateřské škole pláštěnku a vhodnou obuv do deště. Pobyt venku se neuskutečňuje při teplotách nižších než -10°C, při silném větru, silném dešti a inverzích.

1.4. Odpočinek, spánek

Pro odpočinek jsou dětem k dispozici speciální matrace určené na zem, které se po odpočinku uklízí na pro ně vyhrazené místo. Odpočinek a spánek vychází z individuálních potřeb dětí. Do spánku děti nenutíme. Nicméně je důležité, aby se v dnešní uspěchané době děti naučily odpočívat a relaxovat, proto vyžadujeme pobyt dětí na lůžku minimálně 30 minut s možností prohlížení knihy či časopisu. Poté mají děti možnost se věnovat klidovým činnostem u stolečku, aby nerušily spící děti. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

1.5. Stravování, pitný režim

Děti se stravují v jídelně ZŠ, kde je pro ně vyhrazená část přizpůsobená věku a nižšímu vzrůstu dětí. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

08:30 – 09:30 ranní svačina

11:30 – 12:30 oběd

14:00 – 14:30 odpolední svačina

Polévku i hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, dítě má možnost si jídlo přidat. Při obědě děti používají dle možnosti příbory. Každé dítě se nicméně musí umět najíst samo pomocí lžice. Po obědě uklízí nádobí kuchařka. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka. Nutit děti do jídla je nepřípustné.

Děti si každý den nosí z domova svoji lahev na pití. Mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Při pobytu venku si nosí láhev s sebou ven. Na přijímání

tekutin dětmi dohlíží učitelky. Pokud dětem dojde zásoba pití přinesená z domova, doplní učitelka lahev vodou z kohoutku.

1.6. Zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání: pravidelné větrání podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí v každé třídě intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- před odpoledním odpočinkem dětí

Teplota vzduchu:

- třídy jsou vytápěny na 20°C až 22°C
- kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školník
- třídy jsou vybaveny nástěnným teploměrem

Osvětlení:

- třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem
- ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie a závěsy
- povrchy pracovních ploch nejsou lesklé

2. Nakládání s prádlem

2.1. Výměna a praní prádla:

- lůžkoviny jednou za 3 týdny, v případě potřeby ihned
- ručníky jednou za týden, v případě potřeby ihned

Praní a žehlení prádla zajišťujeme přímo v mateřské škole. Špinavé ručníky a ložní prádlo uklízečky sesbírají a odnesou. Teprve pak do třídy přinášejí čisté ložní povlečení a ručníky do umývárny. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Pověřený pracovník prádlo vypere v automatické pračce. Po vyprání se prádlo suší ve vyhrazeném prostoru (v létě venku), po usušení se prádlo vyžehlí a uloží do skříně pro ně určené. Skříně jsou pravidelně větrány a desinfikovány. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou se za použití dezinfekčního prostředku. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

3. Úklid a hygienické požadavky

Za řádné provádění úklidu a dezinfekci v prostorách mateřské školy zodpovídají provozní pracovníci. Zároveň zodpovídají za nákup a evidenci čistících a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití!

3.1. Způsob a četnost úklidu a čištění

a. Denně:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel
- krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků,
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

b. Týdně:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umývárny a záchodů
- umytí kelímků k ústní hygieně, dezinfekce hřebenu
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

c. 2x ročně:

- umytí oken včetně rámů
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

d. Malování:

- třídy mateřské školy - 1x za dva roky

4. Zásady provozu

4.1. Na školní zahradě:

Pedagogičtí pracovníci zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a dle toho organizují činnosti tak, aby předcházeli úrazům. Zahrada je uzavřená a je přehled o

hrajících si dětech na uvedené ploše. Pedagogičtí pracovníci průběžně kontrolují stav vybavení a herních prvků. Pro hraní dětí s pískem je určená ohraničená plocha s možností výměny písku, který vyhovuje hygienickým požadavkům uvedeným ve vyhlášce č. 238/2011 Sb. Před ukončením pobytu venku uklidí pedagogičtí pracovníci s dětmi veškeré vybavení a zajistí zakrytí pískoviště. Na prolézačkách se děti chovají ohleduplně, nestrkají se, ze skluzavky sjíždí po jednom a pouze v sedu. Nevybíhají v botách nahoru po skluzavce. Nezdržují se v prostoru přímo pod dojezdem skluzavky. V letních měsících je pro děti k dispozici mlhoviště. Zákonný zástupce zajistí pro děti plavky a vlastní ručník přinesený z domova. Mokrý plavky a ručníky rozvěsí pedagogičtí pracovníci na sušáku. Děti neběhají mokré do tříd.

4.2. Na školním hřišti:

Za úklid hřiště zodpovídá správce hřiště. Pedagogičtí pracovníci zodpovídají za bezpečnost dětí, kterou zajistí zejména promyšlenou organizací činností. Hřiště lze využívat pouze za sucha. Před vstupem na hřiště připomenou pedagogičtí pracovníci dětem dohodnutá pravidla chování a trvají na jejich dodržování. Po příchodu provedou učitelky vizuální kontrolu, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty a kontrolu technického stavu herních prvků. Děti jsou při hře pod neustálým dohledem pedagogických pracovníků. Betonové stupně, schody, zábradlí apod. nejsou herními prvky a není dovoleno je ke hře takovým způsobem využívat.

4.3. Údržba školní zahrady a hřiště:

- 1x za rok je prováděna odborná revize náradí a náčiní na školní zahradě a hřišti
- pískoviště je zajištěno plachtou, která zamezuje přístupu zvířat a náhodnému znečišťování, před hrou na pískovišti je kryt odstraněn
- areál školy je označen zákazem vstupu pro cizí osoby, areál je zabezpečen plotem
- pedagogický pracovník provede vizuální kontrolu pískoviště a prohrábnutí písku, zda se v něm nenachází nebezpečné předměty
- pedagogický pracovník zajistí odstranění předmětů hygienicky bezpečným způsobem, současně provede kontrolu i okolí pískoviště a travnatých ploch, stejným způsobem postupuje při akcích pořádaných mimo areál školy

- kontrola se zaměřuje i na technický stav hřiště, závady hlásí pedagogický pracovník zaměstnanci, který zajišťuje údržbu
- po ukončení pobytu venku zajistí pedagogický pracovník kontrolu pískoviště a zajistí jeho zakrytí
- důkladné vyčištění celého objemu písku se provádí vždy před zahájením činnosti na jaře, případně po prázdninách na začátku školního roku
- hygienické rozборы znečištění písku jsou prováděny odborně způsobilými osobami s platnou akreditací a výsledky rozborů jsou ukládány v dokumentaci školy
- sekání trávy zajistí dle potřeby správce areálu
- v horkých dnech zavlažují pedagogičtí pracovníci písek

5. Závěrečné ustanovení

Ruší se předchozí znění provozního řádu, jeho uložení se řídí spisovým řádem školy.

Provozní řád byl projednán na pedagogické radě dne 26. 8. 2025.

Provozní řád platí do odvolání.

Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce a na webových stránkách školy.

Zákonní zástupci a zaměstnanci školy jsou seznámeni s provozním řádem proti podpisu.

V Praze, dne 26. 8. 2025

ředitel ZŠ a MŠ

Mgr. Karel Čermák

