

**Koncepce rozvoje Základní školy Valtice, okres Břeclav, příspěvková  
organizace  
nám. Svobody 38, Valtice 691 42  
pro období školního roku 2019/2020 – 2020/2021**

**Filosofie školy:**

Otevřená, efektivní a moderní škola založená na fungujícím školním společenství, která vytváří prostor, v němž je žák připravován na svůj budoucí život, rozvíjí svůj talent a nadání a cítí se bezpečně.

Hlavní motto školy zní: „Škola pro každého – škola pro všechny“, které chceme i nadále co nejvíce naplňovat.

**A/ Výchozí pozice**

1. Vzdělávací a výchovná oblast

- poskytnout žákům ke vzdělání dobré pracovní podmínky
- kvalitně vybavená škola v oblasti ICT technologií
- zapojení do projektů
- snaha o co nejlepší výsledky žáků v soutěžích naukových, jazykových, kulturních a sportovních
- zapojení do olympiád a celostátních soutěží

2. Personální oblast

- stabilizovaný, v co největší míře kvalifikovaný pedagogický sbor
- přátelské klima a dobré vztahy na pracovišti mezi všemi zaměstnanci školy
- vytvořit pedagogům podmínky pro jejich další vzdělávání
- vytvořit správním zaměstnancům vhodné podmínky pro jejich práci

3. Oblast spolupráce školy s rodiči, městem a veřejností

- dostatečný počet zájmových kroužků na škole
- podpora mimoškolních aktivit
- prezentace školy na veřejnosti
- stálá naplněnost kapacity školy
- dotazníková šetření

4. Oblast materiálního zabezpečení školy

- nadstandardní služby školní jídelny
- získání prostředků na úpravu školního dvora - vydláždění
- získat prostředky na zateplení, výměnu oken ve staré části budovy (dlouhodobý výhled)
- pokračovat s rekonstrukcí WC na 2. stupni
- získat prostředky na rekonstrukci některých tříd, zejména 1. stupně a odborných učeben, tělocvičny v budově školy
- oprava elektroinstalace

5. Řídící, kontrolní a organizační oblast

## B/ Návrh koncepce

### 1. Oblast výuky a vzdělávání

- vytvořit základy pro celoživotní vzdělávání a motivovat žáky k aktivnímu zapojení do života školy
- základním prostředkem k dosažení cílů je plnění ŠVP ZV Základní školy Valtice, sledovat změny RVP a upravovat ŠVP ZV
- vést žáky k přátelskému vztahu ke svým spolužákům, kladnému vztahu ke svým věcem, majetku školy i okolí
- vytvářet pozitivní klima, zavádět nové metody práce a formy výuky
- pokračovat v zavedení třídnických hodin a konzultačních hodin pro žáky
- zajistit školení pro učitele 1. stupně na výuku čtení – Sfumato, popřípadě zavést novou formu výuky zejména pro dyslektiky
- postupně zavádět projektové vyučování na 1. i 2. stupni
- pokračovat ve výuce s rodilým mluvčím v jazyce anglickém
- zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů (protidrogové programy, programy zaměřené na AIDS a šikanu – vrstevnické programy v problémových třídách)
- podporovat rozvoj všeobecně pohybových schopností a dovedností žáků, organizovat pravidelně LVK pro žáky 7. ročníku a školu v přírodě pro žáky 4. ročníku
- zrealizovat LVK i pro žáky 1. stupně a zjistit, zda o něj bude ze strany rodičů a žáků zájem
- pěstovat v dětech vztah k přírodě, historickým památkám (škola stojí ve významné lokalitě Lednicko – valtického areálu)
- realizovat na 1. a 2. stupni exkurze zaměřené na prohloubení vědomostí žáků a praktickou činnost
- vést žáky k ochraně životního prostředí (třídění odpadů, sběru papíru a baterií, sběr a výkup kaštanů)
- pokračovat v projektech Obědy dětem, Ovoce do škol, Asekol, Recyklohraní a sběru papíru s firmou Hamburger recykling cz s.r.o.
- pracovat s talentovanými a nadanými žáky, se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a dětmi zdravotně a tělesně handicapovanými, vytvořit jim příznivé pracovní klima
- rozvíjet činnost školního klubu a školní družiny jako součást smysluplného využití volného času
- podporovat zájmové vzdělávání a zajistit dostatečný počet kroužků na škole, obrátit se na rodiče s možností vedení kroužku
- využívat odpočinkové zóny a školního sadu k projektovému vyučování či novým formám výuky
- v rozvoji osobnosti žáků směřovat k samostatnosti, schopnosti zodpovědně se rozhodovat a hodnotit vlastní výkony
- upevňovat přátelské vztahy žák-učitel-rodič
- pokračovat a rozvíjet spolupráci s partnerskou školou v zahraničí a ostatními subjekty, s nimiž škola navázala spolupráci

- zapojovat se do odborných soutěží a olympiád naukových, jazykových, sportovních a kulturních, podpořit organizaci stávajících aktivit i nově vzniklých
- od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 realizovat projekt Moderní výuka II.
- navázat na projekt Příběhy našich sousedů
- pravidelně organizovat školní akademii pro veřejnost Ukaž, co umíš

## 2. Personální oblast

- udržet stabilní kolektiv a posílit pozitivní motivace zaměstnanců, diferencovanými osobními příplatky a mimořádnými odměnami stimulovat zaměstnance k aktivnímu zapojení do činnosti školy
- motivovat zaměstnance pro další vzdělávání a uplatňování nově získaných poznatků v praxi
- dlouhodobým problémem je najít aprobovaného učitele tělesné výchovy, jazykáře a 1. stupně – vyhledávat mimo jiné mezi absolventy vysokých škol
- posilovat sounáležitost správních zaměstnanců s pedagogickými pracovníky
- zachovat pracovní úvazky zaměstnancům školy
- zajistit asistenty pedagoga pro žáky se SVP s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně dle doporučení PPP nebo SPC
- zajistit pedagogy pro výuku žáků s pedagogickou intervencí (možné řešení - speciální pedagog na zkrácený úvazek hrazený ze státního rozpočtu nebo projektu)

## 2. Oblast spolupráce školy s rodiči, obcí a veřejností

- spolupráci s rodiči realizovat prostřednictvím třídních schůzek, konzultačních hodin a Dnů otevřených dveří
- informovat veřejnost prezentací školy na webových stránkách, v tisku, zvláště ve Valtickém zpravodaji, facebooku školy
- prezentovat školu prostřednictvím kulturních a sportovních akcí (např. akademie školy -Ukaž, co umíš, vystoupení pěveckého sboru Valtický Modrásek, divadelní vystoupení, Vánoční jarmark ve škole, projekt žáků 9. ročníku Fiktivní firmy apod.)
- nadále poskytovat k pronájmu a využití prostory školy
- prohloubit spolupráci školy s Klubem rodičů a přátel – podílet se společně na přípravě plesu školy, sportovních akcí apod.)
- školská rada – se členy školské rady konzultovat záměry v oblasti vzdělávání, personálních změn, materiálně technického zabezpečení školy, využít tohoto orgánu k naplňování koncepce školy (pomoc při získávání sponzorů, vedoucích kroužků z řad rodičů apod.)
- podporovat a dále rozvíjet spolupráci s městem (zajištění kulturního programu při vítání občánků na MěÚ, Adventu ve Valticích aj.)
- nadále rozvíjet spolupráci s knihovnou a NZM ve Valticích
- spolupráce se zřizovatelem - vytvoření partnerského vztahu, spolupráce na realizaci společných záměrů (projekty, rekonstrukce, opravy), účast zástupce zřizovatele na akcích školy
- spolupracovat s MŠ Valtice a pokračovat v projektu Hrajeme si na školu
- spolupracovat s 4 All centrem Valtice
- komunikaci s rodiči i nadále prohlubovat prostřednictvím zavedené elektronické knížky (učitelé – rodiče, vedení školy – rodiče)

### 3. Materiální a technické zabezpečení školy

- dobudovat odpočinkovou zónu (vybudování terasovitých záhonů pro výuku)
- vydláždění dvora ve spolupráci se zřizovatelem (dlouhodobý záměr)
- získat prostředky na opravu a modernizaci tělocvičny (dlouhodobý záměr)
- pokračovat v modernizaci tříd a odborných učeben – učebna přírodopisu a fyziky
- naplánovat vybudování učebny pro skupinovou výuku
- výměna okapů
- pokračovat s opravami WC na 2. stupni
- zlepšovat estetickou úroveň chodeb
- zabudování tabulí s dataprojektorem do tříd 2. stupně
- udržovat úroveň technického vybavení, sledovat nové trendy a modernizovat
- průběžně zlepšovat pracovní a studijní podmínky pedagogů (nákup didaktických pomůcek, vyhovujících učebnic a materiálů pro pedagogy aj.)
- obnovovat a doplňovat fond učebnic a dalších materiálů potřebných k výuce
- získávat další finanční prostředky prostřednictvím projektů a grantů

### 4. Řídící, kontrolní a organizační činnost

- spolupracovat s městem jako samosprávným orgánem a zřizovatelem školy
- usilovat o maximální informovanost pedagogů a zaměstnanců školy, vytvořit jasný informační systém (měsíční plány, roční plány, pedagogické rady, provozní porady)
- ve spolupráci s pedagogickými pracovníky zavést tzv. inspirační porady zaměřené na předávání zkušeností
- provozní porady
- porady zaměřené na problémové žáky, žáky se SVP, zdravotně postiženými žáky, autisty – metodologická pomoc pedagogům prostřednictvím výchovného poradce
- porady rozšířeného vedení školy
- porady se správními zaměstnanci a vychovatelkami
- rozvíjet týmovou práci učitelů
- problém nebo závažná rozhodnutí prodiskutovat a najít společná řešení
- evaluační šetření školy pro žáky, rodiče pedagogický sbor a ostatní zaměstnance školy
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na jiné pracovníky
- zachování dobrého jména školy na veřejnosti
- kontrolní činnost prováděná vedením školy (hospitační činnost, kontrola zápisu známek v elektronické ŽK, třídních knih, výkazů apod.)

Závěr: Koncepce rozvoje Základní školy Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace je dána jako orientační směr vývoje. Tento dokument bude podle podmínek a potřeb školy měněn a doplňován tak, aby vedl k plnění a dosažení stanovených cílů.

