



První soukromé jazykové gymnázium  
Hradec Králové, spol. s r. o.

---

# Koncepce školy

První soukromé jazykové gymnázium zahájilo svou činnost v roce 1992 jako škola s alternativním programem, který vycházel z učebních plánů státního školství, avšak s řadou úprav. Od 1. září 2009 pracuje škola dle Školního vzdělávacího plánu školy „Dobrá znalost jazyků je cestou k dalšímu vzdělávání“ s důrazem na dosažení dobré spolupráce žáka, učitele a rodiny. Školní vzdělávací program je aktualizován s ohledem na změny v právních předpisech.

Hlavním povinným cizím jazykem je jazyk anglický. Z něj musí rovněž všichni žáci maturovat (buď ve společné, nebo profilové části). Druhý povinný cizí jazyk si volí z nabídky německý, francouzský, ruský, španělský a čínský jazyk. Výuka probíhá v malých skupinách, do kterých jsou žáci rozděleni na základě dosažené jazykové úrovně. V rámci nadstandardní výuky si žák může zvolit třetí, případně čtvrtý jazyk z výběru: německý, francouzský, ruský, španělský, italský, čínský, arabský, japonský, latinský a znakový. Žáci septimy mají v rámci výuky anglického jazyka zařazen předmět Critical Thinking.

Od sexty si z důvodu prohloubené přípravy na budoucí vysokoškolské studium volí zaměření (studijní větev) humanitní, přírodovědné nebo informatické. Profilaci žáků oktávy napomáhá systém volitelných seminářů.

Klíčové kompetence žáků jsou rozvíjeny v rámci žákovských projektů, přípravou na jazykové zkoušky různých typů a úrovní i nabídkou kurzů v oblasti počítačových a komunikačních dovedností.

V průběhu studia je povinností každého žáka zpracovat a obhájit individuální projekt. Organizačně je projektová práce na škole řízena systémem školní soutěže „Tvořivá klávesnice“. Tato soutěž je chápána i jako školní kolo projektových soutěží jako je Středoškolská odborná činnost (SOČ) nebo Amavet. Nejlepší zpracované projekty mají vysokou kvalitu, o čemž svědčí umístění žáků gymnázia v rámci celé České republiky v soutěžích SOČ, Amavet, Česká hlavička a umístění v mezinárodní soutěži ICYS.

Rozvoj nadání žáků škola podporuje formou tzv. klubů. Na gymnáziu jich parcuje celkem třináct – českého jazyka, biologický, divadelního diváka, dramatický, evropských diplomatů, geografický, hudební, mladých recitátorů, chemický, matematickofyzikální, mladých historiků, mladých literátů a klub projektů.