



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIK-843/19-K

Název	Dům dětí a mládeže Karlovy Vary, Čankovská 9, příspěvková organizace
Sídlo	Čankovská 35/9, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary
E-mail	reditel@ddmkv.cz
IČ	06133584
Identifikátor	691011184
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Dana Babincová
Zřizovatel	Statutární město Karlovy Vary
Místo inspekční činnosti	Čankovská 35/9, Rybáře, 360 05 Karlovy Vary, Rolavská 295/5, Stará Role, 360 17 Karlovy Vary
Termín inspekční činnosti	3. – 5. 12. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Karlovy Vary, Čankovská 9, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) vykonává činnost domu dětí a mládeže. Nejvyšší povolený počet účastníků zájmového vzdělávání není stanoven. Ve školním roce 2019/2020 k datu inspekční činnosti poskytovalo školské zařízení zájmové vzdělávání celkem 1116 účastníkům ve 108 zájmových útvarech (dále také „kroužcích“). DDM je pro veřejnost v provozu od pondělí do pátku v době od 13:00 do 20:00 hodin, pro účastníky zájmových útvarů po dobu činnosti dle časového rozvrhu jejich konání, který je stanoven i na víkend. Zájmové vzdělávání je zájemcům poskytováno v budově a v areálu DDM. Dalšími místy poskytovaného vzdělávání je Centrum zvířat, které se nachází ve Staré Roli a táborové základny ve Studánce u Hranic a Vladař u Žlutic.

Zájmové vzdělávání uskutečňované formou pravidelné činnosti v zájmových útvarech je poskytováno za úplaty; výše úplaty je stanovena mj. v závislosti na finanční náročnosti pomůcek, které jsou při činnostech využívány, a na týdenní četnosti realizace kroužku. Úplata se pohybuje v rozmezí 0 – 1 900 Kč za školní rok.

Informace o školském zařízení jsou dostupné na webové stránce <https://www.ddmkv.cz/>.

Hodnocení podmínek vzdělávání

DDM vzniklo v roce 2017 jako příspěvková organizace zřízená Statutárním městem Karlovy Vary po ukončení činnosti Domu dětí a mládeže Karlovy Vary, příspěvkové organizace, jejímž zřizovatelem byl Karlovarský kraj. Ředitelka školského zařízení vypracovala koncepci rozvoje bez výrazného ukotvení v reálném čase, ve které rámcově vymezila cíle směřování v jednotlivých oblastech. Stanovené cíle a priority nejsou provázány s dalšími klíčovými dokumenty školského zařízení, např. školním vzdělávacím programem. V oblastech, kde se naplňování koncepce zcela nedaří, ředitelka neanalyzuje příčiny neúspěchu a jen v omezené míře hledá jiné řešení. Naplňování koncepce je tak nesystémové a dochází k němu pouze v jednotlivých izolovaných činnostech.

Školní vzdělávací program je zpracován formálně, neodráží reálné nastavení pedagogických procesů ve školském zařízení, většina pedagogů s ním aktivně nepracuje. Nabízené formy zájmového vzdělávání nejsou ve školním vzdělávacím programu konkretizovány, dochází tak k nabídkám zájmového vzdělávání bez důkladné analýzy podmínek a možností školského zařízení. Ředitelka aktualizuje část školního vzdělávacího programu v souvislosti s aktuální nabídkou kroužků, tato aktualizace však nevzniká aktivní spoluprací s jednotlivými pedagogy.

K datu inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání včetně ředitelky sedm interních a 93 externích pedagogů volného času. Ředitelka vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, pro každý rok vydává plán vzdělávání. Většina pedagogů má dlouholeté zkušenosti s vedením zájmového útvaru a v daném oboru letitou praxí, což se pozitivně odráží v průběhu vzdělávání.

Ředitelka nestanovila konkrétní odpovědnosti jednotlivých pracovníků DDM za svěřené úkoly, kontrolní systém nastavila pouze v některých oblastech vzdělávání. Ředitelka neprovádí vyhodnocení činnosti jednotlivých odpovědných osob. Nedostatečné vymezení kompetencí jednotlivých pracovníků se negativně promítá do většiny oblastí organizace vzdělávání. Sledování stavu pedagogických procesů není věnována systematická pozornost. Pověření pracovníci provádějí hospitační činnost a její hodnocení v předem stanovené struktuře, hodnocení práce pedagogických pracovníků je však prováděno pouze formálně.

Výsledky hospitační činnosti ředitelka nevyužívá jako zpětnou vazbu k vytyčení dalšího směřování DDM a její dopad do dalšího průběhu vzdělávání je minimální.

Ve školním roce 2019/2020 přistoupilo školské zařízení k vedení školní matriky i přihlašování na kroužky v elektronické podobě, ředitelka školy nenastavila pravidla pro vedení a kontrolu této formy školní matriky a přihlašování. Důsledkem jsou negativní zjištění např. ve velké chybovosti ve vedené dokumentaci (neúplné přihlášky do zájmového vzdělávání, vedení deníků) nebo v oblasti přenosu informací o organizování pravidelné zájmové činnosti, který může vést až k ohrožení bezpečnosti účastníků (vedoucí zájmového útvaru není prokazatelně informován o změně počtu účastníků).

Nabídka nových zájmových činností je částečně dílem aktivity externích pedagogických pracovníků. Pozitivní je, že DDM svou nabídku modernizuje a nabízí kroužky např. i v oblasti informačních technologií (Robotika, Digitální fotografie). Ředitelka DDM však nezjišťuje předem zájem o nově nabízenou aktivitu, ani před otevřením kroužku neprobíhá analýza materiálního, prostorového nebo finančního zabezpečení. Některé z kroužků tak mají minimální obsazenost (např. 4 – 5) účastníků, případně nedostatečné vybavení pro bezproblémovou a efektivní organizaci práce v kroužku.

Výraznou součástí aktivit DDM je organizace příležitostných akcí, které probíhají zhruba třikrát v měsíci a DDM o jejich konání informuje veřejnost mimo jiné i na svých webových stránkách. Nabídka těchto akcí je velmi pestrá (zábavné, sportovní, relaxační akce, tvořivé dílny, výlety apod.). Zodpovědní pracovníci provádějí vyhodnocení těchto akcí včetně případných návrhů na zlepšení.

Spontánní činnost, která byla realizována v areálu spravovaném DDM v minulém školním roce, probíhala pouze ojediněle. Prostorové vybavení neumožňuje realizovat spontánní činnost v budovách DDM, pro venkovní spontánní činnost nemá DDM vyhovující podmínky, tato činnost se uskutečňuje pouze v případě příznivého počasí, o jejím průběhu školské zařízení nevede záznamy.

Školské zařízení organizuje v době hlavních i vedlejších prázdnin (vyjma vánočních) táborovou činnost. Pro konání pobytových táborů v době hlavních prázdnin využívá DDM vlastní táborové základny ve Studánce u Aše a na Vladaři u Žlutic, v každé základně se konají čtyři turnusy, jeden pobytový tábor proběhl ve Španělsku. Tábory mají různá motivační témata, která účastníky provází celým pobytem a odvíjí se od nich program tábora. Vedoucí příměstských táborů využívají prostory DDM, často organizují pro účastníky výlety po okolí, případně poznávací zájezdy. Kapacita všech táborů je využita téměř na maximum, DDM vychází vstříc poptávce veřejnosti.

Školské zařízení získalo kromě finančních prostředků normativně poskytnutých ze státního rozpočtu také prostředky z rozvojového programu určené na podporu soutěží a přehlídek. Další finanční prostředky získává úplatou za zájmové vzdělávání, od obcí a měst na příměstské a sportovní tábory a v rámci doplňkové činnosti zejména pronájmem nebytových prostor. Zřizovatel přispívá na provozní náklady a na provoz příměstských táborů. Sponzoringem se jen ojediněle a spíše naturální formou daří získávat např. potraviny pro účastníky táborové činnosti nebo např. slámu, seno a krmení pro zájmové chovy zvířat.

Školské zařízení obnovuje pomůcky, hudební nástroje a další materiál a potřeby pro svou činnost. Tato obnova však není nastavena systematicky, vychází převážně z aktuálních požadavků případně potřeb.

Školskému zařízení se nedaří vytvářet srovnatelné podmínky pro zajištění fyzického a psychického bezpečí účastníků zájmového vzdělávání rovnoměrně na obou pracovištích. Na pracovišti Karlovy Vary, Čankovská je po celou dobu provozu v recepci přítomna

pracovnice, pracoviště je prostorově přehledné s dostatečným počtem zaměstnanců, kteří zajišťují vedení zájmových útvarů a dohled. Místnosti určené k zájmovým činnostem jsou až na výjimku bezpečné. Při vzdělávání na pracovišti ve Staré Roli, Rolavská v Centru zvířat nejsou vytvořeny podmínky pro dostatečné zajištění bezpečnosti. V průběhu inspekční činnosti byl v budově přítomen pouze jeden pracovník, desinfekční a mycí prostředky byly uloženy ve volně přístupné polici, podlahové krytiny v některých místnostech nebyly dostatečně zajištěny, odložené osobní věci účastníků zájmového vzdělávání byly volně přístupné v otevřené budově. Pracovníci nemají přehled o pohybujiících se osobách, neboť budova je patrová, nepřehledná, se dvěma vchody a s přilehlou zahradou, která je členitá s rozmístěnými voliéry a výběhy pro zájmový chov zvířat. Všechny tyto prostory jsou volně přístupné veřejnosti.

Vyhodnocení rizik a jejich předcházení při jednotlivých činnostech je zpracováno, plně však nepokrývá všechny realizované zájmové činnosti ve vztahu k účastníkům zájmového vzdělávání, což se projevuje např. ve zvýšeném počtu úrazů vzniklých v souvislosti s péčí o zvířata.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Pravidelná zájmová činnost je realizována v zájmových útvarech nabízejících širokou škálu činností. Největší zastoupení mají sportovní kroužky zaměřené na individuální i kolektivní sporty (judo, aerobik, florbal, moderní gymnastika, šachy, jiu-jitsu, akrojoga aj.), výrazná je i podpora rozvoje tanečních a pohybových dovedností (zumba, dětský folklorní soubor Dyleň, akrobatický rokenrol, mažoretky aj.). Kroužky zaměřené na výtvarné činnosti nabízí široké spektrum aktivit (keramika, drhání, hrátky s korálky, paličkování, tvůrčí dílny aj.). Tvůrčí činnosti a technické dovednosti rozvíjí účastníci v technických kroužcích (železniční, letečtí a lodní modeláři, robotika, programování a 3D modelování aj.). Rozvoj environmentálního vzdělávání je podporován v kroužcích realizovaných převážně v Centru zvířat (Akva Tera, chovatelství, malý farmář/ka aj.). DDM nabízí kroužky pro rozvoj a podporu hudebního nadání (bubnování, flétnička, kapely, kytary, pěvecký sbor aj.) a reaguje i na poptávku veřejnosti (myšáček – dopolední klub pro rodiče s dětmi ve věku 1-3 roky, dračí doupe, deskové hry aj.).

Průběh vzdělávání byl sledován v zájmových útvarech různého zaměření. Při činnostech převládala přátelská a klidná atmosféra, vedoucí útvarů pozitivně motivovali účastníky ke zlepšování svých výsledků, podporovali rozvoj dovedností účastníků, vyjadřovali důvěru v jejich výkon a dbali na příjemnou atmosféru v průběhu kroužku. Práce s chybou vedla k rozvoji dovedností účastníků. Účastníkům byla průběžně poskytována individuální podpora i zpětná vazba k jejich práci a za výkony byli chváleni.

V průběhu kroužku chovatelství se vedoucí zaměřoval na základní znalosti vybrané skupiny zvířat. Účastníci se seznamovali s praxí chování drobných zvířat, se správnou manipulací se zvířaty a péčí o ně. Aktivně si osvojovali základní hygienické návyky při práci se zvířaty a kontaktem se zvířaty jim bylo umožněno vytváření kladného vztahu k přírodě. Souběžně s tímto kroužkem probíhal v budově kroužek hrátky s korálky, který proběhl z organizačních důvodů pod dohledem vedoucího kroužku chovatelství, nedocházelo tak k účinné podpoře rozvoje osobnosti účastníků. Vzhledem k tomu, že obě aktivity probíhaly ve dvou různých místnostech, nebyl dostatečně zajištěn dohled nad účastníky a DDM tak v dostatečné míře nebudoval příznivé a bezpečné klima.

Nabízené aktivity střeleckého kroužku byly zaměřeny na správné držení těla, obratnost, rozvoj pohybových dovedností a koordinaci pohybů, kterou trénovali účastníci střelbou

vzduchové zbraně na terč. Účastníci kroužků digitální fotografie si pod vedením vedoucího upevňovali získané dovednosti, aktivně rozvíjeli znalosti o moderní technice a učili se vnímat fotografie jako prostředek pro vyjádření vlastních pocitů. Členové kroužku digitální fotografie se aktivně účastní vystoupení organizovaných DDM, kde uplatňují získané znalosti v praxi. Účastníci kroužku robotika se učili využívat moderní technologie jako pracovní nástroj, byli vedeni k sounáležitosti s kolektivem a k zodpovědnosti za společný výkon.

V kroužku železničních či leteckých modelářů byli účastníci vedeni k rozvoji manuální zručnosti a kreativity, cílem bylo naučit je plánovat si vlastní činnost, efektivně používat pomůcky a nářadí a v neposlední řadě udržovat pořádek na pracovišti. K motivaci účastníků slouží i vybavení dílny, kdy v jejích prostorách je umístěn pohyblivý model železnice.

V kroužcích zaměřených na taneční a pohybové aktivity byli účastníci vedeni k bezpečnému a zdravému pohybu. Nabízené aktivity byly zaměřeny na správné držení těla, rozvoj pohybových dovedností, koordinace pohybů a celkové pohyblivosti. V tanečních kroužcích se účastníci učili vnímat hudbu a rytmus a byli podporováni v rozvoji představitosti a fantazie. Taneční kroužky s folklórním zaměřením seznamují účastníky s tradicemi a posilují v nich sounáležitost s regionem. Všichni účastníci byli vedeni k radosti z pohybu.

Vzdělávání v hudebním zájmovém útvaru – bubnování směřovalo k upevnění kladného vztahu k hudbě a hudebnímu nástroji a rozvíjelo a posilovalo smysl pro rytmus. Účastníci se učili vnímat hudbu jako prostředek pro vyjádření vlastních pocitů (starší účastníci si sami skládají drobné skladbičky). Vedoucí dbal na správnou techniku bubnování a vedl účastníky k zvládnutí činností souvisejících s veřejným vystupováním. Na vystoupení připravuje takové skladby, které umožní společné hraní pokročilých bubeníků i začátečníků. Tento přístup vede k posílení zdravého sebevědomí, sounáležitosti s kolektivem i odpovědnosti za společný výkon.

Mezi hlavní cíle vzdělávání ve výtvarné oblasti patřil rozvoj jemné motoriky, manuální zručnosti a schopnosti realizace vlastních nápadů. Účastníci prokazovali zvládnutí základních technik a potřebných pracovních návyků. Zájmové útvary zaměřené na výtvarné techniky podporovaly u účastníků rozvoj fantazie a tvořivosti. Zařazení vzájemného hodnocení prací v případě jednoho kroužku posilovalo zdravé sebevědomí účastníků.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Školské zařízení sleduje a hodnotí individuální výsledky vzdělávání účastníků v souladu s realizovaným školním vzdělávacím programem. Průběžné hodnocení slouží k pozitivní motivaci účastníků, respektuje jejich individuální možnosti. Účastníkům některých kroužků jsou na konci školního roku vydávány pamětní či účastnické listy o absolvování zájmových útvarů. V případě významných individuálních výsledků DDM vydává diplomy.

Hodnocení činnosti pravidelných zájmových útvarů provádějí jejich vedoucí na konci školního roku a zaznamenávají je do deníků těchto útvarů. Komplexní hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu, které by navazovalo na hodnocení jednotlivých kroužků, však DDM neprovádí. Táborová činnost je vyhodnocována vždy na konci turnusů, obsah a forma hodnocení je spíše formální a není využíváno k přijímání opatření.

Příležitostné akce, které DDM realizuje, přispívají k naplňování koncepce činnosti především v oblasti výchovy k volnému času, tj. seznamování veřejnosti s nabídkou zájmových aktivit. Vlastní pozitivní zkušenosti z aktivního zapojení do těchto činností

pomáhají probudit zájem účastníků a vyhledat inspiraci k harmonickému smysluplnému naplňování volného času a nalézt komunitu dalších lidí s podobnými zálibami. Školské zařízení nabízí v Centru zvířat komentované prohlídky pro místní školy, které slouží i k prezentaci nabídky volnočasových aktivit tohoto centra. Účast členů tanečních a hudebních kroužků na kulturních akcích města umožňuje prezentovat veřejnosti výsledky vzdělávání v těchto oblastech. Výtvary účastníků výtvarných kroužků slouží k výzdobě hlavní budovy DDM.

Školské zařízení umožňuje svým účastníkům účast na oborových soutěžích, čímž účastníci získávají objektivní zpětnou vazbu ke svým výkonům. Výrazných úspěchů až na mezinárodní úrovni dosahují účastníci modelářských kroužků.

Zájmové vzdělávání slouží nejen k účelnému využívání volného času účastníků, ale výraznou měrou se podílí na prevenci rizikového chování. Tím, že si účastníci pravidelné a příležitostné zájmové činnosti volí aktivity dle svého zájmu a zažívají v nich úspěch, je výskyt rizikového chování v kroužcích minimalizován. Riziko výskytu sociálně-patologického chování se zvyšuje při táborové činnosti, řešení těchto situací probíhá spíše intuitivně, DDM nemá jasně stanovenou strategii pro jejich řešení.

Další zjištění

Školské zařízení dlouhodobě realizuje pravidelnou činnost také v místních základních školách a v základní škole v Bochově a v Toužimi, případně v pronajatých prostorách ve městě Karlovy Vary. Jedná se téměř o polovinu všech nabízených kroužků, které se realizují na místech, která nejsou zapsána jako místa poskytovaného vzdělávání v rejstříku škol a školských zařízení.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Školské zařízení je nově vzniklou příspěvkovou organizací zřízenou Statutárním městem Karlovy Vary, která svou činností navazuje na zaniklou organizaci Dům dětí a mládeže Karlovy Vary, příspěvková organizace, jejíž zřizovatelem byl Karlovarský kraj.
- Školské zařízení udržuje pestrou nabídku zájmových útvarů, na základě poptávky společnosti nabídku rozšiřuje.

Silné stránky

- Školské zařízení podporuje rozvoj pozitivního sociálního chování účastníků vzdělávání, vedoucí zájmových útvarů jsou profesně zdatní, v zájmových útvarech vytvářejí příznivé pracovní klima.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ředitelka školského zařízení nevěnuje dostatečnou pozornost nastavení účinného komunikačního a kontrolního systému, opatření ke zlepšení stavu přijímá nesystematicky a náhodně; zejména nefunkční systém přenosu informací má negativní vliv na zajištění bezpečného prostředí pro účastníky zájmového vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Delegovat pravomoci a odpovědnosti, efektivně rozdělit úkoly interním zaměstnancům.
- Nastavit funkční systém přenosu informací vedoucí k zajištění bezpečnosti účastníků po celou dobu přítomnosti v DDM. Zrevidovat dokumentaci k bezpečnosti a ochraně zdraví účastníků a doplnit ji v souvislosti s aktuálně realizovanou zájmovou činností.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná Statutárním městem Karlovy Vary z 1. 6. 2017 včetně příloh a dodatků
2. Jmenování do funkce ředitelky školského zařízení s účinností od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2023
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 19. 11. 2019
4. Personální dokumentace pedagogických pracovníků zejména doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení v rámci dalšího vzdělávání
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bez datace
6. Vnitřní řád s platností od 1. 9. 2017, aktualizovaný k 1. 9. 2019
7. Zápis z jednání z 5. 12. 2019
8. Minimální preventivní program – školní rok 2019/2020
9. Identifikace nebezpečí – zdroj rizik ze 4. 9. 2018
10. Deníky zájmových útvarů vedených ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 (2019/2020 v elektronické podobě) k datu inspekční činnosti
11. Školní vzdělávací program Dům dětí a mládeže 2018, školní vzdělávací program Dům dětí a mládeže 2019, oba s platností od 1. 2. 2016 včetně Přílohy 2019
12. Výroční zpráva Dům dětí a mládeže Karlovy Vary ze dne 30. 10. 2019
13. Školní matrika vedená ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti
14. Hospitační záznamy vedené ve školním roce 2018/2019
15. Záznamy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti
16. Vybraná dokumentace k příležitostné a táborové činnosti konané ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti

17. Koncepce rozvoje školského zařízení – DDM Karlovy Vary ze dne 1. 9. 2019
18. Seznam zájmových útvarů realizovaných ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 k datu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Karlovarský inspektorát, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.k@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Marta Pincová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Marta Pincová v.r.

Ing. Eva Lorencová, školní inspektorka

Ing. Eva Lorencová v.r.

Mgr. Eva Nováková, školní inspektorka

Mgr. Eva Nováková v.r.

Bc. Věra Weberová, kontrolní pracovnice

Bc. Věra Weberová v.r.

Iva Ondřejková, odborník na zájmové vzdělávání

Iva Ondřejková v.r.

V Karlových Varech 3. ledna 2020

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Bc. Dana Babincová,
ředitelka školy

Dana Babincová v.r.

V Karlových Varech 13. 1. 2020