**Školní vzdělávací program pro školní družiny**

**Ať je léto nebo zima, v družině je vždycky prima**

1. **Identifikační údaje**

Základní škola a Mateřská škola Třebařov, okres Svitavy

Adresa školy: Třebařov 82, 569 33

 REDIZO 650047753

 IČO 75019094

Jméno ředitele: Mgr. Petr Šrol

Kontakty: tel. 461324118

 reditel@zstrebarov.cz

 www.zstrebarov.cz

Zřizovatel: Obec Třebařov

 Třebařov 44, 569 33

 IČO 00277517

 obec.trebarov@tiscali.cz

tel. 461324120

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2020

Razítko školy: Podpis ředitele:

**2. Charakteristika**

Úkolem je prostřednictvím volnočasových aktivit zapojit děti do všech činností. Cílem je, aby spolupracovaly a tím vytvářely dobrou náladu v kolektivu. ŠD je zaměřena na estetické, pracovní a sebeobslužné činnosti. Školní družina není pokračováním školního vyučování, pedagogická práce vnímá svá specifika a výrazně se odlišuje od běžné vzdělávací praxe. Zabezpečuje odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti.

**3. Cíle vzdělávání**

Naplňování cílů se uskutečňuje formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit. Žákům umožňujeme odpočinek i přípravu na vyučování.

Hlavní cíle:

rozvíjet osobnost žáka, jeho učení a poznávání

získávat osobní samostatnost

osvojovat si hodnoty, na kterých je založena naše společnost

osvojovat u žáků zásady slušného chování

učit žáky komunikovat a spolupracovat

učit žáky ohleduplnosti, toleranci a úctě k jiným lidem

podněcovat žáky k tvořivosti, logickému myšlení a k řešení problémů

učit žáky poznávat místo, kde žijí

utvářet v žácích kladný vztah k přírodě, učit je chránit životní prostředí

vést žáky k ochraně zdraví a k vytváření zdravých životních návyků

vytvářet žákům podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci

nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům

**4. Formy vzdělávání**

Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině, mohou využívat k rozvíjení svých vlastních zájmů.

Pravidelná činnost - týdenní skladba zaměstnání

Příležitostní akce – soutěže, diskotéky

Spontánní činnost - klidová, po obědě, koncová ŠD

Odpočinková činnost - odstranit únavu, nejčastěji po vyučování nebo před vyučováním (předčítání, námětové hry, klidné zájmové činnosti, stolní hry, sledování

pohádky).

Rekreační činnost - zde převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými

nebo manuálními prvky. Činnosti mohou být venku, ve skupinách a jsou rušnější.

Zájmové činnosti - rozvíjí osobnost dítěte, poznání a rozvoj pohybových dovedností, dominuje

hlavní aktivita dětí, přináší uspokojení a radost.

Příprava na vyučování - je to plnění školních povinností, není však povinná. Může být formou vypracování písemných domácích úkolů se souhlasem rodičů, dále procvičování učiva formou didaktických her, nebo dalšími poznatky (vycházky, časopisy, knihy, počítače).

**5. Obsah vzdělávání**

Naše školní družina je součástí základní školy, proto obsah vzdělávání navazuje na vzdělávací oblasti ŠVP naší školy - 1. stupně. V rámci všech vybraných oblastí se zařazují hry a činnosti z různých výchovných složek - výtvarná, hudební, dramatická, tělesná, přírodovědná, didaktická ...

Svými specifickými prostředky přináší nové podněty a obohacuje poznatky v těchto vzdělávacích oblastech.

**Člověk a jeho svět**

- seznamování s prostředím školy a jejím okolím

- seznamování a sžívání se s kolektivem dětí

- respektování pravidel vzájemného soužití

- poznávání mezilidských vztahů

- posilování vzájemné úcty - zdravení, poděkování…

- poznávání tradic a zvyků

- prohlubování návyků správného stravování, osobní hygieny, péče o své zdraví

- bezpečné chování při hrách a dalších činnostech

**Člověk a příroda**

- sledování změn v přírodě v průběhu roku

- pozorování přírody

- poznávání vlastností přírodnin a jiných dostupných materiálů, které žáci využívají při tvoření

- ochrana životního prostředí

**Umění a kultura**

- nácvik dětských písní, hudebně-pohybové hry, poslech, seznámení s hudebními nástroji

- četba, hledání poučení v knihách, dramatizace pohádek, seznamování s pranostikami

- poznávání lidových zvyků a tradic, seznamování s významnými dny roku - Vánoce, masopust, Velikonoce, Den Země, Den matek, …

- seznamování s různými výtvarnými technikami

- využívání různých materiálů při tvořivých činnostech

- výtvarné vyjádření různých témat

**Člověk a jeho zdraví**

- pohybové hry v přírodě i v družině, hry v tělocvičně a na školní zahradě i na hřišti, vycházky

- seznámení se zásadami správné výživy a péče o zdraví

- seznámení se zásadami bezpečného chování, první pomoc

- kompenzace sedavých činností během vyučování přiměřeným spontánním pohybem

- rozvoj pohybových schopností a dovedností žáků

**Člověk a svět práce**

- zpracování různých dostupných materiálů a přírodnin

- zvládání jednotlivých pracovních postupů

- práce se stavebnicemi - konstruování dle návodu i podle své vlastní fantazie

- seznamování s různými obory lidské činnosti - řemesla, zaměstnání

 **I. čtvrtletí BAREVNÝ PODZIM**

**Člověk a jeho svět** - seznamování s prostředím školy a jejím okolím

 - seznamování a sžívání se s kolektivem dětí

 - respektování pravidel vzájemného soužití

 - osvojování základů společenského chování

 - rozvoj komunikativních dovedností

 - zvládání základních sebeobslužných činností

**Člověk a příroda** - sledování změn v přírodě na podzim

- pozorování a určování stromů a keřů na podzim - podle plodů i listů (jehličí)

- poznávání vlastností přírodnin a jiných materiálů, které žáci využívají při tvoření

**Umění a kultura** - výtvarné vyjádření různými technikami

 - četba a dramatizace pohádek

 - vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu

 - seznámení s příslovími a pranostikami

 - seznámení s Halloweenem

**Člověk a jeho zdraví** - seznámení se zásadami bezpečného chování

 - seznámení se zásadami zdravé výživy a péče o zdraví

 - osvojení si poznatků o těle

 - pohybové hry v přírodě i ve školní družině, míčové hry, vycházky

 - pouštění draka

**Člověk a svět práce -** zpracování různých přírodnin

 - zvládání jednoduchých pracovních postupů - udržování pořádku při práci a úklid pracovního místa

 **II. čtvrtletí BÍLÁ ZIMA**

**Člověk a jeho svět** - poznávání mezilidských vztahů

 - posilování vzájemné úcty

 - používání kouzelných slovíček

 - upevňování návyků správného stolování

**Člověk a příroda** - sledování změn v přírodě v zimním období

- seznámení s nejznámějšími ptáky, odlétají X neodlétají do teplých krajin

 - péče o ptáky v zimě - krmítko na školní zahradě

 - pozorování různých skupenství vody

**Umění a kultura** - seznamování s tradicemi a obyčeji - advent, Mikuláš, vánoční zvyky, masopust…

 - zpěv a poslech vánočních písní a koled

 - využívání různých materiálů při tvoření

 - četba pohádek, přednes jednoduché básně

 - seznámení s příslovími a pranostikami

 - karneval

**Člověk a jeho zdraví** - seznámení se zásadami bezpečného chování

 - péče o zdraví, předcházení úrazům a nemocem, přiměřené oblékání

 - seznámení se zásadami zdravé výživy

- hry na sněhu, pohybové a sportovní hry ve školní družině a v tělocvičně

**Člověk a svět práce -** práce s přírodninami a jinými dostupnými materiály

 - vánoční tvoření - výzdoba, přáníčka (dárečky),… - práce se stavebnicemi - udržování pořádku při práci a úklid

 **III. čtvrtletí PESTRÉ JARO**

**Člověk a jeho svět** - samostatnost dětí

 - dodržování základů společenského chování

 - dovednost vyjádřit své prožitky, pocity a dojmy

 - bezpečné chování při všech činnostech

**Člověk a příroda** - sledování změn v přírodě na jaře

 - ochrana životního prostředí - Den Země

 - pozorování a určování kvetoucích rostlin

- seznámení s volně žijícími zvířaty, hospodářskými zvířaty a jejich mláďaty

**Umění a kultura** - seznámení s tradicemi - Velikonoce, čarodějnice…

- využití různých materiálů při tvoření - jarní a velikonoční dekorace, čarodějnice

 - výtvarné vyjádření různými technikami

 - vyhledávání informací v encyklopediích a na internetu

 - společná návštěva knihovny

**Člověk a jeho zdraví** - seznámení se zásadami bezpečného chování na silnici

 - tematické vycházky

 - rozvoj fyzické zdatnosti

 - pohybové, míčové a štafetové hry na školní zahradě a školním hřišti

**Člověk a svět práce -** zpracování různých odpadových materiálů

 - péče o pokojové rostliny - práce s textilem, ruční šití - zvládání jednoduchých pracovních postupů

 **IV. čtvrtletí HORKÉ LÉTO**

**Člověk a jeho svět** - seznamování s širším okolím školy

 - vztahy v rodině

 - bezpečné chování při hrách a dalších činnostech

 - bezpečné chování o prázdninách, řešení problémových situací

 - zábavné odpoledne ke Dni dětí

**Člověk a příroda** - sledování změn v přírodě v letním období

 - pozorování a určování léčivých rostlin

 - poznávání vlastností materiálů, které žáci využívají při tvoření

**Umění a kultura** - výtvarné vyjádření různých témat

 - četba dětských časopisů

 - kreslení a malování v přírodě - na chodník…

 - seznámení s příslovími a pranostikami

**Člověk a jeho zdraví** - seznámení se zásadami bezpečného chování

 - význam ovoce a zeleniny pro zdraví

 - nebezpečí v přírodě

- sportovní, míčové a pohybové hry na školním hřišti a školní zahradě, vycházky

**Člověk a svět práce -** zpracování různých dostupných materiálů

 - tvorba dárečků (přáníček) ke Dni matek (Dni otců)

- zvládání jednoduchých pracovních postupů - seznamování s různými obory lidské činnosti - řemesla, zaměstnání rodičů

**6. Časový plán vzdělávání**

Plán je rozdělen do čtyř bloků (čtvrtletí) - Barevný podzim, Bílá zima, Pestré jaro a Horké léto. Obě oddělení školní družiny jsou věkově smíšená, proto je program přizpůsobován věku dětí v oddělení a jejich individuálním možnostem. Výchovně vzdělávací činnost provádíme hravou formou, cílem je spokojené dítě, které vyrůstá v atmosféře důvěry a pochopení pro své zájmy a potřeby. Využíváme také možnosti vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně vzdělávací práce školní družiny.

**7. Podmínky přijímání žáků**

Do ŠD se děti přijímají zápisním lístkem, na kterém rodiče řádně vyplní všechny údaje (zvláště, kdy a s kým bude dítě ze ŠD odcházet – samo či v doprovodu rodičů, popř. sourozenců, kontakt na rodiče). Změny na zápisních lístcích oznámí rodiče vychovatelce písemně s podpisem a datem. Docházka je povinná, rodiče omlouvají nepřítomnost žáka písemně nebo telefonicky.

Žáci se přijímají od 1. třídy do 5. třídy podle věku do výše kapacity školní družiny.

**8. Podmínky průběhu vzdělávání**

Provoz družiny je od 11:50 do 16.00 hodin, ranní družina od 6:30 do 8:00 hodin. Po vyučování přechází žáci s vyučujícím na oběd do jídelny a po obědě odcházejí do ŠD. V 15.00 hodin přecházejí žáci z oddělení B do oddělení A, a obě oddělení se spojují.

Odchod ze ŠD se řídí požadavky rodičů, vymezenými na zápisním lístku. Aktuální změna nebo nepřítomnost je doložena písemnou formou.

Děti během pobytu ve ŠD navštěvují zájmové kroužky a po skončení se vracejí.

**9. Ukončování vzdělávání**

 Žáci jsou do ŠD přijímáni vždy na jeden školní rok. Žáka je možné ze ŠD odhlásit během školního roku (písemná žádost rodičů).

Pokud žák narušuje soustavně školní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny vyloučen. Ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

**10. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami úzce spolupracuje vychovatelka ŠD se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u dětí se zdravotním znevýhodněním. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinní informovat o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

Žákům mimořádně nadaným nabízíme další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Aktivity jsou organizovány tak, aby byly pestré a neomezovaly šíři ostatního zájmového vzdělávání.

**11. Prostorové, materiální, personální a ekonomické podmínky**

**a) Prostorové a materiální podmínky**

Na naší škole máme dvě oddělení ŠD. Žáci 1. a 2. třídy mají umístěnou ŠD ve druhém patře budovy B, kde je prostorná třída vybavená odpovídajícím nábytkem, hrami, stavebnicemi, PC, radiem a ostatními pomůckami.

Druhé oddělení je určeno pro žáky 2., 3., 4. a 5. třídy a nachází se v přízemí budovy B. ŠD je prostorově větší, materiálně dobře vybavena. Je zde televize, společenské hry, stavebnice Lego a PC.

Pro zájmové činnosti a společenské hry žáci využívají plochy na kobercích.

Obě oddělení využívají v prostorách školy tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu, knihovnu, hřiště a přilehlou zahradu s průlezkami. Vychovatelky sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

**b) Personální podmínky**

Pedagogické působení zajišťují 3 vychovatelky. Odborné zaměření si prohlubují v akreditovaných kurzech i samostudiem. Maximální počet dětí ve ŠD je 50.

Oddělení A v druhém patře navštěvuje 20 dětí. Oddělení B, které se nachází v přízemí, navštěvuje 30 dětí.

Vychovatelka je iniciátorem a průvodcem dítěte při činnostech, které motivuje, navozuje, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Vychovatelka probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a vnímat podněty. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvídavost dítěte, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí jevy pak přiměřeně oceňuje a chválí.

**c) Ekonomické podmínky**

Ředitel školy stanovil směrnicí příspěvek rodičů žáka na částečnou úhradu neinvestičních nákladů ve ŠD ve výši 80 Kč měsíčně na jednoho žáka (na druhé dítě z rodiny 50%, třetí a další dítě zdarma). Úplata je splatná předem, platí se zpravidla ve dvou splátkách po 400,-Kč za období září až prosinec a leden až červen. Výběr peněz provádí vychovatelky školní družiny v  součinnosti s hospodářkou školy, pokud jsou rodiče v prodlení s placením, jedná s nimi ředitel školy.

Vybrané peněžní prostředky se použijí na materiální zabezpečení školní družiny.

**12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Pitný režim je zajištěn během oběda ve školní jídelně. Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Žák z ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problém či úraz neprodleně nahlásí vychovatelce. Při pobytu v ŠD žáci dbají na bezpečnost svou a svých spolužáků, snaží se vyvarovat konfliktních situací. Všichni žáci jsou poučeni o zásadách bezpečnosti.

Kapacita ŠD A je 20 žáků, družiny B 30 žáků. Při vycházkách je maximální počet žáků na jednu vychovatelku 25, proto je nutné, aby na vycházku šla i další pověřená osoba starší 18 let.