



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-2393/14-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola, s.r.o.</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Hasičská 550/50, 700 30 Ostrava-Hrabůvka</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>aveart@aveart.cz</b>
<b>IČ</b>	<b>25 862 391</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>650 003 551</b>
<b>Právní forma</b>	<b>Společnost s ručením omezeným</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Ing. Jaroslav Prokop, ředitel</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Ing. Jaroslav Prokop, Za Podjezdem 1154/19 725 25 Ostrava-Polanka nad Odrou</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Hasičská 550/50, 700 30 Ostrava-Hrabůvka</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>25.–27. listopad 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy a základní umělecké školy a jejich souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední umělecké škole (dále „střední škola“) a v základní umělecké škole (dále „ZUŠ“).



## Charakteristika

AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola, s.r.o. (dále „škola“), zahájila svoji činnost 1. září 2002. Základní myšlenkou její existence je oživení tradiční řemeslné tvorby v regionu. Střední škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou. Sídlí ve vlastní zrekonstruované budově s velmi dobrou dopravní dostupností na ulici Hasičská 550/50 v Ostravě-Hrabůvce. Praktické vyučování žáků v oboru vzdělání Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů probíhá na odloučeném pracovišti na ulici Ruská 2887/101 v Ostravě-Vítkovicích. V roce 2010 škola otevřela základní uměleckou školu. Výtvarný obor je určen pro všechny děti od věku 5 let, které mají zájem o výtvarné umění. Cílem je rozvíjet jejich kreativitu a tvořivost.

Školu navštěvovalo ke dni inspekce 119 žáků v pěti třídách. Počet žáků je v posledních třech letech stabilní. Ve škole se vzdělává 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a jeden cizinec. Kapacita školy je 240 žáků.

V základním uměleckém vzdělávání je zapsáno celkem 18 žáků z celkové kapacity 50 žáků, a to v I. stupni základního studia (1. až 3. ročník) ve výtvarném oboru (dále „VO“).

V letošním školním roce se ve škole vyučuje podle těchto školních vzdělávacích programů: Animovaný film se základy grafiky (obor vzdělání 82-41-M/05 Grafický design), Grafický design (obor vzdělání 82-41-M/05 Grafický design), Umělecké kovářství (obor vzdělání 82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů), Design interiéru (obor vzdělání 82-41-M/11 Design interiéru), Průmyslový design (obor vzdělání 82-41-M/04 Průmyslový design).

ZUŠ vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy, Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 50/550 s motivačním názvem „Každé dítě je umělec“.

Veškeré aktivity škola prezentuje na přehledných webových stránkách [www.aveart.cz](http://www.aveart.cz).

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Budova, ve které probíhá vzdělávání, je ve vlastnictví školy. Je bezbariérová. Přístup do vyšších pater je v případě potřeby zajištěn pomocí schodolezu. V posledních třech letech došlo díky projektu Energeticky nenáročná škola k její úplné revitalizaci (výměna oken, zateplení pláště, zateplení střechy, nová výměňková stanice), zrealizoval se projekt nové zahrady a parkoviště pro zaměstnance a návštěvníky školy. Výuka probíhá ve čtyřech standardně vybavených kmenových třídách a učebnách pro odborné vzdělávání (2 kovářské ateliéry, 7 ateliérů vybavených kreslicími stojany, 2 prosklené ateliéry, 5 grafických učeben vybavených počítači, tiskárnou, kopírkou, knihařským a tiskařským lisem, učebna interiérového designu, 3 učebny animace, domácí kino, 2 jazykové učebny, učebna počítačové grafiky, modelovna, keramická dílna vybavená 4 hrncířskými kruhy a vypalovací pecí, dílna interiérového designu a kovářská dílna, která se nachází v areálu společnosti VÍTKOVICE STEEL a.s., v Ostravě-Vítkovicích). Materiální vybavení odborných učeben je nadstandardní, což umožňuje žákům poznat nejmodernější technologie, se kterými se setkají v praxi. K výuce tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu blízké VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLY. K dispozici má dále knihovnu, která je průběžně doplňována učebnicemi, odbornými knihami a časopisy. Škola je patřičně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou, která je pravidelně modernizována. Její chodby i schodiště školy jsou vkusně vyzdobené pracemi žáků.

Materiální podmínky pro výuku výtvarného oboru ZUŠ jsou velmi dobré. Žáci mohou využívat všechny odborné učebny střední školy podle charakteru vyučovaného předmětu.



Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila s vlastními zdroji (příjmy ze školného, rekvalifikačních kurzů, pronájmu bytových a nebytových prostor aj.), finanční prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, prostředky na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), účelovými dotacemi z rozpočtu statutárního města Ostravy a Ostravy Jih a finančními dary. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity v souladu s účelem poskytnutí především na mzdy a související zákonné odvody, ostatní osobní výdaje a provozní výdaje. V hodnoceném období se škola dále zapojila do dotačních programů spolufinancovaných z ESF a získala prostředky na projekty s názvem Modernizace výuky, Grafický designér, Design laboratoř a Keramická tvorba v praxi. Ze svých investičních zdrojů škola financovala mimo jiné vybavení fotoateliéru, rekonstrukci parkoviště a zahrady, čímž zlepšila materiální podmínky výuky a estetizaci okolí budovy.

V době inspekční činnosti působilo ve střední škole 33 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy. Příslušnou odbornou kvalifikaci pro výuku ve střední škole získalo 22 učitelů. U šesti učitelů výkonných umělců ředitel školy rozhodl o upuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace, dva vyučující dlouhodobým výkonem přímé pedagogické činnosti prokázali schopnost výkonu požadovaných činností, dva pokračují v dalším studiu. Zástupkyně ředitele absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a specializační studium pro výchovné poradce. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školních vzdělávacích programů. Část výuky je zajišťována externími pracovníky, z nichž někteří jsou uznávanými odborníky nebo výkonnými umělci, což má velký přínos v uměleckém vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě, vychází z potřeb školy, zaměřuje se na oblast maturitní zkoušky a zvyšování odbornosti učitelů. Výuku v ZUŠ zajišťovala učitelka s příslušnou kvalifikací a dostatečnou pedagogickou praxí, která působí i ve střední škole.

Ředitel školy splňuje požadavky pro výkon funkce, absolvoval studium školského managementu. Úzce spolupracuje se zástupkyní ředitele pro všeobecně vzdělávací předměty a se zástupcem pro uměleckou činnost. Zpracoval koncepční záměr rozvoje školy, průběžně ho hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu i zákonné zástupce žáků. Využívá demokratický styl řízení, založený na každodenním osobním kontaktu. Plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona, vnitřní dokumenty školy jsou účelně zpracovány a podporují funkční organizaci vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů.

**Prostorové a materiální podmínky jsou na nadstandardní úrovni a umožňují realizaci vzdělávacích programů všech oborů. Personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Řízení školy je funkční. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Postup školy při přijímání žáků ke střednímu a základnímu uměleckému vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Hlavním kritériem v přijímacím řízení je talentová zkouška. Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, v informačních letácích, dnech otevřených dveří, v městském



a regionálním tisku, v televizi, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli.

ŠVP pro střední a základní umělecké vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a zásad Rámcových vzdělávacích programů. Rozvrh vyučovacích hodin byl stanoven v souladu s učebními plány školních vzdělávacích programů. ŠVP školy vytvářejí předpoklady pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vede jejich evidenci a učitelé žáky zohledňují dle doporučení školských poradenských zařízení.

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech střední školy proběhly hospitace v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice a informačních a komunikačních technologiích. V hodinách převažovala frontální výuka kombinovaná se samostatnou prací žáků. Vyučující účelně využívali učební pomůcky, interaktivní tabuli a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Žáky vhodně motivovali, průběžně hodnotili, sebehodnocení žáků nevyužívali. V hodinách převažovala pracovní atmosféra. Navštívené odborné předměty počítačová grafika, navrhování a animace, figurální kresba a navrhování probíhaly v učebnách vybavených počítačovou technikou se speciálním programovým vybavením a v ateliérech vybavených malířskými stojany. Žáci převážně pracovali samostatně na zadaných úkolech pod vedením vyučujících, kteří jejich činnost individuálně korigovali, průběžně je hodnotili a podporovali jejich nadání. Učitelé využívali znalostí žáků z předcházejících hodin i jiných souvisejících předmětů, rozvíjeli jejich logické myšlení a schopnost práce s informacemi. Žáci se aktivně zapojovali vzdělávacích aktivit. Splněné úkoly žáků učitelé hodnotili s odůvodněním v jiných hodinách žáky průběžně motivovali.

Výuka výtvarného oboru ZUŠ byla organizována ve věkově smíšené skupině (1. až 3. ročník). Obsahová náplň výuky byla realizována v souladu s požadavky ŠVP. Příprava učitelky byla po stránce metodické promyšlená, pro naplnění stanoveného cíle (plastelínová animace) volila vhodné nosné náměty a odpovídající výtvarné techniky. Náročnost jednotlivých úkolů z oblasti výtvarného ztvárnění skutečnosti vhodně přizpůsobila věku žáků a jejich možnostem. Výklad často podpořila názornými ukázkami, byla využita i video ukázka. Seznámení s výtvarným úkolem a postupem práce tak mělo motivační charakter a učitelce pomohlo podnítit zájem žáků o výtvarnou práci. V průběhu výuky citlivě, ale důsledně, upozorňovala na nedostatky, v případě potřeby poskytovala radu i pomoc. Vedle osvojování a upevňování nezbytných dovedností vytvářela učitelka prostor pro rozvoj jejich výtvarného citění a myšlení. Během výuky vyučující žáky hodnotila a povzbuzovala. Žáci pracovali soustředěně a se zájmem.

Prostory školy pro vzdělávání žáků jsou bezpečné. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Seznamuje žáky s riziky a poučuje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Pro zajištění bezpečnosti žáků při akcích pořádaných školou má stanovená pravidla a zajišťuje dohled. Pedagogičtí pracovníci jsou vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Škola má zavedenu knihu úrazů, k termínu inspekční činnosti v ní nebyl zaznamenán žádný úraz. Ke zjištěným nedostatkům v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví jinými kontrolními orgány škola přijímá opatření.

**ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí standardní podmínky pro jejich realizaci. Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školních vzdělávacích programů. Škola na požadované úrovni zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech jí pořádaných.**



## Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků střední školy. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, pedagogický sbor je hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Škola využívá výchovná opatření. Výsledky žáků jsou dlouhodobě na standardní úrovni. Hodnocení výsledků vzdělávání je prováděno v souladu s právními předpisy a pravidly, která jsou stanovena ve školním řádu i ve ŠVP. Na základě pravidel stipendijního řádu někteří žáci pobírají prospěchové stipendium. Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2014 byla 81 procent.

Součástí výuky ve střední škole jsou tzv. plenéry, pobyty spojené s malováním pod širým nebem, v prvním ročníku plní úlohu adaptačního kurzu. Ve třetím ročníku žáci absolvují praxi, kdy se seznamují s realitou života, s výrobou, s grafickými studiemi, provádějí a navrhují práce z oboru, případně se seznamují i s jinými provozy. Škola organizuje zájezdy a exkurze (Praha, stavba Lékařské fakulty v Ostravě-Zábřehu). Ve školním roce 2013/2014 pořádala již 5. ročník Symposia prostorových forem. Od roku 2004 se škola významně podílí na charitativních akcích a díla žáků draží na aukcích. Výtěžek z nich věnuje potřebným (podpora nemocných cystickou fibrózou, na podpora handicapovaných dětí, vybavení dětské čekárny psychiatrického oddělení Fakultní nemocnice v Ostavě-Porubě a další).

Střední škola si především cení úspěchů žáků v uměleckých disciplínách a v realizaci projektů pro firmy a organizace (např. Velux, Klimkovická sanatoria, knihovna v Bolaticích). Žáci školy jsou úspěšní v celorepublikových a mezinárodních soutěžích a přehlídkách. Dva žáci uspěli v mezinárodní soutěžní přehlídce malby žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory, malířského bienále Oskar Ostrava 2013. Úspěšní byli i v celostátní soutěžní přehlídce Studentský design 2014. Zástupci Moravskoslezského kraje ocenili žáka školy za svou mimořádnou práci pro handicapované lidi.

Mezi priority střední školy patří podpora multikulturní výchovy a prezentace školy na veřejnosti. Žáci pravidelně vystavují své práce v některých středních školách v Ostravě, v bankovních domech, muzeích a účastní se symposií nejen v regionu, v celé České republice, ale i v zahraničí (Polsko, Slovensko). Škola si velmi cení možnosti realizace vernisáže žakovských prací - plakátů na téma J. A. Komenský v holandském Naardenu, která probíhala od ledna do května 2013. Práce žáků 3. a 4. ročníku oboru Grafický design vznikaly v letech 2010-2013.

Individuální hodnocení žáků v ZUŠ vychází z pravidel pro hodnocení výsledků žáků školy stanovených v aktuálním Školním řádu a rovněž ze zásad hodnocení daných Školním vzdělávacím programem. Při hodnocení žáků vyučující postupovala v souladu s nastavenými pravidly hodnocení, převažovalo sumativní hodnocení.

Z důvodu lepší organizace práce, zlepšení školního klimatu a prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) ve škole působí ve funkci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence SPJ zástupkyně ředitele školy. Spolupracuje s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Společně se jim daří zlepšovat projevy negativního chování včetně neomluvené absence a snižovat množství výchovných opatření, včetně snížených stupňů z chování.

Střední škola úzce spolupracuje se Združenou střednou školou scénického výtvarnictva v Bratislavě na Slovensku a střední školou Zespół Państwowych Szkół Plastycznych v Kielcích v Polsku. Škola navázala i první kontakty s institucemi uměleckého zaměření například v Německu a na Ukrajině. Cílem této spolupráce jsou výměnné pobyty žáků, spojené se získáváním nových výtvarných zkušeností a inspirací. Škola se podílela na



rozičných projektech nejen v domovské Ostravě, ale i v dalších obcích v regionu (Vítkov, Příbor, zámky Kunín, Bartošovice, Linhartovy, ZOO Ostrava, Arboretum v Novém Dvoře, Regionální muzeum v Koprivnici, Ostravská galerie výtvarného umění a řada dalších galerií). Na mnoha projektech úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou v Ostravě a začíná se rozvíjet partnerství s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou v Ostravě. Ředitel spolupracuje se školskou radou a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy podle příslušných ustanovení školského zákona. Partnerství se zákonnými zástupci žáků je ze strany školy na dobré úrovni. Rodičům poskytuje dostatek informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, formou individuálních konzultací, na webových stránkách a na akcích školy. Ve škole pracuje umělecká rada. Její spolupráce se zřizovatelem je velmi úzká a prospěšná. Je poradním orgánem a projednává důležité pedagogické, umělecké otázky a problémy školy, hodnotí také její výtvarný rozvoj, podílí se na hodnocení klauzurních, závěrečných i maturitních prací.

**Výsledky vzdělávání a celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí. Výsledky žáků z hlediska uplatnění v praxi jsou nadstandardní. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.**

### Další zjištění

Škola nemá školní jídelnu a školní stravování je žákům umožněno ve VÍTKOVICKÉ STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÉ ŠKOLE. Ve škole je bufet, ve kterém převažují slazené nápoje, pečivo a cukrovinky. V provozu jsou i prodejní automaty s nabídkou kávy a cukroviněk.

Škola ve spolupráci s úřadem práce organizuje rekvalifikační kurzy pro dospělé.

### Závěry

**AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků respektuje zásady rovného přístupu a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech jí pořádaných.**

**Prostorové a materiální podmínky jsou na nadstandardní úrovni. Vedení školy zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, využívala projekty spolufinancované z ESF, účelové dotace a další zdroje k financování potřeb v hlavní činnosti.**

**Vzdělávání realizuje prostřednictvím metod a forem práce, které rozvíjejí životně důležité dovednosti a postoje žáků, učitelé svým hodnocením poskytují žákům věcnou zpětnou vazbu, projevují uznání, oceňují jejich postoje. Svou činností zajišťují všestranný rozvoj osobnosti svých žáků.**



ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti. Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů školních vzdělávacích programů.

Výsledky vzdělávání škola sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků podporuje.

Od poslední inspekce došlo především ke změnám v materiální oblasti (revitalizace celé budovy, realizace školní zahrady, vybudování parkoviště, vybavení novými technologiemi jako 3D tiskárnou). Škola nastavenou kvalitu podmínek ke vzdělávání udržuje a dále zvyšuje.

**Silné stránky:**

- a) Nadstandardní materiální vybavení pro odbornou výuku.
- b) Vysoce estetické prostředí školy.
- c) Výuku odborných předmětů zajišťují renomovaní odborníci z praxe.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Výpis z Obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 23049 č. výpisu R 17726/2014
2. Zakladatelská listina AVE ART Ostrava, soukromá Střední umělecká škola a Základní umělecká škola, s.r.o., Nz 1848/2014 ze dne 29. 8. 2014
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 11. 2014 (elektronický)
4. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 1. dubna 2004
5. Udělení výjimky v počtu žáků ve třídě ze dne 30. 4. 2012
6. Školní matrika
7. Školní vzdělávací program Animovaný film se základy grafiky platný od 1. 9. 2009 (Změnový list platný od 1. 9. 2013)
8. Školní vzdělávací program Design interiéru platný od 1. 9. 2009 (Změnový list platný od 1. 9. 2013)
9. Školní vzdělávací program Grafický design platný od 1. 9. 2009 (Změnový list platný od 1. 9. 2013)
10. Školní vzdělávací program Keramický design platný od 1. 9. 2009
11. Školní vzdělávací program Umělecké kovářství platný od 1. 9. 2009 (Změnový list platný od 1. 9. 2013)



12. Školní vzdělávací program Průmyslový design platný od 1. 9. 2011 (Změnový list platný od 1. 9. 2013)
13. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy, Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 50/550 s účinností od 1. 9. 2014
14. Školní řád pro základní umělecké vzdělávání ze dne 1. 9. 2014
15. Školní řád platný od 1. 9. 2014
16. Bezpečnostní řád školy ze dne 1. 9. 2014
17. Zápisy z pedagogické rady školní rok 2014/2015 (27. 8. 2014, 12. 11. 2014)
18. Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2014
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014-2015 ze dne 20. 9. 2014
20. Koncepční záměr rozvoje školy 2014/2015–2015/2016 ze dne 1. 9. 2014
21. Hospitace – termíny (v odborných předmětech pro školní rok 2014/2015)
22. Plán hospitací pro všeobecné předměty pro školní rok 2014/2015
23. Výroční zpráva za školní rok 2013/2014 ze dne 14. 10. 2014
24. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2014/2015
25. Stipendijní řád platný od 1. 9. 2012
26. Rozvrh vyučovacích hodin jednotlivých tříd a oborů vzdělání
27. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vedená ve školním roce 2014/2015 (doklady o dosaženém vzdělání, DVPP), k termínu inspekční činnosti
28. Rozhodnutí ředitele školy o upuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace podle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (6 dokumentů)
29. Kritéria stanovená pro přijímací řízení uměleckých oborů na školní rok 2015/2016 ze dne 14. 10. 2014
30. Třídní kniha pro kolektivní výuku vedená pro školní rok 2014/2015 (ZUŠ)
31. Kritéria pro přijímání žáků do Základní umělecké školy, Ostrava-Hrabůvka, 28. 8. 2014
32. Protokoly o přijetí (pro školní rok 2014/2015) 9 ks (ZUŠ)
33. Smlouva uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, pořadové číslo 00239/2013/ŠMS ze dne 4. 2. 2013 na školní rok 2013/2014
34. Smlouva uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, pořadové číslo 00118/2014/ŠMS ze dne 28. 1. 2014 na školní rok 2014/2015
35. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Stanovení dotace na období 1-8/2014
36. Vyúčtování dotace za období 1-8/2013, 9-12/2013 a 1-8/2014
37. Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2013/2014 ze dne 10. 10. 2014
38. Kniha úrazů vedená za školní rok 2013/2014 a 2014/2015





## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

*Mgr. Irena Křiváková v. r.*

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

*MgA. Stanislava Juchelková v. r.*

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

*Mgr. Jana Franková v. r.*

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

*Ing. Hana Mařarová v. r.*

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

*Ing. Alena Ledabylová v. r.*

V Novém Jičíně 9. prosince 2014

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Jaroslav Prokop, ředitel školy

*Ing. Jaroslav Prokop v. r.*

V Ostravě 12. 12. 2014