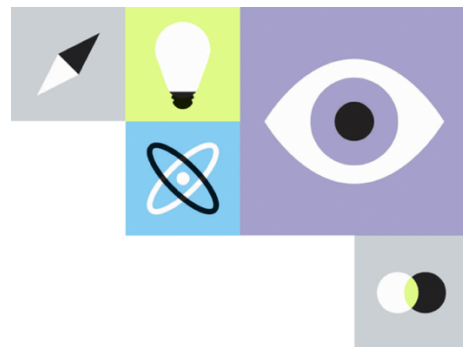




Základní škola AVIDA s.r.o.  
K Trnkám 2135/6, 143 00 Praha 4  
www.skolyavida.cz  
zs@skolyavida.cz  
+420608441344



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA AVIDA

Moderní vzdělávání formou aktivizujících metod učení.


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Předkládá  
Petra Šlencová Bílská

Zpracovaly  
Petra Šlencová Bílská  
Ester Grigarová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, ze dne 27. 9. 2024.

V Praze dne 30. 9. 2024

  
-----  
Petra Šlencová Bílská  
ředitelka školy AVIDA



Základní škola AVIDA s.r.o.  
www.skolyavida.cz  
zs@skolyavida.cz  
K trnkám 6, 143 00 Praha 4  
IČ: 04101383  
-----  
razítko školy

  
-----  
Martin Šlenc  
předseda školské rady

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole .....                                      | 3  |
| 2. Personální zabezpečení .....                                      | 3  |
| 3. Počty vzdělávaných žáků (občanů ČR), počty tříd .....             | 3  |
| 4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu .....                | 4  |
| 5. Další vzdělávání vyučujících .....                                | 6  |
| 6. Charakteristika školního roku .....                               | 6  |
| 7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... | 7  |
| 8. Základní informace o hospodaření školy .....                      | 9  |
| 9. Plány na příští školní rok .....                                  | 10 |
| 10. Přílohy .....  | 10 |

I.  
**ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

k 31. 8. 2024

- 1.1 NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola AVIDA s.r.o.
- 1.2 ADRESA MÍSTA VÝUKY:** Poláčkova 1067/3, 140 00 Praha 4 (vlastník objektu: MČ Praha 4)
- 1.3 WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY:** <https://www.skolyavida.cz/zakladni-skola/uvod>
- 1.4 SMLOUVA S MŠMT:** MHMPP09KIDN6  
DODATEK SMLOUVY S MŠMT: MHMPP09KIDMB  
VZDĚLÁVACÍ OBOR: 79-01-C/01
- 1.5 ZŘIZOVATEL:** Základní škola AVIDA  
Právní forma: s.r.o.  
Adresa sídla: K Trnkám 6, 143 00 Praha 4  
IZO: 181077825  
RED-IZO: 691009341  
IČ: 04101383  
Datum zařazení do rejstříku MŠMT: 2. 3. 2016  
Datum zahájení činnosti školy: 1. 9. 2016  
Kontaktní osoba: Petra Šlencová Bílská (jednatelka)  
E-mail: [petra.slencova@skolyavida.cz](mailto:petra.slencova@skolyavida.cz), [zs@skolyavida.cz](mailto:zs@skolyavida.cz)  
Telefon: +420 608441344
- 1.6 VEDENÍ ŠKOLY:**  
**Petra Šlencová Bílská, ředitelka**  
E-mail: [petra.slencova@skolyavida.cz](mailto:petra.slencova@skolyavida.cz)  
**Mgr. Ester Grigarová, zástupkyně ředitelky**  
E-mail: [ester.grigarova@skolyavida.cz](mailto:ester.grigarova@skolyavida.cz)

II.  
**PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ**

**2.1 PEDAGOGIČTÍ A DALŠÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**

|   |                     |
|---|---------------------|
| celkem  | 8                   |
| z toho kvalifikovaní 1. stupně a školní družiny   | 3                   |
| z toho nekvalifikovaní 1. stupně / školní družiny | 1 dodělavá vzdělání |
| z toho asistenti                                  | 2                   |
| z toho externí rodilí mluvčí                      | 2                   |
| z toho externí spec. pedagog / psycholog          | 1                   |

III.  
**POČTY VZDĚLÁVANÝCH ŽÁKŮ A POČTY TŘÍD**

**3.1 PRVNÍ STUPEŇ (ČR občanství)**

| Žáci                                  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| zapsaní k datu zahájení školního roku | 11        | 5         | 8         | 3         | 7         |
| k datu ukončení školního roku         | 11        | 5         | 7         | 3         | 6         |
| postupující do vyššího ročníku        | 11        | 5         | 7         | 3         | 5         |

### 3.2 DRUHÝ STUPEŇ (ČR občanství)

| Žáci                                  | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| zapsaní k datu zahájení školního roku | 0         | 0         | 0         | 0         |
| k datu ukončení školního roku         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| postupující do vyššího ročníku        | 0         | 0         | 0         | 0         |

### 3.3 POČET DALŠÍCH VZDĚLÁVANÝCH ŽÁKŮ (bez občanství ČR)

| Žáci                                  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| zapsaní k datu zahájení školního roku | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         |
| k datu ukončení školního roku         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         |
| postupující do vyššího ročníku        | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         |

### 3.4 ROZLOŽENÍ ŽÁKŮ DO TŘÍD PODLE ROČNÍKŮ

| Třída | Žáci z ročníku |
|-------|----------------|
| I.    | 1., 2.         |
| II.   | 3., 4., 5.     |

### 3.5 VEDENÍ PEDAGOGICKÉ DOKUMENTACE

Pedagogická dokumentace je vedena v elektronické podobě v systému Edookit.

## IV.

### VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

#### 4.1 NÁZEV VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

Školní vzdělávací program ŠVP pro 1. stupeň ZV – ZŠ AVIDA, 3. aktualizace, s platností od 1.9.2022 do 31.8.2024.

#### 4.2 DATUM ZAHÁJENÍ A UKONČENÍ VÝUKY VE ŠKOLNÍM ROCE: 4. 9. 2023 – 28. 6. 2024

#### 4.3 DNY A ROZSAH VÝUKY:

#### ROZVRH HODIN 2023/24

Škola: ZŠ AVIDA s.r.o.  
 Třídni učitelka: Mgr. Ester Grigarová  
 Třída: I. (1., 2.)

| Den     | Ročník  | 1.                 | 2.              | 3.              | 4.             | 5.                 | 6.                  | 7.-9.         | Vyučovací předměty podle učebního plánu | Počet hodin v ročníku |    |    |    |    |  |
|---------|---------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|---------------|---|-----------------------|----|----|----|----|--|
|         |         | 8:30 - 9:15        | 9:20 - 10:05    | 10:15 - 11:05   | 11:05 - 11:50  | 11:55 - 12:40      | 12:45 - 13:30       | 14:00 - 17:00 |   | 1.                    | 2. | 3. | 4. | 5. |  |
| pondělí | 1. - 2. | Anglický jazyk     | Český jazyk     | Matematika      | Přestávka OBĚD | Člověk a jeho svět | Člověk a jeho svět  |               | Český jazyk                             | 7                     | 7  |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               | Anglický jazyk                          | 3                     | 3  |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               | Matematika                              | 4                     | 4  |    |    |    |  |
| úterý   | 1. - 2. | Anglický jazyk     | Český jazyk     | Matematika      | Přestávka OBĚD | Český jazyk        | Tělesná výchova     |               | Člověk a jeho svět                      | 3                     | 3  |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               | Člověk a svět práce                     | 1                     | 1  |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               | Umění a kultura                         | 2                     | 2  |    |    |    |  |
| středa  | 1. - 2. | Anglický jazyk     | Český jazyk     | Matematika      | Přestávka OBĚD | Český jazyk        | Tělesná výchova     |               | Tělesná výchova                         | 2                     | 2  |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               | Celkem                                  | 22                    | 22 |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               |   |                       |    |    |    |    |  |
| čtvrtek | 1. - 2. | Český jazyk        | Český jazyk     | Matematika      | Přestávka OBĚD | Hudební výchova    | Člověk a svět práce |               |   |                       |    |    |    |    |  |
|         |         |                    |                 |                 |                |                    |                     |               |   |                       |    |    |    |    |  |
| pátek   | 1. - 2. | Člověk a jeho svět | Umění a kultura | Umění a kultura | Přestávka OBĚD | Třídnická hodina   |                     |               |   |                       |    |    |    |    |  |

ROZVRH HODIN 2023/24

Škola: ZŠ AVIDAS.r.o.  
 Třídní učitelka: Mgr. Nela Havlíková  
 Třída: II. (3., 4., 5.)

| Den     | Ročník  | 1.          | 2.             | 3.              | 4.               | 5.                  | 6.                          | 7.            | 8. - 9. | Vyučovací předměty podle učebního plánu | Počet hodin v ročníku |    |    |    |    |
|---------|---------|-------------|----------------|-----------------|------------------|---------------------|-----------------------------|---------------|---------|---|-----------------------|----|----|----|----|
|         |         | 8:30 - 9:15 | 9:20 - 10:05   | 10:15 - 11:05   | 11:05 - 11:50    | 11:55 - 12:40       | 12:45 - 13:30               | 14:00 - 17:00 | 1.      |   | 2.                    | 3. | 4. | 5. |    |
| pondělí | 3. - 5. | Český jazyk | Matematika     | Anglický jazyk  | Přestávka OBĚD   | Český jazyk         | Tělesná výchova             |               |         | Český jazyk                             |                       |    | 7  | 7  | 7  |
|         |         |             |                |                 |                  |                     |                             |               |         | Anglický jazyk                          |                       |    | 4  | 4  | 4  |
|         |         |             |                |                 |                  |                     |                             |               |         | Matematika                              |                       |    | 4  | 4  | 4  |
| úterý   | 3. - 5. | Český jazyk | Matematika     | Anglický jazyk  | Přestávka OBĚD   | Člověk a jeho svět  | Tělesná výchova             |               |         | Informatika                             |                       |    | 1  | 1  | 1  |
|         |         |             |                |                 |                  |                     |                             |               |         | Člověk a jeho svět                      |                       |    | 3  | 4  | 4  |
|         |         |             |                |                 |                  |                     |                             |               |         | Člověk a svět práce                     |                       |    | 1  | 1  | 1  |
| středa  | 3. - 5. | Český jazyk | Matematika     | Anglický jazyk  | Přestávka OBĚD   | Člověk a jeho svět  | Člověk a jeho svět (4., 5.) | (3.)          |         | Umění a kultura                         |                       |    | 2  | 2  | 2  |
|         |         |             |                |                 |                  |                     |                             |               |         | Tělesná výchova                         |                       |    | 2  | 2  | 2  |
|         |         |             |                |                 |                  |                     |                             |               |         | Celkem                                  |                       |    | 24 | 25 | 25 |
| čtvrtek | 3. - 5. | Český jazyk | Matematika     | Umění a kultura | OBĚD             | Český jazyk         | Informatika                 |               |         |   |                       |    |    |    |    |
|         |         |             |                |                 | Třídnická hodina |                     |                             |               |         |   |                       |    |    |    |    |
| pátek   | 3. - 5. | Český jazyk | Anglický jazyk | Hudební výchova | Přestávka OBĚD   | Člověk a svět práce | Umění a kultura             |               |         |   |                       |    |    |    |    |

#### 4.4 CELKOVÝ POČET DNŮ VÝUKY A POČET VYUČOVACÍCH HODIN ZA ŠKOLNÍ ROK

| období       | počet dní | počet vyučovacích hodin |           |           |           |           |
|--------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              |           | 1. ročník               | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |
| I. pololetí  | 95        | 418                     | 418       | 456       | 475       | 475       |
| II. pololetí | 93        | 409                     | 409       | 446       | 465       | 465       |
| školní rok   | 188       | 827                     | 827       | 902       | 940       | 940       |

#### 4.5 ZPRÁVA O PRŮBĚŽNÉ DIDAKTICKO – METODICKÉ PODPOŘE VYUČUJÍCÍCH – 1. stupeň

Naše základní škola AVIDA klade důraz na průběžnou didakticko-metodickou podporu vyučujících na 1. stupni, aby zajistila kvalitní vzdělávací proces a efektivní rozvoj pedagogických dovedností učitelů. Tato zpráva shrnuje klíčové aktivity a iniciativy, které byly v tomto směru realizovány.

##### 1. Pravidelné vzdělávací workshopy

V průběhu školního roku jsme se věnovali pravidelným „workshopům“ zaměřeným na moderní výukové metody a techniky. Učitelé sdíleli nové přístupy v didaktice, včetně využití digitálních technologií ve výuce, aktivního učení a diferenciaci výuky.

##### 2. Mentoring a koučink

Zavedli jsme systém mentoringu, kde zkušení pedagogové poskytují podporu méně zkušeným kolegům. Tento program umožňuje sdílení osvědčených postupů a poskytuje prostor pro individuální rozvoj učitelů. Koučinkové sezení pak pomáhají učitelům reflektovat vlastní praxi a nastavovat si cíle pro profesní růst.

##### 3. Hospitace a vzájemná observace

Podporujeme hospitace a vzájemnou observaci mezi učiteli, což umožňuje sdílení zkušeností a osvědčených výukových strategií. Tyto aktivity vedou k diskuzím o efektivitě různých přístupů a inspirují k inovacím ve výuce.

##### 4. Odborné konference a semináře

Učitelé mají možnost účastnit se odborných konferencí a seminářů, kde získávají aktuální informace z oblasti vzdělávání. Tato účast přispívá k rozšíření jejich odborného rozhledu a umožňuje jim aplikovat nové poznatky ve své výuce.

## 5. Podpora při tvorbě a implementaci ŠVP

Ve spolupráci vedení školy a vyučujících diskutujeme a hledáme inovativní cesty pro tvorbu a aktualizaci školního vzdělávacího programu (ŠVP), včetně metodické pomoci při začleňování nových vzdělávacích trendů a požadavků do stávajícího kurikula.

Průběžná didakticko-metodická podpora vyučujících na 1. stupni ZŠ AVIDA je klíčovým prvkem pro zajištění kvalitního vzdělávacího procesu. Díky těmto aktivitám se nám daří zvyšovat pedagogickou odbornost našich učitelů a přispívat k jejich profesnímu rozvoji, což se pozitivně odráží na úspěších a spokojenosti našich žáků.

## V. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VYUČJÍCÍCH

### 5.1 SEZNAM VZDĚLÁVACÍCH KURZU A AKCÍ DVPP

| Název vzdělávacího kurzu/ akce                                  | Počet účastníků |
|---|-----------------|
| Scratch pro začátečníky (NPI)                                   | 1               |
| Povinná dokumentace ve školách (Seminária)                      | 1               |
| Speaking games and activities (Descartes)                       | 1               |
| Matematická gramotnost (Infra)                                  | 1               |
| Efektivní postupy v řešení šikany (Zřetel)                      | 1               |
| Psychohygiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření (Zřetel) | 1               |
| Writing games and activities (Descartes)                        | 1               |
| Leadership pro ženy (ATAIRU)                                    | 1               |

## VI. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU

### 6.1 ORGANIZACE VÝUKY

Školní rok byl organizován v souladu s platnými vzdělávacími standardy, přičemž jsme kladli důraz na individuální přístup ke každému žákovi. Výuka probíhala v klasickém prezenčním formátu s využitím aktivizujících metod výuky a aktivním postojem k učení, avšak byli jsme připraveni na případné přechody k dalším formám výuky, pokud by to situace vyžadovala.

### 6.2 AKCE ŠKOLY JAKO SOUČÁST VZDĚLÁVÁNÍ

Během školního roku jsme uspořádali několik doplňkových akcí, které obohatily vzdělávací proces. Tyto iniciativy a reakce nám umožnily udržet vysoký standard vzdělávání a zajistit, že naši žáci byli dobře připraveni na výzvy budoucnosti.

Dále jsme se zaměřili na klíčové oblasti s důrazem na digitální kompetence a podporu zdravého životního stylu, pohybu a duševního zdraví žáků. Přestože je obtížné navázat časově uspokojivou spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, které by byly velmi nápomocné z pohledu diagnostiky konkrétních potíží a potřeb jednotlivých dětí, a společně bychom tak mohly efektivněji předcházet a eliminovat jejich obtíže, hledali jsme nejefektivnější způsoby, jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem a dalšími omezeními a limity. Naším cílem bylo zavést opatření, která by těmto žákům pomohla překonat specifické vzdělávací výzvy a usnadnila jejich integraci do školního prostředí.

### Mezi nejvýznamnější akce patřily:

- Projektové dny: Tyto dny umožnily žákům pracovat na tématech napříč předměty a rozvíjet své kreativní a kritické myšlení.
- Školní exkurze do významných kulturních a historických míst: Tyto exkurze prohloubily znalosti žáků v oblastech, jako jsou dějepis a zeměpis, a poskytly jim praktické zkušenosti.
- Tematické týdny: Během těchto týdnů se žáci zaměřili na konkrétní oblasti, jako jsou ekologie, věda a technologie, což podpořilo jejich zájem a znalosti v těchto důležitých oblastech.
- Implementace nových technologií: S cílem zefektivnit výuku jsme integrovali nové technologické nástroje, které podpořily interaktivitu a zapojení žáků do výukového procesu.
- Podpora žáků s individuálními potřebami: Posílili jsme tým školních poradců a asistentů pedagoga, aby byla zajištěna adekvátní podpora pro žáky s různými vzdělávacími potřebami. Součástí této podpory byla také specifická spolupráce se školním psychologem, který pomáhal v diagnostice a řešení individuálních potíží žáků.
- Využití doplňkových pomůcek a materiálů: Pro zajištění efektivní výuky jsme využívali různé doplňkové pomůcky a materiály, které obohatily výukový proces a pomohly žákům lépe porozumět probírané látce.

## **6.2 OVEŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

- V tomto školním roce proběhlo ověřování znalostí anglického jazyka pomocí mezinárodní Cambridge zkoušky. O tuto zkoušku projevíli zájem 3 žáci s úspěšností zkoušky Movers 91 %.
- Žáci 3. a 5. ročníku se také účastnili Národního testování Scio.
  - Úspěšnost žáků 3. ročníku byla v testech z českého jazyka (percentil 70 / 79 %), z matematiky (percentil 84 / 73 %), z angličtiny (percentil 91 / 89 %), z oblasti člověk a svět (percentil 73 / 81 %) a klíčových kompetencích (percentil 60 / 77 %). Výsledky našich žáků v matematice, anglickém jazyce a oblasti člověk a jeho svět řadí naši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování, z českého jazyka žáci dosáhli lepších výsledků než 80% zúčastněných škol.
  - Výsledky našich žáků 5. tříd v českém jazyce (percentil 83 / 66 %) a v matematice (percentil 92 / 60 %) dosahují vysokého nadprůměru a řadí naši školu mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Ze 75% výsledky žáků naší školy v dovednostech anglického jazyka dosáhly úrovně A2, což je úroveň očekávaná až na konci 9. třídy základní školy dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Při porovnání výsledků testů z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka s testy obecných studijních předpokladů, je studijní potenciál žáků v naší škole využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- Ve školním roce 2023/2024 se připravovalo celkem šest žáků na přestup na 2. stupeň, z toho tři žáci absolvovali zkoušku na víceleté gymnázium s úspěšností 67%.

Žákyně, která nastoupila až v druhé polovině 3. ročníku, čelila výzvě překonat vědomostní propast z předchozích ročníků. Přestože během období příprav vykazovala snahu, měla podporu školy i rodiny a dosáhla velkého pokroku, nebyla schopná plně obsáhnout náročnost přijímacího řízení na gymnázium. Tento případ reflektuje nejen individuální výzvy, ale také potvrzuje efektivitu naší školy v podpoře studijního pokroku žáků. Zároveň zdůrazňuje, jak důležitá je systematická, řád a maximální snaha již od první třídy, kde vznikají pevné a nenahraditelné základy pro naplnění studijních předpokladů a potenciálu dítěte. V porovnání s dalšími žáky naší školy, kteří obstáli například i na prestižním gymnáziu, se ukazuje, jak klíčová je kontinuální a systematická příprava od počátku školní docházky.

## VII.

### ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

#### 7.1 MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

- Školy v přírodě, výlety, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
  - Kroužky angličtiny, němčiny, píana, pohybových her, bádání a přírodovědných pokusů
  - Pražský hrad (19.1.2024)
  - Betlémská kaple (16.2.2024)
  - Lyžařský výcvik v Peci od Sněžkou (25.2.-1.3.2024)
  - Vznik sam. ČSR, Muzeum TGM a AGM a Lány (8.3.2024)
  - Pozorování přírody, Krčský les (4.4.2024)
  - Muzeum Karla Zemana (12.4.2024)
  - František Kupka, Kupkova laboratoř, Kampa (16.5.2024)
  - Čtyřdenní výlet do Safari Parku ve Dvoře Králové (9.-13.6.2024)
- Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2023/2024 škola organizovala sportovní akce:

  - 1.12.2023 badminton Hamr Braník
  - 23.1.2024 bruslení Arkády Pankrác
  - 13.2.2024 bruslení Arkády Pankrác
  - 8.3.2024 Český rozhlas, vysílání Radia Junior, zkouška Symfonického orchestru ČRo
- Soutěže a sportovní turnaje:
  - Turnaj florbal kluci - ČEPS Cup, 10.11.2023 Chodov
  - Turnaj florbal dívky - ČEPS Cup, 16.11.2023 Chodov
  - 14. Dětský fotbalový pohár, 21. 2. 2024, Pankrác
  - Fotbalový turnaj Mc Donalds Cup mix holky - kluci, 22.5.2024, ABC Braník

#### 7.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

Naše škola aktivně hledá cesty pro rozvoj spolupráce s různými externími partnery, což nám umožňuje obohacovat vzdělávací proces a poskytovat žákům širší spektrum příležitostí pro jejich rozvoj. V uplynulém školním roce jsme spolupracovali a sdíleli zkušenosti i otázky z praxe se školami, které mají podobné vzdělávací cíle a hodnoty a také z hlediska otázek aktivizujících metod výuky a moderního vzdělávání. Tato spolupráce nám pomohla lépe porozumět výzvám, kterým čelíme, a hledat efektivní řešení pro integraci moderních technologií a inovativních metod do výuky.

Díky těmto partnerstvím jsme schopni nacházet nové způsoby, jak zvýšit interaktivitu a zapojení žáků, a zároveň zajišťovat, že naše vzdělávací programy reflektují aktuální poznatky a trendy. Sdílení praxe s podobně smýšlejícími institucemi je pro nás klíčové pro udržení vysokého standardu vzdělávání a pro přípravu našich žáků na budoucí profesní výzvy.

#### 7.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola AVIDA se v uplynulém školním roce aktivně věnovala prezentaci svých aktivit a výsledků na veřejnosti, s cílem posílit povědomí o škole a jejích vzdělávacích hodnotách. Škola podporuje individuální návštěvy ve výuce, během kterých měli rodiče, budoucí žáci a široká veřejnost možnost navštívit naši školu, seznámit se s naším vzdělávacím programem a nahlédnout do našich moderně vybavených učeben.

Škola také pravidelně aktualizuje své webové stránky a sociální média, kde sdílíme úspěchy žáků, novinky a informace o připravovaných akcích. Díky tomu se nám daří udržovat transparentní komunikaci s rodiči a širší veřejností, což posiluje důvěru v naši školu a podporuje její dobré jméno.



VIII.  
INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| Základní hospodaření školy                                   | v Kč         |
|--|--------------|
| Rozpočet školy celkem (školní rok 2023/24)                   | 8.925.000,-- |
| Výše ročního školného na žáka                                | 135.000,--   |
| Příspěvek MŠMT na žáka (aktuální kalendářní rok)             | 118.532,--   |
| Realizované náklady na vyučující celkem (školní rok 2023/24) | 3.937.870,-- |

| IZO       | Školské zařízení | výše % normativu | dotace v Kč na |
|-----------|------------------|------------------|----------------|
| 181077825 | Základní škola   | 100%             | 95.362,--      |
| 181091321 | Školní družina   | 100%             | 21.161,--      |

| Hospodaření školy za školní rok 2023/2024<br>s podporou dotace od 1.9.2023 do 31.8.2024 | v Kč          |
|---|---------------|
| <b>Poskytnutá dotace</b>  | 4.044.557,--  |
| <b>Použitá dotace, v tom:</b>   | 4.044.557,--  |
| <b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem</b>  | 3.288.813,--  |
| v tom: mzdy + odvody  | 3.288.813,--  |
| v tom: dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr                                    | 0,--          |
| <b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem</b>   | 0,--          |
| z toho: učebnice a učební pomůcky   | 0,--          |
| z toho: nájem   | 755.744,-- Kč |

| Hospodaření školy za kalendářní rok 2023<br>s podporou dotace od 1.1.2023 do 31.12.2023 | v Kč            |
|---|-----------------|
| <b>Poskytnutá dotace</b>  | 3.452.863,-- Kč |
| <b>Použitá dotace, v tom:</b>   | 3.452.863,-- Kč |
| <b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem</b>  | 2.737.394,-- Kč |
| v tom: mzdy + odvody  | 2.737.394,-- Kč |
| v tom: dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr                                    | 0,-             |
| <b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem</b>   | 0,-             |
| z toho: učebnice a učební pomůcky   | 0,-             |
| z toho: nájem   | 715.469,--      |

IX.  
**PLÁNY NA PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK**

V nadcházejícím školním roce 2024/2025 plánujeme realizaci výuky podle aktualizovaného školního vzdělávacího programu, který je platný od 1. září 2024. Důraz vždy klademe na další vzdělávání pedagogických pracovníků a uvádění nových učitelů, aby byla zajištěna jejich odborná kvalifikace a soulad s konceptem naší školy. Soustředíme se na individuální přístup k žákům, zejména těm, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, kdy se budeme věnovat prevenci tohoto neúspěchu. Zároveň nabídneme učivo s možností rozšiřujícího obsahu pro nadané žáky. Rovné příležitosti při přijímání a průběhu vzdělávání jsou pro nás klíčové.

Zaměříme se také na hodnocení efektivnosti vnitřní evaluace a kvality vzdělávání, abychom mohli co nejlépe rozvíjet a přizpůsobovat vzdělávací strategie individuálním potřebám žáků. Kromě toho se zaměříme na prevenci sociálně patologických jevů prostřednictvím efektivní spolupráce s rodiči a důsledného uplatňování školních preventivních systémů. Dále se zaměříme na pohybovou přípravu žáků a pro žáky od 3. třídy přidáme němčinu jako další cizí jazyk.

Naším cílem je budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí, které podporuje osobnostní růst žáků a jejich schopnost samostatného myšlení. Plánujeme rozvoj školy jako centra vzdělanosti a sportu, otevřeného široké veřejnosti. Budeme hledat cesty, jak doplnit výuku o mediální a dramatickou výchovu, a zajistit, aby technologické nástroje byly využívány zdravě a efektivně. Chceme také najít vhodné prostory pro rozvoj navazujícího vzdělávání pro žáky od 12 let, čímž podpoříme další růst a rozvoj naší školy. Důležité bude také sledování a hodnocení účinnosti zavedených vzdělávacích strategií a procesů, abychom zajistili co nejvyšší kvalitu vzdělávacího procesu.

X.  
**PŘÍLOHY**

Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu.

V Praze dne 30. 9. 2024

-----  
Petra Šlencová Bílská  
ředitelka školy AVIDA