

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Základní škola, Mníšek pod Brdy, Komenského 886

Zprávu předkládá: Mgr. Marcela Krákorová
Zpráva schválena školskou radou dne: 10. 10. 2023

Obsah:

1. Základní údaje o škole – charakteristika školy

1.1 Základní údaje o škole

1.2 Součásti školy

1.3 Charakteristika školy

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

3. Personální údaje

3.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

4. Průběh vzdělávání a počty žáků

4.1 Počty žáků školy

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

4.4 Žáci přijati k dalšímu vzdělávání

4.5 Celkové hodnocení žáků – prospěch

4.6 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

4.7 Výchovní opatření – pochvaly

4.8 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

4.9 Podmínky pro vzdělávání

5. Údaje o prevenci rizikového chování

5.1. Prevence rizikového chování

5.2. Zpráva výchovného poradce

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

6.3 Samostudium

7. Zájmové vzdělávání: školní družina

7.1 Školní družina

7.2. Materiálně technické vybavení

8. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

8.1 Některé preventivní a projektové dny za školní rok 2022/2023

8.2 Účast žáků v soutěžích

9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

10. Spolupráce školy s rodiči

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání - zdroje

12.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

12.2. Prezentční technika

12.3. Hospodaření školy

12.4. Zapojení do projektů

Příloha č. 1 – Fotodokumentace z činnosti v průběhu školního roku 2022/2023

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Mníšek pod Brdy, Komenského 886
Adresa školy	Základní škola, Komenského 886, 252 10 Mníšek pod Brdy
IČ	70995001
Bankovní spojení	390848399/0800
DIČ	CZ 70995001
Mobilní telefon	732 458 092
Telefon/fax	318599465
E-mail	zskomenskeho886@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmnisek886.webnode.cz
ID	e4bmpw4
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	2.3.2006; č.j.: 5442/2006-21
Název zřizovatele	Město Mníšek pod Brdy
Součásti školy	Základní škola, Speciální škola, družina
IZO ředitelství	102486514
Hospodářští pracovníci	Účetní externí: Hana Slavkovská, Marie Volfová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p>Příspěvková organizace je zřízena podle §16 odst.9 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů pro žáky s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem.</p> <p>Činnost organizace pro základní školu je vymezena § 44 zákona č.561/2004 Sb. a činnost organizace pro základní školu speciální je vymezena §48 zákona č. 561/2004 Sb.</p>
Školská rada	Zástupci zřizovatele – Hana Kotoučová, Radko Sáblik Zástupci rodičů – Kateřina Křížová, Simon Podepřel Zástupci pedagogů - Markéta Kopalová (předsedkyně školské rady), Lenka Cvrčková

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	38
Speciální škola	15
Celková kapacita školy	38
Družina	18

1.3. Charakteristika školy

Základní škola Mníšek pod Brdy, Komenského 886 je základní školou, v níž se vzdělávají žáci s různými druhy postižení. V rámci školy jsou vyučováni především žáci s lehkým a středně těžkým mentálním postižením, žáci s kombinovanými vadami, autisté a žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Ve třídách působí s pedagogem vždy jeden až dva asistenti pedagoga.

Škola patří mezi malotřídní školy rodinného typu. V pěti třídách se vyučuje více vzdělávacích skupin společně. To klade velké nároky na přípravu a interakci pedagogů, ale zároveň tato skupina pomáhá žákům více respektovat různé odlišnosti. Škola je umístěna nedaleko náměstí v půdní nástavbě nad zdravotním střediskem. Pro žáky slouží moderně vybavené třídy, k dispozici je počítačová učebna, pozemek a cvičná kuchyně. K výuce tělesné výchovy je využívána malá tělocvična školy, tělocvična a hřiště při Základní škole Komenského 420. Při příznivém počasí probíhá řada školních činností na blízké zahradě s venkovní učebnou u městské knihovny. Ve škole se také nachází školní knihovna, která je postupně doplňována. Žáci i pedagogové mají možnost se stravovat, se souhlasem zřizovatele, v nedalekém soukromém stravovacím zařízení.

Součástí školy je i školní družina pro 18 žáků, která nabízí žákům ve dvou odděleních odpolední program dle ročního plánu, zaměřený na různé pravidelné a tematické činnosti. Pozornost je věnována soužití s přírodou a kooperativní činnosti.

Škola klade velký důraz na individuální a empatický přístup k jednotlivým žákům s ohledem na jejich specifické potřeby a intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními. Snahou pedagogů je vychovat z žáků co nejvíce samostatné a soběstačné jedince, kteří najdou ve společnosti, i přes svůj handicap, svoje uplatnění.

2. Vzdělávací programy školy

2.1. Vzdělávací program

SLUNÍČKO, školní vzdělávací program pro základy vzdělávání pro ZŠ speciální č.j. 73/2010
Ve školním roce vzděláváno 15 žáků.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Ve školním roce vzděláváno 14 žáků.
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – minimální výstupy
Ve školním roce vzděláváno 7 žáků

- počet žáků v základním vzdělávání k 30. 6. 2023: 36

- počet žáků ve školní družině k 30. 6. 2023: 17

3. Personální údaje

3.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace k 30.6.2023

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	doplňující si odbornou kvalifikaci
učitel	6	1	1
vychovatel ŠD	0	2	0
asistent pedagoga	4	1	0

4. Průběh vzdělávání a počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.6.2023

Třída / ročník	počet žáků	z toho dívek
1.	0	0
2.	3	1
3.	5	2
4.	6	2
5.	1	1
6.	6	4
7.	3	1
8.	5	3
9.	5	1
10. (speciální škola)	2	1
celkem	36	16

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/24

počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok	Počet nepřijatých
--------------------------------------	------------------------------	-------------------

1	0	0
---	---	---

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy ve školním roce 2022/2023

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	2	0

4.4 Žáci přijati k dalšímu vzdělávání

typ školy	počet přijatých žáků
Střední odborné učiliště	4
Odborné učiliště	1
Praktická škola	1
Jiné	0
Nepodali přihlášku	2 žáci ZŠ speciální

4.5 Celkové hodnocení žáků – prospěch

1. pololetí

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli
1. stupeň	1	5	0
2. stupeň	5	10	0
Celkem	6	15	0

15 žáků hodnoceno podle ŠVP Základní školy speciální – vyznamenání se neposuzuje, všichni prospěli.

2. pololetí

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli/ nehodnocen
1. stupeň	2	4	0
2. stupeň	4	11	0
Celkem	6	15	0

15 žáků hodnoceno podle ŠVP Základní školy speciální – vyznamenání se neposuzuje

4.6 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

1. pololetí

stupeň	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
celkem	0	0

2. pololetí

stupeň	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

celkem	0	0
--------	---	---

4.7. Výchovná opatření – pochvaly

stupeň	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. stupeň	3	12
II. stupeň	18	22
celkem	21	34

4.8. Výchovná opatření – napomenutí a důtky

stupeň	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
I. stupeň	1	2	0
II. stupeň	2	1	0
celkem	3	3	0

4.9. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
pomoc asistenta pedagoga	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		

specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		

Realizace školních vzdělávacích programů probíhala dle měsíčních tematických plánů, plnění kompetencí bylo průběžně sledováno a v závěru roku vyhodnoceno u každého žáka. Byl sledován individuální pokrok u každého žáka, v případě rizika školní neúspěšnosti byla žákům věnována individuální péče, nabídnut kroužek doučování a zintenzivněna spolupráce s rodiči.

5. Údaje o prevenci rizikového chování

5.1 Prevence rizikového chování

Škola má vytvořen Minimální preventivní program, ten si klade za cíl, ve spolupráci s rodiči a dalšími organizacemi, utvářet osobnost žáka tak, aby s ohledem na svůj věk, byl schopen orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat správná rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Program je každoročně aktualizován dle potřeb školy a metodiky MŠMT.

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Cvrčková
Výchovný poradce	Krákorová
Pedagogičtí pracovníci školy	Všichni vyučující, asistenti pedagoga, vychovatelky školní družiny
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Zejména VO, Čjl, Řv, Prv, Čas, P, D, Čt, Vv, Čp
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Zejména VO, Čjl, Řv, Prv, Čas, P, Z, Čt, Vv, Čp, Tv
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Zejména VO, Čjl, Řv, Prv, P, Čas, Čt, Vv, Čp, Tv
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ano – průběžně v předmětech a v každé vhodné situaci
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
využití volného času žáků	Ve školním roce byl nabídnut kroužek hudebně-dramatický a doučování v rámci projektu NPO. Žáci využívají před vyučováním a v době polední přestávky učebnu, kde mohou hrát společenské hry, číst si či relaxovat. O velké přestávce je k dispozici tělocvična k míčovým hrám. V odpoledních hodinách je k dispozici program školní družiny. Žáci byli seznámeni s nabídkou volnočasového klubu o.p.s Magdalena, za účasti pedagogů byla

	zrealizována první návštěva v klubu. Žáci jsou průběžně seznamováni i s dalšími akcemi v Mníšku a okolí.
průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano, pravidelně monitorováno, v případě potřeby realizována opatření, intenzivní spolupráce mezi pedagogy a se zákonnými zástupci.
uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano – pozorování žáků, rozhovory se žáky, zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, nabídka volnočasových aktivit ve škole a v dalších organizacích ve městě nebo okolí. Nabídka činností školní družiny.
poradenská služba školního metodika prevence	dle plánu a aktuálně dle potřeby
poradenská služba výchovného poradce	dle plánu a aktuálně dle potřeby
zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	seznam ve škole, dle potřeby konzultace s poradenskými zařízeními, spolupráce s SVP a OSPOD
vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Viz bod 8

Evaluace rizikového chování byla vypracována převážně na základě neformálních rozhovorů se žáky a monitoringem chování při vyučování a během volnočasových aktivit. V průběhu školního roku žáci absolvovali sebehodnotící dotazníky zaměřené na vyučovací předměty a chování.

S žáky byly vedeny preventivní a výchovné rozhovory. Probíranými tématy byly aktuální výchovné problémy žáka, motivace ke zlepšení chování – jakým způsobem lze předcházet problémovým situacím, problémy v rodině ve vztahu ke škole, jakým způsobem zvládat emoční vypětí a neklid atd. Dále byly žákům nabízeny cílené preventivní programy na téma kontakty na sociálních sítích, vztahy mezi vrstevníky, škodlivost návykových látek, bezpečnost v dopravě, apod.

V případě porušení norem chování nebo porušení školního řádu, byly jednotlivé události prošetřeny, byl proveden rozbor situace se žáky a dále probíhaly výchovné rozhovory, případně situace byla řešena v souladu se školním řádem, případně se zákonnými zástupci a dalšími institucemi typu OSPOD. Tyto rozhovory probíhaly prostřednictvím třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce a ředitelky školy.

Žáci jsou vedeni ke zhodnocení situace, k navržení případných opatření nebo jakou formou lze (z pohledu žáka) daným situacím předcházet, případně jak jim pomoci.

Vzhledem k situaci se snažíme průběžně monitorovat situaci ve škole, výchovné obtíže žáků, výskyt rizikových jevů, klima školní třídy a klima školy. Průběžně se snažíme zapojovat do činností a akcí pořádaných městem Mníšek pod Brdy (zdobení vánočního stromečku, Knoflíkový trh aj.). V oblasti sociálně patologických jevů se zaměřujeme na primární prevenci (návykové látky, elektronické cigarety, energetické nápoje, šikana, kyberšikana, nácvik řešení problémových situací). Preventivní akce jsou realizovány vždy ve spolupráci metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitel, případně další vyučující. Realizované preventivní akce a projektové dny jsou vždy zaznamenávány v třídní knize.

V ostatních případech, kdy se nejedná o primární prevenci, řešíme jednotlivé situace individuálně. V těchto situacích zohledňujeme psychický, mentální a zdravotní stav žáků, dosavadní výchovné problémy, situaci v rodině, případně medikaci a její vliv na chování žáka.

Ve školním roce 2022/2023 bylo realizováno několik preventivních akcí. Na konci listopadu proběhl program zaměřený na klima ve třídě, který pro nás připravila organizace „Život bez závislostí“. Žáci se naučili, že každý v třídním kolektivu, má své důležité místo a že dokáží spolupracovat se spolužákem, který má odlišné názory.

V měsíci lednu jsme se zúčastnili akce v prostorách školní tělocvičny „Tancem proti šikaně“. Tato akce ukázala žákům, jak se pomocí hudby uvolnit, tancem odbourat negativní náladu a rozpoležení.

V dubnu nám preventisté z řad městské policie připravili program „Drogy a drogová závislost“ zaměřený na v té době aktuální nikotinové sáčky a kratom. Pro mladší žáky byl realizován metodikem prevence Mgr. Lenkou Cvrčkovou program Kočičí zahrada (Rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování). Program byl realizován u vybraných oblastí, která byla zaměřena na téma: přátelství; přátelské chování v třídním kolektivu.

V měsíci červnu jsme se zaměřili na dopravní výchovu a BESIP. Pro starší žáky si preventisté z řad městské policie připravili téma „Bezpečně na prázdniny“. Tento program se zaměřil na bezpečné chování při volnočasových aktivitách (skoky do vody, jízda na kole apod.) S mladšími žáky jsme absolvovali „Dopravní hřiště“ v Dobříši. Zde byli žáci poučeni, o povinné výbavě kola a reflexních prvcích. Potom si s policistou prošli trasu a seznámili se s dopravními značkami a chováním na silnici. Po poučení následovala jízda na kole, koloběžce a někteří zůstali v roli chodců. Dopravní výchova byla zapracována během školního roku do řady předmětů, jako člověk a svět, výchova k občanství apod.

V červnu žáci také absolvovali program „Hasík“ zaměřený na prevenci letních požárů a chování v krizových situacích.

V rámci prevence vyhodnocujeme silné a slabé stránky a následná opatření pro další školní rok:

Silné stránky	Opatření pro příští školní rok
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdravé, čínorodé, přátelské klima ve škole. ▪ Komunikace probíhá horizontálními i vertikálními směry (žák – žák, žák – učitel a zpět). ▪ Důvěra žáků k učitelům. ▪ Dostatek výchovných, kulturních a vzdělávacích akcí pořádaných pro žáky. ▪ Aktivní řešení jednorázových konfliktů. ▪ Aktivní přístup pedagogů k dalšímu vzdělávání. ▪ Komunikace s organizacemi poskytující prevenci ▪ Školení pedagogů v oblasti prevence a sebevzdělávání v oblasti rizikového chování. ▪ Kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci. ▪ Vytvoření vlastních pravidel v rámci každé třídy. ▪ Aktivní začlenění nově příchozích žáků, s pozitivní zpětnou vazbou. ▪ Zařazování komunitních kruhů ve třídách, snaha pedagogů o rychlé a efektivní řešení problémů.. ▪ Aktivní členství v České asociaci školních metodiků prevence. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udržet přátelské klima, zapojit nové žáky do kolektivu. ▪ Pokračovat v otevřené komunikaci všemi směry ▪ Plán akcí sestavit v minimálně obdobném počtu. ▪ Pokračovat v práci s třídním a školním kolektivem, slabší žáky motivovat a povzbuzovat. ▪ Udržet otevřenou komunikaci ve škole i s organizacemi mimo školu. ▪ S rodiči komunikovat pokud možno osobně, telefonicky, písemně. Neodkládat řešení problémů. ▪ Udržet pocit důvěry žáků k pedagogům, utvářet bezpečné prostředí a zdravé klima pro všechny. ▪ Zapojovat žáky v oblasti primární prevence k aktivnímu vyhledávání (pro ně) exponovaných témat. ▪ Navázat na dobrou zkušenost nově příchozích žáků. ▪ Pravidelně realizovat komunitní kruhy ve třídách. ▪ Žáky pozitivně motivovat k docházce do školy, vést rodiče k odpovědnému omlouvání zameškaných hodin. ▪ Sledovat aktuální informace v oblasti prevence.
Slabé stránky	Opatření pro příští školní rok
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chování žáků s poruchami chování. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zařazovat preventivní programy z oblasti

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výskyt agresivního chování u žáků v souvislosti s jejich diagnózami. ▪ Výskyt pití energetických nápojů v době před vyučováním nebo o polední přestávce u žáků druhého stupně. ▪ Nálepkování žáků naší školy. 	<p>dodržování pravidel, zapojení ve vrstevnických skupinách, zodpovědnost za své chování.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pracovat s touto tematikou v rámci komunitních kruhů. ▪ Informovat rodiče o výskytu patologických jevů s možným důsledkem pro zdraví žáků. ▪ Zapojení do projektu Nenech to být – prevence šikany, násilí a dětí vyloučených z kolektivu. Vést žáky k vhodnému chování.
Příležitosti	Opatření pro další školní rok
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturní rozvoj žáků – divadelní představení, kino, výstavy, sportovní akce ▪ preventivní programy v oblasti kyberšikany, vrstevnické skupiny, zdravý životní styl ▪ další vzdělávání pedagogů ▪ zapojit do prevence i rodiče žáků 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kulturní akce jako prostředek motivace žáků a prevence rizikového chování ▪ preventivní programy s odborníky ▪ realizovat školení pro žáky, pedagogy i rodiče ▪ aktivně zapojovat rodiče do prevence i dalšího vzdělávání
Hrozby, ohrožení	Opatření pro další školní rok
<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedůslednost pedagogů ▪ sociálně patologické jevy v místě bydliště žáků, socio-ekonomické vlivy a podmínky v rodinách žáků ▪ výskyt kouření u žáků, problematické kontakty a přátelství žáků mimo školu ▪ nízká psychická odolnost žáků 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ motivovat pedagogy k důslednosti ▪ aktivní trávení volného času, ▪ příprava do školy ▪ posilování sebevědomí žáků, nácvik sociálních situací, schopnost odmítnout.

Zpracovala: Mgr. Marcela Krákorová a Mgr. Lenka Cvrčková

5.2. ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

V měsíci září byla tradičně činnost výchovného poradce (VP) zaměřena ve spolupráci s ostatními pedagogy na zpracování individuálních vzdělávacích plánů (IVP), aktualizaci krizových plánů pro autistické žáky, konzultace s pedagogy, schůzky s rodiči, konzultace

s SPC a PPP dle potřeby. Dále probíhaly konzultace mezi pedagogy pod vedením výchovného poradce (VP) ohledně nových Doporučení pro žáky. Individuální vzdělávací plán je v průběhu roku monitorován, konzultován s pedagogy, zákonnými zástupci a poradenskými zařízeními. 2x ročně vyučující ve svých předmětech vyhodnotí IVP písemně a toto vyhodnocení je zasláno do poradenského zařízení. V závěru roku jsou také vyhodnoceny získané kompetence u jednotlivých žáků. K 1. 9. 2022 bylo ke školní docházce přijato 37 žáků, z čehož 18 žákům byl doporučen IVP.

VP průběžně během celého roku kontroloval platnost Doporučení k vřazení do typu naší školy a konzultoval navrhovaná podpůrná opatření s SPC a PPP a se zákonnými zástupci. Připravoval také návštěvy jednotlivých pracovníků poradenských zařízení ve škole. Dále s vedením školy a po konzultaci s pedagogy realizoval personální i věcná doporučená podpůrná opatření.

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2023/2024 vzdělávacího oboru základní školy se dostavil jeden žák. V průběhu školního roku odešli ze školy 3 žáci z důvodu přestěhování a dva žáci do naší školy přestoupili. Zápis pro vzdělávací obor základní školy speciální nebyl z důvodu naplněné kapacity vyhlášen, i když zájem o umístění dětí do naší školy projevil dalších nejméně 7 žáků. Vedení školy jim ke vzdělávání doporučilo jiné základní školy.

Během celého školního roku probíhala intenzivní spolupráce se školním metodikem prevence a ostatními pedagogy, jak na plánu a realizaci preventivních akcí, monitoringu rizikových jevů, vedení preventivních a výchovných pohovorů s žáky, jednání s rodiči a organizacemi (PPP, SPC, OSPOD, apod.) V průběhu měsíců října až února vedl VP v rámci kariérového poradenství ve spolupráci s třídními učiteli pohovory s vycházejícími žáky a jejich zákonnými zástupci ohledně dalšího studia žáků a následného uplatnění. Škola také pomohla žákům vyplnit přihlášky na střední školy. Základní vzdělání ukončilo 5 žáků, jeden žák ukončil v 8. ročníku. Většina byla přijata na odborná učiliště, 4 žáci do vzdělávacího oboru typu H – obor kadeřník (2), malíř pokojů (1), truhlář(1), 1 žák do vzdělávacího oboru typu E - opravářské práce zemědělských strojů a jeden žák pokračuje ve vzdělávání na praktické škole. Dva žáci ukončili vzdělávání ve speciální škole, v dalším vzdělávání nepokračují.

Během roku bylo žákům uděleno 34 pochval třídního učitele a 21 pochval ředitele školy. Uložena byla 3 napomenutí třídního učitele a 3 důtky třídního učitele. Systematickým preventivním působením, intenzivní prací se žáky v třídnických hodinách a spoluprací se zákonnými zástupci došlo k výraznému zlepšení chování žáků.

Během celého školního roku byla ve škole realizována celá řada preventivních, tematických a cílených akcí, které byly zaměřeny na pozitivní prožitek, motivaci žáků a zdravý životní styl.

Vzhledem k velikosti, organizaci a uspořádání školy jsou mezi všemi pedagogy vedeny časté, každodenní konzultace a předávány zkušenosti ohledně vzdělávání a chování žáků, metod práce, výběru didaktických a speciálních pomůcek apod. I vzhledem k této skutečnosti se daří úspěšně zamezovat častějším výchovným problémům u většiny žáků. VP poradce měl pevně stanoveny úřední hodiny. Většina konzultací probíhala se žáky dle potřeby a se zákonnými zástupci po předchozí domluvě.

Vypracovala: M. Krákorová

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a plán personálního rozvoje. Hlavním cílem je zajistit odborně zdatné pedagogické pracovníky, kteří budou schopni reflektovat individuální možnosti a schopnosti žáků. Vzdělávání je tedy z větší části zaměřeno na vzdělání v oblasti speciální pedagogiky. Další vzdělávání bylo cíleno na postupnou implementaci informatiky do vzdělávání v souvislosti s inovovaným RVP ZV, změny v legislativních procesech a v oblasti prevence.

6.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků

- 1.9.2022-21.6.2023 Studium rozvoje kreativity a divergentního myšlení (Prototypci Brno)
- 12.10. 2022 Rozvoj emoční inteligence (NPI)
 - 1. 11.2022 Když škola děti nebaví (VIM Brno)
 - 2. 11. 2022 Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků (NPI)
 - 4. 11. 2022 Krizové situace při komunikaci s žáky a studenty a jejich řešení (Mgr.Jitka Blechová)
 - 5. 11. 2022 Konference dětské psychologie (Institut psychologie)
 - 9. 11. 2022 Význam pohybu v rozvoji správné výslovnost
 - 9. 11. 2022 Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice
 - 16.11.2022 Jak vyučovat Algoritmizaci a programování (NPI)
 - 23. 11.2022 Informatika Jak vyučovat informační systéma (NPI)
 - 24.11.2022 Diagnostika vztahů ve třídě (Audendo Praha)
 - 30. 11.2022 Škola v pohybu (AŠSK ČR)
 - 2. 12. 2022 Intervence ve školní třídě (Audendo Praha)
 - 7. 12. 2022 Jak na nový RVP ZV pro školy zřízené dle § 16 odst.9 (NPI)
 - 6. 1. 2022 Digi Roadshow (NPI)
 - 5. 1. 2023 Prevence konfliktů s rodiči (Dita Olchavová Praha)
 - 8. 2. 2023 Jak získat klienta ke spolupráci (PhDr. M: Stejskalová Praha)
 - 22. 2. 2023 Správní řízení v praxi ředitelů základních škol (Academy Education)
 - 21. 3. 2023 Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024 (Forum s.r.o)
 - 24. 3. 2023 Povinná elektronizace spisovky ve školství (Forum s.r.o)
 - 4. 4. 2023 Rozvoj řeči, fonologické uvědomování (Lužánky Brno)
 - 17.-18.4. 2023 Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností u dětí a dospělých s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem (Nautis Praha)
 - 20. 4. 2023 IV. Konference SPC Nautis (Nautis Praha)
 - 26.4. 2023 Pracovní právo v praxi ředitelů škol a školských zařízení (Academy Education)
 - 26. 5. 2023 Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů (Dita Olchavová Praha)
 - 7. 6. 2023 Práce se žáky s svp ve školní družině
 - 28. 8. 2023 Sborovna - Prevence syndromu vyhoření (Magdalena o.p.s)
 - 30. 8. 2023 Sborovna – spolupráce v týmech „Stanovování cílů“ (Mgr. M. Veselá)

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pracovníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pro asistenta pedagoga	0
c) Studium pro ředitele škol	0
d) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

6.3 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona). Studijní volno bylo čerpáno převážně o prázdninách. Pedagogové získávali nové znalosti z odborných publikací, webinářů a z internetu.

7. Zájmové vzdělávání: školní družina

7.1. Školní družina - žáci navštěvující školní družinu u ZŠ- stav k 30.6.2023

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	9	0	1
2	8	0	1
celkem	17	0	(přepočteno na 0,85 úvazku)

Činnost školní družiny vychází z ŠVP družiny a ročního plánu. Pravidelná činnost je zaměřena na sounáležitost žáků s přírodou, na pohybové, pracovní a výtvarné činnosti, na společenské hry. Žáci jsou vedeni ke vzájemnému respektu, pomoci a spolupráci, k úctě k rodině a tradicím. Ve školní družině působí i asistenti pedagoga.

7.2. Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina je provozována v prostorách I. a III. třídy, využíván je také prostor tělocvičny, cvičné kuchyňky, venkovní učebny a zahrady u městské knihovny.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení je postupně pořizováno.

	Doplňováno je o společenské a didaktické hry, sportovní náčiní, relaxační pomůcky.
Hodnocení činnosti	<p>Tematické plány a plánované aktivity byly průběžně plněny. Žáci byli vedeni k tvořivým činnostem, pravidelně se podíleli na výzdobě školy, byli vedeni k pohybovým aktivitám, ke vzájemné komunikaci a spolupráci.</p> <p>Vychovatelky ŠD pravidelně připravují pro žáky tematické programy a sportovní hry.</p> <p>Činnost družiny byla také zaměřena na tradiční svátky a zvyky a spojení člověka s přírodou. Pravidelně jsou do činností školní družiny zařazovány prvky etické výchovy.</p>

Komentář ředitele školy, nápravná opatření

Prostory jsou vyhovující, vybavení je postupně dokupováno z prostředků zřizovatele školy nebo sponzorských darů. Hojně byla také na odpolední sportovní a relaxační činnosti využívána venkovní učebna a zahrada. Pravidelně byly zařazovány vycházky do přírody.

8. Akce školy

8.1. Některé preventivní a projektové dny za školní rok 2022/2023:

St 23.11. Muzeum iluzí - Praha - žáci 2.stupně ZŠ

Pá 25.11. Zdobení vánočních stromečků

So 26.11. Knoflíkový trh

St 30.11. Přednáška Právní minimum pro starší žáky ZŠ

Čt 8.12. Preventivní program - Klima ve třídě

Út 13.12. Vánoční besídka – kulturní vystoupení žáků

St 11.1. Divadlo Příbram - "Podivuhodný případ se psem" - žáci 8. a 9.třídy

ST 25. 1. BESIP – 1. stupeň

Čt 19.1. Tancem proti šikaně - v tělocvičně naší školy

Čt 26.1. Zimní stadion Dobříš – bruslení

ST 29. 3. Návštěva ZŠ spec. Příbram – školní trhy

Pá 14.4. Preventivní program s Městskou policií - žáci ZŠ

Pá 21.4. Den Země - Dobříš - třídy Sluníček

Pá 12. 5. Vystoupení s kulturním pásmem v Domově důchodců v Mníšku

ST 17. 5. Památky Praha – starší žáci

ST 24. 5. Plavání – Dobřichovice - Sluníčka

Čt 8.6. Exkurze Letiště Václava Havla - žáci ZŠ

Pá 9.6. Plavání - Příbram - žáci ZŠ

St 14.6. Westernová pevnost Fort Harry

Po 19.6. Hasík CZ - preventivní program v oblasti požární ochrany - žáci ZŠ

Út 20.6. Zahradní slavnost pro rodiče a přátele školy

ST 21. 6. Sportovní hry v ZŠ Dobříš

Čt 29.6. sportovní dopoledne u Zadního rybníka

8.2. Účast žáků v soutěžích

Název akce – výtvarné soutěže	
Českomoravský myslivecký spolek – Život zvěře v barevné přírodě	
Lesy Písek – Lidé, kteří sází stromy	
ZUŠ Řevnice – Archeologův kabinet	
ORPOO - Požární ochrana očima dětí	
MDVV Lidice - Tanec	

9. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Školní metodik environmentálního vzdělávání	ano
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí,	Zejména v předmětech člověk a svět,

udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	přírodověda, přírodopis, vlastivěda, člověk a zdraví, zeměpis a věcné učení
Environmentální vzdělávání a výchova ve školní družině	Program družiny je pravidelně zaměřen na environmentální výchovu a vzdělávání – častý pobyt v přírodě, sběr přírodnin, ekologická výchova, šetření surovinami
Organizace environmentálního vzdělávání	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Je zpracována v plánu en. výchovy a v tematických plánech – žáci jsou vedeni k ochraně přírody, šetření surovinami a energiemi, apod.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Projektové dny ve spolupráci s Lesy Dobříš, účast ve výtvarných soutěžích zaměřených na přírodu, péče o zahradu u městské knihovny, úklid Mníšku v rámci Dne Země, turistické a poznávací vycházky do přírody
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Školní aktivity probíhají převážně formou projektových dnů nebo exkurzí a a tematických výletů. Ve školním roce 2022/23 byly realizovány tyto: Život koní a jízda na nich, Den se sokolníkem – ukázka dravců Tematické výtvarné soutěže – Lidé, kteří sází stromy (Lesy Písek) CHKO Brdy – chráníme přírodu – vycházky a úklid lesa Vánoce, Velikonoce – zvyky, obyčeje, výrobky z přírodnin Zahradní slavnost
Spolupráce školy s dalšími institucemi	Lesy Písek, Lesy Dobříš, ZUŠ Řevnice,
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

Komentář ředitele školy, nápravná opatření
Vyučující zařazují prvky ekologické výchovy do vyučovacích předmětů. Žáci se učí šetřit suroviny, třídit odpad, uvědomovat si, že zdroje na Zemi nejsou nevyčerpatelné. Pravidelně jsou do výuky zařazovány turistické vycházky do přírody, sběr přírodnin na výtvarné práce a pracovní činnosti, žáci jsou seznamováni s pravidly chování v přírodě.

10. Spolupráce školy s rodiči, odbornými pracovníky

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Schvaluje a projednává potřebné dokumenty.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2x ročně, konzultace po předchozí dohodě

	průběžně během školního roku
Školní akce pro rodiče	Oznamovány písemně, na nástěnce školy a na webu školy.
SPC, PPP, SVP, OSPOD	Škola spolupracuje s SPC a PPP v rámci přijetí žáků do školy, vytváření IVP žáků a intenzivně konzultuje průběh vzdělávání žáků. Realizuje návštěvy pracovníků poradenských zařízení ve škole. Součinnost dle potřeby probíhá i se SVP a s OSPODEM.
Odborová organizace	není
Střední školy, učiliště	Spolupráce probíhá formou nabídky dne otevřených dveří, konzultacemi při výběru dalšího studia žáků.
Spolupráce s jinými školami a školskými zařízeními.	ZŠ Komenského 420 –využívání tělocvičny a atletického hřiště, Knoflíkový trh ZŠ Dobříš Lidická –konzultace, sportovní hry ZŠ Příbram (spec.) – jarmark s výrobky žáků ZŠ speciální Šala Slovensko- záložka do knihy
Spolupráce s dalšími subjekty	MAS Dolnobřežansko - .vzdělávání pedagogů Městská knihovna Mníšek pod Brdy – návštěvy žáků v knihovně, péče o zahradu Domov důchodců Mníšek pod Brdy – vystoupení s kulturním pásmem na Den matek Spolek Amélie – výroba tulipánů pro akci Tulipánový měsíc na podporu onkologicky nemocných pacientů Spolupráce s nadačním fondem „Dejte šanci dětem“ Women for women – dotované obědy pro žáky Laktea o.p.s – projekt Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol

Komentář ředitele školy, nápravná opatření:

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Konzultace probíhají pravidelně a dle potřeby. Intenzivní spolupráce probíhá také na úrovni poradenství v oblasti vzdělávání a chování žáků a kariérového poradenství.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla dne 8. 2. 2022. Výsledky byly projednány na školské radě a se zřizovatelem. Zřizovatel zaslal ČŠI stanovisko k výsledkům šetření.

12. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

12.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny vybaveny výškově stavitelným nábytkem, nábytek je průběžně doplňován a obměňován. Výzdoba je tvořena převážně pracemi žáků.
bezbariérovost školy	Škola je díky schodolezu bezbariérová.
odborné pracovny, knihovny, učebny	PC učebna společně s cvičnou kuchyní, knihovna, tělocvična, venkovní učebna jsou využívány při výuce i v rámci činnosti ŠD, průběžně je vybavení obnovováno
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Venkovní učebna a zahrada jsou v hojné míře využívány za příznivého počasí
vybavení učebními pomůckami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Odpovídá standardu, každým rokem se fond obnovuje, k dispozici je celá řada speciálních didaktických pomůcek a sportovního náčiní
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Učebnicový fond je průběžně aktualizován.
vybavení kabinetů, a učeben pomůckami	Průběžně obnovováno a doplňováno.

Prostory školy se čím dál více jeví jako ne zcela dostatečné. Byla by potřeba další učebna, dílna, relaxační místnost pro žáky v případě potřeby, další kabinet na pomůcky, zázemí pro pedagogy. Se zřizovatelem bylo zahájeno jednání o rozšíření školy v říjnu 2021.

12.2 Prezentační a grafická technika, ICT

Technika	skutečnost	plán
Druh		
Datový projektor	1	
Dotyková tabule	4	
Tiskárny	3	
Kopírovací stroj	1	
PC	13	
Tablety	26	
NB	13	

Výpočetní technika je dle potřeb průběžně obnovována ze sponzorských darů či různých dotačních titulů, příp. prostředků školy.

12.3 Hospodaření školy v roce 2022-2023

Rozpočet v roce 2022	Příspěvek Město Mníšek pod Brdy 440 tis.	Hospodářský zisk ve výši Kč 132.959,39 Kč byl rozdělen takto: 35 000,- do rezervního fondu 16 297,39 - do fondu odměn 81 662,- čerpání nevyužitého sponzorského daru v roce 2023
Rozpočet na rok 2023	Příspěvek Město Mníšek pod Brdy 716 tis.	Hospodářský zisk k 17. 9. 2023 celkem Kč 190 600,25
Sponzorský dar v roce 2022 Finanční	120. 000,- Kč	Průběžně čerpáno na nákup didaktických a speciálních pomůcek, na platbu vstupů a dopravu pro žáky na školní akce.
Věcný	10.000,- Kč	Didaktické pomůcky pro žáky.

12.4. Zapojení do projektů ve školním roce 2022/2023

název projektu	využití projektu
NPO digitalizace	Nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení dotace Kč 34. 000,-.
NPO – prevence digitální propasti	Nákup mobilních digitálních technologií – dotace Kč 55.000,-.
NPO doučování	Kroužek doučování – dotace Kč 29. 280,-
„Ovoce do škol“	Žáci 1. stupně dostávali každý týden ovoce nebo zeleninu zdarma.
„Školní mléko“	Žáci 1. Stupně dostávali každý týden zdarma jedno neochucené mléko.
„Aktivní škola“	Do projektu jsou zapojeni žáci, učitelé i rodiče – všichni mají přístup na webové stránky projektu, kde mohou využívat různé výchovné a vzdělávací materiály.
Women for women	dotace obědů pro žáky školy

.....

Mgr. Marcela Krákorová

.....

razítko školy

Příloha – Fotodokumentace



Den s lesníky



Halloween



Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“



Hodiny českého jazyka v knihovně



Muzeum iluzivního umění



Zdobení vánočního stromku



Zdobení vánočního stromku pro zvířátka



Mikulášská nadílka



Vánoční besídka



Bruslení



Projekt „Škola v pohybu“



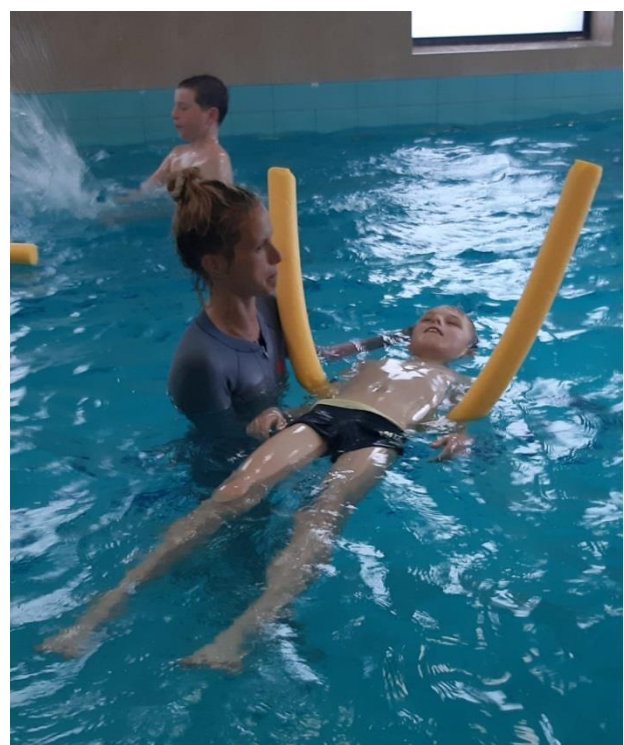
Tulipánový měsíc



Čarodějnice



Plavání





Dopravní hřiště



Westernová pevnost Fort Harry



Sportovní den na Dobříši



Zahradní slavnost



Pečení bublaniny



Dětský den

