



**Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150**

**Praha 4, 141 00**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Šárka Hurtlová, e-mail: hurtlova@postupicka.cz, tel. 246 007 401

Statutární zástupce: RNDr. Ilona Šimková, e-mail: simkova@postupicka.cz,

tel: 246 007 402

3. Webové stránky právnické osoby

www.postupicka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

gymnázium – 650 žáků

5. Obory vzdělání

| škola                                      | kód        | název oboru | cílová kapacita oboru | poznámka |
|--|------------|-------------|-----------------------|----------|
| <b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b> | 79-41-K/41 | Gymnázium   | 350                   | -        |
| <b>Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150</b> | 79-41-K/61 | Gymnázium   | 390                   | -        |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory / programy      *žádné*

b) zrušené obory / programy      *žádné*

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Postupická 3150, 141 00, Praha 4 (vlastník MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se skládá z hlavní budovy, která je spojena chodbou s pavilonem B, budovy školní tělocvičny a budovy školní jídelny. Všechny učebny a odborné pracovny (fyziky, chemie, biologie, estetické výchovy, informatiky a cizích jazyků) jsou vybaveny moderní multimediální technikou, zejména počítači s dataprojektory.

Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a IVT místnost s kopírkami a centrální tiskárnou. Všichni pedagogové mají svoji elektronickou adresu a telefonní připojení; všem učitelům je zapůjčen přenosný počítač.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2021/2022 v klimaticky příznivých měsících na školním víceúčelovém hřišti, popř. workoutovém hřišti, jinak v tělocvičně a posilovně.

Gymnázium má vlastní školní jídelnu s moderní kuchyní, která nabízí výběr ze 3 - 4 jídel. Uživatelský komfort zařízení zvyšuje elektronický jídelní systém s využitím objednávkových terminálů v obou budovách školy, žáci mohou také využít možnosti internetové objednávky jídel.

## 9. Školská rada

Školská rada byla ve škole ustanovena 31. 1. 2006, poslední volby do školské rady (zástupci učitelů, zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků) proběhly v dubnu a květnu 2021.

Členové školské rady:

Mgr. Denková Veronika

PhDr. Kaucký Lukáš

Ing. Zykánová Jitka

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D. - předseda

PaedDr. Pohořelý Ivo

Petras David

**kontakt:** [skolskarada@postupicka.cz](mailto:skolskarada@postupicka.cz)

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Průběh školního roku 2021/2022 byl opět poznamenán probíhající pandemií onemocnění COVID- 19. Důsledkem pandemické situace sice nebyl přechod všech žáků na distanční výuku, nicméně distanční výuka probíhala po určitou dobu v řadě tříd, což opět vedlo k zvýšeným nárokům na žáky školy ohledně osvojování si nových strategií učení. Výborně se osvědčila aplikace Teams, se kterou jsme měli zkušenosti již z předchozího školního roku, žáci opakovaně prokazovali schopnost účinně komunikovat, řešit v rámci domácí přípravy zadané úkoly, a to jak individuálně, tak ve skupinách.

Na druhou stranu uvolnění hygienických podmínek umožnilo obnovit aktivity organizované školou v předchozích letech. Především tedy kurzy všeho druhu, kde jsou žáci vedeni k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, rozvíjet nad rámec běžné školní výuky mezilidské vztahy, své fyzické i duševní předpoklady. Prostředkem rozvoje vnímavosti k druhým je dlouhodobá spolupráce s Dětským centrem Chocerady, pro které organizuje škola nejen finanční sbírku, ale naši žáci sem jezdí na pravidelné návštěvy. Přes tragickou situaci ve válkou postižené Ukrajině můžeme za velmi pozitivní označit reakci našich

žáků, kteří prakticky okamžitě po zahájení konfliktu zorganizovali sbírku pro Ukrajinu a následně pomáhali při integraci ukrajinského žáka.

Již řadu let organizuje škola Projektové fórum Postupická, přehlídku tvořivé činnosti žáků. Účastnit se mohou jednotlivci i týmy, součástí je veřejná obhajoba před komisí; hodnotí se prezentace, řečnické schopnosti a dovednosti (schopnost nadchnout obecenstvo pro věc atp.). Projekty zabírají širokou oblast od literatury přes historii až po přírodní vědy. Nejlepší z nich jsou dále prezentovány na celostátním fóru Na Zatlace, kde pravidelně sbíráme ocenění za nejlepší práce.

Po maturitě na naší škole odchází drtivá většina absolventů na vysoké školy. Důkazem jejich úspěšnosti v dalším profesním životě je nám mimo jiné to, že se jich mnoho následně účastní tzv. Netradičních školních dnů, kde prezentují současným žákům své profesní úspěchy a motivují je tak k dalšímu studiu.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přečtení na plně zaměstnané externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přečtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem |   |    |      |
|-------|--|--|--|---|---|---|----|------|
|       | 3  | 3  | 46   | 44,9  | 0   | 0 | 46 | 44,9 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|---|
|       | kvalifikovaných                | 46 | 100   |
|       | nekvalifikovaných              | 0  | 0   |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
|  | 0                              | 0           | 11          | 11          | 19          | 5             |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                               | počet | zaměření   | počet účastníků | vzdělávací instituce   |
|-------------------------------|-------|--|-----------------|--|
| semináře                      | 6     | Počítače ve výuce, FJ, ČJ, FYZ, FG, Letní škola pro pedagogy | 6               | Jihočeská univerzita<br>ČB, Sdružení učitelů FJ, Kritické myšlení, Elixír do škol, Academy education, Člověk v tísni |
| kurzy                         |       |  |                 |  |
| doplňkové pedagogické studium |       |  |                 |  |
| školský management            | 1     | Pracovní doba ve školách                                     |                 | Forum  |
| rozšiřování aprobace          |       |  |                 |  |
| jiné (uvést jaké)             | 1     | Setkání učitelů matematiky                                   | 1               | CCVPk  |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 16                     |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 3                      |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 8                    | 7,4                           |

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|----------|-----------------|----------------------|
| semináře          | 0     |          | 0               |                      |
| kurzy             | 0     |          | 0               |                      |
| jiné (uvést jaké) | 0     |          | 0               |                      |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola                               | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 | 20                  | 572                   |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký): +1 (přijetí uprchlíka z Ukrajiny)
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

| škola                               | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------------------------------------|---|---|
| Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 | 29  | 12  |

#### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola                               | kraj                       | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|                                     |                            |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         |         |        |
| Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 | počet žáků/studentů celkem |           |              | 1           |          |                 |           |                 |           | 1          |          | 135         | 1       |         | 138    |
|                                     | z toho nově přijatí        |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          | 26          |         |         | 26     |

#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

## denní vzdělávání

|   |                                     |       |
|---|-------------------------------------|-------|
| škola   | Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 |       |
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním             | 232   |
|   | neprospělo                          | 1     |
|   | opakovalo ročník                    | 0     |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                                     | 566   |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                                     | 99 %  |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                                     | 120,3 |
| z toho neomluvených                                     |                                     | 0,2   |

## 5. Výsledky maturitních zkoušek

| škola   | Gymnázium, Praha 4, Postupická 3150 | MATURITNÍ ZKOUŠKY |                           |
|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|   |                                     | denní vzdělávání  | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |                                     | 107               |                           |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |                                     | 5                 |                           |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                                     | 1                 |                           |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním              | 45                |                           |
|   | prospěl                             | 61                |                           |
|   | neprospěl                           | 1                 |                           |

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

### Gymnázia

|   |   | délka vzdělávání | 4 roky     | 6 let      | 8 let |
|---|---|------------------|------------|------------|-------|
| přijímací řízení<br>(dení vzdělávání)   | počet přihlášek celkem  |                  | 224        | 516        | -     |
|   | počet kol přijímacího řízení celkem                               |                  | 1          | 1          | -     |
|   | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>    |                  | <b>109</b> | <b>103</b> | -     |
|   | z toho v 1. kole  |                  | 109        | 103        | -     |
|   | z toho ve 2. kole   |                  | -          | -          | -     |
|   | z toho v dalších kolech   |                  | -          | -          | -     |
|   | z toho na odvolání  |                  | -          | -          | -     |
|   | počet nepřijatých celkem  |                  | 115        | 413        | -     |
|   | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b> |                  |            |            |       |
|   | obor: 79-41-K/41  |                  | 0          | -          | -     |
|   | obor: 79-41-K/61  |                  | -          | 1          | -     |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023 |   |                  | -          | -          | -     |

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Maďarsko                           | 1 |
| Spojené státy americké             | 1 |
| Slovenská republika                | 5 |
| Moldavská republika                | 1 |
| Ukrajina                           | 4 |
| Vietnamská socialistická republika | 8 |
| Ruská federace                     | 1 |

Zkušenosti se začleňováním těchto žáků máme dlouhodobě velmi dobré, třídní kolektivy je i díky maximální podpoře vedení školy a pedagogického sboru bez problému přijímají, žáci se velmi rychle adaptují.

V důsledku války na Ukrajině jsme v průběhu druhého pololetí přijali žáka z Ukrajiny, který se zapojil do studia ve 2. ročníku čtyřletého studia. Vedle docházky do výuky mu byla školou zprostředkována i výuka českého jazyka, žák zaznamenal během pobytu na naší škole významné pokroky. Vzhledem k tomu, že současně ukončil středoškolské vzdělání na Ukrajině, bude dále pokračovat ve studiu na VŠ.



## 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy, nebyla doporučena integrace žádného žáka.

U žáků se specifickými poruchami učení učitelé v průběhu vzdělávání spolupracují s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Samozřejmostí je úzká spolupráce s školským poradenským pracovištěm. Důležitou roli v této oblasti má třídní učitel a jeho jasně definované místo v dlouhodobě smysluplně koncipovaném systému školního poradenství.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Vzhledem k náročnosti studia na gymnáziu lze všechny naše žáky označit za nadané. S řadou z nich pracují učitelé jednotlivých předmětů individuálně a zapojují je do předmětových olympiád a projektových aktivit rozličných úrovní včetně celorepublikových. Přehlídkou úspěchů je tradiční aktivita Projektové fórum Postupická. Žáci se mohou také zapojit do práce v zájmových kroužcích a prohlubovat své studijní preference ve zvolených oblastech. Velmi ceněnou aktivitou je možnost práce žáků v redakci studentského časopisu.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 byla hlavním nástrojem ověřování výsledků vzdělávání maturitní zkouška. Většina žáků ji zvládla dobře či velmi dobře – viz statistika výše. Žáci se úspěšně zúčastnili řady soutěží, jako jsou: Biologická olympiáda, Chemická olympiáda, Matematický náboj, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Fyzikální olympiáda, Dějepisná olympiáda. Důkazem kvality výuky je vysoký počet žáků, kteří následně pokračují ve studiu na VŠ. Škola analyzuje výstupy z inspekčních zjišťování v systému elektronického testování InspIS.

## 11. Školní vzdělávací programy

Od 1. 9. 2008 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/61, šestileté gymnázium.

Od 1. 9. 2009 se vyučuje podle ŠVP v oboru 79-41-K/41, čtyřleté gymnázium.

Vedení školy průběžně vyhodnocuje výsledky vzdělávání a ve spolupráci s předmětovými komisemi optimalizuje ŠVP ve všech oborech vzdělávání a aktualizuje je ve shodě s potřebami vzdělávacího procesu.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole je pro všechny žáky povinná výuka anglického jazyka, druhý cizí jazyk si mohou vybrat mezi německým jazykem (301 žák), španělským jazykem (149 žáků) a francouzským jazykem (117 žáků). Latinsky se učilo 17 žáků.

I přes zájem žáků o cizí jazyky je třeba využívat motivace – využíváme angažování rodilých mluvčích, zapojování žáků do rozmanitých jazykových soutěží (konverzační soutěže, Best in English), oblíbený je výměnný pobyt v Sundern (SRN). Popularitu si během let si získaly Španělský den a Den frankofonie.

## V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

**Září – školní** psycholožka (ŠP) a výchovná poradkyně (VP) se představily v nových třídách, seznámily žáky s náplní své práce a nabídly pomoc v případě jakýchkoli studijních nebo osobních potíží. Učitelé byli seznámeni se specifiky práce s žáky s SPU už v přípravném týdnu (27.8.)

Školní psycholožka se zúčastnila adaptačních aktivit pro primy a první ročníky gymnázia. V září seznámila VP maturitní třídy s průběhem přijímacího řízení na VŠ.

**Říjen** – program zaměřený na to, jak se učit a zvládat gymnaziální studium připravila pro žáky prim a prvních ročníků PhDr. Jarolímková, ředitelka PPP pro Prahu 1, 2 a 4. Zároveň vedla testy profesionální orientace pro žáky třetích ročníků a kvint. Poradenský tým připravil a zadal žákům rozsáhlý dotazník týkající se pocitů žáků během distanční výuky a po ní. Úkolem bylo také zmapovat rizikové chování, aby byl školní program prevence efektivnější. (Vzhledem k manuálnímu vyhodnocování odpovědí respondentů trvalo zpracování celý školní rok, výsledky v podobě grafů budou zveřejněny v září.)

**Listopad – vzhledem** k tomu, že na VŠ s uměleckým zaměřením je nutno podat přihlášky do konce listopadu, proběhla řada konzultací se studenty maturitního ročníku ohledně přijímacího řízení. VP zajistila pro každou třídu výtisk seznamových Učitelských novin (hradí škola), aby měli všichni k dispozici základní údaje o VŠ. Zároveň využívala nástěnky výchovného poradenství. Opět zřídila pro všechny třídy v MC Teams kanál KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ ke sdílení informací a námětů k volbě dalšího studia a povolání.

**Prosinec** – VP a ŠP s dalšími učiteli zorganizovaly Netradiční školní dny s řadou programů, workshopů a besed vedených odborníky a také besedu s bývalými žáky školy o jejich studiu na VŠ, což může žákům posloužit pro další profesní orientaci.

**Leden** – VP jako každý rok kontrolovala během konzultací nejen správnost údajů uvedených v přihláškách na VŠ, ale i to, zda je studenti vyplnili po formální stránce dobře.

**Únor** – VP konzultovala s žáky třetích ročníků a kvint, u nichž byla diagnostikována SPU, možnosti podpory při maturitních písemných pracích a vyzvala je ke spolupráci s PPP.

**Březen** – probíhaly individuální pohovory s žáky, kteří se zúčastnili testů profesionální orientace, které vedla PhDr. Jarolímková.

**Duben** – VP zorganizovala přednášku pro druhé ročníky a kvarty Jak najít sám/sama sebe ve světě plném možností o hledání svých silných stránek a své kariérní cesty. Vedl kouč Jan Houdek.

**Květen** – VP zorganizovala zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce 1. ročníků a tercií program o reprodukčním zdraví (Žena jako symbol života, Cesta k mužnosti) ve spolupráci s MP Education.

**Červen** – pro žáky 3. ročníků a kvint zorganizovala VP program Hledám práci. Ve spolupráci s iniciativou Na rovinu byla v hale školní jídelny instalována výstava plakátů na téma duševního zdraví.

VP seznamovala kolegy se zajímavostmi z odborného tisku (časopis Psychologie, Rodina a škola aj.), prezentovala školní poradenské pracoviště na třídních schůzkách, navštěvovala (online i reálně) setkání výchovných poradců organizované PPP, koordinovala pravidelná setkávání členů školního poradenského pracoviště.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

### **Preventivně zaměřené akce pro žáky**

- adaptačních kurzy – 1. týden v září 2021
- škola v přírodě – sekundy – červen 2022
- třídnické hodiny – říjen 2021, prosinec 2021, březen 2022
  - zvládání stresu, vztah k vlastnímu tělu a anorexie, kyberšikana, vztah k druhému pohlaví, empatie, závislosti, AIDS, šikana, volný čas, poruchy příjmu potravy, komunikace a vztahy ve třídě, drogy, sebepoznání a sebereflexe
- přednášky Jak se učit – první ročníky a primy – září a říjen 2021
- Netradiční školní dny – prosinec 2021
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí zletilosti – 3. ročník, kvinty – leden 2021
- interaktivní seminář – Právní okolnosti nabytí právní odpovědnosti – 1. ročník, tercie – leden 2021
- přednáška o rakovině prsu – čtvrté ročníky a sexty – dívky – únor 2022
- Festival Jeden svět – film + beseda – březen 2022
- beseda Jak najít sám/sama sebe ve světě plném možností – duben 2022
- přednáška Žena jako symbol života – dívky – první ročníky a tercie – květen 2022
- přednáška Cesta k mužnosti – chlapci - první ročníky a tercie – květen 2022
- přednáška Hledám práci – kvinty a 3. ročníky – červen 2022

### **Práce školního metodika prevence:**

- tvorba programu a příprava realizace adaptačních kurzů
- tvorba preventivní části programu pro Školu v přírodě sekund
- program prevence pro všechny ročníky studia
  - náplň třídnických hodin a sociálně psychologická část programu pro všechny kurzy
- pravidelná účast na vzdělávacích seminářích pořádaných PPP pro Prahu 1,2 a 4
- pravidelné konzultace s vyučujícími a třídními učiteli
- rozhovory se studenty a rodiči
- doplnění materiálů pro třídnické hodiny
- příprava individuálních preventivních programů pro vybrané třídy

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Jako samostatný předmět se EV nevyučuje. Na realizaci průřezového tématu EV se podílí většina vzdělávacích oblastí. Popis integrace spočívá v uvedení údaje o ročníku, kde je okruh vyučován, a dále to, do jakého tématu daného předmětu je daná oblast integrována. Od roku 2019 roku se nově vyučuje EV na úrovni povinně-volitelného semináře pro třetí ročníky a jim odpovídající stupně šestiletého gymnázia.

Během letošního roku se naše gymnázium zapojilo do akce „Uklidme svět, uklidme Česko“. Jedná se o dobrovolnickou úklidovou akci, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé **černé** skládky a nepořádek. Do akce se zapojili žáci kvart, resp. druhých ročníků. Z části Spořilova jsme odstranili cca 600 kg odpadu při každé úklidové akci. Část odpadu jsme vytřídili a odnesli do sběrných surovin, které jsou v blízkosti školy.

Během Netradičních školních dní před Vánocemi byla uspořádána přednáška Remobile, zaměřená na environmentální dopady výroby mobilních telefonů a dalších elektronických součástek.

V tomto roce jsme pokračovali v mezinárodním environmentálního projektu Pulchra – výzva pro naše město. Na projektu PULCHRA se podílí [12 partnerů z 10 evropských zemí](#). Organizátory projektu v Česku jsou [TEREZA](#) a [Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy](#). Projekt je podpořen z rámcového programu pro výzkum a inovace EU, [HORIZON 2020](#). Naši žáci si pro tento rok zvolili výzvu Tvoříme zelené město budoucnosti. Předmětem jejich zkoumání byly stávající i možné budoucí tepelné ostrovy v blízkosti školy. Během roku měřili tepelné rozdíly v zelených a nezelených částech Spořilova a vše zaznamenávali a porovnávali. Výsledky jejich ročního bádání prezentovali na mezinárodním setkání, kde měli velký úspěch. Nakonec vypracovali návrhy změn pro Odbor životního prostředí pro Prahu 4.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je integrována především do vyučovacích předmětů český jazyk a literatura, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a do výuky cizích jazyků. Velká pozornost je jí věnována také ve volitelných seminářích – kulturní antropologii, sociologii, politologii aj. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z této oblasti prostřednictvím spolupráce s o. p. s. Člověk v tísní a židovským muzeem v Praze. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy zaměřené na tuto tematiku.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je integrována především do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd. Je propojena s environmentální výchovou.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vodácký kurz – Vltava – 103 žáci

Lyžařský výcvikový kurz – Krkonoše – 110 žáků

Škola v přírodě – Nové Hutě – 57 žáků

Adaptační kurz – Krkonoše – 120 žáků

Sportovní kurz – Praha – 106 žáků

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužek keramiky

Studentský časopis

Klub mladého diváka

Anglický klub

Přípravka pro kurzy FCE

## 8. Soutěže

Největším sportovním úspěchem bylo 2.místo chlapců v celorepublikové florbalové soutěži Subtera cup, kdy se v rámci superfinále dostali do O<sub>2</sub> arény a hráli před kamerami ČT.

Zúčastnili jsme se několika soutěží POPRASKU pořádaných DDM Prahy.

- 1. místo – florbal chlapci
- 1. místo - beachvolejbal dívky
- 1. místo – softbal mix

Naši studenti se zúčastnili republikového turnaje v softbalu v Kostelci nad Černými lesy, kde opět porazili všechny finalisty a stali se nejlepším softbalovým týmem mezi středními školami.

Na celorepublikovém setkání Studentského projektového fóra Na Zatrance odborná porota ohodnotila jako nejlepší projekty našich žáků v sekci přírodovědné a humanitní.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 kontrola na škole neproběhla.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2021/2021 kontrola na škole neproběhla.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

|   |                                   |                      |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| <b>Celková vyúčtovaná dotace-viz účet 672</b> |                                   | <b>62 569 805,95</b> |
| z toho  | ONIV z MŠMT                       | 45 590 501,00        |
|   | ŠABLONY                           | 708 185,00           |
|   | ONIV z MHMP                       | 16 271 119,95        |
|   |                                   |                      |
| Vlastní zdroje                                | Služby - viz účet 602             | 980,00               |
|   | Čerpání fondů - viz účet 648      | 68 223,76            |
|   | Ostatní vl. Výnosy - viz účet 649 | 748 016,71           |
|   | Úroky - viz účet 662              | 17 936,15            |
|   | Kurzové zisky - viz účet 663      | 1,29                 |
| <b>Celkem vlastní zdroje</b>                  |                                   | <b>835 157,91</b>    |

|   |                                 |                      |
|---|---------------------------------|----------------------|
| <b>Celkem vyúčtované zdroje</b>                       | viz odd. B VZZ-výnosy celkem    | <b>63 404 963,86</b> |
| <b>Výnosy z DČ</b>                                    |                                 | <b>1 705 447,47</b>  |
| z toho:   |                                 |                      |
| výnosy z prodeje služeb                               | viz účet 602 Výkazu ZZ          | 1 235 258,21         |
| výnosy z pronájmu                                     | viz účet 603 Výkazu ZZ          | 470 189,26           |
| <b>Náklady z DČ</b>                                   |                                 | <b>1 451 181,18</b>  |
| z toho:   |                                 |                      |
| OON   |                                 | 204 000,00           |
| odvody  |                                 | 10 266,00            |
| přefakturace energií                                  |                                 | 1 103 187,27         |
| opravy a udržování                                    |                                 | 38 147,92            |
| ostatní   |                                 | 95 579,99            |
| <b>Hospodářský výsledek v DČ</b>                      |                                 | <b>254 266,29</b>    |
| <b>Celkové náklady v hlavní činnosti</b>              |                                 |                      |
| <b>z transferu MŠMT</b>                               |                                 | <b>46 298 686,00</b> |
| z toho:   |                                 |                      |
| platy   | viz účet 521/33353              | 32 353 937,00        |
| odvody  | viz účet 524-525/33353          | 11 096 966,00        |
| FKSP  | viz účet 527 310/333053         | 688 550,64           |
| OON   | viz účet 521310-319/33353       | 386 188,00           |
| ONIV  | ost.náklad.účty/33353           | 673 859,36           |
| ÚZ 33353  | Přímé prost. Z MŠMT mimo účel.  | 45 199 501,00        |
| ÚZ 33083  | RT-PCR testování žáků, student. | 253 000,00           |
| ÚZ 33085  | Neinvazivní testování RT-PCR    | 138 000,00           |
| <b>Celkové náklady financované z MŠMT mimo Šablon</b> |                                 | <b>45 590 501,00</b> |
| ÚZ 33063  | Šablony II                      | 708 185,00           |
| <b>Celkové vyúčtované prostředky z transferů MŠMT</b> |                                 | <b>46 298 686,00</b> |
| <b>z transferů MHMP</b>                               |                                 | <b>16 271 119,95</b> |
| z toho:   |                                 |                      |
| platy   |                                 | 2 122 700,00         |
| odvody  |                                 | 1 330 415,10         |
| opravy a údržba                                       |                                 | 357 116,60           |
| nájem   |                                 | 0,00                 |
| grant volnočasových aktivit                           |                                 | 19 000,00            |
| ostatní provozní náklady                              |                                 | 12 441 888,25        |

|  |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|
| <b>Celkové náklady z MHMP</b>                                |                      | <b>16 271 119,95</b> |
| <b>Šablony na období leden 2020-2021-uvvedeno 2021</b>       |                      |                      |
| zdroje - přidělené prostředky                                | viz účet 472 Rozvahy | 2 034 859,00         |
| čerpáno na náklady v roce 2020                               |                      | 1 042 436,50         |
| čerpáno na náklady v roce 2021                               |                      | 708 185,00           |
| <b>Zůstatek k vyúčtování po ukončení Šablon</b>              |                      | <b>284 237,50</b>    |
| <b>Náklady z vlastních zdrojů</b>                            |                      |                      |
| úhrady studentů k akcím školy, ISIC karty atd.               |                      | 627 058,28           |
| použití vlastních fondů, tj. rezervního a investičního fondu |                      | 68 223,76            |
| hodnota bezúpl. předaných testů                              |                      | 139 875,87           |
| <b>Celkové náklady z vlastních zdrojů</b>                    |                      | <b>835 157,91</b>    |
| <b>Celkové náklady v hlavní činnosti</b>                     |                      | <b>63 404 963,86</b> |
| <b>Celkové výnosy v hlavní činnosti</b>                      |                      | <b>63 404 963,86</b> |
| <b>Hospodářský výsledek v hlavní činnosti</b>                |                      | <b>0,00</b>          |

**V roce 2021 hospodařila organizace s vyrovnaným rozpočtem v hlavní činnosti, v činnosti doplňkové vykázala zisk ve výši 254.266,29 Kč.**

V Praze

Ing. Steinbauer Pavel, Ph.D. – předseda školské rady

**Příloha:** učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

**Obor vzdělání 79-41-K/41**

| Dotace v RVP G | Vzdělávací oblast                                  | Vyučovací předmět                | Ročník |       |    |    | Celkem | Rozdělení disponibilní časové dotace |
|----------------|--|----------------------------------|--------|-------|----|----|--------|--------------------------------------|
|                |  |                                  | 1.     | 2.    | 3. | 4. |        |                                      |
| 12             | Jazyk a jazyková komunikace                        | Český jazyk a literatura         | 4      | 4     | 4  | 5  | 17     | 5                                    |
| 12             |  | Anglický jazyk 1)                | 4      | 3     | 3  | 5  | 15     | 3                                    |
| 12             |  | Další cizí jazyk 2)              | 3      | 3     | 3  | 3  | 12     | 0                                    |
| 10             | Matematika a její aplikace                         | Matematika                       | 3+1    | 3+1   | 4  | 4  | 16     | 6                                    |
| 36             | Člověk a příroda                                   | Fyzika                           | 2+1    | 2+1   | 2  | –  | 8      | 2                                    |
|                |  | Chemie                           | 2+1/2  | 2+1/2 | 2  | –  | 7      | 1                                    |
|                |  | Biologie                         | 2+1/2  | 2+1/2 | 2  | –  | 7      |                                      |
|                |  | Zeměpis                          | 2      | 2     | 1  | –  | 5      |                                      |
|                | Člověk a společnost<br>Člověk a svět práce 6)      | Základy společenských věd        | 1      | 2     | 2  | 2  | 7      | 1                                    |
|                |  | Dějepis                          | 2      | 2     | 2  | 2  | 8      | 2                                    |
| 4              | Umění a kultura                                    | Hudební výchova 3)               | 2      | 2     | -  | -  | 4      |                                      |
|                |  | Výtvarná výchova 3               |        |       | -  | -  |        |                                      |
| 8              | Člověk a zdraví 7)                                 | Tělesná výchova                  | 2      | 2     | 2  | 2  | 8      |                                      |
| 4              | Informatika a informační a komunikační technologie | Informatika a výpočetní technika | 2      | 2     | –  | –  | 4      |                                      |
| 8              | Volitelné vzdělávací aktivity 4) 5)                |                                  |        |       |    |    |        |                                      |
|                | 1. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | 2  | 2  | 4      |                                      |
|                | 2. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | 2  | 2  | 4      |                                      |
|                | 3. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | 2  | 2  | 4      | 4                                    |



|     |                               |    |    |    |    |     |    |
|-----|-------------------------------|----|----|----|----|-----|----|
|     | 4. volitelný předmět          | -  | -  | -  | 2  | 2   | 2  |
| 26  | Disponibilní hodiny           |    |    |    |    |     | 26 |
| 132 | Celková povinná časová dotace |    |    |    |    | 132 | -  |
|     | Minimální časová dotace       | 27 | 27 | 27 | 27 |     |    |
|     | Maximální časová dotace       | 35 | 35 | 35 | 35 |     |    |
|     | Naše dotace                   | 34 | 34 | 34 | 30 | 132 |    |

### Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 3. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Kulturní antropologie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Deskriptivní geometrie
  - Seminář z informatiky
  - Seminář z finanční gramotnosti
  - Mediální výchova
  - Cvičení z matematiky
  - Environmentální výchova
- 5) Nabídka volitelných seminářů pro 4. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Seminář z informatiky
  - Sociologie
  - Psychologie
  - Politologie
  - Ekonomie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Latina
  - Literární seminář
  - Seminář z matematiky 1
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie

Zeměpisný seminář  
 Deskriptivní geometrie  
 Společenskovědní seminář  
 Pravděpodobnost a statistika  
 Seminář z hudební výchovy  
 Seminář z matematiky 2

- 6) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Základy společenských věd.  
 7) Vzdělávací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.

## Obor vzdělání 79-41-K/61– nižší gymnázium

| Vzdělávací oblast                    | Vyučovací předmět                | Ročník |       | Celkem |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------|-------|--------|
|                                      |                                  | 1.     | 2.    |        |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura         | 4      | 4     | 8      |
|                                      | Anglický jazyk                   | 4      | 4     | 8      |
|                                      | Další cizí jazyk                 | 3      | 3     | 6      |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                       | 4      | 4     | 8      |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                           | 2+1/2  | 2+1/2 | 5      |
|                                      | Chemie                           | 2+1/2  | 2+1/2 | 5      |
|                                      | Biologie                         | 2      | 2     | 4      |
|                                      | Zeměpis                          | 2      | 1     | 3      |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                          | 2      | 2     | 4      |
| Člověk a svět práce 6)               | Občanská výchova                 | 1      | 1     | 2      |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                  | 1      | 1,5   | 2,5    |
|                                      | Výtvarná výchova                 | 1      | 1,5   | 2,5    |
| Člověk a zdraví 7)                   | Tělesná výchova                  | 2      | 2     | 4      |
| Informační a komunikační technologie | Informatika a výpočetní technika | 1      | 1     | 2      |
| Celková povinná časová dotace        |                                  | 32     | 32    | 64     |
| Minimální časová dotace              |                                  | 32     | 32    | 64     |
| Maximální časová dotace              |                                  | 32     | 32    | 64     |
| Naše dotace                          |                                  | 32     | 32    | 64     |

## Obor vzdělání 79-41-K/61 – vyšší gymnázium

| Dotace v RVP G | Vzdělávací oblast                                  | Vyučovací předmět                | Ročník |       |    |    | Celkem | Rozdělení disponibilní časové dotace |
|----------------|--|----------------------------------|--------|-------|----|----|--------|--------------------------------------|
|                |  |                                  | 3.     | 4.    | 5. | 6. |        |                                      |
| 12             | Jazyk a jazyková komunikace                        | Český jazyk a literatura         | 4      | 4     | 4  | 5  | 17     | 5                                    |
| 12             |  | Anglický jazyk 1)                | 4      | 3     | 4  | 4  | 15     | 3                                    |
| 12             |  | Další cizí jazyk 2)              | 3      | 3     | 3  | 3  | 12     | 0                                    |
| 10             | Matematika a její aplikace                         | Matematika                       | 3+1    | 3+1   | 4  | 4  | 16     | 6                                    |
| 36             | Člověk a příroda                                   | Fyzika                           | 2+1    | 2+1   | 2  | –  | 8      | 2                                    |
|                |  | Chemie                           | 2+1/2  | 2+1/2 | 2  | –  | 7      | 1                                    |
|                |  | Biologie                         | 2+1/2  | 2+1/2 | 2  | –  | 7      |                                      |
|                |  | Zeměpis                          | 2      | 2     | 1  | –  | 5      |                                      |
|                | Člověk a společnost<br>Člověk a svět práce 5)      | Základy společenských věd        | 1      | 2     | 2  | 2  | 7      | 1                                    |
|                |  | Dějepis                          | 2      | 2     | 2  | 2  | 8      | 2                                    |
| 4              | Umění a kultura                                    | Hudební výchova 3)               | 2      | 2     | -  | -  | 4      |                                      |
|                |  | Výtvarná výchova 3)              |        |       | -  | -  |        |                                      |
| 8              | Člověk a zdraví 6)                                 | Tělesná výchova                  | 2      | 2     | 2  | 2  | 8      |                                      |
| 4              | Informatika a informační a komunikační technologie | Informatika a výpočetní technika | 2      | 2     | –  | –  | 4      |                                      |
| 8              | Volitelné vzdělávací aktivity 4) 5)                |                                  |        |       |    |    |        |                                      |
|                | 1. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | 2  | 2  | 4      |                                      |
|                | 2. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | 2  | 2  | 4      |                                      |
|                | 3. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | 2  | 2  | 4      | 4                                    |
|                | 4. volitelný předmět                               |                                  | -      | -     | -  | 2  | 2      | 2                                    |
| 26             | Disponibilní hodiny                                |                                  |        |       |    |    |        | 26                                   |
| 132            | Celková povinná časová dotace                      |                                  |        |       |    |    | 132    |                                      |

|                         |    |    |    |    |     |  |
|-------------------------|----|----|----|----|-----|--|
| Minimální časová dotace | 27 | 27 | 27 | 27 |     |  |
| Maximální časová dotace | 35 | 35 | 35 | 35 |     |  |
| Naše dotace             | 34 | 34 | 34 | 30 | 132 |  |

### Poznámky k učebnímu plánu

Obsah a výstupy všech předmětů v učebním plánu vycházejí ze vzdělávacích oblastí a oborů RVP ZV a RVP GV.

- 1) Anglický jazyk – povinný pro všechny žáky.
- 2) Další cizí jazyk si žáci volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk a španělský jazyk.
- 3) Žák si volí pro oba ročníky 1 předmět (Hudební výchova nebo Výtvarná výchova.)
- 4) Nabídka volitelných seminářů pro 5. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Kulturní antropologie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Deskriptivní geometrie
  - Seminář z informatiky
  - Seminář z finanční gramotnosti
  - Mediaální výchova
  - Cvičení z matematiky
  - Environmentální výchova
- 5) Nabídka volitelných seminářů pro 6. ročník:
  - Konverzace v cizím jazyce – anglický jazyk
  - Konverzace v dalším cizím jazyce – německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk
  - Seminář z informatiky
  - Sociologie
  - Psychologie
  - Politologie
  - Ekonomie
  - Dějepisný seminář
  - Dějiny umění
  - Latina
  - Literární seminář
  - Seminář z matematiky 1
  - Seminář z fyziky
  - Seminář z chemie
  - Seminář z biologie
  - Zeměpisný seminář
  - Deskriptivní geometrie
  - Společenskovědní seminář
  - Pravděpodobnost a statistika

Seminář z hudební výchovy

Seminář z matematiky 2

- 6) Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je integrována do vyučovacího předmětu Občanská výchova a Základy společenských věd.
- 7) Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je integrován do vyučovacího předmětu Tělesná výchova a Biologie.