



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIS-210/19-S

Název	<b>Mateřská škola Veltruby, okres Kolín</b>
Sídlo	<b>Sportovní 326, 280 02 Veltruby - Kolín</b>
E-mail	<b>msveltruby@seznam.cz</b>
IČ	<b>75030896</b>
Identifikátor	<b>600044939</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Marcela Tesaříková</b>
Zřizovatel	<b>Obec Veltruby</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Sportovní 326, 280 02 Veltruby - Kolín</b>
Termín inspekční činnosti	<b>14. 2. 2019 – 15. 2. 2019</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Príspevková organizace (dále „škola“) má v rejstříku škol a školských zařízení uveden nevyšší povolený počet padesát dětí. Děti jsou zařazovány do dvou tříd dle věku. Ke dni inspekční činnosti bylo poskytováno povinné předškolní vzdělávání celkem dvaceti dvěma dětem včetně pěti s povoleným odkladem povinné školní docházky. Jedenáct dětí nedosáhlo k 1. září 2018 věku tří let. Dvě děti mají speciální vzdělávací potřeby (SVP). Mateřská škola (dále MŠ) zajišťuje vzdělávání v době od 6:30 do 16:00 hodin. U budovy je školní zahrada. Součástí školy je školní jídelna.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka splňuje zákonné požadavky pro svou pozici. Při plánování vychází z vyhodnocení činnosti celé MŠ v předchozím období (dokument vlastní hodnocení školy, vyhodnocení zrealizovaných tematických celků, včetně písemné sebereflexe učitelek). Na jejich základě jsou stanovovány cíle na další období v dokumentu *Koncepce mateřské školy Veltruby*. K úspěšnému řízení školy přispívá podrobně zpracovaný *Roční plán pro školní rok 2018 - 2019* mapující všechny podstatné oblasti vedení MŠ. Při přijímání k předškolnímu vzdělávání je dodržován rovný přístup. Kvalitně zpracovaný školní vzdělávací program (dále ŠVP) je východiskem pro tvorbu podrobně vytvořených třídních vzdělávacích programů (dále TVP). Vzdělávací obsah ŠVP je obohacen o projekty zaměřené na sportovní aktivity, seznamování s angličtinou, dopravní a polytechnickou výchovu, environmentální vzdávání.

Ředitelka věnuje náležitou pozornost zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání dětí. Ke dni inspekce působily ve škole čtyři učitelky včetně ředitelky, všechny splňují požadovanou odbornou kvalifikaci. Ke zlepšení podmínek pro zajištění vzdělávání ve třídě mladších dětí zajistila chůvu. Ve třídě, kde jsou vzdělávány děti se SVP, působí kvalifikovaná asistentka pedagoga. Rozvržení přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků je funkční, zohledňuje potřeby a možnosti školy i zajištění bezpečnosti dětí. Ředitelka cíleně dbá na další vzdělávání pedagogů. Absolvované kurzy a semináře byly zaměřeny na rozšíření a upevnění jejich odborných znalostí (především na specifika dvouletých dětí), vycházejí z potřeb školy a zajišťují rozvoj vzdělávání v MŠ v souladu se ŠVP.

Pedagogická rada se správně zabývá projednáváním výsledků vzdělávání dětí, zásadních dokumentů. Kvalitu řízení školy podporuje také zavedené funkční předávání informací uvnitř celé školy při provozních poradách. Přenos informací směrem k zákonným zástupcům je nastaven vhodně vzhledem k dvoutrídě škole, dle sdělení ředitelky je založen zejména na osobním jednání. Ostatní formy: webové stránky, nástěnky, třídní schůzky, jsou také funkční. Děti jsou způsobem přiměřeným jejich věku seznamovány s pravidly bezpečného chování a ochrany zdraví ve škole i mimo její prostory. MŠ má zpracován kvalitní minimální preventivní program. Vchod do MŠ je zabezpečen proti vstupu cizích osob. O účinnosti preventivních opatření svědčí minimální úrazovost. Revize herních prvků a tělocvičného náčiní jsou zajišťovány v pravidelných termínech.

Prostory učeben jsou velké, světlé, s účelnými herními i pracovními koutky. Hračky a didaktický materiál jsou průběžně doplňovány, aktuálně zejména pro dvouleté děti. K osvojení zdravého způsobu sezení přispívá antropometricky vhodný sedací nábytek. Starší děti mají ve třídě k dispozici počítač. K možnostem přirozeného pohybu dětí, objevování a rozvíjení jejich pozitivního vztahu k přírodě využívají děti školní zahradu. Ředitelka

věnuje náležitou pozornost obnově materiálních podmínek. Škola má zpracované a schválené projekty na rekonstrukci zahrady.

Hlavním finančním zdrojem školy jsou prostředky ze státního rozpočtu včetně rozvojových programů (zvýšení platů) a prostředky poskytnuté zřizovatelem. Přínosem je dotace na projekt „Šablony pro MŠ Veltruby“, která byla využita na personální podporu (chůva), sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv, vzdělávání pedagogických pracovníků a nákup pomůcek. Dalšími doplňujícími zdroji jsou sponzorské dary a úplata za předškolní vzdělávání. Všechny získané prostředky škola využívá účelně k zajištění vzdělávání.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

V obou třídách probíhalo velmi kvalitní vzdělávání, v průběhu celého dne učitelky vhodnou formou rozvíjely u dětí funkční gramotnosti nabídkou rozličných aktivit. Ty byly správně svou délkou i obtížností přizpůsobeny věkovému složení dětí ve třídách. Průběh vzdělávání probíhal správně v souladu s plánováním činností vycházejících z dokumentů MŠ. Byl charakteristický prolínáním jednoho tématu s nabídkou rozmanitých aktivit. Děti byly vhodně seznámeny s programem dne. V ranních hodinách měly děti možnost věnovat se spontánním činnostem dle svého zájmu, pohybovým aktivitám, komunikovat, tvořit herní skupiny, využívaly také nabídku aktivit připravených učitelkami. Zdravotně preventivní cvičení bylo realizováno metodicky správně, obsahovalo všechny části, významně přispívalo k tělesnému rozvoji dětí. Didakticky zaměřené aktivity řízené učitelkami odpovídaly možnostem a schopnostem dětí. Ty byly cíleně zapojovány do diskuze kladením problémových otázek. Vhodně bylo zařazováno preventivní logopedické cvičení, četné aktivity podporující rozvoj jemné motoriky. Všechny činnosti byly propojeny s reálným využitím v praktickém životě, také byla správně volena témata tak, aby odpovídala dětem předškolního věku. Pobyt venku byl realizován v dostatečné délce. V odpoledních hodinách byl dán dětem prostor k relaxaci. Těm, které neusnuly, což byly při inspekční činnosti nejstarší děti, byl nabídnut klidový program mimo lůžko. Odpoledne měly děti dostatečný prostor ke spontánním činnostem, pohybovým aktivitám, vzájemné komunikaci.

Přiměřenou formou byly dětem prezentovány nové poznatky, bylo využito prožitkové a sociální učení, praktické i herní aktivity, dramatizace, hudebně pohybové činnosti. Děti byly motivovány k aktivitě množstvím zajímavých pomůcek, velmi vhodně byly ke vzdělávání využívány jejich vlastní výtvary. Děti měly dostatek prostoru pro kladení otázek, vyjádření svých názorů. Sociální gramotnost byla podporována zejména důsledným vedením dětí k dodržování nastavených a znázorněných pravidel společného soužití. Pedagogové správně zaměřili vzdělávání na vzájemné poznávání a posilování sociálních dovedností dětí, vytvářeli příležitosti k zapojení všech do kolektivu. Při inspekčních hospitacích byly zaznamenány velmi vhodné vzdělávací strategie, například společné tvoření výtvarných děl. Děti byly cíleně vedeny k samostatnosti, sebeobsluze i k pomoci ostatním. Dětem v povinném předškolním vzdělávání byla věnována náležitá péče, učitelky plánovitě zařazovaly činnosti k rozvoji dovedností potřebných pro čtení, psaní a počítání.

Ve třídách byly v rámci vytváření dětských kolektivů správně zohledněny individuální možnosti jedinců včetně nejmladších nově nastoupivších dětí. Citlivý individuální přístup k těmto dětem za účasti chůvy pomáhal k bezproblémovému zahájení docházky do MŠ. Ve dnech inspekční činnosti bylo přítomno dítě s potřebou podpůrných opatření. To je v souladu s doporučením školského poradenského zařízení vzděláváno ve spolupráci učitelky s asistentkou pedagoga. Promyšleně byly nabízeny aktivity posilující sebevědomí

děti, které od pedagogů dostávaly dostatečnou zpětnou vazbu o správnosti postupů, o své úspěšnosti. Je využíváno i sebehodnocení, vzájemné hodnocení dětí. Hodnocení bylo pro děti správně podporující a motivující k dalším činnostem.

Všichni dospělí plnili své role, což významně přispívalo k optimálním podmínkám při vzdělávání dětí. Vzdělávání mělo integrovaný charakter v souladu s požadavky Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, kdy se v průběhu celého dne promyšleným způsobem prolínaly všechny oblasti.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

MŠ má zaveden funkční hodnoticí systém, písemně jsou posuzovány realizované aktivity, výsledky dětí. Pedagogové včetně ředitelky se písemně věnují sebereflexi. Hodnoticí materiály velmi vhodně obsahují záměry pro další činnost školy, v případě potřeby pro vzdělávání jednotlivých dětí. Dle doporučení školských poradenských zařízení mají děti zpracovány individuální vzdělávací plány. Pro děti s odkladem povinné školní docházky byly vypracovány plány pedagogické podpory. Údaje uvedené ve zmíněných dokumentech se škole daří realizovat, což se pozitivně promítá do výsledků vzdělávání dětí. Ty včetně nejmladších a se ŠVP byly vždy podle svých individuálních možností aktivní, komunikativní, dodržovaly pravidla společného soužití. Nejstarší byly samostatné, dokázaly pomáhat ostatním, měly odpovídající dovednosti předcházející čtení, psaní, počítání.

MŠ cíleně navázala spolupráci ze základní školou (dále ZŠ), zahrnuje společné aktivity dětí a žáků, sportovní činnosti dětí v prostorách tělocvičny ZŠ. Učitelky MŠ docházejí s dětmi do ZŠ v rámci projektu „Škola nanečisto“. Seznamování s anglickým jazykem je součástí ŠVP, vedeno ve spolupráci s ředitelkou ZŠ. Učitelky MŠ tak mají přirozenou zpětnou vazbu o výsledcích dětí, resp. žáků v ZŠ. Zmíněné strategie usnadňují dětem přechod do ZŠ a podporují jejich úspěšnost při zahájení povinné školní docházky.

Děti prezentují své dovednosti například při společenských událostech v obci, při aktivitách pro zákonné zástupce. Výtvarné práce dětí zdobí prostory MŠ. Děti jsou úspěšné ve sportovních soutěžích.

Na základě zjištění učiněných při inspekční hospitační činnosti a analýzou dokumentace školy lze konstatovat, že záměry uvedené v ŠVP, kterými jsou zejména rozvoj duševních a pohybových dovedností, elementární povědomí o okolním světě, cílené učení - příprava na vstup do ZŠ a vzdělávání založené na zážitcích a využití dětské zvědavosti se v mateřské škole daří naplňovat.

## Závěry

### Vývoj školy

- Zlepšení personálních podmínek, všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné kvalifikace.
- Zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání dětí.

### Silné stránky

- Vysoce profesionální řízení školy, realizované změny vedoucí ke zlepšování činnosti školy.
- Učitelkám se daří vytvářet podnětné materiální prostředí i sociální klima podporující učení.
- Účinná podpora všech dětí včetně mladších tří let, dětí s potřebou podpůrných opatření, škola zajišťuje rovný přístup v průběhu vzdělávání.
- Děti jsou plánovitě připravovány na úspěšný vstup do základní školy.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Dále rozvíjet vhodně zavedené hodnocení a sebehodnocení dětí.

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Veltruby, okres Kolín ze dne 18. září 2002, bez čj., včetně dodatku č. 1 ze dne 21. října 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, aktuální stav ke dni inspekce
3. Povolení výjimky z počtu dětí v MŠ na školní rok 2018/2019 bez data vydání
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, účinný od 1. září 2017, čj. MŠ- 12/2017
5. Školní řád, účinný od 25. května 2018, čj. 13/2018 včetně dodatku
6. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2017/2018
7. Koncepce MŠ Veltruby ze dne 30. května 2018
8. Roční plán, školní rok 2018/2019 (oblast řízení a kontroly)
9. Dokumentace o přijímání dětí do MŠ od školního roku 2018/2019
10. Dokumentace dětí se SVP, školní rok 2018/2019
11. Školní matrika MŠ k datu inspekční činnosti
12. Třídní knihy, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
13. Zápisy z třídních schůzek, školní roky 2017/2018, 2018/2019
14. Záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí, hodnoticí materiály tematických celků, školní roky 2017/2018 a 2018/2019 – vzorek
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o odborné kvalifikaci a dosaženém vzdělání, rozvrh přímé pedagogické činnosti učitelek osvědčení z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), stav k termínu inspekční činnosti
16. Jmenování na pracovní místo ředitelky Mateřské školy Veltruby, okres Kolín, vydané Obcí Veltruby dne 28. června 2018, s účinností od 1. srpna 2018 do 31. července 2024
17. Záznamy z pedagogických rad, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
18. Provozní porady, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
19. Kniha úrazů, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
20. Školení zaměstnanců o BOZP a PO ze dne 17. září 2018, včetně osnovy a prezenční listiny

21. Revizní a kontrolní zpráva o kontrole tělocvičného nářadí a venkovní zahrady č. 437/11 ze dne 26. listopadu 2018
22. Účetní závěrka sestavená k 31. prosinci 2017 a k 31. prosinci 2018
23. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-2224/12-S, ze dne 13. prosince 2012
24. Webové stránky školy: <https://msveltruby.cz>

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.s@csicr.cz](mailto:csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Ladislava Halvová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ladislava Halvová v. r.

Bc. Dana Nulíčková, kontrolní pracovnice

Nulíčková v. r.

V Praze 14. března 2019

### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Marcela Tesaříková, ředitelka školy

Tesaříková v. r.

Ve Veltrubech 18. 3. 2019