



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-1465/17-T

|                           |                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Název                     | <b>Mateřská škola Ostrava, Křižíkova 18, příspěvková organizace</b>      |
| Sídlo                     | <b>Křižíkova 2813/18, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava</b>                |
| E-mail                    | <b>mskrizikova@tiscali.cz</b>                                            |
| IČ                        | <b>75027330</b>                                                          |
| Identifikátor             | <b>600144453</b>                                                         |
| Právní forma              | <b>příspěvková organizace</b>                                            |
| Zastupující               | <b>Mgr. Petra Šrámek Zahradníková</b>                                    |
| Zřizovatel                | <b>Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz</b> |
| Místo inspekční činnosti  | <b>Křižíkova 2813/18, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava</b>                |
| Termín inspekční činnosti | <b>25. 9. 2017 – 27. 9. 2017</b>                                         |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu mateřské školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

## **Charakteristika**

Právnícká osoba Mateřská škola Ostrava, Křižíkova 18, příspěvková organizace provozuje mateřskou školu (dále „škola“) a školní jídelnu. Budova je umístěna v městské zástavbě, ale mimo bezprostřední dopravní ruch. Na budovu navazuje přilehlá školní zahrada se vzrostlými stromy vybavena venkovními hracími prvky. Škola je pětiletá s celodenním provozem čtyř tříd a jednou třídou polodenní s ukončením provozu po obědě dětí. Nejvyšší povolený počet dětí je stanoven na 135. K termínu inspekční činnosti se vzdělávalo 120 dětí včetně dětí s odkladem školní docházky, dětí mladších tří let a žádné dítě se specifickými vzdělávacími potřebami. Stanovená kapacita byla naplněna na 89 %. Všechny třídy školy jsou běžného typu se zpravidla homogenním věkovým složením, byla uplatněna výjimka ze stanoveného počtu dětí - v jedné třídě bylo zařazeno k pravidelné docházce 26 dětí. Vzdělávání dětí mladších tří let zajišťovaly dvě třídy, z toho byla jedna třída pouze pro děti dvou až tříleté a druhá třída pro děti ve věku 2 až 4 let. Informace o škole, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“), školní řád a vnitřní řád školní jídelny jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.skolkakrizikova.cz](http://www.skolkakrizikova.cz) a ve vnitřních prostorách školy (šatnách dětí). Provozní doba školy je od 6.00 do 16.00 hodin. Součástí provozu a organizace školy je „firemní školka“ pro děti zaměstnanců firmy OKIN GROUP a.s., která v době od 16.00 do 17.30 hodin zajišťuje její rozšířený provoz. Po celou dobu provozu „firemní školky“ je zajištěno vzdělávání těchto dětí.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Vzdělávací nabídka vychází z koncepce školy zpracované ve ŠVP PV „Putování časem“. Zpracovaný ŠVP PV je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je naplňován pedagogy prostřednictvím stanovené koncepce vycházející z projektu environmentálního vzdělávání „Máme rádi přírodu“. Jednotlivá témata jsou rozpracovaná a náměty jsou čerpány z jednotlivých ročních období. Škola má dobré podmínky k jejímu naplňování a využívá k tomu navazující prostor školní zahrady a možnost realizovat výlety do blízkého zalesněného okolí. Integrované bloky jsou součástí třídních vzdělávacích programů a poskytují pedagogům dostatečnou možnost volby vycházející z aktuální situace v přírodě a okolním světě. ŠVP PV byl zpracován k 1. září 2017, je přehledný a pedagogové s ním aktivně pracují.

Vzdělávání dětí zajišťuje devět učitelek včetně ředitelky s vymezenými kompetencemi. Z celkového počtu pedagogů je osm plně kvalifikovaných, což zajišťovalo efektivní nastavení přímé pedagogické činnosti s optimální péčí o děti. Jeden pedagog nesplňuje požadované vzdělání (do pracovního poměru nastoupil k 26. září 2017) a doplněním předepsaného odborného vzdělání se bude zabývat. Ředitelka školy zajistila vzdělávání nekvalifikovanou učitelkou na nezbytně nutnou dobu, neboť volné pracovní místo učitelky mateřské školy zveřejnila, což dokladovala korespondencí s pobočkou Úřadu práce v Ostravě, ale o volné pracovní místo neprojevil zájem žádný uchazeč s odbornou kvalifikací.

Ředitelka byla jmenována do funkce k 1. únoru 2017 a postupně nastavuje pravidla pro všechny vykonávané činnosti v rámci chodu celé organizace. Aktivně vytváří zdravé školní klima podporující pozitivní přístup všech zaměstnanců ke vzdělávání dětí, podporuje optimální vzájemné vztahy mezi pedagogy a dětmi a jejich rodiči. Ředitelkou školy byl zpracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřený na prohlubování odborné kvalifikace související s procesem vzdělávání. Významná je spolupráce se základní školou na ulici Nádražní v Ostravě. Spolupráce je zaměřená na bezproblémový přechod dětí

do základní školy, a to využitím možnosti docházení do bezplatných kroužků pořádaných základní školou pro předškolní děti (aktuálně kroužek anglického jazyka v odpoledních hodinách). Pro postupnou adaptaci dětí před jejich nástupem do mateřské školy jsou organizovány aktivity s rodiči, kteří se se zájmem účastní těchto setkávání. Děti se postupně seznamují s prostory školy, vybavením, orientací ve třídách i na školní zahradě. Pro vzdělávání dětí mladších tří let zajistila škola vhodné podmínky vybavením nábytkem odpovídajícím ergonomickým požadavkům, hračkami a stavebnicemi určenými této věkové skupině a zohledněním uspokojování jejich věkových a individuálních potřeb. Objekt školy umožňuje svým vybavením, provozními a prostorovými podmínkami zajistit kvalitní předškolní vzdělávání.

Škola vytváří podmínky pro zajištění bezpečnosti dětí ve škole i při mimoškolních činnostech. Děti jsou seznamovány s riziky a poučovány o bezpečnosti a ochraně zdraví včetně požární prevence. K lepší bezpečnosti dětí přispívá elektronický zabezpečovací systém u vstupů do školy formou kamerového systému. Škola organizuje cvičné požární poplachy pro zajištění nácviků činností při mimořádných událostech. Praktické dovednosti v chování v rizikových situacích v dopravě škola zajišťuje účastí dětí na dětském dopravním hřišti. Opatření k předcházení úrazům byla účinná, počet úrazů byl minimální.

Hlavním zdrojem financování byly v roce 2016 prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program. Škola dále hospodařila s příspěvkem na provoz a účelovými prostředky zřizovatele v rámci projektů („Blíží se čas adventu“, „Svátky jara“ a „Prožitkem poznáváme svět kolem nás“), vlastními zdroji (úplata za vzdělávání), peněžními dary a příspěvkem firmy OKIN GROUP a.s. na platy a související zákonné odvody zaměstnanců, kteří zajišťují provoz „firemní školky“ v odpoledních hodinách. Vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (cizí strážníci) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Hospodářský výsledek byl kladný a finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Finanční podmínky pro naplňování školního vzdělávacího programu byly dobré, škola využila dalších zdrojů financování ke zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí.

Stravování je uskutečňováno ve vlastní školní jídelně. Děti dostávají přesnídávku, oběd a svačinu pro celodenní stravování. Jídelničky jsou pestré, je zařazováno čerstvé ovoce a zelenina. Pitný režim je dětem umožněn po celou dobu pobytu ve škole. Dietní stravování škola dětem nezajišťovala, neboť jejich zdravotní stav nevyžadoval stravování s omezením. Škola vytváří podmínky pro zdravý životní styl dětí, podporuje zdravý, psychický, sociální i fyzický vývoj dětí.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Škola zajišťovala pro všechny děti rovné příležitosti ke vzdělávání. Vzdělávání probíhalo ve všech třídách v pozitivní atmosféře podporující osobnostní rozvoj dětí. Komunikace učitelek byla přátelská, empatická a reagující citlivě na sociální, emocionální a kognitivní potřeby jednotlivých dětí. Téma týdenních vzdělávacích programů byla vhodně zvolena, rozvíjející a naplňující očekávané kompetence zpracované ve ŠVP PV. Při ranním příchodu dětí do školy se učitelky vhodným způsobem snažily o jejich začlenění do činností, které si samy vybraly nebo využily už rozehraných situací či her. Učitelky vytvářely dětem při pobytu ve škole pocit jistoty a bezpečí, čímž napomáhaly k jejich aktivnímu zapojování se do všech činností. Děti se obracely k učitelkám s důvěrou při řešení jakékoliv situace či s potřebou pomoci. Pro spontánní aktivity měly děti dostatek časového prostoru s využitím situačního a spontánního sociálního učení. Z nabídky činností si vybíraly samy a uplatnily také vlastní náměty. V rámci sebeobsluhy děti téměř samostatně zvládaly

úklidové práce v závěru činností a učitelkami byly vedeny k samostatnosti při jejich dokončení. V průběhu každého dne bylo pravidelně zařazováno cvičení dětí a další pohybové aktivity, které plnily svůj zdravotně preventivní účel a rozvíjely jejich obratnost a pohybové dovednosti. Výběr tělovýchovného náčiní, pohybových her i motivací odpovídal vývojovým potřebám dětí. Do pohybových aktivit se zapojovaly se zájmem, snažily se o dodržování dohodnutých pravidel při pohybových hrách a správné provádění cviků. Celodenní vzdělávací nabídka byla přiměřeně náročná, prakticky využitelná a byla založena na prožitku dětí. Vzdělávání ve všech třídách probíhalo v souladu s realizací plánovaných tematických bloků rozpracovaných v třídních vzdělávacích programech. Cíle vycházely z uvedených očekávaných dovedností. Inspekce však zaznamenala stav vyžadující zlepšení při systematickém promýšlení a přípravě vzdělávání dětí. Jejich rozvoj vycházející ze získaných informací při sledování vzdělávacího pokroku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli a individuálními potřebami nebyl ve vzdělávání dostatečně realizován. Používaná forma pedagogické diagnostiky neposkytuje dostatečné informace zachycující vzdělávací pokrok dětí a potřebu zaměření na jednotlivé vzdělávací oblasti. Stav vyžadující zlepšení byl zaznamenán také při promýšlení a přípravě vzdělávání dětí s využitím širokého spektra forem a metod práce pro průběžné a systematické naplňování vzdělávání dětí v jednotlivých vzdělávacích oblastech. Bylo zaznamenáno především frontální vzdělávání a samostatná práce dětí, méně často skupinová forma kooperativního učení a činnosti ve dvojicích. Hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání dětmi nebylo zaznamenáno, bylo prováděno převážně učitelkami. Děti ve všech třídách byly vedeny přiměřeně svému věku ke zvládnutí přechodů mezi jednotlivými činnostmi pod vedením učitelky, ale bylo by vhodné je vést k větší samostatnosti. Ve třídě nejstarších dětí byla zaznamenána dobrá úroveň vzhledem k podpoře a rozvoji sebeobsluhy při stravování. Děti měly možnost ovlivnit velikost své porce, obsluhovaly se samy a používaly příbor. Ve všech třídách však učitelky sporadicky korigovaly správné sezení u stolů. Hygiena probíhala průběžně, starší děti ji prováděly samostatně a mladší děti byly vedeny k jejímu postupnému zvládnutí. Škola respektovala nižší potřebu spánku u předškolních dětí a nabízela jim klidové činnosti tak, aby nevyrušovaly děti, které po obědě spánek vyžadovaly. Škola zajistila vhodné podmínky pro vzdělávání dětí mladších tří let a zvolila k zajištění jejich vzdělávání vhodně zvolený přístup učitelky, vzdělávací nabídku a respektování jejich věkových a individuálních potřeb. Ve třídě předškolních dětí bylo zaznamenáno zaměření na rozvoj vědomostí a znalostí odpovídajících tomuto věkovému období. Škola nabízí dětem také návštěvu Divadla loutek v Ostravě, předplavecký výcvik, účast ve výukových programech v Zoologické zahradě v Ostravě, spolupracuje se ZUŠ na ulici Sokolská v Ostravě.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Dosahované výsledky ve vzdělávání odpovídaly stanoveným cílům ve ŠVP PV i přes nedostatečně pestré využívání různorodých metod a forem práce. Vzdělávací činnosti byly učitelkami dobře připraveny, učitelky se dětem individuálně věnovaly ve spontánních činnostech, čímž obohacovaly a rozvíjely jejich znalosti a dovednosti. Vztahy mezi dětmi byly bezkonfliktní a v průběhu inspekční činnosti nebyly zaznamenány žádné nestandardní situace vyžadující řešení pedagogem. Děti se k sobě chovaly ohleduplně, dovedly požádat, poděkovat, omluvit se a pedagogy byly vedeny k vzájemné toleranci a pochopení. Výtvarné práce dětí byly vhodně použity k výzdobě interiérů školy. Při různorodých činnostech ve vzdělávání nebylo však průběžně využíváno dostatečné hodnocení a sebehodnocení dětí. Pedagogická diagnostika byla prováděna formálně, v nedostatečném rozsahu a neposkytovala dostatečné informace o všech oblastech rozvoje dítěte. Získané informace byly neúplné a nebyly uplatňovány v denním vzdělávání dětí a systematickém rozvoji jejich

dovedností a znalostí. Škola pořádá společné akce s rodičovskou veřejností a prezentací výsledků vzdělávání dětí (besídky, drakiádu, rozloučení s předškoláky, Klub maminek s tvořivou dílnou). Vzdělávání dětí zaměstnanců OKIN GROUP a.s. probíhalo formou „firemní školky“, vyházelo z témat ŠVP PV a bylo řádně vedeno v třídní knize. Bylo vzhledem k počtu 4 přihlášených dětí intenzivní, respektující individuální přístup k dětem a jejich potřeby.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- Od poslední inspekční činnosti došlo k personální obměně na místě ředitelky a následně i části pedagogického sboru.
- Ke vzdělávání byly přijaty děti mladší tří let s vytvořením podmínek odpovídajících tomuto věku.

### **Silné stránky**

- Průběžná spolupráce se základní školou podporuje přípravu dětí pro úspěšné zahájení povinné školní docházky.
- Vedení školy vytváří příznivé školní klima pro optimální spolupráci všech účastníků vzdělávání.
- Atraktivně vybavená školní zahrada poskytuje velmi dobré podmínky pro rozvoj pohybových dovedností a environmentálního vzdělávání dětí.
- Vytváření bezpečného prostředí podporujícího formování prosociálního chování dětí.

### **Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení**

- Nedostatečná účast učitelek na vzdělávacích akcích pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků rozšiřující informace důležité pro další zkvalitňování vzdělávání dětí.
- Vedení diagnostických záznamů o vzdělávacích výsledcích dětí nemá dostatečnou vypovídající hodnotu pro jejich využití při plánování dalších vzdělávacích aktivit pro rozvoj dětí.
- Plánování vzdělávacích činností s využitím různorodých forem a metod v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Zaměřit se na pravidelnou účast pedagogů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro získání rozšiřujících informací týkajících se vzdělávání dětí, forem a metod práce s nimi.
- Diagnostické záznamy o vzdělávacím pokroku dětí vést ve formě umožňující zaznamenávání aktuálních informací s využitím pro jejich další rozvoj.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Změna a úplné znění zřizovací listiny na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz ze dne 20. 4. 2017 pro Mateřskou školu Ostrava, Křížíkova 18, příspěvkovou organizaci s nabytím účinnosti ode dne 21. 4. 2017
2. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 15. 12. 2016 s účinností od 1. února 2017
3. Výpis správního řízení ze dne 19. 1. 2017, č. j. MSK 9552/2017, zápis ředitelky do školského rejstříku, s platností od 1. 2. 2017
4. Výpis správního řízení ze dne 10. 5. 2017, č. j. MSK 61069/2017, zápis ředitelky do školského rejstříku, s platností od 11. 5. 2017 (změna jména ředitelky)
5. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Studium pro ředitele škol a školských zařízení, číslo akreditace MŠMT ČR č. j. 1978/2014-1-140, ze dne 3. prosince 2014
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Putování časem“ pro období od 1. 9. 2017, č. j. 124/2017 ze dne 28. 8. 2017
7. Třídní vzdělávací programy všech tříd ve školním roce 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
8. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
9. Přehledy docházek dětí všech tříd ve školním roce 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
10. Udělení výjimky z počtu dětí ve třídě mateřské školy na dobu neurčitou ze dne 17. 8. 2007
11. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy, rozpis směn pedagogů
12. Projekt zaměřený na environmentální výchovu „Máme rádi přírodu“, k termínu inspekční činnosti
13. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
14. Plán pedagogických rad pro školní rok 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
15. Plán pracovních porad 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
16. Záznam z provozní rady a pedagogické rady ze dne 30. 8. 2017 včetně seznámení zaměstnanců se školním řádem a vnitřním řádem školní jídelny
17. Školní řád mateřské školy účinný od 1. 9. 2017, k termínu inspekční činnosti
18. Organizační řád školy účinný od 1. 9. 2017, k termínu inspekční činnosti
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2017/2018 ze dne 31. 8. 2017 k termínu inspekční činnosti
20. Seznámení zákonných zástupců se školním řádem a vnitřním řádem školní jídelny na třídních schůzkách v průběhu měsíce září (doloženo prezenčními listinami)
21. Školní matrika – žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání, evidenční listy, rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání, k termínu inspekční činnosti
22. Individuální vzdělávací plány pro děti s odkladem školní docházky, k termínu inspekční činnosti
23. Diagnostické záznamy o dětech, k termínu inspekční činnosti
24. Výtvarné, pracovní a grafomotorické záznamy vedené ve školním roce 2017/2018, k termínu inspekční činnosti
25. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

26. Kniha evidence úrazů dětí zavedená dne 1. 9. 2012
27. Rozbory hospodaření roku 2016 ze dne 28. 2. 2017
28. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace k 31. prosinci 2016 ze dne 26. 1. 2017
29. Kniha účetnictví V. – Redukovaná 13/2016
30. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2016 ze dne 16. 1. 2017
31. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 1. 9. 2017
32. Jídelníčky za rok 2017 k termínu inspekční činnosti

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Jiřina Budíková, školní inspektorka

Mgr. Jiřina Budíková v. r.

Mgr. Ivana Radová, školní inspektorka

Mgr. Ivana Radová v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Ing. Lada Bednářová v. r.

V Ostravě 23. října 2017

### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Petra Šrámek Zahradníková, ředitelka školy

Mgr. Petra Šrámek Zahradníková v. r.

V Ostravě 23. října 2017