***Koncepce dalšího rozvoje školy***

**Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov**





Základní škola Jirkov, Nerudova 1151, okres Chomutov, byla otevřena 1. 9. 1960. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 1. 2. 2007 je škola zapsána s účinností od 1. 9. 2007 ve školském rejstříku.

Škola má kapacitu 660 žáků, školní družina 100 žáků a školní jídelna může připravovat 400 jídel.

**1. Stručná charakteristika školy**

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Hlavní budova školy je spojena s pavilonem školních dílen a pavilonem tělocvičen. V přízemí oddělené budovy se nachází školní jídelna se školní kuchyní a v prvním patře je umístěna školní družina a cvičná kuchyňka.

Ke škole přiléhají rozsáhlé pozemky školní zahrady a školního hřiště. Proti městskému ruchu je škola chráněna rozlehlým prostranstvím s parkovou úpravou.

Škola je umístěna v části města, kde je slabé sociokulturní zázemí. Zhruba polovina žáků pochází z rodin sociálně potřebných. Asi 26 % žáků pochází z romského etnika. Těmito aspekty jsou pochopitelně ovlivněny problémy vznikající ve výchovně vzdělávacím procesu.

Škola nemůže být jen o vážné práci. Mimořádné dny školního roku jsou pravidelně v termínovém kalendáři a znamenají nejen oživení školního života, ale i mnohem více. Mikuláš s čerty a anděly navštíví všechny třídy 1. stupně (zajišťují starší žáci). 1. dubna – na apríla se škola změní. Žáci, ale i pracovníci si vylosují své zařazení a celý den probíhá vyučování s vyměněnými funkcemi. I tímto způsobem se snažíme ovlivňovat příznivě klima školy, klima ve třídách, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.

**2. Areál školy, materiální vybavení**

Celý školní areál leží v části města, která vznikla jako náhrada bydlení pro obyvatele za zrušených obcí, proto se také nazývá Nové Ervěnice. Umístění školy a celý areál skýtá velmi dobré možnosti pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu.

K dispozici je 36 učeben, z nichž 9 tvoří odborné učebny: chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, dvě počítačové učebny, dřevo a kovodílna, školní cvičná kuchyňka Řada dalších učeben je upravena jako poloodborné učebny (např. pro dějepis, matematiku).

Školní družina má 3 oddělení a každé oddělení má samostatnou hernu. Všechna oddělení využívají televizní místnost vybavenou audiovizuální technikou.

Tělesná výchova má k dispozici dvě tělocvičny, které jsou bohatě využívány v podvečerních a večerních hodinách i veřejností, resp. tělovýchovnými jednotami, a školní hřiště, které tvoří: atletická dráha, sektor pro skok daleký, víceúčelové travnaté hřiště.

Pěstitelství využívá velký školní pozemek se skleníkem, zděnou učebnou a skladem na nářadí.

Škola je vybavena 42 stolními počítači a 7 notebooky propojenými v síti. 34 počítačů je přístupno žákům. Všechny počítače jsou připojeny na vysokorychlostní Internet.

Školní jídelna zajišťuje školní stravování pro žáky a závodní stravování pro zaměstnance a důchodce.

**3. Pedagogičtí pracovníci**

Ve škole pracuje 21 učitelů (včetně ředitele školy a zástupkyně ředitele školy) a 2 vychovatelky školní družiny. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, aprobovanost 78%. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky pouze 1 muž. Z hlediska věkového složení převažují pracovníci středního a vyššího věku.

**4. Žáci, rodiče**

Školu navštěvuje 320 žáků. Převážná část žáků má trvalé bydliště v Jirkově. Dále do školy dojíždějí žáci z Chomutova, Drmal, Mezihoří, Otvic, Vysoké Pece a Březence. Oficiální rodičovské sdružení ustaveno není. Ve škole je ustavena školská rada. Komunikace s rodiči probíhá formou třídních schůzek a informačních dnů.

**5. Plánovaný rozvoj školy**

**5.1. Základní cíle**

* Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě,
* rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami,
* modernizace vybavení školy,
* profilace školy.

**5.2. Prostředky k dosažení cílů**

1. **Vzdělávací program školy**

* Základní prostředek k dosažení cílů je plnění ŠVP rozpracovaného v tematických plánech.
* Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

1. **Klima školy**

* Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
* Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

1. **Organizace školy**

* Mít vypracovaný organizační řád školy a organizační dokumentaci školy, neustále je inovovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy a platné legislativě.
* Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.).

1. **Talentovaní a integrovaní žáci**

* Na 1. a 2. stupni umožní slovní hodnocení.
* Ve spolupráci s PPP a výchovným poradcem pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Vytvořit školní kartotéku těchto žáků.
* Pro talentované žáky bude zpracován školní systém soutěží, na který budou navazovat okresní a krajská kola (předmětové olympiády).
* Logopedická a dyslektická péče.

1. **Škola a veřejnost**

* Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
* Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (např. pronájem tělocvičny). Připravovat pro rodiče kulturní programy (vernisáž, akademie).

1. **Trendy**

* Zaměřit se na ICT, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s INTERNETEM.

1. **Zlepšení materiálních podmínek**

* Učebny postupně vybavovat novým nábytkem (obměna již začala),
* zřízení nové počítačové učebny (vybavení financovat z peněz získaných, z projektu „EU – peníze školám“),
* vybudování přednáškové místnosti – vybavené prezentační technikou (vybavení financovat z peněz získaných z projektu „EU – peníze školám“), postupná rekonstrukce osvětlení v učebnách,
* modernizace plynového vytápění školy,
* rekonstrukce školního hřiště a atletické dráhy,
* výměna rozvodů elektřiny a vody,
* rekonstrukce odpadů,
* vyřešení vstupního portálu – elektronický vrátný,
* postupné dovybavování školy novými, moderními pomůckami.

1. **Profilace školy**

* V dalších letech otevírat jednu přípravnou třídu,
* od září 2012 otevřít speciální třídu (logopedickou třídu) - první ročník,
* od září 2013 otevřít 2 speciální třídy (logopedické třídy) - první a druhý ročník,
* prezentace výsledků školy na veřejnosti (media, internet), zdůrazňování silných stránek školy (kolektiv, školní hřiště, prostředí školy).

Vypracoval: Mgr. Petr Jiráček