



**Česká školní inspekce  
Inspektorát v Kraji Vysočina**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIJ-1701/19-J

Název	<b>Dům dětí a mládeže, Pelhřimov, Třída Legií 382, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Třída Legií 382, 393 01 Pelhřimov</b>
E-mail	<b>ddm@pel.cz</b>
IČ	<b>71 235 701</b>
Identifikátor	<b>670 000 299</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Libor Fišar</b>
Zřizovatel	<b>Město Pelhřimov</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Třída Legií 382</b>
Termín inspekční činnosti	<b>13., 16. a 17. 12. 2019</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů: písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a to podle příslušného školního vzdělávacího programu, písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Pelhřimov, Třída Legií 382, příspěvková organizace (dále DDM) uskutečňuje činnost ve více oblastech zájmového vzdělávání. Místem poskytovaných školských služeb je Třída Legií 382, Pelhřimov, kde sídlí vedení a probíhá převážná část pravidelné zájmové činnosti. Dalším místem poskytovaných služeb jsou dvě základny Chaloupky 10 u Nového Rychnova a Hřibčecí 36 u Horní Cerekve. DDM v nich organizuje letní tábory vlastní i jiných zájmových organizací, výlety škol, víkendové pobyty a řada dalších akcí. Zbývající pravidelná zájmová činnost probíhá na pracovištích zajištěných smluvně. V letošním školním roce pracuje v 87 zájmových útvarech 1173 účastníků.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení DDM formulovalo stručnou a srozumitelnou vizi „Chceme tu být pro všechny“. Vizi odpovídá strategie rozvoje DDM a koncepční záměry. Velmi dobře se daří plnit nejvýznamnější koncepční záměry - vytvořit zajímavou nabídku volnočasových aktivit pro děti a mládež, která vychází z jejich představ a prezentovat činnost účastníků zájmového vzdělávání v oblasti dramatické výchovy při veřejných vystoupeních a přehlídkách.

Ředitel střediska úspěšně uplatňuje své dlouholeté zkušenosti v procesu řízení a účinně ovlivňuje růst kvality zájmového vzdělávání. Vhodná organizační struktura DDM se promítá do kvality jeho řízení. Je pozitivní, že DDM se daří plnit cíle stanovené v ročním plánu akcí.

Ze strany ředitele je prováděna kontrola činnosti pracovníků a je jim poskytována metodická pomoc i důležitá zpětná vazba, která je důležitá pro jejich zkvalitňování pedagogické práce. Hodnocení příležitostných aktivit, táborev činnosti a jednotlivých osvětových akcí probíhá neformálně vždy po skončení každé akce. Pozitivem je, že hodnoceny jsou pravidelně, ale zatím nedůsledně všechny organizované činnosti. Závěry z těchto hodnocení nejsou podkladem pro přijímání opatření a následnou kontrolu.

Každý externí pracovník má přiděleného svého tzv. patrona z řad interních pedagogických pracovníků, který mu poskytuje metodickou podporu. Tento systém umožňuje i začátečníkům kvalitní činnost zajímavou pro účastníky zájmového vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování jejich odbornosti vedení DDM systematicky podporuje. Interní pracovníci se každoročně zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zájmové útvary pracují v budově DDM, v tělocvičnách a prostorách místních škol. Materiální a prostorové podmínky jsou na dobré úrovni. Na jejich zkvalitnění se svými návrhy podílejí i jednotliví pedagogové. Vedení DDM vybavení průběžně obnovuje a modernizuje, účelnost jeho využívání sleduje i v rámci hospitační činnosti.

DDM spolupracuje vzhledem k široké nabídce činností s celou řadou partnerů. Velmi dobrá je spolupráce se školami v rámci města Pelhřimov při realizaci náboru do zájmových útvarů, zapůjčování prostor pro soutěže a akce a kooperace s učiteli jako odbornými garanty soutěží. Důležitá je spolupráce se zřizovatelem, který poskytuje DDM pomoc finanční, materiální i propagační. Dlouhodobá a úspěšná je spolupráce s Krajem Vysočina, DDM zabezpečuje krajská kola olympiád a sportovních soutěží.

DDM pořádá v dopravní oblasti ve spolupráci s Besipem dopravní výchovu pro základní školy. Další oblastí činnosti jsou sportovního, dramatického a výtvarného zaměření (pravidelná zájmová činnost, soutěže). Daří se podporovat praktické činnosti v oblasti Člověk a svět práce formou zájmových útvarů vaření, programování počítače, 3D tisk.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V navštívených zájmových útvarech probíhala činnost v příznivé a bezpečné atmosféře, k čemuž přispíval individuální přístup ke všem účastníkům a příjemné podnětné prostředí. Účastníci projevovali zájem a dostatečnou aktivitu. Stanovené cíle a náplň aktivit respektovaly věkové i individuální možnosti účastníků. Ve sledovaných jednotkách pedagogové cíleně vytvářeli podmínky pro rozvoj většiny klíčových kompetencí, účelně využívali množství pomůcek a dbali na zapojení všech účastníků.

Pedagogové dokázali účastníky účinně motivovat, průběžně je hodnotili, rozvíjeli pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci. Využívání různých forem a metod práce s účastníky vzdělávání bylo ve všech sledovaných činnostech zdařilé a účelné.

Výtvarné aktivity zaměřené na malování a keramiku probíhaly v klidné a tvořivé atmosféře. Účastníci byli vhodně motivováni, podrobně seznámeni s pracovním postupem, vlastnostmi materiálu i bezpečností při jeho zpracování. Pedagogové vedli účastníky k rozvíjení fantazie a estetického vnímání. Smysluplně poskytovali prostor pro jejich tvořivost a aktivitu. Vedoucí zájmových útvarů dávali účastníkům jasné pokyny a vhodně kladenými otázkami je průběžně motivovali. Podporovali účastníky individuálně, dle jejich tempa nebo potřeb. Komunikačně podnětné prostředí vytvářelo příležitost pro diskuzi podle jejich zájmu. Aktivita při vzdělávání a postoj k zadaným činnostem svědčily o dobré úrovni rozvoje jejich výtvarného cítění. V závěru bylo účelně využito vzájemné hodnocení výsledků práce (výrobky, výkresy), vhodně byla zařazena práce s chybou.

Při činnostech zaměřených na dramatickou výchovu poznávali účastníci celý tvořivý proces od počátečního seznamování a vytváření skupiny, přes rozcvičení hlasů, improvizaci, objevování příběhů až k finální společné tvorbě inscenace. Vyjadřovali širokou škálu lidských pocitů divadelních postav a mimořádně zdařile prohlubovali své vlastní emocionální cítění.

Kompetence k duševnímu uvolnění a získání vyšší koncentrace účastníků byly rozvíjeny cvičením jógy. Účastníci si protáhli celé tělo, současně si zvyšovali fyzickou kondici. Vše probíhalo zábavnou formou a pedagožka cvičení pro zpestření prokládala různými pohybovými hrami a aktivitami. Byl podporován rozvoj pohybových dovedností účastníků, vytvářen u nich kladný vztah ke cvičení. Celou dobu se kladl důraz na správné dávkování pohybu. Výrazná individuální podpora se projevila u nejmladších účastníků (formou dopomoci při výkonu cviku vedoucí). Hodnocení probíhalo průběžně i v závěru lekce společnou analýzou chyb, vlastním hodnocením účastníků, vhodně doplněným a upřesněným vedoucím. Dodržováno bylo poučení o bezpečnosti účastníků s ohledem na prováděné cviky.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky zájmového vzdělávání jsou vyhodnocovány na provozních poradách neformálním způsobem. Na základě těchto hodnotících diskusí ale nejsou přijímána opatření ke zlepšení stavu a nenásleduje tedy ani jejich kontrola. Vedení školy i vedoucí zájmových útvarů posuzují kvalitu zájmových činností z hlediska naplněnosti zájmových útvarů, táborů nebo příležitostných činností. Z tohoto hlediska je školské zařízení úspěšné. Pouze příležitostná zájmová činnost je vyhodnocována v návaznosti na naplňování kompetencí uvedených ve školním vzdělávacím programu. Školské zařízení nezískává systematickým způsobem informace o kvalitě průběhu zájmového vzdělávání a kromě zpětné vazby od účastníků vzdělávání nebo zákonných zástupců nevyužívá pro hodnocení další vhodné

zdroje (není prováděno hodnocení v denících zájmové činnosti, nejsou přijímána opatření ke zlepšení stavu na základě hospitací aj.).

DDM podporuje rozvoj talentu a nadání účastníků. Ti se mohou zúčastnit mnoha soutěží a olympiád, které DDM pořádá (pěvecká soutěž, mažoretky, divadelní přehlídka aj.) nebo které vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a DDM zajišťuje jejich organizaci (sportovní soutěže, olympiády v některých předmětech). DDM dosahuje dlouhodobě vynikajících výsledků v divadelních soutěžích. Tato skutečnost je ovlivněna i vysokým zájmem o činnost v divadelních souborech, které jsou nabízeny veřejnosti ve věkovém rozpětí od nejmladších žáků až po dospělé.

V rámci prevence rizikových jevů DDM organizuje kurzy první pomoci pro veřejnost a osvětové akce pro školy ve spolupráci s odborníky. Této oblasti se úspěšně věnují pedagogové volného času všemi dalšími aktivitami, které umožňují účastníkům smysluplně trávit volný čas.

Další formou činnosti, o kterou je ze strany veřejnosti mimořádný zájem, je táborová činnost. Tradičně jsou pořádány pobytové a příměstské tábory.

Vzhledem ke své činnosti je pro DDM nezbytná spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých účastníků zájmového vzdělávání. Nezbytné informace jsou předávány při zahájení zájmové činnosti, během roku je využíván osobní nebo telefonní kontakt. Některé akce jsou pořádány pro účastníky s jejich zákonnými zástupci. Mnoho příležitostných činností DDM organizuje společně s městem (zdobení vánočních stromčků, týden mobility aj.).

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Zkvalitnění inovace zájmových útvarů vzhledem k současným trendům zájmové činnosti.
- Rozšíření pestrosti činností pro širokou veřejnost.

### **Silné stránky**

- Velmi dobré didaktické vedení zájmových útvarů, uplatňované pedagogické postupy a motivace účastníků, které se projevují v kvalitních skupinových i individuálních výsledcích např. v rámci soutěží a přehlídek.
- Spolupráce s partnery, zejména se zřizovatelem a jeho podpora.
- Pořádání soutěží ve velkém rozsahu.
- Empatický a individuální přístup pedagogů k účastníkům.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Hodnocení výsledků vzdělávání probíhá neformálně a není účinným podkladem pro stanovování případných následných opatření a formulaci koncepčních záměrů.

## **Doporučení pro zlepšení činnosti**

- Vytvořit přehledný evaluační systém, který bude podkladem pro další směřování činnosti DDM.
- Pokračovat v inovaci zájmových útvarů se zřetelem na současné trendy.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.**

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní vzdělávací program DDM Pelhřimov, ze dne 1. 12. 2019
2. Koncepce domu dětí a mládeže Pelhřimov od roku 2017, ze dne 1. 1. 2017
3. Plány akcí DDM, školní rok 2018/2019 a 2019/2020
4. Zápisy z akcí DDM, školní rok 2018/2019
5. Vnitřní řád DDM, ze dne 1. 9. 2010
6. Deníky zájmových útvarů, školní roky 2018/2019 a 2019/2020
7. Přihlášky do zájmových útvarů ve školním roce 2019/2020
8. Zápis z jednání pedagogické rady, ze dne 4. 9. 2019
9. Provozní řád DDM, ze dne 1. 9. 2010
10. Matrika v elektronické podobě
11. Rozvrhy hodin zájmových útvarů ve školním roce 2019/2020
12. Seznam zájmových útvarů ve školním roce 2019/2020
13. Organizační řád Domu dětí a mládeže v Pelhřimově, s účinností od 1. 9. 2010, ze dne 16. 8. 2010
14. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
15. Zápisy z porad pedagogických a ostatních pracovníků DDM, školní roky 2018/2019 a 2019/2020
16. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2019, ze dne 4. 11. 2019
17. Dokumentace k letním táborem
18. Výroční zpráva DDM, školní rok 2018/2019

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor,  
vedoucí inspekčního týmu

*Pulkrab v. r.*

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

*Vejvodová v. r.*

Hana Štefánková, školní inspektorka

*Štefánková v. r.*

V Jihlavě 15. 1. 2020

## **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bc. Libor Fišar,  
ředitel školského zařízení

*Fišar v. r.*

V Pelhřimově 16. 1. 2020