



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát  
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-525/25-T  
Sp. zn. ČŠIT-S-146/25-T

|                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název                      | <b>Středisko volného času Fokus, Nový Jičín,<br/>příspěvková organizace</b>                                                                    |
| Sídlo                      | <b>K Nemocnici 1082/23, 741 01 Nový Jičín</b>                                                                                                  |
| E-mail                     | <b>podzorny@fokusnj.cz</b>                                                                                                                     |
| IČO                        | <b>75 089 157</b>                                                                                                                              |
| Identifikátor              | <b>674 105 974</b>                                                                                                                             |
| Právní forma               | <b>příspěvková organizace</b>                                                                                                                  |
| Zastupující                | <b>Mgr. Michal Podžorný</b>                                                                                                                    |
| Zřizovatel                 | <b>Město Nový Jičín</b>                                                                                                                        |
| Místa inspekční činnosti   | <b>K Nemocnici 1082/23, Nový Jičín<br/>Riegrova 1942/13, Nový Jičín<br/>Tyršova 144/1, Nový Jičín<br/>Komenského 571/66<br/>Dlouhá 1996/56</b> |
| Inspekční činnost na místě | <b>4. 3. 2025 – 6. 3. 2025</b>                                                                                                                 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

## Charakteristika

Středisko volného času Fokus, Nový Jičín, příspěvková organizace (dále „středisko“) zajišťuje výchovně vzdělávací, zájmovou, táborovou, rekreační a osvětovou činnost pro věkové kategorie dětí, žáků, studentů, mládeže, pedagogy a širokou veřejnost. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje prostřednictvím pravidelné činnosti v zájmových útvarech, příležitostnou a táborovou činností. Pravidelná činnost je zaměřena podle zájmů účastníků na oblasti sportovní, naučné, esteticko-umělecké, táborové a tematicky rekreační. Je doplňována nepravidelnou činností, prázdninovými aktivitami, účastí v soutěžích a jejich organizováním. Středisko pořádá výukové, tematicky zaměřené programy pro žáky mateřských a základních škol a také tzv. „akce na klíč“ pro děti a mládež zaměstnanců firem. V době inspekční činnosti bylo ve 129 zájmových útvarech zapsáno 957 účastníků ve věku do 18 let (275 dospělých), jejich vzdělávání zajišťovalo devět interních a 78 externích pedagogických pracovníků. Středisko neeviduje v běžných zájmových útvarech účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, protože zákonní zástupci nebo samotní účastníci neposkytují potřebné informace. Avšak pro hendikepované účastníky (s autismem, mentálním znevýhodněním) provozuje tři speciální zájmové útvary, o které je zájem a jsou odborně vedeny. Činnosti zájmových útvarů probíhají v budově, která je v majetku zřizovatele a ve školních a sportovních zařízeních nebo v přírodě. V období jarních a letních školních prázdnin středisko nabízí příměstské a pobytové tábory nejen pro pravidelné účastníky zájmového vzdělávání, ale pro všechny zájemce. Informace o činnosti střediska jsou dostupné na nástěnkách, informačních tabulích v prostorách organizace, na webových stránkách. Bude však vhodné pro jednotlivé skupiny účastníků sjednotit způsob informovanosti a názornosti při zveřejňování připravovaných akcí.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel střediska působí ve funkci od září 2017. Při plánování nových zájmových útvarů využívá podněty od samotných účastníků, pedagogů a zákonných zástupců. Pravidelně se vzdělává a inspiruje při spolupráci s dalšími středisky. Nastavil pedagogům jasná pravidla pro práci v zájmových útvarech. Ředitel vytvořil dlouhodobou strategii rozvoje na období 2023-2028 s obecnými, dlouhodobými a krátkodobými cíli. Koncepční záměry reflektují podmínky a potřeby střediska, účastníků, jejich zákonných zástupců a požadavky zřizovatele. Pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny konkrétní úkoly k postupnému plnění cílů. Strategie jejich plnění je rozpracována v zápisech z pravidelných pracovních porad zejména interních pracovníků školského zařízení. Stanovené dlouhodobé cíle se týkají všech oblastí činnosti střediska a jsou většinou úspěšně realizovány.

Ředitel část svých vedoucích kompetencí efektivně přenesl na svého zástupce, se kterým systematicky kontrolují a vyhodnocují práci pedagogických pracovníků, identifikují nedostatky a přijímají účinná opatření za účelem zlepšování úrovně výchovně vzdělávacího procesu.

Vedení zajišťuje vhodné personální podmínky, složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu a realizovat kvalitní zájmové vzdělávání. Všichni interní pedagogové jsou kvalifikováni, 15 externích pracovníků dosud neabsolvovalo základní vzdělávání v oblasti pedagogiky. Tato skutečnost se ale negativně neprojevila na kvalitě vzdělávání účastníků. Patříčná metodická pomoc je věnována začínajícím pedagogům a nekvalifikovaným externím vedoucím zájmových útvarů. Pedagogové se zúčastňují dalšího vzdělávání a nově získané poznatky vzájemně sdílí a aplikují v procesu zájmového vzdělávání.

Ředitel střediska účelně hospodaří s finančními prostředky, využívá zdroje státního rozpočtu, zřizovatele a sponzorů. Středisko se aktivně zapojuje do projektů. Finanční prostředky byly využity např. pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, rozvoj inovativního vzdělávání, realizaci letních táborů. Zřizovatel poskytuje dotace na zajištění plynulého provozu.

Ředitel střediska průběžně vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání a výchovnou činnost, usiluje o jejich zkvalitňování, což přispívá k vyšší efektivitě zájmové činnosti účastníků. Dobrá spolupráce se zřizovatelem a aktivní přístup vedení střediska v oblasti získávání dalších finančních prostředků přispívá k jeho rozvoji. Průběžně se pořizují nové učební pomůcky a vybavení. V souladu s vymezenými koncepčními záměry se část interiéru budovy revitalizovala a inovovala. Středisko má pro svou činnost velmi dobré prostorové podmínky, přibýly nové prostory (nástavba budovy), rekonstruoval se vstup do střediska.

Účastníci zájmového vzdělávání jsou způsobem přiměřeným jejich věku seznamováni s bezpečnostními riziky při vzdělávacích činnostech. Vstupy do hlavních budov jsou v době činnosti personálně zajištěny, což minimalizuje nebezpečí vniknutí cizích osob.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V rámci hospitací byla sledována a hodnocena pravidelná zájmová činnost vybraných zájmových útvarů, které aktuálně probíhaly. Hospitované aktivity vycházely ze školního vzdělávacího programu, rozvíjely nadání a zájmy účastníků a podporovaly prevenci sociálně patologických jevů. Úroveň zájmového vzdělávání byla kvalitní na velmi dobré úrovni. Vedoucí zájmových útvarů empaticky s respektem přistupovali k účastníkům.

V hospitovaných zájmových útvarech panovala podnětná, příjemná, tvořivá, pracovní atmosféra a vzájemný respekt. Všechny sledované aktivity měly jasně stanovené vzdělávací cíle s ohledem na věk a individuální možnosti účastníků. Realizace činností byla velmi dobře promyšlena, zvolené metodické postupy i připravené pomůcky nabízely aktivní zapojení všech účastníků do zájmového vzdělávání a prožití vlastního úspěchu. Účastníci pracovali se zaujetím, zapojovali se do připravených aktivit, přemýšleli nad stanoveným úkolem, učili se vzájemné spolupráci. Vlastní iniciativa účastníků byla podporována pozitivní motivací, pochvalou nebo povzbuzením. Hodnocení jejich práce bylo smysluplné, adresné a probíhalo průběžně. Účastníci zájmového vzdělávání respektovali pokyny pedagogů, otevřeně s nimi konzultovali postupy své práce, přičemž uplatňovali vlastní představivost i kreativitu. Zvolené činnosti vhodně přispívaly k rozvoji pracovních, komunikativních, sociálních a občanských kompetencí. Tyto aktivity se konaly ve vhodně uzpůsobeném prostředí a učebnách vybavených adekvátními pomůckami a materiálním zabezpečením. Odbornost a zaměření pedagogického týmu měly pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání.

V zájmových útvarech zaměřených na pohybově estetický projev a sport, v nichž středisko dosahuje kvalitních úspěchů na soutěžích i při vystoupeních, byly pro účastníky zvláště významné a motivující kreativní aktivity, které jim přinášely nové emocionálně cenné zážitky. Rukodělné a výtvarné činnosti podporovaly rozvoj jemné motoriky, rozvíjení estetického citění účastníků, seznamování se s různými druhy materiálů, jejich využitím a praktickým zpracováním. Vedoucí zájmových útvarů zaměřených na deskové hry, elektrotechniku nebo vědu podněcovali u účastníků rozvoj logického myšlení, motivovali je k uvažování o variabilitě při tvorbě svých individuálních nebo skupinových výstupů. Zájmové útvary pro rodiče s dětmi významně podporují sociální interakci a rozvoj dovedností.

Pro děti i dospělé s handicapem a jejich rodiče je zajištěna pravidelná činnost v klubech Aligatoři (děti s PAS), Vlčí parta (děti a mládež s mentálním znevýhodněním) a Pohody klubu (dospělí účastníci s mentálním znevýhodněním), které nabízejí možnosti osobního, fyzického a mentálního rozvoje pro handicapované osoby. Hlavní strategický cíl pro zájmové vzdělávání využívat kvalitně a smysluplně volný čas, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace, prožití úspěchu, byl prostřednictvím těchto sledovaných činností naplňován. Středisko umožňuje také setkávání napříč generacemi, navazování přátelství a výměnu zkušeností dospělým i rodičům s malými dětmi.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Středisko respektuje rovný přístup ke vzdělávání, pravidelná zájmová činnost a další aktivity jsou organizovány s dostupností pro všechny účastníky, kteří při nich mohou efektivně trávit volný čas podle vlastního výběru a zažít pocit osobního rozvoje a úspěchu při různých aktivitách. Při navštívených aktivitách střediska prokazovali účastníci zájmového vzdělávání znalosti a dovednosti odpovídající zaměření zájmového útvaru.

Středisko se zabývalo hodnocením své práce kontinuálně během celého roku. Pedagogové během činnosti zájmových útvarů průběžně sledovali a hodnotili individuální výsledky vzdělávání všech účastníků a poskytovali jim motivační slovní zpětnou vazbu. Pravidelné hodnocení výsledků činností jednotlivých zájmových útvarů, příležitostných akcí, táborek, rekreačních a osvětových činností smysluplně využívalo vedení střediska pro přípravu nabídky zájmových útvarů a plánování akcí na další školní rok. Nabídka byla pravidelně aktualizována s ohledem na měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání. Prozatím však nevyužívá středisko před přípravou nových zájmových útvarů při předběžném zjišťování zájmů a požadavků širšího okruhu účastníků moderní informační platformy, což doposud nepřispívá k větší naplněnosti některých zájmových útvarů. Středisko usiluje o vytváření vhodných podmínek pro aktivní zapojení klientů do soutěží a přehlídek. Dlouhodobě jsou v soutěžích úspěšní účastníci tanečních útvarů a florbalisté. Velkým úspěchem byla v září 2024 účast skokanů přes švihadlo z kroužku Rope Skipping na mistrovství Evropy v Maďarsku, odkud jako jediní z České republiky dokázali přivést medaile a zajistili si tak postup na mistrovství světa, které se bude konat v Japonsku.

Středisko organizuje, popř. se podílí v rámci spolupráce se zřizovatelem, příspěvkovými organizacemi města a dalšími organizacemi na velkém počtu akcí a aktivit (cca 100 akcí, 324 aktivit v roce 2024). Dalším kritériem hodnocení úspěšnosti jsou vystoupení účastníků na různých akcích pořádaných pro širokou veřejnost.

Efektivní je spolupráce se základními školami, pro jejichž žáky středisko připravuje volnočasové aktivity v rámci jejich pobytových akcí (adaptační kurzy, výlety, školy v přírodě). Zdařilá je i příležitostná spolupráce s okolními středisky volného času. Mezi příležitostné činnosti patří také akce na klíč, které připravují a realizují pedagogové a účastníci, dle zadání a přání konkrétního klienta. V posledních letech je stále větší zájem z řad dětí a jejich zákonných zástupců o pobytové i příměstské tábory. Letní tábory jsou zpravidla připravovány na základě celotáborových her.

Reflexi ke své práci získávají pedagogové také prostřednictvím bývalých účastníků vzdělávání při příležitostných setkáních na akcích střediska, kterých se často zúčastňují a někteří z nich se střediskem i v dospělosti spolupracují jako externí vedoucí zájmových útvarů.

Hlavní strategický cíl pro účastníky zájmového vzdělávání využívat kvalitně a smyslně volný čas podle vlastního výběru, promítnout své zájmy do organizovaných aktivit s možností seberealizace a prožití pocitu osobního rozvoje a úspěchu při různých aktivitách byl prostřednictvím sledovaných činností naplňován.

Informace o činnosti střediska jsou dostupné na nástěnkách, informačních tabulích v prostorách organizace, na webových stránkách (sociálních sítích, v lokálním tisku, na vystoupeních a akcích pro veřejnost) Výsledky své práce středisko prezentuje v místním tisku a oblastní televizi. Bude však vhodné pro jednotlivé skupiny účastníků sjednotit způsob informovanosti a názornosti při zveřejňování připravovaných akcí.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2018 došlo ke zvýšení počtu zájmových útvarů a účastníků.
- Zvýšil se celkový počet interních pracovníků a kvalifikačních externích pedagogů volného času.
- V budově střediska přibyly nové prostory pro zájmovou činnost (nástavba), část interiéru budovy se revitalizovala a inovovala, proběhla postupná modernizace vybavení střediska včetně výpočetní techniky.
- Doporučení z minulé inspekční činnosti bylo v oblasti vybavení výpočetní technikou splněno a v oblasti odborné kvalifikace externích pedagogů zlepšeno a je nadále realizováno.

### **Silné stránky**

- Aktivní spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty vhodně rozvíjí sounáležitost s městem Nový Jičín, okolními středisky volného času, se základními i mateřskými školami a dalšími partnery. (1.5)
- Systematické zlepšování prostorových a materiálních podmínek střediska. (2.4)
- Kvalitní úroveň zájmového vzdělávání, empatický, respektující a vstřícný přístup pedagogů k účastníkům podporuje výrazný nárůst počtu účastníků zájmových útvarů a táborových činností. (3.2)
- Metodicky nastavený systém účelné podpory rozvoje účastníků zájmového vzdělávání ve sportovní, taneční oblasti má pozitivní dopad na jejich úspěšné výsledky na krajské, republikové i mezinárodní úrovni. (5.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

- V rámci vnitřních procesů nejsou jednotné způsoby informovanosti a názorné publicity o činnosti a akcích střediska pro kategorie dětí, žáků, mládeže a veřejnosti. (1.3)
- Nevyužívání zvolené informační platformy pro zjišťování zájmů širšího okruhu účastníků před vypsáním nových zájmových útvarů. (1.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení**

- Sjednotit způsoby informovanosti a názorné publicity o činnosti a akcích střediska.
- Efektivně využívat moderních platforem při zjišťování zájmů účastníků před vypsáním nových zájmových útvarů.
- Nadále podporovat splnění kvalifikačních předpokladů u externích pedagogických pracovníků.
- Intenzivněji motivovat zákonné zástupce ohledně předávání informací o svých dětech se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Realizovat průzkum zájmů veřejnosti o zaměření kroužků před zveřejněním jejich nabídky.

### **Stanovení lhůty**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní vzdělávací program SVČ platný ve školním roce 2024/2025
2. Koncepce rozvoje školského zařízení 2025 - 2029
3. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
4. Organizační řád platný ve školním roce 2024/2025
5. Záписы jednání pedagogických porad, pravidelných provozních porad pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025
7. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2024/2025
8. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2024/2025 (elektronicky, vzorek)
9. Přihlášky do zájmového vzdělávání pro školní rok 2024/2025 (elektronicky, vzorek)
10. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků vedené ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
11. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
12. Vybraná dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek střediska pro školní rok 2024/2025 (vzorek)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor

Ing. Klára Kudlíková, kontrolní pracovnice

25. 3. 2025