



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Gymnázia Kladno

2024–2025

G GYMNÁZIUM
KLADNO

Středočeský kraj

Obálku navrhl student gymnázia Matěj Illiaš

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

pro střední školy a vyšší odborné školy zřizované Středočeským krajem

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Při zpracování výroční zprávy je třeba dodržet číslování kapitol. Obsah výroční zprávy může být rozšířen podle potřeby o další důležité informace. Tabulky mohou být včleněny do textu nebo zařazeny jako příloha s číslováním odpovídajícím jednotlivým kapitolám. Do tabulek lze vkládat řádky podle potřeby, nepotřebné řádky (tabulky) i poznámky je třeba odstranit. Tabulky je třeba doplnit komentářem, pokud je tak uvedeno.

Výroční zpráva je třeba po odeslání zřizovateli v elektronické podobě prostřednictvím Portálu příspěvkových organizací zároveň zveřejněna na internetových stránkách školy vzhledem k potřebě poskytování komplexních informací o škole veřejnosti a zájemcům o studium.

Struktura VZ

- I. Základní údaje o škole
 - I.1 Kontaktní údaje
 - I.2 Charakteristika školy / školského zařízení
- II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění
 - II.1 Úkoly zřizovatele
 - II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
 - II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 - II.4 Projektová činnost školy
 - II.5 Spolupráce se sociálními partnery
- III. Statistické údaje školního roku
 - III.1 Členění školy / školského zařízení
 - III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
 - III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
 - III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
 - III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
 - III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti
- IV. Školní poradenské pracoviště
 - IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - IV.2 Výchovné poradenství
 - IV.3 Kariérové poradenství
 - IV.4 Primární prevence
- V. Personální a materiální zajištění chodu školy
 - V.1 Údaje o pracovnících školy
 - V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
 - V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
 - VII.2 Další činnost školy
 - VII.3 Prezentace školy na veřejnosti
- VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly
 - VIII.1 Autoevaluace školy
 - VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.
- IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
 - IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
 - IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
 - IX.3 Kontroly hospodaření
- X. Závěr
- XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa: Gymnázium Kladno, nám. E. Beneše 1573, 272 01 Kladno

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 61894435 IZO ředitelství školy: 000068772

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakty:

číslo telefonu: (+420) 312 247 149, (+420) 312 247 253, (+420) 737 989 564

e–mailová adresa: skola@gymnasiumkladno.cz,

www stránky: www.gymnasiumkladno.cz

jméno ředitele školy: PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.

tel: (+420) 312 247 149, (+420) 737 989 564

reditel@gymnasiumkladno.cz

jméno statutárního zástupce ředitele školy: RNDr. Jiří Menci

tel: (+420) 312 247 149

zastupce@gymnasiumkladno.cz

jméno zástupkyně ředitele školy: Mgr. Martina Eichlerová

tel: (+420) 312 247 149

podatelna: ekonom@gymnasiumkladno.cz

datová schránka ID: p2qxbrk

členové školské rady:

- Ing. Dan Jiránek zástupce KÚSK
- Mgr. Roman Hájek zástupce KÚSK
- RNDr. Jiří Menci zástupce pedagogických pracovníků
- Mgr. Jakub Zahradník zástupce pedagogických pracovníků
- Ing. Jiří Kasner zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků/zletilých žáků
- Adéla Troblová zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků/zletilých žáků
- pověřenec GDPR: Ing. Jaroslav Holeček

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: 1. 9. 2005, č.j. 30 569/04–21

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb.

Gymnázium Kladno je státní školou připravující své žáky pro budoucí studium na vysokých školách různého zaměření. Z toho vyplývá hlavní výchovný a vzdělávací cíl – připravit lidi cílevědomé, tvořivé a pracovitě, schopné vystudovat vysokou školu a uplatnit se v praxi.

Uchazeči o studium konají přijímací zkoušky v termínech určených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Podle koncepce vývoje školy by měly být třídy čtyřletého studia maximálně tři, ve studiu osmiletém má škola povolenu jednu třídu v ročníku. Kapacita školy je stanovena na 640 žáků. Vnitřní diferenciací žáků je dána jejich zájmem (volba jazyků a volitelných předmětů). Studium je zakončeno maturitní zkouškou, a to ve společné části státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka nebo z matematiky a dvou předmětů profilové zkoušky, které jsou rozdílné od předmětů společné části maturitní zkoušky.

Doplňkovou činnost škola nemá.

Vzdělávací program školy, učební plány

Vzdělávací program školy je zaměřen především na přípravu studentů ke studiu na vysokých školách. Cílem je vychovat žáka s pevnými studijními návyky, všeobecným přehledem a aktivní znalostí dvou cizích jazyků. Zaměření školy je všeobecné, od 3. ročníku s možností volby seminářů. Nižší gymnázium se vzdělává dle ŠVP ALBATROS (č.j.1431/GEBKL/2021), které prošlo, zejména v souvislosti zavedení digitální kompetence, revizí.

Stávající ročníky vyššího gymnázia se vzdělávají dle ŠVP ALBATROS 2 (č.j. 1584 /2016/GEBKL), do něhož byla digitální kompetence (v souladu s RVP G) v uplynulém školním roce implementována rovněž. Všechny ročníky VG nastupující od školního roku 2025/2026 se budou nově vzdělávat dle ŠVP ALBATROS VG (č.j. 1463/2025/GEBKL). Tento program je specificky navržen pro žáky vyššího stupně víceletého gymnázia a čtyřletého studia, s cílem připravit je na úspěšné pokračování ve vzdělání na vysoké škole a profesní dráhu. Nový ŠVP je koncipován v souladu se Strategií 2030+ a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024–2028 a reflektuje aktuální vzdělávací trendy se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí žáků a základních gramotností. První a druhý ročník vyššího studia jsou i nadále všeobecné, od 3. ročníku je žákům umožněna profilace, přičemž ve 4. ročníku již volitelné předměty (reflektující individuální zájem žáka) převažují.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Ředitel školy se zúčastňuje akcí pořádaných KÚSK (např. porady ředitelů), účastní se akcí pořádané Středočeským krajem. Úkoly stanovené zřizovatelem jsou plněny v termínu, pravidelně kontrolujeme „PORTÁL PO“. Ředitel školy spolupracuje s odborem školství.
- Na základě výzvy v Portálu PO se škola ucházela o finanční prostředky pro „vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky středních škol“, které jí byly přiděleny.
- Žáci se zúčastňují většiny soutěží vyhlašovaných Středočeským krajem.
- V červnu 2025 bylo 6 žáků školy, ředitel školy, školní knihovnice a učitelka dějepisu součástí delegace hejtmanky Středočeského kraje P. Peckové a radního pro vzdělávání M. Váchy do Španělské Huescy, kde byly v rámci Fóra pro porozumění holokaustu a totalitním režimům vystavovány komiksy žáků naší školy (významné osobnosti, které měly „problém“ s totalitními režimy minulého století).

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Od září 2024 spuštěny nové webové stránky, představeno nové logo školy.
- Došlo k posílení vedení školy o zástupkyni ředitele, vedení školy úzce spolupracuje s předsedy PK.
- ŠPP posíleno o kariérového poradce.
- Došlo k revizi ŠVP NG i VG, zejména v souvislosti se zavedením digitální kompetence.
- Pro ročníky nastupující od školního roku 2025/2026 byl vypracován nový ŠVP reflektující aktuální vzdělávací strategie a umožňující větší profilaci studia zejména v závěrečném ročníku.
- Došlo k rozšíření nabídky profilových maturitních předmětů.
- Od školního roku 2025/2026 je nově přijatým žákům nabízena (vedle NEJ, RUJ a FRJ) jako druhý cizí jazyk španělština.
- Pro autoevaluaci školy jsou nově využívány nástroje InspIS DATA.
- Úspěšně podána žádost o OP JAK II.
- Úspěšně podána žádost o Erasmus+.
- Ředitel školy spolupracuje se zřizovatelem a zástupci města Kladna, které je majitelem budovy školy.
- Jedním z cílů, který se daří naplňovat, je postupná rekonstrukce budovy školy – ve školním roce 2024/2025 došlo k rekonstrukci střechy a dvou ozdobných štítů, výmalbě všech chodeb, rekonstrukci chodby v suterénu školy, výmalbě části učeben. Práce na opravě budovy pokračují, dohodnuta je kompletní rekonstrukce suterénu školy včetně šaten, výměny podlahových krytin ve třídách. V současné době probíhá oprava zbylých ozdobných prvků na fasádě. Předjednána je i rekonstrukce sportovního areálu školy. Veškeré opravy zajišťuje a financuje Město Kladno, s nímž vedení školy úzce spolupracuje.
- V rámci spolupráce se zřizovatelem byly získány finanční prostředky na zřízení počítačové učebny pro 32 žáků, nákupu další digitální techniky (Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky středních škol) a obnovy zastaralého vybavení tříd.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Anglický jazyk

- Ve všech ročnících byly splněny veškeré výstupy ŠVP. V hodinách anglického jazyka se v součinnosti s předmětovou komisí IVT podařilo dosáhnout sto procentního využití online prostředí, jež tvoří přirozenou součást učebních materiálů, s nimiž se v běžné výuce pracuje; PK ANJ se průběžně snaží o tvůrčí a účelné zapojení AI nástrojů do výuky angličtiny.
- Ve výuce maximálně využíváme rodilé mluvčí (tj. i mimo prostor volitelných seminářů).
- V září se konal každoroční jazykový kurz čtvrtých ročníků ve spolupráci s jazykovou školou Tandem. Její lektori, rodilí mluvčí, se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků.
- V květnu uspořádala PK vzdělávací zájezd do Irska a Velké Británie (44 žáků).

Biologie

- Výuka v souladu s ŠVP a RVP. Úroveň výuky biologie je dobrá, je zájem o semináře a také o maturitu z biologie, žáci naší školy se zúčastnili mnoha soutěží s dobrými výsledky.
- V rámci plnění cílů ŠVP byly realizovány ekologické kurzy – pro primu na NSEV Kladno Čabárna, pro 1. ročníky a kvintu na Machově mlýně u Rakovníka.

Český jazyk a literatura

- Úroveň výuky ČJL odpovídá úrovni středoškolského studia. Někteří žáci dosahují velmi dobrých studijních výsledků, o čemž svědčí také výsledky u maturitních zkoušek, výsledky v Olympiádách a úspěšně zvládnuté přijímací zkoušky na VŠ lingvistického či literárního zaměření. Výuka probíhala podle tematických plánů schválených PK a odpovídajících ŠVP. Žáci si rozšiřují své znalosti a dovednosti jednak ve volitelných předmětech, jednak v rámci aktivní účasti na nejrůznějších aktivitách – Vánoční recitační soutěž, besedy ve školní knihovně/SVK Kladno, exkurze (Čapkova Strž, Muzeum F. Kafky, Židovské město), návštěva divadelních představení. Vybraní žáci celoročně pracují v Dramatickém klubu GK – v tomto školním roce celkem tři skupiny (mladší žáci, starší žáci I, starší žáci II).

Dějepis

- Ve všech ročnících byly splněny veškeré výstupy ŠVP. V hodinách dějepisu se všichni vyučující snaží využívat různorodé zdroje, a to jak digitální (History Lab, Historiana, Jeden svět na školách, Moderní dějiny, ÚSTR apod.), tak knižní a časopisecké provenience (v dějepisné učebně je volně přístupná knihovna se historiografickou literaturou, příručkami a časopisy Dějiny a současnost, Historický obzor atd.).
- Velmi pozitivní ohlas žáků přinesl projektový den Zažij školu v minulosti, kdy předmětová komise dějepisu nabídla dva bloky.
- V tomto školním roce byly otevřeny pro třetí ročník Seminář z dějepisu a Seminář z moderních dějin a mezinárodních vztahů, pro čtvrtý ročník Kapitoly z dějepisu a také pokračoval dvouletý Seminář z moderních dějin a mezinárodních vztahů.
- V průběhu výuky byli žáci průběžně hodnoceni písemně i ústně. Většina studentů se připravila velmi dobře na maturitní zkoušku, pouze jeden student bude v září konat opravnou zkoušku.

Druhý cizí jazyk

- Ve všech jazycích byly splněny veškeré výstupy ŠVP.
- I v tomto školním roce se intenzivně pracovalo se žáky, kteří projeví zájem, aby byla dorovnána jazyková úroveň v jednotlivých jazykových skupinách. Pracovalo se i s nadanými žáky, o čemž svědčí i výborné umístění na olympiádách a získání mezinárodních zkoušek Zertifikat Deutsch a DELF. V září se konal jazykový kurz čtvrtých ročníků ve spolupráci s jazykovou školou Tandem. Její lektoři, rodilí mluvčí, a vyučující německého a francouzského jazyka se zaměřili na rozvoj komunikativních schopností žáků.
- Žáci pracují průběžně na školních projektech a zapojují se do mimoškolních akcí.
- Žáci studující německý jazyk se zapojují do mezinárodních seminářů v Bad Marienberg, žáci studující francouzský jazyk se pravidelně účastní Francouzsko–českých dnů v rámci mezinárodních Dnů frankofonie. Škola spolupracuje s Francouzským institutem v Praze, Francouzsko–českým klubem v Kladně, Městem Kladno a Středočeským krajem.

Fyzika

- Cíle ŠVP byly splněny. Výuka fyziky probíhá zpravidla ve fyzikální učebně č. 57 a v laboratoři fyziky č. 60, která slouží především k procvičování učiva a k praktickému provádění laboratorních prací. Potřebné pomůcky k dispozici jsou, podle možností pomůcky průběžně doplňujeme a obnovujeme. Máme k dispozici notebooky na zpracování měření, některé moderní pomůcky na demonstrační pokusy, jako např. laser, sadu Vernier pro zpracování měření počítačovým programem apod., během školního roku bylo vybavení z finančních prostředků zřizovatele doplněno a modernizováno (Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky středních školy).

Chemie

- Výuka chemie probíhá v souladu se ŠVP a RVP. Zvyšuje se zájem studentů o chemické semináře – ve 3. i 4. ročníku byly otevřené vždy dva. Z důvodu zlepšení výuky jsme se rozhodli od příštího školního rozšířit seminář o praktickou výuku v laboratoři. Rovněž se zvyšuje zájem o složení maturitní zkoušky z chemie, někteří žáci však náročnost takové zkoušky nezvládnou, na což je třeba se v budoucnu zaměřit (revize maturitních okruhů, efektivnější příprava v rámci běžných i seminárních hodin).

Informatika

- Výuka IVT probíhala podle tematických plánů schválených PK, ve všech třídách podle ŠVP. Úroveň výuky informatiky je velmi dobrá, postupně více soustředíme výuku algoritmizace a programování. Ve výuce využíváme vzdělávací platformu Haxagon, která je zaměřená na výuku informačních technologií a kybernetické bezpečnosti. Ve výuce využíváme skupinové zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány ve vyučovacích hodinách
- Studenti se zájmem o informatiku si rozšiřují své znalosti v Semináři z informatiky a v kroužku Robotika.

Matematika

- Všechny cíle ŠVP byly splněny. Žáci se v rámci matematiky zúčastňují celé řady soutěží, dlouhodobě přetrvává velký zájem o matematické semináře. V souvislosti s revizí ŠVP jsme se zaměřili na rozvoj digitální gramotnosti v matematice. Ve vyšších ročnících gymnázia se při výuce učiva o grafech funkcí, o kuželosečkách nebo v semináři v souvislosti s průběhem funkce používala Geogebra. Žáci vyšších ročníků gymnázia využívali Photomathu pro kontrolu výpočtů úloh – zejména při samostatném procvičování nebo při přípravě na písemnou práci. V rámci konzultací k úlohám matematické

olympiády se zájemci seznámili s WolphramAlfa. Vyučující běžně využívali Word nebo PowerPoint při přípravě materiálů do výuky (prezentace pro výklad, pracovní listy nebo zadání písemných prací).

Tělesná výchova

- Výuka TEV je na dobré úrovni a probíhá dle tematických plánů schválených PK TEV a ŠVP školy. Cíle a plány byly v jednotlivých ročnících splněny. Uskutečněné testování potvrdilo dobrou úroveň tělesné zdatnosti žáků. V rámci ŠVP byly realizovány kurzy – dva lyžařské kurzy v Peci pod Sněžkou (Vebrový boudy) pro první ročníky, O5 a O1, dva lyžařské kurzy v Rakousku (Schladming), všeobecný tělovýchovný a turistický kurz ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy v Horním Poříčí u Strakonice, cyklistický kurz v Jesenici u Rakovníka, kurz vodní turistiky na řece Vltava.

Základy společenských věd, estetická výchova

- Ve všech ročnících byly splněny veškeré výstupy ŠVP. Cíle ŠVP společenských věd jsou naplňovány nejen v rámci hodin ZSV, ale také v rámci pestré nabídky společenskovedních seminářů – Seminář ZSV, Seminář z psychologie, Politologie a mezinárodní vztahy, Filosofie a právo. Žáci se zúčastňují různých soutěží (např. Filosofická soutěž či soutěž ve finanční gramotnosti). V rámci estetické výchovy se podílejí na prezentaci školy na veřejnosti svou uměleckou činností a na organizaci tradičních školních koncertů. V souvislosti s revizí ŠVP došlo k rozšíření nabídky profilových maturitních předmětů o Politologii a mezinárodní vztahy a Estetickou výchovu hudební.

Zeměpis

- Všechny výstupy ŠVP byly splněny. Ve všech ročnících, včetně seminářů Člověk na Zemi a Obecný zeměpis, bylo učivo splněno v celém rozsahu.

II.4 Projektová činnost školy

Projekt: Vzdělávání IV

- Registrační číslo projektu: 02.02.XX/00/22_003/0002597
- Celkový rozpočet projektu: 2.767.752,- Kč
- Projektové období: 1. 1. 2023 do 31. 12. 2025
- O projekt byl požádáno v říjnu 2022

Číslo	Název šablony	Počet aktivit	Čerpáno 30. 6. 2025
1.III/3	Školní psycholog SŠ	1548	1290
1.III.8	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ	76	71
1.III.9	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ Inovativní vzdělávání žáků v SŠ	4	4
1.III.10	Inovativní vzdělávání žáků v SŠ	42	39
1.III.11	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem	32	32

Projekt: Erasmus+

- V letošním školním roce byla podána žádost do programu Erasmus+ mládež, konkrétně do výzvy „Výměny mládeže“ (KA 152–YOU), která byla *Schvalovací komisí programu Erasmus+ mládež* schválena. Maximální výše grantové podpory činí 34 549,00 EUR. Nyní je v přípravě grantová dohoda s partnerskou školou v Německu.

Projekt: Šablony pro SŠ a VOŠ II

- Na základě žádosti podané v průběhu školního roku 2024/2025 v rámci výzvy „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ nám byla přidělena dotace ve výši 3 219 147,20 Kč. Projekt „OP JAK II. – Gymnázium Kladno“ bude realizován od 1.1.2026 do 31.12.2028.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s těmito partnery:

- AFS
- Armáda ČR
- ČVUT
- ČZU
- Dobrovolnické centrum
- Goethe–Institut Česká republika
- Jazykové centrum Akcent International Prague
- JSNS
- MFF UK
- Naučné středisko Čabárna
- Památník Lidice
- PEDF UK
- PŘF UK
- Spolek pro zachování odkazu českého odboje
- Státní okresní archiv Kladno
- Středočeská vědecká knihovna v Kladně
- Taktik (nakladatelství)
- Tandem
- UJEP
- Úřad práce Kladno
- VŠCHT

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední/gymnázium	000068772	640	602	602	45,82	13,14

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79–41–K/41 gymnázium čtyřleté	361	12	30,08
79–41–K/81 gymnázium osmileté	241	8	30,13
z toho 79–41–K/81 gymnázium všeobecné nižší	121	4	30,25
Celkem	602	20	30,10

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025

Zařazení do ročníku	Obor	Odkud přišli	Důvod
3.	79–41–K/41	Akademie – Vyšší odborná škola, Gymnázium, a Střední odborná škola uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	osobní důvody
3.	79–41–K/41	Akademické gymnázium Praha 1	Osobní důvody, stěhování
1.	79–41–K/41	Gymnázium Slaný	Osobní důvody
3.	79–41–K/41	1. Slovanského gymnázia a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Masná 700/13	Osobní důvody, stěhování

¹ všechny formy vzdělávání

² denní forma vzdělávání

1.	79-41-K/41	1. Slovanského gymnázia a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Masná 700/13	Osobní důvody, stěhování
1.	79-41-K/41	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Osobní důvody
4.	79-41-K/41	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Osobní důvody
3.	79-41-K/41	Gymnázium, Praha 6, Arabská 14	Osobní důvody
2.	79-41-K/41	Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha	Osobní důvody
1.	79-41-K/41	Gymnázium Radlická	Osobní důvody
1.	79-41-K/41	Gymnázium Karla Sladkovského, Praha 3	Osobní důvody
3.	79-41-K/41	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední zdravotnická škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Klatovy	Osobní důvody, stěhování
4.	79-41-K/81	Arcibiskupské Gymnázium, Korunní 586/2, Praha	Osobní důvody

Odchody žáků ze školy během školního roku 2024/2025

Ročník	Obor	Kam přestoupili	Důvod
1.	79-41-K/41	Přerušeni studia	Zdravotní důvody
1.	79-41-K/41	Střední škola knižní kultury	Osobní důvody
2.	79-41-K/41	Sportovní gymnázium a gymnázium Kladno	Osobní důvody
3.	79-41-K/41	Zanechání studia	Osobní důvody
3.	79-41-K/41	Zanechání studia	Osobní důvody
3.	79-41-K/41	Přerušeni studia	Osobní důvody
4.	79-41-K/41	Zanechání studia	Osobní důvody
4.	79-41-K/41	Přerušeni studia	Osobní důvody
3.	79-41-K/81	Gymnázium, Rakovník	Osobní důvody

5.	79-41-K/81	Gymnázium Nad Štolou, Praha	Osobní důvody
6.	79-41-K/81	Zanechání studia	Ukončení mezinárodního programu

Cizí státní příslušníci – EU (k 1. 9. 2024)

Stát	Kód	Počet
Rusko	643	4
Slovensko	703	8
Vietnam	704	2
Ukrajina	804	6
Ázerbájdžán	031	1
Kazachstán	398	1
Itálie (AFS)	380	1
Velká Británie	826	1

Dojíždění žáků do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání)

Kraj	Počet	Z toho denní forma
Hlavní město Praha	21	21
Jihočeský kraj	1	1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	600
Prospěli s vyznamenáním	243
Prospěli	344
Neprospěli	13
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,604
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	72,88/0,033

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0 žáků

Hodnocení v náhradním termínu, opravné a komisionální zkoušky

Obor	Ročník	Předmět	Počet žáků	důvod	výsledek	druh zkoušky
79-41-K/41	3	DEJ	1	Neklasifikace	Chvalitebný	Dodatečná
79-41-K/41	3	IVT	1	Neklasifikace	Dobry	Dodatečná
79-41-K/41	2	ANJ	1	Neklasifikace	Chvalitebný	Dodatečná
79-41-K/41	3	SCHE	1	Neklasifikace	Nedostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	3	CHE	1	Neklasifikace	Chvalitebný	Dodatečná
79-41-K/41	1	CHE	1	Neprospěl	Nedostatečný	Opravná
79-41-K/41	2	CHE	1	Neklasifikace	Dostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	1	MAT	1	Neprospěl	Dostatečný	Opravná
79-41-K/41	3	MAT	1	Neklasifikace	Dostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	3	MAT	1	Neklasifikace	Dostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	3	FYZ	1	Neprospěl	Dostatečný	Opravná
79-41-K/41	1	BIO	1	Neklasifikace	Dobry	Dodatečná
79-41-K/41	1	ČJL	1	Neklasifikace	Dostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	2	ČJL	1	Neklasifikace	Dobry	Dodatečná
79-41-K/41	3	ČJL	1	Neklasifikace	Dostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	3	NEJ	1	Neklasifikace	Dobry	Dodatečná
79-41-K/41	3	ANJ	1	Neklasifikace	Dobry	Dodatečná
79-41-K/41	3	MAT	1	Neklasifikace	Nedostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	3	BIO	1	Neklasifikace	Dobry	Dodatečná
79-41-K/41	3	SBIO	1	Neklasifikace	Nedostatečný	Dodatečná
79-41-K/41	2	FRJ	1	Neklasifikace	Dostatečný	Dodatečná

b. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	96	47	41	8
79-41-K/81 gymnázium osmileté	31	18	8	5
Celkem	127	65	49	13

Obor 79–41–K/81

V letošním školním roce byli připuštěni k maturitní zkoušce všichni žáci. Ve třídě maturovalo 31 žáků, z toho 5 žáků neprospělo (z toho 1 žák nekonal ústní profilové zkoušky ze zdravotních důvodů).

Dva žáci neuspěli u písemné profilové práce z anglického jazyka, jeden žák neprospěl z dějepisu, jeden z chemie, jeden ze zeměpisu.

Stejně jako v minulých letech je i u letošních maturantů oboru tradičně vysoký počet absolventů s vyznamenáním.

Obor 79–41–K/41

V letošním školním roce neprospělo u maturitní zkoušky osm žáků, z toho dva žáci ze třídy 4.A., dva žáci ze třídy 4.B a čtyři žáci ze třídy 4.C.

Ve třídě 4.A neuspěl jeden žák z biologie a chemie, jeden žák z chemie. Ve třídě 4.B neuspěl jeden žák z dějepisu a estetické výchovy výtvarné, jedna žákyně pak z didaktických testů z českého jazyka a literatury i matematiky (v rámci společné části maturitní zkoušky). Ve třídě 4.C neuspěl jeden žák v rámci společné části MZK z didaktického testu z matematiky, tři žáci neuspěli z chemie.

Ve třídě 4.A celkem 14 žáků prospělo, 15 žáků prospělo s vyznamenáním. Ve třídě 4.B 11 žáků prospělo s vyznamenáním, 19 žáků prospělo. Ve třídě 4.C prospělo 11 žáků, 15 žáků prospělo s vyznamenáním.

Podzimní termín

Podzimní termín maturitních zkoušek by stanoven na 1. září 2025 (profilové písemné práce z anglického jazyka), resp. na 2. září 2025 (ústní profilové zkoušky, praktická maturitní zkouška).

Ve společné části maturitní zkoušky konal jeden žák didaktický test z matematiky a didaktický test z českého jazyka a literatury, oba testy vykonal úspěšně. Jeden žák konal didaktický test z matematiky, opravný termín složil úspěšně.

V profilové části maturitní zkoušky byly opravné zkoušky, s výjimkou jedné zkoušky z chemie, vykonány úspěšně. Jedna žákyně konala v podzimním termínu maturitní zkoušku poprvé, neboť byla v jarním termínu omluvena ze zdravotních důvodů. Žákyně vykonala úspěšně obě části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury, obě části profilové zkoušky z výtvarné výchovy. V profilové zkoušce z matematiky byla hodnocena nedostatečně, bude tedy v jarním termínu roku 2026 konat první opravnou zkoušku z matematiky.

Závěr

Z výše uvedeného přehledu – zejména neúspěšně konaných maturitních zkoušek – je patrná vysoká neúspěšnost v profilové maturitní zkoušce z chemie. Ta byla vedením školy analyzována a projednána již v průběhu MZK jak s předsedkyní předmětové komise chemie, tak s konkrétními vyučujícími. Do budoucna je třeba se zaměřit na efektivnější přípravu budoucích maturantů nejen v rámci běžných hodin chemie, ale především seminářů z chemie, a to zejména s ohledem na rozsah učiva, který je třeba pro úspěšné složení MZK nastudovat. Náročnost profilové zkoušky z chemie, jež byla v minulosti stanovena s ohledem na přijímací zkoušky na vysoké školy, je třeba důkladně prověřit a revidovat.

Oproti minulým letům jsme v rámci letošních MZK nezaznamenali neúspěšnost v profilové zkoušce z českého jazyka a literatury, zafungovalo tak zřejmě nasazení jedné půlené hodiny českého jazyka a literatury v maturitních ročnících, které vyučujícím umožňuje větší možnost individuálního přístupu k žákům a dává prostor pro konzultaci literárních děl z maturitních seznamů četby konkrétních žáků.

Stejně jako v minulých letech má škola vysoký počet absolventů maturujících s vyznamenáním.

Přehled volby předmětů ve společné části a matematika rozšiřující

Třída	ANJ	NEJ	FRJ	RUJ	MAT	MAT+/ úspěš
4.A	22	1	0	0*	8	3/2
4.B	16	0	0*	2	12	0/0
4.C	22	0	0*	0*	9	3/2
O8	28	0	1	0*	3	5/4
Celkem	88	1	1	2	32	11/8

*) jazyk se ve třídě nevyučoval

Přehled volby předmětů v profilové části

Třída	AJ	NJ	FR	RJ	MAT	FYZ	CHEM	BIO	ZSV	PMV	OPS	DEJ	ZEM	EVV	EVH	IVT
4.A	30	1	7	0	4	4	7	8	3	1	3	6	4	3	0	4
4.B	27	1	1	2	1	1	6	11	2	1	5	4	11	3	0	2
4.C	31	1	0	0	2	3	7	10	5	4	3	4	11	1	0	2
O8	30	2	3	1	10	5	9	5	10	3	1	4	5	1	1	1
Celkem	118	5	11	3	17	13	29	34	20	9	12	18	31	8	1	9

V letošním školním roce bylo žákům nově umožněno volit ze širší nabídky profilových zkoušek. Nabídka profilových předmětů byla rozšířena o Estetickou výchovu výtvarnou a hudební, dále o Politologii a mezinárodní vztahy a Obecnou psychologii. Širší nabídka profilových předmětů umožňuje žákům větší profilaci svého zaměření vzhledem k zaměření dalšího studia.

c. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79–41–K/41 gymnázium čtyřleté	356	1	1
79–41–K/81 gymnázium osmileté	237	1	1

V tomto školním roce nebyl žádný žák vyloučen, nebylo uděleno podmíněné vyloučení.

Bylo uděleno 228 pochval za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, aktivním zapojení ve školním sboru, za vynikající studijní výsledky. Pochvaly byly rovněž uděleny za účast na projektu Statečné ženy.

Bylo uděleno 7 napomenutí třídního učitele, 9 důtek třídního učitele a 6 důtek ředitele školy.

d. Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Soutěž	Kolo	Úroveň/ Kategorie	Umístění	Reprezentující studenti, třída
INFORMATIKA				
Šachy	žakovská liga ČR	NG		Pavel Kováč o2
	žakovská liga ČR	VG	2. místo	Kryštof Švarc o5
PišQworky	Oblastní kolo	NG	3. místo	Družstvo: Lukáš Hejný O3, Vitorio Metelka O3, Jakub Faigl O3, Viktor Kluíber O3
	Krajské kolo	VG	4. místo	Družstvo: Ondřej Štorkán O8, Mikuláš Chaloupka O8, Matyáš Černý O8, Matej Štepo 4A, Zdeněk Kvapil 4A
Robosoutěž	Grand finále republiky	VG	9.místo	Družstvo: Richtmroc Jáchym 4.C, Vaněček Martin 4.C, Voňka Mikuláš O8
	Grand finále republiky	VG		Družstvo: Müllerová Barbora O7, Valter Lukáš O7, Vaněk Ondřej O7
	Regionální kolo	VG		Družstvo: Zetek Jan 1.B, Koubek Matouš 1.C, Stehlíková Laura 1.C, Troblová Adéla 1.C
	Národní kolo FEL ČVUT Praha	VG		Družstvo: Chaloupka Marek 3.B, Melichar Jan 3.B, Rásó Michal 3.B, Všetula Michael 3.B
	Národní kolo FEL CVUT Praha	VG		Družstvo: Nováková Rozálie 3.C, Kellerová Amálie 4.A. Kim Nikolay 4.C
Haxagon Skirmish		VG	3. místo	Jan Tauber 2.C
MATEMATIKA				
Matematická olympiáda	Okresní kolo	Z6	3. místo	Aneta Ornstová (O1)
		Z7	8.–9. místo	Matěj Karim (O2)
		Z8	5.–6. místo	Lucie Ornstová (O3)
		Z9	1. místo	Kateřina Plachá (O4)
	Krajské kolo	Z9	1. místo	Kateřina Plachá (O4)
	Ústřední kolo	Z9	4.–8. místo	Kateřina Plachá (O4)
	Krajské kolo	Kategorie C	3.–6. místo	Ondřej Šafus (O5)
			9. místo	Jáchym Kopecký (1.A)
10.–11. místo			Tomáš Vaněk (O5)	
Matematický klokan	Okresní kolo	Kadet	1. místo	Kateřina Plachá (O4)

		Junior	1. místo	Melisa Yükselová (O6)
			6. místo	Ondřej Šafus (O5)
		Student	1. místo	Roman Budínský (O7)
			2. místo	Marie Kekulová (O7)
			3. místo	Veronika Šafková (4.C)
Celostátní kolo	Kadet	1.místo	Kateřina Plachá (získalo 74 žáků ze 77 169 v republice)	
Pythagoriáda	Okresní kolo	9. ročník	1. místo	Kateřina Plachá (O4)
Matematický náboj (mezinárodní soutěž)			410. místo z 2033 týmů	Štreitová Nicol, Kateřina Karasová, Antonín Švec, Kateřina Plachá (všichni O4)
Matematická Soutěž MaSo – podzim			99. místo z 328 týmů v ČR	Kateřina Plachá (O4), Kateřina Karasová (O4), David Mikeš, Matěj Karim (oba O2)
MaSo – jaro			200. místo z 362 týmů v ČR	Sebastian Filip Grabmüller, Jiří Karas (oba O2), Kateřina Karasová (O4), Antonín Švec (O4)

FYZIKA

Fyziklání online (mezinárodní soutěž)		VG	391. místo z 1584 družstev z 81 zemí světa	Mikuláš Chaloupka (O8), Jiří Hanzl (O8), Jakub Týc (4.A), Matěj Štěpo (4.A), Antonín Hájek (3.A)
Fyziklání (soutěž s mezinárodní účastí)		VG	40. místo z 244 týmů	Mikuláš Chaloupka (O8), Matěj Štěpo, Jakub Týc, Bára Siglerová (4.A), Antonín Hájek (3.A)
Archimediáda	Okresní kolo	NG	3. místo	Jakub Hoang (O2)
				Sebastian Filip Grabmüller, Pavel Kováč, Filip Trešl (O2)
Fyzikální olympiáda – VG	Krajské kolo	D	6. místo	Ondřej Šafus (O5)
			7. místo	Tomáš Vaněk(O5)
			12. místo	Jan Vaněk (O5)
Fyzikální olympiáda – NG	Okresní kolo	E	1. místo	Kateřina Plachá (O4)
			10.– 12. místo	Petra Kekulová (O4)
				Šárka Kekulová (O4)
		Shayna Rose Mc Bride (O4)		
	Krajské kolo	E	7. místo	Kateřina Plachá (O4)

CHEMIE

Přírodovědný Klokan	Školní kolo JUNIOR		1.místo	Ondřej Šafus (O5)
			2.místo	Tomáš Vaněk (O5)
			3.místo	Hanna Ferus (O5)
	Okresní kolo JUNIOR		1.místo	Ondřej Šafus (O5), Tomáš Vaněk (O5)
			2.místo	Hanna Ferus (O5)
			3.místo	Klára Hlaváčková (O5)
	Školní kolo KADET		1.místo	Petr Manda (O4)
			2.místo	Adam Parůžek (O4)
			3.místo	Aneta Kolínová (O3)
Chemická olympiáda	Školní kolo	A		
	Školní kolo	B	1. místo	Jan Kalousek (2.B)
	Školní kolo	C	1.místo	Ondřej Šafus (O5)
			2.místo	Jan Kalousek (2.B)
			3.místo	Tomáš Vaněk (O5)
	Školní kolo	D	1.místo	Jakub Dian (O4)
			2.místo	Kateřina Plachá (O4)
			3.místo	Antonín Švec (O4)
	Okresní kolo	D	1.místo	Kateřina Plachá (O4)
			2.místo	Jakub Dian (O4)
	Krajské kolo	A	2.místo	Kateřina Plachá (O4)
	Krajské kolo	B	7.místo	Jan Kalousek (2.B)
	Krajské kolo	C	18.místo	Ondřej Šafus (O5)
Chemiklání, univerzita Pardubice	online	A	Tereza Stahlová (O5), Ondřej Šafus (O5), Gabriela Kameníková (O6), Jan Kalousek (2.B), Marie Koubková (O7)	
	online	B	Tomáš Vaněk (O5), Jan Vaněk (O5), Kateřina Plachá (O4), Jarmila Kostková (2.A), Tereza Vodičková (2.A)	
BIOLOGIE				
Biologická olympiáda	Krajské kolo	A	23.místo	David Prokopius (O7)
			37.místo	Anna Kuklíková (4.B)

	Krajské kolo	B	10.místo	Karla Pecháňová	
			42.místo	Václav Lomníček (1.C)	
	Okresní kolo Okresní kolo	C	1.místo 23.místo	Kateřina Plachá (O4) Matěj Illiaš (O3)	
				Kateřina Plachá (O4)	
	Krajské kolo			Kateřina Plachá (O4)	
	Okresní kolo	D	9.místo 10.místo Adéla Hrzinová	Nela Klüberová (O2)	
			11.místo	Jakub Špaček (O1)	
12.místo			Adéla Vidová (O2)		
Geologická olympiáda	Okresní kolo	A	1.místo 3.místo	Shayna Mc Bride (O4) Petra Kekulová (O4)	
		B	1.místo	Jan Hrudka Jan Mráz Jan Tauber (2.C)	
			neuvedeno	David Prokopius Gabriela Kameníková Tereza Stahlová (O7)	
	Krajské kolo	A	4.místo 6.místo 7.místo 9.místo	Kateřina Plachá Petra Kekulová Šárka Kekulová Sayna Mc Bride (O4)	
		B	3.místo	Jan Mráz (2.C)	
			4.místo	David Prokopius (O7)	
			8.místo 9.místo	Jan Hrudka (2.C) Tereza Stahlová (O7)	
	Ekologická olympiáda	Krajské kolo		4.místo	Sára Dubecká
					Marie Koubková
					David Prokopius (O7)
7.místo			Gabriela Kameníková (O6)		
			Tereza Stahlová (O5)		
			Ondřej Šafus (O5)		
Zlatý list – EO pro ZŠ	Krajské kolo		1.místo	Kateřina Karasová Sayna Mc Bride (O4) Zuzana Traplová	

	Národní kolo			Matěj Illiaš Rostislav Poljakov Vitorio Metelka (O3)
			12.místo	Kateřina Karasová Kateřina Plachá Sayna Mc Bride (O4) Zuzana Traplová Matěj Illiaš Rostislav Poljakov (O3)
Příroda, ve které žijeme Hmyz ve městě	Krajské kolo	III. kat.	1.místo	Sayna MC Bride
			3.místo	Kateřina Karasová Nikol Štreitová Tereza Matoušková Kateřina Plachá Jindřiška Plachá (O4)
				Zuzana Traplová Rostislav Poljakov František Plas Dominik Rataj Aneta Kolínová Filip Hořák
			5.místo	Matěj Luštinec Lukáš Hejný Matěj Illiaš Viktor Klüber Samuel Ellis
		IV. kat.	1.místo	Jana Pairová Marie Kekulová Marie Koubková David Prokopius Dubecká Linda Zahradníková Sára
ČESKÝ JAZYK A LITERATURA				
Vánoční recitační soutěž	Školní kolo (bez postupu)			Adriana Husníková 2. C
Olympiáda v českém jazyce	Školní kolo s postupem do okresního kola	I. kat. II. kat.		Dorota Sojková O4 Karla Pecháňová 2. C David Prokopius O7
Česká lingvistická olympiáda	Regionální kolo		14. místo	Melisa Yükselová (O7)
	Ústřední kolo			Melisa Yükselová (O7)

Recitační přehlídka Nahlas i potichu –NG	Soutěž MAP Kladno (bez postupu)	III. kat.		Lucie Lomíčková O2 Adéla Vidová O2
ANGLICKÝ JAZYK				
Olympiáda v anglickém jazyce	Okresní kolo	ZŠ/VG I	16. místo	Eliška Slavičková
		VG II	3. místo	Filip Jakubov
		G	1. místo	Melissa Ůukselová
	Krajské kolo	G	3. místo	Melissa Ůukselová
NĚMECKÝ, FRANCOUZSKÝ A RUSKÝ JAZYK				
Olympiáda v německém jazyce	Okresní kolo	ZŠ/VG I.	1.místo 2.místo	Mederly Zuzana Černá Jaroslava
		ZŠ/VG II.	1. místo 2.místo	Kierová Zuzana Poljakov Rostislav
		SŠ	1.místo	Gabriela Strachotová
			2.místo	Melisa Ůukselová
	Krajské kolo	ZŠ/VG II.	2. místo	Kierová Zuzana
	Krajské kolo	SŠ	5.místo	Gabriela Strachotová
Olympiáda ve francouzském jazyce	Krajské kolo	A1	2.místo	Elen Lukáčová (O2)
		A2	4.místo	David Braun
		B2	4.místo	Tereza Švábová
DĚJEPIS				
Olympiáda z dějepisu	Okresní kolo	I.	11.místo 13. místo	Henychová Martina (O4) Tereza Peterková (O3)
		II.	1. místo 3. místo	Marie Kekulová (O7) Kadoun Adam (O7)
	Krajské kolo	II.	1. místo 24. místo	Marie Kekulová (O7) Kadoun Adam (O7)
	Národní kolo		13. místo	Marie Kekulová (O7)
Lidice pro 21. století	Finále soutěže		8. místo	Gabriela Strachotová (O6)
ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD				

Filosofická olympiáda	Školní kolo		1., 2.místo	Michaela Voitco (O8), Aziz Hammadi (4.A)
	Národní kolo			Michaela Voitco (O8), Aziz Hammadi (4.A) – bez umístění
OBČANSKÁ VÝCHOVA				
Finanční gramotnost	Školní kolo			O3, 04
TĚLESNÁ VÝCHOVA				
Odbíjená ZŠ	Okresní kolo Dívky	IV.	5. místo	O4 : Bartušková, Ekartová, Mc Bride. O3 : Blažková, Ježková, Kantová, Lopatová, Petrřková. O2 : Albrechtová, Vidová
Atletika ZŠ – Pohár Rozhlasu	Okresní kolo			
	Dívky	IV.	5. místo	O4: Petrova, Hanfová, Ekartová, Sojková, Štreitová, McBride, Bartušková, Matoušková O3: Ornstová, Bloomfield
	Chlapci	IV.	7. místo	O4: Parůžek, Polášek, Manda, Štreit O3: Rataj, Hejný, Popovský, Illiaš, Nedvěd, Metelka
Atletika	Okresní kolo Dívky	V.	2. místo	O5:Chocholoušková, Poláčková, Stahlová, Velíšková, 2.B: Turňová, 2.C: Pecháňová, Hořavová, Gallová, Molitorová, 3.B: Skalová, 4.C: Netolická
	Chlapci	V.	1. místo	1.B: Drobný, Lokvenc, 2.A: Hagenhofer, 3.B: Bečka, Chaloupka, Vrbský, 3.C: Jun, Varhulík, O7: Škoda, 4.B: Debroise, 4.C: Pastrňák, Richtmoc
	Krajské kolo Chlapci	V.	5. místo	1.B: Drobný, Lokvenc, 2.A: Hagenhofer, 2.B: Harbáček, 3.B: Vrbský, 3.C: Varhulík, O7: Škoda, Němeček, 4.C: Pastrňák, Richtmoc
Florbal	Okresní kolo Chlapci	V.	2. místo	1.A: Skalický, 1.B: Franc, Fuchs, Jícha, O5: Blažek, 2.B: Šmatlák, 3.B: Gross, Šmolík, Kraus, 3.C: Hollmann, O7: Kabourek, 4.A: Záruba, 4.B: Jedelský, Máčalík
Basketbal	Okresní kolo Dívky	V.	2. místo	1.B: Perglová, Padevětová, 3.A: Osweto, Mouchová, Pilařová, Drábková, Hvězdová, Kovářová, Ryndová, O7: Zahradníková, 4.A: Perglová, 4.B: Sojková, Šebelová
	Chlapci	V.	6. místo	1.B: Svoboda, 1.C: Líba, 2.A: Hagenhofer, 2.B: Kobr, 3.B: Chaloupka, Skočdopole, Gross, 4.B: Jedelský, Gaj
	Krajské kolo Dívky	V.	4. místo	1.B: Perglová, Padevětová, 3.A: Osweto, Drábková, Hvězdová, O7: Zahradníková, 4.A: Perglová, 4.B: Sojková
Fotbal	Okresní kolo Chlapci	V.	3. místo	2.A: Janát, O6: Hrudka, 3.A: Hájek, 3.B: Miler, Dvořák, Kraus, 3.C: Varhulík, Pokorný, O7: Valenta, Štreit, 4.B: Debroise, Sadloň, Dědič, 4.C: Fajka, Pastrňák, O8: Cába

Basketbal ZŠ	Okresní kolo Dívky	IV.	5. místo	O1: Ornstová. O2: Albrechtová. O3: Ornstová, Bloomfield. O4: Mc Bride, Ekartová, Bartušková, Štreitová, Kvapilová, Matoušková.
Lezení školní liga SŠ	Okresní kolo	V.	1. místo	Celé třídy : 1.B, 1.C
Lezení školní liga ZŠ	Okresní kolo	IV.	1. místo	Třída : O2

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

	Krajské kolo	Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie		Jan Lukeš (3.A)
		Chemie	2. místo	Aneta Hodíková (O8)
		Matematika a statistika		Pavel Valenta (O7)
		Biologie		Matyáš Vrbský ()
		Filozofie		Karolína Kaplická (3.A)
		Chemie		Kryštof Friess (O7)

e. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79–41–K/41 gymnázium čtyřleté	88	85	0	0	3
79–41–K/81 gymnázium osmileté	26	26	0	0	0

f. Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
79–41–K/41 gymnázium čtyřleté	90	2
79–41–K/81 gymnázium osmileté	30	0
Celkem	120	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV

III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

V letošním školním roce se uchazeči opět přihlašovali přes systém DIPSY, který byl zaveden v minulém školním roce. Přijímací zkoušky na naši školu žáci skládají z Českého jazyka a matematiky, školní přijímací zkoušky škola neorganizuje. V celkovém pořadí však zohledňujeme prospěch ze ZŠ, resp. úspěchy v soutěžích. Kritéria přijímacího řízení uvádíme v příloze.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79–41–K/41 gymnázium čtyřleté	247	90	0	0	2	0	3
79–41–K/81 gymnázium osmileté	219	30	0	0	0	0	1
Celkem	466	120	0	0	2	0	4

Oproti předcházejícímu školnímu roku se o studium na naší škole ucházelo o 28 uchazečů více, zájem vzrostl zejména o 4letý obor (o 25 uchazečů).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	596	40	11	19	15
Německý	390	25	11	21	16
Ruský	48	3	12	18	16
Francouzský	158	12	9	19	13

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	10	0	0	2
Německý jazyk	8	8	0	0	0
Francouzský jazyk	3	3	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je dlouhodobě na výborné úrovni. Všichni vyučující cizích jazyků splňují odbornou kvalifikaci, pravidelně se účastní DVPP. Do výuky anglického jazyka jsou zařazeni dva rodilí mluvčí. Od školního roku 2025/2026 se nabídka druhého cizího jazyka rozšiřuje o španělštinu, kterou bude vyučovat plně kvalifikovaný pedagog.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- **výměnný pobyt**

Trojvýměna s partnerskými školami

Škola i nadále pokračuje ve spolupráci s Mons–Tabor–Gymnasium, Von Bodelschwingh–Strasse 35, Montabaur a gymnáziem Józefa Hallera 6, 45–867 Opole. Ve školním roce 2024/2025 proběhla příprava dalšího kola výměnných pobytů, které se uskuteční ve školním roce 2025/2026 a 2026/2027 (nejprve v Kladně, poté v Opole a následně v Montabauru).

- **zahraniční výukové zájezdy**

Vzdělávací zájezd do Velké Británie a Irska

V květnu 2025 se 44 žáků zúčastnilo týdenního výukového zájezdu do Velké Británie a Irska.

Normandie

Na přelomu dubna a května se studenti francouzského jazyka zúčastnili týdenního poznávacího zájezdu do Normandie, kde navštívili nejdůležitější historická místa (Mont Saint–Michel, Omaha Beach, Rouen, Giverny atd.), cestou zpět navštívili Paříž.

- **projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci**

Bad Marienberg–Europahaus

I v tomto školním roce se žáci naší školy zúčastnili spolu se zahraničními studenty z Francie, Maďarska a Německa, projektu pořádaného Europahausem. Letošními tématy byly Earthland a Zombieland. Celý týden byl zaměřený na aktuální společenské problémy. Součástí byly také různé přednášky a workshopy na téma ekologie, seberozvoj, sebepoznání, kritického myšlení a poznávání nových kultur. Vedly k hlubšímu zamyšlení nad eventualitou ohrožení lidstva. Program byl doplňován uměleckými a kreativními aktivitami, při nichž měli studenti vytvářet vlastní moderní umění. Celý seminář probíhal v anglickém jazyce, komunikace mezi studenty v jazyce německém. Seminář byl přínosný nejen z jazykového hlediska.

Francouzské dny

Během září a října se žáci tradičně zapojili do projektu Francouzských dnů v Kladně. Francouzské dny začaly slavnostním zahájením a francouzským trhem. Letos do našeho města přijeli francouzští trhovci, a tak studenti mohli v rámci francouzských trhů ochutnat tradiční pochutiny a delikatesy z Francie, například sýry, salámy, paštiky, uzeniny. Celý projekt Francouzských dnů podpořil a prohloubil u žáků zájem o francouzský jazyk a frankofonní kulturu.

Delegace Středočeského kraje do Španělska

V červnu 2025 bylo 6 žáků školy, ředitel školy, školní knihovnice a učitelka dějepisu součástí delegace hejtmanky Středočeského kraje P. Peckové a radního pro vzdělávání M. Váchy do Španělské Huescy, kde byly v rámci Fóra pro porozumění holokaustu a totalitním režimům vystavovány komiksy a obrazy žáků naší školy (významné osobnosti, které měly „problém“ s totalitními režimy minulého století).

Erasmus+

Škola zpracovala projekt zaměřený na pokrokové reformy a jejich historický přesah do současnosti (reformy školské, katastrální) v rámci programu Erasmus+ (Neformální vzdělávání mládeže) a zažádala o grant, který jí byl v červnu přidělen.

V novém školním roce budou vybraní studenti 2. ročníku našeho gymnázia a studenti německého gymnázia v Breisachu (Baden– Württemberg) na tomto projektu společně pracovat. Následně se setkají v Německu, kde projekt dokončí. Navštíví místa s projektem spojená, zúčastní se workshopů či projektové výuky a srovnají pohled na zadaná témata z pohledu obou škol s cílem vytvořit společný produkt, který bude zprostředkovan ostatním studentům obou škol a prezentován veřejnosti prostřednictvím tisku a výstav.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všechny učebny jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem, ve 4 třídách jsou interaktivní tabule. Od října 2024 jsou v provozu dvě mobilní počítačové učebny (přízemí a 1. patro), pro výuku přírodovědných předmětů je k dispozici 5 notebooků (učebna 60). K výuce informatiky, ale i dalších předmětů, jsou využívány učebny 49 a 50 s celkem 32 pracovními stanicemi pro žáky a 2 stanicemi pro učitele.

V rámci projektu „Digitalizace gymnázia Kladno“ byly od Středočeského kraje v rámci „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky středních škol“ získány finanční prostředky na obnovu digitálního vybavení školy. V srpnu 2025 byly instalovány LCD panely s křídly do 6 tříd (učebny 17,21,24,25,35,55), během podzimu budou instalovány ještě další dva LCD panely s křídly (učebny 14, 18). Momentálně probíhá příprava rekonstrukce učebny 29, kde vznikne počítačová učebna se 32 žakovskými a 1 učitelskou stanicí. Současně je v plánu výměna zastaralého počítačového vybavení v učebně 50.

Serverové služby

Stávající server poskytuje možnost Terminal serveru, díky které se mohou učitelé vzdáleně a bezpečně připojovat do školy, zajišťuje počítačové účty žáků i zaměstnanců školy, jejich data, služby DNS a DHCP. Spravuje hlavní evidenční databázi školy BAKALÁŘI včetně webové a mobilní části, jeho součástí je print server, který se stará o tiskárny v počítačových učebnách a je zde také nainstalována správa antivirového programu ESET.

Antispam, antivir a webfiltering zajišťuje firewallový systém Cyberoam. Na zálohování používáme systém NAS.

Softwarové služby

Pošta pro učitele i žáky je realizována pomocí cloudové služby Office365, spolupracuje s Active Directory na serveru.

Máme licenci Microsoft 365 A3 pro studenty a zaměstnance školy, což žákům a učitelům, umožňuje používání MS Office v nejnovější verzi i na jejich vlastních zařízeních. Pro výuku a komunikaci tedy využíváme MS Teams a zároveň systém Bakaláři.

Připojení k internetu

Škola je do internetu připojena pomocí bezdrátového připojení prostřednictvím firmy KLFREENET. V loňském školním roce jsme změnila technologii a v současné době se pohybuje rychlost připojení zhruba ve stovkách Mbit/s. Plánujeme přidat ještě druhé připojení k internetu (optické) a využívat oboje.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

Základní schopnost práce s ICT mají v současné době (díky informačnímu systému školy) všichni pedagogové. V rámci DVPP jsme se v letošním školním roce zaměřili zejména na práci s AI. Celkem 34 pedagogických pracovníků prošlo 16hodinovým školením.

Haxagon

Ve výuce IVT intenzivně využíváme vzdělávací platformu Haxagon, která je zaměřena na výuku informačních technologií a kybernetické bezpečnosti. Licence na tuto platformu zafinancoval Středočeský kraj. Vzhledem k tomu, že jsme patřili mezi neaktivnější uživatele této platformy, byl nám objem finančních prostředků navýšen, což umožní nákup vyšší úrovně licence.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby žákům, rodičům i pedagogům. Pracuje zde dlouhodobě výchovný poradce a metodik prevence Mgr. Milada Pochmanová a školní psycholog Mgr. Martina Ladová, obě absolvovaly vzdělání v daném oboru, nově rozšířili naše služby kolegyně Mgr. Regína Pecháčková na pozici kariérového poradce a kolega Mgr. Pavel Gregor, který se připravuje na práci metodika prevence pro NG.

ŠPP spolupracuje s PPP, ale vzhledem k dlouhým termínům vyšetření také s ostatními zařízeními tohoto typu – PPP Step, v případě potřeby kontaktuje další odborníky, především v souvislosti s realizací programů pro jednotlivé třídy – Fokus Kladno, Linkin Sphere, z.s. Praha.

Spolupráce s rodiči je realizována v několika rovinách. Rodiče našich budoucích žáků jsou kontaktováni hned na prvních třídních schůzkách, které probíhají pravidelně vždy koncem června. Rodiče zde získají základní informace jednak o nové škole, jednak o práci školního poradenského pracoviště. Později následuje spolupráce rodičů s třídními učiteli, pokud je třeba tak i s pracovníky ŠPP – zde vycházíme především z individuálního přístupu jak k rodičům, tak k žákům.

Všichni pracovníci ŠPP spolupracují s vedením školy i s ostatními pedagogy, věnují se práci se třídami i s jednotlivci, společně plánují a následně realizují nejrůznější aktivity ŠPP, konzultují konkrétní problémy i postupy při jejich řešení. Konzultace i další aktivity probíhají jak během výuky, tak po vyučování – vycházíme z časových možností žáků i rodičů a snažíme se časově přizpůsobit.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	25	0
Autismus	2	0

Ve školním roce 2024/2025 bylo povoleno celkem 20 individuálních vzdělávacích plánů. Důvodem pro povolení individuálního plánu byly zdravotní důvody (většinou psychické), které byly doloženy lékařským potvrzením. Dalším důvodem pro povolení IVP byla intenzivní sportovní příprava ve sportovním klubu.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy mohou využít konzultace s Mgr. Regínou Pecháčkovou, která má kvalifikaci pro výuku češtiny jako cizího jazyka.

Nadaní žáci

Nadaní žáci se mohou zúčastňovat nejen odborných individuálních konzultací s pedagogy, ale také odborných přednášek a programů, které nám nabízejí některé vysoké školy (nejen naše fakultní) nebo další odborná pracoviště a zařízení. Reprezentují školu na různých olympiádách a soutěžích, rozvíjejí svůj talent během roku v rámci dobrovolných aktivit – přírodovědný kroužek Sovy, Dramatický klub GK, Aktivní Kladno, aktivity školní knihovny, kroužek Robotiky apod. Konkrétním plánům práce s nadanými žáky se věnuje kariérový poradce.

IV.2 Výchovné poradenství

K nejčastějším problémům, které jsme v uplynulém školním roce řešili, patřily problémy psychického rázu (stres, deprese, anorexie, sebepoškozování), dále otázka domácí přípravy a prospěchu. Pracovali jsme s plánem pedagogické podpory, kontaktovali jsme PPP s žádostmi o vyšetření, v několika případech jsme doporučili systematickou péči psychologa, případně psychiatra.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je od školního roku 2024/2025 nově v kompetenci kariérového poradce, který se s touto problematikou seznámil v rámci svého specializačního studia. Systematicky pracuje se třídami i s jednotlivci, kdy monitoruje jejich studijní výsledky a pomáhá řešit případné problémy, doporučuje efektivní metody učení. Žáky průběžně informuje o možnosti volby seminářů ve druhém a třetím ročníku, konzultuje volbu seminářů, maturitních předmětů, systém efektivní maturitní přípravy, ale i volbu vysoké školy a jiné možnosti pomaturitního studia.

IV.4 Primární prevence

Prevence je realizována na základě PP, ale také vzhledem k aktuální situaci.

Na začátku každého školního roku vždy znovu informujeme žáky i jejich rodiče o možnosti nás kontaktovat a využít našich služeb. Každoročně pořádáme adaptační kurz pro první ročníky, který umožňuje lépe zvládnout adaptaci na nové školní prostředí (škola, spolužáci, pedagogové).

Vzhledem k tomu, že v posledních dvou letech narůstá počet psychických problémů jednotlivých žáků, pracujeme během školního roku formou individuálních konzultací, ale také se zaměřujeme na práci s třídními kolektivy. Dle aktuální situace následuje spolupráce s konkrétními odborníky (uvedeno výše).

Důležitá témata z oblasti prevence se promítají do výuky, ale jsou také realizována formou třídnických hodin – ty probíhaly v tomto školním roce za účasti třídních a metodika prevence pravidelně především v primě a v sekundě. Ve všech třídách nižšího studia a v prvních a druhých ročnících studia vyššího se aktuálními tématy žáci zabývali na konkrétně zaměřených preventivních programech – Kyberprostor, Kyberšikana, Digitální detox, Umělá inteligence, Wellbeing, Zdravý životní styl. Na základě problémů v tercii jsme kontaktovali odborníky, kteří se zaměřují na selektivní prevenci – ti zahájí svou intervenci na začátku příštího školního roku.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přečtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ³	
62/54,07	9/8,25	53/45,82	53/3	53	13,14

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	14	14	17	9	51,96
z toho žen	1	2	11	12	13	8	53,23

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	11	11	25

Pozn.: Asistent pedagoga ve škole nepůsobí.

³ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání⁴ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	74	74
Anglický jazyk	140	140
Německý jazyk	84	84
Francouzský jazyk	38	38
Ruský jazyk	10	10
Základy společenských věd a občanská výchova	36	36
Zeměpis	36	36
Dějepis	40	40
Matematika	84	84
Fyzika	56	56
Chemie	53	53
Biologie	56	56
Informatika	42	42
Estetická výchova hudební	24	24
Estetická výchova výtvarná	26	26
Tělesná výchova	82	82
Semináře ⁵	92	88 ⁶
Celkem	973	969*

Personální změny ve školním roce

Ke dni 30. června 2024 vypršela pracovní smlouva na dobu určitou Mgr. Veronice Bogušové (MAT–CHE), která nebyla prodloužena.

Ke dni 31. července 2024 skončila ve funkci ředitele školy RNDr. Milena Minaříková, od 1. 8. 2025 nastoupil do funkce ředitele školy PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D., který byl jmenován Radou Středočeského kraje (usnesení

⁴ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

⁵ seznam otevřených seminářů je uveden v příloze 2

⁶ Seminář z matematiky vyučoval student 5. ročníku MFF UK (2 hodiny/týden), seminář Biologie člověka studentka 1 lékařské fakulty UK (2 hod./týden).

č.j.: 094103/2024/KUSK) na základě konkurzu konaného dne 2. července 2024. RNDr. Milena Minaříková na škole nadále vyučuje (MAT–FYZ).

Do funkce zástupkyně ředitele školy byla od 1.9.2024 jmenována Mgr. Martina Eichlerová, která již na škole učila (BIO–CHE), statutárním zástupcem ředitele školy je i nadále RNDr. Jiří Mencl.

Na částečný úvazek se po mateřské dovolené vrátila Mgr. Sandra Hlaváčová (BIO–DEJ), na školu nově nastoupila Mgr. Jana Tatíčková (NEJ–ANJ), která přišla z 10. ZŠ Kladno.

U nepedagogických pracovníků došlo v průběhu školního roku ke změně na pozici školníka. K 31. 12. 2024 byl dohodou ukončen pracovní poměr s panem Markem Garamszegim, od 6. ledna 2025 byl přijat pan Tomáš Procházka. Na pozici uklízečka pak od začátku školního roku 2024/2025 nastoupily Monika Slabá a Marija Bokočová (náhrada za pracovnice, které v předchozím školním roce odešly do starobního důchodu).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(VE SMYSLU VYHLÁŠKY 317/2005 SB., O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, AKREDITAČNÍ KOMISI A KARIÉRNÍM SYSTÉMU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola má sestavený Plán DVPP na školní roky 2024/2025 a 2025/2026, který je vedením školy vždy na konci daného školního roku vyhodnocován. Plán DVPP je sestaven na základě §24 z. č. 183/2023 Sb., vyhl. MŠMT ČR č.1/2006, č. 317/ 2005 Sb., z. č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce novela č. 32/2019 Sb.), (dále ZP). Účast na konkrétních akcích DVPP (školení, webináře, konference aj.) projednávají pedagogičtí pracovníci s vedením školy a v rámci PK, kde se na začátku každého školního roku projednává rámcový plán práce a účasti na DVPP. Účast pedagogického pracovníka na DVPP podle bodu 4) tohoto plánu schvaluje ředitel školy. Při schvalování účasti na DVPP vychází ředitel zejména z organizačních a finančních možností školy. Přehled realizovaných akcí ve školním roce 2024/2025 je uveden níže.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Matematicko–fyzikální fakulta UK – učitelství matematiky a fyziky – plánované dokončení podzim 2025 (Kohout)
- Ostatní pedagogičtí pracovníci mají splněnu odbornou kvalifikaci

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Magdaléna,o.p.s. – Specializační studium pro školní metodiky prevence – plánované dokončení do konce školního roku 2025/2026 (Gregor)
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Jednodenní a dvoudenní akce

Celkový počet akcí:41, počet zúčastněných: 34 (bez BOZP)

Název akce	Pořadatel	Účastník
Český jazyk a literatura		
Aktivace studentů při výuce literatury na SŠ – webinář	Taktik	Bechnerová
Praktické a zábavné aktivity do hodin	Descartes	Šrámková, Podpěrová

Cizí jazyky		
Culture,Cuisine,Language and more	Descartes	Stočesová, Humlová
Konference k podpoře výuky německého jazyka v České republice	MŠMT, Česko–německý fond budoucnosti	Litmanová
English–Russian	Klett	Vosátková
Leo liest	Hueber	Mandlíková
Energizer im Deutschunterricht	Hueber	Mandlíková
Revoluce ve třídě	Hueber	Mandlíková
Grammatik mit Meike –Nebensätze	Hueber	Mandlíková
Jak učit cizí jazyky žáky s poruchou učení	Raabe.cz	Tatíčková
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky	NPI	Tatíčková
Vánoční jazykové lekce, na které se nezapomíná	NPI	Tatíčková
Zábavná výuka cizích jazyků – hry, které fungují	NPI	Tatíčková
Jak motivovat náročné žáky	NPI	Tatíčková
Deutschlehrertag	Spolek germanistů a učitelů němčiny v ČR	Mandlíková
Příprava na certifikát B1	NPI	Tatíčková
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	Memolingo	Tatíčková
Tělesná výchova		
Discgolf do škol	Česká asociace Discgolfu a AŠSK	Tlustá
Informatika		
Programování v jazyce Python pro pokročilé – webminář	NPI	Englišová, Rindtová, Vodička
Dějepis		
Pražský hrad – Dějiny osudu v kostce	VISK	Horáková, Příbilová
Biologie		

Digitální kompetence při výuce geologie	Muzeum Českého krasu, p.Bokr	Marjánková
Setkání EVO koordinátorů	KÚSK	Špillerová
Neurověda ve vzdělávání	Everesta	Kadlecová, Nedvědová
Zoologický víkend	JU ČB	Nedvědová
Botanický víkend	JU ČB	Nedvědová
Základy společenských věd		
Základy krizové komunikace	VISK	Ladová
Pražský hrad – dějiny osudu v kostce	VISK	Horáková
FilmED Fórum: Reflektování filmového zážitku s Aeroškolou Seminař Filmově–výchovný seminář	Goethe institut Praha	Horáková
Chemie		
Školení pro provázející učitele chemie	PřF UK	Nedvědová
Vedení třídnických hodin	Letec	Nedvědová
Školení badatelské výuky v chemii, fyzice i biologii	Letec	Nedvědová
Badatelsky orientovaná výuka na ZŠ, SŠ	Letec	Konvalinková
Matematika		
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI	Minaříková
Ostatní		
AI	Jsme v kurzu	34 ped. pracovníků
PO a BOZP	T. Kratochvíl	všichni pedagogičtí pracovníci
Vedení školy		
Aktuální stav školské legislativy	Vzdělávací centrum ČR s.r.o.	Eichenmann
Administrace veřejných zakázek	KÚSK	Eichenmann
Směrnice č. 170	KÚSK	Eichenmann
Aktuální stav školské legislativy	Vzdělávací centrum ČR s.r.o.	Eichenmann

Správní řád v praxi	MŠMT	Eichenmann
---------------------	------	------------

Vícedenní akce

Celkový počet akcí: 7, počet zúčastněných: 6

Název akce	Pořadatel	Účastník
Letní škola	VŠCHT	Nedvěďová, Konvalinková, Šírká
Porada ředitelů SŠ zřizovaných Středočeským krajem (Seč)	VISK, KÚSK	Eichenmann
Konference AŘG	Asociace ředitelů gymnázií	Eichenmann
Národní metodické kabinety (Jazyky, spol. vědy), územní kolokvia, kolokvia metodických kabinetů	NPI	Eichenmann
Úplně nový dějepis? Kudy a kam s revizí RVP a Kompetenčním rámcem absolventů učitelství	TUL	Pecháčková
Podzimní škola	VŠCHT	Nedvěďová
Specializační studium pro školní metodiky	Magdaléna,o.p.s.	Gregor
Podpora žáků s psychickými problémy	Tavata Institut s.r.o.	Gregor

Samostudium

Samostudium probíhá především v době prázdnin. Je zaměřeno na studium odborné literatury, aktuálních trendů ve vzdělávání, sledování webových stránek – např. MŠMT, NPI, aj. Zdroje pro samostudium (zejména internetové) jsou sdíleny prostřednictvím TEAMS, případně emailem (vedení školy, předsedové PK, učitelé vzájemně).

Finanční náklady vynaložené na DVPP z ONIV	43 580 Kč
Cestovné z ONIV	14 791 Kč
Školení z projektu OP JAK	54 766 Kč
Cestovné z projektu OP JAK	5366 Kč
Školení BOZP	5400 Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název akce	Pořadatel	Účastník
Croseus	Dynatech s.r.o.	Urbanová (účetní), Bláhová (ekonom)
BOZP	T. Kratochvíl	THP, účetní, ekonom
Porada ekonomů	KÚSK	Urbanová (účetní), Bláhová (ekonom)

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Budova Gymnázia Kladno byla vystavěna v letech 1904–1905, je v majetku města. Budova je na adrese nám. E. Beneše 1573, 272 01, Kladno. Škola městu platí nájem a město Kladno provádí veškeré opravy budovy. Na základě jednání nového vedení školy s vedením města započala postupná rekonstrukce budovy. Během podzimu 2024 byly opraveny dva ozdobné kříže na střeše, v současné době probíhá oprava dvou zbylých ozdobných křížů a výměna střešní krytiny na části budovy. Byly vymalovány učebny v přízemí a 1. patře, v plánu je výměna podlahové krytiny ve třídách, rekonstrukce suterénu školy (šatny, učebna 14), učebny 57 a výmalba zbylých učeben. V jednání je rovněž rekonstrukce školního hřiště a fasády.

Prostorové zabezpečení výuky

V budově je celkem 28 tříd, dvě tělocvičny, na dvoře malý sportovní areál, laboratoř chemie, laboratoř biologie, dvě učebny pro výuku výpočetní techniky, učebna pro výuky výtvarné výchovy, hudební výuky, specializované učebny fyziky, chemie, biologie, učebny pro výuku cizích jazyků. Součástí výukových prostor je audiovizuální přednášková místnost pro 69 žáků. Tato učebna je plně využívána jako přednášková místnost a pro spolupráci s jinými organizacemi. Žáci mají možnost ve volném čase využívat studovnu a knihovnu školy. V suterénu školy je bufet, který prošel rekonstrukcí a od školního roku 2025/26 změní provozovatele.

Pro prezentaci školy (slavnostní vyřazení žáků, vánoční koncert aj.) je využívána ozvučená aula školy (horní tělocvična).

Investiční akce

V rámci „vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky středních škol“ byly škole přiděleny finanční prostředky ve výši 3.150.000 Kč, z toho 796.616 Kč investičních prostředků na nákup LCD panelů s křídly na pylonech (celkem do 8 tříd školy).

Obnova a údržba vybavení školy

V roce 2024 byly nakoupeny fyzikální pomůcky – Vizualizér (1x), akumulátor 12 V (1x), laserový dálkoměr (16x), digitální posuvné měřítko (17x), GO Direct siloměr, akcelerometr a gyroskop (11x), analogový demonstrační multimetr (1x) – za celkem 181.268,99 Kč. V červnu 2025 proběhla výměna žákovských lavic a židlí v celkem 5 učebnách, na podzim 2025 budou vyměněny lavice v dalších 5 třídách.

Proběhla výměna rozbitého dataprojektoru v učebně 29, vyměněny byly tabule v učebnách 23 a 16, které neprošly revizí. Do učebny hudební výchovy bylo pořízeno nové piano.

Učební pomůcky a učebnice

Učebnice	knihy a učebnice	41 772,-Kč
	Celkem	41 772,-Kč
Z provozních prostředků školy a z ONIV	počítače	35 114,-Kč
	och.sítě do TV	10 226,-Kč
	dataprojektor	24 272,60
	keramická tabule	28 894,-Kč
	Žákovská lavice, žákovské židle	343 002,-Kč

	lednice	7 388,-Kč
	piano, hr. shakery	27 647,-Kč
	Celkem	476 543,60 Kč
Z projektu Vzdělávání IV.	nástěnky	4 965,-Kč
	nájezdy pro roboty	5 300,-Kč
	Celkem	10 265,-Kč
Zavádění inovativních metod do výuky SŠ	multimetry, vizualizér, dálkoměr, měřítka, akumulátor	181 268,99 Kč
	Celkem	181 268,99 Kč
Celkem		709 849,59 Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.2 Další činnost školy

Škola ve spolupráci se Sdružením rodičů při Gymnáziu Kladno opět organizovala přípravné kurzy na přijímací zkoušky pro žáky 9. třídy ZŠ (matematika, český jazyk), o které je dlouhodobě velký zájem.

Škola ve spolupráci se Sdružením rodičů při Gymnáziu Kladno organizovala nepovinnou výuku Španělského jazyka.

Na škole je organizován šachový kroužek, kroužek lukostřelby, biologický kroužek SOVY, dramatický kroužek, kroužek robotiky.

Na škole probíhá výuka autoškoly.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Darování pamětní dlaždice Městskému divadlu Kladno
- Den válečných veteránů
- JOM – HA – ŠOA
- Kameny zmizelých
- Srdíčkový den
- Vánoční koncert
- Májový koncert
- Besedy se slavnými absolventy v rámci výroční školy
- Slavnostní vyřazení maturantů

Exkurze, přednášky, projekty, školní akce

ANJ

- ve spolupráci s Akcent IH Praha: MOCK testy B2, C1 (písemné 18. 9., ústní 5. 10., 62 studentů), testy B2, C1 (20. 1., B2 37 úspěšných studentů, C1 17 úspěšných studentů), garance průběhu testů /Mandlíková/
- Jazykový kurz 4. ročníků ve spolupráci s Jazykovou školou Tandem (září 2023)
- Výukový zájezd do Velké Británie a Irska

NEJ

- Poznávací zájezd Drážďany
- Poznávací zájezd Hallstatt

FRJ

- Smrt v růžovém – Městské divadlo Kladno – divadelní představení pro studenty francouzského jazyka
- Výukový zájezd do Normandie

- Francouzsko-české dny v Kladně – projekt gymnázia ve spolupráci s Francouzsko-českým klubem Kladno:
- Francouzské trhy – ochutnávka francouzské gastronomie
- Koncert kapely Chouette – poslech francouzské hudby
- Frankofonie, francouzské svátky a tradice – přednáška ve francouzském jazyce studentů francouzského semináře pro veřejnost a francouzsky mluvící spolužáky o frankofonních zemích a francouzských svátcích a tradicích
- Francouzský šanson – přednáška ve francouzském jazyce studentů francouzského semináře pro veřejnost a francouzsky mluvící spolužáky o francouzské hudbě a interpretech 20. a 21. století a meziškolní projekt kvarty a devátého ročníku 4.ZŠ a SPSŠ a OA Kladno – přednáška, divadelní scénky, zpěv
- Dny francouzské gastronomie – ochutnávka francouzských specialit v restauraci Letná
- ERASMUS – přednáška bývalé studentky Terezy Široké o studiu v Belgii v rámci programu ERASMUS
- Turnaj v pétanque – tradiční meziročníkový turnaj pro studenty gymnázia

RUJ

- Jednodenní projekt žáků 4.B a 3.B se studenty rusistiky PedF UK Praha

ČJL

první ročník + osmileté studium + vyučující prvních ročníků:

- Středočeská vědecká knihovna v Kladně – seznámení s organizací knihovny
- Městská knihovna Kladno – seznámení s organizací knihovny
- Školní knihovna – seznámení s organizací knihovny (+ p. Šmejkalová)
- Židovské město

druhý ročník + osmileté studium + vyučující druhých ročníků:

- Praha historická a literární – Jan Neruda a ti druzí
- Národní divadlo

třetí ročník + osmileté studium + vyučující třetích ročníků:

- Muzeum Franze Kafky, Praha
- Čapkova Strž

čtvrtý ročník + osmileté studium + vyučující čtvrtých ročníků

- Muzeum Franze Kafky, Praha
- Čapkova Strž

DEJ

- Rok „0“, Galerie Cyrila Boudy, Kladno /3.A, 3.C, SDEJ, MDMV, O7, O2 – Bechnerová, Vaníková, Pecháčková, Marešová (O2), Přibilová/
- Muzeum komunismu, Praha /3.B, 3.C, O4 – Pecháčková, Bechnerová, Hrazdirová/
- Legiovlak, Kladno/O3, O6, 3.A – Bechnerová, Kocálová, Přibilová/
- Muzeum věžáků, Kladno /3.A – Přibilová/
- ČNB Praha /O6 – Kocálová/
- Pietní akt kasárny Ruzyně – 17. listopad + prohlídka expozice /2.B – Vaníková, Šmejkalová/

ZSV

- Strakova akademie – debata se zmocněnkyní pro lidská práva K. Šimáčkovou Laurenčíkovou /Vaníková/
- Exkurze Velvyslanectví SRN v rámci Diplomatického týdne – /Vaníková/
- Výuková exkurze Osvětim, Krakov, Vratislav /Kohoutová, Beran/
- Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR /Černá/
- Exkurze do ČNB /Černá/
- Exkurze ČNB /Eichenmann/
- Exkurze – Galerie Cyrila Boudy – výstava ROK 0 / Eichenmann/
- Exkurze. Zvonek – speciálně pedagogické centrum ranné péče /Ladová/
- Konference v Drážďanech o totalitarismu /Vaníková/
- Konference Plamínková. A co dál? O současné podobě feminismu v Senát PČR /Vaníková/
- Program Experti do škol – Česká společnost ekonomická – Daně a daňová soustava /Vaníková/
- Mezinárodní konference Spříznění osudem – Lidice /Vaníková/
- Debata s R. Mirkovou a N. Špitálníkovou v rámci výročí školy /Vaníková/
- Projekt Spolupráce a solidarita /Kohoutová/
- Projekt Lásky pohledem věků /Kohoutová/
- Projekt Finanční gramotnost /Kohoutová/
- Projekt První pomoc /Kohoutová/
- Projekt Obrana vlasti /Kohoutová/
- Zážitkový workshop Cesta k Sametu /Černá, Přibilová, Ladová/
- Projekce filmových dokumentů, beseda s Helenou Třeštíkovou – festival Nezlomní a obětaví – Muzeum paměti XX. století /Vaníková, Eichenmann/
- Beseda se zástupkyněmi Dobrovolnického centra Kladno /Ladová/

EVV

- Výuková exkurze Itálie – Řím, Vatikán – muzea, významné římské kostely a antické lokality Pompeje, Herculaneum, Neapol /Manina, Kuna, Šrámková/

- Výuková exkurze Německo – Heidelberg – za sbírkou moderního umění a grafiky (tzv. Printzova sbírka) /Manina, Šrámková/
- Výuková exkurze Německo – Mnichov – galerie Alte Pinakothek /Manina, Šrámková/
- Výuková exkurze Nová Paka – sbírky Městského muzea se zaměřením na mediální kresby a umění art brut /Manina, Horáková/
- Sládečkovo vlastivědné muzeum – návštěva výstav /Manina, Horáková/
- Výuková exkurze Broumovsko – barokní architektura a sochařství /Manina, Šrámková/
- Výstavní projekt s názvem Barvy – Sládečkovo vlastivědné muzeum – malby a grafiky žáků /Manina, Horáková/
- Filmová dílna vedená režisérkou Barborou Chalupovou – žákovské krátké autorské snímky různých žánrů – od námětu po realizaci v rámci společné práce /Manina, Horáková/
- Kladenské dvorky – žákovská výstava děl na téma V pohybu /Manina, Horáková/
- Vlasta Burian – pamětní dlaždice k počtě oběti komunistického režimu, komiks o životě V. Buriana – studentka Magdaléna Rejhonová /Manina/
- Pamětní lavička věnovanou senátorce Františce Plamínkové – žákyně Anna Fleissigová pod pedagogickým vedením ak. soch. Zdeňka Maniny – umístěna před budovou gymnázia /Manina/
- Návrh vzpomínkového objektu – žákyně Anna Fleissigová pod pedagogickým vedením ak. soch. Zdeňka Maniny – sochy k upomínce deportovaných kladenských židovských spoluobčanů

EVH

- Vánoční koncert / Kuna/
- Koncert k oslavě 120. výročí budovy školy /Kuna/
- Májový koncert /Kuna/
- Slavnostní vyřazování maturantů – realizace Gaudeamus, smyčcové kvarteto / Kuna /

CHE

- Plzeňský pivovar /O7, 3.A/Široká
- ÚOCHB/seminář 3. a 4.ročník, 2.A/Nedvědová, Široká, Konvalinková
- Beznoska/seminář 4.ročník/Nedvědová
- Přírodovědecká fakulta Praha/seminář 4.ročník/Nedvědová
- Důl Mayrau/O4/Konvalinková
- Muzeum alchymistů/O2/Konvalinková
- FBMI ČVUT /seminář 3. ročník, O7/Široká
- Hodina moderní chemie VŠCHT/O2, O3, 1.ročníky/Nedvědová
- Chemická olympiáda, gymnázium Botičská/Konvalinková

BIO

- ZOO Praha / Marjánková, Smyčková/, 3.B, O3
- Chovatelská výstava s odb. výkladem/ Špillerová/ O1

- Akademie věd Praha ÚEM /Smyčková, Eichlerová/ semináře
- BIOCEV /Špillerová, Kadlecová/ semináře
- Ekokurz NSEV Kladno /Špillerová, Marjánková/ O1
- Akademie věd Praha, /Nedvědová/ semináře
- BIOCEV /Nedvědová/ semináře
- Národní muzeum /Eichlerová/ 2.ročníky
- Botanická zahrada/Hlaváčová/ 1.C,
- ZOO Praha Etologie /Kadlecová, Špillerová/ 1.B, O6,
- ZOO Praha /Kadlecová, Marjánková/ O2
- 1.LF anatomický ústav a Mikrobiologický ústav /Smyčková/ semináře
- Centrum energeticky efektivních budov ČVUT UCEEB /Špillerová, Linhartová/ O4
- Klimatická změna O4, /Špillerová/ praxe O4
- Solná komora /Hlaváčová, Nedvědová/ 1.ročníky
- Český kras, Koněpruské j. /Nedvědová, Špillerová/ 1.A, B
- Ekokurzy / Ne, Sy, Šp, Hč, Ech, Kv, Sk, Li /O5, 1.A, B, C.
- Dinosauria Praha–komentovaná prohlídka /Špillerová, Linhartová/ O4
- Zdravotnická záchranná služba 1. A, B. / Ne, Šp, Sy/ Mgr. Bořek Kolář, ZŠ Praha
- Přednáška k biologické olympiádě, zájemci /Ne/ Petr Šíma a další, Gy Botičská, PŘFUK
- Genetická onemocnění člověka 3. A, B. /Mj, Sy/ MUDr. Radka Pešková, Nemocnice Litoměřice
- Klimatická změna O4 /Šp/ přednáška NSEV Kladno
- Geologie v praxi, studenti Geologická olympiáda / Mj, Sy/ Jitka Smyčková, MU
- Kořeny výstava O1 /Šp/ Sládeč. muzeum
- Objevte tajemství NMDA receptorů, semináře / Sy, Ech/ Týden vědy ÚEM
- Glymfatický systém mozku, seminář / Sy, Ech/ Týden vědy ÚEM
- Tajemství poraněné míchy, semináře / Sy, Ech/ Týden vědy ÚEM
- Projekt Školní akvárium /Mj/ zájemci
- Projekty k environmentální v.: 72 hodin, Recyklohraní /Hč/ zájemci
- Projekt: Čištění a oprava školních budek a hmyzích hotelů: /Sy/ zájemci

ZEM

- Infrastruktura Kladno /OZEM – Novák, Linhartová/
- Výukový zájezd do Švédska /zájemci – Linhartová, Špillerová/
- Planeta Země 3000 (Kambodža) /3. ročník/
- Svět kolem nás (Indonésie) /1. ročník/

FYZ

- Techmania Plzeň /pro zájemce – Čápová/
- Techmania Plzeň /O1, O2, O3 – Gregor/
- Národní technické muzeum /O1 – Gregor
- Přednáška z akustiky /O4, 3. roč. VG – Gregor, Doležel/
- Přednáška o jaderné energetice spojená s prohlídkou jaderného reaktoru pomocí virtuální reality /4. ročníky VG, O4 – Čápová, Gregor/
- Přednáška z meteorologie, AV, Zacharov /O3 – Gregor/
- Přednáška na téma tornádo – AV, Zacharov /pro zájemce – Gregor, Čápová/

TEV

- 1. Rakousko lyžování Schladming / O5 + zájemci – Beran/
- 2. Rakousko lyžování Schladming /pro zájemce – Beran/
- Historie a současnost sportu – přednáška, výstava sportovního náčiní, náradí /Beran, Pečonka, Kadlecová, Špillerová/

Zpráva o činnosti školské rady

Po skončení funkčního období členů školské rady byli na začátku školního roku 2024/2025 jmenováni/zvoleni noví členové ŠR. Rada kraje jmenovala 5. září 2024 Ing. Dana Jiráňka a Mgr. Romana Hájka, pedagogickým sborem gymnázia Kladno byli zvoleni RNDr. Jiří Mencl a Mgr. Jakub Zahradník. Zástupcem zletilých žáků/zákonných zástupců nezletilých žáků byl v opakované výzvě zvolen Daniel Ďuračka (žák třídy 4.A), druhého zástupce zletilých žáků/zákonných zástupců nezletilých žáků Ing. Jiřího Kasnera jmenoval (v souladu se školským zákonem) ředitel školy.

První setkání členů ŠR svolal ředitel školy na 14. října 2024. Ředitel školy seznámil členy ŠR s novou koncepcí školy, plánovanou revizí ŠVP a plány na rekonstrukci školy. Členové ŠR schválili Výroční zprávu za školní rok 2023/2024 a novou verzi školního řádu.

Vzhledem k rezignaci Daniela Ďuračky na členství ve ŠR byla v červnu 2025 ředitelem školy, po dvou neúspěšných doplňovacích volbách (9. dubna 2025, resp. 26.–28. května 2025), jmenována členkou školské rady Adéla Troblová (žákyně 1.C).

Druhé jednání ŠR se konalo 5. května 2025. Projednána byla rezignace D. Ďuračky na členství ve ŠR, ředitel školy informoval členy ŠR o doplňovacích volbách. Členové ŠR byli ředitelem školy seznámeni s rozpočtem školy, novou podobou ŠVP, informování o probíhající rekonstrukci budovy školy a akcích souvisejících s oslavou 125. výročí školy.

Další jednání ŠR je plánováno na začátek října 2025.

Zpráva o činnosti studentského parlamentu

Ve školním roce Rada studentů získala, jak je tomu zvykem, po dvou letech opět nové vedení. A to Terézii Dvorščákovou a Veroniku Řezáčovou z třídy O6.

V průběhu školního roku se každý měsíc podařilo uskutečnit tradiční akce pro studenty, jako je např. pyžamový den, teplákový den, Valentýn nebo Mikuláš. V dubnu se konal velmi oblíbený Majáles, který i přes problémy

(zejména s počasím) zdárně proběhl. Na akci vystupovala také nově vzniklá kapela Ingwer, složená přímo ze studentů z gymnázia.

Akce „Den učitelů naruby“ byla tento školní rok organizovaná poprvé a sklidila úspěch – účast byla hojná, a to nejen ze strany studentů, nýbrž i učitelů, kteří se účastnili také.

Významně se zlepšila spolupráce Parlamentu s vedením školy. Vedení školy je se studentským parlamentem v pravidelném kontaktu, dle potřeby se ředitel školy zúčastňuje jeho schůzí. Rovněž došlo k navázání spolupráce s Radou rodičů. Zástupkyně RS byla na schůzi se zástupcem RR Jiřím Karasem, domluvila se na vylepšení komunikace mezi těmito radami a možnostmi čerpání fondu RR. Následně se zástupci RR zúčastnili schůzky RS osobně a předali zde veškeré nové informace přímo studentům.

Na základě doporučení vedení školy se předsednictvo RS zapojilo do Středočeského studentského parlamentu, který funguje pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje. Zástupci studentského parlamentu Gymnázia Kladno se všech jednání Středočeského studentského parlamentu pravidelně účastní.

Za Radu studentů Gymnázia Kladno vypracovala Terézie Dvorščáková.

Zpráva o činnosti sdružení rodičů – vyúčtování

Souhrnné vyúčtování Sdružení rodičů Gymnázia v Kladně školní rok 2024/25

Celkem	350 532,43 Kč	
Celkem vybráno	331 100,00 Kč	
výsledek hospodaření	- 19 432,43 Kč	dorovnáno z přebytku z minulých let
Použito na:	částka	popis
Exkurze	1 900,00 Kč	Poplatky za průvodce, vstupné, doprava pro lektory, doprava pro účastníky
Soutěže a projekty	33 331,00 Kč	Soutěže - doprava, startovné, účastnické poplatky, ubytování, v případě interních soutěží a turnajů nákup cen pro účastníky a vítěze
Kurzy a workshopy	49 624,90 Kč	Příspěvky na jízdné, popřípadě ubytování, poplatky za občerstvení pro lektory kurzů, účastnické poplatky, odměny pro lektory kurzů, doprava pro lektory
Činnost kroužků	6 388,00 Kč	Akvárium, Sovy
Školní výlety	2 100,00 Kč	Výlet realizovaný až ve školním roce 2024/2025 se schváleným příspěvkem z 2023/2024
Kultura, maturity, škola	75 570,10 Kč	Výdaje na reprezentaci a vybavení školy v rámci dne otevřených dveří, maturit, koncertů, Majálesu, lyžařská výbava
Maturitní plesy	36 392,93 Kč	Vyúčtování maturitních plesů
Poukázky	20 000,00 Kč	Každoroční odměny pro studenty Gymnázia
Režie	22 505,50 Kč	účetnictví, právní služby, občerstvení
Stránky školy	96 800,00 Kč	Webové stránky
Časopisy	5 920,00 Kč	Bridge

Výše uvedené údaje vycházejí z podkladů výnosů a nákladů za období školního roku 2024/2025. Nejedná se o účetní podklady, které jsou zpracovány v souladu s účetními osnovami.

Za Sdružení rodičů vypracovala Ladislava Černá.

Zpráva o činnosti školní knihovny

Návštěvnost knihovny byla i v letošním roce velmi vysoká. S výjimkou tercie a kvarty, kteří návštěvu knihovny nevyhledávají, navštěvují knihovnu (a akce knihovnou pořádané) všichni ročníky.

V třídách probíhají besedy s knihovníkem napříč předměty. Zejména starší studenti vyhledávají akce knihovny, např. konzultace maturitní četby, pomoc s vedením čtenářských deníků. Knihovna pořádá rovněž tzv. snídaň v knihovně, které jsou spojené s besedou o čtenářských dovednostech; psaní kaligrafií a hieroglyfů pak (zejména mladším) žákům pomáhá s rozvojem jemné motoriky a zlepšení písemného projevu.

V letošním školním roce byl doplněn fond knihovny učebnic v předmětu Přírodopis.

Fond žákovské knihovny byl jako každý rok doplněn o knihy z maturitního kánonu, ale i o knihy pouze pro radost, která v letošním roce cílí především na rozšíření čtenářské gramotnosti žáků.

I v letošním roce knihovna připravovala nástěnky, které rozšiřují učivo literatury a snaží se i o všeobecný přehled. Hojně využívána je studovna, která se stává místností komunitní. Žáci napříč ročníky se v ní setkávají, čtou, hovoří a rozvíjejí i výtvarné činnosti. Knihovna organizuje akce na propojení s komunitou města,

spolupracuje se spolky a magistrátem Města Kladna, s Památkem Lidice a se Spolkem pro zachování odkazu Československého odboje.

Ve spolupráci s prof. Vaníkovou knihovna tradičně realizovala spoustu akcí, které měly přesah mimo budovu školy.

Škola byla díky těmto akcím i v letošním školním roce mediálně velice úspěšná. Podařilo se poskytnout prostor talentovaným studentům, kterých má naše škola vysoké procento. V letošním roce nabídla knihovna prostor nadaným hercům, malířům, fotografům i hudebníkům.

Knihovna spolupracuje se všemi předmětovými komisemi, významná je spolupráce s PK ČJL, PK ANJ a PK 2CJ – příprava výukových materiálů do hodin (časopisů, letáků apod.).

Knihovnice vede dramatický klub, který v nejbližších dnech nabídne divákům komedii Prolhaná Kety.

Akce pořádané knihovnou ve školním roce 2024/2025

Září

- Zažij Sítinou jinak. Komunitní akce, při které knihovna otevřela dětský koutek plný her a soutěží. Účast veřejnosti velmi vysoká.

Říjen

- Tradiční pamětní dlaždice věnovaná kladenskému divadlu. V letošním roce pro herce Vlastu Buriana. Účast rodiny. Akce pro 500 lidí. Podporovaná magistrátem a Spolkem pro zachování odkazu československého odboje. Autor dlaždice Z. Manina.
- Komiks vydaný k výročí Vlasty Buriana, autorka Magdalena Rejhonová.
- Akci doprovodila výstava portrétů V. Buriana, autorky: Studentky napříč ročníky.
- Pietní akt k výročí republiky. (Spolupráce s magistrátem)
- Dukla: Třídenní akce Cesta Dukelským průsmykem. Účast ve státní delegaci oslav výročí.

Listopad

- Den válečných veteránů – (výroba makových květů 2024 ks) největší makové pole v republice. Účast armády, výstava vojenské techniky. Zasazení cesmíny generála Selnera (za účasti jeho rodiny). Mediálně významná akce
- Nina Čampulková, výtvarnice – Spolupráce s magistrátem na vernisáži výstavy.
- Výstava Vlasta Burian obrazy našich studentek – NC Centrál nejúspěšnější výstava v historii nákupního centra.

Prosinec

- Zájezd – Berlín. Dvoudenní akce. Prohlídka města. Setkání studentu s velvyslancem Jiřím Čistěckým. Prohlídka koncentračního tábora Sachsenhausen s komentovanou prohlídkou.
- Ruzyně 17. listopad – účast na státním pietním aktu k Mezinárodnímu dni studentstva a velkém doprovodném programu.

Prosinec:

- Program při odhalení pamětní desky Zory Dvořákové (spisovatelka, absolventka školy).

Leden:

- Recitační soutěž: Účast studentů napříč ročníky. Ceny RR. Velký zájem trvá.

Únor:

- Kameny zmizelých – Akce pořádaná ve spolupráci s magistrátem města. Vzpomínková akce na transporty židovských spoluobčanů. Velký program. Zájem médií.
- Plamínková a co dál. Účast na mezinárodní konferenci v Senátu ČR. Naše studentky hovoří v Senátu o vzniku našeho komiksu o Fr. Plamínkové.
- Komiks: Vydání komiksu Františka. Žena, kterou bylo slyšet. Autorky (L. Burianova, E. Hašková, L. Drábková) Vydání podpořila p. Senátorka A. Šípková, tisk zajistil Úřad vlády. Doprovodnou výstavu portréty Spolek pro zachování odkazu československého odboje. Velmi úspěšná akce.
- Rok O – účast při vernisáži výstavy. Spolupráce s magistrátem.

Duben

- Lidice. Mezinárodní konference Spříznění osudem. Přímá účast studentů.
- Příprava videa k výročí školy.
- Jom–Ha–Šoa – veřejné čtení jmen židovských spoluobčanů – součást celostátní akce.

Květen.

- Výstava obrazů Fr.Plamínkové v Senátu ČR. Pořádána p. senátorkou A. Šípkovou. doprovázené komentovanou prohlídkou Senátu.
- Program při odhalení pamětní dlaždice Vojtěch Ježek – absolvent a hrdina odboje

Červen:

- Španělsko – Huesca – Výstava našich komiksů pod záštitou p. hejtmanky P. Peckové. Účast všech autorek komiksů v delegaci kraje.
- Pieta – Lidice – každoroční připomenutí lidické tragédie.
- Lavička pro Františku Plamínkovou. Za podpory p. Senátorky a p. Hejtmanky věnovalo gymnázium ve spolupráci se školou Vrapická a Dubská lavičku popravené senátorce podle návrhu studentky A. Fleissigové. Účast médií.
- Den s armádou – spřátelený vojenský útvar Strakonice. Besedy, ukázky zbraní, bojové techniky, a nácvik první pomoci. Celoškolní, celodenní akce.

Červenec:

- Studenti – účastníci mezinárodní konference absolvovali týdenní výměnný pobyt v italském městě s osudem podobným našim Lidicím.

Za školní knihovnu Gymnázia Kladno Marcela Šmejkalová, knihovnice

Aktivní Kladno

Školní projekt Aktivní Kladno ve školním roce 2024/25 poprvé ve své historii upřednostnil jako cílovou skupinu svoji alma mater, která v letošním roce 2025 slaví dvě výročí – 125 let od založení a 120 let od otevření budovy.

Sérii akcí spojovalo motto „Gyml sobě!“ a výtěžek vždy putoval do sbírky na revitalizaci studovny, kterou si navrhli sami studenti ve speciální soutěži.

Finanční prostředky si studenti nasbírali jak na tradičních akcích – Halloween, Vánoční kavárna, tak na 2.ročníku naší ložské novinky – soutěže „Peče celý gympl!“.

Velké finále pak představoval speciální Májový koncert, který nejen zakončil oslavy výročí školy, ale představil i účastníky výše zmiňované soutěže o revitalizaci studovny.

Dobrovolné příspěvky na všech akcích vynesly skvělou částku 29.550 Kč, která bude společně s příslibeným příspěvkem od Sdružení rodičů investována do nového studentského prostoru.

Za Aktivní Kladno, PhDr. Zuzana Vosátková

Středoškolská odborná činnost, seminární práce

Seminární práce včetně metodiky psaní a výsledného hodnocení prošla v tomto školním roce zásadními změnami. Práce se stále zadává studentům ve 2. ročnících a O6, kteří práci odevzdávají následující školní rok. První změnou jsou ústní obhajoby seminární práce ve 2. pol. 3. ročníku, které mají za cíl prokázat schopnost studentů prezentovat výsledky a obhájit závěry vlastní práce. Seminární práce je stále hodnocena z hlediska formální stránky v předmětu IVT, nově je hodnocena také jazyková úroveň mluveného projevu během ústní obhajoby, a to v předmětu ČJL. Koncept seminární práce se tak přiblížil formě i úrovni SOČ, do které naše škola pravidelně vysílá své zástupce.

Letošní krajská přehlídka SOČ proběhla 28. dubna 2025 na gymnáziu Jiřího Ortena v Kutné Hoře a zúčastnilo se jí šest studentů naší školy, konkrétně Pavel Valenta v oboru matematika a statistika, Aneta Hodíková a Kryštof Friess v oboru chemie, Matyáš Vrbský v oboru biologie a vědy o zemi, Karolína Kaplická v oboru filozofie, politologie a ostatní společenskovědní obory a Jan Lukeš v oboru tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie. Nejlépe se z naší školy umístila Aneta Hodíková, která skončila ve svém oboru na druhém místě.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

- **80 let od nešťastného náletu**

Studenti oktávy a semináře z moderních dějin a mezinárodních vztahů se dne 12. září 2025 zúčastnili vzpomínkové akce k 80. výročí nešťastného náletu v Kladně Dubí v okolí kostela Narození sv. Jana Křtitele.

Na rozdíl od 12. září 1944, kdy byl podle pamětníků slunný den, nám počasí tolik nepřálo. Ale možná přítomnost pana arcibiskupa Jana Graubnera zajistila alespoň absenci deště. Účastníci této akce tak "pokřtili" novou populárně naučnou stezku, která vznikla díky iniciativě paní knihovnice Marcely Šmejkalové.

Šárka Jenišťová z kvinty všech 7 zastavení opatřila originálními ilustracemi, díky podpoře a spolupráci Města Kladna a Spolku pro zachování odkazu českého odboje vzniklo interaktivní připomenutí této tragédie. Tímto vás na tuto stezku srdečně zveme.

- **Předání pamětní dlaždice Městskému divadlu Kladno**

Ve čtvrtek 24. října 2024 se před budovou Městského divadla Kladno konala slavnostní akce, na níž byla předána pamětní dlaždice významné osobnosti spojené s kladenskou divadelní scénou. Statutární město Kladno ve spolupráci s Gymnáziem Kladno a Spolkem pro zachování odkazu českého odboje již třetím rokem

připomínají ty, kteří se nesmazatelně zapsali do historie našeho divadla. Pocty se v předchozích letech dostalo herečce Anně Letenské, zavražděné nacisty, a Jiřině Štěpničkové, oběti provokací StB. Letos byla odhalena pamětní dlaždice herci a komikovi Vlastu Burianovi (9. 4. 1891 Liberec – 31. 1. 1962 Praha), jehož jedinečný humor a talent obohatily českou kulturu.

Gymnázium Kladno do projektu přispělo nejen návrhem pamětní dlaždice, na kterém pracoval prof. Zdeněk Manina, ale také tvorbou speciální brožury, jež mapuje život Vlasty Buriana. Brožuru doplňují originální ilustrace Magdalény Rejhonové, osmnáctileté studentky třetího ročníku. „Byla to pro mě první velká příležitost a čest,“ uvedla Magdaléna o své zkušenosti s prací na tomto projektu. Její ilustrace jsou dokladem nejen jejího výtvarného talentu, ale i schopnosti uchopit historická témata osobitým způsobem.

V závěru akce pronesl ředitel gymnázia krátký projev, ve kterém ocenil přínos celé události pro vzdělávání a rozvoj studentů: „V rámci naší výchovy se snažíme, aby studenti nejen seděli v lavicích, ale učili se objevovat svět i mimo školní budovu. Tato akce je důkazem, že podporujeme jejich kreativitu a badatelské schopnosti, a tak přispíváme k jejich osobnímu růstu. Na závěr mi dovoluje poděkovat těm, kteří tento projekt umožnili. Děkuji Statutárnímu městu Kladno, Spolku pro zachování odkazu českého odboje, historičce Gabriele Havlůjové za její cenný přínos. Zvláštní poděkování patří kolegyním Adéle Vaníkové a Marcele Šmejkalové za organizaci nejen této dnešní akce.“

Gymnázium Kladno svou účastí dokazuje, že školní vzdělávání může a má přesahovat hranice učeben, aby mladí lidé objevovali nejen akademické znalosti, ale i kulturní a historický kontext, který je součástí jejich života.

- **Halloween 2024**

Tradiční akce uspořádaná 6. listopadu 2024 ve večerních hodinách v budově školy v rámci projektu Aktivní Kladno, které se v letošním ročníku rozhodlo vybírat na zlepšení našeho školního prostředí a podpořit vítězný projekt, který vzejde ze soutěže nápadů našich žáků. Halloweenový večer pomohl získat rozjezdovou částku 6.400 Kč.

- **Slavíme společně aneb Gymnázium Kladno slaví dvojvýročí**

Ve 2.pololetí školního roku 2024/25 naše škola připravila sérii akcí k dvojitým oslavám – 125 let od založení školy a 120 let od otevření budovy pod shrnujícím názvem Slavíme společně.

Na nových webových stránkách ve speciální sekci s originálním limitovaným logem se postupně objevovaly upoutávky na akce, které směřovaly nejen k současným, ale i bývalým studentům.

Právě bývalí žáci průběžně zavzpomínali a přidávali své vzpomínky na svá studentská léta v sekci Naše škola v obrazech a příbězích.

Současní studenti si pak 7. května užili speciální projektový den „Zažij školu v minulosti“. Na 11 stanovištích věnovaných různým oborům a činnostem se žáci díky skvěle připravenému programu přenesli do dob dávno minulých a zažili atmosféru, kterou si se školou spojují jejich rodiče a prarodiče.

V rámci oslav studenti absolvovali také besedy s významnými absolventy naší školy.

Výběr besedujících byl opravdu pestrý. Sérii setkání bývalých studentů s těmi současnými zahájil česká koreanistka, odbornice na Korejskou lidově demokratickou republiku a spisovatelka Nina Špitálníková, která vystoupila společně s Renatou Mirkovou, tlumočnicí, překladatelkou, poradkyní, a hlavně lektorkou čínštiny.

Mezi vystupujícími se dále objevili:

- Brigádní generál MUDr. Michal Baran
- Prof. MUDr. Jan Bartoníček, DrSc.

- PhDr. Markéta Celerová, Ph.D.
- Nikola Dryjáková
- Ing. Vít Hlaváč, OLY
- Milan Hnilička
- Mgr. Jiří Kalemba
- Mgr. Roman Hájek
- Lenka Průšová
- prof. Jan Rak

Oslavy vyvrcholily 14. května, kdy se nejprve škola odpoledne otevřela všem, kteří se chtěli přijít podívat do své alma mater, a večer se konal speciálně laděný Májový koncert, kterého se zúčastnili významní hosté a kde byly slavnostně vyhlášeny výsledky studentské soutěže o revitalizaci studovny.

Důstojné oslavy jubilejního roku měly velkou odezvu mezi veřejností a byly opakovaně kladně zmiňovány v regionálních médiích.

• **Den s armádou**

V pondělí 2. června 2025 za námi přijel 251. oddíl 25. protiletadlového raketového pluku ze Strakonice. Gymnázium a oddíl spojuje osobnost gen. Selnera. Spolupráci jsme navázali při připomínce Dne válečných veteránů.

Den s armádou pak nabídl zajímavou přednášku o protiletadlové ochraně, praktický kurz sebeobrany nebo základy zdravotní péče a první pomoci.

Na dvoře školy byla pak možnost navštívit přehlídku vojenské techniky, skutečné rakety i vojenské sanitky s odborným komentářem.

• **Pietní akt Lidická tragédie**

V úterý 10. června 2025 se před budovou kladenského gymnázia uskutečnil pietní akt k uctění památky lidických žen a dětí, které zde před 83 lety strávily poslední společné tři dny před jejich definitivním rozdělením.

Vzpomínkové akce se zúčastnily přeživší lidické děti Jiří Pitín a Pavel Horešovský, potomci přeživších lidické tragédie, starostka obce Lidice Veronika Kellerová, 1. místopředsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Věra Kovářová, poslanec Vojtěch Munzar, primátor Statutárního města Kladna Milan Volf, zástupci spřízněných spolků a Gymnázia Kladno.

Atmosféra v tělocvičně gymnázia, kde byly drženy lidické ženy a děti před jejich násilným oddělením, všechny přítomné hluboce zasáhla.

Následný pietní akt u sochy Matky akademické sochařky Marie Uchytlové doprovodily svými dojemnými vystoupeními studentky Gymnázia Kladno. Hlavní projevy letos pronesli 1. místopředsedkyně Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky Věra Kovářová a ředitel Památníku Lidice Eduard Stehlík.

Po skončení pietního aktu se v budově Gymnázia Kladno konala beseda Jiřího Pitína s místními studenty, která připomněla tragické osudy lidických obyvatel.

- **Dny otevřených dveří**

V letošním školním roce proběhly standardně dva Dny otevřených dveří pro zájemce o studium, první se konal 27. listopadu 2024, druhý pak 5. února 2025, vždy od 15:00 do 17:30. Zájemci o studium si mohli prohlédnout všechny prostory ve škole, odborné učebny. Informace o studium poskytovali v jednotlivých odborných učebnách pedagogové školy, role průvodců školou pak tradičně připadla na studenty školy. Novinkou letošních DOD bylo setkání s vedením školy, které se konalo každou půlhodinu.

V souvislosti s výročím školy byl 14. května 2025 uspořádán ještě jeden mimořádný Den otevřených dveří, který byl doplněn kavárnou v učebně 35 a vyvrcholil Májovým koncertem v aule školy.

Prezentace v tisku a médiích

Škola již několik let spravuje vlastní facebookový profil, který byl od roku 2024/2025 doplněn profilem na Instagramu a kanálu na YouTube. Na správě všech profilů se podílejí žáci školy v koordinaci s učiteli.

Vzhledem k tomu, že naše škola, ve spolupráci s řadou dalších partnerů, pořádá či spolupořádá celou řadu kulturních či společenských akcí, je její prezentace v médiích značná. Nejčastěji se objevuje v regionálních médiích, několikrát v roce se ale prezentuje i v celostátním tisku či české televizi. Některé odkazy viz níže.

- **Novinky.cz**

<https://www.novinky.cz/clanek/historie-ve-skole-vytrhli-naciste-deti-matkam-z-naruci-uplynulo-83-let-od-lidicke-tragedie-40525122>

- **Česká televize**

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10118379000-udalosti-v-regionech-praha/224411000141111/cast/1078642/>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/16785327482-plaminkova-a-co-dal/>

- **Kladenský deník**

https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/pieta-nalet-44-kladno-pamatnik-druhy-svetova-valka.html

<https://kladensky.denik.cz/ctenar-reporter/vlasta-burian-divadlo-kladno-odhaleni-pametni-desky-gymnazium.html>

https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/podivejte-se-na-den-valecnych-veteranu-vysadili-v-kladne-makove-pole-20221111.html

<https://kladensky.denik.cz/ctenar-reporter/kladno-gymnazium-komiks-frantiska-plaminkova.html>

https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/kladno-gymnazium-kladno-den-otevrenych-dveri-vyroci.html

<https://kladensky.denik.cz/volny-cas/pietni-akt-v-kladne-na-den-smutneho-83-vyroci-vypaleni-lidic.html>

https://kladensky.denik.cz/zpravy_region/kladensti-studenti-predali-verejnosti-lavicku-pro-frantisku-plaminkovou-20250714.html

- **Vaše Kladno**

<https://www.vasekladno.cz/index.php/zpravy/kladenske-gymnazium-zve-na-oslavu-svych-vyroci>

- **Kladenské listy**

<https://kladenskelisty.cz/301506/gymnazium-kladno-slavi-125-let-oslava-vyroci-prilakala-stovky-absolventu/>

<https://kladenskelisty.cz/258514/dne-valecnych-veteranu-na-kladne-prinesl-rekord-vysadili-2024-vlcich-maku/>

- **Facebook**

<https://www.facebook.com/gmnkladno/posts/den-valecnych-veteranu-pred-budovou-gymnazia-kladno/1170610655069132/>

- **YouTube**

https://www.youtube.com/watch?v=aBfE_8WxAC8

- **Instagram**

<https://www.instagram.com/reel/DLXO8tCoZS6/?igsh=b2dibmx3N2ducWF5>

- **Další média**

<https://www.lidice-memorial.cz/pamatnik/stalo-se/pietni-akt-u-kladenskeho-gymnazia/>

VIII Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Materiální podmínky školy

Po výměně vedení školy došlo, ve spolupráci se zřizovatelem a vlastníkem budovy (Město Kladno), ke zlepšení materiálních podmínek školy. V průběhu školního roku bylo vyhověno žádostem o finanční prostředky na výměnu velmi zastaralého a již značně poškozeného vybavení tříd – zejména žákovských lavic a židlí. V součinnosti s majitelem budovy momentálně prochází rekonstrukcí suterén školy, kde dojde k instalaci nových šatních skříněk. K posunu došlo i v oblasti IT technologií. Do provozu byly uvedeny již v předchozím roce zakoupené mobilní počítačové učebny, další finanční prostředky byly použity na nákup nových tabulí s LCD dotykovým panelem. V příštím školním roce bude zřízena nová počítačová učebna pro 32 žáků v č.29, vyměněny budou zastaralé počítače v učebně č.50. K modernizaci vybavení přispívá i Sdružení rodičů žáků školy.

Personální podmínky

Škola má stabilní pedagogický sbor, který je téměř ze 100 % kvalifikovaný. Pedagogický sbor byl pro školní rok 2025/2026 doplněn o vyučujícího DEJ/ZSV a vyučující ŠPJ, která se na naší škole bude nově vyučovat. Ke změnám došlo i na pozici vyučujících INF, kde, vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pedagogů v této oblasti, byl přijat student FBMI Kladno (6 vyučovacích hodin) a odborník z praxe (plný úvazek), který momentálně pracuje na zákonnou výjimku ředitele školy a plánuje si doplnit pedagogické vzdělání. Všichni ostatní pedagogičtí pracovníci splňují odbornou kvalifikaci dle zákona.

Vzhledem k průměrnému věku pedagogických pracovníků, blížícímu se důchodovému věku řady pedagogů i počtu pedagogů v důchodovém věku, je třeba se intenzivně zaměřit na možné doplnění pedagogického sboru novými členy. Rovněž je třeba soustředit se i na pozici výchovného poradce (vzhledem k blížícímu se důchodovému věku stávající výchovné poradkyně).

Zástupkyně ředitele školy plánuje studium Koordinátora ŠVP v rámci DVPP.

Autoevaluace adaptačního období 1. ročníků a O1

Ve školním roce 2024/2025 bylo již tradičně pro nastupující ročníky připraveno adaptační období – ve škole i na adaptačním kurzu. Novinkou v adaptačním období byla účast vedení školy na adaptačním kurzu (jeden den) a zapojení všech členů ŠPP do adaptačního kurzu i hodin ve škole (školní psycholog, metodici prevence, výchovný poradce, kariérový poradce). Pobytu na adaptačním kurzu se zúčastnili i žáci vyšších ročníků a zástupci Studentského parlamentu. Sportovní odpoledne pak pro žáky připravili vyučující tělesné výchovy.

Program kurzu byl jako obvykle zaměřen především na vzájemné seznámení žáků jednotlivých tříd, je realizován v rámci bloků třídních i ostatních vyučujících, žáci absolvují různé aktivity, které jsou zaměřeny na sebepoznání, vzájemné seznámení, formování třídního kolektivu a komunikaci.

Vedení školy považuje akci za nezbytnou, zvláště v době rostoucích psychických problémů některých žáků. I proto jsme pro školní rok 2025/2026 adaptační období pro žáky 1. ročníků a O1 připravili znovu.

Autoevaluační nástroje InspIS DATA

Hospitační činnost

Ředitel školy připravil ve spolupráci se zástupci ředitele nový plán hospitační činnosti, který zahrnuje, kromě tradiční hospitační činnosti vedení školy, i hospitační činnost předsedů předmětových komisí a kolegiální hospitace.

Pedagogický sbor byl s plánem hospitační činnosti seznámen, předsedové PK obdrželi rovněž instrukce k jejich hospitační činnosti i kolegiálním hospitacím, které se rozběhly až v průběhu školního roku. Dosavadní zpětná vazba předsedů PK i samotných pedagogů ukazuje, že kolegiální hospitace plní svou funkci.

Pro záznam hospitační činnosti využíval ředitel školy při svých hospitacích online hospitační záznamy portálu InspIS DATA, kde lze následně získat i celkovou zpětnou vazbu. Autoevaluační protokol přikládáme do přílohy výroční zprávy.

Hospitační záznam InspIS DATA se soustředí na následující kritéria:

- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- Pedagogové využívají široké spektrum výchovně–vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů
- Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků
- Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků
- Závěr: Ve všech výše uvedených kritériích byla dle hospitační činnosti zaznamenána očekávaná úroveň, což lze hodnotit pozitivně.

Vzhledem k tomu, že vedení školy změnilo celý proces hospitací, nově zavedlo hospitace předsedů PK i kolegiální hospitace, lze hospitační činnost školy, i přes nižší počet hospitací vedení školy (9), ve školním roce 2024/2025 považovat za dostačující.

Cíl pro následující období: Zvýšit počet hospitací vedení školy, motivovat pedagogické pracovníky ke kolegiálním hospitacím. I nadále využívat nástrojů InspIS DATA.

Školní úspěšnost

Pro autoevaluaci školy vedení školy využívá i dalšího z nástrojů InspIS DATA – dotazníkového šetření školní úspěšnosti. Vzhledem k tomu, že se tato forma dotazníků v minulosti na škole nevyužívala, přistoupili jsme letos k použití dotazníků pouze ve vybraných třídách, avšak do budoucna plánujeme jejich plošnější využití.

Dotazník školní úspěšnost shrnuje názory žáků na výuku, hodnocení, náročnost a vlastní zapojení. Dotazníkové šetření bylo provedeno v celkem 4 třídách 3. ročníku a O7.

Výsledky dotazníků jsou v přehledu prezentovány formou výčtu konkrétních výroků dané oblasti podle toho, jaká část žáků se na nich shoduje.

- Většina žáků se shoduje, že:
- Mezi žáky převažuje názor, že:
- Méně než polovina žáků uvádí, že:

- Pouze menší část žáků se vyjádřila, že:
- Nikdo z žáků neuvedl, že:

V dotazníkovém šetření byly zaznamenány následující odpovědi:

Výuka

- **Většina žáků se shoduje, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.
- **Mezi žáky převažuje názor, že:**
Učitelé mě vedou k tomu, abych se uměl/a samostatně učit.
Ve škole se hodně naučím.
Ve výuce se využívají i praktické činnosti (pokusy, práce s pomůckami a programy, s texty atd.).
Často něčemu nerozumím a učím se jen nazpaměť.
Učím se samostatně vyhledávat a zpracovávat informace.
- **Méně než polovina žáků uvádí, že:**
Učitelé mi vysvětlují učivo srozumitelně.
Ve výuce jsou i projekty, které propojují více předmětů.
Ve výuce často pracujeme ve dvojicích nebo ve skupinách.
Výuka je zajímavá.
- **Pouze menší část žáků se vyjádřila, že:**
Učitelé se zajímají a podporují moje zájmy a koníčky.
Učitelé přistupují k žákům podle jejich schopností a rychlosti.
- **Nikdo z žáků neuvedl, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů

Hodnocení

- **Většina žáků se shoduje, že:**
Hodnocení a známkování je spravedlivé.
Mám dostatečný přehled o svých známkách.
- **Mezi žáky převažuje názor, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.
- **Méně než polovina žáků uvádí, že:**
Učitelé hodnotí výsledky tak, že je jasné, co mohu udělat, abych se zlepšil/a.
- **Pouze menší část žáků se vyjádřila, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

- **Nikdo z žáků neuvedl, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

Náročnost

- **Většina žáků se shoduje, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.
- **Mezi žáky převažuje názor, že:**
Když se učím doma, spousta věcí mě ruší.
Učivo je příliš těžké.
Učení mě nebaví, nedovedu se donutit.
Nemám na školu dost času (mám příliš mnoho jiných aktivit).
- **Méně než polovina žáků uvádí, že:**
Některý z učitelů mě nemá rád.
- **Pouze menší část žáků se vyjádřila, že:**
Necítím se dobře mezi spolužáky.
Často ve škole chybím (bývám nemocný, mám v době školy sportovní utkání apod.).
- **Nikdo z žáků neuvedl, že:**
Žádná položka nedosáhla potřebné hranice hlasů.

Závěrečná část dotazníku se věnovala zhodnocení výsledků vlastního učení

Odpovídají Tvé výsledky tomu, jak se snažíš?

ne, hodnocení bývá příliš přísné	ano	ne, hodnocení bývá málo náročné	nedokážu posoudit
34 %	48 %	0 %	17 %

Jak dlouho se obvykle denně doma připravuješ do školy?

méně než 1 hodinu	1–2 hodiny	více než 2 hodiny
43 %	43 %	14 %

Analýza, závěr

Výše uvedený dotazník poskytuje funkční zpětnou vazbu pro vedení školy a pedagogický sbor, pomáhá lépe vyhodnocovat efektivitu učení. Vzhledem k tomu, že bylo šetření prováděno poprvé, byla u žáků patrná jistá nezkušenost s vyplňováním podobných šetření a možná i neochota něco podobného vyplňovat (u jedné třídy třetina respondentů neodpověděla).

Z výše uvedených odpovědí, které byly prezentovány a diskutovány s pedagogickým sborem na provozní poradě, je patrné, že je třeba efektivněji pracovat s motivací – žáci uvedli, že je učivo příliš těžké, resp. je ne baví. K lepší motivaci by jistě mohla přispět i lepší zpětná vazba žákům v tom, co mají zlepšit, aby dosáhli lepších výsledků. I přesto považuje většina žáků hodnocení za spravedlivé a uvádějí, že mají přehled ve svých známkách.

V oblasti samotné výuky je třeba zapracovat na individuálním přístupu k jednotlivým žákům a respektování zájmu žáků. Z hlediska výukových forem je třeba přejít od tradičního naukového pojetí výuky k výuce moderním metodám, např. skupinové práci či práci ve dvojici. Za pozitivní lze považovat zjištění, že většina žáků uvedla, že se ve škole hodně naučí a jsou učiteli vedeni k samostatnosti.

Postoje žáků

Třetím autoevaluačním nástrojem InspIS DATA, který byl ve školením roce 2024/2025 využit, je dotazníkové šetření Školní postoje, které, na rozdíl od předchozího dotazníku, obsahuje i funkci výsledkového reportu, v němž jsou statisticky zpracovány odpovědi žáků.

Přehled odpovědí dotazníku je jedním z podkladů, který slouží k cílené prevenci, případně intervenci v konkrétní třídě. Odpovědi v dotazníku často ukazují, že vnímání pedagoga nebo pedagogů v oblasti jednotlivých domén je víceméně shodné s tím, jak situaci vnímají a v anketě vyjadřují žáci. Může však dojít i k situaci opačné – žáci vnímají některé domény jinak nebo výrazně jinak, než je vidí pedagog. V takovém případě je třeba doméně věnovat zvýšenou pozornost.

Nedílnou součástí tohoto typu dotazníkového šetření je seznámení žáků s výsledky. Třídní učitelé informují žáky o hlavních zjištěních a nezbytnosti zpětné vazby.

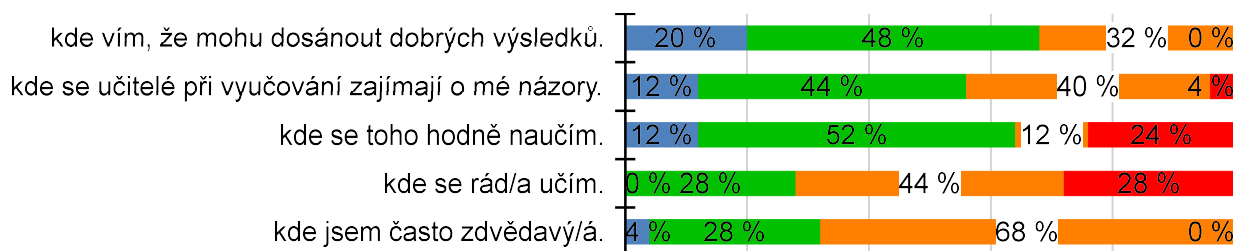
V tomto školním roce jsme s nástrojem pracovali poprvé, proto byl využit pouze na vzorku dvou tříd 1. ročníku. Testování bylo prováděno až v samém závěru školního roku, nikoli v období adaptace na nové školní prostředí.

Z dotazníku Postoje žáků:

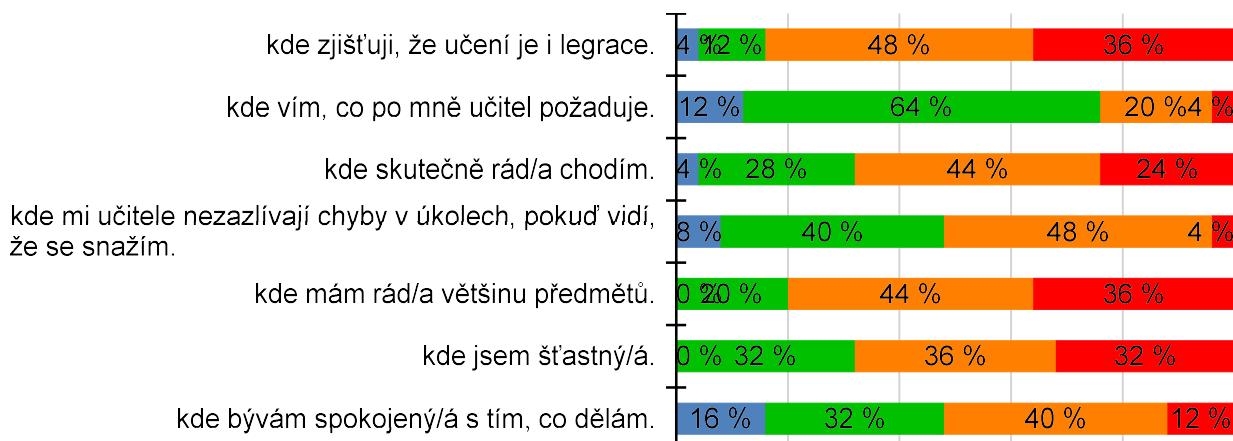
Hodnocení jednotlivých charakteristik podle domén:

Modré je podíl rozhodně ano, zelené podíl spíše ano; oranžové podíl spíše ne; červené určitě ne. V doméně Negativní prožívání je hodnocení opět převráceno.

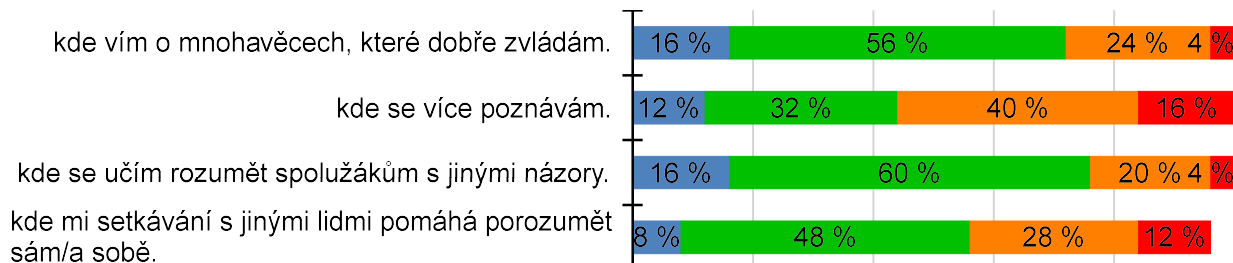
Úspěch a příležitost



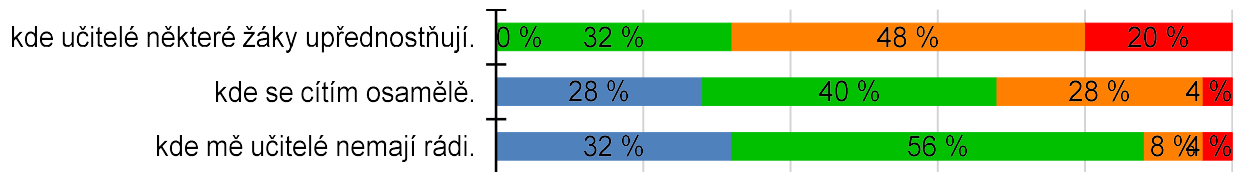
Celková spokojenost



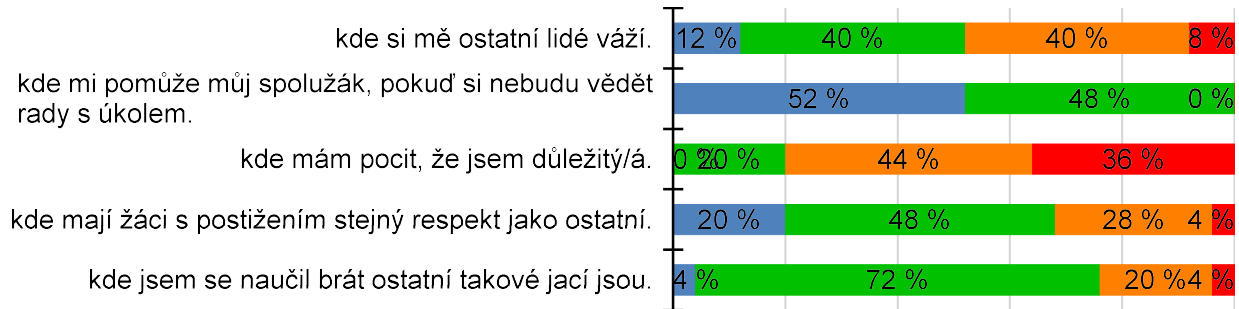
Formování (podpora) identity



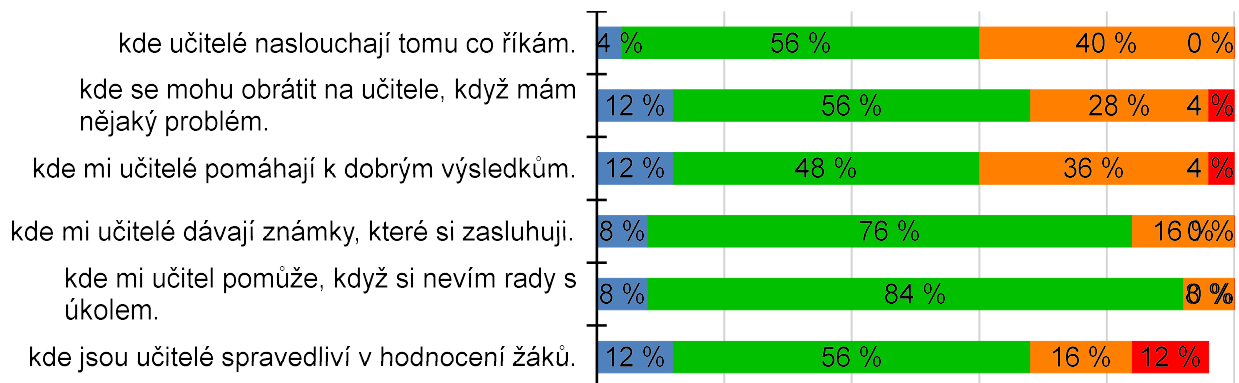
Negativní prožívání – převráceně



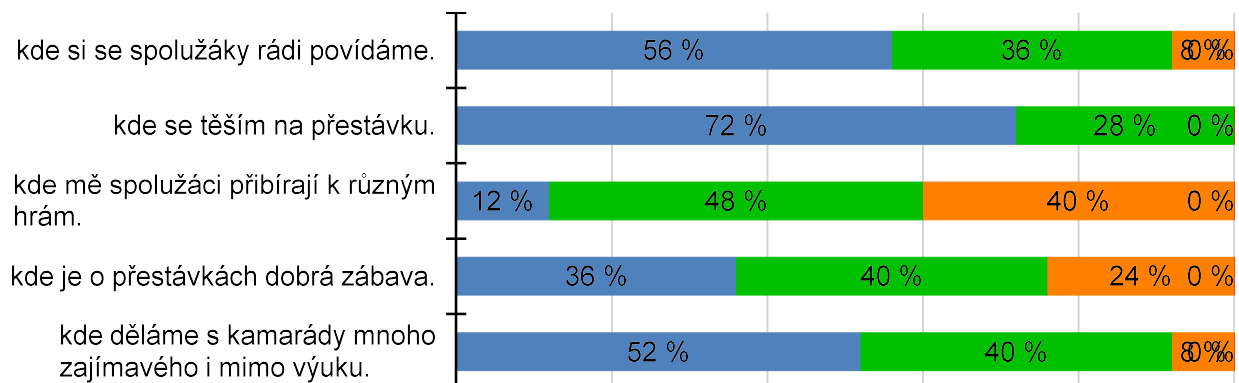
Školní status



Vztah učitel – žák



Interakce s vrstevníky



Analýza, závěr

Výše uvedené dotazníkové šetření je vhodným nástrojem pro zhodnocení postojů žáků a analýze klimatu třídy.

V našich šetřeních lze za jednoznačně pozitivní považovat doménu interakce s vrstevníky, kde i přes nástrahy moderních technologií rozhodně převažuje komunikace mezi žáky. Ani hodnocení vztahu žáka a učitele nedopadá negativně, když 68 % žáků souhlasí či spíše souhlasí s názorem, že jsou učitelé v hodnocení žáků spravedliví a téměř 100 % žáků považuje učitele za toho, kdo pomůže, když si žák neví rady s úkolem. Snad jediným negativem vztahu žáka a učitele je názor 40 % žáků, kteří uvedli, že spíše nesouhlasí s tím, že učitel naslouchá tomu, co říkají.

V ostatních doménách jsou výsledky různorodé, což celkově značí, že žáci zaujímají ke škole neutrální postoje.

Z hlediska celkového hodnocení školního života dopadla škola ve srovnání s ostatními školami průměrně.

Dotazníkové šetření analyzující postoje žáků budeme v následujícím školním roce provádět postupně i v dalších třídách, třídní učitelé následně se žáky výsledky dotazníku vyhodnotí na třídnické hodině.

VIII.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024/2025 inspekční činnost ČŠI neproběhla.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 794,86	–	29 995,87	–
2.	Výnosy celkem	56 794,86	–	29 169,34	–
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 813,32	–	3 457,93	–
	ostatní výnosy	50 981,54	–	25 711,41	–
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	–	– 826,53	–

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		–
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		–
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		49 986
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		49 986
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	36 757
	ostatní celkem1 (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005, ...)		–
	z toho		–
			–
			–
			–
			–

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5844
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1838
	ostatní účelové výdaje celkem1 (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		4006
z toho	002 – primární prevence		15
	007 – nájemné		1873
	014 – Haxagon, Inovace ve fyzice		216
	544 – energie		1680
	555 – nostrifikace		222
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		110

Hospodaření školy k 31. prosinci 2024 bylo vyrovnané, HV=0.

IX.3 Kontroly hospodaření (další kontroly)

- 13. srpna 2024 – VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
- 20. listopadu 2024 – OSSZ – kontrola sociálního a nemocenského pojištění, ELDP
Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.
- 24. dubna 2025 – Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem – kontrola pitné vody v objektu.
Voda v celém objektu školy je po výměně vodovodního potrubí pitná.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Školní rok 2024/2025 proběhl v souladu s předem stanoveným harmonogramem, nebyly zaznamenány žádné větší problémy.

Ředitel školy spolupracoval se zřizovatel i Městem Kladno (majitelem budovy), čímž se podařilo zlepšit materiální vybavenost školy a zahájit rekonstrukci historické budovy. V oblasti výchovně–vzdělávacího procesu došlo k revizi stávajících školních vzdělávacích programů a jejich aktualizaci (nejen v souvislosti se zavedením digitální kompetence) a přípravě nového ŠVP VG pro ročníky nastupující od školního roku 2025/2026 do 1. ročníku 4letého studia, resp. 5.ročníku 8letého studia.

Zpracovatel výroční zprávy

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.

ředitel školy

Podklady dodali: zástupci ředitele, předsedové PK, někteří pedagogičtí pracovníci, účetní školy, ekonomka školy, Sdružení rodičů z. s., Rada studentů, Aktivní Kladno, školní knihovnice.

Byly použity výstupy z programu Bakaláři.

Datum zpracování zprávy

21. září 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Gymnázia Kladno dne 8. října 2025.

Podpis předsedy školské rady:

Ing. Jiří Kasner, předseda Školské rady Gymnázia Kladno

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D., ředitel školy

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 – Školní vzdělávací program Albatros

Učební plán ŠVP Albatros pro nižší gymnázium

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Celkem
Český jazyk	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Francouzský jazyk Německý jazyk Španělský jazyk	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Zeměpis	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	–	2	2	3	7
Biologie	2	2	2	3	9
Informatika	1	1	2	1	5
Estetická výchova	3	2	2	2	9
Tělesná výchova	3	2	3	2	10
Celkem	30	30	31	31	122

2. Učební plán ŠVP Albatros 2 pro vyšší gymnázium

Předmět	1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
Český jazyk a lit.	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Francouzský jazyk Německý jazyk Španělský jazyk Ruský jazyk	4	4	3	3	14
Základy spol. věd	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Dějepis	2	3	3	0	8
Matematika	4	4	4	3	15
Fyzika	3	3	2	1	9
Chemie	3	3	2	1	9
Biologie	3	3	2	1	9

Informatika	2	1	1	0	4
Estetická výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Celkem	35	35	34	28	132

3. Učební plán ŠVP Albatros VG (pro ročníky VG nastupující od školního roku 2025/2026)

Předmět	1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
Český jazyk a lit.	3	3	4	5	15
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Francouzský jazyk Německý jazyk Španělský jazyk Ruský jazyk	4	4	3	3	14
Základy spol. věd	2	2	2	0	6
Zeměpis	2	2	2	0	6
Dějepis	2	3	3	0	8
Matematika	4	4	4	3	15
Fyzika	3	3	2	0	8
Chemie	3	3	2	0	8
Biologie	3	3	2	0	8
Informatika	2	1	1	0	4
Estetická výchova	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	0	0	2	4	6
Volitelný předmět 2	0	0	2	4	6
Volitelný předmět 3	0	0	0	2	2
Celkem	35	35	35	27	132

Příloha č. 2 – Volitelné předměty

Seznam otevřených dvouletých seminářů 3. ročníku ve školním roce 2024/2025

- Seminář z českého jazyka a literatury
- Seminář z anglického jazyka
- Seminář z francouzské civilizace
- Seminář ze společenských věd
- Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
- Seminář z dějepisu
- Seminář z fyziky
- Seminář z matematiky
- Seminář z informatiky
- Seminář z biologie
- Seminář z chemie
- Moderní dějiny a mezinárodní vztahy
- Politologie a mezinárodní vztahy
- Praktická cvičení z výtvarné kultury
- Obecný zeměpis

Seznam dvouletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2024/2025

- Seminář z anglického jazyka
- Seminář z francouzské civilizace
- Seminář ze společenských věd
- Seminář ke zkouškám z anglického jazyka
- Seminář z dějepisu
- Seminář z fyziky
- Seminář z matematiky
- Seminář z biologie
- Seminář z chemie
- Seminář z obecné psychologie
- Politologie a mezinárodní vztahy
- Praktická cvičení z výtvarné kultury
- Obecný zeměpis
- Zertifikat Deutsch

Seznam otevřených jednoletých seminářů 4. ročníku ve školním roce 2024/2025

- Arts and Its Role in Society
- Člověk na Zemi
- Kapitoly z biologie člověka
- Kapitoly z českého jazyka a literatury
- Kapitoly z dějepisu
- Kapitoly z filozofie a práva
- Vektorová algebra
- Výtvarná kultura v praxi

Příloha č. 3 – Přehledy prospěchu školy

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

L.A.I.B.I.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	N	U				
CHO Chování			92	1	-	-	-	2	-	93	1.011
CJL Český jazyk a literatura			33	40	17	2	-	3	-	92	1.870
ANJ Anglický jazyk			40	37	12	4	-	2	-	93	1.785
NEJ Německý jazyk			31	23	14	-	-	1	-	68	1.750
FRJ Francouzský jazyk			14	10	1	-	-	1	-	25	1.480
ZSV Základy společenských věd			55	35	2	1	-	2	-	93	1.452
DEJ Dějepis			37	34	16	6	-	2	-	93	1.903
ZEM Zeměpis			24	37	27	5	-	2	-	93	2.140
MAT Matematika			11	38	34	10	-	2	-	93	2.462
FYZ Fyzika			21	30	32	9	1	2	-	93	2.344
CHE Chemie			10	31	25	26	1	2	-	93	2.753
BIO Biologie			47	25	17	4	-	2	-	93	1.763
IVT Informatika a výpočetní technika			74	17	2	-	-	2	-	93	1.226
EVH Estetická výchova-hudební			49	-	-	-	-	-	-	49	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			42	2	-	-	-	2	-	44	1.045
TEV Tělesná výchova			83	8	-	-	-	2	2	91	1.088

Celkový průměrný prospěch		1.808
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	65
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7937	83.547
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B 2.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
CHO Chování			93	-	-	-	-	93	1.000
CJL Český jazyk a literatura			42	42	9	-	-	93	1.645
ANJ Anglický jazyk			42	43	8	-	-	93	1.634
NEJ Německý jazyk			14	26	20	2	-	62	2.161
FRJ Francouzský jazyk			8	6	4	1	-	19	1.895
RUI Ruský jazyk			4	3	3	2	-	12	2.250
ZSV Základy společenských věd			76	11	6	-	-	93	1.247
DEJ Dějepis			55	29	9	-	-	93	1.505
ZEM Zeměpis			37	40	15	1	-	93	1.785
MAT Matematika			18	28	34	13	-	93	2.452
FYZ Fyzika			17	45	20	11	-	93	2.269
CHE Chemie			39	30	21	3	-	93	1.871
BIO Biologie			28	40	18	7	-	93	2.043
IVT Informatika a výpočetní technika			93	-	-	-	-	93	1.000
EVH Estetická výchova-hudební			49	-	-	-	-	49	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			42	2	-	-	-	44	1.045
TEV Tělesná výchova			87	2	-	-	4	89	1.022

Celkový průměrný prospěch		1.665
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	32
	prospěl	61
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	8125	87,366
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	N	U				
CHO Chování			80	-	1	-	-	1	-	81	1.025
CJL Český jazyk a literatura			20	37	18	6	-	1	-	81	2.123
ANJ Anglický jazyk			37	34	9	1	-	1	-	81	1.679
NEJ Německý jazyk			17	25	7	2	-	-	-	51	1.882
FRJ Francouzský jazyk			6	7	-	-	-	-	-	13	1.538
RUJ Ruský jazyk			2	6	5	4	-	1	-	17	2.647
ZSV Základy společenských věd			51	23	5	2	-	1	-	81	1.481
DEJ Dějepis			52	25	4	-	-	1	-	81	1.407
ZEM Zeměpis			36	33	9	3	-	1	-	81	1.741
MAT Matematika			15	24	24	17	-	2	-	80	2.538
FYZ Fyzika			22	35	14	10	-	1	-	81	2.148
CHE Chemie			22	39	16	4	-	1	-	81	2.025
BIO Biologie			21	32	21	6	1	1	-	81	2.185
IVT Informatika a výpočetní technika			75	6	1	-	-	-	-	82	1.098
TEV Tělesná výchova			70	2	-	-	-	1	9	72	1.028
SANJ Seminář v anglickém jazyce			8	4	-	-	-	-	-	12	1.333
SDEJ Seminář z dějepisu			8	3	1	-	-	-	-	12	1.417
OZ... Obecný zeměpis			15	7	-	-	-	-	-	22	1.318
SSV Seminář ze společenských věd			10	1	-	-	-	-	-	11	1.091
M... Moderní dějiny a mezinárodní vztahy			10	-	-	-	-	-	-	10	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...			3	2	2	-	-	1	-	7	1.857
SM... Seminář z matematiky			-	13	5	1	-	-	-	19	2.368
SF... Seminář z fyziky			1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
SC... Seminář z chemie			5	3	2	-	1	-	-	11	2.000
SBIO Seminář z biologie			7	11	1	3	-	2	-	22	2.000
SINF Seminář z informatiky			4	-	-	-	-	-	-	4	1.000
PC... Praktická cvičení z výtvarné kultury			8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy			15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
SCJL Seminář z českého jazyka a literatury			3	3	1	-	-	-	-	7	1.714

Celkový průměrný prospěch		1.756
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	58
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7369	89.866
z toho neomluvených	20	0.244

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování			91	-	-	-	91	1.000
CJL Český jazyk a literatura			15	55	21	-	91	2.066
ANJ Anglický jazyk			61	23	7	-	91	1.407
NEJ Německý jazyk			15	19	19	3	56	2.179
FRJ Francouzský jazyk			5	9	3	-	17	1.882
RUJ Ruský jazyk			2	7	6	3	18	2.556
ZSV Základy společenských věd			60	22	7	2	91	1.462
ZEM Zeměpis			79	12	-	-	91	1.132
MAT Matematika			20	20	35	16	91	2.516
FYZ Fyzika			23	32	33	3	91	2.176
CHE Chemie			32	40	17	2	91	1.879
BIO Biologie			47	15	18	11	91	1.923
TEV Tělesná výchova			83	2	-	-	85	1.024
ARS Art & Its Role in Society			6	2	-	-	8	1.250
SANJ Seminář v anglickém jazyce			4	2	-	-	6	1.333
SF... Seminář z francouzské civilizace			2	3	2	-	7	2.000
SDEJ Seminář z dějepisu			3	1	1	-	5	1.600
OZ... Obecný zeměpis			2	8	-	-	10	1.800
SSV Seminář ze společenských věd			9	-	-	-	9	1.000
M... Moderní dějiny a mezinárodní vztahy			10	-	-	-	10	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...			8	3	1	-	12	1.417
SM... Seminář z matematiky			5	9	11	1	26	2.308
MS... Maturitní seminář z matematiky			-	6	-	-	6	2.000
VE... Vektorová algebra			4	5	-	-	9	1.556
SF... Seminář z fyziky			5	1	-	-	6	1.167
SC... Seminář z chemie			3	8	12	1	24	2.458
SBIO Seminář z biologie			12	15	2	-	29	1.655
SINF Seminář z informatiky			9	-	-	-	9	1.000
SOPS Seminář z obecné psychologie			11	2	-	-	13	1.154
PC... Praktická cvičení z výtvarné kultury			6	-	-	-	6	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy			10	-	-	-	10	1.000
KCJL Kapitoly z českého jazyka a...			4	9	2	-	15	1.867
KD... Kapitoly z dějepisu			4	2	-	-	6	1.333
KB... Kapitoly z biologie člověka			5	3	6	1	15	2.200
CNZ Člověk na Zemi			11	4	-	-	15	1.267
KF... Kapitoly z filozofie a práva			4	2	4	1	11	2.182
KF... Kapitoly z fyziky			-	3	3	-	6	2.500

Celkový průměrný prospěch		1.761
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	77
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3958	43.495
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

01

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr		
	1	2	3	4	5				
CHO Chování			29	-	1	-	-	30	1.067
CJL Český jazyk a literatura			29	-	1	-	-	30	1.067
ANJ Anglický jazyk			17	12	1	-	-	30	1.467
NEJ Německý jazyk			10	5	-	1	-	16	1.500
FRJ Francouzský jazyk			12	2	-	-	-	14	1.143
OBV Občanská výchova			30	-	-	-	-	30	1.000
DEJ Dějepis			29	1	-	-	-	30	1.033
ZEM Zeměpis			20	10	-	-	-	30	1.333
MAT Matematika			21	9	-	-	-	30	1.300
FYZ Fyzika			17	13	-	-	-	30	1.433
BIO Biologie			28	1	1	-	-	30	1.100
INF Informatika			27	3	-	-	-	30	1.100
EVH Estetická výchova-hudební			30	-	-	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			30	-	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova			30	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.167
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	29
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1912	63.733
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

O2

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování			30	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura			19	11	-	30	1.367
ANJ Anglický jazyk			17	13	-	30	1.433
NEJ Německý jazyk			10	6	1	17	1.471
FRJ Francouzský jazyk			6	7	-	13	1.538
OBV Občanská výchova			28	2	-	30	1.067
DEJ Dějepis			17	12	1	30	1.467
ZEM Zeměpis			16	14	-	30	1.467
MAT Matematika			16	13	1	30	1.500
FYZ Fyzika			12	16	2	30	1.667
CHE Chemie			21	9	-	30	1.300
BIO Biologie			18	10	2	30	1.467
INF Informatika			29	1	-	30	1.033
EVH Estetická výchova-hudební			30	-	-	30	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			30	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova			28	2	-	30	1.067

Celkový průměrný prospěch		1.310
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1772	59.067
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku**2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

03

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5			
CHO Chování			28	1	-	-	29	1.034
CJL Český jazyk a literatura			9	19	1	-	29	1.724
ANJ Anglický jazyk			22	6	1	-	29	1.276
NEJ Německý jazyk			7	11	-	-	18	1.611
FRJ Francouzský jazyk			6	4	1	-	11	1.545
OBV Občanská výchova			27	2	-	-	29	1.069
DEJ Dějepis			20	8	1	-	29	1.345
ZEM Zeměpis			21	8	-	-	29	1.276
MAT Matematika			11	15	3	-	29	1.724
FYZ Fyzika			17	12	-	-	29	1.414
CHE Chemie			12	14	3	-	29	1.690
BIO Biologie			23	6	-	-	29	1.207
INF Informatika			29	-	-	-	29	1.000
EVH Estetická výchova-hudební			29	-	-	-	29	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			29	-	-	-	29	1.000
TEV Tělesná výchova			27	2	-	-	29	1.069

Celkový průměrný prospěch		1.313
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1945	67.069
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

04

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHO Chování			32	-	-	32	1.000
CJL Český jazyk a literatura			22	9	1	32	1.344
ANJ Anglický jazyk			20	10	2	32	1.438
NEJ Německý jazyk			9	5	3	19	1.895
FRJ Francouzský jazyk			4	7	2	13	1.846
OBV Občanská výchova			31	1	-	32	1.031
DEJ Dějepis			19	10	3	32	1.500
ZEM Zeměpis			21	9	2	32	1.406
MAT Matematika			15	14	2	32	1.656
FYZ Fyzika			17	14	1	32	1.500
CHE Chemie			21	11	-	32	1.344
BIO Biologie			24	8	-	32	1.250
INF Informatika			31	1	-	32	1.031
EVH Estetická výchova-hudební			32	-	-	32	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			32	-	-	32	1.000
TEV Tělesná výchova			32	-	-	32	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.313
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2386	74.563
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

O5

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
CHO Chování			30	-	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura			14	13	3	-	-	30	1.633
ANJ Anglický jazyk			23	6	1	-	-	30	1.267
NEJ Německý jazyk			4	13	1	-	-	18	1.833
FRJ Francouzský jazyk			9	3	-	-	-	12	1.250
ZSV Základy společenských věd			27	3	-	-	-	30	1.100
DEJ Dějepis			24	5	1	-	-	30	1.233
ZEM Zeměpis			27	3	-	-	-	30	1.100
MAT Matematika			5	11	13	1	-	30	2.333
FYZ Fyzika			11	19	-	-	-	30	1.633
CHE Chemie			19	10	1	-	-	30	1.400
BIO Biologie			28	2	-	-	-	30	1.067
IVT Informatika a výpočetní technika			30	-	-	-	-	30	1.000
EVH Estetická výchova-hudební			14	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			16	-	-	-	-	16	1.000
TEV Tělesná výchova			29	-	-	-	1	29	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.337		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2738	91.267
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

06

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
CHO Chování			27	-	-	-	-	27	1.000
CJL Český jazyk a literatura			13	11	3	-	-	27	1.630
ANJ Anglický jazyk			16	9	2	-	-	27	1.481
NEJ Německý jazyk			13	7	5	2	-	27	1.852
ZSV Základy společenských věd			14	9	4	-	-	27	1.630
DEJ Dějepis			17	9	1	-	-	27	1.407
ZEM Zeměpis			16	10	1	-	-	27	1.444
MAT Matematika			11	9	4	3	-	27	1.963
FYZ Fyzika			7	11	5	4	-	27	2.222
CHE Chemie			15	8	4	-	-	27	1.593
BIO Biologie			17	6	4	-	-	27	1.519
IVT Informatika a výpočetní technika			27	-	-	-	-	27	1.000
EVH Estetická výchova-hudební			14	-	-	-	-	14	1.000
EVV Estetická výchova-výtvarná			11	2	-	-	-	13	1.154
TEV Tělesná výchova			23	2	-	-	2	25	1.080

Celkový průměrný prospěch		1.533
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2184	80.889
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku**2. pololetí školního roku 2024/25**

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

07

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování			30	-	-	-	30	1.000
CJL Český jazyk a literatura			12	14	4	-	30	1.733
ANJ Anglický jazyk			22	6	2	-	30	1.333
NEJ Německý jazyk			2	12	4	1	19	2.211
FRJ Francouzský jazyk			7	3	1	-	11	1.455
ZSV Základy společenských věd			29	1	-	-	30	1.033
DEJ Dějepis			25	5	-	-	30	1.167
ZEM Zeměpis			12	15	3	-	30	1.700
MAT Matematika			6	13	7	4	30	2.300
FYZ Fyzika			5	15	7	3	30	2.267
CHE Chemie			16	9	5	-	30	1.633
BIO Biologie			11	12	7	-	30	1.867
IVT Informatika a výpočetní technika			30	-	-	-	30	1.000
TEV Tělesná výchova			27	2	-	1	29	1.069
SDEJ Seminář z dějepisu			2	-	-	-	2	1.000
OZ... Obečný zeměpis			4	1	-	-	5	1.200
SSV Seminář ze společenských věd			-	1	-	-	1	2.000
M... Moderní dějiny a mezinárodní vztahy			4	-	-	-	4	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...			2	1	-	-	3	1.333
SM... Seminář z matematiky			5	5	3	-	13	1.846
SF... Seminář z fyziky			1	1	-	-	2	1.500
SC... Seminář z chemie			7	3	1	-	11	1.455
SBIO Seminář z biologie			10	1	-	-	11	1.091
SINF Seminář z informatiky			3	-	-	-	3	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy			5	-	-	-	5	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.554
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2417	80.567
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 16. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

08

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHO Chování			31	-	-	-	31	1.000
CJL Český jazyk a literatura			16	12	2	1	31	1.613
ANJ Anglický jazyk			21	10	-	-	31	1.323
NEJ Německý jazyk			10	9	2	1	22	1.727
FRJ Francouzský jazyk			4	4	1	-	9	1.667
ZSV Základy společenských věd			27	4	-	-	31	1.129
ZEM Zeměpis			11	15	4	1	31	1.839
MAT Matematika			10	10	11	-	31	2.032
FYZ Fyzika			6	13	11	1	31	2.226
CHE Chemie			13	12	5	1	31	1.806
BIO Biologie			15	10	4	2	31	1.774
TEV Tělesná výchova			28	1	-	-	29	1.034
ARS Art & Its Role in Society			3	-	-	-	3	1.000
SF... Seminář z francouzské civilizace			2	-	-	-	2	1.000
OZ... Obecný zeměpis			-	1	-	-	1	2.000
SSV Seminář ze společenských věd			6	-	-	-	6	1.000
M... Moderní dějiny a mezinárodní vztahy			6	-	-	-	6	1.000
SZAJ Seminář ke zkouškám z...			1	-	-	-	1	1.000
SM... Seminář z matematiky			5	5	1	-	11	1.636
MS... Maturitní seminář z matematiky			2	-	-	-	2	1.000
VE... Vektorová algebra			5	3	-	-	8	1.375
SF... Seminář z fyziky			4	1	-	-	5	1.200
SC... Seminář z chemie			4	2	3	1	10	2.100
SBIO Seminář z biologie			3	1	2	1	7	2.143
SINF Seminář z informatiky			1	-	-	-	1	1.000
SOPS Seminář z obecné psychologie			4	-	1	-	5	1.400
PC... Praktická cvičení z výtvarné kultury			1	-	-	-	1	1.000
PMV Politologie a mezinárodní vztahy			6	-	-	-	6	1.000
KD... Kapitoly z dějepisu			-	1	-	-	1	2.000
KB... Kapitoly z biologie člověka			3	1	2	1	7	2.143
CNZ Člověk na Zemi			2	1	-	-	3	1.333
KF... Kapitoly z filozofie a práva			4	-	-	2	6	2.000
KF... Kapitoly z fyziky			-	-	-	1	1	4.000

Celkový průměrný prospěch		1.631
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	985	31.774
z toho neomluvených	0	0

Příloha č. 4 – Kritéria přijímacího řízení

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 – první kolo – osmileté studium

Ředitel Gymnázia Kladno, nám. E. Beneše 1573 podle § 60 zákona odst.1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon), vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 a stanovuje pro toto přijímací řízení jednotná kritéria takto:

Do denní formy oboru studia Gymnázium osmileté (KKOV: 79–41–K/81) bude přijato 30 žáků. Podmínkou pro přijetí je minimálně 25% úspěšnost v součtu výsledků testů z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Z uchazečů splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1.–30. místě. Předpokladem pro přijetí je úspěšné dokončení 5. ročníku ZŠ. U cizinců dále vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky písemných testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů) Uchazeč může získat maximálně 100 bodů.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě Opatření obecné povahy č.j. MSMT–26560/2023–1 se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě písíci propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z Matematiky a její aplikace a 50 bodů z Českého jazyka a literatury).

Minimální bodový zisk pro přijetí je 25 bodů (v součtu za oba testy).

Výsledky prospěchu ze ZŠ

Výsledky prospěchu za 4. ročník a 5. ročník potvrzené školou doloží uchazeč jako povinnou přílohu k přihlášce dle doporučeného formuláře na stránkách MŠMT „Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání“ ([Hodnoceni na vysvedcenich.pdf](#), [MŠMT ČR](#)) nebo kopiemi vysvědčení, resp. výpisu vysvědčení.

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z Matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z Českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z Matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z Českého jazyka a literatury
- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 5. třídy, 2. pololetí 4. třídy, 1. pololetí 4. třídy
- hodnocení předmětu matematika na vysvědčení ve stejném pořadí jako u průměrů
- hodnocení předmětu český jazyk a literatura na vysvědčení ve stejném pořadí jako u průměrů
- vyšší úspěšnost v komplexech úloh testu z matematiky (MA–B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL–C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší výsledek daného kritéria.

V Kladně dne 09. 12. 2024

PhDr. Lukáš Eichenmann, PhD.

ředitel školy

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 – první kolo – čtyřleté studium

Ředitel Gymnázia Kladno, nám. E. Beneše 1573 podle § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění (školský zákon), vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 a stanovuje pro toto přijímací řízení jednotná kritéria takto:

Do denní formy oboru studia Gymnázium čtyřleté (KKOV: 79–41–K/41) bude přijato 90 žáků. Podmínkou pro přijetí je minimálně 20% úspěšnost v součtu výsledků testů z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky. Z uchazečů splňující tuto podmínku budou přijati ti, kteří se ve společné výsledkové listině řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů umístí na 1. – 90. místě. Předpokladem pro přijetí je splněná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání. U cizinců dále vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

V přijímacím řízení uchazeč získává body takto:

- za výsledky testů ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura, které žák vykoná v rámci jednotné přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů)
- za bonifikaci prospěchu ze ZŠ (maximálně 27 bodů)
- za uznané umístění v soutěžích ze ZŠ (maximálně 10 bodů).

Uchazeč může získat maximálně 137 bodů.

Pro pořadí přijatých uchazečů bude určující součet bodů z testů jednotné přijímací zkoušky, z bonifikace prospěchu na ZŠ a z bodů za uznané soutěže.

Testy z Matematiky a její aplikace (MAT) a Českého jazyka a literatury (ČJL)

Testy jsou tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Budou vycházet z platných pedagogických dokumentů, kterými je určen obsah vzdělávání žáků na prvním a druhém stupni povinné školní docházky.

Doba na vypracování testů: MAT – 70 minut, ČJL – 60 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje podle § 20 odst. 4 školského zákona, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě Opatření obecné povahy č.j. MSMT–26560/2023–1 se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

Povolené pomůcky jsou pouze modře či černě píšící propisovací tužka, u testu z MAT navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby.

Maximální bodový zisk je 100 bodů (50 bodů z Matematiky a její aplikace a 50 bodů z Českého jazyka a literatury).

Minimální bodový zisk pro přijetí je 20 bodů (v součtu za oba testy).

Prospěch ZŠ (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia)

Výsledky prospěchu za 8. ročník a 9. ročník (nebo odpovídající ročníky víceletého gymnázia) potvrzené školou doloží uchazeč jako povinnou přílohu k přihlášce dle doporučeného formuláře na stránkách MŠMT „Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání“ (Hodnocení na [vysvedcenich.pdf](#), MŠMT ČR) nebo kopiemi vysvědčení, resp. výpisu vysvědčení. Bonifikovány budou předměty

- český jazyk
- matematika

- cizí jazyk (u dvou jazyků vždy ten s lepším výsledkem) za 8. a 9. ročník (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia) podle následujícího klíče:
- za každou jedničku + 3 body
- za každou dvojku +2 body
- za každou trojku +1bod
- za každou čtyřku –1 bod

U cizinců je český jazyk nahrazen rodným jazykem. Uchazeč může tedy získat maximálně 27 bodů za prospěch.

Soutěže

U uchazečů zohledňujeme pouze výsledky soutěží, kterých se uchazeči zúčastnili od 6. ročníku ZŠ. Bonifikovány budou níže uvedené vědomostní soutěže. Výsledky soutěží potvrzené školou (nepovinná příloha k přihlášce) nebo doloženou kopií diplomu (nepovinná příloha k přihlášce) odevzdané nejpozději do 7. dubna 2024 bonifikujeme uchazeči podle následujícího klíče:

- účast v okresním kole bez umístění +2 body (body za více soutěží se nesčítají)
- umístění v okresním kole 1. – 3. místo +4 body (body za více soutěží se nesčítají)
- krajské kolo bez umístění +6 bodů (body za více soutěží se nesčítají)
- umístění v krajském kole 1. – 3. místo +8 body (body za více soutěží se nesčítají)
- další vyšší kola soutěží +10 bodů (body za více soutěží se nesčítají)

V případě neúplných, nepřesných a nepotvrzených výsledků ze soutěží nebudou uvedené soutěže bonifikovány. Uchazeč může získat maximálně 10 bodů za soutěže.

Přehled bonifikovaných soutěží:

Astronomická olympiáda (<https://olympiada.astro.cz/>)

Dějepisná olympiáda (<https://www.talentovani.cz/souteze/dejepisna-olympiada>)

Fyzikální olympiáda (<http://fyzikalniolympiada.cz/>)

Matematická olympiáda (www.matematickaolympiada.cz)

Olympiáda v českém jazyce (<https://talentovani.cz/souteze/olympiada-v-ceskem-jazyce>)

Soutěž v jazyce anglickém (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-anglickem>)

Soutěž v jazyce německém (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-nemeckem>)

Soutěž v jazyce francouzském (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-francouzskem>)

Soutěž v jazyce ruském (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-ruskem>)

Soutěž v jazyce španělském (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-jazyce-spanelskem>)

Chemická olympiáda (<https://olympiada.vscht.cz/cs/>)

Biologická olympiáda (<https://natur.cuni.cz/biologie/pravidelne-akce/biologicka-olympiada>)

Matematický klokan (<http://matematickyklokan.net>)

Zeměpisná olympiáda (www.zemepisnaolympiada.cz)

Geologická olympiáda (<https://www.geologicka-olympiada.cz/>)

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR (<https://mladychemikcr.cz/soutez/>)

Přírodovědný klokan (<http://www.kag.upol.cz/prirodovednyklokan>)

Soutěž v programování (<https://talentovani.cz/souteze/soutez-v-programovani>)

Logická olympiáda (<https://www.logickaolympiada.cz/>)

Při rovnosti celkového počtu bodů u různých uchazečů rozhodují o přijetí následující kritéria v tomto pořadí:

- počet bodů získaných v testu z Matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných v testu z Českého jazyka a literatury
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z Matematiky a její aplikace
- počet bodů získaných z otevřených úloh v testu z Českého jazyka a literatury
- bonifikace prospěchu ze ZŠ
- bonifikace soutěží ze ZŠ
- průměr vysvědčení v pořadí 1. pololetí 9. třídy, 2. pololetí 8. třídy, 1. pololetí 8. třídy
- hodnocení předmětu matematika na vysvědčení ve stejném pořadí jako u průměrů
- hodnocení předmětu český jazyk a literatura na vysvědčení ve stejném pořadí jako u průměrů
- vyšší úspěšnost v kompletech úloh testu z matematiky (MA–B závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty) a z českého jazyka (ČJL–C porozumění textu) v tomto pořadí

Rozhodování končí v okamžiku, kdy jeden z případných uchazečů má lepší výsledek daného kritéria.

V Kladně dne 09. 12. 2024

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.

ředitel školy

Příloha č. 5 – Zprávy z kontrol

č.j. 1024/2024/MT



Edvarda Beneše

Č.j. 42003/112431/24/010/MT

V Kladně dne 2. 12. 2024

PROTOKOL O KONTROLE č. 568/24/222

V souladu s ustanovením § 6 odst. 3 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, provedla dne 20. 11. 2024 Územní správa sociálního zabezpečení pro hlavní město Prahu a Středočeský Kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Kladno, Fibichova 2819, 272 67 Kladno (dále jen „ÚSSZ“) prostřednictvím kontrolující Pavlína Matějovské a Kateřiny Novákové u zaměstnavatele **Gymnázium Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573** (dále jen „zaměstnavatel“), nám. Edvarda Beneše 1573, 272 01 Kladno, variabilní symbol **2220103093**, IČ **61894435** plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla kontrola zahájena dne 22. 10. 2024 prvním kontrolním úkonem, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 22. 10. 2024, č.j. 42003/098935/24/010/MT.

Kontrola byla provedena v sídle zaměstnavatele – nám. Edvarda Beneše 1573, 272 01 Kladno.

Kontrolované období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Předmětem kontroly nebyla vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Podklady ke kontrole předložila na základě plné moci paní Šárka Bláhová, účetní.

Ke kontrole byly předloženy tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti:

rekapitulace úplná za období od 1/2022 do 12/2022, mzdové listy za rok 2022, soupis mzdových údajů - izolačka, výkaz dávek nemocenského pojištění, účet 521 101, 521 105, 521 106, 521 121, 521 141, 521 221, 521 321 Mzdové náklady, stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění (dále jen „ELDP“) za rok 2022, plná moc pro paní Šárku Bláhovou.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 67

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 186

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.



Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

V kontrolovaném období bylo zkontrolováno plnění povinností v nemocenském pojištění u 74 zaměstnanců.

Zaměstnavatel nepostupoval v souladu s ustanovením § 94 zákona odst. 1 č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, podle kterého je zaměstnavatel povinen oznámit ÚSSZ zabezpečení v elektronické podobě na elektronickou adresu určenou touto správou na předepsaném tiskopisu den skončení doby zaměstnání zaměstnancem, a to do 8 kalendářních dnů ode dne skončení doby zaměstnání. Oznámení o skončení zaměstnání Marty Paškové k 30. 6. 2021 bylo doručeno na ÚSSZ v průběhu kontroly.

Jiné zaměstnance, podléhající nemocenskému pojištění, podle předložených dokladů, zaměstnavatel nezaměstnával.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

V kontrolovaném období bylo zkontrolováno plnění povinností v oblasti pojistného u všech zaměstnanců. Nebyly zjištěny nedostatky.

V měsících leden a únor 2022 nebyly v postupu zaměstnavatele při výplatě mimořádného příspěvku zaměstnancům při nařízené karanténě a odečtu částky příspěvku z pojistného, kterou zaměstnavatel zúčtoval a vyplatil dle zákonů č. 518/2021 Sb., o mimořádném příspěvku zaměstnanci při nařízené karanténě, ve znění pozdějších předpisů, zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

V kontrolovaném období bylo zkontrolováno plnění povinností v důchodovém pojištění u 74 zaměstnanců. Nebyly zjištěny nedostatky.

Vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění

Proveřeno: 74 stejnopisů ELDP se mzdovými listy za rok 2022

Nebyly zjištěny nedostatky.

Dokladování žádostí o důchod

Ve sledovaném období zaměstnavatel splnil povinnost a písemně 1x potvrdil skutečnosti, nezbytné pro rozhodnutí o nároku na důchod a jeho výplatu (ustanovení § 83 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů). Nebyly zjištěny nedostatky.

Zaměstnávání poživatelů důchodu

V kontrolovaném období nebyl zaměstnán žádný poživatel důchodu dle ustanovení § 31 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů, který by nedosáhl důchodového věku.

Závěr

Zaměstnavateli byla dána možnost a potřebný čas k zajištění a předložení požadovaných podkladů ke kontrole. Zaměstnavatel při kontrole poskytl náležitou součinnost.



Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením § 35a odst. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, pro účely nemocenského pojištění v souladu s ustanovením § 96 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, a pro účely stanovení a výše pojistného v souladu s ustanovením § 22c zákona č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

V případě zániku zaměstnavatele bez právního nástupce před uplynutím doby úschovy dokladů, je zaměstnavatel povinen zajistit po tuto dobu úschovu záznamů a sdělit ÚSSZ místo, na kterém budou záznamy uloženy.

Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole bylo zkontrolování posledního dokladu, kterým byla odhláška paní M. Paškové, dne 2. 12. 2024.

Poučení

Proti kontrolním zjištěním uvedeným v protokolu o kontrole může kontrolovaný zaměstnavatel podat podle ustanovení § 13 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, ÚSSZ námitky ve lhůtě do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají u Okresní správy sociálního zabezpečení Kladno, Fibichova 2819, 272 67 Kladno, a to písemně, přičemž z nich musí být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním. Zaměstnavatel se může také práva podat námitky proti kontrolním zjištěním popsaným v protokolu o kontrole vzdát.

Pavlína Matějovská, kontrolující

Kateřina Nováková, kontrolující

S pověřenou zástupkyní paní Šárkou Bláhovou bylo dohodnuto, že stejnopis protokolu o kontrole bude zaměstnavateli zaslán prostřednictvím datové schránky.

Protokol o kontrole byl vyhotoven ve dvou stejnopisech.

Rozdělovník: 1 x ÚSSZ
1 x zaměstnavatel

Přílohy: (jen u stejnopisu ÚSSZ)

1. plná moc pro paní Šárku Bláhovou

*DZ č.j. 1302/2024/1000
KV 1.13
170*

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky
Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj
Na Perštýně 359/6
110 00 Praha 1

Datová schránka: i48ae3q

61894435-00
Gymnázium, Kladno,
nám. Edvarda Beneše 1573
NÁM. EDVARDA BENEŠE Č.P. 1573
272 01 KLADNO

Spisová značka: S-KZ-VZP-24-05194905-S83B Ag. číslo: KZ5-3009-2024
Číslo jednací: VZP-24-05698450-S83B

PROTOKOL O KONTROLE

plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola provedena dne: 13.08.2024
U plátce pojistného: Gymnázium, Kladno,
nám. Edvarda Beneše 1573
ČP: 6189443500
Bankovní spojení: 2187140247/0100

Kontrolu provedl zaměstnanec VZP ČR: Marie Švecová, Alena Skálová

Kontrola byla provedena na adrese: nám. Edvarda Beneše 1573, 272 01
Kladno

Plátce byl o kontrole uvědomen oznámením č.j. VZP-24-05194905-S83B ze
dne 17.07.2024.

I.

1. Za plátce byli přítomni a vysvětlení podali:
Šárka Bláhová - účetní na základě plné moci
2. Kontrola byla provedena z důvodu: dle plánu kontrol/mimořádná
za období: 01.01.2021 - 30.06.2024
data vyúčtování: 23.01.2021 - 04.08.2024
3. Předchozí kontrola byla provedena
dne: 26.01.2021 č. KV2-0768-2021
za období: 01.09.2016 - 31.12.2020
zjištěno: dlužné pojistné 0,00
dlužné penále 1 237,00 - prominuto
4. Počet pojištěnců VZP ČR ke dni 30.06.2024: 27

II.

5. Předmět kontroly:
- a) dodržování oznamovací povinnosti
 - b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
 - c) dodržování termínů splatnosti pojistného
 - d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

6. Kontrolované doklady:

Výpis z ARES, hromadná oznámení zaměstnavatele, mzdové listy, rekapitulace odvodů zdravotního pojištění zaměstnavatele. Dále byly použity údaje z informačního systému VZP ČR.

III.

7. Výsledek kontroly:

a) Kontrola oznamovací povinnosti

Plátce dodržuje ustanovení § 10 zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 48/1997 Sb.) a hlášení změn vede na předepsaných tiskopisech VZP ČR, které jsou v termínu stanoveném zákonem podávány na VZP ČR.

S plátcem byl odsouhlasen jmenný seznam zaměstnanců ke dni 30.06.2024. Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP ČR.

Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 592/1992 Sb.).

b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence

Kontrolou bylo zjištěno, že stanovení vyměřovacích základů a stanovení výše pojistného jsou v souladu s § 2 a § 3 zákona č. 592/1992 Sb.

Kontrola byla provedena namátkově u jednotlivých kategorií pracovníků a v různých obdobích.

c) Kontrola dodržování termínu splatnosti pojistného

Kontrolou bylo zjištěno, že plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. (viz příložené vyúčtování).

d) Kontrola podávání přehledů o platbách pojistného

Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona č. 592/1992 Sb.

IV.

8. Provedenou kontrolou č. KZ5-3009-2024 vyllynulo zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Odpovědní zástupci plátce pojistného na veřejné zdravotní pojištění byli s protokolem o kontrole placení pojistného na veřejné zdravotní

pojištění seznámení a veškeré zápisy, doklady a záznamy, předložené k nahlédnutí kontrolním orgánům, byly v pořádku vráceny.

Poučení:

Proti Protokolu o kontrole mohou být podány písemné a zdůvodněné námitky ve lhůtě 15 dnů ode dne seznámení se s protokolem na adresu VZP ČR, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a Středočeský kraj, oddělení kontroly a správního řízení zaměstnavatelů, Na Perštýně 359/6, 110 00 Praha 1.

Jestliže se plátce v uvedené lhůtě nevyjádří, je zřejmé, že s výsledkem kontroly souhlasí.

Za den doručení Protokolu o kontrole je považován den přihlášení se do datové schránky, případně desátý den ode dne, kdy byl dokument dodán do datové schránky. Případně-li desátý den na sobotu, neděli nebo svátek, je dokument doručen nejbližší následující pracovní den.

Právo kontrolních orgánů VZP ČR provést ještě další podrobnější kontrolu bez ohledu na výsledek této kontroly zůstává nedotčeno. Kontrolu je nutné považovat za úkon ke zjištění výše dluhu, se kterým je spojeno přerušení běhu promlčecí doby pro vyměření nebo předepsání dlužného pojistného a penále podle § 16 odst. 1 a § 19 zákona č. 592/1992 Sb.

Kladno dne 13.08.2024

Marie Švecová

Kontrolor/ka výběru pojistného
za VZP ČR, Regionální pobočka Praha, pobočka pro Hl. m. Prahu a
Středočeský kraj

Přílohy: Vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění

Rozdělovník: 1x plátce
1x VZP ČR



Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem

Moskevská 1531/15, 400 01 Ústí nad Labem

Centrum hygienických laboratoří

Jana Černého 361, 503 41 Hradec Králové

Zkušební laboratoř č. 1388 akreditovaná ČIA dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2018



L 1388

Protokol o zkoušce č. 38318/2025

Pitná voda

Zákazník: Statutární město Kladno
náměstí starosty Pavla 44
272 01 Kladno

Vzorek / vzorky číslo	: 38318
Objednávka číslo	: 2021/1032
Termín odběru od do	: 24.4.2025 12:00 - 12:25
Místo odběru	: Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Gymnázium Kladno
Upřesnění místa odběru	: 2.NP/ m.č. 57
Název vzorku	: 2B
Matrice	: Pitná voda
Upřesnění matrice	: pitná voda - veřejný vodovod - odběr typu b, výtokové zařízení spotřebitele
Odběr	: Keller Radovan - pracovník ZÚ Pracoviště P12 Františka Kloze 2316, 272 01 Kladno
Způsob odběru	: SOP VZ 001 Odběr vzorků pitných vod
Typ odběru	: v rozsahu akreditace
Účel odběru	: informace
Datum příjmu	: 24.4.2025 12:35
Analýzy zahájeny dne	: 24.4.2025
Analýzy ukončeny dne	: 24.4.2025

Gymnázium Kladno nám. E. Beneše 1573, Kladno	
č.j.	1250/2025/CEZK
došlo	14/5
vyřizuje	Ej
počet listů	1
počet příloh	1/10
spis. znak	9.10
skar. znak a listů	

Rozsah udělené akreditace:

Chemické, fyzikální, mikrobiologické analýzy vod, potravin, lihovin, peloidů, biologických materiálů, odpadů, azbestu, ovzduší. Sensorické analýzy vod a potravin. Odběry vzorků. Analýzy výluhů pevných materiálů, stěrů. Testy toxicity. Měření faktorů prostředí, kontrola sterilizátorů a dezinfekčních prostředků. Plný rozsah je uveden v příloze platného osvědčení o akreditaci vydaného ČIA pro zkušební laboratoř č.1388.

Prohlášení laboratoře:

Bez písemného souhlasu laboratoře se nesmí protokol reprodukovat jinak než celý. Výsledky se týkají pouze vzorků, které byly předmětem zkoušení. Jestliže laboratoř není odpovědná za fázi odběru vzorků, výsledky se vztahují ke vzorku, jak byl přijat. Laboratoř nenese odpovědnost za správnost údajů dodaných zákazníkem a vztahujících se ke vzorku (identifikace vzorku a objednávky, údaje vztahující se k odběru vzorku). V případě příjmu zkušební položky vykazující odchylky od stanovených podmínek nebo dodání dat zákazníkem mohou být některé výsledky analýz ovlivněny, za což laboratoř nenese odpovědnost. Laboratoř na požádání poskytne údaje o použitých metodách a souvisejících předpisech.

Schválil:  Halwiger Jan

vedoucí odd. zákaznického servisu pracoviště Kladno, Příbram, Praha, Mělník, Benešov
Kladno, Františka Kloze 2316 E-mail: jan.halwiger@zuusti.cz mobil: 721 468 088



Datum vystavení protokolu: 29.4.2025

Protokol vyhotovil: Svobodová Radka E-mail: radka.svobodova@zuusti.cz tel.: 312 292 111

Protokol-P2h-V3-1.11.2024

Strana 1 / 2



Vzorek číslo	: 38318
Místo odběru	: Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Gymnázium Kladno
Upřesnění místa odběru	: 2.NP/ m.č. 57
Název vzorku	: 2B
Upřesnění matrice	: pitná voda - veřejný vodovod - odběr typu b, výtokové zařízení spotřebitele

Měření na místě odběru							
Ukazatel	Hodnota	Jednotka	Nejistota	Limit	Ident. zkoušky	Prac.	Ozn.
teplota vzorku	10,9	°C	0,5	8 - 12 °C DH	SOP 042	P12	A

Výsledky zkoušek - chemická vyšetření							
Ukazatel	Hodnota	Jednotka	Nejistota	Limit	Ident. zkoušky	Prac.	Ozn.
Pb (olovo)	<1,0	µg/l	---	max. 10 µg/l NMH	SOP 201	P12	A

Výrok o shodě:

V limitovaných ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot (typ MH a NMH) daných platnou legislativou (zdrojem pro vydání výroku o shodě).

Doporučené hodnoty (typ DH) a mezní hodnoty (typ MH*) nejsou předmětem výroku o shodě.

Přehled vzorkovacích metod:

SOP VZ 001 (ČSN EN ISO 5667-1, ČSN EN ISO 5667-3, ČSN ISO 5667-5, ČSN ISO 5667-7, ČSN EN ISO 5667-14, ČSN EN ISO 5667-16, ČSN ISO 5667-21, ČSN EN ISO 19458)

Limit (zdroj pro vydání výroku o shodě): Vyhláška č. 252/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, příloha č. 1
Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody (výrok o shodě proveden bez zohlednění nejistoty).

Vysvětlivky a zkratky: A - metoda v rozsahu akreditace
< - pod mezí stanovitelnosti použité metody, SOP - standardní operační postup,
Ozn.- informace o zkoušce, označení zkoušky z hlediska rozsahu akreditace použité metody,
ZÚ - Zdrav.ústav se sídlem v Ústí nad Labem, S - externí dodavatel, Z - uvedl zákazník,
Prac.- místo provedení zkoušky nebo pracoviště vzorkaře u zkoušky provedené na místě odběru
NMH - nejvyšší mezní hodnota, MH - hodnocená mezní hodnota,
DH - doporučená hodnota (minimální žádoucí, optimální rozmezí), MH* - nehodnocená mezní hodnota

Nejistota: Uvedená nejistota nezahrnuje příspěvek nejistoty vyplývající z odběru vzorků a nevztahuje se na výsledky pod mezí stanovitelnosti. Uvedená nejistota je součinem standardní nejistoty a koeficientu rozšíření $k=2$, což pro normální rozdělení odpovídá pravděpodobnosti pokrytí přibližně 95 %. Pro mikrobiologické ukazatele je nejistota měření vyjádřena jako přibližně 95% konfidenční mez (interval spolehlivosti) vyjadřující variabilitu Poissonova rozdělení.

Oprávnění laboratoře: Laboratoř má přiznan flexibilitu rozsah akreditace (laboratoř může modifikovat své metody zkoušení, rozšiřovat rozsah zkoušených parametrů a/nebo aplikovat zkoušku na jiný předmět akreditace za předpokladu, že princip měření zůstává zachován).

Přehled zkušebních metod:

SOP 042 (ČSN 75 7342)
SOP 201 (EPA Method 200.8, ČSN EN ISO 17294-2)

Přehled pracovišť (P, Prac., Pracoviště):

P12 - Pracoviště P12 Františka Kloze 2316, 272 01 Kladno

Upozornění: Výrok o shodě v protokolu o zkoušce nenahrazuje rozhodnutí nebo schválení orgánem ochrany veřejného zdraví.

Konec výsledkové části protokolu o zkoušce



Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem

Moskevská 1531/15, 400 01 Ústí nad Labem

Centrum hygienických laboratoří

Jana Černého 361, 503 41 Hradec Králové

Zkušební laboratoř č. 1388 akreditovaná ČIA dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2018



Protokol o zkoušce č. 38317/2025

Pitná voda

Zákazník: Statutární město Kladno
náměstí starosty Pavla 44
272 01 Kladno

Vzorek / vzorky číslo	: 38317
Objednávka číslo	: 2021/1032
Termín odběru od do	: 24.4.2025 12:00 - 12:25
Místo odběru	: Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Gymnázium Kladno
Upřesnění místa odběru	: 1.NP/ m.č. 43
Název vzorku	: 1B
Matrice	: Pitná voda
Upřesnění matrice	: pitná voda - veřejný vodovod - odběr typu b, výtokové zařízení spotřebitele
Odběr	: Keller Radovan - pracovník ZÚ Pracoviště P12 Františka Kloze 2316, 272 01 Kladno
Způsob odběru	: SOP VZ 001 Odběr vzorků pitných vod
Typ odběru	: v rozsahu akreditace
Účel odběru	: informace
Datum příjmu	: 24.4.2025 12:35
Analýzy zahájeny dne	: 24.4.2025
Analýzy ukončeny dne	: 24.4.2025

Gymnázium: Kladno	
nám. E. Beneše 1573 Kladno	
číslo:	14/15
spis. znak:	9.13
organizuje:	E1
skat. znak a lhůta:	
počet listů:	7
počet příl.:	1/10

Rozsah udělené akreditace:

Chemické, fyzikální, mikrobiologické analýzy vod, potravin, lihovin, peloidů, biologických materiálů, odpadů, azbestu, ovzduší. Senzorické analýzy vod a potravin. Odběry vzorků. Analýzy výtuhů pevných materiálů, stěrů. Testy toxicity. Měření faktorů prostředí, kontrola sterilizátorů a dezinfekčních prostředků. Plný rozsah je uveden v příloze platného osvědčení o akreditaci vydaného ČIA pro zkušební laboratoř č.1388.

Prohlášení laboratoře:

Bez písemného souhlasu laboratoře se nesmí protokol reprodukovat jinak než celý. Výsledky se týkají pouze vzorků, které byly předmětem zkoušení. Jestliže laboratoř není odpovědná za fázi odběru vzorků, výsledky se vztahují ke vzorku, jak byl přijat. Laboratoř nenese odpovědnost za správnost údajů dodaných zákazníkem a vztahujících se ke vzorku (identifikace vzorku a objednávky, údaje vztahující se k odběru vzorku). V případě příjmu zkušební položky vykazující odchylky od stanovených podmínek nebo dodání dat zákazníkem mohou být některé výsledky analýz ovlivněny, za což laboratoř nenese odpovědnost. Laboratoř na požádání poskytne údaje o použitých metodách a souvisejících předpisech.

Schválil: **Halwiger Jan**
vedoucí odd. zákaznického servisu pracoviště Kladno, Příbram, Praha, Mělník, Benešov
Kladno, Františka Kloze 2316 E-mail: jan.halwiger@zuusti.cz mobil: 721 468 088



Datum vystavení protokolu: 29.4.2025

Protokol vyhotovil: Svobodová Radka E-mail: radka.svobodova@zuusti.cz tel.: 312 292 111

Vzorek číslo	: 38317
Místo odběru	: Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Gymnázium Kladno
Upřesnění místa odběru	: 1.NP/ m.č. 43
Název vzorku	: 1B
Upřesnění matrice	: pitná voda - veřejný vodovod - odběr typu b, výtokové zařízení spotřebitele

Měření na místě odběru							
Ukazatel	Hodnota	Jednotka	Nejistota	Limit	Ident. zkoušky	Prac.	Ozn.
teplota vzorku	11,2	°C	0,5	8 - 12 °C DH	SOP 042	P12	A

Výsledky zkoušek - chemická vyšetření							
Ukazatel	Hodnota	Jednotka	Nejistota	Limit	Ident. zkoušky	Prac.	Ozn.
Pb (olovo)	<1,0	µg/l	—	max. 10 µg/l NMH	SOP 201	P12	A

Výrok o shodě:

V limitovaných ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot (typ MH a NMH) daných platnou legislativou

(zdrojem pro vydání výroku o shodě).

Doporučené hodnoty (typ DH) a mezní hodnoty (typ MH*) nejsou předmětem výroku o shodě.

Přehled vzorkovacích metod:

SOP VZ 001 (ČSN EN ISO 5667-1, ČSN EN ISO 5667-3, ČSN ISO 5667-5, ČSN ISO 5667-7, ČSN EN ISO 5667-14, ČSN EN ISO 5667-16, ČSN ISO 5667-21, ČSN EN ISO 19458)

Limit (zdroj pro vydání výroku o shodě): Vyhláška č. 252/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, příloha č. 1
Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody (výrok o shodě proveden bez zohlednění nejistoty).

Vysvětlivky a zkratky: A - metoda v rozsahu akreditace
< - pod mezí stanovitelnosti použité metody, SOP - standardní operační postup,
Ozn.- informace o zkoušce, označení zkoušky z hlediska rozsahu akreditace použité metody,
ZÚ - Zdrav.ústav se sídlem v Ústí nad Labem, S - externí dodavatel, Z - uvedl zákazník,
Prac.- místo provedení zkoušky nebo pracoviště vzorkaře u zkoušky provedené na místě odběru
NMH - nejvyšší mezní hodnota, MH - hodnocená mezní hodnota,
DH - doporučená hodnota (minimální žádoucí, optimální rozmezí), MH* - nehodnocená mezní hodnota

Nejistota: Uvedená nejistota nezahrnuje příspěvek nejistoty vyplývající z odběru vzorků a nevztahuje se na výsledky pod mezí stanovitelnosti. Uvedená nejistota je součinem standardní nejistoty a koeficientu rozšíření $k=2$, což pro normální rozdělení odpovídá pravděpodobnosti pokrytí přibližně 95 %. Pro mikrobiologické ukazatele je nejistota měření vyjádřena jako přibližně 95% konfidenční mez (interval spolehlivosti) vyjadřující variabilitu Poissonova rozdělení.

Oprávnění laboratoře: Laboratoř má přiznaný flexibilní rozsah akreditace (laboratoř může modifikovat své metody zkoušení, rozšiřovat rozsah zkoušených parametrů a/nebo aplikovat zkoušku na jiný předmět akreditace za předpokladu, že princip měření zůstává zachován).

Přehled zkušebních metod:

SOP 042 (ČSN 75 7342)
SOP 201 (EPA Method 200.8, ČSN EN ISO 17294-2)

Přehled pracovišť (P, Prac., Pracoviště):

P12 - Pracoviště P12 Františka Kloze 2316, 272 01 Kladno

Upozornění: Výrok o shodě v protokolu o zkoušce nenahrazuje rozhodnutí nebo schválení orgánem ochrany veřejného zdraví.

Konec výsledkové části protokolu o zkoušce

**Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem**

Moskevská 1531/15, 400 01 Ústí nad Labem

Centrum hygienických laboratoří

Jana Černého 361, 503 41 Hradec Králové

Zkušební laboratoř č. 1388 akreditovaná ČIA dle ČSN EN ISO/IEC 17025:2018



L 1388

Protokol o zkoušce č. 38316/2025

Pitná voda

**Zákazník: Statutární město Kladno
náměstí starosty Pavla 44
272 01 Kladno**

Vzorek / vzorky číslo	: 38316
Objednávka číslo	: 2021/1032
Termín odběru od do	: 24.4.2025 6:00 - 6:10
Místo odběru	: Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Gymnázium Kladno
Upřesnění místa odběru	: 2.NP/ m.č. 57
Název vzorku	: 2A
Matrice	: Pitná voda
Upřesnění matrice	: pitná voda - veřejný vodovod - odběr typu b, výtokové zařízení spotřebitele
Odběr	: Keller Radovan - pracovník ZÚ Pracoviště P12 Františka Kloze 2316, 272 01 Kladno
Způsob odběru	: SOP VZ 001 Odběr vzorků pitných vod
Typ odběru	: v rozsahu akreditace
Účel odběru	: informace
Datum příjmu	: 24.4.2025 6:39
Analýzy zahájeny dne	: 24.4.2025
Analýzy ukončeny dne	: 24.4.2025

Gymnázium Kladno	
nám. E. Beneše 1573, Kladno	
Objednávka: 38316/2025/001	spis. znak: 9.20
Místo: 2A/5	skat. znak a lišta:
Organizace: E1	
počet listů: 1	počet příloh: 1/10

Rozsah udělené akreditace:

Chemické, fyzikální, mikrobiologické analýzy vod, potravin, lihovin, peloidů, biologických materiálů, odpadů, azbestu, ovzduší. Sensorické analýzy vod a potravin. Odběry vzorků. Analýzy výluhů pevných materiálů, stěrů. Testy toxicity. Měření faktorů prostředí, kontrola sterilizátorů a dezinfekčních prostředků. Plný rozsah je uveden v příloze platného osvědčení o akreditaci vydaného ČIA pro zkušební laboratoř č.1388.

Prohlášení laboratoře:

Bez písemného souhlasu laboratoře se nesmí protokol reprodukovat jinak než celý. Výsledky se týkají pouze vzorků, které byly předmětem zkoušení. Jestliže laboratoř není odpovědná za fázi odběru vzorků, výsledky se vztahují ke vzorku, jak byl přijat. Laboratoř nenesे odpovědnost za správnost údajů dodaných zákazníkem a vztahujících se ke vzorku (identifikace vzorku a objednávky, údaje vztahující se k odběru vzorku). V případě příjmu zkušební položky vykazující odchylky od stanovených podmínek nebo dodání dat zákazníkem mohou být některé výsledky analýz ovlivněny, za což laboratoř nenesе odpovědnost. Laboratoř na požádání poskytne údaje o použitých metodách a souvisejících předpisech.

Schválil: **Halwiger Jan**
vedoucí odd. zákaznického servisu pracoviště Kladno, Příbram, Praha, Mělník, Benešov
Kladno, Františka Kloze 2316 E-mail: jan.halwiger@zuusti.cz mobil: 721 468 088



Datum vystavení protokolu: 29.4.2025

Protokol vyhotovil: Svobodová Radka E-mail: radka.svobodova@zuusti.cz tel.: 312 292 111

Protokol-P2h-V3-1.11.2024

Strana 1 / 2

Vzorek číslo	: 38316
Místo odběru	: Kladno, nám. Edvarda Beneše 1573, Gymnázium Kladno
Upřesnění místa odběru	: 2.NP/ m.č. 57
Název vzorku	: 2A
Upřesnění matrice	: pitná voda - veřejný vodovod - odběr typu b, výtokové zařízení spotřebitele

Měření na místě odběru							
Ukazatel	Hodnota	Jednotka	Nejistota	Limit	Ident. zkoušky	Prac.	Ozn.
teplota vzorku	19,9	°C	0,5	8 - 12 °C DH	SOP 042	P12	A

Výsledky zkoušek - chemická vyšetření							
Ukazatel	Hodnota	Jednotka	Nejistota	Limit	Ident. zkoušky	Prac.	Ozn.
Pb (olovo)	<1,0	µg/l	---	max. 10 µg/l NMH	SOP 201	P12	A

Výrok o shodě:

V limitovaných ukazatelích nebylo zjištěno překročení závazných limitních hodnot (typ MH a NMH) daných platnou legislativou

(zdrojem pro vydání výroku o shodě).

Doporučené hodnoty (typ DH) a mezní hodnoty (typ MH*) nejsou předmětem výroku o shodě.

Přehled vzorkovacích metod:

SOP VZ 001 (ČSN EN ISO 5667-1, ČSN EN ISO 5667-3, ČSN ISO 5667-5, ČSN ISO 5667-7, ČSN EN ISO 5667-14, ČSN EN ISO 5667-16, ČSN ISO 5667-21, ČSN EN ISO 19458)

Limit (zdroj pro vydání výroku o shodě): Vyhláška č. 252/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, příloha č. 1
Vyhláška, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody (výrok o shodě proveden bez zohlednění nejistoty).

Vysvětlivky a zkratky: A - metoda v rozsahu akreditace
< - pod mezí stanovitelnosti použité metody, SOP - standardní operační postup,
Ozn.- informace o zkoušce, označení zkoušky z hlediska rozsahu akreditace použité metody,
ZÚ - Zdrav.ústav se sídlem v Ústí nad Labem, S - externí dodavatel, Z - uvedl zákazník,
Prac.- místo provedení zkoušky nebo pracoviště vzorkaře u zkoušky provedené na místě odběru
NMH - nejvyšší mezní hodnota, MH - hodnocená mezní hodnota,
DH - doporučená hodnota (minimální žádoucí, optimální rozmezí), MH* - nehodnocená mezní hodnota

Nejistota: Uvedená nejistota nezahrnuje příspěvek nejistoty vyplývající z odběru vzorků a nevztahuje se na výsledky pod mezí stanovitelnosti. Uvedená nejistota je součinem standardní nejistoty a koeficientu rozšíření $k=2$, což pro normální rozdělení odpovídá pravděpodobnosti pokrytí přibližně 95 %. Pro mikrobiologické ukazatele je nejistota měření vyjádřena jako přibližně 95% konfidenční mez (intervál spolehlivosti) vyjadřující variabilitu Poissonova rozdělení.

Oprávnění laboratoře: Laboratoř má přiznan flexibilitu rozsah akreditace (laboratoř může modifikovat své metody zkoušení, rozšiřovat rozsah zkoušených parametrů a/nebo aplikovat zkoušku na jiný předmět akreditace za předpokladu, že princip měření zůstává zachován).

Přehled zkušebních metod:

SOP 042 (ČSN 75 7342)
SOP 201 (EPA Method 200.8, ČSN EN ISO 17294-2)

Přehled pracovišť (P, Prac., Pracoviště):

P12 - Pracoviště P12 Františka Kloze 2316, 272 01 Kladno

Upozornění: Výrok o shodě v protokolu o zkoušce nenahrazuje rozhodnutí nebo schválení orgánem ochrany veřejného zdraví.

Konec výsledkové části protokolu o zkoušce

Příloha č. 6 – Fotogalerie

Konference v Senátu PS PČR – Františka Plamínková



Certifikáty Cambridge exams B2 a C1



Vánoční koncerty





Den s armádou



Massová krevní ztráta

C	A	B	C	D	E
Airway	Breathing	Circulation	Disability	Exposure	
A Airway	R Respiration	C Circulation	H Hypotension		

KPR
NEDELAJE 2
NEJEDNAJE 2
ZAVOLEJTE (111)
PROVÁDĚJTE STLAČENÍ
Z HEJL



Darování pamětní dlaždice Městskému divadlu Kladno





Výročí školy – besedy s významnými absolventy











Peče celý gympl





Pietní akt Lidice









PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY
SENÁT
MILOŠ VYSTRČIL
PŘEDSEDA

Praha 6. února 2025

Vážený pane řediteli,

dovoluji si touto cestou vyjádřit své poděkování za aktivní zapojení Gymnázia Kladno do příprav a realizaci konference ke 150. výročí narození Františky Plamínkové, která proběhla 3. února 2025 v prostorách Senátu Parlamentu ČR.

Zvláštní poděkování patří autorkám komiksu *Františka, žena, kterou bylo slyšet* – studentkám Lence Burianové, Ester Haškové a Lucii Drábkové. Komiks byl nejen kreativní formou připomínky významu Františky Plamínkové, ale také účastníkům konference ukázal, jak umění může účinně spojit dějiny s moderním pojetím vzdělávání a komunikace.

Rovněž bych rád poděkoval členkám pedagogického sboru, Marcele Šmejkalové a Mgr. Adéle Vaníkové, za jejich vedení studentů a studentek při tvorbě tohoto komiksu. S radostí jsem také přijal informaci o nových kontaktech a propojeních, které během konference pro své studenty získaly.

Děkuji Vám za podporu této iniciativy, která nejen vzdělává, ale i inspiruje mladé generace k většímu zaujetí pro témata lidských práv a obrany demokracie.

Se zdvořilým pozdravem

Vážený pan
PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.
Gymnázium Kladno
Nám. Edvarda Beneše 1573
272 01 Kladno

PS: uvidím paní kulhomicel.

Na vědomí
Vážená paní
Adéla Šípová
Senátorka
Senát Parlamentu České republiky



Velvyslanectví České republiky
Botschaft der Tschechischen Republik
Embassy of the Czech Republic

Hausvogelplatz 10, 10117 Berlin
Tel.: +49 (0)30 226 38 0
E-mail: berlin@mzv.gov.cz
www.mzv.gov.cz/berlin

Petr Kubera
rada - vyslanec

V Berlíně dne 25. listopadu 2024

Potvrzení o účasti a poděkování

Vážení studenti,

rád bych Vám touto cestou poděkoval za Vaši účast v projektu oficiální připomínky 85. výročí internace 1200 československých studentů v koncentračním táboře Sachsenhausen u Berlína ve dnech 13. a 14. listopadu 2024, organizovaného Spolkem odboje, jehož součástí bylo i přijetí u velvyslance Jiřího Čistěckého na Velvyslanectví ČR v Berlíně a Vaše beseda s ním a rovněž naše exkurze a společná pietní připomínka v Památníku a muzeu Sachsenhausen u Berlína za účast potomků vězňených.

Považuji za důležité, že si téma boje za svobodu připomínáme právě v součinnosti s mladými lidmi a těší mne, že jste o téma vzpomínkové kultury i česko-německých vztahů projevíli živý zájem a že jste v samotném pietním aktu připomínky na místě bývalého koncentračního tábora měli aktivní roli.

Se srdečným pozdravem a přáním dalšího úspěšného studia

Studenti Gymnázia Kladno

Yusuf Abdelfatah
Matyáš Černý
Tereza Johannová
Michaela Voitco



Spolek pro zachování odkazu českého odboje

Náměstí Starosty Pavla 44, 272 01 Kladno, IČ 057 06 459

PhDr. Lukáš Eichenmann, Ph.D.

Gymnázium Kladno

Ředitel

Vážený pane řediteli,

dovolujeme si Vás oslovit s prosbou a nabídkou pro paní Marcelu Šmejkalovou. Vzhledem k dlouhodobé a příkladné spolupráci Vašeho gymnázia se Spolkem pro zachování odkazu českého odboje v minulosti, bychom byli rádi, aby se paní Marcela Šmejkalová stala součástí oficiální delegace zahraniční cesty, kterou pořádáme u příležitosti 80. výročí Karpatsko-dukelské operace v termínu 3.10. – 6.10.2024. Zároveň by paní Marcela Šmejkalová měla dohled nad studenty gymnázia, kteří nás budou na cestě doprovázet.

Delegace zahraniční cesty na Slovensko bude složena ze zástupců našeho Spolku a zástupců Odboru pro válečné veterány a vojenské hroby Ministerstva obrany, s kterým máme uzavřené Memorandum o dlouhodobé spolupráci a bude zároveň jedinou oficiální delegací z České republiky.

Vážený pane řediteli, věříme, že paní Marcelu Šmejkalové umožníte účast a uvolníte jí ze zaměstnání v pracovních dnech 3.10.-4.10.2024.

V úctě,

Mgr. Gabriela Havlůjová

Předsedkyně

Příloha č. 9 – Hospitační činnost, InspIS DATA



Hospitační záznam - autoevaluace

počet hospitací: 7

Oblast kritérií 4

Report zobrazuje tři druhy údajů:

- Doporučené hodnocení** pro každé kritérium (výborná – zelená; očekávaná – modrá; vyžadující zlepšení – žlutá; nevyhovující – červená). Je vypočtené z položek v tabulce, které jsou označeny tučným písmem, a jejich hodnocení je vyznačeno barevně.
- Vypočítané dílčí položky** v daném kritériu, které jsou vyznačeny tučně a jsou pod nimi v tabulce uvedeny další položky kurzívou. Hodnocení vypočítaných dílčích položek je označeno barevně shodně jako doporučené hodnocení.
- Jednotlivé **položky z hospitačního záznamu**, které jsou buď započítány samostatně do doporučeného hodnocení (tučné písmo a vyznačeny barevně), nebo jen do vypočítané dílčí položky (kurzíva a vyznačeny šedou). V šedých polích je uvedeno procentní zastoupení daného znaku v hospitovaných hodinách. Nizká nebo vysoká hodnota v šedém poli neznamená automaticky nízké nebo vysoké hodnocení. Kvalitní výuka může být dána i výskytlem jen některých znaků. (100 % - 75 % – první čtverec zleva; méně než 75 % - 50 % – druhý čtverec zleva; méně než 50 % - 25 % – třetí čtverec zleva; méně než 25 % - 0 % – poslední čtverec zleva). Některé kvalitativně negativní znaky jsou uvedeny inverzně tzn. například místo 17 % je uvedeno 83 % (100 % - 17 %).

4.1 Pedagogové systematicky promyšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.

Doporučená úroveň hodnocení na základě očekávaná dat z hospitací:



Výuka je promyšlená a realizována v souladu s kur. dokumenty, na základě znalosti a zkušenosti žáků.	100			
<i>Metody výuky a úlohy pro žáky ve výuce podporovaly dosažení vzdělávacího cíle.</i>	100			

<i>Učitel u většiny zařazených metod dokázal uvést jejich význam pro dosažení cíle.</i>	71			
Vzdělávací cíl (cíle) byl obsažen v osnovách ve ŠVP, ať už přímo, nebo nepřímo.	100			
<i>Některá z učebních úloh poskytla/poskytne učiteli informaci o zvládnutí aktuálně probíraného obsahu ve třídě.</i>	86			
Vzdělávací cíl reagoval na výsledky a potřeby žáků.	71			
<i>Učitel má doklady individuálního pokroku všech žáků. Může doložit odlišnou úroveň znalostí a dovedností vybraných žáků.</i>			43	
<i>Učitel během hodiny specificky pracoval se žáky celého spektra nadání a potřeb.</i>			43	
Motivace žáků k učení				
<i>Učitel podněcoval žáky k úsilí plnit úkoly.</i>	86			
<i>Po většinu hodiny byl některý žák nebo více jednotlivých žáků pASivní. (inverzně)</i>	71			
<i>Téměř všichni žáci pracovali/byli po většinu hodiny zapojeni do výuky.</i>	71			
Vyučovací hodina cíleně rozvíjela postoje žáků.			43	
Podněcování kritického myšlení				
<i>Žáci porovnávali a/nebo hodnotili různé návrhy řešení problému/úkolů.</i>			43	
<i>Žáci vhodně využili chyby ke svému učení.</i>	57			
<i>Učitel podněcoval dialog mezi žáky, který podporoval učení a prohlubování poznatku.</i>	71			
<i>Žáci v hodině mezi sebou cíleně diskutovali k zadanému úkolu (v rámci analýzy nebo řešení problému).</i>	71			
<i>Součástí řešení učební úlohy byla analýza dat a vyvozování závěrů.</i>			29	
Podněcování kritického myšlení				
<i>Učitel poskytoval dostatek času pro řešení úlohy, formulaci odpovědi i reflexi procesů.</i>	86			
<i>Žáci si v hodině mohli vybírat z úloh odlišné kognitivní náročnosti.</i>				0
Nejpozději do skončení vyučovací hodiny byli žákům cíl zřejmý.	100			
Vyhodnocování cílů žáků				
<i>Alespoň někteří žáci zhodnotili s učitelem průběhovou hodinu (s ohledem na vlastní učení).</i>	57			
<i>Učitel využívá pro hodnocení výběrového portfolia žákovských prací.</i>			29	

4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

Doporučená úroveň hodnocení na základě dat z hospitačí: očekávaná				
Pedagogové volí formy a metody výuky ...				
Metody výuky a úlohy pro žáky ve výuce podporovaly dosažení vzdělávacího cíle.	100			
Účelný výrazný nebo dominantní výskyt frontální výuky.			29	
Účelný výrazný nebo dominantní výskyt skupinové práce.		57		
Účelný výrazný nebo dominantní výskyt práce ve dvojici.		57		
Účelný výrazný nebo dominantní výskyt samostatné práce žáků.		71		
Klima podporující učení				
Většina komunikace učitele s žáky byla stručná. (inverzně)	86			
Učitel podporoval a vyžadoval od žáků obsahově náročnou komunikaci.		57		
Učitel během hodiny specificky pracoval se žáky celého spektra nadání a potřeb.			43	
Žáci dodržovali nASTavená pravidla, příp. s pravidly učitel vhodně pracoval.	86			
Žáci před třídou bez obav pokládali otázky a sdělovali své postřehy.	86			
Žáci na odpovídající úrovni komentovali návrh řešení před zahájením své práce nebo její průběh či výsledek ...			43	
Organizační zvládnutí výuky				
V hodině se nevyskytovaly kázeňské problémy a vyrušování ovlivňující průběh hodiny.	86			
ČAS vyučovací hodiny byl využit bez prodlev.	100			
ZAstoupení různých forem				
Výrazný nebo dominantní výskyt frontální výuky.			29	
Výrazný nebo dominantní výskyt skupinové práce.		57		
Výrazný nebo dominantní výskyt práce ve dvojici.		57		
Výrazný nebo dominantní výskyt samostatné práce žáků.		71		

Pedagogové nabízejí žáky aktivity podporující ...				
Učitel v hodině vytvářel podmínky, podněty a aktivní byli především žáci.		71		
V užitých vyučovacích metodách byl aktivním především učitel, méně již žáci.			14	
Některé z užitých metod využívaly (příp. rozvíjely) kreativitu (tvořivost) žáků.		57		
Žáci zobecňovali nebo konkretizovali získané poznatky, příp. "objevovali" nové poznatky bádáním.			43	
Žáci porovnávali a/nebo hodnotili různé návrhy řešení problému/úkolů.			43	
Vedou žáky k pochopení souvislosti ...				
Žáci aplikovali, příp. uváděli příklad využití, znalosti a dovednosti z předmětu v jejich reálné situaci.			43	
Žáci účelně využívali poznatky z jiného předmětu při řešení úloh v náročnosti odpovídající jejich věku.			43	
Žáci uváděli vhodné příklady z regionu nebo místní sociální komunity.			14	
Ve vyučovací hodině byly vhodně využity zkušenosti žáků z reálného života.		57		
Využívání informačních zdrojů				
Žáci slovně interpretovali informace získané z různých zdrojů a v různých formách.			43	
Žáci samostatně využívali (vyhledávali, třídili, analyzovali apod.) různé informační zdroje při řešení úlohy.			14	
Dovednosti potřebné pro uplatnění ...				
V učební úloze obsahující text byly rozvíjeny čtenářské strategie.			29	
V učební úloze obsahující matematické objekty byla rozvíjena matematická gramotnost odpovídající věku žáků.			14	
V učební úloze obsahující cizojazyčný text byla rozvíjena jazyková gramotnost odpovídající věku žáků.		57		
Učební úloha umožňovala žákům řešit problém, který pro ně nebyl triviální.			29	
Učební úloha vyžadovala dodržení vytvořeného nebo daného pracovního postupu rozsahem odpovídajícím věku žáků.		57		
účelné využití digitálních technologií všemi žáky			43	
účelné využití digitálních technologií některými žáky			0	
účelné využití digitálních technologií učitelem	86			

4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

Doporučená úroveň hodnocení na základě dat z hospitací: očekávaná				
Pedagogové systematicky sledují a zohledňují ...				
<i>Učitel má doklady individuálního pokroku všech žáků...</i>			43	
<i>Učitel využívá pro hodnocení výběrového portfolia žákovských prací.</i>			29	
<i>Některá z učebních úloh poskytl/a poskytl/a učitelé informaci o zvládnutí aktuálně probíraného obsahu ve třídě.</i>	86			
Poskytování zpětné vazby				
<i>Učitel poskytoval alespoň některým žákům zpětnou vazbu využitelnou k jejich dalšímu učení.</i>		71		
<i>Většina komunikace učitele s žáky byla stručná. (inverzně)</i>	86			
K dalšímu pokroku nabízejí žákům aktivity ...				
<i>Při řešení učebních úloh poskytoval učitel vhodnou podporu odpovídající schopnostem žáka, aniž "zužoval" zadání.</i>			43	
<i>Žáci si v hodině mohli vybírat z úloh odlišné kognitivní náročnosti.</i>			0	
Žákovské hodnocení své práce nebo práce spolužáků bylo podle předem známých kritérií.			43	

4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků

Doporučená úroveň hodnocení na základě dat z hospitací: očekávaná				
Učitel poskytoval dostatek času pro řešení úlohy, formulaci odpovědi i reflexi procesů.	86			
Vyjádřují očekávání, že všichni žáci jsou schopni				
<i>Téměř všichni žáci pracovali/byli po většinu hodiny zapojeni do výuky.</i>		71		
<i>Učitel projevoval zájem o žáky a jejich vzdělání.</i>	86			
<i>Ve třídě byl žák (žáci), kterému se nedařilo a kterému dal učitel najevo, že nepředpokládá dobrý výsledek. (inverzně)</i>	100			
Podpora každého žáka				

<i>Při řešení učebních úloh poskytoval učitel vhodnou podporu odpovídající schopnostem žáka, aniž "zužoval" zadání.</i>			43	
Pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy ...				
<i>V hodině se nevyskytovaly kázeňské problémy a vyrušování ovlivňující průběh hodiny.</i>	86			
<i>Žáci dodržovali nASTavená pravidla, příp. s pravidly učitel vhodně pracoval.</i>	86			
<i>Žáci před třídou bez obav pokládali otázky a sdělovali své postřehy.</i>	86			
Pomáhají žákům učit se vzájemně spolupracovat ...				
<i>Při řešení úloh žáci využívali nebo rozvíjeli spolupráci.</i>		71		
<i>Učitel podněcoval dialog mezi žáky, který podporoval učení a prohlubování poznatku.</i>		71		
<i>Žáci v hodině mezi sebou cíleně diskutovali k zadanému úkolu (v rámci analýzy nebo řešení problému).</i>		71		

Příloha č. 10 – Abecední seznam žáků

Abecední seznam žáků školy

A Abdelfattah Yusuf 07 Albrechtová Emma 02 Aparina-Alaoui Erika 1.C Appl Tomáš 3.A	F Faigl Jakub 03 Fajka Jindřich 4.C Fernandez Adrian Mario 01 Fernandez Inés Julie 2.A Ferus Hanna 05 Filipová Anna 4.A Filippi Veronika 3.B	B Bacílek Alan 2.B Badinová Barbora 07 Barabášová Zofie Josefina Baráková Kristýna 05 Bartušek Vojtěch 03 Bartušková Šárka 04 Baštová Zuzana 4.B Bečka Matouš 3.B Bečková Marie 3.C Beneš Adam 2.B Beránek Šimon 4.B Berdych Šimon 1.C Berková Lenka 4.B Beroušková Anna Marie 1.C Beznosková Kristýna 4.B Billy Natálie 1.B Bitnarová Mariana 2.C Bláhová Matylda 02 Blažek Jan 05 Blažková Eva 03 Blažková Marie 3.B Bloomfield Sofie 03 Böhm Natanael 1.A Bolebruch Richard 04 Bouzková Karolína 3.C Božková Anna 2.A Brádková Klára 2.B Braun David 04 Brémová Tereza 2.B Brotzová Emma 08 Broučková Bára 3.C Brož Jiří 06 Brůček Karel 4.A Brunclík Lukáš 06 Bryndová Anna Marie 3.A Břeh Zdeněk 05 Březinová Emma 2.A Budinský Roman 07 Buriánová Lenka 3.C Burová Emma 1.B Bursová Adéla 2.B Bušek Vojtěch 01	C Čába Filip 08 Čivínová Rozálie 3.A	D Danihelková Vendula 4.B Debrouse Martin 4.B Dědič Ondřej 4.B Demel Sebastian 3.C Dian Jakub 04 Diheľová Sofie 2.A Dobrá Kateřina 3.B Dolejš Matěj 2.B Dolenská Veronika 1.C Doudil Adam 06 Doušová Anna 06 Drábková Lucie 3.A Dragounová Rozálie 4.A Drobný Ondřej 1.B Dubecká Sára 07 Dubská Eliška 4.B Duračka Daniel 4.A Dvořáčková Tereza 06 Dvořák Štěpán 3.B	E Eisman Filip 2.A Ekart Viktor 06 Ekartová Dagmar 04 Ellis Samuel Ch. 03	G Gaj Vojtěch 4.B Gallová Jolana 1.B Gallová Viola 2.C Gortová Tereza 08 Grabmüller Sebastian Filip Grabmyler Samuel 2.C Gross Martin 01 Gross Matěj 3.B	H Hagenhofer Martin 2.A Hájek Antonín 3.A Hájek Šimon 4.B Halfar Šimon 2.A Hamendi Adam 06 Hammedi Aziz 4.A Hanfová Alžběta 04 Hanfová Magdalena 06 Hanschlid Jakub 01 Hanzl Jiří 08 Harbáček Ladislav 2.B Hassmannová Tereza 4.C Haškova Ester 3.A Hausknecht Jaroslav 05 Havlíčková Eliška 01 Havliková Veronika 1.A Hejný Lukáš 03 Henyřová Martina 04 Herman David 08 Herman Jakub 08 Hlad Štěpán 1.A Hlaváčková Klára 05 Hlavsová Sabrina 4.B Hloušek Daniel Jaroslav 01 Hloušek Zdeněk 2.B Hoang Jakub 02 Hodíkova Aneta 08 Hofman Ondřej 3.A Hofmanová Eliška 4.A Hollmann Tomáš 3.C Homolová Emma 2.C Honzik Vojtěch 2.C Horačková Květa 1.C Hofák Filip 03 Hofavová Julie 2.C Hospodková Tereza 3.C Hrachová Erika 4.C Hrdá Zuzana 2.B Hrudka František 06 Hrudka Jan 2.C Hruška Jan 4.A Hrzinová Adéla 02 Hudecová Anna 4.B Hudečková Klára 3.B Humlová Karolína 08 Husníková Adriana 3.C Huťková Natálie 3.B Hvězdová Kateřina 3.A Hynková Eliška 4.C Hynková Nela 1.A	I Illiaš Matěj 03 Illiašová Johana 01	J Jabřířková Michaela 3.B Jádrová Daniela 1.C Jádrová Tereza 3.B Jakubov Filip 04 Jamborová Tereza 02 Janát Štěpán 2.A Jančová Karolína 4.C Janová Iveta 4.A Janouch Tomáš 07 Jedelský Filip 4.B Jelínková Kateřina 4.A Jenišová Šárka 05	K Kabourek Jakub 07 Kačenka Marcel 05 Kadlecová Johana 1.A Kadlecová Ludmila 2.B Kadoun Adam 07 Kaloušek Jan 2.B Kameník Tomáš 04 Kameníková Gabriela 06 Kamlerová Klaudivie 05 Kantová Adéla 03 Kaplická Karolína 3.A Karas Jiří 02 Karasová Kateřina 04 Karim Matěj 02 Karlíkova Magdalena 01 Kasner Ondřej 2.C Kásová Kristýna 1.A Kašparová Julie Amálie 04 Kašparová Kateřina 1.B Keimarová Natálie 2.B Kekulová Marie 07 Kekulová Petra 04 Kekulová Šárka 04 Keller Kristián 2.A Kellerová Amálie 4.B Khvostenko Diana 1.A Kierová Sofie 03 Kim Nikolaj 4.C Klanduchová Michaela 4.B Kleindienst Adam 2.A Klepšová Karolína 1.B Klima Max 1.A Kluiber Viktor 03 Kluiberová Nela 02 Klvaň Tomáš 05 Kněžourek Theodor 02 Knop Karel 2.A Kobr Lukáš 2.B Kohoutová Zdeňka 08 Kolářová Lenka 1.B Kolbová Kateřina 2.C Kolíňová Aneta 03 Kolíňová Viktorie 01 Koljada Marek 03 Kolouch Jakub 4.C Kouloúčková Kristýna 3.C Kolouchová Klaudivie 2.B Komjati Julie 1.C Konývka Ivan 2.A Kopecká Kateřina 05 Kopecký Jáchym 1.A Korbel Václav 3.B Korbová Klára 4.C Korecký Johan 02 Koska Štěpán 3.C Kostková Jarmila 2.A Kostrejová Anežka 2.A Kotik Vojtěch 2.A Koubka Maximilián Tomáš Koubek Matouš 1.C Koubková Marie Anna 07 Kováč Pavel 02 Kováčková Kristýna 08 Kováčková Petra 2.C Kováčková Tereza 3.A Kozelková Matylda Lucie Kožarová Adéla 05 Koženy Jan 4.A Krajňáková Sofie 2.C Kraus Tomáš 3.B Krausová Lucie 2.A Krejčová Kateřina 4.A Krobová Kateřina 4.B Krobová Tereza 4.A Krupička Ladislav 02 Krupičková Kateřina 05 Křečková Adéla 4.B Kříklán Daniel 2.A Křivánková Tereza 06 Kubeczková Zuzana 02 Kučerová Anna 4.A Kučerová Edita 1.B Kuklíková Anna 4.B Kulasová Nelly 05 Kuncová Simona 4.B Kupčák Kryštof 2.B Kuzmová Denisa 4.C Kvapil Zdeněk 4.A Kvapilová Tereza 04	L Lada Tomáš 3.A Láhal Anna 08 Látal Ferdinand 1.A Lehký Ondřej 03 Lendáčková Veronika 1.C	M Machálek Jan 2.B Macháček Jiří 3.C Majeroš Anežka 3.C Maliková Jitka 1.A Manda Petr 04 Mandeličková Anna 1.A Marek Jakub 02 Marek Ondřej 1.A Marková Diana 01 Mašková Anna 2.A Matoušková Adéla 06 Matoušková Tereza 04 Maxa Ondřej 08 Mayerová Kateřina 4.C Mc Bride Aryan 01 Mc Bride Lily Rose 01 Mc Bride Shayna Rose 01 Mederly Zuzana Maria 01 Mejnarová Veronika 07 Melenka Ondřej 3.A Melich Jakub 2.B Melichar Jan 3.B Merfajt Kuba 2.C Metelka Vitorio 03 Michálek Martin 07 Michalová Anna 1.A Mikeš David 02 Mikešová Adéla 04 Mikulíková Markéta 4.A Miler Alex 3.B Mlchová Martina 08 Modrová Lucie 4.A Molitorová Silvie 2.C Moravuszová Anna 3.B Motlová Anna 2.A Mouchová Jana 3.A Mráz Jan 2.C Muziková Amálie 4.C Muziková Tereza 1.C Müller Vojtěch 06 Müllerová Barbora 07	N Nedvěd Šimon 03 Nedvěďová Martina 4.C Němcová Lucie 07 Němček Matouš 07 Němček Šimon 05 Netolická Zdeňka 4.C Neval Ondřej 08 Nguyen Hoang Huy 3.C Nguyen Thanh Thao 04 Nguyen Thuy Duong 3.A Nguyen Tung Anh 08 Niedermaierová Emma 1.A Novák Lukáš 05 Novák Ondřej 1.A Nováková Nikola 4.C Nováková Rozálie 3.C Novotný František 4.A Novotný Samuel 04	O Odlas Šimon 1.A Okaji Julie Maria 2.B Ondráčková Josefina 1.C Opltová Adéla 3.A Oravec Richard 04 Ornstová Aneta 01 Ornstová Lucie 03 Ortinský Vojtěch 4.A Osweo Esther Auma 3.A Ourednik Kryštof 05 Ouredniková Anežka 07	P Padevětová Sofia 1.B Pafel Jaroslav 06 Paterová Jana 07 Parížek Adam 04 Pastrňák Filip 2.C Pastrňák Štěpán 4.C Patová Martina 1.B Pavlů Maximilián 2.A	P Pecháňová Karla 2.C Perglerová Karla 06 Perglová Anna 1.B Svoboda Jakub 03 Perglová Eliška 4.A Peterková Tereza 03 Petráková Jindřiška 04 Petrová Alisia 04 Petřík Nela 05 Pilařová Julie 3.A Pipek Tomáš 3.C Plachá Kateřina 04 Plas František 03 Podzimková Tereza 1.A Pokorná Nela 3.C Pokorný Josef 3.C Poláčková Kateřina 05 Poláčková Nela Anna 4.A Poláček Jáchym 2.B Poláček Lukáš 04 Polenová Anna 1.C Poljakov Rostislav 03 Pomařáková Anna 07 Popovič Robert 1.B Popovská Lucie 3.C Popovský Marek 03 Pospišilová Nina 1.A Potočková Barbora 06 Povolná Kamila 3.C Pravdina Olesia 1.C Preti Viktorie 4.C Prchal Tomáš 01 Prechalová Karolína 1.A Procházka Jan 3.C Procházka Jan Vladimír 2.B Průcha Marián 4.C Prusek Jan 01 Příbylová Elena 01 Pulcová Julie 3.A	R Raichardová Denisa 3.B Raichardová Sára 3.B Rak David 04 Rak Jáchym 2.B Rásó Michal 3.B Rašplíková Adéla 03 Rašplíková Ela 04 Rašplíková Emma 2.A Rataj Dominik 03 Ratajová Jolana 3.C Reckziegel Jáchym 01 Rejehonová Magdaléna 3.C Rendla Mikuláš 02 Riedelová Natálie 4.B Richtmroč Jáchym 4.C Rod Jiří 4.B Rousová Adéla 1.C Rumlová Eliška 08 Ryndová Denisa 3.A	R Rapková Anna 3.A Rezáčková Veronika 06	S Sabo Natálie 3.A Sadloň Dominik 4.B Samuel Jiří 2.C Saska Ondřej 01 Savko Alexandr 2.C Sedláčková Anna 1.B Seidl Magdalena 1.A Semančík Adam 02 Semančík Šimon 2.C Severová Eliška 2.A Sevidov David 2.C Siglerová Bára 4.A Sixtová Barbora 1.B Skalický František 1.A Skalová Karolína 3.B Skočdopole Ludvík 3.B Sladkovská Lucie 1.C Slavičková Eliška 02 Smetana Jiří 06 Sojková Anežka 06 Sojková Dorota 04 Sojková Ela 1.C Sojková Emma 4.B Solarová Veronika 4.A Solníčka Petr 1.A Souček Antonín 02 Srncová Nela 2.A Stahlová Tereza 05 Stára Jakub 1.C Stará Viktorie Anna 06 Stehličková Julie 4.A Stehličková Laura 1.C Stejskal Matěj 2.C Stěnková Martina 2.C Stošek Zikmund 1.C Strachotová Gabriela 06 Strejšková Sandra 2.B Stribská Eliška 4.B Suchopárková Kateřina 4.A	S Šafková Veronika 4.C Šafránková Tereza 01 Šafus Ondřej 05 Šafusová Hana 4.C Šebek Dominik 2.C Šebeková Alžběta 4.B Šebková Karolína 08 Šedlová Klára 2.B Ševčík Matyáš 1.C Ševčíková Veronika 1.C Šimová Anna 3.C Šimová Michaela 05 Šíp Alois 1.B Skoda Jan 07 Skultětová Anna Barbora Šmaťlák Vojtěch 2.B Šmejkal Mikuláš 2.B Šmolík Jakub 3.B Šonová Aneta 01 Špaček Jakub 01 Štajnerová Karin 08 Štránská Anna 1.B Štěpán Pavel 4.A Štrachová Jana 3.C Štěpánková Lenka 07 Štěpánek David 07 Štetinová Diana 08 Štiliplová Hana 3.B Štohr Ondřej 02 Štohr Štěpán 06 Štoř Ondřej 08 Štokánová Tereza 1.C Štoková Karolína 2.A Štreit David 07 Štreit Šimon 04 Štreitová Nicol 04 Švábová Tereza 07 Švarc Kryštof 05 Švecová Eliška 4.B Švec Antonín 04 Švorc Filip 05	T Talašová Julie 2.C Tampir Nicolas 2.B Tauber Jan 2.C Tesařová Gabriela 4.C Tišer Jan 2.B Tománková Eva Marie 4.C Tomášková Adéla 4.C Toušek Tomáš 4.C Traplová Zuzana 03 Třeš Filip 02 Troblivá Adéla 1.C Truhlářová Amálie 4.B Tůmová Adéla 1.A Tůmová Eliška 1.A Turňová Daniela 2.B Tyc Jakub 4.A Tytlová Linda 4.B	U Uhlířová Zofie 1.C	V Vaččíková Veronika 1.C Valenta Pavel 07 Valentová Tereza 03 Valešová Denisa 3.B Valter Lukáš 07 Vaněček Martin 4.C Vaněk František 08 Vaněk Jan 05 Vaněk Ondřej 07 Vaněk Tomáš 05 Varhulík Martin 3.C Vassilenko Mark 1.A Vavříková Zuzana 4.C Věcla Jakub 08 Větelová Anna 1.B Velíšková Sára 05 Veselá Adéla 4.C Veselý Matyáš 2.C Vidová Adéla 02 Vinařová Tereza 2.A Víšková Věra 1.B Vlčeková Kateřina 1.C Vodhánal Šimon 1.B Vodičková Tereza 2.A Voitico Michaela 08 Vojtěch Jakub 3.B Volf Martin 1.A Vondráček Vojtěch 3.B Voňka Mikuláš 08 Voňka Štěpán 1.A Vorlíček Jan 04	W Winter Kristian 06	Y Yuzbashi Zahra 01 Yukselová Melisa 06	Z Zahrádková Julie Jasmina Zahradníčková Linda 07 Zábrubka Lukáš 4.A Závěsky Samuel 01 Zbožíněk Tomáš 1.A Zbroj Daniel 2.C Zetek Jan 1.B Zika Ondřej 05 Zima Lukáš 3.A Zvoníček Jakub 01	Ž Žáková Josefina 02 Žaloudek Matěj 01 Žávková Kateřina 4.C
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------