

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Datum:	15. 9. 2025
Číslo jednací:	ZŠ/329/2025
Zpracovala:	Eva Kollmannová
Školská rada schválila dne:	14. 10. 2025
Platnost dokumentu:	14. 10. 2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

zpracovaná v souladu s ustanovením zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH

- a) Základní údaje o škole
- b) Přehled oborů vzdělávání
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení
- d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- g) Údaje o prevenci
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) Základní údaje o hospodaření školy

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Základní škola Štěrboholy, příspěvková organizace		
Adresa:	U Školy 285, 102 00, Praha 10 – Štěrboholy		
Telefony:	272 655 335 – ředitelka školy		
	272 700 409 – účetní		
	272 702 408 - vedoucí školní jídelny		
Emailové adresy:	info@zssterboholy.cz		
	Zaměstnanci mají e-mailové adresy ve tvaru příjmení bez diakritiky@zssterboholy.cz .		
Identifikační údaje:	IČO	70885451	
	IZO	102 337 527	
	RED IZO	600 041 352	
	datová schránka	b7rmgr5	
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, a.s., pobočka Praha 10		
	Základní škola – číslo účtu: 291949389/0800		
	Školní jídelna – číslo účtu: 19-291949389/0800		
Vedení školy:	Mgr. Eva Kollmannová – ředitelka školy		
	Mgr. Jana Kubíčková – zástupkyně ředitelky pro 1. stupeň, statutární zástupce		
	Mgr. Lenka Klasnová – zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň		

ZŘIZOVATEL ŠKOLY

Název:	Městská část Praha – Štěrboholý
Adresa:	Ústřední 527/14, Praha 10 – Štěrboholý
Telefon:	608 580 583
E-mail:	sterboholy@zris.mepnet.cz
IČO:	00231371
Starosta:	František Ševít

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena ke dni 1. 1. 2006.	
Složení:	Ing. Jan Mrázek, předseda ŠR (za zákonné zástupce)
	Mgr. Jana Kubíčková (za pedagogické pracovníky ZŠ)
	Ing. Jan Lapka (za MČ Praha - Štěrboholý)
E-mail:	skolskarada@zssterboholy.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Jsme školou, která se nachází v klidné, okrajové části Prahy, v Městské části Praha 10 - Štěrboholý. Příspěvková organizace Základní škola Štěrboholý vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Do června roku 2021 byla základní škola neúplnou školou pouze s prvním stupněm, od září 2021 se postupně každý rok rozšiřovala vždy o jednu třídu šestého ročníku až do roku 2024, kdy se zařadila mezi plně organizované školy. Základní škola má kapacitu pro vzdělávání 300 žáků, školní družina 120 žáků, školní klub 30 žáků a kapacita školní jídelny je 420 strážníků.

Škola prošla od roku 2010 několika rekonstrukcemi. Ta největší a nejzásadnější proběhla v letech 2017 až 2019, kdy byla k původní budově školy přistavena nová část s osmi kmenovými učebnami, sborovnou a kabinety pro učitele, školní kuchyní, školní jídelnou, gymnastickým sálem a centrálními šatnami. V roce 2021 došlo k další rekonstrukci související s otevřením druhého stupně – vybudování sociálního zázemí pro žáky druhého stupně, nové počítačové učebny a relaxační a herní zóny. V roce 2022 došlo k rekonstrukci suterénu, kde byly vybudovány zcela nové odborné učebny - učebna fyziky a chemie, učebna výtvarné výchovy, žákovská kuchyně a dílny.

Škola má k dispozici 12 kmenových učeben, gymnastický sál, počítačovou učebnu, učebnu fyziky a chemie, učebnu výtvarné výchovy, čtyři plně vybavené žákovské kuchyňky, dílny na polytechnickou výchovu, 5 učeben pro školní družinu a školní klub, a přípravnou třídu, knihovnu a školní jídelnu. K pohybovým aktivitám žáci využívají gymnastický sál, školní zahradu s terénní skluzavkou, hřiště s umělým povrchem, které je doplněno basketbalovými koši, běžeckou dráhu s umělým povrchem a doskočiště pro skok daleký. Pro hodiny tělesné výchovy a sportovní projekty škola využívá tělocvičnu ve sportovní hale, která sousedí přímo s naší budovou, sokolovnu TJ Sokol Štěrboholý či prostory a sportoviště v parku Hrušov.

Přestávky mohou žáci prvního stupně trávit v herně, na chodbách, které jsou vybaveny sedacími vaky a herními prvky (twister, skákací panák). Žáci druhého stupně mají pro pobyt o přestávkách na chodbách k dispozici sedací vaky a sedací soupravy, velkou přestávku mohou trávit v gymnastickém sále u pingpongového stolu.



b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola - název právnické osoby	Obor vzdělání	Nejvyšší povolený počet žáků
Základní škola Štěřboholý, příspěvková organizace	79-01-C/01 Základní škola	300

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

ZAMĚSTNANCI ZŠ ŠTĚŘBOHOLY

	počet
Třídní učitelé	13
Netřídní učitelé	6
Asistenti pedagoga	8
Vychovatelky ŠD a ŠK	5
Provozní zaměstnanci	10

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní/z toho studující (dokončující si kvalifikaci)
učitelé	19	4/3
asistenti pedagoga	7	0/0
vychovatelé	5	0/0
celkem	31	4/3

d) ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Přihlášky k zápisu do prvního ročníku podávali zákonní zástupci přes aplikaci Škola OnLine, která byla zpřístupněna od 24. 3. a uzavřena 7. 4. 2025. Samotný zápis se konal dne 10. 4. 2025 od 13.45 do 18.00 hodin. Kritéria a postup přijímání žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 byla zveřejněna dne 18. 3. 2025.

KRITÉRIA A POSTUP přijímání žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

- a) přednostně přijati budou zapsaní žáci s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) v městské části Praha-Štěrboholy, a to až do počtu přijímaných žáků. Přesáhne-li počet žáků s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) v městské části Praha-Štěrboholy počet přijímaných žáků, rozhodne o tom, kteří zapsaní žáci s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) v městské části Praha-Štěrboholy budou přijati, los;
- b) nedosáhne-li počet zapsaných žáků s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) v městské části Praha-Štěrboholy počtu přijímaných žáků,
 1. budou přijati všichni zapsaní žáci s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) v městské části Praha-Štěrboholy,
 2. na zbývající místa až do počtu přijímaných žáků budou zapsaní žáci s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) mimo městskou část Praha – Štěrboholy, jejichž sourozenec se v ZŠ Štěrboholy již vzdělává (v době zápisu 1. – 8. ročník)

Přesáhne-li počet těchto zapsaných žáků počet míst zbývajících do počtu přijímaných žáků, rozhodne o tom, kteří zapsaní žáci dle kritéria 2 budou přijati, los;
- c) nedosáhne-li počet zapsaných žáků s místem trvalého pobytu (v případě cizinců s místem pobytu) v městské části Praha-Štěrboholy a zapsaných žáků dle kritéria b) 2. počtu přijímaných žáků, budou na zbývající místa až do počtu přijímaných žáků zapsaní ostatní zapsaní žáci. Přesáhne-li počet ostatních zapsaných žáků zbývajících počet míst zbývajících do počtu přijímaných žáků, rozhodne o tom, kteří ostatní zapsaní žáci budou přijati, los;
- d) počtem přijímaných žáků se rozumí počet žáků, které lze pro školní rok 2025/2026 přijmout k základnímu vzdělávání vzhledem k povolenému počtu žáků, zapsanému ve školském rejstříku ke dni rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání. Ke dni vydání tohoto postupu přijímání žáků činí počet přijímaných žáků 24;
- e) los se provede tak, že ředitelka školy za přítomnosti nejméně dalších dvou osob, z nichž alespoň jedna není zaměstnancem školy,
 1. vloží do neprůhledného osudí lístky s pořadovými čísly všech zapsaných žáků, o jejichž přijetí má podle bodu a), b) nebo c) tohoto postupu rozhodnout los,
 2. losování podle bodu a) – ředitelka školy z osudí postupně náhodně vybírá všechny lístky s pořadovými čísly a zapisovatel zapisuje pořadí vytažených čísel. Přijati budou ti zapsaní žáci, jejichž pořadí odpovídá počtu přijímaných žáků. Ostatní vylosování žáci budou na pozici náhradníka pro přijetí v případě uvolnění místa, a to v pořadí, v němž byli tito žáci vylosováni;
 3. losování podle bodu b) nebo c) - ředitelka školy z osudí postupně náhodně vybírá lístky s pořadovými čísly do počtu zbývajících míst. Vylosování jsou ti zapsaní žáci, jejichž pořadová čísla byla způsobem popsáním v tomto bodu vybrána z osudí.

K zápisu se přihlásilo celkem 69 dětí, z čehož 51 jich bylo z MČ Praha - Štěrboholy. U čtyřech dětí rozhodla ředitelka školy na základě doporučení PPP a doporučení dětského lékaře o odkladu povinné školní docházky. 1. 9. 2025 nastoupilo do ZŠ Štěrboholy celkem 45 žáků.

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

IX.A	
Celkem přihlášeno	18
Přijato – priorita 1	16
Přijato – priorita 2	2
Přijato – priorita 3	0
Celkem přijato	18
Úspěšnost	100%

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VÍCELETÁ GYMNÁZIA

VII.A	
Celkem přihlášeno 5	Celkem přijato 0
Úspěšnost	0%

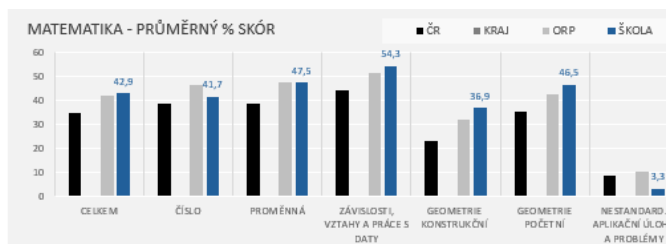
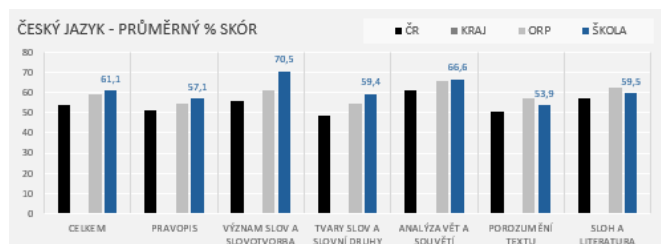
V.A	
Celkem přihlášeno 6	Celkem přijato 2
Úspěšnost	33,3%

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

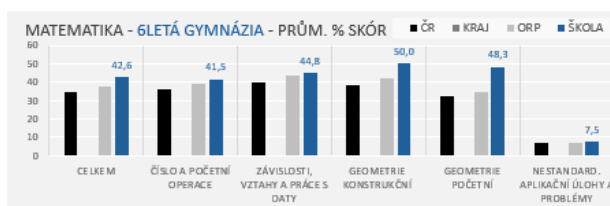
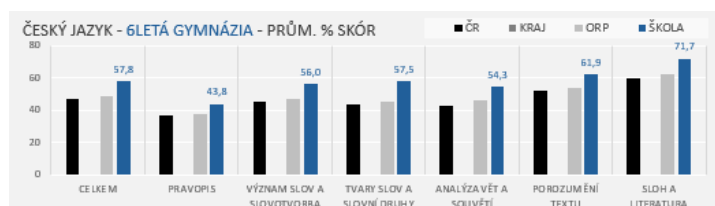
Celkové výsledky

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ										
	ORP	15 162	13 390	88,3	1 772	11 854	57,6	62,6	12 242	60,2	46,1
	ŠKOLA	19	18	94,7	1	14	63,2	66,6	15	61,1	46,4
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ										
	ORP	4 304	1 676	38,9	2 628	4 206	58,2	55,5	4 227	60,0	50,9
	ŠKOLA	6	2	33,3	4	6	42,7	45,7	6	53,9	50,0
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ										
	ORP	2 534	552	21,8	1 982	2 487	52,8	52,5	2 513	54,9	41,9
	ŠKOLA	5	0	0,0	5	5	66,8	60,4	5	61,6	44,8

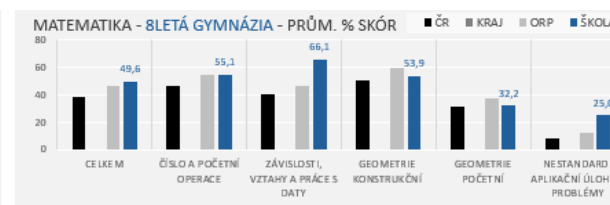
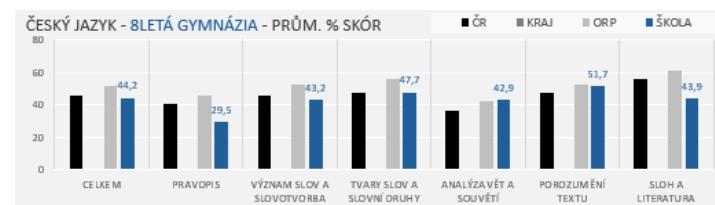
Čtyřleté obory



Šestiletá gymnázia



Osmiletá gymnázia



e) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2024/2025 se škole dařilo realizovat školní vzdělávací program ve všech jeho hlavních složkách.

Ve všech ročnících probíhala výuka v jednotlivých předmětech v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu. Učivo bylo žákům předáno v plném rozsahu a přiměřeným tempem, které respektovalo jejich potřeby a možnosti. Hodinová dotace byla pro jednotlivé předměty dostačující a umožňovala efektivní naplnění stanovených vzdělávacích cílů.

Dosavadní nabídka volitelných předmětů v 8. a 9. ročníku však prošla úpravou, předměty se v obou posledních ročnících opakovaly, nabídka nebyla dostatečně pestrá, což vyvolalo ze strany žáků zájem o změnu. Na základě těchto podnětů byly nově zařazeny předměty Mediální svět, Praktická matematika a Příroda, zdraví a člověk, které od příštího školního roku nahradí dramatickou výchovu v obou ročnících a konverzaci v angličtině v 9. ročníku.

Hodnocení žáků rovněž odpovídá zásadám hodnocení podle ŠVP. Učitelé uplatňují formativní i sumativní hodnocení, pravidelně poskytují zpětnou vazbu a hodnotí žáky nejen z hlediska výsledků, ale i pokroku a přístupu k práci.

Výchovné a vzdělávací strategie jsou naplňovány napříč výukou i dalšími školními aktivitami. Učitelé systematicky rozvíjejí nejen znalosti a dovednosti, ale i postoje žáků, jejich spolupráci, odpovědnost, samostatnost a komunikační schopnosti.

Dlouhodobé projekty byly i v tomto školním roce úspěšně realizovány. Do projektů se zapojovali žáci obou stupňů základní školy. Některé projekty mají celoškolský charakter.

Ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou respektována doporučení školského poradenského zařízení. V případě potřeby vyučující vypracovávají plán pedagogické podpory či poskytují PO1 – například žákům s OMJ. Na škole aktuálně pracujeme se třemi žákyněmi s individuálním vzdělávacím plánem. U jedné z nich, která se vzdělává dlouhodobě dle minimálních výstupů, budou nově tyto výstupy zavedeny i do všech předmětů v 9. ročníku, aby bylo nadále zajištěno odpovídající a koordinované přizpůsobení výuky.

Celkově lze konstatovat, že naplňování školního vzdělávacího programu ve školním roce 2024/2025 probíhalo v souladu s očekáváními a zároveň byla přijata opatření ke zlepšení tam, kde se vyskytly dílčí nedostatky.

f) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy 2024/2025 – 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka				
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně						Nehodnoceno	Průměr třídy	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N			
PT	Mgr. Ivona Herinková	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00		
I.A	Mgr. Zuzana Kostková	21	10	11	21	0	0	0	168	0	0	0	0	0	0	0	1,00	21	0	0	0	1072	1072	0	51,05	51,05	0,00		
I.B	Mgr. Libuše Juříčková	22	13	9	22	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1016	1016	0	46,18	46,18	0,00		
II.A	Mgr. Martina Zimová	23	14	9	23	0	0	0	178	6	0	0	0	0	0	0	1,03	23	0	0	0	1457	1457	0	63,35	63,35	0,00		
II.B	Šárka Soukupová	20	12	8	20	0	0	0	158	2	0	0	0	0	0	0	1,01	20	0	0	0	1090	1090	0	54,50	54,50	0,00		
III.A	Mgr. Jana Kubičková	24	14	10	24	0	0	0	181	11	0	0	0	0	0	0	1,06	24	0	0	0	1329	1329	0	55,38	55,38	0,00		
III.B	Mgr. Sandra Kottová	20	12	8	20	0	0	0	142	15	0	0	0	0	2	0	1	1,10	20	0	0	0	1190	1190	0	59,50	59,50	0,00	
IV.A	Mgr. Lucie Ficová	25	12	13	22	3	0	0	196	50	4	0	0	0	0	0	1,23	25	0	0	0	1575	1575	0	63,00	63,00	0,00		
V.A	Mgr. Iva Malinová	23	15	8	21	2	0	0	190	38	2	0	0	0	0	0	1,18	23	0	0	0	1701	1701	0	73,96	73,96	0,00		
VI.A	Mgr. Lucie Langerová	21	6	15	14	6	0	0	194	75	11	0	0	0	0	0	1,35	20	0	0	0	1235	1235	0	58,81	58,81	0,00		
VII.A	Ing. Lenka Mášová	22	14	8	11	11	0	0	219	85	22	3	0	0	1	0	1,42	21	1	0	0	2067	2067	0	93,95	93,95	0,00		
VIII.A	Mgr. Lenka Klasnová	23	13	10	11	11	0	0	263	78	27	3	0	0	3	0	1,38	22	0	0	0	1257	1257	0	54,65	54,65	0,00		
IX.A	Mgr. Adéla Ludvíková	18	5	13	11	7	0	0	200	71	16	0	0	0	1	0	1,36	18	0	0	0	1547	1547	0	85,94	85,94	0,00		
13	Celkem / Počet	271	144	127	220	40	0	0	2265	431	82	6	0	0	7	0	1,18	259	1	0	0	16536	16536	0	61,02	61,02	0,00		

Přehled klasifikace školy 2024/2025 – 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence							
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			Ø na žáka		
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodnoceno slovně	Nehodnoceno	Σ							O	N	Σ	O	N	
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N				
Přípravná třída	Mgr. Ivona Herinková	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
I.A	Mgr. Zuzana Kostková	21	10	11	21	0	0	0	166	2	0	0	0	0	0	0	0	1,01	21	0	0	0	907	907	0	43,19	43,19	0,00		
I.B	Mgr. Libuše Juříčková	22	13	9	22	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	831	831	0	37,77	37,77	0,00		
II.A	Mgr. Martina Zimová	23	14	9	23	0	0	0	169	15	0	0	0	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	1486	1486	0	64,61	64,61	0,00		
II.B	Šárka Soukupová	20	12	8	20	0	0	0	155	5	0	0	0	0	0	0	0	1,03	20	0	0	0	907	907	0	45,35	45,35	0,00		
III.A	Mgr. Jana Kubičková	24	14	10	24	0	0	0	172	20	0	0	0	0	0	0	0	1,10	24	0	0	0	1091	1091	0	45,46	45,46	0,00		
III.B	Mgr. Sandra Kottová	20	12	8	19	1	0	0	136	23	1	0	0	0	0	0	0	1,16	20	0	0	0	1006	1006	0	50,30	50,30	0,00		
IV.A	Mgr. Lucie Ficová	25	12	13	22	3	0	0	189	56	5	0	0	0	0	0	0	1,26	25	0	0	0	1324	1324	0	52,96	52,96	0,00		
V.A	Mgr. Iva Malinová	23	15	8	21	2	0	0	169	60	1	0	0	0	0	0	0	1,27	23	0	0	0	1673	1673	0	72,74	72,74	0,00		
VI.A	Mgr. Lucie Langerová	21	6	15	14	7	0	0	196	67	18	0	0	0	0	0	0	1,35	20	0	0	0	939	939	0	44,71	44,71	0,00		
VII.A	Ing. Lenka Mášová	22	14	8	10	12	0	0	194	91	40	4	0	0	1	0	0	1,56	21	1	0	0	1903	1903	0	86,50	86,50	0,00		
VIII.A	Mgr. Lenka Klasnová	23	13	10	13	10	0	0	270	81	21	3	0	0	2	0	0	1,34	22	0	0	0	1303	1303	0	56,65	56,65	0,00		
IX.A	Mgr. Adéla Ludvíková	18	5	13	8	10	0	0	187	69	29	3	0	0	0	0	0	1,47	18	0	0	0	2190	2190	0	121,67	121,67	0,00		
Tříd: 13	Celkem / Počet	271	144	127	217	45	0	0	2179	489	115	10	0	0	3	0	0	1,22	259	1	0	0	15560	15560	0	57,42	57,42	0,00		

g) ÚDAJE O PREVENCI

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence.

Hlavním cílem činnosti ŠPP je spolupráce na dosahování vzdělávacího úspěchu a sociálního začlenění každého žáka, a to v souladu s jeho individuálními vzdělávacími potřebami formou podpory, prevence a intervence. Prevence spočívá ve vytváření bezpečného a podpůrného prostředí a v přístupu ke všem žákům, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s výchovnými nebo vzdělávacími obtížemi a nadaných žáků. Žákům (i osobám podílejícím se na jejich výchově a vzdělávání) je poskytována podpora v oblasti vzdělávání, osobnostního a kariérového rozvoje, duševního zdraví a wellbeingu. V rámci intervence se jedná o předcházení a včasné a účinné řešení rizikového chování, a řešení výchovných, vzdělávacích a jiných obtíží a podporu sociálního začleňování žáků.

Poradenské pracoviště a třídní učitelé spolupracují při vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními s PPP Praha 10 a SPC, ve kterých jsou naši žáci klienty. Tito žáci využívají pomoc asistenta pedagoga, nad rámec výuky je pro ně dle doporučení ke vzdělávání zajištěn předmět speciálně pedagogické péče. S žáky prvního stupně se věnujeme reedukaci a nácviku dílčích funkcí a s žáky druhého stupně správným technikám učení. Individuální přístup potřebují také žáci s odlišným mateřským jazykem, u kterých je snaha co nejdříve překlenout jazykovou a kulturní bariéru, aby zbytečně a dlouhodobě nezažívali školní

neúspěch. Zvýšená pozornost a podpora je věnována žákům ze sociálně slabých a znevýhodněných rodin, které jsou v evidenci orgánu sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) i žákům z rodin ohrožených, které se nacházejí v obtížných životních situacích. Je jim nabízena pomoc v případě potíží se zvládáním učiva, ale i jiných problémů. Třídní učitelé (a pracovníci ŠPP) dbají na zvýšený dohled ve všech sledovaných oblastech a jsou v pravidelném kontaktu s organizacemi, které se zabývají touto problematikou. Dále se věnujeme také žákům nadaným i žákům s dvojí výjimečností. Při výuce poskytují učitelé nadaným žákům adekvátní podporu a individuální přístup v podobě zadávání pokročilejších a náročnějších úkolů i obohacování učiva nad rámec předmětů. Tito žáci mají možnost reprezentovat školu na vědomostních olympiádách pořádaných v rámci různých předmětů. ŠPP neopomíná ani žáky ohrožené školním neúspěchem. Pro ně je zajištěno doučování se školním asistentem.

Snahou poradenského pracoviště je zvyšovat povědomí o důležitosti wellbeingu všech účastníků vzdělávacího procesu a šířit osvětu okolo palčivého tématu šikany. Proto jsou vyhledávány prostředky k podpoře psychické pohody a příznivého klimatu tříd i školy. Škola disponuje školním psychologem na částečný úvazek, jehož pracovní náplní je konzultační, poradenská a intervenční práce s nezletilými žáky, skupinami žáků i třídními kolektivy, zákonnými zástupci žáků i pedagogickými pracovníky. Práce školního psychologa byla v uplynulém školním roce nejčastěji zaměřena na problematické chování žáků, interpersonální vztahy ve třídách i mimo ně, řešení náročných situací, školní neúspěch a další obtíže. Výchovná poradkyně poskytuje kariérní poradenství žákům druhého stupně a podílí se na realizaci doporučených podpůrných opatření, včetně pomoci s porozuměním obsahu doporučení školského poradenského zařízení jak učitelům, tak zákonným zástupcům žáků. Náplní práce metodika prevence je monitoring rizikového chování ve škole a zajišťování primární/selektivní prevence ve třídách. Pracovníci ŠPP se scházeli na pravidelných poradách.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Preventivní program školy (PPŠ) je provázán s výchovnou a naukovou složkou vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, osobnostního a sociálního rozvoje žáků i jejich komunikačních dovedností. Pracuje s oblastmi rizikového chování (dle metodických pokynů MŠMT), a ty se promítají do školních i třídních projektů, vyučovaných předmětů a průřezových témat. Výběr oblastí, způsob realizace a obsahová náročnost je v kompetenci třídního učitele společně s metodikem prevence, s přihlédnutím k věkové i mentální úrovni žáků. Pestrosti preventivní práce s žáky napomáhá zapojení celého pedagogického sboru, ostatních zaměstnanců školy i dobře rozvinutá spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

Svémi cíli podporuje PPŠ vlastní aktivitu žáků a utváření zdravých životních návyků. Směřuje k pozitivnímu ovlivňování klimatu třídy, pozitivní vnější i vnitřní motivaci žáků i pedagogů a počítá s různými výukovými metodami.

Při realizaci PPŠ škola spolupracuje s PPP Prahy 10, která kromě metodické podpory zajišťuje také další vzdělávání, setkávání a intervenci pro metodiky prevence a výchovné poradce. V první řadě spolupracujeme se složkami ZIS. Děti i pedagogy velmi oceňovaný kurz první pomoci zprostředkovali Zdravotníci s. r. o. Hned několik složek Policie ČR pro žáky připravilo preventivní programy: dopravní výchovu pro žáky prvního stupně (Oddělení prevence Městské policie hl. m. Prahy – BESIP) a přednášky a besedy z oblasti prevence rizikového chování, bezpečného chování na internetu a právní odpovědnosti pro žáky druhého stupně. Všichni učitelé a žáci 9. ročníku byli vyškoleni v rámci bezpečnostního rychlokurzu Uteč / Schovej se/ Bojuj (ZUSB), který učí základní postup při útoku útočníka. Nabyté znalosti předali učitelé dále svým žákům. Při programu Bezpečný pes a Můj pes – můj kamarád se žáci 1. a 2. ročníku učili bezpečné komunikaci s vlastním i cizím psem a jak se chránit v případě napadení. Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili vzdělávacího programu zaměřeného na třídění odpadu - Tonda obal na cestách, žáci 2. – 5. ročníku absolvovali environmentální programy v Toulcově dvoře a v Geoparku a muzeu Říčany u Prahy. Žáci 4. a 5. ročníku se zapojili do besedy s handicapovanými pracovníky VZP, VZPoua úrazům. Dental Prevention připravil program zaměřený na péči o zuby pro žáky 1. a 2. ročníku. V 6. a 7. ročníku proběhla selektivní prevence vedená metodiky prevence z PPP Praha 10. Pro žáky byly dále pořádány akce sloužící ke tmelení kolektivu: adaptační

kurz VI. A, den pro třídu 2. stupně, přespávání ve škole V. A. Škola dále realizovala projekty, které se svým charakterem také do značné míry podílejí na prevenci rizikového chování: výtvarná centra, Hod' si svůj koš (školní družina), Vybícup, Po schodech se neběhá, Ukaž a vyprávěj, Štěrboholští chodí pěšky, Štěrbogóly a Běhruška.

S klimatem třídy pracovali nejčastěji třídní učitelé – na 1. stupni v rámci ranního a komunitního kruhu, na 2. stupni v rámci pravidelných třídnických hodin. Tento způsob práce s kolektivem třídy vede k utváření dobrých mezilidských vztahů ve třídě, založených na vzájemném respektu a úctě. Žáci jsou vedeni k naslouchání druhým, stejně jako k vyjadřování vlastních názorů a postojů. Většina případů rizikového chování byla pedagogy včas rozklíčována a následně ošetřena metodou pozorování, rozhovory s jednotlivými žáky, práci s třídním kolektivem v rámci komunitního kruhu nebo třídnických hodin, tripartitou s rodiči nebo svoláním výchovné komise. Řešení obtížnějších situací převzalo školní poradenské pracoviště. Jednalo se především o kázeňské potíže, různé formy rizikového chování a spolupráci se zákonnými zástupci při souhlasu s doporučením ke vzdělávání od PPP/SPC. V průběhu školního roku byly naplněny cíle stanovené v PPŠ a zařazena základní témata odpovídající věkové i mentální úrovni žáků.

h) DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Název	Realizátor vzdělávání	Počet účastníků
Doplnění odborné kvalifikace			
od akadem. roku 2017/2018	Studium k získání kvalifikace dle § 7 zákona 563/2004 Sb.	Pedagogická fakulta UK, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1
od akadem. roku 2023/2024	Studium k získání kvalifikace dle § 7 zákona 563/2004 Sb.	Ambis vysoká škola, a.s.	1
od akadem. roku 2019/2020	Studium k získání kvalifikace dle § 7 zákona 563/2004 Sb.	Pedagogická fakulta UK, Učitelství VKZ a biologie pro 2. stupeň ZŠ	1
Pedagogické semináře a webináře			
Říjen 2024-červen 2025	Kvalifikační studium ICT koordinátor VISK: 256 hodin	VISK	1
26.08.2024	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	Woca Bee s.r.o. , webinář	1
16.09.2024	vytváření AI asistentů	NPI - AI dětem	1
22.10.2024	3D tisk - sestavení tiskárny	Boxed	2
14.11.2024	webinář AI kurikulum . — Informatika pro 1.stupeň, Ju a Pí	AI dětem	1
04.12.2024	Učitelé bez hranic - aneb didaktické přednosti výjezdů učitelů do zahraničí	NPI	1
08.01.2025	Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP	NPI	2
15.01.2025	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	NPI	2
22.01.2025	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI	2
29.01.2025	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI	2
11.02.2025	Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole? - Z pohledu ředitele	NPI	1
12.02.2025	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI	1
18.02.2025	Canva a umělá inteligence	24U	1
25.02.2025	Začleňování a vzdělávání žáků cizinců v praxi ZŠ	MAP Praha 15	1
25.02.2025	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	Včelka	1
26.02.2025	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI	1
06.03.2025	Nadchnout pro čtení	Mravenčí chůva	1
12.03.2025	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	NPI	1
27.03.2025	Programování her v platformě MakeCode Arcade	NPI	1
01.04.2025	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV		1
17.06.2025	Výroční zpráva	Olchavova.cz	1
Semináře pro sborovnu			
28.08.2024	Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce pro učitele 1. stupně ZŠ	Zřetel, s.r.o.	18
30.10.2024	Bezpečnostní kurz pro učitele	Besedárium	7
08.10.2024	EDUbus	Eduteam	9
05.11.2024	3D tisk jako průnikové téma ve vzdělávání na ZŠ	Eduteam	10

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

<i>Datum</i>	<i>Název</i>	<i>Realizátor vzdělávání</i>	<i>Počet účastníků</i>
03.09.2024	Využití umělé inteligence v účetní profesi	ANAG s.r.o.	1
10.09.2024	Změny v PHmax	Seminaria s.r.o.	1
07.01.2025	Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství	J.K. advisory service s.r.o.	2
02.02.2025	eDoklady pro obce a úřady	EDU.cz	1
04.03.2025	Právní souvislosti mimoškolních aktivit	Dita Olchavová	1
23.04.2025	Novinky v pracovním právu ve školství	Dita Olchavová	2
02.06.2025	Modul Školy OnLine - Platby	BAKALÁŘI software s.r.o.	1
28.08.2025	GDPR a pořádek v osobních údajích před zahájením nového školního roku	BAKALÁŘI software s.r.o.	1

i) AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

DLOUHODOBÉ PROJEKTY

■ ROZHODNI SE SÁM + PORTFOLIO

V rámci PT OSV žáci vytvářejí vlastní portfolia mapující jejich práci během školního roku a směřující k rozvoji schopnosti sebepoznání a sebehodnocení.

■ POMÁHÁME

Motivujeme a vedeme naše žáky k účasti na celorepublikovém projektu Čtení pomáhá, který podporuje čtenářství a zároveň umožňuje podílet se na charitativní činnosti.

■ UKAŽ A VYPRÁVĚJ

Celoroční projekt směřující k rozvoji osobnosti žáka (PT – OSV), ke schopnostem mluvit na veřejnosti, toleranci a naslouchání. Žáci jednotlivých ročníků 1. stupně si připravují prezentace na individuálně zvolené téma.

■ NAŠE TĚLO – OUR BODY

Čtyřikrát do roka se žáci 1. stupně měří a váží, zaznamenávají si údaje a sledují tak, jak se jejich tělo vyvíjí a proměňuje.

■ TŘÍDÍME, MINIMALIZUJEME

V rámci PT EV žáci třídí odpad do příslušných odpadkových košů v každé třídě a přispívají tak k ochraně životního prostředí. Součástí tohoto projektu je i účast v celorepublikové soutěži Recyklohraní a spousta dalších environmentálních akcí školy.

■ CENTRA

Podzimní, Vánoční a Velikonoční Centra nabízí velké množství tematicky zaměřených činností. Žáci 1. stupně si dle svého zájmu volí aktivitu, které se následně věnují po dobu dvou vyučovacích hodin.

■ ŠTĚRBOHOLŠTÍ CHODÍ PĚŠKY

Projekt, jehož pilotní díl byl realizován v dubnu 2019, se opírá o následující pilíře: Duben – měsíc bezpečnosti, Šetříme životní prostředí, Chůze – nejzdravější pohyb, Pohyb jde ruku v ruce s dobrou náladou, Dobrá nálada je základním kamenem ZŠ Štěřboholý.

■ ŠKOLA NANEČISTO

Projekt pro naše budoucí prvňáčky, který je nenásilnou formou seznamuje se školním prostředím a s některými činnostmi se školou spojenými.

■ OVOCE DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

V rámci MPP se snažíme o vytvoření správných stravovacích návyků ve výživě žáků, zlepšování zdravotního stavu a prevence obezity.

■ KOMUNITNÍ KRUH

Žáci si utužují a vylepšují komunikativní dovednosti, sociální dovednosti, psychické otužování, budování pozitivního třídního klimatu, umění sebereflexe.

■ NADĚL KNIHU

Učitelé 1. i 2. stupně každoročně vypracují seznam knih, které ve školní knihovně chybí a měly by tam patřit. Žáci se svými rodiči si dle vlastního rozhodnutí mohou ze seznamu vybrat knihu, kterou chtějí škole nadělit a tím školní knihovnu obohatit.

■ PO SCHODECH SE NEBĚHÁ

Pravidlo, které platí a platit i nadále bude. V základní škole Štěřboholý je jedinou výjimkou účast v tomto projektu, jehož smyslem je připomenout si, že každý pohyb je důležitý a hýbat se lze prakticky všude. No a ty naše schody si o to vyloženě říkají...

■ DEN ŘEMESEL

Každoročně se žáci 2. stupně ve stanovený den seznamují s rozmanitými profesemi, čímž získávají přehled o možnostech na trhu práce a inspiraci pro svou budoucí studijní a profesní dráhu.

AKCE ŠKOLY

■ ŠTĚRBOGÓLY

Turnaj tříd 1. stupně v malé kopané o putovní pohár ZŠ Štěrboholy, který je od roku 2011 každoročně pořádán jako oslava Mezinárodního dne dětí.

■ VYBICUP

Novoroční turnaj 1. stupně ve vybíjené smíšených družstev, který vznikl na základě podnětu ze strany žáků a od roku 2015 je pak pravidelně pořádán vždy první školní den nového roku.

■ BĚHRUŠKA

Celoškolní maratón v parku Hrušov, jehož cílem je zaběhnout jako škola 42 195 metrů. Pilotní ročník se uskutečnil v červnu roku 2021 a okamžitě se zařadil mezi oblíbené akce.

■ ADVENTNÍ ZASTAVENÍ

Od roku 2010 akce pro veřejnost, jejímž smyslem je připomenout si čas adventní. Čas, který je až kouzelně krásný, jenom si toho občas přes samý spěch zapomeneme všimnout. Cílem není dlouhé a výpravné vystoupení. Myšlenkou bylo zastavení se. Na chvíli. Na jednu písničku.

■ ADAPTAČNÍ KURZ

Přechod žáků na 2. stupeň základní školy bývá u žáků spojen s obavami, strachem a nejistotou. Adaptační kurz slouží k překonání těchto pocitů, patří k velmi významným činitelům při utváření nového kolektivu, k podpoře primární prevence šikany nebo jiného drizikového chování, které se může v kolektivu projevit.

■ LYŽAŘSKÝ KURZ

Lyžařský výcvikový kurz je součástí školního vyučování pro žáky druhého stupně. Zaměřuje se na rozvoj základních pohybových schopností a dovedností na lyžích. Výuka probíhá v družstvech podle úrovně lyžařských dovedností žáků. Lyžařský kurz je prioritně určen žákům sedmého ročníku, ale pravidelně se ho účastní i žáci ročníků vyšších.

■ ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Škola v přírodě představuje jednu z tradičních forem výuky a výchovného působení školy na žáky. Napomáhá při vytváření a prohlubování dobrých vztahů mezi žáky vzájemně, učitelům umožňuje poznat žáky v jiném prostředí a pozitivně ovlivňuje další práci s třídním kolektivem ve škole.

■ DEN PRO TŘÍDU

Žáci 2. stupně mají několikrát do roka možnost volit si program sami. A tak před podzimními, vánočními a velikonočními prázdninami, stejně jako při oslavě Dne dětí, navštěvují výstavy, divadelní a filmová představení a další kulturní či sportovní akce, na kterých se jako třída domluví.

- **MIKULÁŠ VE ŠKOLE**

V tomto školním roce přebrali žáci devátého ročníku pomyslnou štafetu od pátáků a aktivně se podíleli na přípravě a realizaci tradiční mikulášské nadílky.

- **JAZYKOVÉ POBYTY**

Žáci druhého stupně mají každoročně možnost účastnit se krátkodobého nebo dlouhodobějšího jazykového pobytu v anglicky či německy mluvící zemi.

- **KLUB MLADÉHO DIVÁKA**

Žáci 2. stupně (přednostně 8. a 9. ročníku) se mohou v rámci Klubu mladého diváka zúčastnit několika večerních divadelních představení, která přispívají k rozvoji jejich kulturního povědomí a estetického vnímání.

- **HALLOWEEN**

Oblíbená akce žáků celé školy, při níž přicházejí do školy v halloweenských kostýmech, slouží jako oslava tradic anglicky mluvících zemí. V hodinách anglického jazyka při této příležitosti rozšiřujeme znalosti žáků o kulturních realitách a zvycích těchto zemí.

- **PONOŽKOVÝ DEN**

21. březen je Světový den Downova syndromu. Žáci i pedagogové celé školy se v tento den připojují k tzv. ponožkové výzvě, kdy si oblékají na každou nožku jinou ponožku. Cílem je šířit povědomí o Downově syndromu a bourat předsudky o lidech s tímto postižením.

- **VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ**

Žáci prvního stupně každoročně zajišťují kulturní program při příležitosti vítání nových občanů městské části Praha – Štěrboholý.

- **PŘESPÁVÁNÍ VE ŠKOLE**

Žáci 5. ročníku stráví na konci školního roku noc ve škole, kdy se rozloučí s prvním stupněm.

- **POSLEDNÍ ZVONĚNÍ**

Žáci 9. ročníku se v den vysvědčení loučí se školou průvodem a symbolickým zvoněním klíčů.

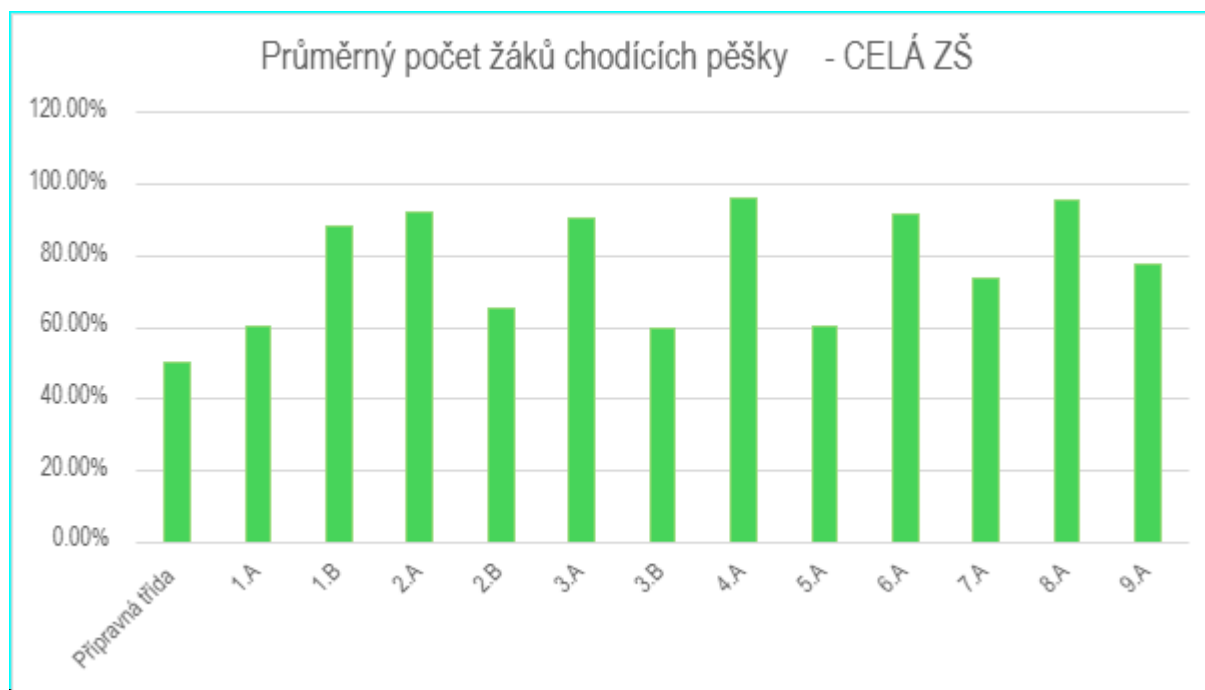
VYBICUP 2024

V desátém ročníku turnaje ve vybíjené smíšených družstev VybiCup 2025 zvítězilo v kategorii mladších žáků družstvo MODRÝCH ve složení – Kryštof Procházka (kapitán týmu), Ondřej Soukup, Sebastian Psotta, Oliver Loos, Thea Reptová, Adam Kerle, Jakub Horák, Adam Sedláček a Milan Doroš.

V kategorii starších žáků vyhrálo družstvo ZELENÝCH ve složení Michael Filípek (kapitán týmu), Vít Sedlák, Yan Ivčenko, Ela Pavelková, Vojtěch Pavelka, Tobias Novák, Dominik Jelínek, Veronika Valentová a Roman Khmelevskiy.

ŠTĚRBOHOLŠTÍ CHODÍ PĚŠKY

Do projektu Štěrboholští chodí pěšky se i ve školním roce 2024/2025 zapojily všechny třídy. Do sledování byli zahrnuti jen přítomní žáci daný den a do položky pěšky se počítal jakýkoli ekologičtější přístup než auto.



1. místo: třídy IV. A a VIII. A – nejvíce žáků z těchto tříd chodilo do školy pěšky
2. místo: třídy II.A, VI.A a III.A – více než 90 % žáků zvolilo pěší cestu do školy

PO SCHODECH SE NEBĚHÁ

Pravidlo, které platí a platit i nadále bude. Vždy, respektive téměř vždy. Jedinou výjimku tvoří výhradně účast na projektu Po schodech se neběhá, projektu, který má svá přesně stanovená pravidla, se kterými byli všichni žáci seznámeni.

I letos byli žáci rozděleni do čtyř kategorií, jejichž běžecké úseky nebyly shodné. Žáci spadající do 1. věkové kategorie, běželi pouze jeden úsek schodiště. Zbylé tři věkové kategorie běžely tři úseky schodiště (dva delší – což byl úsek násobilka a vyjmenovaná slova a jeden kratší – úsek pádové otázky).

Kategorie č. 1 - žáci 1. a 2. ročníku			
17 schodů			
	<i>jméno</i>	<i>třída</i>	<i>čas</i>
1. místo	Adam Sedláček	I.A	3:40
2. místo	Adam Kerle	I.A	3:45
3. místo	David Mokrejš	II.A	3:51

Kategorie č. 2 - žáci 3. - 5. ročníku			
40 schodů, dvě podesty			
	<i>jméno</i>	<i>třída</i>	<i>čas</i>
1. místo	Josef Urban	V. A	10:73
2. místo	Vít Sedlák	V.A	10:76
3. místo	Kryštof Šimon	III. B	11:17

Kategorie č. 3 - dívky 2. stupeň			
40 schodů, dvě podesty			
	<i>jméno</i>	<i>třída</i>	<i>čas</i>
1. místo	Nela Reptová	VII.A	10:76
2. místo	Marie Svobodová	VII.A	11:03
3. místo	Adéla Mrázková	VI.A	11:06

Kategorie č. 4 - chlapci 2. stupeň			
40 schodů, dvě podesty			
	<i>jméno</i>	<i>třída</i>	<i>čas</i>
1. místo	Petr Steinbauer	VIII.A	9:70
2. místo	Bingao Wang, Leonid Chujko	VII.A, VIII.A	10:53
3. místo	Filip Sekera	VI.A	10:54



ŠTĚRBOGÓLY

Tradičně nejoblíbenější akcí školy jsou Štěrbogóly. Akce, na kterou se všichni těší a připravují téměř celý školní rok. Slavnostní výkop patří již od prvního ročníku v roce 2011 panu starostovi. Stejný zůstává systém, s lehkými úpravami i pravidla; tradiční zůstává neuvěřitelné nasazení hráčů, veliká účast diváků ze stran rodinných příslušníků a celkově úžasná atmosféra. Přesto byl tento ročník v něčem ještě

výjimečnější. Jedním z fandících diváků, který mimo jiné žákům zpříjemnil přestávku autogramiádou a předal pohár vítěznému týmu letošního ročníku, byl Tomáš Chorý, člen týmu SK Slavia Praha. Děkujeme.



Tabulka výsledků

ŠTĚRBOHOLY 2025									
	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A	
I.A		1:2	0:3	0:2	0:5	0:5	0:3	0:2	8.
I.B	2:1		1:3	0:6	0:2	0:4	0:3	0:6	7.
II.A	3:0	3:1		0:1	0:3	0:4	2:0	0:5	5.
II.B	2:0	6:0	1:0		1:2	0:1	1:0	0:5	4.
III.A	5:0	3:0	3:0	2:1		1:0	1:1	2:0	1.
III.B	0:5	4:0	4:0	1:0	0:1		2:1	0:3	3.
IV.A	3:0	3:0	0:2	0:1	1:1	1:2		0:5	6.
V.A	2:0	6:0	5:0	5:0	0:2	3:0	5:0		2.

BĚHRUŠKA 2025

5. ročník školního maratonu Běhruška sice trochu zkomplikovaly hromy a blesky, které nás donutily přesunout starty některých tříd, přesto se tato akce opět vydařila. Většina žáků uběhla více, než loni a to je výborný signál. V Běhrušce je totiž nejdůležitější nasazení a radost z pohybu.

Počet uběhnutých metrů:

∞ žáci	308 400 m
∞ pedagogové	<u>18050 m</u>
∞ celkem	326 450 m

V roce 2025 byla délka maratónského běhu překonána o 284 255 metrů!

VÍTĚZOVÉ TŘÍDY

Třída	Jméno	Uběhnuto metrů
Přípravná třída	Almosova Sofia, Šroubková Jana	800
1.A	Kerle Adam	1 900
1.B	Hložánek Štěpán	2 050
2.A	Mokrejš David	2 100
2.B	Dostálek Ondřej	2 150
3.A	Pavelka Vojtěch, Sedlák Václav	2 150
3.B	Hložánek Kryštof, Junka Dominik	2 050
4.A	Pavelková Ela, Schlanger Viktor	2 200
5.A	Filípek Michael	2 400
6.A	Sekera Filip	2 250
7.A	Mádr Šimon	2 550
8.A	Bartušek Tadeáš, Matějka Vojtěch	2 550
9.A	Krňanský Tomáš	2 400

POŘADÍ TŘÍD

Třída	Uběhnuto celkem	Průměr na třídu	Pořadí dle průměru
8.A	27 550	1 837	1
7.A	32 000	1 684	2
5.A	21 300	1 638	3
3.A	32 850	1 564	4
4.A	38 950	1 558	5
6.A	28 900	1 521	6
2.A	29 650	1 483	7
3.B	29 000	1 381	8
1.B	26 000	1 368	9
2.B	23 200	1 365	10
9.A	10 400	1 156	11
1.A	23 700	1 129	12
Přípravná třída	2 950	590	13



TOP 10 – DESET MÍST PRO BĚŽCE, KTERÍ DOBĚHLI NEJDÁL

Pořadí mezi všemi běžci školy	Jméno	Uběhnuto:metrů	Třída
1.	Mádr Šimon	2550	VII.A
1.	Bartušek Tadeáš	2550	VIII.A
1.	Matějka Vojtěch	2550	VIII.A
2.	Filípek Michael	2400	V.A
2.	Buřič Adam	2400	VII.A
2.	Matějík Simon	2400	VIII.A
2.	Křižanský Tomáš	2400	IX.A
3.	Tér Teodor	2300	V.A
4.	Sekera Filip	2250	VI.A
4.	Valter Artemy	2250	VII.A
5.	Pavelková Ela	2200	IV.A
5.	Schlanger Viktor	2200	IV.A
5.	Wang Binhao	2200	VII.A
6.	Dostálek Ondřej	2150	II.B
6.	Pavelka Vojtěch	2150	III.A
6.	Sedlák Václav	2150	III.A
6.	Prückner Alex	2150	VIII.A
7.	Mokrejš David	2100	II.A
7.	Steinbauer Petr	2100	VIII.A
8.	Hložánek Štěpán	2050	III.B
8.	Procházka Kryštof	2050	II.A
8.	Bobek Marek	2050	III.A
8.	Hložánek Kryštof	2050	III.A
8.	Junka Dominik	2050	III.B
8.	Koštík Matyáš	2050	IV.A
8.	Rejzek Filip	2050	IV.A
8.	Smolíková Valérie	2050	V.A
8.	Lapková Eliška	2050	VII.A
9.	Joneja Vikram	2000	II.B
9.	Malík Marek	2000	II.B
9.	Novák Tobias	2000	III.A
9.	Buřičová Rozárie	2000	IV.A
9.	Morová Beáta	2000	VII.A
9.	Reptová Nela	2000	VII.A
9.	Hunter Samuel Harry	2000	VIII.A
9.	Rentsen Mergen	2000	VIII.A
9.	Russu Vladislav	2000	VIII.A
9.	Brožová Zuzana	2000	pedagog
10.	Mašita Marek	1950	II.A
10.	Petra Drábová	1950	pedagog
10.	Zika Antonín	1950	V.A
10.	Mrázková Adéla	1950	VI.A
10.	Denke Lukáš Daniel	1950	VII.A
10.	Hunterová Sarah Beatrice	1950	VIII.A

SKOKAN BĚHRUŠKY

Stupeň	Jméno	2024	2025	Rozdíl
2.st.	Artemy Valter	700 m	2250 m	1550m
1.st.	Martin Hrubec	400 m	1750 m	1350m

JAZYKOVÝ POBYT – ANGLIE

V listopadu se 40 žáků 2. stupně s nadšenými vyučujícími anglického jazyka vydali na poznávací zájezd do Anglie. Objevovali krásu jižní Anglie, nasávali příjemnou atmosféru přímořských městeček Brighton a Portsmouth, procházeli krajem slavné bitvy u Hastings, navštívili středověký hrad Hever Castle. Dech se jim tajil při procházce po křídových útesech Beachy Head. Poslední den pobytu věnovali celodenní prohlídce Londýna. Plavba lodí po řece Temži poskytla jiný, nezapomenutelný pohled na město a londýnské památky, na Big Ben či Tower Bridge. Během následující procházky si prohlédli například Buckingham Palace či Trafalgar Square. S úsměvem pozorovali známé červené autobusy.

A na co se žáci nejvíce těšili? Na ubytování v hostitelských rodinách ve městě Brighton. Na možnost nahlédnout zblízka do života obyčejných britských rodin, ochutnat jejich oblíbená jídla. A hlavně na možnost ověřit si, zda jim znalost anglického jazyka vystačí při rozhovorech s rodilými mluvčími.



LOUČENÍ S DEVÁČKY

I naše škola se dočkala. První devítka si prošlapala cestu do cíle. První deváťáci, první, kteří se jako absolventi zapsali do historie naší školy. Zvládli devět ročníků trpělivého čekání, až přestanou být "ti malí", ročníků, ve kterých odhalovali záhady matematiky, fyziky, chemie, přežili v divočině českého pravopisu, absolvovali přijímačky.

Loučení s deváťáky proběhlo ve dvou etapách. Nejprve přijali pozvání od pana starosty na slavnostní oběd do pizzerie Francesco' s Pizza. Ten pojal roli hostitele velkoryse – nejen že žákům popřál mnoho štěstí na středních školách i v dalším životě, ale hlavně – rozuměl tomu nejdůležitějšímu. Cesta do srdce deváťáka vede přes skvělou pizzu a zmrzlinový pohár, což jim pan starosta dopřál.

V poslední den čekalo na devítku další překvapení. Zvonečky, rolničky, klíčenky proměnily chodby a schodiště školy v koncertní sál. Žákům IX.A nadšeně cinkala na rozloučenou celá škola. Deváťáci kráčeli hrdě, smáli se, sem tam se v očích zaleskly i slzy. Školu opouštěli nejen s posledním vysvědčením ze ZŠ, ale i s růží od paní ředitelky.



SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY

Soutěž Pražský pramen

Gymnázium Botičská organizuje přírodovědně zaměřenou soutěž Pražský pramen, která je určena pro žáky 6. až 9. tříd pražských základních škol. Pro letošní ročník vybrali téma Barvy. Vyučující T. Keharová zadala žákům test školního kola. Nejlepšímu řešiteli školního kola byly zaslány úlohy domácího kola a nejlepší řešitelé domácího kola byli pozváni k účasti ve finálovém kole, které proběhlo na Gymnáziu Botičská a v ZOO Praha od 24. – 26.11. 2024.

Třídní kolo soutěže proběhlo 1.10.2024 v rámci vyučovací hodiny ve třídě IX.A a zúčastnilo se ho 16 žáků. 9. A. Na 1. místě se umístila Viktorie Stálá s 27 body z maximálního počtu 35 bodů, 25 bodů dosáhl David Obořil a 21 bodů Veronika Zlínková.

Turnaj ve stolním tenise

Turnaji na ZŠ Bří Jandusů předcházelo říjnové školní kolo, do kterého se přihlásilo 14 žáků ze 6. a 7. ročníku. Vítězem se stal Tomáš Plaček (VII.A), na druhém místě se umístil Lukáš Zlínský (VII.A) a na třetím místě Bohumír Košnář (VI.A). Žáci se nominovali na turnaj na ZŠ Bří Jandusů, který se konal 23.10. Zde mladší žáci ve složení Šimon Mádr, Binhao Wang a Lukáš Zlínský vybojovali 3. místo. Starší žáci ve složení Adam Kuběnka, Alex Prückner a Tadeáš Krňanský se umístili na 5. místě.

Pythagoriáda

Školní kolo proběhlo 25.10. za účasti 21 žáků 2. stupně - Horčík M., Máša D., (VI.A), Mádr Š., Mathias D.L., Nedoma J. Denke L.D., Wang B., Reptová N. (VII.A), Bartušek T., Hunterová S.B., Kuběnka A., Lešáková E., Noul V., Prückner A., Steinbauer P., Šímová Lenka, Šímová Lucie (VIII.A), Hu Zhi Yu, Pecak M.J., Koláček T., Krňanský T. (IX.A).

Žádný z účastníků nedosáhl požadovaného počtu bodů pro postup do obvodního kola.

Olympiáda v českém jazyce

Pro žáky VIII. a IX. A jsme organizovali 25.11. školní kolo Olympiády v českém jazyce. Jedná se o předmětovou soutěž z českého jazyka pro žáky základních a středních škol. Jejím cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními a získat tím motivaci k dalšímu odbornému růstu.

Školního kola se ze třídy VIII. A se zúčastnili následující žáci: Alex Prückner, Lenka a Lucie Šímovy, Eliška Lešáková, Viktor Noul, Petr Steinbauer, ze třídy IX. A Tadeáš Koláček, Tereza Čejková a Veronika Zlínská, Viktorie Stálá. První místo obsadila Tereza Čejková (IX.A) se ziskem 39 bodů. Na 2. místě se umístila Lucie Šímová (VIII.A) s 35 body a na 3. místě se umístila Eliška Lešáková (VIII.A) se 34 body. První dvě děvčata postoupila od obvodního kola, které organizovala ZŠ Křimická 29.1.. Lucie Šímová se v tomto kole dělila o 7. a 8.místo a Tereza Čejková o 15. – 23. místo.

Dějepisná olympiáda

28. 11. proběhlo ve stejných třídách a za stejných podmínek školní kolo Dějepisné olympiády pro žáky, kteří se zajímají o historii. Toho se zúčastnili ze třídy VIII. A následující žáci: Alex Prückner, Lenka a Lucie Šímovy, Eliška Lešáková a Tomáš Hrubec ze třídy IX. A Viktorie Stálá, Viktorie Vítková, Tadeáš Koláček, Daniel Hu a David Obořil, ze třídy VI. A Daniel Máša. První místo obsadila Lucie Šímová (VIII.A). Na 2. místě se umístil David Obořil (IX.A) a na 3. místě se umístila Eliška Lešáková (VIII.A). Žáci na 1. a 2. místě

postoupili do obvodního kola organizovaného Gymnáziem Omská 13.1.. Zde se na 3. místě umístila Lucie Šímová, David Obořil obsadil 24. místo.

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 16.12. proběhlo školní kolo za účasti žáků Khanny Rentsen, Daniela Máši (VI.A), Tadeáše Bartuška a Mergena Rentsena (VIII.A). Do obvodního kola na ZŠ Na Přehradou postoupila Khanna a Mergen. Do dalšího kola nepostoupili.

Biologická olympiáda

Dne 24. ledna proběhlo školní kolo Biologické olympiády. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – kategorie C, která byla určena žákům 8. a 9. ročníku, a kategorie D, do níž se zapojili mladší žáci ze 6. a 7. ročníku. Celkem se soutěže zúčastnilo 16 dětí.

V kategorii C soutěžilo 5 žáků a nejlepších výsledků dosáhla Lenka Šímová – 84,5 bodu (z maximálních 133), Lucie Šímová – 77,5 bodu a Eliška Lešáková – 74,5 bodu.

V kategorii D soutěžilo 11 žáků. Nejlepších výsledků dosáhli Adam Buřič – 94 bodů (z maximálních 128), Alice Kupková – 79,5 bodu a Jan Nedoma – 76,5 bodu.

Dne 10. dubna 2025 se uskutečnilo okresní kolo Biologické olympiády. Za kategorii D naši školu v této soutěži reprezentovali žáci Adam Buřič a Alice Kupková. Soutěž byla rozdělena do čtyř částí, v nichž museli soutěžící prokázat nejen své teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti. První část tvořil teoretický test zaměřený na ověření biologických vědomostí. Následovalo určování přírodnin, konkrétně živočichů a rostlin. Ve třetí části žáci řešili laboratorní úkol a na závěr prezentovali a obhajovali svůj vstupní úkol z domácí přípravy. Alice Kupková vytvořila model fiktivního organismu, který disponuje různými obrannými a ochrannými mechanismy. Tento model bude vystaven v prostorách naší školy.

V konkurenci 19 žáků základních škol a víceletých gymnázií si naši žáci vedli velmi dobře. Adam Buřič se umístil na 10. místě, Alice Kupková obsadila 17. příčku.

Logická olympiáda

Žáci 1. – 9. ročníku se zúčastnili matematické soutěže Logická olympiáda, pořádané Mensou České republiky. V kategorii A1 (1. ročník) se nejúspěšnějším řešitelem stal Filip Lalinský (I. A). V kategorii A2 (2. ročník) se nejlépe umístil David Mokrejš (II. A). V kategorii A (3. – 5. ročník) obsadil 1. místo Kryštof Šimon (III. B) a v kategorii B (druhý stupeň ZŠ) se na 1. místě umístil Daniel Hu (IX. A).

Matematický klokan

Školního kola mezinárodní soutěže Matematický klokan se zúčastnili žáci 1. – 9. ročníku. Soutěžili ve čtyřech kategoriích: Cvrček (2. – 3. ročník), Klokánek (4. – 5. ročník), Benjamín (6. – 7. ročník) a Kadet (8. – 9. ročník). Nejúspěšnějšími řešiteli v kategorii Cvrček byli Tadeáš Jonák, III. A (1. místo), Antonín Horák, III. A (2. místo) a Tomáš Strnad s Klárou Veselou, III. B (3. místo). V kategorii Klokánek se nejlépe umístili Michael Filípek, V. A (1. místo), Martin Mysliveček, V. A (2. místo) a Antonie Nedomová, V. A (3. místo). První tři místa v kategorii Benjamín obsadili Lukáš Zlínský, VII. A (1. místo), Šimon Mádr, VII. A (2. místo) a Nela Reptová, VII. A (3. místo). Poslední kategorii, kategorii Kadet, ovládli Tadeáš Bartušek, VIII. A (1. místo), Lenka Šímová, VIII. A (2. místo) a Daniel Hu, IX. A (3. místo).

Matematická olympiáda

Adam Povr z 5. ročníku se zúčastnil školního kola Matematické olympiády.

Matematické putování

Dalšího ročníku soutěže Matematické putování, pořádané Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, se zúčastnili vybraní žáci 4. a 5. ročníku. Naši školu reprezentovala skupina chlapců ve složení Michael Filípek (V. A), Vít Sedlák (V. A), Martin Hrubec (IV. A), Daniel Rous (IV. A) a Michael Steinbauer (IV. A) a skupina dívek ve složení Eliška Neužilová (V. A), Veronika Valentová (V. A), Rozárie Buřičová (IV. A), Ela Pavelková (IV. A) a Veronika Větrovská (IV. A). Úspěšnějšími řešiteli se stali chlapci, kteří skončili na 21. místě z celkového počtu 28 zúčastněných týmů.

Matematický PROUD

Vybraní žáci 4. ročníku se zúčastnili soutěže Matematický PROUD, pořádané Gymnáziem Christiana Dopplera. Školu reprezentovali žáci ve složení Martin Hrubec, Kristýna Lapková, Diana Strnadová a Veronika Větrovská.

Pangea

Školního kola matematické soutěže Pangea se zúčastnili vybraní žáci 4. a 5. ročníku. Nejúspěšnějšími řešiteli ze 4. ročníku se stali Martin Hrubec (1. místo), Uliana Sitra s Veronikou Větrovskou (2. místo) a Kristýna Lapková (3. místo). Z 5. ročníku se nejlépe umístili Vít Sedlák (1. místo), Michael Filípek (2. místo) a Martin Mysliveček (3. místo).

Finanční gramotnost

Vybraní žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili školního kola soutěže Finanční gramotnost. Do okresního kola soutěže postoupili Adam Povr (V. A), Rozárie Buřičová (IV. A) a Josef Kocáb (IV. A).

Bobřík informatiky

Informatická soutěž pro žáky základních a středních škol, podporovaná Ministerstvem školství, probíhala ve dnech 11. – 15.11. Soutěž byla zaměřena na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Žáci 1. stupně soutěžili ve dvou kategoriích: Mini (4. ročník) a Benjamin (5. ročník). Nejúspěšnějšímu řešiteli v kategorii Mini se stali Veronika Větrovská (1. místo), David Hykel (2. místo) a Diana Strnadová (3. místo). V kategorii Benjamin se nejlépe umístili Vít Sedlák (1. místo), Yan Ivčenko (2. místo) a Sebastien Hýbner (3. místo).

Z druhého stupně se soutěže účastnilo 19 žáků ze třídy VI.A a 1. místo obsadila Zhao N., ze třídy VII.A 11 žáků, 1. místo získala Reptová N., ze třídy VIII.A 8 žáků, 1. místo získal Noul V., z IX.A se zúčastnili 4 žáci a 1. místo získala Kuzmová D.

Štafetový pohár

Vybraní žáci 1. stupně se zúčastnili soutěže ve štafetovém běhu, pořádané Základní školou Campanus. Naši školu reprezentovali žáci ve složení: Gabriel Linhart (I. A), Tereza Šimonová (I. B), Karolína Kostková (II. A), Ondřej Dostálek (II. B), Marek Bobek (III. A), Jessica Lebedová (III. A), Filip Sýkora (III. A), Klára Veselá (III. A), Kristýna Lapková (IV. A), Ela Pavelková (IV. A), Filip Rejzek (IV. A), Viktor Schlanger (IV. A), Michael Filípek (V. A), Valérie Smolíková (V. A), Josef Urban (V. A) a Veronika Valentová (V. A).

PŘEHLED ŠKOLNÍCH AKCÍ 2024/2025

Den	Čas	Akce	Třídy					
2.9.	8:00-8:45	Zahájení školního roku	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	IX.A	PT	V.A	VI.A	VII.A
			VIII.A					
3.9.	8:00-8:45	Ukázková hodina sportovních aktivit (Kroužek PP)	IV.A	V.A				
	8:55-9:40	Ukázková hodina sportovních aktivit (Kroužek PP)	III.A	III.B				
	10:00-10:45	Ukázková hodina sportovních aktivit (Kroužek PP)	I.A	I.B				
	10:55-11:40	Ukázková hodina sportovních aktivit (Kroužek PP)	II.A	II.B				
4.9.	8:00-9:40	Záchranáři	III.B					
	8:55-10:45	Záchranáři	III.A					
	10:00-11:40	Záchranáři	IV.A					
5.9.	8:00-9:40	Záchranáři	I.B					

	8:55-10:45	Záchranáři	I.A	PT					
	10:00-11:40	Záchranáři	II.B						
6.9.	8:00-9:40	Záchranáři	V.A						
	8:55-10:45	Záchranáři	II.A						
	10:00-10:45	Záchranáři	IX.A	VI.A					
	10:55-11:40	Záchranáři	IX.A	VI.A					
	10:55-12:35	Záchranáři	IX.A	VII.A					
	11:50-13:30	Záchranáři	VIII.A						
23.9.	8:00-8:45	Tonda Obal na cestách	II.A						
	8:55-9:40	Tonda Obal na cestách	II.B						
	10:00-10:45	Tonda Obal na cestách	I.A						
	10:55-11:40	Tonda Obal na cestách	I.B						
25.9.	8:00-10:45	Dopravní výchova	V.A						
30.9.	8:00-8:45	Prevence - sociální sítě	VI.A						
2.10.	7:00-15:20	Adaptační kurz	VI.A						
	10:55-11:40	Bezpečnostní rychlokurz	IX.A						
3.10.	7:00-15:20	Adaptační kurz	VI.A						
4.10.	7:00-15:20	Adaptační kurz	VI.A						
7.10.	8:00-11:40	Snídaně pana Toulce	II.A						
8.10.	8:55-9:40	EDUbus	VI.A						
	10:00-10:45	EDUbus	IX.A						
	10:55-11:40	EDUbus	VII.A						
11.10.	8:00-10:45	Dopravní výchova	IV.A						
	8:00-12:35	Snídaně pana Toulce	II.B						
14.10.	8:00-12:35	Muzeum Říčany	IV.A						
17.10.	8:00-13:30	Toulcův dvůr	V.A						
24.10.	8:00-11:40	Toulcův dvůr	III.B						
25.10.	10:00-11:40	Podzimní Centra	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	
			IV.A	V.A					
1.11.	8:00-8:45	Bezpečný pes	I.A	I.B	PT				
	8:55-9:40	Bezpečný pes	II.A	II.B					
	10:00-10:45	Bezpečný pes	III.A	III.B					
	10:55-11:40	Bezpečný pes	IV.A	V.A					
5.11.	8:00-13:30	Hvězdárna Dáblice	IX.A	VI.A	VII.A	VIII.A			
13.11.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj V.A	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	
15.11.	8:55-10:45	Preventivní program VZPoura úrazům	IV.A						
22.11.	8:00-13:30	Veletrh Schola Pragensis	IX.A	VIII.A					
29.11.	10:55-11:40	Nebezpečí při pohybu na sociálních sítích - preventivní program	VII.A						
	11:50-12:35	Nebezpečí při pohybu na sociálních sítích - preventivní program	VIII.A						
	12:45-13:30	Nebezpečí při pohybu na sociálních sítích - preventivní program	IX.A						
5.12.	8:00-11:40	Mikulášská nadílka	IX.A						
11.12.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj IV.A	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	
			IV.A	V.A					

12.12.	8:00-8:45	Harfohraní	II.A	II.B				
	8:55-9:40	Harfohraní	III.A	III.B				
	10:00-10:45	Harfohraní	I.A	I.B	PT			
	10:55-11:40	Harfohraní	IV.A	V.A				
18.12.	10:55-11:40	Koledy pro nejmenší - hudební představení	I.A	I.B	PT			
19.12.	10:00-11:40	Vánoční Centra	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
20.12.	8:00-8:45	Vánoční bublinky - kouzelnické vystoupení	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	PT	V.A			
	8:00-12:35	Vlny - filmové představení	VIII.A					
	8:00-12:45	Unikni Gigabitovi	VII.A					
	8:00-13:15	Svíčkárna Šestajovice	VI.A					
	8:30-12:35	Vánoční menu	IX.A					
	8:55-11:40	Třídní besídky	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	PT	V.A			
6.1.	8:00-11:40	VybiCup	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
10.1.	8:00-10:45	Dopravní výchova (teorie)	IV.A					
14.1.	8:55-9:40	Dopravní výchova	III.A					
	10:00-10:45	Dopravní výchova	III.B					
16.1.	8:00-10:45	Dopravní výchova (první pomoc)	V.A					
17.1.	8:00-13:30	Den řemesel	VI.A					
22.1.	8:55-10:45	Selektivní primární prevence	VII.A					
24.1.	10:00-10:45	Dopravní výchova	II.A					
	10:55-11:40	Dopravní výchova	II.B					
28.1.	8:00-11:40	Přijímačky nanečisto	IX.A					
30.1.	10:00-10:45	Po schodech se (NE)běhá!	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	IX.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A
5.2.	8:00-12:35	Den řemesel	VII.A					
7.2.	8:00-13:30	Den řemesel	VIII.A					
12.2.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj III.A	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
13.2.	8:55-12:35	Hurvínkova cesta do Tramtárie	I.A	I.B	II.A	II.B	PT	
14.2.	8:00-13:30	Den řemesel	IX.A					
28.2.	8:00-10:45	Dopravní výchova	IV.A					
5.3.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj III.B	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
7.3.	8:00-11:40	Dopravní výchova	V.A					
10.3.		Lyžařský výcvikový kurz	IX.A	VII.A	VIII.A			
11.3.		Lyžařský výcvikový kurz	IX.A	VII.A	VIII.A			
12.3.		Lyžařský výcvikový kurz	IX.A	VII.A	VIII.A			
13.3.		Lyžařský výcvikový kurz	IX.A	VII.A	VIII.A			
14.3.		Lyžařský výcvikový kurz	IX.A	VII.A	VIII.A			
17.3.	8:00-9:40	Houston, máme problém!	III.A					

	10:00-11:40	Houstone, máme problém!	III.B					
21.3.	8:55-9:40	Matematický klokan 2025	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
25.3.	8:00-12:35	Hurá na Hrad!	IV.A					
26.3.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj II.A	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
31.3.		ŠvP Střelské Hoštice	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
1.4.		ŠvP Střelské Hoštice	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
	8:55-12:35	Exkurze do České televize	I.A					
2.4.		ŠvP Střelské Hoštice	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
3.4.		ŠvP Střelské Hoštice	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
	8:55-12:35	Exkurze do České televize	I.B					
4.4.		ŠvP Střelské Hoštice	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
15.4.	8:55-12:35	Hrajeme si v Panteonu	III.A					
16.4.	8:00-13:30	Výstava Tutanchamon	IX.A	VI.A	VII.A	VIII.A		
	10:00-11:40	Velikonoční Centra	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
30.4.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj II.B	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
7.4.	8:00-12:35	Futurento	IX.A					
9.4.	8:00-11:40	Dopravní výchova	IV.A					
12.4.	8:55-10:45	Selektivní prevence	VI.A					
14.4.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj I.A	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
	8:55-11:40	Selektivní primární prevence	VII.A					
22.4.	7:00-15:20	Památník Terežín	IX.A					
23.4.	8:55-9:40	Staré pověsti české aneb Pohádky pod Řípem	III.A	III.B	IV.A	V.A		
28.4.	8:00-8:45	Ukaž a vyprávěj I.B	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
29.5.	8:55-9:40	Školení Dental Prevention	I.A					
	10:00-10:45	Školení Dental Prevention	I.B					
	10:55-11:40	Školení Dental Prevention	II.B					
	11:50-12:35	Školení Dental Prevention	II.A					
30.5.	8:00-11:40	Štěrbogóly	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	V.A				
	8:00-12:35	Den pro třídu	IX.A	VI.A	VII.A	VIII.A		
3.6.	8:30-14:00	Slavín - české osobnosti	IX.A					
13.6.	8:55-11:40	Jak to chodí v knihovně	III.B					
18.6.	8:55-10:45	Hra o přežití	III.A					
	10:00-12:35	Dopravní výchova	V.A					
19.6.	8:00-8:45	Děti v pohybu - Roztančená škola	IV.A	V.A				
	8:55-9:40	Děti v pohybu - Roztančená škola	III.A	III.B				
	10:00-10:45	Děti v pohybu - Roztančená škola	I.A	I.B	PT			
	10:55-11:40	Děti v pohybu - Roztančená škola	II.A	II.B				
20.6.	8:55-11:40	Jak to chodí v knihovně	III.A					
23.6.	8:00-9:40	BĚHruška, třídnické práce	II.A	II.B				

	8:00-11:40	BĚHruška, třídnické práce	I.A	I.B	III.A	III.B	IV.A	V.A
	8:00-12:35	BĚHruška, třídnické práce	IX.A	VI.A	VII.A	VIII.A		
24.6.	8:00-8:45	Třídnické práce, ZERO-G	I.A					
	8:00-11:40	Třídnické práce, ZERO-G	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A
			V.A					
	8:00-12:35	Třídnické práce	IX.A	VI.A	VII.A	VIII.A		
	8:55-10:45	Třídnické práce, ZERO-G	I.A					
25.6.	10:55-11:40	Třídnické práce, ZERO-G	I.A					
	7:40-15:40	Mirakulum	VI.A					
	8:00-11:40	Třídnické práce, ukázka badmintonu	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	PT	V.A			
26.6.	8:00-12:35	Lazerfun	IX.A					
	8:00-11:40	Výlet	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	PT	V.A			
	8:00-12:35	Výlet	VI.A	VII.A	VIII.A			
27.6.	10:55-12:35	Slavnostní oběd s panem starostou a vedením školy	IX.A					
	8:00-8:45	Vysvědčení	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B
			IV.A	IX.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A
	8:00-11:40	Slavnostní zakončení školního roku	PT					

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní družina a školní klub při ZŠ Štěřboholý má za sebou další úspěšný rok, během kterého se nám podařilo utvořit bezpečné, kreativní a přátelské prostředí pro děti. Naše aktivity byly zaměřené na rozvoj osobních dovedností, týmové spolupráce a zodpovědnosti za své činy. Velký důraz byl kladen také na upevňování pozice žáků v kolektivu. U dětí podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví. Za velmi důležitou pokládáme bezpečnost dětí. Vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhé. V průběhu tohoto školního roku realizovala školní družina a školní klub svou výchovnou a vzdělávací činnost v souladu se školními vzdělávacími programy ŠD a ŠK a jejich celoročním plánem.

Do školní družiny a školního klubu bylo v letošním roce přihlášeno celkem 150 žáků.

oddělení ŠD	vychovatelka	třídy
1.oddělení	Bc. Renáta Szamová	I.A, III.A, PT
2.oddělení	Pavla Černáková	II.B, III.B
3.oddělení	Erika Albrechtová	II.A, III.A, III.B
4.oddělení	Lenka Kuchinková	II.B, III.A, PT
Školní klub	Jana Hradská	III.A, IV.A, V.A, VI.A, VII.A

AKCE ŠD A ŠK

V rámci školní družiny a školního klubu probíhají každý měsíc společné akce, kterých se účastní žáci všech oddělení. Rodiče žáků jsou o plánovaných akcích vždy předem informováni prostřednictvím webových stránek školy.



PŘEHLED AKCÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY 2024/2025

Září	„Hod' si svůj koš „	Tradiční rodinná soutěž	16.9 - 23.9.2024
Říjen	Srdíčkové dny	Veřejná sbírka na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi	17.9.2024
Listopad	Vlaštovkiáda	Soutěž v letu papírové vlaštovky	13.11.2024
Prosinec	U všech čertů Adventní zastavení	Zábavné odpoledne v maskách Vánoční trhy (celoškolní akce)	14.12.2024 28.12.2024
Leden	Hledáme talenty	5.ročník talentové soutěže	22.1.2025
Únor	Valentýnky	Vzkazy zamilovaným	14.2.2025
Březen	ŠVP	„Divoký západ“	31.3 – 5.4.2025
Duben	Uklidíme Česko Barevný den	Celonárodní akce Soutěž určená pro všechny účastníky školní družiny a školního klubu	26.3.2025 9.4.2025
Květen	Street art Sběr starého papíru	Kreativní kresba křídou na chodník Soutěž určená pro všechny účastníky školní družiny a školního klubu	9.5.2025 12.5.-16.5.2025
Červen	Sportovní odpoledne	Soutěž v neobvyklých disciplínách	11.6.2025



ZÁJMOVÉ KROUŽKY 2024/2025

V tomto školním roce byly zájmové kroužky realizovány prostřednictvím agentur Kroužky, Šachová škola Vávra a Černoušek a agentury Kroužek PP. Plně zabezpečujeme plynulé přechody žáků na kroužek, jejich předávání lektorům a evidujeme nepřítomnost žáků.

KROUŽEK	DEN	ČAS	MÍSTO	ZAJIŠŤUJE	ZAHÁJENÍ DNE
Boj. sporty a sebeobrana (3.-5. ročník)	pondělí	14.00 - 15.00	ZŠ - Gymnastický sál	Agentura Kroužky	07.10.2024
Boj. sporty a sebeobrana (1.-2. ročník)	pondělí	15.10 - 16.10	ZŠ - Gymnastický sál	Agentura Kroužky	07.10.2024
Anglická konverzace	pondělí	16.00 - 17.00	ZŠ - Učebna VV	Agentura Kroužky	07.10.2024
Detektivní kroužek	úterý	16.15 - 17.15	ZŠ-Gymnastický sál	Kroužek PP, z.s.	01.10.2024
Věda nás baví	úterý	14.00 - 15.00	ZŠ - učebna VV	Agentura Kroužky	08.10.2024
Moderní tanec	čtvrtek	14.00 - 15.00	ZŠ - Gymnastický sál	Agentura Kroužky	03.10.2024
Florbal (1.-5.ročník)	čtvrtek	14.00 - 15.00	hala BB ARENA, Štěrboholy	Kroužek PP, z.s.	03.10.2024
Florbal (6.-9-ročník)	čtvrtek	15.30 - 16.30	hala BB ARENA, Štěrboholy	Kroužek PP, z.s.	03.10.2024
Šachy	čtvrtek	15.00 - 16.00	ZŠ - školní knihovna	Šachová škola Vávra a Černoušek	03.10.2024
Robotika s legem	pátek	14.00 - 15.00	ZŠ-učebna VV	Agentura Kroužky	04.10.2024

j) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V tomto školním roce inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí neproběhla.

k) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření školy za rok 2024 vydaná dne 14. 2. 2025 byla předložena zřizovateli.

Zastupitelstvo MČ Praha - Štěrboholy schválilo účetní závěrku usnesením č. 27/II ze dne 26. 3. 2025.

Zpráva o hospodaření za rok 2025 bude zpracována po roční účetní závěrce v období leden - únor 2026.

Základní škola Štěrboholy, příspěvková organizace byla v roce 2024 tvořena základní školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Vzhledem k úzkému propojení těchto součástí jsou všechny financovány ze společných zdrojů a mají společný rozpočet. V položce oddíl – paragraf jsou členěny pouze finanční prostředky ze státního rozpočtu a prostředky školní jídelny.

Základní škola je financována z následujících zdrojů:

- státní dotace (zdroj financování platů zaměstnanců)
- provozní dotace od zřizovatele – Městské části Praha - Štěrboholy (financování běžného provozu)
- úplaty za zájmové vzdělávání hrazené rodiči
- přijaté finanční dary
- ostatní příjmy.

Škola v roce 2024 hospodařila v hlavní činnosti s finančními prostředky v celkové výši 31,598.162,81 Kč. Hospodaření školy skončilo v roce 2024 v hlavní činnosti ziskem ve výši 176.939,23 Kč.

Škola v roce 2024 vykonávala v souladu se Zřizovací listinou doplňkovou činnost – stravovací služby pro zaměstnance Mateřské školy Štěrboholy, příspěvkové organizace a cizí strávníky se ziskem ve výši 605,41 Kč.

V období 9/2024 až 8/2025 proběhly ve škole tyto kontroly ekonomického charakteru:

- veřejnosprávní kontroly zřizovatele
- veřejnosprávní kontrola - Moore Audit CZ s. r. o.

Závěr: V účetnictví ZŠ nebyly zjištěny významné nedostatky. Nápravná opatření nebyla navržena.

Vybrané výdaje školy v roce 2024

- náklady na mzdy zaměstnanců vč. odvodů pojistného, FKSP, zákonného pojištění a náhrad mezd za DNP, dohody o provedení práce - 23,543.803,05 Kč
- náklady na stravné – 2,593.528,02 Kč
- ostatní provozní náklady (materiál, energie, služby) – 3,537.208,87 Kč

VYBRANÉ MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY - pořízeno v období 9/2024 – 8/2025

<i>Předmět</i>	<i>Pořizovací cena</i>
termoporty pro transport obědů	16 044,00 Kč
pohovky do ŠD	16 920,00 Kč
3D tiskárna	23 490,00 Kč
switch, wi-fi	3 025,00 Kč
2 notebooky	40 414,00 Kč
notebook	10 896,00 Kč
školní nábytek	28 559,00 Kč
řezačka Dahle	2 884,00 Kč
switch, wi-fi	2 843,00 Kč
kuchyňské váhy do školní kuchyně	1 261,00 Kč
sada mikrofónů	4 708,00 Kč
tiskárna	4 092,00 Kč
dataprojektor	29 880,00 Kč
notebook	6 980,00 Kč
kamery do šaten	63 001,00 Kč
sedací taburety do chodeb	48 800,00 Kč
notebook	6 470,00 Kč
PC	7 480,00 Kč
pohovky do ŠD	21 150,00 Kč
skříňka do ŠD	3 309,00 Kč
šatní skříňky do šaten	42 388,00 Kč
katedra do ŠD	4 026,00 Kč
předokenní roleta do nářadovny gymnastického sálu	38 490,00 Kč
digitální mikroskopy	29 342,00 Kč
žákovské židle	6 753,00 Kč
tiskárna	2 599,00 Kč
skříně do školní knihovny	6 439,00 Kč
školní lavice, židle	47 402,00 Kč
zásuvkový kontejner	2 599,00 Kč
pracovní stolky pro asistenty pedagoga	4 317,00 Kč