|  |  |
| --- | --- |
| Mateřská škola Rumburk V Podhájí 277/12, p. o. | |
| **ŠVP – DODATEK – 4.h) Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka** | |
| Č.j.: 2.4 -3/08/2021 | Účinnost od: 1.9.2021 |
| Spisový znak: 3.1 | Skartační znak: A10 |
| Změny: v návaznosti na opatření MŠMT ze dne 1.9.2021 mění RVP pro předškolní vzdělávání  V kapitole Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se doplňuje nová podkapitola **Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka** | |
| Ředitel školy: Bc. Michaela Tejnorová  Zástupce ředitele školy (učitelka, která zastupuje ředitelku v době její nepřítomnosti):  Bc. Stanislava Nádvorníková  Adresa školy: V Podhájí 277/12, 408 01 Rumburk  Telefon: 412 33 20 16, 725 712 751  e-mail: materska.rbk@iol.cz  webové stránky: [www.msvpodhaji.estranky.cz](http://www.msvpodhaji.estranky.cz) | |

**DODATEK 4. h)Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

Mateřské školy poskytují dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Zvláštní právní úprava platí pro mateřské školy, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání v rámci jednoho místa poskytovaného vzdělávání (v případě lesní mateřské školy v jednotlivém území, kde zejména probíhá pedagogických program a kde má škola zázemí). V takovém případě zřídí ředitel mateřské školy skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Pro skupinu dětí cizinců (pro které je předškolní vzdělávání povinné) je jazyková příprava poskytována v mateřské škole bezplatně.

Hlavním cílem je:

plynulý přechod dětí cizinců do základního vzdělávání

Počet a časový rozsah:

Ve skupině bude alespoň 4 -max. 8 dětí cizinců, pro které je předškolní vzdělávání povinné, v časovém rozsahu 1 hod /týdně.

Konkrétní čas jazykové přípravy:

4x15 min týdně

od 9-9,15 hod

Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka:

Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání

obrázkové materiály, knihy, práce s interaktivní tabulí

další didaktické, logopedické a jiné speciální pomůcky školy

Nezbytná je spolupráce rodiny a školy.

Škola rodině zajistí možnost péče v poradenských zařízeních -PPP, SPC Rumburk.

Dále škola využívá možností:

[www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz) (informace pro práci s dětmi s OMJ)

[www.cizinci.npi.cz](http://www.cizinci.npi.cz) (kontakty na krajské koordinátory v souvislosti zajištění tlumočníka)