

Čj.: ZŠMŠH/158 /2018

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok

2017 – 2018

dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném
vzdělávání, § 10 odst. 3
vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv
a vlastního hodnocení školy, §7, odst. 1

Zpracovala: Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

V Hranicích 1. 9. 2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017– 2018 byla schválena školskou radou
dne: **5. 10. 2018**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Sídlo školy: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Odloučená pracoviště: školy při zdravotnickém zařízení se sídlem:

- Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100
- Hranice, Zborovská 1245

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61985988

IZO: 600 027 040

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitel školy: Mgr. Jarmila Theimerová

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Divišová

Telefon: pracoviště Hranice, Studentská 1095 – 581 602 306, 581 601 749

pracoviště Teplice nad Bečvou, Dvořákovo stromořadí 1100 – 851 604 180

pracoviště Hranice, Zborovského 1245 – 581 679 462

Fax: 581 694 133

E-mail: skola@zsstudentska.cz

www stránky: www.zsstudentska.cz

Školská rada při ZŠ Hranice, Studentská 1095: 3 členy s účinností od 30. 5. 2017

Volba členů do nové školské rady proběhla 5. 4. 2017.

Rada Olomouckého kraje dne 15.5.2017 schválila na svém zasedání zřizovací listinu školské rady ZŠ a MŠ Hranice, Nová 1820 se všemi navrhovanými členy pod č.j. 49800/2017.

2. Přehled oborů vzdělání

Činnosti školy: Základní škola zřízena dle § 16 odst. 9

Základní škola speciální

Základní škola při zdravotnickém zařízení

Mateřská škola při zdravotnickém zařízení

Školní družina

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol

č.j. 6928/95-PR vydáno 28.8.1996 (pro ZvŠ a ŠD) s účinností od 1.9.1996

změna zařazení č.j. 19757/98-21 ze dne 25.6.1998 (zařazena PŠ) s účinností od 1.9.1997

změna zařazení č.j. 12 460/99-21 ze dne 29.1.1999 (změna názvu) s účinností od 1.2.1999

změna zařazení č.j. 35 488/99-21 ze dne 27.1.2000 (změna názvu – Základní škola a Pomocná škola, Hranice, okres Přerov) s účinností od 1.2.2000

změna zařazení č.j. 32 710/03-21 ze dne 16.1.2004b (změna názvu – Speciální školy, Hranice, okr.Přerov) s účinností od 1.9. 2004

**Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení – s účinností od 1. 9. 2010,
rozhodnutí č.j. 5 379/2010-21 ze dne 1.3.2010:**

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/001 Pomocná škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10r.0 měs.

dobíhající obor

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 10r. 0 měs.

Nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 37

Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením. Poskytuje speciální vzdělávání žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zajištěny na základě psychologického a speciálně pedagogického vyšetření školským poradenským zařízením.

V základní škole zřízené dle § 16 odst. 9 se vzdělávají žáci s lehkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří z důvodu snížené úrovně rozumových schopností nemohou zvládat požadavky vzdělávacího programu ZŠ a jsou vzděláváni podle upravených výstupů vzdělávacího programu RVP ZV.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 má 9 ročníků.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami, kteří se nemohou vzdělávat v běžné základní škole, jsou však schopni osvojit si alespoň některé prvky vzdělání. Výchovně vzdělávací činnost se zaměřuje na vytváření klíčových kompetencí potřebných k orientaci v okolním světě, k dosažení maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a k zapojení do společenského života.

ZŠ speciální má 10 ročníků.

Přípravná třída ZŠ je určena dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, které jsou sociálně znevýhodněné a u kterých je předpoklad, že toto vzdělávání

vyrovná jejich vývoj. Vzdělávací program je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání.

Základní škola při zdravotnickém zařízení navštěvují žáci v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienti jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře. V lázních se léčí děti s onemocněním oběhového, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často se jedná o pacienty s kombinovaným postižením. Žáci jsou převážně vzděláváni podle vzdělávacího programu ZŠ.

Mateřskou školu při zdravotnickém zařízení navštěvují děti ve věku od 3 do 6 (7) let v době absolvování léčebného pobytu v dětské léčebně Radost, DO nemocnice Hranice. Dětské pacienti jsou přijímáni na základě diagnózy ošetřujícího lékaře a schválení revizním lékařem zdravotní pojišťovny, které je pro přijetí nezbytné. Léčí se zde děti s onemocněním srdce, pohybového aparátu a kožními nemocemi. Velmi často jsou v mateřské škole integrovány děti s kombinovaným postižením.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy. Význam školní družiny spočívá především v mimoškolní péči o děti. Na vychovatelkách ve velké míře záleží, jak rychle a účinně se noví žáci přizpůsobí školnímu prostředí.

Stravování – Škola již nemá výdejnu. Žákům a zaměstnancům bylo zajištěno stravování v Základní škole a Mateřské škole Šromotovo nám. 177, 753 01 Hranice.

Spádová oblast zahrnuje východní část okresu Přerov, nejbližší plně organizovaná škola se stejnými vzdělávacími programy je v Lipníku nad Bečvou (12km) a Valašské Meziříčí (25km, Zlínský kraj), ostatní (Bystřice pod Hostýnem, Nový Jičín) nejsou dopravně dostupné.

Vzdělávací programy

Od 1. 9. 2017 byli žáci 1. až 6. ročníku vyučováni podle RVP ZV – minimální výstupy. Žáci 7. - 9. ročníku byli vyučováni dle ŠVP „**Nová škola**“, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Ve školním roce 2016/2017 výuka ve všech ročnících ZŠS probíhala podle ŠVP „**Nová škola**“- **speciální**, zpracovaného na základě RVP ZV – přílohy upravující vzdělávání žáků se středním a těžkým mentálním postižením oddíl 2.

Školní vzdělávací program přípravné třídy je zpracován podle RVP pro předškolní vzdělávání.

Výuka na odloučených pracovištích probíhala podle těchto vzdělávacích programů: podle ŠVP zpracovaných na základě RVP ZV

3. Údaje o pracovnících školy

a) pedagogičtí pracovníci

Škola: ředitelka 1
zástupkyně ředitelky 1

učitelé 11 včetně přípravné třídy ZŠ
celkem učitelé 13 úvazek 13 (13 žen)
celkem zaměstnáno uč. 13

kvalifikace - 11 VŠ magisterské, spec. ped. (psychopedie, logopedie, somatopedie)

1 VŠ magisterské, učitelství ZŠ

1 SŠ s maturitní zkouškou z předškolní výchovy

délka praxe – do 2 let 0 uč.
do 6 let 1
do 19 let 2
do 27 let 3
do 32 let 2
nad 32 let 5

asistenti pedagoga pro žáky se zdrav. postižením – úvazek 0,75 (1 žena)

kvalifikace - 1 VŠ – bakalářské studium

délka praxe - do 6 let 1 asistent

asistentka pedagoga pro děti se soc. znevýhodněním – úvazek 0,5 (1 žena)

kvalifikace – středoškolské s maturitní zkouškou

délka praxe – nad 32let 1 asistent

Školní družina: vychovatelky – 2 fyzické osoby úvazek 1,14 (2 ženy)

kvalifikace – 1 VŠ – bakalářské studium

1 SŠ s maturitní zk., vychovatelství

délka praxe - do 6 let 1 vychovatelka.
nad 32 let 1 vychovatelka

Mateřská škola: učitelky MŠ 2 fyzické osoby úvazek 2,0 (2 ženy)

do 19 let 1 učitelka MŠ

do 32 let 1 učitelka MŠ

19 pedagogů celkem (19 žen), úvazek 17,39

b) nepedagogičtí pracovníci

1 THP (SŠ do 27 let praxe) úvazek 1,0

4 děl. povol. úvazek 2,3

5 celkem úvazek 3,3 (3 ženy, 1 muž)

Celkem 23 zaměstnanců (22 žen, 1 muž) úvazek 20,69

Externí zaměstnanci: ve školním roce 2017/2018 ve škole nebyl zaměstnán žádný externí pracovník

Počet žáků na učitele:

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální vyučovalo 9 učitelů (vč. vedení školy), tj. 7 ž. /1 uč.

V ZŠ při nemocnici a při lázních vyučovali 3 učitelé v průměru 6 žáků na učitele.

Počty žáků ve třídách byly stanoveny v souladu s §19 vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Celkem bylo vyučováno **14 pravidelných nadúvazkových** hod. týdně i s odloučenými pracovišti.

V přípravné třídě ZŠ byl úvazek učitelky 1,0, asistenta pedagoga úvazek 0,5

Absence zaměstnanců

Pro nemoc bylo zameškáno pedagogickými pracovníky 15 pracovních dnů, tj. 0,79 dne/1 pedagoga, z důvodu OČR 0 pracovních dnů, tj. 0 dne/1 pedagoga, provozní zaměstnanci zameškali 29 pracovních dnů tj. 7,25 na jednoho provozního zaměstnance.

4. Zápis do 1. roč. základního vzdělávání se nekonal.**Současný stav:**

ZŠ zřízená dle § a ZŠ speciální: **49 žáků, z toho 20 dívek a 29 chlapců.**

V ZŠ zřízené dle § 16 ods.9 - 44 žáků, 19 dívek, 25 chlapců. ZŠS má 5 žáků, 1 dívku, 4 chlapce.

5. Statistické údaje o škole**Údaje o žácích**

Počet tříd, oddělení	Počet žáků					
	1.9.2017			20.6.2018		
	celkem	chlapců	dívek	celkem	chlapců	dívek
5 ZŠ	47	27	20	42	23	19
1 ZŠS	5	4	1	5	4	1
6 tříd celkem	52	31	21	47	27	20
Naplněnost	7,8 ž./tř.	••	••	6 ž./tř.	••	••
1 přípr. tř. ZŠ	11	5	6	9	5	4
2 oddělení ŠD	24	14	10	23	14	9

Vývoj počtu žáků			
Období k	součásti	celkem žáků	naplněnost ž. /tř.
30.6.2008	ZŠ praktická a ZŠS	101	8,42
30.6.2009	ZŠ praktická a ZŠS	101	8,42
30.6.2010	ZŠ praktická a ZŠS	104	9,45
30.6.2011	ZŠ praktická a ZŠS	77	8,55
29.6.2012	ZŠ praktická a ZŠS	76	8,44
28.6.2013	ZŠ praktická a ZŠS	70	7,77
27.6.2014	ZŠ praktická a ZŠS	75	9,37
26.6.2015	ZŠ praktická a ZŠS	70	8,75
30.6.2016	ZŠ praktická a ZŠS	66	7,33
23.6.2017	ZŠ dle §16 odst.9	58	6,44
20.6.2018	ZŠ dle §16 odst.9	47	7,8

Počet žáků nově zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s mentálním postižením:

Do ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byli zařazováni žáci podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), §46 odst. 1 a §49, odst. 1 a 2 v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných § 19 – 22 pravidel vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona

ZŠ zřízená dle § 16 odst. 9 výuka dle RVP ZV a ŠVP - Nová škola

V průběhu školního roku bylo přijato 13 žáků. Přestoupili a byli převedeni do vzdělávacího programu ŠVP „Nová škola“ 2 žáci 1. ročníku, 1 žák 2. ročníku, 1 žák 3. ročníku 1 žák 4. ročníku, 2 žáci 5. ročníku, 1 žáci 6. ročníku, 2 žáci 7. ročníku.

ZŠ speciální – do vzdělávacího programu „Nová škola“ ZŠS a Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy 1. žák 2. ročníku, 2 žák 7. ročníku

K převedení do vzdělávacího programu základního vzdělávání Základní škola běžného typu nebyl převeden žádný žák neboť zákonní zástupci žáků 3. ročníku neprojevíli zájem o přestup i přes doporučení školy.

Počty žáků, tříd k 20. 6. 2017

ZŠ speciální	celkem žáků	chlapci	dívky	ročníky
I. *	5	4	1	4., 5., 7., a 2x 10. ročník
Celkem 1 tř.	5	4	1	4

ZŠ praktická	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
IV. tř. (1., 4.)	7	4	3	7
IV. tř. (2., 3.)	7	3	4	7
VI. (5., 6.)	3	2	1	3
celkem 3 třídy I. st.	17	9	8	17
VI. (5., 6.)	7	5	2	7
VII.	9	5	4	9
VIII. (8., 9.)	9	4	5	9
Celkem 7 třídy II. st.	25	14	11	25
Celkem 7 tř.	42	23	19	42

Přípravná třída ZŠ	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I.				
Celkem 1 třída	9	5	4	9

Celkem ve škole 8 tř.	56	32	24	56
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Počty žáků hlásících se na vyšší stupeň školy

Povinnou šk. docházku končí celkem (CH/D)		přijato do OU, PrŠ	nedostavilo se k přijím. řízení	nepodalo přihlášku	z nepřijatých		
					evidence ÚP	do praxe	pokr.šk.d. v 9.roč.ZŠ
9.roč. ZŠ	2 (2/0)	1 (1/0)	0	1	0	0	0
8.roč. a nižší	1(1/0)	0 (0/0)	0	1	0	0	0
ZŠ sp.	1 (1/0)	1 (1/o)	0	0	0	0	0
Celkem	4 (4/0)	2 (2/0)	0	2	0	0	0

Údaje o žácích

Počet tříd oddělení	Počet žáků					
	k 1. 9. 2017			29. 6. 2018		
3 třídy ZŠ lázně Teplice	25 celkem	15 chlapců	10 dívek	40 celkem	22 chlapců	18 dívek
1 třída ZŠ nemocnice	8 celkem	4 chlapci	4 dívky	6 celkem	2 chlapci	4 dívky
1 třída MŠ lázně Teplice	10 celkem	5 chlapců	5 dívek	11 celkem	4 chlapci	7 dívek
1 třída MŠ nemocnice	8 celkem	4 chlapců	4 dívky	5 celkem	2 chlapci	3 dívky

Počty žáků, tříd k 29. 6. 2018

ZŠ 1. st.	celkem žáků	chlapci	dívky	celkem ročník
I. tř.	2	1	1	2
II. tř.	2	1	1	2
III. tř.	2	1	1	2
IV.	3	1	2	3
V.	6	3	3	6
celkem 2 tř. I. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	15	7	8	15
VI.	3	0	3	3
VII.	8	5	3	8
VIII.	5	3	2	5
IX.	15	9	6	15
Celkem 3 tř. II. st. ZŠ Teplice, ZŠ nemocnice	31	17	8	31

Celkem na odloučených pracovištích 3 třídy	46	24	16	46
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Integrovaní žáci se zdravotním postižením

V ZŠ praktické – nebyl ve školním roce 2017/2018 integrovaný žádný žák

V ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9

Žáci 1. stupně a 6. ročníku IVP zpracované dle minimálních výstupů RVP ZV

V ZŠ speciální - nebyl ve školním roce 2017/2018 integrován žádný žák

Žáci s IVP

-1 žák 7. ročníku s kombinovaným postižením střední MR, autismus) byl vzděláván podle ŠVP „Nová škola“ - speciální

Výuka žáků ZŠS probíhala ve třídě dle vzdělávacího programu ŠVP „Nová škola“ ZŠS a dle rehabilitačního programu ZŠS. Se žáky pracovaly společně s pedagogem i 1 asistent pedagoga.

Uvolnění z vyučování

V ZŠS a ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 byl v průběhu roku uvolněn z Tv a ČSP 1 žák

Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Z 9 dětí přípravné třídy zahájí školní docházku v ZŠ běžného typu 4 děti, 2 děti budou opět navštěvovat předškolní zařízení (odklad povinné školní docházky) 3 dítě nastoupí do školy zřízené dle § 16 odst.9.

Hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 a ZŠ speciální bylo prováděno podle pravidel, která jsou součástí Školního řádu a byla zpracována v souladu s platnou vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a o některých náležitostech plnění povinné školní docházky, § 14, 15, 17. při hodnocení žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst. 9 se používá klasifikace dle §15 odst. 1 a 3 vyhlášky.

ZŠ zřízená dle § 16 odst.9 – celkový prospěch ve 2. pololetí

roč.	počet žáků 23.6.2017	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	náhradní termín klasifikace	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2016/2017
1.	2	1	1	0	0	0
2.	3	1	2	0	0	0
3.	4	1	3	0	0	0
4.	5	2	3	0	0	0
5.	3	0	3	0	0	0
6.	7	1	6	0	0	0
7.	9	4	5	0	0	0
8.	7	4	3	0	0	0
9.	2	1	1	0	0	0
Cel.	42	15	27	0	0	0
%	100 %	35,71%	64,28	0 %	0	0 %

42 žáků bylo klasifikováno v řádném termínu

Průměrný prospěch žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 dle tříd a předmětů v 1. a 2. pololetí – viz příl. č.1.,2

ZŠ speciální - prospěch žáků je hodnocen širším slovním hodnocením.

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	Umístění v DDÚ, SVP šk.r. 2016/2017
4., 5., 7., 2x 10.	5	0	4	1	0

V řádném termínu bylo klasifikováno 5 žáků.

Základní vzdělání k 29.6.2018 získali 2 žáci ZŠ zřízené dle § 16 odst.9.

Základy vzdělání 29.6.2018 získal 1 žák ZŠS zřízené dle § 16 odst.9.

Absence – omluvená a neomluvená – viz příloha č. 3

šk. rok	prům. abs. omluvená	prům. abs. neomluvená	prům. abs. celkem
2008/2009	139,3 hod./ž.	6,11 hod/ž.	145,4 hod./ž.
2009/2010	161,0 hod./ž.	11,27 hod/ž.	172,0 hod./ž.
2010/2011	132,4 hod./ž.	16,28 hod/ž.	148,7 hod./ž.
2011/2012	135,7 hod./ž.	11,77 hod/ž.	146,7 hod./ž.
2012/2013	136,4 hod./ž.	9,16 hod/ž.	145,5 hod./ž.
2013/2014	132,9 hod./ž.	25,11 hod./ž.	158,0 hod./ž.

2014/2015	156,4 hod./ž.	23,21 hod./ž.	179,6 hod./ž.
2015/2016	152,8 hod/ž.	14,00 hod./ž.	166,8 hod./ž.
2016/2017	167,09 hod/ž	34,58 hod/ž	205,2 hod/ž
2017/2018	163,36 hod/ž	9,51 hod/ž	172,9 hod/ž

Na neomluvené absenci se podílelo:

V 1. pol. 12 žáků, t.j. 23,7 % žáků z 47 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS.

V 2. pol. 12 žáků, t.j. 25,73 % žáků ze 47 žáků ZŠ zřízené dle § 16 odst.9 a ZŠS. V tomto školním roce se podařilo výrazně snížit neomluvenou absenci, ale omluvená absence je nadále vysoká.

Výchovná opatření (ZŠ prakt. + ZŠ spec.)

2017/2018	I. čtvrtl.		II. čtvrtl.		III. čtvrtl.		IV.čtvrtl.	
Celk. ž. v období	47	z toho ZŠS	47	z toho ZŠS	47	z toho ZŠS	47	z toho ZŠS
pochvaly TU, ŘŠ	--	--	3	3	--	--	5	4
napomenutí TU	14	--	8	--	11	1	4	1
důtky TU	11	--	1	--	9	--	9	--
Důtky ŘŠ	--	--	9	--	2	--	9	--

Klasifikace chování žáků 2. a 3. st.

ročník	1. pololetí		2. pololetí	
	st. 2	st. 3	st. 2	st. 3
ZŠ spec.	--	--	--	--
ZŠ				
1.	--	--	--	--
2.	--	--	--	--
3.	--	--	--	--
4.	--	--	--	--
5.	--	--	--	--
6.	--	--	--	--
7.	1	--	2	--
8.	1	--	--	1
9.	--	--	--	1
celkem	2	0	2	2
	3,84 %	0%	4,25 %	4,25 %

Stupněm 1 – velmi dobré bylo v 1. pololetí hodnoceno 96,15 % žáků a ve 2. pololetí 91,5 % žáků. Ve srovnání se školním rokem 2016/2017 se v 2. pololetí o 12,7 % snížil podíl žáků, jejichž chování je klasifikováno stupněm 2 uspokojivé, 3 neuspokojivé. Chování žáků klasifikováno stupněm 3 neuspokojivé dostali žáci z důvodu vysoké neomluvené absence, záškoláctví a nevhodného chování vůči vyučujícím i spolužákům. Žádný žák nebyl umístěn do výchovného ústavu.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Výchovné poradenství

Práce výchovného poradce vycházela z plánu výchovného poradenství pro tento školní rok, z požadavků vedení školy, rodičů a žáků. Výchovný poradce byl k dispozici žákům a rodičům dle rozpisu konzultačních hodin, jinak dle dohody s rodiči a vyučujícími. Ve škole byly umístěny informace o výchovném poradci, konzultačních hodinách ve vstupním vestibulu a u kabinetu VP na I. poschodí školy. Rodiče i žáci byli seznámeni s náplní práce výchovného poradce při zahájení nového školního roku.

Metodická a informační činnost

Činnost výchovného poradce zahrnovala sestavení plánu, doplnění evidence žáků, přehled nově zařazených žáků, kontrola dokumentace, seznam vycházejících žáků, doplnění a aktualizace údajů, seznámení se s novou legislativou. Byly stanoveny konzultační hodiny, rodiče byli seznámeni ve spolupráci se školou s využitím odborných služeb dalších zařízení:

- PPP OK, pracoviště Hranice, ul. Galašova 1746
- SPC při SSOŠ Hranice, ul. Jaselská 832
- SPC Olomouc
- MÚ Hranice OSPOD a SP
- Policie ČR Hranice, Městská Policie Hranice
- Aktuálně probíhaly individuální pohovory se žáky, rodiči žáků, třídními učiteli. V budově školy - mezipatro I. a II. stupně byly označeny prostory pro výchovnou práci a vyvěšena informační nástěnka, kde se během celého školního roku měnily aktuální informace, týkající se problematiky výchovného poradenství, hlavně akce středních škol pro vycházející žákyně, dále pak nabídky možných studijních oborů, letáky z Ol kraje – podpora řemeslných oborů.

Zasílání Hlášení neomluvené absence na MÚ Hranice, OSPOD a SP:

- celkem 5 x

Zasílání Hlášení neomluvené absence na Policii ČR Hranic:

- celkem 0 x

KOMUNIKACE SE ZÁKONÝMI ZÁSTUPCI, ŽÁKY

Součástí práce výchovného poradce je práce s rodiči dětí a s žáky samotnými, proběhlo několik individuálních a skupinových sezení v rámci hodin Výchova k občanství z důvodů volby povolání.

Nejrozsáhlejší pracovní náplní VP je práce s žáky, ať formou osobního individuálního kontaktu nebo řízeného rozhovoru zaměřeného na téma dospívání, rizikového chování, nutnosti správné komunikace, problematikou mezilidských vztahů, problematiku závislosti, společenské základy, které soustavně v průběhu celého roku probíhaly. Žáci naší školy využívali klást dotazy v hodinách VO.

VÝCHOVNÉ KOMISE

Na výchovných komisích byly řešeny výchovné problémy s rodiči žáků, výchovným poradcem a třídními učiteli. Na těchto schůzkách se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Velký problém je přetrvávající absence neomluvená, stejně tak i omluvená – velký nárůst u některých jedinců. Škola společně se státními institucemi řešila a stále řeší absenci omluvenou i neomluvenou.

VOLBA POVOLÁNÍ

Vycházející žáci v tomto školním roce jsou celkem čtyři. Z toho: jeden žák ze ZŠS

jeden žák z VIII. třídy
dva žáci z IX. třídy

V otázkách volby povolání jsem získávala a získávám aktuální nabídky jednotlivých studijních programů - oborů a škol v rámci celé republiky a regionu, absolvovala s žáky pohovory v hodinách VO, exkurze do OU, SOU v okolí

- setkání VP s rodiči vycházejících žáků se uskutečnilo dne 11. 1. 2018

– informace o učebních oborech, podávání přihlášky na učební obor, informace k převzetí zápisových lístků a jejich převzetí ve škole (účast 1x zákonný zástupce)

SPOLUPRÁCE S OU A SOU

Úzce jsme spolupracovali se zástupci OU a SOU, kteří naši školu navštívili a seznámili VP a žáky se zařízeními, která zastupovali:

- ❖ 06. 11. 2017 - **OU Kelč** - účast vycházejících žákyň přímo v prostorách OU a vlastní seznámení na místě samém s učebním oborem, vyzkoušení si některých pracovních dovedností – Dny pracovních činností
- ❖ 15. 11. 2017 - **OU a Praktická škola Nový Jičín** – prezentace učebních oborů
- ❖ 28. 11. 2017 – **prezentační výstava** OU, SOU, SŠ ve dvoraně zámku Hranice – nabídka řemeslných a studijních oborů v rámci kraje, spolupráce s Úřadem práce v Hranicích
- ❖ 08. 01. 2018 - **SOŠ nábytkářská a OU Bystřice p. Host.** – prezentace učebního oboru truhlářské práce a čalounické práce

Vycházející žáci byli přijati ke studiu v 1. kole přijímacího řízení. Letos vychází celkem 4 žáci. Z toho 1 žák z VIII. třídy a 1 žák ze ZŠS a 2 žáci z IX. třídy. Jeden žák z 9. ročníku si vůbec přihlášku nepodal, stejně tak žák z VIII. ročníku. Viz příloha (samostatný list)

Dva žáci, kteří si podali přihlášku ke střednímu vzdělávání, byli přijati ke zvolenému oboru. Proto nikdo nevyužil možnost druhého kola přijímacího řízení. Témata Výchova k volbě povolání byla zařazována do tematických plánů některých předmětů ČSP, ČJ, slohu, VO, VZ. Žáci rovněž pracovali s PL k volbě povolání. Předprofesní příprava je mapována ve spolupráci s TU od 6. ročníku a dále rozvíjena.

Další vzdělávání výchovné poradkyně:

- ❖ **Pracovní setkání výchovných poradců Ol kraje**, dne 29. 11. 2017 v Olomouci
 - nová legislativa přijímacího řízení, podpora oborů a řemesel Ol kraje, nové studijní obory
- ❖ **Herní seminář v P – centru Olomouc**, dne 28. 3. 2018 v Olomouci
- ❖ jinak jsem se věnovala **samostudiu** či v případě potřeby hledala pomoc u kolegů VP z jiných škol, kteří byli ochotní, mi poskytnout informace
- ❖ **mailová konzultace**, informace o Burzách škol v okrese Přerov s pracovnící ÚP Přerov Mgr. Králíkovou – září 2017 – březen 2018

Výchovné komise – přehled konání a účasti zákonných zástupců

- konzultační hodiny – rodiče letos nevyužili
- konzultace s romským terénním pracovníkem – informace k předávání a vyzvednutí zápisových lístků vycházejících žáků, žádost o zajištění účasti zákonných zástupců na VK
- vedení přehledu neomluvené absence žáků za každý měsíc – pravidelně měsíčně
- vyžádané zprávy o žácích – pro státní instituce Okresní soud v Přerově, MÚ Hranice OSPOD a SP soc. prac., Policie ČR
- hlášení o neomluvené absenci žáků na MÚ Hranice – absence nad 25 hodin
- hlášení o neomluvené absenci žáků Policii ČR Hranice nad 50 hodin
- jednání výchovných komisí

Datum VK	Počet pozvaných rodičů	Počet přítomných rodičů	Počet omluvených rodičů	Neúčast rodičů bez řádné omluvy
20. 11. 2017	1x	0	0	1x
11. 12. 2017	2x	0	0	2x
10. 01. 2018	4x	4x	0	0
17. 01. 2018	2x	1x	0	1x
24. 01. 2018	4x	2x	1x	1x
07. 02. 2018	2x	0	0	0
07. 03. 2018	2x	2x	0	0
26. 03. 2018	2x	2x	0	0
23. 04. 2018	1x	0	0	1x
09. 05. 2018	3x	2x	0	1x
12. 06. 2018	2x	1x	0	1x

Spolupráce s rodiči byla individuální, dle aktuálních potřeb

- informace v ŽK
- telefonické informace
- individuální pohovory na vyzvání
- třídní schůzky
- 11. 01. 2018 – informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků - ze čtyř vycházejících žáků se účastnila matka jednoho dítěte

Velké rezervy jsou v komunikaci s rodiči. Vesměs se rodiče odmítají dostavit do školy, k jednání výchovných komisí přistupují s nelibostí nebo zcela ignorují. Naprostá většina zákonných zástupců nepracuje, ale vymlouvá se na své zaneprázdnění, pomíjí naše snahy o řešení problémů a vstřícnost ze strany pedagogů vnímají jako naše selhání. Častá nedorozumění jsou zbytečná, neboť rodiče si ani nevyslechnou, co po nich vlastně škola chce. Přesto důsledně trváme na plnění povinné školní docházky, snažíme se, aby nedocházelo k ohrožování výchovy žáků tím, že rodiče jsou benevolentní k docházce dětí do školy. Naštěstí jsou i zákonní zástupci, kteří na VK ocení naši snahu. Ti se snaží o spolupráci a usilují o zlepšení vzájemné komunikace.

ZÁVĚR

Plán výchovného poradce pro školní rok 2017/2018 byl splněn. Pozornost byla zaměřena na všechny žáky školy ve všech ročnících na prevenci rizikového chování, projevy kamarádství, žádoucí komunikace ve škole a mezilidské vztahy a u vycházejících žáků na volbu dalšího studia.

Minimální preventivní program školy

Úvod

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, z Metodického pokynu ministryně školství k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních, z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, z Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, ze Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (tj. školský zákon), ze Zákona o sociálně právní ochraně dětí a ze Zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami.

Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Během prázdnin se škola přestěhovala a školní rok 2017/2018 byl zahájen na nové adrese školy – Studentská 1095.

Ve školním roce 2017/2018 byl Preventivní program školy (dále jen PPŠ) zaměřen na snižování výskytu rizikového chování u žáků zejména v oblasti:

- neomluvené absence
- snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům
- podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině
- kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje
- komunikační dovednosti žáků
- schopnost řešit konflikty
- posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky
- podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času
- rizika kolem nás (návykové látky, rizikové vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc
- adaptace na novou budovu školy

Mnoho aktivit v rámci vyučovacích předmětů bylo věnováno výchově žáků ke zdravému životnímu stylu, ať už se jednalo o zásady správné výživy, péči o tělo, či množství sportovních aktivit. Řadou tematicky zaměřených besed a přednášek týkajících se nežádoucích patologických jevů jsme se snažili žákům přiblížit tuto problematiku a upozornit je na nebezpečí, spojená s užíváním návykových látek, s rozvojem nežádoucích vztahů v celém třídním kolektivu i mezi jednotlivci a směřovat je k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

V rámci výuky jsme se věnovali rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, začleňovali jsme do výuky prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení, řešili jsme vzniklé problémy. Pokračujeme v třídnických hodinách, které jsou prvně začleněny do rozvrhu tříd – vždy každé první pondělí v měsíci první vyučovací hodinu. Třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím žákovských knížek, třídních schůzek, osobních setkání, jednání na výchovných komisích, kde se probíraly výchovné problémy, vztahové záležitosti a problematika absence žáků.

Podklady pro vyhodnocení PPŠ byly získávány průběžně během celého školního roku od všech pedagogických pracovníků.

Cílové skupiny

Do PPŠ byli zapojeni všichni žáci školy na 1. a 2. stupni, ZŠS i přípravná třída, všichni pedagogičtí pracovníci i rodiče.

Způsoby realizace MPP

❖ poskytování informací žákům

- přednášky, besedy
- projektové vyučování - prožitkové, kooperativní, činnostní i situační učení
- skupinová práce
- videoprojekce
- kulturní akce, sportovní aktivity
- školní výlety
- školní časopis
- nástěnky, osvětový materiál

- konzultace
- **poskytování informací rodičům**
 - informace v žákovské knížce
 - třídní schůzky – rodiče málo využívají
 - konzultační hodiny MP nebyly ze strany rodičů využity, rodič se obrací přímo na vedení školy
 - individuální pohovory na vyzvání TU
 - den otevřených dveří využili především rodiče žáků PT a 1. stupně
 - nástěnky s informacemi u vchodu do budovy
- **dotazníky, ankety** – jejich hodnocení metodikem prevence
- **poskytování informací pedagogickým pracovníkům**
 - předávání informací na pravidelných měsíčních poradách
 - předávání informací na pravidelných čtvrtletních pedagogických poradách
 - individuální konzultace o chování žáků především s vyučujícími 2. stupně
 - metodické materiály k realizaci PPŠ k dispozici v kabinetě MP – využívali především vyučující 2. stupně a vychovatelka ŠD
 - krizové plány k dispozici na nástěnce ve sborovně
- **schránka důvěry** – nebyla ve školním roce 2017/2018 využita

Preventivní program školy v jednotlivých předmětech

Prevence byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, informatiky, přírodopisu, chemie, českého jazyka, matematiky, výtvarné výchovy, tělesné výchovy...) Výuka proběhla dle plánu, preventivní aktivity byly splněny.

Uskutečněné akce PPŠ a jejich hodnocení

1. Prevence agrese, školní šikanování, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, sebepoškozování

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách
- žáci měli možnost využít velkých přestávek ke sportovním aktivitám (stolní tenis, střelba na koš, skákání panáka atd.)
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vytvořili si pravidla třídy
- v rámci vyučovacího předmětu Výchova k občanství si žáci nacvičovali zvládání zátěžových situací ve škole
- žáci celého druhého stupně se seznámili s nebezpečným zneužíváním internetu zejména prostřednictvím sociálních sítí v rámci vyučovacího předmětu Informatika
- žáci se zúčastnili preventivních programů, připravených paní lektorkou z Centra pro rodinu – Jitřenka Hranice - cílem programů je motivovat žáky k dobrým vztahům k lidem kolem nich (v rodině, ve škole i jinde), které jsou založené na vzájemné úctě a respektu k sobě samému i k druhým. Žáci prvního stupně a přípravné třídy absolvovali jednu vyučovací hodinu programu. Žáci druhého stupně absolvovali 2 vyučovací hodiny na každou lekci. V tomto školním roce se uskutečnily tyto programy:
 - přípravná třída - **Já a moje rodina** - cílem setkání bylo zaměřit pozornost dětí na své jednání mezi kamarády i v rodině a pomoci jim rozvíjet dobré vztahy
 - 1. – 4. ročník - **Jak spolu mluvíme** - cílem setkání bylo zamyšlení nad významem slov v mezilidských vztazích, prohloubení komunikačních dovedností, poznání hodnoty rodinných a příbuzenských vztahů a povzbuzení, aby si o své rodině povídaly doma s rodiči a prarodiči
 - 5. – 6. ročník - **Rozdíly a pochopení mezi námi** – beseda byla zaměřena na pochopení změn v přicházejícím dospívání, k posílení úcty k vlastnímu tělu i k druhým lidem, hledání zdravého postoje ke své sexualitě a zdravých vztahů mezi chlapci a děvčaty (ale i mezi lidmi obecně)

- *Kompas v nás* – beseda byla zaměřena na pochopení hodnoty každého člověka, na pozitivní vztahy k sobě a k druhým lidem

- 7. ročník - *Lidé kolem mě, Druhy lásky a Emoce a jak si s nimi poradit* – tyto tři besedy byly zaměřené na poznání sebe sama a pomoc při správném rozhodování, na dovednosti při ovládání svých emocí a na lepší vztahy se spolužáky ve třídě i s rodiči a sourozenci
- 8. – 9. ročník - *Osobnost a přizpůsobování druhým, Povaha, charakter a vztahy, Jak najít toho pravého, Násilí a hranice ve vztazích* – besedy byly zaměřeny na poznání povahy a rozvíjení charakteru, rovnoprávných vztahů s ostatními lidmi a ujasnění představ o budoucím partnerovi pro život
- ZŠS - *Životní cíle a prostředky, Lidé kolem mě, Druhy lásky a Emoce a jak si s nimi poradit* – tyto besedy byly zaměřené na poznání sebe sama a pomoc při správném rozhodování, na dovednosti při ovládání svých emocí a na lepší vztahy se spolužáky ve třídě i s rodiči a sourozenci

Spolupráce s Centrem pro rodinu je přínosná, besedy jsou vedeny interaktivní formou, paní lektorka lekce přizpůsobí možnostem našich žáků, ve spolupráci budeme pokračovat dalšími tématy. Rodiče finančně přispěli k uskutečnění tohoto programu.

- žáci se zúčastnili programu Centra sociální prevence KAPPA – HELP. V tomto školním roce se uskutečnily tyto dva programy:

- **PEXESO** – pro žáky 1. – 4. ročníku, PT, ZŠS – pomocí hry pexesa si žáci prošli základní pojmy ze světa kolem nich, je důležité, aby světu kolem sebe porozuměli a učili se, být silnou osobností se zdravým sebevědomím

- **Komunikace** – pro žáky 5. – 9. ročníku – žáci si aktivně vyzkoušeli různé typy a formy komunikace

Nabídka programů primární prevence jsme letos využili podruhé. Škola plně financovala tyto dva programy. Programy byly vedeny interaktivní formou, lektori se přizpůsobili nestandardnímu složení žáků (neúčastnila se jedna školní třída, ale žáci prvního a druhého stupně), lekce byly také přizpůsobeny možnostem našich žáků. Ve spolupráci budeme nadále pokračovat.

- žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice – téma extremismus, terorismus - besedu vedl příslušník MP Hranice, který besedy ve školách realizuje, naše žáky zná a program přizpůsobil možnostem našich žáků
- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků, popř. s institucí OSPOD či Policií ČR
- žáci 4. ročníku a ZŠS se účastní programu **Kočíči zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků.
- v červnu proběhla beseda s lektorem E-Bezpečí na téma **Sociální síť** pro žáky 2. stupně a žáky ZŠS
- v listopadu a v červnu proběhlo dotazníkové šetření v 5. – 9. ročníku, které zjišťovalo klima třídy, vztahy ve třídě a nebezpečí šikany

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních třídních schůzkách informováni nejen o postupu omlouvání absence svých dětí, ale byli upozorněni i na možné sankce ze strany školy, OSPOD a Policie ČR.
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem
- žáci byli vedeni zejména v třídnických hodinách a v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (lékaři, Městský úřad Hranice - OSPOD, Policie ČR)

- třídní učitelé důsledně vedli dokumentaci o absenci žáků v třídní knize, při výskytu neomluvené absence se vedly pohovory se žáky a probíhaly výchovné komise se zákonnými zástupci, kde byly zjišťovány důvody absence jejich dětí a byl jim znovu připomínán postup omlouvání
- více informací k dispozici u výchovné poradkyně

3. Prevence závislostí (návykové látky, alkohol, tabák, netolismus, náboženská hnutí, hazardní hraní)

- v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova a Chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- třídní učitelé 5. - 9. ročníku uspořádali ve svých třídách **Den bez cigaret – komunitní kruhy ve třídách, návrh plakátu – Stop drogám**. Program byl veden formou komunitního kruhu, vyučující žákům připomněli důležitá pravidla (naslouchání, diskretnosti, úcty, právo nemluvit) a zaměřovali se na téma škodlivosti tabáku. Program byl úspěšný, žáky zajímaly především zdravotní rizika a někteří se ptali i na možnosti, jak s kouřením přestat. Program budeme opakovat i v novém školním roce.
- žáci 1. a 2. stupně a ZŠS s zúčastnili projektového vyučování **Prevence kouření a návykových látek** – program byl zaměřen na podporu zdraví, seznámení se škodlivými důsledky kouření na lidský organismus, historii tabáku a kouření cigaret, na závěr projektu žáci vyplnili dotazník zaměřený na kouření
- v rámci vyučovacích předmětů Tělesná výchova byli žáci vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a činnostem
- v lednu proběhlo v 7. a 9. třídě dotazníkové šetření ohledně užívání návykových látek

4. Prevence rizikového chování v dopravě a rizikových sportů

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel silničního provozu
- žáci jsou zapojeni do projektu Dopravní výchova
- žáci 1. stupně se zúčastnili besedy s příslušníkem MP Hranice, která byla spojena s praktickým nácvikem bezpečného přecházení vozovky. Beseda byla pro žáky přínosná, prakticky si vyzkoušeli přecházení vozovky, byli upozorněni na možná rizika, zaměřeni na nebezpečné úseky v okolí školy, tak aby se žáci dostali bezpečně do školy a ze školy
- žáci 1. stupně se zapojili do akce města Hranice – Den bez aut. V novém školním roce se zúčastníme, pokud bude město tuto akci realizovat. Žáci měli možnost vyzkoušet si jízdu zručnosti na kole nebo na koloběžce, prohlédnout si stánek Českého červeného kříže a prakticky si vyzkoušet první pomoc, dále si mohli prohlédnout vozy městské policie a vyzkoušet další různé aktivity.
- žáci 1. stupně se v rámci tělesné výchovy zúčastnili cyklistické soutěže „Jízda zručnosti na kole“ a žáci 6. – 9. ročníku vyplnili Test první pomoci a tak zjistili, jaké znalosti mají ze zdravotní výchovy
- žáci prvního i druhého stupně navštívili dopravní hřiště, kde si v praxi vyzkoušeli dodržování pravidel silničního provozu. Důležité je vytvořit u žáků návyk brát si na kolo cyklistickou přilbu, protože někteří přiznávali, že ji nepoužívají.

5. Prevence rizikového sexuálního chování, homofobie

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v rámci vyučovacích předmětů Výchova ke zdraví
- žáky zaujalo především téma rodičovství, antikoncepce, těhotenství
- důležité bylo, že neměli ostych se zeptat, pokud jim nebylo něco jasné

6. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání, syndrom CAN, krizové situace spojené s násilím

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...) v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví a Občanská výchova
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence, byla nabídnuta možnost svěřit se s problémem přes schránku důvěry, byla vytvořena nástěnka s kontakty na linku důvěry
- v této oblasti jsme nezaznamenali riziko
- na začátku školního roku jsme informovali žáky o novém umístění schránky důvěry

7. Prevence kriminality - krádeže, vandalismus, příslušnost k subkulturám

- v rámci vyučovacího předmětu Občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- pro žáky 1. i 2. stupně byly zajištěny besedy s příslušníkem Městské policie Hranice – besedy byly přizpůsobeny možnostem našich žáků, budeme nadále spolupracovat s MP Hranice
- proběhla beseda s ředitelem Střediska výchovné péče v Tršicích na téma Rizikové chování - agresivita, krádeže, vandalismus pro žáky 2. stupně

8. Prevence poruch příjmu potravy, podpora zdravého životního stylu

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy zejména v rámci vyučovacího předmětu Výchova ke zdraví
- v oblasti poruch příjmu potravy jsme neměli během školního roku žádná podezření
- v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk byl žákům vysvětlován negativní vliv médií a reklamy
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu, byli vedeni k zodpovědnému vztahu k svému tělu a ke zdravým stravovacím návykům
- v hodinách ČSP byli žáci 1. stupně vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v rámci výchovy ke zdraví byli žáci seznámeni s problematikou zneužívání léků a návykových látek
- v rámci předmětu ČSP se žáci učili připravovat pokrmy dle zásad zdravé výživy
- v průběhu celého školního roku bylo pro žáky všech ročníků organizováno mnoho sportovních aktivit v době vyučování, k podpoře zdravého životního stylu, motivaci k dalšímu pohybovému rozvoji – dle celoročního plánu školy
- v novém školním roce se budeme snažit aktivity i nadále organizovat a zařazovat do plánu školy neboť se osvědčily a žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, zdravému pohybu a návykům, seberealizaci i k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví
- v rámci environmentální výchovy byli průběhu celého školního roku žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili sběru starých baterek a elektrospotřebičů
- žáci ZŠS se účastní muzikoterapie, která vede k navození pozitivních změn chování, žáci se učí nejen naslouchat, ale rozvíjí i schopnost relaxovat a uvědomovat si své prožitky

9. Další aktivity v rámci vyučování

- učitelé připravili pro žáky aktivity, zaměřené na rozvoj osobnosti žáků, žáci jsou vedeni ke spolupráci ve skupinkách, v cizím kolektivu, učí se pracovat v týmu a přijímat zodpovědnost za své chování při plnění úkolů, žáci pracují s informacemi z různých vyučovacích předmětů, učí se kompromisu a pracovat s kritikou, aktivity směřují k formování kolektivu a komunikaci ve skupině – bylo realizováno mnoho různých projektových vyučování – dle celoročního plánu školy.
- žáci se zúčastnili i různých kulturních akcí a zapojovali se do různých výtvarných soutěží, které přispívaly k rozvíjení specifického citění, tvořivosti, vnímavosti žáků k uměleckému dílu

- v průběhu celého roku mají žáci možnost nejen číst, ale i přispívat do školního časopisu Nováček
- třídní učitelé zorganizovali pro žáky školní výlet (1. stupeň + PT – zámek Lešná a farma v Kamenci, 2. stupeň + ZŠS – Dinopark Vyškov)
- žáci se účastnili nejen různých tělovýchovných soutěží, ale i vědomostní soutěže
 - „Zvídavý Neználek“ pro 1. stupeň
 - „Moudrá sova, bystrá liška“ pro 2. stupeň

V příštím školním roce se budeme snažit i tyto aktivity v rámci metodických sdružení a předmětových komisí organizovat a zařazovat do celoročního plánu školy.

Besedy, exkurze

Nedílnou součástí vzdělávání jsou i besedy a různé exkurze, které se konaly dle celoročního plánu školy.

Projekty a jejich hodnocení

Ve školním roce 2017/2018 nebyla naše škola zapojena do žádného projektu, který by byl financován z jiných zdrojů, než školních.

I nadále jsme spolupracovali s Centrem pro rodinu – Jitřenka.

Dále jsme spolupracovali s organizací KAPPA - HELP – centrum sociální prevence.

Využili jsme nabídky vzdělávací akce zdarma z E-Bezpečí.

Vyhodnocení akcí

Akce preventivního programu byly ve školním roce 2017/2018 úspěšně realizovány. Díky nim si žáci uvědomují nebezpečí rizikového chování. Dokážou pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků, uvědomují si rizika záškoláctví, předčasné sexuality apod. Znalí význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Snažíme se naučit žáky respektovat odlišné názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Učí se sdílet svůj názor a řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Společně se snažíme potlačit agresivní chování. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí, znají rizika kouření a užívání návykových látek.

- *neomluvená absence* – v tomto školním roce se nám sice podařilo snížit neomluvenou absenci, ale i přesto jsme u některých žáků opět zaznamenali opakovaný nárůst neomluvené absence, přestože jsme ve spolupráci s výchovnou poradkyní zákonné zástupce pečlivě seznámili s pravidly pro omlouvání absence
- *snížení projevů agrese v chování žáků vůči sobě i pedagogům* – agresi vůči spolužákům jsme zaznamenali téměř ve všech třídách – jedná se o drobné provokace, pošťuchování, všichni pedagogové potlačují jakékoliv počáteční projevy agrese, oceňují žádoucí chování, doporučují častěji zařazovat relaxační chvíle, zaznamenali jsme i slovní agresi vůči pedagogům školy žáka 8. ročníku – řešeno pohovory s žákem, výchovnou komisí s matkou
- *podpora zdravých vztahů mezi žáky, schopnost práce ve skupině* – třídní učitelky stále podporují zdravé vztahy mezi žáky nejen v rámci třídnických hodin
- *kouření – jednotlivci a malé skupiny, znát účinky návykových látek na lidský organismus a zaujímat zdravé životní postoje* – v rámci různých projektových vyučování získávají žáci informace a praktické dovednosti ke správnému rozhodnutí v rizikové situaci
- *kommunikační dovednosti žáků a schopnost řešit konflikty* – rozvíjíme nejen v rámci vyučování, ale i v třídnických hodinách a při projektovém vyučování
- *posilování spolupráce rodičů s třídním učitelem, pedagogickými pracovníky* – poskytujeme rodičům informace na nástěnce při vstupu do budovy školy, využíváme individuální pohovory s rodiči, třídní schůzky, výchovné komise, naše škola se

zapojila do projektu „Přesmosty – ke společnému vzdělávání“, který realizovala SOŠ Hranice ve spolupráci s SPC Hranice

- *podpora sportovních aktivit žáků, smysluplné trávení volného času* – v rámci TV a různých sportovních soutěží podporujeme sportovní aktivity žáků
- *rizika kolem nás (návykové látky, rizikové vrstevníci, šikana, sebeochrana před obtěžováním cizí osobou, nebezpečný internet, záškoláctví), poskytování informací o kontaktních místech pro danou krizovou problematiku a vědět, kde hledat pomoc* – v letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy kriminality a delikvence, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologickým hráčstvím, v rámci vyučování rozvíjíme měkké dovednosti a schopnosti otevřeně vyjadřovat své pocity, uskutečnily se různé programy a projektová vyučování směřující k rozvoji empatie, schopnosti přijímat změnu, spolupráci, zvládání krizových situací, kreativitu a dalším klíčovým dovednostem
- *adaptace na novou budovu školy* – žáci se bez problémů adaptovali na novou budovu školy, výhodou je i poloha školy ve středu města

Spolupráce s rodiči

Při realizaci PPŠ má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhala na několika úrovních. Rodiče byli informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek. Měli možnost sledovat webové stránky školy. Na třídních schůzkách byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Na třídních schůzkách byla účast malá. Konzultačních hodin rodiče nevyužívali.

V případech větších problémů jsme využívali telefonický kontakt nebo osobní pohovor s rodiči. O každém pohovoru byl učiněn zápis. Při výskytu rizikového chování u žáků byli rodiče pozváni do školy k osobnímu pohovoru s třídní učitelkou, a pokud se rizikové chování žáka nezlepšilo, tak byli rodiče pozváni na výchovnou komisi.

Spolupráce s některými rodiči byla možná jen přes pracovníce sociálního odboru a romského terénního pracovníka.

V tomto školním roce jsme pro rodiče i širokou veřejnost uspořádali Den otevřených dveří. Škola se také prezentuje na veřejnosti. Zapojili jsme se do akce města Hranice – Vánoční strom a Kraslicovník. Každoročně se účastníme tradičního Vánočního jarmarku ve dvoraně Hranického zámku.

Naše škola se zapojila do projektu „Přesmosty – ke společnému vzdělávání“, který realizovala SOŠ Hranice ve spolupráci s SPC Hranice.

Spolupráce s jinými institucemi

1. PPP OK, pracoviště Přerov
 - kladně hodnotím nabízenou pomoc a spolupráci s pracovníky PPP OK. Informovala o probíhajících školeních, zasílala nabídky školení nejen v kraji, ale i celorepublikově.
2. Policie ČR, Městská policie
 - rovněž dobrá spolupráce, hlavně v otázkách dopravní výchovy, právního vědomí, záškoláctví, sexuální povědomí, šikany, hlášení neomluvené absence
3. MÚ Hranice, odbor soc. věcí a zdravotnictví, OSPOD, sociální prevence
 - s pracovníky tohoto odboru a romským terénním pracovníkem jsme byli nejvíce v kontaktu, využívali jsme telefonické i osobní konzultace, žádali o výchovný dohled, účast sociální pracovníce nebo romského terénního pracovníka ve škole při jednání s rodiči, písemné zprávy o problémových žácích a rodinách, hlášení neomluvené absence
4. Dětské lékaři
 - spolupráce byla rozdílná – vydávání potvrzení o nemoci
5. Centrum pro rodinu – Jitřenka – velmi dobrá spolupráce, zajištění vzdělávacích programů

6. KAPPA HELP – centrum sociální prevence – dobrá spolupráce, zajištění vzdělávacích programů
7. E-bezpečí Olomouc – dobrá spolupráce – využili jsme nabídky vzdělávacích programů zdarma
8. Speciálně pedagogické centrum Hranice, Olomouc – speciálně pedagogická diagnostika
9. SOŠ Hranice – projekt Přesmosty a Podané ruce
10. Informace a telefonní kontakty na odborníky, kteří působí v našem regionu – využívali učitelé individuálně

Závěr

Cíle z PPŠ se během školního roku 2017/2018 podařilo splnit částečně. Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence rizikového chování. Tyto základní dovednosti chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů.

V novém školním roce bych i nadále zaměřila preventivní aktivity na rozvoj přátelské atmosféry na naší škole, na vztahy ve třídě mezi spolužáky a na posílení vztahu učitel - žák. Adaptační aktivity v prvním školním týdnu zaměřené na bezpečné sociální klima školy se osvědčily – doporučuji je zařadit i v příštím školním roce. Jelikož se nám ve spolupráci s IT specialistou v tomto školním roce opět nepodařilo omezit přístup k virtuálním drogám (zablokování nevhodných webových stránek a znepřístupnit Facebook), zakázali jsme v počítačové učebně přístup na sociální sítě. Se žáky 4. ročníku a ZŠS jsme dokončili program Kočičí zahrada, program byl zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí.

Dále bych chtěla rozšířit dlouhodobé preventivní programy pro žáky o program Druhý krok, ale k tomu je potřebné proškolení pedagogického pracovníka, škola má možnost půjčit si od PPP Přerov karty nezbytné k zajištění programu. Dále bych chtěla absolvovat školení k programu Unplugged a tento program znovu ve škole zavést. Bohužel stále nejsou vypsány žádné termíny školení.

Nabídka zájmových kroužků nebyla využita z důvodu nezájmu žáků. Volnočasové aktivity jsou v současné době zajišťovány jen školní družinou pro děti, které jsou do družiny zapsány.

Školní metodik prevence v rámci své profese úspěšně ukončil kvalifikační studium ŠMP 250.

Velmi si vážím práce svých kolegů, kteří svou svědomitou přípravou na vyučování i na školní akce, dopomohli k efektivní realizaci PPŠ. Chtěla bych poděkovat za velmi dobrou spolupráci výchovné poradkyni, se kterou se mi velmi dobře spolupracovalo při výskytu rizikového chování ve škole.

Dále bych chtěla poděkovat vedení školy za podporu a také za umožnění vzdělání, které je pro tuto problematiku velmi důležité.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

a) dlouhodobé vzdělávání: žádný pedagogický pracovník

b) semináře a kursy

Přehled vzdělávání ve školním roce 2017/2018 v prvním a druhém pololetí

Jméno a příjmení	Datum	Místo konání	Seminář
Jarmila Theimerová	září	Brno	52. pracovní seminář SAS
	září	Praha	Konference ŠKOLSTVÍ 2018
	říjen	Olomouc	Autorita učitele
	říjen	Přerov	Setkání výchovných poradců
	listopad	Olomouc	Práce s nestandardním typem žáků
	únor	Olomouc	Odměňování pedagogických zaměstnanců
	únor	Olomouc	Příprava školy na inspekci
	únor	Olomouc	Školení GDPR
	duben	Olomouc	Školení vedoucích pracovníků
	květen	Brno	53. pracovní seminář SAS
	květen	Olomouc	Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a školská zařízení
Jana Divišová	září	Brno	52. pracovní seminář SAS
	září	Praha	Konference ŠKOLSTVÍ 2018
	listopad	Olomouc	Práce s nestandardním typem žáků
	květen	Brno	53. pracovní seminář SAS
Pavla Andrysová	duben	Hranice	Školení zdravotníků
	duben	Přerov	Učitel v obtížných pedagogických situacích
Vlasta Kaštylová	listopad	Olomouc	Pracovní setkání výchovných poradců
	březen	Olomouc	Práce se třídou formou hry
	duben	Hranice	Školení zdravotníků
Miroslava Lukešová	září	Olomouc	Setkání ŠMP

	říjen	Olomouc	Školení k programu „Kočičí zahrada“
	duben	Olomouc	Školení ŠMP
	duben	Hranice	Školení zdravotníků
Machancová	říjen	Olomouc	Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
	listopad	Olomouc	Ekoabeceda – učíme se žít bez odpadů
	březen	Olomouc	Program na podporu environmentálního vzdělávání
	duben	Hranice	Školení zdravotníků
Macháňová	duben	Hranice	Školení zdravotníků
Trundová	duben	Hranice	Školení zdravotníků
	květen	Přerov	Relaxace a uvolnění dětí
Hana Bugárová	březen	Přerov	Rozvoj grafomotorických dovedností

c) vzdělávání v rámci MS a Pk

Instruktaže, ukázkové hodiny:

Listopad – instruktažní hodina Tv - Kruhový trénink

- instruktažní hodina EVVO – poznatky a praktické ukázky z konference EVVO

d) další vzdělávání formou samostudia se zaměřením na

- tvorbu ŠVP
- školní klima
- prevenci rizikového chování
- nové poznatky pedagogických a psychologických disciplín
- práce s ICT
- evaluace, autoevaluace

8. Prezentace školy na veřejnosti, další sledované oblasti

V průběhu školního roku jsme se zúčastnili těchto akcí na veřejnosti:

Vánoční strom - výsledky výtvarných prací představeny veřejnosti v podloubí města Hranice.

Velikonoční strom „Kraslicovník“-výzdoba určeného stromu velikonočními vejci na náměstí TGM Hranice. Vánoční jarmark ve dvoraně zámku v Hranicích.

Prezentace výtvarných prací žáků ve výtvarných soutěžích „Doprava v Hranicích v roce 2050“ a „Šťastné stáří očima dětí“

Den otevřených dveří s výstavkou žákovských prací a vystoupením žáků pro rodiče a veřejnost se konal v prosinci 2017 a škola zveřejnila pozvánku pro širokou veřejnost v Hranickém tisku. Dále jsme v tisku seznámili veřejnost o možnosti umístit dítě s odkladem školní docházky do přípravné třídy.

Odloučené pracoviště DLR lázně Teplice nad Bečvou se prezentovalo v rámci otevírání lázeňské kolonády. Výstava žákovských a dětských prací - kreseb a výrobků z různých materiálů s tematikou „Zdraví a my“. Rodiče byli zváni na společné činnosti s dětmi – akce ŠD, přípravné třídy, rodiče se účastní odpoledních soutěží, zahájení a ukončení roku, vánočního zpívání. Byli pozváni na ukázkové hodiny s počítačem a interaktivní tabulí. Každý měsíc se představil svými pracemi jeden ročník školy na výstavce ve vitrině na chodbě školy, žákovské práce jsou využívány k výzdobě chodeb a tříd. Informační nástěnka ve vstupní hale školy a publikace ve školním časopise Nováček. Dále jsme prezentovali školu v každoměsíčním setkávání s rodiči a veřejností v rámci projektu „Přes mosty“.

9. Údaje z kontrolní a inspekční činnosti

Kontrolní činnost

Kontrola hospodaření ve školním roce 2017/2018 neproběhla

Inspekce ČŠI: se v letošním roce nekonala

10. Hospodaření školy, zlepšování podmínek pro výuku

Ve školním roce 2017/2018 jsme nakoupili drobný hmotný majetek: do nově zbudovaného archivu jsme nakoupili regály pro uskladnění archiválií. V rámci dotace na podpůrná opatření jsme pořídili učební pomůcky v hodnotě 106 tisíc korun. V dílnách jsme doplnily potřebné stroje a nářadí: bruska vibrační, pilky, dláta, trafopájky. Do cvičné kuchyně jsme nakoupili: plechy, hrnce s poklicí, loupací nůž, formu na bábovku. Pro tělesnou výchovu: kriketové, fotbalové, volejbalové míče. Zaměstnávací pomůcky jsme obohatili o: Šikovný provázek – násobení, Barvy – ovoce a zelenina, Doprava, Když roboti brebentí, Měsíce a roční období, Povím ti mamí, Zahřívání mozku, rámečky PICCOLO s výukovými listy s různými tematickými okruhy. Dále pomůcky do zeměpisu, fyziky, matematiky, českého jazyku, hudební výchovy, přírodopisu.

Opravy: V nově nabyté budově jsme doplnili datové zásuvky a zásuvky 230V včetně kabeláže. Vchody do budovy jsme zabezpečili kamerovým systémem a novým vrátníkovým systémem. V dílnách jsme položili dlažbu a provedli novou elektroinstalaci. Z důvodu nedostačujícího počtu sociálního zařízení pro chlapce jsme v prvním a druhém patře zbudovali nové WC. V rámci BOZD jsme obložili radiátory na chodbách a ve třídě v prvním patře neboť v těchto prostorách se pohybovaly děti přípravné třídy. Třídy a chodby školy byly o hlavních prázdninách vymalovány. Tv nářadí po revizi, hasičských přístrojů, kopírků.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových ani mezinárodních programů

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o projektech školy

Akce pro žáky v rámci vyučování

V tomto školním roce byla část výuky realizována formou školních projektů – „Zeměkoulení“ jehož součástí je projektový den s názvem „Patříme do Evropy“, „Kolotoč tradic“, „Zdraví“ jehož součástí je projektový den s názvem „Den v přírodě“, Naše město a okolí“, Já a lidé“, „Dopravní výchova“, „Dětský den“

V rámci prevence rizikového chování škola podnikla tyto akce:

- žáci se zúčastnili preventivních programů, připravených paní lektorkou z Centra pro rodinu

– Jitřenka Hranice

- - *Já a moje rodina*
- *Jak spolu mluvíme Rozdíly a pochopení mezi námi*
- - *Kompas v nás*
- *Lidé kolem mě, Druhy lásky a Emoce a jak si s nimi poradit*
- *Osobnost a přizpůsobování druhým, Povaha, charakter a vztahy, Jak najít toho pravého, Násilí a hranice ve vztazích*
- *Životní cíle a prostředky, Lidé kolem mě, Druhy lásky a Emoce a jak si s nimi poradit*

- žáci se zúčastnili programu **Centra sociální prevence KAPPA – HELP**. V tomto školním roce se uskutečnily tyto dva programy:

- **PEXESO** – pro žáky 1. – 4. ročníku, PT, ZŠS – pomocí hry pexesa si žáci prošli základní pojmy ze světa kolem nich, je důležité, aby světu kolem sebe porozuměli a učili se, být silnou osobností se zdravým sebevědomím

- **KOMUNIKACE** – pro žáky 5. – 9. ročníku – žáci si aktivně vyzkoušeli různé typy a formy komunikace

- žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili **besedy s příslušníkem MP Hranice** – téma extremismus, terorismus

- žáci 4. ročníku a ZŠS se účastní programu **Kočíčí zahrada**, program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností žáků.

- v červnu proběhla beseda s lektorem **E-Bezpečí** na téma **Sociální síť** pro žáky 2. stupně a žáky ZŠS

Od října 2017 se škola zapojila do projektu **„Přes mosty“** který je zaměřený na úzkou spolupráci školy s rodiči. Jedenkrát měsíčně probíhá společné setkání na půdě školy.

V rámci projektu škola obdržela 1x dataprojektor, 1x notebook a 1x velkoplošné promítací plátno. Tento projekt bude realizován v průběhu tří let.

Akce školy v době vyučování pracoviště Hranice, Studentská 1095

ZÁŘÍ
Třídění odpadu - týden sběru baterií 25. - 29. 9. 2017 – mezitřídní soutěž
Evropské dny recyklace baterií
Recyklace elektroodpad (celoročně),
- finanční gramotnost 9.– 6. měsíc
Výuka v terénu - přírodopisné poznávačky, herbář 9. – 6. měsíc
Týden mobility - město Hranice – akce Den bez aut 22. 9. VMEGS
Dopravní soutěž: „Semaforey!“
Týden mobility - Barevný den a Den bez aut – akce města
Den v přírodě projekt Zdraví 29. 9.2017
„ Podzim čaruje “ – výrobky využity k výzdobě školy, projekt „Zeměkoulení“ 9. – 10. měsíc
„ Náš zelený koutek “ – péče o pokojové rostliny ve škole, projekt „Zeměkoulení“ 9. – 6. měsíc
Úklid okolí školy – celoročně v rámci ČSP
Dny evropského dědictví 16. 9. 2017 akce města Hranice
Muzikoterapie 9. – 6. měsíc
Práce na školním pozemku – příprava pozemku pro výsev a výsadbu, dle možností trhání plevelu, sklizeň, rytí, hnojení, úklid okolí školy 9. – 6. měsíc
Kresba na asfalt
ŘÍJEN
Divadelní představení – Krajčík HONZA dne 16. 10. 2017
Program na prevenci RCH – sdružení pro rodinu Jitřenka - dle požadavků zajistit vhodné programy prevence RCH s tím, že délka aktivity bude jen 1 vyučovací hodinu
10. 10. - PT „Já a moje rodina“
1. – 4. roč. „Jak spolu mluvíme“
5. – 6. roč. „Rozdíly a pochopení“, Kompas v nás“
7. roč. „Lidé kolem nás“
8. – 9. roč. „Osobnost a přizpůsobování druhým“, Povaha, charakter, vztahy“
ZŠS „Životní cíle a prostředky“, „Lidé kolem mě“
DEN STROMU dne 20. 10., projektový den „Zlatá nit“

Exkurze do firmy Florplant
Beseda ředitele SVP Olomouc - Tršice
Exkurze - policie ČR - vyšetřovna
Den otevřených dveří HZS Hranice – prohlídka prostor vybavení a výzbroje hasičů
Dopravní soutěž: „Zlatá zebra!“ – 1. kategorie
Vv soutěž: „Auto na silnici“
Dopravní soutěž: „Neboj se silnice“
Beseda s příslušníkem MěP Hranice spojená s vycházkou – bezpečnost v praxi, správné přecházení vozovky, dodržování dopravních předpisů
Úklid okolí školy
Recyklace elektrobaterií – svoz, vyhodnocení soutěže
Prezentační výstava učebních oborů ve dvoraně zámku Hranice
Petanque
LISTOPAD
Deskové hry - projektové vyučování, projekt JÁ A LIDÉ
- TU ve své třídě připravili pro žáky zábavné hry pro plnění
Výroba drobných ozdob a předmětů s vánoční tematikou, projekt KT
Den bez cigaret – třídní komunit. Kruhy, projektové vyučování
„Světový den bez aut“ – využito v rámci výuky P, Př, Prv, Ch
Dopravní soutěž: „Umíš chodit?“
Projekt: „Dodržuj dopravní předpisy!“
Program na prevenci RCH – sdružení pro rodinu Jitřenka
8. – 9. roč. „Jak najít toho pravého“, Násilí a hranice ve vztazích“
ZŠS „Druhy lásky“, „Emoce a jak si s nimi poradit“
„Vánoční tvoření“ – vánoční tematika – výrobky budou využity k výzdobě školy, projekt „Kolotoč tradic“ 11. -12. měsíc
Novoročenky 11. -12. měsíc
Sběr elektrospotřebičů – soutěž jednotlivců
Turnaj v šipkách
PROSINEC
Mikulášská nadílka, projekt KT – chození Mikuláše, čerta a anděla – rozdávání drobných dáreků
Čertovské dopoledne, projektové vyučování, projekt KT – akci pro třídu si vytvoří TU
Vánoční zpívání, projekt KT,
Vánoční výstava v Galerii M + M, projekt KT
Vánoční zvyky a tradice, projekt KT – posezení ve třídě, předávání dáreků, vánoční pohoštění.
22.12. Den otevřených dveří

Vánoční turnaj ve st. tenise
"Letem Vánočním světem" - vánoční dílny- zvyky a tradice u nás
Šetření energií - finanční gramotnost
Ptáci v zimě, šetření energií
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“
Zdobení vánočního stromu – vystaven v podloubí města Hranice
Projektové vyučování - „Deskové hry“ Z projektu „Já a lidé“
Sportovní soutěže
LEDEN
Opičí dráha – akce PK TV, obratnost, mrštnost
Zimní výlet – jízda vlakem do Teplic nad Bečvou- krmení zvířete
Bakalář školy
„Chování člověka v krizových situacích „Nebezpečí větru“ - projektové vyučování VMEGS
Vv soutěž: „Pozor, železniční přejezd!“
Vv soutěž: „Bezpečnost při jízdě na kole“
Divadlo „Dva sněhuláci“ 30. 1. 2018 v aule
Silák školy
Jízda na sněhu
Soutěž ve zpěvu
ÚNOR
„Cestujeme letem světem“, projekt Zeměkoulání - strávit celé vyučování vzděláváním zábavnou formou, odzkoušením vybraných aktivit.
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 1. kategorie 7. roč.
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ - 1. kategorie 1. a 2. roč.
VV soutěž pro žáky I. stupně, - téma „Naše nová škola“
Prevence RCH beseda s pracovníky Kappa Přerov
Stolní hry - Bobble
BŘEZEN
Beseda s knihovnicí - návštěva tříd přímo v Městské knihovně
Velikonoční zvyky a tradice – projektové vyučování
Exkurze do „EZOP“ v Hranicích - obchod s nabídkou knih - srovnání rozdílů mezi knihovnou a obchodem Ezop
22.3. Světový den vody „Zdroje vody“
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 2. kategorie 8. roč.
Dopravní soutěž: „Dopravní předpisy“ – 2. kategorie 9. roč.
Beseda s knihovnicí – Březen měsíc knihy a internetu
Hbitá kočka

Návštěva galerie M+M – Velikonoční výstava
Prevence RCH beseda s příslušníkem Městské Policie Hranice
Vybíjená – dívky, šk. kolo
Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ – seznámení s prostředím školy před zápisem do prvních tříd
Kraslicovník – výroba kraslic k výzdobě stromu na náměstí TGM v Hranicích
„Jarní probuzení“ – výzdoba školy, projekt „Zeměkoulení“
Turnaj v šipkách
DUBEN
- akce MS II. stupně <u>Den Země</u> ve Valašském Meziříčí na zámku Kinských
Beseda s přísl. Městské policie – „Duben – Měsíc bezpečnosti“
„Jaro už je tu!“, projektový den KT
- co všechno je spojeno s jarem, využití dosavadních vědomostí dětí o jaru
Globální týden Besipu OSN VMEGS
Test 1. pomoci
Malá kopaná- chlapci, šk.kolo
„Den Země“ - výrobky z odpadových materiálů – hlavní nástěnka, projekt „Zeměkoulení“
Skákání přes švihadlo
KVĚTEN
Sportovní dopoledne
- akce zaměřená na prověření sportovních schopností žáků.
Duben měsíc bezpečnosti – beseda Městské policie Hranice, HZS Hranice
Školní výlet – Zámek Lešná u VM , návštěva farmy v Kamenci
2. světová válka a 100 let od vzniku ČSR – projektové vyučování
Návštěva výstavy ve dvoraně zámku v Hranicích – výzbroj a výstroj armády ČR
Slavnostní otevření mauzolea padlých bojovníků v Hranicích
"Den otvírání studánek" - projekt. vyučování "Znečištění vody" – finanční gramotnost VMEGS
Dětské dopravní hřiště v Hranicích – jízda na kole, dodržování dopravních předpisů
Školní kolo v jízdě zručnosti na kole na DDH v Hranicích
Školní kolo v jízdě zručnosti s autíčkem na DDH v Hranicích
Atletický čtyřboj – školní kolo
Atletický čtyřboj – okresní kolo
Atletický čtyřboj – krajské kolo
31.5. Den bez tabáku- projekt prevence RCH
Výukový program: Planeta Země Barma

„Voláme léto“ - výrobky budou využity k výzdobě školy, projekt „Zeměkoulení“, 5. – 6. měsíc
Petanque
ČERVEN
Moudrá sova, Bystrá škola – vědomostní soutěž
Zvědavý Neználek - porovnávání znalostí schopností, dovedností
Hranické hry bez hranic, projekt Naše město a okolí
Účast všech IZS – příprava přehlídky jejich prací.
MDD – akce MS, zábavné dopoledne 1. 6. 2017
- hry, soutěže, zábavné hry
Atletický čtyřboj – národní kolo v Karlových Varech
Světový den životního prostředí
Světový den oceánů – badatelské projektové vyučování
- úklid okolí školy, třídění odpadu
Dopravní soutěž: „Semafore!“
Dopravní soutěž: „Test z pravidel silničního provozu“
Dopravní soutěž: „Neboj se silnice“
školní výlet – Vyškov Dinopark + EVVO dům
„Den v přírodě“ projekt Zdraví
„Dětský den“ – exkurze – Stálá expozice v kasárnách gen. Zahálky v Hranicích
školní výlet – Dinopark Vyškov -využít vlak
Návštěva městského muzea výstava „Řemeslo má zlaté dno“
Výstava – Dějiny národa k 100. výročí ČSR
Hranická educa - držíme spolu – pokus o vytvoření rekordu „Spojené ruce“ 28. 6. 2018
Kresba na asfalt

Akce mimo vyučování učitelé + vychovatelky ŠD

Září

Kresba na asfaltu

Stolní tenis 5. – 9. roč., ZŠS

Říjen

Petanque

Listopad

Turnaj v šípkách

Prosinec

Sportovní odpoledne v tělocvičně

Vánoční turnaj ve stolním tenise 5. - 9. roč.

Leden

Jízda na sněhu

Silák školy 6. - 9. roč., ZŠS

Únor

Stolní hry Dobble

Bílá stopa – běh na lyžích 6. – 9. roč.

Březen

Turnaj v šipkách

Vybíjená dívky šk. kolo 5. – 9. roč.

Duben

Skákání přes švihadlo

Malá kopaná – chlapci šk. kolo 5. – 9. roč., ZŠS

Květen

Petanque

Červen

Kresba na asfaltu

Plán akcí školy 2017/2018 – odloučené pracoviště ZŠ DL Radost

Září

Den bez aut – zábavný program v Hranicích

Světový den jazyků „Země, kde se už domluvíme“

Den české státnosti – prezentace osobnosti sv. Václava Čj

Říjen

Podzim plný barev – Prv, Přv, Vv, Pč

Beseda s příslušníkem MP Hranice

Den vzniku samostatného ČSR – D, Čj-lv

Listopad

Halloween – výtvarné aktivity, výzdoba haly DL, Pč

Den boje za svobodu a demokracii - D 8., 9. roč.

Výroba vánočních přání

Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M

Prosinec

Mikulášská besídka

Vánoční zvyky a obyčeje – Čj, Cj, Vv, Pč

Únor

Masopust – výroba karnevalových masek, Pč

Hrajeme si s češtinou

Návštěva Zbrašovských aragonitových jeskyní

Březen

Světový den vody- význam léčivých pramenů Čj sloh, Př, Prv

Návštěva velikonoční výstavy Galerie M+M

Velikonoční zvyky a tradice

Beseda s příslušníkem městské policie

Mandaly z písku

Návštěva Zbrašovských aragonitových jeskyní

Duben

Den Země – hry, Vv aktivity s ekologickou tematikou

Návštěva městské knihovny v Hranicích

Květen

Den matek – dárek pro maminku Vv, Pč

Informační panel-2. světová válka

Návštěva služebny MP Hranice

Červen

Výlet ke Dni dětí - zachycení prožitku z výletu Vv, Čj- sloh,
Výstava dětských prací Galerie M+M
Naučná vycházka k Hranické propasti
Hranické hry bez hranic
Turnaj v minigolfu

Plán akcí MŠ ve školním roce 2017/2018 - odloučené pracoviště MŠ DL Radost

Září

Slavnostní zahájení školního roku
Výzdoba třídy, chodby ZŠ – práce dětí v období prázdnin
Den bez aut – zábavný program v Hranicích

Říjen

Podzim plný barev – výzdoba herny
Sportovní dopoledne na zahradě
Zdravý životní styl- ochutnávka ovoce a zeleniny
Beseda s příslušníkem MP Hranice.
Naše země slaví- výtvarné techniky

Listopad

Halloween – výtvarné aktivity, výzdoba DL
Soutěž dětí ve společenských hrách
Výroba vánočních přání
Návštěva vánoční výstavy v Galerii M+M

Prosinec

Mikulášská besídka
Vánoční výzdoba třídy MŠ
Vánoční zvyky a obyčeje

Únor

Masopust – výroba karnevalových masek
Maškarní karneval, výtvarné zachycení prožitku z maškarního karnevalu
Návštěva Zbrašovských aragonitových jeskyní

Březen

MDŽ – zhotovení dárků, přání pro maminku
Velikonoční výzdoba haly DLR
Velikonoční zvyky a tradice
Návštěva velikonoční výstavy Galerie M+M
Beseda s příslušníkem městské policie
Řeky a moře – výtvarné techniky
Mandala z písku
Návštěva Zbrašovských aragonitových jeskyní

Duben

Já a doprava na jaře – výtvarné techniky
Den Země- plnění úkolů Ferdy Mravence- hra „Co do přírody nepatří“

Květen

Den matek – výroba dárků pro maminku
Soutěž ve skládání puzzle
Návštěva služebny MP Hranice

Červen

Oslava „Den dětí“ – hry, soutěže

Výlet ke Dni dětí do ZOO Lešná – zachycení prožitku z výletu

Návštěva dětí MŠ ve vyučovací hodině ZŠ

Výstava dětských prací Galerie M+M

Těšíme se na prázdniny – kresba křídou na asfalt

Hranické hry bez hranic

Odloučené pracoviště ZŠ a MŠ DO nemocnice Hranice

Akce školy v době vyučování

Akce pro žáky v době vyučování:

září:	soutěž „Co má mít a znát cyklista“
říjen:	výtvarná soutěž ke „Dni české státnosti“
listopad:	zeměpisná soutěž „Patříme do Evropy“
prosinec:	„Zpívání u vánočního stromčku“ – společně s MŠ, zdravotníky a rodiči
únor:	„Karnevalové dovádění“
březen:	„Březen – měsíc knihy“
duben:	dopravní soutěž zaměřená na chodce a cyklisty
květen:	básně a písně ke „Dni matek“
červen:	ukázková hodina pro děti MŠ, znalostní soutěž „Ekologické problémy planety“

Akce se žáky mimo vyučování:

září:	vědomostní soutěž „Sv. Václav“
říjen:	kouzlení s přírodninami
listopad:	„První pomoc“
prosinec:	výroba vánočních přání a drobných dárečků
leden:	soutěž ve „Scrabble“
únor:	stolní hry – šachy, halma, dáma
březen:	„Zlatý slavík“ – soutěž ve zpěvu
duben:	výroba velikonočního přání, pomlázky
květen:	beseda o zdraví s lékařem

Akce MŠ DO nemocnice Hranice

Akce pro děti v době výchovné práce:

ZÁŘÍ	„ Co má vědět a dodržovat chodec a cyklista“ - dopravní soutěž
ŘÍJEN	výroba „ Podzimáčků “ z přírodnin
LISTOPAD	výroba dárečku pro kamaráda z kmenové MŠ
PROSINEC	výroba přáníček a dárečků k Vánocům „ Zpívání u vánočního stromčku “ - společně se žáky ZŠ za přítomnosti zdravotníků a rodičů
LEDEN	„ Jsem připraven na zápis do 1. třídy?“ - vědomostní soutěž
ÚNOR	„ Masopustní rej masek “
BŘEZEN	výstavka knih a leporel - předčítání
DUBEN	“Popletené pohádky “- loutkové hříčky učitelky -

	děti řeší situace
KVĚTEN	příprava programu a dárečků ke „ Dni matek “
ČERVEN	oslava MDD - soutěže návštěva dětí MŠ ve vyučovací hodině ZŠ

Akce pro děti mimo výchovnou práci:

ZÁŘÍ	„ Ekologie “ - třídíme odpad
ŘÍJEN	„ Malý stavitel “ - výstavba města, vesnice
LISTOPAD	praktické ukázky ošetření úrazu žákyněmi SZŠ
PROSINEC	„ Mikulášská nadílka “
LEDEN	skládání obrázků
ÚNOR	stolní hry - soutěž
BŘEZEN	„ Psaní dopisů “ - děti svým kamarádům z kmenové MŠ „ Malý zpěváček “ - soutěž
DUBEN	zhotovení velikonoční pomlázky pro zdravotníky, k výzdobě oddělení
KVĚTEN	beseda o zdraví s lékařem
ČERVEN	„ Hrajeme pantomimu “

Organizace soutěží mezi školami v rámci okresu i kraje

a) Sportovní soutěže

Škola v tomto školním roce pořádala školní a okresní a krajské kolo Atletického čtyřboje.

Umístění:

V okresním kole naše škola obsadila 3. místo - družstvo chlapců 1. místo, družstvo dívek 3. místo

V krajském kole okres Přerov skončil na 3. místě, 1. místo družstvo chlapců, družstvo dívek se neumístilo. Dva žáci školy skončili v krajském kole na 3. a 4. místě

Dva žáci školy postoupili do národního kola, které se konalo v Karlových Varech. Družstvo Olomouckého kraje se umístilo na 9. místě.

Rekordy školy: ve školním roce 2016/2017 nebyl překonán rekord školy

Účast v soutěžích:

Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ okresu Přerov –

- stolní tenis – dívky 2. Místo, 3. místo žákyně 7. roč. (ZŠ Přerov)
- vybíjená dívky – 2. místo družstva (ZŠ Lipník)
- stolní tenis chlapci bez umístění (ZŠ Kojetín)
- malá kopaná chlapci – neúčastnili jsme se (ZŠ Přerov)

Plavání – Přerov - Moravský přebor se letos nekonal

Oblastní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů Přerov družstvo školy se neúčastnilo– pro neukázněnost dvou vybraných žáků ze čtyř, kteří se nedostavili k vlaku a nedošli ani do školy.

b) Vědomostní soutěže

- ZŠ okr. Přerov (Přerov)
- **Bystrá liška** – 1 žák 1. místo, 2 žáci 2. Místo, 1 žák 3. místo
- **Moudrá sova** – 3 žáci 1. místo, 1 žák 2. místo
- **Zvědavý Neználek** – družstvo školy 3. místo

c) Výtvarné soutěže

„Doprava v ,Hranicích v roce 2050“ – žáci školy se neumístili
„Šťastné stáří očima dětí“ vyhlášení v říjnu 2018

Jiné akce:Plavecký výcvik:

Výcvik (10 lekcí) probíhal od 19. 2. 2018 do 30. 4. 2018 na Plovárně v Hranicích. Zúčastnilo se 13 žáků - 5 žáků 3. ročníku + 6 žáci 4. ročníku a 2 žáci ZŠS. Po ukončení výcviku dostali žáci Mokré vysvědčení.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracovala s SPC pro mentálně postižené v Olomouci a Hranicích, SPC pro sluchově postižené v Olomouci, SPC pro děti s kombinovanými vadami v Mohelnici, SPC pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí. Dále jsme spolupracovali s KPPP OK, odloučené pracoviště Hranice a okresní metodičkou prevence při PPP Přerov, SVP Tršice a odbornými učiteli v Křenovicích, Velkém Újezdě, Kelči, Novém Jičíně a Bystřici pod Hostýnem.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracovaly s OSPOD Hranice, s kurátorkou pro mládež a Policií ČR především v otázkách rizikového chování žáků, v oblasti neomluvené absence žáků, vědomého záškoláctví, nevhodného sexuálního chování.

Odborová organizace má 3 členy bez předsedy odborů, jedna členka odborové organizace je pověřena jednat za tuto organizaci.

Spolupráce s odborovou organizací je na odpovídající úrovni.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána se zaměstnanci školy dne 1. 9. 2018

Výroční zpráva byla předložena školské radě dne 5. 10. 2018

Mgr. Jarmila Theimerová, ředitelka školy

Seznam příloh:

1. Přehled absence omluvené a neomluvené
2. Přehled prospěchu 1. - 5. roč.
3. Přehled prospěchu 6. - 9. roč.
4. Organizační struktura
5. Rozbory hospodaření

Přehled omluvené a neomluvené absence za 1. pololetí šk.roku. 2017/2018

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
ZŠS	260	39,97	0	0	260	39,97
IV. (1., 4.)	189	94,5	4	2	193	96,5
III. (2., 3.)	72	24	0	0	72	24
III. (2., 3.)	183	36,6	5	1	188	37,6
IV. (1., 4.)	228	38	0	0	228	38
V.	112	28	40	10	152	38
Celkem 1. st.	1044	43,51	49	2,17	1093	45,68
VI.	812	101,5	42	5,25	854	106,75
VII.	641	64,1	50	5	691	69,1
VIII. (8., 9.)	445	63,57	19	2,71	464	66,29
VIII. (8., 9.)	279	139,5	13	3,5	292	146,5
Celkem 2. st.	2171	91,42	124	4,87	2295	96,29
Celkem škola	3215	67,47	173	3,52	3388	70,99

Přehled omluvené a neomluvené absence za 2. pololetí šk.roku 2017/2018

Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
Třída	Omluvená absence		Neomluvená absence		Celková absence	
	celkem	průměr	celkem	průměr	celkem	průměr
ZŠS	423	84,6	0	0	423	84,6
IV. (1., 4)	271	135,5	12	6	283	141,5
III. (2., 3.)	166	55,33	8	2,67	174	58
III. (2., 3.)	393	78,6	19	3,8	412	82,4
IV. (1., 4.)	331	55,1	5	0,8	336	56
VI.(5., 6.)	223	63,71	39	11,14	262	74,85
Celkem 1. st.	1807	78,8	83	4,06	1890	82,97
VI.(5., 6.)	1004	133,8	25	3,33	1029	137,2
VII.	1221	122,1	0	0	1221	122,1
VIII (8., 9.)	438	62,57	6	0,86	444	63,43
VIII (8., 9.)	267	133,5	55	27,5	322	161
Celkem 2. st.	2930	112,99	86	7,92	3016	120,93
Celkem škola	4737	95,89	169	5,99	4906	101,95

Přehled prospěchu 1. pololetí 2017/2018
1.-5. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

I. stupeň												
Třída	Čj	Aj	M	Inf.	Prv	VI	Přv	Hv	Vv	Tv	ČSP	Průměr
IV.(1.,4)	1,5	--	1	--	1,5	--	--	1	1	1,5	1,5	1,29
III.(2.,3)	2,33	--	2	--	2,33	--	--	1	1,33	1	1,67	1,67
2.ŽŠS	3	2	2	--	--	2	2	1	2	1	1	1,78
III.(2.,3.)	2,4	2,2	1,4	--	1,6	--	--	1	1	1	1,2	1,48
IV.(1.,4.)	2,34	1,5	2	--	--	1,67	1,16	1	1,5	1,67	1,34	1,58
VI.(5.,6.)	2,5	1,5	2,25	1,75	--	2,25	1,75	1	1	1,5	1	1,65
5.ŽŠS	2	3	3	2	--	2	1	1	1	2	1	1,8
Celkem	2,39	2,04	1,95	1,88	1,81	1,98	1,48	1	1,26	1,38	1,24	1,61

Přehled prospěchu 2. pololetí 2017/2018
1.-5. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

I. stupeň												
Třída	Čj	Aj	M	Inf.	Prv	VI	Přv	Hv	Vv	Tv	ČSP	Průměr
IV.(1,4)	2	--	1	--	1,5	--	--	1	1	1,5	1	1,29
III.(2,3)	2	--	1,67	--	2	--	--	1	1,67	1,33	2	1,67
III.(2.,3.)	2,75	2,25	1,5	--	2	--	--	1	1	1,25	1	1,6
IV.(1.,4.)	2,34	1,67	1,84	--	--	1,67	1,67	1	1,5	1,34	1,5	1,62
4. tř. ZŠS	4	3	3			3	3	1	2	1	2	2,4
VI.(5., 6.)	2,66	2,66	2,66	2	--	1,66	1,66	1,66	1	2	1,33	1,93
5. tř. ZŠS	3	4	3	2		1	2	1	2	3	2	2,3
Celkem	2,67	2,71	2,09	2	1,83	1,83	2,08	1,09	1,45	1,63	1,54	1,83

Přehled prospěchu 1. pololetí 2017/2018

6.-9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI.(5., 6.)	2,5	2,12	2,12	1,25	1,62	1,75	1,87	--	1,75	1,37	1	1,12	--	1,25	1,25	1,61
VII.	2,1	1,6	2	1,8	1,1	1,8	1,7	--	1,8	1,3	1,1	1,1	--	1,6	1	1,53
VIII.(8., 9.)	2	1,14	2,14	1,57	1,43	1,86	1,86	--	2	1,57	1,14	1	1,43	1,57	1	1,55
VIII.(8., 9)	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1,5	1	1	1,47
Celkem	2,15	1,72	2,07	1,53	1,14	1,73	1,73	1,5	1,76	1,44	1,06	1,06	1,47	1,36	1,06	1,54

6.-9. ročník ZŠ a MŠ Hranice, Studentská 1095

II. stupeň																
Třída	Čj	Aj	M	Inf	D	VO	F	Ch	P	Z	Hv	Vv	VZ	Tv	ČSP	Průměr
VI.(5., 6.)	2,71	2	2,71	1,42	1,5	1,72	1,37	--	1,71	1,57	1,28	1	--	1,14	1	1,62
VII.	1,78	1,78	2,11	1,56	1,44	1,56	1,33	--	1,67	1,56	1,33	1	--	1,56	1,33	1,54
VIII (8., 9.)	2,14	1,43	2	1,43	1,29	1,71	2	--	1,86	1,29	1	1,14	1,29	1,57	1,29	1,53
VIII (8., 9.)	2	2	2	1,5	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1,5	1,6
Celkem	2,15	1,8	2,21	1,48	1,55	1,62	1,55	1,5	1,69	1,48	1,28	1,16	1,4	1,31	1,28	1,57

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI :

Tabulka č.7 a

Název organizace : **Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095**
Adresa : Studentská 1095, Hranice, 753 01

IČ 61985988

ORG 1036,00

	Schválený rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho:	
			Hlavní činnost	Doplňková činnost
			jednotka - Kč na 2 des. místa	
1) Náklady a výnosy				
Náklady celkem	2 317 000,00	13 573 805,06	13 454 381,56	119 423,50
z toho: daň z příjmů, dodatečné odvody daně z příjmů (nákladová položka)		0,00	0,00	0,00
Výnosy celkem	2 317 000,00	13 573 805,06	13 375 306,06	198 499,00
Výsledek hospodaření před zdaněním		0,00	-79 075,50	79 075,50
Výsledek hospodaření běžného účetního období		0,00	-79 075,50	79 075,50

Zohlednění transferového podílu ve výsledku hospodaření

a) Výsledek hospodaření po zdanění (bez transf. podílu)	0,00	-79 075,50	79 075,50
b) Transferový podíl (účet 672)	0,00	0,00	0,00

2) a) Rozdělení výsledku hospodaření

- Návrh na přiděly do fondů:	0,00
z toho: Fond odměn	0,00
Rezervní fond	0,00
- Nerozdělený výsledek hospodaření (transfer)	0,00

b) Výsledek hospod. předcház. účet. období k 31.12.2017 **0,00**
3) Závazné ukazatele

	Schválená částka	Skutečnost	% plnění
Limit mzdových prostředků	0,00	0,00	nerozp.
Průměrný přepočtený počet pracovníků	0,00	0,00	nerozp.
Odvody z fondu investic /odpisy/	364 390,00	364 390,00	100,00%
Odvody z fondu investic /spolufin. akcí/	0,00	0,00	nerozp.

Pozn.

4) Fondy

jednotka - Kč na 2 des. místa

	Stav k 1.1.2017	Tvorba	Čerpání	Stav k 31.12.2017	Finanční krytí k 31.12.2017
Fond odměn	189 275,00	0,00	0,00	189 275,00	189 275,00
FKSP	75 012,19	160 281,24	147 517,00	87 776,43	69 853,11
Rezervní fond	428 657,83	0,00	82 192,92	346 464,91	346 464,91
Fond investic	757 347,63	856 482,10	730 922,10	882 907,63	882 907,63
celkem	1 450 292,65	1 016 763,34	960 632,02	1 506 423,97	1 488 500,65

REKAPITULACE ZA ORGANIZACI:
Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Studentská 1095

Adresa:

Studentská 1095, Hranice, 753 01

IČ

61985988

ORG

1036

jednotka - v Kč na 2 des. místa

1) Závazné ukazatele

	Limit mzdových prostředků	Neinvest.přísp. zřízeným PO /odpisy/	Odvody příspěvkové organizace		Průměrný přepočtený počet pracovníků	Poznámka
			a)odpisy	b)investiční akce		
Ř.č.1 Schválený závaz. ukazatel (Zastup. Ol. kraje)	0,00	589 000,00	471 000,00	0,00	0,000	
Ř.č.2 Schválená úprava závazného ukazatele / navýšení (uvést kladné číslo), snížení (uvést záporné číslo) v daném roce/		-133 262,00	-106 610,00			Snížení odpisů z důvodu stěhování školy do jiné budovy.
CELKEM	0,00	455 738,00	364 390,00	0,00	0,000	
Ř. č. 3 SKUTEČNOST	0,00	455 768,00	364 390,00	0,00	0,000	Zvýšení odpisů v důsledku TZ budovy v prosinci- hrazeno z provozu UZ 300
ROZDÍL /+ přečerpáno,- nedočerpáno/	0,00	30,00	0,00	0,00	0,000	

V případě, že dojde k přeročnění závazného ukazatele je třeba tuto skutečnost zdůvodnit, jak stručně v poznámce, tak podrobněji v komentáři.
V případě neinvest. přísp. zřízeným PO /odpisy/ se nejedná o závazný ukazatel, je zde uváděn pouze v návaznosti se závazným ukazatelem odvody PO - odpisy.

2) **Dotace z MSMT, MPSV, MKCR, MZCR ..**

v Kč na dvě deset. místa

[illegible]

1) Poskytnutá částka v daném roce (bez vratek v rámci finančního vypořádání, vyrovnávací platby- služby obecného hospod. zájmu) atd..

Příspěvky z rozpočtu OK

[illegible]

Dotace na projekty

[illegible]

