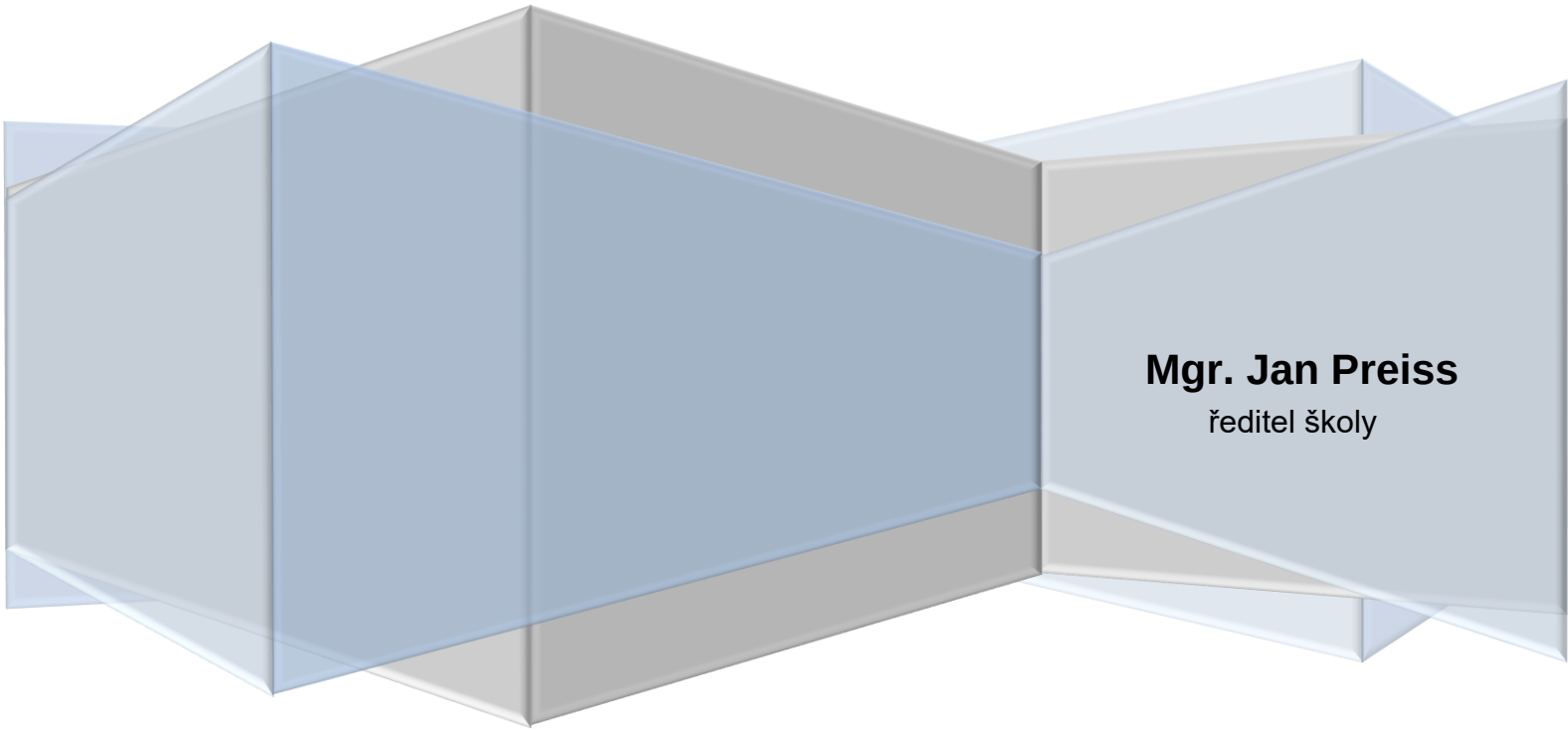
Základní škola speciální, Základní škola praktická
a Praktická škola, Litoměřice, Šaldova 6, p. o.
Šaldova 657/6, Předměstí, 412 01 Litoměřice

Dlouhodobé strategické cíle



Mgr. Jan Preiss
ředitel školy

Dlouhodobé strategické cíle

Jde o věcné a realitě odpovídající výhledy v těchto stěžejních oblastech:

- v oblasti řízení, plánování a kontroly
- v oblasti financování
- v oblasti poradenských služeb (SPC)
- vzdělávání (prezenční i distanční formě) a ve výchově
- realizace projektů z Evropských strukturálních fondů
- ve spolupráci s rodiči a veřejností
- v oblasti personální
- v materiálně technické vybavenosti, investiční záměry

Bylo proto velmi užitečné čerpat z hodnocení dosaženého stavu, splnění a nesplnění dříve stanovených záměrů a cílů. Při sestavování koncepčního záměru na budoucí léta jsem do spolupráce na jeho tvorbě zapojil ostatní pedagogické pracovníky, pomocí dotazníků a SWOD analýzy.

1 Oblast řízení, plánování a kontroly

V oblasti řízení školy považuji za dobré pokračovat ve funkčně nastavené organizační struktuře. Kontrolní činnost funguje pro vedení školy, jako nástroj řízení a zpětné vazby. V rámci školy je potřeba i nadále nastavovat srozumitelný kontrolní systém zahrnující všechny oblasti činnosti školy s jasnými pravidly kontroly, zodpovědnými osobami. Je nutné pravidelně vyhodnocovat efektivitu kontrol a přijímat opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Za stěžejní strategické cíle v této oblasti považuji:

- zdokonalovat řídící činnosti, zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na řízení a zlepšování chodu školy
- jasně vymezit povinnosti a kompetence jednotlivých pracovníků školy
- pokračovat v již nastaveném systému vedení dokumentace
- v kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání i v případě distanční výuky

S tím souvisí také oblast plánování, kde je potřeba:

- krátkodobé a střednědobé cíle školy formulovat v Dlouhodobém záměru školy, tvořit i nadále osvědčené měsíční plány k chodu školy, tvořit plán rozvoje materiálních

zdrojů, plán investičních a neinvestičních akcí, plán finančních zdrojů, celoroční plán práce školy, aj.

- nadále realizovat pravidelné měsíční porady vedení celého zařízení

2 Oblast financování

Nejdůležitější pro existenci školy je, aby měla dostatek finančních prostředků na provoz a mzdy. Proto za strategické cíle v této oblasti považuji:

- vybudovat ekonomicky silnou školu s dostatkem financí na provoz, mzdy, učební pomůcky, opravy a investice
- efektivně využívat naplněnosti kapacity školních budov
- efektivně využívat příspěvek ze státního rozpočtu, zvýšit efektivitu využití možnosti čerpat dotace ze strukturálních fondů EU
- aktivně využívat zkušeností z podávání projektů - učitelé tak mají možnost zapojením do projektu si navýšit mzdy, některé prostředky lze využít na vzdělávání pedagogů a škola získává další materiálně technické vybavení
- udržet si stávající sponzory a oslovovat další
- nadále navyšovat a udržet doplňkovou činnost (pronájem tělocvičny).

3 Oblast poradenských služeb (SPC)

- využívat programu DIDANET – elektronická kartotéka, propojení se všemi detašovanými pracovišti
- plán rozšíření prostor SPCSPC – možná realizace půdní vestavby (kanceláře), SPC Dalimilova 2, Litoměřice.
- v rámci udržitelnosti rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních zachovat vytvořené pozice odborných pracovníků SPC
- v rámci krajské koordinace logopedické péče – krajský koordinátor je pracovníkem SPC Litoměřice. Bude se podílet na tvorbě a aktualizaci metodického pokynu pro zajištění logopedické péče ve školství ve spolupráci s MŠMT a ALOSem (asociace logopedů ve školství).

- další spoluúčast v projektech IKAP B2 a PROKOM
- pokračování ve spolupráci s městem Litoměřice na komunitním plánování.

4 Oblast vzdělávání

Patří mezi nejdůležitější činnosti organizace. Za strategické cíle v této oblasti považuji:

- dosáhnout otevřené, klidné a sdílné pracovní atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti
- mít kvalitně zpracované ŠVP pro jednotlivé obory, které bude pedagogy pravidelně každoročně revidováno a upravováno
- zaměřovat se na rozvoj tvořivého myšlení žáků, vést žáky k sebehodnocení
- předávat žákům praktické zkušenosti, dovednosti, vést k disciplíně, zapojovat žáky do soutěží
- důsledně uplatňovat prevenci zneužívání návykových látek na škole a pokračovat v již velmi dobře fungující kooperaci výchovného poradce, primárních preventistů a třídních učitelů
- efektivně využívat personální kapacity k podpoře zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků, v rámci DVPP se zdokonalovat a připravovat na vzdálenou výuku (online výuka)
- respektovat osobnost dítěte, účinnou motivací vzbuzovat u dětí zájem pro školní práci i v případě online výuky, utvářet v žácích pozitivní přístup k lidem a ke světu
- přispívat ke smysluplnému naplňování volného času v době mimo vyučování

K tomu využívat zájmové útvary na naší škole:

- Práce s počítačem
- Keramika
- Turistický kroužek
- Výtvarné činnosti
- Ekologický kroužek
- Pěvecký kroužek
- Sportovní kroužek

- Kroužek „TVOŘÍLEK“
- Hudebně pohybový kroužek
- Kroužek AJ

- využívat evropských strukturálních a investičních fondů
- v souladu se vzděláváním i nadále dbát na rozvoj přiměřených poznatků a pracovních dovedností s předměty denní potřeby a na přípravu žáků pro výkon jednoduchých činností, zejména u žáků ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté
- pokračovat v dalším vzdělávání absolventů ZŠ praktické a ZŠ speciální (kteří se nemohou vzdělávat studiem učebních oborů) prostřednictvím praktické školy s dvouletou přípravou, dbát na přípravu žáků v praktických činnostech se zaměřením na úklidové práce, práce v domácnosti a pomocné práce
- i nadále zajišťovat důsledný individuální přístup a účinnou motivaci k činnostem, systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky, dodržovat Úmluvu o právech dítěte, kvalitně připravovat žáky pro přestup do učebních oborů.

5 Realizace projektů z Evropských strukturálních fondů

- sledovat vyhlášení výzev a projektů MŠMT

6 Oblast spolupráce s rodiči a veřejností

V této oblasti bych uvedl následující strategické cíle:

- usilovat o soulad ve výchovném působení školy a rodiny
- ve spolupráci s rodinou předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům
- pro rodiče pořádat „Dny otevřených dveří“, zvát je na vystoupení jejich dětí
- prezentovat práci školy na veřejnosti ve spolupráci s rodiči – projektové dny, aj.
- aktivně spolupracovat s dalšími vzdělávacími a veřejnými institucemi, firmami v regionu
- zajišťovat a vylepšovat grafickou kvalitu a přehlednost webových stránek školy

7 Oblast personální

Je jednou ze stěžejních podmínek perspektivního fungování školy. Vzdělaný učitel – předpoklad pro kvalitní výuku. Za strategické cíle v této oblasti považuji:

- stanovit jasné a transparentní kritéria hodnocení zaměstnanců školy – vést zaměstnance k sebehodnocení své práce, realizovat pravidelně hodnotící pohovory
- nastavit efektivní personální politiku pedagogických i nepedagogických pracovníků – usilovat o aktivní přístup a podíl všech zaměstnanců na dalším rozvoji školy, vzbudit v zaměstnancích pocit seberealizace a potřebnosti pro školu
- pro progresivní rozvoj školy nadále udržet perspektivní kvalifikovaný, stabilizovaný a motivovaný pedagogický sbor a i nadále zvyšovat kvalifikovanost sboru
- stabilizovat kolektiv nepedagogických zaměstnanců školy
- při přijímání nových zaměstnanců dbát nejen na splňování kvalifikačních předpokladů, ale i na motivaci k pedagogické práci a ochotu dále se vzdělávat,
  na osobnostní předpoklady, ochotu pracovat v týmu
- každoročně sestavovat plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- nadále podporovat úspěšně nastavený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků či získání vzdělání, vyhodnocovat efektivitu DVPP a využívat získané poznatky, aktivně zapojovat jednotlivé pedagogické pracovníky do vzdělávacích seminářů zaměřených zejména na zkvalitnění speciálněpedagogické práce
- také nadále metodicky podporovat činnost školského poradenského zařízení (SPC), zlepšovat práci školy jako celku (propojení s odloučenými pracovišti)
- posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracuji
- podporovat otevřenou, klidovou a sdílnou atmosféru ve škole mezi učiteli a žáky, založenou na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti

8 Oblast materiálně technické vybavenosti, investiční záměry

V současné době jsou budovy opravené, vyměněná okna a nové fasády. Všechny objekty jsou v uspokojivém stavu, proto považuji za důležité:

- pečovat řádně o svěřený majetek, o stav jednotlivých budov určených k výuce

- zajistit pro žáky bezpečné prostředí pro vzdělávání při všech činnostech pořádaných školou a realizovat opatření ke zlepšení prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s předpisy BOZP a PO
- pro zvýšení kvality výuky a pro potřeby distanční výuky (online výuky) nadále obnovovat a modernizovat ICT techniku, softwarové vybavení školy a učeben
- dovybavovat jednotlivá pracoviště moderními učebními a kompenzačními pomůckami
- stále zkulturňovat a zlepšovat prostředí na pracovištích s využitím vlastních zdrojů

Závěr

I. Cílem výchovy a vzdělávání na naší škole zůstává i nadále rozvoj psychických a fyzických schopností žáků v maximální míře. Vytvořit dětem co nejpříznivější a přátelské klima ve škole.

II. Využití dokumentu - Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do roku 2030:
Zaměřuje se na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a rozvoj potenciálu všech dětí. Cesty k realizaci těchto cílů představují jednotlivé strategické linie, kterých je celkem pět – proměna samotného vzdělávání, problematika nerovností, podpora pedagogů, zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce a zajištění stabilního financování.

III. Maximální možná spolupráce se zákonnými zástupci.

IV. Dosáhnout maximální odbornosti pedagogů.

V. Průběžné zapojování do projektů.

V Litoměřicích dne 1.9. 2020

Mgr. Jan Preiss
ředitel školy