

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

a

výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2020.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 5.10.2020.

Počet stran : 26

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 12
IV.	Školní jídelna	str. 13
V.	Zaměstnanci školy	str. 13
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 14
VII.	Výkon státní správy	str. 15
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 15
IX.	Projekty	str. 17
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 18
XI.	Environmentální výchova	str. 21
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 25
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.26
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.26

I. Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,
příspěvková organizace

Sídlo školy : Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

IČO : 61515761
IZO : 102465797
REDIZO : 600 023 681

Kontakty :

Telefon : +420 417 820 031
 +420 417 823 290
Fax : +420 417 823 290
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz
Web : <http://www.zsbilina.cz>

Součásti školy a jejich kapacita :

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	15 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

Zřizovatel školy :

Název : Ústecký kraj
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO : 70892156
Telefon : +420 475 657 215
Fax : +420 475 657 299
Web : www.kr-ustecky.cz

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

Prostorové vybavení

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování. Pro výuku tělesné výchovy vzhledem k prostorovým podmínkám tělocvičny využívají vyučující i lehkooatletický stadion, zimní stadion a plaveckou halu.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodárky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodárky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberce či molitanové žíněnky, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

Technické vybavení

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají i připojení na internet. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

Pro pořizování dokumentace z různých školních akcí slouží digitální fotoaparát a kamera. Návštěvníci webových stránek školy si tak mohou prohlédnout vždy aktuální zprávy a obrazový materiál.

II. Výchovně vzdělávací proces

Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem“ (1. – 8.ročník)
- Školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením „Škola pro život“ (9.ročník).

79-01-B/01 Základní škola speciální

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Cesta pro každého“, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Více vad
30.9.19	8	7	1	62	46	5	0	11
30.3.20	8	7	1	68	51	4	0	13

Žáci byli zařazeni do osmi kmenových tříd . Žáci základní školy praktické se vzdělávali v sedmi třídách. Výuka v 9. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu nazvaném Škola pro život, výuka v 1. až 8.ročníku podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením a žáků s kombinovanými vadami probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Škola nepořádá zápis do prvního ročníku.

Celkový prospěch žáků

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí (k 30.1.)	64	16	37	0/11
2.pololetí K 30.6.)	70	20	49	1/0

Žáci s neprospěchem – 2.pololetí

Počet žáků s neprospěchem celkem	1
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	0
nedostavilo se k opravným zkouškám	1
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	0
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	0
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	0

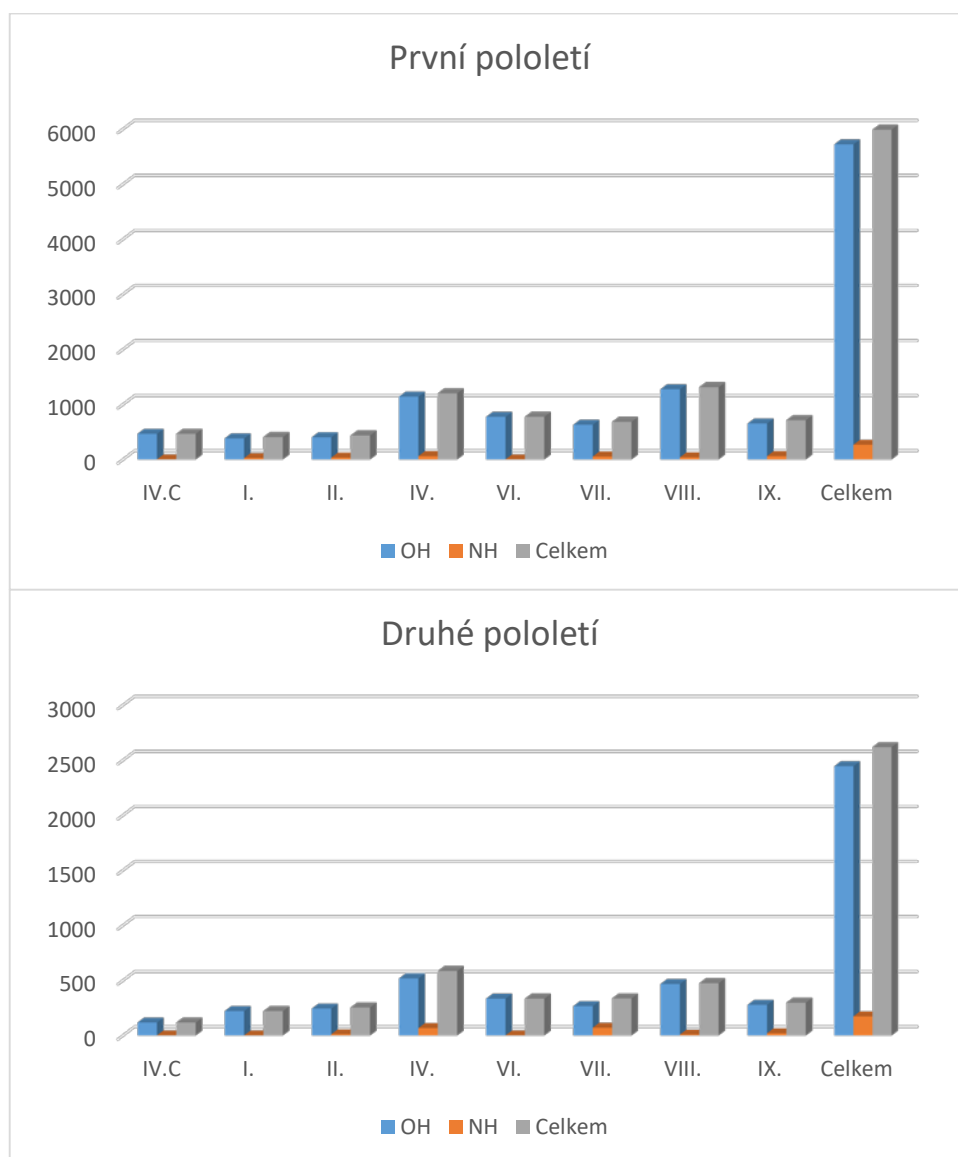
Zameškané hodiny ve školním roce 2019/2020

1. pololetí

	OH	NH	Celkem
IV.C	465	0	465
I.	382	25	407
II.	403	32	435
IV.	1141	60	1201
VI.	774	0	774
VII.	630	52	682
VIII.	1274	38	1312
IX.	653	59	712
Celkem	5722	266	5988

2. pololetí

	OH	NH	Celkem
IV.C	117	0	117
I.	221	0	221
II.	244	10	254
IV.	518	67	585
VI.	334	0	334
VII.	266	70	336
VIII.	467	7	474
IX.	278	19	297
Celkem	2445	173	2618



Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020

OH	2018/2019	2019/2020	NH	2018/2019	2019/2020
počet žáků	76	65	počet žáků	76	65
oml. hod.	16106	8167	neoml.hod.	2499	439
průměr/žák	211,92	125,65	průměr/žák	32,88	6,75

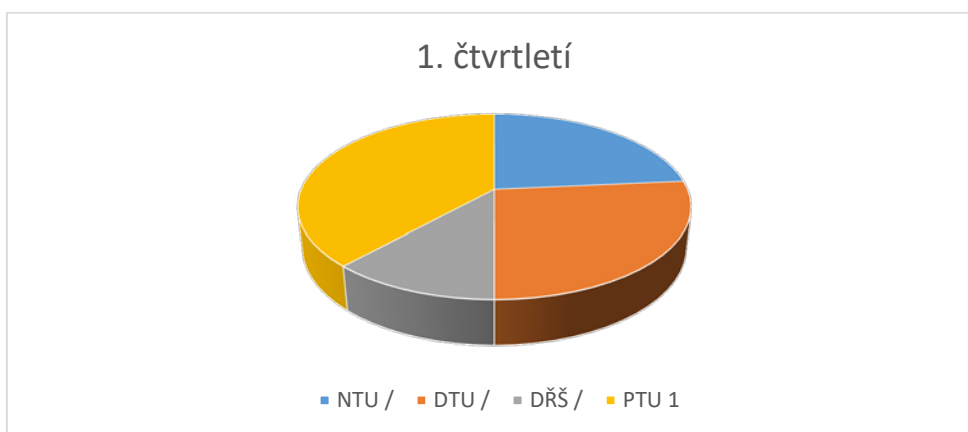


V porovnání školního roku 2018/2019 a 2019/2020 došlo ke snížení počtu omluvených i neomluvených hodin v průměru na jednoho žáka. Tato situace nastala zvláště proto, že je na škole méně žáků než v loňském roce a hlavně nástupem koronavirové infekce, kdy byla 10. 3. 2020 zrušena prezenční výuka na školách.

Výchovná opatření ve školním roce 2019/2020

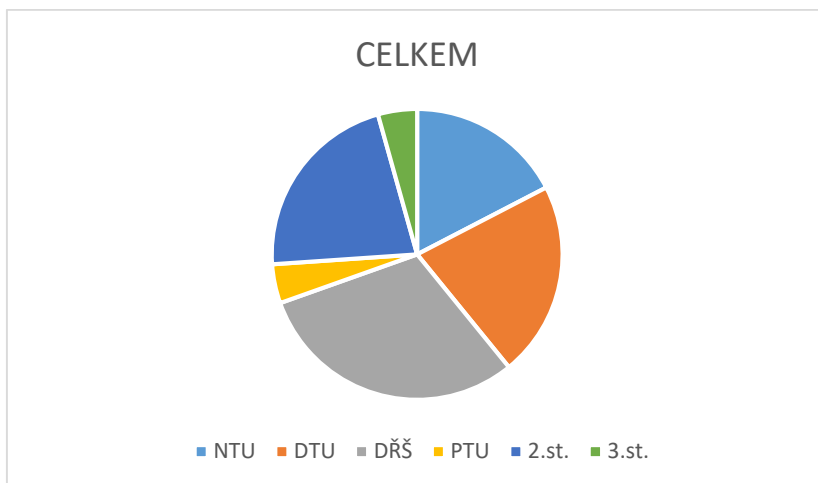
1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
IV.C	/	/	/	1	/	/
I.	/	1	/	1	/	/
II.	/	/	/	5	/	/
IV.	1	/	/	2	/	/
VI.	3	/	/	/	/	/
VII.	4	2	3	/	/	/
VIII.	/	4	/	2	/	/
IX.	/	2	1	2	/	/
CELKEM	8	9	4	13	/	/



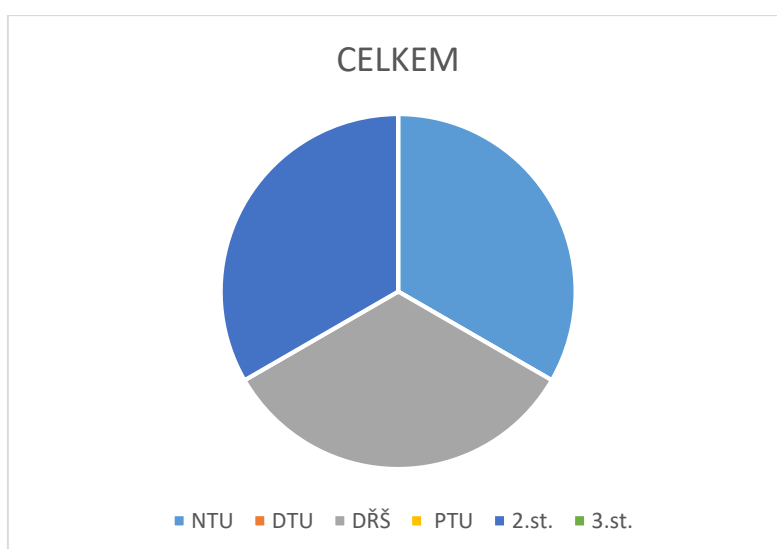
1. Pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
IV.C	/	/	/	1	/	/
I.	/	/	/	/	/	/
II.	/	1	1	/	/	/
IV.	3	/	/	/	1	/
VI.	1	2	2	/	/	/
VII.	/	2	4	/	1	/
VIII.	/	/	/	/	3	/
IX.	/	/	/	/	/	1
CELKEM	4	5	7	1	5	1



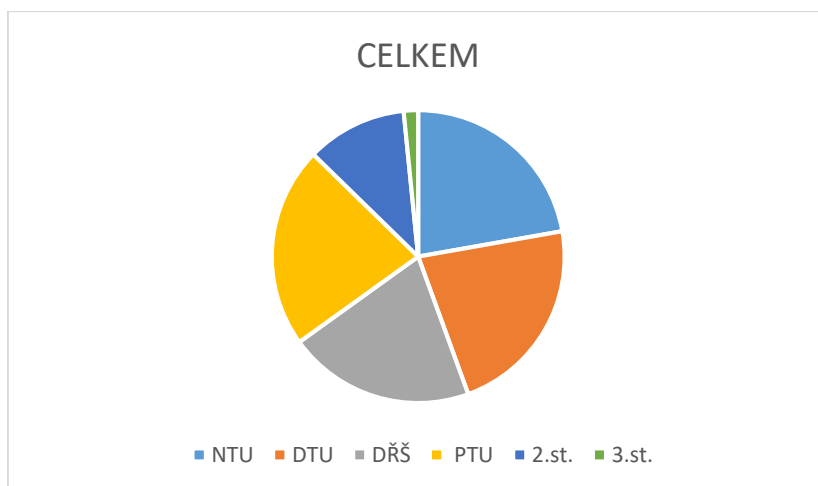
2.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
IV.C	/	/	/	/	/	/
I.	1	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/
IV.	/	/	/	/	1	/
VI.	/	/	/	/	/	/
VII.	1	/	1	/	1	/
VIII.	/	/	/	/	/	/
IX.	/	/	1	/	/	/
CELKEM	2	0	2	0	2	0



Školní rok 2019/2020 – udělená výchovná opatření celkem

Opatření	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
CELKEM	14	14	13	14	7	1



Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	10	10	0
Do OU	3	3	0
Do PrŠ	0	0	0
Nepodali přihlášku	7	7	0

10 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška ke studiu na střední škole. Jedná se o 6 žáků devátého ročníku a 4 žáky osmého ročníku. Žákům osmého ročníku a jejich zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost navštěvovat devátý ročník, aby získali základní vzdělání. Tuto možnost využili tři žáci..

Žáci si přihlášku vyzvedli, ale nemáme zpětnou vazbu, zda ji poslali na příslušnou střední školu. Některým žákům (3) byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu. Někteří zákonní zástupci si ani po opakovaném vyzvání nepřišli vyzvednout zápisový lístek, z čehož se dá usoudit, že další studium není pro jejich děti prioritou, přestože byl s jednotlivými rodiči veden pohovor o možnostech a důležitosti studia.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nevládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	15
Průměrný počet ubytovaných žáků	9
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	4
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	3,3

IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strávníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	6 977
Počet stravovacích dní ve školním roce	119
Počet zapsaných strávníků celkem (žáci)	55
Počet v závodním stravování	20
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	-
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,6

(Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2020)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	20	15	7
přepočteno	19,875	13,5	6,375

- dvě fyzické osoby mají dva úvazky – pedagog i nepedagog

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	15	11	1	3
s odbornou kvalifikací	11	8	0	3
bez odborné kvalifikace	4	3	1	0

Pedagogičtí pracovníci – věkové složení

	celkem	do 35 let	35- 45	45- 55	55- důchodový věk	důchodci
celkem	15	1	1	12	1	0
z toho ženy	14	1	1	11	1	0
z toho bez odb.kvalifikace	4	1	0	3	0	0

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích
(započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2020)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
15	18 + 15 kurz	0

Přehled seminářů v rámci DVPP
(název semináře, datum, počet účastníků)

Metody a formy práce v návaznosti na realizaci ŠVP

Pokusy v hodinách prvouky a matematiky, 26.11., 2

Oblast výchovy

Jak reagovat na dětskou agresivitu, 16.10., 3
Hry pro zvládnání agresivity a neklidu, 22.11., 1
Autismus v praxi, nácvik sociálních dovedností, 17.2., 2

Semináře pro řídicí pracovníky, metodiky

Právní předpisy v ZŠ, 15.10., 2
Vedení lidí v organizaci, 5.11., 2

Vzájemná spolupráce

Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem, 14.11., 6

Kurzy

Kurz sebeobrany, 10.2., 15

VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
	8	18	0	1	44

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření.

Realizované aktivity

Září

- 2.9. projektové dopoledne EVVO Příroda kolem nás
- 6.9. cvičení v přírodě
- 10.9. Recyklohraní – workshop k EVVO
- 18.9. Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích
- 26.9. zábavné odpoledne s táborákem (internát)
Projekt Naše zručnost (natírání – 1.st., práce se dřevem – 2.st.)

Říjen

- 1.10. Sběr kaštanů –projektové odpoledne
- 4.10. Světový den zvířat - projektová dopoledne
- 10.10. projektové odpoledne Hledání pokladu - internát
- 17.10. Zdobení dýní – projektové odpoledne
- 20.10. projektová dopoledne jednotlivých tříd ke Dni stromů
- 22.10. divadelní představení Sněhurka (1.st.)
- 23.10. beseda s MP : BESIP (1.st.)
projektové odpoledne Stolní tenis
- 24.10. Lanové centrum Osek – internát

Prezentace SŠ stavební Teplice – vycházející žáci
25.10. Soutěž Co víš o ČR

Listopad

- 1.11. dopravní hřiště (1.st.)
- 15.11. prezentace učebních oborů SŠ Krupka- vycházející žáci
- 18.11. „Krmení koziček“ - internát
- 19.11. Saláty plné vitamínů – projektové odpoledne
- 26.11. projektové odpoledne Keramika - internát
- 15.11. projektové odpoledne Harry Potter a jeho pokusy
- 27.11. beseda s MP „Hluk v noční době a rušení nočního klidu – co to znamená“
- 27.11. projektové odpoledne Stolní tenis
Projekt Naše zručnost (práce s drátkem – 1.st., elektr. stavebnice – 2.st.)
Šablony II. – projektové dny ve škole – Návštěva myslivny

Prosinec

- 5.12. Mikulášská nadílka – 1.st + internát
- 9.12. projektové odpoledne Keramika
- 10.12. Pečení perníčků – projektové odpoledne
- 11.12. Nepečené cukroví – projektové odpoledne
- 12.12. To je zákon kámo ! – návazný program k Protidrogovému vlaku (2.st.)
- 16.12. divadelní představení Zimní pohádka (1.st.)
Projektové odpoledne – Keramika
- 17.2. Keramika – internát
- 19.12. filmové představení Cesta do pravěku (2.st.)
- 20.12. Vánoční dílny

Leden

- 14.1. exkurze – SŠ F.Šrámka Teplice , vycházející žáci
- 15.1. zahájení výuky plavání, 2. a 3.ročník
- 16.1. Pohádkové odpoledne - internát
- 20.1. beseda VZP Vzpoura úrazům
- 27.1. sportovní odpoledne, internát
- 30.1. Cukráři – projektové odpoledne
- 30.1. školní kolo OVOV
Projekt Naše zručnost (práce s drátkem – 2.st., práce se stavebnicí – 1.st.)

Únor

- 6.2. soutěž k 200.výročí narození B.Němcové „Pohádky B.Němcové“
- 11.2. Vaření - projektové odpoledne, internát
- 18.2. Karneval – projektové odpoledne
- 25.2. Sportovní odpoledne internát
- 26.2. beseda s MP – Počítačová kriminalita (2.st.)

Březen

Od 11.3. uzavření škol (COVID 19)

IX. Projekty, soutěže, workshopy

Školní projekty k EVVO

Cílem environmentální výchovy mimo jiné je vybavit žáky takovými dovednostmi a návyky, které jsou žádoucí pro každodenní jednání občana vůči prostředí. V daném školním roce byl realizován celoškolní projekt nazvaný *Příroda v našem okolí*. Z tohoto projektu se podařilo naplnit dílčí části *Plné ruce práce (péče o školní zahradu a přilehlé okolí školy)*, *Den zvířat (zázraky zrození – zvířata a jejich mláďata)*, *Den stromů (od semínka ke stromu – zasazení semínka a pozorování klíčení a růstu)*.

Ostatní části se nepodařilo realizovat z důvodu uzavření škol.

Netradičně za poznáním (OP VVV)

Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Projekt bude realizován ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021.

V rámci projektu byly v uplynulém školním roce pro žáky realizovány čtenářské kluby a klub zábavné logiky a deskových her, někteří se žáci se účastnili doučování. S velmi kladnou odezvou od žáků i vyučujících se setkala projektová dopoledne s myslivcem spojená s návštěvou myslivny. Přínosem pro pedagogy byla tandemová výuka a vzájemná spolupráce pedagogů, která jim umožnila získat nové dovednosti.

Život a dílo Boženy Němcové

Celoškolní projekt k 200.výročí od narození. V rámci projektu se žáci seznámili s některými pohádkami B.Němcové. Žáci 2.stupně navíc vyhledávali informace o jejím životě. Projekt přispěl k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti. Získané dovednosti a znalosti si žáci ověřili v závěrečné soutěži.

Naše zručnost

Celoroční projekt zaměřený na polytechnickou výchovu. Cílem projektu byl rozvoj znalostí o technice, u menších dětí osvojit si používání základních nástrojů a nářadí, naučit se poznávat různé materiály. Projektu se účastnili žáci všech ročníků s odlišnými výstupy. Jednotlivé výrobky byly prezentovány v hale školy.

Žáci 1.stupně se zaměřili na natírání a malování, rozpoznávání materiálů, práci s drátkem a práci se stavebnicemi. Starší žáci pak pracovali se dřevem (vyráběli hru Člověče nezlob se), vyzkoušeli si práci s elektr. stavebnicemi, z drátku vyráběli ozdoby.

Projekt se nepodařilo dokončit z důvodu uzavření škol, proto bude jeho zbylá část realizována v následujícím školním roce.

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle primární prevence pro školní rok 2019/2020 vyplývající z analýzy výchozí situace

1. Žáci znají pojem návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na život člověka.
2. Žáci vědí, co je zdravý životní styl a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.
3. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená školním řádem a snaží se je dodržovat.
4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, přijímají a realizují potřebná opatření.
5. Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce pořádané školou, počet zúčastněných rodičů je vyšší než v předchozích letech.

Vzdělávání

- metodik prevence : zahájení studia k doplnění kvalifikace v PPP Teplice.

Spolupráce s pedagogy

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.

Spolupráce školy s rodiči

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

Program preventivních aktivit pro žáky školy

Vzájemná tolerance a spolupráce

- „Člověk mezi lidmi“ (žáci 1. stupně)
 - Všichni nejsou přátelé
 - Umíme se chovat slušně?
 - Hygiena je také důležitá

Zdravý životní styl - Sportovní aktivity – turnaj ve vybíjené, silácký víceboj, Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích. Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu; školní mléko; zdravé stravování ve školní jídelně. Zařazení v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.

Škodlivost návykových látek

- „To je zákon, kámo“ – návazný program na protidrogový vlak
- Nebezpečí užívání návykových látek (žáci 2. stupně)
 - Alkohol – to není nic pro mě!
 - Drogy mají červenou
 - Kouříš? Tak přestaň!

Poskytování první pomoci – první pomoc využívaná v hodinách Prv, VkJ, PV, TV.; znalost linek tísňového volání; Vzpoua úrazům – beseda o prevenci úrazů dětí a mladistvých s hendikepovanými pracovníky VZP ČR (6. – 9. ročník)

Dodržování pravidel Školního řádu – seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.

Internet

- pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách IKT
- Beseda s MP Bílina – Počítačová kriminalita

Bezpečnost – Beseda s MP Bílina - Chůze po chodníku, přecházení silnice

Projektová odpoledne – stolní tenis, keramika, pečení bezlepkového cukroví, vánoční tvoření, keramika

Další besedy, přednášky

- MP Bílina – Hluk v denní době a rušení nočního klidu – co to znamená?
- MP Bílina - Šikana

MPP témata probíraná v hodinách – chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

MPP řešení:

- **Pohovor se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence, neomluvená absence
- **Pohovory se žákem** – projevy šikany
- **Výchovné komise** – častá absence ve škole, záškoláctví, nevhodné chování a nekázeň

Výčet aktivit MPP v jednotlivých třídách:

<p>IX. třída + speciální Zařazení v hodinách 06. 09. – Cvičení v přírodě 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka 21. 10 – Zjišťování alkoholu v krvi – práce s textem 31. 10. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Alkohol, to není nic pro mě! 27. 11. – Beseda s MP „Hluk v denní době...“ 12. 12. – „To je zákon, kámo!“ 13. 12. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Drogy mají červenou 20. 01. – Vzpoua úrazům 18. 02. – společenské chování 19. 02. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Kouříš? Tak přestaň! 26. 02. – Beseda s MP „Počítačová kriminalita“</p>	<p>VIII. třída 06. 09. – Cvičení v přírodě 13. 09. – BESIP 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka 09. 10. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Alkohol, to není nic pro mě! 25. 10 – Kouření 27. 11. – Beseda s MP „Hluk v denní době...“ 05. 12. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Drogy mají červenou 12. 12. – „To je zákon, kámo!“ 20. 01. – Vzpoua úrazům 24. 01. – nebezpečí internetu 26. 02. – Beseda s MP „Počítačová kriminalita“ 27. 02. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Kouříš? Tak přestaň!</p>
<p>VII. třída Zařazení v hodinách VKZ 06. 09. – Cvičení v přírodě 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka</p>	<p>VI. třída Zařazení v hodinách VKZ 06. 09. – Cvičení v přírodě 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka</p>

<p>23. 10. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Alkohol, to není nic pro mě! 27. 11. – Beseda s MP „Hluk v denní době...“ 05. 12. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Drogy mají červenou 06. 10. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Drogy mají červenou 12. 12. – „To je zákon, kámo!“ 20. 01. – Vzpouora úrazům 26. 02. – Beseda s MP „Počítačová kriminalita“ 26. 02. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Kouříš? Tak přestaň!</p>	<p>21. 10. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Alkohol, to není nic pro mě! 23. 10. – Beseda s MP „Šikana“ 27. 11. – Beseda s MP „Hluk v denní době...“ 11. 12. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Drogy mají červenou 20. 01. – Vzpouora úrazům 06. 02. – Hazardní hry 26. 02. – Beseda s MP „Počítačová kriminalita“ 12. 02. – „Nebezpečí užívání návykových látek“ – Kouříš? Tak přestaň!</p>
<p>IV. třída (4., 5.) 06. 09. – Cvičení v přírodě 09. 09. – škola – prostředí školy 13. 09. – škola – život ve škole 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka 23. 09. – osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí a krizových situací 14. 10. – orientace v čase, denní režim 23. 10. – Beseda s MP „Šikana“ 25. 10. – „Člověk mezi lidmi“ – všichni nejsou přátelé 12. 12. – „Člověk mezi lidmi“ – Umíme se slušně chovat? 12. 02. – „Člověk mezi lidmi“ – Hygiena je také důležitá 19. 02. – Návykové látky 26. 02. – Pohovor – základní hygienické návyky 28. 02. – Pohovor – krádež ve třídě</p>	<p>II. třída (2., 3.) 06. 09. – Cvičení v přírodě 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka 09. 10. – „Člověk mezi lidmi“ – všichni nejsou přátelé 23. 10. Beseda s MP „BESIP“ 27. 11. – Komunikace s neznámými lidmi 18. 12. – „Člověk mezi lidmi“ – Umíme se slušně chovat? 11. 02. – „Člověk mezi lidmi“ – Hygiena je také důležitá</p>
<p>I. třída + speciální 06. 09. – Cvičení v přírodě 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka 23. 09. – Dopravní výchova 14. 10. – Zdravá výživa 23. 10. – Komunikace mezi lidmi . 10. – „Člověk mezi lidmi“ – všichni nejsou přátelé 11. 11. – Mezilidské vztahy 18. 11. – Společenské chování 25. 11. Chování v krizových situacích</p>	<p>IV. C třída 06. 09. – Cvičení v přírodě 18. 09. – Mistrovství Maxipsa Fíka 18. 10. – „Člověk mezi lidmi“ – všichni nejsou přátelé 23. 10. Beseda s MP „BESIP“ 04. 11. – Předcházej úrazům 09. 12. – „Člověk mezi lidmi“ – Umíme se slušně chovat? 12. 02. – „Člověk mezi lidmi“ – Hygiena je také důležitá</p>

09. 12. – Společenské chování . 12. – „Člověk mezi lidmi“ – Umíme se slušně chovat? 13. 01 - Bezpečnost 13. 02. – „Člověk mezi lidmi“ – Hygiena je také důležitá 17. 02. – Zdravá výživa 24. 02. – První pomoc 09. 03. – Osobní bezpečí	13. 02. – Úrazy – důležitá telefonní čísla 25. 02. – Drogová prevence
---	--

MPP pro příští školní rok:

- Drogy a návykové látky.
- Šikana, kyberšikana, diskriminace.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl.
- Bezpečnost.

Vzhledem ke koronavirové infekci a zrušení výuky nařízením vlády, nebylo možné splnit všechny akce PPŠ.

(Zpracovala: Mgr. Martina Jurdová, metodička prevence)

XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování

ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).

- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

Realizované aktivity:

1. Projekty

- září 2019
 - Zahájení školního roku – „Plné ruce práce“
 - Výjezdní program Recyklohraní „Recyklace hrou“

- říjen 2019
 - Den zvířat – „Zázraky zrození“
 - Den stromů – „Od semínka ke stromu“

- listopad 2019
 - Netradičně za poznáním – návštěva myslivny
 - Recyklohraní: „Dlouhý, Široký a Bystrozraký – červený kontejner“
 - Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů

- únor 2020
 - Recyklohraní: „Recyklační zlepšováky – výroba baterkožroutů“

Celoročně :

- **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
- **celoroční sběr víček**
- **sběr odpadů k ekologické likvidaci**
- **sběr tonerů**
- **projektová odpoledne**
 - Sběr kaštanů
 - Vyřezávané dýně
 - Krmení koziček „Kyselka“
 - Příprava zdravých salátů
 - Vánoční keramická dílna
 - Vánoční dílny

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň**

- nasbíráno a předáno 198 kg kaštanů a žaludů
- zajištění projektu „Netradičně za poznáním“
- návštěva myslivny
- **Ecobat** (krabičky ECOCHEESE na sběr baterií)
 - nasbíráno a odevzdáno 23 kg
- **Asekol** (popelnice na elektrozařízení)
 - nasbíráno a odevzdáno 90 kg
- **Cart4Future** (sběrný box na použité tonery)

3. Ekologizace školy a internátu

- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku
- **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti
- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o záhony v okolí školy a na školním pozemku**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

4. V rámci výuky

- třídění odpadů
- ochrana životního prostředí

Plán splněn pouze částečně – COVID 19.

(Zpracovala: Mgr. Hana Bendová, koordinátorka EVVO)

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností

Kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR

- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola provedená ze strany Ústeckého kraje

- kontrola hospodaření příspěvkové organizace kraje
Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky v hospodaření organizace. Drobné nedostatky byly zjištěny v účtování (účtováno na jiný účet). Zjištěné nedostatky byly okamžitě odstraněny (přeúčtovány).

Ze strany ČŠI nebyla za dané období provedena kontrola.

XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019

Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	11 929 809,13
Poplatky od rodičů	133 089,92
Ostatní příjmy	150 743,-
Příjmy celkem	12 213 642,05

Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	12 211 515,54
Z toho :	
náklady na mzdy	7 549 895,-
ostatní osobní náklady	64 681,-
odvody	2 747 216,74
učebnice, uč.pomůcky	154 295,42
další vzdělávání pedagogů	27 160,-
ostatní provozní náklady	1 668 267,38
hospodářský výsledek	2 126,51

Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	10 395,47	-	-	10 395,47
Investiční fond	21 680,13	362 500,-	342 000,-	42 180,13
Fond kulturních a sociálních potřeb	123 462,21	150 997,90	161 013,-	113 447,11

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.