

Základní škola Pacov – koncepce rozvoje školy – září 2019 (pro období 2019 – 2025)

Chceme směřovat školu tak, že si nadále upevní pověst stabilní a respektované vzdělávací instituce v rámci objektivních možností a podmínek vymezených státem a zřizovatelem. V návaznosti na předcházející plánování rozvoje bude škola vedle naplňování formálně stanoveného kurikula nadále usilovat o co **nejvšestrannější a nejpestřejší nabídku výchovně-vzdělávacích činností** včetně aktivit pořádaných nad běžný rámec vlastní povinné školní výuky. Chceme předkládat žákům co možná nejširší spektrum možných cest k poznávání světa a života a motivovat všechny zúčastněné k tomu, aby se sami aktivně celoživotně vzdělávali a hledali svoji vlastní cestu k poznávání a formě aktivního života. Snažíme se poskytovat dostatečný prostor pro úspěšné uplatnění jednotlivců v nejrozličnějších oblastech podle jejich vlastních zájmů a schopností. Usilujeme o to, aby bylo zjevné, že naší velkou snahou je naplňování reálných potřeb a očekávání žáků, rodičů a další veřejnosti.

Základní škola Pacov se zaměřuje na podporu rozvoje základních klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech a oborech dle formálně předepsaného rámce. Školní vzdělávací program a učební plán je koncipován tak, aby našim žákům poskytoval dostatečně kvalitní základy všeobecného vzdělávání. Představuje školu, jež umožňuje rozvoj jak talentovaných a nadaných žáků v oblastech jejich zájmů, tak i kvalitní péči a podporu nabízí žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Naším hlavním cílem je **naučit žáky uvažovat v praktických souvislostech**, naučit je převádět nabyté znalosti do každodenních praktických situací, snažit se **cílevědomě a uvědoměle rozvíjet své dovednosti**, tříbit si vlastní úsudek a postoje, a to i ve spojení s dalšími aktivitami v navazujících činnostech mimo běžnou výuku. Chceme podpořit zájem o aktuální témata veřejného společenského dění, včetně globálních problémů, rozvíjet pocit společenské a environmentální odpovědnosti. **Snahou školy je vést žáky ke zdravému životnímu stylu a podporovat jejich zájem o vzdělávání a poznávání, podněcovat všestranný rozvoj jejich osobnosti.**

Škola se zaměřuje na **rozvoje osobnosti žáků** zejména ve vzdělávací oblasti člověk a zdraví, jazyk a jazyková komunikace a umění a kultura. Budeme se nadále snažit vytvářet podmínky pro širší podporu těchto oblastí nad běžný standard státních rámcových kurikulárních vymezení. Rádi bychom podpořili další rozvoj také v oblastech všeobecné manuální zručnosti a technického vzdělávání. V rámci těchto specifických zaměření se bude škola aktivně snažit vytvářet podmínky pro zařazování rozšiřujících aktivit v rámci těchto oblastí. Průběžně pak chceme reagovat na měnící se potřeby doby při respektování vlastních, lokálních, národních i nadnárodních zvyklostí a konkrétních aktuálních podmínek.

V oblasti vzdělávání klademe důraz na rozvíjení **čtenářské gramotnosti** jako základního pilíře pro schopnost získávání a využívání informací, na výuku **cizích jazyků a komunikaci**, na praktické a efektivní **využívání informačních technologií**. Chceme vést žáky ke **zdravému životnímu stylu** podpořenému formativní **estetickou, etickou a environmentální výchovou**. Snažíme se zvýšenou měrou podporovat rozvoj **pohybových dovedností žáků** a jejich **zájem sportovat**. Akcentujeme **praktické využití přírodovědného poznání**, rozvoj matematického myšlení a poskytování základní **finanční gramotnosti**. Budeme nadále aktivně podporovat účast školy v projektech a činnostech v oblasti **mezinárodní spolupráce a poznávání cizích kultur a zemí**.

Zcela **zásadní prioritou** pro další rozvoj školy je **vytváření kvalitních materiálních podmínek** školy. V těsné spolupráci se zřizovatelem je nezbytné nadále pokračovat v aktuálním trendu průběžné a soustavné **modernizace budov**, jejich vybavenosti a dalšího zázemí. Konkrétním aktuálním cílem pro toto období je zejména vybudování nové **učebny vybavené** soudobými **prostředky informačních technologií** schopné obsloužit plný počet žáků třídy. Vedle toho je žádoucí nadále vyhledávat, získávat a efektivně využívat dostupné aktuální technologie napomáhající v procesu vzdělávání. Je nezbytné **zmodernizovat** a dovybavit **učebny pro výuku přírodovědných předmětů, učebny cizích jazyků a dílnu technických prací**. Je důležité udržovat nadále budovy v dobrém technickém stavu, zlepšit jejich standard v oblasti vytápění a vzduchotechniky, aktivně řešit otázku **bezbariérového přístupu** do dalších prostor. Rádi bychom zlepšili i podmínky a prostředí pro relaxaci žáků, a to i úpravou exteriéru školy, úpravou zeleně, vybudováním prostředků pro provozování rekreačních sportovních aktivit, zastřešením prostoru před vchodem do budovy Za Branou 1184, postupně **zkvalitňovat vybavenost hygienických zařízení** ad. Předpokládá se **iniciativní a aktivní podíl školy na plánování a projektování** v této oblasti.

Předpokladem efektivní vzdělávací práce a realizace mimoškolních aktivit je řádně vzdělaný, motivovaný a spolupracující pedagogický sbor. Důležitou oblastí rozvoje je proto **zabezpečení kvalitních personálních podmínek**. Především se chceme nadále zaměřovat na zvyšování kvalifikovanosti a odbornosti, na aktivní spolupráci při organizaci dalšího vzdělávání a zásadní je pak samotná aktivní angažovaná účast pedagogů na dalším vzdělávání a cílené sebevzdělávání. Chceme oceňovat a klást větší důraz na rozvoj i osobnostních kvalit pracovníků, jako je důslednost, vstřícnost, **mysl pro týmovou spolupráci, empatie, tvůrčí myšlení, vlastní angažovanost a aktivita v práci ve prospěch strategií rozvoje školy** a spoluvytváření **pozitivního školního klimatu**, ochota pracovat nad rámec běžných pracovních povinností, posilovat pocit odpovědnosti jedince za výsledky v práci školy jako celku. Nezbytné je pak zajišťovat pro pracovníky odpovídající materiální a pracovní podmínky.

Zásadní součástí rozvoje v této oblasti je všestranná **podpora dalšího vzdělávání zaměstnanců**. Záměrem je umožnit cílený profesní rozvoj pedagogů a dalších zaměstnanců **v souladu s naplňováním strategií směřujících k dalšímu rozvoji školy**.

Chceme udržet vysokou úroveň formální **odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru**, postupně jej generačně doplňovat, minimálně udržet nadstandardní genderový poměr. Podporovat další rozvoj gramotnosti v oblasti informačních technologií všech pracovníků se zaměřením na její efektivní využívání ve výuce i v administrativní činnosti.

Škola musí usilovat o to hledat a aktivně využívat **soudobé ověřené efektivní vyučovací, výchovné a podpůrné metody**, postupy a formy vzdělávání. K tomu je nezbytné směřovat zejména prostřednictvím široké informovanosti a voleným i cíleným zaměřováním dalšího vzdělávání pedagogů.

Je nezbytné zajistit, aby pedagogové školy vedli žáky k **maximálnímu úsilí a snaze o co nejlepší výsledky ve vzdělávání**, k vzájemné toleranci, spolupráci nebo pomoci, k přijímání odlišností. Budeme se snažit pěstovat u žáků povědomí **nezbytnosti dodržování pravidel vzájemného soužití**, stanovených pracovních postupů a pravidel při plnění úkolů. Chceme vzdělávat a vychovávat žáky jako svobodné, svébytné a morálně uvědomělé jedince schopné tvůrčím způsobem hledat a nacházet prostor v rámci školních aktivit pro vlastní realizaci a rozvoj a při tom uvědoměle dodržovat stanovená pravidla. Snažíme se, aby žáci a rodiče cítili, že každému **žákovi je věnována náležitá pozornost jako jedinečné svébytné osobnosti**.

Snažíme se, aby zásadním zájmem vedení školy, zřizovatele, pedagogů, zaměstnanců, žáků a jejich zákonných zástupců byla aktivní společná péče **o pozitivní školní klima**. Naším cílem je vytvářet bezpečné a vstřícné prostředí, ve kterém budou mít možnost se rozvíjet všichni žáci podle svých možností a schopností. Nebudeme tolerovat chování, které vede k narušování úsilí o klidné pracovní prostředí při vzdělávání, nebo přístup, který nevede k systematickému posunu ve výsledcích vzdělávání odpovídajících žákovým možnostem.

Škola si uvědomuje potřebu věnovat dostatečný prostor pro efektivní využívání externích i interních hodnotících a sebehodnotících nástrojů pro další kvalitativní růst vzdělávání. Naše škola zásadně usiluje o **otevřenost všem reálným podnětům** ze strany zákonných zástupců, zřizovatele, veřejnosti a dalších partnerů a institucí.

Pro úspěšné fungování školy a naplňování i její lokálně-společenské role je nezbytné věnovat velkou pozornost péči o **otevřené a efektivní partnerství** s externími subjekty, v první řadě se zřizovatelem Městem Pacov a jím zřizovanými a podporovanými organizacemi. Je nezbytné nadále vytvářet podnětné podmínky pro aktivní podíl zřizovatele, rodičů a žáků na řízení a směřování činností školy.

Neméně významné, zejména pro formování postojů žáků, je i budování partnerství nad rámec regionu a země. Proto škola chce **pokračovat v účasti v mezinárodních projektech** a organizování pobytů v zahraničí.

Pro všechny oblasti rozvoje školy je nezbytné **aktivně vyhledávat a efektivně využívat všechny dostupné zdroje financování**.

Tato koncepce je otevřeným dokumentem, který vymezuje jen základní obecný rámec směřování školy v daném období. Jeho konkretizace a reálné naplňování bude vycházet z průběžného vyhodnocování naplňování vytčených cílů, aktuálních interních a externích podmínek a podnětů a bude realizována pomocí krátkodobějších forem plánování za předpokládané **spolupráce a podnětů všech zainteresovaných subjektů**.