



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-925/17-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Říční 1774, 407 47 Varnsdorf</b>
E-mail právnické osoby	<b>info@spstosvarnsdorf.cz</b>
IČ	<b>04 463 978</b>
Identifikátor	<b>691 008 914</b>
Právní forma	<b>Společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>Ing. František Hricz</b>
Zřizovatel	<b>TOS Varnsdorf a.s.</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Říční 1774, 407 47 Varnsdorf</b>
Termín inspekční činnosti	<b>7. 6. 2017 – 9. 6. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle ustanovení §174 odst. 2 písm. a), b), c) zákona č. 561/2004 Sb.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti společného vzdělávání a efektivitě primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování.

## Charakteristika

Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF, s.r.o. (dále „škola“) byla založena TOS VARNSDORF, a.s. dne 2. 10. 2015, od 1. 9. 2016 zahájila svoji činnost a vykonává v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení činnost střední školy se zaměřením na strojírenství. Sídlí v samostatné budově v areálu TOS VARNSDORF a.s., firmy zabývající se výrobou obráběcích strojů, která škole poskytuje specialisty pro výuku odborných předmětů a zajišťuje odbornou praxi a odborný výcvik. V areálu firmy se žáci mohou stravovat ve firemní jídelně.

Ve škole se vzdělávají žáci v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou (dále „maturitní obory“) a v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem (dále „učební obory“) v denní formě vzdělávání. K 30. 9. 2016 vykázala střední škola 42 žáků ve 2 třídách, v každé se vzdělávají žáci dvou vzdělávacích oborů. Ve školním roce 2016/2017 jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45 L/01 Mechanik seřizovač, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů. Ve všech oborech vzdělání se uskutečňuje výuka podle školních vzdělávacích programů („ŠVP“) zpracovaných podle příslušných rámcových vzdělávacích programů.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Funkční systém řízení vychází z jednoduché organizační struktury, která odpovídá velikosti a typu školy. Ředitel školy účelně delegoval část kompetencí na svého zástupce, s nímž vytváří úzce spolupracující funkční tým. Významným nástrojem řízení je pravidelná neformální komunikace se všemi účastníky vzdělávacího procesu, která zajišťuje bezproblémový přenos informací. Nastavená koncepce rozvoje školy je reálná a vychází z objektivního posouzení materiálních, personálních, finančních i demografických podmínek a z jejího zaměření. Ke zdárnému fungování školy přispívá síť cíleně budovaných partnerských vztahů, která doplňuje a rozvíjí vzdělávací činnost. Významná je především spolupráce se zřizovatelem a se strojírenskými firmami regionu - potenciaálními zaměstnavateli, s nimiž škola participuje při zajištění odborného výcviku a odborné praxe a místními společenskými i sportovními organizacemi.

Výuku k datu inspekční činnosti zajišťovalo 13 pedagogických pracovníků, z nichž 5 pedagogů, kteří pracují na zkrácený pracovní úvazek, nespĺňuje předpoklady odborné kvalifikace. Ředitel školy doložil, že o získání odborně kvalifikovaných pedagogů usiluje prostřednictvím úřadu práce a inzerátu. Chybějící odborná kvalifikace nemá zásadní dopad na kvalitu poskytovaného vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je podporováno a plánováno v souladu s aktuálními potřebami školy.

Teoretické vyučování se uskutečňuje v nově vybudovaných prostorách s dobrým materiálním zázemím, které je postupně doplňováno, a umožňuje úspěšné plnění zpracovaných ŠVP. Čtyři kmenové učebny jsou vybavené moderní interaktivní technikou s internetovým připojením. Výuka informačních a komunikačních technologií se uskutečňuje v odborné učebně s moderním softwarem, jazykové vzdělávání v učebně s audiovizuální technikou. K výuce tělesné výchovy si škola pronajímá městskou sportovní halu, žáci navštěvují plavecký bazén, atletický nebo zimní stadión.

Praktické vyučování v současné době probíhá ve školních dílnách na pracovištích TOS VARNSDORF a.s., které disponují špičkovou technikou odpovídající současným požadavkům praxe a kde jsou vytvořeny nadstandardní podmínky pro získávání praktických dovedností žáků. V budoucnu škola počítá se smluvní spoluprací s dalšími strojírenskými firmami regionu.

Žáci jsou o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech organizovaných školou prokazatelně poučováni. V průběhu inspekční činnosti byl vstup do objektu školy proti vniknutí cizích osob zabezpečen a stanovené dohledy nad žáky dodržovány.

Preventivním aktivitám v oblasti primární a sekundární prevence, které jsou součástí podrobně zpracovaného školního minimálního preventivního programu, je věnována patřičná pozornost. Pro nastavení pozitivního klimatu v třídních kolektivech prvních ročníků škola zorganizovala na začátku školního roku adaptační pobyt. V průběhu školního roku se žáci účastnili různých besed a přednášek tematicky zaměřených na konkrétní rizikové chování. S oblastí prevence rizikového chování je úzce provázáno výchovné poradenství. Výchovná poradkyně a metodička prevence v jedné osobě řeší operativně studijní nebo výchovné problémy žáků, aktivně se podílí na činnosti výchovných komisí. Školou nastavené preventivní systémy jsou účinné, výskyt rizikového chování je minimální.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Vyučovací předměty školních vzdělávacích programů vycházejí ze vzdělávacích oblastí a okruhů stanovených v příslušných rámcových vzdělávacích programech. Vzdělávání je organizováno v souladu s právními předpisy, výuka probíhá v rozsahu daném školními vzdělávacími programy. Disponibilní hodiny u jednotlivých oborů vzdělání jsou věnovány předmětům profilace, u maturitních oborů jsou posíleny také hlavní předměty kurikula (český jazyk, cizí jazyk a matematika). Vzdělávací nabídku vhodně doplňují kurzy (adaptační a lyžařský), odborně zaměřené exkurze, besedy a další aktivity, které účelně přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Společným rysem sledované výuky bylo klidné a příjemné pracovní prostředí, ve kterém žáci bezprostředně reagovali a komunikovali s učiteli. Příznivou atmosféru ve škole a vstřícný přístup většiny pedagogů oceňovali žáci v anketě zadané Českou školní inspekcí v průběhu inspekce. Převažovala transmisivní výuka s dominantním postavením učitelů, kteří poznatky většinou předávali v hotové podobě. Výklad, který byl pro názornost doplněn prezentační technikou, a řízený rozhovor střídala samostatná práce žáků. Ve většině hodin byl vytyčen cíl zaměřený k očekávanému výstupu žáka, v závěru vyučovací hodiny však nedocházelo k ověření jeho naplnění a ke zhodnocení vyučovací jednotky. Cílené vedení žáků k rozvoji sebereflexe, ke vzájemnému hodnocení, stejně jako diferenciaci výuky podle schopností žáků a individuální přístup se vyskytovaly sporadicky. Při odborném výcviku byly účinně rozvíjeny teoretické znalosti žáků. Pozitivní byla provázanost teoretické a praktické složky vzdělávání. Žáci prokazovali dobré dovednosti a o vzdělávání měli zájem, iniciativně plnili zadávané úkoly. Pedagog působil v roli poradce, dobře je metodicky vedl, uplatňoval individuální přístup, poskytoval okamžitou zpětnou vazbu a žáky průběžně motivoval k dobrým výkonům. Důsledně dbal na dodržování bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Žáci pracovali dle charakteru práce samostatně nebo ve skupinách, byli seznamováni s novými technologiemi oboru.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Při zjišťování a vyhodnocování individuálních a skupinových výsledků vzdělávání využívá škola standardní nástroje. K dosahování co nejlepších výsledků jsou žáci motivováni prospěchovým stipendiem, které je vede nejen k dobrým výsledkům vzdělávání, ale i k pravidelné docházce. Za 1. pololetí získalo stipendium 11 žáků. V 1. pololetí sledovaného školního roku prospěl 1 žák s vyznamenáním a 11 žáků neprospělo (8 bylo žáků učebního a 3 žáci maturitního oboru). Nedostatečnou byli žáci hodnoceni především v odborných předmětech a ve fyzice. Školní neúspěšnost některých žáků škola přičítá jejich nedostatečnému přizpůsobení náročnému studiu po přechodu ze základní na střední školu. Účinnost individuálních konzultací, které škola používá jako opatření pro zlepšení studijních výsledků žáků, zatím nebyla vyhodnocena. Realizované preventivní aktivity související s dosahovanými výsledky vzdělávání jsou efektivní. Škola vykazuje minimální fluktuaci žáků, řešila jen velmi málo závažných kázeňských přestupků. Upřednostňuje pozitivní motivaci žáků před restrikcí, pochvaly převažují nad kázeňskými opatřeními. Předpokladem pro zlepšení studijních výsledků je nízká míra absence žáků. Za 1. pololetí byla celková průměrná absence 48 hodin na žáka, neomluvená 1,16. Začínající škola se snaží žáky zapojovat do soutěží, úspěchu dosáhl žák oboru Strojní mechanik v soutěži zručnosti.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola vytváří, včetně možnosti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. V době inspekční činnosti byli dva žáci s potřebou podpůrných opatření individuálně integrováni do běžných tříd a vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů a pro šest žáků vytvořila škola plán pedagogické podpory. Účinnou pomocí žákům při přechodu ze základního vzdělávání byly besedy zaměřené na efektivní techniky učení. Individuální podpora při výskytu studijních či osobních problémů je poskytována žákům průběžně.

## Závěry

### Hodnocení vývoje

Škola zahájila svou činnost 1. září 2016 a podařilo se jí ve školním roce 2016/2017 naplnit v prvním ročníku dvě třídy, v každé třídě se vzdělávají žáci dvou oborů vzdělání. Vedení školy má jasně stanovenou vizi, kterou se díky podmínkám, v nichž se vzdělávání realizuje, daří postupně naplňovat.

### Silné stránky

Praktické vyučování je realizováno v reálném prostředí moderních dílen s vynikajícím technickým a materiálním zázemím, což žákům umožňuje získat praktické dovednosti na úrovni nejmodernějších technologií.

Nastavený stipendijní systém žáky cíleně motivuje k dosahování dobrých studijních výsledků.

### Slabé stránky

Absence diferenciací a individualizace ve výuce dostatečně nezohledňuje odlišné potřeby a pracovní tempo jednotlivců.

Žáci nejsou cíleně vedeni k systematickému rozvoji sebereflexe.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Vést žáky cíleně k rozvoji sebereflexe.

Diferencovat výuku dle schopností žáků a využívat v teoretické výuce individuální přístup.

Systematicky vyhodnocovat dosahované výsledky ve vzdělávání a přijímat opatření pro zlepšení.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 36331, datum zápisu 7. 10. 2015, platný k 6. 6. 2017
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 634/SMT/2016/3 účinností od 1. 9. 2016 (ze dne 10. 2. 2016)
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-23231/2016-4 s účinností od 1. 9. 2016 (ze dne 4. 8. 2016)
4. Jmenování ředitele s účinností ode dne zápisu školy do rejstříku MŠMT (ze dne 8. 10. 2015)
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 6. 3. 2017)
6. Výkaz o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2016
7. Školní vzdělávací programy oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2016/2017 23-41-M/01 Strojénství, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů
8. Školní řád platný od 1. 9. 2016
9. Zápis z jednání pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2016/2017
10. Zápis z třídních schůzek ve školním roce 2016/2017
11. Třídní knihy vedené ve školním roce 2016/2017
12. Školní matrika v elektronické podobě
13. Plán práce a plán kontrolní a hospitační činnosti 2016/2017
14. Provozní řád – srpen 2016
15. Stipendijní řád platný od 1. 9. 2016
16. Dokumentace výchovné poradkyně včetně individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
17. Minimální preventivní program platný ve školním roce 2016/2017
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
19. Rozvrh vyučovacích hodin platný od 1. 9. 2016 (lichý a sudý týden) a od 1. 3. 2017 (lichý a sudý týden)
20. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb ve školním roce 2016/2017 do data kontroly, včetně Knihy úrazů zavedené od 1. 9. 2016
21. Dozor nad žáky školní rok 2016/2017 lichý týden, sudý týden
22. Hospodářská dokumentace a účetní evidence za kalendářní rok 2016
23. Webová stránka školy [www.spstosvarnsdorf.cz](http://www.spstosvarnsdorf.cz)

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

PhDr. Alena Pilousová, v. r.

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka

Mgr. Ilona Hronová, v. r.

Ing. Miloš Vosecký, odborník na strojírenství a metrologii

Bc. Jana Sejvalová, v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Ing. Miloš Vosecký, v. r.

V Ústí nad Labem 3. 7. 2017

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. František Hricz, ředitel školy

Ing. František Hricz, v. r.

Ve Varnsdorfu 4. 7. 2017