



Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420,
příspěvková organizace

Koncepce rozvoje školy

(2024/2025 – 2028/2029)

Č.j.: ZŠKom/390/2024

Východiska ke koncepci rozvoje školy

Informace o škole

- Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420 je úplná základní škola, kterou tvoří dvě pracoviště (Komenského 420, Nová Ves 32). Na pracovišti Komenského je v letošním školním roce vzděláváno 511 žáků v 11 třídách 1. stupně a 12 třídách 2. stupně. Na odloučeném pracovišti na Nové Vsi se vyučuje 58 žáků ve čtyřech třídách 1. – 4. ročníku, 5 ročník přechází na pracoviště Komenského z prostorových důvodů pracoviště Nová ves 32
- Naplněnost tříd je na 1. stupni 21,1 žáků, na 2. stupni 23,3 žáků a na Nové Vsi 14,5 žáků.
- Celková kapacita školy je 610 žáků.
- Škola je spádovou školou pro děti z Frýdlantu nad Ostravicí a Malenovic, na 2. stupeň dojíždějí i žáci z okolních obcí (převážně Pržno, Pstruží).
- Školní družina má 5 oddělení na Komenského pracovišti, ve kterých je zapsáno 132 dětí a 2 oddělení na Nové Vsi s 56 dětmi. Na obou pracovištích je zajištěn provoz ranní družiny.
- Celková kapacita školní družiny na obou pracovištích je 240 dětí.
- Činnost školní družiny probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu pro školní družinu.
- Ve škole se vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Škola zdravého těla a rozumu s č.j.: ZŠKom/278/2022 ze dne 21. 6. 2022.
- Specifika ŠVP:
 - posílená výuka českého jazyka na 2. stupni z disponibilních hodin (5 hodin týdně v každém ročníku)
 - v 5. až 7. ročníku výuka předmětu Komunikační výchova se zaměřením na rozvoj komunikace a čtenářské gramotnosti
 - výuka anglického jazyka od 1. ročníku (v 1. a 2. ročníku 1 hodina týdně)

- v 8. až 9. ročníku výuka předmětu Konverzace v anglickém jazyce pro všechny žáky
- výuka druhého cizího jazyka od 7. ročníku
- posílená výuka matematiky na 2. stupni z disponibilních hodin (5 hodin týdně v každém ročníku)
- v 1. a 2. ročníku výuka předmětu Figurková školička se zaměřením na prostorovou orientaci a podporu rozvoje logického myšlení
- v 9. ročníku výuka předmětu Finanční matematika zaměřená na finanční gramotnost žáků
- ve 3. ročníku výuka předmětu Pohybové hry
- Na škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a školní speciální pedagog. Jeho činnost je zaměřená na kariérové poradenství, prevenci rizikových jevů, řešení vzniklých kázeňských problémů, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Ve škole je zaměstnáno 43 učitelů, 9 vychovatelek, 13 asistentů pedagoga, 2 školníci, 1 účetní, 1 administrativní pracovnice a 6 uklízeček. Škola si dlouhodobě udržuje vysoký podíl kvalifikovaných i aprobovaných pedagogů (v letošním školním roce si dokončují kvalifikaci dva učitelé, jedna paní učitelka s úvazkem 0,85 je nekvalifikována).
- Na škole pracuje metodické sdružení 1. stupně, metodické sdružení školní družiny, metodické sdružení speciální pedagogiky a na 2. stupni 9 předmětových komisí.
- Ve škole pracuje žákovský parlament a ekotým.
- Škola poskytuje za úplatu své prostory organizacím, které žákům nabízejí zájmovou činnost (Klíč Frýdek – Místek, Kroužky.cz, Věda nás baví, apod.)
- Při škole pracuje spolek Zlatohrad a Satinka dětem, který napomáhá škole s finančním i organizačním zajištěním některých akcí, sám některé akce pořádá, přispívá na odměny pro úspěšné žáky.
- Škola má zřízenou devítičlennou školskou radu.
- Pracoviště Komenského disponuje 20 kmenovými učebnami, 1 odbornou učebnou pro výuku fyziky a chemie, 1 počítačovou učebnou, 1 cvičnou žákovskou kuchyňkou, 2 jazykovými učebnami, 1 odbornou učebnou pro výuku přírodopisu a zeměpisu, 1 žákovskou dílnou, 3 učebnami určenými pro školní družinu, 1 tělocvičnou a venkovním sportovištěm.
- Na pracovišti na Nové Vsi škola k výuce využívá 4 kmenové učebny, 1 odbornou učebnu informatiky, 1 tělocvičnu a 1 učebnu pro školní družinu.
- V letošním školním roce je škola zapojena do projektu Evropské unie OP JAK s názvem „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Frýdlant“, do projektu Moravskoslezského kraje zaměřeného na prevenci s názvem „Šité na míru“ a do projektu „Národní plán obnovy – 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“.
- Škola prezentuje svojí činnost na vlastních webových stránkách, v regionálním tisku, v regionální televizi Polar.
- Stravování pro žáky i zaměstnance ve škole zajišťuje firma Primirest, která pracuje systémem školní restaurace.

Zabezpečení školy

Na pracovišti Komenského 420 funguje od 11.30 h do 16.30 h recepce u vchodu ze dvora, kterou dodavatelsky zajišťuje firma Vkus-Bustan.

Během dopoledne návštěvy chodí do školy přes sekretariát.

Škola je napojena na pult ochrany firmy Vkus – Bustan..

Na pracovišti Nová Ves 32 během dopoledne pouští návštěvy do budovy osobně vyučující nebo školník. Odpoledne tuto činnost provádí vychovatelka ŠD.

Organizace, se kterými škola spolupracuje

- Město Frýdlant nad Ostravicí
- Moravskoslezský kraj – zapojení školy do projektů vyhlášených MSK
- Frýdlantské školy – ZŠ, gymnázia, ZUŠ – soutěže, divadelní a hudební představení pro žáky
- Materské školy ve Frýdlantu nad Ostravicí – pravidelné čtení našich žáků dětem v MŠ, vzájemné návštěvy ve výuce nebo ve školní družině
- Městská knihovna Frýdlant nad Ostravicí – knihovnické lekce, besedy, pasování na čtenáře),
- Policie ČR – besedy, návštěvy služebny ve Frýdlantu nad Ostravicí,
- KAM Malenovice – adaptační pobyty, vzdělávací pobyty,
- SUN SKI Bílá – lyžařský výcvik pro žáky 1. stupně
- AŠSK – organizace sportovních soutěží
- Beskydská šachová škola Frýdek – Místek – realizace kroužků, příprava žáků na šachové soutěže
- Dětské dopravní hřiště Frýdlant nad Ostravicí – praktický výcvik dopravních situací pro žáky 1. stupně
- Volejbalový klub Red Voley – kroužky pro děti
- Ostravská divadla, divadlo v Českém Těšíně – divadelní představení pro žáky, exkurze
- Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí – filmová představení pro žáky
- Katechetické centrum Ostrava – cyklus přednášek a workshopů k Vánocům a Velikonocům
- Klíč Frýdek – Místek, Kroužky s.r.o. – zajišťují mimoškolní zájmovou činnost našich žáků
- ZOO Ostrava – zapojení se do soutěže Velká cena ZOO
- Český červený kříž Frýdek – Místek – soutěže
- Domov sociálních služeb Frýdlant nad Ostravicí – vánoční návštěvy, realizace společných pracovních dílen

Cíle pro rozvoj jednotlivých oblastí

I. Výchovně vzdělávací oblast

1. Provést úpravu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola zdravého těla a rozumu
 - Zajistit a udržet širší nabídku výuky druhého cizího jazyka – rozšíření o výuku španělského jazyka
2. Podporovat integraci moderních metod do výuky
 - Metody kritického myšlení
 - Projektové vyučování a projekty
 - Sebehodnocení a tvorba žákovského portfolia
 - Diferencovaná výuka na 1. a 2. stupni napříč předměty
 - Tandemová výuka
3. Zkvalitnění práce v předmětech Informatika a Pracovní činnosti a podpora polytechnického vzdělávání
 - Využívání robotických stavebnic ve výuce
 - Práce s 3D tiskárnou
 - Zajištění materiálu a kvalitního vybavení pro výuku pracovních činností
 - Zaměření na volbu povolání a orientaci na technické obory
 - Zařazování exkurzí do výuky
 - Rozšíření spolupráce se středními odbornými školami
4. Rozvíjení činností ve Fyzice, Chemii, Matematice a Přírodopisu
 - Podpora činností kroužků
 - Nabídka odpoledních aktivit pro žáky
 - Zařazení projektů do výuky
 - Zařazování vzdělávacích projektových dnů
 - Prezentace výuky pro širší veřejnost
 - Vybavení dalšími pomůckami
5. Zkvalitnění výuky cizích jazyků, hlavně anglického
 - Využívání odborných učeben pro výuku
 - Výuka v menších skupinách
 - Zkvalitnění práce předmětových komisí na 1. i 2. stupni
 - Zlepšení komunikace s rodiči – informace o výsledcích vzdělávání žáků, o postupech ve výuce
 - Výuka s rodilým mluvčím v anglickém jazyce
6. Zkvalitnění práce metodických sdružení a předmětových komisí
 - Pravidelné schůzky zaměřené na volbu strategií práce s žáky
 - Podpora vzájemných návštěv v hodinách a následné reflexe
 - Rozbor výsledků práce ve třídách
 - Spolupráce metodického sdružení 1. stupně s metodickým sdružením z Nové Vsi
7. Podpora akcí doplňujících výuku
 - Anglického jazyka

- Technických a přírodovědných předmětů (výjezdy, exkurze, volba povolání, projekty)
8. Posílení role školního speciálního pedagoga a školního psychologa a podpora činnosti školního poradenského pracoviště
 - Náslechy ve výuce zaměřené na depistáž
 - Konzultace postupů ve výuce s učiteli
 - Účast na jednáních s rodiči při řešení výchovných problémů
 - Podpora činnosti metodického sdružení speciální pedagogiky
 9. Udržovat a rozvíjet pozitivní klima ve škole
 - Podpora motivace žáků vyhodnocováním a oceňováním jejich úspěchů
 - Zřízení a podpora činnosti školního parlamentu
 - Podpora celoročních mimoškolních aktivit spojených se soutěží tříd „Komeňák v akci“
 - Podpora tvorby pravidel pro žáky i pedagogy
 10. Předcházení rizikovému chování žáků zařazováním programu primární prevence
 - Realizace adaptačních pobytů pro nově vzniklé kolektivy v 1. a 6. ročníku
 - Zapojení do projektů Moravskoslezského kraje a dalších výzev zaměřených na primární prevenci
 - Kvalitní činnost a spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště
 11. Zařazení aktivit pro předškoláky a žáky 5. ročníku malotřídních škol z okolních vesnic (Pstruží, Pržno, Metylovice)
 - Prezentace školy pro předškoláky a jejich rodiče – projekt Brzy budu školák
 - Rozvoj spolupráce s mateřskými školami a realizace společných aktivit
 - Realizace společných projektů pro žáky 5. ročníku naší školy a žáků okolních škol
 - Realizace ukázkových hodin pro žáky 5. ročníku okolních škol

II. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální oblast

1. Zaměřit se na vzdělávání pedagogického sboru
 - Studium specializovaných činností – metodik informačních a komunikačních technologií
 - Zvládání krizových situací ve třídě
 - Práce s třídním kolektivem na třídnických hodinách
 - Diferencovaná výuka
 - Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
 - Komunikace s rodiči
 - Osobnostně sociální rozvoj
 - BOZP
 - Využití iPadů a robotických pomůcek ve výuce
 - Využití AI ve výuce
 - Způsoby hodnocení ve výuce
 - Čtenářská a matematická gramotnost

- Metody a formy práce ve výuce
 - Kyberšikana a orientace v kyberprostoru
2. Udržovat vysokou kvalifikovanost pedagogických zaměstnanců
 3. Pozitivní motivace zaměstnanců
 - Spravedlivé odměňování kvalitní práce
 - Zvyšování osobní odpovědnosti
 4. Zaměřit se a podporovat na kvalitní profesionální vztahy v kolektivu zaměstnanců
 - Realizace teambuildingů a společných akcí pro všechny zaměstnance školy z obou pracovišť
 - Realizace společných sportovních akcí pro pedagogy a žáky školy
 5. Posílení pravomocí předsedů předmětových komisí a metodických sdružení
 - vzájemné hospitace
 - vytvoření pracovních minitýmů
 6. Vytváření kvalitních pracovních podmínek pro nepedagogické pracovníky

III. Materiálně technické zabezpečení školy

Pracoviště Komenského 420

z vlastních prostředků

1. Modernizace vybavení kabinetů didaktickou technikou pro práci pedagogů
2. Postupná obměna stávající prezentační techniky (datapojektory, interaktivní tabule), tablety a iPady pro výuku předmětů mimo informatiku – pořízení mobilní PC učebny
3. Doplnění LCD panelů do kmenových učeben – 2 na 1. stupeň, 2 na 2. stupeň
4. Postupná obnova vybavení učitelských kabinetů
5. Postupná výměna vnitřních dveří v učebnách a kabinetech
6. Postupná výměna poškozených podlahových krytin v učebnách
7. Vybudování venkovního zázemí pro školní družinu – altán a herní prvky

z prostředků zřizovatele, MAS, ITI, ...

1. Snížení energetické náročnosti nejstarší části budovy
 - Dokončení výměny oken
 - výměna termoregulačních ventilů
 - zateplení budovy
2. modernizace vybavení počítačové učebny Vybudování čtenářského centra pro realizaci žákovských čtenářských dílen
3. Výměna vchodových dveří do školy
4. Rekonstrukce sportoviště

Pracoviště Nová ves 32

z vlastních prostředků

1. Modernizace vybavení počítačové učebny
2. Pořízení mobilního LCD panelu pro kmenové učebny – 1 ks

3. Doplnění nové IT techniky v kmenových učebnách
4. Pořízení iPadů pro výuku mimo předmět Informatika

z prostředků zřizovatele, MAS, ITI, ...

1. Řešení rekonstrukce nebo zbourání budovy bývalých školních dílen na školní zahradě

IV. Spolupráce s rodiči a ostatními složkami a organizacemi

1. Umožnit rodičům účast na organizování různých akcí
 - sportovní odpoledne
 - Vánoční jarmark
 - Den dětí
 - Vánoční a velikonoční dílny
2. Uspořádat pro rodiče a širokou veřejnost odborné přednášky na zajímavá témata – kyberšikana, orientace v kyberprostoru, sociální sítě a jejich úskalí pro děti, apod.
3. Pravidelně pořádat Den otevřených dveří, dát rodičům možnost pravidelných konzultací s učiteli
4. Zvolit netradiční formy třídních schůzek
 - spojení s besídkami pro rodiče (na 1. stupni)
 - třídní schůzky formou tripartity
5. Zajistit dobrou informovanost rodičů pomocí internetových stránek školy a aplikace Bakaláři
 - vytvoření učitelských blogů
6. Rozvíjet spolupráci se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem
 - organizace společných akcí
7. Rozvíjet spolupráci s Domovem sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí
 - společné projekty
 - kulturní vystoupení žáků
 - společné tvořivé dílny
8. Rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zřizovatele
9. Uspořádat alespoň jednou ročně společnou schůzku vedení Primirestu se zástupci rodičů a řešit konkrétní problémy s kvalitou stravy a chodu jídelny

V. Řídící a kontrolní činnost

1. Průběžně aktualizovat jednotlivé školní dokumenty (organizační řád, školní řád, ŠVP, dokumentace k BOZP)
2. Dodržovat hierarchii podřízenosti a nadřízenosti
 - žák – třídní učitel – výchovný poradce
 - učitel – zástupce ředitelky školy – ředitelka školy
 - rodič – učitel – ředitelka školy
3. Motivace zaměstnanců ke spolupráci
 - finanční ohodnocení

- využití teambuildingů
 - preference dalšího vzdělávání formou sborovny
4. Hodnotit výsledky akcí školy, zápisu
 5. Zapojit se do dotazníkového šetření Mapa školy
 6. Realizovat hospitační činnost vedoucích pracovníků
 7. Provádět hodnotící pohovory se zaměstnanci
 8. Účastnit se akcí školy

VI. Propagace školy na veřejnosti

1. Pravidelně aktualizovat webové stránky školy
2. Prezentace žákovských aktivit formou školního časopisu
3. Spolupráce s okolními školami a mateřskými školami
4. Spolupráce se zahraniční školou
5. Spolupracovat s frýdlantskými spolky a organizacemi
6. Prezentovat školu na akcích města
7. Prezentovat výsledky školy v regionálním tisku a regionální televizi

Koncepce rozvoje školy byla projednána na pedagogické radě dne 25. 4. 2024

Koncepce rozvoje školy byla projednána školskou radou dne 25. 3. 2024.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 20. 6. 2024

Mgr. Anna Matějová

ředitelka školy