



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1981/22-B

| | |
|----------------------------|--|
| Název | Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace |
| Sídlo | Sokolská 1277/8, 669 02 Znojmo |
| E-mail | bilkova.h@svcznojmo.cz |
| IČO | 70285314 |
| Identifikátor | 600030997 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastupující | Mgr. Hana Bílková |
| Zřizovatel | Jihomoravský kraj |
| Místa inspekční činnosti | Sokolská 1277/8, F. J. Curie 1274/4, F. J. Curie 3302/5, Klášterní 3301/2, Mládeže 1000/3, Pontassienská 350/3, Obroková 93/16, Uhelná 3264/6, Znojmo; č.p. 92, Šumná; č.p. 220, Blížkovice; Za Sokolovnou 9, Dobšice; č.p. 80, Chvalovice; č.p. 169, Kravsko |
| Inspekční činnost na místě | 13. 12. 2022 – 15. 12. 2022 |

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Středisko volného času Znojmo, příspěvková organizace (dále SVC, školské zařízení, středisko) uskutečňuje výchovně vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež nebo jejich rodiče, ale i pro dospělé. Za tímto účelem využívá prostory svěřené do správy zřizovatelem, městem Znojmo a na základě smluvního zajištění další prostory ve městě Znojmo a v okolních obcích. Zájmové vzdělávání uskutečňuje prostřednictvím pravidelné činnosti v zájmových útvarech (dále ZÚ, kroužek), dále pak příležitostně, táborové, osvětové a individuální. V rámci doplňkové činnosti poskytuje pronájem místnosti na adrese Sokolská 1277/8, Znojmo pro různá školení a semináře. K datu 31. října 2022 bylo k pravidelné zájmové činnosti ve 200 ZÚ přihlášeno 1723 účastníků, z toho 280 dětí, 1443 žáků a 139 ostatních účastníků. Z celkového počtu účastníků ZÚ jich 79 navštěvovalo pravidelnou zájmovou činnost více jak tři hodiny týdně. Ke stejnému datu poskytovalo středisko vzdělávání také pěti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Přímou pedagogickou činnost vykonávalo k datu inspekční činnosti 12 interních a 91 externích pedagogických pracovníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouhodobé působení ředitelky školského zařízení (dále ředitelka) na vedoucím pracovním místě a s tím související zkušenosti se zájmovým vzděláváním se odráží v efektivním pedagogickém řízení SVC. V úzké spolupráci se svými zaměstnanci a na základě hodnocení minulého období, námětů na zlepšení a zefektivnění činnosti ředitelka jasně formulovala cíle a vytvořila vizi dalšího rozvoje. Z nich vychází každoroční plány práce střediska i plány pro jednotlivá oddělení. Stanovené dílčí cíle v oblasti vlastní činnosti školského zařízení, partnerství, propagace, revitalizace dvou budov v areálu SVC, materiálních a finančních podmínek se převážně daří naplňovat, rezervy zůstávají v oblasti zajištění požadované kvalifikace některých externích pedagogů, revitalizaci kluboven A i B a venkovních prostor v areálu střediska.

Nastavená organizační struktura umožňuje plynulý chod všech forem činností střediska. Část řídicích kompetencí ředitelka účelně delegovala na svého zástupce. Všichni interní pedagogičtí pracovníci jsou zároveň vedoucími 12 oddělení a podílejí se tak na řízení, kontrole a hospitační činnosti přidělených externích pedagogů. Pravidelné porady interních zaměstnanců umožňují vzájemnou konstruktivní komunikaci, předávání podnětů ze všech oddělení směrem k vedení SVC a efektivní a rychlý přenos informací na jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání. Na základě jasně nastavené hospitační činnosti směrem k interním a externím pracovníkům sleduje ředitelka kvalitu zájmového vzdělávání, u ojediněle přijímaných opatření pak jejich dopad na další průběh vzdělávání.

Vedení SVC se daří u interních zaměstnanců zajistit stabilní tým kvalifikovaných pedagogů. Vytváří dobré podmínky pro rozvoj jejich spolupráce a sdílení zkušeností prostřednictvím formálních i neformálních aktivit, což se promítá v pozitivním klimatu školského zařízení. U začínajících interních pedagogů vedení, ve spolupráci s uvádějícím pracovníkem, cíleně podporuje rozvoj jejich pedagogických a pracovních schopností a kompetencí. Chybějící odborná kvalifikace u necelých 15 % externích zaměstnanců neměla dopad na kvalitu průběhu vzdělávání. Naopak, tyto externisté jsou díky zkušenostem ve svém oboru pro nabídku střediska a účastníky velkým přínosem. Někteří se podílejí na tandemové výuce nebo plní funkci pomocníka, většinou při činnostech zaměřených na účastníky předškolního věku. Aktivita pedagogů v oblasti profesního rozvoje je patrná zejména u interních zaměstnanců, kteří si na základě svého zájmu a potřeb školského zařízení doplňují poznatky

uplatnitelné ve své pedagogické práci. Inspirativní sdílení zkušeností s jinými školskými zařízeními pro zájmové vzdělávání není v současné době realizováno.

Pozornost věnuje vedení SVC zajištění vhodných prostorových a materiálních podmínek pro vzdělávání a usiluje o jejich zkvalitňování. Ne vždy se to daří vzhledem k finančním možnostem střediska. Rezervou zůstává zejména potřebná rekonstrukce kluboven A i B. Prostředí klubovny A, kde v době inspekční činnosti probíhalo velké množství žádaných tanečních pohybových aktivit, se negativně promítá do celkového klimatu vzdělávání a zajištění bezpečnosti účastníků. Stav prostorových podmínek pro vzdělávání není rovněž na všech místech poskytovaného vzdělávání pravidelně vyhodnocován. K pozitivnímu posunu však došlo např. v oblasti rekonstrukce vnitřních i vnějších prostor obou hlavních budov SVC včetně internetového připojení, vybavení moderními herními prvky a pomůckami a zavedení klientského centra pro elektronické přihlašování účastníků. Vícezdrojové financování umožňuje účelný rozvoj a pestré činnosti vedoucí k rozšíření nabídky školského zařízení. V uplynulých letech byly využity i finanční prostředky díky realizaci výzvy Šablony II.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů středisko podporuje vybrané aktivity účastníků, využívá různých forem preventivní práce a osvěty. Rezervou v oblasti plánování krátkodobých i dlouhodobých cílů v této oblasti je pravidelné vyhodnocení rizik a s ním spojená aktualizace zpracovaného minimálního preventivního programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V rámci pravidelné činnosti nabízí školské zařízení pestrou škálu ZÚ, které lze rozdělit podle jejich zaměření do několika oblastí (hudební, přírodovědné, sportovní, taneční, technické, výtvarné, společná činnost rodičů a dětí a další). Vzdělávání je realizováno nejen společně v homogenních i heterogenních skupinách, ale i formou individuální výuky hry na rozmanité hudební nástroje.

V průběhu inspekční činnosti bylo hodnoceno vzdělávání v pravidelné činnosti. Některé ZÚ byly s ohledem na věk účastníků, náročnost organizace aktivit a nutnost individuálního přístupu zajištěny více pedagogy. Společným znakem všech sledovaných aktivit byla pečlivá příprava ze strany pedagogických pracovníků, didaktický nadhled, pozitivní a vstřícný přístup k účastníkům na základě jejich individuálních předpokladů a potřeb. Pedagogové volili vhodné postupy, metody, zařazovali relaxační chvílky, umožňovali diskusi, kladení otázek a hledání správných odpovědí. Využitím pochvaly a povzbuzení účastníky pozitivně motivovali. Vybranými aktivitami rozvíjeli u účastníků fyzickou zdatnost, manuální zručnost, talent, podporovali zdravou soutěživost, kreativitu a vytvářeli podmínky pro spolupráci v kolektivu. Heterogenní skupiny přispívaly k sebevýchově a sociálnímu rozvoji účastníků. Ti mezi sebou účelně komunikovali, vyjadřovali vlastní názory a projevovali zájem o nabízené aktivity i radost a uspokojení z prováděných činností a výsledků vzdělávání.

V průběhu sledovaného dopoledního programu ZÚ zaměřených na práci s účastníky předškolního věku (Liščata, Zpíváme si s maminkou, Minigymnastika, Šikulky, Benjamínci) se střídaly kolektivní i samostatné činnosti. Programová nabídka se skládala z aktivit směřujících ke zdokonalování hrubé i jemné motoriky a navazování sociálních kontaktů s jinými účastníky i dospělými. Formou her, zpívání a cvičení se učili vzájemně spolupracovat a zapojovat se do aktivit s rodiči i bez nich. Odborné vedení a zvolené výchovné a vzdělávací strategie společně s využíváním rozmanitých didaktických pomůcek podporovaly rozvoj pohybových i komunikačních schopností účastníků, vedly k upevňování

návyků a vytvářely tak předpoklady k jejich bezproblémovému přechodu do školního vzdělávání. Hospitované ZÚ (Horolezení a Rodinná keramická relaxace) zdařile vedly k navázání bližšího kontaktu mezi dítětem a rodičem nebo prarodičem, vytváření pozitivního emočního ladění členů rodiny, podpoře vzájemné komunikace, otevřenosti i celkovému pocitu spokojenosti a bezpečí.

V navštívených kroužcích s výukou jednotlivců na různé hudební nástroje byl zřejmý jejich zájem a dobře osvojené znalosti a dovednosti. Pedagogové respektovali potřeby účastníků a zařazovali pestré metody výuky. Kroužky keramiky, rukodělný a dramatický byly zaměřeny na intenzitu prožitku. Účastníci prokazovali tvůrčí motivaci a pracovní aktivitu. Dramatický kroužek Divadýlko nabízel nácvik příběhu na vánoční představení pro předškolní účastníky. Kvalitní vedení podporovalo v účastnících sebevědomí spolu s ukotvením klíčových kompetencí.

Sportovní a taneční ZÚ, které byly v průběhu inspekční činnosti navštíveny (Střelba ze vzduchové pušky, Horolezení, Lasergame, Včelky, Gymnastika, TS Energy Stars, Mediflorbal, Streetdance), lze rozdělit na rekreační a výkonnostní (tréninkové) kroužky s následnou účastí na různých sportovních soutěžích a vystoupeních. Společným znakem těchto ZÚ je snaha o vytvoření kladného vztahu k pohybovým aktivitám, rozvoj fyzické zdatnosti a talentu účastníků v konkrétní sportovní oblasti, podpora týmové spolupráce a vzájemného respektu. Ve všech těchto ZÚ panovala příjemná atmosféra důvěry a motivace k dosažení nejlepších výkonů.

Sledovaný Chovatelský kroužek spočíval v péči o svěřená zvířata ze ZOO koutku. Účastníci byli vedeni k úctě ke zvířatům, péči o ně a při práci projevovali samostatnost. V ZÚ Filatelisté a Zdravotnický pokročilý byl patrný úzký vztah pedagogů k provozovaným činnostem, jejich odborná připravenost je na vysoké úrovni a pro účastníky jsou příkladnou autoritou. Ve své pravidelné činnosti se zaměřuje SVC rovněž na žáky středních škol. Sledovaný ZÚ Dopravní psychologie je cíleně připravuje na zdárné absolvování zkoušky pro získání řidičského průkazu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Široká nabídka pravidelných zájmových činností, příležitostných akcí, výukových programů, vzdělávacích aktivit, příměstských i pobytových táborů reflektuje preference účastníků, oslovuje několik generací, vychází vstřícně trendovým záležitostem a současně dbá na pokračování tradičních činností. SVC tak umožňuje všem zájemcům bez rozdílu vhodně a smysluplně vyplnit a využít svůj volný čas.

Evaluační plnění stanovených cílů SVC probíhá vždy za kalendářní rok a je součástí zprávy o činnosti příspěvkové organizace. Výsledkem kvalitní činnosti a pestré nabídky aktivit je zájem a spokojenost účastníků a jejich zákonných zástupců. Evaluační dotazníky, na jejichž základě by vedení mělo možnost reagovat na názory, připomínky či požadavky účastníků nebo jejich zákonných zástupců, školské zařízení nevyužívá. Plán nabídky zájmových aktivit na následující školní rok vychází z velké části z informací získaných od vedoucích ZÚ, akcí a táborů.

Středisko se výraznou měrou podílí také na prevenci rizikového chování v regionu nejen prostřednictvím nabídky zájmového vzdělávání, ale také společným programem protidrogové prevence s městskou policií. SVC zajišťuje přístup k volnočasovým aktivitám účastníkům s potřebou podpůrných opatření i ze sociálně znevýhodněného prostředí, umožňuje zájmové vzdělávání rovněž dětem z dětského domova. Vytváří tak rovné

podmínky pro zapojení všech účastníků. Pro děti s poruchou autistického spektra a jejich rodiče nebo asistenty realizuje středisko ZÚ s pestrým programem pohybu v tělocvičně, přes hudební a taneční činnosti až po výtvarnou tvorbu a keramiku, čímž přispívá nejen k rozvoji osobnosti dítěte, ale umožňuje sdílení informací mezi jejich rodiči. Velkou pozornost věnuje školské zařízení i práci s talentovanými účastníky v ZÚ, což opakovaně přináší výrazné úspěchy ve sportovních soutěžích jednotlivců i skupin (medaile z mezinárodních závodů v biketriálu a gymnastice, úspěchy zaznamenávají rovněž judisté, florbalisté a tanečnice Line Dance) a v soutěžích filatelistů. Individuální i skupinové výsledky tvořivých ZÚ jsou vystaveny v prostorách SVCČ. Ukázkou výsledků práce ZÚ zaměřených na pohybové aktivity jsou různá vystoupení a přehlídky. Středisko jako celek představuje svoji činnost také prostřednictvím organizace a pořádání řady příležitostných akcí, programů a soutěží, některé ve spolupráci s městem a školami ve Znojmě a okolí. Patří sem např. Dětské dny pro obec, Festival kroužků, Akademie kroužků, Advent očima dětí, s podporou města Znojma Diamantbrání, Den Země pro školní kolektivy a řadu dalších. Příkladem výsledkem činnosti SVCČ je podpora zdravého pohybu a soutěživosti u žáků základních škol prostřednictvím PPO futsalové ligy ve spolupráci se soukromým subjektem. Do povědomí veřejnosti vešlo středisko také pořádáním okresních kol soutěží a olympiád vyhlášených Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy (předmětové a sportovní soutěže v basketbalu a florbalu).

Každoročně se SVCČ věnuje v období prázdnin organizaci příměstských táborů. V době letních prázdnin pořádá školské zařízení pobytové tábory s různým tematickým zaměřením na osvědčeném tábořišti ve Zblovicích a na hájence v Olbramkostele. Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo celkem 31 táborových akcí (deset pobytových nad pět dní, 20 příměstských a jedna pobytová akce do pěti dní).

Významnou roli pro fungování SVCČ hraje jeho dobrá propagace a průběžná informovanost veřejnosti o jeho činnosti. K tomu jsou využívány jak různé sociální sítě, webové stránky, média jako např. regionální týdeník Znojmsko, vitríny a nástěnky v místech poskytovaného vzdělávání.

Další zjištění

V průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ve školním roce 2022/2023 poskytuje středisko zájmové vzdělávání na šesti místech, která nejsou uvedena v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školského zařízení přijala bez zbytečného odkladu opatření a podala žádost o zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u pěti míst poskytovaného vzdělávání (Pontassienská 350/3, Přemyslovců 131/4, Městský stadion v Horním parku, Znojmo; č.p. 24, Chvalovice; Školní 83, Jaroslavice) tak, aby byly v souladu s aktuálním stavem. Další místo, na kterém se zájmové vzdělávání ve školním roce 2022/2023 uskutečňuje (Obroková 93/16, Znojmo) není ošetřeno zápisem do rejstříku ani žádostí o jeho zápis.

Závěry

Vývoj školy školského zařízení

- V roce 2015 došlo ke změně názvu školského zařízení.
- Od poslední inspekční činnosti došlo k výrazné personální obměně.
- Zavedení klientského centra pro elektronické přihlašování účastníků.
- V hlavních budovách střediska se realizovala vnitřní i vnější rekonstrukce včetně zajištění internetového připojení.

Silné stránky

- Školské zařízení se zapojuje do podpory zdravého pohybu dětí jako prevence negativních jevů ve společnosti pořádáním sportovních soutěží pro žáky základních škol.
- Středisko umožňuje individuální výuku účastníků na různé hudební nástroje prostřednictvím zájmového vzdělávání.
- Nabídka zájmového vzdělávání zahrnuje součinnost rodičů s dětmi, což napomáhá k budování zdravých sociálních vazeb.
- Středisku se dlouhodobě daří úspěšně zapojovat velký počet účastníků do sportovních soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady.
- Středisko cíleně vytváří rovné příležitosti k zájmovému vzdělávání účastníků s poruchou autistického spektra a dětem z dětského domova.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Vedení střediska se nedaří udržovat a kontrolovat optimální podmínky z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků v některých prostorách určených pro zájmové vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy školského zařízení

- Ve spolupráci s pedagogy provádět promyšlenou pravidelnou interní, popřípadě i externí evaluaci k průběhu a nabídce zájmového vzdělávání ve všech formách činnosti.
- Pro zabezpečení optimálních personálních podmínek zajistit u externích pedagogů odbornou kvalifikaci prostřednictvím studia určeného pro pedagogy volného času zejména u vedoucích zájmových útvarů.
- Na základě vyhodnocení rizik aktualizovat každoročně minimálního preventivní program.
- Na základě rozdělených kompetencí vedoucím jednotlivých oddělení zajistit a kontrolovat podmínky pro vzdělávání zejména v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 14 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina čj. 20/157 z 30. 4. 2015 účinná od 1. 7. 2015
2. Jmenování na pracovní místo ředitelky Domu dětí a mládeže Znojmo ze dne 15. 5. 2014 s účinností od 1. 8. 2014, čj. JMK 50486/2014
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Středisko volného času IZO: 108 012 263 ze dne 12. 12. 2022
4. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022 ze dne 7. 11. 2022
5. Žádost o zapsání míst výkonu činnosti školského zařízení ze dne 14. 12. 2022
6. Vnitřní řád střediska volného času Znojmo s účinností od 1. 9. 2022
7. Směrnice organizace: Řády odborných učeben s platností od 29. 8. 2016 a účinností od 1. 9. 2016
8. Školní vzdělávací program SVC Znojmo, příspěvková organizace, ze dne 1. 9. 2017
9. Organizační řád SVC Znojmo ze dne 1. 9. 2017
10. Minimální preventivní program 2022 ze dne 1. 9. 2017
11. Kniha úrazů s evidencí záznamů o všech úrazech
12. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2022/2023 – vzorek
13. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2022/2023
14. Rozvrh aktivit pro školní rok 2022/2023
15. Osobní plány DVPP pro školní rok 2022/2023
16. Přihlášky do zájmového vzdělávání pro školní rok 2022/2023 – vzorek
17. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2021/2022, 2022/2023
18. Smlouvy o nájmu a výpůjčce nebytových prostor, datováno září a říjen 2022
19. Vybraná dokumentace k hodnocení finančních, materiálních podmínek a podmínek zajištění bezpečnosti.
20. Strategický plán Střediska volného času Znojmo, příspěvkové organizace 2020-2025
21. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2021
22. Zápisy z porad ve školním roce 2022/23
23. Tajemství úspěchu aneb Co by měl vědět nový pedagogický pracovník DDM Znojmo
24. Zápis z jednání o zjištěných skutečnostech v průběhu inspekční činnosti na Středisku volného času Znojmo, příspěvková organizace ze dne 15. 12. 2022
25. Inspekční zpráva, čj. ČŠIB-827/14-B, ze dne 30. 6. 2014

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marcela Karasová, školní inspektorka

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

V Brně 9. ledna 2023