KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY SUCHÝ

*„Vše, co opravdu potřebuji znát o tom, jak žít, co dělat a jak vůbec být, jsem se naučil v mateřské škole.”*

Robert Fulghum

Zpracovala: Mgr. Markéta Blahová, ředitelka Mateřské školy Suchý, okres Blansko, příspěvková organizace

**ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE**

Mateřská škola Suchý je malá jednotřídní mateřská škola. Vnitřní část budovy se skládá ze šatny pro děti, sociálního zařízení, kuchyně s příslušenstvím, velké třídy a herny. Herna a třída je rozdělena na několik hracích koutků pro nerušené hry dětí. Ve třídě je výtvarný koutek s volně dostupným výtvarným materiálem a knihovna. V otevřených skříňkách a v koších jsou uloženy různé stavebnice, hry a kostky, aby si je mohly děti volně brát a uklízet. V herně mohou děti používat i náčiní pro pohybové aktivity jako jsou skákací míče, lavičky, překážky, overbally, házecí kostky se cviky, terčíky, kruhy, sestava MOST, spokonožka, apod. Obědy a svačiny jsou podávány ve třídě u jídelních stolů. Kuchyně, která je umístěna hned vedle třídy, byla v roce 2008 rekonstruována a nově vybavena a vyhovuje všem hygienickým požadavkům. Sociální zařízení pro děti je přístupné jak z herny, tak i ze šatny dětí. V roce 2014 byla provedena velká rekonstrukce budovy školy a také sociálního zařízení. V průběhu posledních let dochází i k obnově vnitřního vybavení mateřské školy.

Okolí mateřské školy je také pěkně upraveno. Mateřská škola se nachází na konci vesnice, patří k ní zahrada, kde si děti mohou hrát na průlezkách, skluzavce, houpačkách, lanové lávce, v domečku nebo na písku. Máme zde i keře, vyvýšené záhony na bylinky a další rostlinky, které pěstujeme.

**PLÁNOVANÝ ROZVOJ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Mateřská škola připravuje děti na vstup do školy i do života, a tak považujeme za důležité vytvořit dětem příznivé klima nezbytné pro rozvoj jejich osobnosti s ohledem na jejich potřeby, zájmy a nadání, citlivě rozvíjet fyzické a psychické dovednosti dětí, respektovat jejich individualitu. Naším cílem je připravit děti na vstup do 1. třídy a podporovat v nich chuť poznávat svět kolem sebe, přemýšlet a tvořit, chránit životní prostředí a vést je k laskavému mezilidskému chování. Zároveň také pokládáme za užitečné vést mateřskou školu v duchu současných trendů.

V**oblasti výchovy a vzdělání** se snažíme analyzovat dosavadní činnost, navázat na ni a kvalitně vykonávat výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku a rozvíjet jejich kompetence, cílem je:

* v oblasti potřeb dítěte vzdělávat tak, aby pedagogické aktivity probíhaly v rozsahu potřeb každého dítěte, aby se každému z nich dostalo odpovídající podpory a péče a zasahovaly celou osobnost dítěte, pokračovat v každodenních pohybových aktivitách, ať již na čerstvém vzduchu či ve třídě a také díky projektům, do kterých jsme zapojeni; také vést děti k samostatnosti
* v oblasti prožitkového učení vzdělávat děti formou vlastní zkušenosti a prožitku, proto musí aktivity v mateřské škole vycházet ze samostatné činnosti a individuální volby dětí, z jejich přirozené zvídavosti objevovat vše nové. Je třeba poskytnout jim prostor na spontánní aktivity, dětské plány a možnost bavit se přirozeným dětským způsobem, prohlubovat v dětech zájem o naše zvyky a tradice
* v oblasti didaktiky vzdělávání nabízet dětem spontánní, prožitkové i záměrné učení v průběhu dne, zařazovat při práci s dětmi didakticky zacílenou činnost, která je pedagogem motivována přímo či nepřímo, využívat výukový software s odpovídající didaktikou, věnovat se logopedickým chvilkám
* v oblasti tvořivých činností citlivě a pružně reagovat na okamžitou situaci, tvořivě improvizovat, učit dítě vnímat a chápat souvislosti, v případě zájmu zařazovat příležitostné tvoření s keramikou, se dřevem, vlnou či jiným materiálem pod odborným vedením, seznamovat děti s řemesly a organizovat exkurze či besedy s řemeslníky
* v oblasti environmentální výchovy učit děti lásce k přírodě, zařazovat aktivity, jejichž prostřednictvím budou přirozeně chápat význam přírody a její ochranu, pracovat na projektech, do kterých jsme zapojeni a přispívají k tomuto cíli, učit děti třídit odpad, dál pečovat o rostliny, které máme na zahradě, využívat krásného okolí naší obce k vycházkám do přírody a posilovat jejich pozitivní vztah k místu, kde žijeme
* v oblasti podpory rozvoje funkčních gramotností u dětí předškolního věku rozvíjet předmatematické a předčtenářské dovednosti a realizovat je ve všech vzdělávacích oblastech; rozvíjet vlídné mezilidské chování a lásku ke knize a učit děti vnímat tradice a jejich důležitost

V **oblasti personální:**

* dbát na předepsanou odbornou kvalifikaci všech zaměstnanců
* pracovat na základě vymezených pravidel, vést ke vzájemné spolupráci, sebevzdělávání a dalšímu vzdělávání všech pracovníků, podporovat profesní růst, sledovat PC gramotnost pedagogických pracovníků, jazykovou vybavenost
* vytvářet příjemnou, kolegiální a tvůrčí pracovní atmosféru
* zajišťovat dětem optimální pedagogickou péči
* chovat se, pracovat a jednat profesionálně v souladu se společenskými pravidly a metodickými zásadami výchovy
* rozvíjet systém spolupráce se střední pedagogickou školou
* dbát na duševní hygienu a prevenci syndromu vyhoření

V **oblasti ekonomické a materiální:**

* zajistit, aby venkovní i vnitřní prostory vždy odpovídaly bezpečnostním a hygienickým požadavkům dle platných norem, zajištovat vchodové dveře proti nežádoucímu vstupu cizích osob do mateřské školy
* průběžně zajišťovat úpravu a výzdobu interiéru i exteriéru mateřské školy, ponechat také dětem možnost podílet se na těchto činnostech
* obnovovat vybavení školy hračkami a potřebným materiálem dle počtu dětí a jejich věku

V **oblasti organizační a řídící**

* organizovat aktivity tak, aby vedly děti k vlastním nápadům, ke spontánní hře
* věnovat se plně dětem, jejich vzdělávání, poskytovat jim vše, co potřebují pro svůj rozvoj, klid a bezpečí, a pokud potřebují, využívat klidný koutek k odpočinku
* pružně organizovat denní řád, přihlížet ve všech činnostech k věku, zájmům a individuálním potřebám dětí
* umožnit dětem a jejich rodičům adaptační režim tak, aby jim co nejvíce vyhovoval
* poskytnout dětem dostatek prostoru na jejich hry, promyšlení i dokončení
* vymezit jasně všem pracovníkům mateřské školy jejich povinnosti, pravomoci a pracovní úkoly pomocí vnitřních pracovních řádů, provozního řádu a pracovních náplní zaměstnanců
* aktualizovat školní vzdělávací program, pracovat na evaluaci mateřské školy, dbát na to, aby stanovená pravidla byla užitečná a smysluplná

V **oblasti kontaktů s veřejností, rodiči a informačních systémů**

* pořádat informativní a konzultační schůzky pro rodiče, kde budou sdělovány aktuální informace o plánovaných akcích, úspěchy dětí, bude zde prostor pro řešení eventuálních problémů, stejně tak jako možnost spolupráce s rodiči na projektech v duchu partnerství a otevřenosti
* zkvalitnit webové stránky mateřské školy tak, aby poskytovaly veškeré informace nejen rodičům a propagovaly mateřskou školu široké veřejnosti
* pokračovat v užívání aplikace Lyfle sloužící pro rychlou komunikaci s rodiči
* pravidelně informovat rodiče prostřednictvím nástěnek, co se děje v mateřské škole, jaké akce plánujeme, aktuální informace pro rodiče, novinky pro rodiče dětí navštěvujících kroužky
* zajistit specializované služby ve spolupráci s příslušnými odborníky z PPP a SPC (besedy, logopedie)
* spolupracovat se základní školou v sousední obci ve snaze připravit děti na plynulý přechod z mateřské školy do první třídy
* organizovat společné akce pro děti, rodiče a veřejnost
* podle zájmu pořádat besedy či tvořivá odpoledne pro rodiče, veřejnost i seniory

**Profilace mateřské školy**

Citát uvedený na samotném začátku koncepce vyjadřuje, jak velkou roli v životě člověka hraje správné předškolní vzdělávání, a proto bude naší společnou snahou usilovat o to, aby byly děti v mateřské škole šťastné a spokojené, měly hodně zážitků a každá chvíle byla jedinečná.

Chceme  naše děti rozvíjet ve všech směrech, abychom je co nejlépe připravili pro vstup do základní školy a života:

* je důležité posilovat vytrvalost a schopnost dětí soustředit se
* rozvíjet smyslové vnímání
* podporovat schopnost vyjadřovat svoje myšlenky, obohacovat slovní zásobu
* rozvíjet oromotoriku a grafomotoriku, předmatematické a předčtenářské představy, dále jemnou i hrubou motoriku, prostorové vnímání
* učit děti základním dovednostem a návykům, péči o svoje zdraví a bezpečnost, vést je k aktivnímu pohybu
* posilovat v dětech lásku k přírodě, tradicím a místu, kde žijeme
* vést je ke slušnosti a vzájemné toleranci, umožnit jim rozvíjet estetické vnímání

Jak už kdysi zmínil Sokrates:

*„Žák není nádoba, kterou je třeba naplnit, ale pochodeň, kterou je třeba zapálit.“*

V Suchém, dne 11. 10. 2024 Mgr. Markéta Blahová, v.r.