



**Základní a Mateřská škola
Heřmanova Huť**

**Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva **o činnosti základní školy** **za školní rok 2021/2022**



Obsah:

Výroční zpráva základní školy

1. Základní údaje o škole
2. Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy
3. Přijímací řízení a další řízení absolventů školy
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
5. Školní aktivity a prezentace na veřejnosti
6. Činnost školní družiny
7. Výchovné poradenství, prevence rizikového chování
8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrol
9. Výkon státní správy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech
13. Údaje o spolupráci s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Analýza školního roku
15. Zpráva o hospodaření



1. Základní údaje o škole

1.1. Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Hut', příspěvková organizace

Právní forma: příspěvková organizace
Adresa: Mírové náměstí 72, 330 24 Heřmanova Hut'
Telefon: 377 893 182
e-mail: skola@zshermanovahut.cz
REDIZO: 650 048 628
IČ: 606 11 341

Od 1. 7. 2020

Ředitel školy:
Ing. Zdeněk Jůza, Ph.D., MBA
Zástupkyně ředitele školy:
Mgr. Jana Lukáčová

Výchovná poradkyně:
Mgr. Jana Lukáčová
Školní metodička:
Mgr. Ilona Daňková

1.2. Zřizovatel:

Obec Heřmanova Hut'
Revoluční 49
330 24 Heřmanova Hut'

1.3. Poslední změna v rejstříku škol a v obchodním rejstříku

Poslední změna v zařazení do rejstříku škol je ze dne 30. 6. 2022. Došlo k navýšení kapacity mateřské školky na 68 žáků – každá třída navýšení o 2 žáky.

Poslední změna v zařazení do obchodního rejstříku je ze dne 16. 12. 2021. Aktualizace zřizovací listiny, kde byla dána zřizovací listina zahrnující všechny dodatky.

1.4. Seznam pracovišť

Pracoviště	Adresa	Počet tříd	Počet dětí, žáků, strážníků zaměstnanců, cizích strážníků organizace
Základní škola, ředitelství	Mírové nám. 72	10	173
- mateřská škola	Školní 148	3	62
- školní jídelna	Mírové nám. 264		302
z toho:			
ZŠ			129
MŠ			62
zaměstnanci			33
doplňková činnost			78

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	V ročníku
Školní vzdělávací program „Škola základ života“	1. – 9.

Obory vzdělávání

Obor vzdělávání	V ročníku
79-01-C/01 Základní škola	1. – 9.

1.6. Součásti organizace

Název součásti	Kapacita		Počet žáků/děti		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků AP	Počet přepočtených provozních zaměstnanců
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22		
ZŠ	300	300	169	173	10	10	19,95 AP 4,75	5
MŠ	62	62	62	59	3	3	5,68 AP 1,00	1
ŠD	62	62	56	61	2	2	1,61	0

Vysvětlivky: pedagogičtí pracovníci – učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga(AP)

Stav žáků k 01.09.2021 177

Stav žáků k 30.09.2021 177

Stav žáků k 30.06.2022 173

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet strážníků-zaměstnanců	Počet cizích strážníků	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
350	191	33	78	6	5,47

Od října 2014 nabízí školní jídelna žákům i zaměstnancům možnost výběru ze dvou hlavních jídel (neplatí pro děti mateřské školy, kam se jídla dovážejí). Současně se stravuje v jídelně také veřejnost, většina strážníků se stravuje v jídelně. Při přípravě stravy se vychází z platné legislativy a nutričního doporučení pro ŠJ od Ministerstva zdravotnictví ČR pro Spotřební koš.

1.7. Typ školy

Úplná základní škola bez spojených ročníků.

1.8. Spádový obvod školy, dojíždějící žáci

Obce Heřmanova Hut', Lochoovice, Radějovice, Bítov, Sulislav, Sytno a Hněvnice tvoří spádový obvod školy.

Z celkového počtu 173 žáků dojíždělo do naší školy 25 žáků, což je 14,45 %.

1.9. Specializované a speciální třídy

Na naší škole nemáme speciální a specializované třídy.

1.10. Individuální integrace žáků se zdravotním postižením

Ve škole bylo celkem 29 žáků se SVP. Ve třídách pracovalo 6 asistentek pedagoga: jedna ve 3. ročníku, jedna ve 4. ročníku, dvě v 6. ročníku, jedna v 7. ročníku a jedna v 9. ročníku. Pět asistentek také průběžně pracuje se žáky ve školní družině. Žákům dle Doporučení PPP/SPC byly nakoupeny v rámci podpůrných opatření učebnice, výukové materiály a pomůcky, se kterými při vyučování podle potřeby pracují.

1.11. Materiálně technické zajištění základní školy

V roce 2014 jsme v nově rekonstruované škole získali kromě kmenových také odborné učebny a prostorné šatny vybavené šatními skříňkami. V pavilónu 1. stupně máme prostornou aulu pro přednášky, besedy, akce školy, výstavy. Pro všechny pedagogické pracovníky máme moderně a prakticky vybavenou společnou sborovnu. V samostatných kancelářích sídlí vedení školy a účetní. Jsou zde místnosti pro dvě oddělení školní družiny a zázemí pro provozní zaměstnance.

Vyučující mají k dispozici kabinety pro uložení sbírek učebnic, učebních pomůcek, výtvarných potřeb, map a dalších názorných pomůcek k výuce a práci žáků.

V budově je vyřešen také bezbariérový přístup pro žáky. Máme k dispozici výtah pro 6 osob, díky němuž je možné takové osoby dopravovat bez problémů až do 3. nadzemního podlaží. Žáci i zaměstnanci školy mají k dispozici moderní sociální zařízení ve všech nadzemních podlažích.





Učebny

Ve škole máme 11 místností jako kmenové učebny a 3 odborných učeben – chemie počítače a cvičná kuchyně. V pavilónu prvního stupně je umístěn 1. - 4. ročník, v budově 2. stupně je umístěn 5. - 9. ročník. Z projektu „IT konektivita ZŠ Heřmanova Huť - CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016061“ byla v roce 2022 nově vybavena počítačová učebna. Žáci mohou využívat 24 počítačových pracovišť, dále máme jedno pracoviště s PC pro učitele, digitální flipchart. Učebna pro výtvarnou výchovu, keramiku, hudební výchovu se přestavěla v roce 2021 na přípravnou třídu. Ve všech učebnách kromě přípravné jsou nainstalovány interaktivní tabule.



Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Hut'
č.j. ZSHH/2022/400

Velkou i malou tělocvičnu lze využít k mnoha sportovním aktivitám i po vyučování. Stejně tak se využívá i venkovní hřiště s umělým povrchem. Pro hodiny tělesné výchovy je využívána tělocvična školy a venkovní hřiště. Na tělocvičném zařízení jsou průběžně prováděny revize. Prostory tělocvičny využívaly také spolky obce a nezisková organizace. Volná kapacita tělocvičny a hřiště školy je poskytována za úplaty fyzickým osobám. Pro sportovní akce žáků je využíváno i víceúčelové hřiště v obci POND. V roce 2020 byla dokončena rekonstrukce tělocvičny, kde vznikla i malá posilovací tělocvična. Vznikl tak další prostor pro žáky, zaměstnance a širokou veřejnost pro sportování. Tělocvičnu v mimoškolní čas využívají především spolky obce.



Žákovský nábytek

Všechny třídy jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Průběžně jsou dle potřeb žáků upravovány. V roce 2022 byly z dotace obce obnoveny dvě učebny novým nábytkem. Celková investice činila přes 188 000,- Kč.

Školní družina

Školní družina disponuje svými vlastními prostory. Obě oddělení využívají nové moderní učebny. Vybavení těchto tříd je proto přizpůsobeno i odpočinkové činnosti družiny. Školní družina využívá často tělocvičnu školy, hřiště, sportovní areál POND. Hračky a pomůcky pro činnost jsou průběžně obnovovány a doplňovány. Vychovatelky mají k dispozici finanční prostředky pro nákup materiálu, ze kterého vyrábějí se žáky různé výrobky. V letošním školním roce jsme nakoupili do obou oddělení nové stoly a židle a mnoho nových her.



Vybavení školy výpočetní a audiovizuální technikou

Naše odborná počítačová učebna má k dispozici 24 žákovských počítačů. Všechny PC jsou připojeny k internetu. Externí správce počítačové sítě průběžně v součinnosti s vyučujícím informatiky a metodikem ICT zajišťuje chod počítačů v učebně. Ve sborovně je k dispozici pro učitele počítač s víceúčelovým kopírovacím zařízením. Kvalitní internetové připojení je nezbytné pro komunikaci mezi budovami organizace. Všichni učitelé mohou při přípravě na výuku využívat notebooky. Učitelé mají k dispozici radiomagnetofony, diaprojektory, DVD, kameru/fotoaparát, přenosné dataprojektory a pro zpestření výuky hojně využívají různé internetové stránky s podklady. Ve všech třídách školy, kromě učebny přípravné třídy, využívají učitelé k výuce interaktivní tabule. Ve školním roce 2020/21 a hlavně ve školním roce 2021/22 došlo k modernizaci celé IT techniky a celé IT struktury školy.



Sbírky kabinetů, fond učebnic

V kabinetech školy jsou uloženy sbírky jednotlivých předmětů. Inventura kabinetů se uskutečňuje jedenkrát do roka, zastaralé nebo poškozené pomůcky jsou průběžně vyřazovány. Používané pomůcky splňují požadavky učebních plánů. Učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány podle požadavku ŠVP a vyučujících. Učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v učitelské knihovně, která je v průběhu roku doplňována o tituly dle potřeb výuky. Žákovskou knihovnu nemáme, v obci je knihovna s poměrně velkým knižním fondem a internetem, kterou mohou žáci školy využívat. V uplynulých dvou letech se nakoupilo velké množství nových učebnic pro všechny třídy. Tyto učebnice splňují moderní trendy využívané při výuce všech předmětů, kde došlo k obměně.

1.12. Školská rada

Zřizovací listina školské rady je ze dne 30. 11. 2005 s účinností od 1. ledna 2006, s dodatkem ze dne 26. 1. 2015. Od nového volebního období v roce 2018 má šest členů. Nová školská rada volená 30. 11. 2021 má mandát do 29.11.2024.

Složení školské rady:

za zřizovatele - Ing. Přemysl Hofman, Vladimír Vavřina
za pedagog. Pracovníky - Hana Forstová, Mgr. Ilona Daňková
za zákonné zástupce žáků - Aneta Mahdalová, Ing. Karel Neckář, Ph.D.

Školská rada se ve školním roce sešla pouze 1krát z důvodů nařízení COVID. Na svých jednáních se vyjadřovala k výroční zprávě školy, projednávala návrhy rozpočtů na další kalendářní rok. Seznámila se s provozem školy v průběhu školního roku, vyjadřovala se k plánovaným i uskutečněným akcím.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Přehled o zaměstnancích základní školy

Počet pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků	
20/21	21/22	20/21	21/22
25/22,77	28/22,81	20/19,00	22/18,04

Pedagogický sbor byl převážně stabilizovaný s celkovým počtem 22 pedagogických pracovníků – učitelky, vychovatelky, asistentky pedagoga. Z tohoto počtu jedna asistentka pedagoga pracovala na snížený úvazek a zároveň byla vychovatelkou školní družiny, jedna vedoucí vychovatelka. Z tohoto počtu denně dojíždělo 15 pedagogických pracovníků, tj. 68%.

V pedagogickém sboru máme dvě učitelky, které vystudovaly speciální pedagogiku, zástupkyni ředitelky školy, která je současně výchovnou poradkyní, dále školní metodičku prevence, metodičku environmentálního vzdělávání, metodičku ICT a koordinátorku ŠVP.

V letošním školním roce pracuje ve škole 6 asistentek pedagoga.

Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 06. 2021 (učitelé, vychovatelky, asistenti)

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let
Počet	2	1	5	7	1
z toho žen	1	2	4	12	1
z toho vychovatelky	-	-	-	1	-
z toho asistentky pedagoga	1	-	1	4	

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 49,15 let

Personální změny v ZŠ v průběhu školního roku:

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků 2
z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 1
z nich do důchodu: 0
z nich mimo obor: 0

2.2. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

	ped.prac. s odbornou kvalifikací/ SŠ (s výjimkou ze zákona)*	ped.prac. bez odborné kvalifikace
ZŠ I. stupeň	5	5
ZŠ II. stupeň	5	5
ŠD vychovatelé	2	0
Asist.pedagoga	6	0
Počet pedagogických pracovníků		22
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD		1

2.3. Výuka vedená učitelem s kvalifikací dle z.č. 563/2004 Sb.

Kvalifikovaně vedená výuka	%	Počet hodin
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	100	279 (z toho 20 PT)
- z toho		
Počet hodin vedených kvalifikovaným učitelem	64,2	1.st. 96 2.st. 83
Počet hodin vedených nekvalifikovaným učitelem	35,8	1.st. 50 2.st. 50

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	4
Celkový počet účastníků	15
Časový rozsah (hodiny)	48
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, SIT Plzeň, MAS Radbúza

Jedna paní učitelka dokončila doplňující ped. studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ. Další pedagog začal studovat doplňující ped. studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ. Další pedagog začal studovat magisterské studium na pedagogické fakultě.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí (včetně dětí po odkladu, „přestupu“)	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
34	6	6	30	1

- Další 2 žáci se přihlásili po zápisu.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ a SOU s maturitou	SOU bez maturity	Nezařazen(a)
18	0	10	8	0

Z toho počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0
- kteří nedokončili základní školu	2
Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Odchod žáků do jiné ZŠ – rozšířená výuka matematiky a informatiky

Počet žáků	Ročník
0	5.ročník

Odchod ze školy/příchod do školy v průběhu roku

Počet žáků	do SpŠ	do jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD	dodatečný odklad PŠD
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk. roku	0	6	0	0

Počet žáků	z jiné ZŠ
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk. roku	2

3.3.Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	5

Stát mimo EU	počet žáků
Ukrajina	0

Celkem 5 cizinců z EU. Cizinci se začleňují velmi dobře, žádné problémy s jejich integrací nebyly a nejsou.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním/ z toho samé jedničky	Prospělo	Opravné zkoušky (počet žáků)	Neprospělo po opravných zkouškách	Neprospělo celkem	Hodnoceno slovně
161	1.pololetí 99	56	6	0	0	0
162	2.pololetí 95	63	4	2	2	0

Rozbor problematiky neprospěchu – velmi malá práce při vyučování, nepozornost a nezáměr o práci, špatná nebo žádná domácí příprava, často minimální spolupráce rodiny se školou. Velmi důležitým důvodem je vysoká absence, u některých často opakovaná krátkodobá nepřítomnost.

Všichni vycházející žáci mají velmi dobré základní znalosti ze všech povinných předmětů, základy obsluhy počítače, získávání a zpracovávání informací z internetu, je rozvíjena jejich finanční gramotnost. Po celou dobu školní docházky bylo posilováno jejich zdravé sebevědomí, slušné chování a tolerance ke svému okolí.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	2
- z toho 3. stupeň	0	0

Další uložené kázeňské postihy za porušování školního řádu:

	1.pololetí	2.pololetí
Napomenutí TU	2	3
Třídní důtka	3	1
Důtka ředitele školy	3	2

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	25 423
- z toho neomluvené	0

V evidenci zvýšené absence ve škole jsou žáci, kteří měli opakovaně zdravotní problémy. Nepřítomnost ve výuce řešili třídní učitelé s ředitelem školy a zástupkyní ředitele školy se zákonnými zástupci žáka, v několika případech také s OSPOD. V novém školním roce 2022/23 bude vedení školy velmi pečlivě sledovat situaci a v případech zvýšené absence školní docházky bude důsledně postupovat společně se zákonnými zástupci žáků.

4.4. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Jako každý rok máme dobře propracovaný dlouhodobý i krátkodobý program environmentálního vzdělávání a výchovy. Této problematice se věnuje pan učitel 2. stupně, který vyučuje přírodopis a chemii.

Naplánované aktivity a akce v oblasti ENVV byly z velké části splněny. Mezi nejpopovednější akce patřily Uklid'me Česko a akce Den Země. Tyto projektové dny byly koordinované s Obcí Heřmanova Huť.

5. Školní aktivity a prezentace na veřejnosti

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Tento školní rok probíhaly tyto zájmové aktivity:

- Děti na startu, Florbal – sportovní pro první stupeň
- Technický kroužek pro první stupeň i druhý stupeň
- Keramika
- Judo
- Sportovní kroužek

5.2. Prezentace na veřejnosti

K prezentaci práce naší školy jsme využívali webových stránek školy. Zákonní zástupci i hosté byli průběžně informováni o plánovaných akcích na školní rok, ve fotogalerii si mohli prohlédnout fotografie z akcí základní školy, mateřské školy i školní družiny.

Škola se začala prezentovat na Facebooku. Tato prezentace je dnes velmi atraktivní pro rodiče naší školy. Další možnost využívá ředitel školy na zastupitelstvu Obce Heřmanova Huť, kde prezentuje hlavní činnosti školy.



5.3. Mimoškolní aktivity – akce, exkurze, školní soutěže, projekty

V tomto roce proběhlo mnoho akcí a projektových dnů, které jsou uvedeny v Příloze 3 této výroční zprávy

6. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2021/22 byla otevřena 2 oddělení, do kterých bylo k 30. září 2021 zapsáno 60 účastníků. K 30. červnu 2022 navštěvovalo družinu 61 účastníků.

Obě oddělení jsou umístěna v přízemí budovy školy. Vychovatelky k činnostem s dětmi také využívaly školní hřiště, tělocvičnu, aulu, učebnu výtvarné výchovy a dětské hřiště. Plánované akce a činnosti byly plněny od 1. září 2021 podle plánu činností školní družiny sestaveného na základě školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, který navazuje na vzdělávací program školy.

Vychovatelky při své výchovné činnosti spolupracovaly se zákonnými zástupci, třídními učitelkami i ostatními učitelkami 1. a 2. stupně, také s učitelkami mateřské školy.

Hlavním cílem zájmového vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo poskytnout dětem dostatek příležitostí k uplatnění vlastní fantazie a tvořivosti a umožnit jim zábavnou formou prakticky využít získané znalosti a dovednosti.

Činnosti ve školní družině vychází z oblasti „Člověk a jeho svět“, určené pro 1. stupeň základního vzdělávání. Rozvíjí poznatky, dovednosti a prvotní zkušenosti dětí získané ve výchově v rodině a v předškolním vzdělávání. Učí je pojmenovávat věci, jevy a děje, jejich vzájemné vztahy a souvislosti. Účastníkům se tak utváří prvotní ucelený obraz světa. Podněcuje jejich vlastní prožitky, propojuje herní činnost s reálnými situacemi.

Plánování - při plánování činností vychází ze ŠVP školní družiny, z akcí školy a významných událostí v průběhu roku. Každá z vychovatelek pracuje podle své vlastní iniciativy, dovedností a schopností

Motivace a aktivizace - při motivaci žáků vychází z jejich zájmů, podle toho je také organizovaná zájmová činnost. Vychovatelky staví na první místo dobrovolnost a zařazování nových, pro děti atraktivních činností.

Účastníci jsou podporováni ve všech činnostech, které je motivují k aktivnímu trávení volného času. Je k nim přistupováno individuálně, dle jejich schopností a zájmů, které se snaží rozvíjet a zároveň je vedou k tomu, aby se zapojovali i do činností, které neznají nebo v nich nevynikají.

Metody práce – vychovatelky v různé míře a podle vlastní iniciativy a schopností využívají a vzájemně kombinují klasické vyučovací metody (dovednostně-praktické, názorně-demonstrační a slovní) s novými přístupy ke vzdělávání (dramatická výchova, výchova zážitkem, práce s interaktivní tabulí, internetové stránky určené pro děti a jejich další vzdělávání).

Hodnocení činností žáků – při hodnocení dětí zohledňují jejich schopnosti, snahu, zájem o činnosti a hodnotí je individuálně, zpravidla hned po vykonané činnosti. Hodnocení využívají jako motivaci k dalším činnostem.

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Zejména jde o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost.

Činnosti a aktivity jsou zaměřené na:

- smysluplné využívání volného času
- vytváření vztahu k obci, ve které žijeme
- udržování lidových zvyků a tradic
- spokojenost žáka při pobytu ve školní družině
- rozvíjení žáka a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je společnost založena
- získávání osobnostní samostatnosti
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít s ostatními lidmi
- vytváření u žáků potřeby projevat pozitivní city v chování, jednání v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- rozvíjení u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

Připravené činnosti vychovatelek a jejich výchovné působení vychází z požadavků pedagogiky volného času, začleněných do vzdělávacího kontextu a směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Družina se zapojovala do akcí školy a sama připravila v průběhu roku mnoho dalších zajímavých aktivit. Vychovatelky se zapojovaly do příprav mimoškolních akcí, třídních aktivit, zapojovaly se do většiny akcí, které škola pořádala.

V průběhu školního roku vychovatelky připravily několik tematických projektů, které vychází ze ŠVP pro zájmové vzdělávání – historie obce (návštěva místního kostela s odbornou přednáškou o jeho historii), vánoční zvyky a tradice, knihy a jejich význam pro další vzdělávání (návštěva knihovny a nábor nových čtenářů), bezpečnost doma a na silnici (týden bezpečného chování), česká historie (četba českých pověstí, projektový týden) a další zaměřené zejména na rozvoj estetického citění a jemné motoriky – vyzkoušeli si drátkování s korálky, výrobu mýdel, práci se zažehlovacími korálky, základy háčkování, či výrobu náramků.

Účastníci se zapojili do výroby keramiky nejen v zájmovém kroužku, ale také mimo něj a při těchto různých rukodělných činnostech s p. v. P. Muzikářovou připravili výrobky na vítání občánků a pro nové prvňáčky.

7. Výchovné poradenství

7.1. Vyhodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství na naší škole je zaměřeno do několika oblastí:

- poskytování informací žákům i zákonným zástupcům v oblasti volby povolání
- metodická a konzultační činnost
- zajišťování diagnostické a nápravné péče
- řešení kázeňských problémů a rizikových jevů společně s třídními učiteli a metodikem prevence
- spolupráce s institucemi, s mateřskou školou

Spolupráce s pedagogickými pracovníky v oblasti řešení poruch chování

Výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli a asistentkami pedagoga při řešení výchovných problémů žáků, společně hledají nejúčinnější metody nápravy. V případě potřeby odesílá žáky k vyšetření do ŠPZ, většinou se jedná o PPP Plzeň-sever a SPC Plzeň, nebo na jiná specializovaná pracoviště, popř. dává podnět k šetření Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Nýřany.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku věnovali pedagogičtí pracovníci individuální péči také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Průběžně byli odesíláni další žáci s podezřením na SVP k vyšetření na odborná pracoviště. Závěry z vyšetření byly vždy třídními učiteli nebo výchovnou poradkyní konzultovány se zákonnými zástupci žáků. Všichni vyučující byli o zmíněných vyšetřeních informováni a měli možnost nahlédnout do zpráv z vyšetření uložených v kanceláři ředitelky školy.

Spolupráce s metodikem prevence

Celý školní rok výchovná poradkyně a školní metodička prevence koordinovaly svoji práci při zajišťování některých mimoškolních akcí pro žáky naší školy, spolupracovaly při osvětě v problematice návykových látek, v prevenci rizikového chování žáků. Včas upozorňovaly zákonné zástupce na změny v chování některých žáků a společně s nimi řešily danou situaci.

Na obou stupních naší školy, ve všech ročnících, se uskutečnilo během školního roku velké množství akcí, které měly za úkol, kromě jiného, přispět ke zlepšení klimatu ve třídách a prevenci šikany a rizikového chování žáků.

Přijímací řízení na střední školy

Výchovná poradkyně podávala informace žákům i zákonným zástupcům o možnostech studia na SŠ a učilištích, pomáhala s vyplňováním a odevzdáváním přihlášek na SŠ, vedla evidenci přihlášek, vydávala zápisové lístky a vedla jejich evidenci, zpracovávala přehled umístění vycházejících žáků.

Žáci 9. ročníku a jejich zákonní zástupci dostávali průběžně informace týkající se přijímacího řízení na SŠ. Žáci navštívili IPS ÚP v Plzni, kde získali podrobnější informace o možnostech studia v regionu. V průběhu celého prvního pololetí žáci formou informačních letáků dostávali aktuální informace z jednotlivých středních škol a odborných učilišť např. o termínech dnů otevřených dveří a dále informace o nabízených oborech na daných školách. Na začátku března byly zákonným zástupcům vydány zápisové lístky na SŠ a zároveň byli zákonní zástupci podrobně informováni o organizaci

přijímacích řízení na jednotlivých SŠ. Po skončení přijímacího řízení byla provedena evidence přijatých žáků.

Zápis do 1. ročníku

Výchovná poradkyně spolupracovala s vyučujícími 1. stupně při zápisu dětí do 1. ročníku. Současně spolupracovala s vedoucí učitelkou a učitelkami mateřské školy při stanovení požadavků na přípravu dětí mateřské školy do 1. ročníku. Po zápisu žáků do 1. ročníku, který se uskutečnil v dubnu, proběhla také tradiční návštěva dětí z MŠ v 1. třídě. V červnu se konala jako každý rok informační schůzka třídní učitelky budoucích prvňáčků s jejich zákonnými zástupci společně s vedením školy.

Zápis do přípravné třídy

Druhým rokem proběhl zápis do přípravné třídy, kterou schválil zřizovatel společně s Plzeňským krajem. Bylo zapsáno 13 žáků. Otevřena bude v novém školním roce 2022/23. Zásluhou přípravné třídy škola uspokojila všechny zájemce o mateřskou školu. Schůzka zákonných zástupců s třídní učitelkou a vedením školy proběhlo v přípravném týdnu v srpnu.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Výchovná poradkyně spolupracovala se zákonnými zástupci při řešení výchovných a výukových problémů žáků ve škole, při odesílání žáků k vyšetření do ŠPZ a jiných specializovaných poradenských pracovišť. Podávala informace zákonným zástupcům i žákům o možnostech realizace testů profesionální orientace pro žáky v 8. ročníku, o přijímacím řízení na SŠ.

Ve školním roce se ve všech ročnících uskutečnily třídní schůzky a informační dny pro zákonné zástupce. Tak mohli zákonní zástupci získat bližší informace o výuce v jednotlivých ročnících a prospěchu a chování svých dětí. Zároveň měli možnost se informovat u jednotlivých učitelů v době jejich konzultačních hodin.

Uskutečnila se čtná individuální jednání se zákonnými zástupci žáků. Důvodem individuálních schůzek bylo nejčastěji problémové chování žáků a velmi slabý prospěch. Většina jednání byla úspěšná, zákonní zástupci se školou začali spolupracovat a pochopili, že škole na žácích záleží.

Spolupráce s dalšími institucemi

Pro žáky 8. ročníku proběhla nabídka PPP Plzeň-sever v oblasti kariérového poradenství.

Výchovná poradkyně organizovala konzultace k jednotlivým žákům se SVP na naší škole. Celý školní rok úzce spolupracovala s PPP Plzeň - sever, SPC Plzeň, MŠ v Heřmanově Huti, vedením školy, předávala aktuální informace z oblasti výchovného poradenství svým kolegům na pedagogických radách a individuálně s nimi konzultovala výchovné a vzdělávací problémy jednotlivých žáků. Současně též probíhaly dle potřeby individuální konzultace se zákonnými zástupci za přítomnosti vedení školy a dalších vyučujících.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním roce jsme měli ve škole 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu se 12 žáků vzdělávalo podle IVP, který byl pro tyto žáky vypracován. Následně byl IVP každého žáka posouzen a potvrzen odbornými pracovišti a třídními

učitelkami v průběhu měsíce května vyhodnocen. Osm žáků s IVP se vzdělávalo s pomocí personální podpory pěti asistentek pedagoga.

Po celý školní rok věnovali učitelé individuální péči také žákům s diagnostikovanými SPU a výchovnými problémy. Průběžně byli odesíláni další žáci s podezřením na SPU a se závažnějšími kázeňskými problémy k vyšetření na odborná pracoviště. Závěry z vyšetření byly vždy třídními učiteli a výchovnou poradkyní konzultovány se zákonnými zástupci žáků. Všichni vyučující byli o zmíněných vyšetřeních informováni a měli možnost nahlédnout do doporučení z vyšetření.

Seznamování učitelů s novými/alternativními výchovnými trendy

Informace z oblasti výchovného poradenství předávala poradkyně svým kolegům na pedagogických nebo provozních poradách, na setkáních Metodického sdružení a Mezipředmětové komise, popřípadě individuálně ústně nebo emailem.

Realizovala individuální konzultace na téma výchovných a vzdělávacích problémů našich žáků s vyučujícími i zákonnými zástupci těchto žáků.

Škola se také přihlásila do projektu „Škola bez poražených“, kdy probíhala školení od září 2021 do března 2022. Vedení kurzů vzdělávání budou mít lektori z KCVJS Plzeň.



*škola bez
poražených*

Sebevzdělávání a vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

Nové informace škola vyhledávala v různých zdrojích (odborná literatura, časopisy, internet, školení PPP Plzeň-sever, KCVJŠ Plzeň).

7.2. Vyhodnocení Preventivního programu, prevence rizikového chování

Plán primární prevence, který byl na začátku školního roku stanoven jsme v průběhu školního roku plnili a doplňovali novými důležitými aktivitami.

Během školního roku se konalo mnoho akcí, při kterých byli žáci vedeni k pravidlům slušného chování a byly jim vštěpovány zásady primární prevence.

Nejen při plánovaných akcích, ale i ve vyučovacích hodinách učitelé působili na žáky a využívali různé metody, jak žáky zaujmout a přimět o jednotlivých tématech přemýšlet (např.: výklad, skupinová práce, projektové vyučování, prvky dramatické výchovy).

Po celý školní rok měli žáci možnost využívat schránku důvěry i mailovou schránku důvěry.

Učitelé i žáci měli k dispozici knihy, časopisy, počítačové programy, informační panel, webové stránky s danou tematikou.

Na prvním stupni se o primární prevenci starají třídní učitelky, které v hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy žáky s danými tématy seznamují. Žáci prvního stupně se zapojili i do některých celoškolských aktivit.

Ve škole pracují zájmové útvary různého zaměření, které jsou součástí školní družiny (keramický kroužek, sportovní kroužek, florbal, technický kroužek, judo, děti na startu). Tyto kroužky jsou pod vedením vychovatelek ze školní družiny a učitelů školy. Ve školním roce 2021/2022 se konaly pravidelně v době, kdy to umožňovala opatření kvůli Covidu19. Plán primární prevence jsme plnili i prostřednictvím spolupráce s rodiči (individuální rozhovory, konzultace, třídní schůzky). Snažíme se o lepší spolupráci s rodiči, bez kterých nelze zdravě působit na osobnost žáka.

V letošním školním roce 2021/2022 jsme na naší škole řešili dva podněty na šikanu žáků na 2. stupni. Při šetření podnětů vedením školy bylo zjištěno krátkodobé nevhodné chování žáků.

V příštím školním roce budeme pokračovat v různých aktivitách, které se setkaly s kladným ohlasem žáků, jak podněcovat a řešit problémy primární prevence. Aktuálně budeme zařazovat témata, se kterými je žáky nutné seznámit. Poukazovat na nebezpečí virtuální reality, nikotinových sáčků a drog.

Metodička sebevzdělání uskutečňuje v rámci konzultací a studiem materiálů na internetu, konzultacemi s krajským metodikem a preventistou při PPP Plzeň-sever.

Hlavní cíle našeho programu jsou:

- spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- reagovat na aktuální situaci ve škole
- monitorovat projevy fyzického i psychického násilí mezi žáky
- vytvářet příznivé klima pro práci ve škole
- zlidšťovat vztahy mezi žáky a učiteli
- pravidelně informovat pedagogy o problémech žáků
- zajistit odborné vzdělávání pedagogů v rámci prevence
- respekt k dítěti, být pro žáky průvodcem ve vzdělávání

Plánované aktivity pro příští školní rok:

- projektové dny
- besedy se žáky
- sportovní odpoledne
- mimoškolní akce
- společné akce s rodiči žáků

Vytýčení sociálně negativních jevů a cílové skupiny

Prevence na naší škole představuje aktivity v těchto oblastech prevence (seřazeno podle případného výskytu na škole):

1. záškoláctví
2. veškerých forem násilného chování
3. vandalismus
4. náznaků xenofobie, rasismu
5. násilí a agresivity žáků
6. kyberšikana
7. šikanování

7.3. Spolupráce s PPP, SPC

Výchovná poradkyně a školní metodička prevence využívaly především telefonických kontaktů s pracovníci PPP Plzeň, SPC Plzeň pro slabozraké, poruchami sluchu a žáky s mentálním postižením. Konzultovaly s nimi otázky výuky žáků s poruchami učení a chování. Zástupkyně SPC pro slabozraké jedenkrát navštívila školu. PPP Plzeň-sever navštívila školu celkem 3 krát.

Tak jako v předchozích letech komplikuje spolupráci s PPP Plzeň dlouhá čekací doba na vyšetření – několik měsíců. Další problémy spatřujeme v přístupu některých zákonných zástupců žáků: neseznámí školu se závěry vyšetření, což logicky oslabuje možnosti školy a učitelů žákovi účinně a včas pomoci, rodiče se nepřihlásí včas na vyšetření a dále jako problém hodnotíme situaci, kdy diagnostikování problému dítěte chápou jako omluvu nebo důvod k nedostatečné školní práci a domácí přípravě na vyučování.

7.4. Poradenské služby školy

Oblasti poradenství:

- Proces učení – konzultace se žáky a rodiči ke zlepšení výsledků učení
- Žáci se SVP - konzultace se žáky, učiteli a zákonnými zástupci
- Chování žáků ve škole – konzultace k dodržování pravidel chování ve škole, schůzky s rodiči, doporučení další sociální, psychologické péče
- Profesní orientace – s Úřadem práce Plzeň-sever měli žáci 9.ročníku možnost realizovat testy k volbě školy a profese
- Metody výuky – konzultace pro začínající učitele nebo nové učitele v pedagogickém sboru

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jiných kontrol

- Finanční výbor zřizovatele – kontrola hospodaření
- CIVOP - bezpečnost práce na všech pracovištích, dodržování právních norem
- Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj
- Úřad práce České republiky, krajská pobočka v Plzni
- Obecní živnostenský úřad – Městský úřad Nýřany

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	30	0
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup do ZŠ	2	0
Přijetí dětí do MŠ	30	0
Nepřijetí do MŠ	0	0

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0

Počet žáků uvolněných z výuky (1. pololetí/2. pololetí):

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	3/6

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	2
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	2
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za školní rok 2020/2021:

a) počet podaných žádostí o informace	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nezapojili jsme se.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Škola řešila dva projekty.

První projekt Rozvoj školy Heřmanova Hut' Šablony III –

CZ 02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021568“ byl schválen na konci školního roku 2020/21 a zahájen 1. září 2021. a škola získala na další školní rok dotace především na projektové dny a nákup IT technologií. Projekt končí 30. 6. 2023.

Druhý projekt „IT konektivita ZŠ Heřmanova Hut' - CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0016061“ byl úspěšně zrealizován a proplacen z EU a projekt se posunul do fáze udržitelnosti.

13. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Nejbližším partnerem, který se podílí na naplnění úkolů spojených se vzděláváním, je zřizovatel školy – Obec Heřmanova Huť.

Další spolupráce školy se uskutečňuje s těmito institucemi:

- PPP Plzeň, pracoviště Plzeň-sever – vyšetření, prevence
- SPC Plzeň – vyšetření žáků
- OSPOD Nýřany – řešení rizikového chování žáků
- Školská rada
- ZOO Plzeň – výukové programy
- Úřad práce Plzeň-sever – profesní orientace žáků
- Knihovna Heřmanova Huť – besedy pro žáky
- plavecká škola Zpč. univerzity Plzeň – zajištění plaveckého výcviku žáků
- oddíl TJ Heřmanova Huť – florbal, stolní tenis
- MAS Radbuza – účast v projektech do výuky

Spolupráce školy na regionální úrovni

Velmi dobrá spolupráce je s MAS Radbuza a MAS Český západ.

Spolupráce s Úřadem práce Plzeň-sever v oblasti volby povolání. Besedy ve škole a účast žáků 9. ročníku v seminářích na úřadu práce.

Spolupráce s PPP Plzeň-sever, SPC při vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a předškoláků.

Ve spolupráci s MAS Radbuza jsme se zapojili do projektů „Čtení – nejlepší učení“ – zapojení žáků 3., 6. a 8.ročníku do čtenářských dílen, rozšíření zájmu o čtení a práci s knihou. Škola získala pro vlastní potřebu knihy, které využije i v dalších letech

Spolupráce s dalšími subjekty

V této oblasti se jednalo především o spolupráci s obcí Heřmanova Huť, která je naším zřizovatelem.

Obec zastoupená panem starostou se zajímá o kvalitní materiální vybavení školy, možnost pomoci při zlepšení práce s dětmi/žáky, zlepšení vnějšího prostředí školy. Důkazem toho je celková rekonstrukce budovy základní školy společně s rekonstrukcí tělocvičny, rekonstrukce bývalé budovy 1. stupně na mateřskou školu, nová školní jídelna. Tímto způsobem jsme získali moderní a novou školní jídelnu umístěnou v bezprostřední blízkosti základní školy.

V realizovaných projektech obce – sportovní areál POND a Vodárenská věž – jsme partneři. Naši žáci při sportovních aktivitách využívali nabídky sportovního areálu při hodinách tělesné výchovy a činnosti školní družiny.

Obec má neobyčejnou turistickou zajímavost – bývalá vodárenská věž byla využita pro vybudování rozhledny. Naši žáci se o této zajímavosti učili v hodinách prvouky, vlastivědy a občanské výchovy. Také naši učitelé využívají přírodní cvičební prvky, které obec zřídila pro svoje občany.

Škola spolupracuje s Obecní knihovnou. Kromě návštěv v místní knihovně připravila paní knihovnice besedy s našimi žáky o knihách. Jednalo se o velmi úspěšné akce ve školní družině.

Jako každý rok spolupracujeme se sklárnou STOLZLE UNION. V tomto roce jsme opět dostali příslib na dar 40 000 Kč, který využije naše organizace pro vybavení školy a školky. V tomto školním roce nás podpořila společnost STEELCASE, která dodala nábytek do kabinetů a do sborovny pro 1. stupeň.

14. Analýza školního roku

Již čtrnáctým školním rokem probíhala na naší škole výuka podle vlastního vzdělávacího programu „Škola základ života“, který je zaměřen na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Zrekonstruovaná budova školy společně s tělocvičnou a zmodernizované výukové prostory nám poskytují plně vyhovující podmínky k uskutečňování a naplňování cílů vzdělávacího programu.

Učitelé při své práci uplatňovali v širší míře nové alternativní metody ve výuce, upřednostňovali skupinovou práci, využívali přirozenou aktivitu žáků a kladli důraz na spojování výuky s konkrétními skutečnými životními situacemi.

Ke zkvalitňování a zpestření výuky měli k dispozici mimo jiné výukové programy, knihy, časopisy i obnovený učebnicový fond. V letošním školním roce pokračovala obměna učebnic.

Ve všech třídách 1. i 2. stupně a v odborných učebnách mohli učitelé kombinovat klasickou výuku s využitím interaktivních tabulí. Ke zkvalitnění výuky informatiky na naší škole přispívá moderně vybavená počítačová učebna s 22 počítači.

Uskutečnili jsme besedy a přednášky na různá aktuální témata a problémy současné společnosti.

Žáci 3. a 6. ročníku se pod vedením vyučujících českého jazyka zdokonalovali v projektu „Čtení - nejlepší učení“ v oblasti čtenářské gramotnosti.

I tomto školním roce jsme pokračovali v řešení problémů v oblasti primární prevence. Aktuálně jsme se zaměřili na témata, se kterými je nutné žáky seznámit, protože s nimi mohou přijít kdykoliv do kontaktu v běžném každodenním životě, jako jsou např. šikana, problematika návykových látek a dětské pornografie, nebezpečí sekt.

Ve školním roce jsme uskutečnili mnoho projektových dnů, při kterých jsou žáci aktivně zapojováni do dané problematiky, upevňují si znalosti a dovednosti získané při výuce a při plnění úkolů je ještě rozšiřují.

V průběhu celého školního roku měli možnost zákonní zástupci žáků být v kontaktu se všemi vyučujícími a sledovat průběžně školní úspěšnost svých dětí. Probíhaly třídní aktivity a informační dny. Zároveň se mohli informovat na prospěch a chování u jednotlivých učitelů v době jejich konzultačních hodin.

Závěry pro příští školní rok:

- prohlubovat dovednost samostatné práce žáků, rozvíjet tvořivost, sebevzdělání, kooperaci, dialog
- uplatňovat v širší míře nové alternativní a inovativní metody ve výuce, upřednostňovat skupinovou a samostatnou práci, využívat přirozené aktivity žáků, spojovat výuku s konkrétními skutečnými životními problémy
- podporovat funkční gramotnosti žáků, zaměřit se zejména na čtenářskou, matematickou, jazykovou a sociální oblast a na rozvoj finanční gramotnosti na obou stupních
- rozvíjet dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Velká modernizace IT vybavení a propojit systémy pro lepší komunikaci.
- podporovat výuku cizích jazyků – anglického i německého
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům se SVP podle doporučení jednotlivých ŠPZ, podporovat žáky nadané

Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť
č.j. ZSHH/2022/400

- průběžně hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech s důrazem na sebehodnocení a odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce
- klást důraz na zdravé prostředí, vést žáky k ochraně přírody, svého zdraví a zdraví ostatních, zařadit jako nedílnou součást výuky preventivní programy v rámci problematiky sociálně patologických jevů
- realizovat školu v praxi formou tematicky zaměřených exkurzí, vycházek a dalších aktivit
- pokračovat ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a jinými institucemi a organizacemi, budovat kvalitní a pozitivní vztahy s rodičovskou veřejností
- dále pracovat na vytváření pozitivního obrazu o škole a jejího image prostřednictvím akcí pro širokou veřejnost (např. školní besídka, adventní trh, Sluníčkový den, projektový den Uklidíme Česko)
- zajišťovat dostatečnou informovanost zákonným zástupcům o chodu školy prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek, písemných informací a osobních konzultací

Za vše, co jsme v průběhu roku uskutečnili, patří poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, Obci Heřmanova Huť, organizacím a osobám, které se školou spolupracovali.

V Heřmanově Huti dne 30. 8. 2022

Na zpracování se podíleli: ředitel školy, zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, metodici ICT, metodička EVVO, pedagogičtí pracovníci, vychovatelky, účetní školy.



Ing. Zdeněk Jůza, Ph.D., MBA
ředitel školy

Přílohy:

- Příloha 1 - Hospodaření školy za kalendářní rok 2020
- Příloha 2 – Základní údaje o zaměstnancích celé organizace
- Příloha 3 - Akce, soutěže, mimoškolní akce, projektové dny

Příloha 1 – Hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Finanční plán a skutečnost				
Organizace	ZŠ a MŠ Heřmanova Hut'			
Dne:	30.08.2022	generoval:	Josef Rubáš	
Data ve výběru	Organizace celkem			
Výkaz zisků a ztrát (v tis Kč)	OD:	01/2021	DO:	12/2021

Náklady organizace - CELKEM	účty	plán	skutečnost	rozdíl	%	skuteč.2020	skuteč.2019
Spotřeba materiálu	501	1 400,0	1 900,8	500,8	135,77%	1 400,3	1 688,8
Spotřeba energie celkem	502	900,0	775,7	-124,3	86,19%	770,7	813,3
z toho: elektrická energie		230,0	290,7	60,7	126,39%	306,0	299,9
z toho: plyn		550,0	389,8	-160,2	70,87%	352,4	375,3
z toho: voda		120,0	95,2	-24,8	79,34%	112,3	138,1
z toho: teplo		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Prodané zboží	504	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Opravy a udržování	511	150,0	95,2	-54,8	63,50%	131,5	60,2
Cestovné	512	4,0	0,1	-3,9	2,28%	1,5	18,6
Náklady na reprezentaci	513	4,0	1,3	-2,7	31,65%	0,9	0,0
Ostatní služby celkem	518	450,0	413,2	-36,8	91,82%	448,2	415,9
z toho: nájemné zřizovateli		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Mzdové náklady	521	15 564,0	16 795,6	1 231,6	107,91%	15 109,1	14 668,5
Zákonné sociální pojištění	524	5 000,0	5 544,3	544,3	110,89%	5 051,3	4 934,0
Zákonné a ostatní sociální náklady	525-528	400,0	461,9	61,9	115,47%	382,3	393,7
Daně a poplatky	531-539	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,3
Pokuty a penále	541-542	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	8,7
Jiné ostatní náklady z činnosti	543-549	60,0	25,2	-34,8	41,97%	25,2	26,2
Odpisy dlouhodobého majetku	551	200,0	201,3	1,3	100,63%	199,2	192,1
Ostatní náklady	552-557	50,0	0,0	-50,0	0,00%	0,0	0,0
Náklady z drobného dlouhodobého maj.	558	95,0	524,5	429,5	552,08%	329,9	130,2
Finanční náklady	561-569	0,0	0,0	0,0	-----	24,3	0,1
Náklady na transfery	571-572	0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Vnitropodnikové náklady		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Náklady celkem		24 277,0	26 739,0	2 462,0	110,14%	23 874,5	23 350,4

Výnosy organizace - CELKEM	účty	plán	skutečnost	rozdíl	%	skuteč.2020	skuteč.2019
Výnosy z činnosti	601-649	950,0	1 890,2	940,2	198,97%	1 534,3	1 967,8
Čerpání fondů	648	200,0	256,9	56,9	128,46%	187,0	278,4
Finanční výnosy	661-669	1,0	6,0	5,0	600,44%	1,4	0,7
Výnosy z transferů - KÚ	672	21 307,0	23 052,6	1 745,6	108,19%	20 666,5	19 598,1
Výnosy z transferů - zřizovatel	672	1 819,0	1 547,7	-271,3	85,09%	1 492,4	1 439,5
Vnitropodnikové výnosy		0,0	0,0	0,0	-----	0,0	0,0
Výnosy celkem		24 277,0	26 753,4	2 476,4	110,20%	23 881,6	23 284,5

Výsledek hospodaření před zdan.		0,0	14,5	14,5	-----	7,1	-65,9
Daň z příjmů	591-595	0,0	0,0	0,0	-----		
Výsledek hospodaření po zdanění		0,0	14,5	14,5	-----	7,1	-65,9

Zpracoval: Ing. Josef Rubáš, účetní školy
Schválil: Ing. Zdeněk Jůza, Ph.D., MBA

Příloha 2 – Základní údaje o zaměstnancích celé organizace

	Průměrný počet zaměstnanců celé organizace v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	28/26,2728	13/11,2385
Dosažený průměrný měsíční plat	41 469,-	24 880,-

	Průměrný počet zaměstnanců pouze školy v roce 2021 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	22/18,04	6/4,77
Dosažený průměrný měsíční plat	42 774,-	24 948,-

Příloha 3 – Akce, soutěže, mimoškolní akce, projektové dny

Poř.č.	Název akce	Termín akce
1	Zoo Plzeň	15.09.2021
2	Projektový den - kariéra s odborníky z praxe pro 2. stupeň	30.09.2021
3	ÚP Plzeň	08.10.2021
4	Projektový den - Naše firmy	11.11.2021
5	"V síti"	30.11.2021
6	Advent na Zámeckém statku	16.12.2021
7	Advent na Zámeckém statku	17.12.2021
8	Nečekané těhotenství	18.01.2022
9	Beseda "Nic není nemožné"	21.02.2022
10	Moje cesta na svět	22.02.2022
11	Velikonoce na statku	04.04.2022
12	Velikonoce na statku	05.04.2022
13	Moje cesta na svět	05.04.2022
14	Sázení stromků	08.04.2022
15	Uklid'me Česko	12.04.2022
16	Dobrodružství dospívání	19.04.2022
17	Den Země	22.04.2022
18	Filmové představení - Tajemství staré bambitky	28.04.2022
19	Filmové představení - Zátonek	28.04.2022
20	Kompostování	05.05.2022
21	Program N.Winton - Síla lidskosti	13.05.2022
22	Od zrníčka po pecen chleba	27.05.2022
23	Projektový den s angličtinou	08.06.2022
24	Techmania Plzeň "Už tam budem"	24.05.2022
25	Barevný den - MDD - sportovní dopoledne	01.06.2022
26	Školní výlet - ZOO Plzeň	10.06.2022
27	Školní výlet - Konstantinovy Lázně	20. - 21. 6. 2022
28	Doskoč na prázdniny - sportovní dopoledne	22.06.2022
29	Techmania Plzeň	24.06.2022
30	Slavnostní vyřazení IX. třídy	27.06.2022
31	Školní výlet - Historické podzemí a Pivovarské muzeum Plzeň	23.06.2022