

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Koncepce rozvoje školského zařízení na období

2019 – 2021

Mgr. Marcela Opletalová

ředitelka

prosinec 2018

1. Popis stávajícího stavu

1.1 Základní údaje o školském zařízení

Název:	Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel
Sídlo:	Palackého 938, 784 01 Litovel
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo (IČ):	61 989 771
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Školská rada:	Znovu zřízena od 1. 1. 2018

1.2 Součásti a charakteristika školského zařízení

Ředitelství a základní škola má sídlo v Litovli na Palackého 938, budova i pozemek jsou majetkem města Litovel, pronájem je zajištěn nájemní smlouvou.

Základní škola praktická

Žáci ZŠ praktické jsou vzděláváni podle ŠVP podle RVP ZV, č.j.: 400/2018, 79-01-C/01 Základní škola. ZŠ praktická má kapacitu 70 žáků.

Základní škola speciální

Speciální vzdělávání je od 1. 9. 2010 zajišťováno formou individuální integrace žáků do běžné třídy základní školy praktické podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze Školního vzdělávacího programu vytvořeného podle RVP ZŠS, č.j.: 320/2011, 79-01-B/01 Základní škola speciální. ZŠS má kapacitu 14 žáků.

Školní družina

S účinností od 1. 9. 2018 byla zřízena školní družina. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP ŠD č.j.: 250/2018. ŠD má kapacitu 14 žáků.

V budově školy je 8 tříd, dvě učebny výpočetní techniky s připojením k internetu. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí. Další třída má k dispozici tablety, které jsou využívány ve vyučování. Výuka pracovního vyučování probíhá ve školních dílnách, cvičné kuchyni a na přilehlém pozemku.

Ve školním roce 2018/2019 je zřízeno 5 tříd, z toho 4 třídy s oddělením.

Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb, ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Úkolem dětského domova je zabezpečit dětem náhradní výchovnou péči v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětem s nařízenou ústavní výchovou či předběžným opatřením je poskytována náhradní výchovná péče s plným přímým zaopatřením. Provoz je celoroční, nepřetržitý. Ubytovací kapacita objektu je 24 lůžek.

Budova dětského domova a školní jídelny včetně pozemků na adrese Litovel, Husova 651, je vlastnictvím Olomouckého kraje.

Školní jídelna s kapacitou 90 jídel zajišťuje celodenní stravování dětem umístěným v dětském domově, obědy žákům a zaměstnancům ZŠ praktické. Část přilehlé zahrady o rozloze 272 m² vlastní město Litovel, její užívání zajišťuje nájemní smlouva.

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel organizuje doplňkovou činnost, která byla zahájena 1. 9. 2016. Konkrétně se jedná o pronájem nebytových prostor.

1.3 Personální oblast

V současné době školské zařízení zaměstnává 28 zaměstnanců, z toho 19 pedagogických – 7 učitelů + 3 asistenty pedagoga na ZŠ, 8 vychovatelů a 4 asistenty pedagoga na DD. Všichni učitelé i vychovatelé splňují odbornou kvalifikaci v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., (o pedagogických pracovnících) v platném znění.

Pedagogický sbor je stabilizován, všechny pedagogické pracovníky lze považovat za vysoce kvalitní odborníky ve svém oboru. Určitým rizikem je vysoký průměrný věk pedagogických pracovníků. Zde je potřeba pracovat na doplnění pedagogického sboru kvalitními, kvalifikovanými a perspektivními pracovníky.

1.4 Materiální zabezpečení podmínek pro výchovu a vzdělávání

Průběžně je zkvalitňována vybavenost školy, zejména nákupem učebních pomůcek, učebnic, odborné literatury do učitelské knihovny. Dobře jsou vybaveny dílny pro práci se dřevem a kovem, pozemek pro výuku pěstitelských prací, cvičná kuchyň. V poslední době jsme se zaměřili na modernizaci ICT vybavení.

Dětský domov je vybaven velice dobře novým nábytkem, pomůckami. Zásadní význam pro činnost DD znamenalo pořízení služebního auta pro 7 osob.

2. SWOT analýza

Silné stránky:

Základní škola:

- velká podpora a snaha o zachování školy našeho typu ze strany zřizovatele, města Litovle, ředitelů škol v Litovli a blízkém okolí;
- nadstandardní vztahy s městem Litovel a dalšími subjekty;
- rodinné prostředí ve škole;
- příjemné školní klima, které má pozitivní vliv ve výchově a vzdělávání;
- pěkné prostředí školního areálu;
- pedagogický sbor na vysoké úrovni – kvalifikace, odbornost, osobnostní vlastnosti.

Školní družina:

- pozitivně vnímána dětmi i rodiči;
- pestré aktivity, které děti baví;
- odborná úroveň pracovníků ŠD.

Dětský domov:

- pořízení služebního auta – příležitost věnovat se daleko více aktivitám;
- částečně omlazený kolektiv pedagogických pracovníků, přínos pro výchovnou práci s dětmi;
- výborná spolupráce s orgány SPOD, Policií ČR, Městskou policií;

- spolupráce s různými institucemi, která je významná pro děti DD v současné době i do budoucna, například 2x letní jazyková škola v Anglii, práce s dětmi, které se připravují na odchod z DD (ubytování, zaměstnání apod.);
- zvyšuje se počet „dětí“, kterým skončila nařízená ústavní výchova a které na vlastní žádost zůstávají na DD do ukončení přípravy na povolání.

Školní jídelna:

- zařazování nových trendy potravin do jídelníčku;
- výchova strávníků ke zdravému životnímu stylu.

Slabé stránky:

Základní škola:

- neustále se zvyšující administrativa, důsledkem je přetěžování, zbývá méně času na podstatné věci, učitel má hlavně učit;
- vzrůstající agrese a negativní projevy chování žáků, nezájem o vzdělávání;
- minimální zájem větší části rodičů o celkové dění ve škole;
- nemotivující finanční ohodnocení pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Školní družina:

- malý úvazek vychovatelky ŠD.

Dětský domov:

- množství sponzorů, v Litovli máme daleko méně příležitostí než ve větším městě;
- ne až tak kvalitní vztahy mezi zaměstnanci, nejednotnost ve výchovném procesu;
- malý zájem o další vzdělávání pedagogických pracovníků, většinou je třeba jim DVPP nařídit.

Školní jídelna:

- děti dětského domova jsou hodně vybíravé a mlsné, často odmítají jíst potraviny, které je nutné do jídelníčku zařazovat – ovoce, mléko, rybí pomazánka, chleba s máslem apod.

Příležitosti:

Základní škola:

- doplnění pedagogického sboru kvalitními a perspektivními učiteli;
- zapojení do dalších nových projektů, pokračování v již zahájených projektech;
- údržba a obnova vybavení učeben kvalitní ICT technikou;
- i nadále prezentovat školské zařízení na veřejnosti minimálně stejně kvalitně jako dosud.

Školní družina:

- využívání široké nabídky DVPP.

Dětský domov:

- doplnění pedagogického sboru kvalitními a perspektivními vychovateli;
- zapojení do dalších nových projektů, pokračování v již zahájených projektech;
- zajištění většího množství volnočasových aktivit, s tím úzce souvisí hledání nových sponzorů;
- zapojení více dětí do zájmových aktivit, zejména sportovních;
- i nadále prezentovat školské zařízení na veřejnosti minimálně stejně kvalitně jako dosud;
- zařazení více vychovatelů do DVPP.

Školní jídelna:

- nadále dodržovat a podporovat zdravý životní styl.

Hrozby:

Základní škola:

- vysoký věkový průměr pdg. sboru, jejich budoucí odchody do důchodu;
- negativní dopad inkluze → snižování počtu žáků;
- nemožnost s předstihem plánovat počet žáků a tříd.

Dětský domov:

- umístování „dětí“ kolem 15-ti roků, soud jim „dává ještě šanci“. Takové děti jsou konfliktní, sebestředné, nerespektují řád DD a s tím souvisejí další problémy – změna klimatu v rodinné skupině, konflikty mezi dětmi, zvyšující se počet úteků ze zařízení;
- téměř nulová spolupráce se zákonnými zástupci dětí, jejich neochota dostavit se v případě potřeby – např. podpisy různých dokumentů;
- absence účinných výchovných opatření.

Školní jídelna:

- kritická situace na trhu práce – nedostatek kuchařů, nejsme schopni zajistit pracovní sílu na zkrácený úvazek.

2. Vize rozvoje školského zařízení

Hlavní priority rozvoje školského zařízení v období 2019 - 2021:

- Škola má jako hlavní prioritu vzdělávání, které musí být přiměřeně náročné.
- Školské zařízení s demokratickým duchem, přispívat k pozitivní atmosféře na pracovištích všech součástí.
- Školské zařízení s kvalitní pedagogickou dokumentací a dodržující platnou legislativu.
- Školské zařízení, které se snaží postupně modernizovat své prostředí.
- Školské zařízení vhodně se prezentující na veřejnosti – web, tisk, DOD, veřejná vystoupení.
- Školské zařízení s vysoce kvalitním pedagogickým sborem.
- Školské zařízení, které všem zaměstnancům, kteří odvádějí výborné a stoprocentní výkony, vytváří takové podmínky, že jim na dětech bude záležet a s výjimkou nucených odchodů (důchod, stěhování, rodičovská dovolená) nebudou mít důvod naše školské zařízení opouštět.

3. Koncepce rozvoje školského zařízení

3.1. Výchova a vzdělávání

- i nadále poskytovat žákům kvalitní vzdělání;
- motivovat žáky k učení a získávání informací;
- využívat moderní metody ve výuce, učební pomůcky a prostředky ICT;
- využívat preventivní program při výchově žáků a dětí a při prevenci patologických jevů;
- podporovat projektové vyučování formou krátkodobých a dlouhodobých projektů;
- vést žáky a děti ke zdravému životnímu stylu;
- důsledně trvat na dodržování elementárních etických vlastností a slušného chování;
- podporovat studenty středních škol z řad dětí DD ve studiu. Máme studenta VOŠ a SPŠE Olomouc ve 2. ročníku, po maturitě chlapce podporovat ve studiu na ČVUT v Praze. Přitom využijeme grantu Městské části Praha 10, která pro děti z DD má možnost poskytnout bezplatné ubytování – výhledově **2021**.
- v mnohem větší míře připravovat děti DD na odchod ze zařízení. Společně hledat možnosti a příležitosti pro každého jednotlivě podle jeho možností, volných vlastností, sociálních dovedností;
- v tomto procesu dlouhodobě spolupracovat s externími subjekty, např. Yourchance o.p.s. (projekt Začni správně), Společnost Podané ruce o.p.s.;
- důsledně zařazovat do výchovy dětí na DD oblast **finanční gramotnosti!**

3.2. Organizace a řízení školy

- pečlivě a efektivně vést veškerou povinnou dokumentaci;
- důsledně dodržovat kontrolní systém řízení;
- úspěšně zařazovat nové pedagogy do života školského zařízení;
- pokračovat v rozvoji webových stránek školy;
- vtáhnout veřejnost do dění (DOD).

3.3. Materiální rozvoj

- vybavit další třídu interaktivní tabulí – **leden – únor 2019**;
- vybavit další třídu interaktivní tabulí – **2021**;
- maximálně využívat stávající dobré vybavení, dále o něj pečovat a modernizovat ho;
- kromě modernizace HW reagovat také obnovou a modernizací softwaru;
- v pravidelných intervalech obnovovat vymalování tříd ve škole, pokojů a společných prostor na DD – při těchto akcích spolupracovat s pedagogy, případně s výtvarníky;
- vybudování přístřešku na služební auto – **léto 2019**;
- zakoupení parního čističe pro potřeby DD – **2020**;
- v ZŠ začít s postupnou obnovou školního nábytku – **2020**;

Považuji za důležité se zde zmínit o potřebné rekonstrukci, kterou by mohla v horizontu budoucích let projít budova základní školy. V roce 1997 postihly Litovel silné povodně, její následky jsou stále viditelné na budově ZŠ. Kromě porušené fasády do výše cca 150 cm je v budově zvýšená vlhkost. Proto bych ráda požádala vlastníka budovy – město Litovel – o zvážení vhodnosti opravy fasády společně se **zateplením** budovy a s její novou grafickou podobou. Jednání zahájím v roce **2019**.

Mám další vizi, a to získat pro potřeby dětí odcházejících z dětského domova **startovací byt**. Naši mladí odcházející nemají většinou moc na výběr, kam z DD jít, aniž by se vystavovali vážným rizikům. Startovací byt by byl pro ně řešením, jak se osamostatnit, naučit se žít ve společnosti bez „vodění za ručičku“. Mým úkolem bude zjistit všechny podmínky a možnosti, jak tento nápad proměnit v realitu, i když úkol nebude jednoduchý, možná i nesplnitelný.

3.4. Personální podmínky

- obsadit místo kuchaře ve školní jídelně v co nejkratším termínu;
- zajistit nové kvalitní pedagogy v ZŠ (**2020, 2021**), na dětském domově (**březen 2019, 2021**);
- poskytovat účinnou pomoc začínajícím pedagogům;
- snažit se o dobré mezilidské vztahy mezi pracovníky celého zařízení, podle finančních možností využít i služeb supervizora – **2019 – 2020**;
- podporovat všechny zaměstnance v jejich dalším vzdělávání. Udržet ± současný počet absolvovaných školení a seminářů. Při hledání vhodných témat se zaměřit přednostně na vychovatele DD;
- posilovat pozitivní motivaci zaměstnanců.

3.5. Spolupráce s rodiči, veřejností, obcí a dalšími institucemi

- důsledná a konstruktivní komunikace se zřizovatelem;
- školské zařízení musí být nakloněno aktivní spolupráci s veřejností a městem;
- dále pokračovat v úspěšné prezentaci školského zařízení na veřejnosti;
- nadále usilovat o zapojení rodičů do života školy;
- uspořádat besedu pro rodiče na téma: „Děti potřebují mít pravidla i doma“ – **leden 2019**;
- uspořádat besedu pro rodiče na téma: „Stravování dětí versus zdravý životní styl“ – **2019, 2020, 2021**;

- upevňovat dobré vztahy s vedením města a místní samosprávou;
- upevňovat dobré vztahy s mateřskými a základními školami v Mikroregionu Litovelsko.

4. Závěr

Prostřednictvím předloženého materiálu si můžeme ujasnit, jaké jsou silné stránky našeho školského zařízení, tyto potom strategicky rozvíjet a posilovat. Máme příležitost zaměřit se na postupné oslabování až odstraňování našich slabín.

Koncepci vnímám jako důležitý dokument, který ukazuje směr, jakým se naše školské zařízení bude v následujícím období ubírat. Koncepce je živý dokument, může být průběžně doplňovaný o nové momenty v souvislosti s aktuálním vývojem.

V Litovli 18. 12. 2018

Mgr. Marcela Opletalová