



**Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského
420, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024 – 2025

Č.j.: ZŠKom//2025



Předkládá: Mgr. Anna Matějová, ředitelka školy

OBSAH

I. Základní údaje o škole	3
II. Přehled oborů vzdělání	30
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	34
IV. Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce	40
V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	50
VI. Výsledky vzdělávání žáků	68
VII. Prevence sociálně patologických jevů	88
VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	109
IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	121
X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	184
XI. Základní údaje o hospodaření školy	187
XII. Závěr	200

Příloha: Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024

I. Základní údaje o škole

I.1. Škola

Název školy	Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 420, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	73184519
Identifikátor zařízení	650 024 117
Datová schránka	s3kmk64
Vedení školy	Ředitelka školy (statutární orgán): Mgr. Anna Matějová, e-mail: reditel@zskomenskehofno.cz Zástupce ředitelky (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Jan Hrabec, e-mail: hrabec@zskomenskehofno.cz Zástupce ředitelky pro 1. stupeň, pracoviště Komenského 420: Mgr. Danuše Pavlisková, e-mail: pavliskova@zskomenskehofno.cz Zástupce ředitelky pro odloučené pracoviště Nová Ves 32: Mgr. Romana Žižková, e-mail: zizkova@zskomenskehofno.cz Zástupkyně ředitelky pro oblast výchovné a vzdělávací prevence: Mgr. Markéta Kohutová, e-mail: kohutova@zskomenskehofno.cz Vedoucí vychovatelka školní družiny: Iva Švrčková, e-mail: svrckova@zskomenskehofno.cz
Sekretariát školy	tel.: 558 677 307 e-mail: sekretariat@zskomenskehofno.cz
Web školy	www.zskomenskehofno.cz
Součástí zařízení	✚ Základní škola – IZO: 102 080 879 Celková kapacita: 610 žáků, z toho pracoviště Komenského 420 – 540 žáků, pracoviště Nová Ves 32 – 70 žáků ✚ Školní družina – IZO: 119 600 307 Celková kapacita: 210 dětí
Zřizovatel	Město Frýdlant nad Ostravicí
Adresa zřizovatele	Náměstí 3 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, je příspěvkovou organizací na základě zřizovací listiny vydané zřizovatelem, městem Frýdlant nad Ostravicí, dne 5. září 2002, usnesením č. 31 a zařazena do rejstříku škol MŠMT dne 27. ledna 2003 pod č.j.: 382 / 02–21 s účinností od 1. ledna 2003.

Naše škola vznikla 1. ledna 2003 sloučením se Základní školou Frýdlant nad Ostravicí, Nová Ves 32, okres Frýdek – Místek, která byla z rejstříku škol MŠMT jako ředitelství k témuž datu vyřazena a znovu zařazena jako odloučené pracoviště.

Zřizovatel město Frýdlant nad Ostravicí přenechal Základní škole Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace za účelem provozování školy tyto nemovitosti:

- ✚ dům č. p. 420 Frýdlant nad Ostravicí. Dodatkem č. 3, příloha č. 1, bod 1 vymezení majetku, ke zřizovací listině byl vyňat prostor výdejny stravy. Dodatkem č. 4 z 1. října 2013 se prostor školní jídelny vrací do majetku a správy škole a zároveň se škole odebírá pozemek 222/104 – prostor parkoviště před školou,
- ✚ dům č. p. 32 Nová Ves,
- ✚ pozemky dle Listů vlastnictví – školní hřiště na míčové hry škole nepatří.

Ředitelství školy se nachází v budově na ulici Komenského, kde jsou umístěny třídy 1. – 9. ročníku, školní družina a výdejna stravy. V místě odloučeného pracoviště v Nové Vsi jsou vyučováni ve čtyřech třídách žáci 1. – 4. ročníku, nachází se zde také školní družina a výdejna stravy.

I.2. Školní vzdělávací program

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy svým rozhodnutím ze dne 6. 2. 2007 zapsalo do školského rejstříku základní škole jako obor vzdělávání rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola.

Od 1. 9. 2007 škola začala vyučovat v 1. a 6. ročníku a následně v následujících ročnících vlastní vzdělávací program s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola zdravého těla a rozumu“, č.j.: 236 / 2007. Upravený školní vzdělávací program pod stejným názvem nabyl platnosti dne 1. 9. 2013, vydaný pod č.j.: 142 / 2013.

Ve školním roce 2024/2025 škola vyučovala podle vzdělávacího programu **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola zdravého těla a rozumu“**, č.j.: ZŠKom/278/2022 ze dne 21. 6. 2022.

Škola plánuje svou činnost podle „Koncepce rozvoje školy“, kterou vypracovala ředitelka školy na školní roky 2024/2025 – 2028/2029 a dne 25. 3. 2024 s ní byla seznámena školská rada. Koncepce rozvoje školy je zveřejněná na školní síti a je přístupná všem zaměstnancům školy. Koncepce rozvoje školy navazuje na vizi školy.

Vize školy:

Cíle, aneb kam směřujeme, co chceme:

- Učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní v dalším studiu a v životě.
- Snažíme se, aby naši žáci získali zdravé sebevědomí, uplatňujeme k žákům partnerský přístup.
- Podporuje zdravé klima, žáci i zaměstnanci se ve škole cítí bezpečně, příjemně a svobodně.
- Pracujeme tak, abychom byli kvalitní a příjemnou školou pro všechny – žáky, pedagogy i rodiče.
- Jsme školou důslednou. Máme stanovená jasná pravidla pro chování a jednání žáků. Jsme si vědomi, že problémy vyskytující se při práci s dětmi nemůžeme nikdy všechny vyřešit, ale žádné „neházíme za hlavu“ a zabýváme se jimi.
- Vedeme žáky k odpovědnosti za jejich rozhodnutí.
- Prohlubujeme u žáků toleranci k odlišnostem názorovým, kulturním i mentálním.
- Vzděláváme se, sledujeme současné trendy a měníme školu v moderní instituci pro 21. století.
- Pravidelně modernizujeme, moderně a funkčně vybavujeme všechny prostory.

Hlavní cíle koncepce rozvoje školy:

a) výchovně vzdělávací oblast

- provést úpravu Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola zdravého těla a rozumu
 - Na základě opakovaných požadavků zákonných zástupců jsme rozšířili nabídku druhého cizího jazyka o výuku španělštiny od 7. ročníku v celkové dotaci 2 h týdně.
- Podporovat integraci moderních metod výuky
 - Vyučující se pravidelně vzdělávají v oblasti metod RWCT a formativního hodnocení a sebehodnocení práce žáků
 - Vyučující 1. stupně a asistenti pedagoga úzce spolupracují v rámci tzv. otevřených hodin, kdy se navzájem v hodinách navštěvují a následně o průběhu hodin a jednotlivých použitých metod diskutují a sdílejí si navzájem své zkušenosti.
 - Do výuky na 1. i 2. stupni jsme zařazovali projektové dny a na obou stupních projektovou výuku.
 - Vyučující v menší míře využívají diferencovanou výuku.
- Zkvalitnění práce v předmětech Informatika a Pracovní činnosti a podpora polytechnického vzdělávání
 - Ve výuce informatiky vyučující využívají robotické hračky a stavebnice. Využívají 3D tiskárny.
 - Běžnou výuku doplňujeme o nabídku zájmových útvarů se zaměřením na informatiku, fyziku a chemii. Rovněž jsme pokračovali v realizaci vzdělávacích pobytových projektových dnů.
 - Vyučující na 1. stupni využívali k doplnění výuky interaktivní programy Včelka a Wordwall. Na 2. stupni v předmětech fyzika, chemie a přírodopis mají možnost žáci i učitelé využívat program Vividbooks.
 - V oblasti kariérového poradenství spolupracujeme s Úřadem práce v Frýdku – Místku.
 - Ve spolupráci se Střední odbornou školou ve Frýdku – Místku organizujeme pro žáky 7. ročníku exkurze a workshopy do dílen této školy jak ve Frýdku – Místku, tak v jejich odloučeném pracovišti ve Frýdlantu nad Ostravicí.

- Organizujeme pro žáky exkurze na střední odborné školy – Střední umělecko průmyslovou školu sklářskou ve Valašském Meziříčí a Střední školu řemesel ve Frýdku – Místku.
 - Rovněž do výuky zařazujeme exkurze do elektráren a výrobních podniků.
- Rozvíjení činnosti ve fyzice, chemii, matematice a přírodopisu
- Ve škole mají žáci možnost pracovat na obou pracovištích v badatelském klubu (projekt OP JAK) – jeho činnost je zaměřená na fyzikální a chemické pokusy.
 - Žáci 1. stupně se věnují činnostem v klubu logiky a deskových her (projekt OP JAK).
 - Pro popularizaci fyziky a chemie organizujeme zábavné odpoledne pro rodiče a žáky v rámci Dne rodiny.
 - Na škole pracuje ekotým, jehož činnost je zaměřená na osvětu týkající se trvale udržitelného rozvoje mezi žáky školy. Zaměřují se na realizaci aktivit ke Dni Země. V průběhu roku připravují pro žáky aktivity a soutěže zaměřené na ochranu přírody, spolupráci se Zoologickou zahradou v Ostravě (pravidelná účast v soutěži Velká cena ZOO, sponzorství zvířete). Podporují místní zvířecí útulky.
 - Pro žáky 1. stupně zajišťujeme kroužek Věda nás baví, jehož činnost je zaměřená na rozvoj badatelských kompetencí.
 - Pro žáky 6. a 8. ročníku pravidelně zařazujeme do výuky dvoudenní vzdělávací pobyty zaměřené na terénní práce ze zeměpisu a přírodopisu (6. ročník) a na výuku fyziky a chemie – Fyzika a chemie na ledu (8. ročník).
 - Pro žáky 9. ročníku pravidelně organizujeme přípravu na přijímací zkoušky, která je završená dvoudenním soustředěním.
 - Pro žáky 9. ročníku jsme v rámci předmětu Finanční matematika zajistili odbornou přednášku pracovníků Komerční banky na téma spoření, hypotéky, investování.
 - Žáky talentované v matematice podporujeme jejich přípravou a zapojováním do různých matematických soutěží – Zlatá cihla, Matematický náboj, matematická olympiáda, Matematický Klokán.
 - Žákům ohroženým školním neúspěchem vyučující poskytují pedagogickou intervenci.

- Zkvalitnění výuky cizích jazyků, hlavně anglického
 - Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku, každá třída s více než 20 žáky je na 1. i 2. stupni dělená na dvě skupiny, výuka angličtiny tak probíhá ve skupinách čítajících 10 – 14 žáků.
 - Součástí školního vzdělávacího programu je výuka konverzace v anglickém jazyce zařazená v 8. a 9. ročníku. K výuce učitelé využívají cizojazyčná videa, multilicenci e-učebnic angličtiny, časopisy.
 - Od 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk, kterému jsme stanovili dvouhodinovou týdenní dotaci; žáci mají na výběr německý, ruský, španělský nebo francouzský jazyk. Nabídka jazyků vychází z organizačních možností školy.
 - Škola byla zařazena do sítě škol poskytujících bezplatnou jazykovou přípravu žákům – cizincům.
 - Vyučující využívají možnosti tzv. otevřených hodin s následnou reflexí a rozбором použitých metod a postupů.
 - Vyučující nabízejí žákům podporu v jazykových klubech, které jsou součástí zájmové činnosti.
- zkvalitnění práce metodických sdružení a předmětových komisí
 - Metodická sdružení a předmětové komise se scházejí na pravidelných schůzkách.
 - Jako hlavní cíl jsou nastaveny vzájemné návštěvy hodin, které využívají převážně vyučující na 1. stupni, začínající učitelé a vyučující anglického jazyka
 - Předsedové předmětových komisí a metodických sdružení pravidelně spolupracují se začínajícími učiteli – absolventy, poskytují jim nejen metodickou pomoc, ale pomáhají jim i s vyplňováním pedagogické dokumentace a organizací přímé i nepřímé pedagogické práce; všem začínajícím učitelům s praxí do dvou let byli přiděleni uvádějící učitelé – ve školním roce 2024/2025 to byl 1 uvádějící učitel ke třem učitelům – absolventům.
- podpora akcí doplňujících výuku
 - Vyučující anglického jazyka uspořádali pro žáky školy miniolympiádu.

- Pro žáky zajišťujeme exkurze napříč předměty jak na 1. stupni, tak i na 2. stupni. Jsou zaměřené na oblast společenskovední, přírodovědnou, kulturní i sportovní.
- Ve spolupráci s MAS Frýdlantsko – Beskydy jsme pro žáky uspořádali projektový den Smím prosit? Zaměřený na výuku etikety a společenského chování. Vyvrcholením projektu byl žákovský ples.

➤ **posílení role školního speciálního pedagoga a podpora činnosti školního poradenského pracoviště**

- Školní speciální pedagog využívá jako nástroj zkvalitnění výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami náslechy v prezenční formě výuky zaměřené na depistáž.
- Pravidelně spolupracuje s jednotlivými vyučujícími a společně konzultují postupy vzdělávání a hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Školní speciální pedagog je pověřen spoluprací se školskými poradenskými zařízeními, na základě jejich doporučení je pedagogům nápomocen při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, popř. plánů pedagogické podpory.
- Školní poradenské pracoviště se pravidelně setkávalo na informativních schůzkách a jeho členové řešili problematiku vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními, nastavovali pravidla hodnocení těchto žáků, zaměřovali se na spolupráci mezi školou a rodinou. Úzce spolupracovali s učiteli a asistenty pedagoga. Řešili nejen vzdělávací ale i výchovné problémy.
- Ve školním roce 2024/2025 nadále pracovala předmětová komise speciální pedagogiky, jejímiž členy jsou školní speciální pedagog a asistenti pedagoga – jejich činnost je zaměřená na spolupráci asistenta pedagoga a vyučujících, hledání podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Součástí školního poradenského pracoviště je školní psycholog. Jeho hlavní náplní je práce s třídními kolektivy, pomoc žákům v krizových situacích, spolupráce s rodinami žáků.

➤ **udržovat a rozvíjet pozitivní klima ve škole**

- Od školního roku 2019/2020 pracuje na škole žákovský parlament, od školního roku 2022/2023 pod vedením Mgr. Jany Kocichové. Jeho členy jsou žáci 4. – 9. ročníku. Žáci se pravidelně scházejí a vedení školy předkládají návrhy na

zkvalitnění prostředí ve škole – ve školním roce 2024/2025 připravili pro žáky 1. stupně Mikulášskou nadílku, podíleli se na přípravě dárků pro zápis do 1. ročníku a na samotné realizaci zápisu budoucích prvňáčků. Zrealizovali řadu zajímavých celoškolních akcí.

- Každá třída si na počátku školního roku stanovila třídní pravidla a společně s třídním učitelem žáci dbají na jejich dodržování v průběhu celého školního roku nejen ve škole ale i při akcích konaných mimo školu.
- Mimoškolní aktivity pro žáky zajišťuje sdružení žáků Komeňák v akci, které pod vedením Mgr. Pavla Kijanici organizovalo celoroční soutěž tříd zaměřenou v tomto školním roce nejen na sportovní aktivity, ale i výtvarné a vědomostní aktivity.

➤ **předcházení rizikovému chování žáků zařazováním programu primární prevence**

- Na počátku školního roku 2024/2025 jsme zrealizovali dvoudenní pobyt v přírodě žáků 1. ročníku spojený s pasováním dětí na „prvňáčky“.
- Během září 2024 proběhly ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence adaptační pobyty žáků 6. ročníku.
- Škola zpracovala projekt „IN – FORMACE“, který vychází z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2024/2025 vyhlášeného Moravskoslezským krajem. Na realizaci aktivit v oblasti primární prevence získala dotaci ve výši 94 500,- Kč.

➤ **zařazení aktivit pro předškoláky a žáky 5. ročníku malotřídních škol z okolních vesnic**

- Pro předškoláky a jejich rodiče jsme ve školním roce 2024/2025 zrealizovali sérii aktivit s názvem Brzy budu školák, Den otevřených dveří, „Kafe v lavici“ a úvodní „třídní schůzku nanečisto“.
- Pro žáky 5. ročníku z okolních škol jsme uspořádali zábavné dopoledne zaměřené na sportovní aktivity, ukázkou pokusů z fyziky a chemie a na pracovní činnosti. Akce proběhla v rámci Dne otevřených dveří v březnu 2025.

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a personální oblast

➤ **zaměřit se na vzdělávání pedagogického sboru**

- vyučující 1. i 2. stupně se vzdělávali v oborových dovednostech, využívání metod a forem práce ve výuce, využití digitálních technologií ve výuce, využití

AI ve výuce, vzdělávání žáků – cizinců, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání v oblasti formativního hodnocení, práce s cíli ve výuce, diferencovaná výuka, metody RWCT

- Metodik ICT zahájil v dubnu 2024 specializační studium, aby splnil kvalifikační předpoklady stanovené § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.
- Všichni zaměstnanci školy byli proškolení v BOZP a požární ochrany bezpečnostním technikem školy.

➤ **pozitivní motivace zaměstnanců**

- Při odměňování zaměstnanců jsou využívána kritéria nastavená ve vnitřním platovém předpisu.
- Na poradách probíhá pravidelné hodnocení práce pedagogů, poděkování za zrealizované akce.
- Všichni vedoucí pracovníci průběžně hodnotí práci svých podřízených při pohospitačních pohovorech.

➤ **zaměřit se a podporovat kvalitní personální vztahy v kolektivu zaměstnanců**

- V průběhu školního roku 2024/2025 proběhly tři neformální setkání všech zaměstnanců školy.

c) materiálně technické zabezpečení školy

- Postupně realizujeme obměnu stávající IT techniky – nové notebooky, rozšíření mobilní počítačové učebny (iPady). Obě pracoviště mají možnost bezdrátového připojení k internetu pro zaměstnance i žáky školy.
- Pokračuje postupná výměna tabulí ve třídách, popř. jejich renovace.
- Do jedné učebny na pracovišti Komenského jsme zakoupili LSD panel s křídly.
- Zrealizovali jsme opravu elektroinstalace v kabinetu vychovatelek školní družiny a vybavili jsme tento kabinet novým nábytkem.
- Ve dvou učebnách školní družiny došlo k výměně podlahové krytiny (koberce) a jednu z nich jsme vybavili novým nábytkem.
- Pokračovali jsme s výměnou vnitřních dveří.

- Zřizovatel pokračoval s realizací druhé etapy výměny okem – byla zrealizována výměna oken na chodbě ve 2. patře a zároveň zde byly umístěné nové parapety.
- V jedné učebně došlo k opravě podlahy a výměně podlahové krytiny.
- Postupně doplňujeme a obměňujeme učební pomůcky a mapy pro výuku jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (vlastivědné a historické mapy, nástěnné obrazy s anglickou gramatikou, výukové polepy na schody)
- V první polovině července zahájil zřizovatel celkovou rekonstrukci školního hřiště u budovy školy na Komenského ulici a vybudování zcela nového workoutového hřiště a prostoru s dětskými herními prvky.

d) spolupráce s rodiči a ostatními složkami a organizacemi

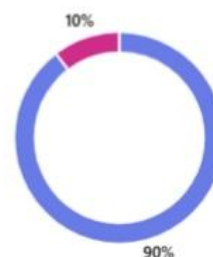
- umožnit rodičům účast na organizování různých akcí
 - Pro rodiče žáků jsme na obou pracovištích uspořádali Den otevřených dveří a konzultace s učiteli.
 - Proběhly třídní schůzky a konzultace s rodiči.
 - Závěrečné třídní schůzky na 1. stupni učitelé spojili s realizací besídek pro rodiče.
 - Ve spolupráci se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem jsme zrealizovali na Nové Vsi vánoční jarmark, rozsvícení vánočního stromčku spojené s vánočními dílničkami na Komenského.
 - Rodičovský spolek připravil akce pro rodiče a žáky na Nové Vsi – smažení vaječiny, posezení pod kaštany spojené s rozlučkou s žáky 4. ročníku a přivítáním budoucích prvňáčků.
 - V rámci Dne rodin jsme pro rodiče a děti připravili zábavné odpoledne s fyzikou, chemií, informatikou. Na akci si pro rodiče připravili ukázky své práce a zábavné úkoly i ekotým, školní časopis Komentátor nebo žakovský parlament. Součástí byly i výtvarné dílničky a sportovní soutěže.
 - Na Nové Vsi proběhla v říjnu 2024 oslava 150. výročí existence školy na Nové Vsi. Na realizaci akce se podíleli pedagogové společně s rodičovským spolkem a společností Primirest.
 - Bakaláře využíváme jako hlavní komunikační kanál se zákonnými zástupci žáků.
- zajistit lepší informovanost rodičů pomocí internetových stránek školy

- Je prováděná pravidelná aktualizace webových stránek, rodiče jsou informováni o proběhlých i připravovaných akcích.
- rozvíjet spolupráci se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem
- V tomto školním roce spolek hradil ze svých prostředků aktivity a odměny žáků podle předem schváleného rozpočtu.
 - Podílel se na spolufinancování projektu „IN – FORMACE“.
- rozvíjet vzájemnou spolupráci školy a zřizovatele
- Škola prostřednictvím vedení školy pravidelně informovala zřizovatele o aktivitách školy, o realizovaných projektech, o průběhu a podmínkách vzdělávání a o vzdělávání ukrajinských žáků.
 - Ředitelka školy se pravidelně účastní jednání zastupitelstva města, porad organizovaných zřizovatelem a vzpomínkových akcí k významným výročím.
 - Pravidelně prezentujeme činnost školy ve Frýdlantských novinách a v Mikroregionu Frýdlantsko – Beskydy.
- uspořádat alespoň jednou ročně společnou schůzku vedení Primirestu se zástupci rodičů a řešit konkrétní problémy s kvalitou stravy a chodu jídelny,
- Vedení Primirestu jednalo s ředitelkou školy, školskou radou a se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem.
 - Primirest zajistil krátkou anketu k obnovení objednávkového systému stravy. Na základě výsledků této ankety v průběhu letních prázdnin tento systém objednávání stravy společnost Primirest ve výdejně stravy na Komenského spustil k užívání.

1. Věděli jste, že se v naší školní jídelně denně připraví o 30–50 porcí více, než je skutečně vydáno? Každá porce váží přibližně 0,4 kg – to je až 15 kg potravin denně. Měsíčně to znamená až **300 kg jídla, které končí zbytečně v odpadu**. Tyto potraviny by přitom mohly být využity mnohem smysluplněji.

Co si o tom myslíte? Najdeme společně řešení?

- | | |
|---|-----|
| • Ano, chci zavést objednávkový systém a přispět k udržitelnosti. | 244 |
| • Ne, objednávkový systém nechci a dané téma mě nezajímá. | 28 |



e) řídící a kontrolní činnost

- Vedení školy hodnotí vzdělávání při rozbořech hospitací – ve školním roce bylo zrealizováno celkem 45 hospitací. Cílem hospitací byla kontrola naplňování klíčových kompetencí se zaměřením na digitální kompetenci, využívání různých metod a forem práce ve výuce, hodnocení a sebehodnocení práce žáků, formativní hodnocení, spolupráce asistenta pedagoga a učitele ve výuce. Z každé hospitované hodiny vedoucí zaměstnanci pořizovali hospitační záznam.
- Vedoucí zaměstnanci pravidelně prováděli kontroly na úseku BOZP.
- Ředitelka školy pravidelně hodnotila činnost školy (akce pro žáky, soutěže, apod.) ve školním rozhlase.

f) propagace školy na veřejnosti

- Škola pravidelně prezentovala informace o pořádaných akcích na webových stránkách.
- Ve školním roce 2024/2025 opět pracovala ve škole skupina žáků na tvorbě školního časopisu Komentátor. Jednotlivá čísla byla k dispozici nejen žákům ale i jejich rodičům a široké veřejnosti na webových stránkách školy.
- Pravidelně spolupracujeme s mateřskou školou – organizujeme návštěvy našich žáků v MŠ, zveme děti z MŠ na sportovní dopoledne v tělocvičně školy, připravujeme pro ně kulturní programy.
- Naši žáci se pravidelně účastní městského jarmarku, v letošním školním roce školu prezentovala třída VIII. D. Školní družina zdobila vánoční stromček na frýdlantském náměstí.
- O akcích školy informujeme veřejnost v regionálním tisku. Významné aktivity prezentujeme v regionální televizi Polar.

Úkoly pro příští školní roky:

- ✚ Zaměřit se na větší využití diferenciaci ve výuce
- ✚ Dle organizačních možností a zajištění finančních prostředků využívat ve výuce tandemovou výuku
- ✚ Pokračovat ve spolupráci se středními školami a zařazovat do výuky exkurze, projekty
- ✚ Udržet výuku jazyků v málo početných skupinách
- ✚ Zajistit rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka

- ✚ Zkvalitnit práci předmětových komisí
- ✚ Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků školy
- ✚ Zaměřit se na pozitivní motivaci zaměstnanců a podpora kvalitních profesionálních vztahů mezi zaměstnanci
- ✚ Pokračovat v obměně vybavení zázemí pro pedagogy
- ✚ Dokončení výměny oken a osvětlení z důvodu snížení energetické náročnosti budovy
- ✚ Postupná výměna tabulí za LCD panely s křídly
- ✚ Zprovoznění učebny vybavené didaktickou technikou – notebooky z důvodu nárůstu počtu tříd a tím pádem nedostatečného prostoru v PC učebně k plnění digitálních kompetencí napříč předměty
- ✚ Sdílení zkušeností s partnerskými školami – zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu
- ✚ Nadále podporovat spolupráci s rodičovským spolkem Zlatohrad a Satinka dětem
- ✚ Rozvíjet spolupráci se zřizovatelem a dalšími partnery



I.3. Dojíždějící žáci

Základní škola vzdělává žáky z Frýdlantu nad Ostravicí a z okolních obcí. Přehled počtu žáků dojíždějících z okolních obcí je uveden v následující tabulce:

Žáci dojíždějící z jiných obcí ve školním roce 2024/2025				
Název obce	I. stupeň		II. stupeň	celkem
	Komenského 420	Nová Ves 32		
Bavory	1			1
Čeladná	7		21	28
Frýdek-Místek	1	1	3	5
Janovice			4	4
Krásná	2		2	4
Kunčice p. O.	1		2	3
Karviná	1			1
Lhotka			2	2
Malenovice	16	8	19	43
Metylovice			2	2
Nový Jičín	1			1
Ostrava		1		1
Ostravice	1		6	7
Palkovice			1	1
Paskov		1	1	2
Pržno	7		25	32
Pstruží	3		18	21
Raškovice			1	1
Celkem	41	11	107	159

Vývoj počtu dojíždějících žáků od školního roku 2016/2017:

Školní rok	Počet žáků				
	Celkem	z toho z Frýdlantu n.O.	Dojíždějící		
			na Komenského		na Novou Ves
			I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň
2016 / 2017	498	373	45	60	20
2017 / 2018	529	390	54	64	21
2018 / 2019	540	405	54	61	20
2019 / 2020	534	405	46	64	19
2020 / 2021	549	410	47	77	15
2021/2022	529	397	46	76	10
2022/2023	581	433	44	93	11
2023/2024	562	401	47	101	13
2024/2025	567	408	41	107	11

I.4. Školská rada

Školská rada byla při základní škole zřízena k 1. 1. 2006. V rámci své činnosti se řídí platným volebním řádem a jednacím řádem. Počet členů je devět, tři zástupci z řad zákonných zástupců, tři pedagogové a tři zástupci za zřizovatele.

Školská rada se schází v tomto složení:

jmenování Radou města Frýdlant nad Ostravicí	
Mgr. David Pavliska	člen
Ing. Iva Lichnová	člen
Ing. Petra Filipová, od března 2025 Mgr. Kateřina Podraská	člen
volení za zákonné zástupce	
Mgr. Eliška Matušková	člen

Mgr. Markéta Fucimanová	předseda
Martina Hoffmannová	člen
volení za pedagogické pracovníky	
Mgr. Barbora Fialová	člen
Mgr. Jana Kudláčová	člen
Mgr. Romana Žižková	místopředseda

Ve školním roce 2024/2025 proběhla dvě jednání školské rady, a to 15. října 2024 a 25. března 2025.

Na svém podzimním jednání její členové schválili výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Ředitelka školy informovala školskou radu o projektu na úpravu školního hřiště a vytvoření plochy s dětskými herními prvky, hospodaření v roce 2024, představila návrh rozpočtu na rok 2025. Škola je zapojena do řady projektů – preventivní „IN-FORMACE“, OKAP II (podpora zájmové činnosti žáků), OP JAK (financování pozic školního speciálního pedagoga, školního psychologa, inovace ve vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy).

Na jednání školské rady v březnu 2025 byla představená Mgr. Kateřina Podraská jako nový člen školské rady za zřizovatele. Ředitelka školy seznámila školskou radu s výsledky inspekční činnosti ČŠI, s rozpočtem školy na rok 2025 (provozní i státní finanční prostředky), o stavu úprav nového ŠVP. Projednán byl návrh Primirestu na změnu ve výdeji stravy – přechod na objednávkový systém od září 2025. Předsedkyně školské rady vznesla dotaz na změny ve školní družině a podmínky práce školní družiny, zda-li došlo k posunu. Probráno bylo i vyzvedávání dětí ze ŠD pomocí čipů BellHop. Paní Romana Žižková vznesla dotaz na stav příprav rekonstrukce nebo stavby školy na Nové Vsi.

I.5. Spolek Zlatohrad a Satinka dětem

V rámci školy pracuje rodičovská organizace „Zlatohrad a Satinka dětem“, která je vedená jako spolek, ve školním roce 2024/2025 měl spolek 28 členů. Jedná se o otevřený spolek, každá třída může být zastoupená více členy. Má zřízený samostatný transparentní účet, na kterém může každý člen nebo sympatizant (rodiče žáků) sledovat stav účtu.

Jeho předsedkyní je od školního roku 2019/2020 Ing. Dalila Rakošanová, e-mail: rakosanova@rpic-vip.cz, hospodářkou spolku je paní Ing. Pavlína Mazalová.

Hlavní cíle spolku jsou:

- + poskytování pomoci při organizaci celoškolních akcí,
- + poskytování příspěvků na aktivity školy – pobyt v přírodě žáků 1. ročníku, adaptační pobyty žáků 6. ročníku, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, vzdělávací projekty pro žáky 6., 8. a 9. ročníků, turistický kurz pro žáky 8. ročníku
- + poskytování příspěvků na kulturu pro žáky – doprava a vstupenky na filmová a divadelní představení pro žáky 1. stupně,
- + financování odměn pro žáky za reprezentaci školy ve sportovních, vědomostních a výtvarných soutěžích,
- + spolufinancování preventivních programů pro žáky 1. i 2. stupně,
- + poskytování finančních příspěvků na doplňování knižního fondu školní žákovské knihovny,
- + podpora činnosti žákovského parlamentu.

Ve školním roce 2024/2025 proběhla společná schůzka zástupců spolku s vedením školy v měsíci říjnu, kde byl projednán rozpočet spolku, schválen příspěvek spolku. Ředitelka školy informovala zástupce rodičů o významných akcích školy, o realizovaných projektech, hospodaření školy a o jednáních školské rady. Rodiče ze spolku navrhli a posléze i zrealizovali akci k počátku adventu – Rozsvícení vánočního stroměčku s vánočními dílničkami. Na jaře se pak spolupodíleli na realizaci Dne rodiny.



Schválený rozpočet spolku na školní rok 2024/2025:**I. stupeň Komenského**

Aktivity	Částka
Zápis žáků do 1. ročníku (nákup a výroba dárečků, sladkosti)	5 000,-
Předzápisové návštěvy dětí z MŠ – Společně v tělocvičně	1 000,-
Pobyt v přírodě – adaptační pobyt žáků 1. ročníku	3 290,-
Odměny za výtvarné soutěže	600,-
Aktivity tříd – Den dětí a závěr školního roku – 100,- Kč / 1 žák	23 700,-
Den s dopravní výchovou I. a II. stupeň	3 000,-
Nákup výukových materiálů z pedagogických portálů do jednotlivých ročníků 5 x 500,- Kč	2 500,-
Cyklus přednášek pro rodiče budoucích prvňáčků „Brzy budu školák“ (pracovní listy, sladkosti, pomůcky, výtvarný materiál)	2 000,-
Pasování prvňáčků	2 000,-
Matematické soutěže – odměny	800,-
Doplnění knižního fondu školní knihovny	10 000,-
Projekty pro MŠ – „Zpívánky“	600,-
Zlatohrá(d)tky – vítání léta	2 500,-
Odměny za sběr starého papíru (třídy a jednotlivci)	3 000,-
Kafe v lavici	1 500,-
Den Země – 200,- Kč / 1 třída	2 200,-
Pěvecká soutěž – školní kolo	600,-
Recitační soutěž – školní a obvodní kolo	1 200,-
Mikulášská nadílka – 40,- Kč / 1 žák	9 480,-
Nákup papírů do kopírky za výtězek ze sběru starého papíru pro 1. stupeň	0,-
celkem	74 970,-

I. stupeň Nová Ves

Aktivity	Částka
Ceny do soutěží	3 200,-
Filmové představení – 60,- Kč / 1 žák	3 500,-
Dárky pro předškoláky – zápis do 1. třídy	1 200,-
Šerpy pro budoucí prvňáčky – pasování	1 400,-
Upomínkové předměty pro odcházející žáky 4. třídy	1 900,-
Mikulášská nadílka	3 000,-
Den dětí	3 500,-
celkem	17 700,-



II. stupeň Komenského

Aktivity	Částka
Soutěže z českého jazyka (odměny – recitace, olympiáda, soutěže města)	2 500,-
Soutěže z matematiky (odměny – olympiáda, Klokán, Pythagoriáda)	3 000,-
Soutěže z fyziky a chemie (odměny – olympiády)	1 500,-
Jazyková exkurze, cizojazyčná literatura, hry – německý jazyk	2 000,-
Soutěže z anglického jazyka (odměny – konverzační soutěž, klipové rámy na nástěnné obrazy)	3 000,-
Sportovní soutěže (odměny, sportovní vybavení)	1 000,-
Soutěže ze zeměpisu a přírodopisu (doprava a vstupy na vzdělávací akce žáků – Velká cena ZOO)	4 000,-
Den Země – exkurze pro 2. stupeň – 80,- Kč/1 žák	21 600,-
Poplatek AŠSK (startovné na soutěže, jízdné pro žáky)	4 000,-
Lyžařský výcvik – 50,- Kč na žáka a den: 7. ročník – 60 žáků (5 dnů)	15 000,-
Vzdělávací akce – 50,- Kč na žáka a den:	
6. ročník – terénní praxe ze zeměpisu a přírodopisu (79 žáků) – 2 dny	7 900,-
8. ročník – turistický kurz (78 žáků) – 3 dny	11 700,-
Fyzika a chemie na ledu (78 žáků) – 2 dny	7 800,-
9. ročník – příprava na přijímací zkoušky (M – 40 žáků) – 2 dny	4 000,-
zájezd do Osvětimi (48 žáků)	2 400,-
Mikulášská nadílka, Den dětí a konec školního roku (140,- Kč/1 žák) – 274 žáků	38 360,-
Příspěvek pro 9. třídu na konec školního roku (1 000,- Kč / třída)	2 000,-
Komeňák v akci (ze sběru starého papíru) – odměny za soutěže	6 000,-
celkem	137 7600,-

Z celkové částky II. stupně bylo 6 000,- Kč využito ze sběru starého papíru.

Spolek Zlatohrad a Satinka dětem se rovněž podílel na prevenci – spoluúčast na projektu IN – FORMACE:

- **Adaptační pobyty 1. a 6. tříd:**

Částka: 13 300,- Kč (1. ročník – 70 Kč na žáka a na žáka 6. ročníku 100 Kč) – spoluúčast na ubytování

- **Turisticko adaptační akce „Satinka po svých“**

Částka: 1 500,- Kč – na nákup věcných odměn

- **Lektorné:**

Příspěvek na preventivní programy pro žáky všech tříd ZŠ Komenského a Nová Ves.

Částka: 23 000,- Kč

Celkem se spolek Zlatohrad a Satinka dětem na prevenci podílel částkou 37 800,- Kč.



I.6. Počty žáků ve školním roce 2024/2025

Počet žáků ve škole v jednotlivých školních rocích je stabilní. Údaje shrnuje tabulka a grafy.

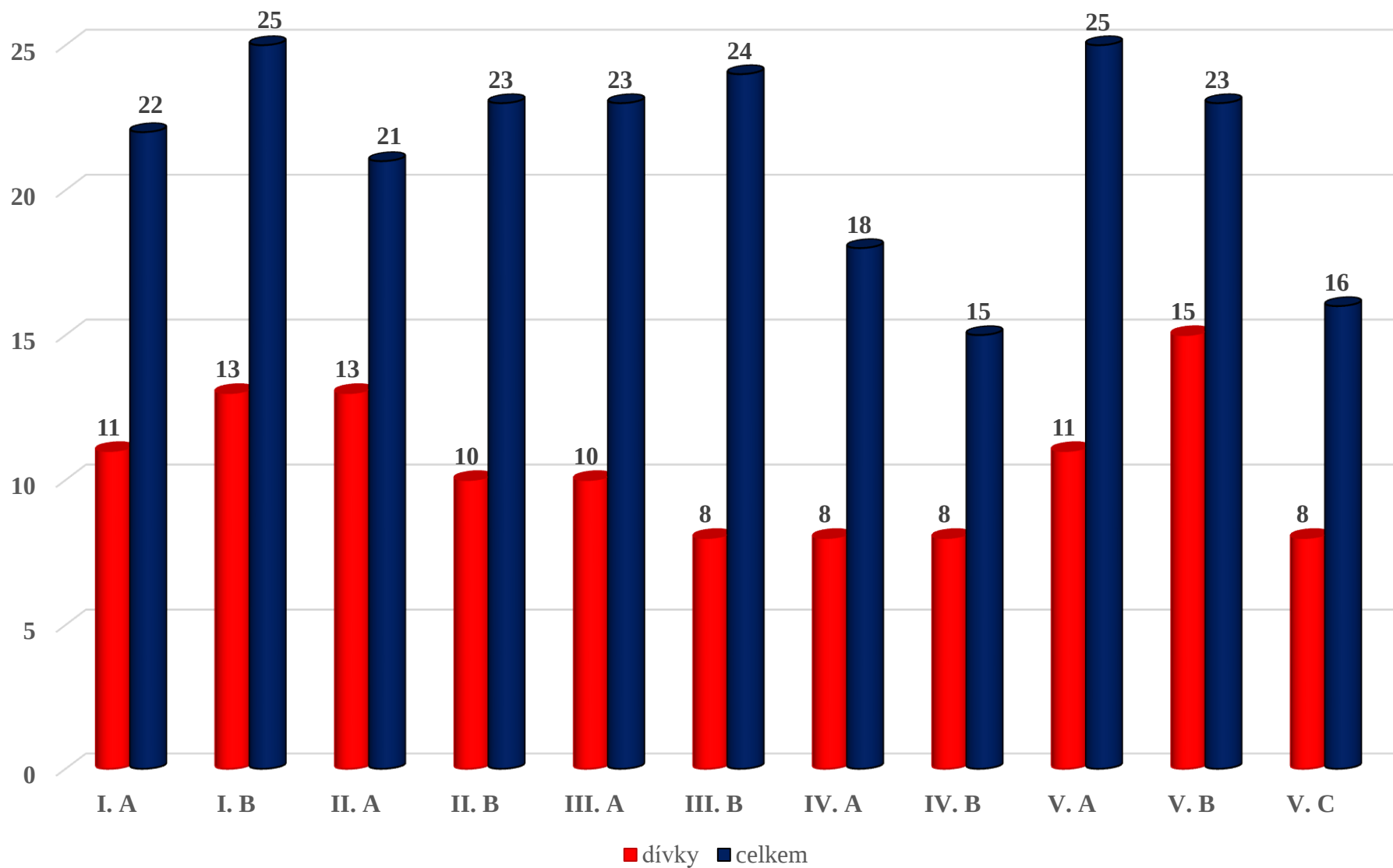
Počet žáků ve školním roce 2024/2025					
k 30. 9. 2024	1. stupeň	294	z toho	Komenského 420	235
				Nová Ves 32	59
	2. stupeň	273			
k 30. 6. 2025	1. stupeň	297	z toho	Komenského 420	238
				Nová Ves 32	59
	2. stupeň	272			

Počet tříd ve školním roce 2024/2025					
k 30. 9. 2024	1. stupeň	15	z toho	Komenského 420	11
				Nová Ves 32	4
	2. stupeň	13			

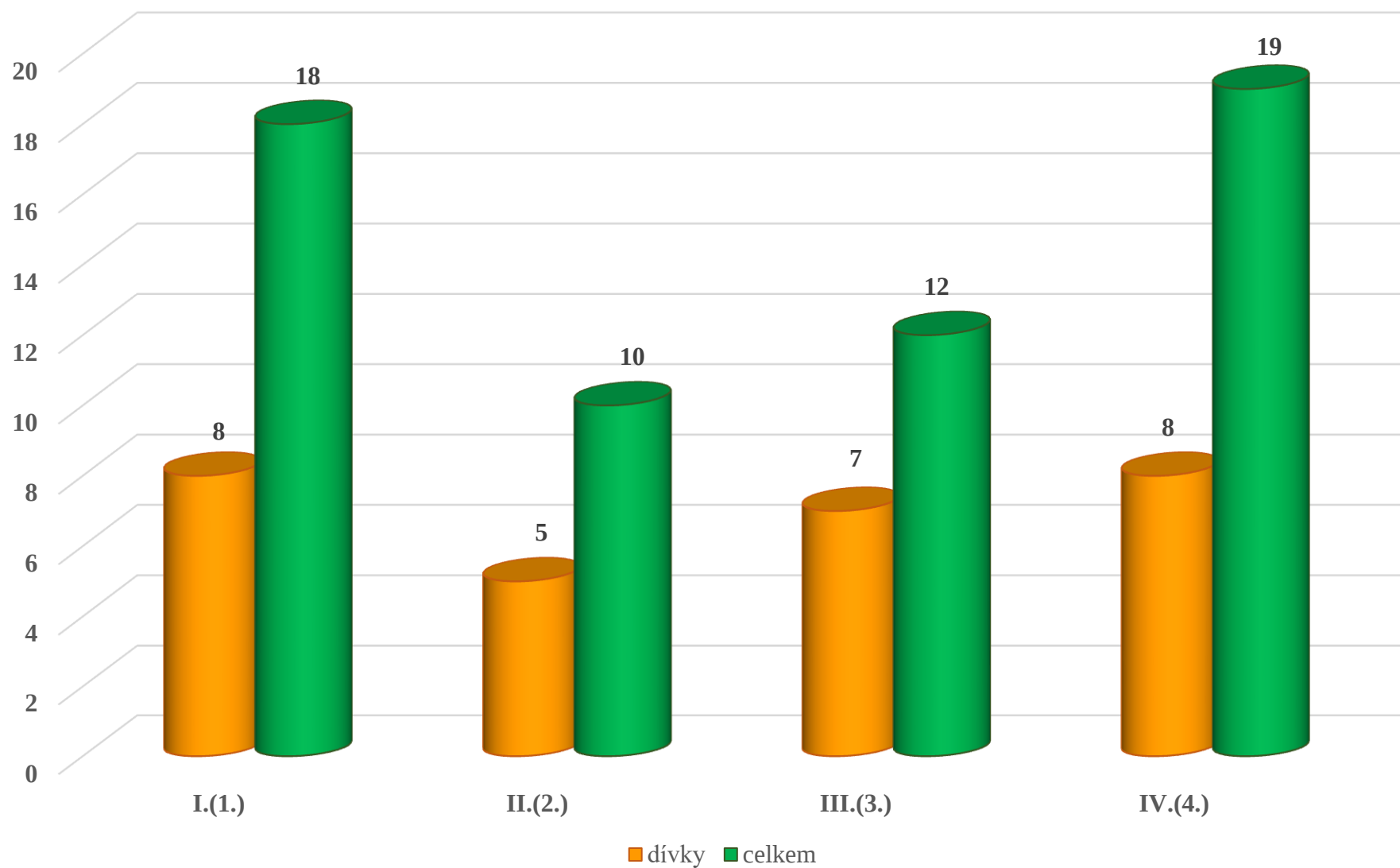
Průměrná naplněnost tříd ve školním roce 2024/2025 k 30. 9. 2024				
1. stupeň	19,6	z toho	Komenského 420	21,4
			Nová Ves 32	14,8
2. stupeň	21			

Počet dětí ve školní družině ve školním roce 2024/2025				
k 31. 10. 2024	179	z toho	Komenského 420	127
			Nová Ves 32	52
k 30. 6. 2025	171	z toho	Komenského 420	121
			Nová Ves 32	50

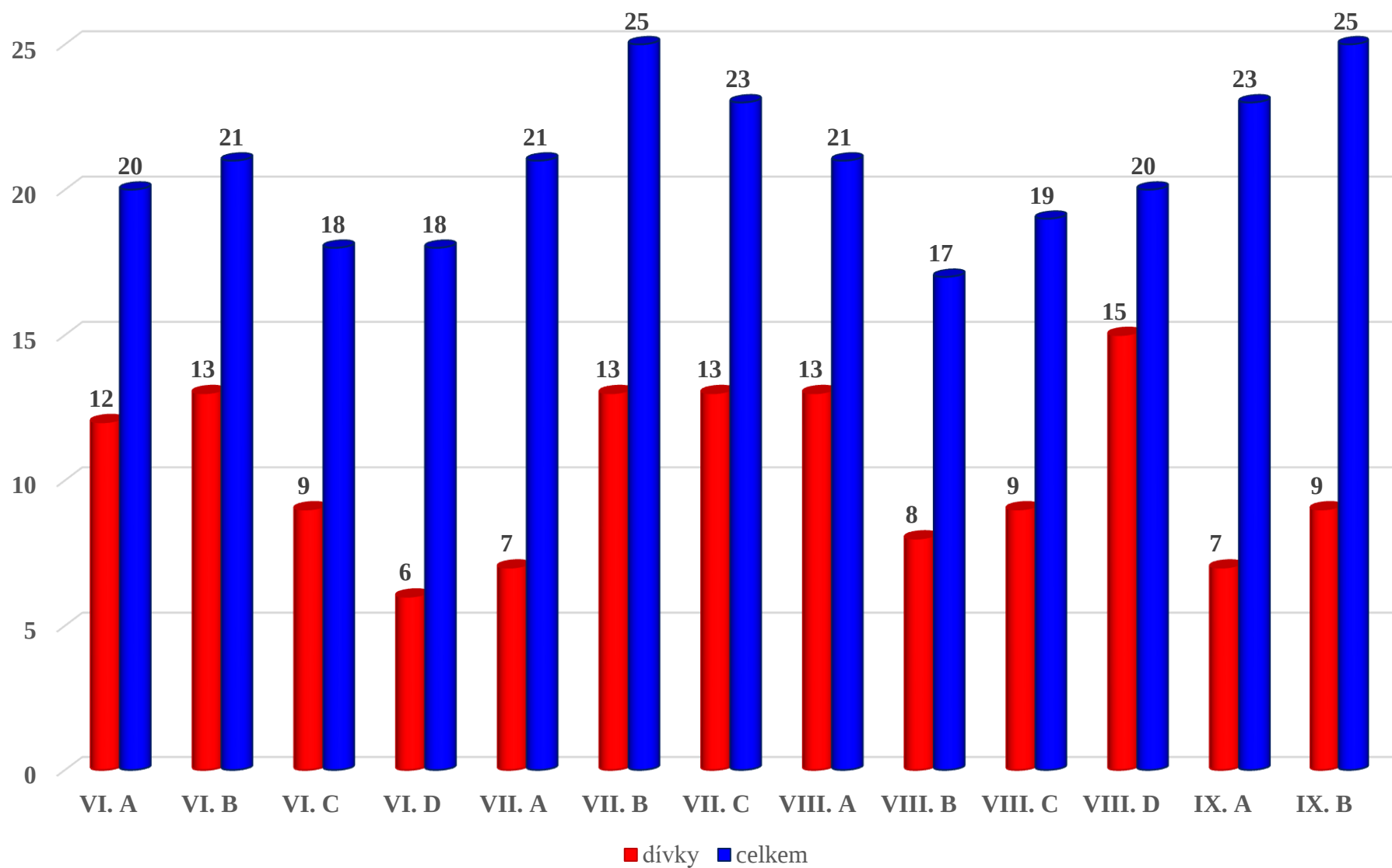
Složení tříd na 1. stupni k 30. 9. 2024 - Komenského



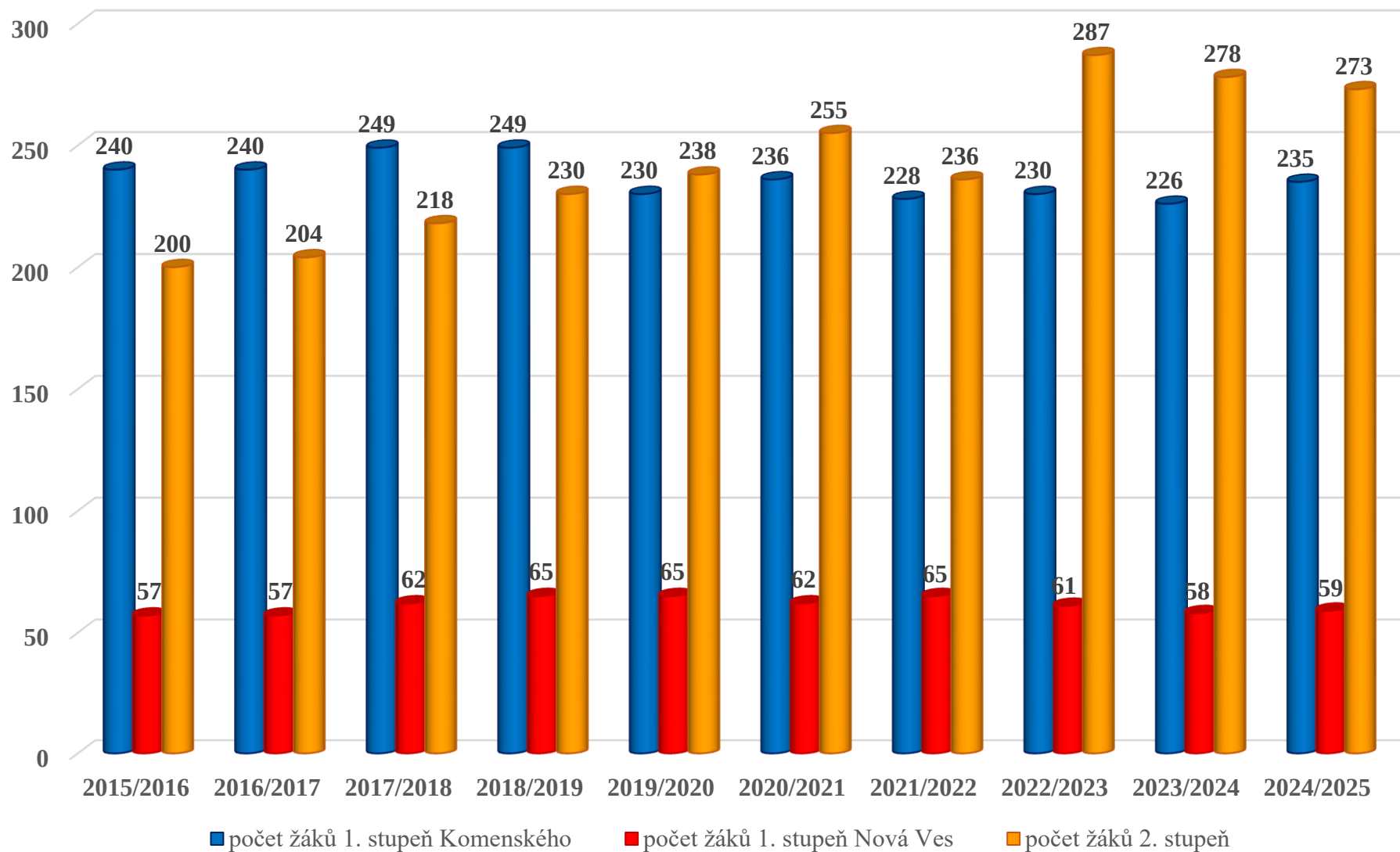
Složení tříd na 1. stupni k 30. 9. 2024 - Nová Ves



Složení tříd na 2. stupni k 30. 9. 2024



Vývoj počtu žáků na jednotlivých stupních od školního roku 2015/2016



I.7. Zabezpečení školy

Od 1. září 2015 fungovala na pracovišti Komenského 420 odpolední recepce. Tuto službu škole zajišťovala až do konce února 2025 bezpečnostní agentura VKUS Bustan. Recepční služba byla hrazena z prostředků zřizovatele. Od března 2025 jsme přistoupili k elektronickému systému BellHop, který je propojen se školní družinou. Čipy slouží jak ke vstupu žáků do ranní školní družiny, tak rodičům k vyzvedávání dětí z odpolední družiny. Systém je napojen na elektronickou třídní knihu a elektronickou evidenci docházky dětí do družiny.

V ranních hodinách vpouští žáky a kontroluje vstup do školy školnice a dohled vykonávající pedagogický pracovník. Od 7.45 h je vstup do školy možný jen hlavním vchodem přes sekretariát.



II. Přehled oborů vzdělání

Škola začala vyučovat podle vlastního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola zdravého těla a rozumu, č.j.: 236 / 2007 ze dne 23. 8. 2007 od školního roku 2007/2008.

Od školního roku 2022/2023 jsme začali vyučovat podle nové verze školního vzdělávacího programu s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j.: ZŠKom/278/2022 ze dne 21. 6. 2022:

- Informatika – výuka informatiky je zařazená ve 4. – 9. ročníku; škola měla povinnost začít vyučovat zcela podle této nové úpravy od školního roku 2024/2025;
- Úprava průřezových témat – provedli jsme revizi v zařazení jednotlivých témat do předmětů na 1. i 2. stupni;
- Zařazení předmětu Člověk a jeho svět – na 1. stupni jsme provedli úpravu předmětů Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda a všechny tři jsme sloučili do jednoho předmětu Člověk a jeho svět s časovou dotací 2 h týdně v 1. – 3. ročníku, 3 h týdně ve 4. ročníku a 4 h týdně v 5. ročníku
- Zrušení písma Comenia Script – od školního roku 2022/2023 opět od 1. ročníku vyučujeme vázané psací písmo

Specifika našeho školního vzdělávacího programu:

- ✚ výuka anglického jazyka v 1. a 2. ročníku s dotací jedné vyučovací hodiny týdně,
- ✚ vyučovací předmět Zvídavá školička vyučovaný v 1. a 2. ročníku s dotací jedné vyučovací hodiny týdně; žáci si osvojují zákonitosti logiky a postupy využitelné následně ve škole i v životě. Do výuky jsou rovněž zařazeny různé rébusy, hlavolamy a úlohy rozvíjející logické myšlení žáků.
- ✚ vyučovací předmět Komunikační výchova zařazený v 5., 6. a 7. ročníku,
- ✚ vyučovací předmět Konverzace v anglickém jazyce v 8. – 9. ročníku,
- ✚ vyučovací předmět Finanční matematika v 9. ročníku s týdenní jednohodinovou časovou dotací,
- ✚ na základě Metodického pokynu MŠMT č.j.: 19485 / 2001–22 byly do pracovních činností v 8. ročníku zařazeny pasáže z předmětu Volba povolání

- ✚ na základě Pokynu MŠMT č.j.: 12050 / 03 –22 a č.j.: 13586 / 03 – 22 ze dne 4. 3. 2003 bylo zařazeno do tematických plánů jednotlivých předmětů na 1. stupni a v předmětech zeměpis, přírodopis, chemie, fyzika, výchova k občanství a výchova ke zdraví na 2. stupni téma Ochrana člověka za mimořádných událostí.
- ✚ Od školního roku 2024/2025 jsme začali vyučovat jako další cizí jazyk i jazyk španělský, o který žáci projevili enormní zájem.

Do většiny předmětů smysluplně zařazujeme projekty, využíváme skupinové práce žáků, prvky činnostního učení, učíme žáky sebehodnocení. Využíváme možností názornosti a vizualizace předávaných poznatků a informací. Vedeme žáky k prezentaci vlastních poznatků, učíme je pracovat s chybou. Směřujeme k naplňování očekávaných výstupů, klíčových kompetencí a průřezových témat.



Učební plány platné ve školním roce 2024/2025:

Učební plán pro 1. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka	Ročník					Celkem předměty	Disponibilní čas. dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Povinné předměty									
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (33)	Čj	7+1	8+1	6+2	6+1	6+1	39	6
	Anglický jazyk (9)	Aj	0+1	0+1	3	3	3	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika (20)	M	4	4	4+1	4+1	4	22	2
	Zvědavá školička	Zš	0+1	0+1	-	-	-	2	2
Informační a komunikační technologie	Informatika (2)	Inf	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (12)	Člověk a jeho svět (11)	Čas	1+1	1+1	2	3	4	13	2
Umění a kultura (12)	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	0
	Výtvarná výchova	Vv	1	1	2	2	1	7	0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	0
	Komunikační výchova	Kv	-	-	-	-	1	1	1
	Pohybové hry	Ph	-	-	1	-	-	1	1
Celková povinná časová dotace			21	22	25	25	25	118	
z toho disponibilní časová dotace			4	4	4	2	2		16

Učební plán pro 2. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Zkratka	Ročník				Celkem předměty	Disponibilní čas. dotace
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk (15)	Čj	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
	Anglický jazyk (12)	Aj	3	3	3	3	12	0
	Druhý cizí jazyk (6 h)	Nj/Rj/Fj/Šj	-	2	2	2	6	0
Matematika a její aplikace (15)	Matematika	M	4+1	4+1	4+1	3+2	20	5
	Finanční matematika	Fm	-	-	-	1	1	1
Informační a komunikační technologie (1)	Informatika	Inf	1	1	1	1	4	0
Člověk a společnost (11)	Dějepis	D	2	1+1	2	1+1	8	2
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda (21)	Fyzika	F	1	2	1	2	6	0
	Chemie	Ch	-	-	1+1	1	3	1
	Přírodopis	Př	2	1	2	1	6	0
	Zeměpis	Z	2	1	1	2	6	0
Umění a kultura (10)	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	4	0
	Výtvarná výchova	Vv	2	1	1	1	5	0
Člověk a zdraví (10)	Výchova ke zdraví	Vz	1	1	-	-	2	0
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	8	0
Člověk a svět práce (3)	Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	-	3	0
	Komunikační výchova	Kv	0+1	0+1	-		2	2
	Konverzace v angl. jazyce	KAj	-	-	0+1	0+1	2	2
Celková povinná časová dotace			30	30	31	31	122	
z toho disponibilní časová dotace			3	4	4	7		18

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

III.1 Pedagogičtí pracovníci

Pedagogický chod školy zajišťovalo fyzicky 62 pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace:

Pracovní zařazení	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem
Pedagog ZŠ	42	4	46
Asistent pedagoga	10	0	10
Vychovatel ŠD	10	0	10

Pozn.: Jedna učitelka pracovala zároveň i jako vychovatelka ŠD v Nové Vsi, na pracovišti Komenského jedna asistentka pedagoga pracovala jako učitelka, jedna jako vychovatelka (zajišťovala provoz ranní školní družiny). Rovněž jeden učitel zároveň pracoval jako vychovatel ŠD (zajišťoval provoz ranní ŠD).

Odučené hodiny ve školním roce 2024/2025:

		kvalifikovaně	nekvalifikovaně	celkem	kvalifikovaně v %
1. stupeň	Komenského	276	7	283	97,5 %
	Nová Ves	93	0	93	100 %
2. stupeň		452	25	477	94,8 %

Na 1. stupni tři pedagogové nesplňovali kvalifikaci, vyučoval celkem 7 vyučovacích hodin – pracovní činnosti, hudební výchovu a anglický jazyk, v celkovém přepočteném úvazku 0,0,32. Na 2. stupni to byli dva pedagogové, kteří vyučovali celkem 25 hodin, a to anglický a španělský jazyk, v přepočteném úvazku 1,14. Ostatní učitelé splňovali podmínky odborné a pedagogické způsobilosti podle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Na 2. stupni nesplňovali 2 pedagogové kvalifikaci dle zákona. Vyučovali španělský a anglický jazyk, v celkovém přepočteném úvazku 1,27.

Předmět speciální pedagogické péče vyučoval speciální pedagog. Na pozici asistentů pedagoga všichni pracovníci splňovali kvalifikaci podle zákona. Předmět úprava obsahu vzdělávání (výuka českého jazyka pro cizince stanovená jako podpůrné opatření poradenským zařízením) vyučovala kvalifikovaná učitelka s aprobační pro 1. stupeň a anglický jazyk.

Na úseku školní družiny pracovalo celkem 10 vychovatelů, všichni splňovali odbornou kvalifikaci.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které pracuje ve složení školní speciální pedagog – Mgr. Jana Kudláčová, školní psycholog – Mgr. Radka Vrbová, školní metodik prevence – Mgr. Markéta Kohutová a výchovný poradce – Mgr. Jana Bogdová. Mgr. Markéta Kohutová je zároveň zástupkyní ředitelky pro oblast výchovné a vzdělávací prevence.

Specializované činnosti vykonávali:

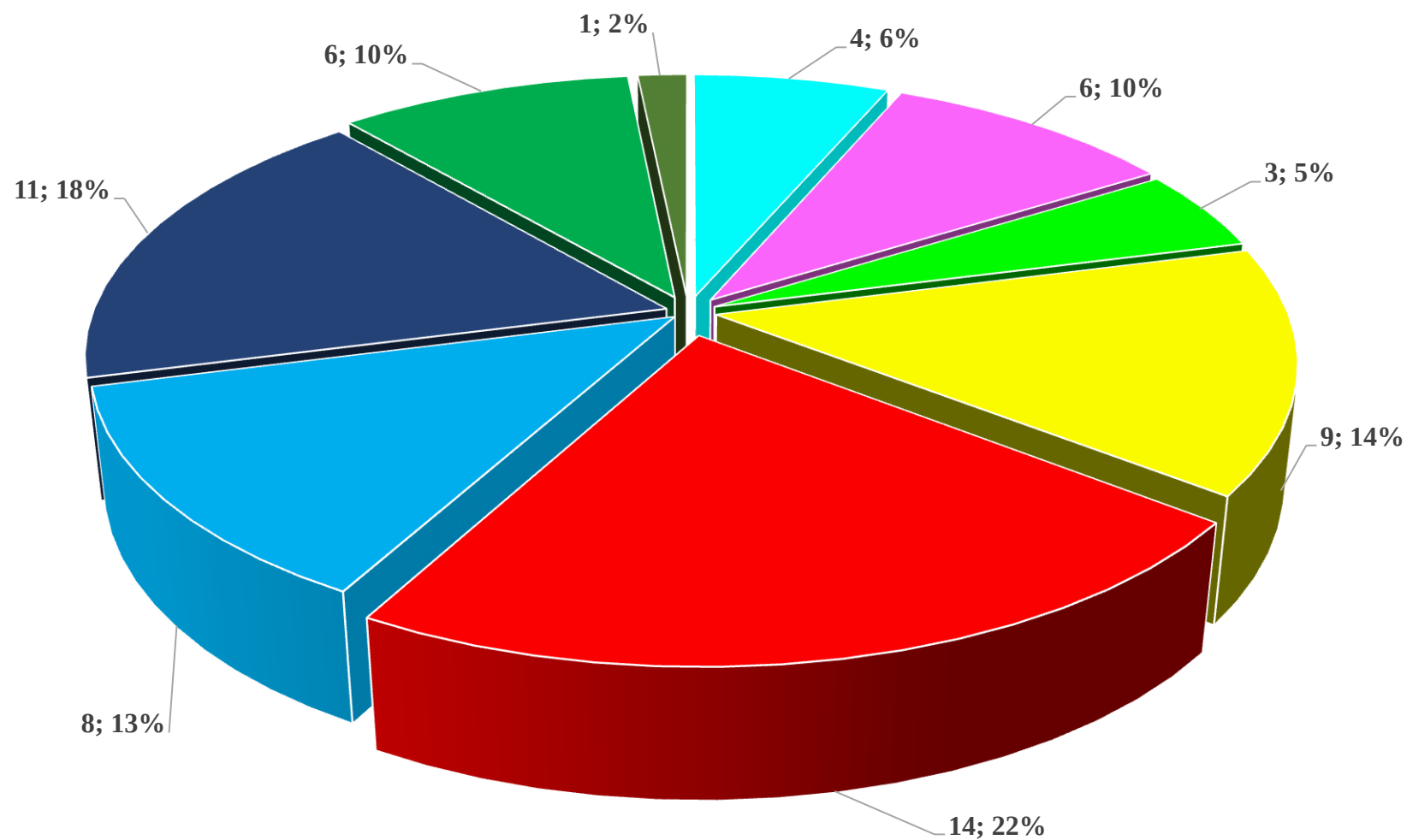
-  metodik informačních a komunikačních technologií – Mgr. Pavel Barták
-  koordinátor pro tvorbu školního vzdělávacího programu – Mgr. Barbora Fialová, Mgr. Adéla Šigutová
-  koordinátor environmentální výchovy – Mgr. Dita Heinrichová
-  školní metodik prevence – Mgr. Markéta Kohutová

Věkové složení pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025:

Věková kategorie	Počet zaměstnanců
26 - 30 let	4
31 - 35 let	6
36 - 40 let	3
41 - 45 let	9
46 - 50 let	14
51 - 55 let	8
56 - 60 let	11
61 - 65 let	6
nad 66 let	1
Průměrný věk zaměstnanců	48,45

Během školního roku 2024/2025 byly na mateřské a rodičovské dovolené celkem 2 učitelky.

Věkové složení pedagogických pracovníků k 31. 8. 2025



■ 26 - 30 let
 ■ 31 - 35 let
 ■ 36 - 40 let
 ■ 41 - 45 let
 ■ 46 - 50 let
 ■ 51 - 55 let
 ■ 56 - 60 let
 ■ 61 - 65 let
 ■ nad 66 let

Zástupy za nepřítomné pracovníky jsme zajišťovali suplováním, popřípadě vyučující s kratšími úvazky dobírali hodiny do úvazku. Za dlouhodobě nemocnou jsme přijali do konce školního roku zastupující učitelku.

Provoz školy zajišťovalo celkem 10 nepedagogických zaměstnanců – administrativní pracovnice, ekonomka – personalista, školnice – Komenského, školník – Nová Ves, šest pracovníků úklidu. Zpracování platů provádí externí pracovnice KVIC Frýdek – Místek.

Škola rovněž zaměstnává na dohodu o provedení práce:

- dva zaměstnance, jejichž činnost je zaměřena na správu počítačové sítě na obou pracovištích
- jednu zaměstnankyni jako správce školního hřiště
- 3 zaměstnance, kteří se věnují agendě spojené s doplňkovou činností (administrativa, správce tělocvičen)
- dva pedagogy, kteří působili jako lektori bezplatné jazykové přípravy žáků – cizinců
- dva pedagogy, kteří vykonávali činnost koordinátorů projektů (plat byl hrazen z prostředků projektů).

III.2 Metodické orgány a jejich činnost

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole 14 metodických orgánů:

-  metodické sdružení 1. stupně – Komenského
-  metodické sdružení 1. stupně – Nová Ves
-  metodické sdružení speciální pedagogiky
-  metodické sdružení školní družiny
-  předmětová komise českého jazyka
-  předmětová komise anglického jazyka
-  předmětová komise pro druhý cizí jazyk
-  předmětová komise matematiky a informatiky
-  předmětová komise společenskovední (dějepis, výchova k občanství, hudební výchova)
-  předmětová komise fyziky a chemie

- ✚ předmětová komise přírodopisu a zeměpisu
- ✚ předmětová komise estetických předmětů (výtvarná výchova)
- ✚ předmětová komise tělesné výchovy a výchovy ke zdraví
- ✚ předmětová komise pracovních činností a volby povolání

Jednotlivé metodické orgány se ve školním roce 2024/2025 sešly celkem alespoň třikrát.

Jejich hlavní náplní práce byla:

- tvorba a úpravy tematických plánů rozvržení učiva v jednotlivých předmětech,
- kontrola souladu plánů se školním vzdělávacím programem,
- úprava tematických plánů v souvislosti se zavedením výuky Informatiky v 9. ročníku
- začlenění digitálních kompetencí do jednotlivých vzdělávacích oborů
- podávání návrhů na nákup pomůcek, učebnic a e-učebnic,
- vzájemná metodická pomoc, pomoc začínajícím učitelům,
- spolupráce v rámci otevřených hodin a sdílení zkušeností
- zapojení do projektu Pomáháme školám k úspěchu
- péče o talentované žáky,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky dlouhodobě nemocné a žáky ohrožené školním neúspěchem,
- prezentace práce školy na veřejnosti,
- příprava žáků na jednotné přijímací zkoušky,
- tvorba vlastních učebních materiálů – pracovní listy, soubory úkolů pro žáky k domácí přípravě a k přípravě na přijímací zkoušky,
- příprava žáků na soutěže a organizace školních kol soutěží
- organizace okrskových, popř. okresních kol soutěží (recitační, sportovní, chemická olympiáda),
- metodická podpora vzdělávání žáků – cizinců a jejich začleňování do třídních kolektivů (ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole zapsáno celkem 24 žáků – Ukrajinců, 1 žák – Vietnamec, 2 žáci – Američané).

Společným cílem všech metodických orgánů a všech pedagogů je vedení žáků k otevřenosti, spolupráci, veřejné prezentaci svých prací, k hodnocení a sebehodnocení jejich práce, respektování odlišnosti jednotlivců.

Součástí činností školy je i poskytování a realizace praxe pro studenty učitelství na vysokých školách, doplňkového pedagogického studia a pro studenty středních škol. Ve školním roce 2024/2025 u nás byla realizována praxe:

- střední pedagogická škola – 2 studenti
- učitelství pro 1. stupeň – 1 student
- speciální pedagogika – 2 studenti
- vychovatelství ŠD – 1 student
- doplňující pedagogické studium – 1 student
- střední průmyslová škola – 5 studentů

III.3 Zajištění stravování

Stravování žáků a pracovníků školy zajišťuje zařízení školního stravování Primirest, které obědy připravuje v prostorách Základní školy Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T. G. Masaryka a odtud je dováží na obě naše pracoviště.

Na pracovišti Komenského 420 měli v tomto školním roce žáci možnost výběru ze tří jídel, na odloučeném pracovišti Nová Ves je žákům podáváno jedno jídlo – bez možnosti výběru.

Kvalita i skladba stravy byla v uplynulém školním roce v porovnání s rokem předchozím méně problematická, výhrady ze strany zaměstnanců školy, děti i jejich rodičů byly řešené jen občas.

Naše škola je zapojena do projektu obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN: Obědy pro děti. Tento projekt umožňuje sociálně znevýhodněným dětem chodit na školní obědy tím, že je finančně podporuje a platí jim školní obědy prostřednictvím finančních darů ze soukromých i veřejných zdrojů. Cílem projektu je pomoci dětem, jejichž rodiče se ocitli v tíživé finanční situaci a placení školních obědů si nemohou dovolit. Děti do projektu vybírá přímo škola. Vybraným dětem je zaručena anonymita. Příspěvek na obědy je vyplácen přímo škole, nikoli rodičům, a nevyčerpané stravné se vrací zpět projektu. Tento projekt je realizován s podporou MŠMT. Ve školním roce 2024/2025 jsme takto poskytli obědy celkem 5 žákům.

III.4 Projekt Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Naše škola dlouhodobě spolupracuje s OVOCENTREM V+V s.r.o., Valašské Meziříčí, která dodává ovoce a zeleninu pro žáky 1. stupně na obou pracovištích.

IV. Příjímací řízení, zápis k povinné školní docházce

IV.1. Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2024/2025 zápis budoucích prvňáčků proběhl dne 11. dubna 2025. Zákonní zástupci se se svými dětmi dostavili do školy, kde pro ně učitelé společně s žáky žakovského parlamentu připravili příjemné prostředí zaměřené na vesmírná tělesa, řadu úkolů a spoustu drobných dárečků. Přijímání žáků do 1. ročníku proběhlo v režimu správního řízení.

Pracoviště	Počet žádosti o přijetí	Počet přijatých žáků do 1. ročníku	Počet žádosti o odklad povinné školní docházky
Komenského 420	47	39	5
Nová Ves 32	20	20	0
celkem	67	59	5

K 31. 8. 2025 na Komenského zákonní zástupci tří žáků požádali o přechod na jinou školu.

Celkový počet žáků k 31. 8. 2025 tak činil 59, z toho 39 na Komenského a 20 v Nové Vsi.

Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo v naší škole povinnou školní docházku 48 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 47 žáků 9. ročníku, 9 žáků 7. ročníku a 1 žák 5. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia.

Ve druhém kole byl přijat 1 žák 9 ročníku a 2 žáci 7. ročníku na víceletá gymnázia. 1 žák 8. ročníku, který splnil povinnou školní docházku, si nepodal přihlášku na střední školu.

Na studijní obory ukončené maturitní zkouškou bylo přijato 40 žáků, z toho 10 na gymnázia, 3 na obor užité umění a 3 na střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou. Na obory ukončené výučním listem bylo přijato 8 žáků.

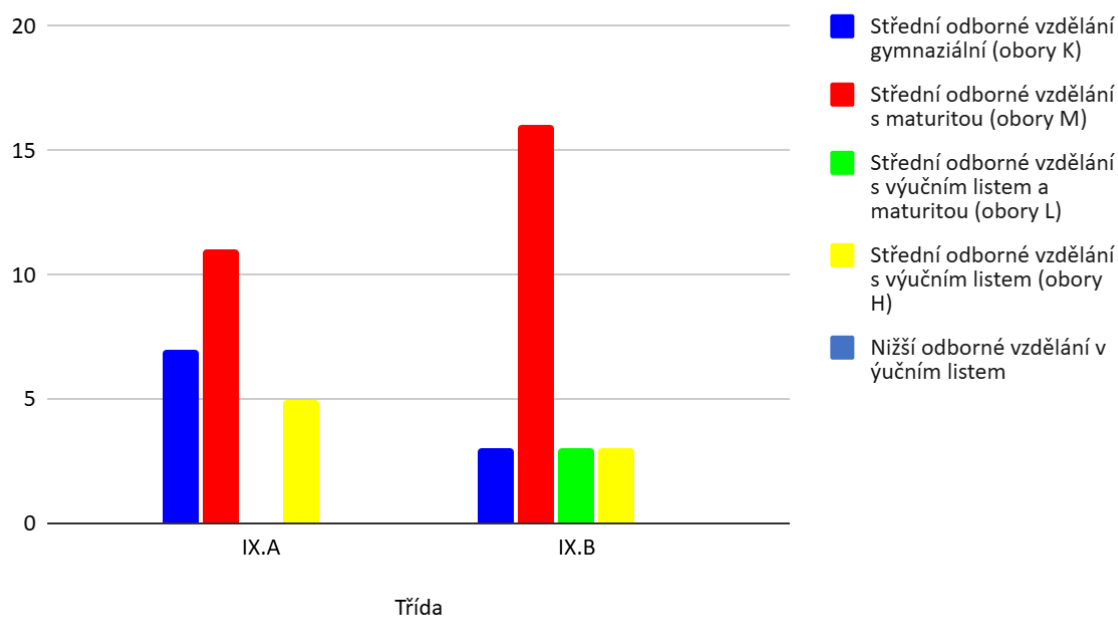
Žák 8. ročníku si přihlášku na další vzdělávání nepodal.

Na šestileté gymnázium bylo přijato 11 žáků. Na osmileté gymnázium 1 žák.

Přehled vycházejících žáků přijatých na jednotlivé obory

Třída	Střední odborné vzdělání gymnaziální (obory K)	Střední odborné vzdělání s maturitou (obory M)	Střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou (obory L)	Střední odborné vzdělání s výučním listem (obory H)	Nižší odborné vzdělání výučním listem	Počet přijatých žáků
IX.A	7	11	0	5	0	23
IX.B	3	16	3	3	0	25
Celkem	10	27	3	8	0	48

Přehled vycházejících žáků přijatých na jednotlivé obory



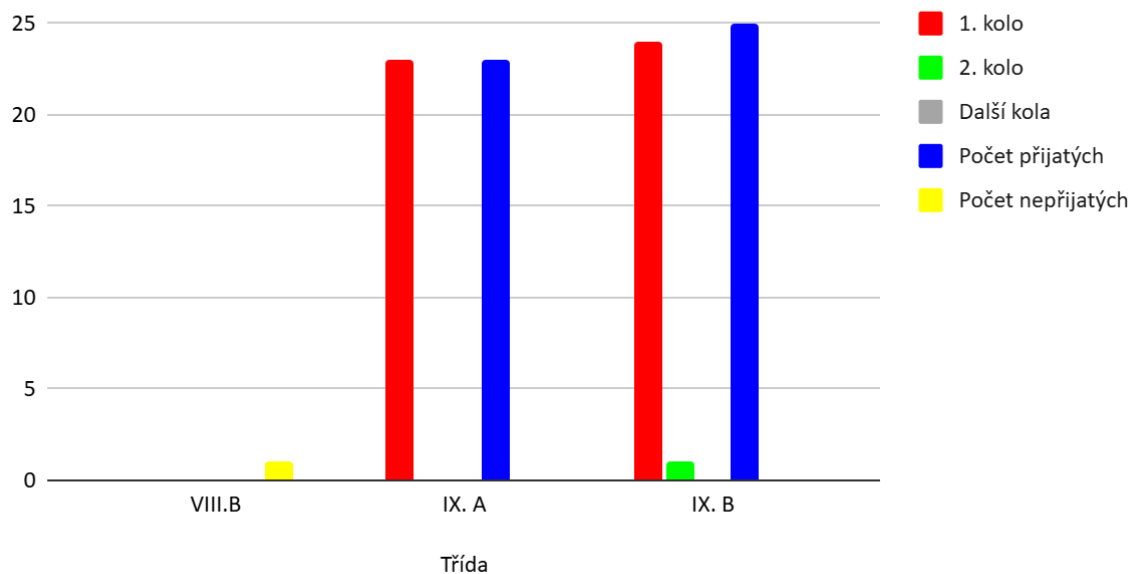
Víceletá gymnázia

Třída	víceleté gymnázium
VII.A	6
VII.B	3
VII.C	2
V.C	1
celkem	12

Přehled vycházejících žáků přijatých v 1., 2. a dalších kolech přijímacího řízení

Třída	1. kolo	2. kolo	Další kola	Počet přijatých	Počet nepřijatých
VIII.B	0	0	0	0	1
IX. A	23	0	0	23	0
IX. B	24	1	0	25	0

Přehled vycházejících žáků přijatých v 1.,2. a dalších kolech přijímacího řízení



Přehled oborů žáků 9. ročníku

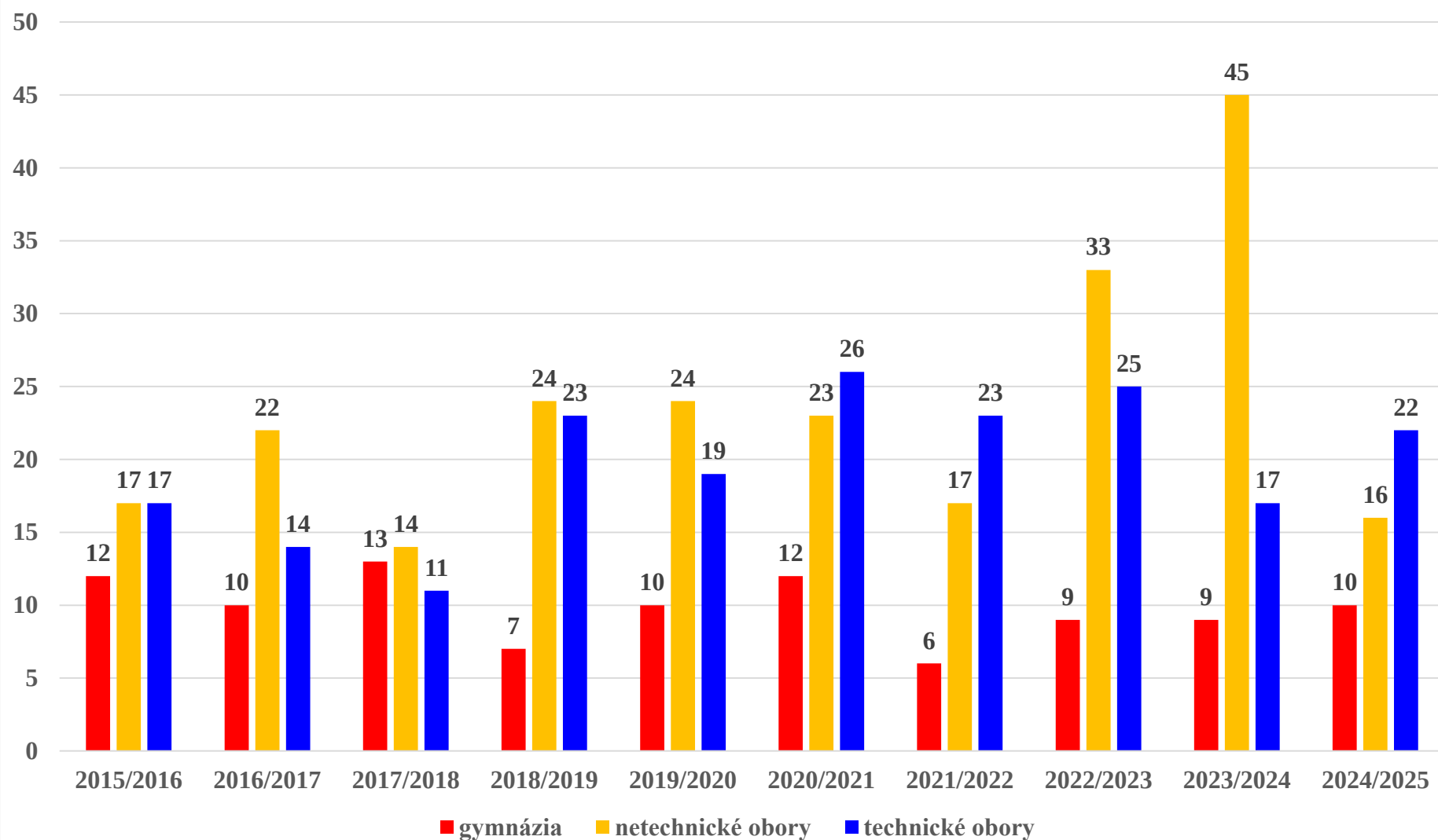
	Obor vzdělávání	IX. A	IX. B	VIII.B	Celkem
K	Gymnázium	7	3	0	10
	Technické lyceum	1	1	0	2
	Pedagogické lyceum	0	1	0	1
	Předškolní a mimoškolní pedagogika	0	1	0	1
	Informační technologie	2	3	0	5
	Obalová technika	1	0	0	1
	Ekonomika a podnikání	0	1	0	1
	Strojírenství	1	2	0	3
	Elektrotechnika	2	1	0	3
	Technická zařízení budov	0	1	0	1
	Aplikovaná chemie	0	1	0	1
	Praktická sestra	0	2	0	2
	Veřejnosprávní činnost	1	0	0	1
	Bezpečnostně právní činnost	0	1	0	1

	Cestovní ruch	0	1	0	1
	Multimediální tvorba	2	0	0	2
	Grafický design	1	0	0	1
L	Letecký mechanik	0	1	0	1
	Mechanik elektrotechnik	0	1	0	1
	Masér sportovní a rekondiční	0	1	0	1
H	Autoelektrikář	0	1	0	1
	Strojní mechanik	1	0	0	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	1	1	0	2
	Zahradník	0	1	0	1
	Kuchař - číšník	3	0	0	3

Vývoj přijetí žáků na technické a netechnické obory

Školní rok	gymnázia		netechnické obory		technické obory	
2011/2012	13	31,70%	18	43,90%	10	24,40%
2012/2013	9	23,70%	7	18,40%	22	57,90%
2013/2014	10	23,30%	21	48,80%	12	27,90%
2014/2015	10	21,30%	22	46,80%	15	31,90%
2015/2016	12	26,00%	17	37,00%	17	37,00%
2016/2017	10	21,70%	22	47,80%	14	30,50%
2017/2018	13	34,20%	14	36,80%	11	29,00%
2018/2019	7	13,00%	24	44,40%	23	42,60%
2019/2020	10	18,90%	24	45,30%	19	35,80%
2020/2021	12	19,70%	23	36,80%	26	42,60%
2021/2022	6	13,30%	17	37,00%	23	50,00%
2022/2023	9	13,40%	33	49,30%	25	37,30%
2023/2024	9	12,70%	45	63,40%	17	23,90%
2024/2025	10	20,80%	16	33,40%	22	45,80%

Vývoj přijetí žáků 9. ročníku na gymnázia, netechnické a technické obory za 10 školních roků



Žáci přihlášení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka zadávanou Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. Cermat zasílá pravidelně školám základní údaje o výsledcích této jednotné zkoušky. Cílem sestavy je poskytnout jednotlivým základním školám informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky. Výsledky našich žáků jsou shrnuty v následujících tabulkách:

		Český jazyk			
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění	Průměrný % skór
Celá ČR	Uchazeči o 4leté obory	135 258	93 721	50,0	57,4
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7 125	6 946	50,0	50,8
	Uchazeči o 8letá gymnázia	19 416	18 927	50,0	49,5
Kraj	Uchazeči o 4leté obory	13 944	9 747	45,5	54,3
	Uchazeči o 6letá gymnázia	486	472	43,7	46,8
	Uchazeči o 8letá gymnázia	1 399	1 365	42,5	44,2
ORP	Uchazeči o 4leté obory	263	200	49,0	56,6
	Uchazeči o 6letá gymnázia	67	67	50,9	51,5
	Uchazeči o 8letá gymnázia	14	14	47,7	48,1
Škola	Uchazeči o 4leté obory	51	50	55,3	60,6
	Uchazeči o 6letá gymnázia	19	19	52,8	51,9
	Uchazeči o 8letá gymnázia	2	2	54,3	56

		Matematika			
		Přihlášení	Konali	Průměrné percentilové umístění	Průměrný % skór
Celá ČR	Uchazeči o 4leté obory	135 258	96 408	50,0	38,4
	Uchazeči o 6letá gymnázia	7 125	7 025	50,0	38,9
	Uchazeči o 8letá gymnázia	19 416	19 051	50,0	43,4
Kraj	Uchazeči o 4leté obory	13 944	9 927	45,7	35,3
	Uchazeči o 6letá gymnázia	486	475	42,2	34,3
	Uchazeči o 8letá gymnázia	1 399	1 376	43,5	38,5
ORP	Uchazeči o 4leté obory	263	201	52,6	39,5
	Uchazeči o 6letá gymnázia	67	67	46,2	37,1
	Uchazeči o 8letá gymnázia	14	14	49,2	42,9
Škola	Uchazeči o 4leté obory	51	51	61,1	44,9
	Uchazeči o 6letá gymnázia	19	19	39,9	32,9
	Uchazeči o 8letá gymnázia	2	2	53,4	52,0

Vysvětlivky:

- Přihlášení – počet uchazečů přihlášených v rámci jednotné přijímací zkoušky ke zkoušce z českého jazyka nebo matematiky.
- Konali – počet uchazečů, kteří zkoušku z českého jazyka nebo matematiky konali.
- Průměrné percentilové umístění – poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného nebo horšího výsledku.
- Průměrný % skór – bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky – průměrný % skór

Český jazyk

		Konali	Průměrný % skór						
			Celkem	Pravopis	Význam slov a slovo tvorba	Tvary slov a slovní druhy	Analýza vět a souvětí	Porozumění textu	Sloh a literatura
4 – leté obory	Celá ČR	93 721	53,6	51,3	55,7	48,4	61,2	50,6	57,4
	Kraj	9 747	50,6	49,7	51,9	45,6	56,6	47,8	54,6
	ORP	200	52,8	53,3	54,4	46,4	57,2	50,9	56,6
	Škola	50	56,9	58,3	58,0	49,5	61,1	56,9	58,8
6 – leté obory	Celá ČR	6 946	46,9	36,7	44,8	43,2	42,8	51,6	59,7
	Kraj	472	43,3	33,1	41,4	40,3	37,0	48,5	55,9
	ORP	67	47,9	36,2	45,9	47,5	40,5	52,3	62,4
	Škola	19	48,3	41,1	41,1	57,9	40,2	49,7	57,0
8 – leté obory	Celá ČR	18 927	45,6	40,5	46,1	47,8	36,7	47,3	56,0
	Kraj	1 365	40,4	35,1	39,8	41,8	31,9	43,1	50,8
	ORP	14	46,8	37,5	42,8	50,8	39,5	52,9	54,5
	Škola	2	65,3	75,0	62,5	75,0	57,1	68,8	50,0

Matematika

		Konali	Průměrný % skór						
			Celkem	Číslo a početní operace	Proměnná	Závislosti, vztahy a práce s daty	Konstrukční geometrie	Početní geometrie	Nestandardní aplikační úlohy a problémy
4 – leté obory	Celá ČR	96 408	34,7	38,7	38,5	44,2	23,0	35,1	8,5
	Kraj	9 927	31,7	35,6	34,8	41,6	17,8	32,3	7,8
	ORP	201	35,9	39,8	40,3	45,2	25,2	36,0	7,3
	Škola	51	41,1	45,0	50,5	50,8	26,3	40,0	7,3
6 – leté obory	Celá ČR	7 025	34,6	36,3	-----	40,0	38,6	32,1	6,7
	Kraj	475	30,2	33,9	-----	35,8	27,8	27,9	5,1
	ORP	67	32,1	37,0	-----	39,0	28,3	27,4	5,7
	Škola	19	29,5	31,7	-----	39,2	20,6	24,4	7,2
8 – leté obory	Celá ČR	19 051	38,9	46,3	-----	40,4	50,5	30,9	7,9
	Kraj	1 376	34,3	41,3	-----	36,4	43,2	26,7	5,3
	ORP	14	37,4	47,2	-----	36,9	50,4	27,4	5,8
	Škola	2	53,3	63,0	-----	58,8	80,0	33,1	25,0

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Evaluační vzdělávání probíhalo ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím:

 vnitřních nástrojů

➤ **Hospitace prováděné vedením školy.** V tomto školním roce byly tematicky zaměřené na sledování zařazování aktivizačních metod do výuky a jejich střídání, naplňování klíčových kompetencí, naplňování digitální kompetence, využívání hodnocení a sebehodnocení ve výuce, klima třídy, vztah asistent pedagoga a učitele a jejich spolupráce ve výuce. Po každé hospitaci vždy následoval pohovor mezi hospitujícím a učitelem. V tomto pohovoru se měl každý učitel možnost vyjádřit k činnosti v hodině, zdůvodnit a vysvětlit zvolené postupy výuky. V tomto školním roce vedení uskutečnilo celkem 45 hospitací. Ze závěrů hospitačních pohovorů vyplývá:

- Vyučující na 1. i 2. stupni velmi dobře spolupracují s asistenty pedagoga, v hodinách je běžně využíváno střídání rolí, asistenti spolupracují s vyučujícími na tvorbě pomůcek, pracovních listů.
- Vyučující na 1. stupni využívají ve velké míře inovativních metod práce, využívají formativní hodnocení práce žáků, kladou důraz na hodnocení práce žáků a sebehodnocení. Pracují s portfoliem žáka. Velmi dobře pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracují se školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Řídí se doporučeními poradenských pracovišť. Žákům ohroženým školním neúspěchem poskytují individuální podporu, věnují se žákům nadaným. Do výuky zařazují metody a formy práce vedoucí k naplňování digitální kompetence žáků. Větší důraz by měl být kladen na diferenciaci učiva v běžné třídě.
- Na 2. stupni ve výuce je ve velké míře využívána frontální metoda, sumativní hodnocení převládá nad hodnocením formativním. Řada vyučujících využívá ve výuce myšlenkové mapy, skupinovou práci. Velmi dobře pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, úzce spolupracují se školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Řídí se doporučeními poradenských pracovišť. Žákům ohroženým školním neúspěchem poskytují individuální podporu,

- věnují se žákům nadaným – příprava na soutěže a na přijímací zkoušky. Do výuky zařazují metody a formy práce vedoucí k naplňování digitální kompetence žáků.
- Klima třídy je pozitivní, žáci mají vytvořená třídní pravidla, kterými se ve velké míře řídí.
 - Vyučující na obou stupních postupně zařazují do výuky digitální technologie, využívají e-učebnice, výukové programy digitální učební materiály, digitální čidla, 3D tiskárnu apod.
- **Závěrečné pohovory s pedagogy na konci školního roku** – vedení školy provedlo hodnotící pohovory s novými pedagogickými pracovníky, kteří jsou v naší škole 1 rok. Pohovory byly vedeny k sebehodnocení pedagogů – z pohovorů vyplynulo, že pedagogové jsou ve škole spokojeni, přesto, že práce je náročná a vyčerpávající. Stanovené cíle a zadané úkoly plnili dle požadavků vedení školy. Ze strany vedení měl pohovor převážně motivační charakter – převažovalo kladné hodnocení a ocenění jejich celoroční práce.
- **Kontrola pedagogické dokumentace**, elektronických třídních knih, třídních výkazů, záznamů v programu Bakaláři.
- **Hodnocení práce při metodických sdruženích a předmětových komisích** – hlavní náplní práce těchto metodických orgánů bylo vyhodnocování plnění výstupů školního vzdělávacího programu, předkládání návrhů na jeho úpravy, řešení problematiky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga. Metodické orgány se ve své činnosti zaměřily hlavně na úpravu tematických plánů v souladu s novým školním vzdělávacím programem – upravené byly plány pro předmět chemie. Řešena byla rovněž pravidla pro získávání výsledků vzdělávání ukrajinských žáků. Ze závěrečných zpráv předmětových komisí a metodických sdružení vyplývá, že se podařilo naplnit výstupy a cíle v téměř všech předmětech na 1. i 2. stupni. Pouze u předmětu matematika v 8. ročníku došlo k úpravě tematického plánu a celky Statistika a Konstrukční úlohy byly převedené do 9. ročníku.
- **Hodnocení činnosti žáků** probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitel. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj dětí.

Hodnocení směrem k dětem provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky dětí, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. S dítětem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme. Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem dětí, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdaru a jiné skutečnosti. K hodnocení výsledků vzdělávání a hodnocení pokroku žáků využíváme testování společnosti SCIO v 5. a 9. ročníku.

- **Hodnocení práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** – probíhá průběžně v každé hodině, na individuálních konzultacích s školním speciálním pedagogem a školním psychologem, na pedagogických radách. Naplňujeme doporučení stanovená poradenskými zařízeními. Průběžně vyhodnocujeme jejich účinnost, postupy, metody i úroveň výstupu upravujeme podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Školní speciální pedagog průběžně informuje všechny pedagogy o specifických potřebách těchto žáků, společně s vyučujícími vytváří individuální vzdělávací plány dle doporučení poradenských zařízení a pravidelně s nimi konzultuje jejich naplňování.
- **Hodnocení práce s ukrajinskými žáky** – ve školním roce 2024/2025 škola již neměla možnost využívat spolupráce s ukrajinským asistentem pedagoga, neboť jsme nesplňovali podmínky metodického pokynu ke vzdělávání žáků – cizinců. Většina ukrajinských žáků se však již do výuky velmi dobře začlenila, neprojevují se u nich vážnější nedostatky v komunikaci. Žáci, u kterých školy vyhodnotila potřebu odborné péče, byli odesláni do poradenského zařízení a na základě doporučení jim byla nastavena výuka českého jazyka v rámci podpůrného opatření úprava obsahu vzdělávání. Většina žáků se výuky řádně účastnila, jedna dívka však o výuku nejevila zájem a nedocházela na ni.
- **Hodnocení tematického celku v jednotlivých předmětech** provádíme průběžně a po jeho dokončení, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál tematické celky plánujeme, jejich části upravujeme, obměňujeme, obohacujeme o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti.
- **Hodnocení jazykové přípravy ukrajinských žáků** – jsme školou určenou k jazykové přípravě žáků – cizinců. Ve školním roce 2024/2025 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu celkem 18 žákům – Ukrajincům prezenčně a 2 žákům distančně. Jazyková příprava probíhala v průběhu celého

školního roku v době výuky 3 hodiny týdně. Vyučující s žáky pracovali v malých skupinách, v počtu do 10 žáků. K výuce využívali vlastní materiály, materiály z www.npi.cz , www.edu.cz , popř. materiály z daru Křesťanské akademie mladých. Žáci dosahovali významného pokroku, byli schopni se na základní úrovni dobře domluvit, chápou smysl mluveného slova, rozumí psaným textům.

- **Akce pořádané pro žáky** – pravidelně realizujeme pobytové vzdělávací programy – terénní práce z přírodopisu a zeměpisu, lyžařský výcvik, fyziku a chemii na ledu, přípravu na přijímací zkoušky, plavecký výcvik, třídní turistický kurz – kromě turistiky žáci plnili řadu úkolů o přírodě, z oblasti zdravotvědy, bezpečného pohybu v přírodě.
- **Hodnocení a diskuze na provozních poradách a pedagogických radách** – základní řešená témata: úpravy tematických plánů, kontrola jejich naplňování, další vzdělávání pedagogických pracovníků, adaptace ukrajinských žáků na české školství, informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, hodnocení naplňování výchovných a vzdělávacích cílů, organizace aktivit pro žáky, hodnocení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, příprava talentovaných žáků na různé soutěže, organizace významných aktivit – Den Země, Den otevřených dveří, Den rodiny, spolupráce školy s mateřskými školami a se základními školami z okolních obcí, provozní záležitosti – finanční situace a hospodaření školy, realizace projektů, prezentace školy na veřejnosti, změny v čerpání FKSP
- **Vypracování Výroční zprávy za školní rok 2024/2025.**
- **Hodnocení materiálních podmínek pro vzdělávání žáků** – konkrétně jsou popsány ve školním vzdělávacím programu. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami – k doplnění pomůcek pro výuku informatiky a naplňování digitálních kompetencí napříč předměty byly využité finanční prostředky MŠMT, prostředky z projektu OP JAK II. K výuce mohou vyučující využívat v každé učebně dataprojektor a notebook, ve čtyřech učebnách na Komenského a v jedné na Nové Vsi využívají interaktivní tabule. Vyučující mají k dispozici na pracovišti Komenského dva mobilní LCD panely a jeden na Nové Vsi. Kmenové i odborné učebny jsou vybaveny vhodným a odpovídajícím žakovským nábytkem, prostorové uspořádání je účelné a vyhovující. Učebny jsou doplněné výzdobou, která odkazuje na výuku

- **Hodnocení finančních podmínek školy** – hlavním zdrojem finančních prostředků na vzdělávání žáků jsou státní prostředky ONIV. Škola využívá i dalších možností financování – Operační program Jan Amos Komenský (prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovace ve vzdělávání žáků – kluby a aktivity pro zpestření výuky, platy pro pozici školního speciálního pedagoga a školního psychologa – do konce roku 2024), projekt IN - FORMACE (úhrada finančních prostředků na preventivní besedy pro žáky, příspěvek na adaptační a vzdělávací pobyty pro žáky, nákup her a edukačních karet). Veškeré granty zpracovává ředitelka školy spolu se zástupcem ředitelky a školním metodikem prevence. S některými projekty škole pomáhají pracovníci odboru školství města Frýdlant nad Ostravicí.
- **Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci, spolkem Zlatohrad a Satinka dětem a se školskou radou** – zákonným zástupcům jsou podávány informace v souladu se Školním řádem, jsou pravidelně organizované třídní schůzky a konzultace, řada učitelů připravuje pro rodiče besídky. Rodiče jsou zváni na Den otevřených dveří, kterého se v hojné míře účastní převážně na 1. stupni. Velmi dobrá je spolupráce se spolkem Zlatohrad a Satinka dětem – vedení školy je zváno na schůzky spolku. Spolek se finančně spolupodílí na řadě aktivit pro žáky. Velmi dobrá je spolupráce školy se školskou radou. Na výborné úrovni jsou vztahy se zřizovatelem.
- **Hodnocení práce školního poradenského pracoviště** – činnost pracoviště je zaměřená na koordinaci postupů při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží žáků, na prevenci rizikového chování. Všichni členové poradenského pracoviště intenzivně spolupracují se všemi pedagogy. Účastní se jednání výchovných komisí. O své činnosti pravidelně informují vedení školy.

Závěry evaluace pomocí vnitřních nástrojů:

Silné stránky

- standardně vysoký počet žáků
- velmi dobrá vybavenost učebními pomůckami pro výuku přírodovědných předmětů – výukové programy, digitální čidla k naplňování digitální kompetence
- kvalita a stabilita učitelského sboru

- pozitivní klima školy
- nižší počet žáků ve třídách na 1. stupni
- kvalitní práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich inkluze do běžného vzdělávání
- fungující a kvalitní spolupráce s poradenskými zařízeními
- fungující pomoc a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- kvalitní práce školního poradenského pracoviště v oblasti prevence rizikového chování žáků a kariérového poradenství
- vysoký zájem pedagogů o další vzdělávání
- nabídka pravidelných mimoškolních volnočasových aktivit pro žáky – Komeňák v akci a žákovský parlament
- výborná spolupráce se zřizovatelem
- existence žákovského parlamentu a spolupráce s rodiči žáků – třídní schůzky, konzultace, besídky pro rodiče, Den otevřených dveří, Den rodiny, vánoční besídky
- dostupnost a široká nabídka školních akcí a doplňkových aktivit (exkurze, vzdělávací pobyty)
- rozvoj smyslu pro dodržování pravidel (každá třída má zpracována třídní pravidla)
- pravidelná systematická práce s třídními kolektivy formou třídnických hodin – ve školním roce 2024/2025 byly zařazované pravidelně jednou za měsíc do rozvrhu hodin
- široká nabídka zájmových útvarů v rámci školy
- možnost výběru ze čtyř druhých cizích jazyků
- zapojení školy v projektu SYPO (NPI)
- možnost supervize pro asistenty pedagoga
- redakce školního časopisu
- pravidelná spolupráce s rodiči předškoláků a příprava dětí na školní docházku, propojení činností MŠ a ZŠ
- na odloučeném pracovišti dobrá vybavenost žákovské knihovny současnou literaturou
- zavádění dílen čtení do výuky a tím podpora čtenářské gramotnosti u žáků
- na odloučeném pracovišti časté využívání prostorné a dobře umístěné (za školou) školní zahrady s přírodním travnatým povrchem
- úplné školní poradenské pracoviště

Slabé stránky

- špatný technický stav budovy na Nové Vsi a její nedostatečná prostorová kapacita (neúplný 1. stupeň – žáci 5. ročníku přecházejí na budovu na Komenského)
- využívání metod kritického myšlení na 2. stupni
- chybějící venkovní sportoviště na Nové Vsi – velmi omezená možnost naplňovat výstupy švp
- málo prostor pro výuku a zázemí zaměstnanců (škola nemá sborovnu, kabinety jsou přeplněné, v některých nábytek stárí 30 a více let)
- chybějící čtenářské centrum pro podporu čtenářské gramotnosti
- rozdíly v přístupu vyučujících k výuce a využití aktivizujících a inovativních metod práce
- chybí zařazení hodin anglického jazyka s rodilým mluvčím
- chybí venkovní zázemí pro ŠD
- zastaralé školní hřiště na Komenského
- chybí zařazování třídních projektů do výuky na 2. stupni
- chybí zastřešený prostor před vchodem do školy

Příležitosti

- spolupráce s organizacemi nabízejícími volnočasové aktivity pro žáky
- navázání spolupráce s jazykovými školami
- nabídka seminářů zaměřená na metody a formy práce ve výuce a na klíčové kompetence
- vzájemné naslechy v hodinách – sdílení zkušenosti
- funkční metodické kabinety

Hrozby

- naplněnost školy – dosažení maximální kapacity školy
- zhoršení nevyhovujícího technického stavu budovy na Nové Vsi
- vysoké nároky na pedagogy z hlediska práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- odliv žáků na víceletá gymnázia
- vyhoření pedagogů (pod tíhou administrativy)
- časté změny legislativy v oblasti školství

- avizovaná změna financování nepedagogické práce a poskytování prostředků ONIV
- neřešení problematiky odpočtu hodin přímé vyučovací povinnosti u metodiků prevence (přetíženost, nedostatek času na řešení problémů)
- nedostatek finančních prostředků na obnovu vybavení školy (kabinety)
- přeplněnost kabinetů pro pedagogy a AP

🌈 vnějších nástrojů

- Závěrečné zprávy kontrolních orgánů – v lednu 2025 proběhla na škole kontrolní činnost České školní inspekce.
- Testování žáků SCIO pro 5. a 9. ročník – k testování pravidelně využíváme testy obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka. Přesto, že přijímací zkoušky na střední školy připravuje společnost Cermat, jsou testy společnosti SCIO formou přípravy žáků na tyto zkoušky. Vzhledem k tomu, že testování provádíme pravidelně v 5. a 9. ročníku, jsou i formou ověření posunu ve znalostech žáků během vzdělávání žáků na 2. stupni.



Výsledky testování SCIO ve školním roce 2024/2025 – 9. ročník

 obecné studijní předpoklady

	IX. A	IX. B	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	22	25	47	20 321
Celkový průměrný výsledek				
Celkový percentil	59	49	54	49
Průměrný percentil za části testu				
Verbální část	60	47	53	51
Analytická část	61	56	58	51
Kvantitativní část	51	48	49	50
Průměrný percentil za dovednosti v testu				
Slovní zásoba	61	46	53	53
Orientace v textu	60	54	57	53
Analýza informací	50	54	52	53
Orientace v grafu	74	64	69	57
Orientace v obrázku	59	61	60	56
Porovnávání hodnot	54	49	52	54
Slovní úlohy	54	54	54	52
Orientace v tabulce	57	50	53	57

	IX. A	IX. B	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	22	25	47	20 739
Celkový průměrný výsledek				
Celkový percentil	56	46	51	50
Průměrný percentil za části testu				
Číslo a proměnná	57	48	52	50
Geometrie v rovině a prostoru	56	43	49	53
Závislosti, vztahy a práce s daty	44	57	51	63
Nestandardní a aplikační úlohy a problémy	71	61	66	57
Průměrný percentil za dovednosti				
Znalosti	59	47	53	52
Porozumění	57	50	53	51
Aplikace	54	46	50	51

Výsledky v matematice:

- výsledky našich žáků jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol
- z hodnocení tematických části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části nestandardní a aplikační úlohy a problémy, a průměrné v částech číslo a proměnná, geometrie v rovině a v prostoru a v závislosti, vztahy a práce s daty
- z hodnocení dovednostních části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, porozumění a aplikace
- porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky z testu OSP jsme zjistili, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Závěry pro další práci: zaměřit se na geometrii v rovině i v prostoru

práce s daty, závislostmi a vztahy

práce s čísly a proměnnou



	IX. A	IX. B	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	22	25	47	20 886
Celkový průměrný výsledek				
Celkový percentil	65	41	52	50
Průměrný percentil za části testu				
Mluvnice	65	42	53	50
Sloh a komunikace	60	40	49	51
Literatura a čtenářská gramotnost	70	50	59	53
Průměrný percentil za dovednosti				
Znalosti	68	47	57	51
Posouzení	58	38	48	50
Interpretace a získávání informací	75	51	62	54

Výsledky v českém jazyce:

- jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol

- z hodnocení tematických částí vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost
- z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, posouzení a interpretace a získávání informací
- porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

Závěry pro další práci: zaměřit se na sloh a komunikaci

důraz na mluvnici



Výsledky testování SCIO ve školním roce 2024/2025 – 5. ročník

 obecné studijní předpoklady

	V. A	V. B	V. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	24	21	17	62	18 580
Celkový průměrný výsledek					
Celkový percentil	42	34	56	43	50
Průměrný percentil za části testu					
Verbální část	47	39	58	47	52
Analytická část	43	37	55	44	52
Kvantitativní část	38	37	59	43	51
Průměrný percentil za dovednosti v testu					
Slovní zásoba	48	42	60	49	53
Orientace v textu	54	47	59	53	58
Analýza informací	51	61	55	55	58
Orientace v grafu a tabulce	45	33	54	43	53
Orientace v obrázku	47	45	64	51	57
Porovnávání hodnot	45	51	62	52	58
Číselné operace	42	38	59	45	54

	V. A	V. B	V. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	24	21	17	62	19 231
Celkový průměrný výsledek					
Celkový percentil	31	28	47	34	51
Průměrný percentil za části testu					
Číslo a početní operace	31	34	44	35	52
Geometrie v rovině a v prostoru	31	32	52	37	52
Závislosti, vztahy a práce s daty	43	41	57	46	57
Nestandardní a aplikační úlohy a problémy	54	33	55	47	55
Průměrný percentil za dovednosti v testu					
Znalosti	30	38	42	36	52
Porozumění	33	30	55	38	52
Aplikace	41	28	49	39	52

Výsledky v matematice:

- řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování

- Z hodnocení tematických části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy
- Z hodnocení dovednostních části testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech znalosti, aplikace a porozumění
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že u žáků naší školy je studijní potenciál v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Závěry pro další práci: zaměřit se na geometrii v rovině i prostoru

práce s daty, grafy – vyhodnocení tabulek a grafů

využívání nestandardních aplikačních úloh ve výuce

práce s čísly a početní operace



	V. A	V. B	V. C	Celkem škola	Celkem všechny ZŠ
Počet žáků	24	21	17	62	19 174
Celkový průměrný výsledek					
Celkový percentil	43	40	48	43	51
Průměrný percentil za části testu					
Mluvnice	45	38	48	44	51
Sloh a komunikace	50	46	55	50	52
Literatura a čtenářská gramotnost	38	48	47	44	53
Průměrný percentil za dovednosti v testu					
Znalosti	43	33	41	39	52
Posouzení	50	46	60	51	52
Interpretace a získávání informací	45	57	49	50	56

Výsledky v českém jazyce:

- 70 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než naše škola
- z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech mluvnice, sloh a komunikace a literatura a čtenářská gramotnost
- z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné ve znalostech, posouzení a interpretaci a získávání informací,

- porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu obecných studijních předpokladů jsme zjistili, že u žáků naší školy je studijní potenciál v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Závěry pro další práci: zaměřit se na rozvoj čtenářské gramotnosti a literaturu

(dílny čtení, práce s textem, porozumění textu)

rozvoj komunikačních schopností žáků a podpora slohu

důraz na mluvnici



VI. Výsledky vzdělávání žáků

VI.1 Výsledky vzdělávání žáků v jednotlivých pololetích

Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2024/2025

1. stupeň - Komenského

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch								Průměr třídy	
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl			uvolněn/ nehodnocen
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.A	Danuše Pavlisková	23	11	1	22	11	23	11	0	0	0	0	0	1,0048
I.B	Šárka Kantorová	25	13	1	24	13	24	13	1	0	0	0	0	1,0089
II.A	Andrea Elbl Kastnerová	22	13	5	17	9	21	12	1	1	0	0	0	1,0404
II.B	Renata Tobolová	23	10	2	18	8	22	9	1	1	0	0	0	1,0338
III.A	Eva Kubačáková	24	10	0	15	8	23	10	1	0	0	0	0	1,1157
III.B	Terezie Kaňáková	24	8	4	17	7	21	7	1	1	0	0	0	1,0859
IV.A	Markéta Kohutová	18	8	4	6	4	16	8	2	0	0	0	0	1,2284
IV.B	Pavčina Libošková	15	8	6	5	5	11	8	4	0	0	0	0	1,2519
V.A	Aleš Prokop	25	11	7	8	5	21	10	4	1	0	0	0	1,2000
V.B	Adéla Šigutová	23	15	11	6	4	18	11	5	4	0	0	0	1,2261
V.C	Zdenka Segetová	16	8	2	3	1	13	6	3	2	0	0	0	1,2125
		238	115	43	141	75	213	105	23	10	0	0	0	1,1280

Nová Ves

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.	Alexandra Juríčková	18	8	0	18	8	18	8	0	0	0	0	0	1,0000
II.	Romana Žižková	10	5	0	10	5	10	5	0	0	0	0	0	1,0000
III.	Daniela Martínková	12	7	0	7	5	12	7	0	0	0	0	0	1,0648
IV.	Hana Drastichová	19	8	4	9	3	18	7	1	1	0	0	0	1,1053
		59	28	4	44	21	58	27	1	1	0	0	0	1,040

1. stupeň celkem obě pracoviště	297	143	47	185	96	271	132	24	11	0	0	0	0	1,105
------------------------------------	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	-------

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2024/2025

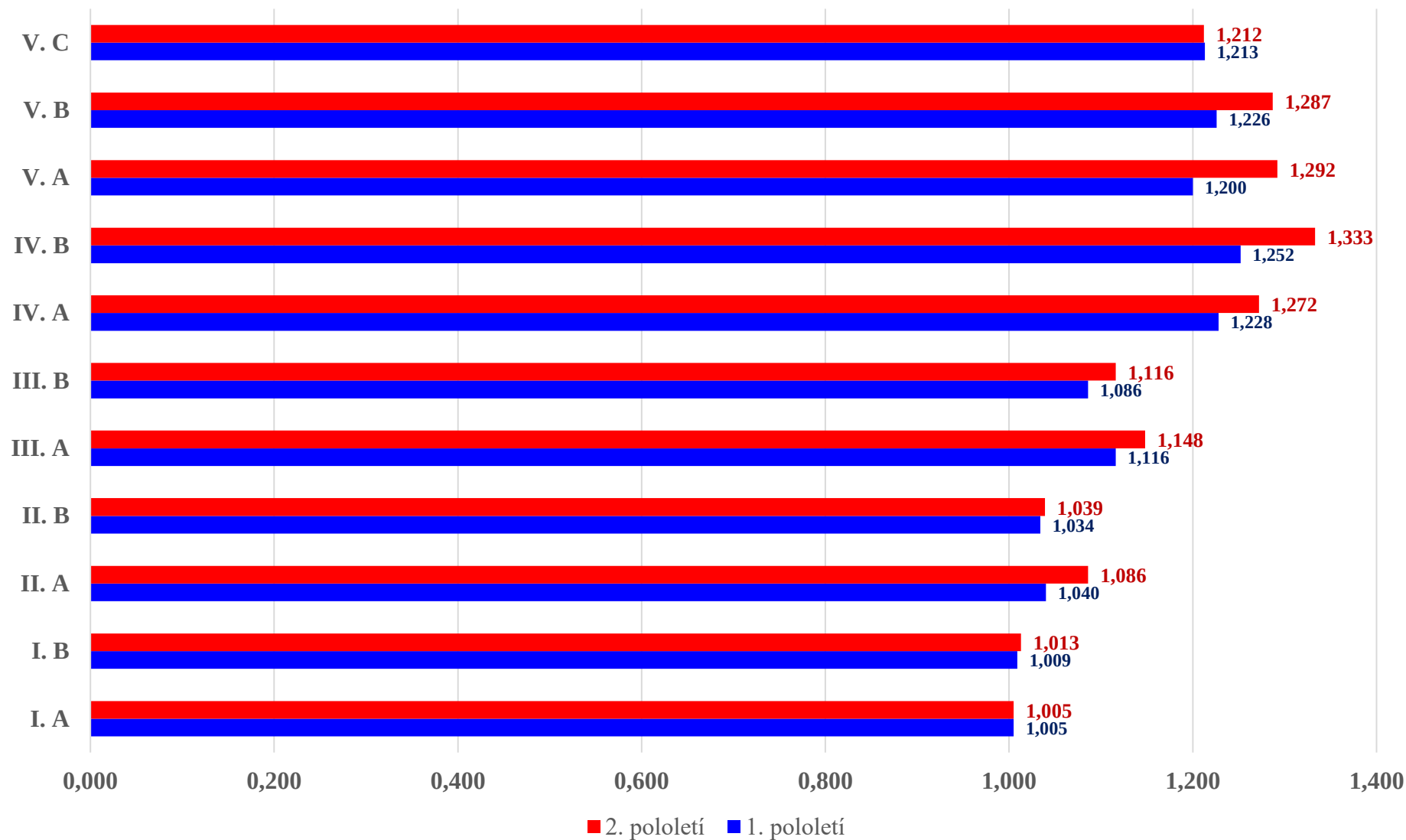
1. stupeň - Komenského

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.A	Danuše Pavlisková	22	10	2	21	9	22	10	0	0	0	0	0	1,005
I.B	Šárka Kantorová	25	13	1	24	13	24	13	1	0	0	0	0	1,013
II.A	Andrea Elbl Kastnerová	22	13	8	14	9	21	12	1	1	0	0	0	1,086
II.B	Renata Tobolová	23	10	3	18	8	22	9	1	1	0	0	0	1,039
III.A	Eva Kubačáková	24	10	3	10	6	23	10	1	0	0	0	0	1,148
III.B	Terezie Kaňáková	24	8	5	14	7	20	7	2	1	0	0	0	1,1162
IV.A	Markéta Kohutová	18	8	4	6	4	15	7	3	1	0	0	0	1,272
IV.B	Pavčina Libošková	15	8	5	4	4	10	8	5	0	0	0	0	1,333
V.A	Aleš Prokop	25	11	7	6	3	19	9	6	2	0	0	0	1,292
V.B	Adéla Šigutová	23	15	11	6	4	17	10	6	5	0	0	0	1,287
V.C	Zdenka Segetová	17	9	3	6	2	13	6	4	3	0	0	0	1,212
		238	115	43	141	75	213	105	23	10	0	0	0	1,164

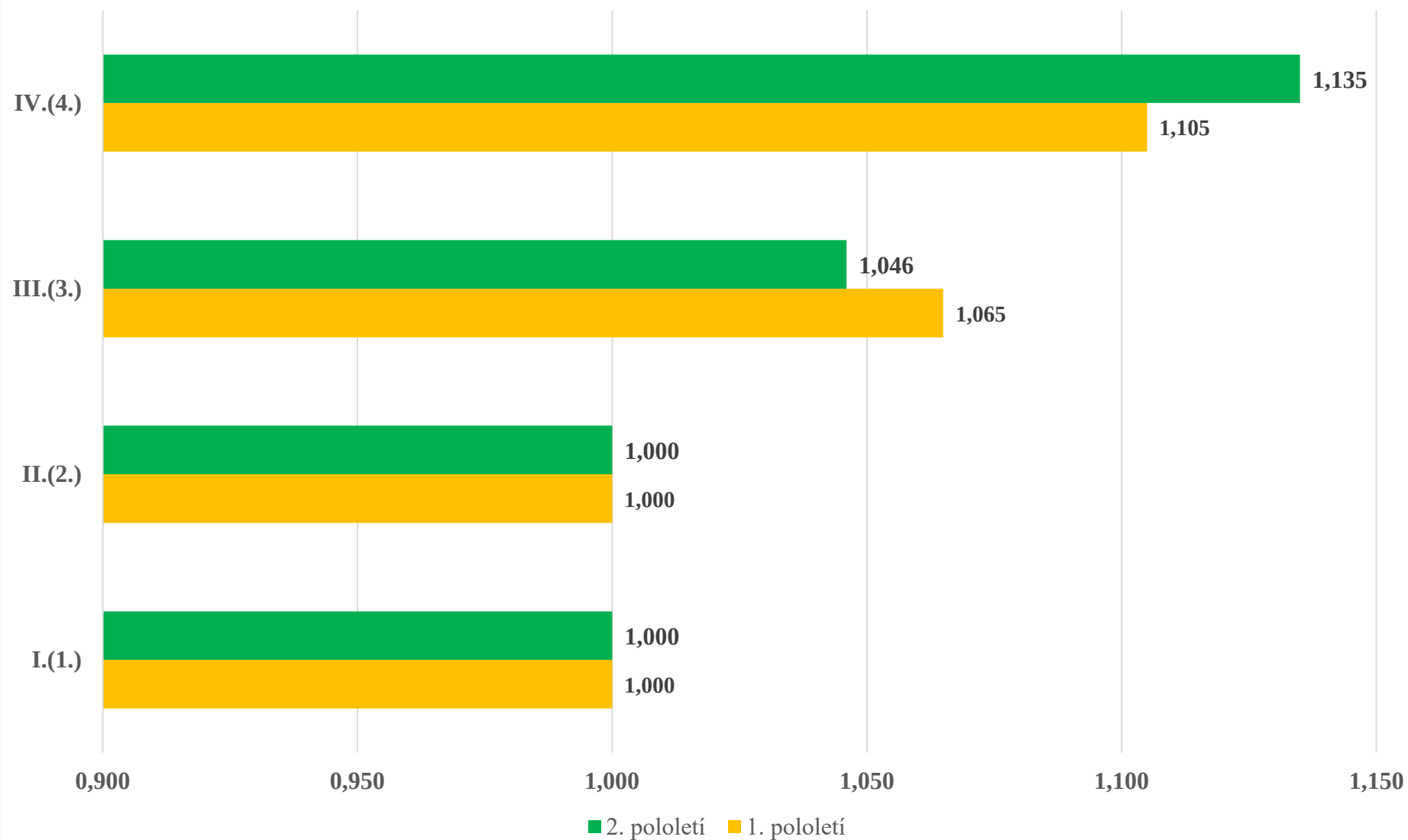
Nová Ves

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
I.	Šárka Katzlerová	18	8	0	18	8	18	8	0	0	0	0	0	1,0000
II.	Romana Žižková	10	5	1	10	5	10	5	0	0	0	0	0	1,0000
III.	Daniela Martínková	12	7	1	7	5	12	7	0	0	0	0	0	1,046
IV.	Hana Drastichová	19	8	5	7	2	18	7	1	1	0	0	0	1,135
		59	28	7	42	20	58	27	1	1	0	0	0	1,045
1. stupeň celkem obě pracoviště		297	143	59	171	89	264	128	31	15	0	0	0	1,132

Srovnání průměrného prospěchu na 1. stupni - Komenského



Srovnání průměrného prospěchu na 1. stupni - Nová Ves



Hodnocení prospěchu za 1. pololetí školního roku 2024/2025

2. stupeň

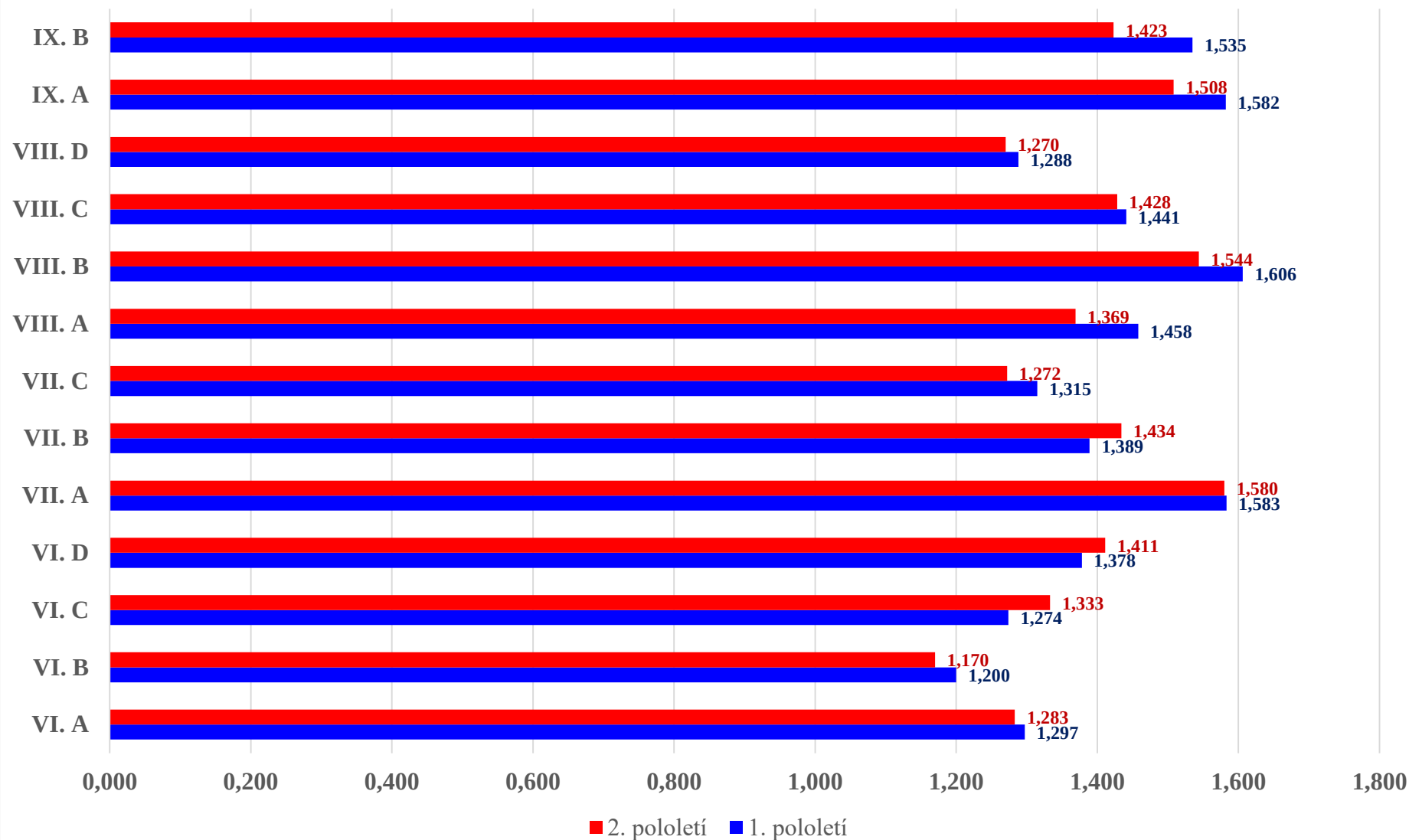
Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
VI.A	Dita Heinrichová	20	12	2	3	1	12	8	8	4	0	0	0	1,297
VI.B	Petra Pánková	21	13	6	5	3	17	9	4	3	0	0	0	1,200
VI.C	Irena McCormick	19	9	4	4	3	13	7	6	2	0	0	0	1,274
VI. D	Vladimíra Ševčíková	18	6	6	1	1	10	6	8	0	0	0	0	1,378
VII.A	Martina Veličková	21	7	6	2	2	9	3	12	4	0	0	0	1,583
VII.B	Vojtěch Pitřík	25	13	6	4	1	15	9	10	4	0	0	0	1,389
VII.C	Barbora Fialová	23	13	3	4	4	12	9	11	4	0	0	0	1,315
VIII.A	Jana Bogdová	21	13	5	1	0	12	8	9	4	0	0	0	1,458
VIII.B	Kamila Nováková	17	8	12	1	1	8	6	6	0	3	2	0	1,606
VIII. C	Zuzana Bartoňková	19	9	8	1	0	13	6	6	3	0	0	0	1,441
VIII. D	Marcela Židková	20	15	5	2	1	15	13	5	2	0	0	0	1,288
IX.A	Markéta Hlaváčová	23	7	5	2	1	11	4	11	3	1	0	0	1,582
IX.B	Gabriela Řezníčková	25	9	14	1	1	9	3	16	6	0	0	0	1,535
		272	134	82	31	19	156	91	112	39	4	2	0	1,411
ZŠ - celkem		569	277	129	216	115	427	223	136	50	4	2	0	1,258

Hodnocení prospěchu za 2. pololetí školního roku 2024/2025

2. stupeň

Třída	Třídní učitel	Počet žáků		PPP, SPC	Prospěch									Průměr třídy
					s 1,00		s vyznamenáním		prospěl		neprospěl		uvolněn/ nehodnocen	
		celkem	dívky		celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky		
VI.A	Dita Heinrichová	20	12	2	4	2	12	8	8	4	0	0	0	1,283
VI.B	Petra Pánková	22	13	6	5	3	18	10	4	3	0	0	0	1,170
VI.C	Irena McCormick	18	8	6	2	2	12	6	6	2	0	0	0	1,333
VI. D	Vladimíra Ševčíková	18	5	6	0	0	8	4	10	1	0	0	0	1,411
VII.A	Martina Veličková	21	7	6	3	2	9	3	12	4	0	0	0	1,580
VII.B	Vojtěch Pitřík	25	13	6	2	2	13	7	12	6	0	0	0	1,434
VII.C	Barbora Fialová	23	13	5	3	3	14	10	9	3	0	0	0	1,272
VIII.A	Jana Bogdová	21	13	5	1	1	12	8	9	5	0	0	0	1,369
VIII.B	Kamila Nováková	17	8	12	2	2	8	5	7	2	0	0	2	1,544
VIII. C	Zuzana Bartoňková	19	9	8	1	0	13	6	5	2	1	1	0	1,428
VIII. D	Marcela Židková	20	15	5	3	3	16	13	4	2	0	0	0	1,270
IX.A	Markéta Hlaváčová	23	7	5	1	0	11	5	12	2	0	0	0	1,508
IX.B	Gabriela Řezníčková	25	9	14	2	1	13	6	12	3	0	0	0	1,423
		272	132	86	29	21	159	91	110	39	1	1	2	1,387
ZŠ - celkem		569	275	145	200	110	423	219	141	54	1	1	2	1,246

Srovnání průměrného prospěchu na 2. stupni



VI.4 Shrnutí školních studijních výsledků za školní rok 2024/2025

Průměrný prospěch

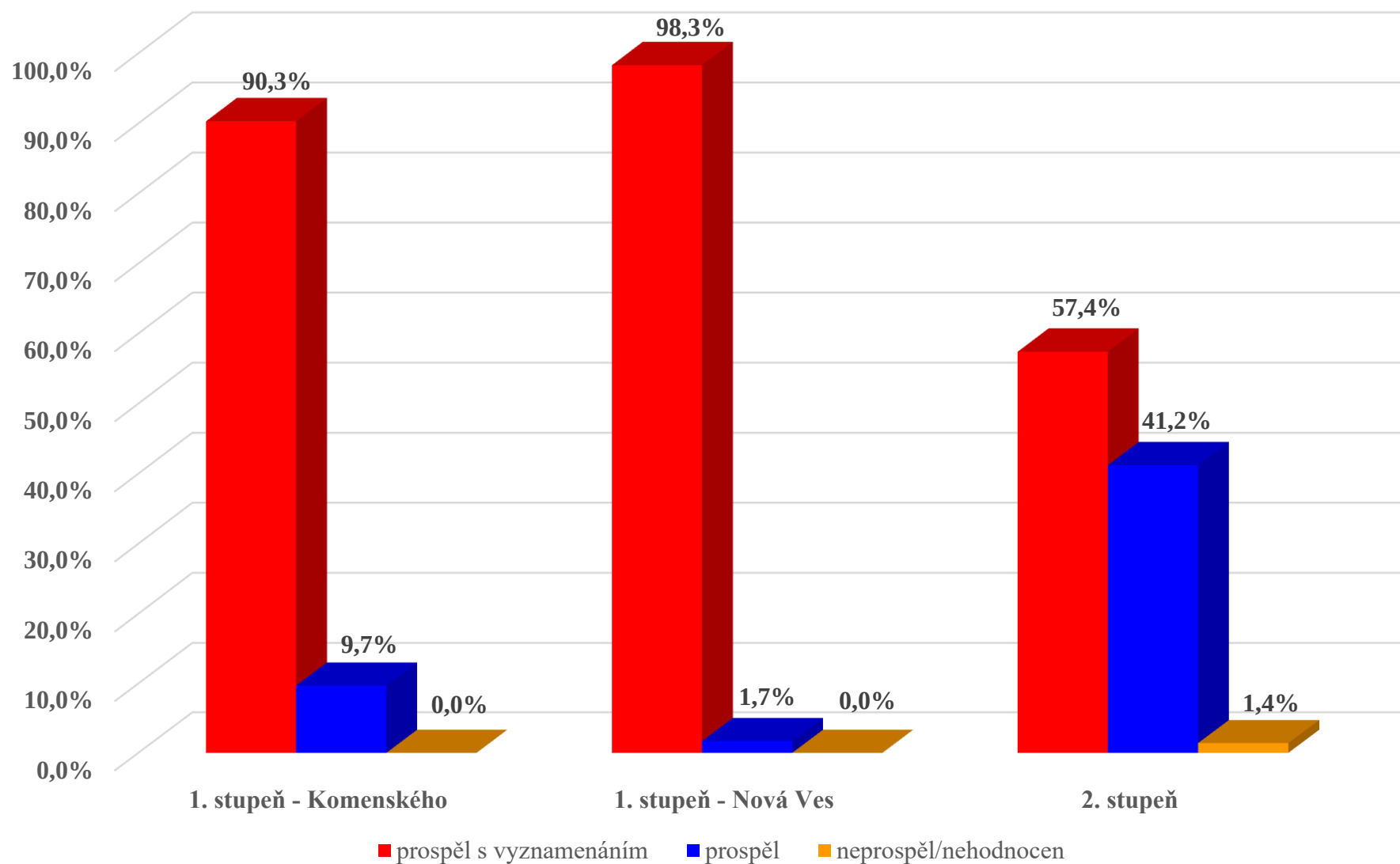
	1. pololetí	2. pololetí	Školní rok
1. stupeň ZŠ Komenského	1,128	1,164	1,146
1. stupeň ZŠ Nová Ves	1,040	1,045	1,043
2. stupeň	1,411	1,387	1,399
ZŠ celkem	1,258	1,246	1,252

V 1. pololetí školního roku 2024/2025 na 1. stupni prospěli všichni žáci a celkem 4 žáci neprospěli na 2. stupni, z toho 3 žáci v 8. ročníku a 1 žák v 9. ročníku.

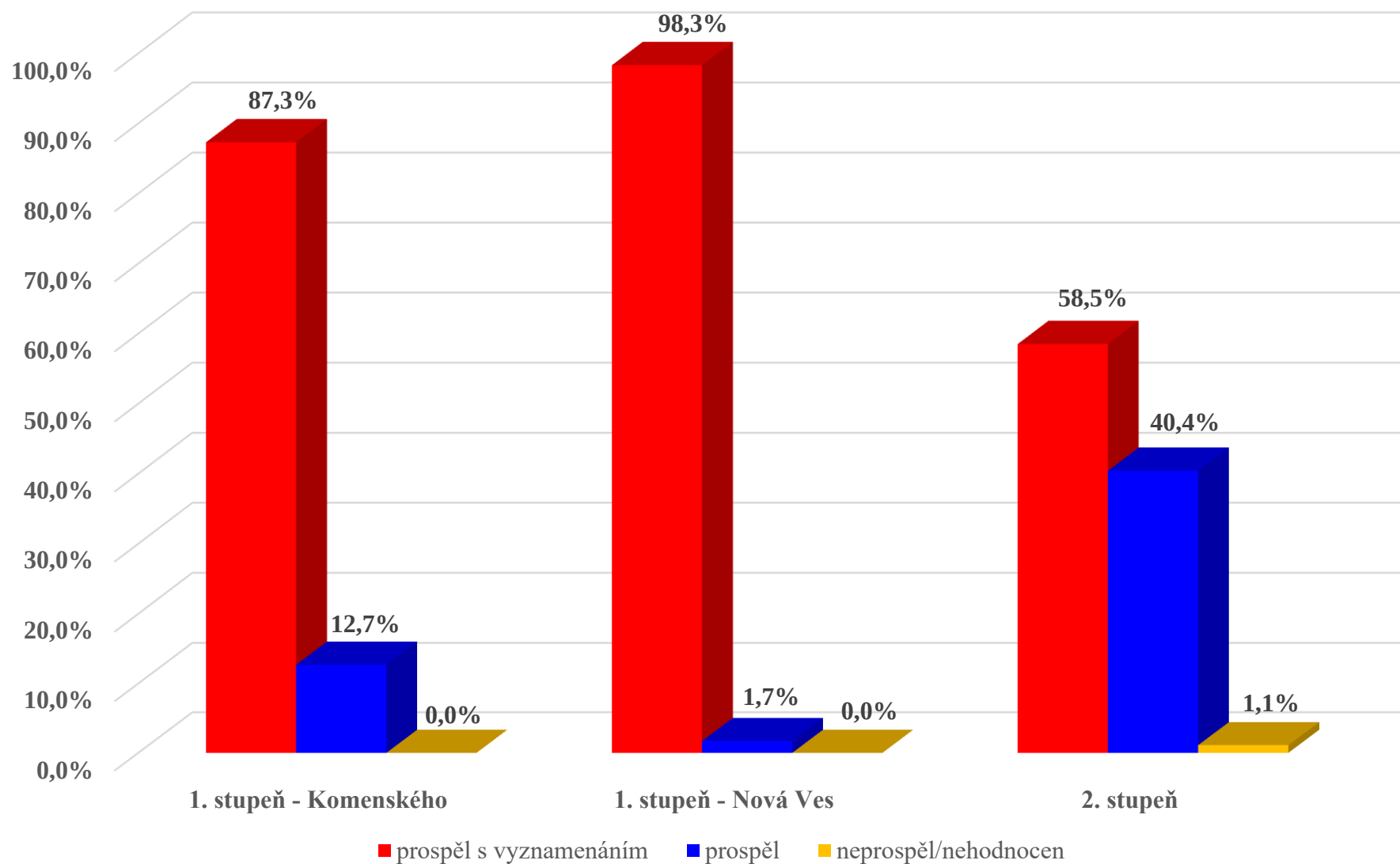
Ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 prospěli všichni žáci 1. stupně, 1 žák 5. ročníku přešel na speciální školu. Na 2. stupni neprospěla 1 žákyně 8. ročníku, která vykonala v srpnu opravnou zkoušku. V 8. ročníku nebyli k 30. 6. 2025 hodnoceni 2 žáci, kterým byla posunuta klasifikace do konce září 2025. Jedna žákyně ukončila v 8. ročníku povinnou školní docházku splněním devíti let.



Celkový prospěch v 1. pololetí školního roku 2024/2025



Celkový prospěch v 2. pololetí školního roku 2024/2025



VI.5 Výchovná opatření

Období		Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1. pololetí	1. stupeň – Komenského	115	0	2	1	0	0	0
	1. stupeň – Nová Ves	0	0	0	0	0	0	0
	2. stupeň	32	41	21	7	2	0	0
2. pololetí	1. stupeň – Komenského	130	11	11	5	3	0	0
	1. stupeň – Nová Ves	59	8	1	0	0	0	0
	2. stupeň	77	30	20	8	1	2	1
Celkem za školní rok		413	90	55	21	6	2	1

Pochvaly žáci obdrželi za nácvik, přípravu a vystoupení při oslavách 150. výročí školy na Nové Vsi, za vzorná umístění ve sportovních a oborových soutěžích, práce pro třídní kolektiv, za reprezentaci školy při oslavách Dne rodiny, za přípravu a podílení se na městském vánočním jarmarku, za přípravu a prezentaci pohádky ve škole i na veřejnosti, za práci v redakci školního časopisu.

Kázeňská opatření byla žákům udělena za nevhodné chování ke spolužákům, poškozování majetku spolužáků, zapomínání pomůcek do výuky, za neomluvenou absenci, špatnou pracovní morálku, za vulgární vyjadřování, ničení školního majetku, fyzické ubližování, za kouření elektronické cigarety v prostorách školy, za nerespektování pokynů vyučujících, za neomluvenou absenci a za hrubé chování k vyučujícím.

Školní docházka ve školním roce 2024/2025

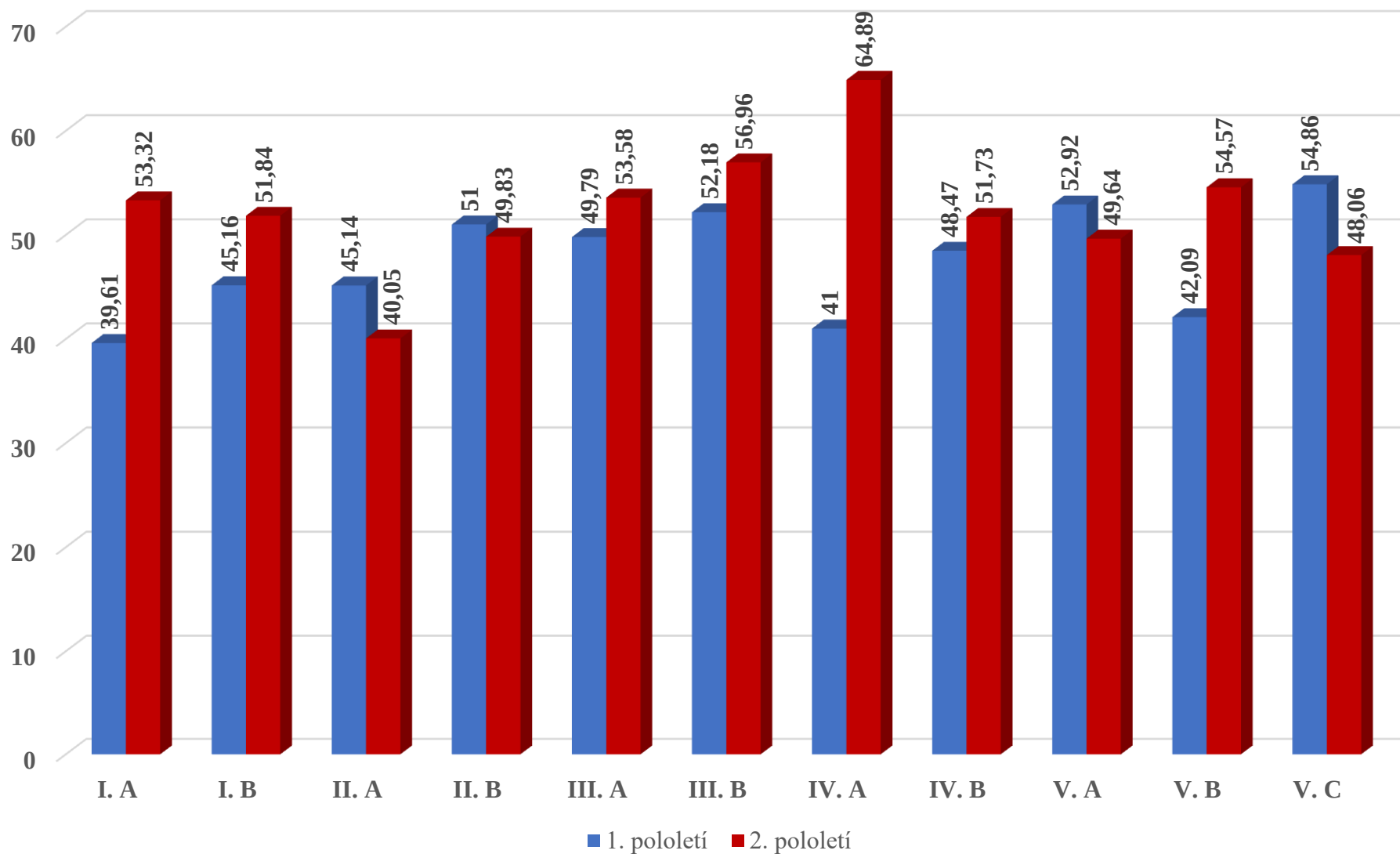
Období		Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
1. pololetí	1. stupeň – Komenského	11 178	47,45	0	0,00
	1. stupeň – Nová Ves	2 725	45,39	0	0,00
	Celkem 1. stupeň	13 903	46,42	0	0,00
	2. stupeň	18 572	67,92	301	1,35
	Celkem celá ZŠ	32 475	57,17	301	0,68
2. pololetí	1. stupeň – Komenského	12 357	52,03	49	0,19
	1. stupeň – Nová Ves	2 969	49,26	0	0,00
	Celkem 1. stupeň	13 476	50,65	49	0,09
	2. stupeň	20 463	74,79	458	2,06
	Celkem celá ZŠ	33 939	59,65	507	0,89
Celkem za školní rok		66 414	58,36	808	0,71

Srovnání omluvených a neomluvených hodin od školního roku 2015/2016

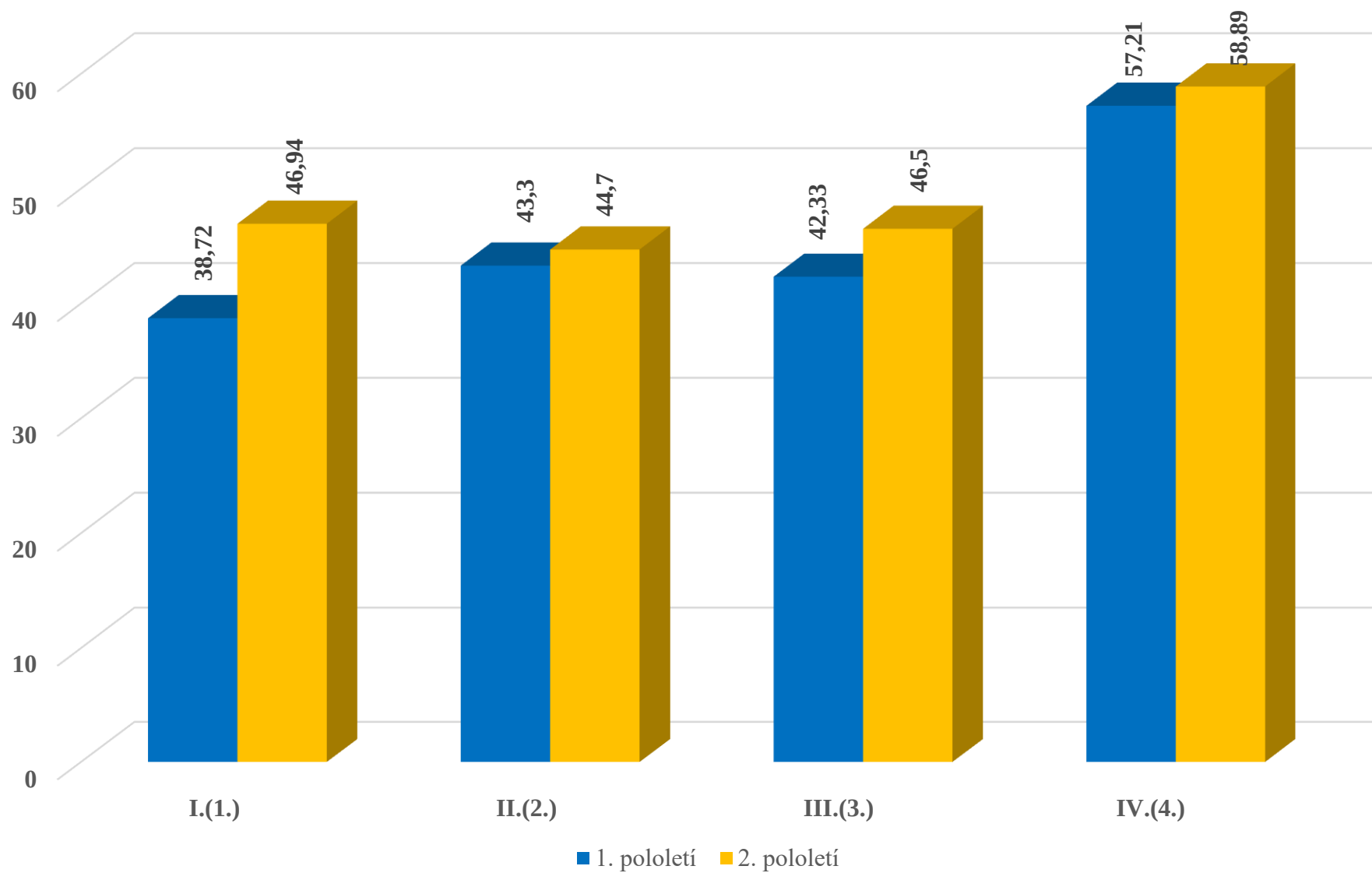
Školní rok	Omluvené hodiny	Průměr na žáka	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
2015/2016	42 270	43,49	149	0,15
2016/2017	47 970	47,78	104	0,10
2017/2018	48 914	46,15	81	0,08
2018/2019	52 106	48,11	481	0,38
2019/2020	34 430	32,30	94	0,08
2020/2021	30 740	27,79	164	0,15
2021/2022	80 761	73,89	50	0,05
2022/2023	76 297	65,72	507	0,44
2023/2024	72 910	64,25	1 039	0,91
2024/2025	66 414	58,36	808	0,71

Vysoký počet neomluvených zameškaných hodin ve školním roce 2024/2025 způsobila hlavně absence dívky z dětského domova, která byla velkou část školního roku na útěku.

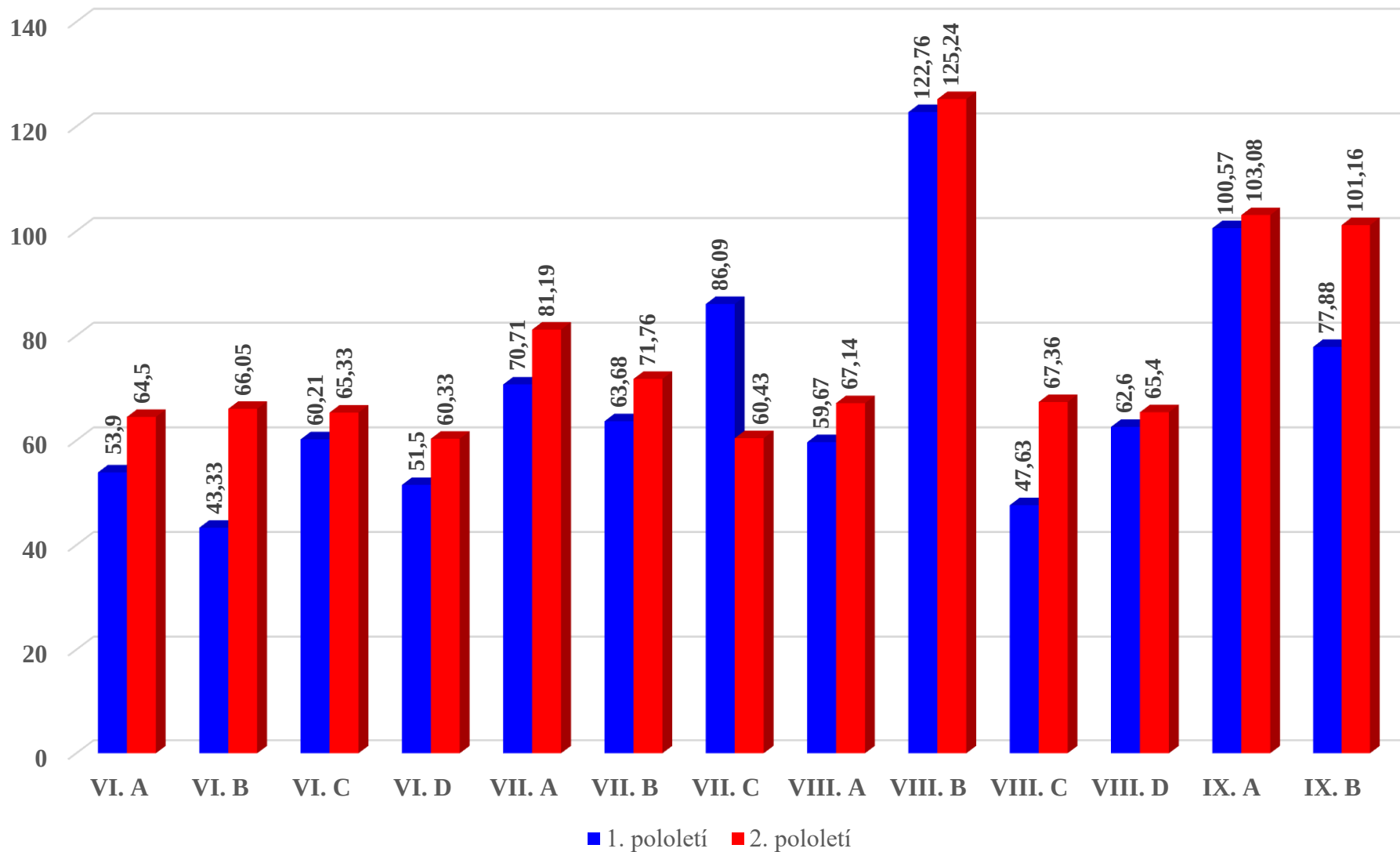
Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na 1 žáka na 1. stupni - Komenského



Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na 1 žáka na 1. stupni - Nová Ves



Srovnání průměrného počtu zameškaných hodin na 1 žáka na 2. stupni



VI.6 Reedukační péče

Ve školním roce 2024/2025 poradenská zařízení vyšetřila celkem 167 žáků naší školy.

K 30. 9. 2024 bylo ve škole vzděláváno celkem 147 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho šest žáků bylo vzděláváno v Nové Vsi. K 31. 3. 2025 tento počet činil celkem 163 žáků, z toho osm na Nové Vsi.

V 1. stupni podpůrných opatření bylo k 30. 9. 2024 zařazeno celkem 70 žáků, ve 2. stupni 62 žáků, ve 3. stupni 13 žáků a ve 4. stupni 3 žáci.

Poskytovaná podpůrná opatření:

Podpůrné opatření			Počet žáků
Asistent pedagoga	1. stupeň	Komenského	6
		Nová Ves	0
	2. stupeň		4
Předmět speciálně pedagogické péče	1. stupeň	Komenského	23
		Nová Ves	3
	2. stupeň		2
Pedagogická intervence	1. stupeň	Komenského	4
		Nová Ves	0
	2. stupeň		5

Deseti žákům, cizincům, byla poskytována úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání – jazyk v rozsahu tři hodiny týdně – výuka českého jazyka. Výuku prováděly dvě učitelky 1. stupně, dva učitelé 2. stupně a paní učitelka, která byla přijata jen na tuto výuku jako podpůrné opatření. K výuce využívali speciální učebnice pro výuku čtení a českého jazyka i pracovní listy.

Škola ve školním roce 2024/2025 poskytovala bezplatnou jazykovou přípravu žákům – cizincům formou prezenční – 2 skupiny na pracovišti Komenského 420 a distančně – 1 skupina.

Do jazykové přípravy bylo zařazeno 7 žáků – cizinců z 1. stupně a 7 žáků – cizinců z 2. stupně, z toho tři žáci k nám docházeli ze Základní školy Frýdlant nad Ostravicí, náměstí TGM. Žáci se v obou skupinách vzdělávali prezenčně tři hodiny týdně po celý školní rok. Pro 2 žáky – cizince ze Základní školy Ostravice výuka probíhala distančně se stejnou týdenní hodinovou dotací.

Předmět speciálně pedagogické péče

Pracoviště ZŠ Komenského

- V letošním školním roce 2024/2025 mělo 25 žáků z pracoviště ZŠ Komenského doporučený předmět speciálně pedagogické péče.
- Ve všech případech jsme vyhověli doporučení specializovaného pracoviště a realizovali předmět speciálně pedagogické péče dle závěru vyšetření žáka a dle platného doporučení vydaného PPP, SPC. V rámci předmětu je realizována i logopedická péče. Předmět speciálně pedagogické péče probíhal vždy jedenkrát týdně po jedné vyučovací hodině. Jeden žák měl předmět speciálně pedagogické péče dvě vyučovací hodiny týdně. Žáci pracovali ve skupinkách:
 - 3 skupiny po 4 žácích,
 - 3 skupiny po 3 žácích,
 - 2 skupiny po 2 žácích,

Předmět speciálně pedagogické péče vede školní speciální pedagog Mgr. Jana Kudláčová. K práci se žáky využívá vlastní místnost. Při výuce předmětu paní učitelka používá speciální texty a učebnice doporučené PPP nebo SPC. Dále se pro práci při výuce používají učebnice, odborná literatura, cvičení pro dyslektiky, čtenářské tabulky, pracovní listy, časopisy, obrázky, didaktické hry, kostky, skládanky, puzzle, počítačové výukové programy, CD apod.

Odloučené pracoviště ZŠ Nová Ves

- V letošním školním roce měli předmět speciálně pedagogické péče 3 žáci.
- Ve všech případech jsme vyhověli doporučení specializovaného pracoviště a realizovali předmět speciálně pedagogické péče dle závěru vyšetření žáka a dle platného doporučení vydaného PPP, SPC. Žáci pracovali ve skupinkách:
 - 1 skupina po 2 žácích
 - 1 skupina 1 žák

Předmět speciálně pedagogické péče vede školní speciální pedagog Mgr. Jana Kudláčová. K práci využívala prostory družiny. Při práci využívala materiály doporučené odborným

pracovištěm a dále vlastní materiály, čtenářské tabulky, časopisy, didaktické hry, výukové programy apod.

Kromě těchto podpůrných opatření škola poskytovala žákům ohroženým školním neúspěchem pedagogickou intervenci. Šlo o celkem 10 žáků, u kterých tuto intervenci doporučilo poradenské zařízení a šesti žákům na základě doporučení ředitelky školy po depistáži školním speciálním pedagogem.

VII. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště v níže uvedeném složení.

-  **Mgr. Markéta Kohutová, zástupkyně ředitelky školy pro oblast výchovné a vzdělávací prevence, školní metodik prevence** – její pracovní náplň je zaměřená na metodické a koordinační činnosti (tvorba, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu), informační činnosti (zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy) a poradenské činnosti (poskytování poradenských služeb žákům s projevy rizikového chování a jejich zákonným zástupcům, spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školním speciálním pedagogem při zachycování varovných signálů s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků). Zpracovává a koordinuje projekty vztahující se k primární prevenci rizikového chování.
-  **Mgr. Jana Bogdová, výchovná poradkyně** – její činnost spočívá v kariérním poradenství (podpora při volbě povolání) a ve všeobecném poradenství (pomoc učitelům a zákonným zástupcům při řešení závažných problémů v chování žáků, svolávání a vedení výchovných komisí se zákonnými zástupci a žáky, spolupráce s Policií ČR a OSPOD při Městském úřadu ve Frýdlantu nad Ostravicí, konzultace se školním metodikem prevence o preventivních programech pro žáky). Zajišťuje pro žáky exkurze do výrobních podniků, na střední odborné školy a na úřad práce, kde jsou realizovány vzdělávací programy zaměřené na volbu povolání.
-  **Mgr. Jana Kudláčová, školní speciální pedagog** – její pracovní náplň je orientována k depistážní činnosti, diagnostické a intervenční činnosti (péče o žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami), metodickým a koordinačním činností a realizací intervenčních činností. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, metodicky vede asistenty pedagoga, zpracovává výkazy týkající se vykazování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

 **Mgr. Radka Vrbová, školní psycholog – činnost školního psychologa** vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z koncepce Školního poradenského pracoviště a z ročního plánu činnosti školního psychologa. Jedná se především o činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Školní psycholog poskytuje krizovou intervenci (pomoc při řešení obtížných situací) jednotlivcům i třídním kolektivům. Provádí diagnostiku některých kognitivních schopností žáků, stylů učení, profesní orientace vycházejících žáků a psychosociálního klimatu tříd. Provádí také depistáže (vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami). Pracuje s třídním kolektivem a spolupodílí se na přípravě a realizaci preventivních programů školy. Úzce spolupracuje se všemi členy Školního poradenského pracoviště, vedením školy, učitelským sborem, asistenty pedagoga, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálně-pedagogickými centry a se Střediskem výchovné péče. Poradenské služby školního psychologa jsou poskytovány na škole **zdarma**.

V rámci primární prevence škola postupovala podle vlastního minimálního preventivního programu, který byl upraven ve smyslu Metodického pokynu MŠMT č.j.: 22294/2013-1, k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních. Tento pokyn je provázán s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j.: 21291/2010-28 ve znění pozdějších úprav.

Hlavním cílem školního minimálního preventivního programu bylo spolupodílet se aktivitami na vytváření pozitivního klimatu ve škole. Tento hlavní cíl byl rozvíjen dílčími cíli:

- seznámit žáky i pedagogy s činností školního poradenského pracoviště – proběhlo na provozní poradě všech pedagogických pracovníků v září 2024,
- podpora zdravého životního stylu, prevence rizikových projevů chování (včetně agresivních forem šikany a kyberšikany), prevence závislostí.

V rámci primární prevence se snažíme vytvořit příjemné a bezpečné prostředí. Během vyučování jsou žákům předávány informace k dotyčné problematice a soustavně sledujeme

chování žáků o přestávkách. Sami organizujeme nebo si sjednáváme přednášky, výukové programy, besedy, filmová představení zaměřená na prevenci. Činnost školy byla zaměřena na:

-  specifickou prevenci – preventivní aktivity jsou zaměřené na vytváření pozitivního vztahu k sobě, svému okolí, pochopení konkrétního patologického jevu a na techniky, jak si riziko uvědomit a jak mu předcházet,
-  nespecifickou prevenci – zapojení co největšího počtu žáků do různých aktivit (kulturní akce, exkurze, zapojení do soutěží, apod.),
-  nabídku volnočasových aktivit – kroužky probíhají ve škole nebo ve školní družině.

Přehled činnosti školního poradenského pracoviště

Výchovná poradkyně

Ve školním roce 2024/25 byla řešena neomluvená absence žáků, skryté záškoláctví, podezření na zanedbání péče dítěte. Záškoláctví bylo řešeno u sedmi žáků. U dvou žáků 8. ročníku bylo záškoláctví podáno hlášení na PČR a MěÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí. U ostatních žáků bylo záškoláctví řešeno se zákonnými zástupci žáků. Skryté záškoláctví bylo projednáno s rodiči 2 žáků. U jednoho z těchto žáků bylo skryté záškoláctví řešeno s OSPOD MěÚ ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Také byly řešeny problémy s chováním žáků. Podezření na zanedbání péče bylo hlášeno také na OSPOD MěÚ u jednoho žáka.

Společně se školním metodikem prevence bylo řešeno porušení školního řádu v případě nálezů návykových látek ve škole, elektronické cigarety v pěti případech a použití liftu u jednoho žáka. Podezření na šikanu nebylo prokázáno jako probíhající šikana. Byly řešeny krádeže se 4 žáky. U jednoho žáka jsme projednávali se zákonnými zástupci nevhodné jednání na sociálních sítích a natáčení na mobilní telefon.

Ve škole je ke konci školního roku evidováno 167 žáků s různými stupni podpůrných opatření od PO1 po PO4. Speciální pedagog pracoval s těmito žáky, spolupracoval s SPC a PPP a rodiči žáků a žákům poskytoval pravidelný předmět speciálně pedagogické péče.

Třem žákům byl sestaven individuální výchovný program.

Přehled činnosti školního poradenského pracoviště:

	Počet
Individuální výchovný plán	3
Výchovná komise	9
Hlášení na OSPOD	5
Zprávy na OSPOD	9
Hlášení na Policii	2
Zprávy na Policii	5
Jednání s rodiči	27
Jednání s třídním učitelem	41
Jednání s žáky	60
Jednání s poradenskými zařízeními	32
Jednání s rodiči žáků s SVP	82
Depistáže	4
Žáci s podpůrnými opatřeními	167

Přehled řešených případů

	Počet
Podezření na šikanu	7
Prokázána šikana	0
Šikana učitele	0
Nevhodné chování vůči učiteli	2
Krádeže	4

Elektr. cigarety	5
Lifty	1
Natáčení na mobilní telefon	1
Ublížení spolužákům	7
Záškoláctví	7
Skryté záškoláctví	2
Ničení školního majetku	1
Podezření na zanedbání péče	1
Nevhodné jednání na sociálních sítích	1
Intervence ve třídě	5

Kariérní poradenství

V rámci kariérního poradenství proběhla na začátku listopadu pro rodiče žáků 9. ročníku schůzka, na které byli seznámeni se systémem přijímacího řízení na střední školy. Další komunikace s rodiči probíhala prostřednictvím Bakalářů, telefonicky nebo formou osobních konzultací. Tyto konzultace probíhaly také s rodiči žáků a žáky 5. a 7. ročníku, kteří projevíli zájem o přijímací zkoušky na osmileté nebo šestileté gymnázium.

Pro žáky 9. ročníku proběhly prezentace těchto středních škol: Střední odborná škola ve Frýdku - Místku, Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek - Místek, Také se žáci 9. ročníku zúčastnili Workshopu, který byl pro ně připraven na Střední škole řemesel ve Frýdku - Místku.

Rodiče a žáci 9. ročníku byli průběžně informováni o probíhajících dnech otevřených dveří a probíhajících workshopech na středních školách prostřednictvím nástěnek v Bakalářích. Také jim společně se žáky 8. ročníku byla nabídnuta možnost zúčastnit se Veletrhu vzdělávání a uplatnění, který organizoval Úřad práce ve Frýdku - Místku.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili exkurze do Střední uměleckoprůmyslové školy sklářské ve Valašském Meziříčí a akce Gastrohrátky kolem světa na Hotelové škole ve Frenštátu pod Radhoštěm. Také pro ně byly připraveny exkurze na Protetiku do Frýdku - Místku a do Simulační nemocnice LF OU. V některých třídách 8. ročníku probíhaly besedy s policistou, se zdravotnickým záchranářem a vojenským pilotem a beseda na obvodním oddělení ve Frýdlantu nad Ostravicí.

Přehled práce výchovného poradce

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Počet konzultací pro rodiče	21	28	39	27
Počet přihlášek ke studiu	138	193	0	0
Počet žáků končících studium	46	67	73	49
Počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia	13	14	13	10
Počet akcí konaných v rámci kariérního poradenství	14	14	8	11
Počet projednávaných výchovných případů	27	58	50	63
Počet případů postoupených Policii ČR	0	2	4	2
Počet případů postoupených OSPOD	1	4	5	5
Počet případů s přítomností kurátora nebo pracovníka ŠPZ	0	2	2	7

Školní speciální pedagog

Vede agendu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí reedukační péči, depistáž v jednotlivých vyučovacích hodinách, spolupracuje s třídními učiteli a dalšími učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, odesílá výkazy. Úzce spolupracuje s:

- Pedagogicko psychologickou poradnou ve Frýdku – Místku a Novém Jičíně,
- Speciálním pedagogickým centrem, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava – Zábřeh.

Metodicky vede asistenty pedagoga.

	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Počet asistentů pedagoga	2	7	7	6	7	10	12	13	10

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vypracoval preventivní program školy na základě analýzy aktuální situace školy, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce, šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce a evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce.

Mezi nejčastější činnosti v uplynulém školním roce patřilo:

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	8
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	10
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	12
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	14
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence	4

	Počet hodin
Vedení písemných záznamů všeho druhu	12
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	8
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	6
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	10
Celkem	84

Specifická prevence obsažena ve školním vzdělávacím programu:

	Počet aktivit
Prevence šikany a projevů agrese	20
Prevence kyberšikany	18
Prevence záškoláctví	14
Prevence rizikových sportů	6
Prevence rizikového chování v dopravě	24
Prevence rasismu a xenofobie	13
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	6
Prevence rizikového sexuálního chování	18
Prevence užívání tabáku	15
Prevence užívání alkoholu	14
Prevence užívání dalších návykových látek	15
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti – hazard, počítačové hry	16
Prevence poruch příjmu potravy	15
Prevence kriminálního chování	20
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	22
Počet aktivit celkem ve všech ročnících	236

Výskyt rizikového chování řešený ve spolupráci s metodikem prevence:

	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky	7
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování	7
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	2
Projevy rasismu a xenofobie	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	2
Záškoláctví	7
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)	2
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality	0
Poruchy příjmu potravy	0
Sebepoškozování a autoagrese	5
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	1
Užívání tabáku	1
Užívání alkoholu	0
Užívání konopných látek (např. marihuana, hašiš)	0
Užívání dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.)	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	3
Počet řešených případů celkem	42

Preventivní programy byly zaměřené na péči o duševní zdraví a základy socio-emočního učení. Byly přizpůsobeny vývojovému období i problematice, která se většinou v daných ročnících ve třídách řeší. Programy byly sestaveny zážitkově, byly používány hry, projektivní metody, videoukázky, práce s příběhem, kresbou a pracovními listy. Děti měly možnost si některé seberegulační techniky vyzkoušet.

1. ročník – program „Na mou duši“ – představení školního psychologa a seznámení s emocemi – emoce jako počasí, co léčí duši - procítění radosti, náladometr, co můžu udělat – co mě rozesměje, práce s tělem, nácvik mindfulness a dýchání - pozorování mraků, duhové dýchání, co chci najít na konci duhy (pracovní list).

2. ročník – program „Můj učitel strach, vztek a smutek“ – barometr nálady na těle, kartičky a fotky emocí, postoj těla, výraz tváře, projev emocí v těle, Stresožravka; s kým bojuješ ty? (pracovní list, externalizace emocí jako postaviček), co může pomoci (pracovní list), místo klidu (pracovní list).

3. ročník – program „Můj učitel strach, vztek a smutek“ – pohádka o zvířátkách Liška, medvěd a pavouček – upraveno (reflexe emocí) a výprava na stezku smíření – setkání se smutkem, vztekem a strachem, s aktivitami na regulaci (řízená aktivizace a zklidnění nervového systému formou hry) a spolupráci. Pomocníci kapitána – co a kdo pomáhá, když se necítíme dobře, nácvik práce s tělem a dechem, klíče ke zvládnutí překážky a nácvik chování. Mají mě rádi (prac. list).

4. ročník – program „Záleží na tobě!“ – seznámení s potřebami, video holčička jako Godzilla, příběh a jeho reflexe, práce s projektivními kartami emocí, hierarchie potřeb, hrníček emocí, co můžu udělat pro naplnění potřeb a větší spokojenost, pracovní listy k vyplnění týkající se toho, co cítím, co potřebuji a co pro to dělám.

5. ročník – program „Kompas pro zvládnutí náročných situací“ – index emoční pohody, hra na hranice (osobní zóny), v čem jsme podobní a v čem jsme jiní, příběh zaměřený na posměch (nový žák ve třídě), video Ježeček, reflexe s pomocí projektivních karet, pokusy o vyrovnaní se s náročnými emocemi, co pomůže adaptivně (pracovní list), co můžu ovlivnit a co ne, co mohu udělat já pro druhé, jak vyjadřovat emoce bez ubližování, respekt k druhým i k sobě.

6. ročník – program „Jsme na jedné lodi“ – reflexe změn po nástupu na 2. stupeň ZŠ, dotazník a ventilace emocí, společné kreslení lodi (vždy s polovinou třídy). Pak třídnická

hodina – různý úhel pohledu (globus), třída jako loď, kde jsem na lodi já (pracovní list Medvídci), práce s projektivními kartami emocí – co je v podpalubí, na palubě, co dává vítr do plachet. Práce s touhami (cíl plavby) a návaznost na pravidla třídy a způsoby řešení problémových situací.

7. ročník – program „Takhle ne!“ – hra Řetězovka a analogie s přenosem informací v nervové síti. Dospívání a změny v mozku ohledně hormonů a jejich vliv na prožívání a chování. Ukázka filmu V hlavě – emoce jako reprezentace našich částí, které přebírají kontrolu. Copingové strategie adaptivní a maladaptivní, spánek a sociální síť a jejich vliv na dopamin. 3 mozky, obranné mechanismy jako reakce na stres, různé způsoby regulace. Všech pět pohromadě (video NÚDZ), sebepéče, nabíjení baterky.

8. ročník – program „Jak naslouchat duši“ – viz 7. ročník. Film V Hlavě a 2. díl s novou emocí Úzkostí. Co je za ní (stud, zostuzení před ostatními), kam to vede (úzkosti, deprese, panické ataky, agrese vůči druhým nebo sobě). Kdo jsem, části v nás jako masky, jak se vidím já, jak mě vidí ostatní, čemu jsem uvěřil (co jsem o sobě slyšel) a čemu chci věřit. Co mohu ovlivnit a co ne. Pracovní list Na těle - sebepoznání. Regulační zóny. Jak k sobě mluvím, laskavost, jak odlehčit své myšlenky (pracovní list). Den, který si chci připomínat (mindfulness).

9. ročník – program „Jak naslouchat duši“ – příprava na přijímací řízení, Čemu jsem o sobě uvěřil na základě toho, co jsem o sobě slyšel, co se mi daří, jak překonávám překážky. Práce s myšlenkami (videa Psychologů AČR – Bludný kruh), pracovní listy a myšlenkové mapy. Automatické reakce a zastavení, změň svoje slova a změníš své myšlenky. Spojení se silnou stránkou, schody k úspěchu, den, který si chci připomínat (pracovní list). Tipy k přijímačkám. Program pro přípravu k přijímacímu řízení: stresové reakce, jak zvládat trému a posílit sebevědomí – nácvik práce s tělem, dechem, imaginací, hudbou, projektivními kartami. 5 Emotion Aid – první pomoc při stresu, postupný nácvik v průběhu programu, shrnutí tipů k přijímačkám, Brašna na údržbu sebeúcty (meditace dle Satirové).

Preventivní aktivity:

1. stupeň – Komenského

	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Naše třída – prima parta (po stopách indiánů)	18. 9. 2024 18. 9. 2024	III. A III. B	Preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě.
Naše třída – prima parta! Naše třída jako ZOO	16. 9. 2024 16. 9. 2024	I. A I. B	Interaktivní zážitkový program zaměřený na vytváření kvalitních vztahů a pozitivního klima třídy (lektorka ze Slezské diakonie Třinec)
Naše třída- prima parta! Mezi námi námořníky	17. 9. 2024 17. 9. 2024	II. A II. B	Interaktivní program, který byl zaměřen na vztahy mezi spolužáky ve třídě.
Naše třída jako království-	19. 9. 2024 24. 9. 2024	IV. B IV. A	Interaktivní program zaměřený na vytváření kvalitních vztahů a pozitivního klima třídy
Být dobrým kamarádem	24. 9. 2024 22. 10. 2024	I. B I. A	Zážitkový program zaměřený na sebepojetí, postavení jednotlivce ve skupině, skupinovou interakci
Pobyt v přírodě (adapt'ák)	26. – 27. 9.	I. A, I. B	Zážitkový program zaměřený na seznámení a vztahy ve třídě, plnění úkolů, ukončený „Pasováním na prvnáka“
„Spolu venku“	18. 10.	I. A, I. B, IX. A, IX. B	Den v přírodě – společná vycházka s žáky 9. A, B směr multifunkční hřiště v Malenovicích. Po cestě plnění lehkých úkolů: běh ve dvojicích, přenášení prvnáčka, hod šiškou, přetahování. Moc hezký

			den.
Společně venku	18. 10. 2024	II. B a VIII. B	Pobyt v přírodě – vycházka na Vyhlídku s plněním podzimních úkolů. Spolupráce a kooperace mezi žáky 1. a 2. stupně. Navázání krásných přátelských vztahů. Žáci si pomáhali, povídali si, celý program aktivně prožili☺
Společně venku	18.10. 2024	II. A, V. B, V. A	Pobyt v přírodě – vycházka na Pstruží s plněním úkolů, které se týkaly okolní krajiny. Spolupráce a kooperace mezi žáky.
Kde končí legrace	22. 10 a 23. 10. 2024	II. A a II. B	Zážitkový program zaměřený na nastavování osobních hranic, vymezování se nevhodnému chování, prevence šikany.
Preventivní program – Tady bydlím já	23.10.2024	III. A	Program zaměřený na zdravý životní styl a prevenci závislosti.
Když to ve mně vře (aneb jak zvládat svou agresivitu)	24. 10. 2024 31. 10. 2024	IV. A IV. B	Zážitkový program zaměřený na práci s vlastní agresivitou, cílem je ukázat dětem, jak se vyrovnat se strachem, hněvem, frustrací.
Společně venku	18. 10. 2024	III. A, III. B	Den v přírodě – vycházka na letiště – prohlídka hangárů motorových a bezmotorových letadel. Ukázka agility pejsků Miňonky a Modyho.
Společně venku	18. 10. 2024	IV. A, IV. B	Společný pobyt v přírodě. Výšlap na Ondřejník - hra a úkoly na rozvoj spolupráce a pozitivních vztahů ve třídách.
Dopravní kurz	říjen	IV. A, IV. B	Kurz zaměřený na bezpečný pohyb na silnicích. Praktická část probíhá na kolech na DDH a teoretická

			příprava ve třídě.
Naše třída prima parta – Cesta kolem světa	19. 9. 2024 23. 9. 2024	V. C V. A, B	Interaktivní zážitkový program zaměřený na vytváření kvalitních vztahů a pozitivního klima třídy.
Projektový den IN- formujeme	28. 11. 2024	IV. A, IV. B	Projektový den zaměřený na prevenci netolismu.
Na vlnách online moře	31. 10. 2024 1. 11. 2024	V. A V. B, C	Zážitkový program zaměřený na bezpečné chování v online prostoru, prevence netolismu.
Projektový den In- Formace Můj učitel strach, vzteky a smutek	27. 11. 2024 1. 2. A 4. VH 27.11.2024 – 3. VH	III. A III. A	Preventivní program s názvem Jde to po dobrém zaměřený na přiznání chyby, omluvu, vyjádření lítosti a nápravu Preventivně prožitková hodina zaměřená na prevenci duševního zdraví – vedla R. Vrbová.
Projektový den In-Formace	28.11.2024	I. A	Preventivní program „Každý jsme jiný, přesto máme hodně společného“ LOUKA PŘÁTELSTVÍ
Nebezpečí kyberšikany	16.12. 2025 17.12. 2025	V. A, B V. C	Preventivní beseda PPPP Ostrava zaměřená na prevenci kyberšikany.
Můj učitel strach, vzteky a smutek II	21. 1. 2025	IV. A	Preventivně prožitková beseda v rámci projektu IN-formace zaměřená na prevenci duševního zdraví – vedla R. Vrbová.
Můj učitel strach, vzteky, smutek	23. 1. 2025	II. B	Preventivně prožitková hodina zaměřená na prevenci duševního zdraví. Práce s emocemi. Hodinu vedla Radka Vrbová.
„Jeden svět pro všechny“	29. 1. 2025	I. A, I. B	Preventivní program organizace Spolu s úsměvem

Ne, nechej mě, to nechci!	4. 2. 2025	IV. A, IV. B	Preventivní program zaměřený na osobní bezpečí.
Koru Hope	14.2. 2025	III. A	Preventivní program zaměřený na klima třídy a zlepšení vztahů ve třídě – Seznamovací aktivity.
Koru Hope	28.2.2025	III.A	Preventivní program zaměřený na klima třídy a zlepšení vztahů ve třídě – Efektivní komunikace.
Spolu s úsměvem (Respektujme svou rozdílnost)	28. 2. 2025	IV. A, IV. B	Preventivní program zaměřený na akceptaci zdravotního omezení ve společnosti, prevence úrazů.
Den Země	11.4. 2025	III. A a III. B	Plnění úkolů a aktivit zaměřených ke Dni Země, procházka na Pržno, poznávání jarních rostlin
Den Země	11.4. 2025	II. A	Plnění úkolů a aktivit zaměřených ke Dni Země, procházka na Pržno, sběr odpadků v přírodě.
Den Země	11.4. 2025	I. A, I. B	Pěší trasa směr Nová Dědina, sledování příletu čápů na Nové Vsi, sbírání odpadků v průběhu cesty.
Koru Hope	25.4. 2025	III. A	Preventivní program zaměřený na klima třídy a zlepšení vztahů ve třídě – emoce, koutek emocí.
Pečeme spolu	15. 4 2025	II. B a VIII. B	Pečení velikonočních perníčků.
Koru Hope	7.5. 2025	III. A	Preventivní program zaměřený na emoce – tvorba náramku emocí a koutku emocí.
Koru hope	28. 5. 2025 11. 6. 2025	I. A	Preventivní program zaměřený na vztahy ve třídě, kamarádství, zvířecí rodina
Koru Hope	11.6. 2025	III. A	Preventivní program zaměřený na silné a slabé stránky žáků.

1. stupeň Nová Ves

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
„Satinka po svých“ Preventivní dopolední turisticko – adaptační výlet	5. 9. 2024	1. – 4. ročník	Žáci rozdělení do různorodých dvojic (žáci 4. ročníku se žáky 1. ročníku - tzv. „patroni prvňáčků“). Společně jsme navštívili srub Petra Bezruče na Ostravici, básníka, který ve svém díle opěvoval náš kraj. Cestou se žáci první třídy seznamovali se svými staršími spolužáky.
Etická dílna: Bud'me kamarádi	7. 11. 2024	1. – 2. ročník	Všichni bychom si přáli mít opravdového kamaráda, na kterého je spolehnout. A každý z nás by chtěl být takovým přítelem. S paní lektorkou Folwarcznou jsme si povídali o tom, kdo je dobrý kamarád a co je to pravé přátelství. Prvňáci i druháci už vědí, že dobří kamarádi si spolu užívají spoustu legrace. A i to, že když nám není zrovna do smíchu, je dobré mít se o koho opřít a komu se svěřit. Formou zážitkových her jsme si ukázali, jak je důležité táhnout za jeden provaz, a učili jsme se s respektem komunikovat o svých emocích a potřebách.

Etická dílna: Jak se stát dobrým kamarádem	8. 11. 2024	3. – 4. ročník	Všichni bychom si přáli mít opravdového kamaráda, na kterého je spolehnutí. A každý z nás by chtěl být takovým přítelem. S paní lektorkou Folwarcznou jsme si povídali o tom, kdo je dobrý kamarád a co je to pravé přátelství. Třetíáci i čtvrtáci už vědí, že dobří kamarádi si spolu užívají spoustu legrace. A i to, že když nám není zrovna do smíchu, je dobré mít se o koho opřít a komu se svěřit. Formou zážitkových her jsme si ukázali, jak je důležité táhnout za jeden provaz, a učili jsme se s respektem komunikovat o svých emocích a potřebách.
Zdravá 5	29. 11. 2024	1. – 2. ročník	Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Zdravá a vyvážená strava je důležitá pro fungování lidského organismu. S paní lektorkou Mgr. Štichauerovou se děti prostřednictvím her a za použití moderních metodických pomůcek seznámily s nejaktuálnějšími poznatky z oblasti zdraví.

Zdravá 5	5. 12. 2024	3. – 4. ročník	Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Zdravá a vyvážená strava je důležitá pro fungování lidského organismu. S paní lektorkou Mgr. Štichauerovou se děti prostřednictvím her a za použití moderních metodických pomůcek seznámily s nejaktuálnějšími poznatky z oblasti zdraví.
Jeden svět pro všechny	30. 1. 2025	1. ročník	Jeden svět pro všechny byl skvělým projektem, který měl za cíl zprostředkovat prvňákům důležité informace o životě lidí s různými hendikepy. Akce se konala 30. ledna 2025 a děti měly jedinečnou příležitost se seznámit s tím, jaké to je žít s fyzickým či psychickým postižením.

2. stupeň:

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída (y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Adaptační kurz	11. -12. 9. 2024	VI. B	Dvoudenní pobyt v přírodě s cílem efektivní adaptace na druhém

			stupni. Seznamovací a kooperativní hry.
Adaptační kurz	12. – 13. 9. 2024	VI. A, C, D	Dvoudenní pobyt v přírodě s cílem efektivní adaptace na druhém stupni. Seznamovací a kooperativní hry.
Prevence PPP (Anabell)	24. 10. 2024	VII. A, B, C	Preventivní workshop zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy.
Přednáška o studiu na zahraniční střední škole	15. a 25. 10. 2024	VIII. A VIII. C	Studentka 2. ročníku programu IB na střední škole St Leonards ve Skotsku měla interaktivní konverzační přednášku o studiu v zahraničí.
Halloweenská přespávačka	31. 10. 2024	VII. C	Program zaměřený na podporu pozitivního klimatu ve třídě. Laser game Ostrava, společné hry, soutěž masek.
Bubnovačka	19. 11. 2024	Všechny třídy	Akce zaměřena na podporu dětí s PAS.Podpora centra Locika
Přespávačka	21.-22.11.	VI. D	Společné vaření, sportovní hry a hry na utužení třídního kolektivu
Fakta a mýty o duševním zdraví	25. – 29. 11. 2024	Třídy 2. stupně, učitelé, rodiče	Putovní výstava organizace Spirála Ostrava – prevence duševního zdraví.
„Mikulášská přespávačka 6. C“	5. - 6. 12. 2024	VI. C	Program zaměřený na podporu pozitivního klimatu ve třídě. Cestování vlakem do Ostravy, laser game, procházka vánoční Ostravou, kooperativní hry, komunitní kruh.
Charitativní sbírka na centrum Locika	12. 12. 2024	všechny třídy	Charitativní sbírka v rámci adventních koncertů ČT. Výtěžek věnován na centrum Locika.
Nebezpečí šikany	17. 12. 2024	VI. B	Program byl zaměřený na prevenci

			proti šikaně, konkrétní podoby.
Přespávačka 9.B	18. – 19. 12.	IX. B	V rámci podpory klimatu ve třídě společný trénink na turnaj v ringu s následným přespáním ve školní tělocvičně
Přespávačka 8.A	9. 1. 2025	VIII. A	V rámci podpory klimatu ve třídě společně strávené odpoledne na Laser Games v Ostravě a přespání ve škole
Drogy v dospívání	13. 1. 2025	VII. C	Preventivní beseda o rizicích užívání drog.
Beseda „Rizika internetové komunikace“	13. 1. 2025	VI. B	Beseda o nejčastějších rizicích v online komunikaci proťkaná užitečnými informacemi a tipy jak se chránit.
Beseda „Rizika internetové komunikace“	14. 1. 2025	VI. C, D	Beseda o nejčastějších rizicích v online komunikaci proťkaná užitečnými informacemi a tipy jak se chránit.
Moderní virtuální závislosti	14. 1. 2025	VIII. A	Beseda o rizicích virtuálních závislostí
Zimní olympiáda dětí a mládeže	21. 1. 2025	VI. C	Návštěva sportovní akce na Bílé.
Beseda – Mediální gramotnost	24. 2. 2025	VIII. A	Beseda o fungování médií, jejich využití a rizika
Preventivní program – Jsme na jedné lodi	5. 3. 2025	VI. C	Program vedený paní psycholožkou Radkou Vrbovou zaměřený na klima třídy a upevnění vztahů ve třídě.
Den bez aktovek	7. 3. 2025	Všechny třídy	Den zaměřený na spolupráci žáků ve třídě, rozvoj fantazie, kreativity, duševní hygieny.
Preventivní program –	13.3. 2025	VI. D	Program vedený paní psycholožkou

J sme na jedné lodi			Radkou Vrbovou zaměřený na klima třídy a upevnění vztahů ve třídě
Den naruby	28. 3.	Všechny třídy	Den zaměřený na spolupráci žáků ve třídě, rozvoj fantazie, kreativity, duševní hygieny.
Intervence po odchodu spolužačky ze třídy	7. 5. 2025	VI. C	Program vedený paní psycholožkou Radkou Vrbovou zaměřený na pomoc během náročného období odchodu spolužačky.
Výlet – laser game	3.6.2025	VI. D	Den zaměřený na utužení kolektivu

Programy probíhaly formou diskusí, workshopů, prezentací, prožitkovými aktivitami. V závěru vždy proběhla reflexe ze strany žáků, třídních učitelů i lektorů. Některé byly ústní formou, některé formou dotazníků, myšlenkových map a dalších metod.

Všechny realizované preventivní programy proběhly za přítomnosti třídních učitelů a byly hrazeny z dotace Moravskoslezského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a za finanční spoluúčasti spolku Zlatohrad a Satinka dětem.

Přehled akcí nespecifické prevence na 1. a 2. stupni

Informace pro rodiče:

- úvodní třídní schůzky 1. ročníku v ZŠ Komenského i ZŠ Nová Ves,
- úvodní třídní schůzky 6. ročníků,
- třídní schůzky 1. – 9. ročníku na obou pracovištích zaměřené na výsledky vzdělávání za 1. čtvrtletí školního roku 2024/2025,
- konzultace pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku v prosinci 2024 k volbě povolání,
- konzultace 1. – 9. ročníku na obou pracovištích v lednu 2025 zaměřené na zhodnocení výsledků vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2024/2025,
- třídní schůzky 1. – 9. ročníku na obou pracovištích v květnu 2025 zaměřené na zhodnocení výsledků vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2024/2025.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle schváleného a projednaného plánu DVPP. Každá aktivita je doložená osvědčením nebo certifikátem, popřípadě prezenční listinou. Financování dalšího vzdělávání pracovníků je realizováno převážně z prostředků projektu OP JAK a z prostředků ONIV.

Jméno a příjmení zaměstnanec	Vzdělávací aktivita
Mgr. Pavel Barták	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Specializační studium pro koordinátory ICT
	Formativní hodnocení
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Zuzana Bartoňková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	Formativní hodnocení
	Kurz RWCT
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Jana Bogdová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Činnostní výuka v přírodopisu
	Nezdravé hraní digitálních her dospívajícími a jeho diagnostika
	Formativní hodnocení
	Kurz RWCT
	Spolupráce školního poradenského pracoviště
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Leona Doleželová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
Mgr. Hana Drastichová	Programování s Emilem

	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Týmová spolupráce ve třídách
	Kurz RWCT
	Spolupráce s asistentem pedagoga
	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Simona Dvořák Zajková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Andrea Elbl Kastnerová	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství
	Učíme venku
	Rozvoj klíčových kompetencí
	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Barbora Fialová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení
	Kurz RWCT
	Metodické setkání koordinátorů ŠVP
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Markéta Guňková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	AI ve výuce cizích jazyků
	Digitální technologie ve výuce anglického jazyka
	Formativní hodnocení

	Jazykový kompas, inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Dita Heinrichová	Práce s čidly Vernier
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Markéta Hlaváčová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Zdeněk Hluchán	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Mgr. Jan Hrabec	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Burza nápadů do matematiky
	Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ
	Formativní hodnocení
	Novela zákoníku práce ve školství
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Nikol Hyjáňková	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Helena Chlebková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Mgr. Sylva Janošková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Alexandra Juričková	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
Mgr. Šárka Kantorová	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Užitečné slovní hodnocení, popisná zpětná vazba a rozvoj

	žáka
	Výtvarný nápadník pro celý rok
	Diferenciace v matematice
	Řešení konfliktu pomocí nenásilné komunikace
	Zvládání stresu, úzkostí, depresí a posílení sebedůvěry
	Prvouka či vlastivěda není žádná velká věda
	Prožitkové aktivity jako podpora v heterogenní třídě
Mgr. Terezie Kaňáková	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Jak na badatelství
	Informatika pro 1. stupeň
	Diferenciace v matematice
	Výuka informačních technologií v novém RVP prakticky
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Pavel Kijanica	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Jana Kocichová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Činnostní výuka v přírodopisu
	Formativní hodnocení
	Kurz RWCT
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Markéta Kohutová	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Seminář k metodickému pokynu prevence a řešení šikany
	Kurz facilitace
	Krajská konference metodiků prevence
	Diferenciace v matematice
	Intervizní setkání

	Nezdravé hraní digitálních her dospívajícími a jeho diagnostika
	Jak učit žáky gramotnosti? Praktický průvodce pro moderní výuku
	Prevence syndromu vyhoření
	Problematika trestných činů proti lidské důstojnosti
	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV – lektor implementace
	Učíme venku
	Spolupráce školního poradenského pracoviště
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Lenka Korčecová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení
	Prevence syndromu vyhoření
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Věra Kostelníková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele
	Podpora duševního zdraví žáků a studentů v blahobytu
Blanka Kotková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Prevence syndromu vyhoření
MgA. Hana Krajíčková Míčková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění
	Formativní hodnocení
Lenka Krupová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost
Mgr. Eva Kubačáková	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Aktivní učitel
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací

Mgr. Barbora Kuběnová	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Jana Kudláčová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Logopedický workshop
	Spolupráce s asistentem pedagoga
	Spolupráce školního poradenského pracoviště
Mgr. Jaromír Kuliha	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Věra Kulišová	Prvouka činnostně v 1. ročníku
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Pavlína Libošková	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti
	Učíme venku
Mgr. Daniela Martínková	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Barva ve výtvarné výchově
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Anna Matějová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Nastavení podpory vícejazyčných dětí v ZŠ s ohledem na wellbeing učitelů
	Hodnocení základní školy – nově upravené vlastní hodnocení školy, hodnocení ČŠI, hodnocení zřizovatele
	Formativní hodnocení a sebehodnocení
	Burza nápadů do matematiky
	Novely právních předpisů ve školství pro ZŠ

	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025
	Minimální standard bezpečnosti ve školství
	Novela zákoníku práce ve školství
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Ing. Irena McCormick, PhD	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Činnostní výuka v přírodopisu
	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků
	Dalších 30 aktivit do hodin matematiky
	Formativní hodnocení
	Prevence syndromu vyhoření
	Kurz RWCT
	Učíme venku
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Kamila Nováková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Kurz RWCT
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Bc. Petra Páleníková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Petra Pánková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Anna Pavlisková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Vývojová dysfázie
	Logopedický workshop

Mgr. Danuše Pavlisková	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Řešení konfliktu pomocí nenásilné komunikace
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Pavla Pirochtová, PhD,	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Vojtěch Pitřík	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Mistr komunikace aneb koučovací techniky pro pedagogy
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Kurz RWCT
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Mario Pokorný	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Aleš Prokop	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Renata Rychetníková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Logopedický workshop
	Učíme venku
Ing. Gabriela Řezníčková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Jana Satinská	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Mgr. Zdenka Segetová	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice

	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Milan Sikora	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Gabriela Sysalová ml.	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Gabriela Sysalová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Mgr. Vladimíra Ševčíková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Adéla Šigutová	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice
	Specializační studium pro koordinátory ŠVP
	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV – lektor implementace
	Učíme venku
	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Iva Švrčková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Základy managementu pro vedoucí vychovatelky ŠD
	Jak na neukázněné dítě ve skupině
Mgr. Renata Tobolová	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Užitečné slovní hodnocení, popisná zpětná vazba a rozvoj žáka
	Výtvarný nápadník pro celý rok
	Diferenciace v matematice

	Řešení konfliktu pomocí nenásilné komunikace
	Zvládání stresu, úzkostí, depresí a posílení sebedůvěry
	Prvouka či vlastivěda není žádná velká věda
	Prožitkové aktivity jako podpora v heterogenní třídě
Bc. Kristýna Tomášková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Nepozorné dítě
	ADHD – metody práce s dětmi a žáky
	Techniky zklidnění
	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace
Mgr. Zuzana Vaidová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitelé cizích jazyků
	Kurz RWCT
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
PaedDr. Helena Vajda	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Kateřina Vančurová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Mgr. Martina Veličková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Radka Vrbová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	KUPOS – trénink pozornosti
Anna Zezulová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Mgr. Marcela Židková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Práce s čidly Vernier
	Formativní hodnocení a sebehodnocení práce žáků
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Romana Žižková	Programování s Emilem
	Diferenciace v českém jazyce
	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Diferenciace v matematice

	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů
	Psychohygiena
	Prevence syndromu vyhoření
	Barva ve výtvarné výchově
	Stanovení cílů vyučovací hodiny, zařazení cílů do výuky a práce s jejich realizací
Mgr. Naděžda Žwaková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle

Ve školním roce 2024/2025 jsme se pilotně zapojili do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Pořádaných aktivit se účastnil tým ve složení Mgr. Anna Matějová, Mgr. Jan Hrabec, Mgr. Markéta Kohutová, Mgr. Jana Bogdová, Mgr. Hana Drastichová a Mgr. Vojtěch Pitřík. V následujícím školním roce plánujeme být právoplatnými členy uvedeného projektu. Projekt nadace The Kellner Family Foundation se zaměřuje na podporu a rozvoj čtenářství a pisatelství. Využívá podpory společného profesního učení pedagogů jak v jedné škole, tak mezi školami.

Další formou vzdělávání pedagogů jsou otevřené hodiny v rámci naší školy jako součást sdílení dobré praxe a profesního rozvoje pedagogů. Otevřených hodin ve velké míře využívali vyučující 1. stupně a asistenti pedagoga. Zapojili se rovněž vyučující anglického jazyka. Celkem proběhlo v průběhu školního roku celkem 56 takových hodin.



Vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Jméno a příjmení zaměstnanec	Vzdělávací aktivita
Radana Brzezínová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Taťána Hrtoňová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2025
Renáta Polachová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Kateřina Šindlerová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
	Registr smluv – aktuální vývojové tendence
	Efektivní práce s datovou schránkou škol a školských zařízení
Simona Šupolová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Irena Tobolová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Marcela Tomášková	Bezpečnostní opatření – měkké cíle
Šárka Vrobllová	Bezpečnostní opatření – měkké cíle



IX. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

IX.1 Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2024/2025

I. stupeň

Projekty a exkurze

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Brána do minulosti	2024/2025	IV. A	Celoroční projekt zaměřený na posílení měkkých kompetencí žáků, práci s textem, tabulkami. Rozvoj kritického myšlení a obecných znalostí.
Svatý Václav	27. 9. 2024	IV. A	Projektová výuka zaměřená na povědomí o významu státních svátků a patronovi České země.
„Hokusy pokusy“	12. 11. 2024	IV. A, VIII. D	Odpolední akce partnerských tříd. Tentokrát zaměřená na chemické a fyzikální pokusy.
Nocování ve škole. 2. B a 8.B aneb pohádková noc ve škole	20. 11. a 21.11.	II. B VIII. B	Podvečerní akce partnerských tříd. Společná akce 2. B a 8.B.Pohádková stezka školou. Společné čtení, povídání, zpívání a tančení. Rozvoj správných kamarádských vztahů mezi žáky 1. a 2. stupně
Vánoce na dědině	6. 12. 2024	I. A, I. B, II. A, II. B, IV. A, IV. B	Edukační program ve skanzenu v Rožnově p. R. Procházka Valašskou dědinou, ukázka zvyků a tradic na Valašsku v době adventní.
Společné pečení cukroví	17. 12. 2024	IV. A, VIII. D	Odpolední předvánoční setkání s pečením cukroví – akce v rámci projektu partnerských tříd.
Nocování ve škole	17. 12. 2024	IV. A	Večerní vycházka vánočním Frýdlantem spojená s pohádkovým nocováním ve škole – akce v rámci

		celoročního preventivního projektu IN-formace.
Mámo a táto, představte nám svou práci!	20. 12. 2024	IV. A (s paní Čempel) Interaktivní beseda v rámci společného projektu spolku Zlatohrad a Satinka dětem.
Mámo a táto, představte nám svou práci!	29. 1. 2025	IV. A (s panem Zagrapanem) Interaktivní beseda v rámci společného projektu spolku Zlatohrad a Satinka dětem.
Planetárium	11. 3.	V. A, B, C Program: Dobrodružná cesta k planetám
Srdce s láskou darované	13. 3. 2025	IV. A Je projekt pro dětské kolektivy, který už přesáhl hranice naší země. Podporuje tradiční hodnoty, jako je láska, úcta, porozumění, sounáležitost. Vytváří prostor pro týmovou spolupráci a utužuje mezilidské vztahy napříč generacemi. Otvírá prostor pro kreativitu a učí děti dívat se na svět jinýma očima.
„Den naruby“	28. 3. 2025	Dobrovolné zapojení žáků napříč třídami. Na oslavu Dne učitelů proběhla výměna rolí, žáci si na chvíli vyzkoušeli, jaké je to být učitelem.
Projektový den „Dědeček v růžových kalhotách“	2. 4. 2025	IV. A Projektový den byl veden studentkou 5. ročníku PdF Olomouc. Byl zaměřen na čtenářskou gramotnost žáků a environmentální výchovu.
„Zdobení kraslic“	8. 4. 2025	IV. A, VIII. D Odpolední akce partnerských tříd.
Exkurze do včelnice na Krásné	11. 4. 2025	II. B Edukační dopoledne spojené s prohlídkou včelnice. Prošli jsme včelařskou stezku, pracovali s mikroskopem, prohlédli si včelín a morseovkou vyluštili tajenku na téma včelí matka.
Lesní pedagogika	11. 4. 2025	IV. A, IV. B Lekce ke Dni Země zaměřená na ekosystém les.

Nocování ve škole	25.6.2025	II. B Sportovní odpoledne pro děti. Pohádková stezka lesem a nocování ve třídě 2. B
-------------------	-----------	--

Kultura

Název	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
DLO Ostrava – Myši patří do nebe	30. 9. 2024	III. A, B	Divadelní představení v DLO Ostrava.
Knihovnická lekce	3. 10. 2024	V. A	Tematická knihovnická lekce
Knihovnická lekce	3. 10. 2024	V. C	Tematická knihovnická lekce
Pasování na čtenáře	10. 10.2024	II. A, II. B	Hlasité čtení před třídou a následné pasování na čtenáře paní knihovnicí.
Scénické čtení	11. 10. 2024	II. B	Návštěva Městské knihovny ve FM. Prohlídka areálu knihovny. Scénické čtení agentury Pierrot-pohádky Miloše Macourka.
Knihovnická lekce	7. 11. 2024	IV. A, IV. B	Tematická interaktivní edukativní lekce zaměřená na detektivní literární žánr.
DLO Ostrava Kdo neskáče, není holub	19. 11. 2024	V. A, V. B, V. C	Divadelní představení v DLO Ostrava.
Knihovnická lekce	25. 11. 2024	I. A, I. B	Seznámení s vypůjčováním knih z knihovny, nové knihy, knihy zaměřené na vánoční období
Slavnost Slabikáře	27. 11. 2024	I. A	Žáci 9. A předali svým kamarádům prvňáčkům nový slabikář, do kterého napsali povzbudivou větu.

		Prvňáčci jim na oplátku zarecitovali, zazpívali a na památku vyrobili záložku do knížky.
Knihovnická lekce	28. 11.2024	III. A Tematická knihovnická lekce
„Eliáš a babička z vajíčka“	3. 12. 2024	I. A, B, II. A, B, III. A, B Listování v knize Ivy Procházkové. Sál KC FnO
„Dračí polévka“	3. 12. 2024	IV. A, V. A, V.C Listování v sále KC FnO
Filmové představení	5. 12.2024	I. A, I. B, II. A, II. B, IV. A Filmové představení Pyšná princezna v kině Frýdlant n. O.
Filmové představení	6. 12. 2024	V. A, V. B, V. C Filmové představení Pyšná princezna v kině Frýdlant n. O.
Knihovnická lekce	9. 1.2025	II. A, II. B Lekce byla zaměřena na práci s čtenářskými pasy.
DLO Ostrava Utíkej, myško, utíkej	13. 1. 2025	I. A, I. B, II. A, II. B Pohádka s písničkami o malé a zvědavé myšce v podání loutkoherců DLO.
Hraná pohádka	22. 1. 2025	Celý 1. stupeň Žáci 5. B si nacvičili a zahráli všem spolužákům pohádku O Karkulce nebo ne?
Zpívánky pro MŠ	7. 2. 2025	III. B Pásmo písniček a pohybových her.
Knihovnická lekce	27. 3. 2025	II. A, II. B Lekce byla zaměřena na přečtené knihy a práci s čtenářskými pasy.
Nos s Andersenem	11. – 12. 4. 2025	Vybraní žáci III. A: Alexandra Feldová, Tomáš Němec, Petr Horecký, Karel Klus III. B: Mia Barker, Filip Vrobel, Josef Brocard, Adam

		Kaňák Pobyt vybraných žáků v Knihovně FnO spojený s nocováním a nočním čtením, pohybovými aktivitami, soutěžením a překvapením – tisk na 3D tiskárně, chemické pokusy a poklad
Velikonoční filmové představení	15. 4. 2025	I. A, B, II. A, B, IV. A, B Filmové představení Zlatovláska.
Výchovný koncert v ZUŠ	16. 4. 2025	I. A, B, II. A, B Žáci ZUŠ ve FnO předvedli své umění v programu s názvem Alenka v říši divů
Exkurze v Divadle Antonína Dvořáka	16. 4. 2025	III. A, III. B Exkurze v zákulisí – kulisy, jeviště, hlediště, provaziště, propadliště, balkón, půda, střecha
Velikonoční filmové představení	16. 4. 2025	V. A, V. B, V. C Filmové představení Zlatovláska.
Zpívanky pro MŠ	30. 4. 2025	II. B Pásmo jarních písniček, básniček a říkadel.
Knihovnická lekce v MK	15. 5. 2025	I. A Literární kvíz a hádanky, nové knihy
Bubnování	21.5. 2025	IV. B, I. A, II. B, II. A, V. B Hudební program zahrnující hru na perkusní nástroje, na tělo, zpěv, rytmické hry, základní údery na djembe, společné bubnování, muzikorelaxaci
DLO Ostrava	19. 5. 2025	IV. A, IV. B Návštěva představení Ronja, dcera loupežníka.
DLO Ostrava	20. 5. 2025	V. A, V. B, V. C Návštěva div. představení Kdo neskáče, není holub!
Knihovnická lekce v MK	15. 5. 2025	I. B Literární kvíz a hádanky, nové knihy
Knihovnická lekce	2.6.2025	III. A, III. B Knihovnická lekce zaměřená na představená nových knih.
Zpívanky pro MŠ	19.6.2025	II. B

		Letní zpívání s předškoláky.
--	--	------------------------------

Sport

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo jednotlivci	Jednoduchá charakteristika
Přespolní běh TJ Ostravice	24. 9. 2024	Výběr žáků 1. stupně Naše škola se zúčastnila přespolního běhu na TJ Ostravici. Běželo 9 žáků - z každé kategorie jeden. Čtyři žáci si doběhli pro diplom: Milatová Aneta III. B – 1. místo Smeja Filip II. B – 1. místo Urbanová Adriena II. A – 2. místo Bílek Sebastian III. B – 3. místo	
DDH	30. 9. 2024	II. B	Jízda na kole a koloběžce podle pravidel silničního provozu
	21. 10. 2024		
DDH	1. 11. 2024	III. A	Jízda na kole a koloběžce podle pravidel silničního provozu.
Bruslení	12. 12. 2024	III. A, IV. B	Bruslení v hale na Ostravici
Šachy – okresní přebor	3. 12. 2024	Anna Libosvárová, Richard Němec, Vojtěch Řežábek, Eva Hermína Kollárová	Naše družstvo skončilo na 29. pozici z 31 družstev
Bruslení	28. 1. 2025	III. A, IV. B	Bruslení na Ostravici

Odpolední lyžařský kurz Lyžujeme se sluníčkem na Bílé	24. – 28. 2. 2025	37 přihlášených žáků 1. stupně Lyžařský a snowboardový kurz pro začátečníky i pokročilé, zakončen závody
DDH	3. 4. 2025	II. A Jízda na kole a koloběžce podle pravidel silničního provozu.
DDH	4. 4. 2025	II. B Jízda na kole podle pravidel silničního provozu.
Den s dopravní výchovou	24. 4. 2025	4. a 5. ročník, vybraní žáci Umístění: Valérie Kostelníková, Hana Karlická, Patrik Šulek, Ondřej Matušek postupují do okrskového kola. Školní kolo dopravní soutěže – jízda na kole na DDH, test zdravotní a dopravní testy.
DDH	25. 4. 2025	II. B Jízda na kole podle pravidel silničního provozu.
McDonalds cup	29. 4. 2025	Vybraní žáci 1. – 3. ročníku Matyáš Žydel, Martin Tkáč, Jakub Smeja, Dominik Svoboda, Martin Petržalka, Schulz Tobias, Tomáš Michael, Menšíková Tereza, Padělková Nikola, Gajdoš Lukáš, Nytra Štěpán Okrskové kolo v malé kopané – 4. místo
McDonalds cup	30. 4. 2025	Vybraní žáci 4. – 5. ročníku Zatkuliak Jakub, Šimon Lučan, Šeda Jakub, Frýdl Robin, Giža Simon, Alex Kyška, Blablová Hana, Matušek Ondřej, Košťál Matyáš, Polák Lukáš, Smeja Tadeáš

		Okrskové kolo v malé kopané – 4. místo
Okrskové kolo – dopravní soutěž	7. 5. 2025	Matýsková Terezie, Kostelníková Valerie, Fuciman Filip, Giža Oliver Okrskové kolo – dopravní soutěž – 1.místo
Okresní kolo – dopravní soutěž	13. 5. 2025	Matýsková Terezie, Kostelníková Valerie, Fuciman Filip, Giža Oliver – 5. místo
J&T Banka Ostrava Beach Pro	29. 5. 2025	V. A Návštěva turnaje světové série v beach volejbalu
Atletický trojboj ZŠ Čeladná	4.6.2025	Spáčil Daniel a Ondřej Baran 2.místo, Hana Horská 3.místo 1.místo – Filip Smeja, Jana Spáčilová, Adéla Klíčnicková, Anna Tomančáková Okrskové kolo v atletice na ZŠ Čeladná
DDH	4. 6. 2025	III. A Jízda na kole podle pravidel silničního provozu
DDH	1. 6. 2025	II.B Jízda na kole podle pravidel.
Zlatohrá(d)tky	20. 6. 2025	1. stupeň Den s IZS MSK; společná akce 1. stupně na letišti ve Frýdlantu nad Ostravicí

DDH	9. 6. 2025	I. A
	19. 6. 2025	Jízda na kole podle pravidel.

Školní výlety

Datum	Třídy	Jednoduchá charakteristika
5. 6. 2025	I. A, I. B	Štramberk
27. 5. 2025	II. A, II. B	Malenovice – Ostravice, Sepetná
5. 6. 2025	III. A, III. B	ZOO Olomouc
30. 5. 2025	IV. A	Štramberk
3. 6. 2025	IV. B	Chotěbuz – Archeopark
9. 6. 2025	V. A, V. C	ZOO Lešná
3. 6. 2025	V. B	Trojanovice – Tarzanie

Soutěže mimo sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Recitační soutěž	22. 10. 2024	Vít Kulháněk III. B Terezie Česlarová V. B Rozálie Kurečková IV. A (1.místo)	2. ročník recitační soutěže žáků základních škol z našeho města a partnerské Turzovky.
Kalusův Kalamář (Čeladná)	8. 11. 2024	Markéta Fupšo IV. A Eliška Holubová IV. A	7. ročník literární soutěže (tvoření básní)
Art deco	15. 2. 2025	Rozálie Kurečková IV. A – vítěz kategorie GRAFIKA (10-19 let) Richard Stodůlka IV. A (oceněn ve virtuální galerii)	7. ročník mezinárodní výtvarné soutěže

		(sešlo se 965 prací žáků ZŠ, ZUŠ a SŠ)
Obvodní kolo v recitaci 1. stupně	5. 3. 2025	Pavlisková Natálie II. A Pěcha Ondřej III. B Kurečková Rozálie IV. A Česlarová Terezie V. B Klíčnicková Adéla IV. B Obvodní kolo soutěže v recitaci – do okresního kola postoupila Kurečková Rozálie IV. A
Školní kolo Loutničky	12. 3. 2025	Školní kolo pěvecké soutěže Loutnička. Do obvodního kola postoupili: Nultá kategorie: 1. Agáta Kulhánková 2. Rozálie Axmannová První kategorie: 1. Natálie Pavlisková 2. Eliška Holubová Druhá kategorie: 1. Terezie Česlarová 2. Rozálie Kurečková
Výtvarná soutěž „Čeladenská ovečka“	Březen 2025	1.tř. Julie Karasová II. B Ema Kuligová, Markéta Dvoranová, Rozálie Milatová, Bartoloměj Karlický (čestné uznání) III. B Vít Kulhánek, Tereza Menšíková IV. A Matěj Čempel , Michal Kubát (čestné uznání), Marie Nella Panai (1. místo v II. kategorii) Výtvarná soutěž pořádaná ZŠ Čeladná Téma: „Hrdinové českých pohádek“
Matematický klokan	21. 3. 2025	Kategorie Cvrček: 1. Bartoloměj Karlický 81 bodů 2. Támar Geldnerová 70 bodů 3. Natálie Hoffmanová 67 bodů Kategorie Klokánek: 1. Davide Geldner 110 bodů 2. Zakchar Fedirko 98 bodů 3. Robin Frýdl 94 bodů

Obvodní kolo Loutničky	26.3. 2025	Obvodní kolo soutěže Loutnička. Nultá kategorie: 1. Agáta Kulhánková (zlaté pásmo) 2. Rozálie Axmannová (zlaté pásmo) První kategorie: 1. Natálie Pavlisková (zlaté pásmo) 2. Eliška Holubová (brozové pásmo) Druhá kategorie: 1. Terezie Česlarová (stříbrné pásmo) 2. Rozálie Kurečková (zlaté pásmo)
Beskydské bytosti	březen 2025	Soutěž podporovaná MSK inspirovaná knižním bestsellerem Kronika beskydských draků. Odborná porota vybírala z bezmála tisíce výtvarných prací padesát, které ocenila. Mezi oceněnými byl i Marek Zagrapan ze IV. A.
Můj hrdina z knížky	7. 4. 2025	Velká výtvarná soutěž pro děti z okresu Frýdek – Místek pořádána městskou knihovnou F-M. Cílem je výtvarně zpracovat stránku knihy s oblíbeným knižním hrdinou. IV. A Eliška Holubová (3. místo – bronzové pásmo) Markéta Fupšo, Ema Fialová (1. místo – zlaté pásmo) Ema Walderová (2. místo – stříbrné pásmo) II. B Eliška Holubová, Matouš Václavík, Tobias Schulz, Tereza Kaligová, Jonáš Indrst, Bartoloměj Karlický, Eliška Koloničná, Rozárka Milatová
Namaluj si venkov	duben	Celostátní výtvarná soutěž pořádaná Spolkem pro obnovu venkova. <u>Skupinová práce – 1. místo:</u> Nella Panai, Ema Fialová, Ema Walderová, Markéta Fupšo, Matěj Čempel, Eliška Holubová, Rozálie Kurečková <u>Individuální:</u> Marek Zagrapan (2. místo), Michal Kubát, Anna Ošťádalová (všichni IV. A) a Eliška Holubová (II. B)

Spelling Bee – školní kolo	13. 5. 2025	Žáci 4. a 5. tříd Soutěž ve spelování anglických slovíček 1. Beáta Dužíková 2. Šimon Široký 3. Natálie Lachnitová, Vojtěch Jirát, Richard Stodůlka
Bábovkový den	Květen 2025	MPSV a organizace Hledáme rodiče, o.p.s. vyhlásili 3. ročník akce Dík náhradním rodinám – Bábovkový den; do akce se zapojili: - <u>Žáci IV. A – skup. práce</u> - <u>Žáci V. B</u> Terezie Česlarová, Anna Tomančáková, Magdaléna Drabinová, Daryna Khrebtan, Šimon Široký, Beáta Dužíková, Barbora Švrčinová, Rozárie Mošťková - <u>Žáci V. C</u> Rozálie Ramíková, Vanessa Mlkviková, Jolana Pyšková, David Geldner, Nela Muchová, Hana Urbánková, Tadeáš Mikoviny, Jakub Šeda, David Bakota, Eliška Zlámalová, Rudolf Mikoviny, Sabina Satinská
Soutěž BEACH PRO TOUR	1. 4.– 30. 4. 2025	Celá třída V. A <i>(Žáci V. A vyhráli lístky na tento turnaj.)</i> Výtvarnou soutěž J&T Banka Ostrava Beach Pro 2025, pořádá Primirest. Hraje se o lístky na beachvolejbalový turnaj v plážovém volejbale v Ostravě.
Svět očima dětí	květen	Celostátní soutěž MVČR, kde hlavním cílem je zvýšit obecné povědomí žáků v oblasti primární prevence rizikového chování prostřednictvím tvůrčí činnosti. <u>Žáci IV. A</u> <u>Výtvarné práce:</u> Eliška Holubová, Markéta Fupšo, Ema Fialová, Rozálie Kurečková (1. místo) <u>Literární práce:</u> Michal Kubát (1. místo), Marek Zagrapan (2. místo), Ema Walderová (3. místo)

		Žáci byli oceněni na slavnostním vyhlášení v Praze.
--	--	---

II. stupeň

Projekty, exkurze

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Sklářská škola Valašské Meziříčí, Luhačovice	3. a 16.10. 2024	8. ročník V rámci výuky chemie – exkurze o výrobě skla, exkurze za měřená na zkoumání složení minerálních vod	
Irisa + Unipar	25.11. 2024	VIII. D, VIII. B Exkurze do výrobní baněk Irisa, výroba svíček – exkurze v rámci chemie	
Beseda s policistou	28. 11. 2024	VIII. A Beseda v rámci volby povolání na služebně PČR FnO	
Velký svět techniky v Ostravě	26. 11. 2024	VIII. A Program Věřte – nevěřte zaměřený na mediální gramotnost a expozice Velkého světa techniky	
Beseda se zdravotnickým záchranářem	19. 12. 2024	VIII. A Beseda v rámci volby povolání v naší škole	
Exkurze do výrobní svíček Unipar	18. 12. 2024	IX. B Exkurze v rámci učiva organické chemie do výrobní	

v Rožnově pod Radhoštěm		svíček Unipar v Rožnově pod Radhoštěm
Fyzika a chemie na ledu	3. 2. – 4. 2. 2025	VIII. C + VIII. D Vzdělávací akce pro žáky 8. ročníku. Pokusy z fyziky a chemie
Beseda s vojenským pilotem	6. 2. 2025	VIII. A Beseda v rámci volby povolání v naší škole
Fyzika a chemie na ledu	10.2. – 11. 2. 2025	VIII. A + VIII. B Vzdělávací akce pro žáky 8. ročníku. Pokusy z fyziky a chemie
Exkurze – Ortopedická protetika	14. 2. 2025	VIII. B + VIII. C Exkurze v rámci volby povolání a ve spolupráci s rodiči.
Exkurze u Policie ČR	11. 3. 2025	VIII. C Beseda v rámci volby povolání na obvodním oddělení Policie ČR Frýdlant nad Ostravicí
Projekt – Smím prosit?	19. – 20. 3. 2025	8. ročník Workshopy věnované tematice etikety, ve spolupráci s MAP
Exkurze Praha - Tutanchamon	31. 3. 2025	Výběr žáků 6. – 9. ročník Exkurze s výkladem + prohlídka Prahy
Projekt – Smím prosit?	2. 4. 2025	8. ročník Žakovský ples, projekt ve spolupráci s MAP; závěr projektu věnovaného etiketě
Exkurze do nemocnice F – M – protetika	4. 4 2025	VIII. A, B Exkurze v rámci volby povolání

Exkurze – simulační nemocnice Ostravské univerzity	11. a 12. 4. 2025	8. ročník Exkurze v rámci volby povolání a učiva přírodopisu
Tonda obal na cestách	6. 2. 2025	Celá škola – všechny třídy Projekt na podporu třídění a recyklace odpadů, hodinové besedy s odborníky
Paměť národa – Doma a jinde	22. 4. 2025	IX. B Zážitkový workshop k příležitosti 80. výročí ukončení 2. světové války
Den Země „Voda a život“	23. 4. 2025	VI. A, VI. B, VI. C, VI. D Projekt v přírodě – badatelská stanoviště, bobří stezka, exkurze v ČOV Pržno
Den Země – Bartošovice	23. 4. 2025	VII. A, VII. B, VII. C, VIII. C Exkurze v Záchrané stanici živočichů, Dům Poodří a v technické památce – mlýn
Den Země – Život v Beskydech	23. 4. 2025	VIII. A Exkurze – horská usedlost Muchovice na téma příroda Beskyd a ekosystémy, vyjížďky na huculech do lesa
Den Země – Po stopách velkých šelem v Beskydech	23. 4. 2025	VIII. B Exkurze v terénu na téma Velké šelmy Beskyd a ekosystémy (odborník Hnutí Duha)
Den Země – ZOO	23. 4. 2025	VIII.D ZOO – Ekovýchovný program „Doma v Evropě“
Den Země – Úklid odpadu – Frýdlant n. O.	23. 4. 2025	IX. A, IX. B Úklid vybraných lokalit ve Frýdlantu n. Ostravicí
Terénní praxe Př-Z,	12. – 13. 5.	VI. C, VI. D

KAM	2025	Badatelská výuka v přírodě, určování přírodnin, mikroskopování, orientace v terénu, práce s mapou, exkurze v rybích sádkách s ukázkou anatomie ryb,...
Exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany	20. 5. 2025	IX. A, IX. B Exkurze s odborným výkladem – návštěva vodní přečerpávací elektrárny Dalešice a informačního centra jaderné elektrárny Dukovany
Terénní praxe PŘ-Z, KAM	22. – 23. 5. 2025	VI. A, VI. B Badatelská výuka v přírodě, určování přírodnin, mikroskopování, orientace v terénu, práce s mapou, exkurze v rybích sádkách s ukázkou anatomie ryb,...
Zájezd do Itálie - Řím	2. 6. – 6. 6. 2025	Vybraní žáci 6. – 9. tříd Poznávací zájezd Řím, Ostie, koupání u moře
Památník II. světové války Hrabyně	6. 6. 2025	IX. A, IX. B Exkurze s výkladem
Den volna VI. C - Pržno	20. 6. 2025	VI. C Návštěva zahrady jedné z žaček třídy na Przně – kolektivní hry, bazén, pravá italská pizza, procházka – odměna za vítězství v celoroční soutěži Komeňák v akci
Gastrohrátky	24. 6. 2025	VIII. A, VIII.B Exkurze se soutěžemi pro děti na Hotelovou školu do Frenštátu pod Radhoštěm v rámci kariérního poradenství
Chemie a další přírodní vědy na Slezskostravském hradě	24.6. 2025	VIII.C Tradiční akce – pokusy, prezentace firem, soutěže

Projekty z jazyka českého organizované MAS Frýdlantsko – Beskydy 1. Čtenářská výzva „Vystoupej až k nám“ 2. Projekt ALMANACH	duben – červen 2025	Čtenářská výzva „Vystoupej až k nám“ (Rozbory a ilustrace 11 přečtených knih, které si žáci vybírali sami podle předem stanovených kritérií. Celkem splnilo 13 žáků. (VI. B – 7 žáků, VIII. D – 3 žáci, VIII. C – 3 žáci) V projektu ALMANACH žáci tvořili vlastní práce, bylo zadáno několik témat, z kterých si vybírali (např. pověst, pohádka, báseň, rozhovor se zajímavou osobností, tvorba kouzelného elixíru), odevzdávali v elektronické podobě. Tyto práce si vzájemně žáci ilustrovali. V 6. a 7. ročnících psali všichni, v 8. a 9. ročnících jen dobrovolníci. K odeslání jsme nakonec vybrali 25 prací, které byly doplněny ilustracemi. Ty vytvářeli žáci v hodinách výtvarné výchovy ve spolupráci s paní učitelkou Míčkovou a Kulihovou. 5 žáků – VII. C 4 žáci – VIII. A 2 žáci – VI. C 7 žáků – VI. B 1 žák – VII. A 5 žáků – VII. B 1 žák – VIII. D
--	----------------------------	--



Školní výlety

Datum	Třídy	Jednoduchá charakteristika
28. 5. 2025	VI. A	Ostravice
3 – 4. 6. 2025	VI. B	NH Freestyle Ostrava
29. – 30. 5. 2025	VI. C	Štramberk – exkurze v pekárně na výrobu štramberských uší, komentovaná prohlídka minizoo, výstup na Štramberskou trůbu, přenocování v kempu, sportovní aktivity, táborák.
2. 6. – 3. 6. 2025	VII. A	Dolní oblast Vítkovice a Rosnička Malenovice
2. – 3. 6. 2025	VII. B	NH Freestyle Ostrava a výšlap na Ondřejník
29. – 30. 5. 2025	VII. C	Školní výlet do Ostravy (Escape game, Hop Jump) a Čeladné (Bobopark)
26. – 27. 5. 2025	VIII. A	Bobopark Čeladná, Olomouc – návštěva Pevnosti poznání, plavba lodí na řece Moravě a seznámení se s historickým centrem města Olomouc
9. – 10. 6. 2025	VIII. B	Arboretum Nový Dvůr a Opava – muzeum patologie, laser game, prohlídka města
29. – 30. 5. 2025	VIII. C	Brno – ZOO, hrad Špilberk a centrum města
27. – 28. 5. 2025	VIII. D	Olomouc – návštěva Pevnosti poznání, plavba lodí na řece Moravě a seznámení se s historickým centrem města Olomouc, Laser game Ostrava
27. – 29. 5. 2025	IX. A	ZOO Olomouc, Rožnov pod Radhoštěm
27. – 29. 5. 2025	IX. B	ZOO Olomouc, Lysá hora a Laser game Ostrava

Sport

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Přespolní běh – školní kolo	23. 9. 2024	1. - 6. místo v každé kategorii utvořilo družstvo pro okrskové kolo	
Přespolní běh – okrskové kolo	26. 9. 2025	Mladší dívky: 1. místo – postup do okresního kola (25 závodnic) Umístění jednotlivců: 2. místo: Zuzana Lišková VII. B, 5. místo: Hana Bulavová VI. C 11. místo: Evelína Kubiczková VII. C 18. místo: Eliška Ostarková VII. C 20. místo: Menšíková Sára VI. B 22. místo: Rozálie Šoferová VI. C Mladší chlapci: 1. místo – postup do okresního kola (33 závodníků) 1. místo: Daniel Vdoleček VII. C 5. místo: Jakub Tomančák VII. B 8. místo: Lukáš Sládek VII. B 10. místo: Mykyta Dzyachenka VI. A 27. místo: Samuel Panenka VI. D 28. místo: Robin Kollega VI. C Starší dívky: 2. místo (33 závodnic) 4. místo: Lea Steinová VIII. C 5. místo: Barbora Kravčíková IX. B 11. místo: Michaela Javůrková VIII. C 13. místo: Nina Miloševská VIII. D 14. místo: Ema Mališová VIII. D Starší chlapci: 2. místo (39. závodníků) 4. místo: Adam Páleník IX. A 6. místo: Petr Lošák IX. A	

		12. místo: Šimon Zlámal IX. B 16. místo: Adam Heczko VIII. A 19. místo: Jan Pazderník IX. A
Přespolní běh – okresní kolo	2. 10. 2024	Mladší dívky: 5. místo Mladší chlapci: 5. místo Nejlepší umístění: (33 závodníků) 9.místo: Zuzana Lišková 16. místo: Hana Bulavová 5. místo: Dan Vdoleček 13. místo: Samuel Panenka 20. místo: Mykyta Dzyachenka
Florbal – okreskové kolo	7. 11. 2024	Mladší chlapci: 6. – 7. ročník – 7. místo Biegun Adam VI. C, Vojtěch Foldyna VI. C, Choleva Gabriel VI. C, Kollega Robin VI. C, Kohut Martin VI. B, Závada Viktor VI. A, Liška Tobiaš VI. C, Vdoleček Daniel VII. C, Levinský Matyáš VII. B
Florbal – okreskové kolo	12. 11. 2024	Starší dívky: 8. – 9. ročník – 1. místo – postup do okresního kola ve Frýdku – Místku Steinová Lea VIII. C, Fuchsíková Hana VIII. C, Javůrková Michaela VIII. C, Kravčíková Barbora IX. B, Tomisová Klára VIII. B, Padělková Adéla VIII. B, Ištvanechova Eliška IX. B, Kokešová Barbora IX. B, Příbylová Eva VIII. A, Hyšplerová Michaela IX. A, Oslizlok Vivien IX. B
Florbal – okreskové kolo	14. 11. 2024	Starší chlapci 8. – 9. ročník: 1. místo – postup do okresního kola Madaj Petr VIII. A, Kéčkéš Radek VIII. C, Gřes Václav VIII. C, Karlický Jan VIII. C, Baláš Timotej VIII. C, Milata Matěj IX. A, Buček Ondřej IX. A, Oliver Sic IX. B, Lupík Jan IX. B, Mec Nikolas IX. A
Florbal – okresní kolo	18. 11. 2024	Dívky obsadily 3. místo: Steinová Lea VIII. C, Fuchsíková Hana VIII. C, Javůrková Michaela VIII. C, Kravčíková Barbora IX. B, Tomisová Klára VIII. B, Padělková Adéla VIII. B, Ištvanechova Eliška

		IX. B, Kokešová Barbora IX. B, Příbylová Eva VIII. A, Hyšplerová Michaela IX. A, Oslizlok Vivien IX. B
Florbal – okresní kolo	29. 11. 2024	Starší chlapci obsadili 5. místo: Madaj Petr VIII. A, Kéckéš Radek VIII. C, Gřes Václav VIII. C, Karlický Jan VIII. C, Baláš Timotej VIII. C, Milata Matěj IX. A, Buček Ondřej IX. A, Oliver Sic IX. B, Lupík Jan IX. B, Mec Nikolas IX. A, Lošák Petr IX. A
Šachy – okresní přebor	10. 12. 2024	Družstvo v kategorii 6. – 9. třídy obsadilo 5. pozici z celkového počtu 18 družstev: Vojtěch Matušek VII. A, Mikita Dzyachenka VI. A, Antonín Plucnara VI. C, Jonáš Ištvanec VI. A
Bruslení	14. 1. 2025	IX. A, B Bruslení, hokej na kryté ledové ploše – Ostravice
Zimní olympiáda děti a mládeže Bílá	28. 1. 2025	žáci šestých tříd Fandění sportovcům MS kraje, zimní radovánky, seznámení se zimními sporty
Jarní laťka – skok vysoký (okrskové kolo, nepostupová soutěž)	14. 3. 2025	Naši žáci obsadili 1. místo: Mikita Dzyachenka VI. A, Valerie Kostelníková VI. A, David Snášel VII. C, Zuzana Lišková VII. B, Antonín Matýsek VIII. D, Hana Fuchsíková VIII. C, Ondřej Buček IX. A, Barbora Kravčíková IX. B
Minikopaná - okrskové kolo	25. 4. 2025	Žáci obsadili 1. místo a postoupili do okresního kola: Matýsek Antonín VIII. D, Zlámal Šimon IX. B, Buček Ondřej IX. A, Páleník Adam IX. A, Nitra René IX. A, Milata Matěj IX. A, Lošák Petr IX. A, Juroška Adam IX. A, Papatsenko Mykyta IX. B, Sic Oliver IX. B
Minikopaná - okresní kolo	29. 4. 2025	V okresním kole se naši žáci umístili na 3. místě: Matýsek Antonín VIII. D, Zlámal Šimon IX. B, Buček Ondřej IX. A, Páleník Adam IX. A, Nitra René IX. A, Milata Matěj IX. A, Lošák Petr IX. A, Juroška Adam IX. A, Papatsenko Mykyta IX. B, Sic Oliver IX. B
Volejbal – dívky okresní kolo	25. 4. 2025	Děvčata obsadila 5. místo: Padělková Klára VIII. B, Tomisová Klára VIII. B,

		Fuchsíková Hana VIII. C, Javůrková Michaela VIII. C, Mališová Ema VIII. D, Miloševská Nina VIII. D, Bužková Elza VII. B, Somrová Barbora VII. B
Volejbal – chlapci okresní kolo	30. 4. 2025	Chlapci v okresním kole vybojovali 1. místo: Kraut Kryštof IX. B, Heczko Mikuláš IX. B, Pryček Václav IX. B, Fuciman Filip VIII. B, Janča Patrik VII. A, Horský Jakub VII. B, Sládek Lukáš Aleš VII. B
Čeladná cup – kopaná, nepostupové kolo	23. 5. 2025	Naši žáci obsadili 4. místo: Kolega Robin VI. C, Tomíček Mikuláš VI. D, Thomas De Vine VI. D, Štěfek Matěj VI. D, Kryštof Lupík VII. C, Daniel Vdoleček VII. C, Adam Biegún VI. C, Samuel Panenka VI. D, Jan Lukeš VI. D

Soutěže mimo sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Školní kolo Pythagoriády	22. 10. 2024	58 žáků 2. stupně Matematická soutěž, kdy úspěšní řešitelé postupují do okresního kola. Ze školního kola postoupili – Hana Karlická VI. B a Vojtěch Matušek VII. A.	
Recitační soutěž	22. 10. 2024	2. ročník recitační soutěže žáků základních škol z našeho města a partnerské Turzovky. Naši školu reprezentovali: Felix Rakošan VI. B, Beatris Krulíková VII. C, Eliška Ištvaněchová IX. B	
Výtvarná soutěž Barevný podzim	21. 10. 2024	Krajská výtvarná soutěž pořádaná Domem dětí a mládeže Ostrava-Poruba. V rámci soutěže probíhá i výstava prací. Z naší školy do soutěže poslali práce: VI. B – Kupčová Veronika, Holková Patricie, Karlická Hana VI. D – Bužková Sára, De Vine Thomas, Platoš Filip, VII. A – Bujnochová Simona, Schwábová Anna, Zajícová Elena, VII. B – Juroková Sofie, McCormick Klára Isabella,	

		Šenovská Štěpánka, VII. C – Cunneen Arianna, Krulikovská Beatris, Rusinová Sofie, VIII. A – Běčáková Kristýna, Svoboda Nicolas, Štefková Veronika
Zlatá cihla	24. 10. 2024	12 žáků (2 tříčlenná družstva z pátých a 2 tříčlenná družstva z devátých tříd). Výsledky družstev: Nejlepšího výsledku dosáhlo družstvo ve složení Ondřej Buček, Petr Lošák, Nikolas Mec, které skončilo na 6. místě z celkového počtu 32. družstev ve své kategorii. Jedná se o matematickou soutěž, kterou pořádá Gymnázium FM Cihelní. Výsledky jednotlivců: <u>Kategorie 5. tříd:</u> David Geldner 6. místo, Beáta Dužíková 13. místo, Tereza Hudečková, Matyáš Kudělásek, Robin Frýdl, Adéla Fupšo. <u>Kategorie 9. tříd:</u> Ondřej Buček 12. místo, Petr Lošák 12. místo, Barbora Kravčíková, Kryštof Kraut, Nikolas Mec, Oliver Sic
Soutěž mladých zoologů	6. 11. 2024	Soutěž byla zaměřena na savce moří a oceánů. Žáci soutěžili v pětičlenných družstvech. Soutěž byla na úrovni kraje a účastnilo se jí 200 družstev. Naši školu reprezentovali: Vojtěch Matušek VII. A, Pavel Dužík VII. A, Viktor Karásek VI. B, Aneta Nováková VII. B, Elizabeth Tenglerová VII. C, Malvína Kollárová VII. C, Evelína Kubiczková VII. C, Antonie Krautová VII. C, Sofie Rusinová VII. C
Okresní kolo Pythagoriády	12. 11. 2024	Naši školu reprezentovali Hana Karlická – VI. B, Vojtěch Matušek – VII. A. Hana Karlická skončila na 3. místě z 31 soutěžících 6. ročníku, Vojtěch Matušek na 11. místě z 37 soutěžících 7. ročníku.

Finále Soutěže mladých zoologů	23. 11. 2024	Děvčata postoupila do finále Soutěže mladých zoologů, které proběhlo v ZOO Ostrava. Finále se účastnilo deset družstev a dívky se umístily na 7. místě. Elizabeth Tenglerová VII. C, Malvína Kollárová VII. C, Evelína Kubiczková VII. C, Antonie Krautová VII. C, Sofie Rusínová VII. C
Školní kolo dějepisné olympiády	27. 11. 2024	Olympiády se účastnilo 16 žáků 8. a 9. tříd. 1. místo: Eduard Dřízga IX. A – postup do okresního kola, 2. místo: Antonín Matýsek VIII. D, 3. místo Natálie Syřinková VIII. D Olympiáda byla zaměřená na téma: Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).
Školní kolo olympiády z českého jazyka	29. 11. 2024	Olympiády se účastnilo 15 žáků z osmých a devátých tříd. Vítězkou se stala Klára Kempná VIII. D, jako náhradnice pro okresní kolo byla stanovena Laura Vidová IX. A.
Okresní kolo dějepisné olympiády	15. 1. 2025	Eduard Dřízga IX. A získal 35. místo; téma: Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920).
Školní kolo recitační soutěže	27. 1. 2025	Do obvodního kolapostoupili: 3. kategorie 1. Elizabeth Tenglerová VII. C 2. Evelína Kubiczková VII. C 3. Adéla Kastnerová VI. A 4. kategorie 1. Amálie Fucimanová VIII. B 2. Eliška Ištvanechová IX. A 3. Patrik Chmel VIII. C
Olympiáda v anglickém jazyce	27. 2. 2025	Jde o školní soutěž, kterou organizují učitelé anglického jazyka a účastní se jí vybraní žáci z každé třídy 2. stupně. Soutěžili v disciplínách: pravopis, poslech, porozumění textu, mluvnice, slovní zásoba

Výtvarná soutěž Doprava	15. 11. 2024	Výtvarná soutěž pořádaná Střediskem volného času Ostrava. V rámci soutěže probíhá i výstava prací. VI. B – Kupčová Veronika, Tkáč Tobias, Karlická Hana, Jana Gřesová, Eliška Blablová VI. D – Bužková Sára, De Vine Thomas, Samuel Panenka, Natálie Kupková
Velká cena ZOO	18. 3. 2025	Velká cena ZOO je soutěž, kterou pořádá ostravská ZOO a probíhá na krajské úrovni. Letošní téma bylo Zoologický a botanický park Ostrava. Soutěžní otázky se týkaly historie i současnosti zoo. Soutěže se zúčastnilo přes dvě stě družstev. Naši školu reprezentovali: Amálie Kubačáková VII. C, Beatris Krulíková VII. C, Svitlana Kozaruk VIII. C, Dagmar Lančová VIII. C, Patrik Chmel VIII. C, Tereza Kulhánková VIII. C, Václav Pryček IX. B, Martin Molek IX. B, Barbora Kravčíková IX. B, Vivien Oslizlok IX. B, Alžběta Karásková VIII. A, Viktorie Novotná VIII. A, Terezie Milatová VIII. A, Vendula Chýlková VIII. A
Okresní kolo recitační soutěže	26. 3. 2025	Naši školu reprezentovaly: VIII. A – Amálie Fucimanová, IX. B – Eliška Ištvanecová VII. C – Evelína Kubiczková Okresní kolo v recitaci proběhlo v Třinci v Domě dětí, soutěžících bylo ve 4. kategorii, která se nás týkala, celkem třináct. Amálie Fucimanová postoupila do krajského kola soutěže, to se konalo v dubnu v Bohumíně.
Krajské kolo recitační soutěže	12. 4. 2025	Amálie Fucimanová VIII. B) Zúčastnilo se 18 soutěžících – bez postupu.
Výtvarná soutěž „Čeladenská ovečka“	Březen 2025	Výtvarná soutěž pořádaná ZŠ Čeladná Téma: „Hrdinové českých pohádek“ Naši školu reprezentovaly práce žáků: VI.A – Victoria Alma Sic VI.C – Tea Wojciuchová

		VIII. B – Amálie Fucimanová
Matematický klokan	21. 3. 2025	Jde o mezinárodní matematickou soutěž, do které se zapojili všichni žáci 2. stupně: Kategorie Benjamín: 1. – 2. místo: Jonáš Ištvanec 94 bodů Tomáš Závodný 94 bodů 3. místo: Oliver Giža 92 bodů Kategorie Kadet: 1. místo: Barbora Kravčíková 97 bodů 2. Veronika Kravčíková 92 bodů 3. místo: Kryštof Kraut 82 bodů
Bábovky	květen	Odbor sociálních věcí ve Frýdlantu nad Ostravicí vyhlásil výtvarnou soutěž na podporu pěstounské péče; naše škola na výstavu zaslala práce žáků: <u>VI.B:</u> Eliška Blablová, Amálie Fucimanová, Karolína Janošcová, Veronika Kupčová, Jana Gřesová, John Rapčák <u>VII. A:</u> Daniel Baláš, Elen Zajícová, Anna Schwábová <u>VII.B:</u> Lukáš Sládek, Klára Mc Cormick <u>VIII.B:</u> Jáchym Ištvanec, Kateřina Folgová <u>VIIIC:</u> Michaela Javůrková, Mariana Zalubilová, Jan Karlický, Vanesa Kopčáková, Radek Kečkéš, Adéla Němcová, Jakub Drábek, Patrik Chmel, Konstantin Tiutiunik, Václav Gřes, Lea Steinová
Korchem	celoroční	Krajská chemická korespondenční soutěž, které se z naší školy účastnil Jakub Drábek VIII. C a stál se úspěšným řešitelem

Kultura

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Doma a jinde	22. 4. 2025	9. B	Zážitkový workshop Paměti národa
Někdo to rád horké	9. 4. 2025	8. + 9. ročníky	Vydařené divadelní představení studentů zdejšího Gymnázia TGM
Pilot a Malý princ	22. 5. 2025	7. ročníky	Divadelní hra zaměřená na život A. d. S. Exupéryho a jeho dílo Malý princ.
Brácha	17. 6. 2025	6. ročník	Dokumentární film zaměřený na šikanu a vztahy v rodině. Následovala beseda s autory.

Ekotým

Název akce	Datum	Zúčastněná (é) třída (y) nebo ročník	Jednoduchá charakteristika
Měsíc zvířat na Komeňáku	říjen 2025	členové Ekotýmu + všechny třídy	Soutěž: referáty na téma „oblíbené zvíře“.
Exkurze v jízdárně na Čeladné	16. 10. 2025	členové Ekotýmu	Komentovaná prohlídka stájí, projížďka na koních a péče o koně.
Sbírka pro kočičí a psí útulek	24. 10. 2025	členové Ekotýmu + všechny třídy	Charitativní prodej výrobků Ekotýmu.
Pomoc exotickým zvířatům – mořské želvy	28. 2. -1. 3. 2025	členové Ekotýmu	RWCT lekce zaměřená na obecnou pomoc mořským

		želvám.
Ptačí krmítka	12. 3. 2025	členové Ekotýmu Výroba krmítek pro ptáky a jejich rozvěšování v okolí školy.
Sbírka pro kočky	10. 5. – 14. 5. 2025	celá škola Věcná sbírka pro Kočičí útulek.
Předání sbírky – Kočičí depozitum Lubno	14. 5. 2025	členové Ekotýmu Návštěva Kočičího depozita na Lubně – exkurze, předání sbírky školy.
Den rodiny – stanoviště Ekotýmu	15. 5. 2025	členové Ekotýmu Účast na celoškolní akci Den rodiny – stanoviště Ekotýmu s aktivitami zaměřenými na činnost kroužku.
Výtvarná výstava – adopce zvířete v Zoo Ostrava	26. 5. – 18. 6. 2025	členové Ekotýmu + všechny třídy Organizace odborné výstavy s hlasováním, která směřuje k adopci zvířete v Zoo Ostrava Ekotýmem.
Výlet do jízdárny na Ostravici	12. 6. 2025	členové Ekotýmu Výlet do Jízdárny v Muchovicích na Ostravici, odborný výklad o koních, projížďka lesem.



Přehled akcí pro žáky ve školním roce 2024/ 2025 na Nové Vsi

Projekty, exkurze

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Exkurze na dopravní hřiště	18. 9. 2024	1. třída	Děti první třídy se dnes prvně vydaly na dopravní hřiště. Seznámily se s dopravními značkami a zkoušely být účastníky dopravy na kolech, koloběžkách, ale i jako chodci.
Exkurze na dopravní hřiště	18. 9. 2024	4. třída	Dnešní lekce na dopravním hřišti byla pod vedením odborného lektora pana Zberovského, který s dětmi nejen prošel celou trasu a znovu vysvětlil dopravní značení, ale také bedlivě dohlížel na jejich dodržování. Uděloval pokuty a drobné tresty za jejich porušení.
Exkurze na dopravní hřiště	19. 9. 2024	2. třída	Dne 19. 9. 2024 jsme s žáky 2. ročníku navštívili dopravní hřiště ve Frýdlantu nad Ostravicí. Zopakovali jsme si základní pravidla chování cyklistů i chodců v silničním provozu. Připomněli jsme si význam dopravních značek a zaměřili se hlavně na nebezpečné úseky na silnici/chodníku. Žáci se snažili jezdit dle předpisů, navzájem se kontrolovali, vzniklé chyby opravovali a nebezpečné situace nacvičovali.
Knihovnická lekce	30. 9. 2024	3. třída	Žáci třetího ročníku dne 30. 9. 2024 navštívili

		městskou knihovnu ve Frýdlantu nad Ostravicí. Lekce byla zaměřena na příběhy se zvířecím hrdinou. Posuzovali kladné a záporné vlastnosti hrdinů. Zamýšleli se a hledali řešení, jak pomoci slabým.
Knihovnická lekce. Pasování druháku na čtenáře	7. 10. 2024	2. třída Žáci druhého ročníku se vydali do městské knihovny ve FnO na tradiční akci, kde předvedli své čtenářské dovednosti (četli úryvky ze známých pohádek a přiřazovali je k obrázkům) a na základě tohoto byli pasováni na čtenáře.
Čtení před spaním	říjen 2024 – květen 2025	2. - 4. třída Žáci naší školy chodili číst před spaním našim malým kamarádům do mateřské školy na Nové Vsi.
Exkurze na dopravní hřiště	17. 10. 2024	3. třída Žáci třetího ročníku se 17. 10. 2024 vydali na dopravní hřiště, aby si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu. Všichni se snažili jezdit dle předpisů, navzájem se kontrolovali, vzniklé chyby opravovali a nebezpečné situace nacvičovali.
Knihovnická lekce	21. 10. 2024	4. třída Žáci 4. třídy se opět nadšeně zapojili do další knihovnické lekce, tentokrát s tématem detektivka. Sami si vyzkoušeli moderní metody, které detektivové používají a mnoho z žáků se pro žánr nadchl a hned domů odešel s vypůjčenou detektivkou.

Knihovnická lekce	18. 11. 2024	1. třída Děti byly v poprvé v knihovně. Seznámily se s knihovnickým systémem a užily si knihovnické aktivity.
Záložka do knihy spojuje školy	Září – říjen 2024	všechny ročníky Česko-slovenský projekt, téma 2025: Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat. Vyrobit záložku pro žáky partnerské vybrané slovenské školy, navázat se školou spojení a vyměnit si záložky. Poznání jazyka, literatury, kultury, života žáků ze Slovenska. Doporučit k přečtení svou oblíbenou knihu. Partnerská škola : ZŠ a MŠ Udiča.
Rej strašidel	31. 10. 2024	všechny ročníky Na konci měsíce října se koná Halloween. Tentokrát tomu bylo i u nás ve škole. Děti přišly ve strašidelných kostýmech a předvedly své strašení spolužákům v tělocvičně. Následovala akce školní družiny s názvem „Strašidelná prarty“.
Mikulášská nadílka	6. 1. 2024	všechny ročníky Jako každý rok, i letos k nám zavítal Mikuláš s čertem a andělem. Děti měly připraveny písničky i básničky a dostaly sladkou odměnu.
Australské Vánoce	17. 12. 2024	všechny ročníky Velice zajímavou besedu pro nás připravila babička Sofie Holušové paní B. Hardwick, která je učitelkou v australském Sydney. Vyprávěla nám o oslavách vánočních svátku, své vyprávění doplnila o spoustu fotografií. V Austrálii se slaví Vánoce v době, kdy u nás vrcholí léto, což ošidí místní děti o zimní radovánky. Díky časovému rozdílu se v Austrálii

		začínají slavit vánoce oproti naší zemi o 11 hodin dříve. Vánoční menu v Austrálii sestává spíše z mořských plodů, ryb, lehkých těstovinových salátů a samozřejmě zmrzliny a dalších mražených dezertů. Dárky v Austrálii nenaděluje Santa Claus, ale Otec Vánoc. Většina obyvatel Austrálie je věřících a pro ně mají Vánoce hlavně náboženský význam.
Předvánoční návštěva frýdeckého zámku	18. 12. 2024	1. – 4. ročník Dne 18. 12. 2024 jsme navštívili Muzeum Beskyd ve Frýdku – Místku. Vydali jsme se s průvodcem po stopách vývoje a historie frýdeckého zámku.
Posezení u vánočního stromčku	11. 12. 2024	1. – 4. ročník Ve středu jsme společně s rodiči připravili posezení u vánočního stromčku. Děti zazpívaly vánoční písničky, s paní vychovatelkou zavzpomínaly na staré již zapomenuté koledy. Potom jsme si rozbalili dárčky. Pro děti byly připraveny soutěže, malovaly poslepu sněhuláky podle pokynů kamaráda, stavění pyramidy z kostek, sbírání kolíčků jednou rukou a mnoho dalších. Potom jsme si společně i s rodiči zazpívali známé vánoční koledy, pochutnali si na dobrotách, které připravily maminky. Všichni společně jsme se naladili na vánoční vlnu.
Návštěva dětí z MŠ Nová Ves	6.3.2025	1. a 4. roč. Návštěva předškoláků v 1. třídě a následně v tělocvičně, za asistence žáků 4. ročníku.
Návštěva dětí z MŠ Happy Day	5.3.2025	1. a 4. roč. Návštěva předškoláků v 1. třídě a následně v tělocvičně, za asistence žáků 4. ročníku.

Den otevřených dvěří	11. 3. 2025	Úterý 11. 3. jsme pozvali na návštěvu do naší školy budoucí žáky 1. třídy spolu s rodiči. Společně si prohlédli školu, tělocvičnu i další zázemí. Měli možnost nahlédnout do výuky a podívat se, jak probíhá vzdělávání a jak je naše škola vybavena. Odpoledne byla připravena speciální pedagoga a psychologa přednáška o připravenosti dětí na školu. Budoucí prvňáčci si zatím hráli a pracovali v připravených dílnách.
Ztřeštěný den módy	25. 3. 2025	1. – 4. roč. Dne 25. března 2025 se naše škola proměnila v pravý módní festival, když se uskutečnil Ztřeštěný den módy. Tato událost, která spojila všechny ročníky, se stala oslavou kreativity, fantazie a radosti z módy.
Knihovnická lekce	7. 4. 2025	2. ročník Na dnešní knihovnickou lekci si děti přinesly čtenářské pasy a pochlubily se knihami, které již stačily samy přečíst. Paní Bobišová si pro ně na oplátku připravila knižní novinky, které jsou nově na trhu a jsou vhodné pro začínající čtenáře.
Den Země	25. 4. 2025	1. – 4. ročník V pátek 25. dubna jsme se žáky zúčastnili programu v rámci oslavy Dne Země. Navštívili jsme Havířov - nejmladší město republiky. Zde se děti seznámily s historií města, navštívily expozici věnovanou těžbě uhlí a plnily úkoly při cestě přírodní památkou Meandry Lučiny.
Výšlap na	2. 5. 2025	1. – 4. roč.

Ondřejník		Dne 2. května jsme se společně vydali na každoroční turistický výlet na Ondřejník. Celý den nás provázelo krásné slunečné počasí, které ještě více podtrhlo příjemnou atmosféru našeho dobrodružství.
Exkurze na dopravní hřiště	12. 5. 2025	2. a 3. roč. Dne 12. 5. 2025 se žáci druhé a třetí třídy vydali na dopravní hřiště do Frýdlantu nad Ostravicí, aby si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu.
Exkurze na dopravní hřiště	14. 5. 2025	4. roč. V úterý 14. května se žáci 4. třídy naposledy vydali na dopravní hřiště. Čekala je tam poslední praktická lekce s panem Zberovským, učitelem autoškoly, který je celým kurzem bezpečně a s trpělivostí provázel. Děti si mohly opět vyzkoušet jízdu na kole v simulovaném silničním provozu a předvést, co všechno se za předchozí návštěvy naučily. Následující den dorazil za dětmi přímo do školy. Proběhla poslední teoretická výuka, kde si žáci zopakovali dopravní značky, pravidla silničního provozu, vybavení jízdního kola, povinnosti cyklisty i chování v různých dopravních situacích. Na závěr všeho přišel test – důležitý krok k získání cyklistického průkazu.
DOV Ostrava	21. 5. 2025	1. – 4. ročník Ve středu 21. května se celá naše škola vydala na výlet do Dolní oblasti Vítkovice (DOV) v Ostravě. Je to unikátní industriální areál, kde se dříve těžilo uhlí a vyrábělo železo. Dnes slouží jako centrum vzdělávání, kultury a zábavy. Naším hlavním cílem byla návštěva Malého světa techniky U6. Expozice

		U6 je interaktivní muzeum, které návštěvníkům přibližuje technické vynálezy a průmyslový vývoj. Vše je inspirováno díly Julese Verna. Děti si mohly vyzkoušet různé exponáty, například závody na šlapadlech, potrubní poštu nebo kovodílnu. Během dne jsme se zúčastnili tří výukových programů Stavíme město Robot Ozobot Dopravní prostředky
Exkurze na dopravní hřiště	22. 5. 2025	1. roč, Dne 22. 5. 2025 se žáci první třídy vydali na dopravní hřiště do Frýdlantu nad Ostravicí, aby se seznámili, zopakovali a procvičili si dovednosti účastníků silničního provozu. Většina dětí zvládla jízdu na kole, ti opatrnější zvolili koloběžky a někteří dělali chodce.
Bábovkový den	15. – 23. 5. 2025	1.,3., 4. ročník Naše škola se připojila k celorepublikové kampani „Bábovkový den“ na podporu náhradním rodinám. Žáci v rámci pracovních činností vytvořili různými technikami několik bábovek, které jsme předali sociálnímu odboru MěÚ ve Frýdlantě n. O. Ten uspořádá v týdnu od 26.do 31.května výstavu bábovek na podporu náhradních rodin.
Filmové představení ke Dni dětí	27. 5. 2025	1. – 4. roč. Letos jsme Den dětí oslavili společně a opravdu stylově – celá škola se vydala do kina! Vybrali jsme si nový film <i>Paddington v džungli</i>, který sliboval

		napětí, humor a dobrodružství – a všechno do puntíku splnil. Děti se během promítání nejen smály, ale také napjatě sledovaly dramatické okamžiky. Některé scény byly tak dojemné, že se v sále objevila i nějaká ta slzička. Jiní se naopak chvílemi trochu báli – džungle skrývá nejedno překvapení! Ale všechny příběh roztomilého medvídka Paddingtona zaujal a odcházeli jsme spokojení a plní dojmů.
Školní výlet	2. – 4. 6. 2025	4. ročník Ve dnech 2. až 4. června se žáci 4. ročníku z Nové Vsi vydali na svůj poslední třídní výlet, který proběhl na Horské chatě Bílý Kříž. Výlet se nesl ve stylu celoročního školního tématu <i>Bradavice</i>. Na Bílý Kříž jsme dorazili autobusem na Visalaje a poté se vydali pěšky. Hráli jsme spoustu her, nechyběla ani návštěva experimentálního ekologického pracoviště, kde nás čekala exkurze. Večery jsme trávili společně – u táboráku s opékáním špekáčků, ve finské sauně a dokonce i na diskotéce. Výlet byl i díky dobrému jídlu a počasí velmi vydařený.
Školní výlet	9. 6. 2025	1. 2. 3. ročník Letošní školní výlet jsme zaměřili na ochranu životního prostředí naší planety Země. Na Bíle jsme nejdříve navštívili oboru, kde jsme si prohlédli zvěř, kterou můžeme zatím ještě stále vídat v našich lesích. Program v parku byl pod názvem Mise pro planetu zaměřen rovněž na ekologii, ochranu životního prostředí, čistotu vzduchu, vody, ochranu zvěře atd. Poslední zastávkou byla přehrada Šance, která je zásobárnou pitné vody pro obce v širokém

		okolí i pro naši Novou Ves. Ve skupinách jsme hledali odpovědi na otázky, týkající se právě této významné přírodní lokality.
Exkurze Marlenka	20. 6. 2025	1. – 4. ročník V pátek 20. června 2025 se žáci všech čtyř tříd naší školy (1.– 4. ročník) vydali na společnou exkurzi do výrobní Marlenka ve Frýdku-Místku. Jednalo se o závěrečný výlet školního roku, který spojil poznávání, ochutnávání i radostný pohyb v přírodě.
Exkurze na dopravní hřiště	23. 6. 2025	2. a 3. roč. Dne 23. 6. 2025 se žáci druhé a třetí třídy vydali na dopravní hřiště do Frýdlantu nad Ostravicí, aby si zopakovali a procvičili dovednosti účastníků silničního provozu. Nejprve však bylo nutné zopakovat si pravidla silničního provozu a dopravní značky. Důležitou součástí nácviku bylo i zopakování povinné výbavy kola.
Posezení pod kaštany	25. 6. 2025	všichni Na závěr školního roku jsme se 25. června sešli celá škola, rodiče i přátelé školy při tradiční akci Posezení pod kaštany . Společně jsme se rozloučili s uplynulým školním rokem, přivítali budoucí prvňáčky a poděkovali našim čtvrtákům , kteří se s Novou Vsí symbolicky rozloučili. Nechybělo milé povídání, smích, občerstvení ani příjemná atmosféra pod rozkvetlými stromy. Celé odpoledne proběhlo v pohodovém duchu – jako krásná tečka za celým rokem.

Kultura

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Loutkové divadlo OVA „Myši patří do nebe“	10. 9. 2024	žáci 1. – 4. ročníku Dne 10. 9 2024 navštívili žáci 1. - 4. ročníku divadelní představení „Myši patří do nebe“ v Divadle loutek v Ostravě. Režisér vymyslel zpracování téměř filmového charakteru: kombinace animovaných projekcí s iluzivním voděním loutek na černém pozadí.	
Oslava 150. Let založení školy na Nové Vsi	5. 10. 2024	žáci 1. – 4. ročníku Dne 5. října 2024 proběhla oslava 150 let od založení Základní školy v Nové Vsi. Akce, která spojila současné i bývalé žáky, učitele a rodiče, připomněla důležitost školy pro místní komunitu. Do příprav se zapojili zaměstnanci školy, žáci současní i bývalí, rodiče i mnoho přátel školy.	
Koncert ZUŠ FnO Alenka v říši divů	16. 4. 2025	1. 2. a 3. roč. Žáci a jejich učitelé ze ZUŠ Leoše Janáčka nás pozvali na vystoupení s názvem „Alenka v říši divů“. Vystoupení připravovaly všechny umělecké obory ZUŠ. Divadelní hrál scénky ze známé knihy o Alence, pěvecký obor vystoupení doplnil písněmi, doprovázeli je muzikanti – žáci ZUŠ, výtvarný obor připravil kulisy a taneční nastudoval baletní doprovod. Představení bylo velice povedené a publikum vystupující ocenilo potleskem.	
Filmové představení ke Dni dětí	27. 5. 2025	1. – 4. ročník V rámci oslav Dne dětí jsme pozvali naše žáky do Frýdlantu n O. na filmové představení Pedington.	

Prevence

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
„Satinka po svých“ Preventivní dopolední turisticko – adaptační výlet	5. 9. 2024	1. – 4. ročník Žáci rozdělení do různorodých dvojic (žáci 4. ročníku se žáky 1. ročníku - tzv. „patroni prvňáčků“). Společně jsme navštívili srub Petra Bezruče na Ostravici, básníka, který ve svém díle opěvoval náš kraj. Cestou se žáci první třídy seznamovali se svými staršími spolužáky.	
Etická dílna: Bud'me kamarádi	7. 11. 2024	1. – 2. ročník Všichni bychom si přáli mít opravdového kamaráda, na kterého je spolehnutí. A každý z nás by chtěl být takovým přítelem. S paní lektorkou Folwarcznou jsme si povídali o tom, kdo je dobrý kamarád a co je to pravé přátelství. Prvňáci i druháci už vědí, že dobří kamarádi si spolu užívají spoustu legrace. A i to, že když nám není zrovna do smíchu, je dobré mít se o koho opřít a komu se svěřit. Formou zážitkových her jsme si ukázali, jak je důležité táhnout za jeden provaz, a učili jsme se s respektem komunikovat o svých emocích a potřebách.	
Etická dílna: Jak se stát dobrým kamarádem	8. 11. 2024	3. – 4. ročník Všichni bychom si přáli mít opravdového kamaráda, na kterého je spolehnutí. A každý z nás by chtěl být	

		takovým přítelem. S paní lektorkou Folwarcznou jsme si povídali o tom, kdo je dobrý kamarád a co je to pravé přátelství. Třetáci i čtvrtáci už vědí, že dobří kamarádi si spolu užívají spoustu legrace. A i to, že když nám není zrovna do smíchu, je dobré mít se o koho opřít a komu se svěřit. Formou zážitkových her jsme si ukázali, jak je důležité táhnout za jeden provaz, a učili jsme se s respektem komunikovat o svých emocích a potřebách.
Zdravá 5	29. 11. 2024	1. – 2. ročník Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Zdravá a vyvážená strava je důležitá pro fungování lidského organismu. S paní lektorkou Mgr. Štichauerovou se děti prostřednictvím her a za použití moderních metodických pomůcek seznámily s nejaktuálnějšími poznatky z oblasti zdraví.
Zdravá 5	5. 12. 2024	3. – 4. ročník Zdravá 5 je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Zdravá a vyvážená strava je důležitá pro fungování lidského organismu. S paní lektorkou Mgr. Štichauerovou se děti prostřednictvím her a za

		použití moderních metodických pomůcek seznámily s nejaktuálnějšími poznatky z oblasti zdraví.
Jeden svět pro všechny	30. 1. 2025	1. ročník Jeden svět pro všechny byl skvělým projektem, který měl za cíl zprostředkovat prvňákům důležité informace o životě lidí s různými hendikepy. Akce se konala 30. ledna 2025 a děti měly jedinečnou příležitost se seznámit s tím, jaké to je žít s fyzickým či psychickým postižením.

Sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Přespolní běh – školní kolo	20. 9. 2024	1. – 4. třída 1. třída 1.místo: Adina Valasová, Daniel Ciosk 2.místo: Jasmína Malantová, Lukáš Kokeš 3.místo: Veronika Dudová, Jakub Žemba 2. třída	Dne 20. září se naše škola zúčastnila tradičního přespolního běhu, který se konal za ideálních podmínek. Počasí bylo pro běh jako stvořené – slunečné, ale ne příliš horké, což žákům umožnilo podat maximální výkony.

		1.místo: Nikol Ševčíková, Štěpán Plucnara 2.místo: Valerie Muchová, Adam Čurda 3.místo: Tereza Kusáková, Matyáš Wojciuch 3. třída 1.místo: Támar Rút Geldnerová, Antonín Blabla 2.místo: Natálie Hoffmanová, Tobiáš Foldyna 3.místo: Anastázie Doubravská, David Batmanov 4. třída 1.místo: Laura Lepíčková, Karel Valas 2.místo: Victoria Čečivová, Erik Rusina 3.místo: Nela Morávková, Matyáš Liška
Přespolní běh – okresní kolo	24. 9. 2024	1. – 4. třída Dne 24. září se náš osmičlenný tým zúčastnil okresního kola v přespolním běhu, které se konalo v malebné Ostravici. Na tuto akci jsme vyrazili vlakem společně s kamarády ze školy Komenského, což vytvořilo skvělou atmosféru a příležitost k vzájemnému povzbuzení. Celkem jsme získali pět medailí, z toho tři zlaté a dvě bronzové. 1. Pstruží 39 bodů 2. Nová Ves 40 bodů 3. Janovice 45 bodů
Lyžařský kurz	Leden 2025	1. – 4. ročník Ve dnech 6. - 10. 1. 2025 se 26 žáků naší školy zúčastnilo lyžařského kurzu ve SKI AREÁLU BÍLÁ. Kurz probíhal v dopoledních hodinách.

		Všichni se na lyžování velmi těšili. Přes prvotní rozpaky a obavy, že nebude sníh, vše dopadlo dobře a počasí nám přálo. Některé dny nám při lyžování dokonce sněžilo.
Plavecký výcvik	listopad - únor	2. a 3. ročník Každým rokem je součástí výuky tělesné výchovy v naší škole plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku. Děti absolvují celkem deset dvouhodinových lekcí, které vedou zkušení kvalifikovaní instruktoři plavecké školy. Výuka plavání je hrazena ze státního rozpočtu. Výcvik probíhal od 25. 11. – 10. 2. 2025.
Vybíjená	26. 3. 2025	4. ročník Ve středu 26. března jsme se s žáky 4. třídy zúčastnili okrskového kola ve vybíjené. Turnaj se konal v tělocvičně ZŠ T. G. Masaryka ve Frýdlantu nad Ostravicí a zúčastnilo se ho celkem osm týmů. V konečném hodnocení skončili na osmém místě.
Přeskoky švihadla	7. 5. 2025	1. – 4. ročník Soutěžilo se hned ve třech různých disciplínách, takže si na své přišli rychlíci, vytrvalci i ti, kteří zvládají skákat pěkně na styl. První kategorií byl počet přeskoků za jednu minutu volným způsobem – šlo o rychlost, výdrž a přesnost. Druhá kategorie ocenila ty, kteří ovládají více stylů skákání přes švihadlo – od klasických přeskoků až po složitější triky. A třetí, nejnáročnější disciplínou byla výdrž – tedy kdo vydrží skákat nejdéle bez jediné chyby a bez přestávky.
Lehkoatletický trojboj		1. – 4. ročník Žáci 1. až 4. třídy se zúčastnili lehkoatletického trojboje , který prověřil jejich rychlost, sílu i dynamiku . Soutěžilo se ve třech disciplínách – běhu na 50 metrů, hodu míčkem a skoku do dálky . Každý závodník tak musel prokázat nejen výbušnost na krátké trati, ale také přesnou mušku a správnou techniku odrazu.

		Třída	Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
	1. třída	Kluci	Filip Vaněk	Jakub Žemba	Jan Hrůza	
		Holky	Adina Valasová	Jasmína Malantová	Magdalena Pánková	
	2. třída	Kluci	Tomáš Goluch	Štěpán Plucnara	Adam Čurda	
		Holky	Barbora Pyšková	Nikol Ševčíková	Valerie Muchová	
	3. třída	Kluci	Tobiáš Foldyna	Davyd Batmanov	Antonín Blabla	
		Holky	Támar Geldnerová	Rút Denisa Chudějová	Natálie Hoffmanová	
	4. třída	Kluci	Jan Ciosk	Karel Valas	Jiří Goluch	
		Holky	Laura Lepíčková	Rozálie Křížová	Victoria Čečivová	

Soutěže mimo sport

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Recitace – školní kolo	4. 2. 2025	1. – 4. ročník 0. KATEGORIE: 1. ročník 1. místo: Barbora Hoffmannová 2. místo: Ella Šmírová	

		3. místo: Jan Hruža 1. KATEGORIE: 2. - 3. ročník 1. místo: Hermína Kollárová 2. místo: Matyáš Wojciuch 3. místo: Karolína Piatkiewiczová 2. KATEGORIE: 4. ročník 1. místo: David Vaněk 2. místo: Karel Valas 3. místo: Anna Plucnarová
Recitace – obvodní kolo	5. 3. 2025	Matyáš Wojciuch (2. třída), David Vaněk (4. třída) Ve středu 5. března jsme se s našimi nadějnými recitátory vydali na obvodní soutěž, která se konala v Kulturním centru ve Frýdlantu nad Ostravicí. Za naši školu nastoupil v 1. kategorii Matyáš Wojciuch a za 2. kategorii David Vaněk. Všichni soutěžící ze sebe vydali opravdu všechno a svou recitací potěšili diváky i porotu. I když tato soutěž umístění a postup do dalšího kola nepřinesla, děti si vyzkoušely přednes před větším publikem a mají zkušenost do dalších recitačních „bojů“.
Pěvecká soutěž Loutnička – školní kolo	19. 3. 2025	1. – 4. ročník 1. KATEGORIE: 1. třída 1. místo: Ella Šmírová 2. místo: Veronika Dudová 3. místo: Vincent Siwek

		2. KATEGORIE: 2. 3. třída 1. místo: Denisa Chudějová 2. místo Antonín Blabla 3. místo: Tereza Kusáková 3. KATEGORIE: 4. třída 1. místo: Sophia Nellie Holušová 2. místo: Jessica Kaminská 3. místo: Victoria Čečivová
Pěvecká soutěž Loutnička – obvodní kolo	26. 3. 2025	V 1. kategorii (1. ročník): Veronika Dudová a Ella Šmírová, obě dívky se umístily ve stříbrném pásmu. Ve 2. kategorii (2. ročník): Antonín Blabla, který se rovněž umístil ve stříbrném pásmu, a Denisa Chudějová, která získala umístění ve zlatém pásmu. Ve 3. kategorii (3. ročník): Sofie Holušová a Jessica Kaminská, které získaly stříbrné a bronzové umístění. Ve středu 26. března jsme s našimi nadějnými zpěváky vyrazili na obvodní kolo pěvecké soutěže Loutnička, které se konalo v Kulturním centru ve Frýdlantu nad Ostravicí.
Výtvarná soutěž „Den Země“	22. 4. 2025	4. ročník Celá třída se zúčastnila výtvarné soutěže ke Dni Země, z mnoha stovek výkresů vyhrál Karel Valas - cena poroty za originální komiksové zpracování a nápad, téma soutěže bylo „Na statku“.
Výtvarná soutěž „O pohár čeladenské ovečky“	březen 2025	1.roč. Ella Šmírová, Jasmína Malantová, Beáta Branichová 2.roč.

– XI. Ročník		Nikol Ševčíková, Tereza Kusáková 3.roč. Sebastian Foldyna, Anastázie Doubravská, Matyáš Kubala 4.roč. Victoria Čečivová, Vojtěch Pánek Téma letošního ročníku: Hrdinové českých pohádek Ze zaslaných prací nebyla žádná oceněna.
Čtenářská výzva MAP	Celý školní rok	3. a 4. roč. Během celého školního roku se žáci 3. a 4. ročníku zapojovali do čtenářské výzvy, kterou organizoval Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP). Děti si vedly čtenářské karty, zaznamenávaly přečtené knihy a plnily výzvy s velkým nadšením. Nejpilnější čtenáři si za svou snahu odnesli poukázky do papírnictví Sekas v hodnotě 100 až 200 Kč. Nejvíce čtenářských karet odevzdala Natálka Hoffmannová ze 3. třídy, následovaná Hermínkou Kollárovou, Deniskou Chudějovou, Ondrou Opatřilem a Rozálkou Křížovou. Výzva děti motivovala, podpořila jejich vztah ke knihám – a těšíme se, co nám přinese příští ročník.

Akce rodičů

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Lampiónový průvod	1. 11. 2024	1. – 4. ročník	V pátek 1. listopadu v předvečer Dušiček si rodiče připravili pro děti večerní lampiónový průvod. Sešli jsme se po setmění před školou, děti byly vybaveny lampióny, které ve tmě nádherně svítily. Prošli jsme se vesnicí, kolem Satiny, na Ydykseb a průvod jsme zakončili u Hasičárny na Nové Vsi, kde bylo připraveno občerstvení pro děti i rodiče.
Rozsvícení vánočního stromku na Nové Vsi	1. 12. 2024	1. – 4. ročník	V neděli 1. 12. jsme se sešli s rodiči, prarodiči a všemi přáteli školy u Hasičárny na Nové Vsi, abychom se zúčastnili slavnostního rozsvícení vánočního stromu. Děti zazpívaly písničky se zemní a vánoční tematikou, doprovodily je na hudební nástroje a některé i tancem. Za odměnu jim Mikuláš s čertem napekli a rozdali krásně zdobené medové perníčky. Při poslechu písniček a ochutnávce vánočního punče, jsem si užili krásnou předvánoční atmosféru.
Smažení vaječiny	6. 6. 2025	1. – 4. ročník	Školní zahrada naší školy ožila 6. června odpoledne radostí a smíchem. Konala se zde speciální akce pořádaná rodiči žáků , kteří se rozhodli strávit příjemné odpoledne společně s dětmi a učiteli.

		Hlavním lákadlem dne bylo smažení vaječiny , kterou rodiče pro všechny připravili. Kromě ní připravili také sladké občerstvení v podobě koláčů, dortíků či čerstvého ovoce.
--	--	--

IX.2 Školní družina

Od školního roku 2018/2019 využívá školní družina na pracovišti Komenského pro svou činnost tři učebny - tzv. galerii nad tělocvičnou a dvě kmenové učebny na 2. stupni. Herny jsou po celé ploše vybaveny koberci, k dispozici jsou umyvadla, tabule a v jedné z heren je počítač s připojením k internetu a dataprojektor.

Ve školním roce 2024/2025 měla školní družina na Komenského celkem pět oddělení, v Nové Vsi oddělení dvě. Na obou pracovištích probíhala ranní družina.

Školní družina řídí svou činnost na základě celoročního plánu výchovně vzdělávací činností. Pořádá celou řadu odpoledních akcí a výjimečně i dopolední akce.

Akce ve školní družině na pracovišti Komenského 420:

- ✚ **Strašidla ze Zlatohradu** – akce k Haloweenu, děti navštívily kino ve Frýdlantu nad Ostravicí v kostýmech strašidel; v družině pak na ně čekalo občerstvení a večerní stezka odvahy školou
- ✚ **Čertoviny** – mikulášská nadílka s návštěvou čerta, anděla a Mikuláše
- ✚ **Vánoční dílny s rodiči** – vychovatelky připravily pro rodiče a děti sladké i slané občerstvení a společně tvořili krásné vánoční ozdoby, věnce a drobnosti pro radost
- ✚ **Zdobení městského vánočního stroměčku** – děti si připravily ozdoby a společně se pak vydaly na náměstí, kde si ozdobily jeden vánoční stroměček
- ✚ **Zimní radovánky** – koulovaná, hrátky ve sněhu, závody na bobech a saních, stavění sněhuláků, procházky po okolí školy
- ✚ **Maškaráda** – hudebně – pohybové hry v kostýmech v tělocvičně a opičí dráha
- ✚ **Talentmánie** – akce obvodu školních družin, děti si připravily zajímavá vystoupení; jako diváci byli přizváni klienti Střediska sociálních služeb ve Frýdlantu nad Ostravicí
- ✚ **Velikonoční dílny** – tvoření s rodiči v jednotlivých odděleních s občerstvením

-  **Rozmarýnky** – naučná stezka lesem v kostýmech vál a skřítků, opékání špekáčků a hledání pokladu
-  **Letnění** – vítání léta ve školní družině, vodní hrátky
-  **Mazlícci v ŠD** – děti si přinesly do družiny své mazlíčky a den si zpříjemily povídáním o mazlíčcích

V rámci školní družiny běžně probíhají činnosti v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny, vždy od 13.30 h do 15.00 h: Studánka – příběhy s etickým poselstvím, zpěv, hry, perličkohraní; Flétna – hra na zobcovou flétnu; Legohrátky – rozvoj kreativity, fantazie, jemné motoriky; Šíkula – rozvoj tvořivých schopností, tvoření z vlny, perliček, drátků; Všeuměl – papírové kouzlení, výrobky ze dřeva, látky korálků, přírodnin

Vychovatelky mají možnost využívat tělocvičnu, příležitostně navštěvují saunu, bazén a solnou jeskyni.

Úzce spolupracujeme s národopisným souborem Lašánek.

Akce ve školní družině na pracovišti Nová Ves:

Název akce	Datum	Zúčastněná(é) třída(y) nebo jednotlivci + ze které třídy	Jednoduchá charakteristika
Strašidelná párty	31. 10. 2024	1. a 2. oddělení Ve čtvrtek 31. 10. proběhlo odpoledne plné her a zábavy ve strašidelných kostýmech.	
Já, Padouch 4 (filmové představení)	4. 11. 2024	1. a 2. oddělení Filmové představení v kině ve Frýdlantu nad Ostravicí, které si děti samy vybraly.	
Přespávačka ve škole	9. 12. 2024	1. a 2. oddělení Nácvik písní na rozsvěcování stromečku,	

		výroba skřítků, pyžamová módní přehlídka
Návštěva rybníků ToJo	16. 12. 2024	1. a 2. oddělení Procházka na rybníky ToJo, beseda s rybářem, ukázka ryb
Filmové představení Zlatovláska	26. 2. 2025	1. a 2. oddělení Filmové představení ve Frýdlantu nad Ostravicí nové pohádky o Zlatovlásce.
Karneval Klauni na volné noze	14. 3. 2025	1. a 2. oddělení V pátek 14.3. od 13:30 proběhl karneval s klauny na volné noze se spoustou her a zábavy.
Talentmánie	20. 3. 2025	Vybraní žáci Přehled dětských talentů školních družin v okrsku.
Beseda s policisty SPJ	14. 5. 2025	1. a 2. oddělení Beseda s policisty SPJ o jejich práci, o nástrahách číhající na děti, prevence, názorná ukázka.
Družinová přespávačka	6. 6. – 7. 6. 2025	1. a 2. oddělení Odpoledne plné her a zábavy, skákací hrad, letní kino, stanování na školní zahradě.
Exkurze v HZ v Nové Vsi	24. 6. 2025	1. a 2. oddělení Odpoledne u hasičů v Nové Vsi, povídání o jejich práci, ukázka vybavení, dovádění v pění.

Olympiáda družin	26. 6. 2025	Vybráno 5 účastníků z obou družin Dopoledne plné netradičních soutěží. Zúčastněno 6 družin z okolí, celkem 30 dětí.
-------------------------	-------------	---

IX. 3 Lašánek

Dětský folklorní soubor Lašánek byl založen v roce 1978 při školní družině v naší škole. Činnost souboru se zaměřuje na oblast horního Lašska a valašsko-lašského pomezí. Děti zde získávají pohybové a pěvecké návyky a vyplní svůj volný čas v duchu folklorních tradic našeho kraje. Dlouhodobě je vedoucí Lašánku paní Jana Foldynová. Lašánek se pravidelně schází v naší škole na nácviky, paní Janě Foldynové pomáhá Mgr. Lukáš Foldyna.



IX.4 Zájmové útvary

Zájmovou činnost na naší škole organizujeme prostřednictvím frýdecko-místecké organizace Klíč (Sportovní hry, Florbal, Ekotým, Vaření), spolupracujeme s organizacemi Věda nás baví a Beskydská šachová škola. Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali tyto kroužky:

Komenského:

- **Sportovní hry I** – pro žáky 3. – 5. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Sportovní hry II** – pro žáky 6. – 9. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Florbal I** – pro žáky 3. – 5. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Florbal II** – pro žáky 6. – 9. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Zábavná fyzika a chemie** – pro žáky 6. – 8. ročníku, financováno z projektu OKAP II
- **Vaření** – pro žáky 6. – 8. ročníku, kroužek je veden pod Klíčem Frýdek – Místek
- **Redakce školního časopisu KOMENTátor** – pro žáky 2. stupně
- **Lašánek** – pro děti ve věku 4 – 15 let pod vedením Jany Foldynové a Mgr. Lukáše Foldyny
- **Věda nás baví** – pro žáky 1. stupně, ve spolupráci s organizací Věda nás baví
- **Beskyd'áček** – pro žáky 1. a 2. stupně, organizováno Red Voley
- **Ekotým** – pro žáky 2. stupně, financováno z projektu OP JAK
- **Šachový kroužek** – pro žáky 1. a 2. stupně, zajišťuje Beskydská šachová škola Frýdek – Místek
- **Blokové programování Minecraft** – pro žáky 3. – 6. ročníku, financováno z projektu OP JAK
- **Latinsko** – americké tance – pro žáky 1. a 2. stupně
- **Klub deskových her** – pro žáky 1. stupně, financováno z OP JAK

Nová Ves:

- Judo
- Beskyďáček
- Florbal
- Náboženství
- Latinsko – americké tance
- Lego v pohybu – zábavná informatika a robotika
- Čtenářský klub
- Kroužek logických a deskových her

IX. 5 Komeňák v akci

"Komeňák v akci" 2024-2025

V letošním školním roce se uskutečnila již tradiční žákovská soutěž „**Komeňák v akci**“, která prověřila všestranné schopnosti žáků druhého stupně. Během celého roku třídy soupeřily v **13 rozmanitých disciplínách**, rozdělených do několika kategorií:

Sportovní soutěže

- **Přespolní běh** – Vytrvalostní závod v přírodním terénu
- **Přetahovaná lanem** – Týmová síla a taktika
- **Hod na přesnost** – Ověření motorických dovedností
- **Vánoční turnaj v ringu** – Zábavná sportovní aktivita v předvánočním čase

Znalostní a logické úkoly

- **Pamatovák** – Soutěž v paměťových schopnostech
- **Test paměti** – Ověření rychlého učení a zapamatování
- **Olympiáda v anglickém jazyce** – Jazykové znalosti a komunikace
- **Osmisměrky** – Logické myšlení a slovní zásoba

Kreativní a dovednostní soutěže

- **Výtvarná soutěž** – Umělecké zpracování zadaného tématu
- **Filmotéka** – Znalost filmů a schopnost práce s audiovizuálním obsahem
- **Dopravní soutěž** – Pravidla silničního provozu a bezpečnost

Ekologická aktivita

- **Sběr starého papíru (podzimní a jarní část)** – Environmentální zodpovědnost a podpora recyklace

Výsledky a vyhodnocení

Nejúspěšnější třídou se stala **9.A**, která si díky všestranným výkonům zajistila **1. místo**. Druhou příčku obsadila **7.C**, která prokázala výbornou týmovou spolupráci, a třetí skončila **6.B** s vyrovnanými výsledky ve všech disciplínách.

Na prvních třech místech se umístily třídy IX. A, VII. C a VI. B.

Soutěž „**Komeňák v akci**“ opět ukázala, že žáci dokážou skvěle spolupracovat, rozvíjet své dovednosti a zároveň si užít zábavu. Všem účastníkům patří uznání za snahu a nasazení, které do soutěže vložili. Těšíme se na další ročník plný zajímavých výzev! 🌿

IX. 6 Žákovský parlament

Žákovský parlament připravoval pro žáky školy řadu krásných aktivit:

- 🌿 **Podzimní fotografická soutěž** – děti zachytily podzimní atmosféru řeky Ostravice a města Frýdlantu.

V kategorii Podzimní řeka Ostravice zvítězila Eliška Mrkvová z II. A, následována Tomášem Pánkem ze VII. C a Adélou Navrátilovou ze VI. B.

V kategorii Podzim ve Frýdlantu nad Ostravicí si první místo odnesla Anna Ručková ze III. B, druhé místo obsadila Nella Vaculová, také ze III. B, a třetí místo patří Tině Vaculové z I. B.

- 🌿 **Bubnovačka** – V tomto školním roce se do Bubnovačky zapojila i naše škola. Děti rozeznaly své bubny a různé dřevěné předměty např.: vařečky, hůlky na chodbách

od 10:30 do 10:35. Bubnovat se začalo v šatnách a postupně se přidala všechna patra. Bubnovačka díky zvuku bubnů dala hlas dětem, které často o tom, co se jim děje, mlčí, které se cítí neviděné a neslyšené a dala jim najevo, že na to nemusí být samy, že jsou kolem nich lidé, kteří jim nabízejí podporu a místa, kde si mohou říct o pomoc. Organizátorem akce je centrum Locika.

- ✚ **Mikulášská nadílka** – členové parlamentu připravili nadílku pro žáky 1. stupně
- ✚ **Dobrá věc se podařila** – akce se uskutečnila 12. prosince 2024 na chodbách všech tří pater naší školy, kde si žáci i zaměstnanci kupovali během přestávek krásné vánoční drobnosti a sladké i slané dobroty.

Díky nadšení a štědrosti žáků se podařilo vybrat neuvěřitelných 14 128 Kč!!!

Tyto prostředky poputovaly prostřednictvím třetího adventního koncertu České televize na podporu centra Locika, které pomáhá dětem ohroženým násilím.

- ✚ **Den bez aktovek** – děti popustily uzdu své fantazii, mohli jsme na chodbách i třídách obdivovat opravdu pestrá zavazadla: grily, přepravky, povlaky na polštáře, kočárky, tatry, uzlíky na buchty, chlebníky, přepravky na domácí mazlíčky a mnoho dalších.



IX.7 Prezentace školy na veřejnosti

Snahou vedení školy i všech zaměstnanců je představit školu jako:

- vzdělávací instituci, kde žáky kvalitně připravujeme na studium, učební obory i do reálného života,
- moderní pracoviště reagující na nové trendy v pedagogice, výchově i změny ve společnosti,
- partnera připravujícího celou řadu akcí a aktivit pro děti.

Mezi nejvýznamnější akce patří:

-  **Pasování prvňáčků na školáky** – akce navazovala na dvoudenní pobyt v přírodě realizovaný na RS Budoucnost. Během pobytu děti sbíraly za splněné úkoly písmenková razítka, vyvrcholením bylo právě pasování. Také prvňáčci z Nové Vsi si své pasování užili – proběhlo při hned první školní den při slavnostním zahájení školního.
-  **Pasování druháků na čtenáře** – akci zorganizovala městská knihovna. Žáci si nejdříve vylosovali úryvek ze známých pohádek a ukázali, jak umí číst. Poté byli pasováni kouzelným mečem na čtenáře a obdrželi odměnu – čtenářský pas a přihlášku do knihovny.
-  **Brzy budu školák** – jde o velmi kladně přijímanou akci ze strany rodičů budoucích prvňáčků. Budoucí žáci i jejich rodiče mají možnost poznat prostředí školy, seznámit se s budoucí paní učitelkou a připravit se na školní docházku. Pro děti připravily žákyně žakovského parlamentu společně s učitelkami 1. stupně řadu úkolů.
-  **Mikulášská nadílka** – „Mikuláš s čerty a anděly“ z žakovského parlamentu připravili pod vedením Mgr. Jany Kocichové milé překvapení pro žáky 1. stupně – Mikulášskou nadílku, na které se finančně podílel spolek Zlatohrad a Satinka dětem
-  **Divadelní představení žáků VIII. D** – děti si pro své spolužáky z 1. stupně připravily příběh o princeznách, které hledaly ženichy v pekle; pohádku shlédli nejen žáci ale i rodiče na předvánoční besídce; pohádku pak žáci 8. ročníku odehráli i pro děti z frýdlantských mateřských škol a žáky z okolních škol.
-  **Rozsvícení vánočního stromčku** – V prostorách školy probíhaly výtvarné dílničky, kde měli zájemci možnost vyrobit si například svíčku z včelího vosku,

papírového ptáčka, ozdůbku na stromeček nebo nazdobit perníček. V jídelně bylo připraveno andělské občerstvení, kde si mohli návštěvníci za symbolickou částku zakoupit teplé nápoje, domácí napečené občerstvení, posedět s přáteli u stolu a za doprovodu dřevjané muziky Zbujník z Janovic nasávat začínající vánoční atmosféru. Po setmění byl na nádvoří rozsvícen po vřelých slovech paní ředitelky vánoční strom a vystoupil dětský folklórní soubor Lašánek.

V tělocvičně školy probíhaly během celého odpoledne různé sportovní aktivity pro děti završené florbalovým turnajem pro rodiče s dětmi.

- ✚ **Vědomostní kvíz** – Kvíz byl koncipován jako zábavná soutěž, která pokryla široké spektrum témat. Účastníci odpovídali na otázky z historie, sportu, přírody, hudby, hádanek i popkultury. Jednou z hlavních zásad akce bylo, že nemusíte být génius – důležitější byla chuť bavit se, spolupracovat a užít si příjemný večer.

Zvláštností letošního kvízu byla povinnost složení týmů z žáků a dospělých, což umožnilo nejen sdílení vědomostí napříč generacemi, ale také posílení spolupráce mezi školou a rodiči. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 týmů, které tvořilo 26 hráčů – 16 žáků a 10 dospělých.

Atmosféra byla skvělá od začátku do konce. Jednotlivé týmy se snažily využít své znalosti, logiku i rychlé uvažování, aby se co nejlépe umístily. Celá akce byla organizována pod záštitou MAP Frýdlantsko, který zajistil také atraktivní ceny pro vítěze.

- ✚ **Návštěva škol z okolních obcí** – v únoru 2025 v rámci Dne otevřených dveří naši školu navštívili pátáci z Pržna, Metylovic a Pstruží. V rámci prezentace naší školy si žáci měli možnost vyzkoušet chemické a fyzikální pokusy, ochutnali atmosféru hodiny tělocviku, kde si zahráli hry na týmovou spolupráci nebo netradiční štafety. Na závěr si vyrobili malé drobnosti na památku.

- ✚ **Den otevřených dveří** – možnost nejen rodičů žáků naší školy, ale i budoucích prvňáčků prohlédnout si školu, všechna její zákoutí, navštívit výuku, školní jídelnu, družinu, tělocvičnu.

- ✚ **Návštěva dětí z mateřských škol** – děti si nejprve zasportovaly v tělocvičně, kde je během cvičení doprovázeli naši třetáci. Mohly také nahlédnout do hodin čtení, psaní nebo matematiky, vyzkoušely si společně zaspívat.

- ✚ **Zpívánky** – pásmo hudebních představení pro děti z mateřské školy Smetanova

- ✚ **Smím prosit?** – Program zahájila výuka společenských tanců, kterou vedli zkušení lektori. Žáci se tak měli možnost seznámit s různými tanci, které jsou

součástí plesové tradice. V průběhu akce byl připraven také fotokoutek pro vytvoření vzpomínek na tento jedinečný večer, DJ se postaral o hudební doprovod. Součástí akce bylo i občerstvení, které poskytovalo příjemné zázemí pro všechny účastníky. Na závěr večera byla připravena bohatá tombola, která přinesla spoustu zajímavých a hodnotných výher. Všichni žáci obdrželi diplom za absolvování workshopu a plesu. Projekt „Smím prosit“ ukázal, jak lze kreativně propojit zábavu a společenské dovednosti, a stal se tak nezapomenutelným zážitkem školního života.

-  **Uklid'me Česko** – žáci 9. ročníku vyrazili do přírody v okolí řeky Ostravice, aby uklidili vše, co se tam díky nepořádnosti lidí nashromáždilo. Žáci vybavení rukavicemi a pytli sbírali odpad, aby ulehčili přírodě a zkulturnili tak odpočinkovou zónu našeho města.
-  **Den Země** – proběhl na obou stupních. Hlavním tématem pro žáky 1. stupně byla krása naší přírody – rostliny, stromy, zvířata. Na 2. stupni jsme se zaměřili na exkurze spojené s ochranou přírody a udržitelnosti. Na 1. stupni žáci pracovali ve skupinách na úkolech o přírodě, její ochraně.
-  **Mezinárodní den rodiny** – V rámci představení školy si vyučující s žáky připravili celkem osm stanovišť. Prezentovala se práce Ekotýmu, žákovského parlamentu, školního časopisu, v tělocvičně byly připraveny sportovní aktivity, v počítačové učebně byla ukázka robotických pomůcek a interaktivních brýlí, a v učebnách a na nádvoří probíhaly chemické a fyzikální pokusy. Ve spolupráci s rodiči a Primirestem bylo v jídelně připraveno občerstvení. Každý měl možnost ochutnat domácí svíčkovou, frgály a další pochutiny.
-  **Zájezd do Itálie** – Na začátku června (2. – 6. 6. 2025) se skupina žáků naší školy vydala na nezapomenutelný poznávací zájezd do Itálie. Cílem byla dvě místa s bohatou historií a krásnými památkami – slavný Řím a starověká Ostia. Během několika dnů se žáci ponořili do dějin, obdivovali architektonické skvosty a užili si i chvíle odpočinku u moře.
-  **Zlatohrá(d)tky v Komeňáku** – tradiční akce 1. stupně v tomto školním roce zaměřená na letní radovánky. Organizátoři akce připravili pro jednotlivé třídy 1. stupně trasu od školy na sportovní hřiště na Pržně. Cestou žáci plnili řadu zajímavých úkolů.

IX.8 Ocenění nejlepších žáků starostkou města

1. Hana Fuchsíková VIII. C

- 1. místo – Krajský přebor ve volejbale (starší žačky)
- 6. místo - Mistrovství ČR ve volejbale (starší žačky)

2. Radek Kečkéš VIII. C

- 3. místo - Přebor České obce sokolské 2025 ve florbale

3. Barbora Stella Konečná VI. B

- 2. místo na Mistrovství republiky juniorů ve squashu
- 4. místo v Mezinárodním utkání ve Švýcarsku

4. Petr Horecký III. A

- 2. místo v mezinárodním turnaji v judu na Velké ceně Žiliny
- 1. místo na Mezinárodním turnaji v judu v Sosnowieci

mezi další úspěchy patří: 1. místo-Pohár olympijských nadějí, 1. místo, Velká cena Ostravy, 1. místo, Judo turnaj ve Štamberku, 1. místo, Šampionát ve Veselí nad Moravou, 1. místo, Mikulášský turnaj v Karviné a pravidelně se účastní i klubových oddílových mistrovství, kde má vždy 1. místo

5. Ondřej Heczko V. A

S týmem HC Frýdek – Místek postoupili z Moravskoslezské skupiny Ligy mladších žáků "A" do celostátní Ligy mladších žáků "A" Nadstavba a zde skončili na 3. místě.

6. Ondřej Matušek V. A

- 3. místo v poháru Moravskoslezského kraje v turistickém závodě v kategorii mladší žáci.

7. Gabriel Choleva VI. C

- 16. místo ve finále Mistrovství ČR ve volejbale v kategorii mladší žáci U-14M, volejbalový klub Red volley (duben 2025) – v kvalifikaci 2. místo
- 2. místo v dětském běžeckém závodě U13 v Chorvatsku (květen 2025)

8. Tobiáš Liška VI. C

16. místo ve finále Mistrovství ČR ve volejbale v kategorii mladší žáci U-14M,
volejbalový klub Red volley (duben 2025) – v kvalifikaci 2. místo

9. Lukáš Aleš Sládek VII. B

Volejbal - Red volley - 2. místo (krajské kolo)

10. Jakub Tomančák VII. B

Fotbal - přebor mladší žáci - 3 místo (krajské kolo)

11. Sára Menšíková VI. B

- účast v mezinárodních soutěžích v latinskoamerických a standardních tancích, je členkou tanečního klubu Antonio. Byla nominována na Mistrovství České republiky, kde získala 18. místo. V tuzemských soutěžích převážně umístění na stupních vítězů, díky čemuž dosáhla nejvyšší skupiny A v juniorech a mládeži. Mezi její největší úspěchy patří např. Mistrovství Prahy Taneční liga latina 5.místo junior 2.; iDance Christmas cup 1.místo latina junioř, 1.místo mládež latina.; Brněnský drak memoriál Vladimíra Buriana - 3.místo latina junioři, 2.místo latina mládež.

12. Natálie Krupková VI. D

- reprezentuje město Frýdlant nad Ostravicí 6 let v latinskoamerických tancích pod záštitou TK Antonio pod vedením Antonína Langra. Od 30.04.2019 je registrovaná platným sportovcem pod Českým svazem tanečního sportu. K dnešnímu dni získala za svoje sportovní výkony 52 medailí.

13. Kateřina Bojková VII. B

Taneční skupina roku - 1. místo (krajské kolo)

Beat street - 5. místo (celostátní soutěž)

14. Rozálie Kurečková IV. A

V mezinárodní výtvarné soutěži **ART DECO 2025** získala ocenění za vítěznou práci v kategorii Grafika I

V pěvecké soutěži **Zpěváček 2025** zaměřené na interpretaci lidových písní se Rozálie úspěšně probjovala přes regionální i zemské kolo a **postoupila až do celorepublikového finále**, které se uskuteční **15. června 2025 v Brně**.

15. Marek Zagrapan IV. A

Ocenění v celorepublikové výtvarné soutěži „Namaluj si venkov“ pořádané Spolkem na obnovu venkova v kategorii individuální výtvarná práce. V tuto chvíli víme, že se umístil ve vítězné trojici. Přesné umístění bude známo při slavnostním předávání cen 12. 6. v Praze.

16. Matěj Čempel, Markéta Fupšo, Eliška Holubová, Marie Nella Panai,

Ema Fialová, Ema Walderová, Rozálie Kurečková - všichni IV. A

Ocenění v celorepublikové výtvarné soutěži „Namaluj si venkov“ pořádané Spolkem na obnovu venkova v kategorii kolektivní práce za výtvarný projekt s názvem „U nás v Beskydech“. V tuto chvíli víme, že se děti umístily ve vítězné trojici. Přesné pořadí bude známo při slavnostním předávání cen 12. 6. v Praze.



IX.9 Webové stránky školy

Správou webových stránek byla ve školním roce 2024/ 2025 pověřena Mgr. Zuzana Bartoňková.

Na webových stránkách školy jsou všem zájemcům přístupné základní školní dokumenty – školní řád, vnitřní řád školní družiny, rozpočet školy, rozvrh hodin tříd. Rodiče si mohou stáhnout běžné tiskopisy, najdou zde informace o zájmových činnostech, školní družině, akcích pořádaných školou, kontakty na zaměstnance, informace o projektech, které škola realizuje.



X. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 provedla ČŠI v naší škole přímou fyzickou inspekční činnost.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů

ČŠI konstatovala:

- škola účelně hospodaří s přidělenými finančními prostředky a prostředky z projektů
- se strategickými záměry je seznamován zřizovatel, který škole poskytuje komplexní podporu
- kompetence ředitelka účelně delegovala na své zástupce, vymezení jejich kompetencí je účelné a odpovídá velikosti podmínkám a potřebám školy; dílčí nedostatek byl shledán v oblasti vnitřního kontrolního systému
- hospitační činnost je pravidelná, probíhá plánovitě a zaměřuje se na podporu dosahování vzdělávacích cílů, rozvoj klíčových kompetencí, na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s nadanými žáky, žáky ohroženými školním neúspěchem a na podporu začínajících učitelů
- vzájemná informovanost je efektivně zajištěna pravidelným osobním kontaktem a využíváním elektronického informačního systému; součinnost pedagogů posilují pravidelné porady vedení, provozní porady a jednání pedagogické rady
- ve škole převažuje klima podporující učení, třídní učitelé pracují na vytváření pozitivních vazeb ve třídách na třídnických hodinách a ve vyučování
- ve škole působí kvalifikovaný pedagogický sbor učitelů, vychovatelů a asistentů pedagoga; začínajícím pedagogům je poskytována metodická podpora formou uvádějících učitelů
- vedení školy vytváří příznivé podmínky pro zdravé školní klima a dobré vztahy mezi všemi účastníky vzdělávání; pedagogové projevují zájem o vzdělávání žáků, komunikují s nimi respektujícím způsobem
- další vzdělávání pedagogů se zaměřuje na inovativní metody ve výuce s důrazem na metody kritického čtení a psaní, vzdělávání v oborových dovednostech a formativní hodnocení

- ve školní družině je zajištěn ranní i odpolední provoz, prostory jsou dobře vybavené pro relaxaci i vzdělávání
- k zajištění bezpečnosti jsou stanovena potřebná pravidla a opatření; v knihách úrazů jsou evidovány všechny úrazy a drobná poranění žáků
- žáci jsou seznamováni se školním řádem; škola zpracovává analýzu školní úrazovosti, zvýšená úrazovost souvisí s důsledností evidence
- vzhledem k vyšší míře úrazů v některých třídách je žádoucí zabývat se riziky, věnovat pozornost příčinám a okolnostem vzniku úrazů a přijímat účelná opatření
- hospitační činnost ČŠI proběhla u všech přítomných učitelů; sledovaná byla příznivá pracovní atmosféra, učitelé přistupovali k žákům s respektem, dbali na dodržování nastavených pravidel; žáci byli motivováni k dalšímu učení
- promyšlená výuka směřovala k dosažení stanovených cílů, jejichž vytýčení bylo někdy zaměněno za oznámení probíraného tématu nebo průběhu hodiny; pestrý výběr metod podporoval aktivní zájem žáků o učivo
- požadavky kladené na žáky byly přiměřené a srozumitelné; ve výuce se nevyskytovaly kázeňské problémy, žáci plnili úkoly podle pokynů učitelů
- digitální technologie byly využité účelně
- učitelé respektovali individuální možnosti žáků, v případě potřeby jim nabízeli účinnou oporu a dostatek času na řešení úkolů; často chyběla diferenciací úkolů, v menší míře byl uplatňován formativní způsob hodnocení
- ke zlepšení kvality výuky přispívá vzájemná spolupráce učitelů, kteří si navzájem nabízejí možnost otevřených hodin
- ke zvýšení efektivity práce napomáhala spolupráce učitelů a asistentů pedagoga
- v nižší míře se vyskytovalo sebehodnocení nebo vrstevnické hodnocení podle předem známých kritérií
- při vzdělávání žáků ve školní družině byly vhodně zařazovány odpočinkové, pohybové a zájmové činnosti; byla zaznamenána klidná atmosféra a průběžné vedení žáků k všestranné a otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti
- škola přijímá účinná opatření ke zlepšení výsledků žáků; žákům ohroženým školním neúspěchem poskytuje podporu formou doučování nebo individuálních konzultací
- zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek a pravidelných třídních schůzek
- výsledky vzdělávání jsou v posledních letech stabilní, převažují žáci, kteří prospěli s vyznamenáním

- ve výchovných opatřeních výrazně převyšují udělené pochvaly nad počtem uložených opatření k posílení kázně
- vhodným způsobem jsou podporováni nadaní žáci
- počet žáků přijímaných na maturitní obory převažuje nad žáky přijímanými do oborů vzdělávání ukončených výučním listem
- školní poradenské pracoviště má jasně a konkrétně vymezené kompetence a jeho působení je systematické ve všech určených oblastech

Závěry:

 Silné stránky:

- Škola spolupracuje s partnery, podporuje sounáležitost žáků s obcí a regionem, čímž napomáhá komunitnímu rázu školy
- Zapojení školy do projektů umožňuje kontinuální zlepšování materiálních podmínek s pozitivním dopadem na kvalitu vzdělávání žáků
- Učitelé spolupracují, sdílejí dovednosti a zkušenosti z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemně si hospitují a podporují se, což vede ke zkvalitnění výuky
- Výuka je promyšlená, vedená v souladu s kurikulárními dokumenty, žáci jsou motivováni k učení
- Aktivní zapojování žáků do projektových činností, přehlídek a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady umožňuje jejich osobnostně sociální rozvoj

 Slabé stránky (oblasti ke zlepšení):

- Vnitřní kontrolní systém neposkytuje vedení školy vždy plnohodnotnou zpětnou vazbu a možnost přijetí odpovídajících opatření.
- Do výuky jsou v menší míře zařazovány diferenciované úlohy odpovídající rozdílným schopnostem žáků. Učitelé jen ojediněle vedli žáky k hodnocení své práce vzhledem ke vzdělávacímu cíli nebo k vrstevnickému hodnocení.

Opatření, která škola již přijala:

- Podrobnější rozbor školní úrazovosti s důrazem na aktivní prevenci úrazů
- Pedagogové prošli školením zaměřeným na formativní hodnocení, sebehodnocení a práci s cíli

XI. Základní údaje o hospodaření školy

XI.1 Provozní náklady za rok 2024

Název účtu	Rozpočet	Čerpání		
		Hl. činnost	Dopl. činnost	Celkem
Výnosy z pronájmu	430 000,00	0,00	430 726,00	430 726,00
Pronájem učeben	40 000,00		43 706,00	43 706,00
Pronájem - tělocvičny	390 000,00		387 020,00	387 020,00
Výběr školní družiny	580 000,00	579 850,00		579 850,00
Zúčtování fondů	90 500,00	90 413,00	0,00	90 413,00
Čerpání rezervního fondu - bez určení	90 500,00	90 413,00	0,00	90 413,00
Ostatní výnosy z činnosti	16 000,00	15 497,10	0,00	15 497,10
Ostatní výnosy z činnosti	1 000,00	1 000,10		1 000,10
Výběr za zákovské knížky a učebnice	15 000,00	14 497,00		14 497,00
Úroky z KB	0,00	0,00	0,00	0,00
Dotace z MěÚ	8 153 008,00	8 153 046,00	0,00	8 153 046,00
Dotace na provoz	7 815 600,00	7 815 600,00		7 815 600,00
Transfěr na pořízení DHM na odpisy	337 408,00	337 446,00		337 446,00
Výnosy celkem	9 269 508,00	8 838 806,10	430 726,00	9 269 532,10
Dotace od státu PNP+ONIV	47 894 961,00	47 894 961,00		47 894 961,00
UZ 333 - Prevence rizikových jevů	29 104,00	29 104,00		29 104,00
UZ 334 Prevence rizikových jevů	92 193,00	92 193,00		92 193,00
UZ 33065 Šablony IV JAK	2 285 971,20	2 285 971,20		2 285 971,20
UZ 33088 Nástroje pro oživené a odolnost	73 000,00	73 000,00		73 000,00
UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	309 279,00	309 279,00		309 279,00
Výnosy SR	50 684 508,20	50 684 508,20	0,00	50 684 508,20
Výnosy celkem se SR	59 954 016,20	59 523 314,30	430 726,00	59 954 040,30
Spotřeba materiálu	581 942,00	579 375,12	0,00	579 375,12
Čistící prostředky	65 000,00	59 236,75		59 236,75
Knihy, časopisy, tiskopisy	20 000,00	23 810,20		23 810,20
Učebnice-náhrada za poškozené učebnice	0,00	0,00		0,00
Kancelářské potřeby	60 000,00	57 039,78		57 039,78
Kancelářské potřeby - tonery a cartridge	130 442,00	133 844,15		133 844,15

Ostatní materiál	240 000,00	241 701,29		241 701,29
DDHM - OE (od 500 Kč do 3 000 Kč)	64 000,00	62 658,95		62 658,95
Pohonné hmoty	2 500,00	1 084,00		1 084,00
Spotřeba energie	2 971 000,00	2 706 707,58	284 214,00	2 990 921,58
Spotřeba elektřina - DČ	220 000,00		223 812,00	223 812,00
Spotřeba voda - DČ	41 000,00		46 076,00	46 076,00
Spotřeba teplo - DČ	15 000,00		14 326,00	14 326,00
Spotřeba elektřiny	850 000,00	816 324,90		816 324,90
Spotřeba vody	330 000,00	332 570,00		332 570,00
Spotřeba teplo	1 499 000,00	1 539 638,68		1 539 638,68
Spotřeba plyn	16 000,00	18 174,00		18 174,00
Opravy a udržování	695 950,00	686 421,35	0,00	686 421,35
Opravy a udržování	360 000,00	358 263,35		358 263,35
Opravy kancelářské techniky	52 000,00	53 848,63		53 848,63
Údržba a servis programového vybavení	140 000,00	138 914,30		138 914,30
Revize a opravy	143 950,00	135 395,07		135 395,07
Cestovné	123 790,00	123 840,00	0,00	123 840,00
Cestovné (zřizovatel)	123 790,00	123 840,00		123 840,00
Náklady na reprezentaci	0	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	890 800,00	859 234,25	33 307,00	892 541,25
Provize za tělocvičnu	35 000,00	0,00	33 307,00	33 307,00
Poštovné, spotřeba cenin	5 000,00	5 323,00		5 323,00
Zpracování mezd	200 000,00	191 700,30		191 700,30
Školení	10 000,00	9 100,00		9 100,00
Recepční služby	140 000,00	150 468,34		150 468,34
Telefon+internet	53 000,00	53 834,87		53 834,87
Ostatní služby	300 000,00	302 322,03		302 322,03
Pronájem kopírky	31 000,00	31 402,93		31 402,93
Čištění koberců	8 000,00	7 095,86		7 095,86
Ochrana objektů	29 100,00	29 010,96		29 010,96
Odvoz TKO	73 000,00	72 812,96		72 812,96
Programové vybavení do 7 000,-Kč	0,00	0,00		0,00
Bankovní poplatky	6 700,00	6 163,00		6 163,00
Mzdové náklady	200 700,00	135 713,00	43 810,00	179 523,00
OPPP- tělocvična	65 000,00		43 810,00	43 810,00
OPPP - zřizovatel	135 700,00	135 713,00		135 713,00
Zákonné sociální pojištění	5 000,00	4 816,00	0,00	4 816,00
Zákonné sociální pojištění	5 000,00	4 816,00	0,00	4 816,00

Zákon. sociální náklady	145 000,00	147 771,99	0,00	147 771,99
Zákon. sociální náklady	0,00	0,00		
Vstupní a preventivní prohlídky	10 000,00	14 592,00	0,00	14 592,00
Režijní náklady obědů	135 000,00	133 179,99	0,00	133 179,99
Ochranné pracovní pomůcky	10 000,00	8 223,11		8 223,11
Odpisy DHM	2 595 316,00	2 596 111,00	0,00	2 596 111,00
Odpisy DHM	35 358,00	36 115,00	0,00	36 115,00
Odpis DHM z transféru	337 408,00	337 446,00		337 446,00
Odpisy budov	2 222 550,00	2 222 550,00	0,00	2 222 550,00
Odpisy DDHM	1 050 000,00	1 049 770,45	0,00	1 049 770,45
Odpis DDHM od 3 001 - 40 000,-Kč	1 050 000,00	1 049 770,45	0,00	1 049 770,45
Jiné ostatní náklady	10,00	0,39	0,00	0,39
Ostatní náklady	10,00	0,39	0,00	0,39
Ostatní finanční náklady(odvod úřadu práce)	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem	9 269 508,00	8 897 984,24	361 331,00	9 259 315,24
<i>Hospodář. výsledek bez SR</i>	0,00	-59 178,14	69 395,00	10 216,86
Dotace od státu PNP+ONIV	47 894 961,00	47 894 961,00		47 894 961,00
UZ 333 - Prevence rizikových jevů	29 104,00	29 104,00		29 104,00
UZ 334 Prevence rizikových jevů	92 193,00	92 193,00		92 193,00
UZ 33065 Šablony IV JAK	2 285 971,20	2 285 971,20		2 285 971,20
UZ 33088 Nástroje pro oživené a odolnost	73 000,00	73 000,00		73 000,00
UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	309 279,00	309 279,00		309 279,00
Náklady celkem SR	50 684 508,20	50 684 508,20	0,00	50 684 508,20
Hospodářský výsledek SR				0,00
Náklady celkem se SR	59 954 016,20	59 582 492,44	361 331,00	59 943 823,44
Hospodář. výsledek celkem				10 216,86

Výsledek hospodaření – zisk 10 216,86 Kč – hospodářský výsledek byl převeden v plné výši do rezervního fondu.

Stav jednotlivých fondů k 31. 12. 2024:

Fond odměn – 36 441,- Kč

Fond kulturních a sociálních služeb – 508 545,21 Kč

Fond rezervní – 437 454,66 Kč

Fond reprodukce majetku – 177 907,87 Kč

Sponzorské dary za rok 2024:

Od koho	Pro koho	ze dne	Hodnota sponzorského daru
LUPRESS s.r.o	Komenského	30. 10. 2024	7 000,-
Lucie Kusáková	Nová Ves	31. 10. 2024	6 000,-
Domky Ostrava	Komenského	18. 11. 2024	25 000,-
Uno statik	Komenského	29. 11. 2024	16 000,-
celkem			54 000,-

XI.2 Čerpání prostředků ze státního rozpočtu v roce 2024

✚ Prostředky na platy

	Počet zam.	Prostředky na platy			Průměr na 1 zaměstnance
Celkem	68,1525	35 586 588,-			43 513,53
		z toho	nároková složka	29 777 194,-	36 410,-
			nenároková složka	5 809 394,-	7 103,53
Pedagogové	52,5414	29 853 971,-			47 349,91
		z toho	nároková složka	25 042 768,-	39 719,10
			nenároková složka	4 811 203,-	7 630,81
Školní družina	6,2339	2 634 432,-			35 216,48
		z toho	nároková složka	2 241 528,-	29 964,23
			nenároková složka	392 904,-	5 252,25
Správní	9,3772	3 098 185,-			27 532,96
		z toho	nároková složka	2 492 898,-	22 153,89
			nenároková složka	605 287,-	5 379,07



Srovnání průměrných platů v roce 2020, 2021, 2022, 2023 a 2024:

			Průměrný plat na 1 zaměstnance				
			Rok 2020	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
celkem	celkový plat		38 595,72	41 743,96	41 101,81	42 897,05	43 513,53
	nárůst/pokles v %		-	+8,15 %	-1,56 %	+4,36 %	+1,44 %
	z toho	nároková složka	33 997,10	35 498,90	35 711,67	36 714,06	36 410,-
		nenároková složka	4 598,62	6 245,06	5 390,14	6 182,99	7 103,53
pedagogové	celkový plat		42 356,45	45 881,98	45 097,14	47 183,93	47 349,91
	nárůst/pokles v %		-	+8,32 %	-1,71 %	+4,63 %	+0,35 %
	z toho	nároková složka	37 381,52	39 181,75	39 247,17	40 433,43	39 719,10
		nenároková složka	4 974,92	6 700,23	5 849,96	6 750,50	7 630,81
vychovatelky ŠD	celkový plat		34 654,23	36 910,92	34 896,65	36 450,89	35 216,48
	nárůst/pokles v %		-	+6,51 %	-5,46 %	+4,45 %	-3,39 %
	z toho	nároková složka	31 295,15	32 052,73	31 157,11	32 212,19	29 964,23
		nenároková složka	3 359,08	4 858,19	3 739,54	4 238,70	5 252,25

správní	celkový plat		24 097,16	25 359,71	24 116,32	25 783,32	27 532,96
	nárůst/pokles v %		-	+5,24 %	-4,9 %	+6,91 %	+6,79 %
	z toho	nároková složka	20 427,14	20 380,84	21 028,60	21 152,68	22 153,89
		nenároková složka	3 670,02	4 978,87	4 211,75	4 630,64	5 379,07

Dotace na pokrytí nákladů na bezplatnou jazykovou přípravu žáků – cizinců: celková výše dotace činila 58 500,- Kč.

🌈 Čerpání prostředků ONIV

položka	částka
učebnice	317 551,11
učební pomůcky	263 697,47
další vzdělávání pedagogických pracovníků	39 557,20
lyžařský a plavecký výcvik	227 200,-
pojištění Kooperativa	145 812,22
cestovné	0
spoluúčast k dotaci na prevenci	0
celkem	993 817,94

Přímé výdaje na vzdělávání v roce 2024 činily celkem 47 894 961,- Kč + 2 285 971,20 Kč z prostředků projektu OP JAK I a II, z toho prostředky na platy 34 384 679,- Kč + 977 030,- Kč z prostředků projektu, celkem tedy 35 361 709,- Kč, FKSP 348 224,- Kč a výdaje na OPPP činily 110 000,- Kč. Na odvody byly využity prostředky ve výši 11 561 953,- Kč + 329 462,- Kč z prostředků projektu OP JAK I a II.

Na dohody o provedení práce bylo vypláceno celkem 204 500,- Kč, z toho 110 000,- Kč z prostředků na platy (zástupy do ŠD, lyžařský výcvik, IT správa), 58 500,- Kč na výuky českého jazyka pro cizince a 36 000,- Kč z projektu OP JAK na úhradu klubů pro žáky.



X.3 Čerpání dotací z projektu

Projekt IN-FORMACE

Projekt z prostředku MSK z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2024/2025. Účelem projektu je efektivně spoluvytvářet zdravé klima ve třídě i ve škole, budovat u žáků sebelásku a korektní vztahy s okolím. Finanční prostředky z dotace jsme použili na úhradu adaptačních pobytů pro 1. a 6. ročník – realizované v září 2024, nákup edukačních karet, a realizaci preventivních besed pro žáky 1. a 2. stupně, realizaci vzdělávacího pobytu pro žáky 8. ročníku.

Prostředky na prevenci z dotace byly použité pro žáky na obou pracovištích.

Celkové náklady – 142 750,- Kč

Výše dotace – 94 500,- Kč

Spoluúčast – 48 250,- Kč (z toho 31 180,- Kč ze spolku Zlatohrad a Satinka dětem, 17 070,- Kč spoluúčast žáků) – finanční prostředky byly použité na proplácení lektorovaných preventivních programů a jako příspěvek na adaptační pobyty žáků 1. a 6. ročníku a vzdělávací pobyt žáků 8. ročníku.

Datum zahájení projektu – 1. 9. 2024

Datum ukončení projektu – 30. 6. 2025



 **Projekt „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ Frýdlant“** – z Operačního programu
Jan Amos Komenský

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 9. 2022

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2024

Doba trvání projektu: 28 měsíců

Finanční rámec projektu:

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkových způsobilých výdajích
Celkové způsobilé výdaje projektu (dotace)	4 398 161,00	-
Z toho z Evropského sociálního fondu plus (ESF+)	3 374 928,85	76,74 %
Z toho ze státního rozpočtu	1 023 232,15	23,26 %

V roce 2024 jsme čerpali celkem 2 285 971,20 Kč, z toho:

Mzdy (školní speciální pedagog a psycholog) – 977 030,- Kč

Dohody – 36 000,- Kč

Pojištění zdravotní a sociální – 329 462,- Kč

FKSP – 9 771,- Kč

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – 192 109,90 Kč

Učební pomůcky – 684 621,30 Kč

Provize k projektu – 54 977,- Kč

Pronájem kluziště – 2 000,- Kč

XI.4 Materiálně technické vybavení a opravy včetně rekonstrukce školy

Škola je dobře vybavena didaktickým materiálem a pomůckami. K výuce učitelé využívají ve velké míře vlastní didaktické materiály, pracovní listy nebo prezentace. K dispozici mají e-učebnice nebo výukové aplikace Včelka, Wordwall, Vividbooks, ScioDat, Učitelnice.

Každá učebna má vlastní notebook, dataprojektor a ozvučení. Pořídili jsme 3 interaktivní LCD panely.

Průběžně pokračujeme ve výměně nábytku v kabinetech pro pedagogy – v roce 2025 kabinet vychovatelek školní družiny. Rovněž jsme novým nábytkem vybavili jedno oddělení školní družiny. Pokračujeme ve výměně vnitřních dveří.

Zprovoznili jsme elektronický systém vyzvedávání dětí ze školní družiny – BellHop.

Z prostředků zřizovatele byly hrazeny následující opravy:

- oprava podlahy a výměna podlahové krytiny v učebně na Komenského
- výměna oken ve 2. patře na chodbách na pracovišti Komenského
- výměna osvětlení v šesti učebnách na pracovišti Komenského
- byla zahájena celková rekonstrukce školního hřiště

Opravy hrazené z prostředků základní školy:

V roce 2024 vydala škola z provozních prostředků na opravy celkovou částku ve výši **686 421,35 Kč**. Rozpis oprav je uveden v tabulce:

Opravy a udržování			358 263,35 Kč
z toho	pracoviště Komenského		339 203,83
	z toho	oprava podlahy	9 030,-
		oprava pračky	2 351,10
		malování tříd, kabinetů a chodeb	171 455,-
		oprava elektroinstalace	92 847,18
		výměna vnitřních dveří	40 475,-
		oprava vodoinstalace a ohřívačů vody	15 559,-
		čištění kanalizace	4 032,-

		oprava laboratorního stroje	429,55
		oprava venkovní kamery	2 178,-
		oprava mikrovlnné trouby	847,-
	pracoviště Nová Ves 32		19 059,52
	z toho	čištění kanalizace a odpadní jímky	9 759,72
		oprava osvětlení a sálavých panelů v tělocvičně	2 323,20
		Oprava piana	4 000,-
		Oprava topení	810,70
		Oprava dataprojektoru	2 165,90
	Oprava kancelářské techniky		
z toho	pracoviště Komenského 420		53 848,63
	z toho	oprava a servis kopírek, tiskáren a dataprojektorů	53 848,63
z toho	pracoviště Nová Ves 32		0,- Kč
	z toho	-----	-----
Údržba a servis programového vybavení			138 914,30 Kč
z toho	antivirový program pro obě pracoviště		24 134,25
	poplatky za aktualizace účetního programu Gordic		12 112,53
	Licence a domény		1 422,60
	licence Bakalářů		35 600,-
	Licence Microsoft Office		65 644,92
Revize a opravy			135 395,07 Kč
z toho	pracoviště Komenského 420		112 275,50 Kč
	z toho	revize elektrických spotřebičů a nářadí	28 314,-
		revize a oprava tělocvičného nářadí	15 175,40
		revize klimatizace	6 364,60
		revize plynového zařízení	4 200,-
		revize výtahu	13 823,04
		revize hasících přístrojů	17 044,06
		revize elektronického zabezpečovacího systému	7 973,90
		revize čisticího stroje	1 996,50
		požární revize	4 800,-

		revize a oprava venkovního hřiště	12 584,-
		pracoviště Nová Ves 32	23 119,57 Kč
z toho		revize a následné opravy tělocvičného náradí	3 690,60
		revize elektronického zabezpečovacího systému	4 973,10
		revize hasicích přístrojů	4 848,47
		revize a následné opravy elektrických spotřebičů a náradí	9 607,40

XI.5 Pronájmy prostor školy

Realizujeme pronájmy učeben:

- dvěma skupinám autoškoly,
- kroužkům realizovaným organizací Klíč Frýdek – Místek, Věda nás baví, a Beskydská šachová škola
- učebny k aktivitám KAM Malenovice
- tělocvičny na obou pracovištích sportovním organizacím (Red Volley, judo, tenis, nohejbal apod.).

Výnosy za doplňkovou činnost činily v roce 2024 celkem 430 726 Kč, z toho za pronájem učeben 43 706,- Kč a za pronájem tělocvičen 387 020,- Kč.



XII. Závěr

Organizace, se kterými škola ve školním roce 2024/2025 spolupracovala:

Městský úřad Frýdlant nad Ostravicí

Krajský úřad MSK

Kulturní centrum Frýdlant nad Ostravicí

MAS Frýdlantsko – Beskydy

Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek

Speciálně pedagogické centrum Kpt. Vajdy Ostrava

Speciálně pedagogické centrum Těšínská Ostrava

Policie České republiky

Městská policie Frýdlant nad Ostravicí

Frýdlantské školy, tj. ZŠ TGM, gymnázia, mateřská škola, školy v ORP Frýdlant nad Ostravicí

Městská knihovna Frýdlant nad Ostravicí

KAM Malenovice – výjezdové adaptační pobyty, spolupráce při adaptaci ukrajinských žáků

RS Budoucnost Nová Ves – výjezdové adaptační pobyty

Dětské dopravní hřiště Frýdlant nad Ostravicí – praktický výcvik dopravních situací pro žáky 1. stupně

Volejbalový klub Red volley – turnaje v Barevném minivolejbalu, pronájem tělocvičen

Poradna pro ženy a dívky Frýdek – Místek, Ostrava – přednášková činnost

Katechetické centrum v Ostravě – cyklus přednášek k Velikonocům

Renarkon – preventivní besedy

Klíč Frýdek – Místek, Kroužky s.r.o. – zajišťují odpolední činnosti

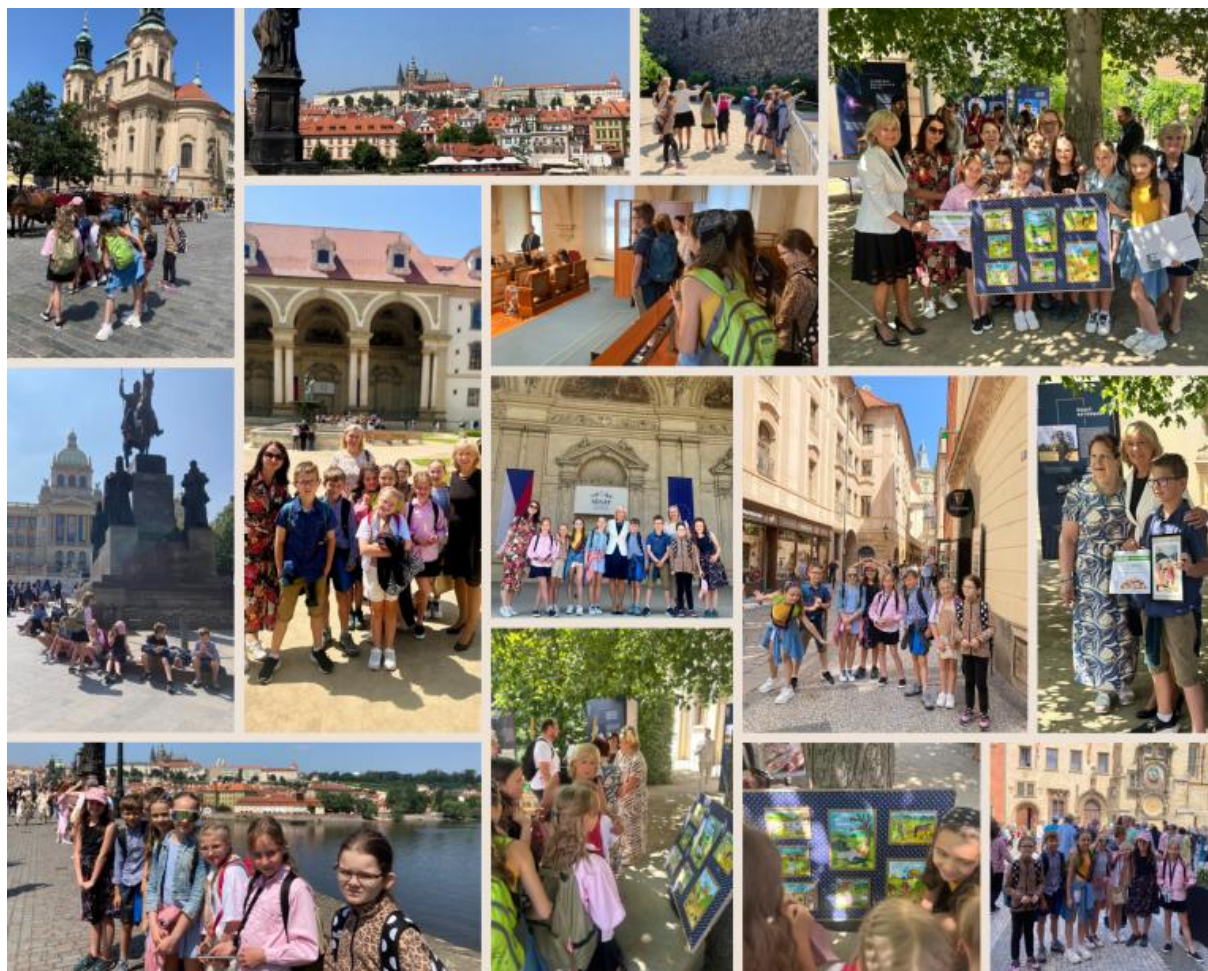
Věda nás baví – kroužky pro žáky

Autoškola Dvoran, Autoškola Ing. Petr Rozehnal – výuka v prostorách školy

Zoo Ostrava – soutěže, projektové dny

Český červený kříž Frýdek – Místek – příprava na soutěž

Spolek Zlatohrad a Satinka dětem



Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy za kvalitně odvedenou práci a reprezentaci školy na veřejnosti ve školním roce 2024/2025. Vážím si každé snahy, která podpoří kladné zviditelnění školy a zvedne prestiž naší organizace. Zvláště oceňuji vysoké nasazení všech pedagogických pracovníků při začleňování ukrajinských žáků do běžné výuky. Rovněž vysoce oceňuji přístup všech pedagogů k individuální práci s žáky se zvláštním důrazem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velmi si vážím spolupráce rodičů našich žáků se školou v průběhu celého školního roku.

Zároveň děkuji rodičovské organizaci Zlatohrad a Satinka dětem a školské radě za spolupráci, podnětné návrhy a podíl na organizaci školních akcí.

Děkuji všem sponzorům za podporu školy.

Velké poděkování patří zřizovateli Městu Frýdlant nad Ostravicí za celoroční spolupráci a podporu.

Přeji všem pedagogům, žákům i jejich rodičům v dalším školním roce mnoho elánu, spokojenosti a radosti ze smysluplné práce.

Součástí výroční zprávy v Příloze č. 1 je Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2024.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána pedagogickou radou dne 10. 10. 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena Školskou radou dne 14. 10. 2025

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 26. 9. 2025

Mgr. Anna Matějová
ředitelka školy