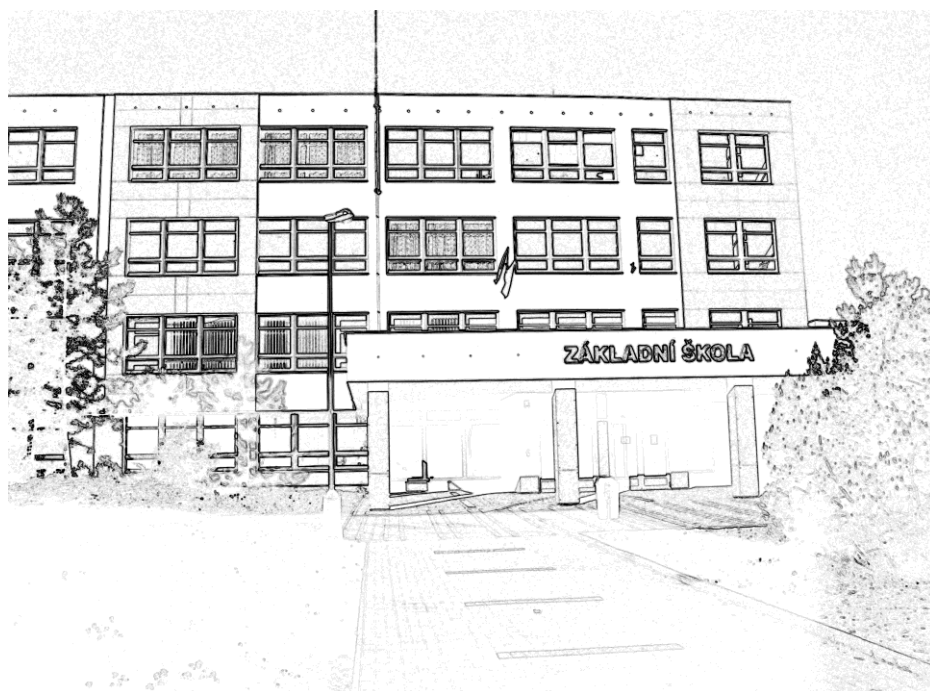


Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**ŠKOLNÍ ROK
2021/2022**

Obsah

Základní údaje o škole	str. 3
Údaje o školské radě	str. 7
Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 8
Přehled pracovníků školy	str. 8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 10
Zápis k povinné školní docházce	str. 14
Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání	str. 14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 15
Přehled praxe studentů VŠ ve škole	str. 24
Údaje o aktivitách školy - akce, přehlídky, soutěže, projektové dny apod.	str. 25
Zájmové útvary, kroužky	str. 27
Vícedenní akce se žáky	str. 29
Zpříjemnění školního prostředí	str. 29
Školní družina	str. 29
Prevence sociálně patologických jevů	str. 30
Spolupráce školy se subjekty a organizacemi	str. 31
Granty a dotace, účast školy v projektech	str. 32
Prezentace školy na veřejnosti	str. 34
Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (ČŠI)	str. 35
Základní údaje o hospodaření organizace	str. 35
Přílohy k Výroční zprávě	str. 37
Poděkování ředitele školy	str. 94
Projednání a schválení výroční zprávy	str. 95

Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace

1. Základní údaje o škole	
1.1. Škola	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Název školy	Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace
Adresa školy	<i>Gen. Píky 13A/2975 702 00, Ostrava</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČ	709 33 928
DIČ	CZ 709 33 928
Identifikátor školy (REDIZO)	600 145 298
IZO: Základní škola	102 508 119
IZO: Školní družina	120 100 215
Datum zahájení činnosti	1.9.1982
Datum zařazení do sítě škol	13.3.1996
Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení	<i>Školní jídelna, IZO 102 956 561 s účinností od 1.8.2007</i>
Kontakt: škola	<i>tel.: 596 612 102 fax: 596 637 257 e-mail: sekretariat@zsgepiky.cz ID datové schránky: 6vqmgrp web: www.zsgepiky.cz</i>
Vedení školy - ředitel	<i>Mgr. Jan Veselý tel.: 596 637 257 e-mail: reditel@zsgepiky.cz</i>
Vedení školy – zástupce ředitele	<i>Ing. Jarmila Mertová tel.: 596 612 102 e-mail: zastupce2@zsgepiky.cz</i>
Vedení školy – zástupce ředitele	<i>Mgr. Zuzana Kolářová tel.: 596 612 102 e-mail: zastupce1@zsgepiky.cz</i>

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	<i>Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz</i>
Adresa zřizovatele	<i>Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava</i>
IČ	008 454 451

1.3. Součásti školy	Obor vzdělání	Délka studia	Forma studia	kapacita
Základní škola	79 – 01 – C/001	9 let, 0. měsíců	denní	910
Školní družina	-----	-----	-----	180

1.4. Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Pozn.
1. stupeň ZŠ	15	322	21,46	Stav k 30. 9. 2021
2. stupeň ZŠ	12	241	20,08	Stav k 30. 9. 2021
Školní družina	7	170	24,29	Stav k 31. 10. 2021
Celkem	27	563	20,85	Bez ŠD

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Kmenové třídy	Výuka probíhala ve 27 kmenových třídách, které jsou vybaveny školním nábytkem odpovídajícím nejmodernějším hygienickým normám. Nábytek byl zkombinován dle somatotypů žáků z nastavitelných a nastavitelných prvků. Třídy na obou stupních jsou téměř všechny vybaveny PC stanicí, což výraznou měrou obohacuje a zatraktivňuje výuku. V některých třídách jsou interaktivní tabule, doplňující výchovně vzdělávací proces.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Celkem se na škole nachází 20 odborných pracoven. Jedná se o učebnu: informatiky, 3 jazykové učebny, chemie, fyziky, přírodopisu, knihovna, 3 učebny pracovního vyučování, pěstitelství, cvičná kuchyň, hudebna, výtvarný ateliér, keramická dílna, jazyková laboratoř, učebna přírodních věd, kreativní dílny, multimediální učebna, učebna němčiny a zimní zahrada (učebna pěstitelství). Některé učebny byly vybudovány v rámci projektu Infrastruktura ZŠ. Většina učeben je vybavena interaktivní tabulí včetně ozvučení. Část učeben byla vybavena novou PC technikou (projekt Infrastruktura ZŠ). Všechny PC stanice ve škole jsou zasíťované

	<p>a umožňují tak přístup např. k internetu z jakéhokoliv místa. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami slouží relaxační místnost.</p> <p>Novým nábytkem jsou vybaveny i odborné učebny. V atriu školy se dále nachází venkovní krytá učebna, hojně využívána k výuce, školním akcím a koncertům. Velice využívané jsou dvě venkovní učebny.</p>
Odpočinkový areál – veřejné sportovní hřiště	<p>Vedle školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště. Nachází se zde travnaté hřiště na kopanou, basketbalové hřiště s umělým povrchem, 2 asfaltová hřiště pro nohejbal či volejbal, sektory pro skok daleký, vrh koulí, skok vysoký. K dispozici je také běžecká dráha s tartanovým povrchem. Veřejné sportovní hřiště oplývá dostatkem zeleně a skýtá také možnosti odpočinku rodičům s dětmi. Škola podala žádost u Národní sportovní agentury na rekonstrukci areálu. Plánovaná výzva v roce 2022 nebyla vyhlášena. Rekonstrukce je odložena na neurčito.</p>
Sportovní zařízení	<p>Součástí školy jsou také 2 tělocvičny a plavecký bazén. Celý pavilon prošel v roce 2008 až 2009 generální rekonstrukcí.</p> <p>Tělocvičny a bazén je využíván v dopoledních hodinách k výuce, v odpoledních hodinách zde probíhají kroužky. Škola tělocvičny a bazén v odpoledních hodinách pronajímá. Každoročně je velký zájem o pronájmy.</p>
Dílny pracovních činností a pěstitelství, pracovní a výtvarné činnosti	<p>3 dílny pro práci se dřevem a kovem, venkovní učebna pěstitelských prací, kromě</p>

	toho jsou využívány dvě učebny keramiky a výtvarný ateliér.
Žákovský nábytek	Ve všech kmenových třídách a ve většině odborných učeben je nábytek, který plně vyhovuje požadovaným normám.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé předměty a sbírky. Ve školním roce byl k tomu využit dotační program EU peníze školám.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice jsou každoročně obměňovány, škola investuje nemalé částky do pořizování učebnic a učebních textů.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Dle finančních možností jsou průběžně pořizovány potřebné pomůcky pro jednotlivé učebny, kabinety a laboratoře.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Škola patří svým vybavení k moderním pracovištím svého druhu. Výuka je zkvalitňována pomocí 23 interaktivních tabulí včetně příslušenství. Učebny z projektu Infrastruktura ZŠ jsou vybaveny novými stanicemi, 3D tiskárnami a nábytkem. V kmenových třídách 1. a 2. stupně jsou nainstalovány počítačové stanice s připojením na internet, některé mají připojenou tiskárnu. Využíváno je 120 tabletů Apple (některé z dotace Šablony II.) Z tohoto projektu také došlo k vybudování nové IT infrastruktury včetně wifi na celé škole.
Investiční rozvoj – více informací naleznete u bodu 15. – poskytnuté granty a dotace	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 2017 – Šablony pro ZŠ I.

	<p>2017 – Erasmus</p> <p>2018 – Erasmus</p> <p>2019 – Šablony pro ZŠ II.</p> <p>2019 – Talentmanagement</p> <p>2019 – Jazyky jsou pro nás důležité</p> <p>2020 – IROP – Škola byla úspěšná se svým projektem INFRASTRUKTURA ZŠ GEN. PÍKY 13A v rámci výzvy Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), ve které se podařilo získat zhruba 11,5 mil. Kč na vybudování učebny pěstitelských prací, vybavení jazykové laboratoře, učebny přírodních věd, kreativní dílny, multimediální učebny a učebny němčiny. Dále bylo cílem zkvalitnit vnitřní internetovou konektivitu školy a zabezpečit budovu kamerovým systémem. Žadatelem a realizátorem projektu byl MOaP</p> <p>2021 – Šablony pro ZŠ III.</p> <p>V současné době máme připraveny veškeré podklady k projektu Modernizace odborných učeben v rámci dotačního programu IROP.</p>
--	--

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1.2009
Počet členů školské rady	6
Funkční období	12. 7. 2021 - 11. 7. 2024
Kontakt	596 612 102
Předseda školské rady	Mgr. Marcela Zončová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	Všechny třídy

2.2. Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31 504/2004-22)	Všechny třídy

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	69 (úvazkově 67, 25)
Počet učitelů ZŠ	43*
Počet vychovatelů ŠD	7**
Počet asistentů pedagoga	6***
Počet správních zaměstnanců ZŠ	14****
Počet správních zaměstnanců MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ	0

* fyzicky 43 zaměstnanců, úvazkově 42,50

** fyzicky 7 zaměstnanců, úvazkově 6,00

*** fyzicky 6 zaměstnanců, úvazkově 5,25

**** fyzicky 14 zaměstnanců, úvazkově 13,50

Pozn. : 1 PP úvazek učitelka + vychovatelka ŠD

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Stupeň vzdělání	Počet
Učitelka 1. stupeň	VŠ	15
Učitelka 1. stupeň	SŠ	0
Učitel(ka) 2. stupeň	VŠ	28
Vychovatelka	SŠ	4
Vychovatelka	VŠ	0
Vychovatelka	Bc.	3
Asistentka pedagoga	VŠ	0
Asistentka pedagoga	Bc.	2
Asistentka pedagoga	SŠ	4

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky dané zákonem o ped. prac. a jsou plně kvalifikováni

3.3. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
6	9	0	12	2	16	0	7	0	3	8	47

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Počet osob</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Ekonom	VŠ
1	Hospodářka	ÚSO
10	Uklízečka	Učební obor
2	Strojník - topič	Učební obor

Fyzicky celkem 14 správních zaměstnanců, úvazkově 13, 50.

3.5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy – 1. stupeň

Název vzdělávací akce	počet osob	Vzdělávací zařízení
ICT vzdělávání – Elektronická ŽK	17	Metodik ICT
ICT vzdělávání – Bakaláři, elektronická TK	17	Metodik ICT
Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy	14	NPI
Péče o duši – Cesta k radosti z pedagogické profese	14	NPI
Školení požárních hlídek	1	Kort
Nástroj individuálního přístupu – formativní hodnocení	2	KVIC
Seminář metodiků dopravní výchovy ZŠ a MŠ	1	
ICT vzdělávání - zařízení Prowise Presenter	4	Metodik ICT
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1	Nakladatelství Nová škola
Vykročte do 1. ročníku	3	Taktik
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	1	Taktik
Hravá hudební výchova	1	Taktik
Příchod ukrajinských dětí do školského zařízení	2	OU
Nová výuka informatiky – Scratch	4	Metodik ICT
Nová výuka informatiky – iPady	4	Metodik ICT
Nová výuka informatiky – AppleTV	4	Metodik ICT
Nová výuka informatiky – robotika	4	Metodik ICT
Kooperativní a párové učení	1	KVIC
Hry na rozvoj pozornosti a soustředění	1	KVIC
Myšlenkové mapy ve výuce	1	KVIC
Tvorba vize a strategie školy	24	
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1	WocaBee
Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků	1	KVIC
Jak kreativně a hravě na gramatiku AJ	1	WocaBee
Jak pracovat s výukovými materiály Česky raz dva	1	KVIC
Hodnocení žáků- cizinců ve škol. roce 21-22	1	NPI
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou	1	Taktik
Čestina pro UA žáka krok za krokem	1	Descartes
Informatika na 1. stupni	1	NPI
Interaktivní dotykový monitor - Iiyama	1	Metodik ICT
Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení zdravotníků	2	ČČK
Asertivita v životě pedagoga	1	Zřetel
Práce s pravidly ve školní třídě	1	NPI
Jak na zlobivého žáka	1	Eduall
Role učitele ve vyuč. procesu		RVP
Problematika dětí z náhr. rodinné péče	1	RVP
Aktivity v AJ	1	Macmillan
Začínáme s výukou češtiny jako druhého jazyka	15	webinář
Komunikace s rodiči - nejen při třídní schůzce	2	SYPO

BrightSign – školení na prezentační software	1	Učíme on-line
Výuka nové informatiky na 2. stupni základní školy	1	Učíme on-line
Budování učící se komunity ve školách	1	Učíme on-line
Aplikace pro tvorbu interaktivních deskovek jménem Genially	1	Učíme on-line
Jak na novou informatiku?	1	Učíme on-line
Slack jako TOP nástroj pro školní i firemní komunikaci	1	Učíme on-line
Jak vykopnout projekt?	1	Učíme on-line
Komunikace s rodiči tváří v tvář	1	Učíme on-line
Intervenční přístupy k žákům se SPU a SPCH	1	Majestic
Strategie třídy – jak ji nastavit a udržet	1	Projekt SMO
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese – (ne)bezpečný jev?	1	NPI
Hrajeme si v matematice (nejen) na 1. stupni ZŠ	1	Descartes
Metodický průvodce první třídou	1	KVIC
Setkání speciálních pedagogů	1	PPP Ostrava - Poruba
Jak reagovat na krizové situace ve škole	1	Kaomat
Inovativní metody a formy práce	1	VIM
Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	1	RVP
Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka	1	RVP
InspIS ŠVP v praxi školy	1	KVIC
Metodika výuky češtiny pro cizince	1	Nadšená učitelka
Vzdělávání mimořádně nadaných studentů a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	1	CEMNAS
Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1	RVP

Poznámka:

Vzdělávání bylo zaměřeno především na ICT a vzdělávání cizinců, vzhledem k epidemiologické situaci probíhala DVPP prezenčně i formou webinářů.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy – 2. stupeň

Název vzdělávací akce	Počet osob	Vzdělávací zařízení
IT Dokumentace-Bakalář, Matrika, Intranet apod.	38	Metodik ICT
IT dovednosti-Vision 9.0, Dropbox, SeeSaw, Ipad, panel Prowise apod.	47	Metodik ICT
Školení PO, BOZP, učitelů chemie, dílen, TV apod.	23	Kort

Školení VP a metodiků školní prevence	2	PPP O.- Poruba
Studium k výkonu specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů	1	KVIC
Přeškolení zdravotník zotavovacích akcí ČCK	3	KVIC
Webinář - Bakaláři (Suplování, Třídní kniha, Plán akcí)	1	KVIC
Konference Inovace ve výuce	1	MS Roadshow
Chromebooky do škol	1	webinář
Konference Škola v síti informací	1	KVIC
Školení el. třídní knihy	19	Metodik ICT
Školení Sepetná – Cesty spolu – Jak být koučem vlastní třídy	18	KVIC
Školení Sepetná – Cesta k radosti z pedagogické profese	18	KVIC
Školení Bakalář – eŽK	18	Metodik ICT
Školení chem. látky a směsi	1	PF OU
Webináři „Moderní pohled na makronutrienty, jejich vliv na zdraví a konstruktivistické pojetí tématu ve výuce na ZŠ a SŠ	1	KVIC
CrossFit Anatomy Course	1	Online
CrossFit Lesson Planning Course	1	Online
CrossFit Spot the Flaw Course	1	Online
CrossFit Scaling Course	1	Online
CrossFit Judges Course	1	Online
CrossFit Programming Course	1	Online
Práce s pravidly ve školní třídě	1	KVIC
Aktivní učitel v matematice	1	KVIC
Reálie v praxi, Energizer ve vyučování německého jazyka	1	KVIC
Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování	1	KVIC
Strategie třídy-jak ji nastavit a udržet	1	KVIC
Konfliktní situace ve škole	1	KVIC
Participativní rozpočet – Participace 21	1	KVIC
Začínáme s výukou češtiny jako druhého jazyka	5	webinář
Odborný panel projektu SYPO „Různorodost začínajících učitelů – podpůrné a pomáhající profese – měnící se role provázejících a uvádějících učitelů“	1	SYPO
Řešení nevhodného chování u žáků s adhd a pas	1	KVIC
Školení: BrightSign – školení na prezentační software	1	webinář
Seminář: Výuka nové informatiky na 2. stupni	1	webinář
Budování učící se komunity ve školách	1	webinář
Aplikace pro tvorbu interaktivních deskovek jménem Genially	1	webinář

Jak na novou informatiku?	1	webinář
Jak pracovat s kolektivem při integraci ukrajinských žáků.	1	webinář
Digi plovárna - Programování pomocí senzorů Pasco x Vernier (2. stupeň)	1	webinář
Konference „Rovné příležitosti v Ostravě“	1	UP Ostrava
Letní škola koordinátorů EVVO	1	KVIC
Konference zoo – podíl zoo na výuce a vzdělávání mládeže	1	ZOO
Polytechnické vzdělávání – 1. část - Ostrava	1	MOaP
Učení hravě	1	EDU
Polytechnické vzdělávání – 2. část - Doubrava	1	MOaP
Zdravé vztahy ve škole	1	webinář
Syntax explicitně	1	webinář
Jak na zdravé tělo i během práce	1	webinář
Učitelé za tabulí – Jak (si) šetřit čas	1	KVIC
Učitelé za tabulí – Jak komunikovat (nejen) s rodiči	1	KVIC
Chování žáků s ADHD	1	KVIC
Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami	1	KVIC
Nový žák-cizinec v mé třídě	1	KVIC
Diskuse v třídnických hodinách efektivně a nápaditě	1	KVIC
Úvod do kariérového poradenství	1	KVIC
Úvodní vzdělávání pro kariérové poradce Statutárního města Ostravy	1	webinář
Skupinová práce v KP	1	KVIC
Psychometody + trh práce	1	KVIC
Žáci pod drobnohledem	1	KVIC
Vedení individuálního rozhovoru	1	KVIC
Plán KP	1	KVIC
NPI, META - Integrace žáků cizinců, problematika JČ jako cizího jazyka	1	webinář
Zamilujte se do angličtiny	1	webinář

Poznámka:

DVPP zaměřeno především na vzdělávání IT, výuka cizinců, práce se žáky s ADHD, PAS, patologickými jevy (část seminářů se uskutečnila on-line)

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
4	102	23	22

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	2	3
<i>soukromá gymnázia</i>	2	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
4	2	6	7	11	30

c) na soukromé školy s maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	1	1	8	10

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
19	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
59	5

Komentář: 2 žáci ze 7. ročníku si nepodal přihlášku na SŠ

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

1. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/uvolněno</i>	<i>Žáci se slov. hodnocením</i>
<i>I. A</i>	22	1	21	0	0	0
<i>I. B</i>	22	2	20	0	1	0
<i>I. C</i>	21	0	20	1	0	0
<i>II. A</i>	19	1	18	0	0	0
<i>II. B</i>	18	3	15	0	0	0
<i>II. C</i>	19	0	19	0	0	0
<i>III. A</i>	22	10	10	2	1	0
<i>III. B</i>	25	3	22	0	0	0
<i>III. C</i>	22	9	13	0	0	0
<i>IV. A</i>	19	2	17	0	0	0
<i>IV. B</i>	21	9	11	1	0	0
<i>IV. C</i>	21	0	20	0	1	0
<i>V. A</i>	26	6	20	0	0	0
<i>V. B</i>	25	10	14	1	0	0
<i>V. C</i>	25	11	14	0	0	0
<i>Celkem</i>	327	67	254	5	3	0

Poznámka

2 žáci uvolněni z TV na základě doporučení lékaře

1 žákyně nehodnocena z TV kvůli vysoké absenci v TV a nedostatku podkladů ke klasifikaci

1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/uvolněno</i>	<i>Žáci se slov. hodn.</i>
<i>I. A</i>	23	1	22	0	0	1
<i>I. B</i>	24	2	21	1	1	2
<i>I. C</i>	23	0	22	1	0	2
<i>II. A</i>	19	2	17	0	0	0
<i>II. B</i>	19	4	15	0	0	1
<i>II. C</i>	19	2	17	0	0	0
<i>III. A</i>	23	9	10	4	1	2
<i>III. B</i>	26	4	22	0	0	1
<i>III. C</i>	24	9	15	0	0	2
<i>IV. A</i>	20	2	17	1	1	1
<i>IV. B</i>	23	9	14	0	0	2
<i>IV. C</i>	23	2	21	0	1	2
<i>V. A</i>	26	6	20	0	0	0
<i>V. B</i>	26	5	21	0	1	2

<i>V.C</i>	27	10	14	3	0	2
<i>Celkem</i>	345	67	268	10	5	20

Poznámka

4 žáci uvolnění z TV na základě doporučení lékaře

1 žák nebyl hodnocen z PČ a TV kvůli vysoké absenci v předmětech a nedostatku podkladů ke klasifikaci

Neprospěli:

1 žák (1. B) ze 4 předmětů, bude opakovat ročník

1 žákyně (1. C) ze 3 předmětů, bude opakovat ročník

1 žákyně (3. A) ze 2 předmětů, postupuje do dalšího ročníku (již opakovala)

2 žáci (3. A) budou konat opravné zkoušky

1 žák (3. A) ze 3 předmětů, bude opakovat ročník

1 žák (4. A) nebyl hodnocen ze 2 předmětů

1 žákyně (5. C) z 1 předmětu, postupuje do dalšího ročníku (již opakovala)

1 žákyně (5. C) ze 3 předmětů, bude opakovat ročník

1 žák (5. C) bude konat opravné zkoušky

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>VI. A</i>	21	10	10	1	0
<i>VI. B</i>	22	11	9	2	0
<i>VI.C</i>	21	7	13	1	0
<i>VII. A</i>	17	8	8	1	0
<i>VII. B</i>	18	5	11	2	1
<i>VII.C</i>	18	5	12	1	0
<i>VIII. A</i>	20	8	12	0	1
<i>VIII. B</i>	21	7	11	3	1
<i>VIII. C</i>	21	9	10	1	1
<i>IX. A</i>	21	6	12	3	1
<i>IX. B</i>	17	5	12	0	0
<i>IX. C</i>	21	10	7	4	0
<i>Celkem</i>	238	91	127	19	5

Poznámka:

5 žáků bylo uvolněno z TV, na doporučení lékaře

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>
<i>VI. A</i>	22	14	8	0	1
<i>VI. B</i>	22	12	9	1	0
<i>VI. C</i>	22	10	11	1	1
<i>VII. A</i>	18	9	8	1	0
<i>VII. B</i>	18	7	9	2	1
<i>VII. C</i>	19	6	13	0	0
<i>VIII. A</i>	21	9	11	1	0
<i>VIII. B</i>	23	12	8	3	2
<i>VIII. C</i>	21	9	11	1	1
<i>IX. A</i>	21	4	17	0	2
<i>IX. B</i>	18	5	13	0	0
<i>IX. C</i>	21	10	8	3	0
<i>Celkem</i>	246	107	126	13	8

Poznámka:

7 žáků bylo uvolněno z TV, na doporučení lékaře

1 žákyně nehodnocena z důvodu časté absence (řešeno OSPOD a PČR)

Celkový přehled – 1. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>	<i>Slovní hodnocení</i>
<i>1. stupeň</i>	327	67	255	5	3	0
<i>2. stupeň</i>	238	127	92	19	5	0
<i>Celkem</i>	565	194	345	24	8	0

Celkový přehled – 2. pololetí

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno/ uvolněno</i>	<i>Slovní hodnocení</i>
<i>1. stupeň</i>	345	67	268	10	5	20
<i>2. stupeň</i>	246	126	107	13	8	10
<i>Celkem</i>	591	193	375	23	13	30

Poznámka: slovní hodnocení u ukrajinských žáků ve druhém pololetí školního roku 2021/2022

Neprospívající žáci, 1. stupeň – 1. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
1. C	ČJ, M	1
3.A	PRV	2
4.B	PŘÍ	1
5.B	PŘÍ	1

Neprospívající žáci, 1. stupeň – 2. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
1.B	ČJ, AJ, PRV, M	1
1.C	ČJ, AJ, M	1
3.A	ČJ, PRV, M	4
4.A	PČ, TV	1
5.C	ČJ, M, PŘÍ	3

Komentář:

6 žáků neprospělo a budou opakovat ročník, 2 žáci prospěli u opravných zkoušek a postupují do dalšího ročníku. 1 žák nebyl hodnocen z 2 předmětů. 2 žákyně neprospěly, nicméně postupují do dalšího ročníku.

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 1. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
6.A	Př	1
6.B	M, D	2
6.C	AJ, D	1
7.A	M	1
7.B	ČJ, AJ, D, Z, M, PŘ, F	2
7.C	M	1
8.B	Z, PŘ, F	3
8.C	ČJ, Z, F	1
9.A	M, AJ	3
9.C	ČJ, M, PŘ, D	4

Neprospívající žáci, 2. stupeň – 2. pololetí

Třída	Předmět	Počet žáků
6.B	ČJ	1
6.C	ČJ, AJ, M, D	1
7.A	ČJ, M	1
7.B	ČJ, M, PŘ, D, VO, Z, M, F, VV	1
8.A	ČJ	1
8.B	M, D	3
8.C	ČJ, Z	1
9.C	ČJ, M, UK	3

Komentář: 4 žáci neprospěli a opakují ročník, 2 žáci neprospěli a vychází z nižšího ročníku, 4 žáci prospěli a postupují do dalšího ročníku, 2 žáci neprospěli a vychází bez ukončeného základního vzdělání.

Opravné a komisionální zkoušky

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Předmět	Termín	Opakuje ročník	Druh zkoušky
3.A	2	ČJ, PRV	2. pololetí		opravná
4.A	1	PČ, TV	2. pololetí		komisionální
5.C	1	ČJ, M	2. pololetí		opravná

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Předmět	Termín	Opakuje ročník	Druh zkoušky
9.A	2	M, D	2. pololetí	Ne	opravná
8.A	1	ČJ	2. pololetí	Ne	opravná
8.B	3	M, D	2. pololetí	Ne	opravná
8.C	1	ČJ, Z	2. pololetí	Ne	opravná
7.A	1	M, ČJ	2. pololetí	Ne	opravná
6.B	1	ČJ	2. pololetí	Ne	opravná

Přehled o chování

1. stupeň - 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	22	21	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	22	8	2	0	0	0	0
<i>I.C</i>	21	3	1	0	0	0	0
<i>II.A</i>	19	5	1	0	0	0	0
<i>II.B</i>	18	13	0	0	0	0	0
<i>II.C</i>	19	19	0	0	0	0	0
<i>III.A</i>	22	7	6	5	0	0	0
<i>III.B</i>	25	11	5	0	0	0	0
<i>III.C</i>	22	7	3	1	0	0	0
<i>IV.A</i>	19	18	4	4	0	0	0
<i>IV.B</i>	21	11	0	0	0	0	0
<i>IV.C</i>	21	5	3	0	0	0	0
<i>V.A</i>	26	8	8	1	0	0	0
<i>V.B</i>	25	6	4	1	0	0	0
<i>V.C</i>	25	11	8	4	1	0	0
<i>Celkem</i>	327	153	35	616	11	1	0

1. stupeň - 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2.stupeň</i>	<i>3.stupeň</i>
<i>I.A</i>	23	21	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	24	9	2	0	0	0	0
<i>I.C</i>	23	8	3	1	0	0	0
<i>II.A</i>	19	17	0	0	0	0	0
<i>II.B</i>	19	16	0	0	0	0	0
<i>II.C</i>	19	19	2	1	0	0	0
<i>III.A</i>	23	2	9	5	0	0	0
<i>III.B</i>	26	13	6	4	0	0	0
<i>III.C</i>	24	9	11	3	1	0	0
<i>IV.A</i>	20	21	4	7	3	0	1
<i>IV.B</i>	23	12	0	0	0	0	0
<i>IV.C</i>	23	1	6	1	0	0	0
<i>V.A</i>	26	19	1	2	2	0	1
<i>V.B</i>	26	9	5	2	0	0	0
<i>V.C</i>	27	8	10	5	3	0	0
<i>Celkem</i>	345	184	59	31	9	0	2

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	21	6	2	0	0	0	0
<i>VI. B</i>	22	2	7	1	0	0	0
<i>VI. C</i>	21	3	14	8	1	0	0
<i>VII. A</i>	17	9	8	1	1	0	0
<i>VII. B</i>	18	2	7	2	1	0	1
<i>VII. C</i>	18	16	10	0	0	0	0
<i>VIII. A</i>	20	19	1	2	0	0	0
<i>VIII. B</i>	21	2	6	2	2	0	0
<i>VIII. C</i>	21	21	11	4	1	0	0
<i>IX. A</i>	21	7	9	2	0	0	0
<i>IX. B</i>	17	17	6	2	0	0	0
<i>IX. C</i>	21	13	7	6	2	0	0
<i>Celkem</i>	238	117	88	30	8	0	1

2. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	22	4	3	2	2	0	0
<i>VI. B</i>	22	0	7	1	1	0	0
<i>VI. C</i>	22	8	8	6	3	0	0
<i>VII. A</i>	18	3	6	3	1	0	0
<i>VII. B</i>	18	5	5	3	2	0	1
<i>VII. C</i>	19	14	2	1	1	0	0
<i>VIII. A</i>	21	6	1	3	0	0	0
<i>VIII. B</i>	23	1	3	2	3	0	1
<i>VIII. C</i>	21	21	11	4	1	0	0
<i>IX. A</i>	21	8	8	1	0	0	0
<i>IX. B</i>	18	5	4	2	0	0	0
<i>IX. C</i>	21	20	6	4	3	0	0
<i>Celkem</i>	246	95	64	32	17	0	2

Vysvětlivky:

TU – třídní učitel

ŘŠ – ředitel školy

NTU – napomenutí třídního učitele

Celkový souhrn chování - 1. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	327	153	4531	16 6	1 1	01	0
2. stupeň	238	117	88	30	8	0	1
<i>Celkem</i>	565	270	133	46	9	2	1

Celkový souhrn chování - 2. pololetí

	Počet žáků	Pochvala TU	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	345	184	59	31	9	0	3
2. stupeň	246	95	64	32	17	0	2
<i>Celkem</i>	591	279	123	63	26	0	5

Komentář: Snížené známky z chování – byly zejména uděleny za hrubé porušování školního řádu a neomluvenou absenci.

Žáci, kterým byla udělena důtka TU, ŘŠ či snížená známka z chování, byli již započítáni u napomenutí TU.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách – celkem

1. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	19717	60,297	9	0,028
2. stupeň	20873	87,4	307	1,29
<i>Celkem</i>	40 590	73, 85	316	0,66

2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	22524	65,287	72	0,209
<i>2. stupeň</i>	21648	88,1	539	2,19
<i>Celkem</i>	44 172	76,69	611	1,20

Komentář: Velký počet neomluvených hodin způsobili 2 žákyně (obě řešeny na OSPOD a PČR)

5.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami dle stupně podpůrných opatření k 30. 6. 2022

Stupeň podpůrných opatření	ročník	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkový počet
1. stupeň podpůrných opatř.	2. – 9.	3	8	11
2. stupeň podpůrných opatř.	1. – 9.	29	15	44
3. stupeň podpůrných opatř.	1. – 9.	4	7	11
Celkem		36	30	66

Z toho žáci se zdravotním postižením (2. – 5. stupeň):

	ročník	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Celkový počet
Autismus	1. - 9.	2	5	7
SVPU, SVPCH, SVP	1. – 9.	25	13	38
Vada řeči	1. - 9.	6	3	9
Vada sluchu	8. – 9.	0	1	1
Celkem		33	22	55

Dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. evidujeme 66 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupních 1-3, kteří mají doporučení ŠPZ.

Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 11 zařazeno do speciální pedagogické péče v rozsahu 1 hodiny týdně.

Pro 9 individuálně integrovaných žáků byl vypracován IVP.

S 8 žáky pracovalo 6 asistentů pedagoga.

5.4. Volitelné předměty

Volitelný předmět	Třída	Počet hodin týdně
Grafika a multimédia	7.A, B, 7.C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	7. C (polovina třídy)	1
Grafika a multimédia	8.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	8.A, B, C (polovina třídy)	1
Grafika a multimédia	9.A, B, C (polovina třídy)	1
Pracovní a výtvarné činnosti	9.A, B, C (polovina třídy)	1

6. Přehled praxe studentů VŠ na škole

1. SŠ Bohumín, přísp. org.- obor Sociální činnost
2. PdF OU- Učitelství pro 1. st. ZŠ
3. PdF OU- Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
4. PdF OU- Pedagogické studium pro SŠ a 2. stupeň ZŠ
5. Slezská univerzita v Opavě Veřejná ekonomika a zpráva
6. Specializace v pedagogice- ČJ a literatura/ Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání
7. Ostravská univerzita- Sociální práce s rodinou

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Akce, soutěže, přehlídky, účast žáků na akcích, přednáškách či pořadech v rámci výuky, projektové dny, charitativní akce

Akce	Datum	Místo	Druh akce
Projektový den Infrastruktura ZŠ	Září	Ostrava	Projektový den
Projektový den mimo školy – Šablony II.	Září	Havířov	Projektový den
Soutěž v ZOO	Září	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 1.A	Září	Ostrava	Výuka
Ajax – městská policie, 1. - 2. ročník	Září	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 2. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 1. B	Říjen	Ostrava	Výuka
Exkurze 9.B	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 7.A	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 7.B	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 8.C	Říjen	Ostrava	Výuka
Exkurze 9.C	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 4.B	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 6.C	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 2.B	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 2.C	Říjen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 9.B	Říjen	Ostrava	Výuka
Beseda s PČR pro 1. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Exkurze krevní centrum 9.A	Říjen	Ostrava	Výuka
Dýňobraní	Říjen	Ostrava	Projektový den
Beseda s PČR pro 2. ročník	Říjen	Ostrava	Výuka
Projektový den Infrastruktura ZŠ	Říjen	Ostrava	Projektový den
Pythagoriáda pro 6. – 9. ročník	Říjen	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce 3.B	Listopad	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 7.A	Listopad	Ostrava	Výuka
Sbírka na adopci v ZOO	Listopad	Ostrava	Celoškolní sbírka
Soutěž v ZOO	Listopad	Ostrava	Soutěž
Prstem po mapě	Listopad	Ostrava	Projektový den
Knihovnické lekce 3.A	Listopad	Ostrava	Výuka
Florbal chlapci 4. – 5. ročník	Listopad	Ostrava	Soutěž
Beseda kouření 7. ročník	Listopad	Ostrava	Beseda
Florbal dívky 4. – 5. ročník	Listopad	Ostrava	Soutěž
Beseda HIV 9. ročník	Listopad	Ostrava	Beseda
Ajax – městská policie, 2. ročník	Listopad	Ostrava	Beseda
Knihovnické lekce 9.C	Listopad	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 5.C	Listopad	Ostrava	Výuka
Astroolympiáda	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Mikulášská nadílka	Prosinec	Ostrava	Projektový den
Příroda s otazníky	Prosinec	Ostrava	Soutěž
Kreslení s malířem	Prosinec	Ostrava	Projektový den

Ajax – městská policie, 2. ročník	Prosinec	Ostrava	Beseda
Knihovnické lekce 3.A	Prosinec	Ostrava	Výuka
Dopravní výchova 3. ročník	Leden	Ostrava	Výuka
Zeměpisná olympiáda	Leden	Ostrava	Soutěž
Přírodopisná olympiáda	Leden	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce 4.A	Leden	Ostrava	Výuka
Zápis na nečisto pro MŠ	Leden	Ostrava	Projektový den
Biologická olympiáda	Leden	Ostrava	Soutěž
Olympiáda v německém jazyce	Leden	Ostrava	Soutěž
Florbal dívky 5. ročník	Leden	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce 2.C	Leden	Ostrava	Výuka
Dějepisná olympiáda	Leden	Ostrava	Soutěž
Olympiáda v anglickém jazyce	Leden	Ostrava	Soutěž
Beseda s PČR pro 2. ročník	Leden	Ostrava	Beseda
Literární besedy, 9. ročník	Leden	Ostrava	Projektový den
„Už tam budem?“, Soutěž v ČT	Leden	Ostrava	Soutěž
Soutěž v ZOO	Únor	Ostrava	Soutěž
Literární besedy, 9. ročník	Únor	Ostrava	Projektový den
Recitační soutěž	Únor	Ostrava	Soutěž
Exkurze Tieto, 8. ročník	Únor	Ostrava	Exkurze
Projektový den Infrastruktura ZŠ	Únor	Ostrava	Projektový den
Obvodní kolo recitační soutěže	Únor	Ostrava	Soutěž
Knihovnické lekce 1.A	Březen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 1.C	Březen	Ostrava	Výuka
Den otevřených dveří	Březen	Ostrava	Projektový den
Malujeme s malířem, 2. ročník	Březen	Ostrava	Projektový den
Dopravní výchova 4. ročník	Březen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 3.C	Březen	Ostrava	Výuka
Knihovnické lekce 5.C	Březen	Ostrava	Výuka
Zápis do 1. tříd	Duben	Ostrava	Projektový den
Velikonoční mlsání	Duben	Ostrava	Projektový den
Klima třídy	Duben	Ostrava	Projektový den
Němčina nekouše, 2. stupeň	Duben	Ostrava	Projektový den
Exkurze ÚP	Duben	Ostrava	Exkurze
Exkurze Škoda Ekova	Duben	Ostrava	Exkurze
Den Země	Duben	Ostrava	Projektový den
Beseda s PČR pro 4. ročník	Duben	Ostrava	Beseda
Ajax – městská policie, 2. ročník	Duben	Ostrava	Beseda
Za povodím Odry	Květen	Ostrava	Projektový den
Archeopark 6. – 7. ročník	Květen	Chotěbuz	Exkurze
Testování 5. ročník matematika	Květen	Ostrava	Výuka
Testování 5. ročník jazyk český	Květen	Ostrava	Výuka
OZO 1. ročník	Květen	Ostrava	Výuka
Finanční gramotnost 9. ročník	Květen	Ostrava	Projektový den
Jistebník 7. ročník	Květen	Ostrava	Výuka
Osvětim 8. – 9. ročník	Květen	Ostrava	Výuka
OZO 2. ročník	Květen	Ostrava	Výuka
Rezavka	Červen	Ostrava	Výuka

Dopravní výchova 4. ročník	Červen	Ostrava	Výuka
Školní výlety	Červen	MSK	Projektový den
Beseda s PČR pro 5. ročník	Červen	Ostrava	Beseda
Badatelské dny	Červen	Ostrava	Výuka
Streetball 2. stupeň	Červen	Ostrava	Soutěž
Den v MŠ	Červen	Ostrava	Projektový den
Uběhni maratón, 2. stupeň (Zátopek)	Červen	Ostrava	Projektový den
Den šílených účesů	Červen	Ostrava	Projektový den
Rozloučení s vycházejícími žáky, ocenění	Červen	Ostrava	Projektový den

7.2. Žákovské osobnosti roku

Vzhledem k pandemii Covid – 19 se akce neuskutečnila.

8. Zájmové útvary, kroužky

Šikovné ruce - pro 1. ročník - čtvrtek 12.30 - 13.15 hod. - Mgr. Dagmar Burková

Keramika - pro 4. ročník - středa 15.30 - 17 hod. - Mgr. Dagmar Buláková

Turistický kroužek - pro 6. - 7. ročník - Mgr. Veronika Kalužová, Mgr. Jan Lapčík

Keramika - pro 3. ročník - středa 13.00-13.45h - Mgr. Michnová Jitka

Kroužek anglické konverzace - pro 5. roč. - Mgr. Nikola Pláteníková.

Výtvarná výchova - pondělí 14 - 15h. - Mgr. Hlaváč Luboš

Keramika - úterý 14 - 15h. - Mgr. Hlaváč Luboš

Doučování - školní rok 2021/2022

pondělí	ČJ 1.ročník	11:45 - 12:30	Frischerová
	ČJ 1. ročník	12.30 - 13.30	Burková
	ČJ 3. ročník	12:45 - 13:30	Gajdušková
	AJ 3. ročník	7:00 - 7:45	Frischerová
	M 4. ročník	12:35-13:35	Velebnovská
	AJ 5. ročník	12:35-13:35	Pláteníková
	ČJ 5. ročník	12:35-13:35	Chrástecká
	ČJ 6.ročník	13.45 - 14.45	Dostalová
	M 7.ročník	14.00-15.00	Sýkorová
	M 8.ročník	6:45 - 7:45	Slováková
	ČJ 9. ročník	13:45 - 14:45	Konečná
	NJ 9. ročník	14.00 - 15.00	Malyszová
úterý	M 1.ročník	12.30 - 13.30	Michnová
	M 3. ročník	12:35 - 13.35	Steblová
	M 4. ročník	12.35 - 13.35	Bittnerová
	ČJ 4. roč. (4. A, B, C)	12.45-13.45	Vykoukalová

	M 5.ročník	12:35-13:35	Chrásnecká
	ČJ 5. ročník	12:35-13:35	Pláteníková
	AJ 5. ročník	12:45-13:45	Robková
	M 6. ročník	6:45-7:45	Janouchová
	ČJ 8. ročník	6:45- 7:45	Konečná
	M 9. ročník	6:45-7:45	Prymusová
	ČJ 9. ročník (9.B,C)	14:00-15:00	Polášková
středa	AJ 1. ročník	12.30 - 13. 30	Demeterová
	M 2. ročník	12,45 - 13,45	Popalová
	AJ 4. ročník	12,35 - 13,35	Kolářová
	ČJ 5.ročník	12.35- 13.35	Ganišínová
	AJ 6. ročník	14:00-15:00	Zončová
	AJ 7. ročník	7:00 - 7:45	Žáčková
	AJ 8. ročník	14:00 - 15:00	Casey
	M 9. ročník	13.45 - 14.45	Prymusová
čtvrtek	M 3.ročník	12:45 - 13:30	Gajdušková
	AJ 4. ročník (4. A, B)	12.45-13.45	Vykoukalová
	M 6. ročník	6:45-7:45	Janouchová
pátek	ČJ 2. ročník	11.50 - 12.50	Cvilinková
	AJ 2. ročník	11.50 - 12.50	Bilnicová
	ČJ 5. ročník	7.00 - 7.45	Ganišínová
	M 5. ročník	12.45 - 14.45	Sternberg

Sportovní kroužky - školní rok 2021/2022

Pohybové hry - pro 3. ročník (úterý 12.45 - 13.30) - Mgr. Pavla Nikolova

Crossfit - pro 8. - 9.ročník (úterý/čtvrtek 6.10 – 7.10) - Casey M.

Crossfit - pro 8. - 9.ročník (pondělí/pátek 13.45 – 15.00) - Casey M.

Malá gymnastika - 2.ročník dívky (úterý 12.45 - 13.30) - Mgr. Demeterová

Jogínci - pro 1.ročník (pondělí 11.50 -12.35) - Mgr. Michnová

Plavání - pro 4.ročník (středa 14.30 - 15.15) - Mgr. Hemžalová

Plavání - pro 5.ročník (středa 15.15 - 16.00) - Mgr. Hemžalová

9. Vícedenní akce se žáky

Název	Měsíc	Počet dní
Čs. – Pl. Spolupráce	Září	5
Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku	Září	5
Malý lyžaček pro žáky 1. stupně	Leden	5
Čs. – Pl. Spolupráce	Únor	5
Ozdravný pobyt SMO	Březen - duben	14

* Ozdravný pobyt SMO se uskutečnil pro 240 žáků.

10. Zpříjemnění školního prostředí

Ve školním roce měli žáci možnost využívat tato zařízení:

- 8 stolů na stolní tenis, umístěné na jednotlivá podlaží školy
- 3 stoly na stolní fotbal
- atrium školy
- víceúčelové školní hřiště - plavecký bazén
- 2 tělocvičny

11. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 170 dětí v poměru 93 chlapců a 77 děvčat. V březnu ještě přibyly 3 děti z Ukrajiny. Děti byly rozděleny do 7 oddělení, dle jednotlivých ročníků a tříd, aby byly zachovány třídní kolektivy. Ve svých odděleních se pod vedením paní vychovatelek věnovaly výchovně vzdělávacím akcím a volnočasovým aktivitám. K tomu jim slouží plně vybavená oddělení moderními hračkami, didaktickými hrami, relaxačními pomůckami, chytrými televizory... Děti dále měly možnost navštěvovat sportovní kroužky, kroužky tvoření, keramickou dílnu, školní knihovnu...které jim škola nabízí v rámci školních aktivit, pod vedením pedagogů. Děti dále využívaly školní bazén, tělocvičny, herny, školní hřiště, kde měly možnost zapůjčit si ke sportování moderní vybavení. Žáci také velmi rádi pracovali na tabletech, kde opakovali zábavnou formou probírané učivo. Dětem bylo v září z Nadačního fondu zakoupeno velké množství pomůcek a papírenského zboží ke tvoření. Každoročně jsou dětem také zakoupeny hry a hračky jako vánoční překvapení.

Děti se v rámci svých oddělení věnovaly činnostem k rozvoji jemné motoriky, pohybovým aktivitám, logickému uvažování a především kolektivním činnostem.

Aktivity, akce a projekty konané v tomto školním roce:

- pasování prvňáčků
- Westernové odpoledne plné her a soutěží
- strašidelné tvoření, zdobení dýní
- maškarní rej
- puzzliáda, pexesománie
- soutěže mezi jednotlivými odděleními-Dobble, Ubongo
- výtvarné soutěže
- tvoření loga jednotlivých oddělení- koláž
- drakiáda
- bramboryáda – sportování i tvoření za pomoci brambor
- Mikulášská nadílka
- vánoční tvoření- dílničky
- besídky v jednotlivých odděleních
- výroba masek- karneval
- diskotéka- just dance
- soutěž o nejoriginálnější výrobek z Lega
- bublifukování na školním hřišti
- Den dětí – návštěva cukrárny
- oslava konce školního roku: HURÁ PRÁZDNINY!

Děti v tomto školním roce zažily téměř běžný režim, který byl jen částečně omezený hygienickými nařízeními a doporučeními proti pandemii Covid-19. Užily si více společných akcí a kolektivních činností, které jsou velmi důležité v rozvoji dětí a fungování ve společnosti.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Součástí příloh Výroční zprávy je zpráva metodika školní prevence za školní rok 2021/2022, kde se této problematice podrobně věnujeme.

13. Spolupráce s jinými subjekty

Zřizovatel – městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz

Spolupráce se zřizovatelem byla bezproblémová. Zřizovatel se aktivně podílel na materiálním zabezpečení školy. Představitelé obvodu byli zváni na významné akce školy, např. Slavnostní pasování prvňáčků do školy, projektové dny, zápis do 1. tříd, rozloučení s vycházejícími žáky, apod.

Školská rada

Zasedání proběhlo jen v září 2021 a v červnu 2022.

Nadační fond

Nadační fond pracující při základní škole vznikl v únoru 2009.

Posláním a cílem Nadačního fondu je rozvoj vzdělávacích, osvětových, publikačních, společenských, sportovních a dalších obecně prospěšných duchovních činností ve prospěch žáků ZŠ Gen. Píky 13A a modernizace jejich výchovně vzdělávacích procesů.

Prostředků nadačního fondu lze použít k realizaci cílů fondu, zejména pak v těchto oblastech:

1) hmotné zázemí školních aktivit: příspěvky na vstupné do muzeí, hradů, galerií, příspěvky na vstupné do ZOO, příspěvky na dopravu - výlety tříd, částečná úhrada nákladů spojených s pobyty ŠVP

2) ceny pro účastníky školních soutěží a odměny při školních akcích: školní kolo 1. – 3. místo: drobné sladkosti, městské kolo: knihy, CD atd., krajské a vyšší soutěže: hodnotnější ocenění

3) modernizace výchovně vzdělávacího procesu a estetizace školy: nákup učebních pomůcek, např. PC, monitory, příslušenství k PC, nákup výtvarného materiálu, zeleně nákup audiovizuální techniky

Odborová organizace

Vedení školy velice úzce spolupracuje se zástupci odborové organizace působící ve škole. Aktivně řeší otázky spojené s hospodařením školy, s personální politikou, apod. Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací na zlepšování pracovního prostředí zaměstnanců školy (odložený zájezd na jižní Moravu z důvodu pandemie Covid – 19).

Mateřské školy

Škola připravila pro budoucí školáky z MŠ Lechowiczova a Varenská projekt s názvem Přijďte nakouknout aneb Předškolička. V období od října do června navštěvovali předškoláci naši školu resp. žáky 1. tříd a spolupracovali s nimi na jednotlivých tématech. Cílem tohoto projektu bylo usnadnit přechod z mateřské školy na školu základní. Žáci posledního ročníku MŠ přicházeli na prohlídku naší školy, navštěvovali ukázkové hodiny v 1. třídách. Učitelky budoucích žáků 1. tříd ve spolupráci s učitelkami MŠ zařazovali žáky do jednotlivých tříd. Obě mateřské školy využívaly také školní bazén a navštěvovaly v rámci školních kroužků i tělocvičnu, ve které malí předškoláci sportovali s dětmi z 1. tříd. Řada rodičů dětí z MŠ se zapojila do našich projektů.

Další subjekty

Škola aktivně spolupracovala s městskou policií při řešení nenadálých situací, využívala preventivních programů a přednášek, které zajišťovala městská policie. Spolupráce s policií České republiky byla zejména v oblasti prevence.

Žákovský parlament

Součástí výroční zprávy je hodnocení činnosti žákovského parlamentu za daný školní rok.

15. Poskytnuté granty a dotace, čerpání z fondů EU

Název projektu	Poskytovatel	účel	částka
Jazykový klub	MOP	Mimoškolní činnost	54.000,-Kč
Včely jsou naše budoucnost	MOP	Mimoškolní činnost	73.000,-Kč
Ozdravné pobyty pro žáky	SMO	Ozdravný pobyt	1.800.000,-Kč
Prstem po mapě	SMO	Výuka	40.000,-Kč

Doženeme co jsme zaměškali – Šablony III.	MŠMT	Výuka	1.076.384,-Kč
Národní plán podpory návratu žáků do škol	MŠMT	Výuka	338.239,-Kč
Obědy pro ukrajinské žáky	Women for women	humanitární	60.000,-Kč
Celkem poskytnuto	-----	-----	3.441.623,-Kč

Přehled grantů a dotací 2018 - 2022

rok	název projektu	poskytovatel	požadavek	schváleno
2018	Estetizace chodeb pavilonu B	MOP	68 000	22 000
2018	Branný den	MOP	24 128	24 128
2018	Basketbalový turnaj	MOP	30 000	30 000
2018	Ozdravné pobyty dětí ohrožených znečištěným prostředím	SMO	720 000	546 000
2018	100. výročí vzniku ČR	SMO	70 000	50 000
2018	Školní hřiště pro veřejnost	SMO	103 682	103 682
2018	Prevence závislostí prostřednictvím emoční výchovy	SIDT	620 144	620 144
2019	Rádi si hrajeme	MOP	42 700	30 000
2019	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	554 000
2019	Do přírody za zdravím	SFŽP	381 410	245 000
2019	Být gramotný a znát svou historii	SMO	136 600	60 000
2019	Podpora mladých badatelů k rozvoji regionu	SMO	876 000	300 000
2019	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	85 600	85 600
2019	Jazyky jsou pro nás důležité	SMO	770 000	164 000
2019	Šablony II. – Vzděláváme se zábavně	MŠMT – EU	2 177 446	2 177 446
2019	Vánoční basketbalový turnaj základních škol MOaP	MOP	30 000	30 000
2020	S písní a zábavou	MOP	50 000	44 000
2020	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené znečištěným prostředím	SMO	720 000	630 000
2020	Poznáváme svět s Komenským	SMO	215 000	60 000
2020	Provoz školního hřiště pro veřejnost	SMO	26 000	26 000
2021	Digitalizace výuky	SMO	100 000	100 000
2021	ICT distanční výuka – IT pro učitele	MŠMT	762 000	762 000
2021	Jazykový klub	MOP	132 000	54 000
2021	Včely jsou naše budoucnost	MOP	120 000	73 000
2021	Ozdravné pobyty pro děti ohrožené		1 800 000	1 800 000

	znečištěným prostředím	SMO		
2021	Prstem po mapě	SMO	151 000	40 000
2021	Doženeme co jsme zaměškali – Šablony III.	MŠMT	1 076 384	1 076 384
2021	Národní plán podpory návratu žáků do škol	MŠMT	338 239	338 239
2022	Obědy pro ukrajinské žáky	Women for women	60 000	60 000

ZA OBDOBÍ 2018 – 2022 SE NÁM PODAŘILO ZÍSKAT 10.105.623,-KČ!!!

Vysvětlivky:

MOP – úřad Městského Obvodu Moravská Ostrava a Přívoz

SMO – Statutární město Ostrava

MŠMT – Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy

ESF – Evropský sociální fond Evropské Unie

SIDT – Erasmus + (EU)

SFŽP – Státní fond životního prostředí

16. Prezentace školy na veřejnosti

Základní škola ve velké míře informovala veřejnost o své činnosti, zejména o projektových dnech, akcí apod.

- a) Webové stránky školy, facebook, instagram – ICT tým průběžně aktualizuje zprávy, které se dostávají k veřejnosti. Odkaz na stránky školy je: www.zsgepiky.cz
- b) Příspěvky do novin a časopisů – pravidelně přispíváme do obvodního měsíčníku Centrum. Své příspěvky také adresujeme do regionálních i celostátních deníků Mladá Fronta Dnes a Moravskoslezský deník.
- c) Informační bulletin – škola jej vydává 2x ročně jako přehled důležitých informací pro zákonné zástupce žáků.
- d) Média – pravidelně kontaktujeme regionální televizi Polar a Českou televizi, při organizování významných akcí či projektů.

17. Údaje o výsledcích inspekčních činností kontrolních orgánů (Česká školní inspekce)

V červnu 2022 proběhlo ze strany ČŠI informační šetření ke vzdělávání ukrajinských žáků.

18. Základní údaje o hospodaření organizace

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

VÝNOSY	k 31. 12. 2021 v Kč	k 30. 6. 2022 v Kč
Dotace	45 199 538,00	21 438 084,78
Ostatní	0	0
Výnosy celkem	45 199 538,00	21 438 084,78

NÁKLADY	k 31. 12. 2021 v Kč	k 30. 6. 2022 v Kč
Neinvestiční náklady celkem		
z toho: - platy	32 032 363,00	14 693 582,00
- OON	313 500,00	420 050,00
- zákonné odvod (SP, ZP)	10 835 021,00	4 968 447,00
- příděl FKSP	644 157,44	299 284,06
- učebnice, šk. potřeby, UP	974 435,17	600 143,91
- další vzdělávání pedag.prac.	48 900,00	53 940,00
- pojištění zaměstnanců	131 896,00	66 853,00
- ostatní	219 265,39	335 784,81
16. Náklady celkem	45 199 538,00	21 438 084,78

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	0	0
-----------------------------	----------	----------

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2021 v Kč	k 30. 6. 2022 v Kč
Dotace	8 613 844,39	5 513 031,00
Použití fondů	31 301,00	37 043,00
Doplňková činnost	201 274,00	353 388,50
Ostatní	2 819 098,06	2 111 687,66
Výnosy celkem	11 665 517,45	8 015 150,16

NÁKLADY	k 31. 12. 2021 v Kč	k 30. 6. 2022 v Kč
Hlavní činnost	11 205 985,52	7 593 963,76
Doplňková činnost	193 610,46	314 215,88
Náklady celkem	11 399 595,98	7 908 179,64

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	+ 265 921,47	+106 970,52
Převod do rezervního fondu	245 921,47	0
Převod do fondu odměn	20 000,00	0

Vysvětlivky:

17. FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb

18. OON – ostatní osobní náklady

SP – sociální pojištění

ZP – zdravotní pojištění

UP – učební pomůcky

Dne 6.6.2022 schválila rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz usnesením č. 4294/RMOB1822/72/22 výsledek hospodaření organizace za rok 2021 ve výši 265.921,47 Kč a současně rozdělit hospodářský výsledek následovně:

*	do fondu odměn	20.000,00 Kč
*	do rezervního fondu	245.921,47 Kč

Přílohy k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření za školní rok 2021/2022

Příloha č.1 – Závěrečná zpráva školního metodika prevence sociálně patologických jevů

Příloha č.2 – Závěrečné hodnocení výchovné poradkyně

Příloha č.3 – Závěrečná zpráva metodika ICT

Příloha č.4 – Závěrečná zpráva koordinátora ŠVP

Příloha č.5 – Závěrečná zpráva koordinátora EVVO

Příloha č.6 – Analýza školních úrazů

Příloha č.7 – Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Příloha č.8 – Spolupráce s MŠ

Příloha č. 9 – Výsledky testování žáků 5. a 9. ročníků z předmětu jazyk český a matematika

Příloha č. 10 – Vyhodnocení projektu Klima třídy

Příloha č. 11 – Vzdělávání ukrajinských žáků

Příloha č.12 – Popis vybraných školních projektů

Příloha č.13 – Presentace SMO a MOaP

Příloha č. 1

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

školní rok 2021/2022

Práce školního metodika prevence (ŠMP) vychází z Minimálního preventivního programu (MPP) školy, který je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. V oblasti výchovně vzdělávací jsme se zaměřili na zkvalitnění práce, snažíme se zvyšovat motivaci u žáků a tím ovlivňovat jejich školní výsledky, zlepšovat úroveň výuky využíváním všech dostupných pomůcek, a tak předávat žákům co nejvíce informací. Vést žáky k samostatnosti, zodpovědnosti a logickému myšlení.

V letošním roce jsme upřednostnili již odzkoušené a kvalitní programy. Prioritou jsou programy, které lze uskutečnit přímo ve škole a které jsou realizovány prostřednictvím grantů, tudíž jsou pro naše žáky bezplatné.

Prevence:

a) besedy a projekty:

- adaptační kurz s preventivní tematikou – výběr ze 6. + 7. ročníku
- projekt AJAX pro žáky 2. tříd – celoroční
- besedy s PČR pro 1. – 5. ročník
- Klima třídy – 6.B (3x) – PPP
- online testy zaměřené na klima třídy – 3. – 9. ročník
- beseda KOUŘENÍ pro 7. ročník – Státní zdravotní ústav
- beseda HIV pro 9. ročník - Státní zdravotní ústav

b) třídnické hodiny: ve kterých se třídní učitelé věnovali různým tématům prevence. Kromě daných témat se třídní učitelé věnovali i hygieně a bezpečnému chování žáků.

Témata třídnických hodin pro školní rok 2021/2022:

- TH mohou reagovat i na aktuální situace ve třídě

Září - školní řád a bezpečnost

Říjen - kolektiv třídy, šikana, kyberšikana, záškoláctví

Listopad - hodnocení prospěchu a kázně za 1. čtvrtletí

- Prosinec** - bezpečnost a ochrana zdraví, zábavná pyrotechnika, alkohol
- Leden** - hodnocení prospěchu a kázně za 1. pololetí
- Únor** - prevence zneužívání návykových látek
- Březen** - co může ovlivňovat mé zdraví (pohyb, jídlo, sociální vazby)
- Duben** - hodnocení prospěchu a kázně za 3. čtvrtletí
- Květen** - osobní bezpečí (dopravní výchova, předcházení úrazům)
- Červen** - hodnocení prospěchu a kázně za 2. pololetí a celkové hodnocení školního roku

c) třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni se školním řádem a bezpečností žáků, také byli informováni o problematice sociálně patologických jevů a o tom, co dělat v případě výskytu rizikového chování dětí

d) zájmové kroužky pro děti (viz webové stránky školy)

e) akce pro rodiče – Vítání prvňáčků, Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků, Den otevřených dveří, koncerty

f) školní zpravodaj pro rodiče – potřebné aktuální informace pro rodiče každé pololetí

g) webové stránky – veškeré informace o dění ve škole

h) nástěnka ŠMP a výchovného poradce - nachází se ve 2. poschodí

Ve školním roce 2021/2022

a) byla udělena ředitelská důtka a snížená známka z chování celkem:

ředitelská důtka 35 žákům

2. stupeň 0 žákům

3. stupeň 5 žákům

- za špatnou pracovní morálku, neplnění školních povinností

- za nekázeň, nevhodné chování vůči spolužákům, neomluvenou absenci, pozdní příchody

K žádným velkým přestupkům, šikaně, drogám aj. nedošlo.

b) neomluvené hodiny:

- 1. pololetí – 4 žáci s celkovým počtem 316 neomluvených hodin

- 2. pololetí – 5 žáků s celkovým počtem 611 neomluvených hodin

Celkem za školní rok: 927 hodin

- během celého roku se na neomluvené absenci podílelo 7 žáků
- oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP
- u žákyně 7. ročníku 811 neomluvených hodin (řešeno s PČR)
- neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o ne-omluvené nepřítomnosti s písemným záznamem
- během školního roku proběhla 4x výchovná komise o neomluvené absenci a 4 pohovory o ne-omluvené absenci s písemným záznamem

c) nejčastější problémy, které byly řešeny:

- nevhodné chování žáků jeden k druhému
- neomluvená absence
- náznaky projevů šikany i kyberšikany
- komunikace na sociálních sítích
- pozdní příchody do výuky
- špatná pracovní morálka
- chování během ozdravného pobytu

Náměty na zlepšení:

Pedagogičtí pracovníci:

1. účast pedagogů na akcích s problematikou prevence sociálně patologických jevů
2. využívat neformálních setkání k působení na žáky
3. oceňovat pozitivní projevy žáků
4. preventivním aktivitám věnovat prostor na třídnických hodinách

Metodik prevence:

1. nadále vyhledávat žáky s problematickými vztahy a pracovat s nimi
2. zlepšit propojenost a vzájemnou spolupráci s výchovným poradcem a třídními učiteli
3. ve spolupráci s ostatními pedagogy eliminovat agresivní chování žáků jeden ke druhému, minimalizovat projevy šikany a kyberšikany,
4. podílet se na utváření zdravých vztahů ve třídních kolektivech

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Malyszová

Příloha č.2

Hodnocení výchovného poradenství

1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- celkem **66 žákům** je poskytována péče na úrovni **individuální integrace** v běžných třídách (k 30. 6. 2022) z toho ve **stupni 2. -5. PO:**

- **38 žáků s poruchami učení, chování a speciálními vzdělávacími potřebami, 7 žáků s autismem, 9 žáků s vadou řeči, 1 žák s vadou sluchu (55 žáků)**

- dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb. Evidujeme **11 žáků s podpůrnými opatřeními ve stupni 1, 44 žáků ve stupni 2, 11 žáků ve stupni 3**, kteří mají Doporučení ŠPZ. Také dle Doporučení ŠPZ byly těmto žákům zakoupeny pomůcky, u kterých vedeme evidenci.

- pro 9 individuálně integrovaných žáků byl **vypracován IVP**

- vytvoření individuálních plánů pro tyto žáky v elektronické i písemné podobě- všichni žáci bez slovního hodnocení

- 7 žáků se účastnilo **pedagogické intervence**, kterou vedla p. uč. Bittnerová, Magincová

- 11 žáků se účastnilo **speciální pedagogické péče** v rozsahu 1 hodiny týdně vedené p. as. Steblovou- 2 skupiny

- 32 ukrajinských žáků mělo vypracovaný Plán pedagogické podpory

- s integrovanými žáky pracovalo celkem **6 asistentů pedagoga**

Veronika Buroňová

Adriana Dušáková

Jiřina Sikorová

Lenka Kubatá

Markéta Gajdušková

Jarmila Frischerová

Asistentky pedagoga se sešly 3x za rok na společné schůzce s výchovným poradcem. Především jsme projednávaly tvorbu a následně funkčnost IVP a krizových plánů. V případě

absence daného žáka, asistentky zaskakovaly u jiných žáků, prováděly dozory nad žáky i na chodbách. Spolupracovaly s TU při projektech, vedly školní knihovnu, účastnily se dalšího vzdělávání pedagogů. Ve druhém pololetí spolupracovaly s ukrajinskými vyučujícími a žáky. Komunikovaly pravidelně rodiči, pomáhaly vyučujícím s přípravou na výuku.

- kontrola IVP žáků autistů a žáků s vadami řeči – 5x za rok
- žáci byli hodnoceni podle § 16 zák. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a jejími novelizacemi
- bylo zasláno 41 žádostí na kontrolní vyšetření žáků nebo nové vyšetření na PPP a SPC

2. Neomluvená absence

- 1. pololetí – 5 žáků s celkovým počtem: **318** neomluvených hodin
 - 2. pololetí – 5 žáků s celkovým počtem **611** hodin
- Celkem za školní rok: **929 neomluvených hodin**
- během celého roku se na neomluvené absenci **podílelo 7 žáků**
 - největší měrou se podíleli dva žáci, oznámení o neomluvené absenci nahlášeno na OSPOD a na oddělení přestupků ÚMOB MOaP u žákyně N. Foldynové, 7. B – 811 neomluvených hodin a Onura Lakatoše, 4. A – 51 neomluvených hodin
 - v ostatních případech se jednalo o jednorázovou absenci do 10 hodin
 - neomluvené absence do 10 hodin byly řešeny třídními učiteli formou pohovoru s rodiči o neomluvené nepřítomnosti s písemným záznamem
 - proběhla 4x výchovná komise o neomluvené absenci a 4 pohovory o neomluvené absenci s písemným záznamem

3. Výchovné komise

- 2 výchovné komise (špatná pracovní morálka, neplnění školních povinností, kouření elektronické cigarety) a 4 výchovné komise o neomluvené absenci

4. Zprávy na OSPOD

- celkem 9 žádostí o přešetření poměrů v rodině
- žádosti se týkaly především neomluvené absence, špatné pracovní morálky, problémů v rodině

5. Výchovné pohovory s rodiči a žáky

- bylo provedeno 15 výchovných pohovorů s rodiči s písemným záznamem
- 26 výchovných pohovorů s písemným záznamem se žáky – vzájemné vztahy mezi spolužáky, nevhodná komunikace na sociálních sítích, chování na ŠVP

6. Policie ČR

- Nicol Foldynová, 7. B – neomluvená absence
- Onur Lakatoš, 4. A – neomluvená absence

6. Příjímací řízení na střední školy

- celkový počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy z 9. ročníku – 59 žáků
- na státní školy s maturitní zkouškou bylo přijato – 30 žáků
- na soukromé školy s maturitní zkouškou – 10 žáků
- do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou – 19 žáků
- z nižších ročníků přijat do učebního oboru – 3 žáci
- na víceleté gymnázium z 5. ročníku byli přijati – 4 žáci
- na víceleté gymnázium ze 7. ročníku byli přijati – 3 žáci
- dvě žákyně ze 7. ročníku si přihlášky nepodalaly
- pro žáky byly zajištěny Atlasy škol – s nabídkou vzdělání v našem kraji
- informace pro žáky ohledně možností studia – nástěnka v budově školy, pravidelné nejnovější informace na webových stránkách školy
- učitelé se mohli seznámit se všemi důležitými dokumenty na publicu
- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky (do 15. 3.), evidence zápisových lístků řádně vedena a zkontrolována ředitelem školy (červen)

- pro žáky nynějších 8. roč. jsme objednali Atlasy škol a zajistili termíny exkurze na ÚP
- Exkurze zaměřené na volbu povolání – proběhly 3 exkurze pro žáky 8. ročníku

7. Zápisové lístky

- zákonní zástupci si vyzvedli v řádném termínu zápisové lístky do 15. 3. 2022
- byly řádně evidovány podle přílohy ke spisovému a skartačnímu řádu základní školy
- kontrolu počtu nevyplněných zápisových lístků provedl ředitel školy v měsíci červnu 2022

8. Prevence

Nejčastější problémy, které byly řešeny

- převážně - neomluvená absence, pozdní příchody do výuky, špatná pracovní morálka, nezdravé vzájemné vztahy mezi spolužáky, nevhodná komunikace na sociálních sítích, chování na ŠVP

Preventivní aktivity pro žáky

- besedy s PČR – průběžně během celého školního roku - téma Bezpečnost pro žáky 1. – 5. ročníků
- projekt AJAX - PČR pro žáky 2. tříd - celoroční
- přednáška HIV – 9. ročník, Zdravotní ústav Ostrava
- přednáška Kouření – 7. ročník, Zdravotní ústav Ostrava
- Klima třídy – preventivní program pro třídu 6. B – PPP Ostrava
- online dotazníkové šetření Klima třídy – pro 3. – 5. ročník a 6. – 9. ročník

Klady:

- v letošním roce poprvé začal pracovat karierní poradce, dobrá pomoc při volbě škol pro vycházející žáky, ale i žáky z nižších ročníků
- velmi dobrá spolupráce s PČR, dle potřeby jsou ochotní uspořádat přednášky na aktuální témata, která potřebujeme momentálně řešit (šikana, návykové látky)

- spolupráce s psychology a spec. Pedagogy z PPP a SPC, osobní návštěvy, časté telefonické kontakty k rychlému předání informací o žákovi, v případě potřeby provedli okamžitý a účinný intervenční zásah
- všichni vycházející žáci byli umístěni na středních školách hned v 1. kole přijímacího řízení
- integrovaní žáci měli možnost využít speciálně pedagogickou péči nebo intervenci
- stále se zlepšující informovanost rodičů i žáků prostřednictvím webových stránek školy, elektronické žákovské knížky, školních zpravodajů, školního facebooku
- bezproblémová a vstřícná spolupráce s vedením školy a s třídními učiteli, asistenty pedagoga, také okamžité každodenní řešení stávajících problémů s metodikem prevence

Nedostatky:

- řada plánovaných aktivit se vzhledem ke kovidové situaci již několikátým rokem neuskutečnila
- neuskutečnily se ani akce plánované v souvislosti s volbou povolání
- problematická komunikace s některými zákonnými zástupci- nefunkční telefonní číslo, neplní dohodnuté závěry, na smluvenou schůzku se nedostaví...
- zdlouhavé shánění zákonných zástupců, kteří mají přijít podepsat Doporučení PPP nebo SPC, nemohou se uvolnit z práce, nezvedají telefony, dochází ke zbytečným prodlevám
- ne vždy dobrá komunikace s dětskými lékaři při ověřování absence žáků, u kterých je podezření na záškoláctví
- velké množství rodičů nesleduje, i přes řadu doporučení, webové stránky školy, elektronickou žákovskou knížku, informace o přijímacím řízení, pro určité procento rodičů je velkým problémem i pouhé vyzvednutí zápisového lístku

Mgr. Jitka Magincová, výchovná poradkyně

Příloha č.3

Závěrečná zpráva metodika ICT

1. INFRASTRUKTURA ICT

Počítačové a odborné učebny vybavené ICT

Ve škole jsou k dispozici 2 multimediální počítačové učebny vybavené moderními digitálními technologiemi v rámci realizace projektu IROP Infrastruktura. V obou učebnách se nachází 24 žákovských stanic a učitelský počítač zapojené do školní doménové sítě a interaktivní tabule. Od počátku školního roku 2021/2022 jsme také ve výuce pravidelně využívali nově vybavené odborné učebny v pavilonu D. Žáci a učitelé zde mají k dispozici učebnu přírodních věd vybavenou žákovskými notebooky, učitelským počítačem a interaktivní tabulí a digitální jazykovou laboratoř, obě tyto učebny byly opět pořízeny v projektu IROP Infrastruktura. Dále jsme v pavilonu D pracovali v nově vybudované iPadové učebně, která je vybavena 25 iPady, interaktivním multidotykovým panelem Prowise a zobrazovací technikou umožňující zrcadlení obrazu z iPadu. Celý areál ZŠ je pokryt WiFi signálem. Škola je poskytovatelem služby Eduroam.

ICT v odborných a kmenových učebnách

Všechny učebny ve škole jsou vybaveny počítačem nebo notebookem zapojeným do školní počítačové sítě. V 11 odborných a 11 kmenových učebnách jsme mohli ve výuce používat interaktivní tabule, z toho 19 s technologií SMART Board a 3 s technologií Active Board. Zastaralé interaktivní tabule Polyvision byly nahrazeny novými IT SMART Board. Tři učebny jsme také alternativně vybavili interaktivními dotykovými panely, které pro svůj provoz (na rozdíl od interaktivních tabulí) nepotřebují dataprojektor.

2. ICT VE VÝUCE A V PRÁCI UČITELE

Učitelé a žáci pracovali v zavedeném doménovém prostředí, ve kterém má každý uživatel prostřednictvím vlastního účtu přístup k vlastním síťovým prostředkům (síťové aplikace, osobní a sdílené úložiště).

V období distanční výuky se trvalým nástrojem pro komunikaci, zpracování a sdílení dat mezi žáky i zaměstnanci školy stala platforma Google Workspace for Education. V prezenční výuce jsme nadále používali zejména prostředí Učebny Google.

V nově vybudované iPadové učebně probíhala především alternativní výuka informatických předmětů (INF, GM) a jazyků. Vyučující měli k dispozici také mobilní sadu iPadů, určenou kromě běžné výuky také na využití v projektových aktivitách a na výjezdních akcích školy (ozdravné a sportovní pobyty).

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala podle zrevidovaného ŠVP, a to v celém spektru provedených změn vyžadovaných revizí RVP ZV 2021, které jsme nezaváděli postupně, ale najednou ve všech ročnících. Tyto změny se týkaly zejména pojetí předmětu Informatika, který je od tohoto školního roku vyučován jako povinný ve všech ročnících II. stupně (dosud byla Informatika v 7. – 9. ročníku zařazena jako volitelný předmět). Výuka INF probíhá od 2. do 9. ročníku, vždy 1 hod týdně. Výukový obsah předmětu je mimo jiné zaměřený na rozvíjení informatického myšlení a schopnost řešení problémů, součástí výuky je také agloritmicizace, programování nebo robotika. Zavedli jsme nový volitelný předmět Počítačová grafika a multi-média zaměřený na seznámení žáků s možnostmi ICT při zpracování grafických zadaní, audia, videa a komplexních multimedialních projektů. Součástí výuky dle zrevidovaného ŠVP je také rozvíjení digitálních kompetencí žáků v celém spektru ostatních neinformatických předmětů.

Od počátku tohoto školního roku jsme již naplno využívali elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu v IS Bakaláři. Jako hlavní komunikační prostředek se zákonnými zástupci jsme využívali modul Komens.

3. DALŠÍ ZAJIŠŤOVANÉ SLUŽBY V OBLASTI ICT

- Pokračování spolupráce s externí firmou zajišťující správu počítačové sítě (SystemControl s. r. o.) – Duží, Kubičik
- Správa platformy Google Workspace for Education – Duží
- Správa IS Bakaláři, školní matrika – Mertová, Kolářová, Duží
- Správa aplikace Zápisy online - Kolářová
- Správa IS Sharepoint Online (školní intranet) – Duží
- Správa informační obrazovky ve vestibulu školy – Kubičik
- Distribuce a správa školních iPadů, správa iPadové učebny – Duží
- Vzdálená správa iPadů (MDM, Apple School Manager) – Duží

- Správa a provoz webových stránek školy, Facebook, Instagram – Sopůšková, Veselý, Kolářová

4. NÁVRHY NA ROZVOJ ICT INFRASTRUKTURY A VYUŽITÍ ICT NA DALŠÍ OBDOBÍ

- Rozšiřovat využití ICT ve výuce neinformatických předmětů.
- Nadále aktivně využívat platformu Google Workspace for Education ve výuce a při vzájemné spolupráci, sdílení a zkušeností učitelů.
- Průběžně obměňovat dosluhující pracovní stanice v učebnách a kabinetech.
- Posilovat digitální kompetence všech vyučujících, využívat interní i externí nabídky školení a kurzů v oblasti práce s digitálními technologiemi.

Mgr. Radomíra Duží, koordinátor ICT

Příloha č. 4

Hodnocení školního vzdělávacího programu

2021/2022

Letošní školní rok byli žáci vyučováni podle upraveného školního vzdělávacího programu, platného od 1. 9. 2021. Výuka jednotlivých tříd probíhala převážně prezenčně, pouze v případě karantény alespoň poloviny žáků ve třídě distančně. Někteří vyučující praktikovali i hybridní výuku. Na počátku školního roku vytvořili či aktualizovali své tematické plány, uvedli je do souladu se školním vzdělávacím programem a průběžně kontrolovali jejich plnění. Zejména se soustředili na plnění očekávaných výstupů a hodnotili utváření kompetencí žáků. Do výuky zařazovali metody názorně demonstrační, aktivizační, slovní, praktické, pracovali na třídních a školních projektech, účastnili se soutěží a olympiád. Využívali různých forem výuky – frontální, skupinové (párové) i samostatné práce. V případě distanční výuky byli žáci vyučováni přes „google učebnu“. Zde jim byly nasdíleny prezentace či interaktivní učebnice, učitelé využívali pro názornost jamboard, žáci procvičovali učivo prostřednictvím on-line cvičení, kvízů, pracovali s internetovými zdroji, což přispívalo nově i k utváření digitálních kompetencí.

Tento rok jsme poprvé vyučovali předmět Výchova ke zdraví (dříve byl obsah učiva tohoto předmětu integrován do jiného předmětu) a Grafika a multimédia. Stanovených výstupů těchto předmětů bylo docíleno.

Učitelé respektovali možnosti a schopnosti žáka, individualizovali a diferencovali výuku dle jejich potřeb. Někteří žáci měli na doporučení ŠPZ vypracovaný individuální vzdělávací plán, žáci s odlišným mateřským jazykem (Ukrajinci) plán pedagogické podpory. U těchto žáků byl vyučován jako další cizí jazyk Český jazyk a literatura.

Žáci měli možnost rovněž rozvíjet své dovednosti a nadání v rámci zájmové činnosti. Škola nabízí pestrou nabídku kroužků, které jim umožňují rozvíjet a posilovat kompetence ve všech oblastech.

První pololetí a rovněž část druhého bylo poznamenáno některými omezeními vycházejícími z mimořádných opatření ministerstva zdravotnictví, nebylo tedy možno zrealizovat některé školní akce v rámci celoškolských projektů či exkurze nebo besedy. Učitelé se tak věnovali utváření vztahů a upevňování vazeb mezi spolužáky ve třídě. V nutných případech, kdy nebylo v době COVIDové pandemie možno vyučovat v některých třídách prezenční formou (z důvodu nařízené karantény), bylo učivo zjednodušeno a vyučující se soustředili výhradně na splnění očekávaných výstupů žáků. Co se týká zájmové činnosti, tato byla v některých

případech po nezbytně dlouhou dobu (cca 2 měsíce) pozastavena. Jednalo se pouze kroužky, kde se mísily skupiny žáků z několika tříd.

Průběžné hodnocení žáků probíhalo jak známkou, tak slovně. Žákům byla průběžně poskytována zpětná vazba, byly hodnoceny jejich pokroky a nastíněny možnosti směřování jejich vývoje. Klasifikace na vysvědčení byla známkou. Využívalo se i hodnocení skupiny, sebehodnocení či vzájemného hodnocení žáků. S příchodem ukrajinských žáků byla vydána příloha ke klasifikačnímu řádu, která vymezila slovní hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem. Tito žáci byli po celou dobu vzdělávání hodnoceni z českého jazyka a literatury, matematiky a cizího jazyka (angličtiny) slovně (i na vysvědčení), z výchovných předmětů a chování známkou. Z přírodovědných předmětů byli tito žáci uvolněni.

V prvním pololetí proběhla revize školního vzdělávacího programu. Byla zjištěna potřeba aktualizace zaměření a charakteristiky školy, formální nedostatky výchovně vzdělávacích strategií, absence výchovně vzdělávacích strategií v charakteristikách předmětů, nadbytečné údaje v poznámkách k tabulačnímu plánu a nezpracování změny ve způsobu hodnocení žáků s uvedením kritérií hodnocení.

Z výše uvedených důvodů jsme přistoupili k úpravě stávajícího platného školního vzdělávacího programu. V souladu s aktuálním zaměřením školy je přepracována kapitola „Charakteristika ŠVP – Zaměření školy“. Formální nedostatky ve výčtu výchovně vzdělávacích strategií byly odstraněny, tyto strategie byly zapracovány do jednotlivých charakteristik předmětů. Nadbytečné údaje k poznámkám k učebnímu plánu byly smazány, byla provedena úprava v kapitole „Charakteristika školy“, nově vložena kapitola „Historie školy a Charakteristika pedagogického sboru“ a přepracována kapitola Hodnocení žáků, tj. Způsoby hodnocení a Kritéria hodnocení. Formálně byla dále upravena kapitola Identifikační údaje. Aktualizovaná verze školního vzdělávacího programu bude vydána s platností od 1. 9. 2022.

V dalším školním roce bude žádoucí pracovat na úpravě výchovně vzdělávacích strategií, formální úpravě očekávaných výstupů, učiva a přiřazení průřezových témat. Na této úpravě školního vzdělávacího programu se bude podílet celý pedagogický sbor.

Mgr. Lucie Vykoukalová, DiS.
garant ŠVP

Příloha č.5

Závěrečná zpráva koordinátora Environmentální výchovy

V průběhu školního roku byli žáci vedeni k rozvíjení vztahu člověka k životnímu prostředí, k poznání vlivů prostředí na zdraví a zároveň odpovědnosti jedince i celé společnosti za své okolí. A to jak v průběhu formálního, tak i neformálního vzdělávání.

V jednotlivých předmětech, na informačních tabulích chodeb, na nástěnkách ve třídách či pomocí rozhlasových relací byly řazeny aspekty EVVO, připomínány významné dny, ve výtvarné výchově i pracovních činnostech byly vytvářeny výrobky z přírodních a recyklovatelných materiálů, ve školním arboretu i v prostorách školy se žáci starali o rostliny v souladu s přírodními postupy.

Abychom přiblížili dětem nezastupitelnou úlohu hmyzu v přírodě, byly v areálu školy instalovány včelí úly. Rozjednána je také snaha o instalaci cykloboxů, na jejichž pořízení je možné čerpat z Nadace ČEZ.

Letos jsme uskutečnili tyto aktivity s environmentální tematikou:

Adaptační kurz

Z důvodu utužení třídního kolektivu a poznání kantorů, kteří žáky provázejí na druhém stupni **6. a 7. ročníky strávili tři dny plné her, sportu a pěší turistiky v Beskydech.**



Adopce a výuka v zoo

Každým rokem Ekotým školy vyhláší na podzim na naší škole dobrovolnou finanční sbírku ke Světovému dni zvířat, která je určena na podporu živočichů ostravské zoo. K letošní rekordní částce přispěli nejen žáci každé třídy a jejich rodinní příslušníci, ale opět také zaměstnanci školy. Dlouhodobý sponzoring papoušků lori horských mnohobarvých byl hlasováním ukončen. Letošní částka 11 000Kč byla věnována na chov slonů indických. Nejštedřejším přispěvovatelům byly rozdány drobné odměny a volné vstupenky do zoo.

V letošním roce jsme se zúčastnili soutěží a výuky vycházejí ze ŠVP především v 6. a 7. třídách. Jednalo se o akce s názvem Motýli, České ryby a rybníkářství. Cizokrajné ekosystémy. Zoo bylo také využito v době školních výletů žáků 1.stupně.

Ozdravný pobyt

Březnového pobytu v Jeseníkách se účastnilo 96 žáků 5. - 9. ročníků s cílem pobytu v lokalitě s čistým ovzduším.

V dopoledních hodinách probíhala výuka, v odpoledních žáci podnikali vycházky do okolí, hráli soutěživé a sportovní hry, absolvovali ekologické programy. Díky projektům Policie ČR, HZS Olomouckého kraje, Lesů ČR a ekologického sdružení VÍCE Ve mlýně se měli možnost seznámit nejen s jesenickou přírodou, ale také činností složek sborů záchranného systému ČR. Děti absolvovaly několik výletů. Mimo jiné do Velkých Losin, kde se seznámily s prací a dosahem ruční papírny, do Lázní Jeseník, které prosluly léčebným programem, jež proslavil V. Priessnitz, a dále podnikly pěší výlety do obce Branná. V průběhu pobytu jsme si připomněli projektovým dnem také mezinárodně slavený Den vody. Pobyt byl podpořen Statutárním městem Ostrava..



Cestou necestou až na K2

Jednou měsíčně měli žáci našich 6. a 7. tříd ve školním roce možnost navštívit v rámci celodenního výletu jeden z vrcholů pohoří Beskyd. Každý ze účastněných žáků dostal v září startovací kartu a jeho úkolem bylo podniknout tolik výstupů, aby překonal součtem výškových metrů pomyslný vrchol „K2“ (8611 m. n. m.) . Turisté dobyli např. haldu Emu, Ropičku, Prašivou, Smrk, Pustevny, Radhošť, Skalku a Ondřejník, kde se zapojili do projektu **Stromy pro Ondřejník a vysázeli **13 nových stromků**.**



Arboretum, oáza klidu



O zlepšení okolí školy se děti i zaměstnanci zasadili také pracemi ve školním arboretu a oáze, které jsou celoročně využívány nejen k výuce, ale i různorodým aktivitám (lampionový průvod, Mikulášská, dýňobraní, drakiáda, aj. akce za účasti rodičů i dětí z okolních mateřských školek).



Sběrové akce – spolupráce s OZO, Ecobat, Elektrowin a Veolia

V průběhu roku jsme pokračovali v třídění plastů, sběru papíru, hliníku a PET víček, která byla věnována také na charitativní účely.

Abychom poukázali na nutnost šetření přírodními zdroji, Ekotým školy uspořádal v rámci zapojení do celorepublikového programu Recyklohraní aneb Uklidme si svět sběr vysloužilých elektrospotřebičů, tonerů do tiskáren, telefonů a baterií, do níž se zapojili nejen žáci, ale i široká veřejnost. V rámci Moravskoslezského kraje naše škola obsadila 8. místo, mezi školami celé ČR obsadila 92. místo.

V rámci stejného programu se naši žáci v průběhu ledna zapojili do kampaně **Starý mobil pro Remobil**. Podmínkou pro zařazení do soutěže o ceny bylo vypracování osvětového úkolu s názvem Lovci a sběrači aneb Mamutí dopad mobilů na životní prostředí. Nejpilnější byla **7. C**, které se podařilo sehnat **384 telefonů**. Přestože jsme odevzdali celkem **538 přístrojů**, výhra v kampani se nedostavila.

SVČ – Stanice přírodovědců Korunka

Lektoři Stanice mladých přírodovědců spolu s našimi vyučujícími byli žákům průvodci nejen



při exkurzích 6. a 7. tříd k Jistebnickým rybníkům, do Poodří a Polanské Nivy, Rezavky, ale také při výukových programech (Co se děje ve vajíčku?) a při Badatelských dnech, při nichž objevují nové poznatky z hydrobiologie, pedologie, klimatologie aj. přírodovědných oborů.

Jako každým rokem jsme se zapojili do objevování tajů přírody a poměřovali své znalosti s jinými školami v rámci soutěže na SVČ v soutěži Příroda s otázkami, letos s podtitulem Jak přežít zimu. V prvním podzimním kole absolvovali žáci 5. - 8. tříd kvíz, test a praktickou poznávací část. Do finále v jarním kole postoupili jen žáci mladší kategorie (**1. místo Mamulová Kristýna, 2. místo Doubková Leona a 3. místo Matzkeová Monika. Za 6. třídy - 1. místo Nikolov Oliver**) a vyhráli účast na exkurzi, která se uskutečnila na konci školního roku do Teplic nad Bečvou a okolí.

Ekotým

V rámci naplňování mezinárodního programu Ekoškola se scházeli zástupci Ekotýmu, žáci 3. – 9. ročníků, dvakrát v měsíci na pravidelných schůzkách. Jejich účelem byl rozvoj ekologického provozu naší školy, plánování a realizace environmentálních akcí.

Den Země

V závěru dubna si žáci naší školy připomněli celosvětově oslavovaný **Den Země**. Nejmladší jej prožili různorodými aktivitami ve škole, starší se účastnili programu pořádaného městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz v **Komenského sadech** a v **Minikino kavárně**.

Útulěk v Třebovicích a Nadace na pomoc zvířatům

Jako každým rokem i letos před vánočními svátky žáci, rodiče, učitelé a správní zaměstnanci živočichům svěřeným do útulku ve sbírce vyhlášené Žákovským parlamentem darovali **granule, konzervy, pamlsky, piškoty, hračky, deky, ručníky, pelíšky**.

Výukové programy v OZO Ostrava

Tyto programy, jichž se letos účastnili žáci 1. stupně, přibližují zábavnou formou dětem možnosti třídění odpadu, recyklace a šetření přírodními zdroji.



Celoškolní projekt Cestujeme po Evropě

Cílem projektu se stalo poznávání zajímavých míst jednotlivých států, památek, významných budov, známých osobností, ale i ochutnávka typických jídel a poznání zahraničních kultur a historie. Žáci vytvářeli plakáty, makety, hry atd., čímž si vzájemně přiblížili život, kulturu i historii států Evropy. Projekt byl financován z prostředků statutárního města Ostrava.



Školní soutěže:

1. Přírodovědný klokan

- kategorie Kadet pro žáky 8. a 9. ročníku školy
- zúčastnilo se 13 žáků, bez postupu do dalších kol
- umístění ve školním kole:

1. Adam Dyntar	9. A
2. Markéta Janotková	8. A
3. Natálie Kopecká	9. A

2. Zeměpisná olympiáda 6. - 9. ročník proběhla formou testů v Google dokumentech, které umožnily žákům okamžitou zpětnou vazbu. Z šestých ročníků se mezi nejlepší řešitele zařadili **Lucie Ramachová, Eliška Kolenčáková, Alexandr Tolico a Ilja Pukalov**, ze sedmých **Daniel Chovánek, Nikol Vontorková a Aneta Kornaková**, z osmých **Terezia Blahutová, Natálie Šiková, Zuzana Bartošová**. Z devátých tříd výrazně předčili své spolužáky **Adam Dyntar a Michal Michna**. Tito dva jediní zástupci naší školy postoupili do krajského kola pořádaného Masarykovou univerzitou v Brně, kde obsadili 24. a 28. místo v rámci Moravskoslezského kraje.

3. Biologická olympiáda 6. – 9. ročník

Soutěž byla rozdělena na 2 části – první teoretická proběhla formou testu, druhá byla praktická.

6. ročníky - zúčastnilo se 42 dětí

Nejlépe se umístili žáci 6. B - **Dominik Wolf, Dominika Budišová, Oliver Nikolov a Tibor Pleština.**

7. ročníky - zúčastnilo se 8 žáků

1. místo: **Aneta Kornaková** ze 7. B a **Jonáš Přenosil** ze 7. C. 2. místo - **Milan Kubala** ze 7. C a 3. místo patřilo **Tereze Nytrové** ze 7.A.

8. a 9 ročníky – účast 15 žáků.

Nejlépe se umístili: 1. **Samuel Hajda** z 9. A, 2. **Kateřina Macháčová** z 9. C, 3. **Vašek Pastrňák** z 8. C a **Šárka Vajdová** z 9. C.

4. Astronomická olympiáda

Nekonečný vesmír, jeho planety, hvězdy a úkazy. Naše Sluneční soustava, galaxie a vše s vesmírem spojené - to vše bylo další výzvou žákům naší školy, kteří se ponořili do řešení školního kola **Astronomické olympiády**, které proběhlo v prosinci. Letošního kola se zúčastnilo celkem **25 žáků** **6. – 9. tříd**

V kategorii GH (6. a 7. ročníky) se nejlépe umístili žáci:

1. Kryštof Valečko - 7.A; Aneta Kornaková – 7.B; Jonáš Přenosil – 7.C

2. Dominik Tvrdý -7.A

3. Barborba Bubíková – 6.A

V kategorii EF (8. a 9. ročníky) se nejlépe umístili žáci:

1. Gabriel Strouhal –9.A

2. Natálie Kopecká – 8.C

3. Oliver Karásek – 8.A; Vladimír Kicko – 9.C

V průběhu druhého pololetí školního roku 2021/22 se úspěšní řešitelé školního kola Astronomické olympiády zúčastnili krajského kola. Poměřili své znalosti se žáky jiných škol. Úkoly pro soutěžící nebyly jednoduché. Museli se poprat s těžkými otázkami, podnikali pozorování, bádání a výpočty v oblasti astrologie. V této oblíbené olympiádě se naši žáci umístili v našem kraji na předních místech. Mezi nejúspěšnější řešitele

v kraji v kategorii 6. - 7. ročníků patřila **Aneta Kornaková** ze třídy 7. B, která se umístila na **6. místě**. Ve stejné kategorii patřila mezi úspěšné řešitele také **Kateřina Chromčáková** ze stejné třídy.

V kategorii 8. – 9. ročníků patřily k úspěšným řešitelům žačky **Denisa Kubíková** z 9. A a **Natálie Kopecká** ze třídy 8. C Úspěchy v této olympiádě znamenají, že se žáci naší školy věnují přírodovědným předmětům se zvláštním nasazením, pílí a zaujetím.

EVVO se prolínalo také školními výlety (Štramberk, Landek, Brno, Olomouc, atd.) i dalšími akcemi např. poznávacími a lyžařskými pobyty či exkurzemi (Krevní centrum, Dlouhé Stráně, Svět techniky, Planetárium, Archeopark Chotěbuz, Expedice modrá planeta, Erasmus+, Outdoor Classroom Day - Den prázdných tříd, besedami s Policií ČR, Zdravá pětka aj.).

Průběh všech akcí včetně fotodokumentace je zveřejněn na webu školy.

Koordinátorka EVVO absolvovala v rámci dalšího vzdělávání Letní školu koordinátorů EVVO pořádanou Krajským úřadem města Ostravy a SŠ Albrechtova v Českém Těšíně, dále se zúčastnila aktivit v rámci Podpory rozvoje polytechnického vzdělávání se sdružením Pramenička.

Mgr. Iveta Novotná, koordinátor EVVO

dolní část těla	1	(1,1 %)
klíště	2	(2,2 %)
nevolnost	1	(1,1 %)

C. Důvody úrazů

91 (celkový počet úrazů) – 100 %

nešťastná náhoda (většinou nepozornost)	35	(38,5 %)
sport	36	(39,5 %)
neukázněnost + vzájemné šarvátky žáků	20	(22 %)

D. Úrazy zaviněné jinou osobou

91 (celkový počet úrazů) – 100 % z toho 26 zaviněných jinou osobou (29 %)

26 (celkový počet zaviněných úrazů jinou osobou) - 100%

neúmyslné zavinění	20	(77 %)
úmyslné zavinění	6	(23 %)

E. Úrazy dívek a chlapců

91 (celkový počet úrazů) – 100 %

chlapci	42	(46 %)
dívky	49	(54 %)

F. Žáci se záznamem o úrazu na ČŠI

12 žáků (13 % z 91 úrazů)

G. Odškodnění úrazů pojišťovnou

Odškodnění z loňského školního roku:	1 žák	7000,-
	1 žák	12250,-
Odškodnění z letošního školního roku:	1 žák	7200,-

1 žák	34500,-
1 žák	3600,-
1 žák	4500,-
1 žák	12250,-

Závěr:

- 1) Počet úrazů se oproti školnímu roku 2020/2021 o větší polovinu zvýšil (z loňského roku bereme v potaz dlouhé období karantény vlivem nového druhu koronaviru SARS-CoV-2 a jím způsobeného onemocnění Covid-19).
- 2) Stejně jako v předchozím školním roce je počet úrazů na 2. stupni o něco vyšší.
- 3) V letošním školním roce vznikal největší počet úrazů při sportovních, poté až o přestávkách.
- 4) Častými úrazy při sportu byly - podvrtnutí kotníku, naražení prstů na nohou nebo na rukou a úder míčem do hlavy.
- 5) O přestávkách docházelo k úrazům spíše z nepozornosti žáků.
- 6) Oproti loňskému roku se zvýšil počet úrazů zaviněných neukázněností žáků.
- 7) Počet úrazů vzniklých mimo výuku je opět minimální.
- 8) Ve školní družině v letošním školním roce nedošlo k žádnému školnímu úrazu.
- 9) K celkovému počtu žáků školy není počet úrazů nikterak vysoký.
- 10) Veškeré úrazy žáků byly zapsány do knihy úrazů.

Žáci byli poučeni svými učiteli TV a třídními učiteli o bezpečnosti počátkem školního roku, v průběhu roku, a vždy poté, co k úrazu došlo.

Pedagogové absolvovali školení týkající se bezpečnosti práce v srpnu školního roku 2021/2022, a pedagogičtí pracovníci doprovázející žáky na různé školní akce apod. vždy před danou akcí.

Zpracovala: Mgr. M. Polášková

Příloha č. 7

Hodnocení činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament naší školy je složen ze zástupců žáků 5. – 9. ročníků a pracoval v tomto složení:

Předseda: Denisa Kubíková, IX. A

Místopředseda: Tomáš Strouhal, VI. B

Zapisovatel: Kateřina Chromčáková, VII. B

Členové:

5. A: Raško Matěj, Radim Kratochvíl

5. B: Matyáš Černák, Tomáš Besta

5. C: Kristýna Mamulová, Monika Matzkeová

6. A: Michaela Gombitová, Eliška Kolenčiaková

6. B: Nela Marcaníková, Tomáš Strouhal

6. C: Helena Kubicová

7. A: Štěpán Malík, Sebastian Mikulec

7. B: Kateřina Bodurová, Kateřina Chromčáková

7. C: Jonáš Přenosil, Milan Kubala

8. A: Petr Pěkník, Sebastian Noštinský

8. B: Ondřej Kubatý, Jakub Víta

8. C: Vanesa Pechová, Marie Cebulová

9. A: Denisa Kubíková, Nikol Šiková

9. B: Kristýna Lulková

9. C: Klára Felzmannová, Natálie Lahnerová

Žákovský parlament začal pracovat od září a scházel se pravidelně.

Hned na 1. schůzce byli všichni členové seznámeni s jednacím řádem a se stanovami ŽP, vypracovali jsme plán činností.

Žáci se v průběhu školního roku 2021/2022 vzdělávali v oblasti demokratické výchovy a prohlubovali si vědomosti ohledně fungování ŽP.

Zástupci ŽP byli vedeni k tomu, aby veškeré akce vyjednávali s vedením školy sami.

Proběhla řada aktivit a činností, přehled zde.

ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- Příprava voleb do ŽP
- Volba předsedy, místopředsedy, zapisovatele 6. 10. 2021
- Fungování parlamentu – jednací řád a stanovy, volby
- Stanovení krátkodobých a dlouhodobých cílů
- Sbírka Český den proti rakovině od 29. 9. – 3. 10. 2021/ nemohla proběhnout v době COVIDU, návaznost na předešlý rok/
- Dobrý anděl, finanční podpora rodiny v těžké životní situaci, sbírka třídních kolektivů – příprava
- Projekt Hrdá škola – zvážit akce pro nový školní rok

ŘÍJEN – LISTOPAD

- Zhodnocení sbírky proti rakovině – poděkování, certifikát
- Zapojení do projektu Hrdá škola
 - 1. projekt Suit up den – 13. 10. 2021
 - 2. projekt Dobrý skutek ve škole – Sbírka pro psy a kočky / 20. 10. - 20. 11. 2021/
- Zapojení se do Puntíkového dne – podpora lidí s lupénkou
- Škola pro demokracii – metodické vedení, návrhy, postřehy – Certifikát
- Pomáháme Dominikovi zpět na nohy – pomoc dětí dítěti splnit sen v rámci projektu Laskavec – 6. 11.2021 - 16. 11. 2021
- Týden úklidu 15. 11. - 19. 11. 2021 – kontrola pořádku ve třídách
- Mikulášská nadílka pro děti z postižených oblastí tornádem na jižní Moravě – / získání sponzorů, organizace /

PROSINEC

- Zapojení do projektu Hrdá škola
 - Celoškolní sbírka pro psy a kočky – organizace, odvoz, poděkování
- Mikuláš pro děti z postižených oblastí tornádem- 2021- odvoz na jižní Moravu, získání sponzorských darů v hodnotě 13 500,- na nákup mikulášských balíčků pro akci na Moravě Pro Ježíška stromeček, pro zlatíčka dáreček aneb velká mikulášsko- vánoční akce pro “Tornádovo“ – viz web, FB, instagram
 - / sponzoři - Billa, Kaufland, Albert, Hruška, Ajna Dental Clinic/
- Vánoční přání pro Tornádovo – celorepubliková výzva účast 16 tříd naší školy

- Pomozme Dominikovi zpět na nohy – aukce obrázků dětí ze školy- výtěžek pro potřeby Dominika - 11 700,- poděkování rodiny, další možná spolupráce
- Škola pro demokracii – metodické vedení, návrhy, postřehy – Certifikát
- Mikulášská nadílka pro 1. – 3. ročníky – zisk sponzorského daru od Ajna Dental klinik 9500,- + pasty + křížovky + pexesa – organizace, balíčkování, poděkování
- Tříkrálová sbírka – organizace, příprava
- Spolupráce s Ekotýmem- třídění odpadu, týden úklidu

LEDEN

- Participativní rozpočet- co představuje, možné návrh, příprava
- Tříkrálová sbírka - Dobrý anděl – podpora Dominika Moravce - shrnutí sbírky a celkový výtěžek 10 300 Kč
- Školení koordinátora ŽP – Participativní rozpočet
- Kontrola pořádku ve třídách a třídění odpadu – zástupci ŽP

BŘEZEN

- Projekt Participativního rozpočtu = Péběčko – fáze + postup, organizace, termíny setkání, kampaň
- Projekt Velikonoční mlsání + ochutnávka pro rodiče – soutěž o nejlepší sladké koláče, rolády – příprava, organizace

DUBEN - KVĚTEN

- Projekt Velikonoční mlsání
- Projekt – Participativního rozpočtu = Péběčko
 - a) Setkání - diskuse o návrzích – TV Polar
 - b) Fáze kampaně – metodické vedení, kampaně jednotlivých tříd
 - c) Fáze hlasování
 - d) Fáze výsledků hlasování – 25. 5. 2022- vyhlášení výsledků dvou vítězných návrhů
 - e) Ocenění vítězných návrhů – 30. 5. 2022

ČERVEN

- Zhodnocení činnosti ŽP, organizace pro příští rok
- Výměnný pobyt Erasmus - Polsko - 10. 6. 2022 – 1. 6. 2022 – zástupci ŽP

O všech aktivitách jsme informovali ostatní žáky prostřednictvím školního rozhlasu a webových stránek školy. V příštím roce chceme pokračovat v dalších soutěžích, zábavných akcích, zaměříme se také na výzdobu tříd, dodržování řádu školy.

Mgr. Ljuba Konečná

Příloha č. 8

Spolupráce s mateřskými školami

V letošním školním roce byla opět spolupráce s MŠ ovlivněna koronavirovou pandemií. Spolupráci s MŠ jsme navázali až ve druhém pololetí školního roku. Paní učitelky z MŠ Lechowiczova navštívily první třídy. Nejprve bez dětí, později i s budoucími školáky. 20.1. 2022 Mgr. Popalová, Mgr. Michnová a Mgr. Cvilinková se v odpoledních hodinách setkaly s budoucími školáky při „Zápisu nanečisto“ v MŠ Varenská, za přítomnosti předškoláků i jejich rodičů. Děti si tak mohly vyzkoušet některé úkoly, které by měly před nástupem do školy a k zápisu znát. 15.3. 2022 se „Zápis nanečisto“ konal i v MŠ Lechowiczova. Obě akce se setkaly s velkým ohlasem. Cílem bylo usnadnit dětem vstup do ZŠ, hravou formou v klidu a v pohodě. Předškolní i školní schopnosti se prolínají. Rodiče měli možnost získat i informace o naší škole před zápisem do první třídy, který se konal 6.- 7.4. 2022. Předškoláci z MŠ Lechowiczova se zúčastnili i vyučování v prvních třídách. Seznámili se tak s prostředím naší ZŠ, s prostředím školní třídy, s výukou, do které se mohli částečně zapojit. V červnu připravili předškoláci se svými učitelkami hudební vystoupení v Gamě, kterého se zúčastnily první třídy.

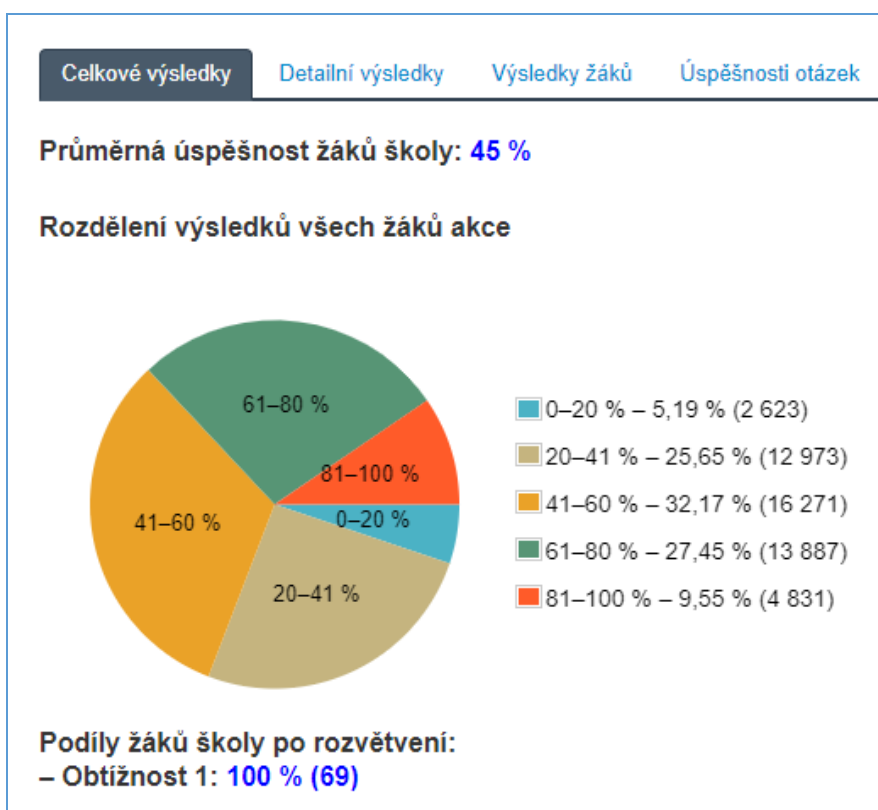
V příštím školním roce 2022/2023 budeme ve spolupráci s MŠ pokračovat. Během školního roku připravíme řadu akcí nejen pro žáky naší školy, ale rádi uvítáme i předškoláky a jejich rodiče.

Spolupráce s MŠ je stále oboustranným zájmem, budeme ji nadále rozvíjet.

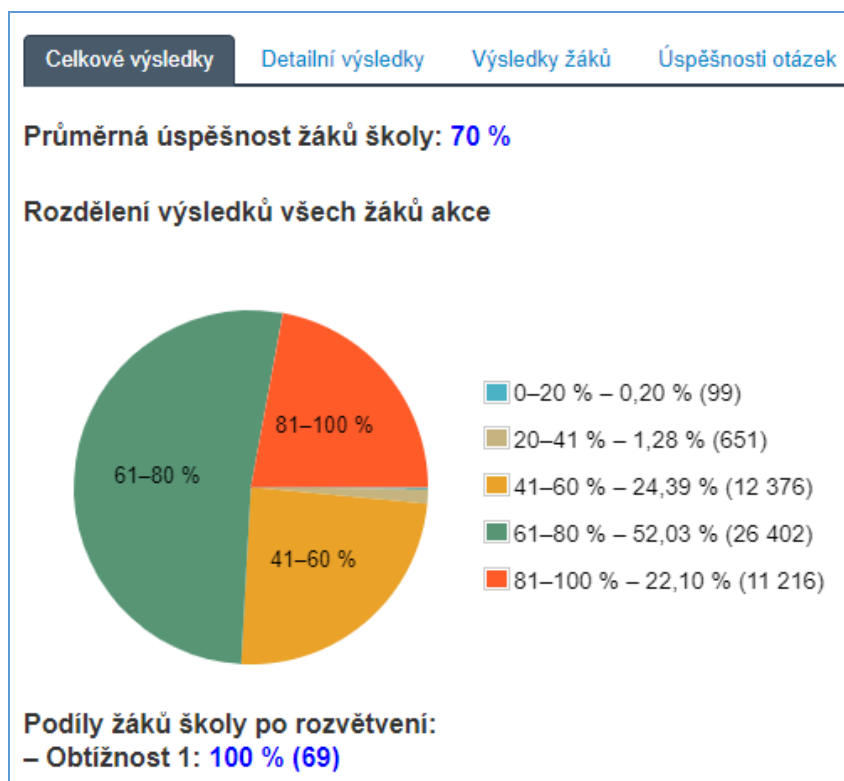
Mgr. Marcela Popalová

Příloha č. 9

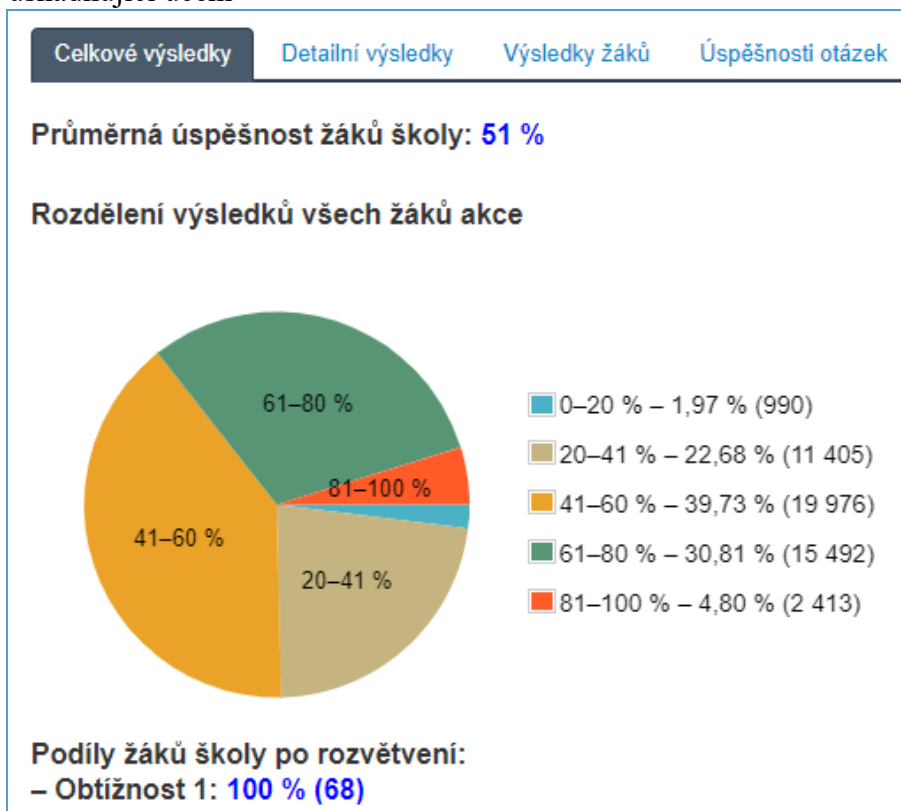
Výsledky testování žáků 5. a 9. ročníku (jazyk český, matematika)
Výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků (květen 2022, ČŠI)
Matematika



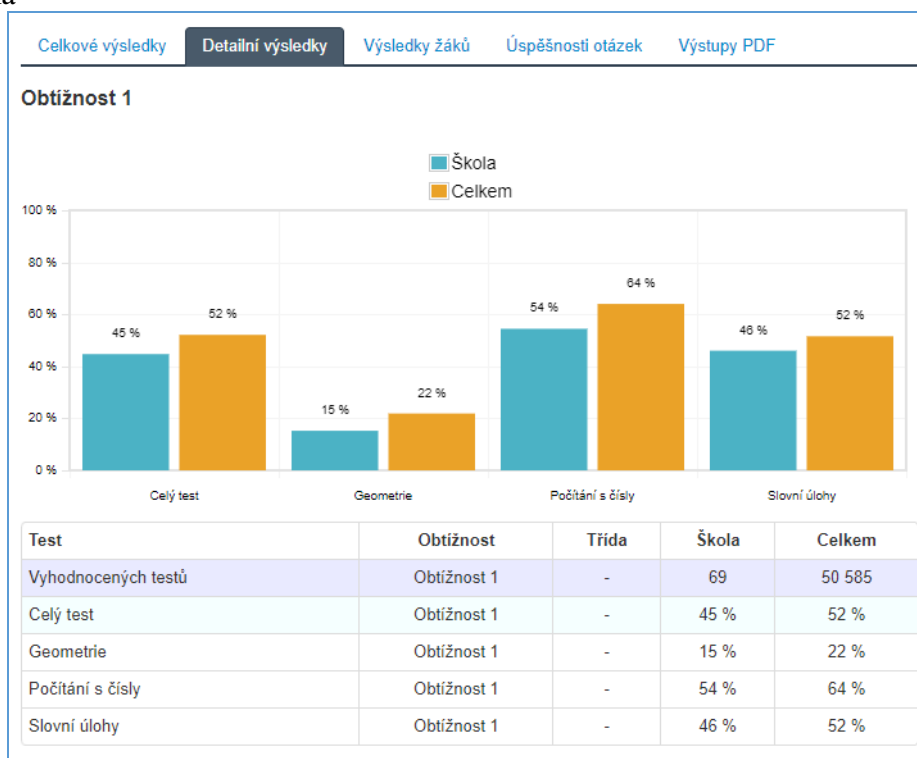
Český jazyk



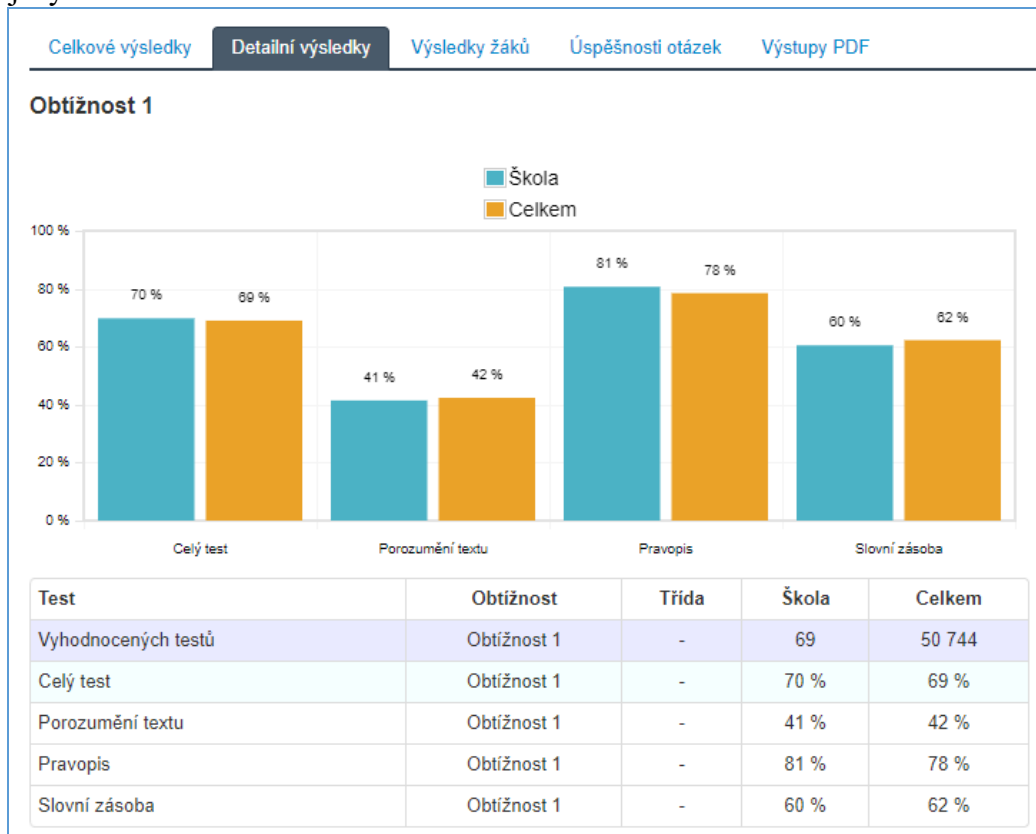
Dovednosti usnadňující učení



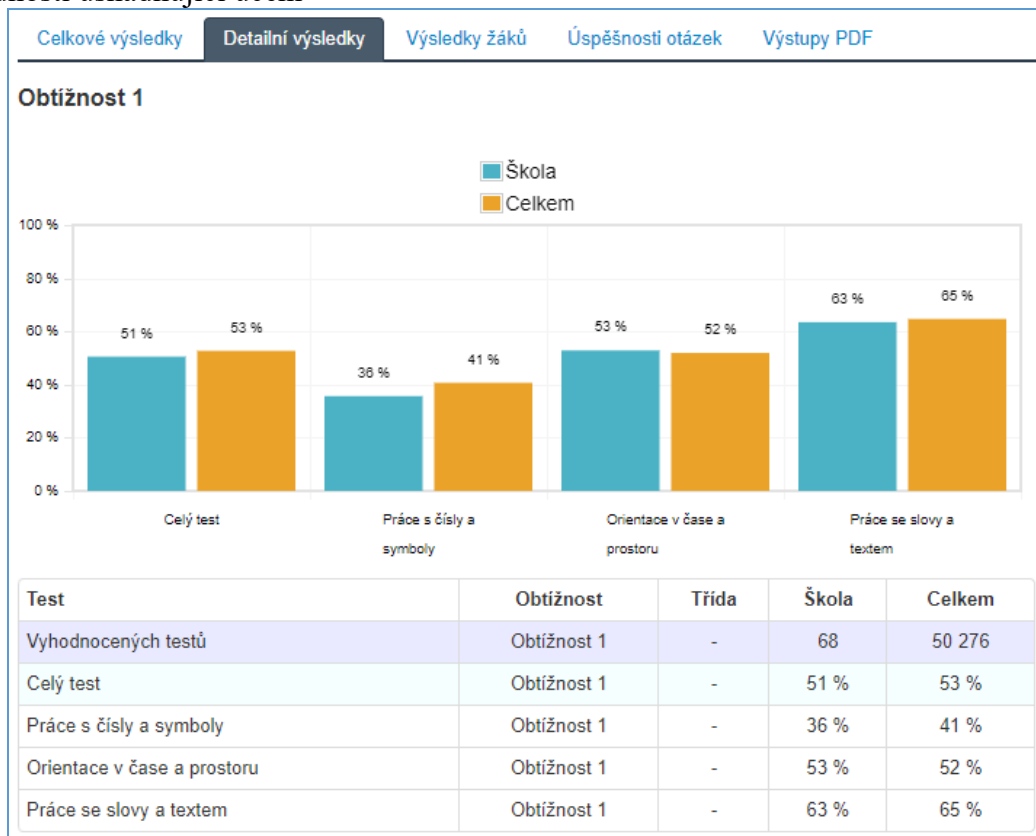
Srovnání výsledků žáků naší školy s celkovými výsledky Matematika



Český jazyk



Dovednosti usnadňující učení



Příloha č. 11 – Dotazníkové šetření klima ve třídě

Dotazníkové šetření se uskutečnilo v květnu 2022. Poprvé jsme využili nabídky společnosti Scio a objednali jsme si online verzi dotazníku Klima třídy. Dotazníkového šetření se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně školy, celkem 18 tříd. Z 1. stupně dotazníky vyplnilo 177 respondentů z 9 tříd – 3. až 5. ročník. Z 2. stupně bylo 149 respondentů z 9 tříd – 6. – 8. ročník. Dotazníky byly anonymní. Cílem bylo zjistit, jak se žáci cítí ve škole, zda je něco netrápí a jaké jsou vztahy ve třídě.

Otázky v dotaznících pro obě skupiny žáků byly velmi podobné, formulace odpovídala věku respondentů. Dotazník byl tvořen otázkami uzavřenými (výběr z nabízených variant) a otázkami otevřenými s možností vlastního vyjádření a formulování odpovědi vlastními slovy. V obou variantách převažovaly otázky uzavřené. Dotazníky obsahovaly i otázky, které se týkaly vztahu žáků a třídního učitele.

Porovnání některých odpovědí žáků 1. a 2. stupně:

Chodiš do školy rád? 87% a 84% žáků chodí do školy převážně rádi

Mají se spolužáci mezi sebou rádi? pouze 1% a 6% žáků vidí atmosféru ve třídě jako nepřátelskou, nemají se rádi

Jak často se stává, že někdo někomu fyzicky ubližuje? 58% a 74% uvádí, že se to vůbec nestává, nebo se to stalo jen jednou

Jak často se stává, že by někoho obírali o peníze a svačiny? 86% a 99% říká, že se to vůbec nestává, nebo pouze nahodile

Jak často dochází k tomu, že by někdo někoho urážel na internetu? 84% a 82% uvádí, že se to nikdy nestalo, nebo jen sporadicky

Mí spolužáci si vzájemně pomáhají a spolupracují? 99% a 64% si myslí, že většinou si pomáhají a spolupracují

Třídní učitelka se zajímá, jak se žáci ve třídě cítí? 86% a 77% vypovídá, že většinou se zajímá

Třídní učitelka respektuje žáky? 89% a 73% říká, že učitelka naslouchá žákům a respektuje je

Třídní učitelka podporuje spolupráci mezi žáky? 90% a 84% si v podstatě myslí, že ano
Část dotazníku, kde žáci odpovídali na otázky otevřené, měli uvádět konkrétní jména žáků, u kterých se projevilo nevhodné chování nebo kterým je nějakým způsobem ubližováno, posloužilo jako výstup pro jednotlivé třídní učitele.

Shrnutí:

Dotazník Klima třídy jsme poprvé zadávali online, předešlé byly vždy v tištěné podobě. Žáci je vyplňovali v hodinách informatiky. Dle slov vyučujících jsme viděli ze strany žáků zodpovědný přístup. I když dotazníky byly anonymní, nesetkali jsme se s jejich znevažováním. Žákům školy je dána možnost svobodně se vyjádřit, je u nich rozvíjen pocit zodpovědnosti a občanská kompetence a současně je podporována sounáležitost s děním ve škole.

Každý třídní učitel dostal výsledky dotazníkového šetření své třídy. Se zjištěnými informacemi mohou dále pracovat v rámci třídnických hodin, při společných třídních aktivitách a pracovat tak na zlepšení vztahů mezi žáky. Otázky týkající se vztahu samotných učitelů k dětem vedou každého k zamyšlení, jak může na sobě dál pracovat, aby výsledky byly příště ještě lepší.

Celkové hodnocení lze nazvat jako velmi dobré, neobjevila se žádná závažná negativa nebo nedostatky. Výsledky dotazníkových šetření jsou pro nás jedním z evaluačních nástrojů, které nám ukazují cestu, jak se posunovat kupředu.

Vyhodnocení projektu Klima třídy 2021/22

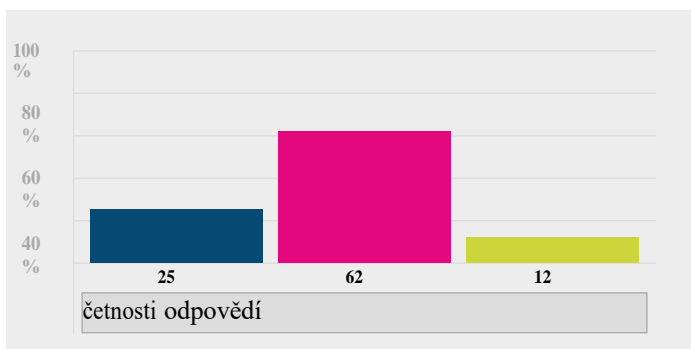
Souhrnný přehled - žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy

1. Prosím, vyplň tento dotazník. Dotazník je anonymní, to znamená, že se nikdo nedozví, co jsi právě ty napsal/a. K čemu tento dotazník slouží? Pomáhá nám porozumět tomu, jak se žáci, jako jsi ty, cítí ve škole, zda je něco netrápí a jaké jsou vztahy ve třídě.

2. Chodiš do vaší školy rád/a? Vyber odpověď, se kterou nejvíce souhlasíš.

- A) Do školy chodím rád/a.
- B) Někdy do školy chodím rád/a, ale někdy nerad/a.
- C) Do školy moc rád/a nechodím.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

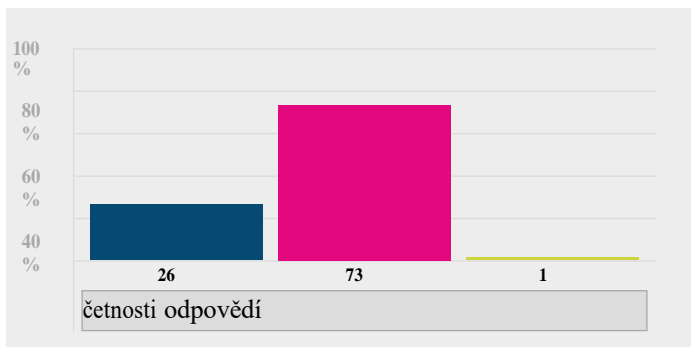


Skupina	A) Do školy chodím rád/a.	B) Někdy do školy chodím rád/a, ale někdy nerad/a.	C) Do školy moc rád/a nechodím.
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	45 25 %	110 62 %	22 12 %

3. Mají se tvoji spolužáci mezi sebou rádi? Vyber odpověď, se kterou nejvíce souhlasíš.

- A) Moji spolužáci se většinou mají rádi.
- B) Někteří spolužáci se mají rádi, někteří zase ne.
- C) Moji spolužáci se většinou nemají rádi.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

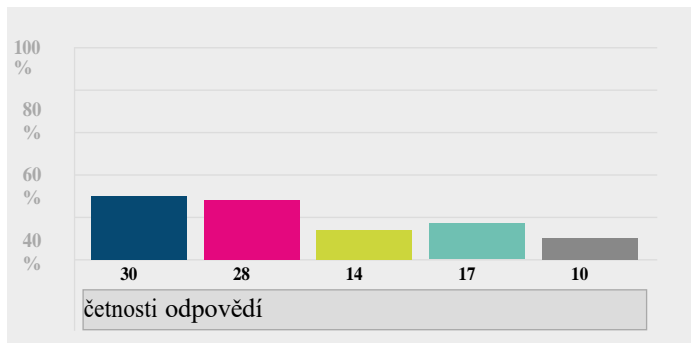


Skupina	A) Moji spolužáci se většinou mají rádi.	B) Někteří spolužáci se mají rádi, někteří zase ne.	C) Moji spolužáci se většinou nemají rádi.
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	46 26 %	129 73 %	2 1 %

4. Jak často se stává, že by někdo někomu z tvé třídy ubližoval? (například bitím, držením proti jeho/její vůli, násilným bráněním v pohybu a tak podobně) Vyber odpověď, se kterou nejvíce souhlasíš.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Přibližně jednou měsíčně.
- D) Přibližně jednou týdně.
- E) Skoro každý den.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Přibližně jednou měsíčně.	D) Přibližně jednou týdně.	E) Skoro každý den.
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	53 30%	28 28%	14 14%	17 17%	10 10%

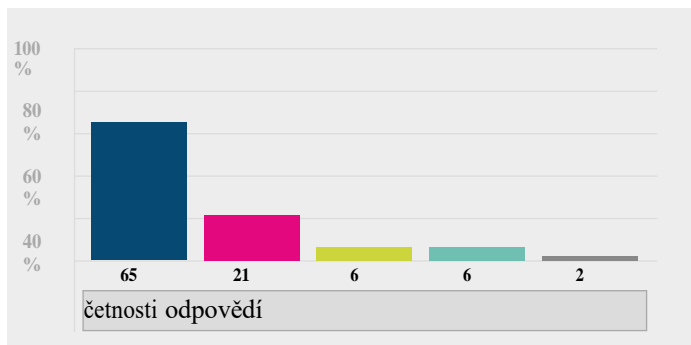
5. Pokud je někomu v tvé třídě ubližováno, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

6. Jak často se stává, že by někdo někoho z vaší třídy obíral o peníze, svačiny a podobně? Vyber odpověď, se kterou nejvíce souhlasíš.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Přibližně jednou měsíčně.
- D) Přibližně jednou týdně.
- E) Skoro každý den.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Přibližně jednou měsíčně.	D) Přibližně jednou týdně.	E) Skoro každý den.
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	112 65%	21 21%	6 6%	6 6%	2 2%

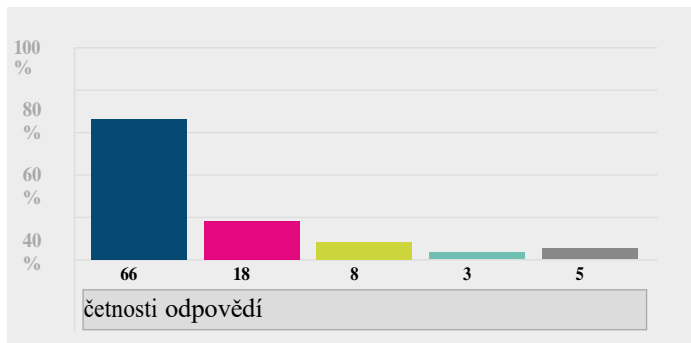
7. Pokud je někomu v tvé třídě takhle ubližováno, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

8. Jak často dochází k tomu, že by někdo někoho z tvé třídy urážel na internetu? (například přes zprávy, e-mail, na sociálních sítích a podobně) Vyber odpověď, se kterou nejvíce souhlasíš.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Přibližně jednou měsíčně.
- D) Přibližně jednou týdně.
- E) Skoro každý den.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Přibližně jednou měsíčně.	D) Přibližně jednou týdně.	E) Skoro každý den.
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	115 66 %	31 18 %	13 8 %	6 3 %	8 5 %

9. Pokud je někdo z tvé třídy urážen na internetu, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

10. Máš nějakého spolužáka, který se kvůli něčemu trápí? Pokud o někom takovém víš, napiš, o co nebo o koho jde. Pokud o nikom takovém nevíš, napiš „nevím“.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

11. Trápíš se kvůli něčemu ty sám/sama? Pokud ano, napiš, o co se jedná. Pokud ne, napiš „ne“.

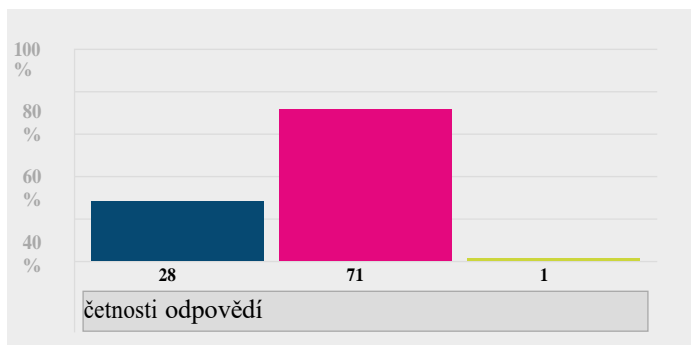
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Vyber, zda souhlasíš s následujícími větami.

12. Mí spolužáci si navzájem pomáhají a spolupracují.

- A) Ano
- B) Jak kdy
- C) Ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



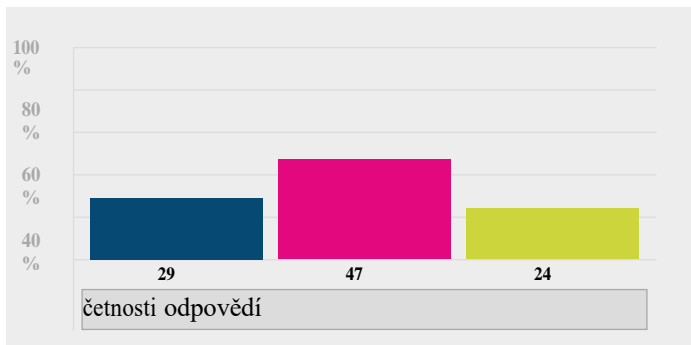
Skupina	A) Ano	B) Jak kdy	C) Ne
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	49 28 %	126 71 %	2 1 %

Vyber, zda souhlasíš s následujícími větami.

13. Někteří žáci v mé třídě se perou.

- A) Ano
- B) Jak kdy
- C) Ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ano	B) Jak kdy	C) Ne
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	51 29 %	82 47 %	43 24 %

14. Co nepříjemného bys ve své třídě chtěl/a změnit? Napiš, co bys chtěl/a změnit. Pokud o ničem takovém nevíš, napiš nic“

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

15. Děje se něco ve škole mimo tvou třídu, na co bys rád/a upozornil/a? Svůj vzkaz můžeš napsat sem:

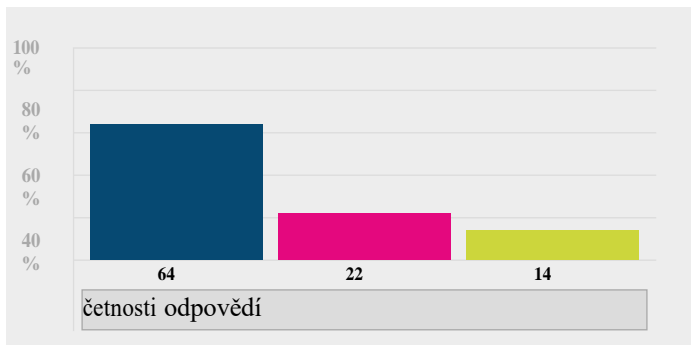
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Vyber, zda souhlasíš s následujícími větami.

16. Třídní učitel/ka se zajímá o to, jak se žáci ve třídě cítí.

- A) Ano
- B) Jak kdy
- C) Ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



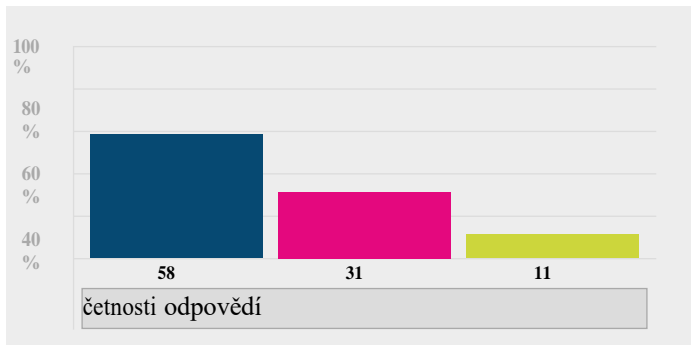
Skupina	A) Ano	B) Jak kdy	C) Ne
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	113 64 %	39 22 %	24 14 %

Vyber, zda souhlasíš s následujícími větami.

17. Třídní učitel/ka respektuje žáky.

- A) Ano
- B) Jak kdy
- C) Ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



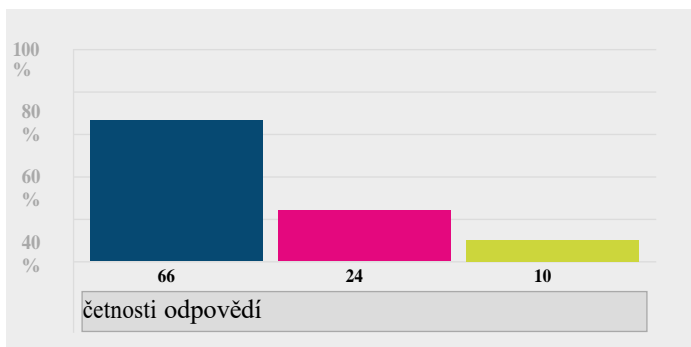
Skupina	A) Ano	B) Jak kdy	C) Ne
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	103 58 %	55 31 %	19 11 %

Vyber, zda souhlasíš s následujícími větami.

18. Třídní učitel/ka podporuje spolupráci mezi žáky ve třídě.

- A) Ano
- B) Jak kdy
- C) Ne

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Ano	B) Jak kdy	C) Ne
žák 1. stupeň (čeština) – Klima třídy	116 66 %	42 24 %	18 10 %

19. Co bys chtěl/a vzkázat své třídní učitelce / svému třídnímu učiteli? [Upravit nastavení](#)
Tento web využívá cookies (především k analýze návštěvnosti a sběru dat za účelem cílení reklamy). [Upravit nastavení](#)
Svůj vzkaz můžeš napsat sem:

SOUHLASÍM

Přehled

Vyhodnocení projektu Klima třídy 2021/22

Organizace: FIMT
Datum: 24. 5. 2022

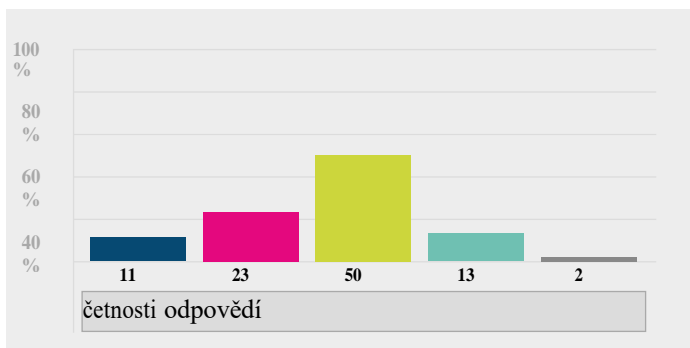
Souhrnný přehled - žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy

1. Prosím, vyplň tento dotazník. Dotazník je anonymní, to znamená, že se nikdo nedozví, co jsi právě ty napsal/a. K čemu tento dotazník slouží? Pomáhá nám porozumět tomu, jak se žáci, jako jsi ty, cítí ve škole, zda je něco netrápí a jaké jsou vztahy ve třídě.

2. Chodíš do vaší školy rád/a? Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Do školy chodím rád/a, v podstatě všechno je tam fajn.
- B) Do školy chodím rád/a, ale nějaké věci mě tam štve.
- C) Někdy do školy chodím rád/a, ale někdy nerad/a.
- D) Do školy moc rád/a nechodím, dost věcí mě tam štve.
- E) Do školy chodím hodně nerad/a, skoro všechno mě tam štve.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

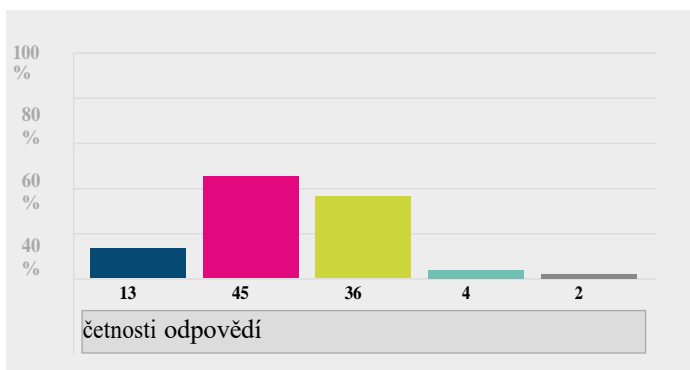


Skupina	A) Do školy chodím rád/a, v podstatě všechno je tam fajn.	B) Do školy chodím rád/a, ale nějaké věci mě tam štve.	C) Někdy do školy chodím rád/a, ale někdy nerad/a.	D) Do školy moc rád/a nechodím, dost věcí mě tam štve.	E) Do školy chodím hodně nerad/a, skoro všechno mě tam štve.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	16 11 %	35 23 %	75 50 %	20 13 %	3 2 %

3. Jak hodnotíš současnou atmosféru ve vaší třídě z hlediska vzájemných vztahů mezi spolužáky? Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Je rozhodně přátelská.
- B) Je spíše přátelská.
- C) Není ani přátelská, ani nepřátelská – něco mezi tím.
- D) Je spíše nepřátelská.
- E) Je rozhodně nepřátelská.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)

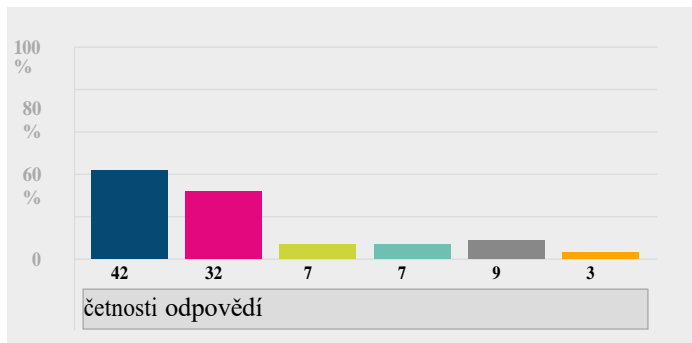


Skupina	A) Je rozhodně přátelská.	B) Je spíše přátelská.	C) Není ani přátelská, ani nepřátelská – něco mezi tím.	D) Je spíše nepřátelská.	E) Je rozhodně nepřátelská.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	20 13 %	67 45 %	53 36 %	6 4 %	3 2 %

4. Jak často se stává, že by někdo někomu z tvé třídy fyzicky ubližoval? Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Stává se to méně než jednou měsíčně.
- D) Stává se to aspoň jednou měsíčně.
- E) Stává se to aspoň jednou týdně.
- F) Stává se to skoro každý den nebo častěji.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Stává se to méně než jednou měsíčně.	D) Stává se to aspoň jednou měsíčně.	E) Stává se to aspoň jednou týdně.	F) Stává se to skoro každý den nebo častěji.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	63 42 %	47 32 %	11 7 %	10 7 %	13 9 %	5 3 %

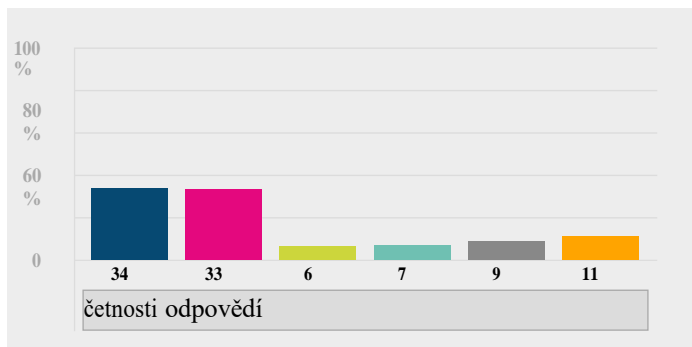
5. Pokud je někomu v tvé třídě fyzicky ubližováno, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

6. Jak často se stává, že by někdo někomu z tvé třídy osobně psychicky ubližoval? Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Stává se to méně než jednou měsíčně.
- D) Stává se to aspoň jednou měsíčně.
- E) Stává se to aspoň jednou týdně.
- F) Stává se to skoro každý den nebo častěji.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Stává se to méně než jednou měsíčně.	D) Stává se to aspoň jednou měsíčně.	E) Stává se to aspoň jednou týdně.	F) Stává se to skoro každý den nebo častěji.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	50 34 %	48 33 %	9 6 %	11 7 %	13 9 %	16 11 %

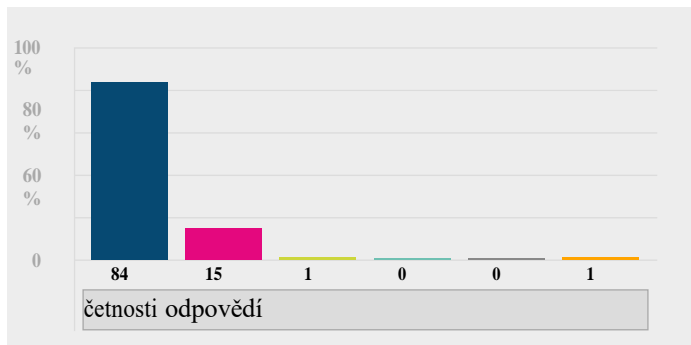
7. Pokud je někomu v tvé třídě psychicky ubližováno, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

8. Jak často se stává, že by někdo někoho z vaší třídy obíral o peníze, svačiny a podobně? Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Stává se to méně než jednou měsíčně.
- D) Stává se to aspoň jednou měsíčně.
- E) Stává se to aspoň jednou týdně.
- F) Stává se to skoro každý den nebo častěji.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Stává se to méně než jednou měsíčně.	D) Stává se to aspoň jednou měsíčně.	E) Stává se to aspoň jednou týdně.	F) Stává se to skoro každý den nebo častěji.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	124 84 %	22 15 %	1 1 %	0 0 %	0 0 %	1 1 %

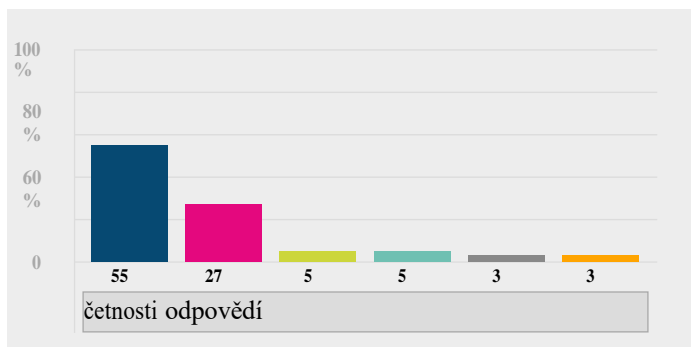
9. Pokud je někomu v tvé třídě takhle ubližováno, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

10. Jak často dochází k tomu, že by někoho z tvé třídy někdo urážel anebo ponižoval na sociálních sítích? Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Vůbec se to nestává.
- B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.
- C) Dochází k tomu méně než jednou měsíčně.
- D) Dochází k tomu aspoň jednou měsíčně.
- E) Dochází k tomu aspoň jednou týdně.
- F) Dochází k tomu skoro každý den nebo častěji.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Vůbec se to nestává.	B) Stalo se to jen jednou nebo dvakrát.	C) Dochází k tomu méně než jednou měsíčně.	D) Dochází k tomu aspoň jednou měsíčně.	E) Dochází k tomu aspoň jednou týdně.	F) Dochází k tomu skoro každý den nebo častěji.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	81 55 %	40 27 %	8 5 %	8 5 %	5 3 %	4 3 %

11. Pokud je někdo z tvé třídy urážen nebo ponižován na sociálních sítích, napiš, o co nebo o koho jde:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

12. Je mezi tvými spolužáky ve třídě někdo, kdo se kvůli něčemu nebo někomu trápí? Pokud o někom takovém víš, napiš, o co nebo o koho jde. Pokud o nikom takovém nevíš, napiš „nevím“.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

13. Je něco, kvůli čemu se ty sám/sama trápíš? Pokud ano, napiš, o co se jedná. Pokud ne, napiš „ne“.

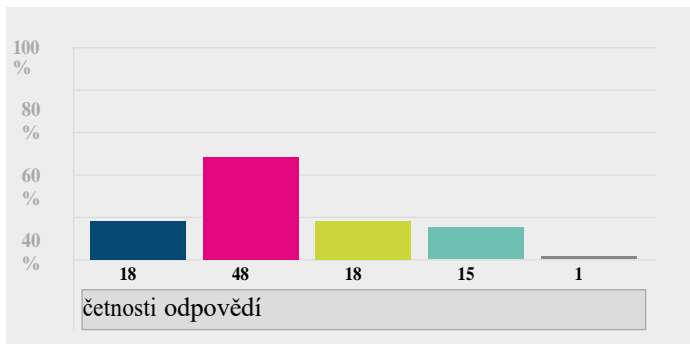
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Vyber, do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky.

14. Žáci v mé třídě si vzájemně pomáhají a spolupracují. Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Zcela souhlasím.
- B) Spíše souhlasím.
- C) Nemám názor.
- D) Spíše nesouhlasím.
- E) Zcela nesouhlasím.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



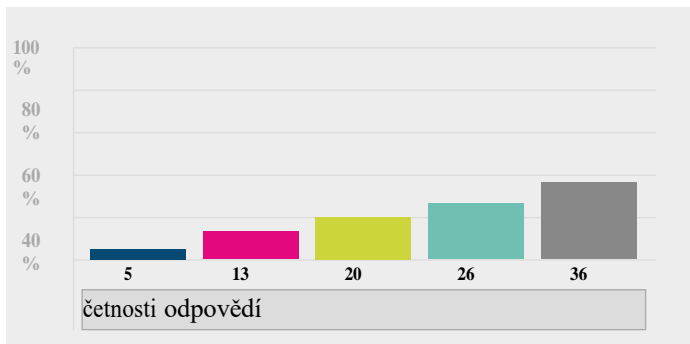
Skupina	A) Zcela souhlasím.	B) Spíše souhlasím.	C) Nemám názor.	D) Spíše nesouhlasím.	E) Zcela nesouhlasím.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	27 18 %	71 48 %	26 18 %	22 15 %	2 1 %

Vyber, do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky.

15. V mé třídě je hodně skupin nebo part, které mezi sebou soupeří nebo se i perou. Vyber odpověď, která je podle tebe nejvýstižnější.

- A) Zcela souhlasím.
- B) Spíše souhlasím.
- C) Nemám názor.
- D) Spíše nesouhlasím.
- E) Zcela nesouhlasím.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Zcela souhlasím.	B) Spíše souhlasím.	C) Nemám názor.	D) Spíše nesouhlasím.	E) Zcela nesouhlasím.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	8 5 %	19 13 %	29 20 %	39 26 %	53 36 %

16. Kdybys mohl/a změnit něco nepříjemného, co se děje v tvé třídě, co by to bylo? Napiš, co nepříjemného se v tvé třídě děje a jak by se to mělo změnit. Pokud o ničem takovém nevíš, napiš „nic“.

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

17. Napadlo tě k tématu atmosféry ve třídě ještě něco, co bys chtěl/a škole vzkázat? Svůj vzkaz můžeš napsat sem:

Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

18. Děje se něco ve škole mimo tvou třídu, na co bys rád/a upozornil/a? Svůj vzkaz můžeš napsat sem:

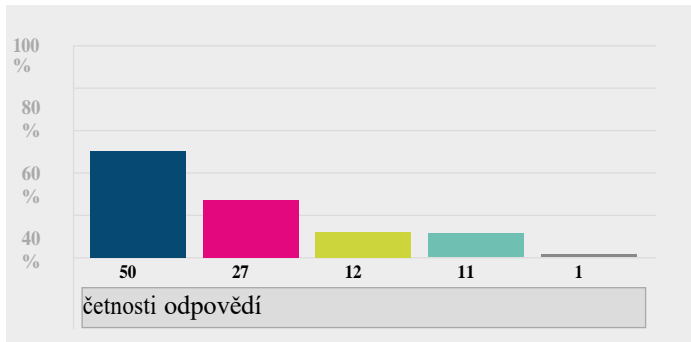
Otevřené odpovědi jsou v [samostatném reportu](#).

Vyber, do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky.

19. Třídní učitel/ka se zajímá o to, jak se žáci ve třídě cítí.

- A) Zcela souhlasím.
- B) Spíše souhlasím.
- C) Nemám názor.
- D) Spíše nesouhlasím.
- E) Zcela nesouhlasím.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



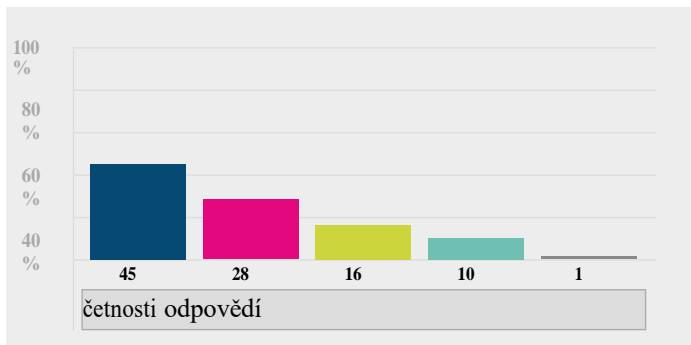
Skupina	A) Zcela souhlasím.	B) Spíše souhlasím.	C) Nemám názor.	D) Spíše nesouhlasím.	E) Zcela nesouhlasím.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	72 50 %	39 27 %	17 12 %	16 11 %	1

Vyber, do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky.

20. Třídní učitel/ka naslouchá připomínkám žáků.

- A) Zcela souhlasím.
- B) Spíše souhlasím.
- C) Nemám názor.
- D) Spíše nesouhlasím.
- E) Zcela nesouhlasím.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



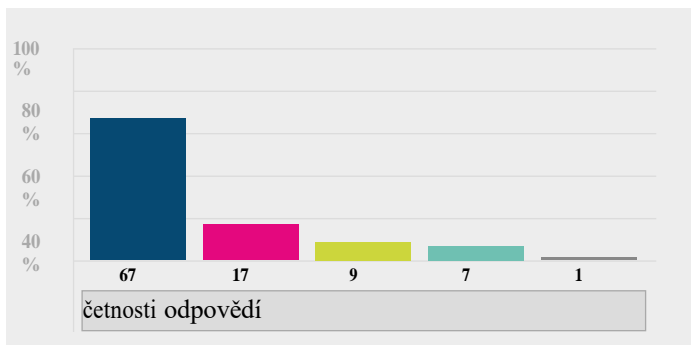
Skupina	A) Zcela souhlasím.	B) Spíše souhlasím.	C) Nemám názor.	D) Spíše nesouhlasím.	E) Zcela nesouhlasím.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	65 45 %	41 28 %	23 16 %	15 10 %	1 1 %

Vyber, do jaké míry souhlasíš s následujícími výroky.

21. Třídní učitel/ka podporuje spolupráci mezi žáky ve třídě.

- A) Zcela souhlasím.
- B) Spíše souhlasím.
- C) Nemám názor.
- D) Spíše nesouhlasím.
- E) Zcela nesouhlasím.

Souhrnně za školu [Vyhodnocení úlohy](#)



Skupina	A) Zcela souhlasím.	B) Spíše souhlasím.	C) Nemám názor.	D) Spíše nesouhlasím.	E) Zcela nesouhlasím.
žák 2. stupeň (čeština) – Klima třídy	97 67 %	24 17 %	13 9 %	10 7 %	1

Příloha č. 11

Vzdělávání ukrajinských žáků

- Přijetí žáků od 14.3.2022, k 30.6.2022 vzděláváno celkem 35 žáků (patříme mezi 3 školy s největším počtem ukrajinských žáků)
- Úprava vzdělávacího obsahu od 21.3.2022
- Uzavření smlouvy se společností Trojka Ostrava z.ú. (vzdělávání žáků)
- Vzdělávání žáků – kombinace integrace v běžných třídách a vzdělávání ve 2 ukrajinských třídách za přítomnosti 4 ukrajinských učitelek + 1 adaptační asistentky (ČR) od 21.3.2022
- Výuka:
 - a) Jazyka českého 3x týdně po 2 hodiny (lektori) u starších žáků (5. – 9. ročník), 3x týdně po 1 hodině u mladších žáků (1. – 4. ročník)
 - b) Pedagogické intervence v rozsahu 2 hodin týdně (naši pedagogové)
 - c) Výuka jazyka českého, jazyka anglického, matematiky v rámci rozvrhu dané třídy s našimi pedagogy v kmenových třídách
 - d) Adaptační aktivity v kmenových třídách
 - e) Výuka angličtiny v rozsahu 1 hodin týdně ve skupinách (naši pedagogové)
 - f) dle individuálních schopností větší začleňování do výuky
 - g) Výchovy dle rozvrhu dané třídy
 - h) Výuka v ukrajinském jazyce – dle rozvrhu 2 ukrajinských tříd
 - i) Nad rámec výuka plavání s našimi pedagogy
 - j) Hodnocení výsledků vzdělávání – slovní hodnocení kromě výchov
 - k) Zavedení plánu pedagogické podpory
 - l) Zavedení tematických plánů pro 1. – 4. ročník a 5. – 9. ročník
 - m) Výuka v ukrajinštině s ukrajinskými učitelkami
 - n) Hodnocení individuálního pokroku
- Žákům zajištěny základní školní potřeby včetně aktovek, pouzder a oblečení
- Zajištění obědů zdarma od společnosti Women for Women – cca 60.000,-Kč
- Zajištění sponzorů na obědy zdarma pro žáky mimo finanční dar WFW
- Zajištění hygienických potřeb – sbírka – spolupráce s rodiči
- Zajištění nábytku od společnosti Manutan
- Zajištění vzdělávání pro pedagogy na téma vzdělávání ukrajinských žáků
- Zajištění metodické podpory – sdílení materiálů, slovníky apod.

- Přeložení dokumentů včetně školního a klasifikačního řádu do ukrajinštiny
- Organizace zápisu do 1. tříd pro ukrajinské žáky
- Zajištění výletu do Rožnovského skanzenu + nákup pomůcek a potřeb (zajištění grantu ve výši 25.000,-Kč)

Příloha č. 12

Popis vybraných školních projektů

Pasování prvňáčků

Tak jako každý rok, tak i letos přijel Pan Král s paní Královnou a jejich družinou, aby přivítali nové prvňáčky.



Adaptační kurz pro žáky

Žáci 6. a 7. ročníků strávili tři dny plné her, sportu a pěší turistiky v rámci adaptačního kurzu v Beskydech.



Prstem po mapě

Místo matematiky, psaní testů a diktátů, prostě místo sezení v lavicích jsme se v úterý 23.11. 2021 vydali na cestu po Evropě. Cestovali jsme autem, autobusem, vlakem a také jsme letěli několik hodin letadlem. Naším cílem se stala zajímavá místa jednotlivých států, poznali jsme nejen památky, významné budovy, divadla, obrazárny, hrady či zámky, zpěváky, herce, známé osobnosti, ale ochutnali jsme i typická jídla. Již několik dnů před projektovým dnem všichni žáci od prvních až po deváté třídy s nadšením pracovali ve skupinách, shromažďovali nejrůznější materiály o dané zemi. Knihy, kuchařky, suvenýry, pohlednice, fotografie. Zejména menším žákům pomáhali nejen paní učitelky, ale i rodiče a prarodiče. Unaveni, ale šťastni jsme se vrátili opět domů do naší ČR. Projektový den se nám vydařil. **Projekt byl financován z prostředků statutárního města Ostrava, kterému za podporu děkujeme.**





MIKULÁŠ PRO DĚTI Z OBLASTÍ POSTIŽENÝCH TORNÁDEM

Již minulý týden jsem vás informovala o zapojení naší školy do projektu, který je organizován na jižní Moravě **Pro Ježíška stromeček, pro zlatíčka dáreček**. 2. 12. 2021 jsem vám všem slíbila pokračování. Dnes po vyučování jsme s žáky balíčky k „Mikuláši“ nabalili do auta a vydala jsem se s paní asistentkou Jiřinou Sikorovou předat vše na jižní Moravu, co jsme celý měsíc s žáky chystali. Díky sponzorům jsme mohli předat 350 mikulášských balíčků a díky mamince Dominika Francíka z 9.A, 360 balíčků perníčků. Po třech hodinách cesty jsme dojely do cíle a předaly vše paní koordinátorce Barboře Zdráhalové, která tuto akci za všechny postižené obce jménem starostů zajišťuje. Nikomu bych ovšem nepřála spatřit, co jsme s paní asistentkou viděly. Z fotografií sami posoudíte.

Letos lidé a děti z postižených oblastí tornádem budou mít mnozí jiné Vánoce než předešlé roky. Naše škola touto cestou podpořila nejen mikulášské překvapení, ale účastnila se i celorepublikové výzvy **Vánoční přání pro Tornádovo**. Během tohoto a minulého týdne žáci psali, tvořili, kreslili a mysleli na děti z jižní Moravy, celkem se zapojilo 16 tříd. Naši žáci a učitelé předali dětem a rodinám z postižených oblastí pouto přátelství, sounáležitosti a alespoň takovou formou jsme mohli všem z postižených oblastí popřát pěkné Vánoce. Všechna vaše přání zveřejníme v dalším příspěvku.

KDYŽ JE SRDCE NA PRAVÉM MÍSTĚ, TAK JDE VŠE....



Sbírka pro Ukrajinu

Na naší škole proběhla před týdnem finanční sbírka pro občany Ukrajiny. Nezůstali jsme pozadu ani tentokrát, vlna solidarity a pomoci byla skutečně velká.

Velice nás potěšila celková vybraná finanční částka ve výši 35.667,-Kč.

Milí žáci, vážení rodiče, učitelé a správní zaměstnanci školy, chtěli bychom vám všem poděkovat za Vaše finanční příspěvky. V tuto chvíli naše finanční pomoc směřuje na Oblastní spolek Českého červeného kříže Ostrava, který díky naší sbírce podpoří další potřebnou pomoc Ukrajině. Ještě jednou děkujeme za pomoc Ukrajině!



Už tam budem?

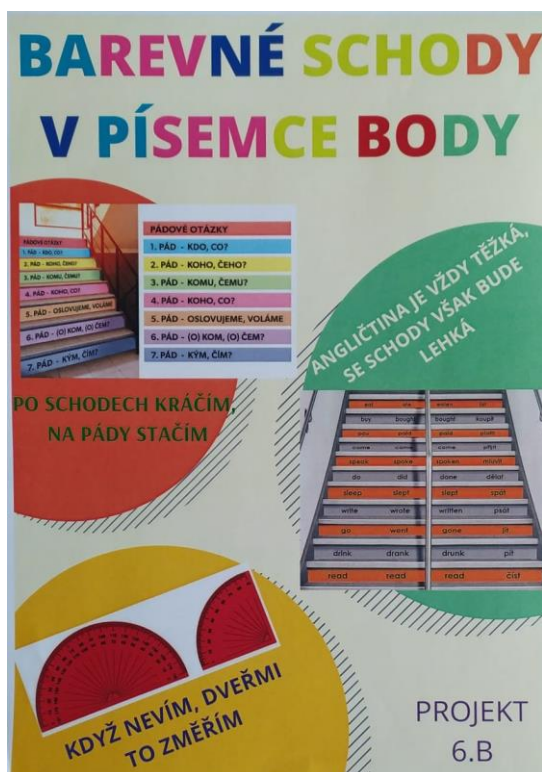
Ve středu 24. 3. 2021 se konalo natáčení soutěže České televize Už tam budem?, ve kterém se proti sobě postavili žáci naší školy – za 8. ročníky tým Krypton (modří), za 9. ročník tým Neon (červení). Akční soutěže mířící na Mars se zúčastnily dvě pětičlenné posádky, které musely absolvovat fyzickou přípravu i testy mozkové kapacity. Soutěže byly velmi náročné a potlesk si zaslouží oba týmy. Ptáte se, kdo vyhrál? Na to se můžete podívat na webu ČT.



Pebečko – participativní rozpočet škol

Na naší škole se od 5. 4. 2022 rozběhl celoškolský projekt participativního rozpočtování - Pěběčko. Jednotlivé třídy od 5. – 9. ročníků měly příležitost podat svůj vlastní návrh, jak zlepšit prostředí a atmosféru v naší škole. K dispozici bylo **40.000 Kč**, které

byly rozděleny do dvou projektů. O podaných návrzích se poté hlasovalo a vítězné 2 projekty budou realizovány nejpozději začátkem září 2022.



Včelařský kroužek

Albert Einstein údajně řekl: "Pokud vymřou VČELY, zbývají lidem čtyři roky života". Pravděpodobně nikdo z nás nechce, aby příroda začala jeho prognózu ověřovat. My jsme se rozhodli s tím něco udělat a založili jsme na škole včelařský kroužek. Díky účelové dotaci našeho zřizovatele, Úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, jsme pořídili vybavení včetně včelích úlů a včelstev. Od samého začátku nám včelky dělají velkou radost. I díky příznivému počasí jsme mohli v polovině června točit první med. Zdatnými pomocníky nám byli žáci 2. C paní učitelky Cvilinkové, kteří tvoří základ našeho včelařského kroužku. Již několik let se pyšníme titulem Ekoškola a v letošním roce jsme udělali pořádný krok k jeho obhajobě.



Buty pomáhají našim žákům

Od počátku války na Ukrajině odešlo ze země mnoho stovek tisíců jejich obyvatel. Mnozí našli útočiště v mnoha městech České republiky, Ostravu nevyjímaje. V současné době se v naší škole vzdělává více než 30 ukrajinských žáků napříč všemi třídami. Mnohé rodiny

přišly takřka bez prostředků a není jednoduché zajistit prostředky na nejrůznější aktivity, které naše škola realizuje. Proto jsme byli nadšeni z nabídky skupiny Buty, která se rozhodla podpořit naše žáky finančním darem ve výši 30.000,-Kč. K předání daru došlo na konci minulého týdne, kdy nás ve škole navštívila celá skupina, v čele s frontmanem Radkem Pastrňákem.

Finanční prostředky budou použity na podporu vzdělávání a aktivit našich žáků. Chlapi DĚKUJEME!!!



BUTY dětem z Ukrajiny

SKUPINA
BUTY
se svými fanoušky
věnují
30 000 Kč
na pomoc
ukrajinským žákům
naší školy

ZŠ Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace

Už nám to skončilo...

Dnešní den byl pro žáky devátého ročníku současně dnem posledním na naší škole. Uskutečnila se tradiční akce školy – rozloučení s devátáky. Tento den byl pro žáky výjimečný. Školní lavice vyměnili za atrium naší školy, k tomu přidali krásné slavnostní oblečení. Rozloučení se školní docházkou mohlo začít. Každá třída měla připravený krátký program a poděkování pro jednotlivé učitele. Na památku na školní léta dostali pamětní list a drobný dárek od Nadačního fondu školy. K slavnostní atmosféře přispěli i hosté, kteří na našich akcích nebyli poprvé. **Z Městského úřadu Moravská Ostrava a Přívoz přišly žáky podpořit místostarostka – Mgr. Alena Pataky a Ing. Valentina Vaňková.** Součástí akce bylo i odměnění žáků, kteří školu reprezentovali v nejrůznějších soutěžích a kteří pro školu aktivně pracovali. Rozloučení měly všechny třídy pěkně připravené a některým žákům ukápla i malá slzička. Všem přejeme hodně úspěchů při dalším studiu na středních školách a věříme, že na školní léta budou rádi vzpomínat.



Poděkování ředitele školy

Chtěl bych velice poděkovat všem zaměstnancům školy za jejich práci a iniciativu ve školním roce 2021/2022. Velice si vážím vaší práce a děkuji vám za váš přínos škole.

Dále bych chtěl poděkovat Statutárnímu městu Ostrava, úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a všem dalším organizacím za podporu a pomoc při realizaci aktivit školy.

Velké poděkování patří Nadačnímu fondu při ZŠ Gen. Píky, který výraznou měrou podporuje aktivity školy.

S úctou Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

OSTRAVA!!!



OSTRAVA!!!

MORAVSKÁ OSTRAVA A PŘÍVOZ



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 13.9.2022

Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A,
příspěvková organizace
Gen. Píky 13A/2975, 702 00 Ostrava
tel.: +420 596 512 102

Projednáno a schváleno školskou radou dne 13.9.2022