

**Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice
č.p. 8, 752 01 Křenovice**

IČO 00842800



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

Školní rok 2019/2020

Zpracoval:

Josef Plesník, Mgr.
ředitel školy

Č.j.: OUKR/828/2020

Spis. sk.: 1.5. A10

Obsah:

Základní údaje o škole	4
A. ODBORNÉ UČILIŠTĚ	5
1. Charakteristika školy	5
1.1. Profil absolventa	5
2. Přehled oborů středního vzdělání s výučním listem.....	5
3. Přehled schválených ŠVP	6
3.1. ŠVP oborů vzdělání	6
3.2. ŠVP Internát	6
4. Statistické údaje o škole	6
4.1. Aktuální údaje za školní rok 2019/2020 k 30.9.2019	6
4.2. Přehled počtu žáků od školního roku 1998/1999	6
4.3. Údaje o žácích	7
4.3.1. Počet žáků a tříd v jednotlivých ročnících a oborech.....	7
4.3.2. Počet přihlášených žáků pro školní rok 2020/2021	8
4.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.4.1. Přehled pedagogických pracovníků k 1.9.2020	8
4.4.2. Přehled nepedagogických pracovníků školy k 1.9.2020	10
4.4.3. Organizační struktura	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....	11
5.1. Pospěch žáků na konci školního roku 2019/2020 podle oborů a tříd	11
5.2. Průměrná absence žáků podle oborů a tříd	12
5.3. Výsledky chování žáků podle oborů a tříd za 1. a 2. pololetí	12
5.4. Odborné kurzy	13
5.5. Odměny za produktivní práci žáků	13
5.5.1. Odměny za produktivní práci	13
5.5.2. Program na podporu polytechnického vzdělávání	14
5.6. Výsledky závěrečných zkoušek.....	15
5.6.1. Závěrečné zkoušky v řádném termínu	15
5.6.2. Závěrečné zkoušky v náhradním termínu	16
5.7. Hodnocení výchovného poradenství	16
5.7.1. Plnění úkolů.....	16
5.7.2. Předčasné ukončení vzdělávání	18
5.7.3. Vyhodnocení dotazníků pro absolventy	20
6. Údaje o prevenci rizikového chování.....	21
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5)	26
7.2. Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 V 317)	26
7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	26
7.3.1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	27
7.4.2. Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP	27
7.4.3. Vzdělávání provozních pracovníků	28
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
8.1. Spolupráce školy na regionální úrovni	28
8.2. Prezentace školy	28
8.3. Výsledky soutěží, přehlídek	29
8.3.1. „Zámecké vázání“ Kelč.....	29
8.3.2. Pekařské ruce	29
8.3.3. Soutěž pečovatелů Prostějov.....	29
8.3.4. Školní soutěže	29
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	29
9.1. OSSZ Přerov	29
9.2. OIP pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj.....	29
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	30
10.1. Hlavní činnost – rok 2019	30
10.1.1. Náklady	30
10.1.2. Výnosy.....	30
10.2. Doplnková činnost	31
10.2.1. Náklady	31

10.2.2.	Výnosy.....	31
10.3.	Výsledek hospodaření	31
10.4.	Přehled výsledků hospodaření	31
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	32
11.1.	Zapojení do republikových programů a grantů.....	32
11.1.1.	Podpora studia romských žáků středních škol.....	32
11.1.2.	Projekt „PŘESMOSTY“	33
11.2.	Zapojení do mezinárodních programů a projektů.....	34
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
13.	Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	34
14.	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
14.1.	Spolupráce s odborovými organizacemi	35
14.2.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	35
15.	Další sledované oblasti	35
15.1.	Realizace koncepčních záměrů školy	35
15.1.1.	Vzdělávací nabídka školy.....	35
15.1.2.	Změny ve školském rejstříku.....	35
16.	Sebehodnocení školy	35
B.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	36
1.	Charakteristika školy	36
2.	Přehled schválených ŠVP	36
3.	Struktura žáků	37
3.1.	Struktura žáků v ročníku.....	37
3.2.	Struktura žáků ve třídách.....	37
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	37
4.1.	Pedagogičtí pracovníci	37
4.1.1.	Další údaje o pedagogických pracovnících.....	37
4.1.2.	Komentář k tabulkám	38
4.1.3.	Plnění podmínek odborné kvalifikace	38
4.2.	Nepedagogičtí pracovníci	38
5.	Údaje o zápisu a přijímacím řízení	38
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	38
7.	Prevence rizikového chování	39
8.	Výchovné poradenství.....	41
9.	Údaje o DVPP	44
10.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	44
11.	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	52
12.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	52
13.	Zapojení školy do DV v rámci celoživotního vzdělávání	52
14.	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery.....	53
	Výroční zpráva o poskytování informací	54

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše v platném znění a podle čl. 7 odst. 8 Směrnice Rady Olomouckého kraje, č. usnesení UR/19/48/2017 ze dne 17.7.2017, kterou se vydávají Zásady řízení příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem.

Základní údaje o škole

<u>Název školy:</u>	Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice	
<u>Sídlo školy:</u>	č.p. 8 752 01 Křenovice	
<u>Identifikátor zařízení (IZO):</u>	600 026 973	
<u>Identifikační číslo (IČO):</u>	00 842 800	
<u>ID datové schránky:</u>	yjbjjin	
<u>Statutární orgán:</u>	Mgr. Josef Plesník – ředitel	
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace	
<u>Zřizovatel:</u>	Olomoucký kraj	
<u>Adresa:</u>	Jeremenkova 40 a 779 11 Olomouc	
<u>Identifikační číslo (IČO):</u>	60 609 460	
<u>Rada školy:</u>	Magda Pelikánová	předseda
	Jiřina Kóšová	člen
	Jaroslav Lejnar	člen

Součásti školy:

1. Odborné učiliště	kapacita:	168 žáků	IZO:	000 842 800
2. Internát	kapacita:	29 lůžek	IZO:	108 049 612
3. Školní jídelna	kapacita:	400 jídel	IZO:	103 144 552
4. Základní škola	kapacita:	90 žáků	IZO:	102 608 679
5. Školní družina	kapacita:	12 žáků	IZO:	110 006 682

Obory vzdělání:

1.	79-01-B/01	Základní škola speciální	10 žáků
2.	79-01-C/01	Základní škola	90 žáků

Střední vzdělání s výučním listem

1.	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby, ŠVP Kuchař	48 žáků
2.	66-51-E/01	Prodavačské práce, ŠVP Prodavač	48 žáků
3.	41-52-E/01	Zahradnické práce, ŠVP Zahradník, aranžér	48 žáků
4.	29-51-E/02	Potravinářské práce, ŠVP Pekař	16 žáků
5.	75-41-E/01	Pečovatelské služby, ŠVP Pečovatel	48 žáků

Telefon:	581 769 045, 581 769 059
Ředitel:	581 701 199
Základní škola:	606 624 980
Školní jídelna:	581 701 057
Fax:	581 769 059
E-mail:	krenovice@kejnet.cz ; plesnik@iol.cz ; reditel@oukrenovice.cz
Internet:	www.oukrenovice.cz ; www.zssladovni.info

Výroční zpráva je zpracována komplexně za celou příspěvkovou organizaci a je obsahově rozdělena na dvě části:

A. ODBORNÉ UČILIŠTĚ

B. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

A. ODBORNÉ UČILIŠTĚ

1. Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízená dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení (pedagogicko psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem žáka. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Odborné učiliště poskytuje odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá dva až tři roky a ukončuje se úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky.

1.1. Profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání: odborná příprava pro výkon okruhu činností příslušného povolání.

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list.

Europass – dodatek k osvědčení, vydávaný Odborným učilištěm a Základní školou Křenovice, je ke stažení a vytištění na <https://www.oukrenovice.cz/europass>.

Absolvent oboru středního vzdělání s výučním listem odborného učiliště je ve spojení odborné a všeobecně vzdělávací složky připravován tak, aby se u něj posílily předpoklady pro rozvoj osobnosti. V rámci jeho přípravy na práci v podmínkách měnícího se trhu práce a z této skutečnosti vyplývající potřeby životní adaptability je posílena orientace na komunikativní dovednosti, dovednosti zdokonalovat vlastní učení i výkonnost a řešit problémové situace. Důraz je kladen i na výchovu k životu v harmonii s životním prostředím, okolním světem i sám se sebou, jakož i na posílení schopností a dovedností spolupracovat s druhými lidmi.

2. Přehled oborů středního vzdělání s výučním listem

Obory jsou uvedeny v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání:

P. č.	Název oboru	Kód KKO V	Název ŠVP	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	Kuchař	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	Prodavač	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
3.	Zahradnické práce	41-52-E/01	Zahradník, aranžér	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
4.	Potravinářské práce	29-51-E/02	Pekař	2 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
5.	Pečovatelské služby	75-41-E/01	Pečovatel	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list

Další vzdělávání škola nezajišťuje.

3. Přehled schválených ŠVP

3.1. ŠVP oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 byly na odborném učilišti vyučovány tyto obory středního vzdělání s výučním listem:

- a) **65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – 1. až 3. ročník**
ŠVP Kuchař, č.j. OUK/982/2010 ze dne 23.6.2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem
- b) **41-52-E/01 Zahradnické práce – 1. až 3. ročník**
ŠVP Zahradník, aranžér, č.j. OUK/984/2010 ze dne 23.6.2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem
- c) **66-51-E/01 Prodavačské práce – 1. až 3. ročník**
ŠVP Prodavač, č.j. OUK/983/2010 ze dne 23.6.2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem
- d) **29-51-E/02 Potravinářské práce – 1. a 2. ročník**
ŠVP Pekař, č.j. OUKR/1130/2010 ze dne 27.8.2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem
- e) **75-41-E/01 Pečovatelské služby – 1. až 3. ročník**
ŠVP Pečovatel, č.j. OUKR/852/2012 ze dne 29.6.2012 s platností od 1. září 2012 počínaje 1. ročníkem

3.2. ŠVP Internát

Mimoškolní a výchovná činnost na internátu školy probíhala ve školním roce 2019/2020 podle ŠVP Internát – místo pro život, č.j. OUKR/1153/2010 ze dne 30.8.2010.

4. Statistické údaje o škole

4.1. Aktuální údaje za školní rok 2019/2020 k 30.9.2019

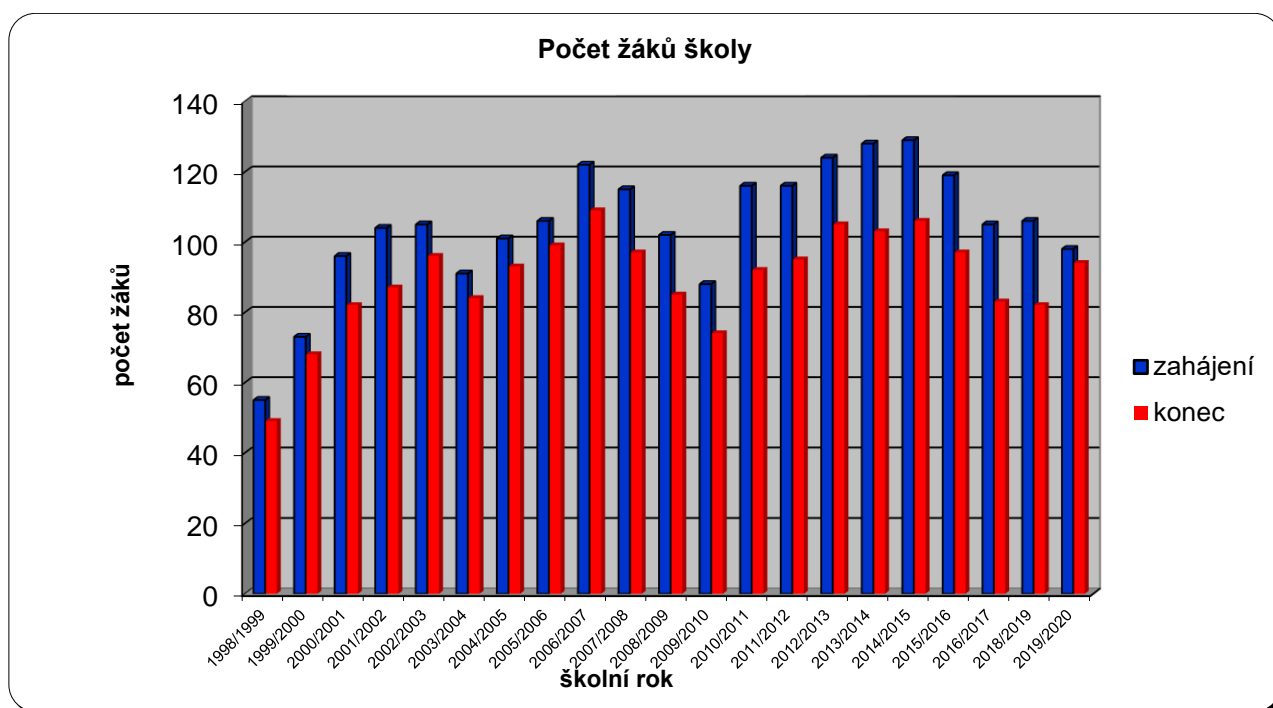
Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet učitelů		Počet žáků na učitele		Počet asistentů pedagoga
			TP	OV	TP	OV	
11	98	8,9	6,00	13,86	16,3	7,0	3,42

4.2. Přehled počtu žáků od školního roku 1998/1999

V tabulce a sloupcovém grafu je uveden přehled vývoje počtu žáků od školního roku 1998/1999 v době zahájení školního roku (k 30.9.) a na konci příslušného školního roku.

Školní rok	1998/1999	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Zahájení	55	73	96	104	105	91	101	106	122	115	102	88	116	116	124	128	129	119	105	118	106	98
Konec	49	68	82	87	96	84	93	99	109	97	85	74	92	95	105	103	106	98	83	89	82	94
Úbytek	6	5	14	17	9	7	8	7	13	18	17	14	24	21	19	25	23	21	22	29	24	4
%	11	7	15	16	9	8	8	7	11	16	17	16	21	18	15	20	18	18	21	25	23	4

Přehled počtu žáků od školního roku 1998/1999



4.3. Údaje o žácích

4.3.1. Počet žáků a tříd v jednotlivých ročnících a oborech

Obor	Počet tříd	Počet žáků			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
65-51-E/01	3	10	7	8	25
66-51-E/01	3	15	9	8	32
41-52-E/01	3	9	6	7	22
29-51-E/02	1	8*	3*		11
75-41-E/01	1	3**	2**	3**	8
Celkem škola	11	45	27	26	98

*, ** třídy spojeny

4.3.2. Počet přihlášených žáků pro školní rok 2020/2021

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	dodatečné přijetí	do vyš. roč.
Přijatých	51	6	1	2	-	-
Odevzdalo ZL	51	6	1	2	-	-

4.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

K 1.9.2020 má škola celkem 54 zaměstnanců (49,58 přepočtených, z toho 40,47 zaměstnance OU a 9,11 zaměstnance ZŠ, z toho 49,28 v hlavní činnosti a 0,30 zaměstnance v rámci doplňkové činnosti školy). V hlavní činnosti zaměstnává škola celkem 42 (39,48 přepočtených) pedagogických pracovníků (33 na OU a 9 na ZŠ) a 11 (10,10) provozních pracovníků (10 na OU a 1 na ZŠ).

4.4.1. Přehled pedagogických pracovníků k 1.9.2020**4.4.1.1. Odborné učiliště**

- a) **ředitel školy** - učitelství M-Z pro 5. - 12. ročník
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky
 - funkční studium FS 2
 - 38 let pedagogické praxe
 - vyučoval: I
- b) **statutární zástupce ředitele školy**
 - učitelství N-ObV pro 2. stupeň ZŠ
 - učitelství N pro SŠ
 - speciální pedagogika
 - 11 let pedagogické praxe
 - vyučoval: ObV, T, Zv, Ps
- c) **učitel všeobecně vzdělávacích předmětů** (1)
 - učitelství OP ekonomického směru (Mgr.)
 (výjimka dle § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb.)
 - speciální pedagogika
 - 23 let pedagogické praxe
 - vyučoval: JČ, TV, M
- d) **učitelé odborných předmětů**
- 41-52-E/01 Zahradnické práce** (1)
 - VŠ – zemědělské inženýrství
 - doplňkové pedagogické studium
 - speciální pedagogika
 - 9 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborné předměty, M, TV
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** (1)
 - VŠ – Mgr. (učitelství odborných předmětů – obchod a služby)
 - ÚSO
 - vyučení v oboru
 - doplňkové pedagogické studium
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky
 - výchovný poradce (studium pro výchovné poradce)
 - 31 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborné předměty
- 66-51-E/01 Prodavačské práce** (1)

- VŠ – Mgr. (učitelství odborných předmětů – obchod a služby)
 - ÚSO
 - doplňkové pedagogické studium
 - rozšiřující studium pro výuku odborných předmětů
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky
 - 39 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborné předměty
- e) **vedoucí učitel odborného výcviku** (1)
- vyučen v oboru
 - ÚSO – provoz obchodu – vnitřní obchod
 - doplňkové pedagogické studium
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky
 - 21 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborný výcvik
- f) **učitelé odborného výcviku**
- 41-52-E/01 Zahradnické práce** (5)
- vyučení v oboru (2)
 - ÚSO v oboru (1)
 - VŠ v oboru (1)
 - doplňkové pedagogické studium (3)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (3)
 - průměrná délka praxe 14 let
 - vyučovali: odborný výcvik
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** (4)
- vyučení v oboru (4)
 - ÚSO (4)
 - doplňkové pedagogické studium (4)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (4)
 - průměrná délka praxe 24 let
 - vyučovali: odborný výcvik
- 29-51-E/02 Potravinářské práce** (2)
- vyučení v příbuzném oboru (2)
 - doplňkové pedagogické studium (2)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (2)
 - průměrná délka praxe 28 let
 - vyučovali: odborný výcvik
- 66-51-E/01 Prodavačské práce** (6)
- vyučení v oboru (4)
 - ÚSO (6)
 - doplňkové pedagogické studium (5)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (5)
 - průměrná délka praxe 28 let
 - vyučovali: odborný výcvik
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby** (1)
- vyučení v oboru (1)
 - ÚSO (1)
 - doplňkové pedagogické studium (1)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (1)
 - délka praxe 34 let
- g) **asistent pedagoga (§ 20 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)** (5)
- VŠ – Bc. (1)

- ÚSO (4)
- studium pro AP (5)
- průměrná délka praxe 16 let
- h) **vedoucí vychovatelka** (1)
 - SPgŠ vychovatelství
 - speciální pedagogika pro vychovatele (Bc.)
 - délka praxe 38 let
- i) **vychovatelka** (2)
 - ÚSO jiné (2)
 - doplňkové pedagogické studium (2)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (1)
 - pedagogické studium vychovatelů (1)
 - speciální pedagogika pro vychovatele (1)
 - průměrná délka praxe 23 let
- j) **asistent pedagoga (§ 20 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.)** (1)
 - střední vzdělání
 - kurs všeobecné sanitářky
 - kurs pro asistenty pedagoga
 - délka praxe 43 let

4.4.1.2. Základní škola

- a) **zástupce ředitele školy pro ZŠ**
 - učitelství pro ŠPMVZP
 - 37 let pedagogické praxe
- b) **učitel** (3)
 - učitelství pro ŠPMVZP (1)
 - speciální pedagogika (1)
 - průměrná praxe 29 let
- c) **vychovatel ŠD** (1)
 - ÚSO
 - doplňkové pedagogické studium
 - speciální pedagogika
 - pedagogická praxe 30 let
- d) **asistent pedagoga (§ 20 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)** (4)
 - ÚSO (4)
 - doplňkové pedagogické studium (1)
 - studium pro AP (3)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (1)
 - průměrná délka praxe 23 let

4.4.2. Přehled nepedagogických pracovníků školy k 1.9.2020

4.4.2.1. Odborné učiliště

- a) **ekonom, účetní** (2)
 - SEŠ
 - délka praxe 12 let
- b) **administrativní pracovnice** (1)
 - střední vzdělání ekonomického směru
 - délka praxe 39 let
- c) **školník** (1)
 - střední vzdělání
 - 38 let praxe
- d) **uklízečka** - základní vzdělání (1)

- střední vzdělání (1)
- průměrná praxe 34 let
- e) **vedoucí ŠJ** - vyučena v oboru (1)
 - ÚSO
 - 29 let praxe
- f) **kuchařka** - vyučena v oboru (1)
 - praxe 24 let
- g) **pomocná kuchařka** (1)
 - střední vzdělání (1)
 - praxe 35 let
- h) **zahradnice** - střední vzdělání (1)
 - praxe 43 let

4.4.2.2. Základní škola

- školnice** - střední vzdělání (1)
 - 29 let praxe

4.4.3. Organizační struktura

- viz příloha

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků**5.1. Prospěch žáků na konci školního roku 2019/2020 podle oborů a tříd**Prospěch žáků k 30.6.2020

Prospěch	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA celkem
	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
počet žáků	8	7	7	17	9	8	6	3	9	6	7	2	2	3	94
klasifikováno	8	7	7	17	9	8	6	3	9	6	7	2	2	3	94
neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PV	4	4	3	5	3	3	4	1	0	1	2	2	2	1	35
P	4	3	4	12	6	5	2	2	9	5	5	0	0	2	59
N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ø prospěch	1,47	1,43	1,83	1,98	2,13	1,90	1,57	2,00	2,12	2,30	1,87	1,25	1,22	1,54	1,86

Teoretickou výuku všech oborů zajišťovalo Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice, ve vlastních učebnách.

Výuku odborného výcviku všech tří ročníků oboru 41-52-E/01 Zahradnické práce a 1. ročníku oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby zajišťovala škola ve vlastních dílnách.

Výuka odborného výcviku 2. a 3. ročníku oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby byla zajištěna z části ve školní jídelně OU Křenovice a dále na základě Smlouvy o zajištění výuky odborného výcviku ve ŠJ Hanusíkova Kojetín, ŠJ Slovan Kroměříž, restaurace Na Hrázi Kojetín a Aramark Přerov.

Výuka odborného výcviku všech tří ročníků oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby byla zajištěna v zařízení Sociálních služeb města Kroměříž – Strom života.

Výuka odborného výcviku všech tří ročníků oboru 66-51-E/01 Prodavačské práce byla zajištěna v Albert hypermarketu Přerov, Kauflandu Kroměříž a HM Tesco Kroměříž.

Výuka odborného výcviku 1. a 2. ročníku oboru 29-51-E/02 Potravinářské práce byla zajištěna v Albert hypermarketu Přerov a Prostějov.

Zájemci o ubytování na internátu školy z řad žáků školy byli ubytováni na základě smlouvy o ubytování na internátu na školní rok 2019/2020 uzavřené mezi OU a ZŠ Křenovice a zletilým žákem, popř. zákonným zástupcem nezletilého žáka. Stravování žáků ubytovaných na internátu školy zajišťuje školní jídelna, která je součástí školy.

V souladu se ŠVP pro všechny obory organizovala škola ve školním roce 2019/2020 přednostně pro žáky 1. ročníků dále pak pro žáky 2. a 3 ročníků lyžařský kurz. LVVK proběhl v termínu od 9.2. do 15.2.2020 na chatě Lucka v Malé Morávce s počtem 20 žáků, STK proběhl na chatě Lucka v Malé Morávce v termínu od 16.9. do 20.9.2019 s počtem 25 žáků. Organizační zajištění a personální zabezpečení kursů bylo v souladu s právními předpisy a vnitřními směrnicemi.

5.2. Průměrná absence žáků podle oborů a tříd

Po- lo- letí	Absence	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA celkem
		1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
1.	zameškaná	198	77	74	173	252	293	82	119	126	214	103	110	128	123	160
	omluvená	198	77	74	173	252	292	82	119	126	214	103	110	128	123	160
	neomluvená	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	zameškaná	39	26	19	60	87	91	28	51	43	65	32	43	37	32	50
	omluvená	39	26	19	60	87	91	28	51	43	65	32	43	37	32	50
	neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.3. Výsledky chování žáků podle oborů a tříd za 1. a 2. pololetí

Výchovné opatření	Po- lo- letí	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA celkem
		1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
Pochvala TU	1.	3	4	2	3	4	1	4	1		2	1	1			28
	2.			2			1					1			1	5
Pochvala ŘŠ	1.	1			1						1		1	1	2	7
	2.			1			2		1		1				1	6
Napome- nutí TU	1.															
	2.															
Důtka TU	1.															
	2.															
Důtka ŘŠ	1.						1									1
	2.															
Snížený – 2. stupeň	1.															
	2.															
Snížený – 3. stupeň	1.											1				1
	2.	1														1
Podmí- něné vy- loučení	1.											1				1
	2.															
Vyloučení	1.															
	2.															

5.4. Odborné kurzy

Ve školním roce 2019/2020 jsme pro žáky oboru Pečovatelské služby připravili a realizovali krátkodobé kurzy pro zkvalitnění a zpestření výuky Odborného výcviku.

V podzimním období to bylo pět kurzů. První se uskutečnil 27. 9. 2019 s tématem „Podávání stravy klientům, dietní systém“, kurz vedla paní Lenka Janoščíková. Následoval 19. 11. 2019 kurz „Péče o vlasy“ s paní Radkou Kolkovou. V prosinci nás navštívila paní Petra Pražáková s kurzem „Prevence a léčba urologického ústrojí“, termín 6. 12. 2019. Následně proběhl 13. 12. 2019 kurz „Hygiena ústní dutiny, zvláštní péče o dutinu ústní“ s MUDr. Marií Piskovou. Poslední kurz se uskutečnil 17. 12. 2019 na téma „Náplň práce pečovatelské služby a osobní asistence – Včelka senior, o.p.s.“ s Mgr. Janou Vargovou.

V období leden až červen 2020 se žádné kurzy neuskutečnily.

Všechny kurzy byly pro žáky přínosem a spoustu informací a zkušeností využívali při práci na odborném výcviku.

5.5. Odměny za produktivní práci žáků

5.5.1. Odměny za produktivní práci

Žákům školy, kteří pracují na produktivních činnostech, náleží v souladu s ustanovením § 122 odst. 1 odměna za produktivní činnost. Žákům, kteří vykonávají odborný výcvik na škole (obor zahradník, aranžér, 1. ročník oboru kuchař), poskytuje odměnu za produktivní činnost škola z prostředků získaných touto produktivní činností, výši této odměny stanoví ředitel školy podle rozsahu a kvality produktivní činnosti. Žákům, kteří konají odborný výcvik u jiné osoby na základě smlouvy o zajištění výuky OV, poskytuje odměnu za produktivní činnost tato osoba. Za produktivní činnost se považuje činnost, která přináší příjem. Minimální výše měsíční odměny za produktivní činnost pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin je 30 % minimální mzdy. Při jiné délce stanovené týdenní pracovní doby nebo v případě, že žák nevykonával produktivní činnost po dobu celého měsíce, se výše odměny za produktivní činnost úměrně upraví.

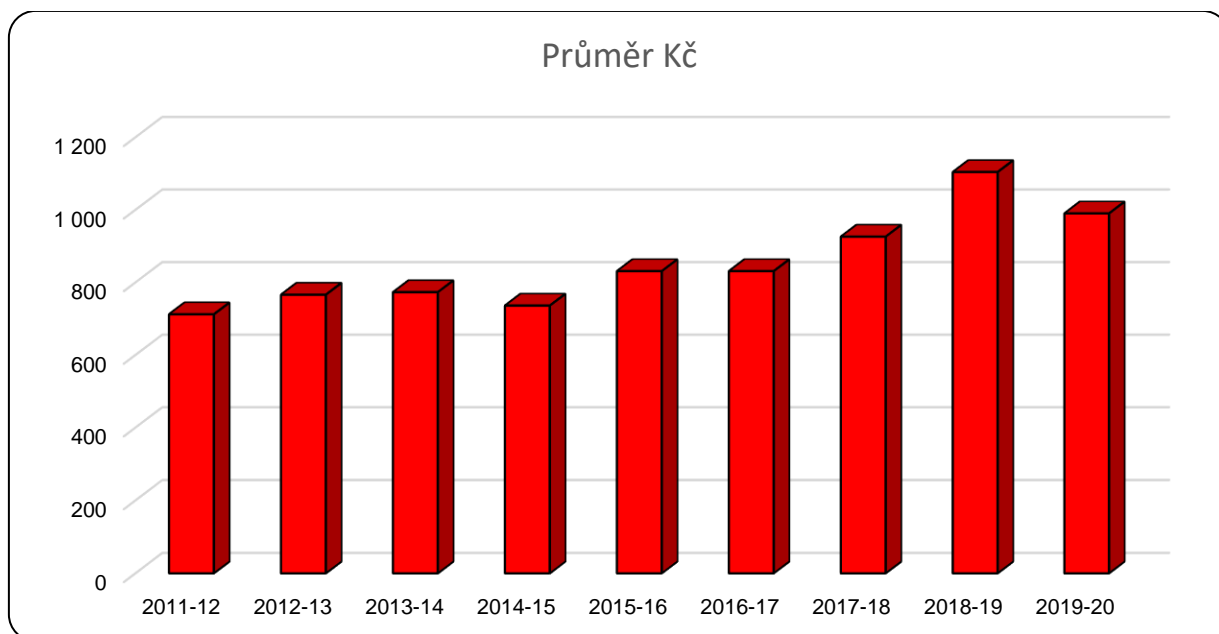
Vyplacené odměny za produktivní činnost žáků ve školním roce 2019/2020

Obor	ročník	ž	Kč	Průměr
KP	1.	55	12 736	232
	2.	45	26 482	588
	3.	49	36 373	742
Obor KP		149	75 591	507
PD	1.	83	117 888	1 420
	2.	52	77 079	1 482
	3.	54	92 991	1 722
Obor PD		189	287 958	1 524
ZA	1.	60	15 017	250
	2.	38	20 238	533
	3.	46	49 556	1 077
Obor ZA		144	84 811	589
PK	1.	37	44 422	1 201
	2.	19	39 656	2 087

Obor PK	56	84 078	1 501
Škola	538	532 438	990

Přehled vyplacených odměn za produktivní činnost žáků od školního roku 2011-2012

Školní rok	žáků	Kč	průměr Kč
2011-12	901	641 500	712
2012-13	927	710 141	766
2013-14	908	702 080	773
2014-15	893	657 194	736
2015-16	863	717 580	831
2016-17	759	631 052	831
2017-18	865	801 024	926
2018-19	746	823 348	1 104
2019-20	538	532 438	990



5.5.2. Program na podporu polytechnického vzdělávání

Žákům vybraných oborů středních škol ukončených výučním listem je poskytován v průběhu jejich profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje prostřednictvím „Programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji“.

Hlavním cílem je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v učňovském školství v oborech perspektivních na trhu práce.

Ve školním roce 2019/2020 byli do programu zařazeni žáci 1. a 2. ročníku oboru vzdělání 29-51-E/02 Potravinářské práce (ŠVP Pekař) a nově žáci všech ročníků oboru vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel), kteří splní podmínky pro poskytnutí stipendia stanovená ve stipendijním řádu školy.

Výše stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje je stanovena takto:

a) **1. ročník:**

300,- Kč za každý měsíc/žáka, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 1.500,- Kč

b) 2. ročník:

400,- Kč za každý měsíc/žáka, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 2.500,- Kč (pekař pouze za 1. pololetí)

c) 3. ročník:

500,- Kč za každý měsíc/žáka (pouze za 1. pololetí)

d) Za druhé pololetí školního roku, v němž žák ukončí vzdělávání ve střední škole, není stipendium poskytováno.

e) Přehled vyplacených stipendií ve školním roce 2019/2020:

Ročník	1. pololetí		2. pololetí		Vyznamenání	
	Kč	počet žáků	Kč	počet žáků	Kč	počet žáků
1.	6.300	21	6.000	20	3.000	2
2.	6.000	15	4.000	10	5.000	2
3.	7.500	15				

5.6. Výsledky závěrečných zkoušek

5.6.1. Závěrečné zkoušky v řádném termínu

Závěrečné zkoušky ve všech oborech vzdělání vyučovaných na škole se konaly dle vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve dnech 1.6. – 16.6.2020.

Předsedou komise oboru 29-51-E/02 Potravinářské práce byla OŠM KÚ Olomouckého kraje jmenována Mgr. Ivana Pohlová, zástupce ředitele OU a PrŠ Mohelnice, předsedkyní komise oboru 66-51-E/01 Prodavačské práce byla jmenována paní Hana Stromšíková, učitelka odborného výcviku OU Kelč, předsedou komise oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby Marta Novotná, učitelka OV a OP SŠ a ZŠ Holešov, předsedkyní komise oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby byla jmenována p. Zdenka Černochová, učitelka odborného výcviku OU Kelč a předsedkyní komise oboru 41-52-E/01 Zahradnické práce Ing. Hana Tomková, učitelka OU Kelč.

Členové a další členové zkušební komise byli v souladu s § 3 odst. 1 a 2b) vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, jmenováni ředitelem školy dne 5.3.2020. Úspěšným absolventům bylo předáno vysvědčení o ZZ a výuční list.

V tomto školním roce proběhly závěrečné zkoušky v souladu s ustanovením § 74 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, podle jednotného zadání závěrečné zkoušky pro všechny části ZZ ve všech oborech vzdělání.

Při hodnocení JZZZ je třeba konstatovat, že se úroveň zadání v porovnání s loňským rokem zlepšila, i přesto se ale vyskytly nedostatky nejen gramatické, ale i odborné, na které jsme tvůrce JZZZ při hodnocení závěrečných zkoušek upozornili.

Písemná část ZZ formou elektronické zkoušky

V tomto školním roce byla připravena písemná část ZZ formou elektronické zkoušky pro všechny obory vzdělání vyučované na škole.

Ředitel školy svým rozhodnutím č. 7/2020, č.j. OUKR/389/2020 ze dne 25.3.2020, stanovil v souladu s ustanovením § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, způsob konání písemné části jednotné závěrečné zkoušky na škole ve školním roce 2019/2020 tak, že písemnou zkoušku elektronickou formou konali žáci všech oborů vzdělání.

Obor		65-51-E/01	66-51-E/01	29-51-E/02	75-41-E/01	41-52-E/01	CELKEM
Počet žáků		7	8	3	3	7	28
Celkové hodnocení	prospěl s vyznamenáním	4	2	2	3	3	14
	prospěl	3	6	1	-	4	14
	neprospěl	-	-	-	-	-	-
Průměrný prospěch v části	písemné	1,43	1,75	1,00	1,00	1,86	1,54
	praktické	1,71	2,13	1,67	1,00	1,57	1,71
	ústní	1,29	1,88	1,33	1,33	2,14	1,68
Celkový průměrný prospěch		1,48	1,92	1,33	1,11	1,86	1,64

5.6.2. Závěrečné zkoušky v náhradním termínu

S ohledem na změnu organizace závěrečných zkoušek ve školním roce 2019/2020 z důvodu epidemiologických opatření se závěrečné zkoušky v náhradním termínu nekonaly.

5.7. Hodnocení výchovného poradenství

5.7.1. Plnění úkolů

Úkoly výchovného poradce byly plněny podle „Plánu činnosti výchovného poradce“ zpracovaného na školní rok 2019/2020 dne 12.9.2019.

Září:

- Sestavení plánu práce VP
- Předání pedagogické dokumentace žáků třídním učitelům 1. ročníků
- Shromáždění vyplněných dotazníků od žáků 1. ročníků – „Údaje pro zápis žáka do školní matriky“
- Shromáždění „Souhlasné prohlášení zákonného zástupce žáka s poskytnutím kopie osobní dokumentace žáka z předchozí školy“
- Odeslání žádostí o osobní dokumentaci žáků na předchozí školy
- Zápis žáků prvních ročníků do matriky
- Spolupráce se školním metodikem prevence při sestavování „Preventivního programu školy“
- Evidence vrácených „Dotazníků pro absolventy“

Říjen:

- Převzít od ředitele školy přehled žáků podle druhu postižení podle tříd
- Spolupráce se ZŘŠ a VOV při vypracování harmonogramu akcí zaměřených na prezentaci školy
- Příprava na prezentační výstavy – ve spolupráci se ZŘŠ a VOV
- Vyhodnocení „Dotazníků pro absolventy“

Listopad:

- Prezentace školy podle harmonogramu akcí zaměřených na prezentaci školy
- Spolupráce se ZŘŠ a VOV na organizačním zabezpečení dne otevřených dveří
- Vyhodnocení zvýšené omluvené absence a neomluvené absence na PR
- Vyhodnocení dotazníku o pracovním uplatnění absolventů na PR

Prosinec:

- Pokračování prezentace školy podle harmonogramu akcí zaměřených na prezentaci školy

Leden:

- Vyhodnocení neomluvené absence a zvýšené omluvené absence na PR
- Hodnocení výchovného poradenství za 1. pololetí na PR

Únor:

- Zajištění besedy pro žáky končících ročníků na ÚP v Přerově

Březen:

- Evidence přihlášek ke studiu

Duben:

- Besedy žáků končících ročníků s pracovníky ÚP v Přerově
- Přijímací zkoušky žáků do prvních ročníků
- Vyhodnocení zvýšené omluvené absence a neomluvené absence na PR

Květen:

- Příprava dotazníků o příslibu zaměstnání pro žáky končících ročníků
- Příprava dotazníků pracovního uplatnění absolventů

Červen:

- Předání dotazníků o příslibu zaměstnání žákům končících ročníků
- Předání dotazníků pracovního uplatnění absolventů žákům končících ročníků
- Vypsání žáků končících ročníků z matriky
- Vyhodnocení dotazníku o příslibu zaměstnání pro žáky končících ročníků
- Vyhodnocení neomluvené absence a zvýšené omluvené absence za 2. pololetí na PR
- Hodnocení výchovného poradenství ve školním roce 2019/2020

Trvalé úkoly:

Výchovný poradce vykonává činnosti poradenské, metodické a informační, které vyplývají z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., s účinností ke dni 1.9.2016 a z vnitřní směrnice č. 12 Odborné učiliště Křenovice – Výchovné poradenství.

Při řešení problémů spolupracuje VP se školním metodikem prevence, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními a s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupráce školy se SPC Hranice:

Ve školním roce 2019/2020 škola i nadále spolupracuje s SPC Hranice prostřednictvím projektu PŘESMOSTY.

Projekt si klade za cíl zlepšování vzdělávání v ČR a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílovou skupinou jsou žáci posledních ročníků středních škol, odborných učilišť a praktických škol, u kterých se předpokládá, že budou vstupovat na trh práce.

Spolupráce školy se SPC a PPP:

Odborné učiliště Křenovice velmi úzce spolupracuje s SPC Hranice, SPC F. Vančury Kroměříž, SPC Jánská Kroměříž, SPC Olomouc, SPC Mohelnice, PPP Holešov, SPC a PPP Přerov v rámci přijímacího řízení i v průběhu školního roku (Zpráva školy o žákovi, Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP, Informovaný souhlas se závěry vyplývajícími z poskytnutí poradenské služby a s návrhem doporučení pro vzdělávání).

Besedy, workshopy a DOD pořádané ve spolupráci se ŠMP:**1. Den otevřených dveří požární stanice Kojetín**

Obsah DOD:

- prohlídka požární stanice
- ukázka požární techniky
- prezentace lezecké výstroje a zásahových obleků

2. Hudebně vzdělávací program „S hudbou proti drogám“

Obsah programu: Preventivní program nás seznámil s dílem známých hudebníků, které spojuje podobný osud: zemřeli velice mladí v důsledku nadměrného užívání alkoholu a jiných drog.

3. Beseda „Zneužívání sociálních sítí a patologické hráčství“

Cíle programu:

- informovat mladé lidi o nebezpečí spojené s problémovým hráčstvím a zneužíváním prostřednictvím sociálních sítí
- předejít tomu, aby se z mladých lidí stali problémoví hráči nebo byli oběťmi zneužití prostřednictvím sociálních sítí

4. Preventivní aktivita proti závislostem „Přízrak Martin“

Cíl programu:

- být si vědom nebezpečí řízení pod vlivem návykových látek
- nebýt lhostejný k lidem s postižením a zajímat se o jejich potřeby
- aktivně se zajímat o místo, kde žiji a jeho přístupnost nejen pro lidi s handicapem

Jednání ŠVK za školní rok 2019/2020:

Počet zápisů v 1. pololetí: 2

Počet zápisů v 2. pololetí: 1

Celkem zápisů: 3

Jednání ŠVK za 2. pololetí: 1

Jednání se zákonnými zástupci žáků: 0

Vyhodnocení neomluvené absence

Počet zápisů: 19

Neomluvená absence za 1. čtvrtletí: 1 143 hodin

Neomluvená absence za 2. čtvrtletí: 413 hodin

Neomluvená absence za 1. pololetí: 1 556 hodin

Neomluvená absence za 3. čtvrtletí: 395 hodin

Neomluvená absence za 4. čtvrtletí: 0 hodin

Neomluvená absence za 2. pololetí: 395 hodin

Neomluvená absence za školní rok 2019/2020: 1 951 hodin

Ve „Vyhodnocení neomluvené absence za školní rok 2019/2020“ je zahrnuta i neomluvená absence žáků, kteří v průběhu studia zanechali nebo předčasně ukončili vzdělávání. Z tohoto důvodu celkový počet neomluvené absence ve „Vyhodnocení neomluvené absence za školní rok 2019/2020“ nekoresponduje s tabulkou „Průměrná absence žáků podle oboru a tříd“, kde je uvedena neomluvená absence pouze žáků, kteří studium ve školním roce 2019/2020 úspěšně ukončili.

Vyhodnocení zvýšené omluvené absence

Počet zápisů: 21

Zvýšená omluvená absence za 1. čtvrtletí: 1 451 hodin

Zvýšená omluvená absence za 2. čtvrtletí: 1 096 hodin

Zvýšená omluvená absence za 1. pololetí: 2 547 hodin

Zvýšená omluvená absence za 3. čtvrtletí: 49 hodin

Zvýšená omluvená absence za 4. čtvrtletí: 0 hodin

Zvýšená omluvená absence za 2. pololetí: 49 hodin

Zvýšená omluvená absence za školní rok 2019/2020: 2 596 hodin

Neomluvená absence a zvýšená omluvená absence za 4. čtvrtletí je nulová z důvodu přerušení provozu školy na základě mimořádného opatření MZdr, č.j. MZDR 10676/2020 – 1/MIN/KAN ze dne 10.03.2020.

5.7.2. Předčasné ukončení vzdělávání

V průběhu školního roku 2019/2020 předčasně ukončilo vzdělávání celkem 11 žáků, z toho v:

1. ročníku 10 žáků

2. ročníku 0 žáků

3. ročníku 1 žák

Předčasné ukončení vzdělávání dle oborů:

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	4 žáci
66-51-E/01 Prodavačské práce	3 žáci
41-52-E/01 Zahradnické práce	1 žák
29-51-E/02 Potravinářské práce	3 žáci
75-41-E/01 Pečovatelské služby	0 žáků

Důvody předčasného ukončení vzdělávání:

na žádost žáka, zákonného zástupce	4 žáci
zanechání studia	7 žáků
vyloučení ze školy	0 žáků
přestup na jinou školu	0 žáků
přerušování studia	0 žáků
neprospěch	0 žáků

Počet žáků, kteří ve školním roce 2019/2020 předčasně ukončili studium, je dle našeho názoru výrazně ovlivněn přerušováním docházky žáků do školy od 11.3.2020 z důvodu koronavirové epidemie.

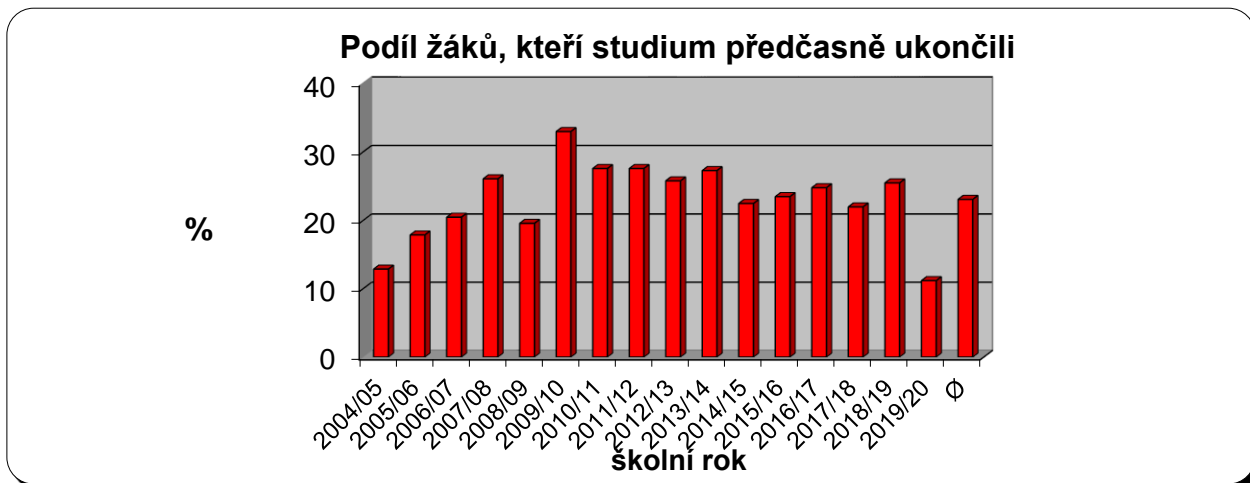
Počty žáků školy, kteří předčasně ukončili studium v posledních 16 letech

Školní rok	Žádost vlastní (z.z.)	Zanechání studia (§ 68 odst. 2 ŠZ)	Vyloučení	Přestup	Přerušování studia	Neprospěch	Celkem	Počet žáků školy	% z celkového počtu žáků školy
2004/2005	7	4	1	1	-	-	13	101	12,9
2005/2006	10	2	1	6	-	-	19	106	17,9
2006/2007	10	5	3	4	3	-	25	122	20,5
2007/2008	11	11	1	4	2	1	30	115	26,1
2008/2009	5	8	2	2	3	-	20	102	19,6
2009/2010	7	14	-	3	5	-	29	88	33,0
2010/2011	16	12	-	2	2	-	32	116	27,6
2011/2012	11	16	1	2	2	-	32	116	27,6
2012/2013	18	10	2	1	1	-	32	124	25,8
2013/2014	20	12	-	1	2	-	35	128	27,3
2014/2015	6	18	-	2	3	-	29	129	22,5
2015/2016	7	13	1	1	6	-	28	119	23,5
2016/2017	4	12	-	1	9	-	26	105	24,8
2017/2018	16	8	1	2	2	-	26	118	22,0
2018/2019	11	12	-	2	2	-	27	106	25,5
2019/2020	4	7	-	-	-	-	11	98	11,2
Celkem	163	164	13	34	42	1	414	1793	23,8

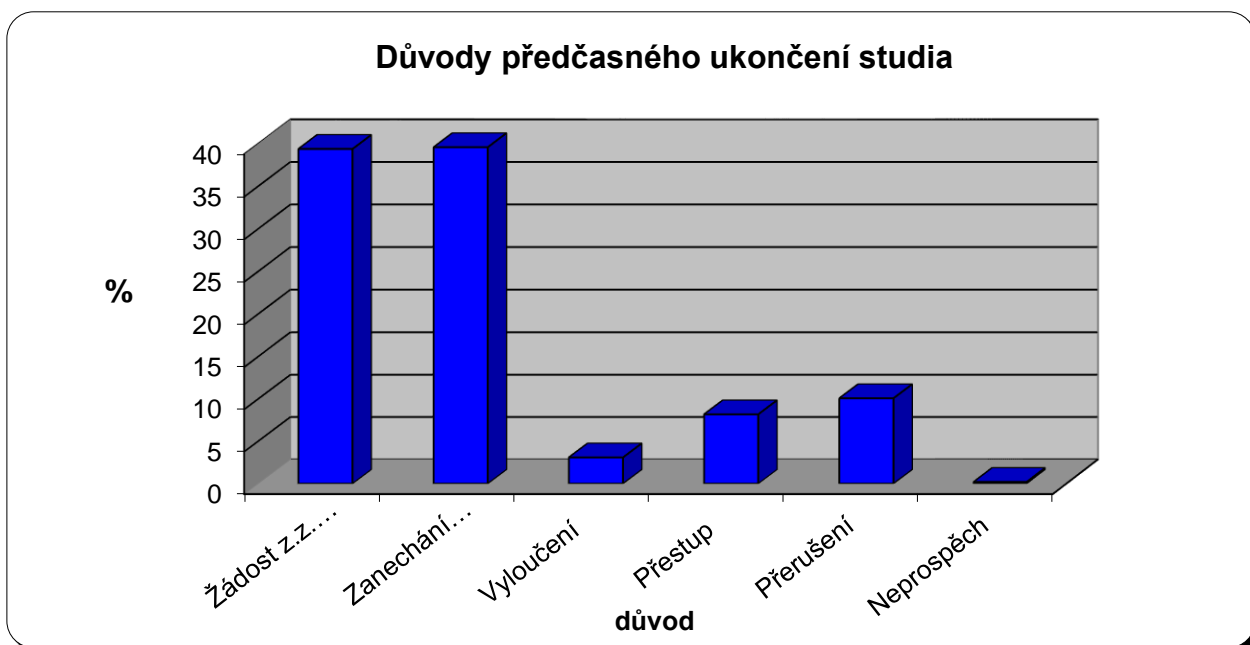
Z tabulky je zřejmé, že nejčastějším důvodem předčasného ukončení vzdělávání za posledních šestnáct let je žádost zletilého žáka či jeho zákonného zástupce (163 žáků, tj. 39,4%) a ukončení

studia formou zanechání vzdělávání dle § 68 odst. 2 školského zákona (164 žáků, 39,6%). V těchto případech žáci bez řádné omluvy nedocházejí do vyučování a ani nereagují (u nezletilých žáků jejich zákonní zástupci) na písemné výzvy školy.

Bezprostředně po ukončení vzdělávání se žáci registrují jako uchazeči o zaměstnání na úřadech práce, což lze spolehlivě doložit požadovanými potvrzeními o předchozím studiu na škole, které při registraci na úřadu práce potřebují.



Důvody předčasného ukončení studia (sumář od školního roku 2004/2005)



5.7.3. Vyhodnocení dotazníků pro absolventy

Dotazníky pro možnost zpětné informovanosti školy o profesním uplatnění absolventů po ukončení vzdělávání jsou žákům předkládány k vyplnění na konci 2. ročníku (pekař) a 3. ročníku studia a druhý dotazník by měli škole zaslat v průběhu měsíce září. V prvním dotazníku žáci předběžně informují školu o jejich možném budoucím uplatnění v praxi, ve druhém dotazníku sdělují jejich skutečné uplatnění.

Vyhodnocení předběžného dotazníku: (červen 2020)

- dotazníků bylo vydáno celkem: 28
- vráceno celkem: 28

- příslib zaměstnání v oboru celkem: 4
- příslib zaměstnání v jiném oboru celkem: 3
- zaeviduje se na ÚP: 8
- další studium: 12
- jiná možnost: 1

Vyhodnocení dotazníku pracovního uplatnění: (září 2020)

- Dotazníků bylo vydáno celkem: 28
- Vráceno celkem: 28
- Zaměstnáno v oboru celkem: 5
- Zaměstnáno v jiném oboru celkem: 7
- Zaměstnáno celkem: 12
- Jiná možnost: 0
- V evidenci ÚP: 0
- Další studium: 16 (8x pekař, 1x zahradník, aranžér,
1x prodavač, 3x opak. ročníku,
1x číšník, 1x farmářka, 1x operátor
skladování)
- Informace nepodali celkem: 0

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Pozn. – 2. pololetí školního roku:

S ohledem na přerušení provozu školy na základě mimořádného opatření MZdr, č. j. MZDR 10676/2020 – 1/MIN/ KAN ze dne 10. 3. 2020 byly veškeré preventivní aktivity eliminovány a plánované akce přesunuty do následujícího školního roku.

Preventivní plán rizikových projevů chování ve škole (dále jen PPŠ) byl zpracovaný pro naši školu v září 2019.

Zpracovala: Bc. Dagmar Luxová, ŠMP

Spolupracovala: Mgr. Jitka Krčková, VP

Schválil: Mgr. Josef Plesník, ŘŠ

PPŠ je doplňován a podporován školním řádem, celoročním plánem činnosti školy, celoročním plánem internátu, směrnicemi ředitele školy, příkazy ředitele školy a rozhodnutími ředitele školy v rámci správního řízení.

V rámci efektivního působení i vytváření PPŠ úzce spolupracují metodik prevence, vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů i asistenti pedagoga. Důležitá je spolupráce s rodiči a se státními institucemi.

Prevence rizikových projevů chování prolíná vzděláváním i výchovou prostřednictvím ŠVP. Téma jakožto trestné činy, policie, přestupky, náhradní formy uspokojování-toxikomanie, zneužívání tabáku, reklamní kampaň stop drogám, ochrana reprodukčního zdraví-prevence, zásady slušného chování, se objevují zejména v občanské výchově, ale jsou často diskutována i v jiných předmětech.

ZPŮSOBY REALIZACE PPŠ:

Preventivní program byl v prvním pololetí školního roku naplňován jednak **nepřímou formou nabídky** různých činností a aktivit, které jsou součástí celoročního plánu školy a IN, ale důležité je zejména **přímé výchovné preventivní působení**. To probíhalo distribucí informačních letáků a brožur zasílaných spolupracujícími organizacemi, dále pak formou besed a zážitkových programů se žáky na aktuální témata týkajících se rizikových projevů chování, testy, dotazníky, filmy, knížky.

SPECIFICKÁ PREVENCE

Prevence rizikového chování v silniční dopravě

Cílem je prevence rizikového chování uvedené cílové skupiny v silniční dopravě, prevence užívání alkoholu a jiných omamných látek před řízením motorových vozidel a během něj, zejména ve vazbě na předchozí návštěvu diskoték a nočních klubů. Boj proti rychlé nebo nezodpovědné jízdě a důraz na používání bezpečnostních pásů jsou dalšími sděleními, která působí na cílovou skupinu. Seznámení žáků s možnými dopady v podobě trvalého zdravotního postižení, které mohou provázet účastníky dopravní nehody po zbytek jejich života. Bezstarostný svět, který mladí lidé znají z televize, reklam, filmů a počítačových her, je konfrontován s realitou opravdového života zasaženého dopravní nehodou. Naši žáci jsou účastníky silničního provozu jako chodci, cyklisté a někteří jsou už držiteli řidičského oprávnění. Proto je tato osvěta velmi důležitá a je zapracována do předmětů ŠVP.

„S hudbou proti drogám“

Nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu je prevence rizikových projevů chování. Aby byla účinná, musí žáky oslovit. A o to se ve čtvrtek 14. 11. 2019 v tělocvičně školy postarali učitelé hudby kytarista Jiří Klemsa a jeho kolegyně, zpěvačka a klávesistka Markéta Doleželová v hudebně vzdělávacím programu „ S hudbou proti drogám. “

Protagonisté podali informace netradičním způsobem. Zazněly známé melodie hudebníků, kteří podlehlí následkům předávkování drog. Mezi jednotlivými písněmi nechybělo také povídání o škodlivosti návykových látek a o rizikovém chování včetně kyberšikany. Program byl energický, zajímavý a svým hudebním zpracováním velmi blízký mladé generaci. Byl především varováním před rizikovými fenomény společnosti.

Spolupracujeme s organizací KAPPA-HELP z. s.

Využíváme jejich nové nabídky programů, zajišťujeme účast žáků na jejich aktivitách a společně realizujeme dlouhodobý monitoring řešení rizikového chování a užívání legálních i nelegálních návykových látek ve škole. Dohoda o spolupráci mezi KAPPA-HELP z. s. a OU Křenovice vymezuje spolupráci stran při realizaci kontinuálního programu specifické primární prevence rizikového chování, obzvláště užívání návykových látek.

Charitativní akce

Sbírka pro onkoláčky

Sbírka lízátek pro onkologicky nemocné děti. Nevěřili byste, kolik takové lízátko dokáže udělat radosti. Samozřejmě, kdo nezažil, nepochopí, v tomto případě platí dvojnásobně. Víte, ono při chemoterapiích nemáte vůbec na nic chuť, žaludek na vodě, v puse stále jen ta kovová pachuč, necítíte horké ani ostré a je vám tak zle, že do sebe prostě třeba čtyři dny nedáte vůbec nic, včetně pití. Dali byste cokoliv za něco, co to chvilku změní. Lízátko, má tu moc a dokáže to. Neuvěřitelné, ale na chvíli navrátí chuť, zmírňuje nevolnosti a dodá energii. Obvyčejné lízátko, co nestojí moc a může tak přispět každý.

Vítány jsou: jakékoli školní pomůcky, modelíny, barvy, stavebnice, drobné hračky, knížky. Jenom připomínáme, že vše musí být z hygienických důvodů nové. Děti potřebují také hygienické potřeby: krémy, mycí prostředky pro jemnou pokožku, zubní pastu Sensodyne, ústní vodu Elmex a desinfekční prostředky Sanytol a Dettol.

V naší škole se už několik let věnujeme charitě. Jednak spolupracujeme s neziskovými organizacemi, které poskytují materiální pomoc sociálně potřebným a komplexní sociální služby lidem bez přístřeší.

Pokračuje spolupráce s Městským útlukem Čápka Kroměříž, který pomáhá nechtěným a opuštěným zvířatům.

Naše škola se opět zapojila do akce **Vánoční hvězda**. Zakoupením Vánoční hvězdy pomůžeme těžce nemocným dětem, které musí trávit Vánoce v nemocnicích. Výtěžek z prodeje je zdrojem finančních prostředků, které jsou použity na zpříjemnění nemocničního prostředí tak, aby alespoň

trochu připomínalo dětem i jejich rodičům domovy. Prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel onkologicky nemocných dětí bude finanční zisk věnován Dětskému hemato-onkologickému oddělení v Olomouci

Schránka důvěry „UCHO“

Je umístěna na viditelném místě poblíž sborovny ve škole a u služebny na internátu. Schránku žáci využívají ke sdělení problému nebo tam vhodí dotazy na záležitosti, které je tíží nebo zajímají. Někteří se sami neodhodlají k jejímu použití. Proto příležitostně navrhuje aktuální témata nebo otázky a motivujeme je, aby se vyjádřili nebo svěřili se, ať už anonymně nebo ne podle jejich uvážení.

Beseda zaměřená na patologické hráčství a zneužívání sociálních sítí na internetu

Zaměřujeme se na oblast rizikového chování spojeného s užíváním techniky. Nás a naše žáky obklopují vyspělé moderní technologie: počítače, mobily, tablety. Komunikujeme prostřednictvím sociálních sítí, navštěvujeme internetové obchody. Proto průběžně seznamujeme žáky s riziky techniky a fenomény jako jsou kybergrooming, kyberšikana, kyberstalking, zneužívání sociálních sítí, ochrana osobních dat apod.

Dne 21. 1. 2020 se uskutečnil vzdělávací program převzatý od americké společnosti „Hazelden“, transformovaný do českého prostředí. Program je zaměřený na prevenci problémového hráčství mezi teenagery a mladými dospělými. Zahrnuje i boj proti zneužívání sociálních sítí a internetu všeobecně.

Projekce krátkých filmů s tematikou rizikových projevů chování

Vzhledem k tomu, že mnoho učeben školy je vybaveno interaktivní tabulí, můžeme je využít k projekci filmů a časosběrných dokumentů schválených pro prevenci ve školách. Následným rozhovorem o filmu a dotazníkem lze získat zpětnou vazbu od žáků. Žáci mají možnost sdělit osobní zkušenosti přímo nebo prostřednictvím schránky důvěry.

Sociometrická šetření formou dotazníků

Vztahová problematika v třídních kolektivech je velmi sledovaná, aby se včas předešlo agresivitě a šikanování. Sociometrické dotazníky pomohou odhalit ostrakismus a rizikové projevy chování ve třídě. Doporučené je k tomuto využívat třídnických hodin. Plánujeme provést sociometrické šetření v průběhu druhého pololetí školního roku napříč všemi obory a ročníky školy.

Drogy trochu jinak

Výukový multilicenční program, který nám nahrazuje ruční vyplňování dotazníků se žáky a šetří tisk a papír. Nabízí kromě dotazníků a testů monitorující postoj žáků k drogám také hry, kvízy, křížovky a osmisměrky, které nám i žákům prozradí mnohé o správnosti jejich chování, využívání volného času, zdravotním stavu, rodinných vztazích, sociální zdatnosti a

Po každé z akcí efektivní specifické prevence byl proveden průzkum účinnosti a zpětné vazby dotazníkovou metodou, po filmech následovala diskuse, rozbor situací, které se tam objevovaly a vyjádření žáků co jim projekce přinesla osobně. Každý z respondentů má možnost vyjádřit svůj názor anonymně nebo veřejně. Procento kladných názorů na pořádané preventivní aktivity ze strany žáků značně převyšuje procento názorů záporných.

„PŘÍZRAK MARTIN“ preventivní aktivita proti závislostem

Dne 9. 2. 2020 se ve škole uskutečnila preventivní aktivita proti závislostem, kterou realizovala nevládní nezisková organizace Člověk v tísni vycházející z myšlenek humanismu, svobody, rovnosti a solidarity.

Cíle lekce

1. být si vědom nebezpečí řízení pod vlivem návykových látek
2. nebýt lhostejný k lidem s postižením a zajímat se o jejich potřeby
3. aktivně se zajímat o místo, kde žijí, a jeho přístupnost (nejen) pro lidi s handicapem

PROGRAM PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLE

Dne 3. 3. 2020 se v naší škole uskutečnil program primární prevence s názvem „Nebe a peklo“, který je zaměřený na strategie zvládání hněvu a je primárně určen pro starší žáky a studenty jako prevenci násilí ve vztazích. Jedná se o zvládání konfliktu neútočným způsobem.

Realizátorem preventivní aktivity byla Mgr. Irena Oršulíková, oblastní metodik prevence z Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, která se našim žákům věnovala tři vyučovací hodiny.

Z dotazníků na zpětnou vazbu vyplynulo zjištění, že akce byla pro naše žáky přínosem, rozhodně se nenudili a přestože někteří nedokázali připustit, že konflikt se má obejít bez násilí, byli nakonec ochotni diskutovat a přistoupit na kompromis.

Cílem byla všeobecná prevence zaměřená na aktuální potřeby třídy, rozvíjení dobrých vztahů a metodická podpora třídního učitele ve své třídě.

Plánované aktivity

Plánujeme spolupráci s občanským sdružením *KAPPA HELP Přerov*. Organizace opět nabídla naší škole plán kontinuální spolupráce specifické primární prevence rizikového chování, obzvláště užívání návykových látek.

Budeme využívat jejich nabídky preventivních programů. Tím zajistíme účast žáků na jejich aktivitách a zrealizujeme dlouhodobý monitoring řešení rizikového chování a užívání legálních i nelegálních návykových látek ve škole.

Plánujeme lekce společnosti *Podané ruce o.p.s.* v rámci projektu *REPLAY*, který je zaměřen na uplatnitelnost mládeže ve společnosti zejména na trhu práce.

Poradna pro ženy a dívky Olomouc přednáší o dospívání, sexualitě, partnerství, rodičovství, AIDS, pohlavně přenosných chorobách, antikoncepci.

Dominik Nekolný motivační přednáška v podání Mistra světa na BMX Dominika Nekolného s protidrogovou tematikou bude vedena ve stylu Straight edge - žádné drogy, žádný tabák, žádný alkohol. Čelit problémům s jasnou hlavou, bavit se přirozeně, za každých okolností být schopný reagovat a mít čistý pohled na svět. Je to vnitřní disciplína. V průběhu přednášky budou žáci motivováni nejen slovy ale i předvedenou BMX SHOW na Autum Bikes kole.

NESPECIFICKÁ PREVENCE

Rada žáků dle potřeby

Internátní rada ubytovaných žáků dle potřeby

Třídnické hodiny průběžně

STK, LVVK

Den otevřených dveří

Soutěže oborů dle plánu

Vánoční dopoledne žáků v tělocvičně OU

Výlety dle plánu TU

Exkurze dle plánu exkurzí

Kulturní a sportovní aktivity dle plánu

Konzultační schůzky s rodiči dle potřeby

Skupinová práce, individuální pohovory a konzultace se žáky, besedy a diskuse, nástěnky

Akce a kroužky na internátu (viz. příloha).

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Zneužívání tabáku, jev postihující vysoké procento žáků ve škole

Kyberstalking (obtěžování přes virtuální komunikační sítě) 1x

Vulgarismus velmi častý jev nejen u chlapců ale i u dívek

Projevy rasismu 1x

Poruchy příjmu potravy 0x

Alkohol 1x

Droga 1x podezření na THC

Šikana, agrese – 1x, včas odhalené signály bylo možné předejít problému

Sebepoškozování 0x

Domácí násilí 0x

Sex. zneužívání 0x

Krádeže 0x

Netolismus 1x

Záškoláctví a neomluvená absence jsou řešeny ve zprávě výchovného poradce školy.

RCH je vždy řešeno, a to strategiemi odpovídajícími stupni závažnosti daného problému individuálními pohovory, konzultacemi v rámci poradenství poskytovaného žákům školy, výchovnou komisí, pohovory s rodiči žáků, výchovným opatřením, Policií ČR, SPC, PPP, sociálními kurátory.

Informační vitrína

Budova „N“ – chodba první patro: PPŠ, nabídkové programy, letáky, informace, důležitá telefonní čísla, konzultační hodiny.

Konzultace poskytované žákům

Konzultační hodiny ŠMP a VP jsou zveřejněny na webu školy a v informační vitríně v budově školy. Jsou poskytovány všem žákům školy, pokud mají o konzultaci zájem a zaznamenány v deníku ŠMP(VP).

System vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců

Konzultace vedení školy s rodiči – podle potřeby

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – podle potřeby (osobně, telefonicky, emailem)

Den otevřených dveří

Výchovná komise

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V PROBLEMATICE PREVENCE

Základními nástroji, které máme k dispozici pro realizaci preventivní strategie na naší škole je Školní vzdělávací program, Preventivní program školy, Krizový plán školy, Školní program proti šikanování, platné vyhlášky a metodické pokyny a systematické vzdělávání pedagogů v problematice prevence a pravidelná setkání metodiků prevence a výchovných poradců. Učitelé se účastní seminářů v rámci DVPP. Školní metodička prevence absolvovala čtyřsemestrové Specializační studium pro ŠMP.

Každý pedagog byl obeznámen s dokumentem Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 obsahující přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování: 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu potravy, 4.alkohol, 5.syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus, 16. sebepoškozování, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí. 21. hazardní hraní, 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS a jejich aktualizované přílohy.

Letos byly nově zpracované přílohy metodického pokynu MŠMT ČR k primární prevenci, a to konkrétně k prevenci návykových látek, alkoholu a tabáku.

Přílohy lze nalézt i na webových stránkách Olomouckého kraje www.olkraj.cz (v sekci školství – primární prevence).

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT) aktualizovalo další přílohu Metodického doporučení k řešení primární prevence ve školství. Jde konkrétně o Přílohu č. 6. – školní šikana.

Kompletní znění metodického doporučení i všech jeho 22 příloh naleznete na webových stránkách Olomouckého kraje pod tímto odkazem: <https://www.olkraj.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>

MŠMT touto revizí pokračuje v postupné aktualizaci některých příloh metodického doporučení, které s ohledem na dlouhou dobu jejich platnosti již potřebují zrevidovat.

ZÁVĚR

Podstatou primární prevence ve škole je předcházení vzniku rizikového chování u osob, u kterých se rizikové chování prozatím nevyskytlo. Ve školách je nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu primární prevence rizikového chování a je úkolem všech pedagogů soustavně působit na žáky i na jejich rodiče tak, aby byly rizikové projevy chování ve školách minimalizovány, v nejlepším případě odstraněny.

Krizový plán školy a Školní program proti šikanování

Tyto dokumenty jsou platnými přílohami Preventivního plánu školy a jsou přístupné na webových stránkách i ve sborovnách školy, aby byly připraveny k použití v případné krizové situaci.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2019/2020 bylo DVPP zaměřeno především na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, dále jen vyhláška), studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky), studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7-9 vyhlášky) a na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plně odborné kvalifikace podle ZPP u pracovního zařazení

- učitel – výjimka dle §22 odst. 6 zákona o PP **1 zaměstnanec**
- učitel odborného výcviku – výjimka dle §22 odst. 6 zákona o PP **2 zaměstnanci**

Zaměstnanci školy, kteří nesplňují kvalifikační požadavky dané platnými předpisy potřebné k výkonu práce dle pracovní smlouvy, hradí veškeré náklady spojené se zvyšováním kvalifikace sami. S účinností od 1.9.2012 je pro učitele OV dostačující buď výuční list nebo ÚSO vzdělání.

7.2. Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 V 317)

Ředitel školy i oba zástupci ředitele školy jsou absolventi studia pro ředitele škol a školských zařízení.

7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních a technických oborů a jejich oborových didaktik, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce s VT, ŠVP, BOZP.

Průběžné vzdělávání vedoucích pracovníků bylo dále zaměřeno na získávání nových poznatků v oblasti školské legislativy, pracovního práva a školského managementu. Akce byly zařazovány průběžně dle aktuální nabídky.

Formy průběžného vzdělávání

- Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.
- V případě volby společného téma pro více pedagogických pracovníků bylo zajištěno vzdělávání přímo ve škole (oblast prevence, IT dovednosti pedagogů).

7.3.1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název akce: Změna financování RŠ

Pořadatel: Fakta v.o.s.

Lektor: JUDr. Hana Poláková

Účastní se: Plesník

Termín: 9.10.2019

Č. akreditace:

Rozsah: 6 hodin

Cena: 1.490,- Kč

Název akce: Setkání ředitelů speciálních škol

Pořadatel: OŠM KÚ Olomouc

Lektor:

Účastní se: Plesník

Termín: 11.11.2019

Č. akreditace:

Rozsah: 6 hodin

Cena:

Název akce: Praktické příklady pracovního práva ve školství

Pořadatel: Paris Karviná

Lektor: JUDr., PhDr. Jiří Valenta

Účastní se: Pospíšilová

Termín: 27.11.2019

Č. akreditace: 32178/2016-1-949

Rozsah: 7 hodin

Cena: 1.490,- Kč

7.4.2. Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

Název akce: Setkání ŠMP ZŠ

Pořadatel: OPPP Přerov

Lektor: Mgr. Irena Oršulíková

Účastní se: J. Šiška

Termín: 23.10.2019

Č. akreditace:

Rozsah: 5 hodin

Cena: -

Název akce: Setkání ŠMP SŠ

Pořadatel: OPPP Přerov

Lektor: Mgr. Irena Oršulíková

Účastní se: D. Luxová

Termín: 25.10.2019

Č. akreditace:

Rozsah: 5 hodin

Cena: -

Název akce: Interiérová floristika

Pořadatel: Mgr. Renáta Steinová, Floristické kurzy

Lektor: Mgr. Renáta Steinová

Účastní se: L. Svačina, I. Karafiátová

Termín: 1.2.2020
Č. akreditace:
Rozsah: 7 hodin
Cena: 2.100,- Kč/osoba

7.4.3. Vzdělávání provozních pracovníků

Název akce: Kuchařská akademie zdravého vaření

Pořadatel: LA Food s.r.o., Kostelany nad Moravou

Lektor: V. Šťastný

Účastní se: Pěchová, Vránová M.

Termín: 25.11.2019

Č. akreditace:

Rozsah: 5 hodin

Cena: ---

Název akce: Účetnictví PO v roce 2020

Pořadatel: Ing. Netoušková, Olomouc

Lektor: Ing. I. Netoušková

Účastní se: Polášková

Termín: 11.3.2020

Č. akreditace:

Rozsah: 5 hodin

Cena: 1.300,- Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Spolupráce školy na regionální úrovni

V měsíci říjnu, listopadu a prosinci 2019 navštívili pedagogičtí pracovníci okolní ZŠ (celkem 78 škol) s cílem prezentace vzdělávací nabídky naší školy. V rámci zviditelnění naší studijní nabídky na veřejnosti se škola zúčastnila prezentace středních škol dne 15.10.2019 v Holešově, 24. 10. 2019 ve Vyškově, 13.11.2019 v Prostějově, 20.11.2019 v Bystřici pod Hostýnem, 20.11.2019 v Přerově, 27.11. a 28.11.2019 v Olomouci.

Součástí prezentace školy byla i spolupráce s místními úřady práce Olomouckého kraje, inzerce v místním městském kulturním kalendáři a v regionálním tisku, která informovala o struktuře vyučovaných oborů na škole s pozvánkou na den otevřených dveří.

Dne 5.12.2019 se na škole uskutečnil tradiční Den otevřených dveří, jehož součástí byla i prodejní výstava výrobků žáků jednotlivých oborů vzdělání.

8.2. Prezentace školy

Vzdělávací nabídku, informace pro veřejnost stanovené platnými právními předpisy způsobem umožňujícím dálkový přístup a ostatní informace pro žáky, jejich rodiče a ostatní zájemce škola zveřejňuje na internetové adrese <http://www.oukrenovice.cz>.

Doména je nově od 14.01.2020 registrována u společnosti NIC.Cz na jméno [ONE-REG-OUK8](http://www.oukrenovice.cz) Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice, oprávněná osoba Josef Plesník, Mgr.

Provoz webového serveru je od února 2020 zajištěn u společnosti RAAB Computer s.r.o., Bystřice p. Hostýnem, přístup do správy systému má ředitel školy, který je jako jediný oprávněn vkládat do systému informace pro veřejnost způsobem umožňujícím dálkový přístup a další informace a příspěvky.

Nové webové stránky školy splňují podmínky stanovené v zákonu č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

8.3. Výsledky soutěží, přehlídek

8.3.1. „Zámecké vázání“ Kelč

Soutěž se nekonala z důvodu „Přerušení provozu školy na základě mimořádného opatření MZDR, č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020“.

8.3.2. Pekařské ruce

Soutěž se nekonala z důvodu „Přerušení provozu školy na základě mimořádného opatření MZDR, č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020“.

8.3.3. Soutěž pečovatелů Prostějov

Soutěž se nekonala z důvodu „Přerušení provozu školy na základě mimořádného opatření MZDR, č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020“.

Všechny fotografie ze školních akcí můžete shlédnout na stránkách naší školy www.oukrenovice.cz ve fotogalerii.

8.3.4. Školní soutěže

V průběhu školního roku 2019/2020 se na škole konala školní soutěž:

- soutěž žáků 1. ročníku oboru Stravovací a ubytovací služby „O nejkrásnější perníkovou chaloupku“

9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 byly na škole provedeny následující kontroly:

9.1. OSSZ Přerov

Dne 10.9.2019 byla p. Marcelou Krčovou, pracovnící OSSZ Přerov, provedena kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1.4.2017 do 31.7.2019.

Při kontrole nebyl zjištěn žádný nedostatek.

Protokol o kontrole č. 752/19/892 ze dne 16.9.2019 je uložen v ředitelně školy.

9.2. OIP pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj

Dne 9.1.2020 byla Ing. Pavlem Dohnalem, pracovníkem OIP Ostrava, provedena kontrola dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení.

V souladu s ustanovením § 102 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, vydal ředitel školy příkaz ředitele č. 2/2020, č.j. OUKR/30/2020 ze dne 14.1.2020, k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole OIP Ostrava provedené dne 9.1.2020 a uvedených v Protokolu o kontrole OIP Ostrava, č.j. 1020/10.42/20-1 ze dne 10.1.2020.

Protokol o kontrole OIP Ostrava, č.j. 1020/10.42/20-1 ze dne 10.1.2020, je uložen v ředitelně školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy**10.1. Hlavní činnost – rok 2019****10.1.1. Náklady**

účet		Kč
501	Spotřeba materiálu	1.429.506,71
502	Spotřeba energie	782.682,58
511	Opravy a udržování	101.202,48
512	Cestovné	45.678,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00
518	Ostatní služby	861.338,46
521	Mzdové náklady	22.600.616,00
524, 525, 527	Odvody	8.003.644,93
528	Ostatní sociální náklady	0,00
531, 532, 538	Daně a poplatky	8800,00
548	Tvorba fondů	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	274.349,00
551	Odpisy	377.862,00
557	Odpis pohledávky	0,00
558	Náklady z DDM	146.883,00
562	Úroky	3.693,20
Náklady celkem		34.636.256,36

10.1.2. Výnosy

účet		Kč
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	422.753,00
602	Výnosy z prodeje služeb	892.810,00
641, 642, 643	Ostatní výnosy	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM kromě pozemků	0,00
648	Čerpání fondů	55.667,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	115.115,72
662	Úroky	1.307,05
663, 664, 669	Ostatní finanční výnosy	0,00
672	Výnosy vybraných MVI z transferů	33.366.425,00
Výnosy celkem		34.854.077,77

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 217.821,41 Kč

10.2. Doplnková činnost

10.2.1. Náklady

účet		Kč
501	Spotřeba materiálu	195.246,45
502	Spotřeba energie	52.381,60
511	Opravy a udržování	7.765,00
518	Ostatní služby	1.317,05
521	Mzdové náklady	98.190,00
524, 525, 527	Odvody	27.016,87
528	Jiné sociální náklady	0,00
551	Odpisy	7.844,00
Náklady celkem		389.760,97

10.2.2. Výnosy

účet		Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	408.692,00
603	Výnosy z pronájmu	12.760,00
Výnosy celkem		421.452,00

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti: 31.691,03 Kč

10.3. Výsledek hospodaření

Zlepšený výsledek hospodaření roku 2019 ve výši **249.512,44** byl schválen Radou Olomouckého kraje na zasedání dne 15.6.2020 svým usnesením UR/96/76/2020.

Hospodaření v hlavní činnosti skončilo kladným výsledkem ve výši **217.821,41 Kč**, hospodaření v doplňkové činnosti skončilo rovněž kladným výsledkem hospodaření ve výši **31.691,03 Kč**.

Příděly do fondů:

- fond rezervní 249.512,44 Kč
- fond odměn 0,00 Kč

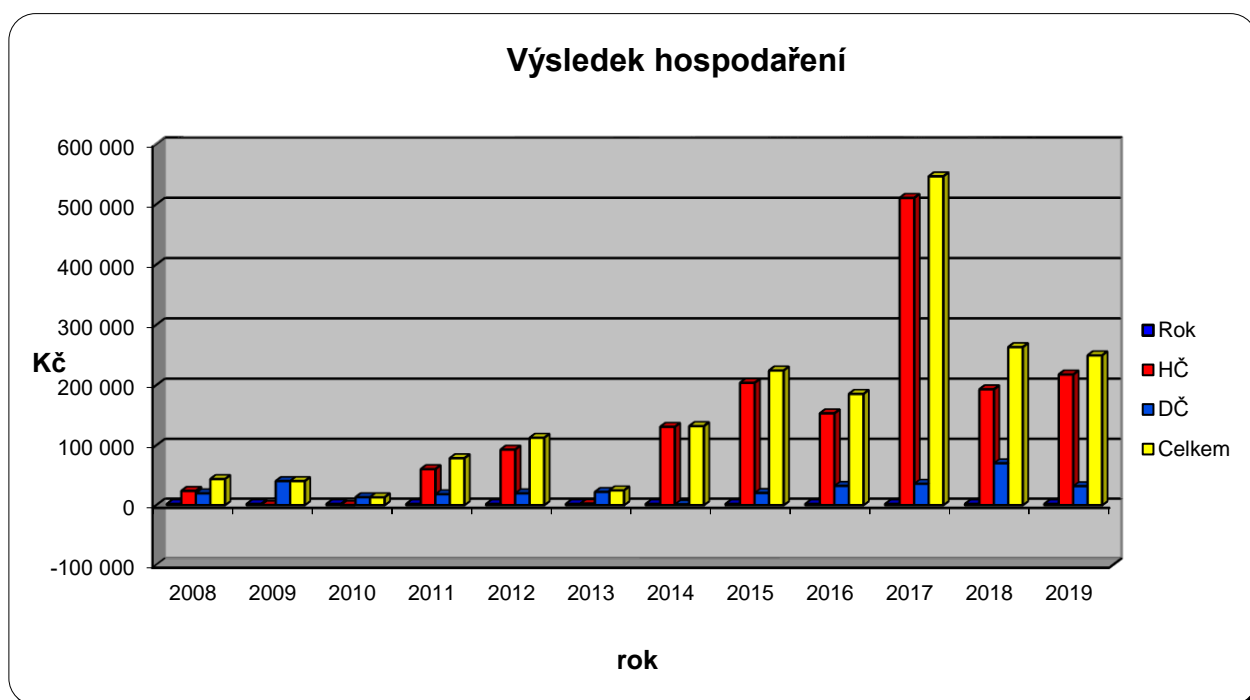
Celkový hospodářský výsledek je v porovnání s rokem 2018 nižší o 5%.

10.4. Přehled výsledků hospodaření

Přehled výsledků hospodaření v letech 2008 až 2018

Rok	HČ	DČ	Celkem
2008	23 850,16	19 789,09	43 639,25
2009	0,00	40 242,55	40 242,55
2010	-103,19	13 247,55	13 144,36
2011	60 246,47	18 259,00	78 505,47

2012	92 895,70	19 827,53	112 723,23
2013	2 587,86	22 113,74	24 701,60
2014	130 941,37	1 269,59	132 210,96
2015	203 992,74	20 411,30	224 404,04
2016	153 383,11	32 207,80	185 590,91
2017	510 653,32	35 710,55	546 363,87
2018	193 188,60	70 041,40	263 230,00
2019	217 821,41	31 691,03	249 512,44



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Zapojení do republikových programů a grantů

11.1.1. Podpora studia romských žáků středních škol

Ve školním roce 2019/2020 se škola opakovaně zapojila do programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol*, vyhlášeného MŠMT ČR.

V období září – prosinec 2019 se do programu zapojilo 80 žáků školy, jimž byla přiznána dotace:

- v rámci aktivity A – Zajištění finanční a materiální podpory romských žáků v celkové výši 241.500 Kč. Z poskytnuté dotace bylo vyčerpáno 165.610 Kč, zbývající částka (75.890 Kč) nebyla vyčerpána z důvodu předčasného ukončení studia, nemoci, neomluvené absence, nepředložení požadovaných dokladů.
- v rámci aktivity B – Zajištění přímé podpory vzdělávání v celkové výši 50.000 Kč, poskytnutá dotace byla vyčerpána ve výši 49.950 Kč.

V období leden – červen 2020 se do programu zapojilo 66 žáků školy, jimž byla přiznána dotace:

- v rámci aktivity A – Zajištění finanční a materiální podpory romských žáků v celkové výši 266.900 Kč. Z poskytnuté dotace bylo vyčerpáno 103.429 Kč, zbývající částka (163.471 Kč) nebyla vyčerpána z důvodu situace s vyhlášením mimořádného stavu ve školách a z důvodu přerušování provozu školy na základě mimořádného opatření MZDR-č.j. MZDR/10676/2020-1-MIN-KAN ze dne 10.3.2020, dále z důvodů nemoci, nevyužití školního stravování, nepředložení požadovaných dokladů a ukončení studia na žádost z.z.
- v rámci aktivity B – Zajištění přímé podpory vzdělávání v celkové výši 70.000 Kč, poskytnutá dotace byla vyčerpána ve výši 37.800 Kč z důvodu vyhlášení mimořádného stavu ve školách.

11.1.2. Projekt „PŘESMOSTY“

Projekt si klade za cíl zlepšování vzdělávání v České republice a podporu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Projekt je financován z operačního programu: výzkum, vývoj a vzdělávání a potrvá v období od října 2017 do září 2020. Realizace projektu je na území celé České republiky.

Aktivity projektu „PŘESMOSTY“ jsou zaměřeny pro samotné žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, rodiče těchto dětí, pedagogy škol a školských zařízení a pro širokou veřejnost.

Cílovou skupinou aktivity jsou žáci posledních ročníků středních škol, odborných učilišť a praktických škol, u kterých se předpokládá, že budou vstupovat na trh práce. Oblasti realizace jsou Olomoucký, Zlínský a Moravskoslezský kraj.

Cíle programu:

- Rozvíjet sociální (měkké) dovednosti potřebné pro přechod žáků se SVP do pracovního prostředí
- Posílit pozici manuální práce v hodnotovém žebříčku žáků se SVP
- Posílit hodnotu středního a dalšího rozšiřujícího vzdělávání
- Individuálně působit na ty žáky se SVP, kteří zvažují předčasně ukončení středního vzdělávání
- Uvědomit si a posílit pocit vlastní kompetence převzít zodpovědnost za vlastní pracovní výkon, výsledky a vlastní život vůbec
- Podpořit flexibilitu, kreativitu a sebejistotu žáků se SVP
- Rozšířit právní povědomí žáků se SVP v oblasti zaměstnaneckého poměru a nezaměstnanosti
- Zvýšit míru finanční gramotnosti
- Seznámit žáky s místními a systémovými možnostmi pomoci a podpory souvisejícími s náročnými životními situacemi včetně situací souvisejících s hledáním zaměstnání, zapracováním a nezaměstnaností

Vyhodnocení aktivit a shrnutí

V rámci realizace výše uvedeného projektu plnila naše škola roli partnera. Zapojeni jsme byli do klíčové aktivity „02 – Přeskrok“. V rámci této aktivity byl u nás na škole realizován program teoretické a praktické přípravy žáků se SVP před vstupem do prvního zaměstnání. Tento program zabezpečoval tým odborných pracovníků příjemce dotace (tj. metodik, psychologové, speciální pedagogové, lektori). Aktivitu ve spolupráci s nimi řídil vybraný školní koordinátor. Program byl zaměřen na žáky se SVP, kteří jsou v posledním roce středního vzdělávání, a dá se u nich předpokládat brzký vstup na trh práce. Trénink probíhal zejména v oblastech rozvoje sebepoznání, měkkých dovedností a nácviku interakcí, v přípravě na první kontakt se zaměstnavatelem, a ve zvyšování povědomí o právech a povinnostech vyplývajících ze zaměstnání. Realizované aktivity rozvíjely pracovní a sociální dovednosti žáků potřebné pro jejich přechod ze školního prostředí do prostředí pracovního.

Pro účel realizace těchto aktivit byly pro naši školu z rozpočtu projektu zakoupeny vhodné podporné pomůcky (flipchart s příslušenstvím, soubor talkSignals, apod.)

Tým odborníků při práci s cílovou skupinou používal odborné vybavení speciálně-pedagogického charakteru, jako např. interaktivní techniky, projektivní a inspirační karty, vlastní pracovní listy, aktivizující a relaxační aktivity a další.

Z realizovaných setkání jsou pořizeny zápisy/zprávy, které jsou založeny v agendě projektu. Seznam podpořených žáků za jednotlivé školní roky realizace aktivity je taktéž součástí projektové dokumentace.

Lektoři z oboru psychologie a speciální pedagogiky provázeli žáky setkáními, v nichž podněcovali jejich sebepoznání, hledání vnitřních i vnějších zdrojů a silných stránek, dodávání odvahy a rozvoj sociálních dovedností. Nad to naslouchali aktuálním potřebám žáků, obavám, sdíleli vzájemně zkušenosti, plány a sny, hledali odpovědi na otázky a cesty z nejistoty a konfliktů.

Posílení pozice práce či dalšího rozšiřujícího vzdělávání v jejich hodnotovém žebříčku, se jeví jako neopodstatněné. Většina žáků, se kterými se odborníci setkali, měli díky zkušenostem získaným ve vlastních rodinách a především během vlastních odborných praxí a brigád reálné představy a ambice do pracovního i osobního života. Hodnotu práce a vzdělání zpravidla stavěli tak vysoko, jako je rodina či přátelství, tudíž jako neodmyslitelnou složku spokojeného života dospělého člověka.

Rovněž cíl posílit vědomosti v oblasti finanční gramotnosti, právního povědomí či zprostředkovat kariérní poradenství a exkurze je běžně zakomponován ve školních vzdělávacích plánech, a proto aktivity směřující k posílení těchto dovedností školy ani žáci nepoptávali.

Mezi faktory ovlivňujícími celkové směřování aktuálního programu patřili žáci a jejich momentální nastavení, potřeby, schopnost přijímat podněty a porozumět sdělením, osobnostní rysy a sociální dovednosti každého člena skupiny, složení skupiny a její dynamika, očekávání a v neposlední řadě osobnost lektora a jeho zkušenosti a schopnosti.

Účelem bylo vytvořit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v posledním ročníku takový prostor, ve kterém mohou sdílet téma radosti i obav z přechodu ze světa vzdělávání do světa práce a ve kterém můžeme tyto mladé lidi připravit odolávat překážkám a nezdarům a ukázat jim, co všechno mohou mít ve svých rukou a měnit vlastními rozhodnutími.

Specifičnost práce oproti běžnému vyučování klade vyšší nároky na pedagogického pracovníka. Vyžaduje nejen odborné a rozšiřující vzdělání, ale také osobní vybavenost - stabilitu, empatii, citlivost, nezaujatost, otevřenost, dovednost naslouchat a podpořit. Lektor je vzorem v interakci s druhými, je partnerem, nekritizuje, nehodnotí.

Ze speciálních pomůcek se významně osvědčila projektivní práce s „dixitovými“ či inspiračními kartami či kartami společnosti b-creative, jež svou vizuální stránkou podporují konkrétní myšlení, podněcují kreativitu, spontaneitu, pomáhají snáz vyjádřit žákům těžko sdělitelné emoce, jejich hodnotovou orientaci, životní příběhy a sny.

11.2. Zapojení do mezinárodních programů a projektů

Škola není zapojena do žádného mezinárodního programu či projektu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 škola nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace není při škole založena.

14.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola spolupracuje především se smluvními pracovišti odborného výcviku oborů kuchař (školní jídelny, zařízení veřejného stravování, podnikatelské subjekty), pečovateli (Domov se zvláštním režimem „Strom života“ Kroměříž), prodavač a pekař (hypermarkety a supermarkety). Obsahem spolupráce je především zajištění optimálních podmínek pro výuku odborného výcviku žáků s postižením na těchto pracovištích a vzájemná informovanost o podstatných záležitostech vztahujících se k výuce.

V oboru zahradnické práce, u kterého probíhá výuka odborného výcviku na školní zahradě, škola spolupracuje se subjekty zabývajícími se prodejem a nákupem zahradnického zboží a zahradnickou činností (KERA Skašnice, SEMO Smržice, firma Černý Jaroměř, Mountfield Přerov, Nohel Garden, a.s. Olomouc, Barvárna Čáslav, Montáno Valtr, s.r.o. Semice).

Velmi úzkou spolupráci v oblasti plnění úkolů ve vzdělávání má škola s Odbornými učilišti v Kelči, Mohelnici, Prostějově, Brně, Holešově a Zábřehu na Moravě.

15. Další sledované oblasti

15.1. Realizace koncepčních záměrů školy

15.1.1. Vzdělávací nabídka školy

Vzdělávací nabídka školy nedoznala v průběhu školního roku 2019/2020 žádné změny, ve školním roce byly otevřeny všechny třídy oborů kuchař, prodavač, pekař a zahradník, aranžér a pečovateli.

Od 1.9.2012 tvoří vzdělávací nabídku školy obory:

1. **41-52-E/01 Zahradnické práce**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
2. **65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
3. **66-51-E/01 Prodavačské práce**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
4. **29-51-E/02 Potravinářské práce**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.
5. **75-41-E/01 Pečovatelské služby**
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

15.1.2. Změny ve školském rejstříku

Ve sledovaném období nedošlo k žádné změně ve školském rejstříku.

16. Sebehodnocení školy

Sebehodnocení školy za školní rok 2019/2020 nebylo realizováno.

B. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Charakteristika školy

Základní škola Kojetín, Sladovní 492 je úplnou základní školou pro žáky 1. až 9. postupného ročníku. Vykonává činnost základní školy praktické, základní školy speciální a školní družiny. Škola disponuje velkou školní zahradou pro realizování aktivit žáků. Budova školy je přízemní, se sociálním zařízením pro vozíčkáře a je bezbariérová. Svým umístěním zabezpečuje vzdělání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami nejen z Kojetína, ale také z přilehlých obcí a měst.

Škola má vypracované vzdělávací programy pro žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, také se souběžným postižením více vadami. Jsme školou rodinného typu, kde při malém počtu žáků uplatňujeme individuální přístup a přizpůsobujeme vše jejich možnostem. Při výuce využíváme pomoci pedagogického asistenta. Žákům, kteří mají problémy s komunikací, nabízíme logopedickou péči.

Školní družina byla zcela naplněna počtem dvanácti žáků. Mezi nejoblíbenější činnosti patřila výroba drobných předmětů, tanec, závodivé a zábavné hry ve třídě i na školní zahradě, stolní tenis, relaxace a poslech hudby.

Škola je zapojena do programů „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“, „Sportujeme ve škole“. Žákům, kteří se ocitli v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim školní obědy, jsou tyto obědy ve školní jídelně hrazeny sponzorským darem od organizace „Women for Women“ projektem „Obědy pro děti“.

Ve škole funguje kroužek stolního tenisu. Žáci tohoto kroužku velmi úspěšně reprezentují školu v regionálních, krajských i celostátních soutěžích.

Výsledky práce žáků prezentujeme ve vývěsce v městě Kojetíně a na vlastních internetových stránkách školy, kde se snažíme o pravidelné informování veřejnosti o naší činnosti.

2. Přehled schválených ŠVP

Obor	Vzdělávací program	Ročník	Žáků k 30.9.2019
Základní škola	Školní vzdělávací program Základní školy Kojetín, Sladovní 492 zpracovaný podle RVP ZV a přílohy RVP ZV – LMP „ŠKOLA PRO ŽIVOT“ Čj. ZSKOSL/150/2007	9.	24
	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SPOLU“ Čj. OUKR/1108/2017	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.	
Základní škola speciální (Žáci individuálně integrováni do tříd základní školy)	Školní vzdělávací program Základní školy Kojetín, Sladovní 492 zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální „KROK ZA KROKEM“ Čj. KOSL/408/2010	1., 5., 7., 9.	6
Celkem			30

3. Struktura žáků

3.1. Struktura žáků v ročníku

Ročník	Základní škola	Základní škola speciální
1. ročník	0	1
2. ročník	1	
3. ročník	3	
4. ročník	3	
5. ročník	4	3
6. ročník	6	
7. ročník	4	1
8. ročník	1	
9. ročník	2	1
10. ročník		
Celkem	24	6

3.2. Struktura žáků ve třídách

Třída	Ročník
III.	2., 3., 4. 1., 5. ZŠ speciální
V.	5., 7. 7., 9. ZŠ speciální
VI.	6., 8., 9. 5. ZŠ speciální

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1. Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5 +1 ŠD + 3 asist. ped.	4,09 + 0,33 + 2,28
Externí pracovníci	0	0

4.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Školní rok 2019/2020 (důchodce D vedle funkce, absolvent A vedle funkce)					
pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1.	zástupce ředitele pro ZŠ	1,0	36	VŠ	spec. ped.
2.	učit.	1,0	29	VŠ	spec. ped.
3.	učit.	1,0	28	VŠ	spec. ped.
4.	učit.	1,0	28	VŠ	spec. ped.
6.	učit. D	0,09	47	VŠ	spec. ped.
7.	vych. ŠD	0,33	29	SŠ	doplňkové pedago- gické studium speciální pedagogika
10.	asistent ped.	0,89	7	SŠ	asistent pedagoga

11.	asistent ped.	0,50	29	SŠ	doplňkové pedagogické studium speciální pedagogika
12.	asistent ped.	0,89	7	SŠ	asistent pedagoga

4.1.2. Komentář k tabulkám

Učitelé a zástupce ředitele pro ZŠ mají vysokoškolské pedagogické vzdělání v oboru speciální pedagogiky.

4.1.3. Plnění podmínek odborné kvalifikace

	Školní rok 2019/2020
Požadované vzdělání v % (přepočtené úvazky)	100

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2019/2020	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	0,60
Ext. pracovníci	-	-

5. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Zápis do 1. ročníku	0
Zařazení do 1. - 9. ročníku – přestup + převedení	6

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Výsledky prospěchu k 30.6.2020

Prospělo	25
z toho s vyznamenáním	6
Neprospěli	0

6.2. Výsledky chování za obě pololetí k 30.6.2019

snížený stupeň z chování v 1. pololetí	2
snížený stupeň z chování v 2. pololetí	2
celkový počet neomluvených hodin	84
průměrný počet omluvených hodin v 1. pololetí na žáka	195
průměrný počet neomluvených hodin v 1. pololetí na žáka	2,6
průměrný počet omluvených hodin v 2. pololetí na žáka	82
průměrný počet neomluvených hodin v 2. pololetí na žáka	0,22

6.3. Přijetí ke studiu na středních školách

OU a SOU		jiné SŠ	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
2	2	0	0

7. Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2019/2020 zastával funkci metodika prevence Mgr. Jaroslav Šiška.

Naše škola ve školním roce 2019/2020 realizovala program prevence rizikového chování, který je neoddelitelnou součástí výuky i života celé naší školy. Jeho strategii jsme projednali na schůzce metodického sdružení dne 5. září 2019. V programu byly zahrnuty všechny možné situace, se kterými se můžeme setkat v této oblasti. Poskytoval také postupy a návodné kroky pro zaměstnance školy v případě, že by se takovéto jevy vyskytly.

V rámci prevence jsme se snažili zajišťovat řadu přednášek, besed a akcí. Samozřejmostí byla komunikace jak se žáky, tak s pedagogy a pomoc při řešení různých situací, které se během roku udály.

Plnění programu prevence rizikového chování bylo ovlivněno vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Od 13. března 2020 až do konce školního roku nebyly preventivní akce naplánované pro žáky realizovány.

Při jeho plnění jsme se zaměřili na odmítání hrubého chování, vulgarismů, agresivity, šikany, řešili jsme otázky vysoké absence žáků a záškoláctví, věnovali jsme se prevenci vandalismu, krádeží. Vysvětlovali jsme nebezpečí drog a řešili jsme porušování pravidel chování ve škole.

Zvyšovali jsme povědomí žáků o zdravém životním stylu, dodržování správné životosprávy, věnovali jsme se poskytování první pomoc a předcházení úrazům. Na 1. stupni působila na žáky především třídní učitelka, která žáky ke zdravému životnímu stylu, seznamovala je s péčí o zdraví a vysvětlovala jim škodlivost nejběžnějších návykových látek. Témata byla řešena především v předmětech prvouky, vlastivědy, etické výchovy a přírodovědy. Na 2. stupni procházeli žáci systematickou výukou vedoucí k prevenci rizikového chování. Důležitými byla témata rodinné výchovy, řadu preventivních témat žáci rozebrali v rámci občanské výchovy, přírodopisu, výchovy ke zdraví, etické výchovy, ale i ostatních předmětů.

Důležitou úlohu v oblasti prevence sehrávali všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří diskutovali s dětmi o aktuálních problémech, vztazích v kolektivu, respektu, vzájemné toleranci, chování a všechny vzniklé situace se žáky ihned řešili. Žáci byli směřováni ke správnému řešení konfliktů, k překonávání překážek a ke smysluplnému využívání volného času. V době mimo vyučování se mohli přímo ve škole realizovat v úspěšném zájmovém kroužku stolního tenisu. Žáky jsme se snažili zapojovat do sportovních akcí předaných školou, z důvodu koronaviru byly naplánované akce od března 2020 zrušeny.

Byly realizovány aktivity pro posílení vztahů ve třídních kolektivech se snahou zlepšit vzájemnou komunikaci žáků a vztahy mezi nimi. Žáci navzájem spolupracovali při přípravě projektového dne a projektového vyučování.

Rodičům žáků bylo umožněno zúčastnit se vyučování, mohli využít nabídky poradenského pracoviště školy a diskutovat o záležitostech žáků. Rodiče se zapojit do dění školy podařilo minimálně, nízká byla i účast na třídních schůzkách.

Škola spolupracovala s pracovníky Městské policie Kojetín, tradiční beseda s pracovníci Ospd Přerov se však již neuskutečnila.

Během školního roku byly v oblasti patologických jevů řešeny tyto případy:

- nedodržování hygieny – 1 pohovor
- pomůcky, pozdní příchody – 1 pohovor

- nevhodné chování ke spolužákům a současně nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům, narušování výuky, vulgární mluva – 6 pohovorů
- neomluvená absence – 1 pohovor

Proběhlo celkem devět výchovných pohovorů metodika prevence s žáky.

Závažnější prohřešky byly následně ve spolupráci s výchovným poradcem školy řešeny se zákonným zástupcem žáka.

Prevence směrem k žákům:

- oblast výuky – témata sociálně patologických jevů byla začleňována do výuky
- možnost konzultací s metodikem prevence, výchovným poradcem či pedagogickým pracovníkem
- žáci se zúčastňují rozličných preventivních programů a akcí školy.

V tomto školním roce se žáci zúčastnili těchto akcí:

Září:

Den zdravé výživy a zdravého životního stylu
Vycházka s podzimní tematikou
Sportovní hry I. a II. stupeň

Říjen:

Turnaj ve vybíjené

Listopad:

Diskusní klub s Městskou policií v Kojetíně
Projektový den a projektové vyučování „Svět a já“
Výtvarná soutěž „Čím budu“
Turnaj v mele

Prosinec:

Vánoční dílny
„Drogy jinak“ – Práce s interaktivním dotazníkem /9. ročník/
Turnaj ve stolním tenisu

Leden:

Turnaj ve florbalu

Hygienické návyky – beseda pro 2. stupeň školy – hoši
Hygienické návyky – beseda pro 2. stupeň školy – dívky
Hygienické návyky – beseda pro 1. stupeň školy

Únor:

Přednáška a beseda „Dospívání“ /6. a 7. ročník/
Štafetový hry
Den s hudbou a tancem

Březen:

Přednáška a beseda „Rizikové chování na internetu v rámci předmětu I“ /5. – 9. ročník/

Zvýrazněné akce byly realizovány metodikem prevence.

Plnění programu prevence rizikového chování neprobíhalo od 13. března 2020 z důvodu mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN

Prevence směrem k rodičům:

- třídní schůzky, konzultace a individuální pohovory, výchovné pohovory a komise. Rodiče jsou vždy informováni o situaci, která se bezprostředně týká jejich dítěte

- b) případné výchovné či vzdělávací problémy dítěte mohou rodiče individuálně řešit s pedagogickým pracovníkem, popřípadě s metodikem prevence, výchovným poradcem

Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům:

- a) informování pedagogického sboru o průběhu realizace minimálního programu na naší škole
b) sebevzdělávání celého pedagogického sboru v této problematice, konzultace se členy poradenského pracoviště

Účast metodika prevence na setkání metodiků prevence:

V měsíci říjnu jsem se zúčastnil setkání školních metodiků prevence v Přerově.

V rámci tohoto akcí jsem se seznámil s novinkami v legislativě a došlo k výměně zkušeností s ostatními metodiky prevence. O průběhu setkání jsem informoval své kolegy na metodickém sdružení.

Na schůzce metodického sdružení dne 11. 6. 2020 jsme plnění preventivního programu zhodnotili a navrhli jsme jeho doplnění pro příští školní rok.

Ve školním roce 2020/2021 se zaměříme především na:

- Pokračování v dosavadní strategii preventivního programu;
- Na budování přátelských a bezpečných vztahů mezi žáky pracovníky školy;
- Aktivity podporující zdravý životní styl;
- Stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování;
- Na informovanost rodičů o problematice řešené školou v oblasti preventivního programu;
- Na zlepšení spolupráci mezi rodiči a školou;
- Na problematiku záškoláctví a vysoké absence žáků ve výuce;
- Na snižování agresivních a vulgárních projevů žáků ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům školy;
- Na zvyšování hygienických návyků žáků.

8. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2019/2020 zastávala funkci výchovného poradce Mgr. Monika Šišková (dále jen VP). Úkoly výchovného poradce byly plněny podle „Plánu činnosti výchovného poradce“ zpracovaného na školní rok 2019/2020.

Klíčové úkoly VP pro školní rok 2019/2020

A: Kariérové poradenství pro vycházející žáky základní školy a jejich rodiče:

- konzultace s rodiči - opakující se
- konzultace s žákem
- konzultace s třídním učitelem, ostatními pedagogy a pracovníky školy

B: Zajistit informace o přijímacím řízení na OU:

- sledování legislativy
- organizační pokyny pro školní rok 2019/2020

C: Návštěvy a exkurze :

- OU Křenovice – nekonala se

D: Sebevzdělávání: studium související legislativy a aktuálních změn

Úkoly plněné průběžně

- Vyhledávání žáků, jejichž psychický a sociální vývoj a rodinné prostředí vyžaduje zvláštní pozornost
- Předkládat návrhy na další péči o tyto žáky a průběžně sledovat jejich další vývoj

- Poskytovat poradenské služby v otázkách rozvoje osobnosti žáků, prevence a řešení výchovných, vývojových a výukových problémů žáků
- Koordinace řešení problémů ve vztazích mezi žáky, jejich rodinami a školou
- Pomoc učitelům při řešení konfliktů a situací / rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák /
- Připravovat žáky na uvědomělé rozhodování o profesní kariéře
- Informovat o poradenských zařízeních – PPP, SPC
- Věnovat se žákům s poruchami chování
- Spolupracovat se školním metodikem prevence
- Spolupráce s orgány péče o dítě
- Vedení písemných záznamů o jednáních se zákonnými zástupci

Roční plán

Září

- Seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok 2019/2020
- Aktualizace nástěnky k volbě povolání
- Příprava materiálů k volbě povolání
- Zjištění počtu vycházejících žáků
- Podání informací o možnosti dalšího studia – žáci vycházející v daném školním roce
- Konzultační hodiny pro vycházející žáky – po dohodě
- Zjišťování zájmu vycházejících žáků o učební obory
- Kontrola IVP
- Spolupráce se školním metodikem prevence

Říjen

- Doplnění kartotéky, kontrola katalogových listů
- Poskytování informací o volbě povolání - on-line testy
- Exkurze do OU Křenovice
- Informační schůzka s rodiči vycházejících žáků
- Informace o Dnech otevřených dveří na učilištích, o která mají žáci zájem
- Evidence omluvené a vysoké neomluvené absence, opatření ve spolupráci s třídními učiteli
- Zjišťování zájmu vycházejících žáků o učební obory
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Listopad

- Zveřejnění aktuální dokumentace k volbě povolání
- Vyhodnocení opatření učiněných v souvislosti s neomluvenou a vysokou omluvenou absencí
- Zjišťování zájmu vycházejících žáků o učební obory

Prosinec

- Konzultační hodiny pro vycházející žáky a jejich rodiče
- Výstavka vítězných prací ze soutěže „Čím budu „
- Zjišťování zájmu vycházejících žáků o učební obory
- Zajištění přihlášek a zápisových lístků ke studiu na SŠ
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Leden

- Zjišťování zájmu vycházejících žáků o učební obory
- Poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu - žákům
- Informační schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče - poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu
- Vyhodnocení absence a účinnosti opatření za uplynulé období
- Hodnocení VP

Únor

- Vybírání a kontrola přihlášek ke studiu, předání ke kontrole a podpisu řediteli školy
- Zajištění zaslání přihlášek
- Doplnění a kontrola dokumentace
- Vyhodnocení neomluvené absence za I. pololetí, učinit opatření
- Vydání zápisových lístků
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Akce plánované od března do května se neuskutečnily z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády MZdr. č.j. MZDR 10676/2020/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020.

Březen

- Informace o doručení přihlášek na OU
- Spolupráce se školním metodikem prevence

Duben

- Kontrola pozvánek k přijímacím pohovorům
- Informace o počtu přihlášených žáků na OU
- Kontrola katalogových listů
- Sledování výsledků přijímacích řízení, vedení evidence
- Příprava zápisu do 1. třídy ve spolupráci s vedením školy a TÚ
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů

Květen

- Kontrola absence neomluvené i dlouhodobě omluvené, řešení
- Projednání způsobu klasifikace dlouhodobě omluvených žáků
- Podání informací o možnosti dalšího studia – žáci vycházející ve školním roce 2020/2021

Plánované akce uskutečněné:

Červen

- Zpracování výsledků přijímacích řízení
- Kontrola kartotéky, vyřazení vycházejících žáků
- Vyhodnocení VP – Závěrečná zpráva
- Kontrola katalogových listů

Jednání ŠVK za školní rok 2019/2020:

Počet zápisů v 1. pololetí:	výchovné pohovory	0
	výchovné komise	13
Počet zápisů v 2. pololetí:	výchovné pohovory	2
	výchovné komise	4
Celkem zápisů:	výchovné pohovory	2
	výchovné komise	17

V letošním školním roce ukončily povinnou školní docházku 2 žákyně (OU a ZŠ Křenovice – obor Stravovací a ubytovací služby, ŠVP Kuchař a obor Prodavačské práce, ŠVP Prodavač).

9. Údaje o DVPP

Počet účastníků	Akce	Místo akce	Termín
1	Setkání školních metodiků prevence	Přerov	23. 10. 2019
1	Setkání výchovných poradců	Přerov	15. 11. 2019

10. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Prezentace školy na internetu

Vzdělávací nabídku, informace pro veřejnost stanovené platnými právními předpisy způsobem umožňujícím dálkový přístup a ostatní informace pro žáky, jejich rodiče a ostatní zájemce škola zveřejňuje na internetové adrese <http://www.zssladovni.info/>.

10.2. Reprezentace školy na soutěžích

Datum	Název akce	Místo konání	Umístění
20. 11. 2019 – 21. 11. 2019	Mistrovství ČR ve stolním tenisu	Hradec Králové	Čuri J. 1. místo Kozler K. 3. místo junioři

Soutěže naplánované na 2. pololetí školního roku 2019/2020 se neuskutečnily z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády MZdr. č.j. MZDR 10676/2020/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020.

10.3. Aktivity školy

datum	akce, realizátor
5. září	Vycházka s podzimní tematikou a opékáním
11. září	Kresba na chodníku
13. září	Návštěva Dne otevřených dveří na hasičské stanici
20. září	Den zdravé výživy a zdravého životního stylu
20. září	Sportovní hry I. a II. stupeň
4. října	Turnaj ve vybíjené
11. října	„Brána do starých časů na Hané“ Kojetín
18. října	„Společenský život hmyzu“ interaktivní výstava Muzeum Kroměřížska
22. října	Projektové vyučování Počítač a já
24. října	Pouštění draků
25. října	Hod na cíl
25. října	Výtvarná soutěž - podzim
8. listopadu	Soutěž ve skládání pexesa
11. listopadu	Diskusní klub s městskou policií Kojetín
19. listopadu	Svět a já – projektový den
20. - 21. listopadu	Mistrovství České republiky ve stolním tenisu
29. listopadu	Turnaj v mele
30. listopadu	Výtvarná soutěž „Čím budu“
10. prosince	Vánoční výstava
13. prosince	„Pohádkové vánoce“ Muzeum Kroměřížska
20. prosince	Výstava betlémů Kojetín
20. prosince	Vánoční turnaj ve stolním tenisu
20. prosince	Vánoční besídka
17. ledna	Turnaj v pozemním hokeji
29. ledna	MPP: „Hygienické návyky“ I., II. stupeň
30. ledna	Puzzle
30. ledna	Soutěž ve spol. hrách „Piškvorky“
leden	Hrátky na sněhu
14. února	„Den s hudbou“ – „Zlatý slavík“, taneční soutěž
20. února	MPP: „Dospívání“ – 6. a 7. ročník
21. února	Štafetové hry
4. března	Vystoupení žáků na valné hromadě spolku „ALFA HANDICAP“ v Kojetíně

Akce plánované od března do konce června musely být zrušeny z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády MZdr. č.j. MZDR 10676/2020/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020.

Po celý rok pro naše žáky pořádáme nejrůznější sportovní nebo kulturní akce, soutěže a přednášky. Do této činnosti jsou zapojeni všichni žáci naší školy.

Ve škole podporujeme také zájmovou činnost žáků. Ve školním roce 2019/2020 úspěšně pracoval kroužek stolního tenisu. Členové tohoto kroužku dosahují v soutěžích vynikajících výsledků.

V tomto roce se naše škola zapojila do projektu Sportuj ve škole, který podporuje sportovní aktivitu dětí ve školních družinách. Pro ukázkou několik školních akcí podrobněji.

Mimořádné úspěchy na Mistrovství republiky.

Žáci Odborného učiliště a Základní školy Křenovice již dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v soutěžích ve stolním tenisu. Nebylo tomu jinak ani v letošním roce. Vyvrcholením jejich úsilí byla účast na mistrovství České republiky. To se konalo ve dnech 20. - 21. listopadu 2019 v Hradci Králové. Zúčastnili se ho 4 žáci, dva hoši a dvě dívky.

Justin Čuri v kategorii chlapců, Simona Džugová v kategorii dívek, Karel Kozler v kategorii juniorů a Iveta Kozlerová v kategorii juniorek.

Všichni hráli výborně. Nejúspěšnějším hráčem se opět stal Justin Čuri, který obhájil v chlapecké kategorii titul Mistr České republiky. Příjemným překvapením byla bronzová medaile Karla Kozlera v juniorské kategorii. Iveta Kozlerová postoupila ze skupiny jako první, ale v semifinále nestačila na budoucí mistryni republiky. Simona Džugová nepostoupila do semifinálových bojů, ale vyhrála turnaj útěchy.



Vycházka podzimní přírodou

Vycházka s podzimní tematikou proběhla v letošním roce v pátek 5. září 2019. Žáci 2. – 9. ročníku se se svými vyučujícími a asistenty pedagoga vydali na procházku kolem zahrádek směrem na „Cholerák“. Během vycházky žáci pozorovali podzimní přírodu, úpravu zahrádek, záhonů a postup sklizně plodin na polích. Pozorovali ptáky a zvířata. Nejvíce je však zaujaly rychle projíždějící traktory s obrovskými vlečkami, které úžasně prášily při průjezdu škvárovou polní cestou. Po odpočinku u myslivecké chaty jsme se vrátili zpět do školy. Žáci si na školní zahradě připravili ohniček, na kterém si společně opékali špekáčky. Den byl slunečný a vycházka do přírody se vydařila.



Den zdravé výživy a zdravého životního stylu

Vyvážená a hlavně zdravá strava zahrnuje velké množství různorodých potravin, jejichž kombinací vznikají vyvážená a chutná jídla. Podle dnešních lékařských studií trpí polovina obyvatel našeho státu nadváhou a bohužel už i 1/3 dětí. Podepsal se na tom náš životní styl. V posledních letech skloňujeme tato slova ve všech pádech, jsme nabádáni žít zdravě, snažíme se starat nejen o své tělo, ale i o svou duši. Ale co to vlastně je ten „zdravý životní styl“

To vše jsme se snažili objasnit našim žákům. Vyprávěli jsme si o zdravých a nezdravých potravinách, potřebě pohybu pro náš organismus. Společně jsme se pak zamysleli, jakým způsobem si můžeme i my vylepšit náš životní styl a naši stravu. Žáci pod vedením svých vyučujících vypracovali, jak si představují svůj zdravý jídelníček, vytvořili pyramidu zdravé výživy z obrázků, které namalovali. Mladší žáci vypracovali koláže ze zdravých potravin. Závěr patřil společnému shrnutí poznatků a hodnocení celé akce nejen učiteli, ale hlavně žáky.

Na chodbě školy byly výtvary našich žáků vystaveny a jsou velmi hezkou ukázkou naší společné práce.



„Brána do starých časů na Hané“

V prostorách Vzdělávacího a informačního centra na Masarykově náměstí v Kojetíně se v pátek a v sobotu 11.- 12. října 2019 uskutečnila již po druhé akce „Brána do starých časů na Hané“. Žáci zde mohli vidět a také si vyzkoušet vaření trnkových povidel, pečení chleba a buchet, škvareň sádla, stloukání másla a praní prádla na valše. V letošním roce byla akce obohacena navíc o tradiční mláčení obilí, loupání kukuřice (turkyně) ručním strojkem, mletí máku a drátkování. Nechyběl ani zvířecí dvorek, na kterém byla k vidění dnes již pomalu pro děti exotická zvěř, jež dříve nechyběla v žádném stavení. Žáci si mohli vyzkoušet výrobu drátkové ozdoby za pomoci „kopyta“, ozdobit si ji perličkami a zkusit si, jak se dříve vyráběly v domácnostech koberce. Akce se dětem moc líbila.



Diskusní klub s městskou policií

Dne 11. listopadu 2019 se v naší škole uskutečnila již tradiční beseda se strážníky Městské policie Kojetín. Besedy se účastnili žáci od pátého postupného ročníku. V letošním roce byla beseda zaměřena na chování chodců a řidičů v silničním provozu.

Žáci si zopakovali základní zásady chůze po chodníku a po vozovce, ujasnili si jízdu na kolečkových bruslích a na koloběžce. Strážníci je upozornili na nutnost využívání přechodu pro chodce, pokud se takový v blízkosti nachází.

V další části své prezentace besedu zaměřili na jízdu cyklistů po vozovce a správné vybavení jízdního kola. Většina našich žáků potvrdila, že při jízdě na kole používají ochrannou přilbu a na silnici za snížené viditelnosti používají i správné osvětlení kola.

Doposud ale nedbají na užívání reflexních prvků na oděvu, popřípadě na osvětlení chodce jsoucího po vozovce mimo obec za snížené viditelnosti.

Strážníci v závěru besedy zodpověděli četné dotazy našich žáků.



Počítač a já

Dne 22. října se na naší škole uskutečnilo projektové vyučování zaměřené na využívání výpočetní techniky. Žáci školy si nejprve připravovali podklady pro svoji prezentaci. Nejmladší žáci ze čtvrté třídy se soustředili na to, co již na počítači umí udělat, jak ho používají. Ve svém následném vystoupení před ostatními třídami školy nám popsali i hlavní části počítače. Starší žáci z páté třídy se zaměřili na vstupní a výstupní zařízení počítače. Podařilo se jim je správně rozdělit a popsat jejich základní funkce. Žáci šesté třídy prezentovali technologické novinky v oblasti počítačů, mobilů a chytrých hodinek. Vůbec největší zájem vzbudila virtuální realita a její možnosti využití v počítačových hrách.



Vánoční dílničky

Před vánočními svátky se na naší škole ve čtvrtek 19. 12. 2019 uskutečnilo vánoční odpoledne, které bylo zaměřeno na pečení vánočního cukroví, výrobu vánočních dekorací a dárků pro kamarády a rodiče. Školou celé odpoledne zněly známé koledy a žáci za pomoci paní učitelek pekli několik druhů oblíbeného vánočního cukroví, vyráběli vánoční ozdoby, přání k vánočním svátkům, novému roku a malé dárky pro své nejbližší. Žákům se odpoledne velmi líbilo, nadšeně si odnášeli mnoho pěkných věcí z dílniček domů a zajímali se, kdy se opět takové odpoledne na škole uskuteční a co se asi bude vyrábět.

Odpoledne se nelíbilo pouze žákům, ale i paní učitelky byly potěšeny nadšením dětí, jejich snahou při vyrábění a pečení a hlavně tím, že děti místo sezení doma u počítače rády strávily odpoledne zajímavou činností a těší se na další společná setkání mimo výuku.



Hygienické návyky

Upevňování hygienických návyků u žáků je nedílnou součástí preventivního programu naší školy. Každoročně se tomuto tématu věnujeme pořádáním besed zvláště pro žáky prvního a druhého stupně. Na prvním stupni je beseda zaměřena na základní hygienická pravidla, žáci hravou formou na interaktivní tabuli vybírají hygienické pomůcky, seznamují se správným postupem mytí rukou, těla, učí se vyčistit si zoubky. Na druhém stupni je beseda zaměřena spíše na otázky dospívání, péči o pokožku a její vzhled. Zabýváme se také intimní hygienou, ale nezapomínáme ani na hygienu oblékání a hygienu při jídle a pití. Všem žákům zdůrazňujeme význam osobní hygieny pro prevenci nemocí, pro jejich vzhled a krásu.



Společenský život hmyzu

V pátek 18. října se žáci naší školy v doprovodu svých pedagogů vypravili do Kroměříže. Cílem naší výpravy bylo Muzeum Kroměřížska a jeho interaktivní program pro školy „Společenský život hmyzu“. Děti se velmi zajímavou a poutavou formou seznámily se životem mravenců, včel, čmeláků, na vlastní oči viděly pakobylky, obrovské šváby a čmeláky. Mohly zde vidět, jak vypadá skutečné termitiště, mraveniště a hnízdo živých čmeláků. Na závěr programu v muzeu si každý žák vlastnoručně vyrobil svíčku ze včelího vosku, kterou si odnesl domů jako připomínku na příjemně prožité dopoledne. Program v Kroměříži jsme završili krátkou návštěvou Podzámecké zahrady.



Návštěva knihovny

Dne 17. prosince 2019 jsme navštívili Městskou knihovnu v Kojetíně. V tomto adventním čase připravila paní knihovnice z dětského oddělení pro žáky naší školy velmi zajímavý program. Nejprve jsme si připomněli některé vánoční zvyky a tradice – rozkrajování jablíčka, házení boty, pouštění skořápek po vodě... Následovalo poutavé čtení z několika knih s vánoční tematikou. Velmi nás zaujal příběh o lásce a věrnosti psí fenky a jejího štěňátka. Děti si zde rovněž vyrobily drobný dárek pro své rodiče – vánoční blahopřání a malý svícen ve tvaru hvězdičky. Na závěr nám zbyla chvilka na volné prohlížení či čtení knih vystavených v knihovně. Už teď se těšíme na setkání někdy příště!

Při odchodu z budovy jsme navštívili tradiční výstavu betlémů v galerii VIC.



Puzzle, piškvorky

Opět jako každý rok před pololetním vysvědčením se na naší škole uskutečnilo dopoledne zaměřené na soutěže ve stolních hrách.

Žáci prvního stupně skládali puzzle. Nejdříve puzzle papírové a posléze se pokusili o složení puzzle v počítači. Na prvních místech se umístili: 1. místo – Jana Navrátilová, 2. místo – Kristian Goga a na 3. místě – Stefanie Mižikárová.

Na druhém stupni se soutěžilo v piškvorkách. Na prvních místech se umístili: 1. místo - Monika Csocová, 2. místo – Dominika Csocová a na 3. místě – Justin Čuri.

Domnívám se, že celé dopoledne proběhlo v příjemně veselé a soutěživé náladě.



Hygienické návyky

V měsíci lednu se v rámci preventivního programu školy věnujeme tématu hygienických návyků žáků. Probíhají celkem tři besedy. První je určena pro žáky prvního stupně. Žáci se hravou formou s využitím interaktivní tabule seznamují se základními prvky péče o hygienu těla. Zaměřujeme se na mytí rukou a těla, hygienu oblékání, hygienu při jídle a pití a intimní hygienu. Zpracovávají také pracovní list k tomuto tématu.

U žáků druhého stupně probíhají besedy odděleně pro hochy a dívky. Jsou totiž zaměřeny na dodržování hygienických návyků v době dospívání. Žáci se během besedy dotazují nejvíce na otázky péče o pleť.

Žákům zdůrazňujeme, že dodržování správných hygienických návyků podporuje prevenci nemocí, pomáhá zdraví, kráse i sociálnímu styku.



11. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2019/2020 na naší škole neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla naše škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů.

13. Zapojení školy do DV v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný zaměstnanec zapojen do DV v rámci celoživotního vzdělávání.

14. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Organizace	přínos pro školu
Olomoucký kraj	zřizovatel školy, podpora
Úřad práce Přerov	přednášky, besedy
PPP OK, pracoviště Přerov	podpora, konzultace, vyšetření
SPC Prostějov, Kroměříž, Hranice	podpora, konzultace, vyšetření
Policie ČR, Městská policie Kojetín	přednášky, besedy
OSPOD Přerov, Prostějov, Olomouc	konzultace, pohovory s dětmi, přednášky
Charita Kojetín	koordinace využití volného času dětí
MěÚ Kojetín	vlastník budovy, práce v komisích města, besedy pro žáky
Spec. školy Lipník, Spec. školy Přerov, Spec. školy Hranice na Moravě	partner pro pořádání soutěží
MěDDM Kojetín	pořadatel tematických akcí pro děti
MěKS Kojetín	besedy, divadla
Alfa handicap v Kojetíně	umožnění vystupování dětí na veřejnosti

15. Sebehodnocení školy

Sebehodnocení základní školy za školní rok 2019/2020 nebylo zpracováno **z důvodu zrušení prezenční výuky nařízením vlády MZdr. č.j. MZDR 10676/2020/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 31.08.2020 a v souladu s § 168 odst. 1b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, byla dne 01.09.2020 předložena ke schválení školské radě.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 04.09.2020 a dne 07.09.2020 byla výroční zpráva vložena na Portál příspěvkových organizací Olomouckého kraje a zveřejněna na přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Přílohy: Organizační struktura školy

V Křenovicích dne 31. srpna 2020

Mgr. Josef Plesník
ředitel školy

Magda Pelikánová
předseda školské rady

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, za období 1.1.2019 – 31.12.2019

Výroční zpráva o činnosti školy v oblasti poskytování informací za rok 2019 je zpracována v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace
0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:
0
- e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Křenovicích dne 31. ledna 2020

Mgr. Josef Plesník
ředitel školy