Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace
Kollárova 1308/2, 736 01 Havířov – Podlesí
www.stavha.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Obsahuje:

a) základní údaje o škole
b) přehled oborů vzdělání
c) personální zabezpečení činnosti školy
d) údaje o přijímacím řízení
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
h) údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
j) základní údaje o hospodaření školy
k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech
n) údaje o spolupráci s odborovou organizací zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
o) přílohy

Ing. Pavel Řehoř
ředitel

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

a) základní údaje o škole

Typ školy: SOŠ
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitel: Ing. Pavel Řehoř
Datová schránka: pm7e83h
Telefon: + 420 596 410 498
Fax: + 420 596 410 498
E-mail: skola@stavha.cz
Internet: www.stavha.cz

IČ: 62331566
IZO: 000601489

Vedení školy:

ředitel:	Ing. Pavel Řehoř
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Vlastimil Charvát
výchovný poradce:	Mgr. & Mgr. Zuzana Gawlowská
vedoucí laboratoří a koordinátor praxe:	Ing. Ivan Perhala
Školní metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Jaroslav Goj
Předseda školské rady:	Josef Raszyk

Počet žáků ve školním roce 2019/2020: 324
Počet tříd: 12

Naše Střední průmyslová škola stavební vznikla ve školním roce 1990/1991. V současné době je nedílnou součástí sítě středních škol Moravskoslezského kraje. Během své existence uzrála ve stabilní a perspektivní vzdělávací instituci. Smyslem činnosti školy je zejména příprava úplně středoškolsky vzdělaných odborníků pro technicko-hospodářské funkce v široké oblasti stavebnictví, kteří se dovedou pružně a rychle orientovat jak v praxi, tak i při dalším studiu na vysokých školách. Všeobecnou i odbornou stránku vzdělávání chápeme jako nedílný a vzájemně provázaný celek. Z odborného hlediska studium poskytuje absolventům teoretické i praktické předpoklady pro výkon povolání souvisejících s navrhováním, přípravou a prováděním staveb. Absolventi se mohou uplatnit jako odborníci ve stavebních firmách, projekčních kancelářích, investorských útvarech organizací a podniků, realitních kancelářích, v oblastech státní správy atd. Mnoho našich absolventů dále pokračuje ve studiu na vysokých školách, zejména technického zaměření.
Na činnost školy ve druhém pololetí školního roku mělo dopad Mimořádné opatření MZ ČR ze dne 10. 3. 2020, kterým došlo k uzavření škol s platností od 11. 3. 2020.

b) přehled oborů vzdělání

Dle školského rejstříku škola může vyučovat tyto obory:

36-47-M/01 Stavebnictví

Stanovená kapacita oboru je 360 žáků

78-42-M/01 Technické lyceum

Stanovená kapacita oboru je 120 žáků

Ve školním roce 2019/2020 se žáci 1. – 4. ročníků vzdělávali v oboru 36-47-M/01, který je vyučován podle vydaných školních vzdělávacích programů.

Na škole se vyučovala tato zaměření oboru: - pozemní stavitelství
- dopravní stavitelství
- architektura a design

c) personální zabezpečení činnosti školy

Seznam učitelů

Ing. Marek Aulehla	učitel odborných předmětů
Mgr. Iveta Bulawová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Pavla Ciencialová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Petr Drbušek	učitel odborných předmětů
Ing. Naděžda Drbušková	učitel odborných předmětů
Mgr. & Mgr. Zuzana Gawlowská	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Hedvika Gáletová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Jaroslav Goj	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Martina Helisová	učitel odborných předmětů
Ing. Dagmar Horváthová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Vlastimil Charvát	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Zuzana Klímková	učitel odborných předmětů
PhDr. Olga Majerová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Lenka Matušů	učitel odborných předmětů
Ing. Lumír Matyskiewicz	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Bohuslav Niemiec	učitel odborných předmětů
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Ing. Ivan Perhala Ivan	učitel odborných předmětů
Ing. Miroslava Perhalová	učitel odborných předmětů
Ing. Eugenie Petrová	učitel odborných předmětů
Ing. Jana Průšová	učitel odborných předmětů
Ing. Jaroslava Ryšková	učitel odborných předmětů
Ing. Pavel Řehoř	učitel odborných předmětů
Ing. arch. Bc. Lucie Skulová	učitel odborných předmětů
Ing. Kateřina Swiątková	učitel odborných předmětů
Mgr. Bc. Petr Šupol	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
Mgr. Jana Žůrková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů

Pedagogický sbor měl 27 stálých pedagogů. Veškerá výuka byla zajištěna aprobovaně. Celkem bylo na SPŠ stavební zaměstnáno 37 pracovníků včetně 3 administrativních pracovnic.

d) údaje o přijímacím řízení

Pro studium ve školním roce 2020/2021 bylo podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání v platném znění a vyhlášky č. 353/2016 Sb. v platném znění přijato 113 žáků.

V 1. kole přijímacího řízení:

	36-47-M/01 Stavebnictví
Počet přihlášených:	134
Počet přijatých:	112
Počet odevzdaných zápisových lístků:	79

Ve 2. kole přijímacího řízení:

Počet přihlášených:	1
Počet přijatých:	1
Počet odevzdaných zápisových lístků:	1

Celkový přehled přihlášených a přijatých žáků je uveden v následující tabulce:

Název oboru vzdělávání	Přihlášených celkem	Přijatých celkem	Odevzdaných zápisových lístků celkem
Stavebnictví	135	113	80

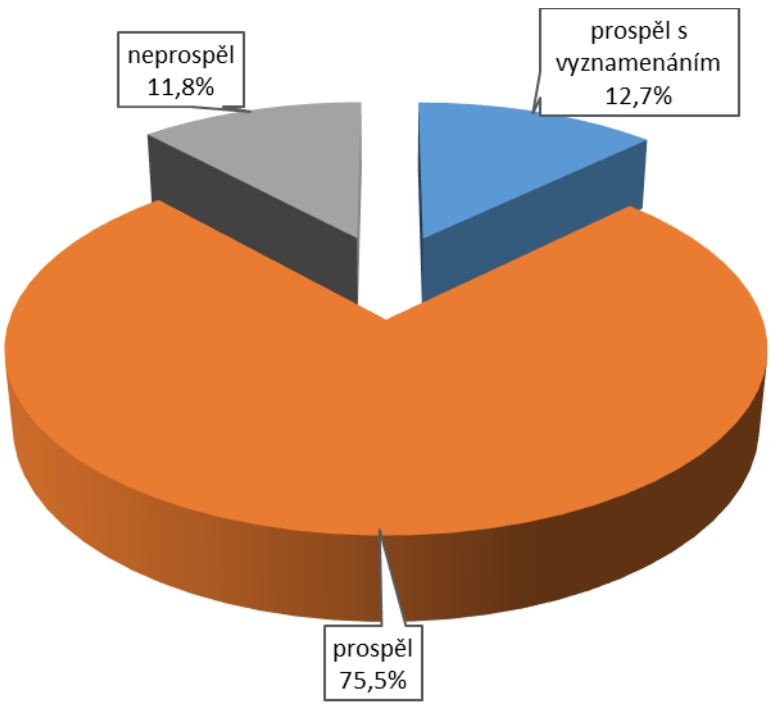
e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí 2019/20

třída	žáků	z toho hodnoceni			prům. prospěch	zameškané hodiny		třídní učitel
		PV	P	N		celkem	z toho neoml.	
1.A	28	5	22	1	2.007	45,68	-	Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
1.B	21	6	14	1	1.758	42,24	-	Mgr. Šupol Petr
1.C	22	1	20	1	2.155	39,95	-	Mgr. Goj Jaroslav
2.A	27	3	23	1	1.944	28,96	-	Mgr. Žůrková Jana
2.B	28	5	23	-	2.003	43,25	0,29	Ing. Horváthová Dagmar
2.C	31	0	30	1	2.108	39,13	-	Ing. Aulehla Marek
3.A	28	3	21	4	2.302	43,71	0,07	Ing. Drbušková Naděžda
3.B	28	2	21	5	2.215	53,18	0,07	Ing. Petrová Eugenie
3.C	29	6	21	2	1.977	40,97	-	PhDr. Majerová Olga
4.A	26	5	10	11	2.551	61,92	0,08	Ing. Perhalová Miroslava
4.B	28	2	20	6	2.549	45,46	-	Ing. Průšová Jana
4.C	26	3	18	5	2.286	68,08	0,12	Ing. Klímková Zuzana

Vysvětlivky:

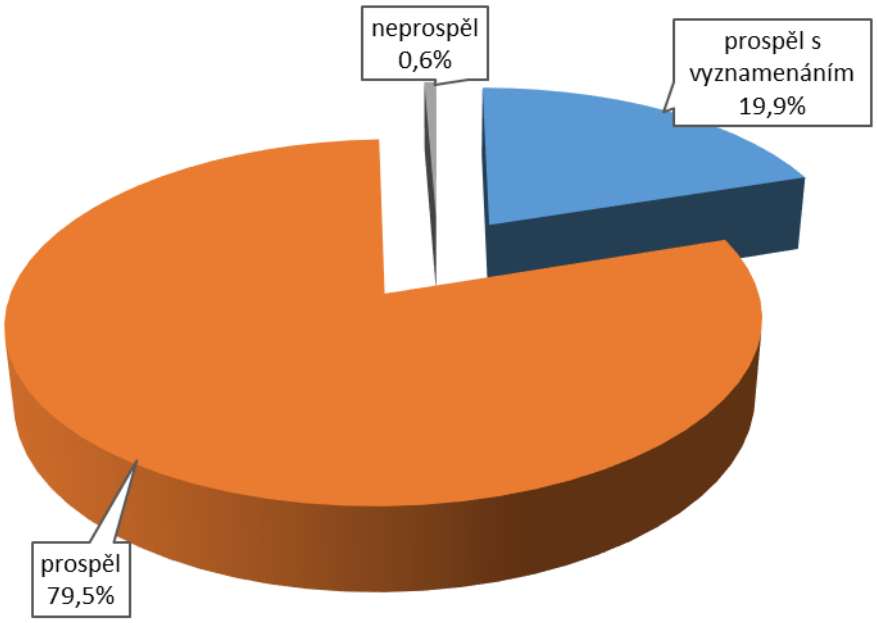
PV – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl



Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí 2019/20

třída	žáků	z toho hodnoceni			prům. prospěch	zameškané hodiny		třídní učitel
		PV	P	N		celkem	z toho neoml.	
1.A	27	6	21	-	1.829	19,44		Mgr. Okrouhlý Jiří, Ph.D.
1.B	20	8	12	-	1.540	14,4		Mgr. Šupol Petr
1.C	21	2	18	1	1.974	16,38		Mgr. Goj Jaroslav
2.A	27	7	20	-	1.810	13,63		Mgr. Žůrková Jana
2.B	28	10	18	-	1.686	21,86	0,07	Ing. Horváthová Dagmar
2.C	31	6	25	-	1.884	17,03		Ing. Aulehla Marek
3.A	28	4	23	1	2.286	20,43		Ing. Drbušková Naděžda
3.B	28	2	26	-	1.972	29,54		Ing. Petrová Eugenie
3.C	29	6	23	-	1.853	19,62		PhDr. Majerová Olga
4.A	26	6	20	-	2.226	22,23		Ing. Perhalová Miroslava
4.B	27	2	25	-	2.297	17,15		Ing. Průšová Jana
4.C	25	4	21	-	1.954	0		Ing. Klímková Zuzana

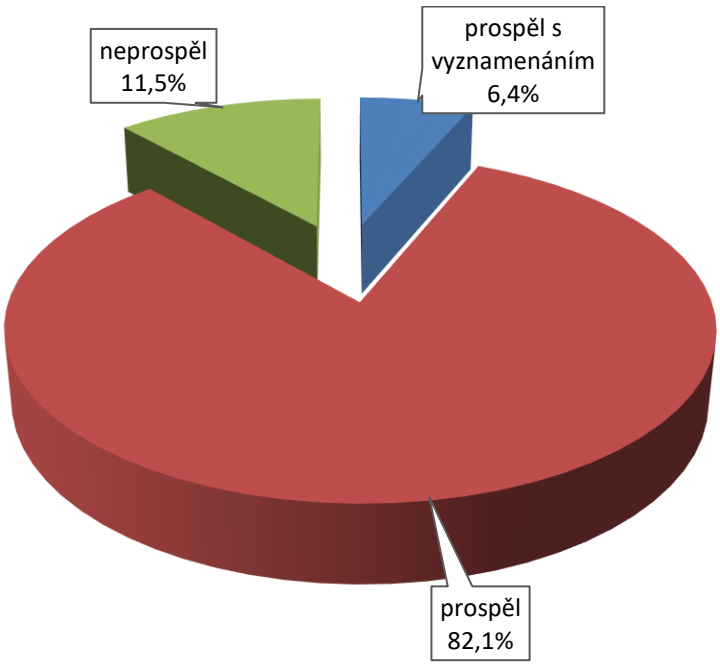
PV - prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl



Souhrnná statistika tříd – maturita 2020

třída	žáků	z toho hodnocení			prům. prospěch	třídní učitel
		PV	P	N		
4.A	26	3	19	4	2,638	Ing. Miroslava Perhalová
4.B	27	0	25	2	2,719	Ing. Jana Průšová
4.C	25	2	20	3	2,456	Ing. Zuzana Klímková
C E L K E M	**78**	**5**	**64**	**9**	**2,608**	

Vysvětlivky: PV - prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
N – neprospěl



f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Aktivity týkající se sociálně patologických jevů vycházely z Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020. Na jeho realizaci se příslušnou měrou podílelo vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a ostatní vyučující. Tým koordinující a zajišťující realizaci minimálního preventivního programu pracoval ve složení:

Ing. Pavel Řehoř	ředitel školy
Mgr. Vlastimil Charvát	zástupce ředitele školy
Mgr. Jaroslav Goj	školní metodik preventivních aktivit
Mgr. & Mgr. Zuzana Gawlowská	výchovná poradkyně
Mgr. Jiří Okrouhlý Ph.D.	člen realizačního týmu
Ing. Bohuslav Niemiec	člen realizačního týmu
Ing. Miroslava Perhalová	člen realizačního týmu
Ing. Naděžda Drbušková	člen realizačního týmu

Pro školní rok 2019/ 2020 byly stanoveny tyto cíle a priority:

1) ZLEPŠENÍ KOMUNIKACE ŽÁK - PEDAGOG - RODIČ

- Pro zlepšení komunikace mezi žáky a pedagogy jsme se rozhodli opět zopakovat *ADAPTAČNÍ PROGRAM PRO 1. ROČNÍKY*, který proběhl v září 2019. Jeho úkolem je zjednodušení a lepší zapojení nových žáků do fungování a chodu školy, seznámení se školním řádem a vzájemné poznání spolužáků v kruhu třídy. Také na lyžařském kurzu, který proběhl v lednu 2020, byli žáci vedeni ke vzájemné komunikaci. Formou různých her a pestrého programu bylo zlepšeno klima ve třídě.

- V říjnu 2019 se ve spolupráci se 3. ročníky uskutečnilo „pasování bažantů“. Akce, která humornou formou přivítala a uvedla žáky 1. ročníku do řad studentstva naší školy, měla velký ohlas mezi učiteli i žáky.

- Každý měsíc zasedal *STUDENTSKÝ PARLAMENT*, který pomáhal prosadit návrhy a nápady žáků a předkládal je vedení školy.

- Osvědčilo se internetové zapisování známek žáků, čímž došlo ke zlepšení komunikace mezi rodiči a učiteli, a následně k větší možnosti kontroly studijních výsledků jejich dětí.

- V letošním školním roce byla pro žáky opět k dispozici internetová schránka důvěry, na kterou se mohou žáci obracet při řešení svých osobních i studijních problémů.

- Pro zlepšení komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou také modernizovány a aktualizovány internetové stránky školy.

2) PREVENCE ŠIKANY

- Vypracováním metodického pokynu proti šikaně a seznámením všech pedagogických i nepedagogických pracovníků a rodičů s tímto dokumentem a problematikou šikany vůbec, jsme se snažili minimalizovat tento problém na naší škole.

- Pořádání besed a přednášek o šikaně, jejímu předcházení a potírání, ve spolupráci z organizacemi zabývající se touto problematikou.

- Zlepšení spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky na zjišťování a potírání šikany ve škole.

- Prohloubení komunikace mezi školou, pedagogickými pracovníky a rodiči, a následně i jejich aktivní zapojení při řešení problémů se šikanou.

3) BOJ PROTI ALKOHOLU A DROGÁM

- Pokračováním v programu „*SPORTEM PROTI DROGÁM“.* Pořádání sportovních turnajů v rámci školy (futsal, florbal, volejbal, st. tenis, streetball, aj.). Nabídka volnočasových aktivit formou kroužků (florbal, volejbal, posilování).

- Pokračování zimních lyžařských kurzů, na kterých jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, s důrazem na nežádoucí účinky nadměrné konzumace alkoholu a tabákových výrobků.

- Byl vypracován „*METODICKÝ POSTUP PŘI KONZUMACI OPL A ALKOHOLU*“, vycházející z metodického pokynu, vydaného MŠMT. Ten zcela jasně definoval, jak v těchto situacích postupovat, a jakým způsobem testovat žáky podezřelé z užití alkoholu či OPL.

- Pořádání besed, testování a přednášek o problematice závislostí na drogách a alkoholu.

- Spolupráce s organizacemi zabývajícími se problematikou závislostí (centrum DON BOSCO, centrum prevence NADĚJE, PPP aj.).

- Zlepšení spolupráce s Policií ČR na odhalování a boji proti konzumaci a šíření omamných látek ve škole a jejím přilehlém okolí.

4) VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo na úrovni různých kurzů a projektů.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP probíhalo na škole v několika rovinách.

Učitelé přírodovědných a humanitních předmětů se účastnili přednášek a školení v oblastech svého zaměření (Využití 3D tiskárny ve výuce přírodních věd, Digitální technologie ve výuce, Chemie pro život), tematicky zaměřených seminářů a konferencí (Týden vědy a techniky, Konference EVVO, Konference výchovných poradců, Digitální vzdělávání v české škole, seminář Žák s problémovým chováním, Čtenářská dílna, Agresivní chování dětí ve škole, atd.), tematicky zaměřených výstav, (Chemie na Slezskomoravském hradě), atd.

Učitelé odborných předmětů se účastnili seminářů a konferencí (Statika staveb, BIM projektování v ARCHICADU, projektování v programu LUMION, Autocad, Archicad, Ytong, Dřevo-stavby, Ploché střechy, Spodní stavby, atd.), odborných přednášek pořádaných asociacemi a profesními komorami. Zároveň se účastnili tematicky zaměřených veletrhů, exkurzí a výstav (Dům a stavba, Infotherma, FORARCH, atd.).

Dva učitelé odborných předmětů se zúčastnili týdenních stáží u odborných firem.

Ředitel školy se mimo jiné účastnil seminářů pořádaných ČŠI, NIDV, KÚ MSK, evaluačních seminářů, kulatých stolů, atd. Zástupce ředitele se zúčastnil seminářů s tématikou zaměřenou na jeho činnost, semináře k projektu šablony, atd.

Dva pedagogičtí pracovníci úspěšně ukončili „Pedagogické studium pro učitel středních škol“.

Jeden pedagog úspěšně absolvoval vzdělávací program „Specializační studium koordinátorů EVVO“.

Pedagogové získali úplnou certifikaci pro hodnotitele ústní i písemné části maturitní zkoušky z českého jazyka pro všechny druhy zdravotních a tělesných postižení.

Pedagogičtí pracovníci absolvovali školení Office 365 – kancelář v kapse. Při distanční výuce bude na této platformě probíhat společná komunikace.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zúčastňovali školení a stáží v rámci projektu „Šablony“. Podrobný přehled je uložen u zástupce ředitele školy.

Přehled školení a seminářů, kterých se pedagogičtí pracovníci individuálně účastnili, včetně dokladů o jejich absolvování, je k nahlédnutí ve škole.

h) údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Oblast zapojení žáků do soutěží:

- Žáci školy se zúčastnili celostátního kola soutěže „LIGA ROZPOČTÁŘŮ“. Soutěž proběhla v Praze v lednu 2020. Naši žáci se umístili na 1. místě.

- Žáci třetích ročníků se zúčastnili celostátní středoškolské soutěže „Ekonomická olympiáda“. Do krajského kola postoupili 3 žáci, v něm dostali za své výsledky ocenění „úspěšný řešitel“.

- Žáci naší školy se zúčastnili celostátní soutěže ve stavbě a zatěžování modelů mostů ze špejlí pod názvem „BRIDGE BUILDER CONTEST“. Soutěž pořádala v listopadu 2019 Fakulta stavební VŠB Ostrava, žáci obsadili v soutěži 4. místo.

- Účast na dalších 14 sportovních soutěžích vesměs na úrovni městských, okresních a krajských kol (atletika, basketbal, fotbal, futsal, stolní tenis, odbíjená, orientační běh, víceboj, …), účast v pohárových soutěžích. Žáci se umisťovali převážně na předních místech. Například v rámci Havířovské ligy škol se chlapci umístili na 1. místě a děvčata skončila na 4. místě.

- Pořádání sportovních turnajů. Škola například pořádala, Vánoční turnaj ve stolním tenise, Vánoční turnaj v sálové kopané, Valentýnský turnaj ve volejbalu, turnaj ve florbalu, atd.

- Žáci školy se zúčastnili soutěže „KLOKAN“, a to v oblasti přírodních věd. Do soutěže „Přírodovědný klokan“ se zapojilo 13 žáků.

- Účast žáků v recyklačním programu pořádaném pod záštitou MŠMT „RECYKLOHRANÍ“.

- Další celostátní soutěže, ve kterých se naši žáci dlouhodobě umísťovali na předních místech, byly bohužel se zhoršující se epidemiologickou situací zrušeny. Jedná se například o soutěž „Práce s grafickými programy“, která probíhá v Českých Budějovicích, soutěž VELUX „Žijeme pod jednou střechou“, celostátní kolo matematické soutěže, matematický klokan, atd.

obr.1 - 1. místo plavání družstev

obr.2 - 1. místo florbal chlapci

obr.3 - 1. místo Dorota Wachtarczyková (uprostřed) celostátní soutěž středních škol v oceňování stavebních prací s názvem Liga rozpočtářů

obr.4 - 2. místo Středoškolský turnaj v paintballu (Ostrava 2019)

Oblast prezentace školy na veřejnosti:

- Žáci i pedagogové propagovali naší školu ve Španělsku v rámci stáží, které proběhly v Seville 27. 10. - 9. 11. 2019 a v Malaze 8. - 15. 3. 2020. Stáže probíhaly v rámci projektu ERASMUS+.

- Zaměstnanci a žáci školy uspořádali akci „Mikuláš se stavebkou“. Tato zdařilá akce proběhla v Havířově na náměstí 5. 12. 2019.

- Pracovníci školy zorganizovali v roce 2019/2020 v rámci „Ligy škol“ turnaje pro žáky škol ve fotbale a basketbale.

- Účast na „Burzách povolání“ pro žáky 9. ročníků základních škol v Havířově, Karviné, Orlové, Třinci, Frýdku-Místku, Českém Těšíně.

- Konání Dnů otevřených dveří ve dnech 7. prosince 2019 a 14. ledna 2020. Návštěvnost školy budoucími žáky a rodiči byla na všech termínech vysoká.

- Pořádání 20. školního plesu 17. ledna 2020. Účast zaměstnanců školy, bývalých i současných žáků i široké veřejnosti byla veliká, ples byl velice úspěšný.

- Informování o dění na škole, možnostech studia na průběžně aktualizovaných školních webových stránkách, článcích v tisku, vysílání televize Polar a ČT.

- Zapojení žáků školy v charitativních akcích. Žáci školy realizovali sbírky například na akci „Tříkrálová sbírka“ pro Centrum prevence, „Červená stužka“, sbírku pro nadaci ADRA, charitativní akci „Píšťalka“, „Světluška“, „Bílá pastelka“.

- Pracovníci a žáci školy se opětovně zapojili do charitativní akce „Krajská sbírka potravin 2019“.

- Pro žáky 9. tříd pořádala škola workshopy, ve kterých se žáci seznamovali s naší školou, byly pro ně připraveny soutěže, atd. Z 9 plánovaných se uskutečnilo 6, pak byly školy uzavřeny.

Oblast zahraniční spolupráce:

- Ve školním roce 2019/2020 nadále pokračovala spolupráce s partnerskou školou Zespół szkół budowlanych v Chorzowie.

i) údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2019/2020 prováděla Česká školní inspekce na naší škole inspekční činnost ve dnech 2. - 5. 12. 2019.

Výsledky inspekční činnosti jsou uvedeny v Inspekční zprávě Čj. ČŠIT-2249/19-T ze dne 22. 12. 2019 a v Protokolu o kontrole Čj. ČŠIT-2250/19-T ze dne 22. 12. 2019.
Oba tyto dokumenty jsou k nahlédnutí ve škole a jsou uvedeny na stránkách ČŠI.
V kontrolních zjištěních je uvedeno, že ve škole nebyly porušeny právní předpisy a nebyly zjištěny nedostatky. K doporučení ČŠI uvedenému v inspekční zprávě škola přijala opatření.

j) základní údaje o hospodaření školy

V roce 2019 škola hospodařila s těmito výsledky:

P ř í j m y

celkové příjmy	**29 678 678,78**
v tom:	
a) příjmy z hospodářské činnosti	**333 148,53**
b) ostatní příjmy	**29 345 530,25**
v tom:	
příspěvek na provoz od zřizovatele	4 335 000,00
příspěvek na odpisy	517 000,00
účelové prostředky na podporu výuky AJ – rodilý mluvčí – UZ 137	75 000,00
účelové prostředky na podporu ICT - UZ 206	150 000,00
příspěvky a dotace MŠMT – UZ 33353	21 608 852,00
MŠMT částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů – pedagogů – UZ 33076	297 208,00
dotace města Havířova - na sportovní činnost	89 000,00
projekt „ŠABLONY“ č. 1 a č. 2	340 982,00
projekt Erasmus – Ekoarchitektura	996 961,71
vlastní zdroje - hlavní činnost	935 526,54

V ý d a j e

neinvestiční výdaje	**29 546 215,24**
v tom:	
mzdové náklady	15 971 811,00
ostatní osobní náklady	280 080,00
zákonné odvody zdravotního pojištění a sociálního zabezpečení	5 425 501,00
stravování zaměstnanců	146 820,00
preventivní a vstupní lékařské prohlídky zaměstnanců	11 730,00
školení zaměstnanců	144 410,00
výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví	28 479,25
učební pomůcky	68 183,98
cestovné	281 377,27
náklady na energie (teplo, elektrická energie, voda)	1 427 802,52
opravy a udržování	1 620 883,37
ostatní náklady - odpisy, služby, spotřeba materiálu	4 139 136,85

Podrobné informace o hospodaření školy včetně rozboru hospodaření jsou uvedeny ve *„Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019“*.

V roce 2019 škola hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši **132 463,54 Kč**.

V tom: HV za hlavní činnost 0,00 Kč
HV za hospodářskou činnost 132 463,54 Kč

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 škola předložila žádost o grant v rámci programu Erasmus+, Výzva 2019, klíčová akce 1 – Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava.
Grant pro projekt „Ekoarchitektura“ vedený pod číslem 2019-1-CZ01-KA102-060672 byl schválen ve výši 71 200 EUR. Vlastní realizace projektu probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2020. V rámci projektu vyjely dvě skupiny po 16 žácích a 2 pedagogové na 14denní stáž do Španělska. Jedna skupina náplň realizovala v Seville, druhá v Malaze. Stáž v Seville proběhla ve dnech 27. 10. - 9. 11. 2019. V Malaze měla stáž proběhnout ve dnech 8. - 21. 3. 2020. Z důvodu zhoršení epidemiologické situace byla stáž zkrácena a předčasně ukončena 15. 3. 2020.

Projekt Erasmus+ je součástí evropského Programu celoživotního učení. Je zaměřen především na výukové a vzdělávací potřeby všech osob účastnících se odborného vzdělávání a přípravy na jiné než vysokoškolské úrovni, na instituce a organizace nabízející nebo podporující odborné vzdělávání a přípravu.

Pro realizaci tohoto projektu jsme se rozhodli po předchozí kladné zkušenosti se zahraničními stážemi a po analýze potřeb našich žáků.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Práce školicího střediska a informačního centra ICe MSK ve školním roce 2019/2020:

- Naše škola má dva vlastní akreditované testery ECDL.

- Nadále máme statut Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK) a pravidelně spolupracujeme s příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, Štefánikova 7/826, 741 11 Nový Jičín (KVIC).

V rámci spolupráce s KVIC organizujeme akreditované kurzy zaměřené na využití ICT a odborné kurzy. Dále jsou naši lektoři zapojeni do aktivit KVIC jako garanti a oponenti prací v rámci dvouletého studia pod názvem „Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií“.

Zároveň učitelé naší školy působí jako lektoři v rámci MSK a akreditovaných kurzech, kterých se zúčastnili učitelé základních a středních škol z celého MSK.

Ve školním roce proběhly v rámci DVPP, například tyto kurzy:

- 3D tisk
- Bakaláři

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Ve školním roce 2019/2020 škola realizovala tyto projekty:

- Ve školním roce 2019/2020 proběhla realizace projektu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony SPŠS číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016036.
  Poskytovatel dotace MŠMT naší škole poskytnul dotaci na projekt v požadované výši, to je 826 000,- Kč.
  Vlastní realizace projektu probíhá v období od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

- V rámci programu Erasmus+, Výzva 2019, klíčová akce 1 – Projekty mobility osob - odborné vzdělávání a příprava škola požádala o Grant na projekt: Ekoarchitektura. Grant ve výši 71 200 EUR byl škole schválen. Další údaje o projektu jsou uvedeny v bodě k) této zprávy.

- Škola se ve školním roce 2019/2020 zapojila do realizace programu na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Škole byla přidělena dotace 90 000 Kč.

n) údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1) Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve školním roce 2019/2020 působila na škole ZO ČMOS PŠ, která měla 12 členů (pedagogických pracovníků). Mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací je uzavřena „Kolektivní smlouva“, která je průběžně doplňována, aktualizována. Plnění KS je kontrolováno dvakrát ročně.
S pověřenými členy výboru ZO jsou pravidelně projednávány:

- rozpočet a zásady pro používání FKSP
- systém hodnocení a odměňování zaměstnanců
- problematika bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci
- plán čerpání dovolené
- plán dalšího vzdělávání zaměstnanců
- rozvržení pracovní doby zaměstnanců.

Pověření členové výboru ZO jsou pravidelně informováni o:

- rozpisu rozpočtu školy včetně jeho změn
- čerpání prostředků na platy
- vývoji zaměstnanosti.

Vztahy mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací jsou korektní. Zaměstnavatel umožňuje odborové organizaci výkon jejich práv vyplývajících ze Zákoníku práce a souvisejících předpisů.

2) Údaje o spolupráci s Oblastní kanceláří ČKAIT Ostrava

Ve školním roce 2019/2020 byla rozvíjena spolupráce s OK ČKAIT Ostrava. Zástupci školy jsou zváni jako hosté na Valné hromady oblasti Ostrava, učitelům odborných předmětů byla (zdarma) umožněna účast na vzdělávacích seminářích pořádaných OK ČKAIT Ostrava. OK ČKAIT Ostrava věnovala škole soubor odborných publikací z edice IC ČKAIT.

3) Údaje o spolupráci s Hospodářskou komorou

Od dubna 2016 se stala naše škola členem Okresní hospodářské komory Karviná. Učitelé odborných předmětů se účastní školení a akcí, které komora pořádá. Škola nabídla členům komory realizovat pro ně školení v našem školícím středisku a informačním centru ICe MSK. Zároveň jsme nabídli možnost složení zkoušek ECDL v našem akreditovaném testovacím středisku.

4) Oblast spolupráce s profesními orgány

Naši žáci druhých a třetích ročníků vykonávají odbornou praxi přímo na pracovištích stavebních firem nejen v Havířově, ale v celém regionu. Mnozí z žáků po ukončení studia u těchto firem nastoupí do pracovního poměru.

Žáci si prakticky prohlubují své teoretické znalosti například u firem:

AK plus Novostav, spol s r.o., Třinec
MECCANO, s.r.o., Orlová
REVOLT s.r.o., Oldřichovice
NBS – Invest, a.s., Havířov
HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava
STAVORENOL, s.r.o., Třinec
SKANSKA a.s., Třinec
PROFINVESTIK, s.r.o., Horní Suchá
STAVOFIX PLUS, s.r.o., Bocanovice
R+M stavební s.r.o., Jablunkov
ATRIS s.r.o., Ostrava
KOMENDA – STŘECHY, s.r.o., Šenov
SSKA. a.s., Karviná
VAPES CE, s.r.o., Horní Suchá
STASEKO PLUS, s.r.o., Český Těšín
ZOWADA, s.r.o., Návsí
KUMAN, s.r.o., Karviná
P & K znalci a odhadci, s.r.o., Havířov
HS – Havířovská stavební, s.r.o.
ERVO stavby, s.r.o., Havířov
MATOSA PROFISTAV, s.r.o., Havířov
MADT, Orlová
Těšínská stavební s.r.o.
MEROPS, s.r.o. Český Těšín
Cieslar, s.r.o. Bystřice.

Škola spolupracuje průběžně s 32 firmami. Spolupracujeme s nimi i v dalších oblastech, jedná se například o exkurze pro žáky, dodání propagačních materiálů, vzorků, modelů a pomůcek pro výuku a podobně. V průběhu školního roku 2019/2020 zástupci spolupracujících firem pořádali odborné přednášky pro žáky v prostorách školy. Při setkáních se zástupci organizací je hodnocena připravenost našich žáků velmi dobře.

5)
Učitelé odborných předmětů se účastní jednání a akcí pořádaných profesními komorami. Jsou členové například České komory autorizovaných inženýrů a techniků činných ve výstavbě, Komory geodetů a kartografů, Národního institutu pro integraci osob s omezenou schopností pohybu a orientace.

6)
V rámci grantových projektů úzce spolupracujeme s Vysokou školou báňskou TÚ v Ostravě. Ve školním roce 2019/2020 byla tato spolupráce ještě prohloubena. S účinností od 7. 11. 2018 byla naše škola jmenována rektorem členem Pedagogické rady VŠB – Technické univerzity Ostrava.

EKOLOGICKÉ AKTIVITY SPŠ STAVEBNÍ HAVÍŘOV 2019/2020

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ze dne 27. října 2008 má škola vytvořen dlouhodobý program EVVO jako součást ŠVP, který je aktualizován v krátkodobých programech na daný rok. Každý předmět rozpracovává průřezové téma Člověk a životní prostředí.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologie v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Cílem environmentální výchovy na naší škole je definice problematiky ochrany životního prostředí a směřování žáků k zájmu o udržitelnost rozvoje lidské civilizace. U žáků se snažíme rozvíjet citový zodpovědný vztah životnímu prostředí a tento vztah implementovat dále do svého budoucího povolání. Snažíme se vést žáky tak, aby jako budoucí stavební inženýři či technici dokázali navrhovat a provádět stavby v souladu s principy udržitelného rozvoje. Environmentální výchova je členěna do tematických okruhů, které umožňují celistvé pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí. Vede žáky k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti.
Dlouhodobé cíle na naší škole jsou:

Ekologizace provozu školy

- šetření energií
- třídění odpadu ve třídách a kabinetech
- snížení spotřeby vody
- snížení spotřeby papíru
- používání „ekologických“ čistících a mycích prostředků

Koordinace EVVO na škole

- začlenění EVVO do mimoškolní činnosti
- začlenění EVVO do předmětu Praxe
- rozšíření exkurzí se zaměřením na EVVO

Další vzdělávání zaměstnanců školy

- zlepšit týmovou spolupráci ve škole
- zvýšení počtu členů školního týmu
- spolupráci s ekologickými organizacemi

V učebních osnovách některých předmětů jsou rozpracována konkrétní témata EVVO, v oblasti pracovních kompetencí je kladen důraz na získání praktických dovedností pro pobyt v přírodě i pro zacházení s ní. Na školní rok je zpracováván plán školních aktivit EVVO. V rámci tohoto plánu v minulém roce probíhaly následující aktivity:

- Třídění odpadů – sběr PET lahví, papírů, elektrických zařízení, baterií, PC komponentů, žárovek a zářivek

- Plnění jednotlivých úkolu projektu Recyklohraní
- Šetření energií
- Životní prostředí: prostředí „kde žiji“ (vzhled a úklid tříd, úprava chodeb a šaten, areál a okolí školy)
- Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- A.S.A „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru separovaného papíru
- M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- Světový den vody
- Den Země
- Světový den životního prostředí
- Exkurze

Krátkodobý – roční plán EVVO pro rok 2019/2020

Podzimní období:
- Ekologizace provozu školy
- Exkurze – For Arch Praha
- Péče o prostředí ve škole a okolí

Zimní období:
- Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých předmětech
- Zdravý životní styl v rámci předmětu VPZ
- Propagace EVVO ve škole (nástěnky, internet)
- Šetření energiemi a zdroji (průzkum spotřeby energii a návrh opatření pro úsporu)

Jarní období:
- Péče o prostředí ve škole a okolí
- Šetření energiemi a zdroji

Krátkodobý plán EVVO nebyl naplněn v původním rozsahu z důvodu uzavření škol 11. 3. 2020.

o) přílohy

Materiálně technické vybavení a zabezpečení školy

Ve školním roce 2019/2020 byly mimo jiné provedeny tyto práce:

- Oprava zatékání a oprava poškozené střešní krytiny včetně vyspárování a oplechování nad pavilonem B. Špatný stav střechy si vyžádal již každoroční opravy a následně bylo nutné provádět opravy maleb v učebnách po zatečení.
- Ve všech budovách školy byly prováděny opravy zastaralé elektroinstalace, zásuvek vypínačů. Opravy byly zaměřeny na prostory, kde hrozil havarijní stav a bylo nutné odstranit porevizní závady. V dalších letech se bude nutné se touto oblastí zabývat i nadále.

Pro zlepšení podmínek při výdeji stravy, nahlašování a evidence obědů a zjednodušení administrativních činností byl dopracován stravovací systém včetně softwaru a stravovacích čipů. Výrazně stoupl počet odebraných obědů u žáků.

V návaznosti na vyhlášku ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., kterou se stanovují hygienické požadavky na prostory a provoz škol, byly ve školním roce 2019/2020 provedeny opravy omítek, nátěrů, probíhalo malování prostor školy (mimo jiné byly kompletně vymalovány učebny, chodby a kabinety pavilonu B, včetně nátěru soklu), výměna osvětlovacích těles, atd.

Z důvodu zajištění ještě kvalitnější výuky grafických předmětů byly zakoupeny výkonnější počítače a proběhla vyměněna grafický karet v počítačích za výkonnější.

Pro zkvalitnění výuky a možnosti zavedení nových forem výuky studentů bylo zakoupeno programové vybavení pro výuku odborných předmětů (například program LUMION 8.0) a sady moderních učebních pomůcek pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů.

Dále byly zakoupeny dataprojektory a provedeno ozvučení kmenových učeben.

Přehled výsledků MZ žáků v jarním termínu 2020

Část	Předmět	Obor	Počet						Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených			maturujících			DT	PP	ÚZ	
			DT	**PP**	**ÚZ**	**DT**	**PP**	**ÚZ**				
Společná	ČJ	36-47-M/01	84	X	84	80	X	78	69	X	69	3,05
	AJ	36-47-M/01	39	X	39	38	X	38	38	X	34	1,83
	M	36-47-M/01	43	X	X	42	X	X	32	X	X	3,57
Profilová	POS	36-47-M/01	X	X	80	X	X	78	X	X	74	2,42
	STK	36-47-M/01	X	X	54	X	X	53	X	X	50	2,7
	ARC	36-47-M/01	X	X	26	X	X	24	X	X	24	1,58
	PZO	36-47-M/01	X	80	X	X	78	X	X	60	X	3,13

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2020

Část	Předmět	Obor	Počet						Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených			maturujících			DT	PP	ÚZ	
			DT	**PP**	**ÚZ**	**DT**	**PP**	**ÚZ**				
Společná	ČJ	36-47-M/01	9	X	9	9	X	9	9	X	7	3,89
	AJ	36-47-M/01	0	X	4	0	X	4	0	X	3	2,75
	M	36-47-M/01	11	X	X	11	X	X	7	X	X	4,27
Profilová	POS	36-47-M/01	X	X	4	X	X	4	X	X	3	3,75
	STK	36-47-M/01	X	X	3	X	X	3	X	X	3	3,67
	ARC	36-47-M/01	X	X	1	X	X	1	X	X	1	3,00
	PZO	36-47-M/01	X	18	X	X	18	X	X	12	X	4,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
36-47-M/01	řádný	41	5	32	2,75
	opravný	2	0	2	3,80

Obor	Termín	Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
36-47-M/01	řádný	0	0	0	X
	opravný/náhradní	24	0	9	3,23

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
32	AK plus Novostav, Třinec MECCANO, s.r.o., Orlová HAUTECH – RNF, s.r.o., Ostrava NBS – Invest, s.r.o., Havířov STAVOFIX PLUS, s.r.o., Bocanovice HS – Havířovská stavební, s.r.o. PROFINVESTIK, s.r.o., Horní Suchá ATRIS, s.r.o, Ostrava MORCINEK, s.r.o., Třinec ERVO stavby, s.r.o., Havířov VAPES CE, s.r.o., Horní Suchá STASEKO PLUS, s.r.o., Český Těšín ZOWADA, s.r.o., Návsí KUMAN, s.r.o., Karviná

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Hospodářská komora	Školení, účast na akcích, které komora pořádá	Odborné semináře
OK ČKAIT Ostrava	Účast na Valných hromadách Poskytnutí odborných publikací z edice IC ČKAIT	Vzdělávací semináře
Moravskoslezský dřevařský klastr	Další vzdělávání učitelů odborných předmětů	Vzdělávací semináře Odborné stáže
Český svaz stavebních inženýrů Česká betonářská společnost	Další vzdělávání pedagogů	Odborné semináře
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
CETRIS, TONDACH, VELOX Hranice na Moravě BAUMIT Dětmarovice GASCONTROLPLAST - Havířov PROFINVESTIK - Horní Suchá PORFIX – Ostrava ROCKWOOL – Bohumín	Prohlídka výrobních provozů	Exkurze žáků

Elektrárna Dětmarovice	Ekologie, využití energií	Exkurze žáků
Fy HELUZ, YTONG, SCHIEDEL, VELUX, VELOX, ROCKWOOL	Odborné vzdělávání	Instalace vzorků z výrobního programu
Další partneři *(např. úřad práce, obec ...)*		
VŠB - TU Ostrava	Prohlídka laboratoří betonových konstrukcí a geologických sbírek	Exkurze žáků Odborné semináře
OÚ Horní Suchá MM Havířova OÚ Mosty u Jablunkova MÚ Jablunkov MěÚ Bohumín	Seznámení s činností stavebního odboru, katastru nemovitostí, odboru životního prostředí	Praxe

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	----------

Nově zahájené projekty:

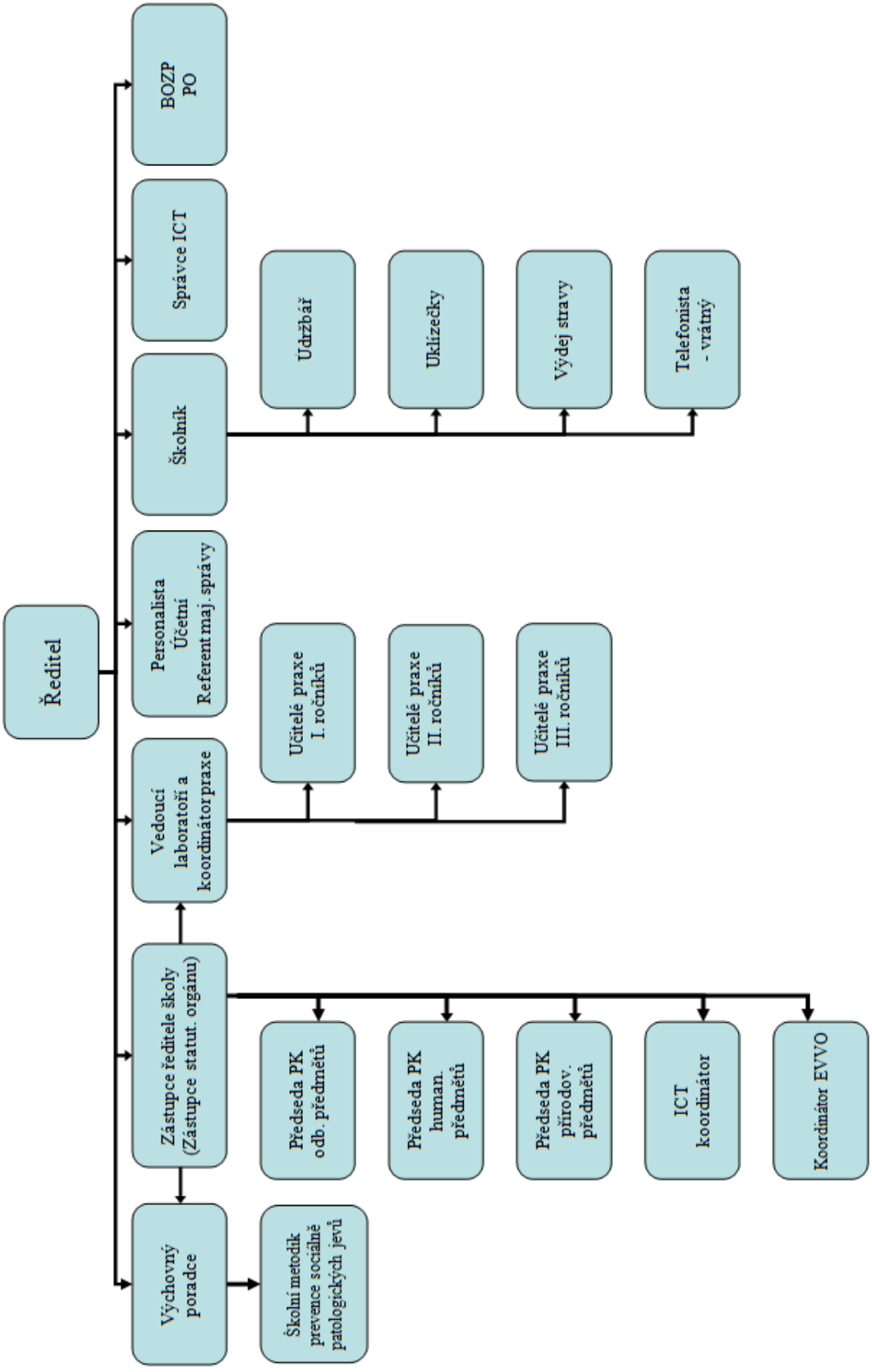
Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/ Cíle projektu**	**Období realizace**
Ekoarchitektura	Erasmus+	2019-1-CZ01-KA102-060672	příjemce	71 200 EUR	Realizace dvou čtrnácti-denních stáží pro 32 žáků a 4 pedagogy ve španělské Seville a Malaze, žáci při nich navrhují ekologické stavby.	od 1.9. 2019 do 31.12. 2020

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/ Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/ partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Šablony	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/ 0.0/0.0/18_ 065/0016036	příjemce	826 600 Kč	Další vzdělávání pedagogick ých pracovníků formou školení, seminářů a stáží.	od 1.9.2019 do 31.8.2020

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – *vypište:……*

Organizační struktura školy



Školská rada dne 8. 10. 2020 schválila předloženou Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

V Havířově 8. 10. 2020 předseda školské rady