



STŘEDNÍ
ŠKOLA
STAVEBNÍ
TŘEBÍČ

Výroční zpráva

školní rok 2022/2023

V Třebíči dne 30. 9. 2023

Ing. Jiří Kurka
ředitel školy

OBSAH

A. Základní údaje o škole.....	4
B. Obory vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
C. Personální zabezpečení činnosti školy	16
D. Údaje o přijímacím řízení.....	20
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	30
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	31
H. Údaje o Aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
J. Základní údaje o hospodaření školy	38
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	51
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	57

Příloha č. 1

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Střední škola stavební Třebíč

Identifikátor právnické osoby: **600 015 441**

IZO: 000 559 628

adresa: Kubišova 1214/9
674 01 Třebíč

telefon: 568 606 411
fax: 568 606 422
email: info@stavtr.cz
www: www.stavtr.cz

Ředitel: Ing. Jiří Kurka

Zástupce statutárního orgánu:
Ing. Zdeněk Menoušek

IČ: 60 418 451

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Kraj Vysočina, IČ 70 890 749
Žižkova 57
587 33 Jihlava

Školská rada: Školská rada při Střední škole stavební Třebíč, Kubišova 1214/9
předseda: pan Zdeněk Ryšavý
místopředsedkyně: Ing. Naděžda Kučerová,
členové: Ing. Jiří Dvořák, paní Petra Lojdová,
paní Libuše Denemarková, paní Hana Máchalová

Školská rada má tříleté funkční období a pravidelně se schází dvakrát ročně. Na svých jednáních schvaluje výroční zprávu školy, vyjadřuje se k ŠVP, projednává návrh rozpočtu a inspekční zprávy. Navrhuje a schvaluje změny dokumentů školy (školní řád, stipendijní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

V červnu 2021 se konaly volby do školské rady. Na další tříleté funkční období byli zvoleni paní Petra Lojdová, paní Libuše Denemarková, Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Jiří Dvořák. Kraj Vysočina zastupují pan Zdeněk Ryšavý a paní Hana Máchalová.

Charakteristika školy:

Střední škola stavební v Třebíči má více než čtyřicetiletou tradici. Její historie sahá do roku 1978, kdy byla zahájena výuka oboru Technická zařízení budov. V roce 2004 byla, tehdy Střední průmyslová škola stavební, sloučena se Středním odborným učilištěm stavebním a teoretická výuka byla přemístěna do nově rekonstruované budovy na ulici Kubišova. Součástí optimalizačního procesu bylo i soustředění praktického vyučování do jednoho centra na ulici Hrotovická.

Proběhla výstavba nových moderních truhlářských a tesařských dílen. Truhlářské dílny jsou vybaveny kromě klasických dřevoobráběcích strojů také CNC obráběcím centrem, určeným pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva. Ve Svářecí škole probíhá výuka sváření plastů a kovů. Na podzim 2018 došlo k velké modernizaci školní jídelny a kuchyně. Dále pokračovalo zateplení objektu kuchyně a probíhala instalace moderního zařízení Centra obnovitelných zdrojů energie. Oba komplexy teoretické a praktické výuky jsou propojeny uzavřenou komunikací. Laboratoře pro elektro-obory byly v lednu 2021 vybaveny 5 laboratorními stoly s potřebnou technikou. V roce 2022 proběhla rekonstrukce školních tělocvičen.

Škola poskytuje střední vzdělání se stavebním zaměřením. Obsah vzdělávací nabídky řadí školu mezi největší centra stavebního vzdělávání v kraji Vysočina. Komplexnost nabídky umožňuje horizontální i vertikální prostupnost vzdělávacích programů a minimalizuje počty případů ukončení studia bez získaného stupně vzdělání.

Škola nabízí studium:

ve **čtyřletých studijních oborech** zakončených maturitní zkouškou, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-47-M/01 Stavebnictví, s tímto zaměřením

- Pozemní stavitelství
- Architektura a design interiérů

- 36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Za klíčové výhody považujeme tyto skutečnosti:

- organizace studia zachovává tradiční zaměření, tím jsou Pozemní stavitelství a Technická zařízení budov
- vzdělávací nabídka je rozšířena o zaměření Architektura a design interiérů, které je velmi zajímavé i pro děvčata
- organizace studia umožňuje žákům nejdříve základní orientaci v problematice stavebního vzdělávání a následně, podle zájmu, volbu zaměření.

v klasických **tříletých učebních oborech s výučním listem**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 33-56-H/01 Truhlář
- 36-64-H/01 Tesař
- 36-52-H/01 Instalatér
- 26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud
- 36-67-H/01 Zedník
- 39-41-H/01 Malíř a lakýrník
- 36-66-H/01 Montér suchých staveb

v **oborech nástavbového studia**, které umožňuje žákům učebních oborů pokračovat ve studiu s **maturitní zkouškou**, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-44-L/51 Stavební provoz pro žáky oborů Zedník, Montér suchých staveb, Malíř, Instalatér a Tesař
- 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba pro žáky oboru Truhlář
- 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika pro žáky oboru Elektrikář
- 36-45-L/52 Technik plynových zařízení a tepelných soustav pro žáky oboru Instalatér, Mechanik plynových zařízení a tepelných soustav

v **oborech s méně náročnou teoretickou výukou**, studium vhodné zejména pro absolventy speciálních škol, jejich výuka probíhá podle ŠVP

- 36-67-E/01 Zednické práce
- 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Z dlouhodobých koncepčních záměrů vyplývá, že cílem vzdělávání je absolvent s perspektivní pozicí na trhu práce, které dosahuje:

- vysokou úroveň klíčových kompetencí, zejména jazykových kompetencí, schopnosti samostatně řešit problémové situace, umět pracovat s informacemi a využívat informační a komunikační technologie a zájem o další vzdělávání,
- vysokou úroveň odborných kompetencí,
- vysokou mírou adaptability.

Naplnění koncepčních záměrů škola zajišťuje vytvořením podmínek materiálních i personálních. Materiální vybavení je samotnými žáky a zaměstnavateli hodnoceno jako nadstandardní (nově rekonstruovaný pavilon teoretické výuky, centrum OZE, nový pavilon truhlářských dílen, svářecká škola plastů a kovů s vybavením plně odpovídajícím požadavkům praxe, špičkové vybavení výpočetní technikou, kvalitní doprovodné služby – tiskové centrum, studovna s internetem, bufet, spinning, posilovna, travnaté fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem.

Teoretická výuka je plně zajišťována učiteli s odbornou kvalifikací. Škola klade důraz na soustavnou inovaci obsahu vzdělávacího procesu, kvalitu řízení a používáním moderních a efektivních vyučovacích metod, na masivní aplikaci informačních a komunikačních technologií do výuky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Výsledky srovnávání

prokazují mimořádně vysokou úroveň výsledků odborného vzdělávání především v oblasti aplikací informačních a komunikačních technologií - zpracování grafických prací a projektování, oceňování stavebních prací - rozpočtování, určování tepelných ztrát budov a využívání obnovitelných zdrojů energií.

Škola se od konce devadesátých let intenzivně zapojuje do mezinárodních vzdělávacích projektů. Škola měla a má mnoho úspěšných projektů v programech Erasmus+ a Erasmus PRO. Partnerskými organizacemi jsou školy poskytující odborné vzdělávání či vzdělávající instituce v Německu, Litvě, Španělsku, Portugalsku, Itálii, Turecku, Finsku, Francii, Lotyšsku, Velké Británii, Irsku, Maltě a na Slovensku. V inspekční zprávě zaměřené na kvalitu výuky cizích jazyků získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe. Ve školním roce 2017/2018 získala škola Erasmus+ Certifikátu mobility v odborném vzdělávání a přípravě - VET Mobility Charter. V roce 2020 škola získala Akreditaci v programu Erasmus+ v odborném vzdělávání a přípravě. Tato akreditace má platnost od 1. 2. 2021 do 31. 12. 2027

Charakteristická je otevřenost školy ke všem sociálním partnerům a vysoká míra spolupráce se zaměstnavateli a odbornými partnery, která je dána členstvím v Hospodářské komoře, členstvím v profesních organizacích (Cech instalatérů, Svaz podnikatelů ve stavebnictví), dlouhodobými praxemi žáků přímo v odborných firmách, realizací výukových modulů za přímé účasti odborníků z praxe, vysokou mírou produktivních prací v rámci odborného výcviku, praxe a odborné praxe.

V předchozích letech bylo společně s odbornými partnery v rámci projektu v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Počáteční vzdělávání vytvořeno Sdružení firem podporujících rozvoj stavebního vzdělávání v kraji Vysočina. Cílem projektu je společná propagace stavebního vzdělávání, soustavná analýza potřeb trhu, podpora DVPP formou stáží pedagogů v partnerských firmách a podíl firem na přípravě školního vzdělávacího serveru formou externího posouzení odborných statí.

Poskytování poradenských služeb ve škole je zabezpečeno školním asistentem, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a kariérovým poradcem - v inspekční zprávě zaměřené na vytváření podmínek pro minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů získala škola nejvyšší hodnocení – příklad dobré praxe.

B. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Studijní obor

36-47-M/01 Stavebnictví, název ŠVP Stavebnictví

Ve vztahu k RVP Stavebnictví nabízí ŠVP profilaci a dvě odborná zaměření

- Pozemní stavitelství,
- Architektura a design interiérů

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Pozemní stavitelství

Jedná se o čtyřletý maturitní obor zakončený maturitní zkouškou, jeho výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Přípravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci staveb ve funkcích středních technických pracovníků. Zároveň připravuje pro studium na vysoké škole technického směru.

Od 1. 9. 2022 byl ŠVP aktualizován, lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

V prvních dvou ročnících je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků. Zároveň se studenti seznamují se základními odbornými předměty jako je pozemní stavitelství, stavební materiály, odborné kreslení, deskriptivní geometrie, poznávají techniku rýsování, přičemž je kladen důraz na technický projev.

Od druhého ročníku se zařazováním dalších odborných předmětů vytváří konečný profil absolventa. Studenti jsou pak schopni navrhnout kompletní projekty rodinných domů a staveb občanského vybavení v rámci předmětu konstrukční cvičení, které probíhá pomocí výpočetní techniky v programech ArchiCAD, Lumion 3D. V této oblasti je naše škola jednou z nejlépe vybavených škol v České republice. Možnost počítačového zpracování využívají studenti při praktické maturitní zkoušce z konstrukčního cvičení.

Jednotlivé prvky stavebních konstrukcí dimenzují studenti na základě znalostí ze stavební mechaniky a stavebních konstrukcí. Významnou pomůckou pro řešení statických výpočtů a dimenzování ocelových a betonových konstrukcí je opět výpočetní technika s programovým vybavením na velmi vysoké úrovni. Další rozšiřující znalosti získávají studenti z oblasti dějin architektury, provádění staveb a geodézii, kde k zaměřování staveb využívají 3D skener a totální geodetické stanice.

V rámci ekonomických předmětů se studenti seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů v programu pro oceňování staveb EuroCALC.

Ve třetím ročníku je vyučován předmět zdravotní technika, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva. V předmětu termografická diagnostika se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí a názornými ukázkami. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do výrobních závodů. Nedílnou součástí výuky je také odborná praxe, kterou z velké části absolvují studenti u stavebních firem.

36-47-M/01 Stavebnictví, zaměření Architektura a design interiérů

Jedná se o čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Studijní obor spojuje všeobecné a odborné vzdělávání, jeho výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Všeobecná složka vzdělání má za úkol rozvíjet intelektuální schopnosti, klíčové dovednosti a připravovat na práci s informačními zdroji. Odborným vzděláním rozšiřuje základní znalosti v oblasti technické a umělecké, zaměřuje se na navrhování moderních interiérů.

Stavebnictví je obor vhodný pro chlapce i dívky, absolventy základních škol se zájmem o architekturu a design ve stavebnictví a práci s výpočetní technikou, kteří se chtějí po skončení střední školy uplatnit na trhu práce v oborech zabývajících se navrhováním interiérů a realizací staveb nebo pokračovat ve studiu na vysoké škole, případně vyšší odborné škole technického nebo uměleckého směru.

Od 1.9.2022 byl ŠVP aktualizován, lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

V prvním a druhém ročníku studia je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí, zejména z matematiky, fyziky, výpočetní techniky a jazyků.

Zároveň se studenti seznamují s odbornými předměty jako je odborné kreslení, stavební materiály a pozemní stavitelství, pronikají do základů stavební mechaniky. Naučí se ovládat grafický program ArchiCAD, pomocí kterého zpracovávají první stavební výkresy.

Od třetího ročníku tvoří obsahovou náplň především profilové odborné předměty, jako je architektura, ateliérová tvorba, urbanismus, pozemní stavitelství, konstrukční cvičení, stavební provoz a řízení staveb. V předmětu konstrukční cvičení se za pomoci výpočetní techniky žáci učí navrhovat kompletní projekty rodinných domů v programu ArchiCAD. Dále se zaměřují na tvorbu interiérů a využívají programy SketchUp a Lumion 3D. Své návrhy mohou prezentovat pomocí modelů vytištěných na 3D tiskárně.

V rámci ekonomických předmětů se žáci seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které je využíván program pro oceňování staveb EuroCALC.

Ve třetím ročníku je vyučován předmět zdravotní technika, kde se studenti připravují na řešení problémů se zásobováním pitnou vodou obyvatelstva a čištění znehodnocené vody před vrácením vody do přírodního koloběhu.

Všechny teoretické znalosti jsou provázány s praxí. Ve všech ročnících jsou pořádány odborné exkurze na stavby a do designových studií. Nedílnou součástí výuky je také odborná praxe, kterou z velké části absolvují studenti u stavebních firem nebo v našich odborných dílnách.

Absolvent tohoto zaměření je schopen navrhovat různá řešení interiérů místností, využívá moderní designové prvky a nové materiály. Jako budoucí projektant umí zpracovat projektovou dokumentaci staveb odpovídající náročnosti, zastane funkci referenta státní správy a samosprávy, vyhodnocuje a sjednocuje požadavky investora a dotčených orgánů státní správy. Absolvent je připraven ke studiu architektury a designu na vysokých školách.

Studijní obor

36-45-M/01 Technická zařízení a energetická náročnost budov

Jedná se čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Jeho výuka navazuje na obor 36-45-M/02 Technická zařízení budov, který má na naší škole více jak třicetiletou tradici.

Výuka probíhá od školního roku 2016/2017 podle ŠVP. Obor patří do skupiny klasických technických oborů. Přípravuje absolventy pro práci na projektování a realizaci vnitřních i vnějších instalací budov.

Od 1.9.2022 byl ŠVP aktualizován, lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

V prvním ročníku je kladen důraz na rozšíření všeobecných znalostí zejména z mechaniky, fyziky, matematiky a výpočetní techniky. Nedílnou součástí je také získání praktických dovedností z oblasti instalací budov. Při výuce se studenti naučí základní pracovní dovednosti a osvojí si nejnovější technologické postupy při realizaci vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, včetně svařování plastů, rozvodů z mědi atd.

Od druhého ročníku tvoří obsahovou náplň především odborné předměty, jako je vytápění, vzduchotechnika, zdravotní technika. V těchto předmětech se utváří konečný profil absolventa, který je schopen řešit problémy v oblasti vytápění, vzduchotechniky, zdravotní techniky, plynu a je připraven tyto získané znalosti přímo uplatnit v praxi u stavebních firem. Součástí výuky je odborný předmět laboratorní cvičení, v kterém studenti prakticky dokazují teoretické znalosti z odborných předmětů. V předmětu konstrukční cvičení žáci provádějí projektovou dokumentaci rodinného domu ve všech oborech studia, jako vytápění, vzduchotechniku, vodoinstalaci, plynoinstalaci a kanalizaci. K projektování využívají moderní výpočetní techniku s programy AutoCAD, CADKON 2D, CADKON TZB a program PROTECH.

Všechny předměty jsou směřovány na energetickou náročnost staveb, využívání obnovitelných zdrojů energií a k ochraně životního prostředí.

V novém předmětu termografická diagnostika se studenti seznamují se základy termografie a učí se zjišťovat teplotní abnormality budov. Tyto závady v projektovém vyučování odstraňují. Pro výuku obnovitelných zdrojů a moderních způsobů vytápění je ve škole zbudována nová laboratoř obnovitelných zdrojů.

Absolventům se také otevírá možnost studia na vysoké škole technického směru.

Nedílnou součástí celého studia je výuka výpočetní techniky se zařazením a využíváním speciálních programů vhodných pro daný obor a využitím moderních měřících přístrojů, využívaných v oblasti technických zařízení budov.

Studijní obor

36-44-L/51 Stavební provoz

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů ve stavebnictví. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti nových konstrukcí a technologií a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu funkce mistra stavebního provozu. Od školního roku 2012/2013 výuka probíhá podle ŠVP.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností. V předmětu ekonomika a řízení si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na stavební praxi, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství.

Předmět stavební materiály doplní znalosti absolventů SOU o nové druhy materiálů, jejich přednosti, použití a uplatnění ve stavebnictví. Učí se posoudit stavební materiály z různých hledisek včetně ekologických a hospodárně je využívat. Předmět provádění staveb doplňuje znalosti o stavebních konstrukcích a technologických postupech v širších odborných souvislostech. V předmětu základy stavební mechaniky studenti získají znalosti o materiálových a konstrukčních možnostech různých stavebních konstrukcí.

Předmět stavební provoz je profilujícím předmětem, který seznamuje studenty s povinnostmi a pravomocemi mistra a seznámí je s činnostmi spojenými s touto funkcí v souvislosti s realizací staveb. Absolvent umí plánovat a řídit činnost pracovního kolektivu a nasazení stavební mechanizace a zhodnotit množství a kvalitu práce. Zná zásady správného skladování stavebních materiálů a výrobků. Dovede využívat znalostí konstrukčního řešení stavebních prvků. Zvládá obsluhu běžných staveništních zařízení, včetně jejich běžné údržby.

V předmětu konstrukční cvičení si studenti utvrdí své znalosti z ostatních odborných předmětů a jednoduché projekty, které zpracovávají v programu ArchiCAD, jim usnadní orientaci v běžné stavební dokumentaci.

V rámci předmětu praxe probíhá výuka tvorby rozpočtů, při které je opět využívána výpočetní technika.

Ve všech stavebních předmětech je kladen důraz na správné technické a grafické vyjadřování, účelnou hospodárnost při volbě materiálů, výběru konstrukcí a způsobu provádění a na výchovu k ochraně životního prostředí při stavebních činnostech. Studenti jsou během studia seznamováni se základy používání výpočetní techniky. Důležitou oblastí je vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce.

Studijní obor

33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti zpracování dřeva. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti zpracování dřeva a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v dřevozpracujícím průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního hospodářství. Předmět nauka o materiálech poskytuje vědomosti o materiálech používaných v oblasti zpracování dřeva z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět konstrukce poskytne žákům vědomosti o konstrukčním řešení výrobků s ohledem na optimální využití vlastností používaných materiálů, základních způsobech hodnocení výrobků z různých hledisek, žáci tvoří konstrukční výkresy výrobků v programu AutoCad 2020. Předmět technologie poskytuje vědomosti a dovednosti pro volbu a návrh vhodného technologického postupu při zhotovení konkrétního výrobku. V předmětu praxe se žáci naučí programovat a obsluhovat CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a zpracovat dokumenty technické přípravy výroby. Předmět výrobní zařízení poskytne žákům vědomosti o funkci a konstrukci strojů, nástrojů a zařízení a jejich efektivním využití ve výrobě. V předmětu výroba a odbyt se žáci připraví na řízení individuální a sériové výroby a odbytu v oblasti dřevařské výroby. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v dřevozpracujícím průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Studijní obor

33-41-L/52 Provozní elektrotechnika

Studijní obor je nástavbovým denním studiem pro absolventy tříletých učebních oborů v oblasti elektrotechniky. Prohlubuje vědomosti a schopnosti v oblasti elektrotechniky a v oblasti organizace a řízení. Zároveň rozšiřuje a doplňuje vědomosti o poznatky nezbytné k soukromému podnikání. Studium prohlubuje a rozšiřuje znalosti absolventů tříletých učebních oborů na úroveň úplného středního odborného vzdělání, potřebného především k výkonu řídicích funkcí v elektrotechnickém průmyslu.

Absolventi oboru jsou připravováni ve všeobecné a odborné rovině. Součástí všeobecné složky jsou předměty společenskovední a matematicko-přírodovědné. Těžiště odborného vzdělávání je v oblasti teoretické výuky a v rozvoji intelektuálních dovedností.

V předmětu ekonomika si absolvent doplní odborné vzdělávání o ekonomické poznatky zaměřené na oblast pracovněprávních vztahů, podnikovou činnost a živnostenské podnikání, případně o základy psychologie a práva. Dovede uplatňovat principy ekonomiky tržního

hospodářství. Předmět elektrotechnická zařízení poskytuje vědomosti o používaných výrobcích z hledisek jejich technických, ekonomických, užitných a estetických vlastností. Předmět rozvodná zařízení poskytne žákům vědomosti o řešení bytových elektrorozvodů. V předmětu elektrotechnické měření se žáci naučí pracovat se základními měřicími přístroji a měřit elektrické veličiny na součástkách a obvodech. V předmětu organizace a řízení získají žáci předpoklady pro rozvoj vlastních podnikatelských aktivit a schopnost orientace v právní úpravě podnikání.

Odborné vzdělávání vytváří předpoklady k získání kompetencí potřebných k uplatnění v různých okruzích pracovních činností v elektrotechnickém průmyslu. Důraz je kladen na rozvoj komplexního pohledu na řešenou problematiku, včetně otázek bezpečnosti práce a vlivu na životní prostředí a zdraví člověka.

Učební obor

26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent ovládá fyzikální základy elektrotechniky a elektroniky, umí základní zákony aplikovat v praxi a to nejen laboratorní, ale i provozní. Umí se orientovat v celé široké oblasti elektrotechniky. Obor je náročný na teoretické znalosti i praktickou zručnost.

Během studia se studenti postupně seznamují s celou škálou elektrotechnických činností jak po teoretické, tak hlavně po praktické stránce. Absolvent se umí orientovat v základní technické dokumentaci, zná základní technické materiály, jejich vlastnosti, možnosti jejich použití a umí s nimi pracovat. Zná vlastnosti základních elektrotechnických součástí, umí s nimi pracovat a umí je nahrazovat jejich ekvivalenty.

Postupně se naučí základní montážní práce na rozvodných zařízeních, zapojování základních přístrojů, jako jsou např. vypínače, zásuvky, stykače atd., spojování a ukončování kabelů, montáže rozvaděčů, silnoproudé instalace a to zejména v budovách pro bydlení a budovách občanské výstavby a montáže hromosvodů. Součástí výuky, zejména v praktické části, jsou demontáže a opravy elektrických strojů a přístrojů, jejich opětné sestavování, navíjení nových a převíjení poškozených vinutí elektrických strojů a přístrojů, zkoušení, prohlídky a opravy strojů a přístrojů a rozvodných zařízení. Studenti se postupně seznámí s používáním nejrůznějších měřicích přístrojů.

Po celou dobu studia jsou studenti vedeni k dodržování ČSN, bezpečnostních předpisů a pravidelně proškolení v poskytování první pomoci.

Učební obor

36-52-H/01 Instalatér

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Absolvent se naučí montáž, udržování a opravování vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení. Zvládá montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů v objektech bytové, občanské, popř. průmyslové výstavby, spojování různých materiálů svařením, lepením a jinými technikami, osazování a připojování různých zařízení, regulace, provádění zkoušek a uvádění do provozu. Součástí studia je absolvování kurzů svařování plamenem a lepení a svařování plastů.

Absolvent má všeobecné znalosti o vnějších rozvodech vody, kanalizace, topení a plynu. Má znalosti o zdrojích získávání energie, o rozvodných systémech, jejich uspořádání, včetně materiálů a zásad montáže. Zná principy a využití základních armatur a provozní podmínky sítí.

V průběhu studia se naučí absolvent číst průvodní dokumentaci na jejímž základě dovede provést nabídku zákazníkovi. Má základní znalosti z oblasti regulace a měření se zaměřením na aplikace v systémech vnitřních instalačních rozvodů a zařízení. Orientuje se v materiálové a technologické nabídce výrobních a obchodních firem.

Absolvent je v průběhu studia veden k používání mechanizovaných nástrojů a speciálních zařízení v souladu s platnými předpisy, dodržování zásad bezpečnosti práce a respektování pravidel ochrany životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

33-56-H/01 Truhlář

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru truhlář se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebně truhlářských výrobků a nábytku. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dřevě a dalších používaných materiálech, dovede je vhodně uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Zná výrobní zařízení, umí je ovládat seřizovat a udržovat. Ovládá základní technologické postupy dle zaměření studia. Výrobky je schopen zhotovovat na základě výkresů a dílenských náčrtků. Při výrobě je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů.

Umí provádět volbu vhodných materiálů a polotovarů, volit vhodné nástroje pro jejich zpracování. Dovede zvolit konstrukční řešení odpovídající technologii daného výrobku. Zná technologie výroby a montáž nábytku skříňového, stolového, lůžkového, sedacího a bytových doplňků. Umí vyrábět stavebně truhlářské výrobky a osazovat je na stavbách. Zná a umí provádět různé povrchové úpravy výrobků a odborně je opravovat. Naučí se zabezpečovat ochranu, údržbu a odborné opravy výrobků. Obsluhuje CNC obráběcí centrum (určené pro obrábění masivního dřeva a plošných materiálů na bázi dřeva) a tvoří jednoduché programy pro obrábění na tomto zařízení.

Učební obor

36-67-H/01 Zedník

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívát zdivo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější omítky, jednoduché izolační, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Naučí se základní práce potřebné při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážních stavebních konstrukcí a zateplování staveb.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-64-H/01 Tesař

Výuka probíhá od školního roku 2009/2010 podle ŠVP. V učebním oboru tesař se žáci seznamují s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavebních konstrukcí. Osvojují si dovednosti a návyky potřebné ke zpracování, dřevařských polotovarů a ostatních materiálů.

Absolvent má základní vědomosti o dalších používaných materiálech, dovede je vhodně používat, uskladňovat a ekologicky nakládat s veškerým odpadem. Ovládá měření a rýsování dřevěných prvků a konstrukcí a provádí výpočty spotřeby materiálů. Zná tesařské konstrukce, výrobní nástroje a zařízení, které umí ovládat, seřizovat a udržovat. Tesařské konstrukce je schopen zhotovovat na základě výkresů a náčrtků. Je schopen používat vhodné tesařské spoje. Při práci je veden k dodržování norem a bezpečnostních předpisů. Má základní znalosti o konstrukci lešení, bednění, zastřešování.

Umí provádět volbu vhodných pracovních postupů, materiálů, volit vhodné nástroje a povrchovou úpravu výrobků. Dovede zvolit konstrukční řešení výrobku odpovídající potřebám. Umí osazovat stavební výrobky na stavbách.

Učební obor

36-66-H/01 Montér suchých staveb

Výuka probíhá od školního roku 2014/2015 podle ŠVP. Po absolvování studia má absolvent základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Je schopen provádět základní práce při montáži konstrukcí suchých staveb, tj. zhotovování dřevěných a kovových nosných konstrukcí stěn, instalačních stěn, přiček a stropních podhledů včetně jejich opláštění různými druhy desek, zhotovování suchých plovoucích podlah a půdních vestaveb budovaných systémem suché montáže.

Absolvent zvládá čtení výkresů, dovede se orientovat v projektové dokumentaci staveb a je schopen zhotovit jednoduché technické náčrty. Dovede převzít materiál určený k vykonání práce a připravovat, používat a udržovat potřebné nářadí. Umí rozměřit, správně založit a osadit suché konstrukce. Je schopen zvolit správný technologický postup

a organizaci práce. Pokud je to třeba, zvládá stavbu jednoduchého lešení, které nevyžaduje absolvování školení dle platných bezpečnostních předpisů. Je schopen dopravit materiál na pracoviště a správně jej připravit před jeho zpracováním. Je veden k hospodárnému využívání energií a svěřeného materiálu, k dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví, hygieny práce, protipožární ochrany a k ochraně životního prostředí.

Škola nabízí i zkrácené studium pro získání středního vzdělání s výučním listem dle zákona 561/2004 Sb., §84. Studium je určeno pro absolventy maturitních oborů a trvá jeden rok. Stěžejní částí je získání praktických dovedností zejména přímou praxí u stavebních firem.

Učební obor

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Výuka probíhá od školního roku 2011/2012 podle ŠVP. Absolvent po absolvování studia zvládá přípravu nových i starých povrchů pro malby a nátěry na omítkách. Ovládá základní nanášecí malířské a natěračské techniky, dovede určit vhodnou nátěrovou hmotu a připravit ji na potřebnou konzistenci k nanášení. Zhotovuje běžné nenáročné dekorativní malby a tapetování. Kvalitně provádí nátěry kovových konstrukcí, klempířských částí budov, oken, dveří, dřevěného obložení a nenáročné nátěry nábytku. Provádí opravy maleb a materiálů běžnými technikami na různých podkladech a v různém provedení podle návrhu. Zvládá míchání barev a tapetování. Zná pravidla měření a kalkulace malířských a natěračských prací.

Studenti jsou v průběhu studia připravováni na správné jednání se zákazníkem, k ohleduplnosti k zařízení interiéru a na správný vztah ke všem hodnotám. Jsou vzděláváni v otázkách dodržování vyhlášek bezpečnosti a hygieny práce, protipožární ochrany a zásad ochrany životního prostředí.

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

k 31. 12. 2022

<i>Pracovníků celkem:</i>	90
<i>z toho mužů:</i>	44
<i>žen:</i>	46

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem:</i>	66	<i>z toho</i>
<i>ředitel + zástupci</i>	6	
<i>učitelé:</i>	41	
<i>učitelé odborného výcviku</i>	19	
<i>THP:</i>	9	
<i>Dělnická povolání:</i>	15	

Ředitel školy
Zástupce statutárního orgánu
Zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Ing. Jiří Kurka
Ing. Zdeněk Menoušek
Mgr. Jana Kopečková

Zástupce ředitele pro provoz a vedoucí učitel praktického vyučování Ing. Alois Holčapek
 Zástupce ředitele pro zahraniční spolupráci Mgr. Dana Michálková
 Zástupce ředitele pro spolupráci s odbornou veřejností Ing. Miroslav Jaitner

Současný stav personálního zajištění teoretické výuky je charakterizován plným počtem pedagogických pracovníků splňujících všechny předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka.

Personální zajištění praktického vyučování je charakterizováno postupným doplňováním odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost u vyučujících, kteří tento požadavek nespĺňují. Doplnění odborné kvalifikace představuje jednu z priorit DVPP. Personální práce je charakterizovaná snahou o dosažení vysoké specializace učitelů odborného výcviku - praktik pro sváření plastů, technolog pro sváření plastů, evropský svářecí praktik pro sváření kovů, revizní technik pro elektrická zařízení apod.

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Ing. Jiří Kurka	VUT FS Brno, DPS	odborné předměty	34
Ing. Alois Holčapek,	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	40
Ing. Zdeněk Menoušek	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	32
Mgr. Dana Michálková	JU České Budějovice	DĚJ, AJ	23
Mgr. Jana Kopečková	JU České Budějovice	ČJ, NJ	20
Ing. Miroslav Jaitner	VUT Brno, DPD	odborné předměty	22
Učitelé			
Mgr. Marie Čapková	UJEP Brno	MAT, DEG	42
PhDr. Ivona Havlíčková	UJEP Brno	PSCH, ANJ, RUJ	37
Mgr. Soňa Havlíčková	UJEP Ústí n. L.	ČJL, DEJ	23
Ing. Evženie Chmelová	VŠE Bratislava, DPS	odborné předměty	32
Ing. Vlasta Kostková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	26
Ing. Naděžda Kučerová	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	34
Ing. Iva Mejzlíková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	32
Mgr. Martin Michálek	JU Č. Budějovice	MAT, TEV	23
Ing. Zdeněk Michálek	VAAZ Brno, DPS	odborné předměty	36
Ing. arch. Eva Bartošová	VUT Brno	odborné předměty	2
Ing. Hana Dvořáková	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	37
Mgr. Soňa Doležalová	JU Čes. Budějovice, MU Brno	NJ, ON, ZSV pro SŠ	13
Ing. Eva Šalbabová	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	36
Ing. Stanislav Tržil	VUT FAST Brno, DPS	odborné předměty	23
Mgr. Vilma Burdová	JU České Budějovice	NEJ, DEJ	24
Ing. Alena Benešová	VŠ, DPS	odborné předměty	40
Ing. Zdeňka Větrovská	VŠ, DPS	odborné předměty	42
Ing. Miroslav Žák	VUT FE Brno, DPS	odborné předměty	40
Ing. Miroslava Chaloupková.	VŠ zemědělská Brno, DPS	OP, AJ	35
Mgr. Zdeněk Petr	JU České Budějovice	TV	10

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Ing. Jiří Dvořák	VŠLD, FA drevářská, DPS	odborné předměty	39
Natalie Buriánová	Katolické gymnázium Třebíč	angličtina	1
Ing. Martin Doležal	VUT Brno	odborné předměty	10
Mgr. Svatava Matušková	ZU Plzeň	český jazyk a psychologie	12
Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	MU Brno	AJ, TV	15
Mgr. Radka Fialová	Univerzita Palackého Olomouc	matematika, zeměpis	24
Ing. Karel Čapek	VVLŠ SNP Košice	odborné předměty	25
Mgr. Vojtěch Lampíř	MU Brno	TV a sport	3
Ing. Jan Moták	VUT Brno	odborné předměty	3
Mgr. Michael Špaček	MU Brno	TV a sport	16
RNDr. Oldřich Martinů	Univerzita J.E.Purkyně Brno	Matematika-fyzika	38
Mgr. Lenka Rambousková	MU Brno	AJ a HV	13
Bc. Viktor Sedlář	MU Brno	odborné předměty	30
Ing. Tereza Dvořáková	VUT Brno	odborné předměty	4
Ing. Ondřej Hedbávný	VUT Brno, DPS	odborné předměty	8
Mgr. Pavlína Vyhnálková	MU Brno	matematika	3
Mgr. Eva Kovářová	UK Praha	český jazyk	16
Ing. Lubomír Krechler	VUT Brno	odborné předměty	29
Mgr. Eliška Novotná	MU Brno	odborné předměty	4
Ing. arch. Jiří Šnerch	VUT Brno	odborné předměty	4
Ing.arch. Martin Štěpánek	VUT Brno	odborné předměty	7
Učitelé OV:			
Josef Kratochvíl	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	34
Jiří Řihák	vyučen v oboru, evropský praktik sváření plastů, DPS	OV	33
František Kovařík	vyučen v oboru, SOU Moravské Budějovice	OV	13
Jiří Šebesta	vyučen v oboru, DPS	OV	28
Rostislav Gerič	vyučen v oboru, DPS	OV	32
Bc. Petr Navrkal	SPŠ,DPS, MU Brno	OV	30
Bc. Pavel Vyhnálek	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	33
Josef Tůma	vyučen v oboru, SPŠ, DPS	OV	39
Karel Bucl	vyučen v oboru, SPŠ Třebíč maturita, DPS	OV	23
Bc. Jiří Kovář	vyučen v oboru, maturitní zkouška, MU Brno, DPS	OV	24
Martin Majer	vyučen v oboru, maturitní zkouška, evropský svářecí praktik pro sváření kovů, DPS	OV	24
Bc. Bohuslav Dvořák	vyučen v oboru, SPŠ, MU Brno, DPS	OV	21

	Vzdělání	Aprobace	Praxe (let)
Tomáš Bartes	vyučen v oboru, SOŠ a SOUN Rosice, DPS	OV	11
Roman Hošek	vyučen v oboru, DPS	OV	22
Kratochvíl Milan	vyučen v oboru	OV	26
Jiří Procházka	Výuční list, maturitní zkouška DPS	OV	35
Tomáš Sobotka	Výuční list, maturitní zkouška	OV	24
Palát Petr	vyučen v oboru, maturitní zkouška	OV	20
Smolka Jiří	Vyučen v oboru	OV	20

Provozní zaměstnanci

Ing. Vladimíra Doleželová
 Lenka Novotná
 Erik Krejčí
 Dana Loukotová
 Věra Doležalová
 Jana Němcová
 Bc. Petr Kostka
 Kateřina Jonášová

Ivan Trojan
 Lubomír Podolský
 Květoslava Kacetlová
 Jolana Pokorná
 Martina Podolská
 Eva Ludvíková
 Dana Kovárníková
 Ivana Filová

Jídlna

Ilona Coufalová
 Dana Obršlíková
 Marcela Vaníčková
 Marcela Dobrovolná

Ilona Cejpková
 Ivana Chromá
 Miroslava Pokorná
 Dana Hambálková

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Podmínky pro přijímání žáků jsou vymezeny platnou legislativou a kritérii stanovenými ředitelem školy. Kritéria pro daný školní rok zveřejní ředitel školy při vyhlášení přijímacího řízení. Součástí kritérií je vždy požadavek na potvrzení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v daném oboru. Součástí přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 byla Jednotná přijímací zkouška do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, která se skládala ze zkoušky z českého jazyka a literatury a ze zkoušky z matematiky. Jednotná zkouška byla povinná pro maturitní i nástavbové obory. Pořadí žáků ve všech oborech bylo dále stanoveno jednotnými kritérii, která posuzovala úspěšnost v přijímací zkoušce a prospěchovou úspěšnost z předmětů matematika, fyzika, český jazyk a cizí jazyk v osmém ročníku a v prvním pololetí devátého ročníku a stanovovala pravidla pro přidělení bonifikací za výsledky v soutěžích dle zaměření vzdělávacího programu. V případě rovnosti bodů určila pořadí prospěchová úspěšnost z ostatních předmětů.

PŘEHLED CELKEM PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, POČTY PŘIJATÝCH ŽÁKŮ A ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ NA JEDNOTLIVÉ OBORY

Maturitní obor:	36-47-M/01	Stavebnictví	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	129
		Počet přijatých celkem:	99
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	53
Maturitní obor:	36-45-M/01	Technická zařízení budov	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	36
		Počet přijatých celkem:	29
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	14
Učební obor:	36-67-H/01	Zedník	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	13
		Počet přijatých celkem:	13
		počet odevzdaných zápisových lístků:	8
Učební obor:	36-52-H/01	Instalatér	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	40
		Počet přijatých celkem:	40
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	28
Učební obor:	33-56-H/01	Truhlář	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	33
		Počet přijatých celkem:	33
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	10
Učební obor:	36-64-H/01	Tesař	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	8
		Počet přijatých celkem:	8
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	5

Učební obor:	26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	55
		Počet přijatých celkem:	47
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	20
Učební obor:	36-66-H/01	Montér suchých staveb	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	3
		Počet přijatých celkem:	0
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	0
Učební obor:	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	12
		Počet přijatých celkem:	12
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	6
Učební obor:	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	
		Počet přihlášených uchazečů celkem:	2
		Počet přijatých celkem:	0
		Počet odevzdaných zápisových lístků:	0

Na učební obor Montér suchých staveb a Malíř a lakýrník bylo odevzdáno malé množství přihlášek – z tohoto důvodu nebyly uvedené obory ve školním roce 2023/2024 otevřeny (uchazečům byla umožněna změna oboru vzdělávání).

Dvouletý obor nástavbového studia:

36-44-L/51	Stavební provoz	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	0
	Počet přijatých celkem:	0
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	16
	Počet přijatých celkem:	8
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	30
	Počet přijatých celkem:	11
36-45-/L52	Technik plynových zařízení a tepelných soustav	
	Počet přihlášených uchazečů celkem:	0
	Počet přijatých celkem:	0

Na nástavbové obory Stavební provoz a Technik plynových zařízení a tepelných soustav nebyla odevzdána žádná přihláška, z tohoto důvodu nebyly obory otevřeny. Zápisový lístek nepředkládají uchazeči, kteří se hlásí do všech forem vzdělávání oborů nástavbového a zkráceného studia konaného podle § 83 až 85 školského zákona.

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Škola provádí podrobnou analýzu výsledků vzdělávání v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů prostřednictvím srovnávacích testů SCIO a z výsledků žáků ve společné části maturitní zkoušky. Šetření má dlouhodobý charakter a umožňuje srovnání s ostatními školami. Získané výsledky využívají k vlastnímu hodnocení vyučující a studenti, k hodnocení a k návrhu opatření předmětové komise a vedení školy.

Výsledky srovnávacích testů ve sledované skupině dlouhodobě ukazují na dobrou úroveň znalostí z matematiky, z českého a z anglického jazyka, které byly potvrzeny úspěšností u MZ – 92,6 %. U čtyřletých oborů je úspěšnost 97,4 % a u dvouletého nástavbového studia 81,3 %. U nástavbového studia došlo ke snížení úspěšnosti z důvodu distanční výuky během předchozího studia. I přesto je vysoká úroveň daná kvalitním materiálním a personálním zajištěním výuky a výběrem žáků při přijímacích zkouškách resp. kritérii přijímacího řízení. Žáci nemají vážné problémy při přijímání na VŠ, jejich úspěšnost podle našich šetření závisí více na morálně volných vlastnostech, dle jejich názoru jim škola vytváří pro další studium velmi dobré předpoklady. Často jsou odchody z dalšího studia způsobeny i nabídkou lukrativního zaměstnání, zejména projekčního charakteru. Hodnocení výsledků vzdělávání z pohledu ÚP a odborných partnerů je velmi pozitivní, absolventi studijních oborů prakticky klienty ÚP nejsou. Úroveň výsledků odpovídá podmínkám.

Výsledky odborného vzdělávání našich žáků ověřujeme realizací produktivních prací, při kterých musí žáci dosáhnout nejméně běžné kvality odborných firem, realizací dlouhodobých praxí, kde dochází ke konfrontaci znalostí našich žáků a odborníků z praxe a zapojením do odborných soutěží. Pravidelná srovnávání se školami v regionu i na republikové úrovni probíhají v soutěžích – Projektování v ArchiCadu (dlouhodobě výsledky mezi nejlepšími školami v republice), Stavba Vysočiny, Rozpočtování s Callidou (dvojnásobné vítězství v celostátním kole), soutěže Ytong, Velux, Wienerberger nebo Tondach, SOČ a ENERSOL (čtyřikrát účast v republikovém finále, jedenkrát účast v mezinárodním kole). Zjištěné výsledky jsou vynikající v oblasti aplikací VTE do odborné přípravy – projekční činnost a rozpočtování, využití obnovitelných zdrojů energií, průměrné v oblasti řemeslných dovedností a řízení stavební výroby.

Partneři potvrzují vysokou úroveň absolventů v oblasti projekce, rozpočtování a poukazují na nezkušenost v oblasti vlastního provádění a řízení stavební výroby a nízkou úroveň komunikačních dovedností v reálném prostředí firem.

Podle analýzy výsledků vzdělávání žáků učebních oborů pomocí testů SCIO – Dovednosti SŠ patříme dlouhodobě mezi nejlepší školy v Kraji Vysočina. Ověřuje se práce s textem, matematické kompetence a pracovní kompetence. Testů SCIO-Dovednosti SŠ se zúčastňují i žáci prvních ročníků maturitních oborů.

Výsledky vzdělávání z pohledu jednotlivých oblastí a cílů stanovených osnovami případně ŠVP

KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ A EKONOMIKY

Komise společenskovedních předmětů a ekonomiky zahrnuje následující předměty: český jazyk a literatura, anglický, německý a ruský jazyk, dějiny architektury, dějepis, občanská nauka a ekonomika. Vzájemným propojením všech těchto předmětů je docíleno maximálního naplnění mezipředmětových vztahů.

Výuka cizích jazyků – angličtiny, němčiny a ruštiny - probíhá podle nejmodernějších učebnic a výukových metod. Vedle učebnic jsou používány další učební pomůcky, které slouží k rozvoji jazykových a komunikačních schopností. Jsou to zejména různé audio a videonahrávky, časopisy i cizojazyčná literatura. Pravidelně je využívána rozsáhlá anglická i německá knihovna.

Většina vyučovacích hodin cizích jazyků je realizována ve specializovaných jazykových učebnách. Studenti jsou k výuce cizích jazyků motivováni také zahraničními exkurzemi (např. několikadenní návštěvou Anglie) a zahraničními stážemi v rámci projektu ERASMUS+. Zástupci školy se každoročně účastní olympiády cizích jazyků.

Z řad studentů se těší velkému zájmu doučování z českého a anglického jazyka. I tyto aktivity přispívají k vysoké úspěšnosti našich studentů u státní maturitní zkoušky.

Škola se již po několik let aktivně zapojuje do mezinárodních projektů. Odborné zahraniční stáže pokračují v rámci projektu ERASMUS+. Studenti již navštívili mnohé zajímavé destinace. Některé části projektu jsou zaměřeny i na rozvoj jazykových kompetencí pedagogů.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány prvky metody CLIL. Jedná se zejména o hodiny matematiky, základů přírodních věd a v poslední době i odborných předmětů. I zavádění této metody bylo dříve podporováno z tzv. Šablon, nově z projektu ERASMUS+.

Výuka českého jazyka je zaměřena na rozvoj komunikačních schopností a prohloubení mezipředmětových vztahů. Tomu odpovídají i používané metody. Pravidelně je aktualizována školní knihovna, kterou se studenti naučili vnímat jako samozřejmou součást výuky a kterou hojně využívají.

Nově jsme do 3. ročníku zařadili tvorbu odborné písemné práce (obor architektura a design interiérů). Tato aktivita napomáhá prohloubit mezipředmětové vztahy a rozvíjí žáky v mnoha směrech.

O kvalitě vzdělávání na naší škole v oblasti společenskovedních předmětů a cizích jazyků svědčí výborné výsledky studentů ve státní části maturitní zkoušky. Všechny ročníky, které dosud proběhly, ukázaly, že příprava studentů je efektivní. Téměř stoprocentních výsledků již řadu let dosahujeme ve společných částech anglického jazyka. Vysoká úspěšnost je i v českém jazyce.

Zpracovala Mgr. Soňa Havlíčková, předsedkyně PK

STAVEBNICTVÍ

Komise stavebnictví se zabývá výukou odborných předmětů všech zaměření, které naše škola nabízí. Předmětová komise posuzuje výsledky vzdělávání studentů a navrhuje potřebná opatření. Zabývá se řešením mezipředmětových vztahů, zkvalitněním výuky a zaváděním nových poznatků a technologií do výuky, propojením teorie s praxí formou odborných exkurzí a přednášek.

K výuce odborných předmětů učitelé využívají odborné učebny pozemního stavitelství, technického zařízení budov a stavebních materiálů. Již osmý školní rok využíváme novou laboratoř technických zařízení budov, ve které se provádějí a vyhodnocují měření moderních zdrojů a systémů vytápění a ohřevu teplé vody. Před sedmi lety byla navržena a vybudována nová učebna architektury pro tvůrčí práci našich architektů.

Od 1.9.2022 byl pro studní obory aktualizován ŠVP, který lépe odpovídá novým požadavkům a trendům ve stavebnictví. Již v prvním ročníku získají studenti základní znalosti v grafických programech Revit a ArchiCAD. Tyto programy umožňují zpracovat digitální informační model stavby s využitím metody BIM.

Vyučující odborných předmětů seznamují studenty s nejnovějšími poznatky z oblasti stavebních materiálů a technologických postupů při provádění staveb, které získávají studiem odborných publikací, internetu, odborných školení a na stavebních výstavách.

V rámci ekonomických předmětů se studenti seznamují s legislativní přípravou při realizaci staveb a zároveň probíhá výuka tvorby rozpočtů. Rozpočtování staveb studenti provádí v programu EuroCALC od firmy Callida.

U zaměření Pozemní stavitelství využívají studenti při práci moderní výpočetní techniku. V předmětu konstrukční cvičení studenti pracují s programem ArchiCAD, Lumion 3D a tyto programy využívají k projektování rodinných domů, bytových domů nebo občanských staveb. Především se zaměřují na vizualizace interiérů i exteriérů projektovaných objektů. V rámci výuky se studenti zabývají statickým návrhem a posouzením jednotlivých stavebních konstrukcí, získávají znalosti z oblasti termografie, architektury, provádění staveb a geodézii, kde k zaměřování staveb využívají 3D skener a totální geodetické stanice.

U oboru Technická zařízení a energetická náročnost budov se studenti v předmětech vzduchotechnika, vytápění, zdravotníka seznamují s nejnovějšími poznatky v oblasti technických zařízení budov a v používání nových technologických postupů, a to při využívání moderní techniky i alternativních zdrojů energií. Od 2. ročníku pracují s programy AutoCAD a programem CADKON 2D. Ve vyšších ročnících používají program CADKON TZB pro AutoCAD. V předmětu vytápění žáci využívají program na zjišťování tepelných ztrát budov s návrhem otopných těles PROTECH.

V roce 2005 byl v laboratořích namontován systém pro ohřev teplé vody typu VERMOS, kde provádíme měření ohřevu teplé vody v závislosti na slunečním záření a také alternativní způsob výroby elektrické energie „Fotovoltaickými panely“ typu SOLARTEC. Škola provádí měření protékajícího množství médií moderními přístroji AHLBORN a AIRFLOW a absolutní měření tepla měřiči SONTEX. V předmětu termografie používají studenti termokamery pro zjišťování tepelných abnormalit stavebních konstrukcí.

Zaměření Architektura a design seznamuje studenty s vývojem architektury a poskytuje jim všeobecný přehled v oblasti architektonických slohů a forem. Základní znalosti kresby získají v předmětu odborné kreslení. Na tento předmět navazuje předmět ateliérová tvorba, kde se studenti učí porozumět práci architekta, vnímat ideje a kontext díla. V nové učebně architektury student zpracuje vlastní návrh objektu formou fyzického modelu.

Své návrhy mohou prezentovat také pomocí modelů vytištěných na 3D tiskárně. Cílem předmětu design je seznámit studenty s vývojem designu, užitných předmětů a nábytku. Součástí je zpracovat vlastní zadání interiérového prvku a ve 4. ročníku nového vlastního interiéru. K tomu studenti využívají modelování v programu SketchUp a render Lumion 3D. V předmětu konstrukční cvičení studenti projektují stavby v programu ArchiCAD.

Odborné teoretické předměty našich učňů jsou zaměřeny především ke znalosti odborné terminologie, stavebních materiálů a k technologickým postupům provádění prací, které uplatní při praktickém výcviku ve svém oboru.

Všichni učni mohou pokračovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou. Při tomto studiu dochází k rozvíjení odborných znalostí studentů za plného využití výpočetní techniky. V předmětu konstrukční cvičení studenti oboru Stavební provoz projektují v programu ArchiCAD, studenti oboru Dřevořádkářská a nábytkářská výroba používají program AutoCAD, Maestro a studenti nástavbového studia Provozní elektrotechnika v rámci předmětu technická dokumentace používají program ProfiCAD a v předmětu elektrická měření cvičení pracují s programem MicroCap.

Studenti se zapojují do různých místních i celostátních soutěží, ve kterých získávají pěkná umístění a ceny, ale hlavně se učí samostatně projektovat a komunikovat s potencionálními zákazníky.

Přehled soutěží ve školním roce 2022/2023:

V roce 2023 studenti S4A odevzdali své práce do finále soutěže Stavba Vysočiny. Studentka Zuzana Herzová získala 1. místo a studentka Andrea Mikešová 2. místo.

V dubnu 2023 se konalo krajské kolo SOČ, kterého se v oboru Stavebnictví, architektura a design zúčastnili studenti ze třídy S4B Ondřej Fiala, který získal 1. místo a Antonín Zatloukal se umístil na 3. místě. Ondřej Fiala postoupil do celostátního kola, kde obhájil krásné 7. místo. V oboru Životní prostředí se v krajském kole soutěže SOČ umístila studentka Nikola Vognarová na 4. místě s prací s názvem Biomasa.

V březnu 2023 se konala soutěž Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce v Českých Budějovicích. Soutěž probíhala s mezinárodní účastí. Ondřej Fiala ze třídy S4B získal krásné 5. místo, Antonín Zatloukal ze třídy S4B se účastnil bez umístění.

V červnu 2023 se konalo celostátní kolo soutěže firmy Velux – studenti ze třídy S4A soutěžili v kategorii - freestyle. Bára Kocmanová se umístila na 3. místě, Adam Černý a Lucie Morávková získala odměnu poroty.

Dne 30. 6. 2023 se konalo školní kolo „Soutěže o nejlepší projekt“ pořádané pro studenty středních průmyslových škol stavebních 2022/2023 a vyhlašované společností Wienerberger cihlářský průmysl, a.s. a tito studenti postoupili do celostátního kola.

V kategorii I. projekt rodinného domu, která je určena pro studenty 3. ročníků, se soutěže zúčastnili Pavla Benáčková S3A 1. místo a postoupila do celostátního kola a Tomáš Klim 2. místo a postoupil do celostátního kola.

V kategorii II. projekt občanské stavby, která je určena pro studenty 4. ročníků, obsadily Andrea Mikešová 1. místo, Zuzana Herzová 2. místo a Anna Syrová 3. místo a postoupily do celostátního kola

Enersol 2023. Vognarová Nikola v krajském kole obsadila 6. místo. Práce měla název Biomasa.

Zpracovala Ing. Naděžda Kučerová, předsedkyně PK

PŘÍRODNÍ VĚDY

Vyučující přírodovědných předmětů se dlouhodobě zaměřují na zkvalitnění výuky. Používáme nové pomůcky a v tomto roce pokračujeme a zkvalitňujeme využití nových metod a hlavně moderních technologií ve výuce přírodních věd. Škola nám umožnila nové možnosti v pořízení matematických pomůckách, zejména doplnění matematických sbírek pro učební obory. Dále jsme pořídily nové kalkulátory, které mají přinést další zkvalitnění výuky, hlavně k jasnějšímu poznání programů na kalkulačce a využití i v jiných především odborných předmětech. Hlavní důraz klademe na přípravu ke státní maturitě. V jarní části maturitní zkoušky naše úspěšnost byla vysoká, kde se nepodařilo úspěšně složit zkoušku jedné osobě ze studijních oborů a dvěma osobám nástavbového studia, což je nadprůměr z hlediska odborných škol.

Velkým plusem bylo pořádání doučování maturantů pomocí šablon, které velmi pomohlo současným studentům dohnat probrané učivo.

Velkým přínosem pro nás je pořádání kurzů pro zájemce základních škol o naši školu, kde je jim poskytnuto 10 lekcí korespondenční formou. Žáci základních škol, kteří se daného kurzu zúčastní, nemají žádné problémy u přijímacích zkoušek a mají 100% úspěšnost při přijetí na naši školu. Dvakrát do roka děláme přijímací zkoušky nanečisto. Jedny přijímačky nanečisto se konaly v rámci dne otevřených dveří a druhé pouze pro účastníky již zmiňovaného kurzu. Tady naopak vidíme velký úspěch, neboť poptávka byla opravdu vysoká a všichni absolventi těchto kurzů se dostali na střední školu. Nevýhodou dané situace je fakt, že ne všichni absolventi našich kurzů jdou studovat na naši školu.

Na jaře letošního roku jsme opět absolvovali přírodovědné exkurze do Planetária (studenti 1. ročníku maturitních oborů) a do Technického muzea v Brně (studenti 2. ročníku maturitních oborů), což velmi pomohlo i samotné výuce. Tyto exkurze jednak navazují na danou výuku a navíc jsou spojeny ještě s odbornou exkurzí ve stavebních firmách v nedalekém okolí. Co se učňovských oborů týká, tak absolvují exkurzi do Planetária a Alternátoru v Třebíči.

V letošním roce pořádala naše škola celostátní kolo matematické soutěže, kde jsme dosáhli skvělého výsledku především v učňovských oborech, kde Martin Hanzal vyhrál svoji kategorii a další dva žáci se umístili do 10. místa.

Další zkvalitnění výuky proběhlo ve školení dvou pedagogů, kteří se zúčastnili celostátní konference matematiků, kde kromě zajímavých odborných informací proběhlo neformální setkání a výměna zkušeností s ostatními účastníky z různých typů středních škol.

Všem přejeme úspěšný školní rok a maturantům zvládnutí jejich zkoušky dospělosti.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

TĚLOVÝCHOVNÁ ČINNOST

Úkolem tělovýchovné činnosti je přispět k všeobecnému rozvoji mládeže a orientovat ji na vhodné využití volného času. Uvedený cíl uskutečňujeme na naší škole nejen v hodinách tělesné výchovy, ale studenti se také zúčastňují dalších forem tělovýchovných aktivit. Na podzim roku 2022 po opravě tělocvičny jsme navázali na předešlé roky, kde byly naše sportoviště hojně využívány nejen pro výuku, ale také pro širokou veřejnost. V říjnu jsme odehráli turnaj ve florbalu a na jaře jsme tradičně odehráli turnaj v sálové kopané. V nastoleném trendu jsme pokračovali směle dál, když v únoru jsme uskutečnili závody v lyžování. Na jaře byla velká poptávka po sportování, tak jsme v květnu uspořádali turnaj ve streetbalu a před koncem školního roku jsme uspořádali tenisový turnaj ve čtyřhrách. Vše dopadlo ke spokojenosti hlavně našich studentů. Pevně doufám, že tyto akce zůstanou v paměti studentů a my je budeme dále pravidelně opakovat.

Naše škola také každoročně pořádá okresní přebor středních škol, ve fotbalu a ve florbalu, kde jsme využili možnosti města Třebíči, kteří nám nabídli hala Spartaku Třebíč. Bohužel již jsme nestihli zorganizovat turnaj ve stolním tenise především z hlediska náročného časového vytížení.

Vzhledem k uvedenému se dostavily také výsledky v podobě úspěšné reprezentace školy. Vyhráli jsme turnaj ve florbalu chlapců. Dívky skončili na basketbalu i streetbalu shodně na 3. místě, stejně jako pak hoši přidali 3. místo ve volejbalu.

Lyžařský výcvik v tomto školním roce tentokrát proběhl na tradičním místě v Českých Petrovicích a letní sportovně turistický kurz pro 3. ročníky jsme uspořádali tentokrát v oblasti Lipenské přehrady, kde jsme pěstli turistiku, cyklovýlety, vodní turistiku a v neposlední řadě vysoké lanové aktivity.

Všichni bychom byli rádi, kdyby se podobná situace opakovala a další plánované akce proběhly tak, jak jsme byli zvyklí v minulých letech. Všem přejeme hlavně zdraví a mnoho štěstí v dalším školním roce.

Zpracoval Mgr. Martin Michálek, předseda PK

OBLAST PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Odborný výcvik (OV) je v případě učebních oborů zajišťován dlouhodobě především skupinovou formou výuky pod vedením učitelů odborného výcviku. OV je organizován na základě přeřazovacích plánů vycházejících z ŠVP, které obsahují tematické celky jednotlivých oborů, s maximální snahou vazby na teoretické vyučování.

Organizačně dělíme OV do tří úrovní:

1. Výcvik základních dovedností – probíhá zejména v prvním ročníku formou cvičných prací pod vedením učitele OV na pracovištích OV.
2. Rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací pod vedením učitele OV – probíhá ve druhém a třetím ročníku. Jedná se o práce produktivní, konané

pro reálného zákazníka. Za tyto produktivní práce byla žákům ve školním roce 2022/2023 vyplacena odměna 577.823,-- Kč.

3. Rozvíjení základních dovedností při realizaci produktivních prací přímo v partnerské firmě pod vedením instruktora – probíhá zpravidla ve druhém a třetím ročníku
a je určena pro žáky, kteří dosahují v teoretické i praktické výuce velmi dobrých výsledků. Mezi firmy, které nejvýznamněji přispěly k této formě výuky v tomto školním roce, patří : Vesas s. r. o., IRAD s.r.o., ELMÍ SYSTÉM s.r.o., ELJOB, VTP Polehla s.r.o., K-TOP s.r.o., Peštál s. r. o., Robotka TZB s. r. o., ESTING s. r. o.

Produktivní práce žáků školy byly zajišťovány na smluvně zajištěných akcích s jednotlivými zákazníky a ve velké míře rovněž na vlastních akcích pro školu.

Produktivní práce pro školu byly provedeny v hodnotě 151.927,--Kč.

Zájem o práci našich žáků byl, tak jako v předchozích letech značný u oboru zedník, truhlář, malíř, instalatér, tesař a elektrikář. U všech oborů se v letošním roce podařilo zajistit vhodné akce.

Nejlepší žáci jednotlivých oborů se zúčastnili ve školním roce 2022/2023 následujících soutěží:

- 12. ročník soutěže „MLADÝ STAVBÁR 2022“; 10. – 12. 10. 2022, Slovensko
V oboru Tesař, druhý ročník
Radek Vidourek a Vojtěch Sobotka obsadili 5. místo z osmi družstev
- Regionální kolo Mistrovství České republiky oboru Truhlář; 15. 11. 2022, Pelhřimov
V oboru Truhlář, třetí ročník
Tadeáš Doležal 5. místo
Zdeněk Kraus 8. místo
- Cech topenářů a instalatérů ČR; 20. 1. 2023, Jihlava
V oboru Instalatér, třetí ročník
David Homola 9. místo
Jakub Dočekal 4. místo
- Řemeslo Vysočiny 2023; 23. 3. 2023, Třebíč
Jiří Procházka 11. místo
Tomáš Protivínský 7. místo

Výsledky vzdělávání z pohledu ukončování studia

Na závěr studia konají žáci studijních oborů maturitní zkoušku dle vyhl. č.177/2009 Sb. ve znění vyhlášky č. 273/2011 Sb., která se skládá ze společné části (státní) maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a z profilové maturitní zkoušky, která se skládá z praktické zkoušky z odborných předmětů, případně obhajoby samostatné práce a dvou ústních maturitních zkoušek. Ústní maturitní zkouška se koná před komisí jmenovanou dle výše uvedené vyhlášky.

Žáci učebních oborů konají závěrečnou zkoušku dle vyhl. č. 47/2005 Sb. která se skládá z písemné, praktické a ústní zkoušky. Praktická část probíhá buď v dílnách odborného výcviku, nebo na akcích u zákazníků a trvá jeden až tři dny podle oboru. Závěrečná ústní část završuje celou zkoušku. Zkušební komise je jmenována dle výše uvedené vyhlášky. Žáci všech oborů konají závěrečnou zkoušku podle Jednotného zadání závěrečné zkoušky (JZZZ).

Cílem maturitní i závěrečné zkoušky je ověřit teoretické znalosti a praktické dovednosti žáků. Kritéria a náročnost zkoušek vychází z požadavků RVP tak, aby byly ověřeny cílové kompetence dle profilu absolventa příslušného oboru.

Přehled výsledků maturit a závěrečných zkoušek

Třída	konali zkoušku	vykonali úspěšně	Počet žáků, kteří		neprospěli	nekonali
			prospěli s vyznamenáním	prospěli		
<i>Maturitní zkouška</i>						
PDV2	16	13	1	12	3	1
S4A	16	15	2	13	1	0
S4B	22	22	5	17	0	0
<i>Závěrečná zkouška</i>						
E3	23	20	0	20	3	0
I3	26	23	3	20	3	0
TR3	16	16	2	14	0	0
Z3	11	11	1	10	0	0
MP3	5	5	4	1	0	0

Přehled výsledků studia z pohledu klasifikace po třídách a předmětech

viz. Příloha č.1

F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V souladu s § 7 vyhlášky č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních jmenuje ředitel školy školního metodika prevence. Ve školním roce 2022/2023 vykonával tuto funkci Mgr. Zdeněk Petr. Mezi standardní činnosti školního metodika prevence patřila koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy, realizace činností zaměřených proti výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání problémových projevů v chování a preventivní práce s třídními kolektivy. Je zpracován Preventivní program školy.

Za jednu z klíčových aktivit v oblasti prevence považujeme úvodní adaptační třídní kurz 1. ročníků studijních oborů a jednodenní seznamovací dny 1. ročníků učňovských oborů. Seznamovací adaptační kurzy pro 1. ročníky byly pořádány ve spolupráci s odborníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Cílem adaptačních kurzů a seznamovacích dnů bylo usnadnit žákům 1. ročníků přechod ze základní školy na střední, zapojit se rychleji a snadněji do nově vznikajícího kolektivu a života školy, přispět ke stmelení třídního kolektivu a k vytvoření a rozvoji dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a učiteli. Dalším cíle v průběhu těchto dní bylo vytváření začátku zdravého klima ve třídách.

Ve školním roce 2022/2023 v září proběhly tři třídní kurzy, které byly organizovány v rekreačním středisku Dobrá Voda U Třebíče a účastnily se jich třídy S1A, S1B a S1C samostatně. Denní program pro žáky připravil pan učitel Mgr. Zdeněk Petr spolu s třídním učitelem jednotlivých tříd. Program byl pestrý, zábavný a žáci si mohli vyzkoušet hry seznamovací a zahřívací, dynamické – pohybové a tvůrčí. Mezi žáky přijela i školní psychoterapeut Mgr. Svatava Matušková. S ohledem na kladný ohlas celé akce u studentů i třídních učitelů budeme v organizaci adaptačních kurzů pokračovat i nadále.

Pro žáky 1. ročníků učebních oborů a nástavbového studia byly zorganizovány čtyři jednodenní seznamovací dny. Programovou náplň zajišťoval Mgr. Zdeněk Petr, školní metodik prevence a učitel tělesné výchovy a třídní učitelé. Pro jednotlivé činnosti byly využívány prostory školy. Kmenové učebny žáků byly upraveny pro komunikační činnosti, hry poznávací a vědomostní, tělocvična a hřiště školy pro sportovní aktivity. Jednotlivé pracovní aktivity slouží k lepšímu vzájemnému poznání žáků, ale i jako prevence sociálně patologických jevů. I tyto jednodenní seznamovací dny žáci hodnotili kladně, proto budou pro žáky připravovány i v příštím školním roce.

Dalším klíčovým úkolem preventivního programu ve školním roce 2022/23 bylo zapojit žáky do volnočasových aktivit pořádaných školou a ukázat tak žákům, jak smysluplně mohou trávit svůj volný čas.

V průběhu školního roku měli žáci možnost se zapojit do aktivit v oblasti sportovní. Pro žáky byly zorganizovány mezitřídní turnaje v sálové kopané, florbalu, stolním tenise a basketbalu 3x3, dále měli žáci možnost chodit do posilovny. Probíhajících aktivit se zúčastnil velký počet žáků školy, což svědčí o tom, že žáci mají o sportovní aktivity zájem a ukázali též při hře svého sportovního ducha. Do akcí se zapojili i žáci s problémy a ukázali, že i oni mají zájem o vytváření zdravého klima školy.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci naší školy zapojili i do mimoškolních sportovních akcí, kde dosáhli velmi dobrých výsledků.

Všechny sportovní akce měly velmi kladný ohlas, proto bychom i ve školním roce 2023/24 chtěli v nabídce sportovních aktivit pokračovat a nabídku popřípadě i rozšířit o další aktivity, o které žáci projeví zájem.

Ve škole v předvánoční době proběhla, jako již tradičně každý rok, vánoční sbírka. Její obnos byl věnován Stacionáři Úsměv v Třebíči – částku si osobně převzali zástupci stacionáře

V říjnu 2. se žáci mohli účastnit besídky na téma Nehodou to začíná. Po zpětné vazbě od organizátora akce, byla účast našich žáků velmi vysoká a proto bude snaha tuto besedu ve školním roce 2022/2023 zase zopakovat.

Pro školu je velmi důležitá profesní oblast. Jde nám o to, aby žáci měli dobré profesní znalosti a celkový všeobecný rozhled. V průběhu celého školního roku se žáci zúčastňovali různých odborných vědomostních i praktických soutěží oborově zaměřených. I v těchto kláních dosahovali žáci velmi pěkných úspěchů. Se žáky jsme v průběhu školního roku byli na mnohých odborných exkurzích, které žáky motivují pro jejich profesní růst a získání nových poznatků a vidí praxi přímo v reálu.

Pro žáky všech tříd byly uspořádány besedy s různou tematikou z oblasti sociálně patologických jevů např. na téma Hazard kolem nás, Trestní odpovědnost mladistvých, Bezpečí v kyberprostoru, Problematika užívání nikotinových sáčků a školení BOZP. Zde jsme spolupracovali s odborníky z praxe.

Všechny aktivity školy vedou k vytváření zdravého klima ve škole - upevňují třídní kolektivy a vzájemné vztahy nejen mezi žáky, ale i učiteli, motivují žáky k aktivnímu využívání volného času a rozvíjí u žáků jejich profesní růst.

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Petr
školní metodik prevence

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v souladu s plány DVPP, které jsou zpracovány předsedy jednotlivých PK a v souladu s finančními možnostmi školy. Mezi hlavní priority patří zajištění a podpora nové formy maturitní zkoušky a doplnění odborné kvalifikace.

Akce DVPP ve školním roce 2022/2023

JMÉNO	Datum	Název školení	Místo, cena
Ing. Miroslava Chaloupková	5.11.2022	Konference Angličtina	P.A.R.K.Brno 930,- JŠ Honzík Třebíč, 3 800,- Malta Irsko
	2022/2023	Kurz angličtiny-konverzace s rodilým mluvčím	
Ing. Jiří Kurka	13.-19.11. 22	Erasmus+ Stínování	Tománková Čechtín 5 400,- NPI CISKOM Jihlava
	2-15.7.2023	Erasmus+ Kurz	
Ing. Jiří Kurka	5.10.2022	Kurz angličtiny 12 hodin	Tománková Čechtín 5 400,- NPI CISKOM Jihlava
	24.11.2022	Konzultační seminář pro	

	10.-11.2022 24.1.2023	management škol Konference KÚ Kurz angličtiny 12 hodin	9 Skal Tománková Čechtín 5 400,-
	8. 3. 2023 23.-24. 3. 23 8.6.2023	Zákon o pedagog. pracovníc. Workshop ředitelů Kurz angličtiny 12 hodin	KÚ Jihlava Kouty Tománková Čechtín 5 040,-
Mgr.et Mgr. Olga Tomšíčková	5.11.2022	Int. Conference for Teachers of English	P.A.R.K. Brno 930,-
Ing. Stanislav Tržil	2.-8.10 2022 16. 5. 2023 11.-18.6.2023	Erasmus+ On-line školení BUILDpower Erasmus + Stínování	Slovensko 4 356,00 Německo
Mgr. Soňa Havlíčková	23.11.2022 25. 3. 2023 23.-25.4.2023 6.3.a7.3. 2023 4. 4. 2023 28.6.2023	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole Konference pro učitele 2. st. ZŠ a SŠ Spolupráce pedagogů Partnerská kooperace- hospitace CJL integrovaná výuka češtiny na SŠ Kolokvium NMK ČJL Webinář Inovativní týmová spolupráce ve školství	Praha 2 468,40 FRAUS Plzeň 1 250,- Praha NPI Praha Praha 3 600,-
Ing. Jan Moták	8.-9.6.2023	ARCHIDAYS	Jihlava 1 270,50
Ing. Zdeněk Menoušek	25.10.2022 10.5.2023 14. 6. 2023	Zákoník práce ve školství Seminář PP ve školství Microsoft akademie pro vedení škol	Jihlava Jihlava Vysočina Education Jihlava
Mgr. Jana Kopečková	13.10.2022 24.11.2022 23.11.2022 7. 12. 2022 25. 3. 2023 6.a7.3.2023 23.-25.4.2023 28.6.2023 28.6.2023	Skupinová intervize ČJL- vedení odborných prací Konzultační seminář pro management škol Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole Erasmus+ Témat. monitoring Konference pro učitele 2. st. ZŠ a SŠ Partnerská kooperace- hospitace CJL integrovaná výuka češtiny na SŠ Spolupráce pedagogů Webinář Zástupce ředitele mezi ředitelem a učiteli? Webinář Inovativní týmová spolupráce ve školství	NPI online Jihlava NPI Praha 4 936,80 Seminaria Praha 2 468,40 Praha FRAUS Plzeň 1 250, NPI Praha Praha 1 900,- 3 600,-
Ing. Vlasta Kostková	9.9.2022 1.11.2022 2022/2023	BIM FOR ARCHITECTS Rekonstrukce a provoz byt. Domů Kurz angličtiny-konverzace	Split-Erasmus+ Topinfo Praha 2 662,- JŠ Honzík Třebíč

	2022/2023 11/2022 6.-7.,14.2. 2023 24. 3. 2023 3. 4. 2023	s rodilým mluvčím Kurz angličtiny C1 Školení BIM projektování REVIT Enersol Seminar BIM pro TZB	3 800,- Education7 000,- Praha Autodesk 18 150,- Nymburk Praha
Mgr. Martin Michálek	12.- 14.10.2022 19.12.2022 13.-19.11.22 2022/2023 4.5.2023	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ Oblastní workshop MAT-JPZ a MZ z matematiky In Job shadowing aktivity Kurz němčiny A2 Geogebra jako nástroj rozvoje matematic. gramot. na SŠ	SŠIP a F Brno 1 500,- NPI online Malta Erasmus+ Vysočina Edu 5 500,- Seminar Havelková Praha 2 000,-
RnDr. Oldřich Martinů	19.12.2022 4. 5. 2023	Oblastní workshop MAT-JPZ a MZ z matematiky Geogebra jako nástroj rozvoje matematic. gramot. na SŠ	NPI online Seminar Havelková Praha 2 000,-
Ing. Miroslav Jaitner	31.1.2023 28.2.2023 21.3.2023 3. 4. 2023 29.5.2023 31.5.2023 22.6.2023 16.-29.7.2023	Školení BIM Academy Sběrné školení BIM Academy Sběrné školení BIM Academy Seminar BIM pro TZB Příst. Údaje k certifikační zkoušce Sběrné školení BIM Academy Webinar Krovky a střechy-jak vytvořit návrh Erasmus+ Kurz	Autodesk 22 006,88 Autodesk 22 006,88 Autodesk 7 335,63 Praha Autodesk 3 630,- Autodesk 7 335,63 Online Autodesk 4 235,- Malta
Mgr. Radka Fialová	12.- 14.10.2022 2022/2023 13.-19.11. 22 4. 5. 2023	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ Kurz němčiny A2 Erasmus+ Stínování Geogebra jako nástroj rozvoje matematic. gramot. na SŠ	SŠIP a F Brno 1 500,- Vysočina Edu 5 500,- Malta Seminar Havelková Praha 2 000,-
Ing. Eva Šalbabová	2022/2023 14. 9. 2022 14. 10. 2022 2.12/2022 20.6.2023	Kurz angličtiny C1 Odborný seminář kyberbezpeč Prezent. Microsoft roadshow Videokurz MS Excel Elektronické zabezpečení	Vysočina Edu 7 000,- KÚ Jihlava Jihlava Eduzone 4 222,90 KÚ Jihlava
Mgr. Pavlína Vyhnálková	19.12.2022 4.5.2023 11.-17.6.2023	Oblastní workshop MAT-JPZ a MZ z matematiky Geogebra jako nástroj rozvoje matemat. gramotnosti na SŠ Erasmus + Stínování	NPI online Seminar Havelková Praha 2 000,- Litva
Milan Kratochvíl	2022/2023	Studium pedagogiky	APPaP, s,r,o. Třebíč 5 150,-
Petr Palát	2022/2023	Studium pedagogiky	APPaP, s,r,o. Třebíč 5 150,-
Jiří Procházka	12.4.2023 15.6.2023	Prověření technické způsobilosti Osvědčení k provádění revizí vyhrazených elek. zařízení	TI ČR Praha 8 000,- TI ČR Praha

Jiří Smolka	2022/2023	Studium pedagogiky	APPaP, s,r,o. Třebíč 5 150,-
Ing. Tereza Dvořáková	2022/2023	Studium pedagogiky	APPaP, s,r,o. Třebíč 5 150,-
Ing. Lubomír Krechler	2022/2023	Studium pedagogiky	APPaP, s,r,o. Třebíč 5 150,-
PhDr. Ivona Havlíčková	2022/2023 12.-14.5.2023	Studium angličtiny- konverzace s rodilým mluvčím Setkání mentorů jazyk. asisten	JŠ Honzík, Třebíč 3 800,- Praha
Ing. Jiří Dvořák	2022/2023	Kurz němčiny A2	Vysočina Education5 500,-
Ing. Hana Dvořáková	2022/2023	Kurz němčiny A2	Vysočina Edu 5 500,-
Ing. Martin Doležal	4. 5. 2023	Geogebra jako nástroj rozvoje matematic. gramot. na SŠ	Semináře Havelková Praha 2 000,-
Bc. Pavel Vyhnálek	11.-17.6.2023	Erasmus + Stínování	Litva
Mgr. Tomáš Doležal	26.3-1.4.2023 19.-24.6.2023	Erasmus+ Stínování Erasmus + Stínování	Slovensko Německo
Ing. Iva Mejzlíková	6. 2. 2023 18. 5. 2023 23. 3. 2023	Využití ICT ve výuce, náměty a inspirace pro praxi Digitální technické mapy krajů-aktuální stav příprav Poruchy, rekonstrukce, nové systémy	INFRA Stařeč, online 1 990,- ČS SI Praha DEK
Ing. Naděžda Kučerová	8.-9.6.2023	ARCHIDAYS	Jihlava 1 270,50
Mgr. Vilma Burdová	10.11.2022 27.11-4.12.22	Podzimní škola I-KAPII. Erasmus+ stínování	Velké Meziříčí Itálie
Martin Majer	10.11.2022 17. 3. 2023 26.3-1.4.2023	Instruktor svařování Certifikát svářeče Erasmus+ Stínování	TESY Brno 9 680,- TESYDO Praha 5 421.- Slovensko
Mgr. Dana Michálková	10.-12.10.22 20.-21.10.22 27.11-4.12.22 7. 12. 2022 2. 2. 2023 27.3.2023 1. 6. 2023 14. 6. 2023	Erasmus+ Stínování Erasmus+ workshop Erasmus+ Stínování Erasmus+ tématic. monitoring Erasmus+ Sem. Pro akredit. or Testování a hodnocení v pedagogické praxi CZJ Erasmus+ Microsoft akademie pro vedení škol	Slovensko Brno Itálie Praha Praha NPI Praha Praha Education Jihlava
Mgr. Zdeněk Petr	11. 5. 2023	Nejdůležitější zásady BOZP při tělesné výchově	Aliaves Praha 3 617,90
Mgr. Svatava Matušková	2022/2023	Kurz anglického jazyka	Pavésková Třebíč 16 000,-
Mgr. Marie Čapková	2022/2023	Kurz angličtiny C1	Education 7 000,-
Tomáš Bartes	9. 2. 2023 26.3.1.4.2023	Školení lešenářů Erasmus+ Stínování	IV a TS BOZP a PO s.r.o. 1 050,- Slovensko
Mgr. Soňa Doležalová	23. 5. 2023	Školení Facebook pro školy	Online Než zazvoní Brno 2 601,50
Karel Bucl	27.1.2023	Školení vyhláška 194/2022 Sb.	Elmi systém Třebíč

			1 936,-
Mgr. Eva Kovářová	15.5.2023	Webinář Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?	Olchavová Praha 1 900,-
Ing. Zdeněk Michálek	2.12.2023 10. 2. 2023	Konference Enersol Konference Enersol	Jihlava Jihlava
Bc. Petr Navrkal	8.-15.10.22	Erasmus+ Stínování	Slovensko
Bc. Viktor Sedlář	27. 11.-3. 12. 2022	Erasmus+ Stínování	Litva
Rostislav Gerič	27. 11.-3. 12. 2022	Erasmus+	Litva

15. 12. 2022 **Školení řidičů referentů:** Ing. Martin Doležal, Mgr. Jana Kopečková,
Mgr. Dana Michálková, Mgr. Michael Špaček,
Mgr.et.Mgr. Olga Tomšíčková,
Mgr. Pavlína Vyhnálková, Milan Kratochvíl
Petr Palát, Jiří Smolka **Autoškola Caha 1 350,-**

06/2023 **Školení řidičů referentů:** Mgr. Pavlína Cubillos, Mgr. Tomáš Doležal,
Mgr. Vojtěch Lampíř, Ing. arch. Jiří Šnerch

– **Autoškola Caha 800,-**

30. 8. 2023 Seminář: **Umělá inteligence ve výuce pedagoga:** Ing. arch. Eva Bartošová, Mgr. Vilma Burdová, Ing. Karel Čapek, Ing. Martin Doležal, Mgr. Soňa Doležalová, Ing. Jiří Dvořák, Mgr. Radka Fialová, PhDr. Ivona Havlíčková, Mgr. Soňa Havlíčková, Ing. Alois Holčapek, Ing. Miroslava Chaloupková, Ing. Evženie Chmelová, Ing. Miroslav Jaitner, Mgr. Jana Kopečková, Ing. Vlasta Kostková, Mgr. Eva Kovářová, Ing. Lubomír Krechler, Ing. Naděžda Kučerová, Ing. Jiří Kurka, RNDr. Oldřich Martinů, Ing. Iva Mejzliková, Ing. Zdeněk Menoušek, Mgr. Martin Michálek, Ing. Zdeněk Michálek, Mgr. Dana Michálková, Ing. Jan Moták, Mgr. Zdeněk Petr, Mgr. Lenka Rambousková, Bc. Viktor Sedlář, Ing. Eva Šalbabová, Ing. arch. Jiří Šnerch, Mgr. Michael Špaček, Ing. arch. Martin Štěpánek, Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková, Ing. Stanislav Tržil, Mgr. Pavlína Vyhnálková, Ing. Lubomír Horák, Mgr. Pavlína Cubillos, Ing. Lucie Kopečková, Ing. Hana Strojilová, Mgr. Ludmila Kučerová, Mgr. Jana Kateřina Kuklíková, Ing. Tomáš Lampíř, Mgr. Karel Pecha, Ing. Dana Pirochtová, Ing. Milan Pavelka, Mgr. Michaela Žabová, Bc. Catherine Miriam Munzar, Ing. Alena Benešová, Ing. Zdeňka Větrovská – **42 500,-**

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Střední škola stavební Třebíč pokračovala v udržitelnosti projektu **Spolupráce s partnery – základ kvalitní odborné výuky** v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Základním cílem projektu bylo zvýšení kvality výuky a otevřenosti školy pro všechny své partnery – žáky ZŠ, rodiče stávajících i budoucích žáků, profesní a neziskové organizace.

V jeho rámci bylo vytvořeno Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání. Sdružení má v současné době 11 členů, stavebních firem z regionu, které se společně s vedením školy pravidelně schází jednou ročně na valné hromadě, dvakrát ročně na schůzkách SRPŠ a hodnotí výsledky spolupráce. Podpora firem a jejich zapojení do projektu spočívá v zajišťování praxí, ve stipendijní podpoře, v zajištění plynulého přechodu žáků do praxe a ve spolupráci při inovacích vzdělávacího programu. Cílem je, aby škola učila to, co praxe potřebuje, a aby její vzdělávací nabídka měla odpovídající strukturu. Spolupráce školy a odborných partnerů je posílena legislativní úpravou umožňující významné daňové úlevy firmám, které zajišťují ve spolupráci se školou odborný výcvik a praxi.

V rámci projektu vznikl školní vzdělávací server, na němž žáci nachází aktuální studijní materiály, odborné i všeobecně vzdělávací. Konkrétně se jedná o více než 200 vzdělávacích materiálů, které se skládají z části výukové a z části testové. V testové části si žáci mohou ověřit, zda pochopili danou problematiku. Velmi důležitá je i skutečnost, že všechna odborná témata byla vytvářena ve spolupráci s odborníky z praxe.

V projektovém vyučování Stavby Třebíčska vznikla ve dvou jazykových mutacích databáze dalších 30 nejvýznamnějších staveb okresu. Databáze je dále využívána ve výuce předmětů dějiny architektury, anglický jazyk a německý jazyk.

V květnu 2023 proběhl další ročník soutěže pro žáky ZŠ „Navrhni svůj dům“ a „Stavba z prvků stavebnice TEIFOC“. Za celou existenci prošlo soutěží přes tisíc dětí. Žáci ZŠ si ve školním kole vyzkouší roli projektanta, vytvoří vlastní model rodinného domu. Nejlepší postoupí do finále, v něm konzultují svoje návrhy s „odborníky“ z řad žáků 3. ročníku SŠ stavební, společně vytvoří vizualizaci v programu ArchiCAD a prezentují svoje návrhy před porotou složenou ze skutečných odborníků. Vítězové obdrží hodnotné ceny, které do soutěže věnují členové výše zmíněného Sdružení. Cílem této akce je zprostředkovat budoucím uchazečům pohled na to, co je ve škole čeká, jaké jsou metody práce, jak krásná, ale i náročná stavařina je.

V rámci dvouletého projektu - Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2 se od září 2021 učitelé Ing. Jan Moták, Ing. Naděžda Kučerová a studenti 3. ročníku oboru Stavebnictví zaměření Pozemní stavitelství zapojili do Krajského pilotního projektu BIM. Téma projektu zní: SŠ Stavební Třebíč – rekonstrukce tělocvičen a nádvoří. Studenti zpracovávají v programu ArchiCad digitální model naší tělocvičny. K zaměření stávajícího stavu použili nově zakoupený 3D skener. Od kraje mají k dispozici CDE Trimble Connect. Nově získané znalosti učitelé uplatní od 1.9.2022 při zavádění BIM do výuky. Hlavním cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů, v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí. Současně plánované

projektové aktivity přispějí k větší otevřenosti školy, její propagaci a k zavádění prvků evaluace. Projekt rovněž podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání ve smyslu volby stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů, které zohledňují specifika všech žáků. Z tohoto projektu bylo pořízeno i další vybavení – dron, 3D tiskárny, laserová řezačka, 3D brýle.

Dalším cílem je podpora kariérového poradenství prostřednictvím pravidelného setkávání kariérových poradců a jejich výměnou zkušeností. Projekt se zaměřuje také na systematickou podporu vedení škol, především v oblasti pedagogického leadershipu a řízení pedagogického procesu prostřednictvím Regionální leadership akademie, s dopadem na učení žáků a jejich well-being.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2022/2023, v termínu 20. 6. 2023 inspekční činnost.

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. d) vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Inspekční činnost byla provedena v souladu s § 82 odst. 1 písm. b) školského zákona.

Kontrolní zjištění:

- 1) Kontrola stanovení termínů povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle §2 odst. 7 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů **nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu**
- 2) Kontrola složení a jmenování zkušební maturitní komise třídy S4A podle § 35 odst. 1, 2, 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb. **nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu**
- 3) Kontrola naplnění podmínek pro hodnocení ústní zkoušky zkušebního předmětu architektura a design interiérů podle § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. **nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu**
- 4) Kontrola organizace ústní zkoušky zkušebního předmětu architektura a design interiérů před zkušební maturitní komisí podle § 16 odst. 1, 2, a 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb. **nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu**
- 5) Kontrola protokolu o průběhu profilové části maturitní zkoušky podle § 30 odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 177/2009 Sb. **nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu**

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

I. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Meziroční srovnání výsledků hospodaření:

Výsledek hospodaření	Rok 2022	Rok 2021
v hlavní činnosti	112,27 Kč	67,36 Kč
a v doplňkové činnosti	492 469,66 Kč	276 886,03 Kč
Celkový hospodářský výsledek	492 581,93 Kč	276 953,39 Kč

Zlepšený hospodářský výsledek byl vytvořen v hlavní činnosti ve výši 112 Kč. V doplňkové činnosti byl vytvořen HV především tržbami za ubytovací služby, za maloobchodní prodej a pronájmem nebytových prostor. Hospodářský výsledek činil v doplňkové činnosti 493 tis. Kč, v roce 2021 to bylo 277 tis. Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2022 navrhujeme přidělit celý do rezervního fondu.

Střední škola použila v roce 2022 rezervní fond k dalšímu rozvoji svoji činnosti ve výši 113 tis. Kč na úhradu vybavení pro odborný výcvik školy a nábytek. V roce 2021 ve výši 295 tis. Kč na vybavení počítačové učebny a na úhradu kurzových rozdílů eurových účtů projektů Erasmus+. V letech 2022 i 2021 jsme čerpali celou daňovou úsporu za předchozí rok.

Fond odměn jsme v roce 2022 ani v roce 2021 nečerpali

II. PŘEHLED O VÝNOSECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Druh výnosu		2022	2021
Dotace celkem	tis. Kč	66 549	59 070
z toho			
dotace na provoz	tis. Kč	8 830	8 638
dotace na mzdy a ONIV	tis. Kč	54 400	48 777
účelové dotace	tis. Kč	3 319	1 655
Rozpuštění účtu 403 transferový podíl	tis. Kč	704	633
Vlastní výnosy	tis. Kč	2 389	2 195
Čerpání rezervního fondu a investičního fondu na opravy	tis. Kč	363	295
Čerpání fondu odměn	tis. Kč	0	0
Celkem výnosy hlavní činnost školy	tis. Kč	72 071	62 193

Prevážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání a na provoz. Vlastní výnosy představují především tržby z prodeje služeb - příjmy z produktivních prací žáků, příjmy za stravování žáků a zaměstnanců školy, příjmy za

exkurze. V roce 2021 nemohly probíhat aktivity v rámci projektů Erasmus+ z důvodu mimořádných opatření vlády z důvodu šíření viru Covid. Podrobný přehled dotací je v následující tabulce.

HLAVNÍ ČINNOST, PŘEHLED DOTACÍ V KALENDÁŘNÍM ROCE 2022:

UZ	Dotace na rok 2022	Příděl-rok	Čerpání za rok 2022
33353	Dotace přímé náklady Mzdy a ONIV	54 399 953	54 399 953,00
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	113 100	113 100,00
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	55 000	55 000,00
33063	Implementace krajského akčního plánu II		594 527,53
33063	Šablony pro SŠ II - podpora odborného vzdělávání		-4 492,00
33092	Inovace ve výuce, Šablony OP JAK		191 217,52
01047	Erasmus+ Okna		62 577,13
01049	Erasmus+ Udržitelný rozvoj: Termografie a budovy s téměř nulovou spotřebou energie		255 071,02
01050	Erasmus+ Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie		1 497 490,18
01051	Erasmus+ Odborná angličtina		93 473,96
01052	Erasmus+ 2022 - 2023		461 143,11
00000	Provozní dotace	8 829 511	8 829 511,00
	Dotace celkem		66 548 572,45

672 0391 Rozpuštění účtu 403 - nemovitý majetek	86 283,00
673 0392 Rozpuštění účtu 403 -movitý majetek	618 266,00
672 celkem	67 253 121,45

V roce 2021 jsme čerpali dotace v částce 59 702 918,53 Kč. Vyšší čerpání v roce 2022 bylo díky vyšším dotacím na mzdy a vyšším čerpáním dotací Erasmus+. V roce 2021 bylo nižší čerpání dotací z EU z důvodů opatření proti šíření viru covid-19.

Rozpočet prostředků na platy a ONIV byl v roce 2022 i 2021 dodržen a vyčerpán. Fond odměn jsme v roce 2022 ani v roce 2021 nečerpali.

III. PŘEHLED O NÁKLADECH ŠKOLY V HLAVNÍ ČINNOSTI ZA ROK 2022 A 2021

Druh nákladu		2022	2021
Spotřeba materiálu	tis. Kč	5 300	3 140
Spotřeba energie	tis. Kč	2 328	1 753
Aktivace dlouhodobého majetku	tis. Kč	-469	-94
Opravy	tis. Kč	642	497

Cestovné	tis. Kč	160	238
Aktivace vnitroorganizačních služeb	tis. Kč	-189	-160
Služby	tis. Kč	3 801	1 673
Mzdové náklady	tis. Kč	41 227	36 326
Zákonné sociální náklady celkem	tis. Kč	14 476	13 143
Odpisy	tis. Kč	3 574	3 417
Drobný dlouhodobý majetek	tis. Kč	830	1 751
Ostatní náklady neuvedené	tis. Kč	391	509
Celkem náklady Hlavní činnosti	tis. Kč	72 071	62 193

Důkladně se zvažují všechny výdaje. Základním úkolem je zajistit obnovu a modernizaci techniky, zastaralého inventáře a nutné opravy budov. Nárůst nákladů ovlivnil především pozitivní vývoj mezd.

Údržba, opravy nemovitého majetku v roce 2022 - hlavní akce

V areálu školy proběhla v roce 2022 řada oprav v celkové hodnotě 663 tis. Kč.

Například:

- opravy podlah na OV a učebna 208	262 tis. Kč
- oprava osvětlení na dílnách	89 tis. Kč
- oprava instalatérské dílny	30 tis. Kč
- opravy vozidel	34 tis. Kč
- oprava zednické dílny	23 tis. Kč

250 tis. Kč na opravy bylo hrazeno dle schváleného investičního plánu z investičního fondu.

Na řadě prací běžných oprav se podíleli žáci školy v rámci odborné praxe.

Veřejné zakázky

Přehled veřejných zakázek malého rozsahu realizovaných v roce 2022:

- Formátovací pily.

Je vedena evidence všech veřejných zakázek. Zakázky jsou zadávány podle Pravidel Rady Kraje Vysočina a zákona č. 137/2006 o veřejných zakázkách.

IV. DOPLŇKOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Výsledky hospodaření doplňkové činnosti za rok 2022 a 2021:

Předmět a rozsah doplňkové činnosti	Náklady	Výnosy	Zisk před zdaněním 2022	Zdanění	Zisk po zdanění 2022	Zisk po zdanění 2021	2022/2021
Ubytovací služby	1 225 946,97	1 586 409,55	360 462,58	17 135,35	343 327,23	120 589,08	284,71%
Velkoobchod a maloobchod	213 398,67	241 246,92	27 848,25	1 323,83	26 524,42	38 279,51	69,29%
Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a znalecká činnost	1 390,00	2 550,00	1 160,00	55,14	1 104,86	2 426,00	0,00%
Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti	37 372,11	47 932,40	10 560,29	502,01	10 058,28	10 217,76	98,44%
Projektová činnost ve výstavbě	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%
Hostinská činnost	306 341,12	333 582,99	27 241,87	1 295,00	25 946,87	13 615,17	190,57%
Montáž, opravy, revize a zkoušky elektrických zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	240,00	0,00%
Výroba potravinářských a škrobářenských výrobků	484 016,47	515 520,32	31 503,85	1 497,60	30 006,25	49 117,60	61,09%
Výroba , obchod a služby neuvedené v příloze 1	103 389,52	124 109,53	20 720,01	984,97	19 735,04	7 690,49	256,62%
Pronájem a půjčování věcí movitých	1 986,00	4 950,00	2 964,00	140,90	2 823,10	4 226,00	66,80%
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	133 251,40	141 990,00	8 738,60	415,41	8 323,19	3 910,40	212,85%
Pronájem nebytových prostor	71 694,44	97 543,64	25 849,20	1 228,80	24 620,40	27 574,02	89,29%
Celkem hospodářská činnost	2 578 786,70	3 095 835,35	517 048,65	24 578,99	492 469,66	277 886,03	177,22%

Doplňková činnost je přínosem pro školu především z důvodů finančních. Celkový výsledek hospodářské činnosti za rok 2022 byl 492 tis. Kč. V roce 2021 byl zisk doplňkové činnosti 278 tis. Kč.

Za rok 2022 jsme platili daň z příjmu právnických osob 25 tis. Kč. Za rok 2021 nám nevznikla povinnost platit daň z příjmu právnických osob. Nižší výsledek DČ v roce 2021 byl ovlivněn především mimořádnými opatřeními vlády proti šíření viru covid-19 a rekonstrukcí tělocvičny od září 2021.

Za rok 2022 došlo k nárůstu výnosů řady činností z důvodu zrušení mimořádných opatření v důsledku šíření viru Covid. Za rok 2022 se proti předchozímu období výrazně zvýšily výnosy za ubytování, výnosy bufetu a hostinské činnosti a téměř všech ostatních činností. Na ubytovně jsme ubytovávali částečně i utečence z Ukrajiny, takže lůžka bývala plně obsazena. Od září začaly po rekonstrukci opět fungovat tělocvičny. Dvě činnosti povolené ve zřizovací listině v roce 2022 neprobíhaly, nebyl o ně zájem.

V roce 2021 po řadu měsíců nechodili žáci do školy. Musely být uzavřeny tělocvičny z důvodů vládních opatření. Od září 2021 začala jejich rekonstrukce. Z těchto důvodů klesl u provozování tělovýchovných a sportovních zařízení zisk, což výrazně ovlivnilo celkové výkony doplňkové činnosti v roce 2021. Nejvíce to v roce 2021 postihlo ubytovací služby, tržby se snížily z důvodu nemožnosti ubytování zaměstnanců firem. Naopak zde došlo k navýšení nákladů z důvodu dezinfekce. Snížily se i výnosy u hostinské činnosti, z důvodu omezeného vaření pro cizí strážníky.

U všech doplňkových činností jsou aktualizované kalkulace a probíhá přeúčtování společných nákladů tak, aby doplňková činnost neprobíhala na úkor hlavní činnosti. Výsledky jednotlivých činností kolísají podle aktuálního zájmu o ně.

Zaměstnanci a mzdy

Personální zajištění hlavní činnosti příspěvkové organizace zajišťovalo:
v roce 2022 pedagogických pracovníků 57,6 a nepedagogických zaměstnanců 21,6. Celkem 79,2 zaměstnanců.

V roce 2021 pedagogických pracovníků 51,7 a nepedagogických zaměstnanců 19,3. Celkem 71,0 zaměstnanců.

Celkový rozpočet prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost činil
v roce 2022 39.288.669 Kč (UZ 33353),
v roce 2021 to bylo 35.073.315 Kč (UZ 33353).

Rozpočet prostředků na platy, OON a ONIV byl v roce 2022 i 2021 dodržen a vyčerpán.

Kromě mezd a odměn ze státních dotací bylo vyplaceno v roce 2022 celkem 604.013 Kč a to na mzdy v rámci projektu IKAP II, z doplňkové činnosti a z provozu.

V roce 2021 to bylo celkem 445.622 Kč a to z Šablon II, IKAP II, doplňkové činnosti a z provozu.

Fond odměn jsme v roce 2022 ani v roce 2021 nečerpali.

V. INVESTICE, FONDY

TVORBA A ČERPÁNÍ FONDU INVESTIC V ROCE 2021 A 2020

ÚDAJE JSOU UVÁDĚNY V TIS. KČ.

Ukazatel		Skutečnost	Skutečnost
		2021 - účet 416	2022 - účet 416
Počáteční stav k 1.1.		1 508	2 367
Finanční krytí fondu		1 508	2 367
Tvorba celkem		3 593	3 629
z toho:	odpisy z dlouhodobého majetku	2 862	2 922
	investiční dotace od zřizovatele	49	707
	příjmy z prodeje DHM	1	0
	investiční dotace IKAP II	681	0
	povolený převod z rezervního fondu		
Čerpání celkem		2 734	5 682
z toho:	investiční výdaje na pořízení movitého n	1 416	3 637
	investiční výdaje na technické zhodnocení	64	540
	úhrada investičních úvěrů a půjček		
	odvod do rozpočtu zřizovatele	1 254	1 255
	údržba a opravy majetku, který PO použ		250
Zůstatek k 31.12.		2 367	314

V roce 2021 jsme z investičního fondu zakoupili za 495 tis. Kč laboratorní stoly do elektro učebny. Pro odborný výcvik žáků jsme zakoupili žebříkové zdvihadlo a elektrický tester na provádění revizí elektro. Díky investičnímu příspěvku od Kraje Vysočina v částce 49 tis. Kč jsme zakoupili plotr. Z prostředků na investice projektu IKAP II, Učíme se ze života pro

život 2, jsme zakoupili v prosinci 3D laserový skener, měřicí sadu Disto a plotr celkem za 678 tis. Kč.

Malý bagr - rypadlo nakladač v hodnotě 1,9 mil. Kč dodavatel nestihl do konce prosince dodat z důvodu nedostatku dílů. Investice proběhla až v roce 2022.

Žáci odborného výcviku v rámci své praxe pokračovali na zateplení malířské dílny, technické zhodnocení budovy za 67 tis. Kč.

V průběhu roku 2022 byl zakoupen z investičního fondu rypadlo nakladač Venieri s příslušenstvím, míchačka betonu, dvě formátovací pily, rámový lis, projektová dokumentace k získání stavebního povolení pro novou budovu odborného výcviku. Z investiční dotace IKAP II Učíme se ze života pro život 2 jsme pořídili odtrhoměr a výukový panel. To vše za 3 628 tis. Kč. Z investičního fondu jsme čerpali na opravu a údržbu nemovitostí 250 tis. Kč. V rámci odborného výcviku žáků jsme provedli zateplení jedné stěny budovy malířské dílny. V budově školy v 1. patře jsme realizovali TZ – prosklení dvou částí příček a zbudování příčky. V budově výcviku se měnily dveře za protipožární a instalovaly se výlevky. Tato tři technická zhodnocení stála 540 tis. Kč. Od kraje jsme obdrželi investiční příspěvek na projektovou dokumentaci a výměnu protipožárních dveří v celkové částce 707 tis. Kč. Odvod Kraji 1.255 tis. Kč.

Fondy

Zůstatky fondů	k 31. 12. 2022	a 31. 12. 2021 činí:
FKSP	292 078,90	280 568,28 Kč
Fond investic	317 696,49	2 366 974,40 Kč
FO	751 612,00	751 612,00 Kč
Rezervní fond z výsledků hospodaření	601 018,67	437 065,28 Kč
Rezervní fond – z ostatních titulů	0,00	0,00 Kč

Peněžní fondy byly v roce 2021 i 2022 kryty účty.

VI. PŘEHLED VNĚJŠÍCH KONTROL V ROCE 2022

INTERNÍ KONTROLY

Kontroly dokladů, hotovosti, cenin, skladů, byly prováděny na základě vnitřních směrnic. Nebyly zjištěny nedostatky. V případě zjištění nedostatků nebo odchylek by byla vyvozována okamžitá opatření.

EXTERNÍ KONTROLY 2022:

Kontrola Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina

Kontrola provedena: 11. dubna 2022

Předmět kontroly: Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů na ubytovně Hrotovická 1336/30, Třebíč.

Závěr: Ve všech kontrolovaných bodech nebyly zjištěny nedostatky, kromě jednoho. Jako nedostatek bylo vyhodnoceno, že nebylo předloženo kolaudační rozhodnutí, resp. kolaudační souhlas. Tj. dokumentace, kterou byla stavba uvedena do provozu, popř. požárně bezpečnostní řešení stavby. Na odstranění nedostatku pracujeme.

Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě

Kontrola provedena: 12. 9. 2022

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených zákonem o ochraně veřejného zdraví.

Školní jídelna – požadavky osobní a provozní hygieny, skladování a manipulace s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a nářadí, dokumentace provozu, označení alergenů, měření teplot vydávaných pokrmů.

Závěr: Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

VII. ZÁVĚR

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentář jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2022.

Ing. Vladimíra Doleželová

Vedoucí ekonomického úseku

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mezinárodní aktivity školy po dvou letech, kdy organizaci většiny aktivit ochromila pandemie nemoci covid-19, omezený provoz škol, složitosti spojené s cestováním a následně vlna strachu vyvolaná ruskou agresí na Ukrajině, dosáhly maxima doposud možného. Po prodloužení projektových období došlo k situaci, kdy souběžně byly realizovány 3 projekty Erasmus+ s množstvím plánovaných a odkládaných aktivit, fungovali jsme jako přijímající organizace pro projekty partnerských zahraničních škol, na škole byla jazyková asistentka z programu Fulbright, zapojili jsme se do sítě Euro-učeň, zorganizovali konverzační soutěž v anglickém jazyce, měli účast na důležitých konferencích.

Aktivity projektu Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie č. 2020-1-CZ01-KA116-077598 byly postupně realizovány se změnami oproti plánu, prodloužené projektové období skončilo 31. 8. 2023 (celkem 36 měsíců)

Závěrečná zpráva předložena k 30. 9. 2023, dosud nevyhodnocená.

Odborný garant projektu: Ing. Vlasta Kostková

Realizované aktivity:

Aktivita A1 - dvoutýdenní stáže v organizacích odborného vzdělávání a přípravy, v podnicích

Organizace: Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras, Litva

Účastníci: Pavlína Dvořáková, Veronika Trávníčková, Antonín Zatloukal, Milan Dvořák, Jakub Holuša, Pavel Němec + Ing. Vlasta Kostková, doprovodná osoba

Termín: 28. 11. – 9. 12. 2023

Organizace: Stredna odborná škola drevárská, Filinského 7, Spišská Nová Ves, Slovensko
Účastníci: Daniel Češka, Šimon Dvořák, Tomáš Juračka, Dominik Krutiš, Samuel Richtr, Martin Ruta, Adam Král + Mgr. Martin Michálek a Ing. Jan Moták, doprovodné osoby
Termín: 20. 31. 4. 2023

Organizace: podpůrná - EduPlus European Centre for Education and Skills Development, Braga, Portugalsko
Podnik: Exemplos-Arquitetura e Construção de Interiores, LDA., Braga
Účastníci: Michal Bednář, Dominik Havlát, Marek Lojda, Martin Novotný, Vojtěch Požár, Vít Tesař + Mgr. Dana Michálková, doprovodná osoba
Termín: 17. 4. - 28. 4. 2023

Organizace: podpůrná - YOUTH NEET SOLUTIONS NGO, C/ Coirados, 16A, Marín – Pontevedra, Španělsko
Podniky:
Maderas Besteiro, S.L., Lugo
Óscar Seijas Carpintería y Ebanistería, Lugo
Tabela Proyectos, S.L., Lugo
Účastníci: Pavla Benáčková, Simona Janoušková, Lucie Morávková, Simona Ptáčková, Anna Vášová, Pavala Vejtasová + Mgr. Dana Michálková, doprovodná osoba
Termín: 15. 5. - 26. 5. 2023

V souladu s plánem byly vytvořeny jednotky učení Montáž rámových panelů dřevostavby a Termodiagnostika budov - tepelné mosty (EQF 3, 4), výběr účastníků probíhal mezi studenty maturitních oborů;

Aktivita A2 - ErasmusPro - dlouhodobá stáž v podnicích:

Výběr účastníků probíhal v učňovských oborech mezi čerstvými absolventy;
Organizace: Stredna odborná škola drevárská, Filinského 7, Spišská Nová Ves, Slovensko
Podnik: Tomifa spol. s r.o., Iliášovce, Slovensko
Termín: 23. 8. – 20. 12. 2021
Účastníci: Vít Vejvoda, Tomáš Vejmělka
Termín: 16. 5. – 12. 9. 2022
Účastníci: Sabina Baranová, Filip Melzer
Termín: 22. 8. – 19. 12. 2022
Účastníci: Michal Dolák, Karel Puklický
Podnik: Tandem plus crc, s.r.o., Spišská Nová Ves, Slovensko
Termín: 23. 8. – 20. 12. 2021
Účastník: Jan Plánka
Organizace: Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo
Podnik: Elektro Niedermeier GmbH, Pfarrkirchen, Německo
Termín: 22. 8. – 19. 12. 2022
Účastníci: Radim Janíček, Roman Kröner

Aktivita A3 - předvýjezdová plánovací návštěva aktivity ErasmusPro pro úspěšnou realizaci;
Termín: 28. – 29. 6. 2021

Účastníci: Mgr. Dana Michálková, Ing. Jiří Dvořák
Organizace: SOŠ drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves
Tomifa spol. s r.o., Iliášovce 69, 05311 Spišská Nová Ves
Tandem plus crc, s.r.o., Markušovská cesta 14, 052 01 Spišská Nová Ves
Aktivita A5 - stínování v organizacích odborného vzdělávání a přípravy

Organizace: Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras, Litva

Termín: 28. 11. – 2. 12. 2022

Účastníci: Bc. Viktor Sedlár, Rostislav Gerič

Organizace: Stredna odborná škola stavebná, Tulipanova2, Žilina Slovensko

Termín: 27. 3. – 31. 3. 2023

Účastníci: Tomáš Bartes, Martin Majer, Mgr. Tomáš Doležal

Projekt z oblasti školního vzdělávání **Erasmus+ Odborná angličtina pro stavební sektor – otevřené dveře do Evropy č. 2020-1-CZ01-KA101-077714** byl úspěšně ukončen k termínu prodlouženého projektového období, tj. 31. 1. 2023 (celkové trvání 29 měsíců).

Konečná výše grantu: 22 878 EUR

Z hodnocení projektu: Jedná se o kvalitní projekt relevantní k cílům programu Erasmus+. Škola naplnila počet plánovaných mobilit a uskutečnila některé mobility navíc. Účastníkům byla zajištěna podpora od koordinátorů a případně jazyková příprava. Oceňujeme flexibilitu v rámci covidové situace i zajištění náhradníků pro mobility.

Odborný garant projektu: Ing. Miroslava Chaloupková

Vzdělávací kurzy

Gateway School of English GSE, Malta, 9. 8. – 20. 8. 2021

Účastníci: Ing. Hana Dvořáková, Ing. Jiří Dvořák, Ing. Vlasta Kostková, Ing. Zdeněk Menoušek, Bc. Petr Navrkal, Mgr. Radka Fialová

6 vyučujících odborných předmětů absolvovalo kurz s názvem General English Course, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction, kde rozvíjeli znalost obecného anglického jazyka rozdělení do mezinárodních skupin dle jazykové úrovně od A2 do B2 a společně studovali témata odborné angličtiny v celkovém rozsahu 60 vyučovacích hodin pro každého.

Účastníci: PhDr. Ivona Havlíčková, Ing. Miroslava Chaloupková

2 vyučující anglického jazyka absolvovaly kurz připravený v souladu s cíli projektu s názvem - CLIL Methodology, IT Technology in English Lessons, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction at Advanced Level. První část kurzu se uskutečnila v mezinárodních skupinách, odborná část byla absolvovaná společně s odborníky v celkovém rozsahu výuky 60 hodin.

Stínování - The National Sport School Malta, účastnice: ing. Miroslava Chaloupková, Mgr. Radka Fialová - zaměřeno na matematiku, přírodní vědy, výuku jazyků, environmentální výchovu, udržitelný rozvoj, CLIL v hodinách, v termínu 14. 11. – 19. 11. 2022.

Mgr. Dana Michálková, účastnice kurzu Discovering Reinassance Art ve Florencii, Itálie v termínu 24. 11. – 4. 12. 2022 - kombinace teoretické části s praktickými ukázkami renesančního umění a architektury.

Na základě udělené Akreditace Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy č. 2020-1-CZ01-KA120-VET-094264 byl schválený nový projekt **Erasmus+ č. 2022-1-CZ01-KA121-VET-000064240** pro období 1. 6. 2022 – 31. 8. 2023 s plánovaným rozpočtem 120 000 EUR a byly realizovány, případně stále jsou realizovány následující aktivity, viz níže.

Pro naplnění plánu a kvalitní realizaci všech plánovaných aktivit bylo zažádáno o prodloužení projektového období, žádosti bylo vyhověno, tj. projektové období skončí 31. 5. 2024 (celkové trvání 24 měsíců).

Realizované aktivity:

Krátkodobá stáž v organizaci OVP/podniku

Soutěž odborných dovedností

Přípravná návštěva pro ErasmusPro

Dlouhodobá stáž v podniku - ErasmusPro

Stínování v organizaci OVP/podniku
Kurzy a odborná školení
Pozvání experti

Výčet partnerských organizací pro krátkodobé mobility, účastníků, termínů:

AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina

Termín: 22. 8. - 30. 9. 2022

Účastník z oboru Instalatér a TZB: Tomáš Mejzlík

Stredna odborná škola drevarska, Filinskeho 7, Spisska Nova Ves, Slovensko

Termín: 3. 10. – 14. 10. 2022

Účastníci z oboru Truhlář: Jakub Gottvald, Martin Hanzal, Michal Janoušek, Zdeněk Kraus, Tomáš Krejcar, David Kolba, Jiří Winterling + Ing. Jiří Dvořák, doprovodná osoba

VIESOJI ISTAIGA VILNIAUS STATYBININKU RENGIMO CENTRAS, Litva, Vilnius, 6 účastníků

Termín: 12. 6. - 23. 6. 2023

Účastníci z oboru Zedník a Malířské práce: Vojtěch Kabátek, Patrik Švarc, Petra Večeřová, Štěpán Chalupský, František Zelníček, Jakub Maury + Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková, doprovodná osoba

Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo, Pfarrkirchen, 6 účastníků

Termín: 12. 6. - 23. 6. 2023

Účastníci z oboru Stavebnictví, 2 ročník: Zuzana Abrahámová, Adam Čtveráček, Jakub Decker, Nikola Kratochvílová, Petr Vostal, Matěj Zahradníček + Mgr. Vilma Burdová, doprovodná osoba

Partnerské organizace pro soutěž odborných dovedností:

Stredna odborná škola stavebna, Tulipanova2, Žilina, Slovensko

Soutěž: Mladý stavbár 2022, obor Tesař

Termín: 11. 10. – 12. 10. 2022

Účastníci: Radek Vidourek, Vojtěch Sobotka + Tomáš Bartes, doprovodná osoba

Partnerské organizace pro stínování:

Stredna odborná škola stavebna, Tulipanova2, Žilina, Slovensko, 1 účastník

Termín: 11. 10. – 12. 10. 2022

Účastníci: Mgr. Dana Michálková

Stredna odborná škola drevarska, Filinskeho 7, Spisska Nova Ves, Slovensko, 2 účastníci

Termín: 3. - 7. 10. 2022

Účastník: Ing. Stanislav Tržil

Termín: 10. - 14. 10. 2022

Účastník: Bc. Petr Navrkal

The National Sport School Malta, Malta, Pembroke, 1 účastník

Termín: 14. - 18. 11. 2022

Účastník: Mgr. Martin Michálek

VIESOJI ISTAIGA VILNIAUS STATYBININKU RENGIMO CENTRAS, Litva, 2 účastníci

Termín: 12. 6. 2023 - 16. 6. 2023

Účastníci: Bc. Pavel Vyhnálek, Mgr. Pavlína Vyhnálková

Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo, Pfarrkirchen, 2 účastníci

Termín: 12. – 16. 6. 2023

Účastník: Ing. Stanislav Tržil

Termín: 20. – 23. 6. 2023

Účastník: Mgr. Tomáš Doležal

Partnerské organizace pro ErasmusPro

AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina, 3 účastníci oboru Zedník

Termín: 22. 8. – 19. 12. 2022

Účastník: Dominik Hříbek

Termín: 4. 9. 2023 – 2. 12. 2023

Účastníci: David Svoboda, Tomáš Vráblík

TOMIFA spol. s r.o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 1 účastník oboru Truhlář

Termín: 2. 5. - 31. 7. 2023

Účastník: Vladimír Menšík

Elektro Claus Eisenreich, Německo, Bad Birnbach, 2 účastníci oboru Elektrikář

Termín: 2. 5. - 31. 7. 2023

Účastníci: Matěj Veleba, Milan Ochman

ZES plus s. r. o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 2 účastníci oboru Elektrikář

Termín: 4. 9. 2023 – 2. 12. 2023

Účastníci: Jiří Procházka, Jiří Zezula

Partnerské organizace pro kurzy:

SVEUCILISTE U SPLITU, Chorvatsko, Split

Kurz: BIM for Architects

Termín: 5. – 9. 9. 2022

Účastník: Ing. Vlasta Kostková

Europass SRL, Itálie, Florencie

Kurz: Discovering Renaissance Art in Florence

Termín: 27. 11. – 4. 12. 2022

Účastník: Mgr. Vilma Burdová

Atlas Language Institute, Irsko, Dublin

Kurz: The Sustainability and the Environment in Education

Termín: 3. 7. 2023 – 14. 7. 2023

Účastník: Ing. Miroslava Chaloupková

Gateway School of English GSE - Netz Educational Services Ltd., Malta, San Gwann

Kurz: General English + Tailor-made one to one programme for the English for the Construction Industry

Termín: 17. 7. 2023 – 28. 7. 2023

Účastník: Ing. Miroslav Jaitner

UNIVERSITEIT UTRECHT, Nizozemsko, Utrecht

Kurz: Smart Sustainable Cities

Termín: 16. 8. – 25. 8. 2023

Účastník: Ing. Vlasta Kostková

Partnerská organizace odborníka z praxe:
SIA BIZNESA AUGSTSKOLA TURIBA, Lotyšsko, Riga
Termín: 17. 4. - 21. 4. 2023
Účastník: Matiss Kempe

V souvislosti s naplňováním Internacionalizační strategie a Plánu Erasmus byla podána nová žádost o projekt akreditovaných organizací, schválená. Projekt **Erasmus+ č. 2023-1-CZ01-KA121-VET-000121911** má dotaci 102 030 EUR na období 1. 6. 2023 – 31. 8. 2023 na následující aktivity:

Typ aktivity	Počet účastníků	Celková délka trvání (ve dnech)	Počet doprovodných osob	Celková délka trvání (ve dnech) pro doprovodné osoby	Počet osob v přípravných návštěvách
Dlouhodobá vzdělávací mobilita účastníků OVP (ErasmusPro)	4 (3-5)	360 (288-432)	1 (1-2)	4 (3-5)	2 (1-3)
Krátkodobá vzdělávací mobilita účastníků OVP	18 (14-22)	252 (202-302)	3 (2-4)	42 (34-50)	0
Účast v soutěžích odborných dovedností v oblasti OVP	2 (1-3)	8 (6-10)	1 (1-2)	4 (3-5)	0
Kurzy a odborná školení	4 (3-5)	56 (45-67)	0	0	0
Stínování	4 (3-5)	28 (22-34)	0	0	0
Celkem	32 (26-38)	704 (563-845)	5 (4-6)	50 (40-60)	2 (1-3)

Škola byla aktivní v roli přijímající organizace ve spolupráci se Spolkem osob podporujících stavební vzdělávání na Střední škole stavební Třebíč a připravila program pro partnerské školy a jejich projektové aktivity.

Organizace: VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras, Vilnius, Lithuania

Projekt: 2020-1-LT01-KA116-077581 „Ensuring the quality of vocational education and training Learning from EU best practices

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 7. 11. 2022 – 18. 11. 2022

6 účastníků (5x obor finisher/dokončovací práce, 1x computer aided designer) + doprovodná osoba

Projekt: 2022-1-LT01-KA121-VET-000052111

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 15. 5. 2023 – 26. 5. 2023

6 účastníků (2x obor finisher/dokončovací práce, 2x joiner – carpenter/tesař – truhlář, 2x obor HVAC installer/ montér zařízení TZB) + doprovodná osoba

Organizace: SOŠ drevárská, Filinského 7, Spišská Nová Ves, 052 01, Slovenská republika

Projekt: Remeslo 2021, č. 2020-1-SK01-KA116-077828

Odborná praxe (Krátkodobá mobilita žáků v OVP)

Termín: 5. 2. - 18. 2. 2023

6 účastníků (studenti oboru Dřevostavby) + 2 doprovodné osoby

Další aktivity vedoucí k internacionalizaci:

Zapojení do sítě Euro-učeň 2022 a 2023 programu Erasmus+

Student PDV2, absolvent dlouhodobé stáže ErasmusPro Vít Vejvoda pokračoval v aktivitách sítě a v termínu 20. – 23. 9. 2022 se zúčastnil mezinárodní setkání Euroučňů v Praze, zároveň rozšiřoval povědomí o projektových aktivitách na propagačních akcích školy. Motivoval další absolventy dlouhodobých stáží k účasti v programu i síti.

Na základě schválené přihlášky se stali Euro-učněm absolventi učňovských oborů a stáže ErasmusPro, studenti PDV1 Karel Puklický (truhlářská praxe v podniku na Slovensku) a Radim Janíček (elektrikářská praxe v podniku v Německu).

V termínu 10. – 11. 2 2023 se zúčastnili národního setkání Euro-učňů v Praze, kde jim mimo jiné byly vysvětleny podmínky pro přijetí na mezinárodní setkání, následně on-line setkání s evropskými Euro-učni. V dalším kole přijímacího řízení uspěl Radim Janíček s esejí, jak nahradí uhlíkovou stopu cesty, a reprezentoval školu a její projektové aktivity na mezinárodním setkání v Portugalsku, na Azorských ostrovech v termínu 20. – 24. 4. 2023, kde byl jeden mezi šesti účastníky z ČR, celkem 47 z 10 evropských zemí.

Na základě schválené žádosti na škole působila jazyková asistentka pro výuku anglického jazyka Catherine Munzar, financovaná z programu Fulbright Language Assistant. Kontaktní osobou a mentorem byla PhDr. Ivona Havlíčková. Asistovala všem vyučujícím angličtiny 15 – 17 hodin týdně na základě týden předem domluvaného rozvrhu hodin. Zapojila se i do vzdělávání učitelů, vedla 2x týdně 1 hodinu jazykový kurz pro skupinu učitelů (úroveň A2), do neformálního vzdělávání, kdy vedla samostatně 1x týdně konverzační klub pro studenty – každé úterý 14 -17 hodin. Byla součástí dalších školních akcí, přidala se do hudební skupiny učitelů jako hráčka na housle a účastnila se zkoušek i vystoupení. Se studenty 1. ročníku absolvovala seznamovací kurz, lyžařský výcvik a odborné exkurze. Co se týče aktivit ve městě, společně se mnou nebo kolegyněmi se účastnila např. různých městských oslav, kina, plesu, koncertů...

Pro podporu jazykových dovedností byla uspořádána soutěž. Školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo 30 žáků, kteří prošli poslechovým testem. 7 nejlepších postoupilo do ústní části, kde se představili, srovnávali obrázky, reagovali na situace, vše bez přípravy. První tři v pořadí dostali věcné ceny. Ondřej Bartoněk a Tomáš Nováček školu reprezentovali v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, které proběhlo 17. března 2023 na OA a HŠ Třebíč. Ondřej Bartoněk se v okresním kole umístil těsně na 2. místě a byl náhradníkem pro krajské kolo.

S příspěvkem o příkladu dobré praxe vystoupila Mgr. Dana Michálková 23. 11. 2022 na XI. mezinárodní konferenci k podpoře vícejazyčnosti.

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2022/2023 se Střední škola stavební Třebíč zapojila do realizace těchto aktivit v rámci dalšího vzdělávání:

- činnost Svářečské školy plastů a kovů. U kurzů sváření plastů realizovala kurzy jak pro vlastní žáky, tak pro odbornou veřejnost . U kurzů sváření kovů realizovala kurzy pouze pro vlastní žáky.
- v červnu proběhlo proškolení dle Nařízení vlády 194/2022 Sb., jak pro naše bývalé žáky, tak i pro odbornou veřejnost
- v průběhu roku probíhá školení zaměstnanců dle Nařízení vlády 194/2022

M. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola disponuje velmi úspěšným projektovým týmem, který je schopen zpracovat a následně realizovat projekty a granty z různých programů jak Kraje Vysočina, MŠMT, tak i programů evropských.

Projekty jsou velkou příležitostí jak udělat výuku pestřejší a zajímavější, ale jsou také významným zdrojem mimorozpočtových příjmů. Získané finanční prostředky slouží k možnosti zahraničních stáží pro žáky a učitele školy a k realizaci moderních metod a forem výuky a výchovy.

MIMOROZPOČTOVÉ PŘÍJMY Z PROJEKTŮ A GRANTŮ ZA

KALENDÁRNÍ ROK 2022

UZ	Přidělené a čerpané dotace za rok 2022	Čerpání v Kč
33063	Implementace krajského akčního plánu II	594 527,53
33063	Šablony pro SŠ II - podpora odborného vzdělávání	-4 492,00
33092	Inovace ve výuce, Šablony OP JAK	191 217,52
01047	Erasmus+ Okna	62 577,13
01049	Erasmus+ Udržitelný rozvoj: Termografie a budovy s téměř nulovou spotřebou energie	255 071,02
01050	Erasmus+ Udržitelný rozvoj: Dřevostavby a termografie	1 497 490,18
01051	Erasmus+ Odborná angličtina	93 473,96
01052	Erasmus+ 2022 - 2023	461 143,11
Celkem		3 151 008,45

PROGRAMY JSOU VÍCELETÉ. V TABULCE JE UVEDENO ČERPÁNÍ

PROSTŘEDKŮ V KALENDÁRNÍM ROCE 2022.

V roce 2022 jsme pokračovali na víceletých projektech vyhlášených Domem zahraniční spolupráce programu „Erasmus a jako partner v projektu „Učíme se ze života pro život 2“.
Od září 2022 jsme se zapojili do Šablon OP JAK.

Projekty významné svým obsahem i objemem finančních prostředků:

Projekt Šablony pro SŠ a VOŠ I OP JAK - Inovace ve výuce

je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Název projektu: Inovace ve výuce
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002606

Zahájení projektu: 1. 9. 2022
Ukončení projektu: 31. 8. 2024
Zapojená organizace: Střední škola stavební Třebíč
Cílová skupina: žáci a pracovníci ve vzdělávání Střední školy stavební Třebíč

Dotace může být poskytnuta až do výše: 2 255 245 Kč

Čísla a názvy aktivit, do kterých je škola zapojena:

PERSONÁLNÍ PODPORA:

- 1.III/1 Školní asistent SŠ
- 1.III/5 Kariérový poradce SŠ
- 1.III/7 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ

OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ A PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ SŠ:

- 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- 1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

PODPORA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ V SŠ:

- 1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ SŠ A VEŘEJNOSTÍ:

- 1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Cílem projektu je:

- poskytnout ve spolupráci se školním asistentem větší podporu žákům ohroženým školním neúspěchem
- poskytnout podporu žákům při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace
- poskytnout koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele jako prostředníka mezi školou a zaměstnavateli
- podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání a pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností

- podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a poskytnout jim podporu v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod
- podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy

Projekt: Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

V projektu jsme dle podepsané **Smlouvy o partnerství s finančním příspěvkem** partnerem Kraje Vysočina. Dotace je poskytnuta v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

Zahájení projektu: 15. 2. 2021

Ukončení projektu: 30. 11. 2023

Dotace může být poskytnuta až do výše: 3 077 004 Kč

Hlavním cílem projektu **Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2** je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky přenosu kompetencí do výuky předmětů, v jejímž rámci tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí. Současně plánované projektové aktivity přispějí k větší otevřenosti školy, její propagaci a k zavádění prvků evaluace. Projekt rovněž podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání ve smyslu volby stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů, které zohledňují specifika všech žáků.

Dalším cílem je podpora kariérového poradenství prostřednictvím pravidelného setkávání kariérových poradců a jejich výměnou zkušeností. Projekt se zaměřuje také na systematickou podporu vedení škol, především v oblasti pedagogického leadershipu a řízení pedagogického procesu prostřednictvím Regionální leadership akademie, s dopadem na učení žáků a jejich well-being.

Projekt je realizován ve školních letech 2021/2022 a 2022/2023 a naše škola se zapojila do realizace v následujících oblastech:

- pořízení materiálního vybavení a softwarových aplikací pro realizaci projektových aktivit ve výuce odborných předmětů (2 3D tiskárny, 2 notebooky, plotr A1, měřicí sady Vernier, výukový program SketchUp, přístroj pro laserové skenování, laserový dálkoměr pro 3D měření s kamerou, dron a přijímač GNSS, laserová řezačka, odtrhoměr, výukový panel pro tlakové ztráty armatur)
- zapojení 7 aktivních pedagogů, kteří využíváním inovativních nástrojů ve výuce budou přispívat k rozvoji následujících kompetencí:
 - kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

- technických a přírodovědných kompetencí (tzv. polytechnická výchova)
- kompetencí k utváření a řízení kariéry žáků (kariérové vzdělávání)
- ICT kompetencí mimo oborový předmět informatika
- čtenářské gramotnosti mimo výuku českého jazyka
- matematické gramotnosti mimo výuku matematiky
- obsazení pozice průvodce řízení změny, tj. koordinátora projektu, který vede komunity vzájemného učení, podporuje aktivní učitele při využívání inovativních nástrojů, průběžně monitoruje činnost pedagogů a zpracovává podklady pro zprávy o realizaci.
- obsazení pozice speciální pedagog
- realizace zájmového kroužku Architektonické kreslení
- v rámci podpory středních škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (tzv. šablony) se škola zapojila do:
 - podaktivity 7d: Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
 - podaktivity 7g: Personální podpora – Školní kariérový poradce

Projekt - ERASMUS+ „Udržitelny rozvoj: Dřevostavby a termografie“

Začátek projektu: 1. 9. 2020

Konec projektu: 31. 5. 2022, schváleno prodloužení do 31. 8. 2023 (36 měsíců)

Závěrečná zpráva předložená k 30. 9. 2023, dosud nevyhodnocená.

Realizované aktivity:

Aktivita A1 - dvoutýdenní stáže v organizacích odborného vzdělávání a přípravy, v dílnách stavebních škol v Litvě a na Slovensku (13 účastníků), stáže v podnicích v Portugalsku a Španělsku (12 účastníků).

V souladu s plánem byly vytvořeny jednotky učení Montáž rámových panelů dřevostavby a Termodiagnostika budov - tepelné mosty (EQF 3, 4), výběr účastníků probíhal mezi studenty maturitních oborů;

Aktivita A2 - ErasmusPro - dlouhodobá stáž v podnicích: dřevozpracující firma na Slovensku pro absolventy oboru Truhlář (7 účastníků), elektroinstalační firma pro absolventy oboru Elektrikář v Německu (2 účastníci), výběr účastníků probíhal v učňovských oborech mezi čerstvými absolventy;

Aktivita A3 - předvýjezdová plánovací návštěva aktivity ErasmusPro pro úspěšnou realizaci realizaci;

Aktivita A5 - stínování v organizacích odborného vzdělávání a přípravy, ve stavebních školách v litevském Vilniusu a slovenské Žilině týdenní mobilitu absolvovalo celkem 5 učitelů odborných předmětů, z toho 3 učitelé odborného výcviku oborů tesař, truhlář, instalatér.

Partnerské organizace:

Školy:

Viesoji Istaiga Vilniaus Statybininku Rengimo Centras, Litva
 Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo
 Stredna odborná škola stavebná, Tulipanova2, Žilina Slovensko

Stredna odborná škola drevárska, Filinského 7, Spišská Nová Ves, Slovensko

Podniky:

Elektro Niedermeier GmbH, Německo

Exemplos-Arquitetura e Construção de Interiores,LDA., Portugalsko

Tomifa spol. s r.o., Slovensko

Tandem plus crc, s.r.o., Slovensko

Maderas Besteiro, S.L., Španělsko

Óscar Seijas Leiva, Španělsko

Tabela Proyectos, S.L., Španělsko

Podpůrné organizace:

EduPlus - European Centre for Education and Skills Development, Lda, Portugalsko

Youth Neet Solutions NGO, Španělsko

Projekt - ERASMUS+ „Odborná angličtina pro stavební sektor“

Začátek projektu: 1. 9. 2020

Konec projektu: 31. 1. 2022, schváleno prodloužení do 31. 1. 2023 (29 měsíců)

Realizované aktivity:

Vzdělávací kurzy

Gateway School of English GSE, Malta, 9. 8. – 20. 8. 2021

- 6 vyučujících odborných předmětů absolvovalo kurz s názvem General English Course, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction, kde rozvíjeli znalost obecného anglického jazyka rozdělení do mezinárodních skupin dle jazykové úrovně od A2 do B2 a společně studovali témata odborné angličtiny v celkovém rozsahu 60 vyučovacích hodin pro každého.
- 2 vyučující anglického jazyka absolvovaly kurz připravený v souladu s cíli projektu s názvem - CLIL Methodology, IT Technology in English Lessons, Conversation in International Groups, Professional Language – Construction at Advanced Level. První část kurzu se uskutečnila v mezinárodních skupinách, odborná část byla absolvovaná společně s odborníky v celkovém rozsahu výuky 60 hodin.

Stínování - The National Sport School Malta, 2 účastnice - zaměřeno na matematiku, přírodní vědy, výuku jazyků, environmentální výchovu, udržitelný rozvoj, CLIL v hodinách, v termínu 14. 11. – 19. 11. 2022.

1 účastnice kurzu Discovering Reinassance Art ve Florencii, Itálie v termínu 24. 11. – 4. 12. 2022 - kombinace teoretické části s praktickými ukázkami renesančního umění a architektury.

Projekt - ERASMUS+ 2022

Začátek projektu: 1. 6. 2022

Konec projektu: 31. 8. 2023, schváleno prodloužení do 31. 5. 2024 (24 měsíců)

Realizované aktivity:

Krátkodobá stáž v organizaci OVP/podniku

Soutěž odborných dovedností

Přípravná návštěva pro ErasmusPro
Dlouhodobá stáž v podniku - ErasmusPro
Stínování v organizaci OVP/podniku
Kurzy
Pozvání experti

Partnerské organizace pro krátkodobé mobility:

AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina, 1 účastník
Stredna odborná škola drevarská, Filinskeho 7, Spišská Nova Ves, Slovensko, 7 účastníků
VIESOJI ISTAIGA VILNIAUS STATYBININKU RENGIMO CENTRAS, Litva, Vilnius, 6 účastníků
Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo, Pfarrkirchen, 6 účastníků

Partnerské organizace pro soutěž odborných dovedností:

Stredna odborná škola stavebná, Tulipanova 2, Žilina, Slovensko, 2 účastníci

Partnerské organizace pro stínování:

Stredna odborná škola stavebná, Tulipanova 2, Žilina, Slovensko, 1 účastník
Stredna odborná škola drevarská, Filinskeho 7, Spišská Nova Ves, Slovensko, 2 účastníci
The National Sport School Malta, Malta, Pembroke, 1 účastník
VIESOJI ISTAIGA VILNIAUS STATYBININKU RENGIMO CENTRAS, Litva, 2 účastníci
Staatliches Berufliches Schulzentrum Pfarrkirchen, Německo, Pfarrkirchen, 2 účastníci

Partnerské organizace pro ErasmusPro

AAT-STAVBY, s.r.o., Slovensko, Žilina, 3 účastníci
TOMIFA spol. s r.o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 2 účastníci
ZES plus s. r. o., Slovensko, Spišská Nová Ves, 2 účastníci
Elektro Claus Eisenreich, Německo, Bad Birnbach, 2 účastníci

Partnerské organizace pro kurzy (vždy 1 účastník):

SVEUCILISTE U SPLITU, Chorvatsko, Split
Europass SRL, Itálie, Florencie
Atlas Language Institute, Irsko, Dublin
Gateway School of English GSE - Netz Educational Services Ltd., Malta, San Gwann
UNIVERSITEIT UTRECHT, Nizozemsko, Utrecht

Partnerská organizace odborníka z praxe:

SIA BIZNESA AUGSTSKOLA TURIBA, Lotyšsko, Riga

N. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝM ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráci se sociálními partnery lze rozdělit do čtyř oblastí:

1. spolupráce s partnery před volbou povolání – potenciální uchazeči o studium a jejich rodiče, základní školy, výchovní poradci, úřady práce, odborní partneři – cílem je kvalitní společná propagace oboru, objektivní informovanost budoucích žáků, předejít zklamání z nevhodně zvoleného oboru a tím nezájmu, neprospěchu, výskytu sociálně patologických jevů

2. spolupráce s partnery přímo ovlivňujících kvalitu počátečního vzdělávání – žáci a rodiče – cílem je objektivní informovanost o výsledcích vzdělávání a motivace k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu; odborní partneři – cílem je průběžná inovace ŠVP v souladu s požadavky trhu práce na kompetence absolventů, podíl na hodnocení školy, aktivní zapojení do procesu praktické výuky, podíl na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

3. spolupráce s partnery, kteří poskytují našim absolventům další vzdělávání nebo zaměstnání případně usnadňují přechod do praxe – odborní partneři, úřady práce, vyšší odborné školy, vysoké školy – cílem je zajistit plynulý přechod do praxe, minimalizovat pobyt na úřadech práce a motivovat žáky k dalšímu vzdělávání

4. spolupráce se sociálními partnery formou poskytování dalšího vzdělávání jejich zaměstnancům, příp. uchazečům o zaměstnání nebo formou služeb a realizací zakázek v souladu s doplňkovou činností školy nebo jako produktivní práce

K dosažení těchto cílů v jednotlivých oblastech škola:

- udržovala stávající spolupráci s odbornými partnery přes vytvořené **Sdružení firem podporujících stavební vzdělávání**. Ve spolupráci se členy sdružení realizuje škola účinnou propagaci se snahou dosáhnout objektivní informovanosti a zvýšení zájmu o stavební vzdělávání. Propagace probíhá formou soutěže Navrhni svůj dům, Stavíme ze stavebnice TEIFOC, Dnů stavebních řemesel, exkurzí žáků ZŠ do zajímavých provozů, zprostředkování vstupu na významné stavby v regionu a formou společných propagačních akcí např. Dny stavebnictví a architektury, Dny otevřených dveří ve firmách a ve škole se snahou vytvořit pozitivní obraz stavebnictví a stavebního vzdělávání. V letošním školním roce však musely být tyto aktivity zrušeny

- aktivně spolupracovala s rodiči a podporovala návštěvnost internetových a facebookových stránek školy a informačního systému, který poskytoval rodičům aktuální informace o výsledcích vzdělávání, aktivitách školy a umožnil elektronickou formou podíl rodičů na řízení a hodnocení práce školy, ustavením funkce školního asistenta škola vytvořila podmínky a prostor pro spolupráci s rodiči problémových žáků. Školní informační systém se během distanční i prezenční výuky velice osvědčil.

- organizovala setkání se všemi významnými odbornými partnery – Svazem podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářskou komorou, zástupci cechů a budoucích zaměstnavatelů. Obsahem jednání bylo hodnocení práce školy, plán praxí a exkurzí žáků školy a dlouhodobých stáží pedagogických pracovníků, inovace ŠVP, evidence zájmu zaměstnavatelů o budoucí absolventy, zkušenosti pracovníků úřadu práce s absolventy školy

- proběhla akce Imatrikulace žáků prvních ročníků, na které jsou žáci slavnostně přijímáni mezi stavaře

Zaměření vzdělávací nabídky předurčuje portfolio odborných partnerů. Spolupráce vychází z již navázaných partnerství – V-STAV, Pozemstav Třebíč, s.r.o., VESAS s.r.o., STABO MB s.r.o., S.O.K. stavební, s.r.o., BUILDING centrum a.s., ARCHEON Group s.r.o., PKS Holding a.s. a členství v profesních organizacích - Svaz podnikatelů ve stavebnictví, Hospodářská komora Třebíč. K základním formám spolupráce patří realizace odborné praxe přímo ve firmách. Každoročně spolupracujeme s cca 30 odbornými firmami a do odborného výcviku se zapojí okolo 60 žáků. Rozvoj této formy spolupráce podporují i poslední změny v legislativě. Tyto změny daňově zvýhodnily subjekty, které na základě smlouvy se školo realizují přímo ve firmě praktické vyučování.

K významným dlouholetým partnerům školy patří SRPŠ, jehož výroční zprávu přikládáme.

VÝROČNÍ ZPRÁVA SRPŠ PŘI STŘEDNÍ ŠKOLE STAVEBNÍ TŘEBÍČ ZA ŠKOLNÍ ROK 2022-2023

Výbor SRPŠ pracoval v tomto složení:

předseda spolku - Ing. Bohumil Bobek

p. Bohumil Vídenský	za třídu S4A
Ing. Naděžda Kučerová	za třídu S4B
pí Petra Lojdrová	za třídu S3A
pí Eva Kurňavka Saláková	za třídu S3B
pí Libuše Denemarková	za třídu S3C
p. Václav Čeček	za třídu S2A
Ing. Vlasta Kostková	za třídu S2B
pí Lea Kubisová Andresíková	za třídu S2C
p. Martin Svoboda	za třídu S1A
pí Dita Pánková	za třídu S1B
pí Jaroslava Polehlová	za třídu S1C
pí Jarmila Vaňkátová	za třídu Z3
pí pí Klára Račická	za třídu Z2
pí Martina Bradáčová	za třídu I2
Ing. Jiří Dvořák	za třídu TR2
pí Jana Tučková	za třídu E1
Mgr. Martin Michálek	za třídu ZT1+MP1

Zpráva o hospodaření k 31. 12. 2022

Příjmy

1. Příspěvky od rodičů	Kč	121 800,00
2. Úroky, drobné příjmy	Kč	0,00
3. Odměna v Soutěži o nejlepší projekt	Kč	500,00
Celkem:	Kč	122 300,00

Výdaje

1. Exkurze, doprava na soutěže	Kč	26 191,00
2. Poplatky – režijní náklady	Kč	9 693,00
3. Adaptační kurz Dobrá Voda	Kč	5 089,00
4. Maturitní a závěrečné zkoušky	Kč	9 484,00
5. ASŠK	Kč	30 380,00
6. Stipendia	Kč	18 500,00
7. Beseda „Kyberprostor“	Kč	1 200,00
8. Vybavení hudební skupiny	Kč	36 000,00
Celkem:	Kč	136 537,00

Vklad na účtu k 31. 12. 2022	Kč	214 844,19
Finanční hotovost k 31. 12. 2022	Kč	62 694,00
Vklad na účtu k 31. 3. 2023	Kč	214 469,19
Finanční hotovost k 21. 4. 2023	Kč	23 583,00

V Třebíči dne 21. 4. 2023

Vyhotovila: Zita Loukotová

Za celé období školního roku pracovala jako hospodárka pí. Zita Loukotová

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
E1	Ing. Karel Čapek	24	24	0	3	18	2	80	129	54	21	3	1	2.08	24	0	0	1335	1332	3	55.63	55.50	0.13
I1	Bc. Viktor Sedlář	18	18	0	4	13	1	83	91	39	21	1	0	2.00	18	0	0	1188	1188	0	66.00	66.00	0.00
MP1	Mgr. Martin Michálek	7	6	1	1	6	0	23	26	7	3	0	4	1.71	7	0	0	182	182	0	26.00	26.00	0.00
PDV1	Mgr. Soňa Doležalová	21	21	0	1	16	3	66	82	58	29	4	7	2.20	21	0	0	1034	837	197	49.24	39.86	9.38
S1A	Mgr. Pavlína Vyhnálková	28	14	14	4	23	1	170	158	79	12	1	0	1.85	28	0	0	1085	1085	0	38.75	38.75	0.00
S1B	PhDr. Ivona Havlíčková	22	10	12	0	22	0	94	118	99	19	0	0	2.13	22	0	0	767	767	0	34.86	34.86	0.00
S1C	Ing. Miroslav Jaitner	26	20	6	2	24	0	113	128	114	35	0	0	2.18	26	0	0	1180	1180	0	45.38	45.38	0.00
ZT1	Mgr. Martin Michálek	25	23	2	6	17	2	125	102	41	22	2	8	1.83	25	0	0	1011	1011	0	40.44	40.44	0.00
E2	Mgr. Michael Špaček	20	20	0	1	18	1	44	77	54	19	1	25	2.00	20	0	0	1505	1502	3	75.25	75.10	0.15
I2	Mgr. Zdeněk Petr	27	27	0	4	21	1	78	89	77	28	1	51	1.86	27	0	0	2171	2171	0	80.41	80.41	0.00
MP2	Mgr. Zdeněk Petr	4	4	0	0	4	0	9	21	6	0	0	0	1.92	4	0	0	352	352	0	88.00	88.00	0.00
PDV2	RNDr. Oldřich Martinů	17	16	1	2	14	1	73	70	31	18	5	0	2.05	17	0	0	1562	1562	0	91.88	91.88	0.00
S2A	Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	16	6	10	2	11	2	104	66	52	19	3	12	1.89	16	0	0	1357	1357	0	84.81	84.81	0.00
S2B	Ing. Vlasta Kostková	26	17	9	2	21	3	115	114	104	54	3	0	2.27	26	0	0	1361	1356	5	52.35	52.15	0.19
S2C	Mgr. Svatava Matušková	31	22	9	2	28	1	187	202	90	16	1	0	1.88	31	0	0	1738	1738	0	56.06	56.06	0.00
TT2	Ing. Jiří Dvořák	25	25	0	7	16	2	90	97	40	8	2	38	1.62	25	0	0	1213	1213	0	48.52	48.52	0.00
Z2	Mgr. Michael Špaček	10	10	0	0	7	3	38	22	33	13	4	0	2.30	9	1	0	825	825	0	82.50	82.50	0.00
E3	Mgr. Vojtěch Lampíř	25	24	1	6	17	1	94	69	63	30	4	40	1.87	25	0	0	2828	2828	0	113.12	113.12	0.00
I3	Ing. Zdeněk Michálek	26	26	0	1	18	7	91	87	68	41	11	14	2.21	26	0	0	2310	2272	38	88.85	87.38	1.46

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
MP3	Jiří Šebesta	6	6	0	2	3	0	25	7	2	3	0	5	1.36	6	0	0	788	788	0	131.33	131.33	0.00
S3A	Mgr. Soňa Havlíčková	24	13	11	3	18	2	114	114	50	29	3	2	2.00	24	0	0	1074	1074	0	44.75	44.75	0.00
S3B	Mgr. Radka Fialová	17	8	9	3	10	3	63	85	42	23	5	3	2.15	17	0	0	1145	1130	15	67.35	66.47	0.88
S3C	Ing Jan Moták	19	16	3	5	12	2	97	67	36	24	4	0	2.00	19	0	0	871	871	0	45.84	45.84	0.00
TR3	Ing. Hana Dvořáková	17	16	1	2	15	0	44	55	40	11	0	20	1.87	17	0	0	1556	1556	0	91.53	91.53	0.00
Z3	Ing. Stanislav Tržil	13	13	0	4	9	0	32	34	34	16	0	27	1.86	13	0	0	1128	1065	63	86.77	81.92	4.85
S4A	Mgr. Vilma Burdová	15	5	10	1	13	1	77	85	37	10	1	0	1.92	15	0	0	768	768	0	51.20	51.20	0.00
S4B	Ing. Naděžda Kučerová	22	14	8	3	17	2	116	91	71	24	2	0	2.03	22	0	0	943	941	2	42.86	42.77	0.09
Σ	Celkem/ počet	531	424	107	71	411	41	2245	2286	1421	548	61	257	X	530	1	0	33277	32951	326	X	X	X
%	Procent	X	80	20	13	77	8	33	34	21	8	1	4	X	100	0	0	X	6 205	61	X	X	X
Ø	Průměr	20	16	4	3	15	2	83	85	53	20	2	10	1.96	20	0	0	1 232	1 220	12	65.91	65.28	0.63

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
E1	Ing. Karel Čapek	21	21	0	2	19	0	59	91	72	30	0	0	2.29	20	1	0	1698	1634	64	80.86	77.81	3.05
I1	Bc. Viktor Sedlář	18	18	0	2	16	0	69	88	60	17	0	0	2.11	18	0	0	1548	1547	1	86.00	85.94	0.06
MP1	Mgr. Martin Michálek	8	7	1	1	6	1	22	26	15	3	1	5	1.89	8	0	0	276	267	9	34.50	33.38	1.13
PDV1	Mgr. Soňa Doležalová	19	19	0	2	16	1	67	71	63	22	1	0	2.19	19	0	0	971	971	0	51.11	51.11	0.00
S1A	Mgr. Pavlína Vyhnálková	28	14	14	6	21	1	169	165	72	13	1	0	1.84	28	0	0	1920	1920	0	68.57	68.57	0.00
S1B	PhDr. Ivona Havlíčková	21	9	12	1	20	0	101	123	80	11	0	0	2.00	21	0	0	983	983	0	46.81	46.81	0.00
S1C	Ing. Miroslav Jaitner	25	19	6	2	23	0	134	109	105	27	0	0	2.07	25	0	0	1325	1325	0	53.00	53.00	0.00
ZT1	Mgr. Martin Michálek	26	25	1	7	19	0	134	103	55	20	0	0	1.88	25	1	0	1336	1329	7	51.38	51.12	0.27
E2	Mgr. Michael Špaček	19	19	0	3	16	0	60	64	44	16	0	25	1.84	19	0	0	1307	1307	0	68.79	68.79	0.00
I2	Mgr. Zdeněk Petr	24	24	0	4	16	4	80	69	61	36	6	36	2.00	24	0	0	1753	1753	0	73.04	73.04	0.00
MP2	Mgr. Zdeněk Petr	4	4	0	0	4	0	14	10	12	0	0	0	1.94	4	0	0	416	416	0	104.00	104.00	0.00
PDV2	RNDr. Oldřich Martinů	17	16	1	1	15	1	77	63	31	24	2	0	2.04	16	1	0	921	846	75	54.18	49.76	4.41
S2A	Mgr. et Mgr. Olga Tomšíčková	16	6	10	3	12	0	118	75	31	11	0	21	1.58	16	0	0	1194	1194	0	74.63	74.63	0.00
S2B	Ing. Vlasta Kostková	25	16	9	2	22	1	105	124	96	49	1	0	2.25	25	0	0	1391	1391	0	55.64	55.64	0.00
S2C	Mgr. Svatava Matušková	31	22	9	8	22	1	214	203	59	19	1	0	1.77	31	0	0	1744	1744	0	56.26	56.26	0.00
TT2	Ing. Jiří Dvořák	24	24	0	6	18	0	100	88	36	9	0	31	1.59	24	0	0	2356	2350	6	98.17	97.92	0.25
Z2	Mgr. Michael Špaček	10	10	0	0	10	0	33	27	35	15	0	0	2.29	10	0	0	1134	1132	2	113.40	113.20	0.20
E3	Mgr. Vojtěch Lampíř	25	24	1	1	22	2	62	93	63	34	4	44	1.98	24	1	0	2636	2552	84	105.44	102.08	3.36
I3	Ing. Zdeněk Michálek	25	25	0	0	23	2	84	77	85	37	3	14	2.19	25	0	0	1599	1598	1	63.96	63.92	0.04

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamení	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
MP3	Jiří Šebesta	5	5	0	3	2	0	16	15	0	0	0	4	1.31	5	0	0	426	426	0	85.20	85.20	0.00
S3A	Mgr. Soňa Havlíčková	24	13	11	4	18	2	101	103	66	37	4	1	2.16	23	1	0	1382	1294	88	57.58	53.92	3.67
S3B	Mgr. Radka Fialová	17	8	9	3	13	1	64	74	54	28	1	0	2.22	17	0	0	1296	1296	0	76.24	76.24	0.00
S3C	Ing Jan Moták	19	16	3	6	10	3	95	59	46	22	5	1	2.04	19	0	0	929	929	0	48.89	48.89	0.00
TR3	Ing. Hana Dvořáková	17	16	1	1	15	1	50	54	37	8	1	20	1.80	17	0	0	1614	1614	0	94.94	94.94	0.00
Z3	Ing. Stanislav Tržil	11	11	0	3	8	0	29	34	34	6	0	18	1.84	11	0	0	750	750	0	68.18	68.18	0.00
S4A	Mgr. Vilma Burdová	15	5	10	1	14	0	63	77	52	18	0	0	2.12	15	0	0	830	827	3	55.33	55.13	0.20
S4B	Ing. Naděžda Kučerová	22	14	8	6	16	0	110	92	61	41	0	0	2.11	22	0	0	668	668	0	30.36	30.36	0.00
Σ	Celkem/ počet	516	410	106	78	416	21	2230	2177	1425	553	31	220	X	511	5	0	34403	34063	340	X	X	X
%	Procent	X	79	21	15	81	4	34	33	21	8	0	3	X	99	1	0	X	6 601	66	X	X	X
Ø	Průměr	19	15	4	3	15	1	83	81	53	20	1	8	1.97	19	0	0	1 274	1 262	13	68.76	68.14	0.62

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **21**z toho dívek: **0**chlapců: **21****Změny v počtu žáků**ubylo: **3**přibylo: **0**Třídní učitel: **Karel Čapek**

23.06.2023

E1**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	20	1				1.05	Karel Čapek
CJL	Český jazyk a literatura	1	11	4	5		2.62	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	6	5	6	4		2.38	Dana Michálková Natálie Buriánová Pavλίna Cubillos
OBN	Občanská nauka	3	14	4			2.05	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	1	6	7	7		2.95	Martin Doležal
ZPV	Základy přírodních věd	4	6	9	2		2.43	Eliška Novotná Hana Strojilová
ZEK	Základy ekologie	4	4	10	3		2.57	Eliška Novotná Miroslava Chaloupková
IKT	Informační a komunikační technologie	10	5	5	1		1.86	Michael Špaček Ondřej Hedbávny
TEV	Tělesná výchova	17	4				1.19	Zdeněk Petr
ODK	Odborné kreslení	4	15	2			1.90	Karel Čapek
TEC	Technologie	2	6	10	3		2.67	Miroslav Žák
ZEL	Základy elektrotechniky	2	5	9	5		2.81	Karel Čapek
ODV	Odborný výcvik	5	10	6			2.05	Josef Tůma Milan Kratochvíl František Kovařík

Celkový průměrný prospěch		2.194
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	2
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1634	77.810
neomluvených	64	3.048

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **18**
z toho dívek: **0**
chlapců: **18****Změny v počtu žáků**ubylo: **1**
přibylo: **1****11**
2. PololetíTřídní učitel: **Viktor Sedlář**
23.06.2023

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	18					1.00	Viktor Sedlář
CJL	Český jazyk a literatura	5	5	8			2.17	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	3	5	9	1		2.44	Lenka Rambousková
OBN	Občanská nauka	8	8	2			1.67	Vilma Burdová
MAT	Matematika	2	4	7	5		2.83	Martin Doležal
ZPV	Základy přírodních věd	4	12	2			1.89	Eliška Novotná Hana Strojilová
ZEK	Základy ekologie	4	6	8			2.22	Eliška Novotná Miroslava Chaloupková
IKT	Informační a komunikační technologie	6	9	3			1.83	Martin Doležal
TEV	Tělesná výchova	13	5				1.28	Michael Špaček
TEK	Technické kreslení	11	6	1			1.44	Viktor Sedlář
IVK	Instalace vody a kanalizace	4	7	5	2		2.28	Lubomír Krechler
MTR	Materiály	2	7	4	5		2.67	Viktor Sedlář
VTP	Vytápění	3	6	5	4		2.56	Viktor Sedlář
ODV	Odborný výcvik	4	8	6			2.11	Milan Kratochvíl Jiří Řihák

Celkový průměrný prospěch		2.028
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	2
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1547	85.944
neomluvených	1	0.056

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **8**
z toho dívek: **1**
chlapců: **7****Změny v počtu žáků**ubýlo: **1**
přibylo: **1**Třídní učitel: **Martin Michálek**
23.06.2023**MP1****2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	8					1.00	Martin Michálek
CJL	Český jazyk a literatura		5	1		1	2.57	Soňa Havlíčková
MAT	Matematika		3	2	2		2.86	Martin Michálek
OBV	Občanská výchova	3	4				1.57	Soňa Doležalová
TEV	Tělesná výchova	7	1				1.13	Michael Špaček
IKT	Informační a komunikační technologie		4	3			2.43	Vojtěch Lampíř
MTR	Materiály	4	2	1	1		1.88	Zdeňka Větrovská
ODK	Odborné kreslení	4	2	2			1.75	Zdeňka Větrovská
PMP	Provádění malířských prací	2	4	2			2.00	Hana Dvořáková Zdeňka Větrovská
ODV	Odborný výcvik	2	1	4			2.29	Jiří Kovář

Celkový průměrný prospěch		1.920
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	6
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	267	33.375
neomluvených	9	1.125

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **19**z toho dívek: **0**chlapců: **19****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Soňa Doležalová**

23.06.2023

PDV1**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	19					1.00	Soňa Doležalová
CJL	Český jazyk a literatura		5	12	2		2.84	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	4	4	9	2		2.47	Olga Tomšíčková Natálie Buriánová Pavčina Cubillos
MAT	Matematika	2	4	5	7	1	3.05	Radka Fialová
TEV	Tělesná výchova	19					1.00	Zdeněk Petr
EKO	Ekonomika	2	9	5	3		2.47	Evženie Chmelová
SSE	Společenskovední seminář	4	11	4			2.00	Soňa Doležalová
TDO	Technická dokumentace	9	7	1			1.53	Karel Čapek
ZEL	Základy elektrotechniky	7	7	3			1.76	Zdeněk Menoušek
ENK	Elektronika	3	4	8	2		2.53	Miroslav Žák
EZA	Elektrotechnická zařízení	2	5	5	5		2.76	Miroslav Žák
RZA	Rozvodná zařízení	6	4	6	1		2.12	Miroslav Žák
EME	Elektrotechnická měření	5	8	4			1.94	Karel Čapek
TEC	Technologie	1	1				1.50	Jiří Dvořák
KCE	Konstrukce	1	1				1.50	Jiří Dvořák
VAO	Výroba a odbyt	1	1				1.50	Jiří Dvořák
VZA	Výrobní zařízení	1		1			2.00	Jiří Dvořák

Celkový průměrný prospěch		2.099
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	2
	prospěl	16
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	971	51.105
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **28**z toho dívek: **14**chlapců: **14****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Pavlína Vyhnálková**

23.06.2023

S1A**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	28					1.00	Pavlína Vyhnálková
CJL	Český jazyk a literatura	5	12	9	2		2.29	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	5	13	8	1	1	2.29	Miroslava Chaloupková Dana Michálková
NEJ	Německý jazyk	5	10	11	2		2.36	Vilma Burdová
OBN	Občanská nauka	13	12	3			1.64	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	4	11	11	2		2.39	Pavlína Vyhnálková
FYZ	Fyzika	2	13	12	1		2.43	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	17	11				1.39	Oldřich Martinů Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	28					1.00	Vojtěch Lampíř Zdeněk Petr
CAD	CAD systémy	22	5	1			1.25	Miroslav Jaitner Naděžda Kučerová
STM	Stavební materiály	5	18	4	1		2.04	Stanislav Tržil
TZB	Technická zařízení budov	15	10	3			1.57	Zdeněk Michálek
ODK	Odborné kreslení	16	9	3			1.54	Eva Bartošová Martin Štěpánek
POS	Pozemní stavitelství	6	14	6	2		2.14	Tereza Dvořáková
DEG	Deskriptivní geometrie	9	16	1	2		1.86	Pavlína Vyhnálková
ZPV	Základy přírodních věd	17	11				1.39	Eliška Novotná Hana Strojilová

Celkový průměrný prospěch		1.786
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	6
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1920	68.571
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **21**
z toho dívek: **12**
chlapců: **9****Změny v počtu žáků**ubylo: **1**
přibylo: **0**Třídní učitel: **Ivona Havlíčková**
23.06.2023**S1B**
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	21					1.00	Ivona Havlíčková
CJL	Český jazyk a literatura		3	16	2		2.95	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	2	11	7	1		2.33	Ivona Havlíčková
NEJ	Německý jazyk	1	3	1	6		3.09	Jana Kopečková
RJ	Ruský jazyk		8	2			2.20	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	3	14	4			2.05	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	1	11	7	2		2.48	Pavčina Vyhnáková
FYZ	Fyzika		7	14			2.67	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	17	4				1.19	Oldřich Martinů
TEV	Tělesná výchova	21					1.00	Michael Špaček Vojtěch Lampíř
CAD	CAD systémy	17	4				1.19	Miroslav Jaitner Tereza Dvořáková
DEG	Deskriptivní geometrie	4	9	8			2.19	Pavčina Vyhnáková Radka Fialová
ZPV	Základy přírodních věd	13	8				1.38	Eliška Novotná Hana Strojilová
ODK	Odborné kreslení	14	7				1.33	Eva Bartošová Lubomír Krechler
POS	Pozemní stavitelství	3	12	6			2.14	Lubomír Krechler
TZB	Technická zařízení budov	3	10	8			2.24	Vlasta Kostková
STM	Stavební materiály	1	7	5			2.31	Stanislav Tržil
TEC	Technologie	1	5	2			2.13	Stanislav Tržil

Celkový průměrný prospěch		1.940
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	983	46.810
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **25**z toho dívek: **6**chlapců: **19****Změny v počtu žáků**ubylo: **1**přibylo: **0**Třídní učitel: **Miroslav Jaitner**

23.06.2023

S1C**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25					1.00	Miroslav Jaitner
CJL	Český jazyk a literatura	4	7	10	4		2.56	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	10	6	5	4		2.12	Miroslava Chaloupková Marie Lorencová
NEJ	Německý jazyk	1	4	8	4		2.88	Vilma Burdová
RJ	Ruský jazyk	1	1	2	4		3.13	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	5	12	8			2.12	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	1	11	9	4		2.64	Martin Michálek
FYZ	Fyzika	3	7	12	3		2.60	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	18	7				1.28	Oldřich Martinů
TEV	Tělesná výchova	25					1.00	Michael Špaček Zdeněk Petr
CAD	CAD systémy	21	4				1.16	Miroslav Jaitner Tereza Dvořáková
TZB	Technická zařízení budov	5	8	11	1		2.32	Vlasta Kostková
ZPV	Základy přírodních věd	12	12	1			1.56	Eliška Novotná Hana Strojilová
DEG	Deskriptivní geometrie	8	7	9	1		2.12	Marie Čapková Pavčina Vyhnálková Lubomír Horák
POS	Pozemní stavitelství	6	5	12	2		2.40	Miroslav Jaitner
ODK	Odborné kreslení	8	10	7			1.96	Miroslav Jaitner
STM	Stavební materiály	6	8	11			2.20	Stanislav Tržil

Celkový průměrný prospěch		2.000
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	2
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1325	53.000
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **26**z toho dívek: **1**chlapců: **25****Změny v počtu žáků**ubylo: **2**přibylo: **2**Třídní učitel: **Martin Michálek**

23.06.2023

ZT1**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25	1				1.04	Martin Michálek
CJL	Český jazyk a literatura	8	11	5	2		2.04	Eva Kovářová Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	10	6	6	4		2.15	Olga Tomšíčková Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	8	15	3			1.81	Soňa Doležalová Vilma Burdová
MAT	Matematika	3	8	6	9		2.81	Martin Michálek
ZPV	Základy přírodních věd	13	12	1			1.54	Eliška Novotná Hana Strojilová
ZEK	Základy ekologie	8	10	5	3		2.12	Eliška Novotná Miroslava Chaloupková
IKT	Informační a komunikační technologie	12	6	7	1		1.88	Martin Doležal Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	24	2				1.08	Martin Michálek Zdeněk Petr
ODK	Odborné kreslení	12	9	5			1.73	Hana Dvořáková Tomáš Doležal Alena Benešová
MTR	Materiály	11	7	7	1		1.92	Hana Dvořáková Stanislav Tržil Tomáš Doležal
TEC	Technologie	6	7	5			1.94	Hana Dvořáková Tomáš Doležal
PRS	Provádění staveb	5	3				1.38	Lubomír Krechler
ODV	Odborný výcvik	14	7	5			1.65	Petr Palát Bohuslav Dvořák Jiří Kovář

Celkový průměrný prospěch		1.811
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	7
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1329	51.115
neomluvených	7	0.269

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **19**z toho dívek: **0**chlapců: **19****Změny v počtu žáků**ubylo: **1**přibylo: **0**Třídní učitel: **Michael Špaček**

23.06.2023

E2**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	19					1.00	Michael Špaček
CJL	Český jazyk a literatura	3	5	6	1		2.33	Jana Kopečková
ANJ	Anglický jazyk	2	7	4	2		2.40	Lenka Rambousková
OBN	Občanská nauka	1	5	8	1		2.60	Vilma Burdová
MAT	Matematika	5	3	4	3		2.33	Pavλίna Vyhnálková
ZPV	Základy přírodních věd	7	4	4			1.80	Eliška Novotná Lubomír Horák
IKT	Informační a komunikační technologie	6	9				1.60	Vojtěch Lampíř
TEV	Tělesná výchova	18					1.00	Michael Špaček
TEC	Technologie	5	6	3	5		2.42	Miroslav Žák
ENK	Elektronika	2	12	5			2.16	Karel Čapek
ESP	Elektrické stroje a přístroje	2	7	7	3		2.58	Karel Čapek
ODV	Odborný výcvik	9	6	3	1		1.79	Jiří Procházka Roman Hošek Karel Bucl instruktor OV

Celkový průměrný prospěch		1.985
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	3
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1307	68.789
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **24**z toho dívek: **0**chlapců: **24****Změny v počtu žáků**ubylo: **2**přibylo: **0**Třídní učitel: **Zdeněk Petr**

23.06.2023

12**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	24					1.00	Zdeněk Petr
CJL	Český jazyk a literatura	6	4	6	2		2.22	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	6	4	6	2		2.22	Natálie Buriánová Pavína Cubillos
OBN	Občanská nauka	6	7	5			1.94	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	1	5	4	7	1	3.11	Oldřich Martinů
ZPV	Základy přírodních věd	5	10	1	2		2.00	Eliška Novotná Lubomír Horák
IKT	Informační a komunikační technologie	10	6	2			1.56	Michael Špaček Vojtěch Lampíř
TEV	Tělesná výchova	18	6				1.25	Zdeněk Petr Vojtěch Lampíř
TEK	Technické kreslení	7	8	7	2		2.17	Zdeněk Michálek Viktor Sedlář
IVK	Instalace vody a kanalizace	3	4	8	7	2	3.04	Viktor Sedlář
PLY	Instalace plynu	3	3	8	9	1	3.08	Viktor Sedlář
VTP	Vytápění	3	4	10	5	2	2.96	Viktor Sedlář
ODV	Odborný výcvik	12	8	4			1.67	Rostislav Gerič Jiří Řihák Martin Majer Josef Kratochvíl Milan Kratochvíl Jiří Smolka instruktor OV

Celkový průměrný prospěch		2.170
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	16
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1753	73.042
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **4**
z toho dívek: **0**
chlapců: **4****Změny v počtu žáků**ubýlo: **0**
přibylo: **0**Třídní učitel: **Zdeněk Petr**
23.06.2023**MP2****2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	4					1.00	Zdeněk Petr
CJL	Český jazyk a literatura			4			3.00	Soňa Havlíčková
MAT	Matematika		1	3			2.75	Oldřich Martinů
OBV	Občanská výchova		4				2.00	Vilma Burdová
IKT	Informační a komunikační technologie	4					1.00	Michael Špaček
TEV	Tělesná výchova	4					1.00	Zdeněk Petr
MTR	Materiály	2		2			2.00	Hana Dvořáková Alena Benešová
ODK	Odborné kreslení	2	2				1.50	Alena Benešová
PMP	Provádění malířských prací	1	2	1			2.00	Zdeňka Větrovská
ODV	Odborný výcvik	1	1	2			2.25	Jiří Šebesta

Celkový průměrný prospěch		1.850
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	0
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	416	104.000
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **17**z toho dívek: **1**chlapců: **16****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Oldřich Martinů**

23.06.2023

PDV2

2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	16	1				1.06	Oldřich Martinů
CJL	Český jazyk a literatura		2	6	8	1	3.47	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	1	9	4	2	1	2.59	Natálie Buriánová Lenka Rambousková Pavína Cubillos
MAT	Matematika		2	6	9		3.41	Oldřich Martinů
TEV	Tělesná výchova	17					1.00	Vojtěch Lampíř
SSE	Společenskovední seminář	7	7	3			1.76	Soňa Doležalová
RAO	Řízení a organizace	7	7	2	1		1.82	Evženie Chmelová
TDO	Technická dokumentace	1	7	1			2.00	Karel Čapek
ENK	Elektronika	4	3	1	1		1.89	Miroslav Žák
RZA	Rozvodná zařízení	2	4	3			2.11	Miroslav Žák
EZA	Elektrotechnická zařízení	2	5	1	1		2.11	Miroslav Žák
EME	Elektrotechnická měření	3	3	2	1		2.11	Karel Čapek
RZC	Rozvodná zařízení cvičení	7	1	1			1.33	Miroslav Žák
EMC	Elektrotechnická měření cvičení	2	5	1	1		2.11	Miroslav Žák Karel Čapek
TEC	Technologie	7	1				1.13	Jiří Dvořák
KCE	Konstrukce	6	2				1.25	Jiří Dvořák
VAO	Výroba a odbyt	5	3				1.38	Jiří Dvořák
VZA	Výrobní zařízení	6	2				1.25	Jiří Dvořák

Celkový průměrný prospěch		1.963
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	846	49.765
neomluvených	75	4.412

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **16**z toho dívek: **10**chlapců: **6****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Olga Tomšíčková**

23.06.2023

S2A**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	16					1.00	Olga Tomšíčková
CJL	Český jazyk a literatura	2	9	4			2.13	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk	3	8	1	2		2.14	Olga Tomšíčková
NEJ	Německý jazyk	1	4	2	2		2.56	Vilma Burdová
RJ	Ruský jazyk	1	1	3			2.40	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	6	7	1			1.64	Vilma Burdová
MAT	Matematika	1	3	9	2		2.80	Pavína Vyhnáková
FYZ	Fyzika	10	4				1.29	Karel Čapek
IKT	Informační a komunikační technologie	14	1				1.07	Oldřich Martinů
TEV	Tělesná výchova	15					1.00	Michael Špaček Zdeněk Petr
EKO	Ekonomika	9	5				1.36	Evženie Chmelová
CAD	CAD systémy	4	9	2			1.87	Jiří Šnerch
PRA	Praxe	15					1.00	Bohuslav Dvořák Rostislav Gerič Petr Navrkal Jiří Řihák Josef Tůma Tomáš Sobotka Pavel Vyhnálek
ODK	Odborné kreslení	8	6	1			1.53	Iva Mejzlíková
DEG	Deskriptivní geometrie	15					1.00	Marie Čapková Lubomír Horák
DAR	Dějiny architektury	6	8	1			1.67	Soňa Havlíčková
POS	Pozemní stavitelství	5	5	3	2		2.13	Iva Mejzlíková
SME	Stavební mechanika	3	5	4	3		2.47	Stanislav Tržil

Celkový průměrný prospěch		1.677
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1194	74.625
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2022 / 2023

Počet žáků celkem: 25

z toho dívek: 9

chlapců: 16

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibylo: 0

Třídní učitel: Vlasta Kostková

23.06.2023

S2B

2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25					1.00	Vlasta Kostková
CJL	Český jazyk a literatura		11	13	1		2.60	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	7	8	9	1		2.16	Olga Tomšíčková Natálie Buriánová Marie Lorencová
NEJ	Německý jazyk	2	5	5	2		2.50	Soňa Doležalová
RJ	Ruský jazyk		3	3	5		3.18	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	2	21	2			2.00	Vilma Burdová
DEJ	Dějepis	4	9	10	2		2.40	Dana Michálková
MAT	Matematika	1	2	12	10		3.24	Radka Fialová
FYZ	Fyzika	4	13	6	2		2.24	Zdeněk Menoušek
IKT	Informační a komunikační technologie	15	10				1.40	Oldřich Martinů Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	25					1.00	Vojtěch Lampíř Michael Špaček
EKO	Ekonomika	11	14				1.56	Ondřej Hedbávný
CAD	CAD systémy	2	10	10	3		2.56	Iva Mejzlíková
PRA	Praxe	25					1.00	Bohuslav Dvořák Rostislav Gerič Petr Navrkal Jiří Řihák Josef Tůma Tomáš Sobotka Pavel Vyhnálek
POS	Pozemní stavitelství	5	10	10			2.20	Miroslav Jaitner
SME	Stavební mechanika	1	3	6	14	1	3.44	Jiří Kurka
VTP	Vytápění	1	5	10	9		3.08	Vlasta Kostková

Celkový průměrný prospěch		2.168
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1391	55.640
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2022 / 2023

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 9

chlapců: 22

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Třídní učitel: Svatava Matušková

23.06.2023

S2C

2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	31					1.00	Svatava Matušková
CJL	Český jazyk a literatura	1	15	12	3		2.55	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	10	15	6			1.87	Natálie Buriánová Lenka Rambousková Pavčina Cubillos
NEJ	Německý jazyk	3	18	3	3		2.22	Vilma Burdová Jana Kopečková
RJ	Ruský jazyk		3		1		2.50	Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	1	19	11			2.32	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	3	12	10	6		2.61	Martin Michálek
FYZ	Fyzika	18	11	2			1.48	Karel Čapek
IKT	Informační a komunikační technologie	15	16				1.52	Oldřich Martinů Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	30	1				1.03	Zdeněk Petr Michael Špaček
EKO	Ekonomika	18	11	2			1.48	Evženie Chmelová
CAD	CAD systémy	8	16	5	1	1	2.06	Naděžda Kučerová
PRA	Praxe	31					1.00	Bohuslav Dvořák Rostislav Gerič Petr Navrkal Jiří Řihák Josef Tůma Tomáš Sobotka Pavel Vyhnálek
DAR	Dějiny architektury	7	23	1			1.81	Soňa Havlíčková
DEG	Deskriptivní geometrie	31					1.00	Marie Čapková Lubomír Horák
ODK	Odborné kreslení	12	19				1.61	Lubomír Krechler
POS	Pozemní stavitelství	20	10	1			1.39	Lubomír Krechler
SME	Stavební mechanika	6	14	6	5		2.32	Tereza Dvořáková

Celkový průměrný prospěch		1.725
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	8
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1744	56.258
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **24**z toho dívek: **0**chlapců: **24****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Jiří Dvořák**

23.06.2023

TT2**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	24					1.00	Jiří Dvořák
CJL	Český jazyk a literatura	8	5	5	1		1.95	Eva Kovářová
ANJ	Anglický jazyk	10	5	3	1		1.74	Lenka Rambousková Natálie Buriánová Pavλίna Cubillos
OBN	Občanská nauka	2	16	1			1.95	Soňa Havlíčková
MAT	Matematika	7	5	3	4		2.21	Radka Fialová
IKT	Informační a komunikační technologie	14	5				1.26	Michael Špaček
TEV	Tělesná výchova	22	1				1.04	Michael Špaček Vojtěch Lampíř
TEC	Technologie	7	10	4	3		2.13	Alena Benešová Jiří Dvořák
MTR	Materiály	6	11	7			2.04	Hana Dvořáková Alena Benešová Tomáš Doležal
ODK	Odborné kreslení	7	16	1			1.75	Alena Benešová Hana Dvořáková Tomáš Doležal
ZPV	Základy přírodních věd	8	6	5			1.84	Eliška Novotná Lubomír Horák
ODV	Odborný výcvik	9	8	7			1.92	Tomáš Bartes Jiří Kučera Petr Navrkal Petr Palát Tomáš Doležal František Kovařík Josef Kratochvíl

Celkový průměrný prospěch		1.728
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	6
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2350	97.917
neomluvených	6	0.250

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **10**z toho dívek: **0**chlapců: **10****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Michael Špaček**

23.06.2023

Z2**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	10					1.00	Michael Špaček
CJL	Český jazyk a literatura		2	5	3		3.10	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	3	4	2	1		2.10	Natálie Buriánová Pavína Cubillos
OBN	Občanská nauka	1	3	4	2		2.70	Vilma Burdová
MAT	Matematika		2	3	5		3.30	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	6	2	2			1.60	Michael Špaček
TEV	Tělesná výchova	10					1.00	Michael Špaček
ZPV	Základy přírodních věd	5	5				1.50	Eliška Novotná Lubomír Horák
ODK	Odborné kreslení	1	2	6	1		2.70	Hana Dvořáková Zdeňka Větrovská
MTR	Materiály	3	1	6			2.30	Alena Benešová
PRS	Provádění staveb	2	2	4	2		2.60	Zdeňka Větrovská
ODV	Odborný výcvik	2	4	3	1		2.30	Tomáš Sobotka Jiří Kovář

Celkový průměrný prospěch		2.183
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	0
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1132	113.200
neomluvených	2	0.200

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **25**z toho dívek: **1**chlapců: **24**

Změny v počtu žáků

ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Vojtěch Lampíř**

23.06.2023

E3**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	24	1				1.04	Vojtěch Lampíř
CJL	Český jazyk a literatura		4	8	6		3.11	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	3	2	2	10	2	3.32	Ivona Havlíčková Dana Michálková
OBN	Občanská nauka	1	6	7	4		2.78	Soňa Doležalová Vilma Burdová
MAT	Matematika	3	7	4	4		2.50	Pavčina Vyhnálková Martin Michálek
IKT	Informační a komunikační technologie	16	1				1.06	Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	19	4				1.17	Vojtěch Lampíř Zdeněk Petr
EKO	Ekonomika	3	9	3	4	1	2.55	Evženie Chmelová
TEC	Technologie		14	10		1	2.52	Miroslav Žák
ENK	Elektronika		13	10	2		2.56	Karel Čapek
ESP	Elektrické stroje a přístroje	2	9	12	1		2.50	Karel Čapek
EME	Elektrotechnická měření	8	11	4	1		1.92	Zdeněk Menoušek Miroslav Žák Karel Čapek
ODV	Odborný výcvik	7	13	3	2		2.00	Roman Hošek Karel Bucl Jiří Procházka Josef Tůma

Celkový průměrný prospěch		2.203
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	22
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2552	102.080
neomluvených	84	3.360

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **25**z toho dívek: **0**chlapců: **25****Změny v počtu žáků**ubylo: **1**přibylo: **0**Třídní učitel: **Zdeněk Michálek**

23.06.2023

13**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	25					1.00	Zdeněk Michálek
CJL	Český jazyk a literatura		5	13	5		3.00	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	5	8	9	1		2.26	Natálie Buriánová Olga Tomšíčková Pavλίna Cubillos
OBN	Občanská nauka	3	8	9	3		2.52	Vilma Burdová Soňa Doležalová
MAT	Matematika	4	7	9	3		2.48	Martin Michálek
IKT	Informační a komunikační technologie	20	3				1.13	Ondřej Hedbávný Michael Špaček
TEV	Tělesná výchova	22	1				1.04	Vojtěch Lampíř Michael Špaček
EKO	Ekonomika	3	12	5	3		2.35	Evženie Chmelová
TEK	Technické kreslení	14	7	4			1.60	Viktor Sedlář
IVK	Instalace vody a kanalizace	3	5	10	6	1	2.88	Viktor Sedlář
PLY	Instalace plynu		1	14	9	1	3.40	Zdeněk Michálek
VTP	Vytápění	3	7	7	7	1	2.84	Viktor Sedlář
ODV	Odborný výcvik	7	13	5			1.92	Martin Majer Jiří Smolka Rostislav Gerič instruktor OV

Celkový průměrný prospěch		2.190
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	0
	prospěl	23
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1598	63.920
neomluvených	1	0.040

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **5**
z toho dívek: **0**
chlapců: **5****Změny v počtu žáků**ubýlo: **1**
přibylo: **0**Třídní učitel: **Jiří Šebesta**
23.06.2023**MP3****2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	5					1.00	Jiří Šebesta
OBV	Občanská výchova	2	1				1.33	Soňa Doležalová
IKT	Informační a komunikační technologie	2	1				1.33	Vojtěch Lampíř
TEV	Tělesná výchova	2	3				1.60	Michael Špaček
ODK	Odborné kreslení	3	2				1.40	Alena Benešová
PMP	Provádění malířských prací	2	3				1.60	Hana Dvořáková Alena Benešová
MTR	Materiály	3	2				1.40	Hana Dvořáková Stanislav Tržil
ODV	Odborný výcvik	2	3				1.60	Jiří Šebesta Pavel Vyhnálek

Celkový průměrný prospěch		1.417
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	3
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	426	85.200
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **24**z toho dívek: **11**chlapců: **13****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Soňa Havlíčková**

23.06.2023

S3A**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	23	1				1.04	Soňa Havlíčková
CJL	Český jazyk a literatura	5	8	8	3		2.38	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk	2	9	6	7		2.75	Miroslava Chaloupková Olga Tomšíčková
OBN	Občanská nauka	7	11	6			1.96	Soňa Doležalová
MAT	Matematika		7	6	9	2	3.25	Radka Fialová
TEV	Tělesná výchova	23					1.00	Vojtěch Lampíř Zdeněk Petr
KOC	Konstrukční cvičení	10	8	4	1	1	1.96	Naděžda Kučerová Tereza Dvořáková
GEO	Geodézie	4	9	5	5	1	2.58	Naděžda Kučerová
ZDT	Zdravotní technika	6	7	8	3		2.33	Zdeněk Michálek
DAR	Dějiny architektury	7	11	6			1.96	Soňa Havlíčková Dana Michálková
SKO	Stavební konstrukce	8	9	3	4		2.13	Alois Holčapek
ATL	Ateliérová tvorba	7	8	5	4		2.25	Eva Bartošová Jiří Šnerch
DES	Design	16	8				1.33	Eva Bartošová
POS	Pozemní stavitelství	6	8	9	1		2.21	Miroslav Jaitner

Celkový průměrný prospěch		2.084
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	4
	prospěl	18
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1294	53.917
neomluvených	88	3.667

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **17**z toho dívek: **9**chlapců: **8****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Radka Fialová**

23.06.2023

S3B**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	17					1.00	Radka Fialová
CJL	Český jazyk a literatura	1	6	9	1		2.59	Soňa Havlíčková
ANJ	Anglický jazyk	3	6	4	4		2.53	Miroslava Chaloupková Ivona Havlíčková
OBN	Občanská nauka	2	8	7			2.29	Soňa Doležalová
MAT	Matematika		8		8	1	3.12	Radka Fialová
TEV	Tělesná výchova	17					1.00	Vojtěch Lampíř Zdeněk Petr
KOC	Konstrukční cvičení	3	8	6			2.18	Zdeněk Michálek Vlasta Kostková Tereza Dvořáková
ZDT	Zdravotní technika	2	5	5	5		2.76	Zdeněk Michálek
POS	Pozemní stavitelství	2	7	6	2		2.47	Alois Holčapek
DES	Design	5	4				1.44	Eva Bartošová
GEO	Geodézie	5	3	1			1.56	Tereza Dvořáková
SKO	Stavební konstrukce	3	4	2			1.89	Alois Holčapek
DAR	Dějiny architektury	3	1	4	1		2.33	Soňa Havlíčková Dana Michálková
ATL	Ateliérová tvorba	5	2	1	1		1.78	Martin Štěpánek
RME	Regulace a měření	2	1	4	1		2.50	Zdeněk Michálek
VZD	Vzduchotechnika	3	4		1		1.88	Vlasta Kostková
VTP	Vytápění		4	2	2		2.75	Vlasta Kostková
SME	Stavební mechanika	1	2	3	2		2.75	Jiří Kurka
TMG	Termografie	7	1				1.13	Vlasta Kostková

Celkový průměrný prospěch		2.134
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1296	76.235
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **19**z toho dívek: **3**chlapců: **16****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Jan Moták**

23.06.2023

S3C**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	19					1.00	Jan Moták
CJL	Český jazyk a literatura	1	9	3	6		2.74	Jana Kopečková
ANJ	Anglický jazyk	3	6	7	1	2	2.63	Miroslava Chaloupková Dana Michálková
OBN	Občanská nauka	9	7	3			1.68	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	4	2	10	3		2.63	Martin Michálek
TEV	Tělesná výchova	19					1.00	Michael Špaček Zdeněk Petr
KOC	Konstrukční cvičení	15	2	1			1.22	Jan Moták Tereza Dvořáková
POS	Pozemní stavitelství	7	7	3	1	1	2.05	Jan Moták
GEO	Geodézie	12	2	3	2		1.74	Naděžda Kučerová
DAR	Dějiny architektury	8	7	4			1.79	Soňa Havlíčková
SME	Stavební mechanika	4	6	4	3	2	2.63	Alois Holčapek
SKO	Stavební konstrukce	7	5	4	3		2.16	Jan Moták
ZDT	Zdravotní technika	6	6	4	3		2.21	Zdeněk Michálek

Celkový průměrný prospěch		1.963
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	6
	prospěl	10
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	929	48.895
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **17**z toho dívek: **1**chlapců: **16****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**přibylo: **0**Třídní učitel: **Hana Dvořáková**

23.06.2023

TR3**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	17					1.00	Hana Dvořáková
CJL	Český jazyk a literatura		4	9	1		2.79	Jana Kopečková
ANJ	Anglický jazyk	2	7	5			2.21	Miroslava Chaloupková Marie Lorencová
OBN	Občanská nauka	4	6	4			2.00	Soňa Doležalová
MAT	Matematika	1	2	6	5		3.07	Radka Fialová
IKT	Informační a komunikační technologie	13	1				1.07	Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	13	2				1.13	Zdeněk Petr
EKO	Ekonomika	2	7	5			2.21	Evženie Chmelová
TEC	Technologie	2	13	1	1		2.06	Jiří Dvořák
ODK	Odborné kreslení	7	8	1	1		1.76	Jiří Dvořák
ODV	Odborný výcvik	6	4	6		1	2.18	Tomáš Bartes Jiří Kučera Petr Navrkal Petr Palát Tomáš Doležal František Kovařík Josef Kratochvíl

Celkový průměrný prospěch		1.934
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1614	94.941
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **11**z toho dívek: **0**chlapců: **11****Změny v počtu žáků**ubylo: **2**přibylo: **0**Třídní učitel: **Stanislav Tržil**

23.06.2023

Z3**2. Pololetí**

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	11					1.00	Stanislav Tržil
CJL	Český jazyk a literatura		1	7	1		3.00	Jana Kopečková
ANJ	Anglický jazyk	2	1	6			2.44	Miroslava Chaloupková Marie Lorencová
OBN	Občanská nauka	1	7	1			2.00	Soňa Doležalová
MAT	Matematika		5	3	1		2.56	Martin Doležal
IKT	Informační a komunikační technologie	7	2				1.22	Ondřej Hedbávný
TEV	Tělesná výchova	11					1.00	Zdeněk Petr
EKO	Ekonomika	1	4	3	1		2.44	Evženie Chmelová
ODK	Odborné kreslení	1	5	3			2.22	Stanislav Tržil
MTR	Materiály	1	2	5	1		2.67	Stanislav Tržil
PRS	Provádění staveb	1	2	5	1		2.67	Stanislav Tržil
ODV	Odborný výcvik	4	5	1	1		1.91	Bohuslav Dvořák Tomáš Sobotka

Celkový průměrný prospěch		2.053
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	3
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	750	68.182
neomluvených		

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: **2022 / 2023**Počet žáků celkem: **15**
z toho dívek: **10**
chlapců: **5****Změny v počtu žáků**ubylo: **0**
přibylo: **0**Třídní učitel: **Vilma Burdová**
23.06.2023**S4A**
2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	15					1.00	Vilma Burdová
CJL	Český jazyk a literatura		7	7	1		2.60	Svatava Matušková
ANJ	Anglický jazyk	1	8	4	2		2.47	Miroslava Chaloupková
MAT	Matematika	2	2	4	7		3.07	Radka Fialová
IKT	Informační a komunikační technologie	7	6	2			1.67	Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	15					1.00	Vojtěch Lampíř Michael Špaček
KOC	Konstrukční cvičení	5	5	5			2.00	Naděžda Kučerová
POS	Pozemní stavitelství	1	7	4	3		2.60	Jan Moták
ROZ	Rozpočty staveb	2	8	5			2.20	Stanislav Tržil
STP	Stavební provoz	7	7		1		1.67	Lubomír Krechler
ATL	Ateliérová tvorba	6	6	3			1.80	Eva Bartošová Jiří Šnerch
DES	Design	5	8	2			1.80	Eva Bartošová
ARC	Architektura	10	4	1			1.40	Eva Bartošová
URB	Urbanismus	1	5	8	1		2.60	Jiří Šnerch
ANK	Anglická konverzace	1	3	2	1		2.43	Miroslava Chaloupková
MAS	Matematický seminář		1	5	2		3.13	Radka Fialová

Celkový průměrný prospěch		2.044
Stupeň hodnocení propěchu	prospěl s vyznamenaním	1
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	827	55.133
neomluvených	3	0.200

Přehled prospěchu třídy

po opravných a náhradních zkouškách

Školní rok: 2022 / 2023

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 8

chlapců: 14

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Třídní učitel: Naděžda Kučerová

23.06.2023

S4B

2. Pololetí

Předmět		Počty známek					Průměr	Vyučující
		1	2	3	4	5		
Chov	Chování	22					1.00	Naděžda Kučerová
CJL	Český jazyk a literatura	5	5	9	3		2.45	Jana Kopečková
ANJ	Anglický jazyk	3	12	3	4		2.36	Olga Tomšíčková Ivona Havlíčková
MAT	Matematika	2	5	9	6		2.86	Martin Michálek
IKT	Informační a komunikační technologie	11	9	2			1.59	Eva Šalbabová
TEV	Tělesná výchova	22					1.00	Vojtěch Lampíř Michael Špaček
ROZ	Rozpočty staveb	15	5	2			1.41	Stanislav Tržil
POS	Pozemní stavitelství	5	7	7	3		2.36	Naděžda Kučerová Jan Moták
STP	Stavební provoz	15	5	2			1.41	Lubomír Krechler
TMG	Termografie	13					1.00	Vlasta Kostková
SKO	Stavební konstrukce	3	8	1	1		2.00	Jan Moták
SKOC	Stavební konstrukce - cvičení	5	8				1.62	Jan Moták
PRA	Praxe	10	3				1.23	Jan Moták
KOC	Konstrukční cvičení		3	5	1		2.78	Vlasta Kostková Zdeněk Michálek
VTP	Vytápění		3	3	3		3.00	Vlasta Kostková
VZD	Vzduchotechnika		2	3	4		3.22	Vlasta Kostková
RME	Regulace a měření			1	8		3.89	Zdeněk Michálek
ENB	Energetická náročnost budov	1	6		2		2.33	Vlasta Kostková
ZDT	Zdravotní technika		1	5	3		3.22	Zdeněk Michálek
ANK	Anglická konverzace		3	6	2		2.91	Olga Tomšíčková
MAS	Matematický seminář		7	3	1		2.45	Martin Michálek

Celkový průměrný prospěch		2.034
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	6
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	668	30.364
neomluvených		