

Střední škola Kostka s. r. o.,
se sídlem 755 01 Vsetín, Pod Pecníkem 1666,
zapsaná v OR KS Ostrava v oddíle C vložka 15908, IČO: 25367692

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok

2022 / 2023

Rozdělovník

- **Výtisk číslo 1:** Odbor školství, mládeže a sportu KÚ ZK
- **Výtisk číslo 2:** Střední škola Kostka s. r. o. – ředitel školy
- **Výtisk číslo 3:** Zřizovatel školy

Ve Vsetíně dne 27. září 2023

.....
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
ředitel školy

Výtisk č. 1

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Život školy z pohledu školního roku 2022/23	5
3.	Výchovná a vzdělávací filozofie Kostka školy očima ředitele	5
4.	Materiální zabezpečení školy ve školním roce 2022/2023	6
5.	Studijní obory a formy	13
5. 1.	Přehled oborů vzdělání zařazených v síti škol	13
5. 2.	Hodnocení jednotlivých oborů ve školním roce 2022/2023	14
5. 3.	Přehled učebních plánů platných ve školním roce 2022/2023	20
6.	Počty tříd a žáků	30
7.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	31
7. 1.	Vedoucí a jmenovaní pracovníci školy	31
7. 2.	Údaje o pedagogických pracovnících	32
7. 3.	Údaje o provozních pracovnících	33
8.	Přijímací řízení a následné přijetí do školy	34
	Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024	34
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	36
9. 1.	Hodnocení žáků za II. pololetí školního roku 2022/2023	36
9. 2.	Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023	38
9. 3.	Hodnocení výsledků výchovného poradenství	40
10.	Prevence sociálně patologických jevů	41
11.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	42
12.	Evaluační výsledky vzdělávací práce školy	42
13.	Mezinárodní a zahraniční aktivity	47
14.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	47
15.	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti	49
15. 1.	Zapojení žáků školy do sportovních soutěží ve šk. roce 2022/2023	49
15. 2.	Zapojení žáků školy do jazykových soutěží ve šk. roce 2022/2023	49
15. 3.	Přehled realizovaných aktivit školy ve školním roce 2022/2023	49
16.	Zpráva o hospodaření školy za rok 2022	51
16. 1.	Přehled o příjmech a výdajích za uzavřený účetní rok 2022	51
16. 2.	Výsledky kontrol ve školním roce 2022/23	52
17.	Závěr	52
18.	Seznam příloh	52

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy

Střední škola Kostka s. r. o.
Pod Pecníkem 1666
755 01 Vsetín
Zlínský kraj

IČO: 25367692

IZO: 042797942

Ředitel školy

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
kostka.karel@kostka-skola.cz



Kontakty

Telefon: 571 415 832

Mobil: 736 470 609

Identifikátor datové schránky: azz45th

E-mail: info@kostka-skola.cz

www: www.kostka-skola.cz

Stupeň dosaženého vzdělání

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Školská rada

Školská rada pracovala ve školním roce 2022/23 pod vedením předsedkyně Ing. Radomíry Zbrankové v intencích školského zákona a vyjadřovala se k zásadním otázkám chodu školy a jejího rozvoje.

Zřizovatel a datum zřízení

Společnost s ručením omezeným „Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně“, založena dne 31. 12. 1996. Do obchodního rejstříku zapsána dne 10. 3. 1997. V důsledku novelizace školského zákona, kdy již nemohly střední školy nadále působit jako fyzické osoby, se stala se právním nástupcem „Střední podnikatelské školy ve Vsetíně“ založené PaedDr. Karlem Kostkou v roce 1992.

Obsah zřizovací listiny

Původně byla škola zřízena zřizovací listinou ze dne 6. 2. 1992. Transformací byla založena společnost s ručením omezeným na základě společenské smlouvy ze dne 31. 12. 1996. Předmětem podnikání společnosti je škola – výchova a vzdělávání včetně praxe.

Zařazení školy do sítě škol

Prvotní zařazení školy do sítě škol bylo provedeno MŠMT ČR dne 6. 2. 1992 pod č.j. 22691/92. Škola byla zařazena s platností od 2. 9. 1992.

V souladu s § 24 odst. 2., zákona č. 139/1995 Sb., kterým byla provedena novela zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, byla podána nová žádost o zařazení do sítě škol. Toto zařazení bylo provedeno dne 18. 6. 1996 pod č.j. 12144/96-61 s účinností od 1. 9. 1996.

S transformací školy z fyzické osoby na společnost s ručením omezeným vydalo MŠMT ČR zařazovací listinu dne 30. 4. 1997 pod č.j. 18 307/97-61, s účinností ode dne 30. 4. 1997. Novela této zařazovací listiny je vydána dne 29. 3. 1999 pod č. j. 10870/99-21 s účinností ode dne 1. 5.1999.

Novela zařazovací listiny obsahující změnu názvu školy ze Soukromá střední podnikatelská škola ve Vsetíně, s.r.o. na Střední škola podnikání, bankovníctví a cestovního ruchu, s.r.o. je vydána dne 19. 9. 2005 pod č. j. 28486/05-21, účinnost od 20. 9. 2005. Novela zařazovací listiny obsahující změnu názvu školy ze Střední škola podnikání, bankovníctví a cestovního ruchu, s.r.o. na Střední škola Kostka s. r. o. je vydána dne 22. 8. 2006 pod č. j. 17671/2006-21 s účinností ode dne vydání.

Novela zařazovací listiny č. j. 5749/2006-21 ze dne 12. 5. 2006 a účinností od 1. 9. 2006 povolila otevření nových studijních oborů: 78-42-M/003 Pedagogické lyceum a 79- 41- K/611 Gymnázium - humanitní předměty.

Zahájení výuky na SŠ podle nových školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2009 si vyžádalo změny v zápisu oborů do školského rejstříku, které zachycují rozhodnutí č. j. 18 600/2008-21 z 30. 9. 2008 a č. j. 5 490/2009-21 z 14. 4. 2009, které mj. stanovují škole možnost vyučovat obor Ekonomika a podnikání také v distanční formě studia.

Ve školním roce 2011/2012 došlo k další významné optimalizaci struktury oborů vyučovaných na naší škole. S účinností od 1. 9. 2012 byl ve školském rejstříku proveden rozhodnutím č. j. MSMT-4 997/2012-25 výmaz nastavbového oboru 63-41-L/505 Podnikatel v denní i večerní formě studia a dobíhajícího oboru 79-41-K/611 Gymnázium – humanitní předměty. Následně pak byl rozhodnutím č. j. MSMT-16 616/2012-25 do školského rejstříku s účinností od 1. 9. 2013 zapsán nový obor denního studia - 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, u něhož byl rozhodnutím KÚ Zlínského kraje č. j. 33771/2012 stanoven maximální počet žáků na 136. Zároveň byl rozhodnutím KÚ Zlínského kraje č. j. 58994/2012 recipročně snížen maximální počet žáků v oboru Pedagogické lyceum na 140.

Už po prvních dvou letech realizace přijímacího řízení do nového pedagogického oboru se ukázal schválený maximální počet žáků jako nedostatečný. Na žádost zřizovatele tedy KÚ Zlínského kraje vydal rozhodnutí č. j. 31799/2015 o optimalizaci žáků v jednotlivých oborech SŠ Kostka. S účinností od 1. 9. 2016 byl pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika navýšen nejvyšší nepřekročitelný počet žáků na 274, recipročně pak snížen maximální počet žáků v oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání na 417.

V důsledku poptávky na trhu práce požádal zřizovatel v roce 2020 o další změnu v maximálních povolených počtech studentů v jednotlivých oborech. Usnesením Rady Zlínského kraje ze dne 24. 8. 2020 č. 0637/R20/20 získala škola souhlas k snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání o 90 žáků (z 417 na 327 žáků), a současně o reciproční navýšení počtu žáků v oboru 78-42-M/03 Pedagogické lyceum o 90 žáků (ze 140 na 230 žáků). Tato změna vstoupila v platnost s účinností od 1. 9. 2021.

Ve školním roce 2021/22 došlo k vydání nového rozhodnutí, týkajícího se zařazení do sítě škol. Úspěšně byl završen projekt vzniku vzdělávacího střediska pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ministerstvo školství udělilo Střední škole Kostka akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Akreditace je stanovena do 11. 04. 2028. Ministerstvo školství dále vydalo rozhodnutí o zápisu nového místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb, a to na adrese Smetanova 266, 755 01 Vsetín. Rozhodnutí bylo vydáno dne 14. 7. 2022.

V současnosti je připravována Žádost o zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2024, a to zápis oboru 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma, nejvyšší povolený počet 136 žáků, současně podáváme žádost na Krajský úřad Zlínského kraje o reciproční snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v následujících oborech:

79-41-K/61 Gymnázium, denní forma, o 20 žáků (z 204 na 184 žáků), 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní forma, o 116 žáků (z 274 na 158 žáků). Rada Zlínského kraje s tímto záměrem již vyjádřila souhlas.

2. Život školy z pohledu školního roku 2022/23

Výuka ve škole probíhala od 1. 9. 2022 prezenční formou dle stálého rozvrhu, nezaznamenali jsme žádné mimořádné události, výrazně vzrostl počet mimoškolních akcí včetně zahraničních.

Na podzim školu navštívila po šesti letech formou hloubkové inspekce Česká školní inspekce, která ve svých závěrech ohodnotila školu jako nadprůměrnou. Při ústním hodnocení sdělila vedení školy, že škola je inspektory považována za „vlajkovou loď českého soukromého školství“, což bylo bráno jako velké ocenění práce všech pedagogických a nepedagogických pracovníků i studentů.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu dle rozpisů, který byl včas rozeslán jak maturantům, tak členům zkušebních komisí. Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Společná část ověřila očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon, v profilové části byly ověřeny odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací naší školy. Úspěšní maturanti obdrželi svá maturitní vysvědčení na slavnostním shromáždění, které proběhlo v kině Vatra 9. června 2023. Jedenáct nejúspěšnějších maturantů dostalo navíc ocenění starosty města Vsetína Jiřího Čunka.

Stejně jako každý rok jsme sledovali úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy. Více než 85 % absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí (Slovensko, Velká Británie, USA, Rakousko, Německo, Estonsko, Lotyšsko, Francie), mnozí studují na prestižních vysokých školách, na které se dostali i v případech, kdy zájem o studium několikanásobně převyšoval kapacitu studijních míst.

Přijímací řízení se neslo v duchu ještě vyššího převisu zájemců o studium nad možnostmi studijních míst ve škole. V průběhu náborové kampaně projevilo vážný zájem o studium téměř 600 uchazečů ze ZŠ, z nichž jsme některým se slabým průměrem známek ze ZŠ doporučili nepodávat přihlášku na naši školu. Nakonec jsme z těch, kteří nám opravdu přihlášky poslali, vybrali žáky do jedné třídy „Pedagogického lycea“, dvou tříd oboru „Ekonomika a podnikání“, jedné třídy šestiletého „Gymnázia“ a jedné třídy „Předškolní a mimoškolní pedagogiky“.

Ve školním roce 2022/2023 studovaly ve škole dvě studentky z Ukrajiny, pro které byla i v tomto roce zajištěna intenzivní výuka českého jazyka.

O domov mládež byl ze strany žáků eminentní zájem a byl naplněn na plnou kapacitu. V průběhu prázdnin jsme provedli výmalbu některých stěn, nakoupily se nové matrace a zhotovila se část nového nábytku.

V provozu byl posledním rokem školní autobus, který na svoji pravidelnou linku vyrážel z Púchova každé ráno v 06.40 hod. a svážel žáky do školy na trase Púchov - Valašské Klobouky – Vsetín a po vyučování je zase odvázel zpět. Nicméně počet cestujících v autobuse s kapacitou 52 míst osciloval jen kolem dvaceti, což zdaleka nepokryvalo náklady na provoz, proto byl poslední den školního roku provoz autobusu na školní lince definitivně ukončen a autobus bude prodán.

Celkově lze hodnotit školní rok 2022/2023 jako velmi dobrý.

3. Výchovná a vzdělávací filozofie Kostka školy očima ředitele

V celostátním i regionálním tisku vyšlo opět několik rozhovorů s panem ředitelem Karlem Kostkou, které se zabývaly jeho názory na postavení a poslání školy ve společnosti.

1. 9. 2023 byl v přímém přenosu odvysílán na celostátním Radiožurnálu hodinový rozhovor u příležitosti zahájení nového školního roku.

Filozofie Karla Kostky v tezí: Úkolem všech pedagogů a pracovníků ve spolupráci s žáky je trvalé dosahování stavu, v rámci kterého je škola hravá, barevná, čistá, voňavá, usměvavá a plná překvapujících nápadů. Učitelé jsou žákům oporou a vytváří pocit jistoty a důvěry při výuce i při veřejných prezentacích, soutěžích, festivalech, přehlídkách apod. Vyhledávají a vytváří pro žáky příležitosti, aby v nejširším možném měřítku uplatnili to, co se naučí.

Pedagog, který považuje za prioritu své práce pouhé předávání informací a memorování, patří do minulého století, nikoliv na naši školu. Pedagog musí být pro své žáky inspirací, musí je motivovat a strhnout, jinak je jeho práce za katedrou skoro zbytečná.

4. Materiální zabezpečení školy ve školním roce 2022/2023

Areál Střední školy Kostka se nachází nedaleko centra Vsetína, cca 5 minut pomalé chůze od autobusového i vlakového nádraží, zastávka MHD je přímo před objektem. Společně se sousední Střední průmyslovou školou strojnickou tvoří školský komplex v klidové zóně města, kde jsou umístěny vedle prostor pro výuku také ubytovací zařízení, sportoviště a parkové plochy. Celý areál zahrnuje bezmála 4000 metrů čtverečních a je obklopen zelení a sportovišti.

Ve školním roce 2022/2023 jsou v plném provozu všechny tři školní budovy, nacházející se po stranách jasenického potoka. Původní budova A je nejstarší a hlavní školní budovou střední školy, v přiléhajících budovách B a C na Smetanově ulici působí vedle SŠ také DM, MŠ, ZUŠ a VŠ.

Areál školy v současnosti zahrnuje:

- hlavní školní budovu A postavenou a otevřenou v roce 1994, s přístavbou v zadním traktu otevřenou v roce 2009;
- budovu B na Smetanově ulici, postavenou a otevřenou v roce 2002, ve které je umístěn mj. Domov mládeže, sportovní hala a pizzerie;
- novou rozšiřující přístavbu budovy B postavenou a otevřenou v roce 2005, v jejíž zadní části sídlí mj. děkanát Vysoké školy Humanitas;
- moderní multifunkční budovu C, uvedenou do provozu v roce 2018, v níž vedle SŠ působí i MŠ a ZUŠ Kostka;
- dvůr se skladovými prostory;
- dvě parkoviště umístěné na obou stranách jasenického potoka pro 90 automobilů;
- fotbalové hřiště s umělým trávníkem.

Veškeré budovy, které škola užívá, jsou v majetku školy nebo zřizovatele školy, hřiště na kopanou je v majetku města Vsetína a škola je jeho správcem. Kapacita střední školy činí 900 žáků, kapacita ubytovacích míst na domově mládeže činí cca 160 lůžek. Všechny učebny i kabinety jsou zapojeny do počítačové sítě s pečlivě budovanou konektivitou, v prostorách celého areálu je bez omezení přístup k bezdrátovému internetovému připojení.

Nejnovější školní budova „Nová radnice“

Byla zakoupena na začátku roku 2023, jedná se o historickou budovu, kterou v současné době rekonstruujeme. Nová radnice ve Vsetíně na Horním městě se nachází v těsné blízkosti místního klasicistního zámku z počátku 17. století a budovy Staré radnice z první poloviny 18. století.

Jde o reprezentativní budovu postavenou v letech 1898-99 v novorenesančním slohu podle návrhu stavitele M. Urbánka. Budova má silné genius loci, které chceme do budoucna zachovat a rozvíjet. Už samotné kamenné průčelí budovy předznamenává její jistou vznešenost a nadčasovost, nad vchodem je balkon přiléhající k někdejší velké zasedací síni nesený dvěma sloupy a dvěma sloupovými kyriatidami.

V budově budeme od roku 2024 organizovat především odbornou výuku v oblasti informačních technologií, cizích jazyků a umělecky zaměřených výchov.

Do provozu byla uvedena fotovoltaická elektrárna na budově A, připravuje se instalace fotovoltaické elektrárny na budově B.

Jak na budově B, tak na budově A byla vyměněna krytina na střeších, asfaltové pásy byly nahrazeny moderní střechou z hliníkového plechu, jejíž životnost by měla dosáhnout až 100 let.

Orientační schéma budov Střední školy Kostka s.r.o.

školní rok 2022/2023

stav k 26. 8. 2022



Budova A - HLAVNÍ BUDOVA ŠKOLY

2. PATRO	Kabinety humanitních předmětů na ochotě: A 302 - A 306	WC	Učebna - A 311 M3.A - LušI	Učebna - A 312 P2.B - SolK	Učebna - A 314 G2.A - PsiP	Učebna - A 315 M2.A - BdrH	Učebna - A 316 M3.B - SovG	Učebna - A 318 Výtvarný ateliér			
1. PATRO	Kabinety odborných předmětů na ochotě: A 201, 203, 204 Sborovna - A 202	WC	Učebna - A 210 G1.A - DanR	Učebna - A 211 P3.B - OndL	Učebna - A 212 P4.B - BorO	Učebna - A 213 M4.A - PúčM	Učebna - A 214 M1.A - JocG	Učebna - A 216 G4.A - ChrI	Učebna - A 217 Výtvarný ateliér	A218 Kabinety	
PŘÍZEMÍ	Hlavní vchod A 101	WC	Vedecí školy a administrativní pedagogičtí, ekonomičtí úřad. A 103 - A 110	Učebna - A 116 G6.A - BorI	Učebna - A 117 L4.A - MacR	Učebna - A 118 P2.A - KreJ	Učebna - A 119 L2.A - PavR	Učebna - A 120 L2.B - KolK	Učebna - A 123 G3.A - HolM	Učebna - A 124 P4.A - ČadL	A125 Kabinety
SUTERÉN			Učebna - A 001 Učebna INF	Učebna - A 002 Učebna INF	A 003	Učebna - A 004 CHE/BIO Laboratoř	A 007 Školní bar	Průchod - A 009	Učebna - A 011 Učebna INF		



Budova C



Budova B

5. PATRO	TEV Kabinety	WC	GYMNASTICKÁ TĚLOVÝCVIČNA (TEV2)				WC	SATNÝ								
4. PATRO	C 466 Sborovna	Učebna - C 464 BIO laboratoř	Učebna - C 463 L3.A - DivR	Učebna - C 462 Učebna INF	WC	WC	SATNÝ	SPRCHOVÝ	SPORTOVNÍ HALA (TEV1)							
3. PATRO	C 366 Hudebna	Učebna - C 364 P3.C - FabL	Učebna - C 363 G5.A - OndR	Učebna - C 362 L3.B - LanM	WC	WC	SATNÝ	SPRCHOVÝ	TEV Kabinety	INTERNÁT						
2. PATRO	C 264 - C269 ZUŠ učebny	C 265 Uč. klavíru	C 266 Uč. kytary	C 267 Uč. klavíru	Sborovna ZUŠ	INTERNÁT	INTERNÁT	INTERNÁT	INTERNÁT							
1. PATRO	VCHOD od mostu	Mateřská škola C 161 - C 168			Mateřská škola B_MŠ	WC	VCHOD z ulice do B 00	Kor. dílňa	Učebna - B 131	ŠKOLNÍ JÍDELNA	Učebna - B 130 L1.A - GolP	B 213 Klubovna	Učebna B 211 P3.A - KosJ	Intr. PC	WC	B 202 Klubovna
SUTERÉN		AULA - C 060	VCHOD aula	B 030 Jazyková učebna	GAZAR	VCHOD z parkoviště	Kostka Ráďo	Posil. ovna	Učebna - B 005 P1.A - HruP	Učebna - B 006 P1.B - ZbrR	B 007 Kabinety	B 123 Učebna INF	WC	Děkanát VŠ HUMANITAS		

Orientační schéma budov Střední školy Kostka s.r.o.

školní rok 2023/2024

stav k 26. 8. 2023



Budova A - HLAVNÍ BUDOVA ŠKOLY

2. PATRO	Kabinety humanitních předmětů na ochotě: A 302 - A 306	WC	Učebna - A 311 M4.A - LušI	Učebna - A 312 P2.B - ZbrR	Učebna - A 314	Učebna - A 315 M3.A - BdrH	Učebna - A 316 M4.B - SovG	Učebna - A 318 Výtvarný ateliér			
1. PATRO	Kabinety odborných předmětů na ochotě: A 201, 203, 204 Sborovna - A 202	WC	Učebna - A 210 G2.A - DanR	Učebna - A 211 P4.B - OndL	Učebna - A 212 P2.A - HruP	Učebna - A 213 P1.B - VolM	Učebna - A 214 M2.A - VadL	Učebna - A 216 G4.A - HolM	Učebna - A 217 Výtvarný ateliér	A218 Kabinety	
PŘÍZEMÍ	Hlavní vchod A 101	WC	Vedecí školy a administrativní pedagogičtí, ekonomičtí úřad. A 103 - A 110	Učebna - A 116 P3.B - SolK	Učebna - A 117 P3.A - KreJ	Učebna - A 118	Učebna - A 119 L3.A - PavR	Učebna - A 120 L3.B - ŠevJ	Učebna - A 123 P1.A - MacR	Učebna - A 124 P4.A - KosJ	A125 Kabinety
SUTERÉN			Učebna - A 001 Učebna INF	Učebna - A 002 Učebna INF	A 003	Učebna - A 004 CHE/BIO Laboratoř	A 007 Školní bar	Průchod - A 009	Učebna - A 011 Učebna INF		



Budova C



Budova B

5. PATRO	TEV Kabinety	WC	GYMNASTICKÁ TĚLOVÝCVIČNA (TEV2)				WC	SATNÝ								
4. PATRO	C 466 Sborovna	Učebna - C 464 BIO laboratoř	Učebna - C 463 G3.A - PsiP	Učebna - C 462 Učebna INF	WC	WC	SATNÝ	SPRCHOVÝ	SPORTOVNÍ HALA (TEV1)							
3. PATRO	C 366 Hudebna	Učebna - C 364 P4.C - FabL	Učebna - C 363 G6.A - OndR	Učebna - C 362 L4.B - LanM	WC	WC	SATNÝ	SPRCHOVÝ	TEV Kabinety	INTERNÁT						
2. PATRO	C 264 - C269 ZUŠ učebny	C 265 Uč. klavíru	C 266 Uč. kytary	C 267 Uč. klavíru	Sborovna ZUŠ	INTERNÁT	INTERNÁT	INTERNÁT	INTERNÁT							
1. PATRO	VCHOD od mostu	Mateřská škola C 161 - C 168			Mateřská škola B_MŠ	WC	VCHOD z ulice do B 00	Kor. dílňa	Učebna - B 131 L4.A - DivR	ŠKOLNÍ JÍDELNA	Učebna - B 130 L2.A - GolP	B 213 Klubovna	Učebna B 211 G5.A - MěJ	Intr. PC	WC	B 202 Klubovna
SUTERÉN		AULA - C 060	VCHOD aula	B 030 Jazyková učebna	GAZAR	VCHOD z parkoviště	Kostka Ráďo	Posil. ovna	Učebna - B 005 M1.A - ŽamT	Učebna - B 006 L1.A - BuČA	B 007 Kabinety	B 123 Učebna INF	WC	Děkanát VŠ Humanitas		

V hlavní školní budově A (Pod Pecníkem 1666) najdeme mj.:

V budově A (Pod Pecníkem 1666) má střední škola umístěny tyto prostory:

- ředitelnu, sekretariát a recepci školy;
- pracovnu zástupců ředitele pro pedagogickou činnost;
- patnáct velkých kmenových učeben;
- jednu menší kmenovou učebnu;
- stupňovitou posluchárnu s projekčním systémem a interaktivní tabulí;
- čtyři učebny pro výuku jazyků s ozvučením a dataprojektory;
- prosklený ateliér ve střeše budovy pro výuku výtvarné výchovy;
- učebnu dramatické výchovy a praktické pedagogiky v přízemí přístavby;
- dvě klimatizované odborné učebny informatiky vybavené počítači;
- laboratoř a učebnu pro výuku chemie;
- školní výtvarnou galerii, nekuřácký a nealkoholický bar;
- sborovnu a devět kabinetů všeobecných i odborných předmětů.

V budově B (Smetanova 266) má střední škola umístěny tyto prostory:

- stupňovitou posluchárnu pro 60 posluchačů;
- tři velké kmenové třídy;
- keramickou dílnu s pecí a hrnčířským kruhem;
- velkou sportovní halu;
- redakci a studio Kostka rádia;
- pracovnu vychovatelů a vedení Domova mládeže;
- pokoje Domova mládeže s cca 100 lůžky;
- jídelna s výdejnou a kuchyňkou pro ubytované žáky;
- klubovnu a studovnu Domova mládeže;
- posilovnu a hernu stolního tenisu;
- pokoj pro nemocné a ordinaci lékaře;
- pizzerii.

Školní budova C

Budova C byla postavena na parcele č. 6376/1. Výstavba budovy byla zahájena na podzim 2016 a slavnostně otevřena 12. února 2018. Zahrnuje především:

- stupňovitou aulu pro 150 posluchačů s ozvučením a didaktickým vybavením;
- komunitní prostor pro 70 posluchačů včetně kuchyňky a soc. zázemí;
- praktické pracoviště (mateřská škola) pro 56 dětí;
- praktické pracoviště uměleckého vzdělávání pro 750 žáků;
- sedm specializovaných učeben biologie, chemie, fyziky, jazyků a digitálních technologií
- sborovnu
- šatny
- sál pro pohybové aktivity se zázemím

Střední škola Kostka si udržuje svůj nadregionální a mezinárodní charakter

Mírně se snížil zájem studentů ze Slovenska o studium, i nadále však tvoří Slováci nejpočetnější skupinu zahraničních žáků. Ve školním roce 2022/2023 přetrvával trend zvýšeného zájmu o studium ze strany uchazečů ze vzdálenějších regionů české republiky, bylo problematické všechny studenty ubytovat na našem domově mládeže, opět nám vyšli vstříc v nedalekém domově mládeže při Střední průmyslové škole strojnické ve Vsetíně a ubytovali nám několik žáků.

Vzhledem k stále vysokému počtu studentů ze Slovenska na Střední škole Kostka přetrvává exkluzivní charakter „československé“ školy, kde se čeští studenti naučí vnímat slovenštinu jako dobře srozumitelný jazyk a slovenští studenti se naučí plynně hovořit českým jazykem.

Mnozí z nich pak pokračují ve studiu na českých vysokých školách. Zároveň je velmi potěšitelné, že pokud jde o jejich úspěšnost ve studiu, zvládají nároky studia stejně dobře, jako jejich čeští vrstevníci, a to i v předmětu český jazyk a literatura. Naplňuje se tak zcela spontánně česko-slovenská vzájemnost, která byla v minulosti považována za samozřejmost.

Dnes se ukazuje, že vznik Střední školy Kostka před třiceti lety předešel současné situaci a dnes je plně v souladu s integračními tendencemi Evropské unie. Zvláštností školy je fakt, že završuje ve Vsetíně celý vzdělávací systém budovaný jedním zřizovatelem, jehož součástí jsou mateřská škola, základní umělecká škola, střední škola, vysoká škola.

V jednom místě je tak budováno vzdělávací centrum zabezpečující požadavky příhraničního regionu nejen na moravské, ale i na slovenské straně, kde chybí vzdělávací zařízení obdobného typu a zaměření. Střední škola Kostka tak má ambice doplňovat chybějící oblasti vzdělávání v tomto česko-slovenském regionu. Vzdělávací portfolio vzniklo na základě původního marketinkového průzkumu a na základě potřeb praxe.

Základní vzdělávací portfolio školy vychází ze zkušeností získaných předcházející činností a reaguje na názory veřejnosti i samotných studentů. Protože se situace neustále mění, počítáme s tím, že budou opakovaně realizovány marketinkové průzkumy mapující nejen aktuální situaci, ale i pravděpodobný vývoj, aby bylo nabízené vzdělávací portfolio stále aktuální. Sledování změn těchto společenských podmínek se tak musí stát permanentní činností školy.

Škola má díky své poloze a dosavadní činnosti ideální podmínky k tomu, aby mohla rozvíjet vzdělávací činnost v širším regionu a nadále rozvíjet česko-slovenskou spolupráci. Takto pojatý region je rozšířením regionu Bílé Karpaty a zapadá tak do plánů EU, projektu INTERREG apod. Škola má všechny předpoklady k tomu, aby k těmto snahám významnou měrou přispěla. Velmi významným faktorem je v těchto úvahách výše zmíněná příbuznost jazyků.

Základní umělecká škola Kostka

Pokračuje úzká spolupráce mezi Střední školou Kostka a ZUŠ Kostka, jež je pedagogicky i didakticky velmi prospěšným prvkem, který obohacuje činnost obou škol. Obě školy společně budují i využívají odborné dílny (např. keramickou dílnu či ateliery), jednak se díky propojenosti personální do jednotlivých aktivit po celý školní rok výrazně zapojují jak žáci, tak učitelé, rodiče a veřejnost.

JIŽ ŠESTÝM ROKEM ROZVÍJÍME MLADÉ UMĚLECKÉ TALENTY

Máme před sebou šestý školní rok, do něhož vstupujeme nejen s novými cíli a vizemi, ale také s personálními posilami. V našem pedagogickém sboru tak vítáme další nové kolegy.

Velmi nás těší, že si naše Základní umělecká škola Kostka získává stále větší důvěru a renomé u rodičů i žáků, jejichž počet se rok od roku navyšuje, a to mimo jiné i díky oboru Předpřípravná umělecká výchova, který nabízíme jako jediná umělecká škola v regionu. K uměleckému vzdělávání tak vedeme již čtyřleté a pětileté děti, které se nám posléze stávají silnou základnou budoucích žáků jednotlivých oborů.

- PŘEDPŘÍPRAVNÁ UMĚLECKÁ VÝCHOVA (link: [Obory - Předpřípravná umělecká výchova - ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KOSTKA VE VSETÍNĚ \(kostka-umelecka.cz\)](http://kostka-umelecka.cz))
- HUDEBNÍ OBOR (link: [Obory - Hudební obor - ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KOSTKA VE VSETÍNĚ \(kostka-umelecka.cz\)](http://kostka-umelecka.cz))
- VÝTVARNÝ OBOR (link: [Obory - Výtvarný obor - ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KOSTKA VE VSETÍNĚ \(kostka-umelecka.cz\)](http://kostka-umelecka.cz))
- TANEČNÍ OBOR (link: [Obory - Taneční obor - ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KOSTKA VE VSETÍNĚ \(kostka-umelecka.cz\)](http://kostka-umelecka.cz))
- LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR (link: [Obory - Literárně-dramatický obor - ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA KOSTKA VE VSETÍNĚ \(kostka-umelecka.cz\)](http://kostka-umelecka.cz))
-

Střední škola Kostka - škola pro praxi

Cílem školy je připravit žáky co nejlépe na praktický život. Při výuce všech oborů je proto velký důraz kladen na co nejširší možnost získání praktických dovedností a ověření získaných teoretických poznatků v praxi. Na poli sociálního partnerství spolupracuje škola s celou řadou subjektů – firem, mateřských škol, základních škol a družin. Dokonce i studenti oboru gymnázia mají možnost účastnit se aktivit, organizovaných jako praktická cvičení pro obory odborné povahy (včetně odborných stáží a exkurzí).

Praxe v ekonomických oborech

Odborná praxe oboru Ekonomika a podnikání je realizována ve všech programech tohoto studijního oboru, vyplývá z ŠVP jednotlivých programů a je povinnou součástí učebního plánu. Odborná praxe není samostatným vyučovacím předmětem a do výuky se zařazuje koncentrovaně v týdenních cyklech od druhého do čtvrtého ročníku studia.

Ročník	I	II	III	IV
Délka odborné praxe v týdnech	0	2	1	1

Odborná praxe probíhá ve dvou rovinách. Ve druhém ročníku studia absolvují žáci týdenní průběžnou odbornou praxi na recepci školy. Jejím cílem je seznámit žáky s chodem sekretariátu školy a prací recepčního a připravit tak žáky na podmínky, prostředí a činnosti, se kterými se setkají v externích firmách, podnicích a jiných organizacích.

Následující odborná praxe v rozsahu tří týdnů je rozvržena rovnoměrně po dobu jednoho týdne na konci druhého, třetího a v průběhu čtvrtého ročníku. Žáci odbornou praxi absolvují v prostředí firem, podniků, neziskových organizací a jiných administrativních pracovišť. Žáci si odbornou praxi obvykle zajišťují sami po vzájemné dohodě se zákonnými zástupci žáka, s přihlédnutím k potřebám a možnostem smluvního partnera a za součinnosti vedoucího odborné praxe ve škole.

Junior Achievement Firma – spolupráce se společností JA Czech

Od roku 1993 si studenti naší školy mají možnost vyzkoušet reálné podnikání, a to v rámci programu JA Firma pod záštitou společnosti JA Czech. Nejdříve byly studentské firmy zakládány v rámci volitelných předmětů nebo kroužků, od prvopočátku už v programu Baťa – Junior Achievement. Od školního roku 2014/2015 je JA Firma zařazena do výukového programu žáků 3. ročníků podnikatelského zaměření v předmětu Ekonomické aplikace.

JA Czech je vzdělávací neziskovou organizací založenou v roce 1919 v USA. V současné době působí ve více než 120 zemích světa. Česká pobočka JA Czech byla založena v roce 1992. Její zakladatel pan Tomáš J. Baťa již v roce 1991 oslovil pana dr. Karla Kostku, ředitele naší školy, jako prvního z ředitelů českých škol, a požádal ho o spolupráci na realizaci daného projektu a pomoc při implementaci projektu do českých postkomunistických podmínek, v kterých bylo čistě tržní pojetí podnikání v mnoha aspektech kontroverzní. Věnoval škole v anglicko-české mutaci několik učebnic ekonomie a marketingu, které se později staly základem mnoha dalších obdobných publikací.

Program JA Firma umožní žákům vyzkoušet si reálné podnikání spočívající v založení firmy, obsazení pozic dle studovaného zaměření, vytvoření podnikatelského záměru, přípravě a realizaci marketingových strategií, výroby, prodeje hotových výrobků a ukončení činnosti včetně vyhotovení výroční zprávy a likvidace firmy. Při výkonu těchto činností se žáci učí pracovat v týmu, diskutovat, vnímat kritiku, akceptovat jiné názory, dělat kompromisy, činit rozhodnutí a přijímat za ně odpovědnost. Svou účast v programu mohou žáci zakončit složením závěrečné mezinárodní zkoušky a získat Certifikát podnikatelských dovedností - ESP, který dává svým držitelům konkurenční výhodu na trhu práce.

Úspěchy studentských firem Kostka školy.

Jak je uvedeno výše, na Střední škole Kostka již řadu let pracují pod hlavičkou mezinárodní neziskové organizace Junior Achievement studentské firmy. Jejich cílem je, aby si studenti na vlastní kůži a za vlastní peníze vyzkoušeli skutečné podnikání.

Své síly poměřují se studentskými firmami ostatních středních škol v národní soutěži o nejlepší JA Studentskou firmu, kterou pořádá JA Czech. Již několik let si studenti Kostka školy odnášejí z této soutěže vavříny, vloni postoupili studenti Kostka školy až do závěrečného kola ve Štrasburku, letos získali další přední místa v celostátním kole v Praze.

Praxe v pedagogických oborech

Vychází z platného ŠVP a učebních osnov těchto předmětů: Pedagogická praxe, Pedagogika, Psychologie, metodik výchov a z dalších vyučovacích předmětů. Respektuje specifické podmínky a možnosti jednotlivých cvičných zařízení.

Cíle pedagogické učební průběžné praxe jsou zaměřeny tak, aby žákyním umožnily:

- Seznámit se a poznat prostředí mateřské školy nebo školní družiny, její specifické podmínky pro vzdělávání, klima, atmosféru, zaměstnance, legislativní obsah výchovně vzdělávacích procesů pro děti předškolního věku, ŠVP PV A TVP konkrétní mateřské školy nebo školní družiny a soudobých výchovně vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání.
- Postupně rozvíjet pedagogické a další profesní dovednosti a kompetence učitelky mateřské školy nebo vychovatelky, a to jak v teoretické, tak i v praktické rovině.

- Orientovat se a prakticky umět využívat při plánování výchovně vzdělávací činnosti Rámcový vzdělávací program pro předškolní a mimoškolní vzdělávání.

Učební praxe je součástí týdenního rozvrhu ve 3. nebo 4. ročníku a probíhá celoročně jeden den v týdnu, v rozsahu čtyř 45minutových vyučovacích hodin.

Třída se dělí na zpravidla tříčlenné skupiny žákyň, kterým je na začátku školního roku určeno zařízení praxe, ve kterém budou v daném školním roce působit. V jednom zařízení působí obvykle jedna trojice, po dohodě s vedením daného zařízení zde mohou působit trojice dvě.

Praxe v zařízení praxe probíhá pod vedením pedagogů cvičných zařízení (dále učitel/lek/vychovatele) a vedoucího praxe ze Střední školy Kostka, kteří koordinují systém výstupů žákyň. Vedoucí praxe střídavě sleduje práci žáků v jednotlivých zařízeních praxe. Cvičná učitelka cvičného zařízení vede na určeném formuláři ve skupině přehled o docházce (Průkaz studenta) a klasifikaci výstupů žáků.

V loňském školním roce měla naše škola pro realizaci učební praxe navázanu spolupráci s 8 mateřskými školami a 7 školními družinami. Vzhledem k vyššímu počtu žáků oboru jsme poprvé navázali spolupráci se 2 základními školami ve Valašském Meziříčí a tato spolupráce se ukázala jako oboustranně velmi dobrá a pokud bude i nadále pokračovat nárůst počtu žákyň z tohoto regionu, jistě bychom rádi v této tradici pokračovali.

Pokud jde o praxe odborné, blokové, ty proběhly v plném rozsahu dle inovovaného ŠVP a i zde bylo vše bez problému jak po odborné, tak organizační stránce.

Školská zařízení pro výuku učební praxe ve školním roce 2022/2023	
Mateřská škola Vsetín - Luh	3. ročník
Mateřská škola Vsetín - Ohrada	3. ročník
Mateřská škola Vsetín - Rokytnice	3. ročník
Mateřská škola Vsetín – Na Kopečku	3. ročník
Mateřská škola Vsetín - Sychrov	3. ročník
Mateřská škola Vsetín - Benátky	3. ročník
Mateřská škola Vsetín - Kobzáňova	3. ročník
Mateřská škola Vsetín - Trávníky	3. ročník
Školní družina ZŠ Vsetín - Luh	4. ročník
Školní družina ZŠ Vsetín - Sychrov	4. ročník
Školní družina ZŠ Vsetín - Ohrada	4. ročník
Školní družina ZŠ Vsetín - Trávníky	4. ročník
Školní družina ZŠ Vsetín - Rokytnice	4. ročník
Školní družina ZŠ Val. Meziříčí - Šafaříkova	4. ročník
Školní družina ZŠ Val. Meziříčí - Křižná	4. ročník
Celkem 15 partnerských smluvních škol	

5. Studijní obory a formy

5. 1. Přehled oborů vzdělání zařazených v síti škol

Střední škola Kostka prošla za svoji téměř třicetiletou historii bohatě strukturovaným vývojem a vyprofilovala se ve školu s multioborovým zaměřením, ve které najdou zájemci o studium:

- všeobecný typ vzdělávání pro nadané žáky – obor Gymnázium;
- obor stojící na pomezí mezi všeobecným a odborným vzděláváním – Pedagogické lyceum;
- odborný typ studia pro budoucí kvalifikované učitele MŠ a vychovatele – obor Předškolní a mimoškolní pedagogika;
- odborný typ ekonomicky orientovaného studia – obor Ekonomika a podnikání, který se člení na jednotlivá zaměření s vlastními ŠVP:
 - o cestovní ruch, turismus a rekreologie;
 - o právo a řízení firem a bankovníctví;
 - o informační technologie a informační systémy;
 - o žurnalistika a média.

Číselný kód (KKOV)	Název oboru (RVP)	Forma studia	ŠVP	Č. j. schválení	Vyučován od	Schválilo
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání denní studium ¹	denní čtyřleté s maturitou	Cestovní ruch, turismus a rekreologie	18 600/2008-21 30. 9. 2008	1. 9. 2009 aktualizace od 1. 9. 2015	MŠMT ČR
		denní čtyřleté s maturitou	Informační technologie a systémy	18 600/2008-21 30. 9. 2008	1. 9. 2009 aktualizace od 1. 9. 2015	MŠMT ČR
		denní čtyřleté s maturitou	Žurnalistika a média	18 600/2008-21 30. 9. 2008	1. 9. 2009 aktualizace od 1. 9. 2015	MŠMT ČR
		denní čtyřleté s maturitou	Právo, řízení firem a bankovníctví	18 600/2008-21 30. 9. 2008	1. 9. 2016	MŠMT ČR
		denní čtyřleté s maturitou	Žurnalistika, informatika a multimédia	18 600/2008-21 30. 9. 2008	1. 9. 2021	MŠMT ČR
79-41-K/61	Gymnázium ²	denní šestileté s maturitou	Gymnázium Kostka	18 600/2008-21 30. 9. 2008	1. 9. 2009 aktualizace od 1. 9. 2013	MŠMT ČR
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	denní čtyřleté s maturitou	Pedagogické lyceum	5 749/2006-21 12. 5. 2006	1. 9. 2011	MŠMT ČR
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	denní čtyřleté s maturitou	Pedagogické lyceum	5 749/2006-21 12. 5. 2006	1. 9. 2018	MŠMT ČR
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	denní čtyřleté s maturitou	Učitelství pro MŠ a vychovatelství	16 616/2012-25 7. 5. 2012	1. 9. 2013 Aktualizace od 1. 9. 2018	MŠMT ČR

¹ Rozhodnutím MŠMT č. j. 5 490/2009-2 z 14. 4. 2009 je škole od 1. 9. 2009 povolena možnost vyučovat obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání také v distanční formě studia ve čtyřletém oboru.

² Šestileté studium je určeno pro absolventy 7. ročníku základní školy, přičemž do 3. ročníku mohou přestoupit absolventi 9. ročníku základní školy, kteří úspěšně projdou podmínkami přijímacího řízení.

5. 2. Hodnocení jednotlivých oborů ve školním roce 2022/2023

Gymnázium

Studijní obor gymnázium patří k nejnáročnějším studijním oborům na naší škole. Tomu odpovídá i výstup – všichni absolventi pokračují ve studiu na vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí. Škola má od otevření nového pavilonu (budovy C) špičková odborná pracoviště v oblasti biologie, chemie, fyziky a digitálních technologií, což přispělo k dalšímu zkvalitnění výuky.

Vysoký důraz je zde kladen na výuku cizích jazyků (každoročně odchází část absolventů studovat na zahraniční vysoké školy), která je rozvíjena výrazně už na nižším stupni gymnázia, a to nejen navýšenou hodinovou dotací anglického a německého jazyka, ale také např. vyučováním angličtiny rodilým mluvčím. Dosud u nás působil na plný úvazek BSc (Hons) James Stevens z anglického Bristolu, který vedl hodiny anglického jazyka a konverzační semináře nejen u žáků gymnázia, ale i dalších oborů. Přestěhoval se však v průběhu roku do Prahy a místo něj byl do výuky angažován Iain Alexander Mungall z Irska.

Povinností žáků je zpracovat a obhájit ročníkovou práci v předposledním roce studia. Jde o praktickou činnost, kde se žáci seznámí s šablonou odborné práce, metodologií odborné práce, výzkumem, sběrem dat, formulačními zvyklostmi, prací s odbornou literaturou, správnou citační normou atd. Každým rokem zaznamenáváme několik vynikajících prací, které již dosáhly nikoli středoškolské, ale i vysokoškolské úrovně.

Při některých ročníkových pracích se žáci učí výzkumné činnosti (například badatelské) v krajském archivu na zámku v Klečůvce.

Ročníkové práce studentů gymnázia

TÉMA	VEDOUČÍ	OPONENT	HODNOCENÍ
KULTIVACE A DIFERENCIACE BAKTERIÁLNÍCH KOLONIÍ	Mgr. Radim Ondra	PhDr. Jaroslava Ševčíková Ph.D.	výborný
ANOMÁLIE VE VÝVOJI ČELISTI A ZUBU	Mgr. Radim Ondra	Mgr. Radomír Pavlíček	výborný
BALTERIÁLNÍ ANTIBIOTICKÁ REZISTENCE	Mgr. Radim Ondra	Mgr. Hana Bártková	chvalitebný
MUTACE A MUTAGENEZE	Mgr. Radim Ondra	Mgr. Radomír Pavlíček	výborný
FYZIOLOGIE SPÁNKU	Mgr. Radim Ondra	Mgr. Hana Bártková	výborný
EKOLOGIE A KULTIVACE MĚNAVKOVČŮ (Amoebozoa)	Mgr. Radim Ondra	PhDr. Jaroslava Ševčíková Ph.D.	výborný
FYZIOLOGIE HYPOTERMIE	Mgr. Radim Ondra	Mgr. Hana Bártková	výborný
MAPOVÁNÍ VYBRANÝCH BIOINDIKÁTORŮ V ŘECE BEČVĚ V KATASTRU KAROLINKY	PhDr. Jaroslava Ševčíková Ph.D.	Mgr. Jana Dančáková	výborný
GAS CHROMATOGRAPHY IN WASTE PROCESSING	Mgr. Radim Ondra	Iain Mungall	výborný
LASEROVÁ KOREKCE DIOPTRIÍ	Mgr. Petra Hrubá	Mgr. Radim Ondra	výborný
PROBLEMATIKA SJEDNOCENÉ OBECNÉ TEORIE RELATIVITY S KVANTOVOU MECHANIKOU	Mgr. Petra Hrubá	Mgr. Radim Ondra	výborný
ÚNAVOVÉ ZLOMENINY VE VYTRVALOSTNÍCH SPORTECH	Mgr. Daniel Jokeš	Bc. Tomáš Žamboch	dobry
VÝŽIVA VE FITNESS	Mgr. Daniel Jokeš	Mgr. Petr Bačo	dobry
EKONOMICKÁ KRIZE V LETECH 2008 AŽ 2009	Ing. Jana Kostelníková	Ing. Leona Fabiánová	výborný
HISTORICKÝ A SOUČASNÝ VÝVOJ BANÁTU A CHARAKTER ČESKÉ MENŠINY	Mgr. David Kostka	Mgr. Patrik Goldbach	chvalitebný
VÝUKA VIKTORIÁNSKÉHO OBDOBÍ V DĚJEPISĚ	Mgr. Marcela Holbová	Bc. Tomáš Žamboch	výborný
NACISTICKÝ PRÁVNÍ SYSTÉM Z POHLEDU TRESTNÍHO PRÁVA	Mgr. Patrik Goldbach	Mgr. Jan Borský	chvalitebný
PRŮŽNO V LETECH 1372-1920	Mgr. Patrik Goldbach	Mgr. Jan Borský	výborný
KONFLIKT V BOSNĚ PHELEDEM BOSENSKÉHO SRBA	Mgr. Patrik Goldbach	Mgr. Jan Borský	výborný
BAŤOVA ŠKOLA PRÁCE	PaedDr. Karel Kostka Ph.D. MBA	Mgr. Patrik Goldbach	výborný
BIPOLÁRNÍ PORUCHA	Mgr. Kateřina Kovářová	Mgr. Lucie Vařurová	chvalitebný
DEPRESE	Mgr. Kateřina Kovářová	Mgr. Monika Langová	výborný
JÁSTVÍ	Mgr. Kateřina Kovářová	Mgr. Monika Langová	výborný
PANICKÁ PORUCHA	Mgr. Kateřina Kovářová	Mgr. Monika Langová	výborný
PROKRASTINACE	Mgr. Lucie Vařurová	Mgr. Lucie Vařurová	dobry
PSYCHOLOGIE SOUROZENCŮ ANEB OVLIVŇUJE NÁS POŘADÍ	PhDr. Jaroslava Ševčíková Ph.D.	Mgr. Lucie Vařurová	výborný
FENOMÉN FLORBAL	Mgr. Petr Bačo	Mgr. Daniel Jokeš	chvalitebný
VYNÁLEZCE JOSEF SOUSEDÍK A JEHO ODBOJOVÁ ČINNOST	Mgr. David Kostka	Mgr. Radim Ondra	dostatečný
SCHIZOFRENIE	Mgr. Monika Langová	Mgr. Radim Ondra	dobry

Pedagogické lyceum

Šlo o první pedagogicky zaměřený obor na naší škole. Otevřeli jsme jej v roce 2008 především pro studenty s humanitní, uměleckou nebo sportovní orientací. Je určen především uchazečům se zájmem o humanitní obory, pedagogiku, psychologii, esteticko-výchovné disciplíny (výtvarnou výchovu a hudební výchovu), tělesnou výchovu a cizí jazyk, kteří chtějí po ukončení studia pokračovat dále ve vyšším nebo vysokoškolském studiu zejména na pedagogických a filozofických fakultách připravujících učitele a vychovatele. Absolventi se mohou uplatnit také v oborech sociálních a společenských věd, např. sociální práce, speciální pedagogika, psychologie, andragogika, historie, žurnalistika, společenské vědy apod.

Právě pro tento obor byl vyučujícími vypracován před čtyřmi lety nový školní vzdělávací program, který nabízí tři odborná zaměření, a podle kterého byla zahájena výuka v 1. ročníku od 1. 9. 2018. Stávající hudební, výtvarná a tělesná výchova byla doplněna zcela novými zaměřeními Humanitní studia a psychologie.

Cílem nejnovějšího odborného zaměření oboru Pedagogické lyceum je prohloubit společenskovední vzdělání žáků a poskytnout jim orientaci pro další vysokoškolské vzdělávání humanitního charakteru. Do studijního plánu Humanitních studií byla zařazena témata především z oblasti psychologie, dále pak sociologie, kulturní antropologie a mediální studia. V psychologické části obor vybaví absolventy základními poznatky o psychice a sociálním zakotvení člověka, především z pohledu výchovy a vzdělávání, a dovednostmi rozvíjející interpersonální a sociální kompetence.

Žáci pedagogického lycea jsou jedni z neaktivnějších, pokud jde o zapojení se do akcí a projektů pořádaných školou pro veřejnost, a jejich úroveň znalostí je srovnatelná s žáky oboru gymnázium.

Přes velký zájem uchazečů jsme mohli i v letošním roce otevřít jen jednu třídu pedagogického lycea, neboť jsme narazili na prostorové limity budov v našem školním areálu.

Stejně jako v minulých letech přetrvává největší zájem uchazečů o studium pedagogického lycea v zaměření „humanitní studia a psychologie“.

Do budoucna počítáme s otvíráním dvou tříd lycea v ročníku.

Maturitní práce, zpracováváné v průběhu čtvrtého ročníku studenty 4. ročníku pedagogického lycea – zaměření humanitní studia a psychologie.

TÉMA	VEDOUCÍ	OPONENT	HODNOCENÍ
NÁVYKOVÉ CHOVÁNÍ VE VZTAHU K UŽÍVÁNÍ MOBILNÍCH TELEFONŮ	Mgr. Renata Trčková	Mgr. Michaela Pavlíčková	chvalitebný
PREFERENCE VOLIČŮ PŘI VÝBĚRU POLITICKÉ STRANY	Mgr. Patrik Goldbach	Mgr. Kateřina Kovařová	chvalitebný
FAKE NEWS	Mgr. Patrik Goldbach	Mgr. Kateřina Kovařová	dostatečný
NÁRŮST NÁSILÍ V RODINNÝCH SYSTÉMECH	Mgr. Renata Trčková	Mgr. Patrik Goldbach	chvalitebný
VLIV MÉDIÍ NA PSYCHIKU ČLOVĚKA	Mgr. Renata Trčková	Mgr. Michaela Pavlíčková	výborný
MUZIKOTERAPIE VE VZDĚLÁVÁNÍ	Mgr. Michaela Pavlíčková	Mgr. Lucie Vaňurová	dobrý
SOCIÁLNÍ A SÍTĚ A REKLAMA V ŽIVOTĚ ŽÁKA STŘEDNÍ ŠKOLY	Mgr. Renata Trčková	Mgr. Patrik Goldbach	chvalitebný
PŘÍSTUP K ŽÁKOVĚ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	Mgr. Michaela Pavlíčková	Mgr. Hana Bártková	výborný
PORUCHY U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU - DYSLEKSIE, DYSLÁLIE	Mgr. Lucie Vaňurová	Mgr. Kateřina Kovařová	chvalitebný
EUTANÁZIE	Mgr. Patrik Goldbach	Mgr. Renata Trčková	výborný
MANŽELSTVÍ VERSUS SOUŽITÍ BEZ SVAZKU	Mgr. Kateřina Kovařová	Mgr. Lucie Vaňurová	výborný

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Pedagogický obor „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ je určen uchazečům, které baví práce s dětmi předškolního věku či organizování volnočasových aktivit pro mladší spolužáky a vrstevníky, uchazečům, kteří by se chtěli těmto činnostem věnovat v budoucnu jako své profesi. Tento obor je vyučován na naší škole podle školního vzdělávacího programu Učitelství pro mateřské školy a vychovatelství a je jediným oborem školy, který svým absolventům poskytuje ihned po úspěšné maturitní zkoušce profesní kvalifikaci – učitel mateřské školy, vychovatel ve školní družině nebo školském ubytovacím zařízení a uplatní se také jako pracovník v zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času. Absolvent se uplatní také ve vybraných neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Zkušenosti z výuky v minulých letech i reflexe uplatnění prvních absolventů v praxi i navazujícím vysokoškolském studiu, nás vedly k aktualizaci školního vzdělávacího programu, podle kterého byla k 1. 9. 2018 zahájena výuka ve třídě M1.A. Změna se dotkla úpravy očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech, změně v rozložení učiva v ročnících, navýšení počtu hodin (např. matematiky) a také rozložení odborné praxe:

- 1. ročník – 1 týden v MŠ Kostka + 2 týdny ve školní družině dle vlastního výběru
- 2. ročník – 1 týden v Domově mládeže SŠ Kostka + 2 týdny v MŠ dle vlastního výběru
- 3. ročník – každé úterní dopoledne učební praxe v určené vsetínské MŠ + 3 týdny v MŠ dle vlastního výběru
- 4. ročník – každé čtvrteční odpoledne učební praxe v určené školní družině + 2 týdny ve školském zařízení dle vlastního výběru

Přímo v areálu školy máme vlastní mateřskou školu – praktické pracoviště pro žáky oborů pedagogické lyceum a předškolní a mimoškolní pedagogika.

Něco více o Mateřské škole Kostka ☺



Jmenuji se Ema, je mi 5 a ráda bych Vám představila školku, do které už chodím od svých dvou let...

Naše školka je plná barev a plná dětí, má dvě věkově smíšené třídy Kostičky a Sluníčka. Od malička jsem tak trochu neposeda, a proto jsem moc ráda, že se ve školce pořád něco děje.

Velmi důležitou součástí života v mateřské škole je vzdělávání. Paní učitelky pro nás připravují každý den činnosti podle třídního vzdělávacího plánu, tak aby nás neustále podněcovaly a rozvíjely. My děti o tom leckdy však ani nemáme tušení. Všechny činnosti jsou nachystány zábavnou formou a my pak už jen hltáme všemi smysly informace, které se ukládají do našich hlaviček. Učíme se spoustu písniček a básniček, skoro každý den něco tvoříme a vyrábíme. Nejlepší na tom všem je, že to, co se naučíme, si většinou můžeme sami i vyzkoušet.



Některé děti u nás ve školce mluví cizím jazykem, ty malé na začátku nemluví vůbec, ale nám to nevadí, vždy najdeme způsob, jak se domluvit, i jazyková bariéra v nás probouzí tvořivost, samostatnost a společnou sounáležitost. Už od malička se učíme, že každý z nás je jiný, má své zvyklosti, své vrtochy a názory, ale i tak musíme fungovat dohromady jako jedna parta.



V naší školce hodně sportujeme. Pravidelně každý čtvrtek vyrážíme do městských lázní, středa zase patří tenisu a pohybovým hrám v tělocvičně. Na podzim vyrážíme na dlouhé túry do okolí školky pozorovat přírodu. Nejvíc ze všeho, mám ale ráda zimu. Ve školce jsem se totiž naučila lyžovat. Závěr každého školního roku patří školce v přírodě.



Vždy jsme moc rádi, když nás ve školce navštěvují studenti z pedagogických oborů Střední školy Kostka v rámci své souvislé pedagogické praxe. Seznamují se s prostředím školky, základními pedagogickými principy a postupy. Každoročně se také těšíme na akce, které pro nás společně nachystají. Letos nám studenti z pedagogického lycea nachystali perfektní zimní olympiádu. Někteří z nich se k nám rádi a často vracejí, vždyť i jedna z mých paní učitelek, je bývalá absolventka Kostka školy.



Letos mě čeká poslední rok ve školce, a pořád mám ty svoje stejné paní učitelky, které ruku v ruce s láskou a trpělivostí podporují naši fantazii a celkový rozvoj. Díky nim umíme spoustu věcí a máme na čas strávený ve školce spoustu krásných vzpomínek.

Ekonomika a podnikání

Obor „Ekonomika a podnikání“ je prvním a nejstarším oborem vyučovaným na naší škole. Otevřen byl v roce 1991 a první žáci jej začali studovat v roce 1992 pod názvem „Podnikatel“. Trvale je o něj velký zájem, ve školním roce 2021/2022 nadále rostla poptávka ze strany uchazečů o studium. Přijaty byly stejně jako vloni dvě třídy.

Obor byl do předloňského roku vyučován ve čtyřech zaměřeních, nicméně po zralé úvaze jsme dospěli k závěru, že je potřeba inovace a spojili dosavadní dvě samostatné zaměření – žurnalistické a informačně technologické v nové ucelené zaměření „Žurnalistika, informatika a multimédia“, které lépe odpovídá požadavkům doby a poptávce na pracovním trhu.

Studenti i učitelé se s touto strategií ztotožnili a zdá se, že je to do budoucna další z našich pevně etablovaných oborů.

Obecně je o obor Ekonomika a podnikání trvale stabilní zájem ze strany uchazečů o studium.

5. 3. Přehled učebních plánů platných ve školním roce 2022/2023

79-41-K/61 Gymnázium

Dle tohoto učebního plánu je výuka realizována od školního roku 2013/14 počínaje 1. ročníkem, a v kompletním znění vč. doplňujících poznámek a komentářů.

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	3	21
Anglický jazyk	5	4	3	3	3	3	21
Německý jazyk	4	4	3	3	3	3	20
Matematika	4	3	4	3	3	2	19
Fyzika	1	2	2	2	1,5	-	8,5
Chemie	2	2	2	2,5	1,5	-	10
Biologie	1	2	2	2,5	2	-	9,5
Zeměpis	2	2	2	2	2	-	10
Občanská nauka	2	2	-	-	-	-	4
Základy společenských věd	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	-	-	8
Moderní dějiny	-	-	-	-	2	2	4
Právo	-	-	-	-	2	2	4
Ekonomika a finance	-	-	-	1	1	2	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Estetická výchova	2	2	2	2	1	-	9
Informatika a výpočetní technika	1	1	2	2	1	1	8
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	3	6
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	-	-	2	2
Celkem	32	32	32	32	34	34	196

Volitelné předměty „dvouleté“ – 5. a 6. ročník – vyučované v 2021/22

Seminář z anglického jazyka, Seminář z německého jazyka, Přírodovědný seminář, Společenskovědní seminář.

Volitelné předměty „jednoleté“ – 6. ročník - vyučované v 2021/22

Seminář z matematiky, Zeměpisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z informatiky, Literární seminář, Seminář z historie, Přírodovědný seminář, Seminář z německého jazyka.

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Učební plány, podle kterých byla zahájena výuka 1. 9. 2009, splňují svou předmětovou skladbou i hodinovými dotacemi podmínky stanovené rámcovými vzdělávacími programy.

- ŠVP - Cestovní ruch, turismus a rekreologie (RVP – Ekonomika a podnikání pro čtyřleté denní studium vydaný MŠMT 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23).
- ŠVP – Informační technologie a informační systémy (RVP – Ekonomika a podnikání pro čtyřleté denní studium vydaný MŠMT 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23).
- ŠVP – Žurnalistika a média (RVP – Ekonomika a podnikání pro čtyřleté denní studium vydaný MŠMT 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23).
- ŠVP – Právo, řízení firem a bankovnictví (RVP – Ekonomika a podnikání pro čtyřleté denní studium vydaný MŠMT 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23).
- ŠVP - Žurnalistika, informatika a multimédia (RVP – Ekonomika a podnikání pro čtyřleté denní studium vydaný MŠMT 28. 6. 2007 pod č. j. 12 698/2007-23).

Dle tohoto učebního plánu je výuka realizována od školního roku 2015/16 počínaje 1. ročníkem.

Předmět / ročník	I	II	III	IV	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3 + 1	2 + 1 ¹	2 + 1	2 + 2	9 + 5
Anglický jazyk	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1	8 + 4
Německý jazyk	2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1	8 + 4
Dějepis	1 + 1	1 + 1	X	X	2 + 2
Moderní dějiny	X	X	0 + 1	X	0 + 1
Zeměpis	0 + 2	1	X	X	1 + 2
Základy společenských věd	X	X	1	0 + 1	1 + 1
Základy přírodních věd	2	2	X	X	4
Matematika	3 + 1	3	2 + 1	2	10 + 2
Společenská a profesní etiketa	1	X	X	X	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Odborné vzdělávání – vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích					
Informatika	1 + 1	1 + 1	1	1	4 + 2
Odborné vzdělávání - ekonomika					
Ekonomika ³	0 + 1	2	2	X	4 + 1
Právo ³	1	1	1	X	3
Management ³	X	X	X	2	2
Ekonomické aplikace ⁵	X	X	1 + 1	1 + 1	2 + 2

Odborné vzdělávání – účetnictví a daně					
Účetnictví a daně ³	1 + 1	1 + 1	2	2	6 + 2
Odborné vzdělávání – obchodní činnost					
Marketing ³	X	X	2	2	4
Mediální komunikace	X	1 + 1	X	X	1 + 1
Odborné vzdělávání - komunikace					
Písemná a elektronická komunikace	3	1	X	X	4
Rétorika	X	X	1	X	1
Psychologie a sociologie	X	1 + 1	X	X	1 + 1
Odborné vzdělávání – specializace ^{3,4}					
Kapitálový trh a bankovníctví	X	X	0 + 1	0 + 1	0 + 2
Psychologie jednání a řízení	X	X	0 + 2	X	0 + 2
Manažerské techniky	X	X	X	0 + 1	0 + 1
Finanční a právní praktikum ⁵	X	X	0 + 1	0 + 2	0 + 3
Volitelné předměty ²					
Volitelný předmět 1	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4
Volitelný předmět 2	X	X	X	0 + 2	0 + 2
CELKEM	32	31	33	32	128

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	I	II	III	IV
Výuka dle rozpisu učiva	34	33	34	30
Odborná praxe ⁶	0	2	1	1
Adaptační pobyt ⁷	1	0	0	0
Lyžařský výcvik ⁸	0	1	0	0
Sportovně-turistický kurz ⁸	0	0	1	0
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva ⁹	5	4	4	4
Celkem týdnů	40	40	40	37

Poznámky k ročníkovému učebnímu plánu

1. Disponibilní časová dotace

Dotace z RVP - 46 hodin týdně - je v průběhu studia zcela využita a její rozložení do jednotlivých předmětů a ročníků je vyznačeno přímo v tabulce zápisem tvaru např.

2 + 1 ... tj. předmět je dotován v daném ročníku 3 hodiny týdně, z toho jedna hodina je čerpána z disponibilní časové dotace.

2. **Volitelné předměty**

Volitelné předměty (semináře) si žák v 3. a 4. ročníku vybírá s přihlédnutím ke skladbě své maturitní zkoušky. Předměty budou vyučovány pouze při dostatečném počtu zájemců a v případě zájmu žáků může být nabídka seminářů pro daný školní rok dodatkem k ŠVP doplněna, případně i upravena meziročníková návaznost a hodinové dotace jednotlivých seminářů. Charakteristiky realizovaných seminářů jsou uvedeny v příloze ŠVP.

3. **Maturitní předměty profilové části maturitní zkoušky**

V profilové části maturitní zkoušky budou žáci skládat povinně soubornou ústní zkoušku z předmětového bloku Právo, řízení firem a bankovníctví, soubornou ústní zkoušku z předmětového bloku Ekonomika a podnikání (Právo, Marketing, Ekonomika, Management) a praktickou zkoušku z předmětu Účetnictví a daně. Nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky si žák může volit z předmětů Informatika a Matematika. Obě tyto zkoušky mají ústní formu před zkušební komisí.

4. **Specializace (zaměření)**

Soubor profilových předmětů žáka vyučovaných ve 3. a 4. ročníku a pokrývající svojí náplní požadavky příslušné zkoušky profilové části maturitní zkoušky v daném ŠVP.

5. **Učební praxe**

Učební praxe představuje doplnění teoretické výuky odborných předmětů nácvikem praktických dovedností. Ve 3. a 4. ročníku je realizována ve školním prostředí, jednak v rámci předmětu Ekonomické aplikace, jednak v předmětu z profilového bloku Právní a finanční praktikum.

6. **Odborná praxe**

Cílem odborné praxe je, aby žáci získali praktické dovednosti, naučili se používat teoretické vědomosti při řešení konkrétních odborných problémů a situací a zejména, aby poznali reálné pracovní prostředí a podmínky. Odborná praxe není samostatným vyučovacím předmětem a do výuky se zařazuje koncentrovaně v týdenních cyklech od druhého do čtvrtého ročníku studia. Žáci praxi absolvují v prostředí firem, podniků, škol a administrativních pracovišť.

7. **Adaptační pobyt**

Na začátku studia v 1. ročníku je realizován adaptační pobyt v rozsahu pěti pracovních dnů. Program pobytu je zaměřen na seznámení se s kolektivem třídy a třídním učitelem, adaptaci na podmínky školy, podporu socializační a integrační funkce školy, efektivního učení a kreativity.

8. **Sportovní kurzy**

V druhém ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz, v ročníku třetím sportovně-turistický. Rozsah obou kurzů je 5 pracovní dny. Charakteristiky sportovních kurzů jsou uvedeny v příloze ŠVP.

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

Dle tohoto učebního plánu byla výuka realizována od školního roku 2012/13 počínaje 1. ročníkem. Příslušný ŠVP Pedagogické lyceum je zpracován podle RVP – Pedagogické lyceum pro čtyřleté denní studium, vydaného MŠMT dne 19. 4. 2010, pod č. j. 1606/2010-23.

Od 1. 9. 2018 byla výuka zahájena v tomto oboru podle nového ŠVP, který obsahuje již tři zaměření – nově Humanitní studia a psychologie.

Předmět / ročník	I	II	III	IV	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	2 + 2 ¹	2 + 2	10 + 4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	2 + 1	2 + 1	2 + 1	9 + 3
Dějepis	2	1 + 1	X	X	3 + 1
Zeměpis	1	1 + 1	X	X	2 + 1
Základy společenských věd	X	1 + 1	1 + 1	1 + 1	3 + 3
Fyzika	2	1	X	X	3
Chemie	X	2	X	X	2
Biologie	2	1 + 1	1 + 1	0 + 1	4 + 3
Matematika	3 + 1	3 + 1	2 + 1	2 + 1	10 + 4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	2	X	X	X	2
Výtvarná výchova	2	X	X	X	2
Dramatická výchova	2	X	X	X	2
Odborné vzdělávání – informační technologie					
Informatika	1	1	1	1	4
Písemná a elektronická komunikace	1	X	X	X	1
Odborné vzdělávání – ekonomika					
Marketingová komunikace a média	X	X	X	1	1
Ekonomika	X	X	2	X	2
Odborné vzdělávání – pedagogika a psychologie					
Pedagogika	2	2	2	2	8
Psychologie	1	1	1	1 + 1	4 + 1
Odborné zaměření ²					
Hudební výchova – specializace	X	2	3 + 1	3 + 1	8 + 2
Výtvarná výchova – specializace	X	2	3 + 1	3 + 1	8 + 2

Tělesná výchova a sport	X	2	3 + 1	3 + 1	8 + 2
Humanitní studia	X	2	3 + 1	3 + 1	8 + 2
Volitelné předměty ³					
Seminář z cizího jazyka	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4
Celkem	33	32	33	30	128

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	I	II	III	IV
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	32	32
Odborná praxe ⁴	0	0	4	0
Adaptační pobyt ⁵	1	0	0	0
Lyžařský výcvik ⁶	0	1	0	0
Sportovně-turistický kurz ⁶	0	0	1	0
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva ⁷	5	5	3	3
Celkem týdnů	40	40	40	37

Poznámky k ročníkovému učebnímu plánu

1. Disponibilní časová dotace

Dotace z RVP - 27 hodin týdně - je v průběhu studia zcela využita a její rozložení do jednotlivých předmětů a ročníků je vyznačeno přímo v tabulce zápisem tvaru např. 2 + 2 ... tj. předmět je dotován v daném ročníku 4 hodiny týdně, z toho dvě hodiny jsou čerpány z disponibilní časové dotace.

2. Maturitní předměty profilové části maturitní zkoušky

V profilové části maturitní zkoušky budou žáci skládat povinně 3 zkoušky.

- Pedagogika – ústní zkouška
- Ústní zkouška z předmětu zvoleného zaměření (Hudební výchova – specializace, Výtvarná výchova – specializace, Tělesná výchova a sport nebo Humanitní studia)
- Praktická zkouška z předmětu zvoleného zaměření (Hudební výchova – specializace, Výtvarná výchova – specializace, Tělesná výchova a sport) nebo maturitní práce v zaměření Humanitní studia.

Nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (maximálně 2) si žák může volit z předmětů Biologie, Dějepis (Moderní dějiny) a Psychologie (mimo zaměření Humanitní studia). Všechny tyto zkoušky mají ústní formu před zkušební komisí.

3. **Volitelné předměty**

Volitelným předmětem je Seminář z cizího jazyka – anglického nebo německého, který si žák ve 3. ročníku vybírá s přihlednutím k volbě maturitní zkoušky z cizího jazyka. Předměty budou vyučovány pouze při dostatečném počtu zájemců a jejich charakteristika je uvedena v příloze ŠVP.

4. **Odborná praxe**

Cílem odborné praxe je, aby žáci získali praktické dovednosti, naučili se používat teoretické vědomosti při řešení konkrétních odborných problémů a situací a zejména, aby poznali reálné pracovní prostředí a podmínky. Odborná praxe není samostatným vyučovacím předmětem a do výuky se zařazuje v třetím ročníku jako dva 14denní bloky. Žáci praxi absolvují jednak v prostředí Mateřské školy Kostka, jednak na jiném pedagogickém pracovišti. O proběhlé praxi vypracují zprávu z praxe.

5. **Adaptační pobyt**

Na začátku studia v 1. ročníku je realizován adaptační pobyt v rozsahu pěti pracovních dnů. Program pobytu je zaměřen na seznámení se s kolektivem třídy a třídním učitelem, adaptaci na podmínky školy, podporu socializační a integrační funkce školy, efektivního učení a kreativity.

6. **Sportovní kurzy**

V druhém ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz, v ročníku třetím sportovně-turistický. Rozsah obou kurzů je 5 pracovních dní. Charakteristiky sportovních kurzů jsou uvedeny v příloze ŠVP.

7. **Časová rezerva**

Čas vymezený v této rezervě je vyhrazen především výchovně-vzdělávacím akcím, které přispívají k obohacení klasické výuky. V prvním ročníku je zpravidla realizována jednodenní kulturně-historická exkurze do Vídně, ve čtvrtém ročníku je zařazena třídní kulturně-historická exkurze do Prahy. Ve dvouletých cyklech jsou pak připravovány několikadenní intenzivní kurzy anglického a německého jazyka, určené žákům maturitního ročníku, jež jsou realizovány přímo v zahraničních destinacích a jsou kombinované se sportovními a poznávacími aktivitami. Další exkurze jsou zařazovány průběžně v různých předmětech dle charakteru probíraného vzdělávacího obsahu.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Dle tohoto učebního plánu je výuka realizována od školního roku 2018/19 počínaje 1. ročníkem.

Předmět / ročník	I	II	III	IV	Celkem
Všeobecně vzdělávací předměty – povinné					
Český jazyk a literatura	3 + 0	2 + 1	2 + 2	3 + 1	10 + 4
Cizí jazyk ¹	3 + 1	3 + 1	2 + 2	2 + 2	10 + 6
Dějepis	1	1 + 1	X	X	2 + 1
Zeměpis	1 + 1	X	X	X	1 + 1
Základy společenských věd	X	X	1	1 + 1	2 + 1
Fyzika	1	X	X	X	1
Chemie	1	X	X	X	1
Biologie	1 + 1	1 + 1	0 + 1	X	2 + 3
Matematika	3 + 1	3 + 1	2 + 1	2 + 1	10 + 4
Tělesná výchova ³	2	2	2	2	8
Odborné vzdělávání – informační technologie – povinné					
Informatika	1	1	1	X	3
Písemná a elektronická komunikace	1	X	X	X	1
Odborné vzdělávání – ekonomika – povinné					
Ekonomika	X	X	1	1	2
Odborné vzdělávání – pedagogika a psychologie – povinné					
Pedagogika ³	2	2	2	2	8
Psychologie ³	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	5 + 3
Speciální pedagogika	X	X	1	X	1
Pedagogická učební praxe ⁴	X	X	4	3	7

Didaktika pedagogických činností – povinné					
Hudební výchova s metodikou ³	2	2	2	X	6
Výtvarná výchova s metodikou ³	2	2	2	X	6
Dramatická výchova s metodikou	2	2	X	X	4
Hra na hudební nástroj ⁸	2	2	2	2	8
Literární a jazykové praktikum	X	2	X	X	2
Didaktika tělesné výchovy ³	X	1	1	X	2

Didaktika poznávacích a praktických dovedností	X	X	1	1	2
Volitelné předměty ²					
Volitelný předmět – seminář z výchovy ³	X	X	X	0 + 3	0 + 3
CELKEM	34	33	34	29	130

Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	I	II	III	IV
Výuka dle rozpisu učiva	34	33	33	31
Odborná praxe ⁵	3	3	3	2
Adaptační pobyt ⁶	1	0	0	0
Lyžařský výcvik ⁷	0	1	0	0
Sportovně-turistický kurz ⁷	0	0	1	0
Maturitní zkouška	0	0	0	2
Časová rezerva ⁹	2	3	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	37

Poznámky k ročníkovému učebnímu plánu**1. Cizí jazyk**

Žákům jsou nabízeny dva cizí jazyky – Anglický jazyk a německý jazyk. Žáci mají možnost si od 1. ročníku zvolit jako nepovinný předmět výuku dalšího cizího jazyka – anglického, německého, ruského nebo španělského.

2. Volitelné předměty

Volitelný předmět slouží k přípravě na zkoušku z části profilové. Žák si jednu z výchov (hudební, výtvarná nebo tělesná) volí jako svoji specializaci, přičemž zvolený předmět ukládá žákovi povinnost složení maturitní zkoušky z této výchovy. Předměty budou vyučovány pouze při dostatečném počtu zájemců.

3. Maturitní předměty profilové části maturitní zkoušky

V profilové části maturitní zkoušky budou žáci skládat povinně ústní zkoušky z předmětů pedagogika a psychologie, a dále zkoušku z předmětu své specializace (Hudební výchova s metodikou, Výtvarná výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou), která má kombinovanou formu – tj. dvě části – ústní a praktickou.

Nepovinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (maximálně 2) si žák může volit z předmětů Biologie, Hudební výchova s metodikou, Výtvarná výchova s metodikou, Anglický jazyk, Německý jazyk a Matematika. Všechny nepovinné zkoušky mají ústní formu před zkušební komisí.

4. **Pedagogická učební praxe**

Učební praxe je součástí týdenního rozvrhu ve 3. a 4. ročníku a probíhá celoročně jeden den v týdnu. Učební praxe se uskutečňuje v zařízeních pro předškolní výchovu a školních družinách (smluvních mateřských a základních školách), ve skupinách po cca 3-5 žácích.

5. **Odborná praxe**

Cílem odborné praxe je, aby žáci získali praktické dovednosti, naučili se používat teoretické vědomosti při řešení konkrétních odborných problémů a situací, a zejména, aby poznali reálné pracovní prostředí a podmínky. Odborná praxe není samostatným vyučovacím předmětem a do výuky se zařazuje koncentrovaně do všech ročníků studia v jednom nebo dvou 14denních blocích, které mohou být i na sebe navazující. Celkový rozsah je 10 týdnů za studium.

V 1. ročníku žáci praxi absolvují v prostředí Mateřské školy Kostka, v dalších ročnících pak také na jiných pedagogických pracovištích pod vedením kvalifikovaných pedagogů. Vedle předškolních zařízení také ve školních družinách, střediscích volného času, dětských domovech či o prázdninách na dětských táborech.

6. **Adaptační pobyt**

Na začátku studia v 1. ročníku je realizován adaptační pobyt v rozsahu pěti pracovních dnů. Program pobytu je zaměřen na seznámení se s kolektivem třídy a třídním učitelem, adaptaci na podmínky školy, podporu socializační a integrační funkce školy, efektivního učení a kreativity.

7. **Sportovní kurzy**

V 1. ročníku je zařazen plavecký kurz (průběžně v rámci předmětu tělesná výchova), v 2. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz, v 3. ročníku sportovně-turistický. Rozsah obou pobytových kurzů je 5 pracovní dny. Charakteristiky sportovních kurzů jsou uvedeny v příloze ŠVP. Bez absolvování všech kurzů není možno uzavřít studium oboru.

8. **Hra na hudební nástroj**

Pro výuku hry na hudební nástroj se dělí třídy do skupin. Po celou dobu studia je povinná hra na klavír. Jako doplňková část je dle zájmu žáků a organizačních možností školy zařazena ve 3. a 4. ročníku výuka hry na kytaru nebo flétnu.

9. **Časová rezerva**

Čas vymezený v této rezervě je vyhrazen především výchovně-vzdělávacím akcím, které přispívají k obohacení klasické výuky. V 1. ročníku je zpravidla realizována jednodenní kulturně-historická exkurze do Vídně, ve 4. ročníku je zařazena třídní kulturně-historická exkurze do Prahy. V dvouletých cyklech jsou pak připravovány několikadenní intenzivní kurzy anglického a německého jazyka realizované přímo v zahraničních destinacích a kombinované se sportovními a poznávacími aktivitami a určené žákům maturitního ročníku. Další exkurze jsou zařazovány průběžně v různých předmětech dle charakteru probíraného vzdělávacího obsahu.

6. Počty tříd a žáků

Číselný kód oboru	Název oboru	Ročník	Školní rok 2022/23 stav k 30. 9. 2021		Školní rok 2023/24 stav k 30. 9. 2022	
			Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání <i>denní studium</i>	1.	2	68	2	68
		2.	2	66	2	66
		3.	3	81	2	64
		4.	2	53	3	79
79-41-K/61	Gymnázium	1.	1	12	1	16
		2.	1	12	1	15
		3.	1	34	1	30
		4.	1	23	1	30
		5.	1	27	1	22
		6.	1	17	1	29
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1.	1	34	1	34
		2.	2	65	1	34
		3.	2	53	2	68
		4.	1	26	2	48
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1.	1	34	1	34
		2.	1	34	1	34
		3.	2	59	1	34
		4.	1	34	2	59
CELKEM			26	732	26	764

7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

7. 1. Vedoucí a jmenování pracovníci školy

Úsek nejvyššího vedení školy pracoval ve stejném složení jako v minulém roce.

Pozice	Jméno pracovníka
Ředitel školy	PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
Statutární zástupce ředitele pro pedagogickou činnost (jednatel)	Mgr. David Kostka
Zástupce ředitele pro mimoškolní činnost	Magda Ondrová
Hlavní účetní	Bc. Martina Tkáčová
Zástupce ředitele pro studijní záležitosti (jednatel)	Mgr. Ivana Kostková
Výchovný poradce - studenti s SVP, výchov. poradenství	Mgr. Jana Dančáková Mgr. Michaela Pavlíčková
Výchovný poradce – kariérové poradenství	PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.
Výchovný poradce - osobní krizové poradenství	Mgr.et Mgr. Renata Trčková
Preventista SPJ	Magda Ondrová
Správce ICT	Ing. Tomáš Šimko
Koordinátor ŠVP	Mgr. Irena Měřínská
Koordinátor EVVO	PhDr. Jaroslava Ševčíková, Ph.D.
Předseda předm. komise českého jazyka	Mgr. Ivana Kostková
Předseda předm. komise anglického jazyka	Mgr. Tereza Skýbová
Předseda předm. komise německého jazyka	Ing. Roman Daněk
Předseda předm. komise matematiky	Mgr. Irena Měřínská
Předseda předm. komise ekonom. předmětů a práva	Ing. Jana Kostelníková
Předseda předm. komise výpočetní techniky	Ing. Radomíra Zbranková
Předseda předm. komise zeměpisu a cest. ruchu	Mgr. Daniel Jokeš
Předseda předm. komise společenskovedních předmětů	Mgr. Jan Borský
Předseda předm. komise dějepisu	Mgr. Marcela Holbová
Předseda předm. komise biologie, chemie a fyziky	Mgr. Radim Ondra
Předseda předm. komise tělesné výchovy	Mgr. Pavel Psík
Předseda předm. komise hudební výchovy	dipl. um. Kateřina Bazelová
Předseda předm. komise výtvarné výchovy	Mgr. Miroslava Mikušková Němcová
Předseda předm. komise odb. pedagogiky a psychologie	PhDr. J. Ševčíková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Renata Trčková

7. 2. Údaje o pedagogických pracovnících

Výuku ve školním roce 2022/2023 realizovalo na Střední škole Kostka s. r. o. celkem 66 pedagogických pracovníků - učitelů. Průměrná délka praxe pedagogických pracovníků činila 17,2 roku.

V roli cvičných učitelek spolupracovala naše škola v loňském roce s dvanácti kvalifikovanými učitelkami ze vsetínských MŠ a s osmi cvičnými vychovatelkami ze vsetínských a meziříčských školních družin.

Ve škole působil ve školním roce 2022/23 jeden pedagogický asistent pro žáky s SVP. Na Domově mládeže pracovaly tři vychovatelky a jeden vychovatel.

Ve škole působil jako lektor angličtiny stálý člen našeho pedagogického sboru Iain Alexander Mungall.

Složení předmětových komisí

Předmětové komise a její členové 2022/23			
název komise	předseda komise a vyučující	předměty patřící do komise	garant předmětů/předmětu
Komise českého jazyka a dramatické výchovy	Mgr. Ivana Kostková DanJ, KolK, OndL, SovG, ŠtaB, VadL, ZvaZ	ČJL	Mgr. Ivana Kostková
		PrMŽ, ŽUR	Bc. et Bc. Viktorie Pokorná
		S_LI, LIP, TVPs	Mgr. Ivana Lušovská
		DRA	Mgr. Lucie Ondrová
		RET	Mgr. Jana Dančáková
		DRA_m	Mgr. Zuzana Zvarďoňová
Komise anglického jazyka	Mgr. Tereza Skýbová	ANJ, S_AJ	Mgr. Tereza Skýbová
	BarH, BedJ, BorO, DivR, HolM, JedS, JocG, Muni, SteJ, SurM, ZetM		
Komise německého jazyka	Ing. Roman Daněk	NEJ, S_NJ	Ing. Roman Daněk
	BorJ, JedS, JocG, LanM, LušI, PůčM, RosE		
Komise matematiky a fyziky	Mgr. Irena Měřínská	MAT, S_MAT	Mgr. Irena Měřínská
	BorO, HruP, KreJ, PosM, PsíK, SívK	FYZ, ZPV	Mgr. Petra Hrubá
Komise ekonomických předmětů a práva	Ing. Jana Kostelníková FabJ, GriM, SolK, SovG, VolM, ZbrR	UCD, MAR, MED, MKM	Ing. Jana Kostelníková
		MAN, MANT, PsjŘ	Ing. Leona Fabiánová
		EKO, EFI, S_EK	Ing. Kateřina Soldánová
		E_AP	Ing. Radomíra Zbranková
		PRA, PaFp, KTB, PrFI,	Ing. Gabriela Sovová
Komise výpočetní techniky	Ing. Radomíra Zbranková	VYT, INF, PEK, IVT, SW, HW, PrIT, Sítě	Ing. Radomíra Zbranková
	BorO, FabJ, GribD, KosJ, KreJ, MacR, SívK, ŠimT, VolM		
Komise biologie a chemie	Mgr. Radim Ondra	CHE, ZPV, S_CH, BIO, S_BIO	Mgr. Radim Ondra
	BarH, PavR, PůčM, ŠevJ		
Komise geografických oborů	Mgr. Daniel Jokeš	ZEM, S_ZE	Mgr. Daniel Jokeš
	BačA, HolM, KosD, SolK	CER, GCR, PRŮV, CrPr	Mgr. Petra Bačová
Komise společenskovedních předmětů	Mgr. Jan Borský	OBV, ZSV, S_SV, PSOC, ETI, HS	Mgr. Jan Borský
	DanJ, GolP, KolK, LanM, RosE, TrčR		
Komise dějepisu	Mgr. Marcela Holbová	DEJ, MOD, S_HI	Mgr. Marcela Holbová
	DanJ, GolP, KosD, ŠevJ, ŽamT		
Komise tělovýchovných předmětů	Mgr. Pavel Psík	TEV, TV_z, TV_m, TVS, TVdd	Mgr. Pavel Psík
	BačP, BačA, BarH, BedJ, JokD, MacR, PůčM, ŽamT		
Komise hudební výchovy	Bc. Kateřina Bazelová dipl. um.	HUD, HVsp, HV_z, HV_m, KLA, EST, DIDa	Bc. Kateřina Bazelová dipl. um.
	BazJ, DeJ, DvoZ, PavR, PavM, VadL		
Komise výtvarné výchovy	Mgr. Miroslava Mikušková Němcová	VVV, VV_z, VV_m, EST, DIDa	Mgr. Miroslava Mikušková Němcová
	KonB, PačJ		
Komise odborné pedagogiky a psychologie	PhDr. Jaroslava Ševčíková Ph.D./ Mgr. Renata Trčková	PED, PSY, PePr, DIDa, S_SV, HS	PhDr. Jaroslava Ševčíková Ph.D. Mgr. Renata Trčková
	GolP, KolK, NemM, PavM, VadL		

7. 3. Údaje o provozních pracovnících

Ve školním roce 2022/23 působilo na Střední škole Kostka s. r. o. celkem 8 nepedagogických pracovníků – tři administrativní pracovnice, školník, řidič školního autobusu, dvě pracovnice ve výdejně stravy a uklízečka.

Celkový úklid ve škole zajišťovala smluvně dodavatelská firma.

Pedagogický sbor - školní rok 2022/23



2022-2023

8. Přijímací řízení a následné přijetí do školy

Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 probíhalo na základě příslušných ustanovení § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Při rozhodování o přijetí uchazečů ke vzdělávání do 1. ročníku se přihlíželo k následujícím kritériím:

- výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury;
- výsledky hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky;
- hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

Pro obory vzdělání Pedagogické lyceum a Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo povinnou součástí přihlášky ke vzdělávání potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru a k výkonu povolání (potvrzení lékaře přímo na přihlášce ke vzdělávání). Uchazeči ze Slovenska, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, nekonali jednotnou zkoušku z předmětu Český jazyk a literatura. Znalost českého jazyka byla u nich ověřena pohovorem s ředitelem školy.

Stejně jako v minulosti řada uchazečů podala obě přihlášky na naši školu, přičemž si stanovila pouze prioritu oborů.

Do přijímacího řízení byla znovu zavedena zkouška studijních předpokladů u oboru **Předškolní a mimoškolní pedagogika**.

Gymnázium (šestileté denní studium)

Přijímací řízení probíhalo formou dvou přijímacích kol v termínech stanovených pro státní školy.

1. + 3. ročník šestiletého gymnázia	1. kolo			2. kolo			Celkem		
	H	D	Celkem	H	D	Celkem	H	D	Celkem
Počet účastníků přijímacího řízení	24	38	62	1	0	1	25	38	63
Celkem přijato	13	23	36	1	0	1	14	23	37

Pedagogické lyceum (čtyřleté denní studium)

Přijímací řízení probíhalo formou dvou přijímacích kol v termínech stanovených pro státní školy.

	1. kolo			2. kolo			Celkem		
	H	D	Celkem	H	D	Celkem	H	D	Celkem
Počet účastníků přijímacího řízení	14	74	90	0	0	0	14	74	90
Celkem přijato	0	31	31	0	0	0	0	31	31

Předškolní a mimoškolní pedagogika (čtyřleté denní studium)

Přijímací řízení probíhalo formou dvou přijímacích kol v termínech stanovených pro státní školy.

	1. kolo			2. kolo			Celkem		
	H	D	Celkem	H	D	Celkem	H	D	Celkem
Počet účastníků přijímacího řízení	0	60	60	0	0	0	0	60	60
Celkem přijato	0	34	34	0	0	0	0	34	34

Ekonomika a podnikání (čtyřleté denní studium)

Přijímací řízení probíhalo formou dvou přijímacích kol v termínech stanovených pro státní školy.

	1. kolo			2. kolo			Celkem		
	H	D	Celkem	H	D	Celkem	H	D	Celkem
Počet účastníků přijímacího řízení	54	80	134	0	1	1	54	81	135
Celkem přijato	31	36	67	0	1	1	31	37	68

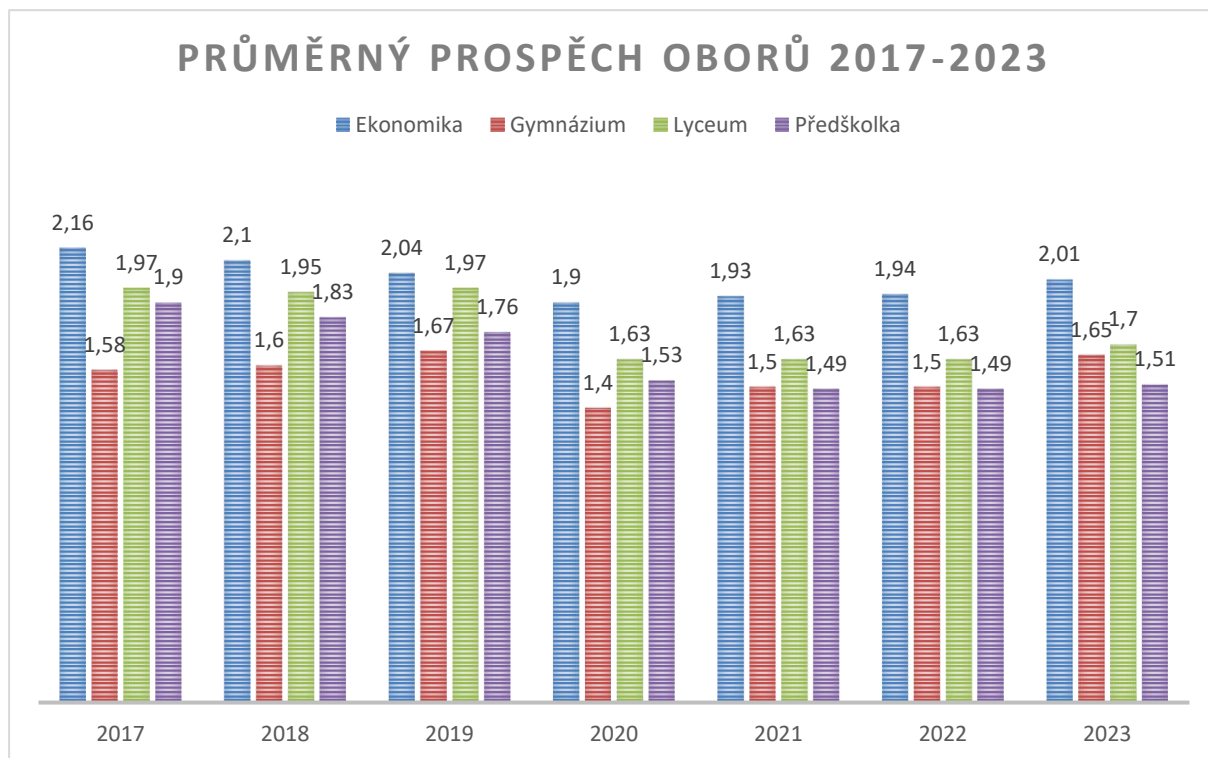
Ve Vsetíně 15. 8. 2023

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. v. r.
ředitel školy

9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

9. 1. Hodnocení žáků za II. pololetí školního roku 2022/2023

Číselný kód oboru	Název oboru	Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznačením	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
63-41-M/013	Ekonomika a podnikání	P1.A	34	10	24	0	1,786
		P1.B	34	9	23	2	1,886
		P2.A	34	4	27	3	2,356
		P2.B	33	8	23	2	2,010
		P3.A	23	5	17	1	1,828
		P3.B	28	4	23	1	2,202
		P3.C	30	3	27	0	1,813
		P4.A	23	4	18	1	2,121
		P4.B	30	3	26	1	2,061
79-41-K/61	Gymnázium	G1.A	13	5	8	0	1,627
		G2.A	12	4	8	0	1,712
		G3.A	30	12	18	0	1,613
		G4.A	22	7	14	1	1,739
		G5.A	29	13	16	0	1,493
		G6.A	17	6	11	0	1,692
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	L1.A	34	13	20	1	1,603
		L2.A	34	17	16	1	1,577
		L2.B	34	7	27	0	1,698
		L3.A	26	6	18	2	1,997
		L3.B	25	9	15	1	1,648
		L4.A	26	9	17	0	1,642
75-31-M/01	Předškolní pedagogika	M1.A	34	17	16	1	1,457
		M2.A	34	12	22	0	1,588
		M3.A	29	9	20	0	1,446
		M3.B	30	9	21	0	1,508
		M4.A	34	13	21	0	1,539



9. 2. Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/2023

Maturitní zkoušky proběhly podle pravidel definovaných vyhláškou č. 177/2009 v aktuálně platném novelizovaném znění. Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní).

Šlo o tradiční schéma, organizaci a průběh řídil pověřený koordinátor Mgr. Radim Ondra. Podle plánu, který vytvořil, vše běželo bez jakýchkoli problémů, maturitní zkoušky se uskutečnily na vysoké společenské úrovni a dosažené výsledky hodnotíme jako velmi dobré.

Přehled výsledků – 2022/23

Název oboru	Třída	Počet žáků / maturujících	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch		
						Státní část	Profilová část	Celkový průměr
Ekonomika a podnikání	P4.A	23/22	8	13	1	-	2,24	2,24
	P4.B	30/30	3	26	1	-	2,06	2,06
Gymnázium	G6.A	17/17	4	13	0	-	2,21	2,21
Pedagogické lyceum	L4.A	26/26	9	16	1	-	2,01	2,01
Předškolní pedagogika	M4.A	34/34	15	14	5	-	2,05	2,05

Přehled výsledků – 2021/22

Název oboru	Třída	Počet žáků / maturujících	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch		
						Státní část	Profilová část	Celkový průměr
Ekonomika a podnikání	P4.A	21/18	5	12	1	-	2,36	2,36
	P4.B	24/24	6	15	3	-	2,12	2,12
Gymnázium	G6.A	28/28	7	20	1	-	2,22	2,22
Pedagogické lyceum	L4.A	32/31	9	21	1	-	2,15	2,15
Předškolní pedagogika	M4.A	30/30	10	19	1	-	1,96	1,96

Přehled výsledků – 2020/21

Název oboru	Třída	Počet žáků / maturujících	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch		
						Státní část	Profilová část	Celkový průměr
Ekonomika a podnikání	P4.A	22/21	4	15	2	-	2,16	2,16
	P4.B	21/18	7	11	0	-	1,78	1,78
Gymnázium	G6.A	22/22	11	11	0	-	1,58	1,58
Pedagogické lyceum	L4.A	16/13	8	4	1	-	1,80	1,80
Předškolní pedagogika	M4.A	26/26	13	11	2	-	1,83	1,83

Přehled výsledků – 2019/20

Název oboru	Třída	Počet žáků / maturujících	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch		
						Státní část	Profilová část	Celkový průměr
Ekonomika a podnikání	P4.A	29/28	7	20	1	2,44	2,20	2,32
	P4.B	28/26	6	19	1	2,06	1,94	2,00
Gymnázium	G6.A	14/14	2	12	0	1,79	2,25	2,05
Pedagogické lyceum	L4.A	25/25	6	19	0	2,46	1,76	2,12
Předškolní pedagogika	M4.A	29/29	2	21	6	3,00	1,77	2,34

Přehled výsledků – 2018/19

Název oboru	Třída	Počet žáků / maturujících	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch		
						Státní část	Profilová část	Celkový průměr
Ekonomika a podnikání	P4.A	29/28	7	20	1	2,11	2,07	2,09
	P4.B	28/26	6	19	1	2,12	2,21	2,18
Gymnázium	G6.A	22/22	4	17	1	2,10	2,20	2,15
Pedagogické lyceum	L4.A	28/27	7	18	2	2,41	1,78	2,09
Předškolní pedagogika	M4.A	33/33	2	29	2	2,96	1,77	2,36

Přehled výsledků – 2017/18

Název oboru	Třída	Počet žáků / maturujících	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch		
						Státní část	Profilová část	Celkový průměr
Ekonomika a podnikání	P4.A	24 / 24	7	17	0	2,19	1,69	1,89
	P4.B	22 / 22	1	19	2	2,52	2,44	2,47
	P4.C	17 / 16	2	12	2	2,47	2,29	2,36
Gymnázium	G6.A	18 / 17	6	11	0	1,81	1,78	1,80
Pedagogické lyceum	L4.A	23 / 23	2	16	5	2,82	2,26	2,54
Předškolní pedagogika	M4.A	30 / 30	3	23	4	3,15	1,65	2,40

9. 3. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Výchovné poradenství patří ve škole trvale k prioritám vedení školy. Práce je účelně rozdělena mezi ředitele školy, zástupce ředitele školy (oblast přijímacího řízení, řešení školního neprospěchu) a další pedagogické pracovníky se stanovenými kompetencemi v jednotlivých oblastech, kterými byly kariérové poradenství a studijní záležitosti, osobnostní a výchovné problémy žáků a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem výchovného poradenství bylo vytvářet pro žáky přátelské, nekonfliktní a vstřícné prostředí, diferencovat a individualizovat výuku v souladu s jejich potřebami a možnostmi.

Problematiku péče o žáky se SVP zajišťovaly ve školním roce naposledy dvě výchovné poradkyně, přičemž Mgr. Jana Dančáková již zaučila svoji nástupkyni Mgr. Michaelu Pavlíčkovou a předala jí své dlouholeté zkušenosti. Od příštího školního roku již bude funkci výchovné poradkyně vykonávat Mgr. Pavlíčková samostatně. Mimo vedení potřebné dokumentace a systematické péče o žáky se SVP poskytovaly obě výchovné poradkyně metodickou pomoc pedagogům při vytváření IVP a individuální poradenství při řešení výchovných i výukových problémů.

Ve spolupráci s třídními učiteli škola také zajišťovala včasnou diagnostiku neprospěchu žáků a zabývala se riziky školního neúspěchu.

V rámci kariérového poradenství ředitel školy, který má tuto činnost v gesci, ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními pomáhal žákům při výběru jejich dalšího studijního nebo pracovního uplatnění především formou individuálních konzultací, ale též skupinových schůzek, uspořádaných ve spolupráci s úřadem práce ve Vsetíně a některými zaměstnavateli (např. Klimax či Austin Detonátor)

Udělená výchovná opatření ve školním roce 2022/2023

Opatření	Počet
Pochvala třídního učitele	114
Pochvala ředitele školy	17
Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	9
Důtka ředitele školy	1

Podmínečné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0
Chování uspokojivé (2)	0
Chování neuspokojivé (3)	0

10. Prevence sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence (ŠMP) sociálně patologických jevů zastává již třináctým rokem Magda Ondrová, vedoucí Domova mládeže. ŠMP standardně plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP), získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP) a ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení. Pravidelně se účastní porad vedení školy, provozních porad učitelů a pedagogických rad, dle potřeby komunikuje s vyučujícími a rodiči osobně (resp. Prostřednictvím mailu).

Specifická prevence – výskyt rizikového chování ve školním roce 2022/2023

Škola má vytvořeny vlastní programy proti následujícím typům rizikového chování včetně krizového plánu:

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování
- Právní vědomí napříč typy rizikového chování
- Prevence prekriminálního a kriminálního chování

Nespecifická prevence

V době mimo vyučování se problematice prevence věnovali především vychovatelé na DM a pedagogové školy v zájmových kroužcích a akcích pořádaných mimo školu.

Jednotlivé prvky MPP byly začleňovány do vyučovacích předmětů. Jednalo se především o Základy společenských věd, Psychologii, Český jazyk a literaturu a Tělesnou výchovu.

Spolupráce s rodiči a institucemi

Škola tradičně organizuje rodičovské schůzky pro rodiče 1. ročníků, které se konají hned první školní den. I v tomto roce byli rodiče seznámeni s preventivním programem školy, se Školním řádem, s Vnitřním řádem DM, s Poučením o bezpečnosti a ostatními materiály. Byly jim nastíněny způsoby řešení možných problémů souvisejících s rizikovým chováním. Zároveň byli informováni o možnosti konzultovat problémy týkající se jejich dětí s výchovným poradcem, popř. školním metodikem prevence. Následné třídní schůzky již probíhaly dle předem stanoveného harmonogramu.

Enviromentální výchova

S příchodem koordinátorky EVVO PhDr. Jaroslavy Ševčíkové, Ph.D., výrazně vzrostla také míra zapojení naší školy do aktivit a akcí pořádaných celorepublikově i městem Vsetín, v tom jsme úspěšně navázali na předcházející školní rok a enviromentální výchovu úspěšně rozvíjeli.

11. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků formou seminářů a DVPP systematicky řídíme tak, aby na jedné straně nenarušovalo běžný chod školy, a současně aby se mohli pedagogové dále vzdělávat ve svém oboru.

Ve školním roce 2022/23 prošli alespoň jednou akcí DVPP všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Všichni pedagogové také prošli školením informatiky a dále se zdokonalovali pod vedením Ing. Tomáše Šimka ve využívání digitálních technologií. 17 pedagogů absolvovalo školení v problematice umělé inteligence.

12. Evaluace výsledků vzdělávací práce školy

Interní evaluační projekty v roce 2022/23

Škola má vypracovaný systém autoevaluace, vedený ředitelem školy a jeho zástupci. Hlavními oblastmi vlastního hodnocení školy jsou podmínky a průběh vzdělávání, jeho výsledky, podpora žáků, spolupráce s rodiči a s institucemi, řízení školy, výsledky práce školy a vzdělávání pedagogických pracovníků.

Nástroji vlastního hodnocení jsou zejména pravidelné rozbory na poradách vedení školy (1x týdně), pravidelné porady pedagogického sboru (1x měsíčně) a podrobné dotazníkové šetření – v písemné podobě. Hodnocení školy probíhá průběžně, stručné písemné hodnocení se provádí jednou za dva roky. V rámci jednotlivých předmětových komisí pak vyučující každoročně zpracovávají vlastní evaluační projekt týkající se jejich předmětů, který je součástí zápisu z předmětové komise.

Pokud jde o interní evaluační projekty, opět jich byla celá řada a jsou součástí zpráv jednotlivých předmětových komisí. Např.

- Analýza uplatnění absolventů po maturitě – zpracovali třídní učitelé všech maturitních tříd
- Analýza úrovně přijatých uchazečů o studium a jejich zařazení do tříd – zpracoval Ing. Roman Daněk
- Analýza preferencí v půjčovaných knihách ve školní knihovně – zpracovala Mgr. Ivana Lušovská
- Analýza výsledků rozřazovacího testu AJ ve školním roce 2022/2023 – zpracovala Mgr. Tereza Skýbová
- Analýza výsledků (limitů) praktické maturitní zkoušky z tělesné výchovy a diskuze ke stanovení limitů pro následující rok – zpracoval Mgr. Pavel Psík
 - Analýza potřeb školy v souvislosti s rekonstrukcí nové budovy – zpracoval PAedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D.

Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ

Během podzimu 2022 se naše škola zapojila do testování prováděného ČŠI. Testování se zúčastnily třídy 1. a 2. ročníku střední školy. Konkrétně se jednalo o přírodovědnou a čtenářskou gramotnost. Žáci 2. ročníku šestiletého gymnázia se podrobili testování z témat výchova ke zdraví a anglický jazyk.

Střední škola Kostka s.r.o.

1.1 1. SŠ (kvinta G8, tercie G6)

1.1.1 Přírodovědná gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **57 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (149)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	G8. A	L1.A	M1. A	P1.A	P1.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	33	31	31	26	149	25 380
Celý test	Obtížnost 1	58 %	57 %	54 %	55 %	59 %	57 %	57 %
Plánování experimentu	Obtížnost 1	57 %	48 %	47 %	52 %	50 %	51 %	49 %
Interpretace výsledků	Obtížnost 1	59 %	61 %	55 %	54 %	64 %	58 %	60 %
Propojování poznatků	Obtížnost 1	58 %	59 %	57 %	58 %	59 %	58 %	58 %

1.2.2. SŠ (sexta G8, kvarta G6)

1.2.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **53 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (166)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	G4. A	L2. A	L2. B	M2. A	P2. A	P2. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	28	28	31	27	30	166	69 640
Celý test	Obtížnost 1	64 %	56 %	54 %	50 %	59 %	37 %	53 %	54 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	65 %	51 %	51 %	50 %	61 %	38 %	52 %	54 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	60 %	60 %	56 %	49 %	56 %	34 %	52 %	51 %
Struktura textu	Obtížnost 1	70 %	69 %	64 %	58 %	61 %	39 %	60 %	61 %

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Výchova ke zdraví

Průměrná úspěšnost žáků školy: **59 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (12)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	G2.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	12	5 623
Celý test	Obtížnost 1	59 %	59 %	54 %
První pomoc	Obtížnost 1	63 %	63 %	58 %
Mimořádné situace	Obtížnost 1	55 %	55 %	50 %
Ochrana zdraví	Obtížnost 1	69 %	69 %	57 %
Sítniční provoz	Obtížnost 1	46 %	46 %	53 %

1.1.2 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 96 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (12)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	G2.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	12	12	4 233
Celý test	Obtížnost 1	96 %	96 %	86 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	94 %	94 %	85 %
Gramatika	Obtížnost 1	96 %	96 %	83 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	96 %	96 %	87 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	97 %	97 %	90 %

13. Mezinárodní a zahraniční aktivity

Zahraniční stáže

Kostka škola se stala hned po revoluci průkopníkem zahraničních stáží. Dlouholetou tradicí už od roku 1992 je úvodní adaptační pobyt studentů dříve v Chorvatsku, posledních dvacet let v italském RIMINI. Letos například následuje v září ještě exkurze do Skotska pro čtyřicetku studentů a hned zkraje října pro dvacet šest účastníků odborná exkurze do Španělska (Calella, Barcelona).

V průběhu studia pak každoročně organizujeme předvánoční exkurzi ve Vídni, čtrnáctidenní odborné stáže ve Španělsku, kde jsme byli už šestapadesátkrát, v Pietra Ligure, Cannes a Monaku, kde jsme byli už osmatřicetkrát, vždy na jaře jsme nabízeli před covidovou dobou i exkurzi v New Yorku, kterou bychom chtěli postupně obnovovat. Nepravidelně organizujeme také stáže a jazykové pobyty ve Velké Británii, v Berlíně, Rakousku, Švýcarsku atd. Za existenci školy s námi již strávilo na stážích a exkurzích více než šest a půl tisíce studentů. A co je podstatné, od roku 1997 dodnes máme dlouhodobou finanční podporu z evropských programů pro mobilitu, takže můžeme některé z akcí výrazně finančně podpořit. V současné době přichází největší podpora z Domu zahraničních služeb prostřednictvím programu ERASMUS+.

Mimo opakující se tradiční stáže nabízíme studentům i něco netradičního – v minulosti například Tyrolsko; Švýcarsko s návštěvou CERNu (Evropské organizace pro jaderný výzkum se sídlem v Ženevě); Sant Gallen s bankou UBS apod.

Ve školním roce 2022/2023 jsme uskutečnili závěrečné běhy odborných stáží programu Erasmus+ ve Španělsku. Stáže se setkaly s velkým ohlasem jejich účastníků.

Zmiňme ještě tradiční akci – úvodní adaptační pobyt nastupujících žáků prvního ročníku, což je pro mnohé zážitek na celý život, jak slyšíme od absolventů školy na srazech po pěti, deseti, ale už i dvaceti pěti letech od maturity.

Zcela novou akcí byla exkurze ve Velké Británii (40 žáků) a poznávací stáž ve Francii (rovněž 40 žáků).

Na závěrečné pedagogické radě bylo konstatováno, že zahraničních akcí bylo organizováno až příliš mnoho a v následujícím školním roce bude vhodné je lépe koordinovat, aby někteří žáci nezameškali velký počet vyučovacích hodin.

14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Klub moderních učitelů přírodních věd a cizích jazyků

Kluby moderních učitelů vznikly na základě dohody několika aktivních učitelů a jejich škol a společností Microsoft a jejich programu Partneři ve vzdělávání. Počátky založení klubů v ČR se datují od konání první československé letní školy moderních učitelů. Zde si čeští učitelé vyslechli zkušenosti, nápady a postřehy členů klubů moderních učitelů na Slovensku a byli tak nadšeni, že se rozhodli pro vytvoření podobné iniciativy i u nás. Cílem klubů je pravidelné příjemné setkání s učiteli ze stejného regionu a vyměňování a předávání si zkušeností z výuky na SŠ. Náš zaměstnanec Ing. Tomáš Šimko byl pověřen založením klubu pro Vsetínský region a dále jej řídí. Vedoucími pracovníky Klubu moderních učitelů přírodních věd a cizích jazyků jsou Mgr. Radim Ondra, vedoucí pedagog sekce přírodovědných věd, a Mgr. Roman Daněk, vedoucí pedagog sekce jazyků. Klub se schází 3x ročně a jeho náplň je obdobná jako u klubu v oblasti ICT.

KostkaNet – intranetový portál pro podporu vzdělávání

Dlouhodobě využíváme KostkaNet, elektronickou podporu výuky. Smyslem tohoto projektu je nabídnout formou e-learningu zájemcům o další vzdělávání možnost bezplatného vzdělávání v oblasti psychologie, managementu, marketingu, práva, ekonomie, ICT a životního prostředí. Tento projekt běží už od roku 2011, avšak každý rok se v rámci tohoto projektu tvoří a nabízí několik nových kurzů.

Valašský medik klub

Projekt iniciovaný předmětovou komisí biologie a chemie určený studentům gymnázia a pedagogických oborů byl připravený ve spolupráci se Vsetínskou nemocnicí a.s. pod názvem „Valašský Medik Klub“. Vzhledem k pandemii byl výrazně omezen, v červnu 2021 však navázal na svoji předcházející činnost. V tomto projektu, který je věnován zájemcům o budoucí studium lékařských a přírodovědných oborů, se mohli žáci vždy věnovat jednomu z lékařských oborů. Projekt byl zahájen už ve školním roce 2016/2017. Aktivity projektu byly dříve realizovány přímo v prostorách nemocnice, postupně jsme však některé z nich začaly realizovat i ve školních odborných učebnách (laboratořích) ve školní budově C. Vedení zajišťovali jednak aprobovaní středoškolští vyučující, jednak lékaři z praxe.

Pro další období jsme již dosáhli dohody se Vsetínskou nemocnicí a projekt tak bude dále pokračovat.

15. Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

15. 1. Zapojení žáků školy do sportovních soutěží ve šk. roce 2022/2023

Vzhledem k tomu, že mezi našimi žáky je řada vrcholových sportovců, dosáhli jsme vynikajících výsledků ve florbalu, fotbalu, volejbalu, ale i na individuální úrovni se můžeme pochlubit skvělými výsledky. Více ve školním magazínu, který je přílohou této zprávy.

15. 2. Zapojení žáků školy do jazykových soutěží ve šk. roce 2022/2023

Naši žáci se tradičně umisťují na předních příčkách jazykových soutěží. I v tomto školním roce se probojovali naši studenti v němčině do celostátního kola a v angličtině do kola krajského. Blahopřejeme!

15. 3. Přehled realizovaných aktivit školy ve školním roce 2022/2023

Datum akce	Oficiální název akce
2.-15.9.2022	Adaptační pobyt v Itálii
12.-14.9.2022	Praha – kulturně historická exkurze
12.-23.9.2022	Sportovní kurz 3. ročníky
21.9.2022	Okrskové kolo (chlapci) – volejbal
23.9.2022	Středoškolský atletický pohár
27.9.2022	Okrskové kolo (chlapci) – florbal
29.9.2022	Okrskové kolo (dívky) – florbal
30.9.-9.10.2022	Jazykový pobyt – Anglie, Skotsko
2.-17.10.2020	Stáž Erasmus – Španělsko
5.10.2022	Okresní kolo (dívky) – volejbal
11.10.2022	Okresní kolo – přespolní běh
12.10.2022	Okresní kolo – kopaná
13.10.2022	Filmové představení – Osvobozené divadlo
19.10.2022	Krajské kolo – volejbal dívky
20.10.2022	Školní kolo – PišQworky
1.11.2022	Halloween ve škole
7.11.2022	Praha kulturně historická exkurze
9.11.2022	Beseda – pěstování kávy v Kolumbii
10.11.2022	Turnaj 17. listopadu ve volejbale
24.11.2022	Beseda – dárcovství kostní dřeně
28.11.2022	Exkurze – Vídeň
2.12.2022	Olomouc – exkurze na UP
5.12.2022	Veletrh JA studentských firem
6.12.2022	Školní kolo – dějepisná olympiáda
8.12.2022	Mikulášský turnaj ve volejbale

Datum akce	Oficiální název akce
8.12.2022	Mikulášské fotbalové klání
9.12.2022	Školní kolo – astronomická olympiáda
15.12.2022	Konverzační soutěž v němčině
16.12.2022	Vánoční jarmark
19. a 21.12.2022	Exkurze – vánoční Vídeň
2.-6.1.2023	Lyžařský výcvikový kurz
17.1.2023	Okresní kolo – dějepisná olympiáda
20.1.2023	Krajské kolo – florbal (chlapci)
25.1.2023	Konverzační soutěž v angličtině
27.1.2023	Krajské kolo – florbal (dívky)
1.2.2023	Darování krve
8.2.2023	Běžkotoulky
22.2.2023	Olympiáda v českém jazyce
27.-28.2.2023	Zimní pobyt na horách 1. a 2. ročníky
2.3.2023	Školní kolo – biologická olympiáda
3.3.2023	Exkurze do ČNB
9.-12.3.2023	Lyžování v Zell am See
12.-17.3.2023	Lyžařský výcvikový kurz (2. turnus)
17.3.2023	Matematický klokan
22.3.2023	Zeměpisná přednáška – Kanada
28.3.2023	Krajské kolo – dějepisná olympiáda
30.3.2023	Veletrh studentských firem - Praha
31.3.2023	Krajské kolo – biologická olympiáda
4.4.2023	Divadlo Zlín
11.4.2023	Exkurze do Zemského muzea v Brně
11.4.2023	Beseda v knihovně
12.4.2023	Školní kolo – sudoku
25.-26.4.2023	Literární exkurze v Praze
9.5.2023	Exkurze – Záchraná stanice Bartošovice
15.-18.5.2023	Exkurze – Berlín
16.5.2023	Exkurze do Muzea J.A. Komenského v Přerově
22.-26.5.2023	Sportovní kurz v Rakousku
10.-22.6.2023	Stáž Erasmus - Španělsko
19.-21.6.2023	Kulturněhistorická exkurze v Praze
26.6.2023	Exkurze – Osvětim
28.6.2023	Barevný den

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/23 se komplexní inspekční činnost ve Střední škole Kostka uskutečnila, probíhala i tematická šetření ČŠI.

V termínu 1. 11. 2022 – 4. 11. 2022 proběhla na škole poslední komplexní inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou za období od poslední inspekční činnosti.

Zároveň byla provedena kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve SŠ Kostka

V inspekční zprávě byla škola hodnocena jako nadprůměrná, zpráva je k dispozici na webových stránkách školy i na stránkách ČŠI.

16. Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

16. 1. Přehled o příjmech a výdajích za uzavřený účetní rok 2022

(bez úprav hodnot v provozní oblasti a bez investičních nákladů)

a) příjmy (v tisících)

Celkové příjmy	85374
z toho - tržby z prodeje služeb	22929
- ostatní provozní výnosy	62445

b) výdaje (v tisících)

Neinvestiční výdaje celkem	79095
z toho - mzdové náklady	31878
- náklady na SP, ZP a ostatní náklady	10240
- spotřeba materiálu a energie	7712
- služby	28265

16. 2. Výsledky kontrol ve školním roce 2022/23

V průběhu školního roku 2022/2023 byly provedeny následující kontroly:

1.1.2024 – 30.4.2023

Kontrola Správy sociálního zabezpečení Vsetín ve dnech 1.1.2024 – 30.4.2023 – hodnocení bez závad.

29. 6. 2023

Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty za rok 2022. Výrok auditora byl vyjádřen bez závad.

17. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a dalším vzdělávání a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy a zpráva o hospodaření školy byly projednány na zářijové poradě pracovníků školy.

18. Seznam příloh

Příloha č. 1 Výpis z obchodního rejstříku o zápisu s. r. o.

Příloha č. 2 Organizace školního roku 2022/23

Příloha č. 3 Zpráva nezávislého auditora o ověření výkazu zisku a ztráty za rok 2022

Tento výpis elektronicky podepsal "Krajský soud v Ostravě" dne 27.9.2023 v 15:24:41. EPVid:gV1CT1g8680FhmtXead+nQ

Výpisz obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Ostravě
oddíl C, vložka 15908

Datum vzniku a zápisu:	10. března 1997
Spisová značka:	C 15908 vedená u Krajského soudu v Ostravě
Obchodní firma:	Střední škola Kostka s.r.o.
Sídlo:	Pod Pecníkem 1666, 755 01 Vsetín
Identifikační číslo:	253 67 692
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Předmět podnikání:	Výchova a vzdělávání na střední škole Provozování ubytovacího a stravovacího zařízení-Domov mládeže Silniční motorová doprava - osobní provozovaná vozidly určenými pro přepravu více než 9 osob včetně řidiče Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona - obor činnosti: Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
Statutární orgán:	
Jednatel:	PaedDr. KAREL KOSTKA, dat. nar. 11. prosince 1960 Horská 1912, 755 01 Vsetín Den vzniku funkce: 10. března 1997
Jednatel:	Mgr. IVANA KOSTKOVÁ, dat. nar. 29. října 1961 Horská 1912, 755 01 Vsetín Den vzniku funkce: 10. března 1997
Jednatel:	Mgr. PETRA BAČOVÁ, dat. nar. 3. srpna 1985 Horní Jasenka 314, 755 01 Vsetín Den vzniku funkce: 27. srpna 2014
jednatel:	DANIEL KOSTKA, dat. nar. 25. srpna 2000 Horská 1912, 755 01 Vsetín Den vzniku funkce: 18. listopadu 2019
jednatel:	Mgr. DAVID KOSTKA, dat. nar. 11. června 1991 Mládí 1563, 755 01 Vsetín Den vzniku funkce: 18. listopadu 2019
Počet členů:	5
Způsob jednání:	Statutárním orgánem společnosti je pět jednatelů, kteří jednají jménem společnosti samostatně.
Společníci:	
Společník:	PaedDr. KAREL KOSTKA, dat. nar. 11. prosince 1960 Horská 1912, 755 01 Vsetín
Podíl:	Vklad: 65 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 65% Druh podílu: základní

Údaje platné ke dni: 27. září 2023 03:55

1/2

Společník:	Mgr. IVANA KOSTKOVÁ, dat. nar. 29. října 1961 Horská 1912, 755 01 Vsetín
Podíl:	Vklad: 20 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 20% Druh podílu: základní
Společník:	Mgr. DAVID KOSTKA, dat. nar. 11. června 1991 Mládí 1563, 755 01 Vsetín
Podíl:	Vklad: 5 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 5% Druh podílu: základní
Společník:	Mgr. PETRA BAČOVÁ, dat. nar. 3. srpna 1985 Horní Jasenka 314, 755 01 Vsetín
Podíl:	Vklad: 5 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 5% Druh podílu: základní
Společník:	DANIEL KOSTKA, dat. nar. 25. srpna 2000 Horská 1912, 755 01 Vsetín
Podíl:	Vklad: 5 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 5% Druh podílu: základní
Základní kapitál:	100 000,- Kč
Ostatní skutečnosti:	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č.90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.

STŘEDNÍ ŠKOLA KOSTKA s.r.o.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023

Zpracováno k 31. 8. 2022

1. Výuka

zahájení školního roku	1. září 2022 (Čt)
ukončení 1. pololetí	31. ledna 2023 (Út)
ukončení 2. pololetí	30. června 2023 (Pá)

2. Termíny prázdnin

podzimní	24. října - 27. října 2022 (St - Čt)
vánoční	23. prosince 2022 (Pá) – 2. ledna 2023, vyučování začne 3. ledna (Út)
pololetní	3. února 2023 (Pá)
jarní	13. - 19. února 2023 (Po - Ne)
velikonoční	6. dubna 2023 (Čt), následují volné dny do 10. dubna (Po)
hlavní	1. července 2023 (So) - 31. srpna 2023 (Čt)

3. Další volné dny

a) státní svátky

28. září 2022 (St)	Den české státnosti
28. října 2022 (Pá)	Den vzniku samostatného Československa
17. listopadu 2022 (Čt)	Den boje za svobodu a demokracii
6. dubna 2023 (Pá)	Velký pátek
10. dubna 2023 (Po)	Velikonoční pondělí
1. května 2023 (Po)	Svátek práce
8. května 2023 (Po)	Den vítězství

b) plánovaná ředitelská volna nebo distanční výuka

24. a 25. října 2022 (Po - Út)	před podzimními prázdninami
18. listopadu 2022 (Pá)	den po státním svátku

4. Pedagogické rady

zahajovací	31. srpna 2022 (St)	
1. čtvrtletí	24. listopadu 2022 (Čt)	22. listopadu 2022 (Út)
	uzavření klasifikace a absence	
2. čtvrtletí	26. ledna 2023 (Čt)	24. ledna 2023 (Út)
	uzavření klasifikace a absence	31. ledna 2023 (Út)
	vydání vysvědčení	
3. čtvrtletí	20. dubna 2023 (Čt)	18. dubna 2023 (Út)
	uzavření klasifikace a absence	
4. čtvrtletí	27. června 2023 (Út)	23. června 2023 (Pá)
	uzavření klasifikace a absence (sgwafyvxxtí)	30. června 2023 (Pá)
	vydání vysvědčení (sgwafyvxxtí)	

5. Provozní porady

5. října 2022 (St), 14. prosince 2022 (St)
18. února 2023 (St), 22. března 2023 (St) (Další porady budou sjednány operativně dle potřeby)

6. Třídní schůzky

úvodní pro 1. ročníky	1. září 2022 (Čt)
1. čtvrtletí	24. listopadu 2023 (Čt) – 16 hodin
3. čtvrtletí	20. dubna 2023 (Čt) – 16 hodin

7. Průvodcovské zkoušky (CER)

ústní část 23. února 2023 (Čt)

8. Ročníkové práce – třída G5.A

přihlášení práce do 7. října 2022 (Pá)

odevzdání práce	21. dubna 2023 (Pá)
obhajoby prací	18. - 19. května 2023 (Čt, Pá)

9. Jednotná přijímací zkouška

duben 2023

10. Maturity – jaro – školní rok 2022/23

podání přihlášky k maturitní zkoušce	30. listopadu 2022 (St)
uzavření klasifikace a absence	21. dubna 2023 (Pá)
pedagogická rada	25. dubna 2023 (Út)
„poslední zvonění“	26. dubna 2023 (St)
předání vysvědčení	28. dubna 2023 (Pá)
písemné práce profilové části	3. - 5. dubna 2023 (Po-St)
didaktické testy	2.-5. května 2023
praktické zkoušky profilové části	11. - 12. května 2023 (Čt-Pá)
obhajoby maturitních prací (L4.A/HS)	11. - 12. května 2023 (Čt-Pá)
ústní maturity	od 5.-16. června 2023
slavnostní předání maturitních vysvědčení	19. června 2023 (Po)

11. Opravné maturity – za školní rok 2021/22

Didaktické testy C/JL, ANJ	1.-2. září 2022 (Čt, Pá)
Praktické zkoušky	7. září 2022 (St)
Ústní zkoušky	8. září 2022 (Čt)

12. Sportovní kurzy

sportovně-turistické kurzy 3.+ 4. r. (ped. ob.)	12.-23. září 2022
lyžařský výcvik	leden 2023
sportovně-turistický kurz	červen 2023

13. Souvislé praxe pedagogických oborů

1. ročník předškolní a mimoškolní ped.	5.-16. června 2023 v ŠD
2. ročník předškolní a mimoškolní ped.	5.-16. června 2023 v MŠ
3. ročník předškolní a mimoškolní ped.	29.5.-16.6. 2023 v MŠ
4. ročník předškolní a mimoškolní ped.	31.10.-11.11 2022 v školském zařízení
3. ročník lyceum	5.-3. června 2023 v školském zařízení nebo v sociálních službách

14. Další akce, stáže a exkurze

<u>1. pololetí</u>	
Adaptační pobyt 1. ročníků v Itálii	2.- 8. září a 9.-15. září 2022
Vodácký výlet Vltava	19.-21. září 2022
Stáž Španělsko	2. - 16. října 2022
Anglie – Škotsko	30. září - 8. října 2022
Školní ples	bude upřesněno
exkurze do Vídně	prosinec 2022
<u>2. pololetí</u>	
Lyžování Dolomity	březen 2023
stáž Španělsko	červen 2023

15. Dny otevřených dveří

Pátky:	21. října 2022
	4.-5. listopadu 2022 (Pá, So)
	2. prosince 2022
	20. ledna 2023
	10. února 2023

16. Nulté ročníky

Sobota:	21. ledna 2023
---------	----------------



AUDITORSKÁ KANCELÁŘ s.r.o. Vsetín
(zapsána do OR Krajským obchodním soudem v Ostravě, oddíl C, vložka 14338)
Jasenická 1106, Vsetín
Auditor, oprávnění č. 201

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

O OVĚŘENÍ VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY A ZPŮSOBU
VYNALOŽENÍ DOSAŽENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO
VÝSLEDKU ZA ROK KONČÍCÍ 31.12.2022 A ROZDĚLENÍ
A POUŽITÍ ZISKU

SPOLEČNOSTI

Střední škola Kostka, s.r.o.
Vsetín, Pod Pecníkem 1666, PSČ 75501

IČ 25367692

Adresát: **Střední škola Kostka, s.r.o.**
Pod Pecníkem 1666, 755 01 Vsetín
IČ 25367692

Zpráva je vyhotovena na základě povinnosti stanovených zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Ověření bylo provedeno v souladu s ustanoveními zákona č. 93/2009 Sb., o auditorech, s příslušnými standardy Komory auditorů České Republiky, aplikačními doložkami a Mezinárodními auditorskými standardy, zejména pak s ISA 805 a ISAE 3000, s přihlédnutím k Metodickému doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k provedení § 6 odst. 5 Zákona č. 306/1999 Sb.

Auditor je nezávislý na ověřovaném subjektu a splnil další etické povinnosti vyplývající ze zákona o auditorech a Etického kodexu přijatého KAČR.

Námi získané informace tvoří dostatečný základ pro vyjádření našeho výroku.

1. Úvod – předmět ověření

Předmětem ověření je ověření výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2022, ověření souladu rozhodnutí valné hromady o rozdělení zisku se zaúčtováním v následujícím období a ověření splnění podmínek použití zisku roku končícího 31.12.2022 a zisku vytvořeného v dřívějších obdobích v souladu se zákonem č. 306/1999 ve znění pozdějších předpisů.

Ověřili jsme příložený výkaz zisku a ztráty soukromé školy Střední škola Kostka, s.r.o., Vsetín, Pod Pecníkem 1666 za rok končící 31.12.2022, který je přílohou této zprávy.

Ověřili jsme soulad usnesení valné hromady výše uvedené soukromé školy o rozdělení zisku za ověřované období se zaúčtováním v následujícím období.

Ověřili jsme splnění podmínek použití zisku soukromé školy za rok 2022 a zisku za dřívější období, za které soukromá škola podepsala smlouvu o zvýšení dotace podle zákona na vzdělávání a školské služby, a to do data vyhotovení této zprávy. Ověření této části je časově omezeno datem vydání této zprávy.

2. Odpovědnost statutárního orgánu účetní jednotky za údaje, které jsou předmětem tohoto ověření

Statutární orgán soukromé školy Střední škola Kostka, s.r.o., Vsetín, Pod Pecníkem 1666 je odpovědný za správné a úplné vedení účetnictví, prezentaci jeho výsledků a výstupů a rovněž za sestavení výkazu zisku a ztráty k 31.12.2022 tak, aby odpovídal uvedenému účetnictví a dále za plnění podmínek vyplývajících z uzavřených smluv o poskytnutí dotace a zvýšené dotace podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů. Rovněž je odpovědný za zavedení přiměřených kontrolních mechanismů v rámci kontrolního systému, který považuje za nezbytný pro zpracování účetnictví včetně účetních výkazů tak, aby nedocházelo k významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

3. Odpovědnost auditora

Naši odpovědnost je vyjádřit na základě našeho auditu výrok ke skutečnostem, které jsou předmětem ověření uvedeným v bodu 1 této zprávy. V souladu s níže uvedenými předpisy

Auditorská kancelář, s.r.o., Vsetín, Jasenická 1106, oprávnění č. 201

jsme povinni dodržovat etické požadavky a naplánovat a provést audit tak, abychom získali přiměřenou jistotu, že ověřované údaje a skutečnosti neobsahují významné (materiální) nesprávnosti.

Audit zahrnuje provedení auditorských postupů k získání důkazních informací nutných k ověření výše uvedených údajů a skutečností. Výběr postupů závisí na úsudku auditora, zahrnujícím i vyhodnocení rizik významné (materiální) nesprávnosti ověřovaných údajů způsobených podvodem nebo chybou. Při vyhodnocování těchto rizik auditor posoudil i vnitřní kontrolní systém relevantní pro sestavení ověřovaného výkazu podávajícího věrný a poctivý obraz. Cílem tohoto posouzení je navrhnout vhodné auditorské postupy, nikoli vyjádřit se k účinnosti vnitřního kontrolního systému účetní jednotky. Audit též zahrnuje posouzení vhodnosti použitých účetních metod a přiměřenosti účetních odhadů.

4. Výrok auditora

„Podle našeho názoru byl výkaz zisku a ztráty za rok končící 31.12.2022 ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů. Zároveň rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2022 jakož i rozdělení zisku vytvořeného v dřívějších účetních obdobích, kdy soukromá škola Střední škola Kostka, s.r.o., Vsetín, Pod Pecníkem 1666 podepsala smlouvu o zvýšení dotace ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby.“

Vydáváme výrok **„bez výhrad“**.

Ve Vsetíně dne 29.06.2023



.....
podpis auditora
Ing. Vladimír Hrabovský
oprávnění číslo 1630