

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Závazný předpis pro tvorbu školního vzdělávacího programu pro školní družinu je zákon 561/2004 Sb. (školný zákon).

1. Charakteristika ŠD

Družina poskytuje zájmové vzdělávání především pro žáky přihlášené k pravidelné docházce. Zájmové vzdělávání ve školní družině je za úplaty. Podmínky úplaty se řídí Směrnicí o stanovení výše příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů za pobyt dítěte ve školní družině.

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování.

ŠD má dvě oddělení, která mohou navštěvovat žáci 1. až 4. ročníku základní školy. Obě oddělení jsou v přízemí budovy školy.

Kapacita jednoho oddělení je 22 žáků.

Provoz ŠD je stanoven ve Vnitřním řádu ŠD, který je součástí ŠVP.

2. Cíle vzdělávání:

- výchova ke zdravému životnímu stylu – odpovědnost za své činy, dodržování osobní hygieny, posilování tělesné a duševní zdatnosti, rozvíjení citových vazeb, pomoc handicapovaným kamarádům

- zodpovědné jednání a chování – hrát fair-play, řešit různé situace, sebeovládání, přijímat následky za své jednání a chování

- sebehodnocení- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí, utvářet si vlastní bezpečné skupiny, posilování pozitivního myšlení, vypořádání se se stresem, nedostatky a neúspěchy

- schopnost komunikovat – rozvíjet slovní a mimoslovní projev, pomocí her rozvíjet a trénovat paměť, slovní zásobu, vyjadřování, naslouchání, vyprávění

- uvědomování si negativních vlivů ve společnosti – prevence sociálně patologických jevů – drogy, kouření, počítačové hry, kyberšikana, šikana, vandalismus, rasismus, násilné chování, alkohol

- důležité životní hodnoty – základní lidská práva a práva dítěte, svoboda, soucítění, práva a povinnosti, solidarita, péče o druhé, pomoc slabším, důstojné vztahy mezi lidmi, zvyky, tradice, vnímat i jiné národnostní menšiny

3. Formy vzdělávání

Činnost školní družiny se uskutečňuje těmito formami:

Pravidelná – každodenní činnost přihlášených žáků.

Odpočinková – poslech hudby v době relaxace a odpočinku, výtvarné či pracovní činnosti.

Příležitostná – výlety a exkurze, návštěva kouzelníka, výstavy v Lidicích, vystoupení na školních akcích – školní slavnost, beseda se záchranářem nemocnice Kladno.

Rekreační – pobyty venku v přírodě – vycházky do okolí obce, sportovní hry, pozorování přírody, známá místa obce.

Ostatní – žákům nabízíme v době pobytu ve školní družině zájmové kroužky Kroužek angličtiny, taneční, čtenářský, počítačový pro nejmenší.

4. Podmínky pro přijímání uchazečů, průběh a ukončování, úplaty

Podmínky jsou zaneseny ve Vnitřním řádu ŠD, který je součástí ŠVP.

5. Personální podmínky:

V každém oddělení je jedna kvalifikovaná vychovatelka. Každoročně se vychovatelky účastní různých seminářů, kurzů.

6. Ekonomické podmínky:

Energie jsou hrazeny zřizovatelem v rámci rozpočtu obce pro ZŠ, spotřební materiál na výrobky či na výtvarné činnosti je hrazen z úplaty od rodičů, stolní hry a jiné hračky jsou hrazeny z příspěvků sdružení rodičů a sponzorských darů.

7. Umístění, vybavení ŠD:

Prostory pro družinu jsou v přízemí budově školy a jsou vybaveny nábytkem odpovídající velikosti a vzrůstu žáků, kobercem na hraní i k odpočinku, stavebnicemi, různými hrami a hračkami. Výzdoba ve třídách i na chodbě je spoluúčástí a hlavně prezentace žáků ŠD. Využíváme prostor v budově školy (tělocvična, počítačová učebna, stůl na ping-pong na chodbě ve 1. patře, dílna výtvarných prací, školní knihovna).

Sportovní vyžití žáci mají na zahradě školy, místním dětském a fotbalovém hřišti. Podnikáme se žáky vycházky i na další místa obce.

8. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví:

Podmínky pro hygienické a bezpečnostní působení

Rozpis denních činností ve ŠD:

Ranní ŠD - odpočinková činnost, volné hry, hudební, didaktické hry, četba

Odpolední ŠD - odpolední klid - relaxace na koberci, malování

- zájmová činnost - řízená činnost, kroužky
- rekreační činnost – pobyt venku, v tělocvičně – sportovní hry a soutěže
- individuální činnost – volné hraní
- příprava na vyučování

Pitný a stravovací režim žáků: - podle věkových a individuálních potřeb žáků

Oběd – školní jídelna

Svačina – po skončení rekreační činnosti, žáci svačí v lavicích v prostorách třídy

Pitný režim – individuální – žáci mají vlastní nápoje

Zdravé prostředí užívaných prostor:

Máme vlastní prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistotu, pravidelné větrání, odpovídající velikost sedacího nábytku dle věku žáků.

Hygienické vybavení prostor - WC, umyvadla, sušáky na ruce - na chodbě v budově školy, ve třídách umyvadla a sušáky na ruce.

Bezpečné pomůcky a ochrana účastníků před úrazy - pravidelná kontrola prostor a pomůcek, z hlediska bezpečnosti. Žáci jsou poučeni o bezpečnosti při používání pomůcek před konkrétní činností (nůžky, tavné pistole, jehly atd.).

V případě úrazu je úraz zapsán do knihy úrazů a ošetřen. Lékárnička je v uzamykatelném šuplíku ve stole, kam mají přístup pouze dospělé osoby.

Psychosociální podmínky:

Vytváříme příjemné, bezpečné prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému (viz. Cíle vzdělávání)

Respektujeme potřeby jedince a jeho osobní problémy – (viz. Formy vzdělávání)

Poskytujeme motivující hodnocení – pochvala, povzbuzení

Pracujeme s pravidla a chráníme před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy (viz. Cíle a Formy vzdělávání)

Informujeme žáky a rodiče o činnosti ve ŠD prostřednictvím nástěnky, školního webu, notýsku žáka.

9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Pokud jsou přijati do ŠD žáci se speciálními potřebami, mají asistenta pedagoga, pokud to vyžaduje míra jejich postižení.

Máme ve ŠD i žáky se speciálními potřebami bez přítomnosti asistenta. Tito žáci jsou schopni a zvládají činnosti společně s ostatními žáky. Tempo a náročnost je vždy přizpůsobena jejich potřebám.

Naše škola je bezbariérová a tím umožňuje i handicapovaným žákům pohyb téměř po celé budově školy.

10. Délka a časový plán:

ŠVP je vytvořen na školní období září – červen s neomezenou platností.

1x za rok je provedeno průběžné hodnocení, popř. doplnění a upravení.

11. Obsah vzdělání:

Nacházíme nové vazby mezi poznatky získanými z vyučování, tohoto cíle dosahujeme jinými prostředky, než je školní vyučování.

Vzdělávací oblasti:

Člověk a jeho svět

Místo kde žijeme – vztah ke škole, obci Hřebeč a okolí, školní družině. Návštěvy předvánočních akcí spojené se školou, vycházky do ornitologické oblasti u rybníka, pietní místo Lidice, mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice, návštěva výstavy školních družin v Lidicích i s vlastní účastí výrobků, návštěva místní knihovny, prohlížení školní kroniky, rodáci obce.

Lidé kolem nás – orientace ve své rodině, vztahy ve škole (výrobky pro prvňáčky, na setkání se seniory, vánoční a velikonoční akce školy), vztahy mezi dětmi, základní lidská práva a práva dítěte, pravidla slušného chování.

Lidé a čas – zvyky a tradice, orientace v čase, regionální pověsti a báje (tvrz Tasov).

Rozmanitost přírody - ochrana přírody a ohleduplné chování v ní - sběr a třídění odpadků, proměny ročního období – Drakiáda, hrátky na sněhu, pálení čarodějnic.

Člověk a zdraví – správné stravovací návyky, dodržování osobní hygieny, udržování duševní hygieny (odpočinek, relaxace).

Informační a komunikační technologie

Základy práce s PC – zvládají základní využití funkcí, hygienu u PC, počítačové desatero žáka

Bezpečná komunikace – práce s internetem, bezpečný internet – profily na soc. sítích

Zpracování a využití informací – práce s textem a obrázkem

12. Charakteristika žáků:

Program ŠD je vytvořen pro počet 44 žáků, které bydlí v obci Hřebeč nebo v jejím okolí. Vzdělávání žáků ve věku od 6 do 10 let (1. až 4. ročník).

13. Zveřejnění ŠVP:

ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy, je k nahlédnutí u ředitele školy a vedoucí vychovatelky.

14. Přílohy ŠVP:

- Řád školní družiny
- Vnitřní řád školní družiny
- Roční plán školní družiny