

# Koncepce rozvoje školy

2018 - 2024

*Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč*

V Přelouči: 2. září 2018

vypracoval: Ing. Miroslav Pavlata  
ředitel školy

## Úvod

Cílem koncepce rozvoje školy je přispět k naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji a podporovat ty obory vzdělání, které jsou potřebné pro uplatnění pracovních sil v průmyslu a ve službách regionu i mimo něj. Koncepce je strukturována do tří základních otázek strategického plánování.

1. Kde jsme?
2. Kam chceme dojít?
3. Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme?

### Kde jsme?

Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč nabízí a poskytuje vzdělání přibližně čtyřem stům žáků ve čtyřletém a několika tříletých oborech a ve všeobecném osmiletém gymnáziu.

Postavení školy lze v současné době shrnout do následujících bodů:

- zájem o studium na škole z řad uchazečů je nejen z regionu, ale i mimo něj;
- roste zájem potenciálních zaměstnavatelů z průmyslových oborů a služeb;
- škola disponuje kvalifikovaným a zkušeným pedagogickým sborem;
- infrastruktura školy umožňuje zajistit kvalitu výuky dle požadavků RVP;
- škola spolupracuje s odbornou veřejností v rámci regionu i mimo region.

Své žáky škola připravuje nejen na kvalitní uplatnění na trhu práce, ale také na plnohodnotné občanství v demokratické společnosti a v multifunkčním prostředí globalizující Evropy a světa. Vybavuje je k tomuto účelu širokou škálou znalostí a kompetencí, a to jak vzdělávacích, profesních a lidských.

### Kam chceme dojít?

Kam chceme dojít je vyjádřeno ve stanovené vizi školy „Poskytujeme kvalitní vzdělání pro praxi a pro další studium“. Poskytování kvalitního vzdělání je prioritním cílem činnosti školy jako vzdělávací organizace.

## **Jak se tam dostaneme a co pro to uděláme?**

Tato problematika je rozpracována do několika oblastí.

1. Výchovně vzdělávací proces
2. Personální rozvoj školy
3. Koncepce řízení školy
4. Spolupráce s rodiči, tuzemskými organizacemi a školami
5. Mezinárodní spolupráce
6. Propagace školy
7. Materiálně technické vybavení školy, rekonstrukce a plánované investiční akce

### *Výchovně vzdělávací proces*

Výchovně vzdělávací proces musí být v souladu s požadavky rozvíjejícího se trhu práce a s požadavky RVP. Pro zajištění těchto požadavků je třeba:

- vytvořit partnerský vztah učitele a žáka (škola rodinného typu) jako základ veškeré výchovné a vzdělávací činnosti;
- zajistit kvalitní a efektivní výuku a výchovu, čemuž musí být podřízena činnost každého jednotlivce;
- vyžadovat odpovědnost každého učitele za výsledky práce ve svém předmětu;
- stanovit v předmětovém týmu společná pravidla pro každý předmět, která všichni učitelé zapracují do svých plánů, pravidel, požadavků pro předmět, pravidel hodnocení;
- zavádět odbornou terminologii do výuky cizích jazyků;
- pokračovat a rozšířit výuku s využíváním interaktivní tabule;
- propojit teoretickou a praktickou výuku (výuka laboratoří, převedení teoretických znalostí do praxe v rámci hodin odborného výcviku);
- realizovat srovnávací testy (cizí jazyk, matematika);
- pečovat o talentované žáky (zapojením do soutěží a mimoškolních aktivit);
- zajišťovat odborné exkurze pro žáky a pedagogy ve spolupráci se sociálními partnery;
- zajišťovat kulturní a sportovní akce pro žáky a pedagogy;
- zajišťovat prevenci sociálně patologických jevů (spolupráce rodičů a žáků se školním metodikem prevence);

- zajišťovat environmentální výchovu a osvětu;
- udržet vysoké procento úspěšnosti u přijímacích zkoušek na všech typech vysokých škol;
- důsledně vyžadovat dodržování pravidel ve škole (školní řád, klasifikační řád);
- vést žáky k vyšší míře samostatnosti a spoluzodpovědnosti za své vzdělání;
- zapojit žáky do samostatné činnosti nad rámec ŠVP (SOČ, olympiády, Amavet, Chytré hlavičky, Cena jakosti);
- připravovat žáky na novou formu maturitních zkoušek (povinná maturitní zkouška z matematiky a cizího jazyka);
- ve výchovně vzdělávacím procesu se zaměřit zejména na:
  - utváření solidního partnerského vztahu učitel – žák;
  - rozšiřování využívání didaktické techniky a dalších technických prostředků;
  - motivaci žáků;
  - rozvoj logického myšlení;
  - spojení školy s praxí (odborné praxe, SOČ, exkurze);
  - efektivní formy prověřování vědomostí žáků;
  - pěstování schopnosti veřejné prezentace;
  - zvyšování nároků na úroveň ústního i písemného projevu žáků;
  - rozvíjení čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti.

### *Personální rozvoj školy*

Personální rozvoj školy vychází ze stávající struktury. Pro realizaci koncepce je zapotřebí:

- podporovat další vzdělávání všech zaměstnanců, v oblasti odborného růstu, studia cizích jazyků a využívání informačních technologií;
- zapojení školního psychologa;
- zapojení školního metodika prevence;
- zapojení výchovného a kariérového poradce;
- zapojení metodika ICT;
- zajistit plně aprobovaný pedagogický sbor;
- optimalizovat počet nepedagogických pracovníků;

- vytvoření Školního poradenského pracoviště (školní psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, školní metodik prevence);
- vytvořit funkci manažera kvality.

### ***Koncepce řízení školy***

Hlavní úkoly pro realizaci koncepce jsou:

- pokračovat v týmovém řízení školy s vymezením pravomocí a odpovědnosti (vedoucí předmětových týmů, poradní sbor ředitele);
- zavést a udržovat systém řízení kvality dle ISO 9001;
- plnit cíle kvality stanovené vedením školy;
- školu řídit v součinnosti se stanovenými pravidly a nastavenou Politikou kvality;
- udržovat kvalitní mezilidské vztahy;
- udržovat jasný a průhledný způsob odměňování zaměstnanců;
- sledovat trendy ve vzdělávání (dle požadavku trhu práce a po vzájemné domluvě se zřizovatelem nabízet nové obory vzdělávání – například obor Fotograf);
- stát se autorizovanou osobou ve smyslu zákona 179/2006 Sb. o uznávání výsledků dalšího vzdělávání;
- využívat prostředků z EU a ESF;
- provozní a investiční výdaje realizovat tak, aby byla zabezpečena neztrátovost provozu školy;
- příjmy z hospodářské činnosti využívat pro zlepšení provozních podmínek školy (přednostně je investovat do oblastí, ve kterých byly vytvořeny);
- využívat projekty pro granty Pardubického kraje.

### ***Spolupráce s rodiči, tuzemskými organizacemi a školami***

Spolupráce s rodiči, tuzemskými organizacemi a školami je klíčovou činností školy při naplňování výchovně vzdělávacího procesu ve škole a při mimoškolní činnosti. Proto je nutné:

- podporovat a vytvářet vhodné podmínky pro komunikaci s žáky a s rodiči (žákovský parlament, Spolek přátel Gymnázia a SOŠ Přelouč);
- vyhodnocování dotazníků spokojenosti rodičů a absolventů školy;

- prosazovat spolupráci s rodiči jako nejdůležitější součást výchovného působení;
- spolupracovat s Úřady práce především v oblasti celoživotního vzdělávání;
- podporovat práce žáků v odborných soutěžích (SOČ, olympiády, Amavet) ve spolupráci s vysokými školami, regionálními a nadregionálními firmami;
- využívat Školský portál Pardubického kraje;
- vzájemnou spoluprací se základními školami zvýšit počet žáků v učebních oborech (například: soutěž pro žáky základních škol - „Hledáme mladého grafika Pardubického kraje“, návštěvy žáků ZŠ na naší škole - „Den s automechanikem“, „Staň se zámečníkem“,.....)

### *Mezinárodní spolupráce*

Mezinárodní spolupráce se zahraničními organizacemi umožňuje získat odborné či jazykové zkušenosti žáků a pedagogů. Proto je nutné:

- realizovat zahraniční praxe pro žáky a pedagogy v rámci programu Erasmus+
- soustavně vyhledávat další možnosti spolupráce se zahraničními organizacemi.

### *Propagace školy*

Vytváření cílené propagace školy je významnou činností školy pro získávání žáků základních škol pro studium. Z hlediska naplnění koncepce je proto důležité:

- vytvářet informativní a přehledné webové stránky školy;
- vytvořit stabilní PR tým školy;
- dodržovat systematický plán propagace školy, který bude vypracován vždy na daný školní rok;
- účast na přehlídkách středních škol i mimo Pardubický kraj;
- prezentovat školu na webových portálech: [www.stredniskoly.cz](http://www.stredniskoly.cz), [www.skoly.cz](http://www.skoly.cz), [www.stredniskoly.eu](http://www.stredniskoly.eu));
- pravidelně vydávat brožuru o studiu na Gymnáziu a SOŠ Přelouč;
- organizovat návštěvy základních škol v rámci propagace školy;

- zlepšovat informovanost veřejnosti o dění ve škole (internet, regionální tisk).

### *Materiálně technické vybavení školy, rekonstrukce a plánované investiční akce*

Materiálně technické vybavení školy je nutnou podmínkou pro realizaci koncepce školy. Navazuje na současné vybavení školy a rozšiřuje jeho další využití. Proto je důležité:

- plně využívat učebny pro teoretickou a praktickou výuku (po hodinách pravidelné výuky nabídnout prostory k pronájmu, za účelem získání finančních prostředků do provozu školy);
- neustále rozšiřovat knižní fond učitelské a žákovské knihovny;
- zlepšovat pracovní prostředí učitelů a studijní i odpočinkové prostředí žáků (modernizace kabinetů a jejich vybavení, odpočinková místnost pro žáky, výměna podlahových krytin v učebnách, výměna nevyhovujícího osvětlení v učebnách teoretického a praktického vyučování, modernizace PC vybavení v učebnách praktického vyučování a v učebnách ICT, modernizace vybavení na domově mládeže, nákup přístrojů pro praktickou výuku);
- zajistit bezpečnost žáků a zaměstnanců školy (rekonstrukce vstupních prostor do budovy školy – zabezpečovací zařízení, turnikety - docházkový systém – propojení s elektronickou třídní knihou);
- vytvořit akreditované testovací středisko mezinárodního konceptu ECDL – European Computer Driving Licence (testování počítačové gramotnosti);
- mezi další investiční akce patří především: zateplení a obnova fasády všech budov výuky a domova mládeže, výměna oken v budovách praktického vyučování a domova mládeže, obnova vozového parku, rekonstrukce sociálního zařízení v budovách teoretické a praktické výuky, zabezpečení vstupu do budovy domova mládeže a budovy praktického vyučování, funkční rozhlas po celé budově teoretického vyučování).